



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Informe de Seguiment de Graus

Facultat de Dret
Desembre 2017

Índex de continguts

1. Presentació del centre	5
1.1. La Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona	5
1.2. Els estudis de grau i la relació amb els processos de Verificació-Modificació-Acreditació (VSMA).....	7
2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment	7
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards	8
3.1 Estàndard 1: Qualitat del Programa formatiu	8
3.1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.....	8
3.1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació.....	8
3.1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el de places ofertes.....	8
3.1.4. La titulació disposa d'uns mecanismes de coordinació docent adequats.....	11
3.1.5 L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació	12
3.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació Pública	13
3.3. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat	15
3.4 Estàndard 4: Adequació del professorat al programa Formatiu	17
3.4.1.El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional, i és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.	17
3.4.2. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.....	24
3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	26
3.5.1. Els serveis d'orientació acadèmica i professional.....	26
3.5.2. Els recursos materials.....	28
3.6. Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	29
3.6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.	29
3.6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.	30
3.6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.....	32
3.6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació	40

4. Valoració i proposta del Pla de Millora.....	43
5. Evidències.....	45

** Per tal d'alleugerir el text, les paraules que fan referència a persones s'entenen en sentit genèric i tenen valor masculí i femení.*

0. Dades Identificadores

Universitat Barcelona

Facultat de Dret

Av. Diagonal, 684

08034 Barcelona

Tel. 93 402 43 42

Dades de Contacte

dega-dret@ub.edu

Abast de l'Informe de seguiment

Grau de Dret

Grau de Relacions Laborals

Grau de Criminologia

Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració

Grau de Gestió i Administració Pública

Responsables d'elaborar l'Informe

Vicedeganat d'Affers Acadèmics, Caps d'estudi i
SAIQU

Responsables de revisar l'Informe

Comissió de qualitat

Responsables d'aprovar l'Informe

Comissió Acadèmica

Data d'aprovació

14 de desembre de 2017

1. Presentació del centre

1.1. La Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona

La Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona, fundada l'any 1450, és una de les més antigues de l'Estat. Actualment, la componen quatre edificis, més una estructura modular: l'edifici principal (construït l'any 1958 i guardonat amb el prestigiós premi FAD); l'antic Col·legi Major *Ilerdense* (1981-1982); l'edifici *Tomás y Valiente* (1996) i un nou edifici de recentíssima construcció inaugurat aquest mateix curs acadèmic 2017-2018. L'estructura modular ubicada darrera de l'*Ilerdense* també és un espai de la Facultat de Dret que es va acabar de reformar a l'any 2013 per tal de millorar i donar resposta principalment a necessitats docents.

Internament, la Facultat s'estructura en cinc Departaments: Dret Privat; Dret Administratiu, Dret Processal i Dret Financer i Tributari; Ciència Política i de l'Administració, Dret Constitucional, i Filosofia del Dret; Dret Penal, Criminologia i Dret Internacional Públic; i Història del Dret, Dret Romà i Dret Eclesiàstic de l'Estat.

En l'actualitat s'imparteixen nombroses titulacions oficials de grau i màster i pròpies de grau i postgrau.

Titulacions de Grau impartides al Centre	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable de la titulació
Grau de Dret	2500295	240	2009/2010	Dra. Esther Martín
Grau de Relacions Laborals	2500297	240	2009/2010	Dra. Susana Moreno
Grau de Criminologia	2500294	240	2009/2010	Dr. Víctor Gómez
Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració	2500289	240	2009/2010	Prof. Ana Sanz
Grau de Gestió i Administració Pública	2501237	240	2009/2010	Dra. Marina Solé
Titulacions de Màster impartides al Centre				
Màster d'Advocacia	4313634	90	2012/2013	Dra. Pilar Rivas
Màster d'Anàlisi Política i Assessoria Institucional	4312215	60	2010/2011	Dr. Jordi Capo
Màster de Criminologia, Política Criminal i Sociologia Juridicopenal	4313893	90	2013/2014	Dr. Joan J. Queralt Dr. Ignacio Rivera
Màster de Direcció Estratègica de Seguretat i Policia	4313715	60	2012/2013	Dr. Sergi Cardenal
Màster de Dret de l'Empresa i dels Negocis	4313718	90	2012/2013	Dr. Francisco Cañal
Màster d'Estudis Jurídics Avançats	43147225	60	2014/2015	Dr. José Andrés Rozas
Màster de Gestió Pública Avançada	4311533	60	2012/2013	Prof. Domènec Sibina
Màster de Gestoria Administrativa	4313892	60	2013/2014	Dra. Isabel Viola

Font: *Gestió Acadèmica*

És una de les facultats més grans: segons dades del propi Centre, els darrers dos cursos acadèmics, el nombre d'estudiants matriculats era d'entre 7000 i 7700 i hi treballen més de quatre-cents professors i personal investigador i unes 90 persones que desenvolupen tasques d'administració i serveis a la Secretaria d'estudiants i docència, a les diferents unitats administratives (Afers Generals, Escola de postgrau, etc.), als departaments i al CRAI. A tots ells, se'ls ha d'afegir altres que desenvolupen serveis complementaris (reprografia, restauració, etc.).

La Universitat de Barcelona es situa en la franja de les 250 millor universitats del món en l'edició 2016-2017 del rànquing THE (*The Higher Education World University Ranking*), entre les millors 200 universitats del món en l'edició 2016-2017 del NTU Ranking, entre les 200 millors universitats del món al rànquing ARWU (*Academic Ranking of World Universities*) i a la posició 156 al món i 64 a Europa en l'edició 2017 del QS World University Ranking. La Facultat es troba, segons el mateix rànquing (*by Subject*), entre els 100 millors centres d'ensenyament de Dret del món (posició 82), sent la primera de les catalanes que hi figura (rànquings 2013-14, 2014-15, 2015-16 i 2016-2017).

