

PROGRAMA RIMDA

Memòria 2022-2023

11 juliol

Vicerektorat de Política Docent
RIMDA – <http://rimda.ub.edu>



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Índex

1.	<i>Programa RIMDA</i>	3
1.1	Destinatari	3
1.2	Objectius	3
1.3	Línies d'actuació	4
2.	<i>Estructura Organitzativa</i>	5
2.1	Equip RIMDA	5
2.2	CAIDUB	6
3.	<i>Serveis</i>	7
3.1	Convocatòria de Projectes de Millora i d'Innovació Docent	8
3.2	Grups d'Innovació Docent	10
3.3	Suport a la Difusió	12
3.4	Assessorament	14
4.	<i>Altres accions</i>	16
	<i>Referències</i>	17
	<i>Annexes</i>	18
	Annex I: Projectes de Millora Docent Reconeguts durant l'any 2022	18
	Annex II: Projectes d'Innovació Docent Reconeguts durant l'any 2022	20
	Annex III: Projectes de Millora Docent Reconeguts durant l'any 2023	22
	Annex IV: Projectes d'Innovació Docent Reconeguts durant l'any 2023	25
	Annex V: Projectes Estratègics Docents de Centre	27
	Annex VI: Convocatòries Específiques	30
	Annex VII: Grups d'Innovació Docent Reconeguts per Facultat	32
	Annex VIII: Grups d'Innovació Docent Consolidats per Facultat	35

1. Programa RIMDA

A finals del s. XX, la Universitat de Barcelona (UB) es va distingir com a pionera en el foment de la cultura de la innovació docent en l'àmbit de l'educació superior. Concretament, el 1990 es va crear el Gabinet d'Avaluació i Innovació Universitària (GAIU), òrgan tècnic i executor, que va iniciar el procés d'elaboració i dinamització del Pla d'Avaluació i Innovació Universitària (PAI). Aquest Gabinet es va centrar en la innovació docent i en la seva avaluació, articulant deu programes d'actuació, entre els quals, es troba vigent la Convocatòria anual de Projectes d'Innovació Docent. Dotze anys després, el 2002, es va constituir el Programa de Millora i d'Innovació Docent (PMID) i es va definir un model de gestió per al suport de la innovació i per donar resposta a les necessitats del professorat davant la implantació dels nous graus que seguien les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) (Cornet, Pagès i Pardo, juliol 2010, p. 80). Des d'aleshores i amb el pas del temps es va anar configurant el que ara es coneix com a Programa de Recerca, Innovació i Millora de la Docència i l'Aprenentatge (RIMDA).

El Programa RIMDA assumeix l'encàrrec institucional de desenvolupar les Polítiques Docents pautades pel Vicerectorat de Política Docent. Com a Programa d'Innovació Docent té l'objectiu de proporcionar el suport, assessorament i acreditació d'un seguit d'accions de millora, innovació o recerca en docència, impulsades pel Personal Docent Investigador (PDI), equips docents, Grups d'Innovació Docent (GID) i responsables de centres o titulacions de la UB.

Els serveis que s'ofereixen i les activitats que es realitzen contribueixen a la Responsabilitat Social (RS) que vertebrava la UB, amb importants efectes positius en els actors de la comunitat educativa. Amb el compromís sobre la millora dels mètodes (eines i estratègies pedagògiques per desenvolupar l'ensenyament) i sobre la innovació en les metodologies d'ensenyament (planificar, dissenyar i dur a terme processos educatius amb un enfocament més integral) es fomenta el treball de la competència en innovació docent del professorat i la millora de l'aprenentatge per part de l'alumnat. Tot plegat, no només millora el procés d'ensenyament i aprenentatge, sinó que eleva la qualitat de l'educació de la UB amb un impacte positiu en altres àmbits de la societat, com els ciutadans, les empreses, les administracions públiques, les entitats sense ànim de lucre, etc.

1.1 Destinataris

El Programa RIMDA s'adreça principalment al Personal Docent Investigador (PDI) que disposa de docència assignada i la imparteix de forma activa. Tanmateix, i més enllà de les iniciatives individuals, el programa té l'interès de fomentar la innovació en grup, i ofereix els seus serveis també a Equips Docents i Grups d'Innovació Docent. Els Equips Docents són grups de PDI que treballen de manera conjunta i coordinada en la planificació, el desenvolupament i l'avaluació de la docència, bé perquè comparteixen curs, assignatura o un mòdul específic; i els Grups d'Innovació Docent són grups constituïts per un conjunt de PDI amb objectius comuns i amb la finalitat de generar i mantenir iniciatives de millora i d'innovació docent.

En aquest afany d'afavorir el compromís col·lectiu del professorat en la millora i la innovació docent, a partir de l'any 2022, s'impulsa la col·laboració entre les Facultats i el Vicerectorat de Política Docent. En aquest sentit, els centres passen a ser també destinataris del Programa RIMDA, permeten així el desenvolupament de projectes des d'una perspectiva més ampla.

1.2 Objectius

El Programa RIMDA es desenvolupa oferint solucions al PDI interessat a millorar la seva docència per donar resposta a les noves exigències d'aprenentatge de l'alumnat. Les activitats que

desenvolupa se centren en: el reconeixement i l'acreditació d'actuacions de millora i d'innovació de la docència; el foment del treball en equip; la divulgació dels coneixements obtinguts un cop finalitzada l'actuació docent i l'assessorament que el PDI requereixi en qualsevol dels processos anteriors. Per aquests motius, els objectius generals són els següents:

- **Reconèixer les accions de millora i innovació docent**, posant a disposició del professorat els mecanismes que permetin desenvolupar aquestes actuacions a les aules i als centres de la UB.
- **Fomentar el treball en grup** en l'àmbit de la Millora i Innovació Docent, mitjançant el reconeixement i acreditació dels Grups d'Innovació Docent.
- **Impulsar la divulgació del coneixement obtingut amb la implementació dels projectes concedits**, fomentant la publicació en obert i l'intercanvi d'experiències a través de la participació o creació d'esdeveniments.
- **Orientar al Personal Docent i Investigador** davant les necessitats relacionades amb els serveis que es gestionen i es desenvolupen pel Programa RIMDA, mitjançant l'acompanyament i l'assessorament tècnic i metodològic.

1.3 Línies d'actuació

Per complir amb els objectius generals i determinar les activitats que han de desenvolupar els diferents serveis que s'ofereixen es defineixen les següents línies d'actuació:

a. Reconeixement i acreditació de les actuacions de Millora i d'Innovació Docent

- Gestió del procediment obert per registrar les propostes.
- Elaboració del calendari anual de les convocatòries i el procediment tècnic que ha de seguir la Comissió d'Avaluació de la Innovació Docent de la UB (CAIDUB), encarregada de revisar i valorar les propostes.
- Reconeixement de la dedicació del PDI a la innovació i la millora docent com una tasca de gestió acadèmic-docent pel seu desenvolupament professional.
- Assignació d'ajuts econòmics, recursos de suport i formació per dur a terme els projectes concedits.
- Seguiment del procés d'implementació, desenvolupament i finalització dels projectes concedits.
- Atendre les peticions emergents del Vicerectorat de Política Docent (VRPD) per donar resposta a les necessitats específiques dissenyant convocatòries *ad-hoc*.

b. Promoció de la Innovació en Grup

- Reconeixement del PDI compromès amb la Millora i la Innovació Docent, que volen constituir-se com a Grup d'Innovació Docent (GID).
- Acreditació dels GID, mitjançant l'avaluació de les evidències generades, de forma triennial, per assolir l'estatus de Grup d'Innovació Docent Consolidat (GIDC).
- Priorització de les beques de col·laboració concedides pel Ministeri d'Educació i Formació Professional dels ajuts econòmics concedits des del programa RIMDA als quaranta GIDC que assoleixin les millors puntuacions en el procés d'avaluació per a la consolidació del grup.

c. Divulgació del coneixement

- Facilitant la publicació en obert dels resultats, a la col·lecció INNOVADOC de la UB.
- Assignant ajuts econòmics per:
 - La publicació en obert dels resultats en altres col·leccions o bases de dades.
 - L'assistència a congressos i jornades.
 - L'organització d'esdeveniments sobre millora i innovació docent.

d. Assessorament al PDI

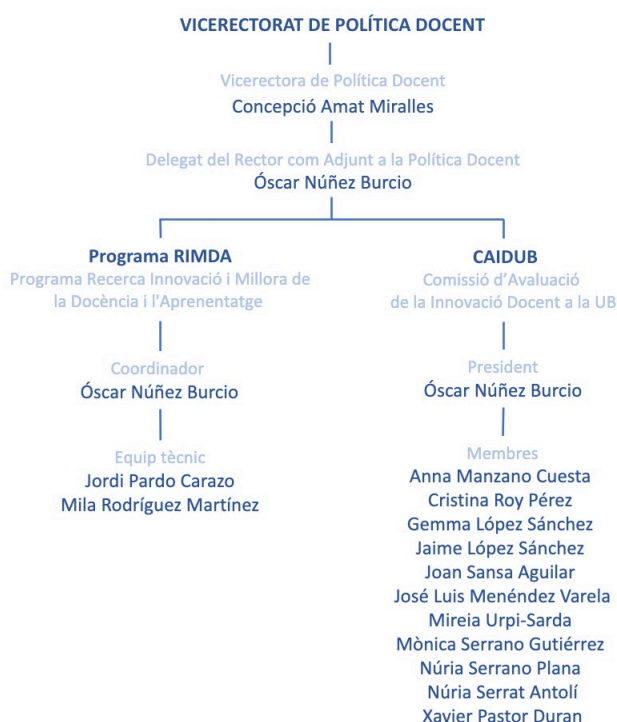
- Orientant i acompanyant al PDI sobre el procediment de registre, implementació, desenvolupament i finalització de les propostes presentades i projectes concedits.
- Proporciant respostes a les necessitats que el PDI manifesta respecte a la resta de serveis.

2. Estructura Organitzativa

El Vicerectorat de Política Docent de la UB, entre altres àrees competencials, té al seu càrrec el Programa de Recerca, Millora i Innovació de la Docència i l'Aprenentatge (RIMDA) i la Comissió d'Avaluació de la Innovació Docent a la UB (CAIDUB) (Figura 1).

Figura 1

Estructura Organitzativa RIMDA



2.1. Equip RIMDA

El Programa RIMDA se centra a desenvolupar les línies d'actuació estratègiques, administrant els serveis que se'n deriven, donant resposta a les necessitats del PDI i realitzant altres accions

relacionades amb la millora i la innovació docent, com ara l'assistència i la participació en diferents esdeveniments i la col·laboració amb entitats externes.

Mentre el Coordinador (Taula 1) s'encarrega de la planificació estratègica, la coordinació dels serveis i la gestió de recursos (financers, tecnològics, formatius...), l'Equip Tècnic (Taula 1) desenvolupa tasques d'administració tècnica i operativa (actualització de la informació publicada, gestió de les diferents convocatòries, elaboració d'informes, resposta i assessorament a les peticions del PDI, etc.).

