

CONSELL D'ESTUDIS D'ENGINYERIA ELECTRÒNICA DE TELECOMUNICACIÓ

Número: G32

Dia: dijous 11 de maig de 2023.

Hora: 14:00.

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Física.

Assistents

Sr. Adrià Babiano Novella

Dr. Josep Bosch Estrada (Cap d'estudis)

Dr. Ángel Diéguez Barrientos

Dra. Regina Galceran Vercher

Sr. Rui Gómez Umbelino

Dr. Jaume Guasch Inglada

Sra. Maria Luisa Hernández Heredia

Dr. José M. López Villegas

Dr. Santiago Marco Colás

Sra. Sara Portero Castillo

Dr. Óscar Ruiz Sánchez (secretari)

Sr. Juan José Silva Garcia

Sr. Adrià Solans Sarabia

S'excusen

Dra. Sònia Estradé Albiol

Sr. Jorge Luque Jiménez

Sra. Paula Ortega Fernández

Dr. Agustí Pérez Madrid

No assisteixen

Sra. Laia Antolí Cherto

Sr. Hachim Bakkali Aliaga

Sr. David Merino Gallardo

Sr. Javier Solís Moreno

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Informacions del Cap d'estudis.
3. Agenda pel curs 2023-24.
4. Horaris pel curs 2023-24.
5. Calendari d'exàmens pel curs 2023-24.
6. Precs i preguntes.

Actua com a secretari d'aquest Consell d'estudis el Dr. Óscar Ruiz.

ACTA:

1. Aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'acta anterior sense cap esmena.

2. Informacions del Cap d'estudis

2.1 Sharepoint:

Fa uns mesos ens varen esborrar el "curs" del campus virtual on teníem tota la informació dels consells d'estudis, i que fèiem servir per enviar-nos la informació. Després de parlar amb informàtica de la UB, ens varen recomanar fer un Sharepoint per dur a terme aquestes tasques, entre altres coses perquè no caduca i per tant no s'ha d'anar renovant cada dos anys. A partir d'ara aquest serà el repositori que farem servir. La URL per accedir és: <https://ubarcelona.sharepoint.com/sites/ffis/ceengelec>.

2.2 Acreditació:

El passat mes de febrer ens va arribar l'informe definitiu de l'acreditació del grau d'EET. El resultat és FAVORABLE sense condicionants i s'aconsegueixen tots els requisits en les 6 "dimensions" que analitza l'informe de qualitat. En resum ens indiquen com a punts :

Forts:

- El perfil d'ingrés dels alumnes.
- La informació pública sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació es completa, exhaustiva i actualitzada.

Aspectes a millorar obligatòriament:

- Completar la informació pública sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu, i homogeneïtzar els continguts en els 3 idiomes.
- Realitzar la revisió del SIGC (Sistema Interno de Garantía de Calidad) segons el procés establert.
- Seguir impulsant mesures per millorar els valors dels indicadors acadèmics.

Respecte aquest darrer punt, el Cap d'estudis comenta com els canvis realitzats a l'assignatura CCE ja van en aquesta direcció i les dades preliminars semblen indicar que de forma exitosa. Aquest èxit tindrà una conseqüència que haurem d'analitzar en el futur i és que arribaran a cursos posteriors més alumnes que els que acostumen a arribar ara. Les previsions inicials indiquen que podrem tenir de l'ordre de 30 alumnes a totes les assignatures de 2n a 4t curs.

També es comenta que alguns dels indicadors amb pitjors resultats, com la taxa de graduació, podrien millorar amb una simple redefinició. Quan la taxa de graduació es calcula amb els paràmetres utilitzats a les universitats d'Estats Units, el nostre cas millora molt perquè té en compte la nostra particularitat de Grau amb plena ocupació dels graduats, fins i tot abans d'acabar el Grau. La plena ocupació paga el preu de que els nostres alumnes no acaben el TFG en els terminis "normals" perquè, a l'estar treballant, no li poden dedicar el temps necessari per fer-lo correctament.

2.3 Saló de l'ensenyament:

El passat Saló de l'Ensenyament no vàrem tenir representació per poder informar del nostre grau en persona. De les 3 beques que es van oferir a la facultat totes van ser concedides a estudiants de Física (no es va presentar cap estudiant d'EET). No obstant, dos dels nostres estudiants que no podien optar a les beques per incompatibilitat amb les que tenen es varen oferir per fer informació de forma "gratuïta" al Saló. En un principi des de vicerectorat ens varen dir que no hi hauria cap problema però dos dies abans del Saló ens van dir que no podia ser.

Després de demanar explicacions a la Vicerectora d'Estudiants i Participació, ens van dir que "aquest any la UB havia fet una aposta molt trencadora per la tecnologia i això implicava una reducció dels punts d'informació". Evidentment això va fer pujar el to de les nostres queixes i, després d'uns quants emails, ens va "confessar" que aquesta aposta trencadora no va funcionar bé i que el curs vinent tornarien a incrementar els punts d'informació personalitzada.

