



UNIVERSITAT^{DE}
BARCELONA

Curso 2024-25
1 año de duración

**Máster en Clínica psicoanalítica de la infancia
y la adolescencia**

SEMIPRESENCIAL

60 créditos ECTS

Edición nº 36

OPCIÓN A DISTANCIA

***Diploma de especialización en Desarrollo
mental y sus alteraciones desde el
psicoanálisis***

34 créditos ECTS

DESCRIPCIÓN GENERAL

El máster en **Clínica psicoanalítica de la infancia y la adolescencia** de la Universitat de Barcelona, se inició en el curso 1991-1992. Desde el año 2013 es un curso **semipresencial** orientado a licenciados/graduados en psicología y/o medicina (o estudiantes que tengan hasta un 10% de créditos pendientes de cursar), que deseen profundizar en el modelo psicoanalítico del desarrollo y en la comprensión psicopatológica de sus alteraciones, así como comenzar a introducirse en la práctica clínica.

Consideramos que al finalizar el curso el/la alumno/a habrá adquirido los conocimientos básicos para abordar la clínica en la infancia y la adolescencia que les permitirá comenzar su actividad profesional, así como acceder a formaciones que profundicen más en este campo.

El máster consta de 60 créditos europeos (ECTS), distribuidos en 7 módulos, que se desarrollan en el período de 1 año. La estructura en módulos permite que aquellos que estén interesados en cursar únicamente la formación teórica, obtengan el título de Diploma de especialización en **Desarrollo mental y sus alteraciones desde el psicoanálisis (34 créditos ECTS)**. A esta modalidad pueden acceder graduados de áreas de enfermería, trabajo social, logopedas, maestros y arte terapeutas, entre otras.

TITULACIÓN

Con los 7 módulos superados:

Máster en **Clínica psicoanalítica de la infancia y la adolescencia**.

Con los módulos 1, 2, 3 y 7 superados:

Diploma de especialización en **Desarrollo mental y sus alteraciones desde el psicoanálisis**.

EQUIPO

DIRECCIÓN DEL CURSO:

Dr. Jordi Artigue Gómez

Dr. Francisco Eiroa Orosa

COORDINACIÓN:

Dra. Ana Maria Tuset

Dra. Verónica Boero

Dr. Marcel Cortada

PROFESORADO

Jordi Artigue: Doctor en Psicología. Psicólogo clínico. Profesor asociado de la Universitat de Barcelona. Psicoterapeuta FEAP. Psicoanalista SEP- IPA. Psicólogo clínico en el Equipo ECID - Badalona - Fundació Vidal i Barraquer.

Glòria Callicó: Doctora en Psicología. Profesora Asociada UB. Miembro titular de la Sociedad Catalana del Rorschach y Métodos Proyectivos (SCRIMP-SERYMP).

Jaume Claret: Psiquiatra. Psicoanalista. Ex Jefe de Servicio de la Clínica Llúria, CPB.

Verónica Boero: Doctora en Psicología. Formación en psicoterapia psicoanalítica y máster en Antropología médica y salud internacional.

Marcel Cortada: Doctor en Psicología. Psicoterapeuta de la ACP- FEAP. Trainer del Test de Brazelton (NBAS) por el Brazelton Institute–Harvard Medical School de Boston. Presidente de la Asociación Nadocat.

Núria Farrés: Psicóloga del centro de día Carrilet y psicoterapeuta del centro de tratamientos Carrilet. Coordinadora del centro de tratamientos Carrilet. Miembro asociado de la ACP- FEAP. Miembro docente de la ACP- FEAP.

Montse García-Milà: Psicóloga Clínica. Psicoanalista SEPYPNA. Psicoterapeuta de la ACP- FEAP.

Margarita Ibañez: Doctora en Psicología. Ex Coordinadora de la unidad 0-5 del Servicio de Psiquiatría y Psicología del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

Fernando Lacasa: Doctor en Psicología - Psicoterapeuta de la ACP- FEAP. Profesor Asociado UB. Servicio de Psiquiatría y Psicología del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona.

Lluís Mauri: Psiquiatra - Psicoterapeuta. Fundació Grup Pere Claver (1988-2021). En el CSMA, del Equipo de Atención al Menor (1993-2014) y como director del Instituto Docente y de investigación (2014-2021) de la misma fundación.

Marina Mestre: Psicóloga y fisioterapeuta. Coordinadora del centro de investigación y formación Carrilet. Fundadora del Espacio Essen, localidad de Lleida. Profesora asociada de la Universitat de Lleida.

