



## Pràcticums i TFG: el model dels graus de la Facultat de Biologia i del grau de Ciències Biomèdiques de la Facultat de Medicina



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



Facultat de Biologia



Facultat de Medicina

## Índex:

- Modalitats i característiques de Pràcticums i TFG
- Rol de les tutores
- Gestió de l'oferta i demanda de projectes
  - Modalitats 1 i 2
  - Modalitat 3
- Contingut dels informes de Pràcticums i memòria del TFG
- Avaluació per part de tutores i per part dels tribunals TFG
- Calendarització
- Recursos i informació
- Resultats

# Equip de Coordinació de Pràcticums i TFG



## Coordinador Projectes Modalitat 1

Entitats Externes:  
Dr. Francesc Oliva



## Coordinadora Projectes Modalitat 2

Grups Recerca UB  
Dra. Sílvia Busquets



## Coordinadora Projectes Modalitat 3

Erasmus / Mobilitat  
Internacional:  
Dra. Cristina Madrid



Coordinadora Projectes  
Campus Clínic-Bellvitge  
Dra. Vanessa Soto-Cerrato



## Coordinadora Projectes ApS i ODS

Dra. Mar Grasa



## Cap de Mobilitat Internacional ORI Biologia:

Dra. Marta Camps



Carme Marcet



Esther Marron

[convenis.bio@ub.edu](mailto:convenis.bio@ub.edu)

Convenis i Gestió Administrativa de Projectes  
SED Biologia



## Pilar Fernández Arias

Oficina de Pràcticums i TFGs

[practicumbio@ub.edu](mailto:practicumbio@ub.edu)

[practicum.erasmusbio@ub.edu](mailto:practicum.erasmusbio@ub.edu)

Secretaria d'estudiants i docència

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Isabel Fidalgo

Carme Millan



## Mercè Cabrera

(PAS) ORI

[ori-bio@ub.edu](mailto:ori-bio@ub.edu)



Facultat de Biologia



Facultat de Medicina

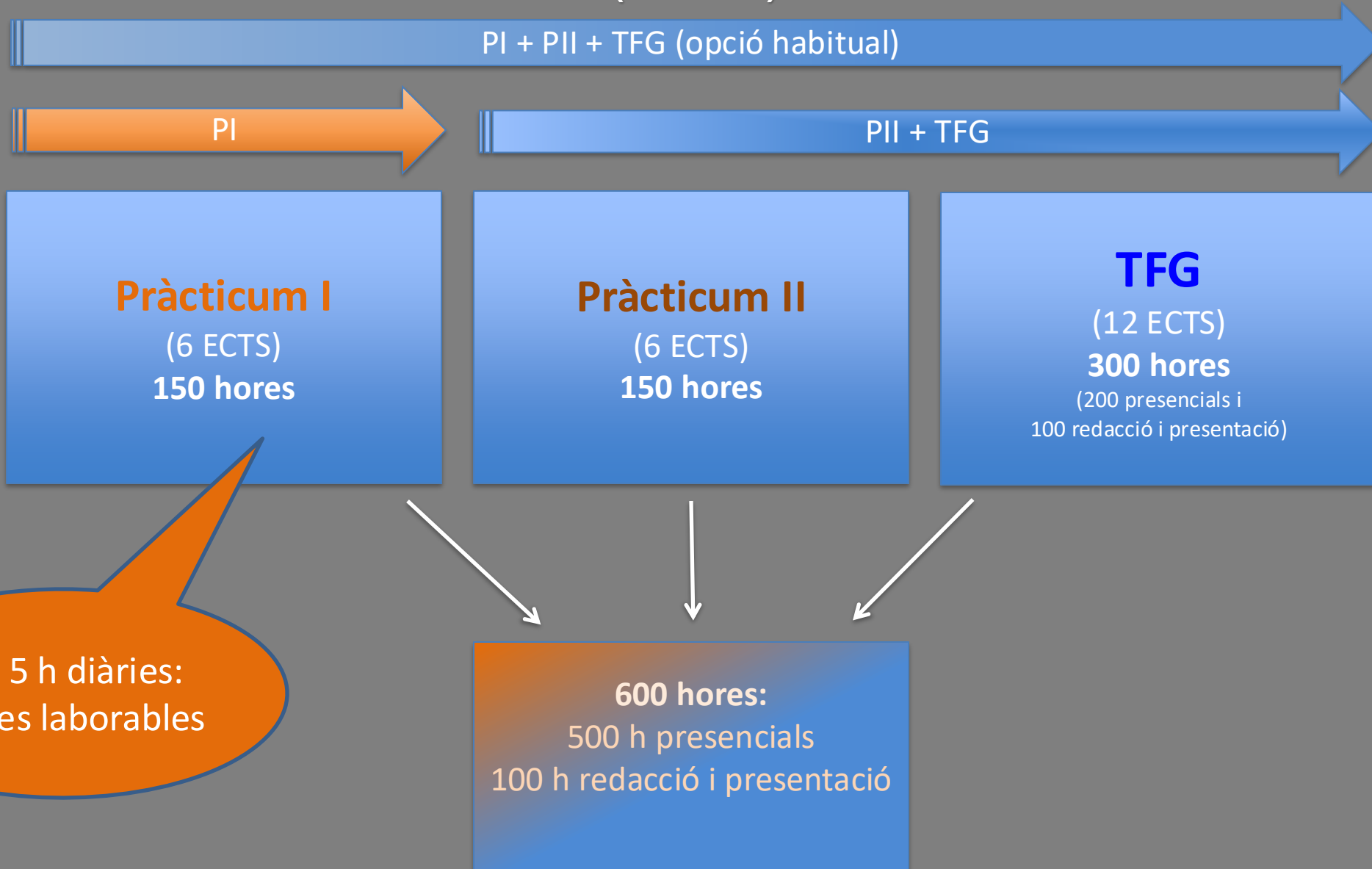




**Pràcticums i TFG**

Modalitats i característiques  
de Pràcticums i TFG

# Pràcticums + TFG (24 ECTS)



## Pràcticum I i Pràcticum II

El Pràcticum és una matèria amb dues assignatures (**Pràcticum I i Pràcticum II**) de **6 crèdits ECTS** cadascuna.

Temps de dedicació de l'alumne: **150 hores** cada Pràcticum

Els pràcticum han de ser integradors dels coneixements adquirits al llarg del Grau i una font d'adquisició de noves habilitats.

**Objectius d'aprenentatge:** assolir la capacitat de treballar autònomament facilitant així la realització del projecte de fi de grau i la incorporació a la professió o, si s'escau, als mòduls de recerca i professionalitzadors dels Màsters.

Pràcticum I - tècniques generals\*

Pràcticum II – tècniques específiques\*

(\*en funció del tipus de projecte)

## Pràcticum I i Pràcticum II

Per a la **matrícula de PI i PII** caldrà que l'alumne:

- tingui tot primer curs aprovat.
- no tingui més d'una assignatura suspesa de segon curs
- hagi superat un nombre igual o superior a **150 crèdits** a la titulació.

**Els pràcticums I i II s'han de matricular en el semestre que l'alumne consideri que l'haurà acabat de realitzar.**

**No cal que sigui el mateix pels dos.**

## Treball Final de Grau (TFG)

És una assignatura de **12 crèdits ECTS**.

Per tant, el TFG suposa una dedicació per part de l'alumne de **300 hores** (200 hores ho considerem treball presencial en el projecte i 100 hores dedicades a redacció del treball i preparació de la presentació)

El TFG **NO** serà un recull bibliogràfic

Segons consta a la memòria ANECA, l'objectiu és:

*“El proyecto final de Grado deberá recapitular todas las competencias transversales y profundizar en una o varias de las competencias específicas, según el tipo de proyecto realizado.”*

Els objectius d'aprenentatge són:

*“Diseñar, ejecutar y analizar protocolos experimentales.*

*Utilizar las herramientas estadísticas, informáticas y bibliográficas necesarias para la ejecución de un proyecto.*

*Elaborar una memoria sobre un proyecto.”*



**Per a la matrícula de TFG caldrà que l'alumne:**

- **hagi aprovat totes les assignatures de 1r i 2n curs, i superat, en total, 180 o més crèdits.**
- La matrícula és “Finalista”: no pot quedar cap assignatura pendent sense matricular. Els crèdits de reconeixement han d'estar reconeguts i constar a l'expedient de l'alumne abans de matricular el TFG

**El TFG es podrà matricular quan es compleixin aquestes condicions**

# Modalitats per realitzar els Pràcticums i Treball de Final de Grau (TFG)

## MODALITAT 1

PI+PII+TFG en

### Entitats Externes

Empreses, centres de  
recerca (CSIC,  
hospitals,...),  
institucions públiques,  
etc., dins de l'estat  
espanyol

## MODALITAT 2

PI+PII+TFG en

### Grups de Recerca de la UB

## MODALITAT 3

PI+PII+TFG en

### Mobilitat Internacional

## Altres

opcions:

PI en un  
projecte  
diferent al de  
PII+TFG

**Aposta per una oferta àmplia i de qualitat  
en les seves diferents modalitats**

## Motius:

- Experiència i professionalització dels estudiants
- Afavorir la relació universitat - entitats externes

## Modalitats per realitzar els Pràcticums i Treball de Final de Grau (TFG)

### MODALITAT 1

PI+PII+TFG en

#### Entitats Externes

Empreses, centres de  
recerca (CSIC,  
hospitals,...),  
institucions públiques,  
etc., dins de l'estat  
espanyol

### MODALITAT 2

PI+PII+TFG en

#### Grups de Recerca de la UB

### MODALITAT 3

PI+PII+TFG en

#### Mobilitat Internacional

Alguns dels projectes tenen com a objectiu treballar sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo. El resultat del projecte impacta de forma directa en la Comunitat.

Són projectes d'Aprenentatge Servei.

## MODALITAT 1

### Entitats Externes

Empreses, centres de recerca (CSIC, hospitals,...), institucions, etc., dins de l'estat espanyol



## Realització de PI, PII i TFG en una entitat externa a la UB (empreses, centres de recerca, universitats, institucions)

- L' alumne tindrà **un tutor extern** (pertanyent a la unitat o departament de l'entitat externa on realitzarà el treball) i se li assignarà un **tutor UB**.
- El **tutor extern** dirigirà, orientarà i supervisarà l'activitat de l'alumne.
- El **tutor UB** serà un professor de la UB amb docència en Graus de la Facultat de Biologia o de la Facultat de Medicina, i vetllarà per a què la feina que l'alumne desenvolupi a l'entitat externa sigui adequada amb els requeriments docents del PI, PII i TFG.

**El tutor extern i el tutor UB, conjuntament, faran l'avaluació del PI i PII de l'alumne, i la tutorització del TFG.**

**El tutor UB participa també en l'avaluació del TFG.**

**MODALITAT 2**  
**Grups de**  
**Recerca de la UB**

**Realització de PI, PII i TFG en un Grup de Recerca de la UB  
(Facultat de Biologia, Facultat de Medicina o altres departaments  
de la UB relacionats amb els Graus)**

- S'assignarà a l'alumne un **tutor UB** que serà un professor del grup de recerca.
- El **tutor** dirigirà, orientarà i supervisarà l'activitat de l'alumne, i vetllarà per a què la feina desenvolupada sigui adequada als requeriments docents de PI, PII i TFG.
- També és el **responsable de l'avaluació de PI i PII, així com de la tutorització del TFG. Contribueix també a l'avaluació del TFG.**

**El tutor UB avalua el PI i PII de l'alumne i participa en l'avaluació del TFG.**





**MODALITAT 3**  
Durant una  
estada ERASMUS  
o altres  
mobilitats  
internacionals

### Realització de PI, PII i TFG en el decurs d'un programa de mobilitat Erasmus, o d'altres programes de mobilitat internacionals

- L'alumne tindrà un **tutor extern** pertanyent a la institució de destí, i se li assignarà un **tutor UB**.
- El **tutor extern** dirigirà, orientarà i supervisarà l'activitat de l'alumne.
- El **tutor UB** serà un professor de la UB amb docència en Graus de la Facultat de Biologia o de la Facultat de Medicina, i vetllarà per a què la feina que l'alumne desenvolupi a l'entitat externa sigui adequada amb els requeriments docents del PI, PII i TFG.

El tutor extern farà l'avaluació del PI i PII de l'alumne.  
El tutor UB tutoritzarà PI, PII i TFG, i participarà en l'avaluació del TFG.



### MODALITAT 3

Durant una  
estada ERASMUS  
o altres  
mobilitats  
internacionals

## Campus virtual ORI Facultat Biologia OUTGOING STUDENTS

<https://campusvirtual2.ub.edu/course/view.php?id=5617>

<http://www.ub.edu/ori-bio>

Marta Camps: [martacamps@ub.edu](mailto:martacamps@ub.edu)

Cristina Madrid: [practicum.erasmusbio@ub.edu](mailto:practicum.erasmusbio@ub.edu)

UNIVERSITAT DE BARCELONA INTERNATIONAL RELATIONS OFFICE

Inicio HOME INFORMACIÓ GENERAL PROGRAMES DE MOBILITAT INTERNATIONAL STUDENTS PROFESSORAT I PAS EXPERIÈNCIES ALTRES

# VÉS MÉS ENLLÀ

CONVOCATÒRIES DE MOBILITAT INTERNACIONAL PER ALS ESTUDIANTS DE LA UB  
CURS 2018-19

Mobility calls 18-19

OUTGOING STUDENTS INTERNATIONAL STUDENTS PROFESSORAT UB i PAS VOLS REBRE ESTUDIANTS ESTRANGERS?



[Informació Convocatòries Programa Erasmus](#)

# Estimació del repartiment en modalitats al curs 2022-2023

**Entitats externes: 170 a 200**

**Grups Recerca UB: 140 a 170**

**Mobilitat Internacional: 140 a 170**



TFG 2018-2021		
<b>TOTAL PRESENTATS CURS 2018-19</b>	<b>442</b>	<b>100%</b>
TOTAL ORI	140	32%
TOTAL ENTITATS EXTERNES	142	32%
TOTAL UB	160	36%
<b>TOTAL PRESENTATS CURS 2019-20</b>	<b>464</b>	<b>100%</b>
TOTAL ORI	158	34%
TOTAL ENTITATS EXTERNES	140	30%
TOTAL UB	166	36%
<b>TOTAL PRESENTATS CURS 2020-21</b>	<b>490</b>	<b>100%</b>
TOTAL ORI	142	29%
TOTAL ENTITATS EXTERNES	165	34%
TOTAL UB	183	37%
<b>TOTAL PRESENTATS CURS 21-22</b>	<b>491</b>	<b>100%</b>
TOTAL ORI	145	30%
TOTAL ENTITATS EXTERNES	163	33%
TOTAL UB	183	37%



Pràcticums i TFG

Rol de les tutores

# Assignació de tutors

## Segons la normativa (aprovada 25/04/24):

### **MODALITAT 2 (MOD 2) Realització de PI, PII i TFG dins d'un grup de recerca de la Universitat de Barcelona.**

El tutor/a intern ha de ser un/a professor/a que pertanyi al grup de recerca. S'entén com a professor/a aquell membre de la comunitat UB que té figura de professorat (catedràtics, titulars, agregats, lectors, associats doctors), i les figures de recerca que estan al mateix nivell que el professorat Lector, com són el professorat ICREA, Ramon y Cajal i Beatriz Galindo. El professorat substitut doctor podrà ser tutor sempre i quan el seu contracte cobreixi el període de realització del PI, PII i TFG del/de la seu/seva tutoritzat/da.

Altres figures no contemplades en el paràgraf anterior poden ser co-tutors/es sempre i quan el/la tutor/a principal pertanyi al col·lectiu del paràgraf anterior. En cas de que els/les co-tutors/es no tinguin càrrega docent, les hores PDA seran assignades al/a la tutor/a principal, i el/la co-tutor/a rebria un certificat, per part de deganat, conforme ha co-tutoritzat el TFG.

A més, ha d'haver un/a tutor/a extern al grup de recerca del projecte, el/la qual serà assignat/da per la comissió coordinadora de pràcticums i TFGs.

En projectes en grups de recerca UB (Modalitat 2), la/el professor/a que oferta el projecte, serà el tutor de l'estudiant, sol/a o en cotutoria, segons s'indiqui a GIPE.



# Assignació de tutors

## Segons la normativa:

**MODALITAT 1 (MOD 1) Realització de PI, PII i TFG en una entitat externa** (empresa, institució o organització externa a la UB).

El tutor/a extern/a serà qualsevol persona que presenti un projecte i que pertanyi a l'entitat on es realitza aquest projecte. Es contempla la possibilitat d'una co-tutoria de dos membres de l'equip de recerca de l'entitat externa.

A més, ha d'haver un/a tutor/a UB que ha de pertànyer al professorat de la UB. S'entén com a professor/a aquell membre de la comunitat UB que té figura de professorat (catedràtics, titulars, agregats, lectors, associats doctors), i les figures de recerca que estan al mateix nivell que el professorat Lector, com són els/les investigadors/es ICREA, Ramon y Cajal i Beatriz Galindo. El professorat substitut doctor podrà ser tutor sempre i quan el seu contracte cobreixi el període de realització del PI, PII i TFG del/de la seu/seva tutoritzat/da.

Altres figures no contemplades en el paràgraf anterior queden excloses de tutoritzar projectes en entitats externes.

En projectes en entitats externes (Modalitat 1), l'equip de coordinació, en funció dels temes, sol·licita als departaments professorat per exercir de tutor/a UB.

En alguns casos, l'estudiantat acorda la tutoria amb professorat conegut.

# Assignació de tutors

## Segons la normativa:

**MODALITAT 3 (MOD 3) Realització dels PI, PII i la part experimental del TFG en el decurs d'un programa de mobilitat Erasmus, o d'altres programes de mobilitat internacional.**

El tutor/a externa serà qualsevol persona que presenti un projecte i que pertanyi a la Universitat o centre de destí estrangers on es realitza aquest projecte. Es contempla la possibilitat d'una co-tutoria de dos membres de l'equip de recerca de l'entitat externa estrangera.

A més, ha d'haver un/a tutor/a UB que ha de pertànyer al professorat de la UB. S'entén com a professor/a aquell membre de la comunitat UB que té figura de professorat (catedràtics, titulars, agregats, lectors, associats doctors), i les figures de recerca que estan al mateix nivell que el professorat Lector, com són els/les investigadors/es ICREA, Ramon y Cajal i Beatriz Galindo. El professorat substitut doctor podrà ser tutor sempre i quan el seu contracte cobreixi el període de realització del PI, PII i TFG del/de la seu/seva tutoritzat/da.

Altres figures no contemplades en el paràgraf anterior queden excloses de tutoritzar projectes d'aquesta modalitat.

En projectes en mobilitat internacional (Modalitat 3), l'equip de coordinació, en funció dels temes, sol·licita a les seccions/departaments, professorat per exercir de tutor/a UB.

En alguns casos, l'estudiantat acorda la tutoria amb professorat conegut.