Taula 1
Equip RIMDA

Equip RIMDA	Càrrec	Correu
Óscar Núñez Burcio	Coordinador RIMDA	oscar.nunez@ub.edu
Jordi Pardo Carazo	Tècnic RIMDA	jpardo@ub.edu
Mila Rodríguez Martínez	Técnica RIMDA	milarodriguez@ub.edu

Per contactar amb el Programa RIMDA cal utilitzar qualsevol dels canals que apareixen a la Taula 2.

Taula 2
Dades de Contacte RIMDA

Web RIMDA	http://rimda.ub.edu
Correu electrònic	rimda@ub.edu
Formulari de consulta	Formulari de consulta
Telèfon / WhatsApp	686 73 50 60
X	@RIMDA UB
Adreça postal	Edifici Històric de la UB Gran Via de les Corts Catalanes, 585, Barcelona (08007)

2.2.CAIDUB

La Comissió d'Avaluació de la Innovació Docent a la Universitat de Barcelona (CAIDUB), assumeix la responsabilitat d'avaluar les propostes registrades mitjançant un procés de revisió exhaustiu i rigorós realitzat per parells, garantint d'aquesta manera la imparcialitat i la qualitat de la valoració.

Cada projecte és anonimitzat i avaluat de forma independent per dos membres de la comissió (Taula 3). Un cop finalitzada l'avaluació individual, aquests membres són posats en contacte per dur a terme una resolució conjunta.

Un resultat favorable dona lloc al reconeixement del projecte i en el cas de denegació es dona l'opció de ser presentada en una convocatòria posterior. En aquest cas pot haver-hi una avaluació favorable, una denegació, no arribar a cap acord o una avaluació favorable amb condicionants¹. En

¹ L'avaluació d'un projecte de forma favorable amb condicionants vol dir que cal que el coordinador del projecte faci algunes modificacions perquè el projecte sigui finalment reconegut.

els dos últims casos els membres avaluadors d'un projecte, sol·licitaran un tercer avaluador, que establirà la resolució final.

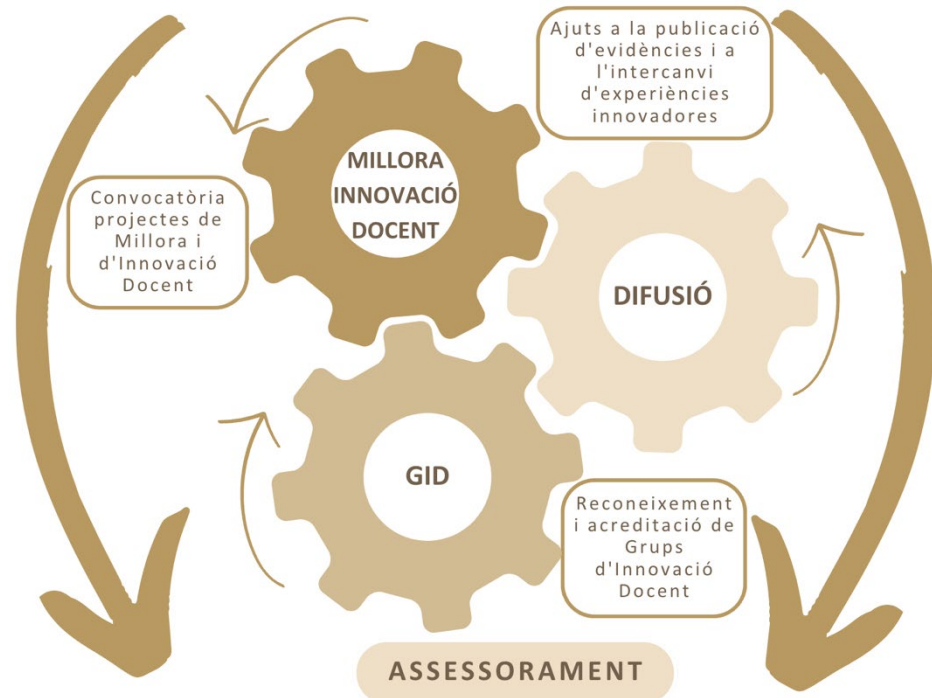
Taula 3
Membres de la CAIDUB

Membres CAIDUB	Facultat	Departament
Dra. Anna Manzano Cuesta	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Ciències Fisiològiques
Dra. Cristina Roy Pérez	Facultat de Dret	Dret Privat
Dra. Gemma Lopez Sánchez	Facultat de Filologia	Llengües i Literatures Modernes i d'Estudis Anglesos.
Dr. Jaime López Sánchez	Facultat de Física	Enginyeria Electrònica y Biomèdica
Dr. Joan Sansa Aguilar	Facultat de Psicologia	Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació
Dr. José Luis Menéndez Varela	Facultat de Geografia i Història	Història de l'Art
Dra. Mireia Urpi-Sarda	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia
Dra. Mònica Serrano Gutiérrez	Facultat d'Economia i Empresa	Economia
Dra. Núria Serrano Plana	Facultat de Química	Enginyeria Química y Química Analítica
Dra. Núria Serrat Antolí	Facultat d'Educació	Didàctica i Organització Educativa
Dr. Xavier Pastor Duran	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	Cirurgia i Especialitats Medicoquirúrgiques

3. Serveis

Les línies d'actuació en consonància amb els objectius principals del Programa RIMDA defineixen els quatre serveis clau (Figura 2), necessaris pel foment de la cultura de la Millora i la Innovació Docent de la UB.

Figura 2
Serveis RIMDA



3.1 Convocatòria de Projectes de Millora i d'Innovació Docent

El servei de convocatòries per presentar propostes de Millora i d'Innovació Docent té l'objectiu de reconèixer les accions docents, posant a disposició del professorat els procediments que permeten desenvolupar i acreditar aquestes intervencions a les aules i als centres de la UB, amb una durada que pot oscil·lar entre un i tres anys, amb la possibilitat d'ampliar-se a quatre anys com a màxim.

Com a novetat, des de l'any 2022 el Programa RIMDA crea una nova convocatòria enfocada al reconeixement de la Millora Docent, que consisteix en un canvi de mètodes d'ensenyament, activitats formatives, avaluació acreditativa i recursos d'aprenentatge. En aquest sentit, la Innovació Docent no només incorpora una millora sinó que mesura i valora l'adquisició de les competències que permetran als estudiants continuar aprenent al llarg de la vida. La finalitat en les dues convocatòries és donar resposta a les necessitats d'aprenentatge detectades en l'alumnat.

Els projectes poden estar impulsats per la mateixa institució, per centres o titulacions i per PDI, tant a títol personal com formant part d'equips docents o Grups d'Innovació Docent (GID). La coordinació dels projectes és assumida per un dels PDI de la UB que hi participa. La resta de persones que poden col·laborar en un projecte són reconegudes com a participants i poden estar conformades per PDI, Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS), alumnat de la UB o membres d'altres organitzacions o entitats externes.

Existeixen diferents tipus de projectes (Taula 4) que poden ser presentats i reconeguts a les convocatòries anuals que promou el Programa RIMDA. Depenent de l'actuació docent i de la seva afectació, es diferencien dos grans grups: els que estan lligats directament a la pràctica docent, on es troben els Projectes de Millora i d'Innovació Docent, i els que tenen un abast més ampli, com els Projectes Estratègics Docents de Centre (PEDC), els Projectes Estratègics de la Universitat de Barcelona (PEUB) i les Convocatòries Específiques, que es generen de forma puntual per donar resposta a noves necessitats docents.

Taula 4

Tipus de Projectes de Millora i d'Innovació Docent

Tipus de Projectes	Objectiu
Projectes d'Innovació Docent (PID)	Reconèixer les actuacions docents que plantegen un canvi en l'enfocament dels objectius i les competències d'aprenentatge.
Projectes de Millora Docent (PMD)	Reconèixer les actuacions docents que proposen millores relacionades amb el canvi de metodologies, activitats formatives, avaluació acreditativa dels aprenentatges i recursos d'aprenentatge.
Projectes Estratègics Docents de Centre (PEDC)	Reconèixer els projectes que s'articulen com a intervencions que comprenen un seguit d'actuacions que permeten als centres disposar dels recursos i el suport necessari per actuar sobre aspectes de la seva docència considerats com a estratègics.
Projectes Estratègics de la UB (PEUB)	Reconèixer els projectes que s'originen des de la institució i donen resposta a les necessitats docents en situacions d'excepcionalitat i canvis generals.
Convocatòries específiques	Reconèixer les propostes de Millora i d'innovació que es generen de forma puntual i donen resposta a noves necessitats docents o d'aprenentatge.

Segons les dades obtingudes durant els anys 2022 i 2023 entorn del 60% dels projectes que es van presentar, van ser valorats positivament per la CAIDUB (Taula 5). Concretament i respecte a l'any 2022, en les convocatòries gestionades durant l'any 2023, es va produir un increment del 10% en els projectes presentats, del 7% en els reconeguts i del 12% en els que no es van avaluar favorablement.

Taula 5

Projectes 2022-2023

	2022						2023					
	PMD		PID		Total		PMD		PID		Total	
PRESENTATS	41	46%	49	54%	90	100%	55	50%	56	50%	111	100%
RECONEGUTS	22	24%	34	38%	56	62%	34	31%	30	27%	64	58%
NO RECONEGUTS	19	21%	15	17%	34	38%	21	19%	26	23%	47	42%

Durant els anys 2022 i 2023 cal destacar la Facultat d'Educació i la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut com els centres amb més projectes reconeguts (Taula 6).

Taula 6

Projectes Reconeguts per Facultat 2022-2023

Facultats	2022			2023			Total
	PMD	PID	Total	PMD	PID	Total	
Total:	21	38	59	33	29	62	121

Educació	2	10	12	3	8	11	23
Medicina i Ciències de la Salut	2	5	7	11	5	16	23
Química	2	6	8	1	3	4	12
Biologia	3	2	5	2	3	5	10
Economia i Empresa	2	4	6	3	1	4	10
Psicologia	3	3	6	2	2	4	10
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	2	1	3	1	2	3	6
Dret	1	3	4		1	1	5
Física	2	1	3		1	1	4
Geografia i Història			0	2	2	4	4
Infermeria	1	1	2	2		2	4
Filologia i Comunicació			0	2	1	3	3
Matemàtiques i Informàtica			0	3		3	3
Ciències de la Terra	1	1	2			0	2
Belles Arts			0	1		1	1
Informació i Mitjans Audiovisuals		1	1			0	1

Per comprovar el detall dels Projectes de Millora i d'Innovació Reconeguts durant els anys 2022 i 2023 es pot consultar els següents annexes:

- [Annex I: Projectes de Millora Docent Reconeguts durant l'any 2022](#)
- [Annex II: Projectes d'Innovació Docent Reconeguts durant l'any 2022](#)
- [Annex III: Projectes de Millora Docent Reconeguts durant l'any 2023](#)
- [Annex IV: Projectes d'Innovació Docent Reconeguts durant l'any 2023](#)

En relació a les dades sobre la resta de tipus de projectes:

- **Projectes Estratègics Docents de Centre (PEDC):** Tenint en compte que aquesta convocatòria és va crear durant l'any 2022, es va tancar l'any 2023 amb 11 PEDC reconeguts, dels quals 3 es van iniciar durant l'any 2022 ([Annex V: Projectes Estratègics Docents de Centre](#)).