→ [QS World University Rànquing by subject 2016 Law Fer el Link a https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2016/law-legal-studies](https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2016/law-legal-studies)

Pel que fa a la recerca, la Facultat de Dret participa en diverses xarxes d'àmbit europeu i internacional. La Universitat de Barcelona és l'única universitat espanyola que pertany a la LERU (*League of European Research Universities*), una de les xarxes d'universitats més prestigiosa arreu, de la qual només formen part 23 universitats europees altament intenses en recerca. En el si de la LERU, la Facultat de Dret és un membre actiu del *Law Deans Working Group*. Tanmateix, els investigadors de la Facultat de Dret participen activament en projectes europeus i lideren un nombre molt considerable de projectes de recerca competitiu a nivell nacional. La Facultat de Dret compta també amb una vintena de Grups de Recerca Consolidats reconeguts per la Generalitat de Catalunya, un institut de recerca jurídica adscrit (Institut de Recerca *Transjus*) i diversos observatoris de recerca (Observatori de Bioètica i Dret, Observatori de la Globalització, Institut de Dret Públic, Observatori del Sistema Penal i dels Drets Humans). A més, diversos investigadors de la Facultat formen part de l'Institut de Recerca de l'Aigua de la Universitat de Barcelona, així com d'altres instituts i centres de recerca externs.

La Facultat de Dret acull i envia cada any un elevat nombre d'alumnes internacionals, a través dels diferents programes de mobilitat en què participa. Al curs acadèmic 2015-2016 va rebre 142 estudiants d'universitats estrangeres i va enviar-ne 93 i al curs 2016-2017 va rebre 124 i va enviar-ne 60. També ofereix als seus estudiants l'oportunitat única de seguir els programes de doble titulació amb Universitats nord-americanes per l'obtenció del títol de *Iuris Doctor*, que els hi permet l'accés a l'exercici de la professió als Estats Units (Universidad de Puerto Rico i *Nova Southeastern University*). Igualment la Facultat atreu a un nombre important de

professors visitants que s'integren en els diferents grups de recerca i participen de les activitats docents, a la vegada que promou les estades internacionals del seu professorat.

1.2. Els estudis de grau i la relació amb els processos de Verificació-Modificació-Acreditació (VSMA)

La Facultat de Dret ofereix cinc titulacions oficials de grau: Dret, Relacions Laborals, Ciències Polítiques i de l'Administració, Criminologia i Gestió i Administració pública; i tres dobles itineraris: Dret-Administració i Direcció d'empreses, Dret-Ciències Polítiques i de l'Administració i Dret-Gestió i Administració Públiques. Tots els títols de grau han estat acreditats.

Titulació	Codi Ruct	Data de verificació	Data d'acreditació	Data de Modificació	Seguiment dos cursos +PM
Grau de Dret	2500295	14/05/2009	28/04/2016		2017
Grau de Relacions Laborals	2500297	14/05/2009	28/04/2016	24/07/2013	2017
Grau de Criminologia	2500294	14/05/2009	28/04/2016	20/06/2014	2017
Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració	2500289	6/04/2009	28/04/2016		2017
Grau de Gestió i Administració Pública	2501237	21/09/2009	23/10/2015	29/04/2014	2017

Font: Facultat de Dret

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment

Des de la creació dels graus, s'han anat fent, amb caràcter anual, els informes anuals de seguiment. Eren tots ells, informes individuals elaborats des del SAIQU amb l'estreta col·laboració dels Caps d'estudi i amb la supervisió del Vicedeganat d'afers acadèmics. Tots ells eren aprovats per la Comissió Acadèmica del centre.

Per exigències de l'AQU, a partir d'aquest curs, l'informe de seguiment esdevé de centre i amb periodicitat bianual. En el cas dels graus s'ha seguit un procediment molt similar al que es venia fent fins a l'actualitat: l'informe és elaborat pel Vicedeganat d'afers acadèmics i la responsable de qualitat del SAIQU –que recopila i analitza totes les dades i els indicadors acadèmics de cadascun dels graus-, amb l'estreta col·laboració dels respectius Caps d'Estudi. Seguidament és supervisat per la Comissió de qualitat on hi ha representació de tots els sectors de la Comunitat universitària de la facultat de Dret (equip de govern, tècnica de qualitat, PAS, estudiants, professorat i responsables dels ensenyaments oficials de graus i màsters), que també revisa i introdueix, si s'escau, les esmenes, suggeriments o al·legacions. I finalment és aprovat per la Comissió Acadèmica.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards

3.1 Estàndard 1: Qualitat del Programa formatiu

3.1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES

El perfil de competències dels graus de Dret, Relacions Laborals (RLL), Criminologia, Ciències Polítiques i de l'Administració (CPA), i Gestió i Administració Pública (GAP) és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu del MECES, d'acord amb el Reial Decret 1027/2011 de 15 de juliol, i així ho avala la verificació favorable de les titulacions pel Consell d'Universitats, i la posterior acreditació de tots els graus el curs 2015/16.

En la pàgina web del Sistema de Qualitat de la Facultat de Dret es publiquen les memòries de verificació, informe d'avaluació d'ANECA, i la resolució del consell d'Universitats.

→ [Informació Pública sobre la verificació dels títols](#)

3.1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i objectius de la titulació

Els plans d'estudi i les estructures del currículum dels graus són coherents amb el perfil de competències i els objectius del títol tal i com indiquen els informes d'avaluació d'ANECA i el resultat de l'acreditació.

Els informes de seguiment han permès identificar accions de millora adreçades a ajustar el pla d'estudis dels graus. En aquest sentit, el grau de Relacions Laborals, el Grau de Criminologia i el Grau de Gestió i Administració Pública van realitzar una modificació externa del seu pla d'estudis amb aquest objectiu. En la pàgina web de qualitat es publiquen els informes que justifiquen les modificacions proposades, els informes favorables de la modificació emesos per AQU, i la memòria de verificació modificada.

→ [Informació Pública sobre la modificació de les graus de Relacions Laborals, Criminologia i Gestió i Administració Pública.](#)

Per altra banda, el grau de Dret i el grau de Ciències Polítiques i de l'Administració també han realitzat algun ajustament del pla d'estudis en relació a l'optativitat, però que no ha requerit un procés de modificació externa i per tant aquests ajustaments han quedat reflectits en el pla de millora dels informes de seguiment. Després de l'acreditació, aquests dos graus van adaptar la memòria de verificació al format requerit per AQU i pel consell d'Universitats.

3.1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el de places ofertes

El nombre d'estudiants matriculats de nous accés als graus de la Facultat de Dret és coherent amb les places ofertes en els graus de Dret. De totes maneres, i des de la implantació dels graus, el nombre final d'estudiants admesos als graus sempre acaba sent superior a les places ofertes.