María Teresa Miró: Doctora en Medicina. Psicoanalista con funciones didácticas de la Sociedad Española de Psicoanálisis- IPA. Psicoanalista infantil. Psiquiatra del CSMIJ de Gràcia de la Fundació Eulàlia Torras de Beà. (1976 - 2022). Profesora titular jubilada de la UB.

Rosa Mora: Psicóloga. Co-Directora Centro de Recursos para la Infancia y la Adopción (CRIA).

Paulo Padilla-Petry: Doctor en Psicología. Profesor agregado del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universitat de Barcelona.

Ana María Tuset: Doctora en Psicología. Profesora Emérita de la UB. Miembro Titular de la SCRIMP y de la SERYMP.

Joan Vidal: Médico y psicólogo. Neuropediatra de diversos CDIAPs. Instituto Jordi Ponces - Fundació Summae. Miembro de la Asociación Nadocat.

Eileen Wieland: Psicóloga y psicoanalista de la SEP-IPA. Ha realizado actividades docentes en la asignatura de psicoadiagnóstico infantil en la Facultad de Psicología en la UB y en la Fundacion Vidal i Barraquer. Actual docente master Universidad de Zaragoza. Supervisora de psicoterapia niños y adultos.

Glòria Zegrí: Psicóloga Clínica. Psicoanalista de la SEP-IPA. Fundació Eulàlia Torras de Beà.