- **Convocatòries Específiques:** Al mes de juny de 2023 es va obrir una convocatòria específica per projectes de digitalització amb l'objectiu de facilitar la creació digital de material, recursos, entorns i eines d'aprenentatge, per generar noves experiències en el procés d'ensenyament. Com a resultat es van registrar 11 projectes de digitalització, dels quals en van ser reconeguts 9 ([Annex VI: Convocatòries Específiques](#)).

3.2 Grups d'Innovació Docent

Un dels objectius generals del Programa RIMDA, en l'àmbit de la innovació docent, consisteix a fomentar el treball en grup, de forma disciplinària, interdisciplinària o a través d'altres modalitats de col·laboració, mitjançant el reconeixement i la consolidació dels Grups d'Innovació Docent (GID).

L'any 2002 la UB va començar a reconèixer i acreditar els GID, però no va ser fins al 2011 que es consolidà el model de gestió vigent actualment, que estableix un procediment de registre per a la creació de nous GID i un procés d'avaluació i acreditació institucional per al seu reconeixement.

Els grups d'innovació treballen per generar actuacions docents que permetin millorar l'aprenentatge dels estudiants. Cada grup defineix els seus objectius i difon el coneixement obtingut de les activitats que desenvolupa a través de la publicació dels resultats.

El 2008, a la UB ja existien 98 GID i, des d'aleshores fins al 2023, s'han anat reconeixent 35 GID més, de manera que es va finalitzar l'any 2023 amb un total de 133 GID (Taula 13).

Taula 13

Històric creació de GID per Facultats

Facultats	Fins a 2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
Total	98	3	4	7	8	13	133
Belles Arts	8			1		1	10
Biologia	5		1				6
Ciències de la Terra	2			1			3
Dret	5				2		7
Economia i Empresa	15				1		16
Educació	16	1	1	1		2	21
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	10	1				1	12
Filologia i Comunicació	6			1	1		8
Filosofia	2						2
Física	3						3
Geografia i Història	2		1	1	1	4	9
Infermeria	2						2
Informació i Mitjans Audiovisuals	1				1	1	3
Matemàtiques i Informàtica	2						2
Medicina i Ciències de la Salut	5	1	1	1	2	3	13
Psicologia	8			1		1	10
Química	6						6

El Programa RIMDA, cada tres anys examina les evidències relacionades amb la Millora i la Innovació Docent generades pels diferents GID, oferint la possibilitat de ser acreditats com a Grup d'Innovació Docent Consolidat (GIDC) (Taula 14) i permetent l'accés a ajuts econòmics i beques de col·laboració del Ministeri d'Educació i de Formació Professional. Les evidències que es tenen en compte en aquest procés avaluatiu de base comparativa i tipus criterial, han d'estar vinculades amb: el desenvolupament de Projectes de Millora i d'Innovació Docent; les activitats de difusió del coneixement obtingut; les activitats de formació en què han participat els membres del grup; la creació de materials i recursos educatius; i l'obtenció de premis i distincions.

Taula 14

GID Reconeguts i Consolidats per Facultat

Facultat	GIDR	GIDC	Total
Total	39	94	133
Belles Arts	4	6	10
Biologia	2	4	6
Ciències de la Terra	1	2	3

Dret	2	5	7
Economia i Empresa	1	15	16
Educació	4	17	21
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	11	12
Filologia i Comunicació	5	5	10
Física	1	2	3
Geografia i Història	7	2	9
Infermeria		2	2
Informació i Mitjans Audiovisuals	2	1	3
Matemàtiques i Informàtica		2	2
Medicina i Ciències de la Salut	8	5	13
Psicologia	1	9	10
Química		6	6

Tenint en compte que a la UB hi ha aproximadament un total de 6.328 PDI (La Universitat de Barcelona en xifres, 2023), és rellevant el fet que 1.815 PDI participen en GID i 133 PDI els coordinen (Taula 15). És a dir, aproximadament el 30 % de PDI (1.948) de la UB forma part d'un GID i en totes les Facultats de la UB s'han creat GID.

Taula 15
Participants GID

	GIDR	GIDC	Total
Facultats implicades	14	17	17
Grups	38	95	133
Responsables	38	95	133
Participants	402	1413	1815
Participants Externs	33	40	73
Persones implicades en GID	473	1548	2021

Per conèixer els GID Reconeguts i Consolidats per facultats, així com el nombre total de membres UB i externs que els conformen, en finalitzar l'any 2023, podeu consultar:

- Annex VII: Grups d'Innovació Docent Reconeguts per Facultat
- Annex VIII: Grups d'Innovació Docent Consolidats per Facultat

3.3. Suport a la Difusió

El suport a la difusió té l'**objectiu** d'impulsar la divulgació del coneixement obtingut a través del desenvolupament dels projectes, fomentant la publicació en obert i l'intercanvi d'experiències mitjançant la participació o creació d'esdeveniments.

Per tal de desenvolupar aquest objectiu, el Programa RIMDA estableix un procediment per concedir **ajuts econòmics**, els quals únicament poden ser emprats per publicar els resultats dels projectes i per assistir o organitzar **congressos o altres esdeveniments** relacionats amb la Millora i la Innovació Docent. Aquests ajuts només s’atorguen a PDI que participa en projectes o Grups d’Innovació Docent.

El Programa RIMDA durant el 2022 i 2023, va concedir ajuts econòmics per a PDI i GID interessats en difondre els resultats i coneixements obtinguts amb el desenvolupament dels projectes de Millora i d’Innovació Docent. La difusió de la informació es va realitzar mitjançant la publicació d’articles, capítols de llibre, així com mitjançant la participació o organització d’esdeveniments acadèmics o professionals (Taula 18).

A l’any 2023, la participació en congressos va augmentar un 117% (34 peticions més) respecte l’any anterior. Aquest fet esdevingué a causa de la celebració del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), durant el mes de juliol de 2023, generant un total de 48 peticions de participació (Taula 18).

Taula 18

Ajuts a la difusió 2022-2023

Ajuts a la Difusió		2022	2023
Total		90	112
Assistència a:		49	80
	Congressos	29	63
	Conferències	8	6
	Jornades	5	1
	Seminaris	4	3
	Trobades	2	7
	Simposis	1	
Organització de:		4	4
	Jornades	2	1
	Congressos	1	2
	Simposis	1	1
Publicació a:		37	28
	Editorial DYKINSON	1	
	Revista FRONTIERS	1	
	Editorial GRAÓ		1
	INNOVADOC	35	27

La col·lecció INNOVADOC, que forma part del Dipòsit Digital de la UB, inclou documents que difonen les accions d’innovació i millora docent realitzades pel professorat de la UB involucrat en projectes i grups d’innovació docent. Aquest és un requisit que s’ha de complir una vegada ha conclòs un projecte; per aquesta raó, la quantitat de publicacions és elevada (Taula 18).

3.4. Assessorament

Amb l'objectiu d'orientar al PDI davant les dificultats que sorgeixen sobre les activitats, procediments i processos que es gestionen i desenvolupen des del Programa RIMDA, s'ofereix **assessorament tècnic i metodològic**. L'equip tècnic és l'encarregat de proporcionar el suport, l'orientació i l'assessorament al PDI.

Amb relació al servei de convocatòries de Millora i d'Innovació Docent, l'acompanyament de l'equip tècnic es duu a terme realitzant dos tipus d'assessorament: una primera orientació a tots els projectes que es presenten i un segon assessorament més personalitzat. En el primer cas s'emet un *feedback* via correu electrònic per aclarir aspectes sobre: el tipus de projecte, el seu disseny i la coherència entre objectius plantejats i l'avaluació dels resultats. A més, en aquesta fase s'ofereix la possibilitat de modificar els aspectes que el PDI responsable del projecte consideri necessaris. En el segon cas es realitza un assessorament de forma presencial o telemàtica sempre que ho sol·liciti el PDI per concretar aspectes més específics.

Amb l'objectiu de recollir informació per conèixer l'experiència, identificar àrees de millora i mesurar el rendiment, durant el mes de febrer de l'any 2023 es va posar en marxa l'enquesta de satisfacció del servei d'assessorament. El PDI, després de rebre l'assessorament per part dels tècnics del Programa RIMDA, de forma voluntària i en línia, pot respondre aquesta enquesta.

El qüestionari consta d'un total de nou preguntes: sis tancades i excloents, dues de selecció múltiple on s'indica el tema principal de consulta i la forma de contacte preferida, i una darrera oberta per registrar comentaris o suggeriments. En les sis preguntes tancades, s'ha de seleccionar: la Facultat a la qual es pertany, qui ha convocat la reunió (PDI o Programa RIMDA), com s'ha dut a terme la reunió (presencialment o en línia), el tipus de consulta relacionada amb els projectes de millora i d'innovació docent, si s'han aclarit els dubtes (sí, no, parcialment) i quin ha estat el grau de satisfacció (escala Likert de 0 a 10, sent 0 poc satisfet i 10 molt satisfet).

Des que es va posar en marxa l'enquesta de satisfacció fins a la finalització de l'any 2023 es van registrar 63 enquestes realitzades de forma voluntària, amb un grau de satisfacció mitjà de 9,59 sobre 10 punts. El 27% (17 casos) d'aquestes sessions d'assessorament s'han dut a terme de forma presencial, mentre que el 73% (46 casos) s'han realitzat en línia.

D'un total de 17 facultats de la UB, 13 han rebut assessorament per part de l'equip tècnic. Les facultats que abasten el 60% de l'assessorament realitzat són les de Geografia i Història, Educació, i Medicina i Ciències de la Salut (Taula 26).

Taula 19

Assessoraments per Facultat

Facultat	Assessoraments	
Total general	63	100%
Geografia i Història	14	22%
Educació	13	21%
Medicina i Ciències de la Salut	11	17%
Biologia	4	6%
Dret	4	6%
Economia i Empresa	4	6%
Belles Arts	3	5%

Filologia i Comunicació	3	5%
Informació i Mitjans Audiovisuals	2	3%
Química	2	3%
Ciències de la Terra	1	2%
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	1	2%
Psicologia	1	2%

Pel que fa als temes principals tractats a les diferents reunions d'assessorament, trobem que el 63% (66 casos) estan relacionats amb els projectes de Millora i Innovació Docent, mentre que el 26% (28 casos) fan referència als Projectes Estratègics Docents de Centre i als Grups d'Innovació Docent, i l'11% (11 casos) a altres tipus de projectes i a la difusió dels resultats obtinguts amb la finalització dels projectes de Millora i d'Innovació Docent (Taula 20).