# Tutoritzacions màximes

El nombre màxim de tutories contemplades, són, segons la normativa:

- 2 projectes en grup de recerca UB
- 1 projecte UB i 2 projectes en Entitats Externes/Mobilitat
- 4 projectes Entitats Externes/ Mobilitat

O, si es cotutoritza un projecte UB:

- 1 cotutoria projecte UB i 3 projectes en Entitats Externes/Mobilitat

o altres combinacions

# El rol del tutor/a UB

MODALITAT 1  
Entitats  
externes

MODALITAT 3  
Mobilitat  
internacional

**El/la tutor/a és el representant de la UB davant l'entitat o universitat internacional:**

- Correu de cortesia per presentar-se al tutor/ a extern, a banda de la comunicació oficial
- Correu de cloenda

**El/la tutor/a i l'estudiant han de mantenir una comunicació periòdica al llarg dels Pràcticums i TFG:**

- Presentació inicial, ideal si pot ser en persona. L'estudiant ha de realitzar el primer contacte. Si no ho fa, el tutor/a ha de ser proactiu i assegurar-se que l'estudiant el/la coneix.
- Durant l'estada de l'estudiantat, cal establir unes mínimes trobades i vetllar per a que la feina es desenvolupi adequadament i l'estudiant rebi l'atenció necessària.

# El rol del tutor/a UB

MODALITAT 1  
Entitats  
externes

MODALITAT 3  
Mobilitat  
internacional

**El/la tutor/a acorda amb l'estudiant la convocatòria més adequada per presentar els Pràcticums i TFG:**

- Conèixer els calendaris d'entregues, i valorar les opcions segons la matrícula de l'estudiant i el desenvolupament de la feina
- Recordar a l'estudiant la necessitat de comunicar a través del campus la convocatòria a la qual entrega el TFG

**El/la tutor/a dona suport a l'estudiant en la redacció i la presentació oral:**

- Revisar que els continguts i apartats s'adeqüin als requeriments docents
- Guiar en la reflexió sobre els ODS
- Pactar entregues i corregir esborranys
- Assajar la presentació oral
- Assistir a la presentació



# El rol del tutor/a UB

MODALITAT 1  
Entitats  
externes

MODALITAT 3  
Mobilitat  
internacional

**El tutor és responsable de l'avaluació de l'estudiantat i concretament, de:**

- Conèixer i aplicar el calendari d'avaluació i tribunals
- Sol·licitar les qualificacions pertinents amb l'informe qualitatiu al tutor/a extern/a
- Qualificar els Pràcticums de l'estudiant al campus virtual:
  - **Modalitat 1:** complimentar les rúbriques d'avaluació de Practicum I i II de Modalitat 1 i introduir qualificació i rúbriques al campus virtual.
  - **Modalitat 3:** revisar i penjar la documentació enviada pel tutor/a extern/a i introduir la qualificació al campus virtual
- Qualificar el TFG de l'estudiant:
  - Complimentar la rúbrica del TFG amb l'informe qualitatiu propi i del tutor extern/a (la mateixa per totes les modalitats) i introduir la qualificació i rúbrica al campus virtual.
- Revisar el resultat del detector de plagi (Ouriginal)

# El rol del tutor/a UB

MODALITAT 2  
Grups de  
recerca UB

**El tutor és responsable de dirigir i supervisar el desenvolupament del projecte de l'estudiant:**

- Vetllar perquè disposi dels coneixements necessaris per treballar en condicions òptimes
- Guiar i supervisar l'adquisició de les competències específiques, transversals i habilitats pròpies del projecte a realitzar.

**El/la tutor/a i l'estudiant han de mantenir una comunicació periòdica al llarg dels Pràcticums i TFG**

**El/la tutor/a acorda amb l'estudiant la convocatòria més adequada per presentar els Pràcticums i TFG**

**El/la tutor/a **supervisa** a l'estudiant en la redacció i la presentació oral**

# El rol del tutor/a UB

## MODALITAT 2 Grups de recerca UB

**El tutor és responsable de l'avaluació de l'estudiantat i ocncretament, de:**

- Conèixer i aplicar el calendari d'avaluació i tribunals
- Qualificar els Pràcticums de l'estudiant al campus virtual:
  - Complimentar les rúbriques d'avaluació de Practicum I i II de Modalitat 2 i introduir qualificació i rúbriques al campus virtual.
- Qualificar el TFG de l'estudiant:
  - Complimentar la rúbrica del TFG amb l'informe qualitatiu propi i del tutor extern/a (la mateixa per totes les modalitats) i introduir la qualificació i rúbrica al campus virtual.
- Revisar el resultat del detector de plagi (Ouriginal)



# OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



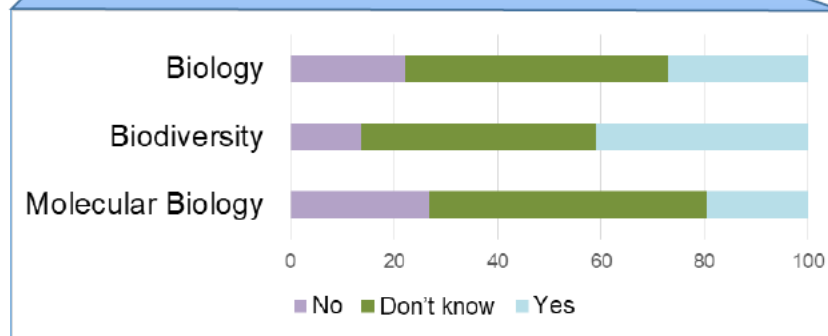
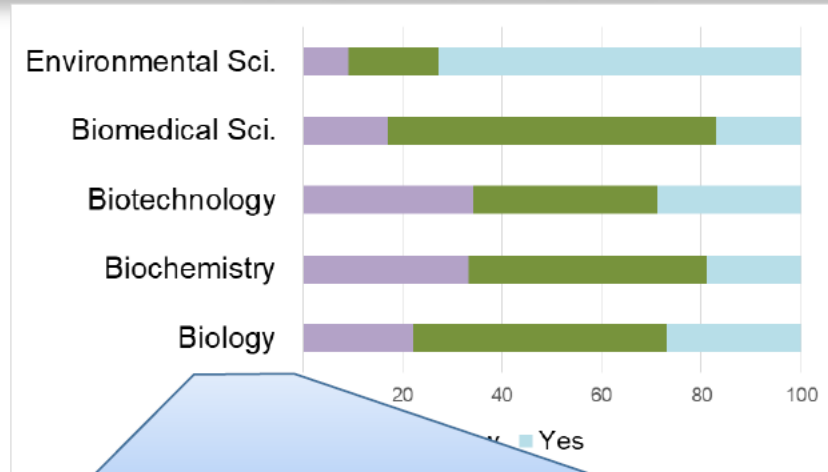
  
Generalitat de Catalunya

<http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/els-objectius-pel-desenvolupament-sostenible-ods-al-tfg>

**Agenda 2030 de la ONU: 17 objectius i 169 subobjectius amb indicadors mesurables adreçat a governs, empreses, entitats civils i universitats per avançar cap a un desenvolupament sostenible de la humanitat.**

# ENQUESTA A BIOLOGIA (2019)

Coneixement dels ODS abans de començar Practicums+TFG en estudiants de 4rt curs, enquesta a 255 estudiants

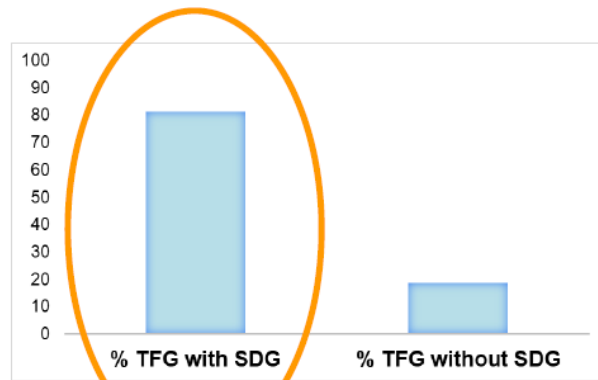


30 % dels estudiant coneixien els ODS

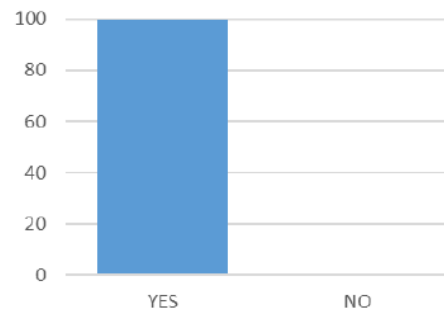
75 % dels estudiants de Ciències Ambientals (assignatura Desenvolupament Sostenible, obligatòria)



# Implantació curs 2019-20 i enquesta opinió entre els estudiants



Has trobat interessant reflexionar sobre els ODS en el teu TFG?



"Sí, perquè et permet visualitzar l'objectiu final del teu TFG"

"Sí, perquè l'impacte social de la feina que fem és important, i mai ens parem a pensar-ho"

"...tot i conèixer els ODS, aquesta reflexió m'ha servit com a punt de partida per a la introducció del meu TFG. El que crec que s'hauria de millorar és el lliurament del TFG, ja que no té sentit dedicar-se hores a buscar ODS i després demanar 3 còpies impreses del TFG"

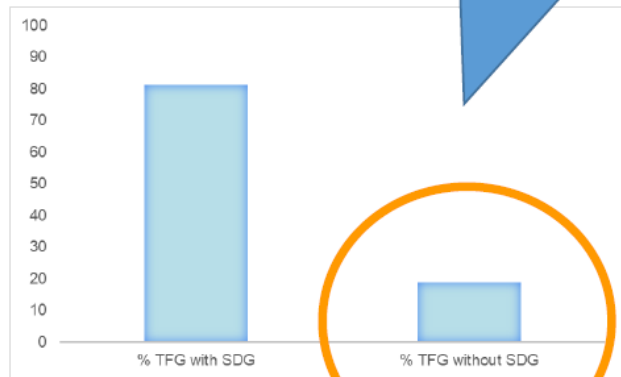
"Sí, son molt transversals i crec que s'haurien d'incorporar en qualsevol recerca"

"Està bé reflexionar sobre l'impacte que la recerca bàsica (i aplicada, és clar) pot tenir en la societat"

Sí, per tal de reflectir perquè el meu treball és positiu per la societat

# Implantació curs 2019-20 i enquesta opinió entre els estudiants

Per què no ho has fet?



...

"Perquè no vaig tenir temps"

"Perquè cap ODS encaixava amb el meu treball (estudiant Ciències Biomèdiques)"

"Perquè pensava que només ho havia de fer qui treballava en temes ambientals"

## Els Objectius pel Desenvolupament Sostenible als TFG

Heu de reflexionar sobre l'impacte dels vostres TFG en els objectius, subobjectius i indicadors pel Desenvolupament Sostenible i incorporar-ho a la memòria (guia al web)





<https://www.ub.edu/practicumbiologia/content/tutoritzaci%C3%B3-dels-alumnes>

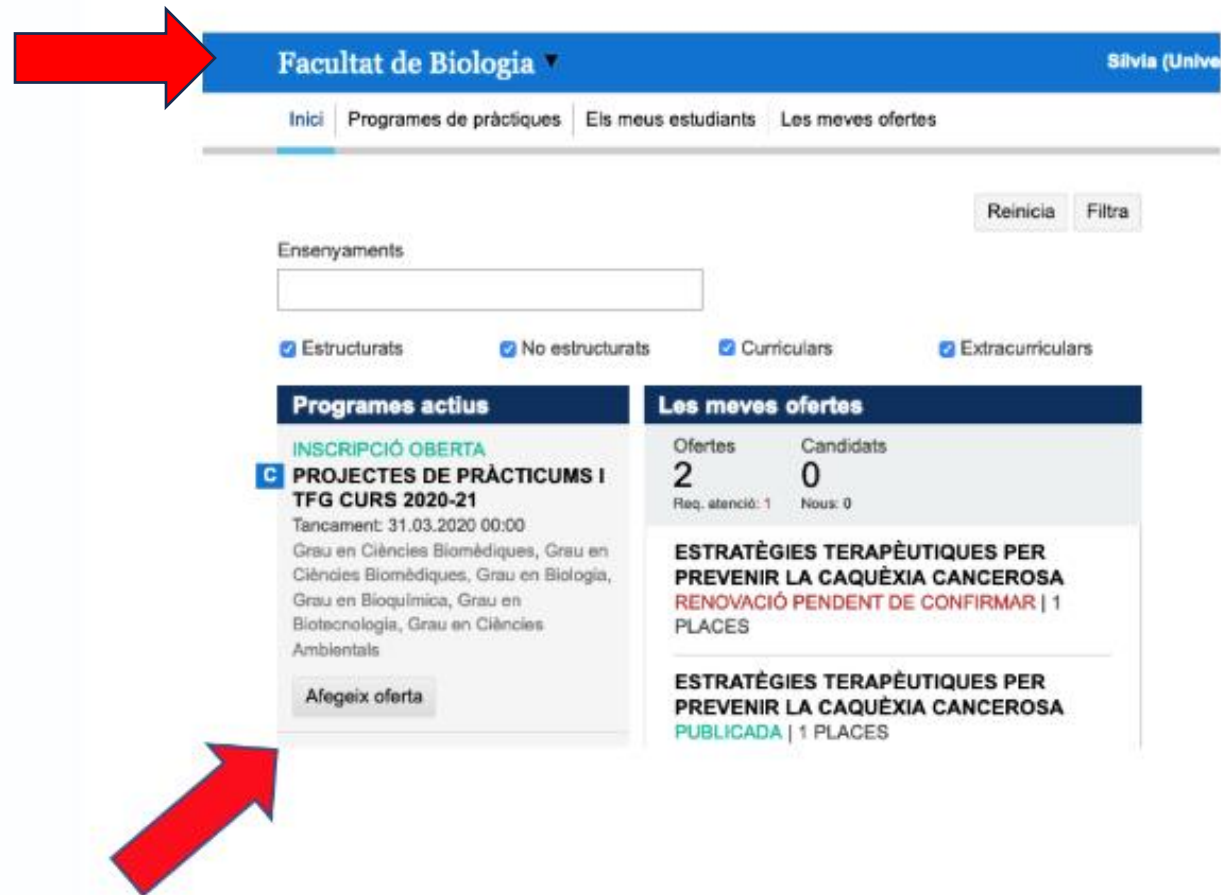


# Pràcticums i TFG

Gestió de l'oferta i demanda de projectes (Modalitats 1 i 2)

Instruccions al web per entrar a GIPE

<https://www.ub.edu/practicumbiologia/content/oferta-nova>



The screenshot shows the user interface of the GIPE website. At the top, a blue navigation bar contains the text 'Facultat de Biologia' with a dropdown arrow, and the user's name 'Silvia (Unive)'. Below this, a horizontal menu includes 'Inici', 'Programes de pràctiques', 'Els meus estudiants', and 'Les meves ofertes'. The main content area features a search box labeled 'Ensenyaments', a 'Reinicia' button, and a 'Filtra' button. Below the search box are four filter options: 'Estructurats', 'No estructurats', 'Curriculars', and 'Extracurriculars', each with a checked checkbox. The interface is divided into two columns. The left column, titled 'Programes actius', displays a list of active programs. The first entry is 'PROJECTES DE PRÀCTICUMS I TFG CURS 2020-21', marked as 'INSCRIPCIÓ OBERTA'. It includes a closing date of 'Tancament: 31.03.2020 00:00' and a list of degrees: 'Grau en Ciències Biomèdiques, Grau en Ciències Biomèdiques, Grau en Biologia, Grau en Bioquímica, Grau en Biotecnologia, Grau en Ciències Ambientals'. A button labeled 'Afegeix oferta' is positioned at the bottom of this list. The right column, titled 'Les meves ofertes', shows a summary table with 'Ofertes' (2) and 'Candidats' (0), and 'Req. atenció: 1' and 'Nous: 0'. Below the table, two offers are listed: 'ESTRATÈGIES TERAPÈUTIQUES PER PREVENIR LA CAQUÈXIA CANCEROSA' with a status of 'RENOVACIÓ PENDENT DE CONFIRMAR | 1 PLACES', and another identical offer with a status of 'PUBLICADA | 1 PLACES'. Two red arrows are overlaid on the image: one points to the 'Facultat de Biologia' header, and the other points to the 'Afegeix oferta' button.

Facultat de Biologia ▾ Silvia (Unive)

Inici Programes de pràctiques Els meus estudiants Les meves ofertes

Reinicia Filtra

Ensenyaments

Estructurats  No estructurats  Curriculars  Extracurriculars

**Programes actius**

**C** INSCRIPCIÓ OBERTA  
**PROJECTES DE PRÀCTICUMS I TFG CURS 2020-21**  
Tancament: 31.03.2020 00:00  
Grau en Ciències Biomèdiques, Grau en Ciències Biomèdiques, Grau en Biologia, Grau en Bioquímica, Grau en Biotecnologia, Grau en Ciències Ambientals  
Afegeix oferta

**Les meves ofertes**

Ofertes	Candidats
2	0
Req. atenció: 1	Nous: 0

**ESTRATÈGIES TERAPÈUTIQUES PER PREVENIR LA CAQUÈXIA CANCEROSA**  
RENOVACIÓ PENDENT DE CONFIRMAR | 1 PLACES

**ESTRATÈGIES TERAPÈUTIQUES PER PREVENIR LA CAQUÈXIA CANCEROSA**  
PUBLICADA | 1 PLACES



## Añadir una oferta

Paso 2 de 5: Datos principales

« Anterior   Siguiente »

### Datos básicos

Nombre de la oferta \*

Perfil profesional, área funcional, etc.

Enmascarar el nombre de la entidad

No  Sí

Indique esta opción para no mostrar el nombre de la entidad en el anuncio de la oferta o práctica

Nombre público de la entidad enmascarada

Sólo se utiliza cuando la entidad está enmascarada.  
Ejemplo: Importante empresa del sector alimentario.

Número de plazas \*

Número de plazas ofertadas

Plazas para discapacitados

¿Cuántas son exclusivamente para discapacitados?

Ayuda económica al estudiante

Campo numérico (€/h).

Ayuda económica total

Cobertura de gastos

Indique si se cubren los gastos derivados de las prácticas, como transporte o alojamiento.

Ámbito profesional \*

Indique el ámbito profesional de la oferta.

Grupo \*

- PI
- PII+TFG
- PI+PII+TFG / PII+TFG
- PI+PII+TFG

Periodo \*

Descripción \*

**B** *I* U

### INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

#### PROJECTES DE PRÀCTICUMS I TFG CURS 2020-21

Cierre: 31.03.2020

Projectes de Pràcticums i TFG (Treball de Fi de Grau) per als alumnes de la Facultat de Biologia (i també de la Facultat de Medicina en el Grau de Ciències Biomèdiques, que és ofert per les dues facultats). Són projectes curriculars que es realitzara...