La demanda de primera opció dels graus segueix la mateixa tendència que en els cursos anteriors. En el cas del grau de Criminologia, de Dret, i de Ciències Polítiques la demanda en primera opció dels dos darrers cursos supera amb escreix el nombre de places ofertes, situant-se en un 2 a Criminologia, en un 1,5 en Dret, i en un 1,3 a Ciències Polítiques.

El Grau de Relacions Laborals s'ha mantingut amb els mateixos índex dels cursos superiors, al voltant de l'1, per tant ens indica que la demana és igual a l'oferta.

I en el cas del Grau de Gestió i Administració Pública s'observa un augment significatiu de la demanda en primera opció respecte del curs 2013/14 en què l'índex se situava en un 0,32, és a dir, que de les 100 places ofertes només es donaven 30 peticions en primera opció. Aquest índex s'ha anat recuperant en aquests dos últims cursos tal i com ho demostren les dades. En el curs 2014/15 s'arribava a una demanada del 0,49, i en el curs 2015/16 del 0,72.

Taula E1.1. Estudiants matriculats de nou accés

	Grau de Dret		Grau de RLL		Grau de Crim		Grau de CPA		Grau de GAP	
	Oferta Places	Mat. NA	Oferta Places	Mat. NA	Oferta Places	Mat. NA	Oferta Places	Mat. NA	Oferta Places	Mat. NA
Curs 2014/15	430	596	220	258	140	165	100	138	80	128
Curs 2015/16	430	571	220	238	140	144	100	140	80	110

Font: Planificació Acadèmica de la UB

Taula E1.2. Demanda de les titulacions

	Grau de Dret		Grau de RLL		Grau de Crim		Grau de CPA		Grau de GAP	
	Demanda 1a opció	Demanda total	Demanda 1a opció	Demanda total	Demanda 1a opció	Demanda total	Demanda 1a opció	Demanda Total	Demanda 1a opció	Demanda total
2014/15	1,5	4,8	0,83	3,6	2,01	9,8	1,3	8,3	0,49	2,7
2015/16	1,61	4,62	0,95	3,5	2,01	8,69	1,14	8,06	0,72	3,17

Font: Planificació Acadèmica de la UB

Taula E1.3. Nombre total d'estudiants matriculats

	Grau de Dret	Grau de RLL	Grau de Crim	Grau de CPA	Grau de GAP
Curs 2014/15	2752	1113	595	545	396
Curs 2015/16	2641	1063	603	554	379

Font: Planificació Acadèmica de la UB

El perfil d'accés dels estudiants de grau ha seguit la mateixa tendència que els darrers cursos. La principal via d'accés als graus segueix sent la via de les PAU, a excepció del grau de RLL en què en el curs 2015/16 aquesta via només representa un 50%, i la via d'accés dels Cicles formatius de grau superior augmentava fins arribar a un 30%. En aquest sentit, valorem que el perfil d'accés s'adequa favorablement als requisits d'accés i al perfil definit en la memòria de verificació.

Taula E.1.4. Vies d'accés dels estudiants de nou accés

Curs 2015-16	Grau de Dret		Grau de RLL		Grau de Crim		Grau de CPA		Grau de GAP	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
PAU	416	72,85	116	50,00	88	61,11	97	69,29	70	63,64

Llicenciats, diplomats o assimilats	19	3,33	3	1,29	1	0,69	3	2,14	2	1,82
CFGS amb estudis iniciats	6	1,05	6	2,59	4	2,78	0	0,00	4	3,64
CFGS o assimilats	27	4,73	70	30,17	23	15,97	10	7,14	20	18,18
Via +25	19	3,33	3	1,29	4	2,78	4	2,86	2	1,82
Via +40	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	0,71	0	0,00
Via +45	1	0,18	1	0,43	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Via PAU amb estudis	61	10,68	31	13,36	13	9,03	22	15,71	12	10,91
Trasllat	22	3,85	2	0,86	11	7,64	3	2,14	0	0,00

Font: Planificació Acadèmica de la UB

En la majoria dels graus la nota de tall segueix la tendència dels darrers cursos. Només en el grau de Dret i Criminologia, la nota de tall ha pujat, tot i que la nota de tall del primer quintil segueix sent molt semblant a la dels anteriors cursos. En el Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració, s'observa una diferència considerable entre la nota de tall i la nota del primer quintil.

Taula E.1.5. Notes de tall dels graus de la Facultat de Dret

	Grau de Dret		Grau de RRL		Grau de Crim		Grau de CPA		Grau de GAP	
	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
Nota de tall Juny PAU	7,68	8,33	5,01	5,03	7,80	7,98	6,63	6,62	5,11	5,04
Nota de tall junt PAU Primer quintil	10	10,15	7,50	7,68	9,24	9,38	9,09	9,24	6,88	7,79
Nota de tall juny CFGA	7,68	8,33	5,23	5,10	7,80	8,00	6,75	6,93	5,20	5,14

Font: Planificació Acadèmica de la UB

Les dades sobre la nota d'accés en relació a la via ens manifesten que en tots els graus els estudiants que accedeixen des dels CFGS ho fan amb notes més altes que els que accedeixen per la via de les PAU

Taula E.1.6. Notes d'accés segons la via

		Percentatge de nota d'accés				
		05 - <06	06 - <07	07 - <08	08 - <09	09 - <=10
DRET	Batxillerat / COU amb PAU	2,31%	38,36%	44,44%	13,84%	1,05%
	CFGS	6,06%	9,09%	33,33%	39,39%	12,12%
RRL	Batxillerat / COU amb PAU	59,86%	32,65%	6,12%	1,36%	0%
	CFGS	25%	35,53%	30,26%	9,21%	0%
CRIM	Batxillerat / COU amb PAU	15,84%	55,45%	24,75%	1,98%	1,98%
	CFGS	0%	7,41%	14,81%	70,37%	7,41%
CPA	Batxillerat / COU amb PAU	14,29%	56,30%	24,37%	2,52%	2,52%
	CFGS	10%	20%	60%	10%	0%
GAP	Batxillerat / COU amb PAU	43,90%	35,37%	18,29%	2,44%	0%
	CFGS	29,17%	50%	20,83%	0%	0%

Font: Planificació Acadèmica de la UB

El Sistema de Garantia de Qualitat Interna disposa del PEQ 030 que regula els processos de definició i publicació dels perfils d'accés, i de recollida de les dades de

matrícula. Els requisits i els perfil d'accés de tots els graus definits en les memòries de verificació estan publicats en les webs de les titulacions.