Taula 20

Tema principal tractat a la reunió

Tema Principal	Assessoraments	
Total	105	100%
Projectes d'Innovació (PID)	37	35%
Projectes de Millora (PMD)	29	28%
Grups d'innovació Docent (GID)	17	16%
Projectes Estratègics docents de Centre (PEDC)	11	10%
Estratègies docents per la millora i la innovació	7	7%
Altres tipus de projecte	3	3%
Ajuts a congressos, jornades d'innovació docent i publicacions	1	1%
Altres Temes	0	0%

Les consultes que es deriven dels temes principal més tractat, els Projectes de Millora i Innovació Docent, fan referència: en un 71% als dubtes relacionats amb la presentació i el procés de registre d'una proposta de projecte, i el 29% amb les propostes de projectes avaluades per la CAIDUB.

Per acabar, destacar que des de la pàgina web del Programa RIMDA (https://www.ub.edu/rimda/inici_rimda) es posa a disposició del PDI tota una sèrie de recursos que permeten, a nivell general, la sol·licitud dels diferents serveis; el registre de les propostes de projectes; l'accés a documentació d'ajuda; i la consulta d'informes i recursos per a la docència (Taula 21).

Taula 21

Recursos WEB RIMDA

Serveis	Recurs
Interès general	Actualitat RIMDA
	Calendari RIMDA
	Comissió d'Avaluació de la Innovació Docent a la UB (CAIDUB)
Convocatòries PMD i PID	Registre de propostes de projectes de Millora i d'Innovació Docent

	Bases Convocatòria de Projectes de Millora Docent (PMD)
	Bases Convocatòria de Projectes de Millora Docent (PID)
	Documents d'ajuda: Gestió de Projectes de Millora o Innovació Docent (PMD/PID)
	Requisits RIMDA per la publicació a la Col·lecció INNOVADOC
	Llistat de Projectes reconeguts
	Accions RIMDA per Facultat
	Informes propostes de projectes RIMDA 2022
	Informes propostes de projectes RIMDA 2023
	Històric sobre resolucions per convocatòries RIMDA
Convocatòries PEDC	Projectes Estratègics Docents de Centre 2022-2024 reconeguts
Convocatòries Específiques	Convocatòria d'ajuts a Projectes de digitalització 2023
Grups d'Innovació Docent	Registre nou grup d'innovació
	Documents ajuda: Gestió de Grups d'Innovació Docent (GID)
	Llistat de Grups d'Innovació Docent
Difusió	Petició d'ajuts a la Difusió
Assessorament	Pregunteu al RIMDA (consultes i peticions via correu electrònic)
Suport a la Docència	Llistat de les Estratègies docents per la millora i la innovació (en desenvolupament)
	Estratègies de Docència Mixta
	Portal de Metodologies actives i TIC
	Accés a la Formació per a professorat universitari
	Creació de materials i recursos docents
	Quaderns de Docència Universitària

4. Altres accions

El Pla de Promoció de la Innovació docent del VRPD pel 2024 es proposa:

- Diversificar les tipologies de projectes reconeguts per RIMDA
- Potenciar el desenvolupament de Projectes d'innovació de Centre
- Impulsar la participació del professorat en la innovació docent
- Fomentar la difusió i la divulgació dels resultats dels projectes
- Desenvolupar un sistema d'informació que faciliti la recollida, anàlisi i intercanvi dels recursos generats per la innovació docent.

Referències

Cornet, A., Pagès, T. i Pardo, J. (19 de juliol de 2010). Més enllà de la innovació docent: de la innovació al coneixement, del coneixement al suport, del suport a la renovació docent a la Universitat de Barcelona. REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació.

<https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/reire2010.3.2326/2627>

La Universitat de Barcelona en xifres. (octubre de 2023). Gabinet tècnic del Rectorat de la Universitat de Barcelona. http://www.ub.edu/gtr/documents/xifres/UBenXifres_CAT.pdf

Annexes

Annex I: Projectes de Millora Docent Reconeguts durant l'any 2022

Taula 7

Projectes de Millora Docent Reconeguts durant el 2022

Facultat (11)	Codi	Projectes (22)
Biologia	2022PMD-UB/015	<u>ABP a l'assignatura d'Enginyeria Genètica: Disseny d'una vacuna contra el SARS-Cov-2.</u>
	2022PMD-UB/019	<u>Escape-room de Bioquímica per auto-aprenentatge: hidrats de carboni, aminoàcids, lípids, enzims, transportadors i receptors.</u>
	2022PMD-UB/021	<u>Millora docent de l'assignatura Tècniques de Diagnòstic i Imatge.</u>
Ciències de la Terra	2022PMD-UB/018	<u>Aplicant els conceptes químics teòrics per entendre els grans processos que es donen al planeta Terra, als graus de Ciències del Mar i de Geologia.</u>
Dret	2022PMD-UB/007	<u>El portafolis de pràctiques com a eina de reflexió i desenvolupament dels resultats d'aprenentatge de competències professionals i personals.</u>
Economia i Empresa	2022PMD-UB/023	<u>Contribució a l'aprenentatge autònom amb la resolució de preguntes de qüestionaris de Matemàtiques per als graus d'ADE i Economia.</u>
	2022PMD-UB/010	<u>Cultura intergeneracional de la clínica d'economia familiar i social del Projecte dret al Dret. Aplicació als TFG del doble grau d'ADE-Dret.</u>
Educació	2022PMD-UB/020	<u>L'arxiu ve a l'aula. Construint arxius històrics escolars pel treball competencial del futur professorat.</u>
	2022PMD-UB/022	<u>La implementació en entorns reals de les competències associades a l'atenció a la diversitat: millora en les activitats formatives de les pràctiques i i pràctiques ii del grau de mestre d'educació primària.</u>
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	2022PMD-UB/016	<u>Actualització i millora d'una simulació pràctica per a potenciar les competències en farmacoterapèutica d'alumnes de Farmàcia.</u>
	2022PMD-UB/017	<u>Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu en grups nombrosos per afavorir la participació activa.</u>

Facultat (11)	Codi	Projectes (22)
Física	2022PMD-UB/011	<u>Implementació de simulacions interactives de física bàsica.</u>
	2022PMD-UB/008	<u>Lliçons audiovisuals en Moodle per a l'aprenentatge autònom en el laboratori d'electromagnetisme.</u>
Infermeria	2022PMD-UB/003	<u>I Fira virtual de microbiologia en l'àmbit de la infermeria.</u>
Medicina i Ciències de la Salut	2022PMD-UB/009	<u>Avaluació continua de les pràctiques clíniques mitjançant rúbriques i diari reflexiu.</u>
	2022PMD-UB/002	<u>Construcció de xarxes bibliomètriques per al desenvolupament de seminaris aplicats a l'estudi de Microbiologia a Podologia.</u>
Psicologia	2022PMD-UB/004	<u>Implementación de un protocolo para mejorar la evaluación formativa y acreditativa en psicología social basada en pruebas de opción múltiple.</u>
	2022PMD-UB/005	<u>Millora de l'aprenentatge autònom en l'assignatura Dissenys de Recerca mitjançant material audiovisual: desenvolupament, implementació i avaluació.</u>
	2022PMD-UB/006	<u>Open Learning Resources: Creació d'un canal de Youtube per a l'anàlisi psicomètrica amb Jamovi.</u>
Química	2022PMD-UB/014	<u>Aprenentatge Actiu en la Química Física 2.</u>
	2022PMD-UB/001	<u>Aula Virtual Activa de Química Física III.</u>

Annex II: Projectes d'Innovació Docent Reconeixuts durant l'any 2022

Taula 8

Projectes d'Innovació Docent reconeguts durant el 2022

Facultat (12)	Codi	Projecte (38)
Biologia	2022PID-UB/031	<u>Disseny d'eines d'aprenentatge de les matemàtiques amb el programari R basades en la simulació de models en Ciències Experimentals.</u>
	2022PID-UB/038	<u>Stat-bot. Xatejant Estadística.</u>
Ciències de la Terra	2022PID-UB/001	<u>Aprendre a Través de l'EMoció: Aprendre COMunicant a Ciències de la Terra.</u>
Dret	2022PID-UB/009	<u>La competència 'comunicació oral' com a peça fonamental en la transferència de coneixement per part de l'alumnat del Màster de Criminologia, Política Criminal i Sociologia Juridicopenal a públic no especialitzat (alumnat de la Universitat de l'Experiència.</u>
	2022PID-UB/018	<u>Experiències d'aprenentatge-servei per millorar la formació pràctica en el grau de Gestió i Administració Pública</u>
	2022PID-UB/027	<u>Yo, el Estado': docència a través del estudio de caso en dos asignaturas del Grado en Gestión y Administración Pública.</u>
Economia i Empresa	2022PID-UB/008	<u>Implementant un joc d'aula inversa.</u>
	2022PID-UB/015	<u>El treball de recerca com a mètode d'aprenentatge transversal en el grau de sociologia.</u>
	2022PID-UB/016	<u>ÉS LA MACROECONOMIA NEUTRAL AL GÈNERE?. Incorporant les ulleres violeta per visibilitzar l'invisible.</u>
	2022PID-UB/019	<u>Gamificació amb eines web en assignatures quantitatives i de gestió del risc.</u>
Educació	2022PID-UB/011	<u>La lectio, la questio i la disputatio per fomentar l'esperit crític i la capacitat dialèctica.</u>
	2022PID-UB/012	<u>Wikireflexió: treball col·laboratiu i transversal per a la reflexió i comprensió de les fonts teòriques.</u>
	2022PID-UB/014	<u>Competències didàctiques musicals en la formació inicial docent.</u>
	2022PID-UB/021	<u>La pràctica reflexiva com eina d'aprenentatge i millora de les competències professionals per la construcció de coneixement en el Grau en Treball Social.</u>
	2022PID-UB/023	<u>Simulació per al desenvolupament de competències transversals. Una experiència d'innovació docent en el Màster de Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.</u>