#### Responsable

Coordinació Pràcticums i TFG Grups de Recerca UB: SÍLVIA BUSQUETS (silviabusquets@ub.edu) / MAR GRASA mgrasa@ub.edu

Coordinació Pràcticums i TFG Entitats Externes: FRANCESC OLIVA (foliva@ub.edu) / MARINA BLAS (mbias@ub.edu)

Coordinació Pràcticums i TFG Mobilitat Internacional: CRISTINA MADRID (cmadrid@ub.edu) / Cap de l'Oficina de Relacions Internacionals (ORI): MARTA CAMPS (martacamps@ub.edu)

Grau de Ciències Biomèdiques - Facultat de Medicina: JOSEP MARIA DE ANTA (janta@ub.edu)

Secretaria Fac. Biologia (Gestió Administrativa de Convenis i Projectes Formatius): CARMEN MARCET i ESTHER MARRON (convenis.bio@ub.edu)

Informació i consultes generals de Pràcticums i TFG: practicum@ub.edu

[més informació](#)

# Model de fitxa

Edició | Impressió

**Títol**

Ofertes

## ESTRATÈGIES TERAPÈUTIQUES PER PREVENIR LA CAQUÈXIA CÀNCEROSA

GC29780 | [ACTIVA](#) | - | PLACES: 1 | UNIVERSITAT DE BARCELONA (BIOLOGIA) | [BIO201213PUB](#) (12.2012)

### Dades bàsiques

Gestor de l'oferta (entitat)	Sílvia Busquets Rius
Nom de l'oferta	<b>ESTRATÈGIES TERAPÈUTIQUES PER PREVENIR LA CAQUÈXIA CÀNCEROSA</b>
Nombre de places	1
Places per a discapacitats	0
Durada total	600
Horari	a convenir amb l'alumne
Àmbit professional	UB
Grup	PI+PII+TFG
Període	ALTRES / A CONVENIR

**Període de  
realització**

# Model de fitxa

## Resum



Descripció

La caquèxia es defineix com un estat de malnutrició i de desgast físic amb pèrdua de pes (fins al 80% de la massa magre i adiposa) a causa d'una malaltia crònica. La caquèxia es manifesta en moltes malalties com són el càncer, la SIDA o infeccions cròniques entre d'altres. La caquèxia cancerosa en concret succeeix amb diversos graus de severitat en prop de la meitat de pacients afectats pel càncer i s'ha associat amb més del 20% de morts d'aquests malalts. Existeixen estudis que associen la presència de caquèxia en els malalts amb una disminuïda supervivència. Aquest fet fa que existeixi un creixent interès per desenvolupar fàrmacs capaços de fer front a aquesta síndrome permetent als pacients encarar la malaltia i el seu tractament amb una fortalesa i qualitat de vida més elevada. Fins al moment no existeix cap teràpia eficaç per paliar la caquèxia en el mercat, malgrat hi ha nombrosos estudis en la literatura científica on s'analitzen diverses estratègies. El nostre grup de recerca va descobrir que un agonista del receptor beta2adrenergic, el formoterol, presenta una potent eficiència anticaquèxica amb pocs efectes secundaris adversos i toxicitat. Una de les línies de recerca del nostre grup de recerca és la de continuar investigant possibles teràpies per fer front a la caquèxia cancerosa i és en aquest àmbit on l'estudiant interessat en realitzar amb nosaltres els pràcticums s'integraria. Per aquest estudi s'utilitzaran diferents models tumorals experimentals amb la finalitat de testar la potencial capacitat anticaquèxica de diferents fàrmacs. (...)

## Models, mètodes, tasques a realitzar

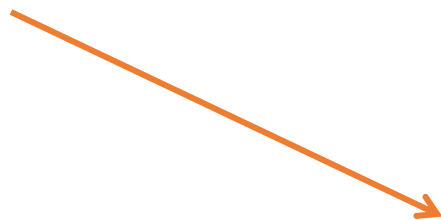


Tasques a fer

Implantació de tumors experimentals a rata i/o ratolí cultius cel·lulars  
citometria de fluxe microscopia electrònica tècniques de biologia molecular (real time PCR, western blot...)

# Model de fitxa

**Entrevista**



**Graus als  
que  
s'ofereix**



## Lloc de les pràctiques

Departament de Bioquímica i Biomedicina Molecular / Biomedicina i Farmacologia Molecular  
Dep. de Bioquímica i Biologia Molecular Facultat de Biologia Planta 2, edifici anexe Av. Diagonal,  
08028, Barcelona  
Telèfons: 934020873  
<http://www.ub.edu/biologia/>

## Tutor de l'entitat col·laboradora

**Sílvia Busquets Rius (silviabusquets@ub.edu)**

Telèfon -

Càrrec -

## Perfil del candidat

Altres requisits Es requereix entrevista prèvia. Contactar via correu electrònic:  
silviabusquets@ub.edu

Es farà entrevista? Sí

## Coneixements

Ensenyaments Grau en Ciències Biomèdiques, Grau en Bioquímica, Grau en Ciències Biomèdiques

MODALITAT 1

MODALITAT 2

# Com trien els estudiants el projecte? (Modalitats 1 i 2)

Les diferents ofertes estan a una base de dades. Un aplicatiu web (GIPE) permet visualitzar els **projectes** i **escollir-ne fins a 10 ordenats per ordre de preferència**.

- Els projectes tenen una **fitxa** on es descriu:
  - **Entitat o Grup UB**
  - **Descripció del tema a desenvolupar**
  - **Eines i mètodes a utilitzar**
  - **Requeriments i especificitats**
  - **Període i lloc de realització**
- Els projectes es poden oferir com (només una o ambdues possibilitats):
  - **PI+PII+TFG**
  - **PII+TFG**

## Entrevista

- Hi ha projectes, tant d'Entitats Externes com de Grups UB, que a la secció “Especificitats” de la fitxa de projecte **han fet constar que cal entrevista**.
- En la mateixa secció s'indiquen les **dades i manera de contactar** amb el responsable de l'entrevista (generalment el mateix tutor de projecte).
- Cal que l'estudiantat estableixi contacte **el més aviat possible (dates indicades al calendari)**.
- El **responsable de projecte** comunica **quan i com caldrà realitzar l'entrevista**.
  - Pot ser que els primers contactes siguin via *e-mail* i que –per exemple- es demani un *curriculum vitae* i una carta de motivació. En forces casos pot acabar en una entrevista personal, generalment a les instal·lacions on es desenvoluparà el projecte.
  - Posteriorment, sempre abans de l'assignació de projectes, el responsable de projecte fa arribar a coordinació les seves valoracions que seran força importants dins el criteri d'assignació “adequació al perfil de la plaça”.

# criteris d'assignació d'alumnes als projectes

- **Número de crèdits superats** (en data febrer)
- **Nota mitjana de l'expedient**
- **Adequació al perfil** del projecte (tema a desenvolupar, perfil acadèmic / itinerari o menció de l'alumne, motivació de selecció de projecte, especificitats i/o **resultat de l'entrevista**).

El resultat és **vinculant**

L'estudiant haurà de realitzar el projecte que li hagi estat assignat (de les opcions triades)



# Assignació dels projectes als alumnes

- Estudiants i tutors/es de projectes reben un correu de comunicació d'assignació de projecte des de [practicumbio@ub.edu](mailto:practicumbio@ub.edu)
- **Els/les estudiants s'han de posar en contacte el més aviat possible amb el tutor responsable del projecte.**

# Gestió de projectes per part dels estudiants

L'estudiant ha d'explicar amb detall al tutor / responsable de projecte en què consisteixen els Pràcticums i TFG de la Facultat.

## Procediment per l'admissió de projectes gestionats directament pels estudiants

- 1) Comunicació del projecte al Coordinador/a de la modalitat corresponent: entitat o grup on es realitzarà, tutor i contacte email, títol provisional, breu resum (5-10 línies), període aproximat de realització. Ho han de comunicar com a mínim dos mesos abans de l'inici de projecte (un mes cas d'iniciar-lo al juliol).
- 2) Si des de Coordinació s'admet el projecte, el tutor haurà de donar-lo d'alta via web a GIPE (se li enviaran instruccions des de Coordinació).
- 3) Coordinació revisarà la informació introduïda i validarà el projecte.
- 4) S'assignarà el projecte a l'estudiant que l'ha gestionat.

**Si un alumne gestiona un projecte "propi" no ha de fer cap inscripció a l'aplicatiu GIPE**



**Pràcticums i TFG**

Gestió de l'oferta i demanda  
de projectes (Modalitat 3)

**MODALITAT 3**  
Durant una  
estada ERASMUS  
o altres  
Mobilitats  
Internacionals

**Realització de PI, PII i TFG en el decurs d'un programa de mobilitat Erasmus, o d'altres programes de mobilitat internacionals**

Els estudiants que han acceptat una plaça de mobilitat i tenen previst fer el projecte de final de grau → **NO HAN DE FER CAP SOL·LICITUD A L'APLICATIU D'OFERTA DE PROJECTES DE MODALITATS 1 I 2.**



Els estudiants que faran la modalitat 3, un cop tenen el projecte acordat, han d'omplir el RPF (Research Project Form)

MODALITAT 3  
Durant una estada ERASMUS o altres mobilitats internacionals

[Research Project Form per a estudiants de Biologia, Bioquímica, Biotecnologia i Ciències Ambientals](#)

[Research Project Form per a estudiants de Ciències Biomèdiques](#)

Des de la Facultat se'ls assignarà el tutor UB. Cas que vulguin proposar un tutor UB, **previ acord**, ho han de fer constar a l'apartat “*Internal tutor*”



Coordinació de Pràctiques i TFG (Internacional)  
Facultat de Biologia  
Avinguda Diagonal 643  
08028 Barcelona  
[practicum.erasmusbio@ub.edu](mailto:practicum.erasmusbio@ub.edu)

#### RESEARCH PROJECT FORM

#### MANDATORY PRACTICAL TRAININGS OF UNDERGRADUATE STUDENTS AT FACULTY OF BIOLOGY- UNIVERSITAT DE BARCELONA

Student's name and surname:	
Academic Year	
Host University	
School/Department	
Research Group	
Principal Investigator:	email TF
Research tutor: (if different)	Name:
Project Title:	
Brief Summary: (100 - 200 words)	
Main techniques and systems used:	

To be filled at UB:

Internal Tutor	Name:	Email: Tel:
Coordinator of International student mobility Faculty of Biology	Name: Marta Camps	Email: <a href="mailto:martacamps@ub.edu">martacamps@ub.edu</a> <a href="mailto:ori-bio@ub.edu">ori-bio@ub.edu</a> Tel: +34 93 4034827
Coordinator of International placements Faculty of Biology	Name: Cristina Madrid	Email: <a href="mailto:practicum.erasmusbio@ub.edu">practicum.erasmusbio@ub.edu</a>



# Pràcticums i TFG

Contingut dels informes de  
Pràcticums i memòria del TFG

# Informes de Pràcticums

<https://www.ub.edu/practicumbiologia/informes>



## Continguts dels informes de Pràcticums

**Pràcticum I:** resultats preliminars (els que s'ha fet en el primer mes i mig a 5h/dia)

**Pràcticum II:** resultats més avançats (el que s'ha obtingut en el segon mes i mig a 5h/dia)

La *Introducció i Materials i Mètodes* poden ser els mateixos que els que hi ha a la memòria del TFG.

**IMPORTANT:** En tots els casos hi ha d'haver avaluacions independents de PI, PII, de manera que s'ha d'entregar un informe per cada assignatura.

# Format de l'informe dels Pràcticums:

- **Introducció**
- **Objectius i activitats**
  - Objectius del projecte de treball.
  - Grau de coincidència amb la sol·licitud que vas fer.
  - Descripció de cadascuna de les tasques realitzades.
  - Anàlisi sobre la relació teoria- pràctica durant el període de desenvolupament del projecte.
- **Resultats i conclusions**, amb els següents punts a tractar:
  - Presentació de dades obtingudes (taules, imatges etc...).
  - Resultats obtinguts (presentació i valoració).
  - Opinió sobre el pràcticum (si ha resultat productiu, instructiu, si ha respost a les expectatives..).
  - Conclusions i recomanacions.
  - Referències bibliogràfiques (si s'escauen).
- **Autoavaluació**
  - Quin grau de compliment consideres que has fet?
  - Avaluació pròpia i crítica sobre la teva participació en el pràcticum. Com valoraries aquesta assignatura.
  - Adquisició de [competències](#) i habilitats desenvolupades a les pràctiques.

**MODALITAT 1**  
**Entitats Externes**

Empreses, centres de  
recerca (CSIC,  
hospitals,...),  
institucions, etc., dins de  
l'estat espanyol

**MODALITAT 2**  
**Grups de  
Recerca de la  
UB**

## Pràcticum I: Informe final de l'alumne

### Directrius per l'informe de Pràcticum I:

- Els continguts s'han de concensuar amb el tutor, ja que en algun cas pot ser que els apartats estandard no s'adeqüin perfectament (per exemple en Pràcticums de caire més teòric, o amb continguts tècnics).
- Si el PI es realitza dins d'un mateix projecte que englova el PII+TFG l'enfoc d'aquest informe pot ser introductor al projecte, definint els objectius concrets del projecte i amb la descripció dels primers experiments realitzats.
- Llargada de l'informe: mínim 5 pàgines i màxim 15 pàgines (els annexes es poden incloure fora del màxim de 15 pàgines).
- Enviar al tutor intern abans de presentar-lo al Campus Virtual (CV) per la seva correcció prèvia i possibles correccions posteriors abans de l'entrega del document final al CV.
- Entregar l'informe en format pdf amb la signatura inclosa.

## Pràcticum I: Informe final de l'alumne

### Dades de l'alumne

Nom: \_\_\_\_\_ Data de matriculació PI: \_\_\_\_\_

Grau: \_\_\_\_\_ Grup de recerca: \_\_\_\_\_

Període de realització: \_\_\_\_\_ Correu electrònic: \_\_\_\_\_

Data d'entrega \_\_\_\_\_ Tutor extern: \_\_\_\_\_

Tutor UB \_\_\_\_\_

### Introducció

En aquesta introducció ha de figurar una breu descripció del lloc on s'ha realitzat el pràcticum; en què va consistir aquest pràcticum, així com el propòsit general de l'entitat on hi participes .

## Objectius i activitats

Punts a tractar:

- Objectius del projecte de treball
- Grau de coincidència amb la sol·licitud que vas fer
- Descripció de cadascuna de les tasques realitzades. En aquest punt has de proporcionar aquella informació important per facilitar la tasca avaluadora del tutor:
  - Conceptes científics o tècnics bàsics adquirits en el Grau que has aplicat a aquest pràcticum.
  - Recerca de documentació que has fet.
  - Procediments i protocols que has emprat.
  - Valoració i cura de l'instrumental utilitzat.
  - Obtenció o Recollida de dades.
  - Disseny experimental o pla de treball utilitzat.

Anàlisi sobre la relació teoria- pràctica durant el període de desenvolupament del projecte

## Resultats i Conclusions

Punts a tractar:

- Presentació de dades obtingudes (taules, imatges etc...)
- Resultats obtinguts (presentació i valoració).
- Opinió sobre el pràcticum (si ha resultat productiu, instructiu, si ha respost a les expectatives..)
- Conclusions i recomanacions
- Referències bibliogràfiques (si s'escauen)

*Podeu afegir qualsevol document relacionat amb el pràcticum que creieu oportú*

## Autoavaluació

Punts a tractar:

- Quin grau de compliment consideres que has fet?
- **Avaluació pròpia i crítica** sobre la teva participació en el pràcticum. Com valoraries aquesta assignatura.
- Adquisició de competències i habilitats desenvolupades a les pràctiques

**MODALITAT 3**  
**Mobilitat**  
**Internacional**

**Research Project Progress Report**  
(Minimum 5 pages, maximum 15 pages)

<b>Project Name:</b>	
<b>Student Name:</b>	
<b>Report Submission date:</b>	
<b>Summary</b>	
<i>Short overview of the project:</i> - State of the art. - State your hypothesis(es). - List the objective(s) of the research project	
<b>Activities and Progress</b>	
<i>Report on activities for the period covered by this report</i> - Search for documentation you have made. - Procedures and protocols you have used. - Experimental design or work plan used.	
<b>Results</b>	
<i>Presentation of data obtained (tables, images etc ...)</i> <i>Results obtained (presentation and evaluation).</i> <i>Conclusions and recommendations</i> <i>Future work plan</i> <i>Bibliographical references</i> <i>(if applicable) Describe any, outputs or deliverables for this project</i>	
<b>Auto evaluation</b>	
<i>Provide a brief assessment of how you feel your overall project is progressing in terms of accomplishing your objectives and adhering to your overall timeline. What degree of compliance do you consider to have made? What is the state of the acquisition of skills and skills developed in practices do you consider to have achieve?</i> <i>Opinion on the practicum (if it has been productive, instructive, if it has responded to expectations ...)</i>	

## DOCUMENTACIÓ Pràcticums:

- Plantilla de l'[Informe Pràcticum I](#)
- Plantilla de l'[Informe Pràcticum II](#)
- Pels estudiants que fan una mobilitat internacional: Plantilla del [Progress Report](#) (recordeu que heu d'escriure **dos informes i penjar-los cada un d'ells en la Tramesa de PI i de PII** al Campus Virtual).
- Rúbriques: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/avaluaci%C3%B3-pr%C3%A0cticums-i-tfg>

<https://www.ub.edu/practicumbiologia/informes>

# Memòria del TFG

<https://www.ub.edu/practicumbiologia/content/directrius-la-mem%C3%B2ria-del-tfg>



# Continguts de la memòria del TFG

Redacció dels resultats del projecte que responguin amb unes conclusions als objectius plantejats.

## Format:

- 1.Introducció o antecedents
- 2.Objectius
- 3.Metodologia
- 4.Resultats
- 5.Discussió (Resultats i Discussió)
- 6.Conclusions
- 7.Bibliografia

Poden repetir-se continguts que s'hagin descrit als informes dels Pràcticums: la *Introducció, Materials i Mètodes, alguns resultats preliminars...*

## CONSIDERACIONS GENERALS

La memòria pot estar escrita en **català, castellà o anglès**, la presentació oral pot fer-se en qualsevol dels tres idiomes, i **no tenen perquè coincidir amb la memòria escrita**.

L'extensió del treball s'ajustarà a les necessitats del tipus de treball realitzat, **sense superar mai les 30 pàgines**. Queden exclosos de la numeració de les **30 pàgines**: portada, resum, abstract, índex, bibliografia i annexos. Cal començar la numeració a la primera pàgina de la introducció. No s'acceptarà cap memòria que no compleixi aquestes característiques.

El manuscrit es presentarà al Campus en format pdf (no cal presentar-lo en format paper), amb els marges següents: superior i inferior, 2,5 cm i esquerra i dret, 2,5 cm. El tipus de lletra serà Arial (11 punts) i amb un interespaiat de 1,5.

Els annexos aporten material suplementari o de suport que no s'ha inclòs en el cos del treball per afavorir-ne la llegibilitat, i que permet complementar el contingut de la memòria del TFG. Per tant, es poden incloure part de les dades, fotos o taules que no són imprescindibles per a la comprensió i interpretació del text però que aporten informació addicional. Cal recordar què el document ha de ser 100 % comprensible sense necessitat de consultar els annexos.

**La memòria es penjarà al Campus Virtual (en format de pdf)** segons les dates publicades al Campus Virtual. Un cop penjat el pdf de la memòria del TFG, aquest serà **revisat automàticament per un sistema de detecció de plagi** present en el Moodle.