→ [Informació Pública del perfil d'accés](#)

[Grau de Dret](#)

[Grau de Relacions Laborals](#)

[Grau de Criminologia](#)

[Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració](#)

[Grau de Gestió i Administració Pública](#)

→ [PEQ 030 «Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de grau»](#)

Així mateix, els indicadors sobre l'accés i matrícula dels estudiants de grau es publica al web d'indicadors acadèmics a través de l'aplicació VSMA. (vegeu en l'aplicació taules de seguiment 1.1, 1.2, 1.3 i 1.4).

→ [Dades i indicadors sobre accés i matrícula de grau](#)

3.1.4. La titulació disposa d'uns mecanismes de coordinació docent adequats

Els mecanismes de coordinació de la Facultat pretenen que la coordinació acadèmica i docent funcioni en els diferents àmbits: *a)* intern de cada titulació; *b)* horitzontal: entre les diverses titulacions del mateix nivell (entre tots els graus i entre els màsters); *c)* vertical: entre les titulacions i els òrgans de govern superiors i inferiors; *d)* funcional: vinculant, per a la matèria academicodocent, els diferents òrgans de govern i les unitats i serveis d'administració.

L'estructura orgànica de la Facultat possibilita la coordinació docent, directament o indirectament. En aquest sentit, cal destacar la **Junta de Facultat**, com a màxim òrgan de govern i decisió de la Facultat.

Igualment, d'acord amb el que estableix el Reglament de la Facultat, hi ha un seguit d'òrgans col·legiats que exerceixen funcions delegades de la Junta: les comissions delegades, entre les quals destaquen, precisament per la tasca de coordinació que poden desenvolupar, la Comissió Acadèmica i la Comissió de Pràctiques.

→ [Reglament de la Facultat de Dret](#)

La **Comissió Acadèmica de Centre (CAC)**. Té atribuïdes les funcions de debat, resoldre i aprovar, en única o darrera instància, segons els casos, la major part dels temes academicodocents de graus i màsters de la Facultat, inclosa la normativa, la qual cosa permet donar un abast unitari a la tasca de coordinació del projecte docent de la Facultat.

→ [Campus Virtual CAC \(convocatòries, documents i actes\)](#)

Comissió de Pràctiques. Entre les seves funcions destaquen les d'acordar la proposta de catàleg de pràctiques curriculars, establir criteris de coordinació entre les pràctiques dels diferents ensenyaments i informar sobre la proposta de nomenament dels coordinadors de pràctiques.

→ [Convocatòria Comissió de Pràctiques](#)

La **conferència de directors i secretaris de departaments adscrits**. Aquest és un mecanisme institucionalitzat per la via de fet a l'empara de la previsió continguda en el Reglament de la Facultat en la qual s'al·ludeix a la convocatòria per part del degà dels directors dels departaments adscrits i dels coordinadors de les seccions i de les àrees per tal discutir, assessorar, proposar i informar sobre qualsevol matèria d'interès per al funcionament de la Facultat.

Consell d'estudis. Òrgan format per una representació del professorat dels departaments que tenen encomanada la docència de l'ensenyament, i una representació paritària dels estudiants matriculats a l'ensenyament, en el que s'aproven els horaris de cada curs acadèmic, el calendari d'exàmens, els plans docents i tota la programació academicodocent del curs, i també l'encàrrec docent que és formulat als departaments perquè imparteixin docència i assignin el professorat.

Pla docent. Els plans docents de les assignatures de les diferents titulacions exigeixen un grau important de coordinació. El departament ha de coordinar els membres per tal de consensuar i aprovar un pla docent únic per a cada assignatura en el qual es concreta el temari de cada assignatura, a més d'altres altres aspectes generals que no inclou el sistema d'avaluació, que pot diferir entre els grups.

Assignació docent. L'encàrrec docent de tots els consells d'estudis i comissions de màster és formulat a partir d'una plataforma informàtica pròpia anomenada GED (Gestió d'Encàrrecs Docents) ideada per facilitar la coordinació amb els departaments.

Reunions periòdiques de coordinació d'ensenyaments de grau entre la vicedegana acadèmica, els caps d'estudis i la cap de la Secretaria del Centre per tal de tractar i resoldre temes transversals i comuns a totes les titulacions de grau, impulsar accions comunes o harmonitzar criteris academicodocents i administratius de les titulacions.

3.1.5 L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

Hi ha 5 normatives acadèmiques bàsiques, l'aplicació de les quals s'ha fet de manera adequada i han tingut efectes positius en els resultats de les titulacions.

La Normativa de permanència de la Universitat de Barcelona per a estudiants que cursen graus i màsters va introduir la dosi necessària i justa de tensió docent perquè els estudiants fossin més realistes a l'hora de matricular-se dels crèdits que realment podien cursar i aprovar. Això hauria contribuït a reduir la taxa d'abandonament i a incrementar les taxes d'èxit, de rendiment i d'eficiència.

→ [Normativa de permanència de la Universitat de Barcelona per a estudiants que cursen graus i màsters universitaris \(Consell de Govern de 8 de maig de 2012; Consell Social de 26 de juliol de 2012 i reformada pel Consell de Govern en setembre de 2016\)](#)

La Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges de tots els ensenyaments de grau i màster de la Universitat de Barcelona ha afavorit la generalització dels plans docents a totes les assignatures. Per altra banda, la combinació de la normativa de plans docents i la seva concreció a les directrius acadèmiques i docents pel que fa als graus de la Facultat de Dret ha conduït a un procés de convergència en la unificació de criteris docents i d'avaluació en una mateixa assignatura, un fet significatiu en una Facultat amb una tradició d'una gran atomització docent.

- [Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges \(aprovada per Consell de Govern en data 8 de maig de 2012\)](#)
- [Guia complementària a la normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges aprovada en data 8 de maig de 2012. Annex aprovat per la Comissió Acadèmica del Consell de Govern UB, maig 2016](#)

Directrius acadèmiques i docents per als graus de la Facultat de Dret actuen, de fet, com a normativa d'avaluació i docència interna de la Facultat, que concreta i adapta la normativa general de plans docents i d'avaluació de la Universitat de Barcelona, abans esmentada.