Facultat (12)	Codi	Projecte (38)
	2022PID-UB/029	<u>CONCURS DE CONTACONTES. Una proposta d'innovació docent per a la millora de les competències transversals de futurs mestres.</u>
	2022PID-UB/030	<u>DIGITAL RESPECT. Hackejant la violència de gènere en les xarxes socials des de la Facultat d'Educació.</u>
	2022PID-UB/032	<u>Investigar en cultura en el Grado de Pedagogía y Educación Social.</u>
	2022PID-UB/035	<u>Pensament crític i llenguatge en entorns digitals.</u>
	2022PID-UB/039	<u>VIVAS (Visual, Interseccional, Vivencial, Artística y Social): imàgenes con perspectiva de género para una formación del profesorado creativa y empoderadora.</u>
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	2022PID-UB/005	<u>Disseny d'un programa formatiu per a la millora de les competències i habilitats en la preparació i conducció de presentacions orals en els graus de Nutrició Humana i Dietètica i de Ciència i Tecnologia dels Aliments.</u>
Física	2022PID-UB/006	<u>Foment de les competències transversals en l'entorn de la Instrumentació Virtual (FoCoEnVirtual).</u>
Infermeria	2022PID-UB/002	<u>Aprenentatge de l'alumnat amb estudi de casos per a la detecció i intervenció en violència masclista en el Pràcticum del Grau d'Infermeria.</u>
Informació i Mitjans Audiovisuals	2022PID-UB/036	<u>Ràdio FIMA: desenvolupament de les competències professionalitzadores de l'alumnat mitjançant la creació del canal de podcast de la facultat.</u>
Medicina i Ciències de la Salut	2022PID-UB/017	<u>Estratègies d'aprenentatge de la Parasitologia en l'àmbit de la Salut en la era post-pandèmia.</u>
	2022PID-UB/022	<u>Portafoli electrònic de casos clínics en Cirurgia Bucal i Implantologia.</u>
	2022PID-UB/025	<u>Introducció del role-playing per a la millora de la capacitat comunicativa.</u>
	2022PID-UB/033	<u>Let's Play Vascular Surgery! Gamificació aplicada a l'assignatura d'Angiologia i Cirurgia Vascular.</u>
	2022PID-UB/040	<u>Aprenentatge basat en entorns virtuals: utilització de laboratoris virtuals com a eina d'aprenentatge.</u>
Psicologia	2022PID-UB/007	<u>Implementació del Disseny Universal per a l'Aprenentatge en context universitari per a promoure'n l'ús i la comprensió en estudiants d'educació infantil i primària.</u>
	2022PID-UB/010	<u>La implementació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en graus i màsters universitaris en Psicologia i Educació.</u>
	2022PID-UB/026	<u>Disseny i implementació d'un sistema d'autogestió del procés d'aprenentatge i rúbriques d'autoavaluació.</u>

Facultat (12)	Codi	Projecte (38)
Química	2022PID-UB/003	<u>De l'error a l'encert: millora de l'aprenentatge de destreses en laboratoris de Química Analítica.</u>
	2022PID-UB/004	<u>Desenvolupament de competències professionalitzadores dels estudiants en Química Analítica mitjançant la incorporació del Disseny Universal d'Aprenentatge en estratègies actives d'Ensenyament/Aprenentatge.</u>
	2022PID-UB/013	<u>Afavorint un paper actiu i protagonista de l'alumnat en el procés d'aprenentatge de l'assignatura optativa Materials Inorgànics del Grau de Química.</u>
	2022PID-UB/024	<u>Disseny i implementació d'activitats gamificades a assignatures bàsiques de Química Analítica.</u>
	2022PID-UB/028	<u>Apropant la professió a l'aula: estudi de cas per a la comparació de resultats entre laboratoris.</u>
	2022PID-UB/037	<u>Simulació com a metodologia docent per a l'aprenentatge de les tècniques d'auditoria.</u>

Annex III: Projectes de Millora Docent Reconeguts durant l'any 2023

Taula 9

Projectes de Millora Docent Reconeguts durant el 2023

Facultat (13)	Codi	Projecte (34)
Belles Arts	2023PMD-UB/001	Dissenyar i implementar estratègies docents per a respondre a les oportunitats i els desafiaments de les intel·ligències Artificials en l'Educació Universitària.
Biologia	2023PMD-UB/005	Millora de les habilitats de comunicació escrita en les assignatures de matemàtiques i estadística.
	2023PMD-UB/009	Avaluació entre iguals i avaluació formativa pel desenvolupament de la capacitat d'autoregulació.
Economia i Empresa	2023PMD-UB/003	Implementació d'una aplicació de simulació de gestió de cartera com a eina d'aprenentatge del funcionament d'un fons d'inversió.
	2023PMD-UB/028	La lectura acadèmica: una activitat que cal millorar a la universitat.
	2023PMD-UB/033	Efectes en l'aprenentatge amb la gamificació com a eina en l'avaluació sumativa a l'assignatura de Sociologia del grau d'Educació Primària.

Facultat (13)	Codi	Projecte (34)
Educació	2023PMD-UB/013	Formació musical i desenvolupament de les competències creatives i artístiques dels futurs docents d'Educació Infantil.
	2023PMD-UB/032	Adequació i millora de les activitats d'ensenyament-aprenentatge per a la promoció i desenvolupament del pensament crític.
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	2023PMD-UB/007	ACOE en Farmàcia Assistencial: disseny, posada a punt i validació.
Filologia i Comunicació	2023PMD-UB/006	Taller de divulgació científica de l'edat mitjana: Les dones a la literatura medieval.
	2023PMD-UB/008	Aprendre ensenyant: la divulgació científica com a eina d'aprenentatge.
Geografia i Història	2023PMD-UB/002	Etnografia, recursos audiovisuals i perspectives locals per l'estudi antropològic de les societats indígenes contemporànies.
	2023PMD-UB/004	Integració d'Apps interactives per web en la docència de l'estadística (AIW-E).
Infermeria	2023PMD-UB/016	Projecte d'entrenament del treball i comunicació en equip mitjançant la simulació d'alta fidelitat en el Grau d'Infermeria.
	2023PMD-UB/019	Ús de la simulació clínica per a l'aprenentatge de la valoració holística de la persona al primer curs del Grau d'Infermeria.
Matemàtiques i Informàtica	2023PMD-UB/021	GOLEM: Assistent automàtic per a l'avaluació de pràctiques de programació mitjançant rúbriques.
	2023PMD-UB/026	GOLEM XIV: Aprenentatge guiat mitjançant models de llenguatge massius.
	2023PMD-UB/031	Xatbot educativa gamificada per a l'ensenyament de la programació: avaluació de la seva implantació a les aules en primers cursos.
Medicina i Ciències de la Salut	2023PMD-UB/012	ELABORACIÓ D'UN CAS CLÍNIC DE RINOLOGIA PER GRUPS EN FORMAT VIDEO.
	2023PMD-UB/014	Model Col-laboratiu de Simulació Clínica. Aplicació pràctica: Maneig del pacient que presenta hematúria.
	2023PMD-UB/015	Model de Simulació Clínica Col-laboratiu en l'atenció immediata a les arítmies cardíques i el dolor toràcic.
	2023PMD-UB/017	Projecte de simulació quirúrgica a l'assignatura d'Otorrinolaringologia.
Medicina i Ciències de la Salut	2023PMD-UB/018	Team -Based learning aplicat a l'assignatura de Bioestadística Bàsica, Epidemiologia i Introducció a la recerca del grau de Medicina.

Facultat (13)	Codi	Projecte (34)
	2023PMD-UB/023	Alineament Constructiu en Anatomia Humana.
	2023PMD-UB/024	Aplicació de la realitat augmentada per a l'entrenament de tècniques en odontologia.
	2023PMD-UB/025	Establiment d'un sistema d'avaluació que garanteixi l'adquisició de competències de l'assignatura "Introducció a l'Odontologia Integrada" de 5è curs de grau en Odontologia de la UB.
	2023PMD-UB/027	Implementació d'exercicis individualitzats a les pràctiques d'ordinador d'Epidemiologia Nutricional.
	2023PMD-UB/029	Metodologia dual per optimitzar l'adquisició d'habilitats en un entorn pràctic.
	2023PMD-UB/030	Simulació i discussió de casos reals per incentivar i millorar l'aprenentatge de les intoxicacions.
Psicologia	2023PMD-UB/020	Avaluació formativa i longitudinal dels continguts essencials de Psicobiologia al grau de Psicologia.
	2023PMD-UB/022	Taller per a facilitar la comprensió de proporcions numèriques a través d'estratègies espacials.
Química	2023PMD-UB/011	Cartes col·loïdals: Efectes de l'aprenentatge basat en jocs al camp de la ciència col·loïdal.

Annex IV: Projectes d'Innovació Docent Reconeguts durant l'any 2023

Taula 10

Projectes d'Innovació Docent reconeguts durant el 2023

Facultat (11)	Codi	Projecte (30)
Biologia	2023PID-UB/006	Treballant l'autoformació i l'autoavaluació d'alumnat de procedència multidisciplinària a l'assignatura de Fisiologia.
	2023PID-UB/009	Assoliment de competències transversals com treball en equip i ètica mitjançant un curs pràctic en modificació genètica.
	2023PID-UB/016	Innovació docent en Tècniques de Diagnòstic i Imatge.
Dret	2023PID-UB/007	El fomento de la competencia argumentativa en la enseñanza de la Filosofía del Derecho.
Economia i Empresa	2023PID-UB/010	El uso de las redes sociales y herramientas analíticas para el desarrollo del Business Intelligence en mercados internacionales.
Educació	2023PID-UB/003	La innovació a l'assignatura "Habilitats motrius, Jocs i Iniciació Esportiva" a partir de les darreres aportacions en neurociències.
	2023PID-UB/008	Aproximación a la experiencia profesional a partir de la implementación de la Simulación en asignaturas del Grado de Educación Social. Una propuesta de innovación.
	2023PID-UB/014	Processos d'Art Contemporani a l'Educació Infantil.
	2023PID-UB/015	Totes som makers! Cocreació de maletes didàctiques transmèdia per treballar la tecnologia digital i la comunicació multimodal.
	2023PID-UB/018	El portafolis digital d'aprenentatge per al desenvolupament de les competències transversals i específiques al pràcticum del màster en Direcció i Gestió de Centres Educatius.
	2023PID-UB/022	Prevenió de l'assetjament sexual a les organitzacions de l'Educació Social a través d'innovacions docents en la formació dels futurs/es professionals.
	2023PID-UB/023	Reflexió i millora de l'avaluació de les assignatures de caire metodològic del Grau de Pedagogia de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona, amb èmfasi en l'avaluació única.
	2023PID-UB/028	Treball col.laboratiu inter-grup-classe per a una comprensió reflexiva i aprofundida del paper de l'educació en la societat.

Facultat (11)	Codi	Projecte (30)
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	2023PID-UB/011	Equip Docent vs. Intel·ligència artificial.
	2023PID-UB/013	Millora de la capacitat comunicativa dels estudiants del Màster de Seguretat Alimentària mitjançant el procés d'organització d'un congrés científic en el marc de l'assignatura del TFM.
Filologia i Comunicació	2023PID-UB/005	Research Portfolio: el dossier bibliogràfic com a eina d'aprenentatge autònom.
Física	2023PID-UB/012	Millora de l'aprenentatge de destreses en pràctiques d'informàtica a través del retorn immediat i el joc.
Geografia i Història	2023PID-UB/002	Desenvolupament de les competències de l'alumnat de Màster en Història contemporània en l'ús de tecnologies a través de la implementació de la Intel·ligència Artificial (IA).
	2023PID-UB/020	L'aplicació d'un model de lectura i interpretació de fenòmens artístics en productes audiovisuals. Vers la vinculació de l'alfabetització visual i les competències professionalitzadores.
Medicina i Ciències de la Salut	2023PID-UB/001	APRENTATGE I RESPONSABILITAT A FARMACOLOGIA.
	2023PID-UB/004	La Viquipèdia com a estratègia docent pel desenvolupament de competències en biomedicina.
	2023PID-UB/017	Aplicació de la simulació clínica col·laborativa MOSAICO a l'assignatura pre-clínica de Genètica Mèdica per a la millora de la competència comunicació clínica.
	2023PID-UB/024	Foment de les habilitats de comunicació metge-pacient dels estudiants de medicina mitjançant la simulació i el mètode de role-playing.
	2023PID-UB/025	Aprendizaje colaborativo en Urología. Puzzle de Aronson.
Psicologia	2023PID-UB/027	Formación en competencias y habilidades profesionalizadoras en evaluación psicológica utilizando metodología Data Wise y estudio de casos.
	2023PID-UB/029	Millora de la competència comunicativa de futurs professionals de l'àmbit de la intervenció psicopedagògica per l'assessorament col·laboratiu.
Química	2023PID-UB/019	Introducció de la impressió 3D en assignatures impartides per la Secció d'Enginyeria Química a la Facultat de Química
	2023PID-UB/021	Potenciació de les habilitats comunicatives als àmbits acadèmic i professional en l'alumnat de Química mitjançant l'aprenentatge experiencial.
	2023PID-UB/026	AFINAGRAU: PROPOSTA DE PROGRAMA PILOT D'ACOMPANYAMENT I ORIENTACIÓ EN LA FINALITZACIÓ DELS ESTUDIS DEL GRAU D'ENGINYERIA QUÍMICA.