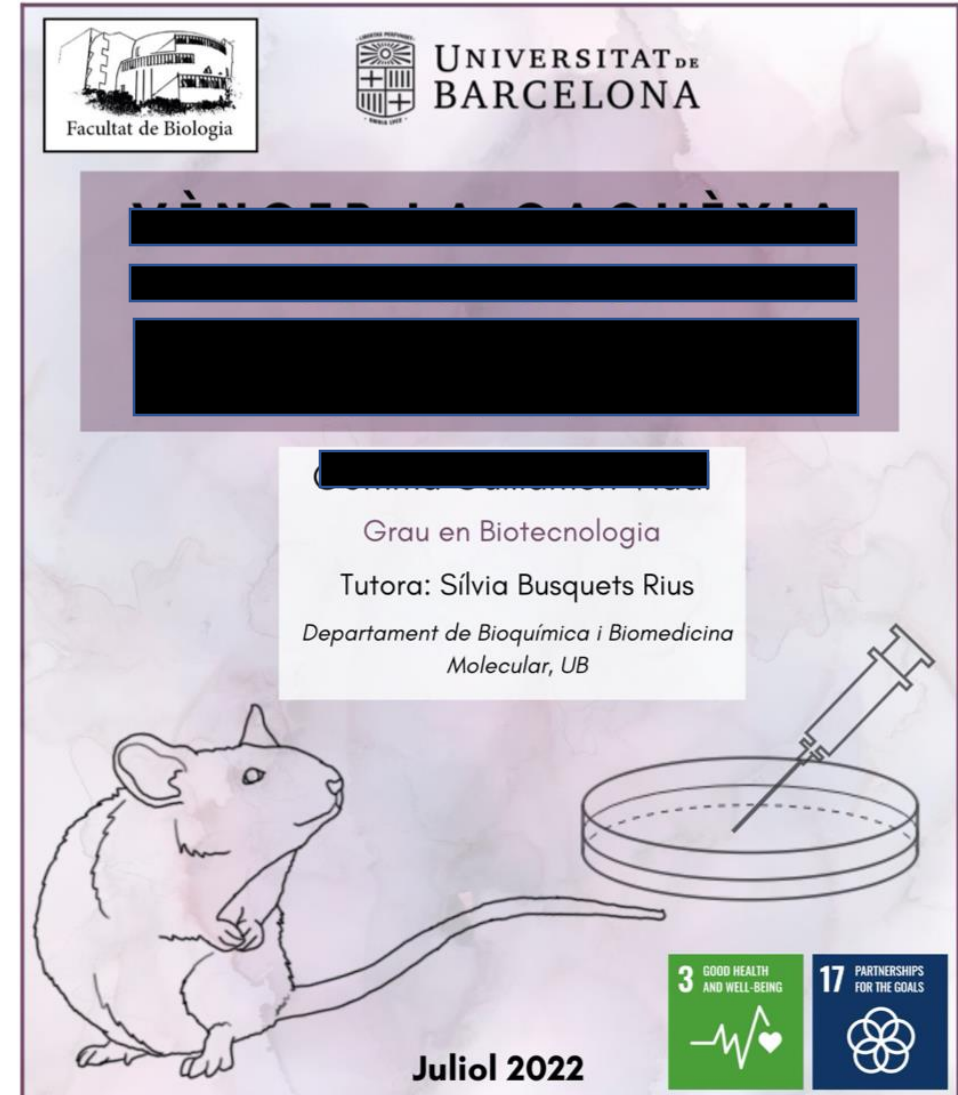
## Portada

- Títol del treball.
- Autor, entitat o Departament UB on s'ha fet el treball, nom del(s) Tutor(s)
- Data de presentació
- Grau al qual pertany l'alumne
- Logo de la Facultat de Biologia (us el podeu baixar clicant [aquí](#) o [aquí \(pel Grau de CCBB de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut\)](#))
- Logo del/dels ODS que aborda el projecte (més informació clicant aquí: <http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/els-objectius-pel-desenvolupament-sostenible-ods-al-tfg>)

**Resum:** Es farà un **resum en català i anglès** amb una extensió màxima de 300 paraules (independentment de l'idioma en que estigui escrita la memòria).

### IDENTIFICACIÓ I REFLEXIÓ SOBRE ELS OBJECTIUS PEL DESENVOLUPAMENT

**SOSTENIBLE (ODS):** Definició de quin(s) ODS s'ajusta al TFG, màxim 2 pàgines, després del resum, que no comptabilitzarà a efectes de paginat (<http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/els-objectius-pel-desenvolupament-sostenible-ods-al-tfg>)



**Abreviatures:** Si és necessari, es pot incloure un apartat d'Abreviatures (exclòs de paginació).

**Manuscrit:** Ha de presentar un índex estructurat en seccions numerades. S'adaptarà a les característiques del treball, però es recomana que contempli:

1. **Introducció o antecedents.** Contextualització del tema tractat a la memòria
2. **Objectius** que recullin la justificació del treball, els objectius i/o hipòtesi de treball si s'escau o la finalitat del problema tècnic a resoldre.
3. **Metodologia** emprada (en funció del tipus de treball). Si en els vostres experiments s'inclouen estudis amb éssers humans o s'utilitzen mostres biològiques d'origen humà i/o experimentació amb animals o estudis amb implicacions ètiques en les interaccions amb éssers humans i intervencions socials caldrà indicar el número de procediment.
4. **Resultats** més significatius reforçats per taules, gràfics, fotografies etc. i tractament de les dades.
5. **Discussió** dels resultats i la relació amb els objectius, hipòtesi i/o problema tècnic plantejat. Es pot escriure aquest apartat juntament amb els resultats amb el títol: **Resultats i Discussió.**
6. **Conclusions.** També es pot incloure en aquest apartat, segons el tipus de treball, recomanacions, perspectives de futur, propostes de millora entre d'altres.
7. **Bibliografia** Recollirà el llistat de tots els articles, llibres, etc... citats al text.

En el cas que el tipus de projecte requereixi una estructura diferent dels apartats a dalt indicats, **caldrà que el tutor/a l'esmenti i justifiqui en el informe final del tutor UB.**

## Enllaços relacionats:

- [Models de citació al text](#)
- [Confidencialitat del contingut del TFG](#)
- [Sistema d'avaluació del TFG](#)
- [Guia per escriure el TFG](#)
- [Rúbriques](#)
- [Documents relacionats](#)
- [ODS](#)
- [Recomanacions generals per l'escriptura del TFG de la UB](#)

# **GUIA DE COM ESTRUCTURAR I REDACTAR LA MEMÒRIA DEL TFG**

**Redactat pel Dr. Casado Merediz**

**Professor del Dept. de Bioquímica i Biomedicina Molecular, Fac. Biologia, UB.**

Castellà (pàg. 2)

Català (pàg. 16)

[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ub.edu/practicumbiologia/sites/default/files/ra%C3%ADz\\_Guia%20per%20redactar%20el%20TFG.pdf](https://www.ub.edu/practicumbiologia/sites/default/files/ra%C3%ADz_Guia%20per%20redactar%20el%20TFG.pdf)

## CONFIDENCIALITAT DEL CONTINGUT DEL TFG

1. En el cas que calgui garantir la protecció dels resultats o evidències incloses en el projecte desenvolupat, el/la tutor/a i/o l'estudiant podran sol·licitar la confidencialitat dels Pràcticums i TFG. L'equip de coordinació resoldrà la sol·licitud esmentada.
2. L'acceptació de la confidencialitat implica la signatura d'un document de confidencialitat per part del/de la tutor/a UB, l'estudiant, els membres del tribunal que avaluarà el TFG i un membre de l'equip de coordinació.
3. L'acte de defensa quedarà restringit als signants de l'acord de confidencialitat i al/a la tutor/a del projecte.
4. Es garantirà que l'accés a les evidències d'avaluació quedin restringides als signants de l'acord de confidencialitat.

### PROCEDIMENT A SEGUIR:

En el cas que el contingut de la memòria del TFG sigui confidencial (amb el vist-i-plau del tutor) s'haurà de comunicar a l'equip de coordinació ([practicumbio@ub.edu](mailto:practicumbio@ub.edu)) almenys 4 setmanes abans.

Una vegada comunicada la confidencialitat, la secretaria de la facultat prepararà el document de confidencialitat que serà signat pel coordinador/a, l'estudiant, el/la tutor/a UB si el TFG s'ha realitzat en una entitat externa i els membres del tribunal.

Es penjarà al campus virtual:

- per la **tramesa al tutor UB**, només la portada indicant que és tracta d'un TFG CONFIDENCIAL. El document complet se li enviarà per correu electrònic.
- per la **tramesa al tribunal**, a la tasca del tribunal adjudicat, es penjarà el document complet indicant que es tracta d'un TFG CONFIDENCIAL a la portada.

**La presentació oral (o online) del TFG es realitzarà a porta tancada (o accés restringit). Només podran estar presents el/la tutor/a extern/a i el/la tutor/a UB si així ho desitgen.**

Des de secretaria s'enviarà el document de confidencialitat, un cop signat per totes les parts, al tutor/a que l'hagi sol·licitat.

### PRÀCTICUMS:

Si la confidencialitat també afecta els Practicums es procedirà de la mateixa forma, signant un document de confidencialitat alumne i tutor i no es penjarà el contingut total al Campus Virtual (només la portada de l'informe amb un escrit a la mateixa explicant que és confidencial). Els informes complets, indicant CONFIDENCIAL a la portada, s'enviaran al/a la tutor/a per correu electrònic perquè els pugui avaluar.

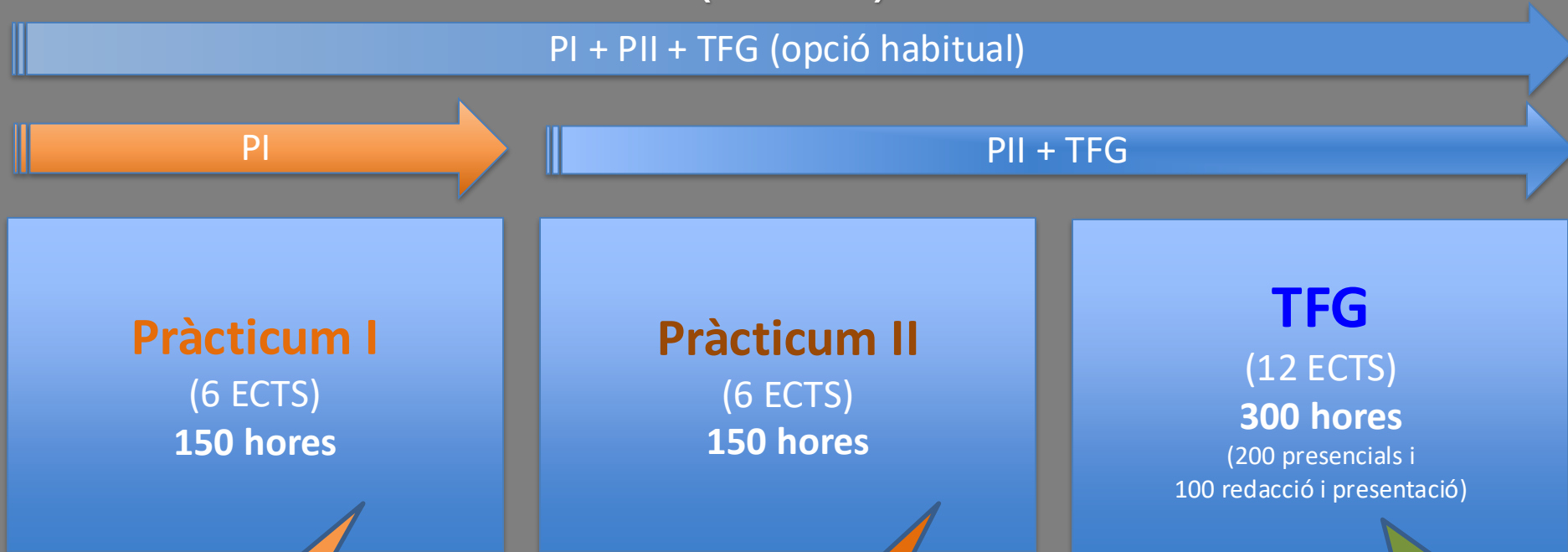




## Pràcticums i TFG

Avaluació per part de tutores i  
per part dels tribunals TFG

# Pràcticums + TFG (24 ECTS)



Informe Pràcticum I  
/ Progress Report I  
(al Campus)

Informe  
Pràcticum II /  
Progress Report II  
(al Campus)

Memòria TFG  
(al Campus)  
i presentació  
davant un  
tribunal amb 3  
professors

- PRÀCTICUMS I TREBALL DE FINAL DE GRAU (TFG)
- INFORMACIÓ GENERAL
- QUAN PRESENTARÀS EL TFG?
- TRAMESES PRÀCTICUMS I TFG PER AVALUACIÓ TUTORS
- TRAMESA TFG PER AVALUACIÓ TRIBUNALS FEBRER
- TUTORIAL PER TUTORS
- TUTORIAL PER MEMBRES DE TRIBUNALS

23/24 / Ensenyaments de Grau / Biologia

## Pràcticums i Treball Final de Grau 2023-24

Curs Participants Qualificacions Compleció del curs Competències

Progrés general % 6



**Web de Pràcticums i TFG** amb les rúbriques d'avaluació i directrius de com redactar els informes de Pràcticums i memòria del TFG:

<http://www.ub.edu/practicumbiologia/>

**Calendari** per l'entrega dels informes de Pràcticums i memòria del TFG i presentacions del TFG: **AQUÍ**





UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

PRÀCTICUMS I TFG

<http://www.ub.edu/practicumbiologia/>

Què són els Pràcticums?

Què és el TFG?

Com s'avaluen els Pràcticums?

Com s'avalua el TFG?

Modalitats

Tutoritzacions

Per saber-ne més

Contacte

*El coneixement no només és poder, sinó que també és la clau que ens allibera de les cadenes de la ignorància. Sir Francis Bacon*



# Guia pels Pràcticums i TFG

*Graus de la Facultat de Biologia  
i Grau de Ciències Biomèdiques del Campus Clínic-Bellvitge*



## INFORMACIÓ IMPRESCINDIBLE PER CONÈIXER TOTS ELS TRÀMITS A REALITZAR

**En aquest espai trobaràs tota la informació necessària per dur a terme les entregues dels informes dels Pràcticums i la memòria del TFG de manera correcta.**

Des d'aquest fòrum anirem enviant missatges amb les informacions, dates, procediments i passos a fer durant tot el curs. És imprescindible que l'aneu consultant, directament o bé revisant el compte de correu que teniu indicat al campus virtual, on us arribaran tots els missatges que anem publicant.



INFORMACIÓ  
GENERAL



QUAN  
PRESENTARÀS EL  
TFG?



TRAMESES  
PRÀCTICUMS I TFG  
PER AVALUACIÓ  
TUTORS



TRAMESA TFG PER  
AVALUACIÓ  
TRIBUNALS FEBRER



TUTORIAL PER  
TUTORS



TUTORIAL PER  
MEMBRES DE  
TRIBUNALS

# Avaluació dels Pràcticums

<https://www.ub.edu/practicumbiologia/content/avaluaci%C3%B3-pr%C3%A0cticums-i-tfg>

# PRÀCTICUMS

S'ha de redactar un **informe diferent per cada Pràcticum:** per tant hi ha una **rúbrica diferent per cada Pràcticum**, són dues assignatures diferenciades i es puntua cadascuna d'elles per separat.

Tota la informació i tots els documents necessaris pels alumnes i els tutors es troben dipositats al **campus virtual** i també a la web:

<http://www.ub.edu/practicumbiologia/informes>



## TRAMESES PRÀCTICUMS I TFG PER AVALUACIÓ TUTORS ×

En aquest apartat trobaràs tota la informació de com i quan entregar els informes dels Pràcticums I i II i de la memòria del TFG i els hauràs de penjar perquè siguin avaluats per part dels tutors.

### ACCESSIBLE PELS ESTUDIANTS:

- **MATRICULATS DEL PRIMER SEMESTRE (1a CONVOCATÒRIA)**



#### TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM I

No disponible llevat que es doni qualsevol de les condicions següents:

- Pertanyeu al grup 2023\_361580\_Q1\_M1
- Pertanyeu al grup 2023\_361627\_Q1\_M1
- Pertanyeu al grup 2023\_361672\_Q1\_M1
- ...

[Mostra'n més](#)



#### TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM II

No disponible llevat que es doni qualsevol de les condicions següents:

- Pertanyeu al grup 2023\_361581\_Q1\_M1
- Pertanyeu al grup 2023\_361628\_Q1\_M1
- Pertanyeu al grup 2023\_361673\_Q1\_M1
- ...

[Mostra'n més](#)



## Com s'avaluen els Pràcticums?



*Redacció i avaluació dels*  
**PRÀCTICUMS**

# Què ha de fer l'alumne?

## INSTRUCCIONS PER PENJAR ELS INFORMES DE PRÀCTICUMS I LA MEMÒRIA DEL TFG:

1. Segueix les **directrius** per escriure els informes de Pràcticums i la memòria del TFG. Pots trobar-les en aquests enllaços:

- Pràcticums
- TFG



2. **Comunica al tutor UB** quan vols presentar els informes de Pràcticums o memòria de TFG i envia una versió inicial de l'informe perquè el tutor et pugui donar directrius sobre possibles correccions o modificacions.

3. Un cop fetes aquestes possibles correccions, **adjunta els pdf de Pràcticums i TFG en el Campus Virtual** en cada una de les tasques "TRAMESA I AVALUACIÓ DE..." en aquest bloc. Fes: Afegeix Tramesa (i "Desa els canvis").

En el cas que els Pràcticums o TFG siguin confidencials, revisa aquí el procediment especial <http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/tfg-confidencials>.



4. **Notifica al tutor UB** que has penjat al Campus la versió final dels documents.