- [Directrius acadèmiques i docents per als graus de la Facultat de Dret \(Junta de Facultat de 26 de març de 2009; actualitzat per CAC de 12 de juny de 2014 i darrerament modificat per CAC de 31 de maig de 2016\)](#)

La normativa de TFG (Universitat i Facultat) ha tingut, també, impactes significatius pel que fa a la vertebració del procés d'elaboració, des de l'elecció del tutor i el tema fins a la defensa del treball; l'establiment dels criteris generals de presentació formal dels treballs escrits; i la determinació dels criteris d'avaluació mitjançant rúbriques per a cada tipologia.

- [Normes generals reguladores dels treballs de fi de grau de la Universitat de Barcelona \(Consell de Govern de la UB de 7 de juny de 2011\)](#)
- [Normativa sobre el treball de fi de grau als ensenyaments de la Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona \(text refós aprovat per CAC de 20 de maig de 2016\)](#)

3.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació Pública

La Facultat de Dret ha fet una aposta decidida en els darrers cursos per potenciar la comunicació adreçada als diferents grups d'interès que es relacionen amb la Facultat als quals es destina tota la informació sobre la difusió de l'oferta docent, de l'activitat de recerca que s'hi desenvolupa, així com a la difusió d'activitats acadèmiques i socials d'interès rellevant.

La responsabilitat en la gestió de la comunicació de la Facultat recau sobre el Vicedeganat de Relacions Institucionals, que està al servei de totes les unitats de gestió

de la Facultat. L'àrea de comunicació s'ha anat reforçant i compta, en l'actualitat, amb dos tècnics responsables del manteniment diari i periòdic dels diversos espais web i dels altres mitjans de difusió de la informació pública, especialment de xarxes socials.

El web de la Facultat difon informació completa, actualitzada i accessible de les titulacions i del seu desenvolupament operatiu. S'estructura en sis categories: la Facultat, Estudis, Recerca, Mobilitat, Institucions i Empreses i Serveis.

→ [Web de la Facultat de Dret](#)

A la pestanya relativa als 'Estudis' es dona informació de l'oferta dels diversos ensenyaments de grau, màsters universitaris, i l'oferta de postgraus propis de la Facultat de Dret. Pel que fa als webs dels ensenyaments de Grau i dobles itineraris, estan creats mitjançant gestor de continguts, que en simplifica l'edició i el manteniment, i presenten un disseny adaptatiu que permet veure'n el contingut des de dispositius mòbils.

→ [Web del grau de Dret](#)

→ [Web del grau de Relacions Laborals](#)

→ [Web del grau de Criminologia](#)

→ [Web del grau de Ciències Polítiques i de l'Administració](#)

→ [Web del grau de Gestió i Administració Pública](#)

→ [Web del doble itinerari Dret/ADE](#)

→ [Web del doble itinerari Dret/CPA](#)

→ [Web del doble itinerari Dret/GAP](#)

El menú dels webs de graus incorpora els apartats següents, a fi de proveir informació exhaustiva sobre el desenvolupament operatiu de cada titulació.

→ [Taula E.2.1. Informació pública dels graus](#)

Igualment, la Facultat publica els resultats acadèmics i de satisfacció a l'espai específic sobre dades i indicadors en el web de Gestió de Qualitat inclòs dins la informació general sobre la Facultat al qual s'accedeix des del primer nivell de navegació mitjançant una dreuera. En aquests indicadors apareixen discriminades per ensenyaments en els webs dels ensenyaments respectius, a l'apartat de Dades de l'ensenyament. A més els consells d'estudis informen també cada semestre dels resultats acadèmics.

→ [Dades i Indicadors](#)

→ [Memòria acadèmica i indicadors de qualitat](#)

La Facultat de Dret presenta i difon de manera exhaustiva i agregada la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per el retiment de comptes. La informació arriba als òrgans d'avaluació i a la societat en general a través de l'espai específic de [Gestió de Qualitat](#) inclòs dins la informació general sobre la Facultat. En el mateix s'informa, a més, sobre els processos de [Verificació, seguiment, modificació i acreditació](#) relatiu a les titulacions oficials.

Per altra banda, a la pestanya d'"Institucions i Empreses" es subministra informació sobre les actuacions de la Facultat adreçades a afavorir la inserció laboral dels

estudiants, a través de la publicació d'informació sobre les pràctiques, la borsa de treball i el Programa d'Ocupabilitat.

A més del web, la Facultat de Dret disposa d'altres canal de difusió que són:

- [Butlletí Exprés](#): Butlletí setmanal que difon informació d'interès a tota la comunitat universitària.
- *Xarxes socials*: Pel moment s'ha implementat Twitter i Facebook, com a mitjans d'informació més immediat vers tota la comunitat de la Facultat.
- *Monitors i panells d'informació*: Determinades informacions, que tenen una rellevància especial, es comuniquen a través de les pantalles informatives i de panells situats en punts estratègics dels edificis del centre.

El procés de revisió i actualització de la informació pública queda plasmat en el PEQ 140 sobre Informació Pública. En aquest sentit, la informació de caire institucional és parcialment mantinguda per la unitat d'Entorns web UB. I la informació adreçada als col·lectius interns de la Facultat és íntegrament mantinguda pel centre. La renovació d'espais web té el suport puntual d'Entorns web UB.

→ [PEQ 140 “Informació Pública”](#)

3.3. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

El 2009 la Facultat de Dret obté el certificat del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat Universitària (SAIQU) per l'AQU Catalunya, dins del Programa AUDIT. Des d'aquell moment, els esforços de la Facultat se centren a implantar un sistema d'assegurament intern de la qualitat. Aquesta dedicació s'ha materialitzat en l'adopció d'un seguit de mesures, entre les quals destaquen:

- Per acord de l'equip de govern, l'any 2011 es crea la [Unitat Tècnica de Qualitat SAIQU-Dret](#), que dona suport a tots els processos vinculats al marc VSMA i al disseny, desplegament i seguiment dels procediments d'assegurament de la qualitat de les titulacions i de llurs programes formatius.
- La creació d'una [Comissió de Qualitat](#) de la Facultat per acord de Junta de Facultat de 21 de desembre de 2009, seguint la normativa de la UB, 'reactivada' per acord de la Junta de Facultat de 26 de maig de 2016.
- La redacció i l'aprovació del text [La Política i els objectius per a l'assegurament de la qualitat de la Facultat de Dret](#), aprovat en Junta de Facultat el 12 de novembre de 2014.
- D'acord amb la certificació del SAIQU emesa per AQU l'any 2009, la Facultat disposa d'un [mapa de tots els processos de gestió](#) relacionats amb cadascuna de les directrius del programa AUDIT.
- El retiment de comptes i la transparència a partir de la publicació dels [resultats i indicadors de les titulacions](#), i de les memòries acadèmiques i de centre. Des de la Facultat de Dret es difon a tota la comunitat universitària tota la informació generada en els processos VSMA, ja sigui a través del web com d'altres canals de difusió.