Annex V: Projectes Estratègics Docents de Centre

Taula 11

Projectes Estratègics Docents de Centre

Facultat (10)	Codi	Projecte (11)	Descripció
Educació	2023PEDC-EDU/001	Disseny, implementació i avaluació del passaport a la professió a la Facultat d'Educació: el cas dels graus	El Passaport a la Profesió és un programa d'orientació per als estudiants de grau de la Universitat de Barcelona, dissenyat per l'equip del Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) durant el curs 2012/13. Cada facultat adapta el programa segons les necessitats dels seus estudis de grau, amb l'objectiu general de promoure la capacitat dels estudiants per dissenyar el seu projecte de vida i carrera professional. Aquest programa consta d'un full de ruta amb recomanacions, tallers d'orientació dinamitzats pel SAE i una carpeta on els estudiants recullen els diplomes i certificats obtinguts després de participar en les activitats del programa.
Biologia Geografia i Història Infermeria Medicina i Ciències de la Salut	2023PEDC-MBG/001	Millora de l'aprenentatge en Osteologia a través de la creació d'una col·lecció osteològica docent	Amb la finalitat de millorar l'aprenentatge de l'osteologia humana aquest projecte proposa la substitució del material plàstic per ossos humans reals, perquè aquests permeten augmentar el detall de les estructures i observar variants anatòmiques. El seu objectiu consisteix a crear una col·lecció osteològica a les 4 facultats que hi participen i un espai d'estudi semblant a una biblioteca d'ossos (Osteoteca).
Ciències de la Terra	2022PEDC-CTE/001	Millora de pràctiques de geomaterials	L'objectiu del projecte és crear un material docent comú per a 8 assignatures on es realitzen pràctiques amb materials rocallosos (geomaterials) de l'ensenyament de Ciències de la Terra. Aquest material inclourà guions de pràctiques i una col·lecció de geomaterials (mostres de mà, làmines/polides i material en línia) amb minerals i menes que conformen els recursos crítics per a la UE. Pel que fa a l'alumnat, aquest podrà treballar amb el mateix material al llarg del grau universitari, sota els diferents enfocaments que ofereix cada assignatura. Es tracta d'un aprenentatge transversal que ofereix una visió integral de la geologia que té la finalitat de consolidar els coneixements, entendre la importància de l'observació augmentant la seva capacitat i estimular la curiositat científica.

Facultat (10)	Codi	Projecte (11)	Descripció
Dret	2023PEDC-DRE/001	Implantació de metodologies per a l'aprenentatge competencial.	L'objectiu general d'aquest projecte és Implementar un itinerari d'innovació docent per a desenvolupar noves estratègies i metodologies docents transversals en el grau en Dret amb l'objectiu de millorar la formació competencial dels estudiants.
Economia i Empresa	2022PEDC-ECO/001	Programa INNDOC	Des del Deganat de la Facultat d'Economia i Empresa (FEE) s'ha creat el Programa d'Innovació Docent INNDOC per tal de fomentar, donar suport permanent i monitorar la innovació docent i les metodologies d'aprenentatge actiu a tots els ensenyaments de la Facultat. Donada la dimensió de la FEE –amb més de 500 professors i gairebé 10.000 estudiants–, el Programa INNDOC farà una convocatòria cada any, que per motius pressupostaris, implicarà fins a un màxim de 35 professors.
Filosofia	2023PEDC-FIL/001	Preparació per a la inserció laboral dels estudiants de grau amb la finalitat de definir perfils professionals.	El projecte té com a objectiu principal preparar els estudiants de grau per a la seva inserció laboral definint perfils professionals. Això inclou valorar l'estudiant com a part activa de la formació i desenvolupar la seva capacitat de planificació i elaboració de projectes, identificant objectius i analitzant el seu entorn professional. La definició dels perfils es realitza a través de treball individual o grupal, basat en les competències adquirides durant la formació acadèmica.
Infermeria Medicina i Ciències de la Salut	2023PEDC-CBV/001	Projecte de trajectòries clíniques per a una educació interdisciplinària	El present projecte pretén desenvolupar una educació interdisciplinària en què cada ensenyament de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut aportí l'expertesa en l'atenció integral i holística als pacients. Es tracta d'una formació transversal impartida per diferent professorat de cada ensenyament, tant de l'àmbit clínic com bàsic, per tal que l'alumnat integri coneixements i aprengui els diferents rols i responsabilitats, amb la finalitat de desenvolupar les competències interprofessionals.
Informació i Mitjans Audiovisuais	2023PEDC-FIM/001	La intel·ligència artificial generativa en l'educació superior: estratègies i recursos per a docents i alumnes	El propòsit d'aquest projecte és aconseguir que l'ús de les tecnologies generatives en la docència i l'aprenentatge tingui efectes positius. Per a això, aquest projecte pretén desenvolupar estratègies i recursos que puguin aportar un benefici conjunt a docents i alumnes, amb la finalitat d'ajudar el professorat universitari a gestionar l'ús de la IA generativa en la seva activitat docent.
Matemàtiques i Informàtica	2022PEDC-FMI/001	Programa de Mentors en el Grau en Enginyeria Informàtica	La comprensió, aplicació, i desenvolupament metodològic i didàctic de la docència universitària és un marc ideal de formació i consolidació de les competències fonamentals i específiques de l'alumnat. Amb aquesta voluntat es presenta el Programa de Mentors que permet desenvolupar aquestes competències dins del Grau d'Enginyeria Informàtica, tot col·laborant en les propostes de dinamització i motivació a l'aula.

Facultat (10)	Codi	Projecte (11)	Descripció
Química	2023PEDC- QUI/001	Simulació aplicada a l'aprenentatge actiu en assignatures d'Enginyeria Química i Química Analítica	L'objectiu introduir la digitalització de la docència aquest projecte pretén posar en pràctica la Simulació virtual mitjançant l'ús de programaris de càlcul per a la resolució i modelització de problemes químics complexos les assignatures relacionades amb l'Enginyeria Química i la Química Analítica. Està pensat introduir aquesta estratègia a través de les activitats formatives que impliquin un rol actiu de l'alumnat (estudi de casos, problemes pràctics, exercicis contextualitzats, tots ells significatius i reals en el context de les assignatures seleccionades), reconvertir un espai de la Facultat en una aula per a l'aprenentatge híbrid i actiu (HALC en anglès) i adquirir el material i programari necessari per a la modelització.
	2023PEDC- QUI/002	Realitat Virtual Immersiva per a l'aprenentatge actiu en Química	L'objectiu introduir la digitalització de la docència aquest projecte pretén implementant la realitat virtual immersiva (IVR, en anglès) com a estratègia metodològica d'ensenyament a les assignatures de química. L'entorn virtual simulat interactiu proporciona una immersió en un entorn adaptat al context estudiat mitjançant unes ulleres específiques de realitat virtual. Està pensat introduir aquesta estratègia a través de les activitats formatives que impliquin un rol actiu de l'alumnat (e.g., estudi de casos, problemes pràctics, exercicis contextualitzats, tots ells significatius i reals en el context de les assignatures seleccionades), reconvertir un espai de la Facultat en una aula per a l'aprenentatge híbrid i actiu (HALC en anglès) i adquirir el material i programari necessari per a la modelització i l'aplicació de la IVR.

Annex VI: Convocatòries Específiques

Taula 12

Projectes de Digitalització

Facultat	Codi	Projecte	Descripció
Educació	2023DIG-UB/009	Simulació online Zona 0. Entrenant habilitats i tècniques en la formació del futur professorat d'Educació Secundària Obligatoria	Des de l'any 2022 s'estan desenvolupant simulacions de zona 2 i 3 al Màster en Formació del Professorat de Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes. No obstant això, s'ha detectat que abans d'arribar a aquests esdeveniments complexos simulats, podria ser idoni enfrontar l'alumnat a situacions més simples, que requerissin la mobilització de competències més tècniques. En aquest sentit, s'elaborarien casos de simulació en zona 0 a través d'un material d'aprenentatge basat en un simulador virtual, en el qual els estudiants podrien entrenar-se resolent situacions pròpies del seu dia a dia futur.
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	2023DIG-UB/006	Banc d'Ingredients Tecnològics (BIT): una eina digital d'aprenentatge actiu en els ensenyaments del Campus de l'Alimentació	La transformació d'aliments en diferents àmbits de la indústria alimentària, com la restauració col·lectiva i comercial, requereix l'ús d'ingredients tecnològics com proteïnes de diversos orígens, midons, fibres, aromes i additius. Aquests s'afegeixen voluntàriament als productes alimentaris per millorar-los en termes de seguretat i sensorialitat, permetent la seva disponibilitat en el mercat. Diverses assignatures, tant pràctiques com teòriques, requereixen l'ús d'aquests ingredients per a la seva docència. Per facilitar-ne l'accés als docents i garantir-ne el correcte emmagatzematge, es proposa la creació d'un Banc d'Ingredients Tecnològics (BIT), juntament amb la creació de recursos digitals per al seu ús adequat.
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	2023DIG-UB/007	FISIOACTIVA: Aprenentatge actiu i col·laboratiu a Fisiologia i Fisiopatologia	L'objectiu és disposar del material docent necessari per poder desenvolupar activitats d'aprenentatge autònom i l'aprenentatge basat en problemes (ABP) a les assignatures de Fisiologia i Fisiopatologia I, II i III, a l'aula HALC (Hybrid Active Learning Classroom) de la facultat, amb les instal·lacions i serveis adequats.
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	2023DIG-UB/008	Tour Virtual por la planta de fabricación de medicamentos UB-FARMATEC.	El projecte que es presenta consisteix en la creació d'un recorregut virtual de l'espai UB-FARMATEC, una planta pilot certificada per l'AEMPS, ideada per fabricar lots petits o clínics per a administració humana, situada al Campus de Bellvitge de la Universitat de Barcelona. Aquest recorregut virtual permetrà l'accés remot a les instal·lacions i a àrees de fabricació restringides, així com l'accés a la informació detallada i pràctica

