

NORMATIVA DE L'ASSIGNATURA PROBLEMES FILOSÒFICS DE GRAU DE FILOSOFIA

(Aprovada en la sessió extraordinària del Consell d'Estudis de 8 de maig de 2017)

1. Definició i objectius

D'acord amb el Pla d'estudis del Grau de Filosofia vigent, Problemes filosòfics (d'ara endavant PF) pertany a la matèria Filosofia; és de formació bàsica i caràcter obligatori. Es desenvolupa en tres assignatures de 6 crèdits cadascuna que es cursen en tres semestres, dos al primer semestre de primer curs i una al segon semestre del primer curs de l'ensenyament.

Totes tres assignatures de Problemes filosòfics tenen un caràcter marcadament metodològic. La docència i el treball de l'estudiant es concentren en l'aprenentatge de la metodologia pròpia del treball filosòfic, el tractament d'una selecció de problemes importants dels diferents àmbits de la filosofia i l'elaboració d'un treball final que permeti avaluar l'assoliment de les competències de la matèria sota l'expressió escrita i oral treballades al llarg de les tres assignatures.

2. Breu resum dels continguts

Ha de donar una formació sobre els diferents mètodes i problemes de la filosofia a través de l'anàlisi detallat de qüestions rellevants del treball filosòfic.

El contingut de l'assignatura de PFI serà principalment metodològic per capacitar a l'alumne en l'ús dels instruments més adients pel tractament reflexiu de problemàtiques diverses. S'organitza combinant de manera coordinada sessions metodològiques a càrrec del CRAI i treball en l'aula a càrrec del professor.

El contingut de les assignatures de PFII i PFIII s'organitza amb coherència interna presentant els problemes filosòfics bàsics que es desenvolupen a la resta d'assignatures de la titulació. Per això, els temes es determinen coordinadament amb els continguts de les assignatures de primer i segon curs per tal d'evitar reiteracions. El contingut de l'assignatura de PF II està definit per un temari organitzat per blocs problemàtics que permeten aprendre i practicar la reflexió i el raonament en relació amb problemes concrets i bàsics; el contingut de l'assignatura de PF III el configura textos d'autors i èpoques diversos que permeten en un primer moment identificar i contextualitzar els problemes i

en un segon moment construir un comentari de text amb bibliografia (treball final) que l'alumne haurà d'exposar a classe.

3. Metodologies d'ensenyament i aprenentatge de la matèria

- Classes magistrals actives on s'exposaran continguts teòrics i metodològics propis de la matèria, sobre la base de textos bàsics que els alumnes hauran llegit amb anterioritat.
- Col·loquis dirigits pel professor, relacionats amb les qüestions discutides en les classes magistrals i/o els textos bàsics que els alumnes hauran llegit amb anterioritat.
- Resolució de problemes que requeriran que els alumnes, sigui individualment o en grups reduïts, cerquen la resposta a preguntes concretes plantejades pel professor, amb la finalitat d'ajudar-los a assimilar els conceptes introduïts a les classes magistrals.
- Realització i seguiment de treballs (assajos breus i comentaris de textos).
- Proves d'avaluació escrites i orals.
- Redacció d'un treball per a ser presentat per escrit i oralment.

4. Continguts específics

Problemes filosòfics I: metodològics i pràctics (treball individual, en grup i exposicions).

Problemes filosòfics II: teòrics (introducció a problemes per a concentrar el treball en comentaris de text i elaboració bibliogràfica com a preparació per als objectius de l'assignatura PF III).

Problemes filosòfics III: pràctics (anàlisi i identificació de problemes en textos per a concentrar el treball en la redacció d'un treball i posterior exposició; aplicació del contingut après a les assignatures de PF I i PF II).

5. Avaluació

L'avaluació és de caràcter individual. Els professors avaluaran l'assignatura tenint en compte el grau d'assoliment de les competències pròpies de l'assignatura definides a la Memòria de Verificació del Grau de Filosofia.

Problemes filosòfics I: aprenentatge i aplicació d'eines de treball i recerca.

Problemes filosòfics II: aprenentatge de la identificació i tractament de problemes filosòfics bàsics amb textos de característiques diferents.

Problemes filosòfics III: aprenentatge de la contextualització dels problemes mitjançant l'elaboració d'un treball i exposició oral.

6. Comissió de coordinació de les assignatures de *Problemes Filosòfics* (PF)

El Departament de Filosofia nomenarà una Comissió de coordinació de les assignatures de PF que estarà integrada pels professors que tinguin encàrrec docent a l'assignatura. Entre aquests nomenarà el coordinador de l'assignatura.

Són funcions del coordinador de les assignatures de PF:

- a. Elaborar el pla docent de l'assignatura PF.
- b. Resoldre les incidències ordinàries que es puguin produir en tot el procés de les assignatures de PF i, si escau, traslladar les incidències a la Comissió de coordinació de les assignatures de PF perquè ho resolgui.
- c. Vetllar perquè no hi hagi desviacions significatives en la distribució de les qualificacions de l'assignatura que indiquin falta d'equitat en l'aplicació dels criteris d'avaluació.

Les funcions de la Comissió de coordinació de les assignatures de PF són les següents:

- a. Aprovar les propostes temàtiques de les assignatures de PF.
- b. Fixar i determinar els criteris generals que ha d'incloure el pla docent de les assignatures de PF.
- c. Elaborar i aprovar els documents d'avaluació.
- d. Donar el vistiplau al pla docent de l'assignatura.
- e. Elaborar el qüestionari dirigit a l'alumnat de l'assignatura de PF III per poder fer el seguiment de l'eficàcia de la matèria.
- f. Fixar la data de les sessions del CRAI per a l'assignatura de PF I.

7. Encàrrec docent

El departament, escoltat el coordinador i la Comissió de coordinació de les assignatures de PF i atenent l'especificitat didàctica d'aquestes assignatures, nomenarà els professors corresponents.