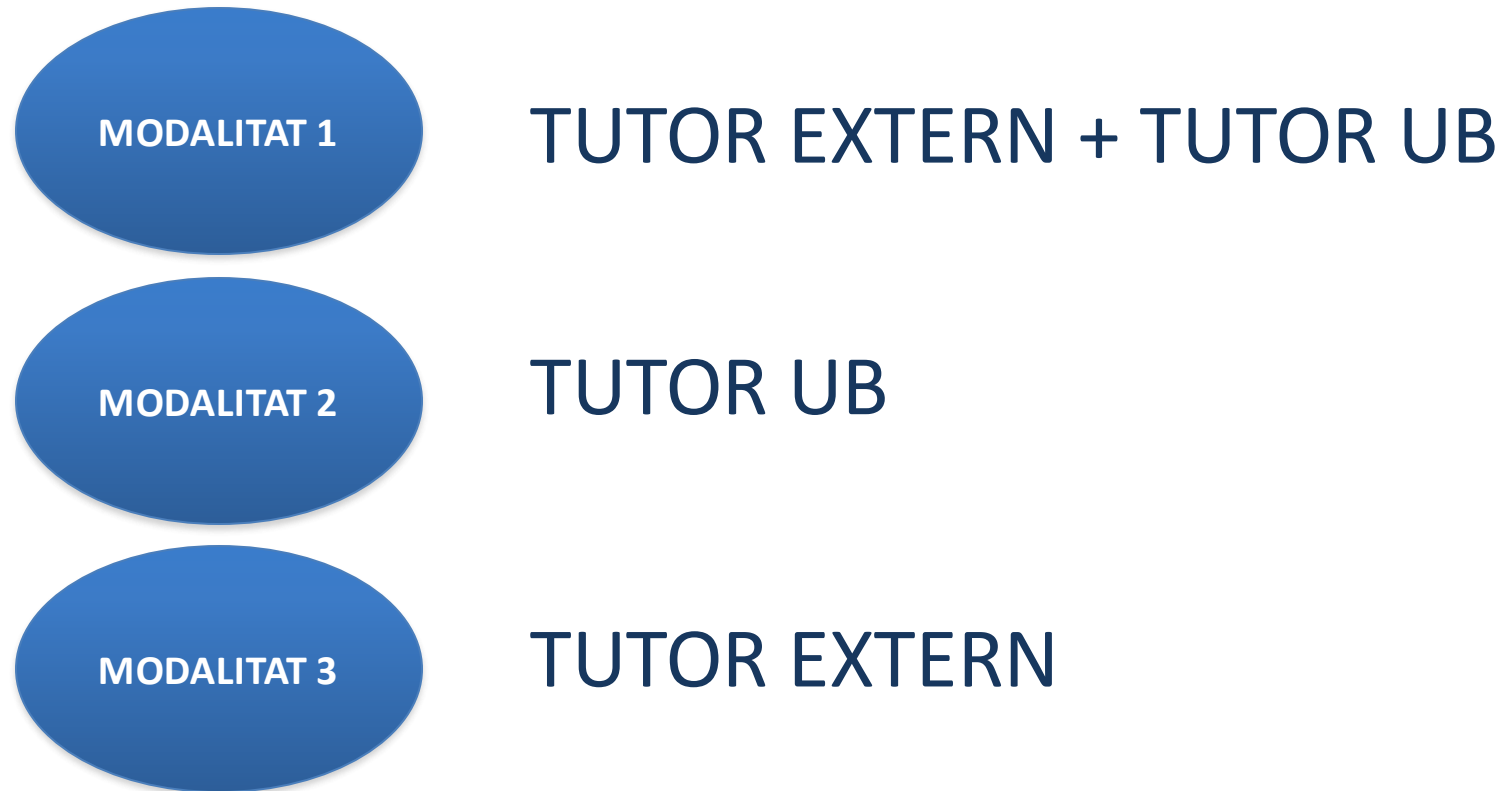
5. **Notifica al tutor extern** (en el cas que en tinguis) que ja pot enviar la valoració (rúbriques) al tutor UB, així aquest últim podrà fer-hi constar l'avaluació dels Pràcticums en el termini establert evitant possibles retards en l'obtenció de la nota.

[ACCÉS A LES RÚBRIQUES D'AVAUACIÓ DELS PRÀCTICUMS I DEL TFG](#)

# SISTEMA D'AVALUACIÓ DE PI I PII

Es valorarà l'adquisició de coneixements, competències i habilitats desenvolupades a les pràctiques: **valoració d'aptituds i actituds.**

S'avaluarà l'**informe** que ha de fer l'alumne de cada pràcticum



# RÚBRICA PRÀCTICUM I i PRÀCTICUM II

Valoració  
del treball  
pràctic

## a) Valoració del treball pràctic (60%)

Categories	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9 punts)	Excel·lent (9-10 punts)
<b>Conceptes científics bàsics adquirits en el Grau</b>	No recorda/ aplica els conceptes i coneixements adquirits en el Grau	Aplica els conceptes i coneixements adquirits en el treball proposat	Aplica i integra els conceptes i coneixements adquirits en el treball proposat	Aplica i integra amb criteri propi conceptes i coneixements adquirits en el treball proposat
<b>Recerca de documentació</b>	No es capaç de buscar informació de manera autònoma	Sap buscar la informació i aplicar-la	Domina la recerca de informació i la seva aplicació	Domina la recerca de informació i l'aplica adequadament amb bon criteri
<b>Procediments</b>	No segueix amb rigor els protocols i/o procediments inherents a la tipologia del Pràcticum	segueix amb rigor els protocols i/o procediments inherents a la tipologia del Pràcticum	Coneix i segueix amb rigor els protocols i/o procediments inherents a la tipologia del Pràcticum	Coneix i segueix amb rigor els protocols i/o procediments inherents a la tipologia del Pràcticum i de fer modificacions de millora
<b>Seguretat</b>	No mostra interès per conèixer les normes de seguretat en el treball i higiene	Majoritàriament aplica les normatives de seguretat i higiene en el treball	Sempre aplica les normatives de seguretat i higiene en el treball	Sempre aplica les normatives de seguretat i higiene en el treball i és proactiu en la seva aplicació
<b>Economia de procés</b>	No mostra interès per conèixer el valor dels productes/equipaments que utilitza	Mostra interès pel valor dels productes/equipaments que utilitza	S'informa del valor dels productes/equipaments que utilitza i del finançament de la recerca que du a terme	S'informa del valor dels productes/equipaments que utilitza i racionalitza i ajusta despeses
<b>Seguiment de treball</b>	No recull els resultats de forma sistemàtica	Recull els resultats de forma més o menys clara i sistemàtica i sap localitzar-los	Recull els resultats de forma clara i sistemàtica i sap localitzar-los	Recull els resultats de forma clara, ordenada i sistemàtica. Sap localitzar-los i pot justificar com els va obtenir
<b>Disseny experimental o planificació d'activitats (segons tipologia de projecte)</b>	No es capaç de fer un disseny experimental o una planificació d'activitats sense ajuda	Es capaç de fer un disseny experimental o una planificació d'activitats però deixa qüestions no resoltes	Es capaç de fer un disseny experimental o una planificació d'activitats que contempla tots els apartats del projecte.	Es capaç de fer un disseny experimental o una planificació d'activitats amb els elements necessaris per assolir els objectius del pràcticum i proposar-ne de nous per millorar el projecte si és necessari
<b>Anàlisi, interpretació i avaluació dels resultats del projecte (tots els projectes)</b>	No es capaç d'interpretar els resultats fer-ne un seguiment i l'anàlisi és errònia.	Es capaç d'interpretar els resultats i fer una anàlisi correcta dels mateixos	Es capaç d'interpretar els resultats fa una anàlisi correcta dels mateixos i els avalua.	Es capaç d'interpretar els resultats fa una anàlisi correcta dels mateixos i els avalua de manera crítica i fa propostes de millora.

**b) Valoració d'actituds (20%)**

Categories	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9 punts)	Excel·lent (9-10 punts)
<b>Compliment horari</b>	No s'ajusta a l'horari prefixat	En general s'ajusta a l'horari	En general s'ajusta a l'horari amb regularitat	S'ajusta a l'horari amb regularitat i puntualitat
<b>Capacitat organitzativa</b>	No sap organitzar la feina. No distribueix bé el temps	S'organitza bastant bé amb algunes mancances	Organitza bé la feina	Es programa els experiments de forma sistemàtica optimitzant el temps de treball
<b>Capacitat de treballar en grup</b>	No sap/no vol treballar en grup	Es capaç de treballar en grup amb limitacions	És capaç de treballar en grup sense problemes	Sap treballar en grup i s'integra perfectament
<b>Iniciativa</b>	No té iniciativa	Té iniciativa però no sempre al nivell requerit	Té una bona iniciativa	Té molta iniciativa però coneix les limitacions de quan poder-la aplicar.
<b>Sostenibilitat</b>	No mostra interès per conèixer els plans de sostenibilitat del lloc de treball	Mostra interès pels plans de sostenibilitat del lloc de treball i majoritàriament els aplica	Aplica sempre els plans de sostenibilitat del lloc de treball	Aplica sempre els plans de sostenibilitat del lloc de treball i és proactiu en la seva aplicació

**Valoració  
de l'actitud**

c) Valoració de l'informe final (20%)

Categories	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9 punts)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació
Presentació de dades	Figures, taules i imatges poc acurades	Figures, taules i imatges presentades correctament	Figures, taules i imatges adequades i treballades	Figures, taules i imatges molt treballades i adequades per a la interpretació dels resultats	
Informe de resultats	L'informe es incomplet i hi manquen dades / poc entenedor i desordenat	L'informe recull les dades de forma clara.	L'informe recull les dades de forma clara, ordenada i completa	L'informe recull les dades de forma clara, sistemàtica, ordenada i completa amb elements addicionals (comentaris, figures etc..)	
Autoavaluació	L'informe és incomplet o inexistent	L'estudiant reflexiona sobre l'aprenentatge realitzat i l'experiència adquirida en el pràcticum	L'estudiant reflexiona sobre l'aprenentatge realitzat i l'experiència adquirida en el pràcticum	L'estudiant fa una avaluació crítica sobre l'aprenentatge realitzat, l'experiència adquirida en el pràcticum i les competències proporcionades	

Qualificació Final:

#¡DIV/0!

COMENTARIS DEL TUTOR INTERN (I/O TUTOR EXTERN SI S'ESCAU)

**Proposta per Matrícula d'Honor**

En el cas que la nota sigui superior a un 9,5 i que es vulgui proposar el Pràcticum com a possible Matrícula d'Honor cal

Avaluació  
treball escrit

## AVALUACIÓ PRÀCTICUM MODALITAT 1

<https://www.ub.edu/practicumbiologia/content/modalitat-1-entitat-externa>

### PASSOS A SEGUIR PER OMLIR LES RÚBRICUES D'AVAUACIÓ D'UN ALUMNE QUE HA REALIZAT EL PROJECTE EN UNA ENTITAT EXTERNA:

Cada pràcticum requereix de l'entrega per part de l'estudiant d'un informe diferenciat al campus virtual. Per tant, hi ha una rúbrica TUTOR UB per cada Pràcticum.

### PRÀCTICUMS I I II

1. Heu de rebre per part del **tutor extern** la rúbrica d'avaluació de la part pràctica (una única rúbrica, avaluant conjuntament PI i PII). Feu-los recordatori de que us cal la seva rúbrica amb previsió).
2. En aquesta rúbrica veureu els **apartats A** (avaluació de la part pràctica) i **B** (avaluació de l'actitud de l'alumne)
3. Incorporar els apartats A i B de la rúbrica del tutor extern a la rúbrica del tutor UB i **completar l'apartat C en aquesta rúbrica (és la part de valoració de l'informe escrit que valora el tutor UB)**.
4. **Omplir rúbriques TUTOR UB per Pràcticum I i Pràcticum II per separat** (tot i rebre només una única rúbrica per part del tutor EXTERN)
5. i **penjar-les per separat** a les Trameses de Practicum I i II del vostre estudiant al **Campus Virtual de Pràcticums i TFG**.

**DESCARREGUEU AQUÍ LA RÚBRICA QUE HEU D'OMPLIR I PENJAR AL CAMPUS VIRTUAL:**

**1. RÚBRICA TUTOR UB PEL PRÀCTICUM I**

**2. RÚBRICA TUTOR UB PEL PRÀCTICUM II**



# AVALUACIÓ PRÀCTICUM MODALITAT 1

## Rúbriques úniques que envia el tutor extern

Categories	Integrating (0-3 points)	Good (0-2)	Satisfactory (0-1)	Unsatisfactory (0-0)	Grade	Competence?	Associated unit
Basic scientific concepts (using the laboratory's equipment)	The student uses fundamental scientific concepts to explain the results obtained during the Practicum.	The student applies the concepts correctly during the Practicum.	The student explains the concepts during the Practicum.	The student does not explain the concepts during the Practicum.	NO	NO	3a
Research and documentation	The student is capable of carrying out a research project.	The student carries out a research project.	The student carries out a research project.	The student does not carry out a research project.	NO	NO	3a
Research	The student knows the procedure to follow in the laboratory.	The student follows the procedure to follow in the laboratory.	The student follows the procedure to follow in the laboratory.	The student does not follow the procedure to follow in the laboratory.	NO	NO	3a
Safety	The student knows the safety rules to follow in the laboratory.	The student follows the safety rules to follow in the laboratory.	The student follows the safety rules to follow in the laboratory.	The student does not follow the safety rules to follow in the laboratory.	NO	NO	3a
Teamwork	The student works in a team.	The student works in a team.	The student works in a team.	The student does not work in a team.	NO	NO	3a
Communication	The student communicates the results of the work.	The student communicates the results of the work.	The student communicates the results of the work.	The student does not communicate the results of the work.	NO	NO	3a
Organization	The student organizes the work.	The student organizes the work.	The student organizes the work.	The student does not organize the work.	NO	NO	3a
Experimental design	The student can formulate an experimental design for the work.	The student can formulate an experimental design for the work.	The student can formulate an experimental design for the work.	The student does not formulate an experimental design for the work.	NO	NO	3a, 3b, 3c
Analysis of results	The student can analyze the results of the work.	The student can analyze the results of the work.	The student can analyze the results of the work.	The student does not analyze the results of the work.	NO	NO	3a

## Rúbriques PI del tutorUB

Categories	Insufficient (0-0 points)	SB (0-7 points)	Notable (7-8)	Excel·lent (9-10 points)	Qualificació	Procedura?	Competència assolida
Conceptes científics bàsics subjacents en el ús de l'equip	No reconeix aplicació dels conceptes bàsics en el ús de l'equip.	Aplica els conceptes bàsics en el ús de l'equip.	Aplica integrats els conceptes bàsics en el ús de l'equip.	Aplica integrats els conceptes bàsics en el ús de l'equip.	NO	NO	3a
Recerca de documentació	No es capaç de buscar informació.	Cap buscar informació.	Cap buscar informació.	Cap buscar informació.	NO	NO	3a
Procediments	No sap explicar amb rigor els procediments de les tècniques utilitzades.	Sap explicar amb rigor els procediments de les tècniques utilitzades.	Sap explicar amb rigor els procediments de les tècniques utilitzades.	Sap explicar amb rigor els procediments de les tècniques utilitzades.	NO	NO	3a
Seguretat	No sap explicar amb rigor les normes de seguretat en el laboratori.	Sap explicar amb rigor les normes de seguretat en el laboratori.	Sap explicar amb rigor les normes de seguretat en el laboratori.	Sap explicar amb rigor les normes de seguretat en el laboratori.	NO	NO	3a
Equipament de treball	No sap explicar amb rigor el funcionament de l'equipament de treball.	Sap explicar amb rigor el funcionament de l'equipament de treball.	Sap explicar amb rigor el funcionament de l'equipament de treball.	Sap explicar amb rigor el funcionament de l'equipament de treball.	NO	NO	3a, 3b
Disseiny experimental	No es capaç de fer un disseny experimental correcte.	Es capaç de fer un disseny experimental correcte.	Es capaç de fer un disseny experimental correcte.	Es capaç de fer un disseny experimental correcte.	NO	NO	3a, 3b, 3c
Anàlisi de resultats	No es mostren els càlculs, resultats i conclusions.	Es mostren els càlculs, resultats i conclusions.	Es mostren els càlculs, resultats i conclusions.	Es mostren els càlculs, resultats i conclusions.	NO	NO	3a
Altres (seguretat)					NO	NO	
Comportament laboral	No s'aplica a l'horari establert.	Es general i respecte a l'horari.	Es general i respecte a l'horari.	Es general i respecte a l'horari.	NO	NO	
Capacitat organitzativa	No sap organitzar el treball.	Es organitza el treball.	Es organitza el treball.	Es organitza el treball.	NO	NO	
Capacitat de treball en grup	No sap treballar en grup.	Es treballa en grup.	Es treballa en grup.	Es treballa en grup.	NO	NO	3a, 3b
Resultats	No se mostren.	Es mostren els resultats.	Es mostren els resultats.	Es mostren els resultats.	NO	NO	3a, 3b

Copiar les notes a l'apartat A

Copiar les notes a l'apartat B

Omplir l'apartat C avaluant l'informe escrit de PI

Si s'escau, afegir comentari per Matricula d'honor

## AVALUACIÓ PRÀCTICUM MODALITAT 2

<https://www.ub.edu/practicumbiologia/content/modalitat-2-grup-de-recerca-ub>

### PRÀCTICUMS I I II

El tutor UB avalua la part pràctica (aptituds i actituds) i la redacció dels dos informes de Pràcticums mitjançant l'ajuda de les rúbriques per cada un dels Pràcticums:

**DESCARREGUEU AQUÍ LA RÚBRICA QUE HEU D'OMPLIR I PENJAR AL CAMPUS VIRTUAL:**

**1. RÚBRICA TUTOR UB PEL PRÀCTICUM I**

**2. RÚBRICA TUTOR UB PEL PRÀCTICUM II**

## AVALUACIÓ PROGRESS REPORT MODALITAT 3

<https://www.ub.edu/practicumbiologia/content/modalitat-3-mobilitat-internacional>

### PRÀCTICUMS I I II

La tasca pràctica de l'alumn@ s'avaluarà per part del tutor extern (conjuntament PI i PII) amb els documents que us ha enviat el tutor extern:

- [Assessment Sheet Research Project](#)
- [Transcript of Records](#)

En aquests documents hi ha la qualificació corresponent a l'avaluació que el tutor extern ha fet del projecte de l'alumne (**el 100% de la qualificació de PI i PII correspon al tutor extern**). Els models per aquests documents s'han enviat tant al tutor extern com a vosaltres.

#### IMPORTANT:

- Haureu de penjar els documents rebuts (*Assessment Sheet Research Project* i *Transcript of Records*) al Campus Virtual, **tant en l'apartat de Pràcticum I com en el de Pràcticum II** (l'alumne presenta un informe per Pràcticum I i un altre per Pràcticum II i penjarà cada un dels informes en la TRAMESA de cada una de les dues assignatures).
- **La nota del *Transcript of Records* ("grade") ha de coincidir amb la nota que ha posat el tutor extern a l'*Assessment Sheet Research Project* i el nombre de crèdits, ha de coincidir amb els aprovats al *Learning Agreement* de l'alumne.**

# Què ha de fer el tutorUB?



## TRAMESA I AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM I

Tasca

Paràmetres

Qualificació avançada

Més ▾

Marca com a feta

**Venciment:** dimecres, 31 de gener 2024, 23:55


### Tutors:

- cliqueu "Visualitza totes les trameses" per veure els estudiants que tutoritzeu i l'informe que han penjat
- cliqueu "Qualifica"
- introduiu la "Qualificació sobre 10" , pengeu la rúbrica i cliqueu "Desa els canvis"



Visualitza totes les trameses

Qualificar

Selecciona	Imatge de l'usuari	Cognoms / Nom	Número ID	Estat	Avaluador	Qualificació	Edita	Darrera modificació (tramesa)	Tramesa de fitxers	Comentaris de la tramesa	Darrera modificació (qualificació)	Fitxers de retroalimentació	Qualificació final
------------	--------------------	---------------	-----------	-------	-----------	--------------	-------	-------------------------------	--------------------	--------------------------	------------------------------------	-----------------------------	--------------------

<input type="checkbox"/>		[Redacted]	niub[Redacted]	No s'ha tramès No avaluada	Busquets Rius Silvia	Qualificar	Edita ▾	-	-	Comentaris (0)	-	-	-
--------------------------	---	------------	----------------	-------------------------------	----------------------	------------	---------	---	---	----------------	---	---	---



S'ha tramès per qualificar Avaluació completada	Busquets Rius Silvia	Qualificar	Edita ▾	divendres, 30 de juny 2023, 19:32	 [Redacted]_Pràcticum i.pdf Ouriginal: 4% + Exporta al dossier	Comentaris (0)	dilluns, 17 de juliol 2023, 13:28	 RubriquesTutor Pràcticum [Redacted].xlsx + Exporta al dossier	10 de juliol 2023, 16:15
--	----------------------	------------	---------	-----------------------------------	---	----------------	-----------------------------------	--	--------------------------

Detecció antiplagi

NO escriure res aquí

[redacted].pdf ⓘ

20 pages out of 20 total contain suspicious findings



### Troballes

- 40 text coincident**  
Alta similitud de contingut >
- 28 advertències**  
Intents sospitosos de plagi >
- 6 text coincident en un altre idioma**  
Entre idiomes >

### Similitud

**5%** Current submission      --% Submitter Average

--% Group average

# Posem en pràctica com avaluar un Pràcticum



## INFORMACIÓ IMPRESCINDIBLE PER CONÈIXER TOTS ELS TRÀMITS A REALITZAR

**En aquest espai trobaràs tota la informació necessària per dur a terme les entregues dels informes dels Pràcticums i la memòria del TFG de manera correcta.**

Des d'aquest fòrum anirem enviant missatges amb les informacions, dates, procediments i passos a fer durant tot el curs. És imprescindible que l'aneu consultant, directament o bé revisant el compte de correu que teniu indicat al campus virtual, on us arribaran tots els missatges que anem publicant.