Facultat	Codi	Projecte	Descripció
			(descripcions, enllaços i recursos addicionals) dels espais com laboratoris i àrees d'investigació.
Medicina i Ciències de la Salut	2023DIG-UB/004	Implementació de pràctiques de microscòpia virtual en la docència de l'assignatura de Dermatologia i Anatomia Patològica del Grau en Podologia	L'objectiu és crear un nou entorn d'aprenentatge digital mitjançant la digitalització de preparacions histològiques per implementar pràctiques de microscòpia virtual. La visualització de les preparacions virtuals es realitza amb un programari específic que permet navegar per la preparació i fer zoom amb el ratolí, simulant els objectius del microscopi òptic. Aquesta tecnologia supera les limitacions de la microscòpia convencional, ja que permet un contacte més estret, dinàmic i reiteratiu, sense límit de temps, afavorint la integració dels conceptes teòrics abordats a classe.
Medicina i Ciències de la Salut	2023DIG-UB/005	Realitat virtual (RV) aplicada a la Fisiologia i Anatomia Humana en la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	La Realitat Virtual (RV) proporciona un entorn segur i controlat per explorar el cos humà, permetent la pràctica d'habilitats clíniques necessàries per fer front als desafiaments clínics del món real. La idea d'incorporar la RV a les pràctiques de Fisiologia i Anatomia és poder viatjar pel cor i els pulmons.
Química	2023DIG-UB/001	Introducció d'activitats de simulació en assignatures del grau d'Enginyeria Química	L'objectiu és integrar la simulació digital en diverses assignatures del Grau d'Enginyeria Química mitjançant la creació de recursos i eines d'ensenyament-aprenentatge. Això té com a finalitat millorar la comprensió dels conceptes, la capacitat d'inferència i l'anàlisi dels estudiants.
Química	2023DIG-UB/002	L'Ansys Edupack com a eina digital per a l'Aprenentatge de Ciència dels Materials (AEDAM)	El programari ANSYS Edupack és una base de dades de materials que permet seleccionar materials i processos basant-se en requisits físics, mecànics, químics i mediambientals, incloent-hi aspectes com ODS, índex d'impacte i emissions. Per tant, és imprescindible que sigui utilitzat a les assignatures obligatòries de Ciència de Materials i Materials per a l'Enginyeria, garantint així el seu ús per part dels alumnes dels tres graus de la Química.
Química	2023DIG-UB/003	Modelització d'accidents greus a la Indústria Química: comprenent les conseqüències a través de la simulació	Els accidents químics representen una amenaça per la indústria, amb el potencial de causar danys humans, impactes ambientals i pèrdues econòmiques. Amb la modelització d'aquests accidents es podria comprendre les possibles conseqüències. La incorporació de la simulació, com a complement als càlculs manuals, ofereix un enfocament més realista i precís per analitzar els diversos escenaris d'accidents, considerant múltiples variables i obtenint resultats detallats de manera eficient. Els resultats es mostren mitjançant mapes de zonificació d'emergència detallats, que faciliten un aprenentatge visual-espacial.

Annex VII: Grups d'Innovació Docent Reconeixuts per Facultat

Taula 16

Grups d'Innovació Reconeixuts

Facultat	Responsable	Grup	Participants	P.Externs
14	38	38	402	33
Belles Arts	Quilez Cepero, Natalia	PULCHRUM - Grup d'innovació docent en els tallers de Belles Arts: tradició i contemporaneïtat	21	
	Romero Pineda, Rafael	M.I.M.A. - Memòria i matèria artística	13	6
	Lería Morillo, María Carmen	AEBA - Autoevaluación en Bellas Artes	3	
	Vila Pou, Eva	PRORETORN - Cicle De Retorn / Processos d'aprenentatge. Retorn d'experiències	1	
Biologia	Carnicer Cols, Jofre	GIDEC - Grup d'Innovació Docent d'Ecologia i Canvi Global	23	
	Lopez Soriano, Francisco Javier	GIDC-BBM - Grup d'Innovació Docent de Bioquímica i Biologia Molecular	9	
Ciències de la Terra	Melgarejo Draper, Joan Carles	MINREMIN - Mineralogia i Recursos Minerals	22	5
Dret	Aguado Cudolà, Vicenç	SECPUBLI - Grup de Simulacions i Estudis de Cas en Polítiques Públiques i Dret Administratiu	4	
	Scotto Benito, Pablo	PAIDEIA - Grupo de innovación docente en Filosofía Jurídica, Política y Moral	6	
Economia i Empresa	Folguera Cots, Laia	GID-MIT - Grup d'Innovació Docent en Metodologia i Tècniques de Recerca	6	
Educació	Cabezas Alarcón, Jessica Fabiola	GIAD - Grup d'innovació i assessorament didàctic	13	
	Casals Balaguer, Marta	GIDEM - Grup d'Innovació Docent en Educació Musical	9	
	Galván Fernández, Cristina	EAV-IA - Grup Innovació Docent en Ensenyament i Aprenentatge Virtual amb Intel·ligència Artificial, Interacció i Accessibilitat	11	
	Silvestre Angles, Sara	DIDFILO - Didàctica de la Filosofia amb perspectiva de gènere i Filosofia 3/18	21	

Facultat	Responsable	Grup	Participants	P.Externs
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	Tres Oliver, Alba	QuAnAlim - Grup d'Innovació docent en Química i Anàlisi dels Aliments	5	
Filologia i Comunicació	Baron Pares, Julia	GIDAdEnA - Grup d'innovació docent en Adquisició i Ensenyament de l'anglès	6	
	Burguera Serra, Joan Gabriel	GIDCOMEM - Grup d'Innovació Docent en Comunicació i Emprenedoria	11	
	Guzman Almagro, Alejandra	EIDEA - ESTRATÈGIES D'INNOVACIO DOCENT PER A L'ENSENYAMENT TRANSVERSAL DE L'ANTIGUITAT	6	4
Filosofia	Mauri Alvarez, Maria Margarita	GIDÈTICA - Grup d'innovació docent en ètica	5	
Física	Martin Badosa, Estela	Photon-ID. Grup d'Innovació Docent en Òptica Física i Fotònica	8	
Geografia i Història	Armesto López, Xose Anton	GODS - Geografia pels Objectius de Desenvolupament Sostenible en un context de Canvi Global	15	
	García Sánchez, Manuel	CLIOGEN - Grup d'Innovació Docent sobre Gènere i Història	27	
	Manonelles Moner, Laia	Polifonies	4	
	Márquez Porras, Raul	DANTRO - Docència en Antropologia Social i Cultural	4	
	Mauro, Ida	DHISTAC - Debats sobre la història: aprenentatge interuniversitari i avaluació continuada en entorns digitals	16	5
	Polo Pujadas, María Magdalena	MOUSIKÉ - Mousiké i gènere	3	
	Santassusagna Riu, Albert	PLANTER - Grup d'Innovació Docent en Planificació Territorial i Gestió Ambiental	6	
Informació i Mitjans Audiovisuals	Boté Vericad, Juan José	ID2 - Innovació Docent en Informació i Documentació	14	
	Villarroya Planas, Ana	GENDIMS - Gender Perspective in Information and Media Studies	7	
Medicina i Ciències de la Salut	Carrasco Jordan, José Luis	GIMDEACS - Grup d'Innovació i Millora Docent en Estadística Aplicada a les Ciències de la Salut	8	
	Dalmau Pastor, Antoni Miquel	GIDANAT - Grup d'innovació docent en Anatomia Humana	16	
	Izquierdo Reyes, Laura	BioDocUB - Docencia en Biociencias	7	

Facultat	Responsable	Grup	Participants	P.Externs
	Pérez Palma, Laura	GIDPODO - Grup d'innovació docent en Podologia	16	
	Sánchez Garces, María Ángeles	RiDi-CB - Red d'Innovació Docent Interuniversitaria de Cirurgia Bucal	9	9
	Saura Martí, Josep	BBMoIMED - Noves Estratègies per a la Docència de Bioquímica i Biologia Molecular en Biomedicina	7	
	Valero Castell, Ricard	GINMAD - Grup d'Innovació en Metodologies docents actives per el desenvolupament i avaluació de les competències clíniques en Medicina	20	4
	Valmaseda Castellón, Eduardo	GIDAC - Grup d'innovació docent d'aprenentatge clínic	16	
Psicologia	Muñoz Cano, Damaris	GIDAPsi - Grup d'Innovació Docent d'Avaluació Psicològica	4	

Annex VIII: Grups d'Innovació Docent Consolidats per Facultat

Taula 17

Grups d'Innovació Docent Consolidats

Facultat	Responsable	Grup d'Innovació Docent Consolidat	Participants	P. Extern
17	95	95	1413	40
Belles Arts	Coll Florit, Antonia	RELAT - CONSTRUCCIÓ DEL RELAT EN L'ART CONTEMPORANI	14	
	Herraiz Garcia, Fernando	INDAGA'T - Grup d'innovació Docent per afavorir la Indagació	21	2
	Lopez Paez, Maria Montserrat	DRAW_RAW_GIF - Projectes Intermèdia: Expansions Gràfiques	6	
	Menendez Varela, Jose Luis	GIDC-ODAS - Observatorio sobre la Didáctica de las Artes	11	11
	Morell Rovira, Jordi	ART_PRO&DOC - Art, professió i docència	8	
	Porquer Rigo, Joan Miquel	ATESI - Art, Territori, Estratègia Docent, Sostenibilitat i Intervenció Social	21	18
Biologia	Centelles Serra, Josep Joan	QuiMet - Metabolisme al grau de Química	8	
	Sauras Yera, Maria Teresa	CBP - Coordinació Pràcticums i TFG Biologia	13	
	Torrella Guio, Joan Ramon	GRINDOFI - Grup d'Innovació de la Docència de Fisiologia	13	
	Vegas Lozano, Esteban	STATMEDIA - Statmedia	10	
Ciències de la Terra	Guinau Selles, Marta	GI-DINTO - Grup d'Innovació de Dinàmica de la Terra i de l'Oceà	39	
	Playa Pous, Elisabet	GI-GRIMS - Grup d'Innovació de Geoquímica i Roques Ígnies, Metamòrfiques i Sedimentàries	16	
Dret	Font Ribas, Antoni	DIKASTEIA	20	
	Gracia Retortillo, Ricardo	GIDC_GAP - Grup d'Innovació Docent Consolidat de Gestió i Administració Pública	15	
	Huici Sancho, Laura Luisa	ADIP - Àrea de Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals.	17	
	Madrid Perez, Antonio	daIDUB - Clínica jurídica dret al Dret	31	
	Panero Oria, Patricia	GDPRIVAT - Grup d'innovació docent Dret Privat	6	