- Aprovació i aplicació d'una [Normativa academicodocent de la Facultat](#) que regula aspectes fonamentals de les titulacions.

Amb la implementació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat, i les guies i normatives reguladores de la UB, el SAIQU de la Facultat de Dret va establir el procediment [PEQ 020 «Gestió dels programes formatius en el marc de verificació, seguiment, modificació i acreditació \(VSMA\)»](#) que regula el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions del Centre.

És important destacar la transparència amb la qual es duen a terme els processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació de les titulacions oficials de la Facultat. Després de la seva aprovació es publiquen al web de Gestió de la Qualitat del Centre.

- [Memòries de verificació i informes de seguiment de grau i màster](#)
- [Informació pública sobre el procés d'acreditació](#)

El Sistema de Garantia de la Qualitat del Centre estableix en el seu procediment "PEQ 130 sobre Resultats Acadèmics" el procediment per a la recollida, anàlisi i publicació dels resultats dels programes formatius. També, el SAIQU del centre especifica en els diferents PEQs els indicadors que han de ser recollits i analitzats en cadascun dels procediments.

- [PEQ 130 «Anàlisi de resultats»](#)

El retiment de comptes a la societat es realitza a través de la publicació de tota aquella informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció al web de Gestió de la Qualitat, i al web de la titulació en l'apartat de dades de l'ensenyament.

- [Dades, indicadors i resultats.](#)
- [Memòries Acadèmiques i d'indicadors](#)

Pel que fa als resultats de la satisfacció dels grups d'interès, la Universitat de Barcelona disposa d'un sistema estandarditzat d'enquestes. Els centres de la UB poden recollir informació dels grups d'interès a través d'un sistema de 4 enquestes que proporciona dades de satisfacció dels estudiants i dels graduats amb periodicitat anual, i també a través de les 2 enquestes organitzades per l'AQU sobre la inserció laboral. La taula següent descriu de manera sintetitzada la temporalització, la periodicitat i el col·lectiu a què s'adrecen les enquestes de satisfacció.

- [Taula E.3.1 Relació dels instruments de recollida de satisfacció de què disposa el Centre](#)

La Facultat també disposa d'un sistema per recollir les queixes i els suggeriments dels agents implicats en els programes formatius, que queda descrit en el PEQ 100 sobre «La gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments».

- [PEQ 100 «La gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments»](#)

En la actualitat s'està treballant, des del Vicedeganat d'Afers Acadèmics i el SAIQU, en l'elaboració d'una enquesta de satisfacció per tal de valorar els TFG i TFM.

El procés de revisió del SAIQU està descrit en el PEQ 011 «Revisió del sistema d'assegurament intern de la qualitat», en el qual es descriuen els mecanismes a través

dels quals es revisa el funcionament del sistema de qualitat per tal de garantir-ne una correcta implantació.

→ [PEQ 011 «Revisió del sistema d'assegurament intern de la qualitat»](#)

Tal i com estableix el PEQ, la unitat de qualitat del centre anualment elabora un informe de revisió dels processos de qualitat a partir de l'avaluació interna (seguiment) i l'avaluació externa (acreditació) a què s'han sotmès les titulacions.

→ [Informe de revisió del SIGQ](#)

En l'actualitat, el Centre disposa d'un Pla de millora que integra les accions de millora sorgides tant del procés de seguiment com del procés d'acreditació de les titulacions, així com de la revisió del SAIQU. En el pla de millora es descriuen les accions, i s'estableixen els responsables del seguiment i compliment d'aquestes. Les accions de millora estan ordenades per nivells de concreció que van des d'accions de centre, fins a accions concretes de titulació. També es determina la seva prioritat, s'estableix la seva calendarització i l'estat del compliment de l'acció.

→ [Pla de millora de centre](#)

3.4 Estàndard 4: Adequació del professorat al programa Formatiu

Els subestàndard 4.1 sobre requisits de qualificació i el subestàndard 4.2 sobre dedicació del professorat s'ha analitzat de forma conjunta per cadascun dels graus. Tot i que s'han presentat taules amb els indicadors més significatius, a continuació s'adjunten els enllaços on es podrà trobar informació més extensa i amb indicadors temporals. En les taules E41, E42 i E43 dels següents enllaços es poden localitzar aquestes dades:

- [Grau de Dret](#)
- [Grau de Relacions Laborals](#)
- [Grau de Criminologia](#)
- [Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració](#)
- [Grau de Gestió i Administració Pública](#)

3.4.1.El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional, i és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

El professorat de les titulacions disposa del nivell de qualificació acadèmica exigida per les diferents titulacions i reuneix l'experiència docent, investigadora i, quan així s'escau, professional, necessàries per el desenvolupament de les seves funcions i per atendre als estudiants.

El nombre d'assignatures del pla d'estudis i el volum d'estudiants del grau determina el nombre de professorat necessaris i de grups docents per a cadascuna de les assignatures. Les directrius acadèmiques i docents de la Facultat limiten a 70 el nombre d'estudiants per grup en les assignatures obligatòries. No obstant, els Consells d'estudis de cada ensenyament, a proposta del Cap d'estudis, poden determinar un nombre superior o

inferior en funció del volum d'estudiants matriculats a cada curs de la respectiva titulació. Normalment, cada grup té assignat un professor.

Per que fa a la distribució del professorat, no sempre és igual en tots els graus. L'especificitat de cada ensenyament així com el seu nivell de multidisciplinarietat comporta una diferència en la composició del professorat dels diferents graus. El grau de Dret i el grau de Ciències Polítiques i de l'Administració disposa d'un professorat amb contracte permanent i més dedicació completa, en què hi trobem més presència de professorat titular, agregat i catedràtic. En canvi en el grau de Criminologia, Relacions Laborals i Gestió i Administració Pública, un major percentatge de professorat és a temps parcial, sense una vinculació permanent, on hi predomina el professorat amb contracte d'associat.