INFORMACIÓ  
GENERAL



QUAN  
PRESENTARÀS EL  
TFG?



TRAMESES  
PRÀCTICUMS I TFG  
PER AVALUACIÓ  
TUTORS



TRAMESA TFG PER  
AVALUACIÓ  
TRIBUNALS FEBRER



TUTORIAL PER  
TUTORS



TUTORIAL PER  
MEMBRES DE  
TRIBUNALS



# Avaluació del TFG

<https://www.ub.edu/practicumbiologia/content/avaluaci%C3%B3-pr%C3%A0ctics-i-tfg>

# SISTEMA D'AVAUACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU

- Redacció de la memòria del TFG
- Presentació oral del treball davant d'un tribunal
  - Part escrita de la memòria (60%)
  - Presentació oral (40%)

**Nota final TFG = 80% Nota Tribunal + 20% Nota Tutor UB**



# TFG

Tota la informació i tots els documents necessaris pels alumnes i els tutors es troben dipositats al **campus virtual** (al que tindreu accés un cop matriculats) i també a la web:

<http://www.ub.edu/practicumbiologia/content/mem%C3%B2ria-del-tfg-i-avaluaci%C3%B3>



## TRAMESA I AVALUACIÓ DE TFG PEL TUTOR

🔒 No disponible llevat que es doni qualsevol de les condicions següents:

- Pertanyeu al grup 2023\_366155\_Q1\_M1
- Pertanyeu al grup 2023\_366156\_Q1\_M1
- Pertanyeu al grup 2023\_366004\_Q1\_M1
- Pertanyeu al grup 2023\_365392\_Q1\_M1
- Pertanyeu al grup 2023\_361629\_Q1\_M1



*Redacció i avaluació del*

**TREBALL DE FINAL DE GRAU**

**-TFG-**



## QUAN PRESENTARÀS EL TFG?



Abans de cada convocatòria, **obrirem una consulta per saber qui de vosaltres presentarà el seu TFG. Com sabeu, disposeu de dues convocatòries segons la data de matrícula, i vosaltres (amb el vist-i-plau del tutor) podeu decidir en quina de les dues convocatòries el presentareu.**

Només ens heu d'informar sobre la data de presentació del TFG, els Pràcticums els podeu entregar sense previ avís (però el vostre tutor sí que ho ha de saber).

**És fonamental que ens n'informeu! Estiguen pendents del missatge que enviarem pel fòrum per avisar-vos quan ens calgui aquesta informació.**



### Matriculats al primer semestre: QUAN VOLS PRESENTAR EL TFG, AL FEBRER O AL JULIOL?

Marca com a feta

Aquelles que hagueu matriculat el TFG al primer semestre del curs, podeu presentar-lo al febrer o al juliol. Comunicar-nos quan desitges presentar, ens permet estimar el nombre de tribunals necessaris i començar la seva organització.

Si canvies d'opinió, canvia o supremeix la teva resposta, no hi ha problema.

Fes clic sobre la casella "DESA LA RESPOSTA" perquè quedi registrada.

Gràcies per la teva col·laboració!



### MATRICULATS AL SEGON SEMESTRE: JULIOL O SETEMBRE?

Ocult per als estudiants

PODEN DECIDIR A QUINA DE LES DUES CONVOCATÒRIES PRESENTEN EL **TFG** AMB EL VIST-I-PLAU DEL TUTOR UB

# SISTEMA D'AVAUACIÓ DEL TREBALL DE FI DE GRAU

MODALITAT 1

MODALITAT 3

MODALITAT 2

- S'haurà de **presentar oralment el treball** davant d'un **tribunal** amb exposició i defensa del projecte per part de l'alumne. La qualificació del tribunal serà un 80% de la nota final del TFG.
- Els tribunals estaran constituïts per 3 professors de la UB.
- El **tutor UB** emetrà un informe i una nota que serà el 20 % de la nota final.

**Nota final TFG = 80% Nota Tribunal + 20% Nota Tutor UB**



20%

# Com avalua el TFG el tutorUB?

## Rúbrica per la part escrita del TFG

Treball escrit	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació
<b>Correcció formal</b>	Text amb <b>errors ortogràfics o gramaticals</b> . Redacció i vocabulari no correctes. La forma de presentació <b>no compleix</b> amb els criteris exposats en la normativa del TFG. Excedeix en més d'un 10% el nombre de pàgines determinat.	Text <b>sense errors ortogràfics o gramaticals</b> . La forma de presentació <b>compleix parcialment</b> amb els criteris exposats en la normativa del TFG. Excedeix en aproximadament un 10% el nombre de pàgines determinat.	Text <b>sense errors ortogràfics o gramaticals i ben redactat</b> . La forma de presentació <b>compleix amb la majoria</b> dels criteris exposats en la normativa del TFG. Nombre de pàgines ajustat a la normativa.	Text <b>molt treballat i ben redactat</b> , sense errors ortogràfics o gramaticals. La forma de presentació <b>compleix amb tots</b> els criteris exposats en la normativa del TFG. Nombre de pàgines ajustat a la normativa.	
<b>Estructura (coherència i cohesió)</b>  - <i>Recerca: Introducció, objectius, metodologia, resultats, discussió, conclusions, bibliografia i annexos</i> - <i>Tècnics: Introducció i/o antecedents i justificació; objectius i/o plantejament i planificació d'activitats; metodologia o procediment i recursos emprats; resultats, evidències o desenvolupament de la proposta; discussió i/o valoració de la proposta o del producte generat; conclusions i/o perspectives i recomanacions; bibliografia i annexos</i>  <i>En tots els tipus de TFG ha de figurar la contribució raonada dels mateixos als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).</i>	L'estructura del TFG és <b>incoherent i inconnexa</b> . <b>Falten apartats essencials</b> del treball o no s'ajusten als elements requerits donada la tipologia del TFG. Falten els <b>ODS o la reflexió sobre els ODS</b> .	L'estructura del TFG <b>s'ajusta</b> al tema tractat. <b>Manca algun apartat essencial</b> del treball. Els apartats <b>s'ajusten</b> als elements requerits.	L'estructura del TFG <b>s'ajusta</b> al tema tractat, però <b>es troba a faltar algun apartat no essencial</b> . Alguns dels continguts <b>no figuren</b> als apartats que correspondria, per exemple, informació essencial s'ha posat als annexos.	L'estructura del TFG <b>s'ajusta</b> al tema tractat, es troben els apartats necessaris i <b>contenen la informació adequada</b> .	
<b>Marc teòric (aspecte conceptual de la introducció, antecedents i/o justificació, objectius i/o plantejament i planificació d'activitats, metodologia i/o procediments i recursos emprats)</b>	<b>Conceptualment incorrecte o deficient</b> , ni la introducció, els antecedents o la justificació no expliquen en què consisteix el TFG desenvolupat. <b>No existeix una definició clara d'hipòtesi o objectius o plantejament. No s'explica el mètode d'investigació o els procediments</b> utilitzats en el TFG.	<b>Conceptualment correcte</b> . La introducció, els antecedents o la justificació <b>no expliquen amb claredat</b> en què consisteix el TFG. <b>Manca desenvolupar millor</b> la pertinència de la investigació o del projecte desenvolupat. <b>Manca claredat</b> en la definició d'hipòtesi o objectius o plantejament, en la justificació del projecte i/o en la definició del mètode d'investigació o d'elaboració del procediment utilitzats.	<b>Conceptualment correcte i argumentat</b> . La introducció o els antecedents i la justificació <b>permeten comprendre</b> en què consisteix el TFG. La hipòtesi, els objectius, el mètode d'investigació o de desenvolupament del projecte així com els instruments d'anàlisi emprats estan <b>definitos correctament</b> , tot i que podrien haver-se explicitat de forma més concreta.	<b>Conceptualment correcte i argumentat. Es justifica</b> la pertinència del projecte proposat en el TFG. <b>S'expliciten amb claredat i precisió hipòtesi o objectius o plantejament</b> , el mètode d'investigació o del projecte desenvolupat així com els instruments d'anàlisi emprats.	
<b>Resultats i/o Desenvolupament del projecte</b>	Hi ha <b>errors greus</b> de contingut i resultats. El desenvolupament del TFG <b>no és suficient</b> pel que el tema requereix, <b>existeixen llacunes</b> en l'exposició de resultats.	Hi ha <b>errors de contingut i resultats</b> no greus, però el <b>cos de la feina compleix amb el mínim</b> pel desenvolupament del tema.	Els <b>continguts i resultats són pertinents</b> i estan desenvolupats amb coherència, sense errors rellevants.	El desenvolupament del treball, així com els continguts i resultats són <b>els necessaris i pertinents</b> a l'hora d'extreure unes conclusions o recomanacions posteriors de la recerca o del projecte realitzat.	
<b>Presentació de dades (figures, taules, gràfiques, imatges, etc)</b>	Figures, taules, gràfiques i/o imatges <b>poc accurades i treballades</b> . Descripció de llegendes i peus de figures <b>inadequades, no entenedores o inexistent</b> s.	Figures, taules, gràfiques i/o imatges presentades correctament però <b>poc treballades</b> (per exemple, tretes directament de la sortida de dades del software utilitzat). Descripció de llegendes i peus de figures molt bàsica, <b>poc entenedora o explicativa</b> .	Figures, taules, gràfiques i/o imatges <b>ben treballades i adequades</b> . Descripció de llegendes i peus de figures <b>entenedora i autoexplicativa</b> .	Figures, taules, gràfiques i/o imatges <b>originals, molt treballades i que ajuden a la interpretació dels resultats</b> . Descripció de llegendes i peus de figures <b>molt ben redactada, entenedora i autoexplicativa</b> .	
<b>Discussió i/o Valoració General</b>	El treball <b>no està suficientment discutit</b> ni contrastat amb altres estudis de la bibliografia. <b>No hi ha valoració ni interpretació global</b> dels resultats o de la proposta desenvolupada. Les dades obtingudes o la proposta de TFG desenvolupada <b>no són coherents</b> amb els objectius plantejats.	La discussió és <b>molt justa</b> , s'aproxima més a un resum dels resultats que a una comparació amb la bibliografia. Hi ha poca valoració i interpretació global dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	La discussió és <b>correcta</b> i compara els resultats amb altres dades de la bibliografia. <b>Hi ha valoració i interpretació global</b> dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	La discussió està <b>molt treballada, integrada bibliogràficament i amb una bona interpretació dels resultats obtinguts</b> . Hi ha bona valoració i interpretació global dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	
<b>Conclusions i/o perspectives o recomanacions</b>	<b>No aporta conclusions reals sobre el treball realitzat</b> . Les conclusions <b>no són coherents</b> amb els objectius plantejats. <b>No hi ha aportacions pròpies</b> , o són molt escasses.	<b>No aporta conclusions reals sobre el treball</b> . Es presenten <b>algunes conclusions d'acord amb els objectius</b> , encara que l'apartat resulta incomplet. Els barregen <b>aportacions pròpies amb dades conegudes amb anterioritat</b> .	Es presenten <b>conclusions d'acord amb els objectius, encara que no totalment</b> . Les conclusions són <b>aportacions pròpies fruit de la feina realitzada, encara que es poden completar</b> .	Les conclusions <b>s'ajusten perfectament tant al treball realitzat com als objectius</b> . Estan ben definides i argumentades i <b>destaquen les aportacions pròpies fruit de la feina realitzada</b> que són completes i exhaustives.	
<b>Bibliografia i altres fonts d'informació (webs, vídeos...)</b>	<b>Referències documentals insuficients, no actualitzades ni ubicades en el text</b> i no citades correctament. <b>No són suficients les referències documentals</b> pel tema tractat. Repeteix continuament les mateixes referències documentals. Les fonts <b>no són les correctes o</b>	Les referències documentals <b>són les bàsiques requerides</b> pel tema tractat, adequades i ubicades en el text. Les fonts són correctes, però <b>fallen algunes referències</b> .	Les referències documentals són <b>correctes i adequades, actualitzades i ben ubicades en el text</b> , encara que <b>falla alguna no bàsica</b> per al tema tractat i que podria completar la bibliografia presentada.	Referències documentals <b>rellevants, actualitzades, ben ubicades al text</b> . Al llarg del TFG, es veuen reflectides les fonts documentals pertinents per al desenvolupament de la investigació o del projecte desenvolupat al TFG. Les fonts documentals són variades, <b>actuals i</b>	

20%



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Treball de Fi de Grau: Informe final tutor/a UB

Dades alumne/a i projecte

Cognoms, Nom:

Grau:

Títol projecte:

Tutor UB (nom, entitat i departament):

Data:

Informe

*Breu informe final. Si l'alumne/a ha realitzat els pràctics en una entitat externa, afegiu l'informe del tutor/a de l'entitat.*

Si el/la tutor/a qualifica el TFG amb **una nota inferior a 4**, l'estudiant **NO** podrà realitzar la presentació i no serà avaluat pel tribunal, de manera que implicarà el suspens de l'assignatura.

Com avalúa  
el TFG el  
tutorUB?

+ informe  
sobre la tasca  
realitzada  
(amb comentaris  
del tutor extern  
si s'escau)



80%

# Com avalua el TFG el Tribunal?

60%

# Rúbrica per la part escrita del TFG

Treball escrit	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9)	Excel·lent (9-10 punts)
<b>Correcció formal</b>	Text amb errors ortogràfics o gramaticals. Redacció i vocabulari no correctes. La forma de presentació <b>no compleix</b> amb els criteris exposats en la normativa del TFG. Excedeix en més d'un 10% el nombre de pàgines determinat.	Text sense errors ortogràfics o gramaticals. La forma de presentació <b>compleix parcialment</b> amb els criteris exposats en la normativa del TFG. Excedeix en aproximadament un 10% el nombre de pàgines determinat.	Text sense errors ortogràfics o gramaticals i <b>ben redactat</b> . La forma de presentació <b>compleix amb la majoria</b> dels criteris exposats en la normativa del TFG. Nombre de pàgines ajustat a la normativa.	Text molt treballat i ben redactat, sense errors ortogràfics o gramaticals. La forma de presentació <b>compleix amb tots</b> els criteris exposats en la normativa del TFG. Nombre de pàgines ajustat a la normativa.
<b>Estructura (coherència i cohesió)</b> <i>- Recerca: Introducció, objectius, metodologia, resultats, discussió, conclusions, bibliografia i annexos</i> <i>- Tècnics: Introducció i/o antecedents i justificació; objectius i/o plantejament i planificació d'activitats; metodologia i/o procediment i recursos emprats; resultats, evidències o desenvolupament de la proposta; discussió i/o valoració de la proposta o del producte generat; conclusions i/o perspectives i recomanacions; bibliografia i annexos</i> <i>En tots els tipus de TFG ha de figurar la contribució raonada dels mateixos als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).</i>	L'estructura del TFG és <b>incoherent i inconnexa</b> . <b>Falten apartats essencials</b> del treball o no s'ajusten als elements requerits donada la tipologia del TFG. <b>Falten els ODS o la reflexió sobre els ODS.</b>	L'estructura del TFG <b>s'ajusta</b> al tema tractat. <b>Manca algun apartat essencial</b> del treball. Els apartats <b>s'ajusten</b> als elements requerits.	L'estructura del TFG <b>s'ajusta</b> al tema tractat, però <b>es troba a faltar algun apartat no essencial</b> . Alguns dels continguts <b>no figuren</b> als apartats que correspondria, per exemple, informació essencial s'ha posat als annexos.	L'estructura del TFG <b>s'ajusta</b> al tema tractat, es troben els apartats necessaris i <b>contenen la informació adequada</b> .
<b>Marc teòric (aspecte conceptual de la introducció, antecedents i/o justificació, objectius i/o plantejament i planificació d'activitats, metodologia i/o procediments i recursos emprats)</b>	<b>Conceptualment incorrecte o deficient</b> , ni la introducció, els antecedents o la justificació no expliquen en què consisteix el TFG desenvolupat. <b>No existeix una definició clara d'hipòtesi o objectius o plantejament. No s'explica el mètode d'investigació o els procediments</b> utilitzats en el TFG.	<b>Conceptualment correcte</b> . La introducció, els antecedents o la justificació <b>no expliquen amb claredat</b> en què consisteix el TFG. <b>Manca desenvolupar</b> millor la pertinença de la investigació o del projecte desenvolupat. <b>Manca claredat</b> en la definició d'hipòtesi o objectius o plantejament, en la justificació del projecte i/o en la definició del mètode d'investigació o d'elaboració del procediment utilitzats.	<b>Conceptualment correcte i argumentat</b> . La introducció o els antecedents i la justificació <b>permeten comprendre</b> en què consisteix el TFG. La hipòtesi, els objectius, el mètode d'investigació o de desenvolupament del projecte així com els instruments d'anàlisi emprats estan <b>definitos correctament</b> , tot i que podrien haver-se explicat de forma més concreta.	<b>Conceptualment correcte i argumentat</b> . <b>Es justifica</b> la pertinença del projecte proposat en el TFG. <b>S'expliciten amb claredat i precisió hipòtesi o objectius o plantejament</b> , el mètode d'investigació o del projecte desenvolupat així com els instruments d'anàlisi emprats.
<b>Resultats i/o Desenvolupament del projecte</b>	Hi ha errors <b>graus</b> de contingut i resultats. El desenvolupament del TFG <b>no és suficient</b> pel que el tema requereix, <b>existeixen llacunes</b> en l'exposició de resultats.	Hi ha errors de contingut i resultats no greus, però <b>el cos de la feina compleix amb el mínim</b> pel desenvolupament del tema.	Els continguts i resultats són <b>pertinents</b> i estan desenvolupats amb coherència, sense errors rellevants.	El desenvolupament del treball, així com els continguts i resultats són <b>essencials i pertinents</b> a l'hora d'extreure unes conclusions o recomanacions posteriors de la recerca o del projecte realitzat.
<b>Presentació de dades (figures, taules, gràfiques, imatges, etc)</b>	Figures, taules, gràfiques i/o imatges <b>poc acurades i treballades</b> . Descripció de legendes i/o peus de figures <b>inadequades, no entenedores o inexistents</b> .	Figures, taules, gràfiques i/o imatges presentades correctament però <b>poc treballades</b> (per exemple, trets directament de la sortida de dades del software utilitzat). Descripció de legendes i/o peus de figures <b>molt bàsica, poc entenedora o explicativa</b> .	Figures, taules, gràfiques i/o imatges <b>ben treballades i adequades</b> . Descripció de legendes i/o peus de figures <b>entenedora i autoexplicativa</b> .	Figures, taules, gràfiques i/o imatges <b>originals, molt treballades i que ajuden a la interpretació dels resultats</b> . Descripció de legendes i/o peus de figures <b>molt ben redactada, entenedora i autoexplicativa</b> .
<b>Discussió i/o Valoració General</b>	El treball <b>no està suficientment discutit ni contrastat</b> amb altres estudis de la bibliografia. <b>No hi ha valoració ni interpretació global</b> dels resultats o de la proposta desenvolupada. Les dades obtingudes o la proposta de TFG desenvolupada <b>no són coherents</b> amb els objectius plantejats.	La discussió és <b>molt justa</b> , s'aproxima més a un resum dels resultats que a una comparació amb la bibliografia. <b>Hi ha poca valoració i interpretació global</b> dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	La discussió és <b>correcta</b> i compara els resultats amb altres dades de la bibliografia. <b>Hi ha valoració i interpretació global</b> dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	La discussió està <b>molt treballada, integra bibliografia i una bona interpretació dels resultats obtinguts</b> . <b>Hi ha bona valoració i interpretació global</b> dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.
<b>Conclusions i/o perspectives o recomanacions</b>	<b>No aporta conclusions reals sobre el treball realitzat</b> . Les conclusions <b>no són coherents</b> amb els objectius plantejats. <b>No hi ha aportacions pròpies</b> , o són molt escasses.	<b>No aporta conclusions reals sobre el treball</b> . Es presenten <b>algunes conclusions d'acord amb els objectius</b> , encara que l'apartat resulta incomplet. Es barregen <b>aportacions pròpies amb dades conegudes amb anterioritat</b> .	Es presenten conclusions <b>d'acord amb els objectius, encara que no totalment</b> . Les conclusions són <b>aportacions pròpies fruit de la feina realitzada, encara que es poden completar</b> .	Les conclusions <b>s'ajusten perfectament tant al treball realitzat com als objectius</b> . Estan ben definides i argumentades i <b>destaquen les aportacions pròpies fruit de la feina realitzada</b> que són completes i exhaustives.
<b>Bibliografia i altres fonts d'informació (webs, vídeos...)</b>	<b>Referències documentals insuficients, no actualitzades ni ubicades en el text</b> i no citades correctament. <b>No són suficients les referències documentals</b> pel tema tractat. <b>Repeteix</b> continuament les mateixes referències documentals. Les fonts <b>no són les correctes o falten fonts necessàries</b> .	Les referències documentals <b>són les bàsiques requerides</b> pel tema tractat, adequades i ubicades en el text. Les fonts són correctes, però <b>falten algunes referències</b> .	Les referències documentals són <b>correctes i adequades, actualitzades</b> i ben ubicades en el text, encara que <b>falla alguna no bàsica</b> per al tema tractat i que podria completar la bibliografia presentada.	Referències documentals <b>rellevants, actualitzades, ben ubicades al text</b> . Al llarg del TFG, es veuen reflectides les fonts documentals pertinents per al desenvolupament de la investigació o del projecte desenvolupat al TFG. Les fonts documentals són <b>variades, actuals i pertinents</b> .