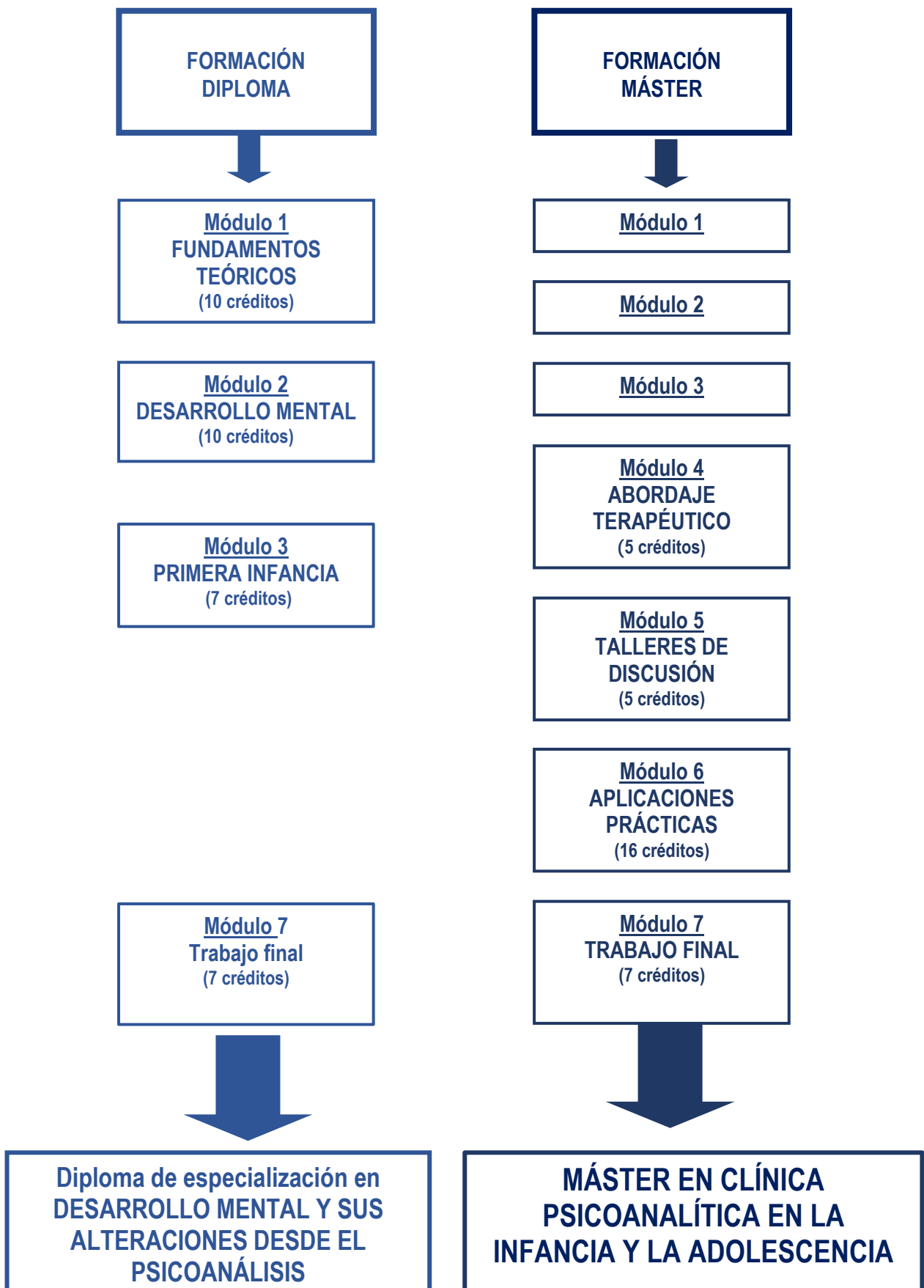
LUGAR DE DOCENCIA

Facultad de Psicología – Campus Mundet. Universidad de Barcelona.
Passeig de la Vall d'Hebron, 171 – 08035.

CENTROS DE PRÁCTICAS

- Instituto de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente - Fundació Eulàlia Torras de Beà.
- Centros de Salud Mental Infantil y Juvenil de Hospitalet, Gavà, El Prat y St. Boi de Llobregat - Fundació Orienta.
- Hospital de Dia de Salut Mental d'Adolescents - Fundació Nou Barris.
- Centro Terapéutico y Educativo Carrilet.

ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN



CONTENIDOS DE LOS MÓDULOS

MÓDULO 1 – FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DESDE EL PSICOANÁLISIS. Profesoras: Dras. Glòria Callicó y Ana María Tuset.

Asignaturas: Bases teóricas psicoanalíticas y Evaluación psicológica en la infancia y la adolescencia.

Contenido: Teoría básica en psicoanálisis para acceder a una comprensión del funcionamiento psíquico. El proceso diagnóstico psicodinámico. Tests y técnicas propias de este modelo teórico e integración de instrumentos provenientes de otros marcos teóricos

MÓDULO 2 – DESARROLLO MENTAL Y SUS ALTERACIONES.

Profesorado: Jordi Artigue, Jaume Claret, Fernando Lacasa, Margarita Ibañez, Paulo Padilla, María Teresa Miró, Lluís Mauri y Rosa Mora.

Asignaturas: Estudio de la evolución y Actualizaciones en psicopatología infanto – juvenil.

Contenido: Identificación de los momentos críticos en la evolución y su repercusión en el desarrollo posterior. Estudio de los procesos psicológicos normales y patológicos del funcionamiento mental de los niños y adolescentes.

MÓDULO 3 - PRIMERA INFANCIA.

Profesorado: Marcel Cortada, Núria Farrés, Marina Mestres y Joan Vidal.

Asignaturas: Psicología perinatal y el valor de las primeras experiencias.

Contenido: Psicología fetal, relación padres-hijos antes del nacimiento, psicología neonatal, escala de Brazelton (Escala Evaluación del Comportamiento Neonatal), factores de riesgo neonatales y vínculo, escala diagnóstica 0-3 años y psicopatología de aparición precoz, psicosis y autismo.

MÓDULO 4 - ABORDAJE TERAPÉUTICO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE Y TRABAJO CON FAMILIAS.

Profesorado: Montse Garcia Milà, Glòria Zegrí y Marcel Cortada.

Asignaturas: aproximación a las bases de la técnica e indicaciones en el abordaje del trabajo con familias; Abordaje del trabajo psicoterapéutico en el periodo perinatal; Trabajo con grupos de niños/as, desde una perspectiva psicoanalítica.

Contenido:

MÓDULO 5 - TALLERES DE DISCUSIÓN CLÍNICA.

Profesorado: Eileen Wieland, Ana Maria Tuset, Maria Teresa Miró, Rosa Mora, Núria Farrés y Verónica Boero.

BLOQUE 1.- El juego en el diagnóstico y en la psicoterapia.

BLOQUE 2.- Seminarios de discusión y estudio de casos guiados.

El objetivo de este módulo es reflexionar, a través del uso de casos clínicos, sobre las estrategias de abordaje terapéutico más adecuadas a cada caso. Este módulo, por tanto, pretende convertirse en un espacio de aprendizaje de la clínica psicoterapéutica. Las actividades a desarrollar contemplan la realización de talleres de discusión, análisis de casos clínicos y las supervisiones grupales de material aportado por los estudiantes.