L'assignació de professorat als graus i a les seves respectives assignatures és funció dels Departaments els quals, segons els Estatuts de la UB, han de distribuir entre els seus membres les tasques assignades, seguint les indicacions dels Consells d'estudis i sotmetent-se als criteris de dedicació establerts per la UB. Ara bé, ni els Departaments ni la Facultat poden determinar el nombre de professors i la categoria dels mateixos. Aquesta és una política que es desenvolupa des del Rectorat seguint les directrius i els criteris de finançament de la Generalitat de Catalunya. La crisi econòmica i les restriccions pressupostàries han motivat que, des de fa anys, les plantilles docents s'hagin hagut d'incrementar amb professorat contractat amb dedicació parcial (associats) en detriment de professorat amb dedicació permanent.

a) Grau de Dret

En el Grau de Dret, les dades del curs 2015/16 mostren que el professorat disposa del nivell de qualitat acadèmica exigida i de la dedicació necessària. En aquest sentit, el 68,20% del professorat és doctor, i el 60,54% té un contracte a temps complert. Si s'observa la distribució de les hores de docència, principalment la docència està impartida per professorat doctor (77,35%) i amb dedicació completa (72,77%). El curs 2015/16 només el 39,08% del professorat són professors associats, i només han impartit un 28,93 de les hores de docència, sobretot en aquelles assignatures més aplicades i pràctiques.

L'alta oferta de places del Grau de Dret (430 places) i el límit en el número d'estudiants matriculats per grup (70 estudiants), comporta que el grau disposi de 7 grups (5 de matins i dos de tarda) en les assignatures obligatòries i dos en les assignatures optatives. En el cas del grau de Dret, es van posar en marxa els Grups d'Estudis Orientats per tal de descomprimir els grups ordinaris. En aquest sentit, els estudiants repetidors poden cursar l'assignatura a través d'un grup GEO, de manera que en el grup ordinari només s'hi matriculen preferentment els estudiants de primera matrícula.

El grau de dedicació de la majoria del professorat del grau i la ràtio de professors-alumne permet que els professors puguin atendre adequadament els estudiants.

Taula E.4.1. Professorat segons categoria del Grau de Dret. Curs 2015/16.

Curs 2015/16	PDI	Doctors	TC
---------------------	------------	----------------	-----------

	N	%	N PDI	%	N	%
Catedràtic d'universitat	32	12,26	32	100%	32	100%
Catedràtic d'escola universitària	1	0,38	1	100%	1	100%
Professor titular d'universitat	81	31,03	81	100%	81	100%
Professor agregat	18	6,90	18	100%	18	100%
Professor titular d'escola universitària	12	4,60	7	58,33%	12	100%
Professor Col·laborador	1	0,38	1	100%	1	100%
Professor Lector	7	2,68	7	100%	7	100%
Professor associat o associat mèdic	102	39,08	26	25,49%	0	0%
Investigador	6	2,30	5	83,33%	6	100%
No disponible	1	0,38	0	0%	0	0%
TOTAL	261	100,00	178	68,20%	158	60,54%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula E.4.2. Hores de docència impartida en el Grau de Dret. Curs 2015/16

Curs 2015/16	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N	%	N	%
Catedràtic d'universitat	2051	10,71	2051	100%	2051	100%
Catedràtic d'escola universitària	42	0,22	42	100%	42	100%
Professor titular d'universitat	8059	42,08	8059	100%	8059	100%
Professor agregat	1615	8,43	1615	100%	1615	100%
Professor titular d'escola universitària	1014	5,29	634	62,52%	1014	100%
Professor Col·laborador	10	0,05	10	100%	10	100%
Professor Lector	535	2,79	535	100%	535	100%
Professor associat o associat mèdic	5541	28,93	1435	25,90%	0	0%
Investigador	230	1,20	218	94,78%	230	100%
No disponible	54	0,28	0	0%	0	0%
TOTAL	19151	100,00	14599	76,23%	13556	70,78%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

→ [Dades professorat del Grau de Dret. Curs 2015/16](#)

b) Grau de Relacions Laborals

En el **Grau de Relacions Laborals**, el percentatge de professorat associat en el curs 2015/16 és força superior (59,82%), i això alhora comporta que el nombre de professors doctors sigui menor (44,64%), ja que només un 17,91% d'aquest col·lectiu no ho és. En aquest sentit, la meitat de les hores de docència del curs 2015/16 eren impartides per professorat associat (50,76%) set punts percentuals per sota del que passava al curs 2014/15.

En resposta al requeriment de l'Ida sobre la qüestió d'abordar les limitacions en quan a l'estabilitat i el grau d'especialització del claustre de professors del Grau de Relacions Laborals, les dades ens indiquen que les dades no difereixen gaire de les analitzades en el procés d'acreditació. Tot i que s'observa una petita millora des del curs 2014/15, en el curs 2015/16, el nombre de professors associats encara representa més del 50% del professorat del grau, i el 50,76% de les hores de docència està impartida per aquest

col·lectiu. Encara que des del Consell d'Estudis s'hagi comunicat als representant dels departaments la necessitat d'assignar més professorat permanent en el grau en del grau, les grans dimensions de la Facultat de Dret i la manca de professorat amb vinculació permanent a la Facultat, ha comportat que aquestes millores hagin estat molt petites. Tot i això, les característiques d'aquest grau fa que la col·laboració de professorat associat sigui molt adequat en les assignatures que són de caràcter aplicat.

La dades sobre les hores de docència impartides per tipologia de professorat ens indiquen que encara que en nombre el professorat associat sigui major, la proporció d'hores impartides és menor. És a dir, que el 59,82 del professorat és associat, però aquest només realitza un 50,76% de les hores. També succeeix amb el professorat a temps complet que només representa un 38,39%, però en canvi imparteix un 47,81% de les hores.

En el cas de Relacions Laborals, hi ha de quatre a tres grups per assignatures obligatòries, i 1 grup (matí o tarda) o 2 (matí i tarda) en algunes assignatures per les assignatures optatives. Respecte a les assignatures optatives de la menció gestió de persones tenen un nombre d'estudiants superior respecte a les optatives de la menció jurídicolaboral. El nombre d'alumnes és en general de 30 a 50 alumnes a la menció gestió de persones. En canvi, a les optatives de la menció jurídic laboral el nombre d'alumnes està comprès entre els 15 i 25 alumnes.

Taula E.4.1. Professorat segons categoria del Grau de Relacions Laborals. Curs 2015/16.