80%

# Com avalua el TFG el Tribunal?

Presentació oral	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9)	Excel·lent (9-10 punts)
Estructura	Contingut <b>mal estructurat</b> i sense fil conductor, no treballat. Selecció deficitària que no proporciona la informació més rellevant. El tema, organitzat de <b>manera confusa</b> , sense seqüència lògica d'idees, <b>impedeix el seguiment i comprensió</b> .	Contingut i estructura <b>adequats, no molt treballats</b> . No s'explicita correctament la informació més rellevant. El tema està organitzat de manera <b>una mica confusa</b> , seqüència lògica però incompleta, que <b>dificulta la comprensió</b> .	Continguts <b>ben treballats i ben estructurats</b> . Compila en l'exposició els aspectes més rellevants dels apartats del TFG. El tema està <b>organitzat de manera correcta</b> , seqüència lògica d'idees, però a vegades incompleta, que <b>dificulta puntualment la comprensió</b> .	Continguts <b>molt ben treballats, ben estructurats</b> , dona a cada element el temps d'exposició adequat. Compila en l'exposició els aspectes més rellevants dels apartats del TFG. Exposa l'estructura de l'exposició oral de l'TFG. El tema està <b>molt ben organitzat</b> , amb una seqüència lògica de les idees que <b>facilita el seu seguiment i comprensió</b> .
Presentació	<b>Els recursos emprats perjudiquen la presentació</b> . Utilitza eines que <b>no permeten l'adequat seguiment de l'exposició</b> . Les figures, taules i gràfiques <b>no són clares</b> i no contenen prou informació per a la seva comprensió. <b>Cap esquema original</b> o composició il·lustrativa.	<b>Els recursos no ajuden a la presentació</b> . Utilitza eines senzilles, com taules, esquemes i gràfics <b>elementals</b> en la presentació de resultats. Les figures, taules i gràfiques són poc clares i no contenen prou informació per a la seva comprensió. <b>Cap esquema original</b> o composició il·lustrativa.	Recursos adequats que <b>afavoreixen la presentació. Utilitza eines adequades</b> a cada situació. En general les figures, taules i gràfiques <b>són clares</b> i contenen la informació per a la seva comprensió. <b>Esquemes originals</b> o composicions il·lustrativa.	Recursos <b>excel·lents que aporten claredat</b> i fan atractiva la presentació. Utilitza les eines més actuals, incorpora elements visuals de qualitat. Les figures, taules i gràfiques, <b>autoexplicatives</b> , són clares (grandària, qualitat gràfica...) i contenen la informació per a la seva comprensió. <b>Esquemes originals</b> o composicions il·lustratives.
Exposició oral	<b>Comunicació deficient i exposició poc eficaç</b> . No proporciona una interpretació coherent ni relaciona els coneixements que justifiquen les accions dutes a terme. <b>No controla la temàtica</b> , no entén la metodologia i no comprèn ni les motivacions ni les implicacions que tenen els seus resultats. Dona explicacions desmanegades, sense destacar cap dels aspectes tractats i <b>no aporta idees de futur</b> . Cap senyalització amb algun tipus d'indicador (làser, mà, llapis, etc).	<b>Comunicació i exposició correctes</b> però sense <b>interpretar</b> correctament els resultats obtinguts. Recapitula la feina sense emfatitzar cap aspecte del treball presentat. <b>Coneixement molt superficial de la temàtica</b> , la metodologia i les motivacions de les accions dutes a terme. <b>No aporta possibles implicacions o accions futures</b> . Poca o discreta senyalització amb algun tipus d'indicador.	<b>Comunicació i exposició eficaces</b> . Exposa el treball de forma <b>adequada, clara i concisa</b> i <b>interpreta</b> els resultats obtinguts. <b>Exposa ordenadament</b> les aportacions realitzades en el TFG, però no sintetitza adequadament. Té <b>algunes llacunes</b> sobre la temàtica, la metodologia i les motivacions de les accions que ha dut a terme i sobre les implicacions que tenen els seus resultats. Destaca únicament alguns aspectes en relació a possibles extensions de la feina. Correcta senyalització amb algun tipus d'indicador.	<b>Comunicació i exposició excel·lents</b> . Exposa el treball de forma, <b>clara i concisa</b> i <b>interpreta</b> els resultats obtinguts. <b>Exposa de forma coherent i ordenadament</b> les aportacions del TFG. Coneix i controla el tema, entén la metodologia i comprèn les motivacions de les accions dutes a terme i les implicacions dels seus resultats. <b>elements no tractats i possible la feina</b> . Senyalització adequada amb algun tipus d'indicador.
Utilització del temps	L'exposició <b>no s'ha ajustat al temps</b> reglamentari.	L'exposició <b>s'ha ajustat al temps reglamentari</b> , però la distribució del temps disponible no s'ha gestionat bé. <b>No s'ha buscat l'equilibri</b> entre les diferents parts del treball, ni la coherència entre assignació de temps i importància del contingut.	L'exposició <b>s'ha ajustat al temps reglamentari</b> . La distribució del temps disponible <b>s'ha gestionat força bé</b> , però presenta un cert desequilibri en algunes de les seves parts.	L'exposició <b>s'ha ajustat totalment al temps reglamentari</b> i la seva distribució <b>s'ha gestionat de manera impecable</b> , mantenint la coherència entre assignació de temps i rellevància de cada part.
Defensa	L'estudiant <b>no pot contestar</b> les preguntes plantejades, demostrant que <b>no coneix el tema</b> tractat ni les tècniques. Argumentació <b>incoherent</b> . En cas de treballar dades no pròpies <b>desconeix la procedència de les mateixes</b> .	<b>Contesta algunes preguntes plantejades</b> demostrant coneixement només dels aspectes bàsics del tema. <b>Argumentació feble i poc convincent</b> . En cas de treballar amb dades no pròpies, <b>coneix</b> la procedència de les dades	<b>Contesta amb precisió</b> , argumentant les respostes a la majoria de les preguntes plantejades sobre el tema demostrant un <b>adequat coneixement del mateix</b> . La seva <b>argumentació és coherent</b> .	<b>Contesta amb precisió</b> a totes les preguntes plantejades sobre el tema <b>demostrant un excel·lent coneixement del mateix</b> . La seva argumentació és <b>sòlida i coherent</b> . És <b>capaç d'identificar els punts dèbils i de generar noves preguntes o plantejar noves perspectives</b> .

40%

# Rúbrica per la part oral del TFG

**Nota final TFG =  
80% Nota Tribunal + 20% Nota Tutor UB**

# Què ha de fer el tutorUB?



## TRAMESA I AVALUACIÓ DE TFG PEL TUTOR

Tasca

Paràmetres

Qualificació avançada

Més ▾

Marca com a feta

**Venciment:** dimecres, 31 de gener 2024, 23:55

### Estudiants, recordeu:

- Prèviament a la tramesa del TFG, ens heu d'avisar contestant la **consulta** "Quan presentaràs el TFG?"
- Queda pendent la **tramesa del TFG al tribunal**. La podreu realitzar un cop es publiqui al campus el llistat de tribunals

### Tutors:

- cliqueu "Visualitza totes les trameses" per veure els estudiants que tutoritzeu i la memòria que han penjat
- cliqueu "Qualifica"
- introduiu la "Qualificació sobre 10", pengeu la rúbrica i cliqueu "Desa els canvis"

Visualitza totes les trameses

Qualificar



**Pràcticums i TFG**

# Calendarització

## FULLA DE RUTA DELS PRÀCTICUMS I TFG

- 1. Oferta de projectes UB i d'Entitats Externes (EE) a GIPE (febrer-març).** Ho introdueix el propi tutor, si el projecte és UB o ho introdueix qui designi l'entitat, si és a una entitat externa (Instituts de recerca, hospitals, empresa...).
- 2. Procés de selecció de projecte-alumne per realitzar els Pràcticums i TFG (abril-maig) a EE i UB.** Realització d'entrevistes, si s'ha especificat a l'oferta, prioritització d'estudiants i tria per part de l'estudiant.
- 3. Comunicació de l'assignació del Projecte UB o EE** on es realitzaran els Pràcticums i el TFG (juny).
  - Si hi ha un **estudiant pre-assignat per a un projecte**, es pot introduir a GIPE fins a **2 mesos** abans de començar l'estada.
  - Els **estudiants Erasmus** han d'enviar el Research Project Form (RPF) a l'ORI a través del formulari habilitat, fins a **1 mes** abans de començar l'estada.
  - Selecció-comunicació tutor UB (professor de la UB) **abans** de començar el projecte (ERASMUS i EE)
- 4. Per UB i EE és necessari signar el projecte formatiu que es tramitarà via GIPE. CAL TENIR-LO SIGNAT ABANS DE COMENÇAR.**





PROJECTE FORMATIU DE PRÀCTIQUES ACADÈMIQUES EXTERNES  
DELS ESTUDIANTS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA EN ENTITATS  
COL·LABORADORES

Projecte formatiu núm. xxxxxx annex al conveni de pràctiques núm. XXXXXXX

<b>1. DADES DEL PROJECTE FORMATIU I DEL CONVENI DE PRÀCTIQUES AL QUAL S'ANNEXA</b>
1.1. Número del projecte formatiu: (id)
1.2. Data del projecte formatiu:
1.3. Número del conveni de pràctiques:
1.4. Data del conveni de pràctiques:

<b>2. DADES DE LA UNIVERSITAT</b>
2.1. Nom del centre on està matriculat l'estudiant: Facultat de Biologia
2.2. Nom del tutor:
2.3. Telèfon del tutor:
2.4. Adreça electrònica del tutor:

<b>3. DADES DE L'ENTITAT</b>
3.1. Nom de l'entitat col·laboradora:
3.2. Tutor de l'entitat col·laboradora:
Nom del tutor:
Telèfon del tutor:
Adreça electrònica del tutor:

<b>4. DADES DE L'ESTUDIANT</b>
4.1. Nom i cognoms:
4.2. DNI, NIE, passaport...:
4.3. Telèfon de contacte:
4.4. Adreça electrònica de contacte:

<b>5. DADES ACADÈMIQUES DE LES PRÀCTIQUES</b>
5.1. Tipus d'ensenyament: Grau
5.2. Nom de l'ensenyament en què s'ha matriculat l'estudiant:
5.3. Tipus de pràctica: Curricular

<b>5. DADES ACADÈMIQUES DE LES PRÀCTIQUES</b>
5.4. Nom de les assignatures i crèdits ECTS: PRACTICUM II 6.0 crèdits ECTS TFG - 12.0 crèdits ECTS PRACTICUM I - 6.0 crèdits ECTS

<b>6. DADES DEL PROJECTE FORMATIU.</b>
6.1. Nombre total d'hores de pràctiques: 600
6.2. Nombre d'hores diàries:
6.3. Horari: Horari i dates flexibles. No requerirà dedicació diària.
6.4. Període:
6.5. Adreça postal on l'estudiant farà les pràctiques:
6.6. Nom del departament o àrea funcional de l'entitat col·laboradora on l'estudiant farà les pràctiques:
6.7. Descripció de les tasques que ha de desenvolupar l'estudiant en les pràctiques:
6.8. Descripció de les competències específiques del títol que ha de desenvolupar l'estudiant en les pràctiques: ■ Les associades a les tasques que es descriuen a l'apartat 6.7
6.9. Descripció de les competències transversals o generals que ha de desenvolupar l'estudiant en les pràctiques: ■ Gestió de la informació, gestió del temps, comunicació, treball en equip, idiomes, informàtica, pensament analític i crític, resolució de problemes i presa de decisions.
6.10. Descripció del perfil professional relacionat amb les tasques i competències que l'estudiant desenvoluparà durant les pràctiques: .....

<b>7. AJUT I CONTRAPRESTACIÓ DE SERVEIS</b>
7.1. Ajut o borsa a l'estudi de l'estudiant: €
7.2. Contraprestació econòmica a la UB:

<b>8. INFORMACIÓ SOBRE LA PROTECCIÓ DE DADES D</b>
1. El responsable del tractament de les vostres dades de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona i adreça electrònica és Traversera de les Corts, 131-159, Pavelló 10.
2. L'adreça de correu electrònic del delegat de protecció de dades és <a href="mailto:dd@ub.edu">dd@ub.edu</a> .
3. Tractem les vostres dades personals per tal de gestionar el vostre accés a les instal·lacions i per a finalitats de seguretat, no podreu participar en la realització de les pràctiques si no heu acceptat aquest tractament.
4. La base legal per al tractament de les vostres dades és l'article 17 de la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitat.

<b>8. INFORMACIÓ SOBRE LA PROTECCIÓ DE DADES DE CARÀCTER PERSONAL DE L'ESTUDIANT</b>
5. Les vostres dades personals es conservaran permanentment en la línia d'allò previst a la Llei 10/2001, de 13 de juliol, d'arxius i gestió de documents.
6. Els destinataris de les dades són la pròpia universitat així com l'entitat col·laboradora en la qual es durà a terme el projecte formatiu de pràctiques. No es contempla la cessió de dades a altres tercers, tret que sigui obligació legal. En aquest supòsit, únicament s'enviaran les dades necessàries.
7. Teniu el dret a obtenir confirmació sobre si la UB està tractant o no dades de caràcter personal sobre la vostra persona. En aquest sentit, teniu el dret a accedir a les vostres dades personals, així com a sol·licitar la rectificació de les dades inexactes o, si escau, sol·licitar la seva supressió. En determinades circumstàncies previstes a l'article 18 RGPD podreu sol·licitar la limitació del tractament de les vostres dades. En el cas que correspongui ser estimat aquest dret, únicament conservarem les dades per a l'exercici del dret de defensa o formular reclamacions. Així mateix, teniu dret a oposar-vos al tractament de les vostres dades en determinades circumstàncies. En aquests supòsits, la UB deixarà de tractar les vostres dades excepte quan sigui necessari per a l'exercici del dret de defensa o formular reclamacions.
8. Podeu exercir els vostres drets mitjançant un escrit, adjuntant una fotocòpia del DNI o d'un altre document identificador, adreçat a la Secretaria General de la Universitat de Barcelona (Gran Via de les Corts Catalanes, 585, 08007 Barcelona), o mitjançant un missatge de correu electrònic a l'adreça <a href="mailto:secretaria_general@ub.edu">secretaria_general@ub.edu</a> .
9. Si considereu que els vostres drets no s'han atès adequadament podeu comunicar-lo al Delegat de Protecció de Dades de la UB. Així mateix, teniu dret a presentar una reclamació davant l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades.

Tramitar via GIPE  
(cal revisar el correu UB)

UB i EE: els alumnes més  
grans de 28 anys  
necessiten contractar  
assegurança obligatòria.

El centre de la UB	L'estudiant en pràctiques	L'entitat col·laboradora
Rosina Gironés Llop	(Nom de l'estudiant i signatura)	(Nom de la persona, càrrec, signatura i segell)
Degana		
(Nom de la persona, càrrec, signatura i segell)		

## 5. Comunicació entre estudiant-tutor (durant tot el projecte):

- resoldre dubtes
- consensuar el contingut dels informes i memòria del TFG
- possibles problemàtiques
- revisió d'esborranys i pactar terminis d'entrega informes per revisió
- Planificar un pla d'entrega d'informes, segons convocatòria, per poder fer l'avaluació dins els terminis
- NO DEIXAR LA COMUNICACIÓ NOMÉS PEL FINAL

## 6. Avaluació de les evidències per part dels tutors UB (segons convocatòria, via Campus Virtual):

- Projectes UB o EE:
  - Avaluació Pràcticum I: tutor UB penja **rúbrica d'avaluació Pràcticum I** (excel)
  - Avaluació Pràcticum II: tutor UB penja **rúbrica d'avaluació Pràcticum II** (excel)
- Projectes de mobilitat:
  - Avaluació Pràcticum I i II: tutor UB penja el **Transcript of Records** i l'**assessment sheet research project** (excel), que ha de rebre del tutor extern. Mateixos documents per PI i PII.
- Memòria del TFG: tutor UB penja **rúbrica d'avaluació de TFG** (excel) i **informe** per a totes les modalitats



- 7. Donar suport a la preparació de la presentació del TFG.** És recomanable l'assistència a les presentacions.
- 8. Respondre l'enquesta** que rebreu per correu al final de curs per valorar les assignatures.
- 9. Comunicació de notes finals del TFG als tutors (fi de curs).**

## Pràcticums i Treball de Final de Grau (TFG)

Calendari curs 2023-2024 (disponible a web i campus)

### Pactar l'entrega tutor-alumne

MATRICULATS  
AL PRIMER  
SEMESTRE

Podeu entregar-ho...

