|  |
| --- |
| **COMPETÈNCIES BÀSIQUES I GENERALS** |
| CB1 Disposar i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d’idees, sovint en un context d’investigació.  CB2 Que els estudiants siguin capaços d’aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts en el marc de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb el seu cap d’estudi.  CB3 Que els estudiants siguin capaços d’integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d’una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l’aplicació dels seus coneixements i judicis.  CB4 Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sostenen a públics especialitzats i no especialitzats d’una manera clara i sense ambigüitats.  CB5 Que els estudiants disposin d’habilitats d’aprenentatge les quals els permetin seguir estudiant d’una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.  CG1 Raonament crític i compromís amb la pluralitat i la diversitat de realitats de la societat.  CG2 Integrar coneixements holístics sobre la llengua espanyola com a sistema lingüístic i en les seves varietats i com a instrument de comunicació que vehicula cultures diverses en l’àmbit hispanoparlant.  CG3 Situar el coneixement de la llengua espanyola en el marc de la Lingüística Teòrica i oferir eines de descripció o d’anàlisi provinents de la gramàtica, la lingüística del text, la sociolingüística, la pragmàtica i l’anàlisi del discurs.  CG4 Situar l’ensenyament de l’espanyol llengua estrangera (LE) i de l’espanyol com a L2 (E/L2) en el context internacional.  CG5 Valorar la complexitat conceptual dels termes *espanyol llengua estrangera* y *espanyol com a L2,* fonamentalment en relació a qui són i com són els aprenents (edats, circumstàncies personals, socials, culturals, necessitats, capacitats, expectatives i creences) i a la seva necessitat de desenvolupar la seva competència comunicativa i lingüística en espanyol.  CG6 Situar l’ensenyament de l’espanyol LE/L2 en el marc de la lingüística aplicada i de l’ensenyament d’espanyol amb finalitats específiques i ser capaç de fer servir els seus mètodes de recerca.  CG7 Aconseguir consciència crítica de les repercussions de l’expressió lingüística dels fenòmens que genera una societat multicultural i multilingüística, i afavorir la capacitat d’anàlisi de les valoracions, judicis i creences que reflecteixen els diferents discursos.  CG8 Integrar les Humanitats digitals en l’ensenyament de l’espanyol LE/L2. |

|  |
| --- |
| **COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES** |
| CE1 Adquirir profunds coneixements lingüístics (descriptius i explicatius), pragmàtics i culturals sobre l’ús de l ‘espanyol en context, per a planificar una docència sobre la llengua espanyola i en llengua espanyola en àmbits de ELE/L2.  CE2 Integrar els coneixements especialitzats sobre la variació lingüística i cultural existent en el món hispànic, de forma que s’arribi a una àmplia competència en l’ús de l’espanyol.  CE3 Desenvolupar la capacitat per a avaluar la qualitat lingüística-comunicativa de textos o discursos orals, escrits, audiovisuals i digitals produïts en espanyol als mitjans de comunicació i xarxes socials, interpretar la seva intenció comunicativa i valorar el seu potencial didàctic.  CE4 Adquirir coneixements específics i avançats dels principals corrents d’investigació de l’ensenyament de llengües estrangeres i la seva aplicació a l’aula d’espanyol LE/L2.  CE5 Desenvolupar la capacitat per a avaluar el coneixement lingüístic-cultural dels estudiants d’espanyol a partir del disseny de proves específiques que aconsegueixin valorar les diferents destreses comunicatives.  CE6 Adquirir les destreses per a l’organització del procés d’ensenyament/aprenentatge d’un curs d’espanyol LE/L2.  CE7 Integrar els coneixements necessaris per a fer servir les diverses tecnologies de la informació i comunicació pel seu ús a l’aula d’ELE.  CE8 Capacitar per al disseny i la producció de materials destinats al desenvolupament dels quatre modes de comunicació, de les habilitats lingüístiques, de la competència sociolingüística i de la competència pragmàtica.  CE9 Dissenyar, planificar i fer un treball de recerca sobre l’espanyol LE/L2 en el temps assignat per aquesta tasca i que demostri un domini dels continguts adquirits en el programa i la metodologia d’investigació apropiada.  CE10 Avaluar de manera crítica el disseny metodològic d’estudis empírics sobre l’espanyol LE/L2 amb la finalitat de discernir si les preguntes d’investigació són coherents amb els mètodes utilitzats per a donar resposta.  CE11 Identificar, comprendre i avaluar les principals tipologies d’estudis sobre espanyol LE/L2: quantitatius, qualitatius, estudis de cas, longitudinals i transversals.  CE12 Capacitar per a la transferència i l’aplicació dels resultats de la investigació en espanyol LE/L2 a la pràctica docent en l’àmbit de l’ensenyament de l’espanyol LE/L2. |