MÓDULO 6- APLICACIONES PRÁCTICAS DE LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

Asistencia a los centros de prácticas. Las actividades a desarrollar contemplan: observación de sesiones clínicas que realizan profesionales de los centros de prácticas, administración de tests, realización de psicodiagnósticos, intervenciones breves, primeras entrevistas y devolución de la información. Las actividades variarán según la especialidad de cada centro de prácticas.

Todos los alumnos realizarán una estancia de tres semanas en el **Centre Carrilet**, especializado en atención a Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD: autismo, psicosis infantil, Asperger), Trastorno Mental Grave (TMG) y Trastornos del Comportamiento (TC).

MÓDULO 7 – TRABAJO FINAL.

Realización y presentación a la comisión del máster de un trabajo de investigación en el ámbito teórico y clínico. En el caso del postgrado el trabajo será de carácter teórico. Cada estudiante tendrá asignado un tutor/a para la dirección del trabajo.

EVALUACIÓN

Para obtener el Título de Máster es necesario obtener un mínimo de **aprobado** en los siete módulos, haber completado el total de horas de prácticas en los centros correspondientes y haber aprobado el trabajo final.

- Para aprobar los módulos de teoría es necesario **asistir al 80% de las clases presenciales**.
- La evaluación de las prácticas se realizará mediante una valoración que el centro entregará a la secretaría del máster al finalizar la estancia.
- El trabajo final de máster es cualificado por el tutor/a que lo ha dirigido (40%) y por la comisión de evaluación del máster (60%).

Para obtener el Título de Diploma de especialización es necesario tener un mínimo de aprobado en los módulos 1, 2 y 3, y haber aprobado el trabajo final.

DURACIÓN Y HORARIOS

Las clases teóricas presenciales se impartirán los viernes de 9:30 a 14h. y los talleres de discusión clínica el último viernes de cada mes de 15:00 a 18:15, en la Facultad de Psicología. Se desarrollan entre octubre de 2024 a junio de 2025.

La formación práctica se realizará durante 2 o 3 mañanas y según los horarios de cada centro colaborador.

El trabajo final de máster y de diploma de especialización se entrega a fines de octubre y la presentación en noviembre.

REQUISITOS DE ACCESO

- Currículum vitae.
- Carta de motivación.
- Entrevista personal. Para aquellos candidatos que no se encuentren en Barcelona la entrevista se desarrollará telemáticamente.

PERIODO DE PREINSCRIPCIÓN

La preinscripción podrá realizarse vía web, una vez confirmada la aceptación del candidato por parte de la dirección del master. El período de preinscripción está abierto a partir de mayo de 2024 y su coste es de 300€, que serán descontados del precio total de la matrícula.

DOCUMENTACIÓN NECESARIA

1. Fotocopia compulsada del título de graduado o licenciado.
2. Fotocopia DNI, NIE o pasaporte.
3. Dos fotografías en color tamaño carnet.

Para los alumnos extranjeros, el documento 1 requiere ser autenticado por los procedimientos establecidos, que variarán según los convenios entre países. Para mayor información: <http://www.ub.edu/acad/es/acceso/internacionales/posgrado.htm>

Los asociados a "ALUMNI UB" podrán acceder a una reducción del 10% del precio de la matrícula. Para más información, consultar la [web d'alumni](#), (apartado Hazte socio), o pedir información en el teléfono 934 020 222 o el correo electrónico: alumniub@ub.edu

Plazas limitadas según orden de preinscripción. En caso de no haber suficientes matriculados, la dirección se reserva el derecho de no realizar el curso.

PRECIOS

Importe total del máster: 3.350€

Importe total del postgrado: 1.950€

Deben añadirse 70€ en concepto de tasas administrativas y 6€ de póliza de seguro (obligatorio para quienes hacen prácticas). La contratación de esta póliza cubre todos los accidentes que pueda sufrir el estudiante, tanto en los recintos universitarios como en las instituciones donde realice las prácticas

INFORMACIÓN

Secretaría

Verónica Boero Chancy

vboero@ub.edu

psicoanalisisformacio@ub.edu

Horario de atención

Miércoles y viernes de 9 a 14h

Tel. 93 312 58 80

Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología
Sección Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Despacho 3609

Facultad de Psicología – Campus Mundet
Passeig de la Vall d'Hebron, 171 - 08035 Barcelona

http://www.ub.edu/psicoanalisis_formacion/