2.4 Jornades Portes Obertes:

El 27 de març vàrem fer les jornades de portes obertes dels graus de la Facultat de Física. Les presentacions es varen fer conjuntes, primer el degà va presentar la Facultat, després vaig presentar el grau d'EET i per últim el cap d'estudis de Física va fer el mateix amb aquest grau. Tot i que hi havia molts alumnes, la major part varen anar per informar-se del grau de Física, només 3 o 4 estaven per EET. Segurament, part d'aquest baix número d'alumnes interessats en EET tingui alguna cosa a veure amb el Saló de l'Ensenyament ja que el curs passat hi van haver molts alumnes d'aquestes jornades interessats en EET.

El Dr. Ángel Diéguez s'interessa per la possibilitat d'oferir un doble Grau de Física i EET. La Sra. Sara Portero ho troba interessant. Tant el Cap d'estudis com el secretari, Dr. Óscar Ruiz, els informen que això ha de passar per una Junta de Facultat de Física i que els "ànims" en els darrers anys no són favorables a una proposta com aquesta.

2.5 Reunió Vicerectora el 16 de maig :

La vicerectora d'Estudiants i Participació, la Dra. Marta Ferrer, està interessada en reunir-se amb vicedegans acadèmics i amb els representants dels estudiants del Consells d'Estudis (EET i Física) i de la Junta de Facultat de Física per tal d'informar i de recollir l'opinió sobre els projectes que s'estan duent a terme des del Vicerectorat d'Estudiants i Participació i els canvis que considereu que caldrien fer.

- DIA: Dimarts, 16 de maig
- HORA: 17,00
- LLOC: Sala de Juntes de la Facultat.

El Cap d'estudis desconeix la finalitat de la reunió i la Sra. Portero informa que no fa gaires mesos va haver-hi una reunió similar a la que ella va assistir i li va semblar que més aviat va ser un "globus sonda".

2.6 Problemes Tutelats:

El Reial Decret 822/2021 i la UB ens obliguen a ajustar la presencialitat a totes les assignatures del grau als termes establerts per Bolonya. Això vol dir un màxim d'entre 30%-35% del temps que ha de dedicar l'alumne a cada assignatura. Tenint en compte que un 1 crèdit ECTS representa 25 hores de feina, una assignatura de 6 crèdits que s'imparteix durant 13 setmanes en un semestre implica 4 hores setmanals presencials.

A les assignatures amb pràctiques es permet augmentar el percentatge de presencialitat per les pràctiques, fins a un 55%-60%. Això vol dir que en aquestes assignatures es poden fer fins a 5 hores setmanals presencials.

Al nostre grau l'efecte presencial d'aquesta mesura significa que les assignatures sense pràctiques, totes les de primer curs de matemàtiques i física, i Física Quàntica de segon curs, passen de 5 hores/setmana a 4 hores/setmana, perdent l'hora de problemes tutelats ja al curs 2023-24. A partir del curs 2024-25 també s'hauran d'ajustar altres assignatures com Electromagnetisme i ACE.

El Dr. Jaume Guasch creu que si els càlculs es fessin considerant que les classes a la Facultat de Física en realitat són de 50 minuts i no d'una hora, es podrien conservar totes les "hores" com fins ara, podent així salvar les classes de problemes tutelats (PT) que tan bé valoren professors i alumnes. El Cap d'estudis informa que la reducció no té perquè necessàriament afectar a les classes de PT, que aquestes es podrien mantenir sempre que el total d'hores fos el que ens marquen actualment. La Dra. Regina Galceran considera que si mantenim els PT i baixem hores de teoria els continguts de les assignatures es veuran afectats a la baixa. La Sra. Portero insisteix que els PT són crucials per entendre i superar les assignatures.

Aprofitant les intervencions d'alguns alumnes implicats, el Cap d'estudis els demana informació de com estan funcionant les mentories. El Sr. Adrià Babiano constata que en alguns casos els alumnes les utilitzen més quan s'aproximen les entregues de

treballs/problemes. Per la seva banda la Sra. Portero i el Sr. Juan José Silva informen que a les sessions hi acudeixen de l'ordre de 20 persones i que han anat molt bé.

3. Agenda pel curs 2023-24.

El Cap d'estudis presenta l'agenda pel curs 2023-24 comentant tots els períodes lectius, d'exàmens i de vacances, així com les diverses dates importants de gestió administrativa. Respecte de cursos passats, destaca el fet que la sessió d'acollida dels alumnes de nou ingrés es farà un dia abans de començar el primer període lectiu. D'aquesta manera es pretén que aquesta sessió no interfereixi amb les classes i poder transmetre millor els missatges que han de ser útils als nous alumnes.