GENER- FEBRER

JUNY-JULIOL

MATRICULATS  
AL SEGON  
SEMESTRE

Podeu entregar-ho...

JUNY-JULIOL

SETEMBRE

## EXEMPLE D'ENTREGA JUNY-JULIOL 2024

### PRÀCTICUMS:

- **TRAMESA Pràcticums:** Entrega dels informes dels Pràcticums (I i/o II): **del 3 al 24 de juny.**
- **AVALUACIÓ Pràcticums:** Avaluacions per part dels tutors UB del informes dels Pràcticums: **del 25 al 30 de juny.**

### TFG:

- **TRAMESA TFG:** Lliurament de la memòria del TFG en pdf al Campus Virtual: **del 3 al 24 de juny** (23:55) (per l'avaluació per part del tutor) i **del 26 al 27 de juny** (prèvia publicació del llistat de tribunals) per l'avaluació de la memòria per part del tribunal.
- **AVALUACIÓ TFG:** Avaluacions per part del tutor de la memòria del TFG: **del 25 al 30 de juny.**
- **DEFENSA ORAL TFG:** del **8 al 12 de juliol** (es publicaran els horaris de les defenses el 26 de juny).



**Pràcticums i TFG**

**Recursos i informació**

## CAMPUS VIRTUAL

**UNIVERSITAT DE BARCELONA** **PRÀCTICUMS I TFG** <http://www.ub.edu/practicumbiologia/>

- Què són els Pràcticums?
- Què és el TFG?
- Com s'avaluen els Pràcticums?
- Com s'avalua el TFG?
- Modalitats
- Tutoritzacions
- Per saber-ne més
- Contacte

*El coneixement no només és poder, sinó que també és la clau que ens allibera de les cadenes de la ignorància. Sir Francis Bacon*

**Guia pels Pràcticums i TFG**

*Graus de la Facultat de Biologia i Grau de Ciències Biomèdiques del Campus Clínic-Bellvitge*

genially

<https://view.genial.ly/6491728b7dd01b0013857dc0/guide-guia-facultad>

# CAMPUS VIRTUAL



## ▼ PRÀCTICUMS I TREBALL DE FINAL DE GRAU (TFG)

INFORMACIÓ IMPRESCINDIBLE PER CONÈIXER TOTS ELS TRÀMITS A REALITZAR

## ▼ INFORMACIÓ GENERAL

## ▼ QUAN PRESENTARÀS EL TFG?

Matriculats aL primer semestre: QUAN VOLS PRESENTAR EL TFG, AL FEBRER O AL JULIOL?

MATRICULATS AL SEGON SEMESTRE: JULIOL O SETEMBRE?

## TRAMESES PRÀCTICUMS

## ▼ I TFG PER AVALUACIÓ TUTORS

Formulari per l'actualització del títol del TFG (convocatòria de febrer)

TRAMESA I



## INFORMACIÓ IMPRESCINDIBLE PER CONÈIXER TOTS ELS TRÀMITS A REALITZAR

**En aquest espai trobaràs tota la informació necessària per dur a terme les entregues dels informes dels Pràcticums i la memòria del TFG de manera correcte.**

Des d'aquest fòrum anirem enviant missatges amb les informacions, dates, procediments i passos a fer durant tot el curs. És imprescindible que l'aneu consultant, directament o bé revisant el compte de correu que teniu indicat al campus virtual, on us arribaran tots els missatges que anem publicant.



INFORMACIÓ GENERAL



QUAN PRESENTARÀS EL TFG?



TRAMESES PRÀCTICUMS I TFG PER AVALUACIÓ TUTORS



TRAMESA TFG PER AVALUACIÓ TRIBUNALS FEBRER



TUTORIAL PER TUTORS



TUTORIAL PER MEMBRES DE TRIBUNALS



- QUÈ SÓN ELS PRÀCTICUMS I TREBALL FINAL DE GRAU (TFG)?
- Fòrum curs 2023-2024
- > Xerrades Informatives
- > Calendari 2023-2024
- > WEB dels Pràcticums i TFG
- > T'AJUEM AMB EL TFG...
- > FAQS
- > Premis TFG

23/24 / Espais de Facultat / Fac. de Biologia

## Informació General Pràcticums i TFG

Curs Participants Qualificacions Competències Open Grader Open LMS

Progrés general % 0



Marca Fòrum curs 2023-2024 com a feta



Fòrum curs 2023-2024

Marca com a feta



Xerrades Informatives



Calendari 2023-2024



WEB dels Pràcticums i TFG



T'AJUEM AMB EL TFG...



FAQS



Premis TFG





<http://www.ub.edu/practicumbiologia/>



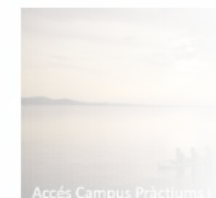
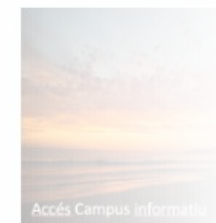
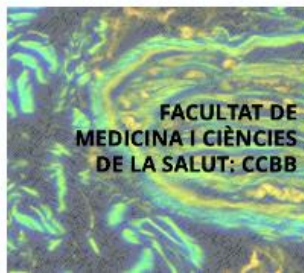
PRÀCTICUMS I TFG A LA FACULTAT DE BIOLOGIA I FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT (GRAU DE CCBB) DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

El Pràcticum és una matèria amb dues assignatures (**Pràcticum I** i **Pràcticum II**) cadascuna de 6 crèdits ECTS. Cada assignatura suposa una càrrega de treball per l'alumne de 150 hores.

El Treball de Final de Grau (**TFG**) és una assignatura de 12 crèdits ECTS. El TFG suposa una càrrega de treball per l'alumne de 300 hores, de les quals considerem que unes 100 hores es dedicaran a la redacció del treball i preparació de la presentació.

En aquests enllaços trobareu l'informació sobre els Pràcticums i el TFG dels Graus de:

**Biologia**



# NORMATIVA PRÀCTICUMS I TFG

## NORMATIVA ORGANITZACIÓ DE PRÀCTICUM I, PRÀCTICUM II I TREBALL DE FINAL DE GRAU

Facultat de Biologia: Graus de Biologia, Bioquímica, Biotecnologia, Ciències Ambientals i Ciències Biomèdiques. Facultat de Medicina i Ciències de la Salut: Grau de Ciències Biomèdiques

Aprovada en la comissió Acadèmica de la Facultat de Biologia el dia 17 de juny de 2021 Aprovada per la Junta de Facultat el dia 19 de juliol 2021

[/practicumbiologia/sites/default/files/Normativa%20practicums%20i%20TFG%20%20juliol%202021\\_0.pdf](/practicumbiologia/sites/default/files/Normativa%20practicums%20i%20TFG%20%20juliol%202021_0.pdf)

## TUTORITZACIONS DELS TREBALLS DE FI DE GRAU (TFG) DE LA FACULTAT

Document aprovat per Comissió Acadèmica de l'1 de desembre de 2022

</practicumbiologia/sites/default/files/Tutor%20TFG.pdf>

<https://www.ub.edu/practicumbiologia/content/normativa-pr%C3%A0cticums-i-tfg>

# GUIES PREPARACIÓ DOCUMENTS DE PRÀCTICUMS I TFG

## **Com preparar l'exposició del TFG?** Aquests documents us poden ajudar:

La presentació ha de contenir tots els apartats de la memòria (resumits) i destacant el més important. El tutor/a UB us pot ajudar en aquest disseny.

Planes web on trobareu indicacions sobre com realitzar una bona presentació oral:

- <https://www.ub.edu/tfg/presentacio-oral/>
- <https://oralitat.upf.edu/presenta-oralment-un-treball-academic/>
- <https://www.ub.edu/cub/criteri.php?id=585>

## **Com redactar el TFG?** Aquests documents us poden ajudar:

- Pautes bàsiques per a la presentació escrita i oral: drets d'autor, citacions, bibliografia
- Recomanacions per a la cerca d'informació TFG
- Pautes per la presentació oral i escrita del TFG: Drets d'autor
- Pautes per la presentació oral i escrita del TFG: Citacions
- Pautes per la presentació oral i escrita del TFG: Bibliografia
- Mendeley
- Cerca de bibliografia (Biosis Previews)
- Cerca de bibliografia (Pubmed)
- Cerca de bibliografia (Scopus)

<https://www.ub.edu/practicumbiologia/documents>



FAQS

Pràcticums i TFG



# Equip de Coordinació de Pràcticums i TFG



**Carme Marçet**

[convenis.bio@ub.edu](mailto:convenis.bio@ub.edu)

## Convenis i Gestió Administrativa de Projectes SED Biologia

- Gestió de GIPE
- Projectes formatius
- Convenis amb entitats
- Avaluació de tribunals i notes d'estudiants
- Gestió de documents de confidencialitat

**Secretaria d'estudiants i docència**  
**Facultat de Medicina i Ciències de la Salut**

**Isabel Fidalgo** Convalidacions Erasmus  
**Carme Millan** Introducció de dedicacions a Grad i PDA

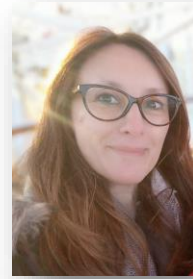


**Esther Marron**

**Pilar Fernández Arias**  
Oficina de Pràcticums i TFGs

[practicumbio@ub.edu](mailto:practicumbio@ub.edu)

- Gestió del correu Pràcticum Biologia
- Certificats tutories, tribunals i estudiants
- Introducció de dedicacions a Grad i PDA
- Base de dades Ps i TFG
- Campus virtual
- Comunicació assignacions projectes, tutors i notes finals de TFG
- Organització de tribunals



**Mercè Cabrera**  
(PAS) ORI

[ori-bio@ub.edu](mailto:ori-bio@ub.edu)

- Gestió Mobilitats Internacionals
- Gestió del correu ORI Biologia



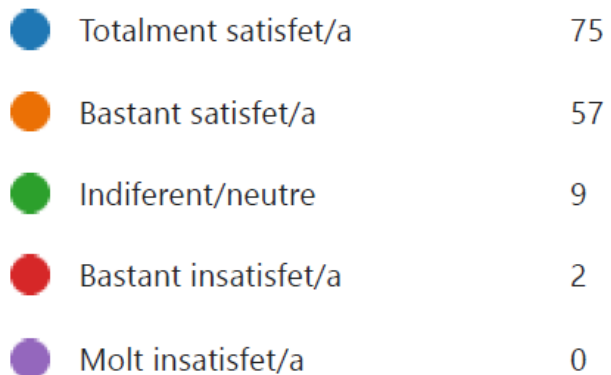


**Pràcticums i TFG**

**Resultats**

# Enquestes de satisfacció estudiantat/professorat curs 22-23

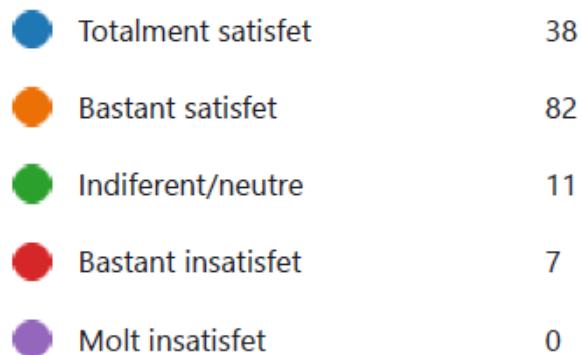
En general quin és el teu grau de satisfacció amb el bloc d'assignatures PI+PII+TFG?



**professorat**

En general, quin és el teu grau de satisfacció amb el bloc d'assignatures PI, PII i TFG?

**estudiantat**





# Premis



Hi ha diverses convocatòries a Premis del TFG, pots consultar aquí si el teu treball encaixa en alguna d'aquestes:

- **Premi MERCÈ DURFORT de la SCB al millor TFG en Ciències Biològiques**
- **Premi Gemma Rosell i Romero**
- **Premi al Millor TFG de Malalties Rares**
- **Premis Clara Campoamor i Rosalind Franklin als millors TFG amb perspectiva de gènere**
- **Premis lingüístics**
- **II Convocatòria dels premis als millors treballs finals de grau i màster en l'àmbit de la promoció de la salut en relació amb els ODS de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables**
- **Col·legi de Biòlegs**
- **Premis Ciències Ambientals**
- **Premios Universidad, Conocimiento y Agenda 2030 (Fundación Carolina)**

Més informació en aquesta web: <https://www.educaweb.cat/continguts/educatiu/beques-ajudes-premis/altres-premis-estudiants/premis-ambit-universitari/>

## PREMIATS EDICIONS ANTERIORS:

[ACTE-DE-LLIURAMENT-DEL-PREMI-AL-MILLOR-TFG-EN-MALALTIES-RARES](#) - Facultat de Biologia - Universitat de Barcelona (ub.edu)

8a Edició dels premis de la SCB (2023) | Societat Catalana de Biologia (iec.cat)

I EDICIÓ DELS PREMIS CBC ALS 5 MILLORS PROJECTES DE FI DE GRAU (Col·legi de Biòlegs)

## Premis MERCÈ DURFORT de la SCB al millor TFG en Ciències Biològiques 2022

<b>Mireia Rico Santana</b>	Biotecnologia	<i>Effect of Matrigel® on Targeting 3D Bladder Cancer Spheroids with Urease-Powered Nanomotors</i>
<b>Laura Martí Pons</b>	Bioquímica	<i>Expressió i caracterització funcional d'heteròmers del receptor dopaminèrgic D3 amb el receptor <math>\mu</math>-opioides per al tractament del dolor</i>
<b>Júlia Gras Font</b>	C. Biomèdiques- Fac. Medicina	<i>Characterising senescent markers and BTK inhibition in aged heart tissue</i>



## Premis Col·legi de Biòlegs al millor TFG 2022

<b>Aniol Cortés Tarragó</b>	C. Biomèdiques- Fac. Biologia	<i>Study of the role of ER-mitochondria contacts in neuronal physiology</i>
<b>Guillem Izquierdo Arànega</b>	Biologia	<i>Population genomics of Europe's most threatened seabird: the Balearic shearwater (<i>Puffinus mauretanicus</i>)</i>



## Premi al Millor TFG en Malalties Rares 2022

<b>Jordi Núñez Rebollar</b>	Biologia	<i>Efectes de la metilació del DNA en el desenvolupament de la leucèmia</i>
-----------------------------	----------	---



## Premis Gemma Rosell i Romero 2023

<b>Judith García García</b>	C. Biomèdiques- Fac. Biologia	<i>Exploring the Role of the Androgen Receptor in Breast Cancer from a Clinical and Physiological Perspective</i>
<b>Àlex Ascunce París</b>	Bioquímica	<i>Gαq interacciona con TBC1D15 y Fis1</i>





## Premi al Millor TFG en Malalties Rares 2023

**Marc Carrillo Pérez**

C. Biomèdiques-Fac. Medicina

*Characterisation of CerklKD/KO retinal pigment epithelium primary cells as a model for a novel CERKL-based gene therapy*



## Premis Clara Campoamor als millors TFG amb perspectiva de gènere 2023

**Maria Ricart Margaride**

Bioquímica

*Hipertrigliceridèmia en un model dietètic d'esteatosi hepàtica en rata: modulació per pema fibrat*



## Premis BioDivulga 2023

**Jordina Vela Artizà**

C. Biomèdiques- Fac. Biologia

*Role of autophagy gene atg13  
during planarian regeneration-  
"Sense autofàgia no hi ha  
regeneració en dejuni"*





## CBP

Coordinació Pràcticums i TFG Biologia

### Presentació:

L'equip de coordinació dels Practicums i Treball Fi de Grau (TFG) de la Facultat de Biologia te com a missió gestionar un sistema complex de Pràcticums i TFG, que implica cada curs a uns 500 estudiants dels cinc graus de la Facultat de Biologia i els estudiants del grau de Ciències Biomèdiques de la Facultat de Medicina, 500 tutors UB, 200 Tutors en Entitats Externes, 150 Tutors Internacionals i 240 professors formant part de 80 tribunals avaluadors del TFG.

Els objectius de l'equip docent de Coordinació de Practicums i TFG (CBP) són:

- (1) Captar i fidelitzar projectes, de recerca a la pròpia Universitat, o en empreses i entitats tant a nivell nacional com internacional,
- (2) Assignar Tutors UB i guiar-los en la tutorització de TFGs realitzats en entitats externes,
- (3) Orientar i tutoritzar als alumnes adequadament segons els seus interessos professionals;
- (4) Desenvolupar eines Moodle útils per a la bona comunicació i gestió dels projectes,
- (5) Confeccionar els tribunals de TFG i
- (6) Implementar la gestió de la qualitat incloent enquesta de satisfacció dels actors estudiants implicats.

**Codi UB:** GINDOC-UB/165

Grup Innovació Docent Consolidat (GIDC)

## Comunicacions a congressos nacionals i internacionals i publicacions:

- ✓ Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)
- ✓ Simposio sobre el Pràcticum y las Prácticas Externas
- ✓ Global University Network for Innovation (GUNI)



# Equip de Coordinació de Pràcticums i TFG



## Coordinador Projectes Modalitat 1

Entitats Externes:  
Dr. Francesc Oliva



## Coordinadora Projectes Modalitat 2

Grups Recerca UB  
Dra. Sílvia Busquets



## Coordinadora Projectes Modalitat 3

Erasmus / Mobilitat  
Internacional:  
Dra. Cristina Madrid



Coordinadora Projectes  
Campus Clínic-Bellvitge  
Dra. Vanessa Soto-Cerrato



## Coordinadora Projectes ApS i ODS

Dra. Mar Grasa



## Cap de Mobilitat Internacional ORI Biologia:

Dra. Marta Camps



Carme Marcet



Esther Marron

[convenis.bio@ub.edu](mailto:convenis.bio@ub.edu)

Convenis i Gestió Administrativa de Projectes  
SED Biologia



## Pilar Fernández Arias

Oficina de Pràcticums i TFGs

[practicumbio@ub.edu](mailto:practicumbio@ub.edu)

[practicum.erasmusbio@ub.edu](mailto:practicum.erasmusbio@ub.edu)

Secretaria d'estudiants i docència  
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut  
Isabel Fidalgo  
Carme Millan



## Mercè Cabrera

(PAS) ORI

[ori-bio@ub.edu](mailto:ori-bio@ub.edu)



Facultat de Biologia



Facultat de Medicina