Facultat	Responsable	Grup d'Innovació Docent Consolidat	Participants	P. Extern
Economia i Empresa	Argila Irurita, Ana Maria	GIDMIM - Grup d'Innovació Docent en Màrqueting i Investigació de Mercats	9	
	Bartual Figueras, Maria Teresa	gireUBee - Grup d'innovació i recerca docent universitària basada en l'àmbit de l'economia i l'empresa	16	
	Boj Del Val, Eva	EiA-MEFA - Noves metodologies per l'ensenyament i aprenentatge de la Matemàtica Econòmica, Financera i Actuarial	15	1
	Camps Calvet, Clara	CEFOCID-COPOLIS - Centro de Formación Continua e Innovación Docente (Grupo Internacional e Interuniversitario "Copolis. Bienestar, Comunidad y Control Social).	11	
	Castañer Garriga, Anna	mathEopt - Innovació docent en Matemàtica Econòmica i Optimització	8	
	De Gispert Brosa, Cristina	GID-HALUB - Grup d'Innovació Docent en Hisenda Autònoma i Local	7	
	Guitart Tarrés, Laura	G-IDEA-UB - Grup d'Innovació Docent en Eines d'Aprenentatge en Direcció d'Empreses	13	
	Lozano Pérez, Sergio	GIDHEPSUB - Grup d'Innovació Docent en Història Econòmica, Política i Social	36	
	Marin Fera, Susana	EST-EMPRESA - Estadística en el món empresarial	4	
	Montolio Estivill, Daniel	GIDEI-UB - Grup d'Innovació Docent en Economia dels Impostos	11	
	Nonell Torres, Rosa Maria	GINDEPP - Grup d'Innovació Docent en Economies i Polítiques Públiques.	14	
	Perez Marin, Ana Maria	ANDES - Anàlisi de Dades en Economia i Empresa	18	
	Rubert Adelantado, Gloria	GIDTAAVE - Grup d'Innovació Docent en Tècniques d'Aprenentatge Actiu i Vivencial en Economia	8	
	Suriñach Caralt, Jordi	GIDEP-UB - Grup d'Innovació Docent d'Econometria a la Pràctica	10	
	Triadó Ivern, Xavier Maria	GIDOE-UB - Grup d'Innovació Docent en Organització d'Empreses	18	
Educació	Batlle Rodriguez, Jaume	DIDAL_UB - Dinàmiques d'Innovació Docent per a l'Aprenentatge de Llengües	17	

Facultat	Responsable	Grup d'Innovació Docent Consolidat	Participants	P. Extern
	Braz Vieira, Marcelo	GID-MAEF - GID en Metodologies Actives per a la Formació del Professorat en Educació Física	25	
	Buenaventura Rubio, Maria Antonia	Trans@net - Grup d'Innovació Docent en transdisciplinarietat i aprenentatge a Treball Social	19	
	Elias Andreu, Marina	GIDASRES - Grup d'innovació docent per a l'anàlisi sociològica de la realitat educativa i social.	15	
	Escofet Roig, Anna Maria	Innova-the - Grup d'Innovació Docent "Innova-the"	20	
	Esparza Pages, Mireia	DSambApS - Grup d'innovació docent pel Desenvolupament Sostenible	6	1
	Grane Oro, Maria	GIDAT - Grup d'Innovació Docent en Avaluació i Tecnologia	16	
	Jimenez Valverde, Gregorio	EduCits - Educació Científica, Tecnològica i per a la Sostenibilitat	13	
	Llanes Ordoñez, Juan	GID INTERMÀSTER - GRUP D'INNOVACIÓ DOCENT INTERDISCIPLINAR EN MASTERS.	19	2
	Mateos Inchaurreondo, Ainoa	GID-innovaSEIS - Grup d'Innovació Docent- Innovació en Salut, Educació i Inclusió Social	12	
	Mendez Ulrich, Jorge Luis	PRAXIS - Grup del Pràcticum de Pedagogia	8	
	Padros Cuxart, Maria	NOVEDUSOC - GRUP INNOVACIÓ DOCENT CONSOLIDAT D'EDUCACIÓ SOCIAL	8	
	Reguant Alvarez, Mercedes	MideMe - Grup d'Innovació i Millora de l'Àrea de Mètodes del Departament MIDE	16	
	Ruiz Eugenio, Laura	EVIDIS - Grup d'Innovació en Docència basada en evidències i per a l'impacte social	13	
	Saez Rosenkranz, Isidora	DHIGECs - Didàctica de la Història, la Geografia i altres Ciències Socials	19	
	Serrat Antoli, Nuria	FODIP - Formació Docent i Innovació Pedagògica	21	
	Suárez Vilagran, Maria del Mar	GIDC_DLL - Grup d'Innovació Docent Consolidat en Didàctica de la Llengua i la Literatura	24	
	Torres Carceller, Andres	ARTINNOVA - Grup d'Innovació Docent Consolidat	11	1

Facultat	Responsable	Grup d'Innovació Docent Consolidat	Participants	P. Extern
Farmàcia i Ciències de l'Alimentació	Amat Miralles, Maria Concepció	GAMFIF - Alternatives Metodològiques en Fisiologia i Fisiopatologia	22	
	Escolano Miron, Maria Carmen	MICOMFAR- Grup d'innovació per a la millora de les competències professionals al Grau de Farmàcia	9	
	Garcia Lopez, Maria Luisa	GIDAIFAR- Grup d'Innovació Docent en Anàlisi Instrumental Farmacèutic	14	
	Halbaut Bellowa, Lyda	GIDTF2013 - Grup d'Innovació Docent en Tecnologia Farmacèutica	20	
	Herrero Rodriguez, Laura	BIOFAR - Grup d'Innovació Docent de Bioquímica i Biologia Molecular	17	
	Mariño Hernandez, Eduardo Luis	FARCLINAF - Farmàcia Clínica i Atenció Farmacèutica	11	
	Mitjans Arnal, Montserrat	ENAPFISIO - Ensenyar a Aprendre Fisiologia	9	
	Prat Aixela, Josefa	ULD-FARMÀCIA - Unitat de Laboratoris Docents de la Facultat de Farmàcia	9	
	Pubill Sanchez, David	ORFILA - Grup d'Innovació Docent	21	
	Simon Pallise, Juan	GIBAF - Grup d'Innovació Docent de Botànica Aplicada a les ciències Farmacèutiques	4	
Urpi Sarda, Mireia	NUTRICIO-P-IDR - Grup d'innovació docent en Nutrició Pràctica basada en recerca i innovació docent responsable	10		
Filologia i Comunicació	Carrera Sabate, Josefina	FONCAT - Grup d'innovació docent en Fonètica Catalana	13	
	Gomez Cardo, Maria Del Pilar	ELECTRA - Grup d'Innovació Docent Consolidat Electra	8	
	Laso Martin, Natalia Judith	GIDC_GraLiAn - GIDC_Gramàtica i Lingüística Anglesa	8	
	Ortega Arevalo, Maria Dolores	INDAGAnglès - Innovació Docent i la seva Avaluació al Grau d'estudis Anglesos	21	
Filosofia	Méndez Lloret, Maria Isabel	Periodeia - Grup Innovació Docent Consolidat (GIDC)	7	
Física	Colomer Farrarons, Jordi	IDEES-TIC - IDEES Innovació Docent en Ensenyament d'Enginyeries TICs	25	
	Yedra Cardona, Lluís	e-Lindo	20	

Facultat	Responsable	Grup d'Innovació Docent Consolidat	Participants	P. Extern
Geografia i Història	Fargas Peñarrocha, Maria Adela	LLETRAD - Lletra de dona	20	4
	Sancho Planas, Marta	CTAEDIUM - [contra] TAEDIUM - Grup d'innovació Docent en Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica	19	
Infermeria	Viñas Llebot, Maria Helena	ACOPI-UB - Aprenentatge de Competències Professionals en Infermeria	15	
	Puig Llobet, Montserrat	GIOTEI-UB - Grup d'Infermeria Orientat a Tècniques Educatives Innovadores GIOTEI	25	
Informació i Mitjans Audiovisuals	Garcia Asensio, M ^a Angeles	In-COMAV - Innovació docent en Comunicació i mitjans audiovisuals	11	
Matemàtiques i Informàtica	Igual Muñoz, Laura	INDOMAIN - Innovació Docent en Matemàtiques i Informàtica	26	
	Ribera Turro, Mireia Isabel	Adaptabit- Grup de treball dedicat a l'accessibilitat digital en docència, recerca i innovació docent	8	
Medicina i Ciències de la Salut	Fernández Dueñas, Victor	GRUPIASC - Instrucció i Aprenentatge en Ciències de la Salut	10	
	Manzano Cuesta, Anna	IDCCFF - Innovació Docent Ciències Fisiològiques	34	
	Morin Fraile, Maria Victoria	ApS(UB) - Grup d'Aprenentatge Servei a la Universitat de Barcelona	25	
	Prats Galino, Alberto	AVS - Grup d'Anatomia Virtual i de Simulació	11	
	Sabaté Pes, Antonio	GRUPCOMBELL - Grup d'Educació i d'Avaluació de la Competència Clínica a Bellvitge	29	
Psicologia	Aguilera Ruiz, Maria Del Carmen	GIDAP - Grup d'innovació docent Aprenentatge i Pensament	6	
	Bono Cabré, Roser	PSICOINVEST - Millora de la docència en dissenys i tècniques d'investigació psicològica	9	
	Castrechini Trotta, Angela Armenia	ORIENTA'M	13	
	Coll Salvador, Cesar	GIDPE2000 - Grup d'Innovació Docent en Psicologia de l'Educació	13	
	Guàrdia Olmos, Joan	GIDCUB-11/EST - GRUP D'INNOVACIÓ PER L'APRENTATGE DE L'ESTADÍSTICA EN SALUT	11	

Facultat	Responsable	Grup d'Innovació Docent Consolidat	Participants	P. Extern
	Gutierrez Maldonado, Jose	VR-PSY - Grup d'Innovació per a la Millora de la Docència en Psicologia Clínica i de la Salut	15	
	Rivero García, María Magdalena	GIDPSiDE - Grup d'Innovació Docent en Psicologia del Desenvolupament	21	
	Rodriguez Carballeira, Alvaro	GID-PSISOCIAL - Grup d'Innovació Docent en Psicologia Social	11	
	Romeo Delgado, Marina	GID--CAV - Grup d'Innovació Docent en Comunicació Audiovisual GID-CAV	7	
Química	Barbosa Torralbo, Jose	GIDQACCS - Grup d'Innovació Docent Química Analítica als Ensenyaments de Ciències i Ciències de la Salut	13	
	Iborra Urios, Montserrat	ENGREAQUIM - Enginyeria de la reacció química	7	
	Ignes Mullo, Jordi	QuiFiExp - Química Física Experimental	16	
	Martinez Lopez, Monica	GIMDEPPM - Grup d'Innovació per la Millora de la Docència en Estructura, Propietats i Processat de Materials	16	
	Núñez Burcio, Oscar	NEAQA - NOVES ESTRATÈGIES D'APRENTATGE EN QUÍMICA ANALÍTICA	17	
	Segarra Rubí, Mercè	idM@ti - Innovación docente en Materiales Interuniversitaria	11	