4. Horaris pel curs 2023-24.

Tal com s'ha comentat en el punt 2.6 les hores lectives de moltes assignatures de primer curs s'han hagut de reduir. Per aquesta raó en els semestres 1r de tardor i 2n de primavera és on es concentren els canvis. En la resta de semestres hi ha pocs canvis.

Els representants dels alumnes han enviat, previ a aquesta reunió, una sèrie de propostes per canviar els horaris dels semestres 7è de tardor i 8è de primavera. Es miren les diferents propostes analitzant la seva possibilitat de dur-les a terme i es prenen les següents decisions:

Proposta 1. Descartar-la per incompatibilitat horària del professor associat de l'assignatura "Xarxes de Comunicacions".

Proposta 2. Descartar-la. L'assignatura optativa "Mecatrònica i Robòtica" ha tingut 0 alumnes aquest curs i no podem córrer el risc de repetir aquesta situació deixant l'assignatura al matí.

Proposta 3. S'estudiarà si és factible perquè implica canvis en els horaris de professors que fan classes en altres graus i desconeixem la seva disponibilitat davant els canvis plantejats.

Proposta 4. No es mira perquè és molt similar a la proposta 5 que sembla, a priori, més fàcil d'implementar.

Proposta 5. Evita els solapaments d'assignatures i només planteja dificultats horàries al professor de l'assignatura "Electrònica d'Automoció i Cotxe Elèctric". Sembla una bona proposta però, com en el cas de la proposta 3, s'estudiarà si és factible consultant amb el professor implicat.

Mentre es repassa l'horari del 2n semestre de primavera, el Dr. Ruiz se n'adona que el divendres l'única classe és la corresponent al laboratori de "Components i Circuits Electrònics" i planteja si aquesta "solitud" no serà un factor que augmenti l'abandonament de l'assignatura. Es consideren diferents opcions per part dels assistents i la que semblaria millor seria la d'endarrerir el començament una hora. S'estudiarà la possibilitat i conveniència d'aquest canvi parlant amb el coordinador de l'assignatura.

Per tant els horaris queden tal com els proposa el Cap d'estudis llevat dels semestres 7è de tardor i 2n i 8è de primavera en que es valorarà amb tots els professors implicats la conveniència i possibilitat. Tan aviat com s'arribi a una conclusió, el Cap d'estudis informarà als

membres del Consell i es prendran les decisions que es considerin oportunes per aprovar l'horari.

5. Calendari d'exàmens pel curs 2023-24.

El Cap d'estudis presenta la proposta de calendari d'exàmens pel curs 2023-24. Durant la revisió es detecta una petita errada en un examen que no s'ha de considerar de recuperació. Els representants dels alumnes proposen petits canvis d'ordre en els dies d'examen d'algunes assignatures del mateix semestre o en el d'alguna assignatura optativa però al final no es veu la millora i es manté la proposta del Cap d'estudis.

S'aprova per unanimitat dels presents.

6. Precs i preguntes.

El Dr. Diéguez demana perquè el Cap d'estudis creu que a partir d'ara les assignatures de 2n curs en endavant podran tenir de l'ordre de 30 alumnes. La resposta del Dr. Bosch és que, si el "tap" que suposava CCE desapareix, el nombre d'alumnes que superarà primer curs es podrà elevar fins a aquesta xifra.

El Sr. Babiano demana que els professors ofereixin la possibilitat d'accedir a informació més especialitzada en les seves assignatures. Tant el Cap d'estudis com el Dr. Santiago Marco opinen que si algun alumne ho demana als professors no hauria d'haver cap problema. El Dr. Diéguez aclareix que en alguns casos pot haver-hi prohibicions lligades a llicències de software (Cadence, per exemple). El Dr. Guasch recorda que el CRAI de la UB ens facilita un *plugin* pels navegadors habituals que permet accés a documents i revistes electròniques que podrien servir per realitzar aquesta ampliació d'informació. De tota manera el Sr. Babiano creu que s'hauria de promoure que els professors oferissin aquesta mena d'ampliació en la informació. El Dr. Marco informa que en algunes assignatures això es podria fer immediatament i el Cap d'estudis creu que assignatures com LSE1 i LSE2 ja ho fan. La Sra. Portero proposa que el SAE, en les seves activitats per estudiants, podrien proposar de fer alguna d'aquestes ampliacions d'informació.

La Sra. Portero reclama una més gran promoció per part de la institució de les Mentories que tan bé estan funcionant aquest any i perquè el seu èxit no depengui de la bona voluntat dels estudiants que les ofereixen. Demana un reglament i un reconeixement per escrit perquè, en la seva opinió, aquesta activitat podria "morir" ben aviat. El Cap d'estudis li dona la raó i incidirà en les actuacions amb els vicerectorats implicats per tal que es faci.

El President aixeca la sessió a les 16:00, de la qual com a secretari estenc aquesta acta.

Cap d'estudis

Dr. Josep Bosch Estrada

Secretari

Dr. Óscar Ruiz Sánchez