Curs 2015/16	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N PDI	%	N	%
Catedràtic d'universitat	5	4,46	5	100%	5	100%
Catedràtic d'escola universitària	2	1,79	2	100%	2	100%
Professor titular d'universitat	14	12,50	14	100%	14	100%
Professor agregat	5	4,46	5	100%	5	100%
Professor titular d'escola universitària	11	9,82	5	45,45%	11	100%
Professor Col·laborador	1	0,89	1	100%	1	100%
Professor Lector	2	1,79	2	100%	2	100%
Professor associat o associat mèdic	67	59,82	12	17,91%	0	0%
Investigador	3	2,68	3	100%	3	100%
Altres	2	1,79	1	50%	0	0%
TOTAL	112	100	50	44,64%	43	38,39%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula E.4.2. Hores de docència impartida el Grau de Relacions Laborals. Curs 2015/16

Curs 2015/16	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N	%	N	%
Catedràtic d'universitat	364	3,26	364	100%	364	100%
Catedràtic d'escola universitària	312	2,79	312	100%	312	100%
Professor titular d'universitat	1154	10,33	1154	100%	1154	100%

Professor agregat	279	2,50	279	100%	279	100%
Professor titular d'escola universitària	2727	24,42	684	25,08%	2727	100%
Professor Col·laborador	216	1,93	216	100%	216	100%
Professor Lector	140	1,25	140	100%	140	100%
Professor associat o associat mèdic	5668	50,76	1032	18,21%	0	0%
Investigador	147	1,32	147	100%	147	100%
Altres	160	1,43	128	80%	0	0%
TOTAL	11167	100,00	4456	39,90%	5339	47,81%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

→ [Dades professorat del Grau de Relacions Laborals. Curs 2015/16](#)

d) Grau de Criminologia

Pel que fa al **Grau de Criminologia**, el professorat del grau està compost principalment per professorat associat (62,5%). El professorat amb dedicació a temps complet només representa un 36,25% del total. I pel que fa a la titulació el 48,75% són doctors. Si observem les hores de docència impartides, les dades no difereixen gaire i segueixen la mateixa tendència. Tenint en compte que molts dels continguts del Pla d'Estudis del Grau es corresponen amb assignatures de naturalesa professional, el percentatge de més d'un 30 % professorat permanent es considera estimable. Que el 62'5 % del professorat sigui no permanent també s'explica pel fenomen dels darrers anys a la nostra Universitat, consistent en la contractació fonamentalment de professors associats, en lloc de professors ordinari. No obstant, val a reconèixer que el professorat associat aporta al Grau un tipus de coneixement (mes pràctic i professional) molt adient per determinades assignatures de perfil mes casuístic.

En el Grau en Criminologia, la forquilla de matriculats en assignatures obligatòries oscil·la entre els 50 i els 80 en grups de matí els 30-60 en grups de tarda. Pel que fa a les assignatures optatives, els percentatges generals són de 25-60. En el cas de l'assignatura "Anglès Criminològic", s'ha optat per dividir cada grup en dos, per un total de 4 grups d'uns 40 matriculats. En cas contrari, la metodologia interactiva que requereix la matèria esdevindria senzillament impracticable.

La proporció esmentada es considera adequada, tant al correcte desenvolupament de les diverses metodologies docents, com al claustre de docents previst per cada matèria. En aquest sentit, resulta particularment destacable l'aposta d'alguns Departaments (singularment, el de Dret penal) per reforçar amb la participació d'ajudants (eventualment, un professor associat) la docència d'assignatures fonamentals, com ara "Fonaments de Dret penal i Teoria del delictes" o "Tipologies penals".

Taula E.4.1. Professorat segons categoria del Grau de Criminologia. Curs 2015/16.

Curs 2015/16	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N PDI	%	N	%
Catedràtic d'universitat	3	3,75	3	100%	3	100%
Professor titular d'universitat	13	16,25	13	100%	13	100%
Professor agregat	7	8,75	7	100%	7	100%

Professor titular d'escola universitària	3	3,75	2	66,67%	3	100%
Professor associat o associat mèdic	50	62,5	12	24%	0	0%
Investigador	3	3,75	2	66,67%	3	100%
Altres	1	1,25	0	0%	0	0%
TOTAL	80	100	39	48,75%	29	36,25%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula E.4.2. Hores de docència impartida en el Grau de Criminologia. Curs 2015/16

Curs 2015/16	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N PDI	%	N	%
Catedràtic d'universitat	140	2,73	140	100%	140	100%
Professor titular d'universitat	959	18,67	959	100%	959	100%
Professor agregat	504	9,81	504	100%	504	100%
Professor titular d'escola universitària	240	4,67	140	58,33%	240	100%
Professor associat o associat mèdic	3152	61,37	786	24,94%	0	0%
Investigador	108	2,10	100	92,59%	108	100%
Altres	33	0,64	0	0%	0	0%
TOTAL	5136	100,00	2629	51,19%	1951	37,99%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

→ [Dades professorat del Grau de Criminologia. Curs 2015/16](#)

d) Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració

En el curs 2015/16, el professorat del **Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració** estava compost en un 52,88 per professorat amb contracte permanent (catedràtic, TU, agregats, TEU), el 64,37% del professorat eren doctors i el 60,92% tenia una dedicació a temps complet. En aquest curs, el 48,05% del professorat disposava almenys d'un sexenni, i el 37,28% en aquells moments tenia el sexenni viu. Les característiques del professorat del grau són adequades i demostren el nivell exigít per la titulació.

Pel que fa a les hores de docència, la majoria són impartides per professorat doctor i professorat amb dedicació completa. Tot i que el 37,93% sigui professorat associat, aquests només imparteixen un 27,72% de les hores total de docència. Per tant, el conjunt del professorat disposa d'una dedicació adequada que fa possible atendre les necessitats dels alumnes.

Taula E.4.1. Professorat segons categoria del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració. Curs 2015/16.

Curs 2015/16	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N PDI	%	N	%
Catedràtic d'universitat	11	12,64	11	100%	11	100%
Catedràtic d'escola universitària	1	1,15	1	100%	1	100%
Professor titular d'universitat	22	25,29	22	100%	22	100%
Professor agregat	6	6,90	6	100%	6	100%
Professor titular d'escola universitària	6	6,90	2	33,33%	6	100%

Professor Col·laborador	1	1,15	1	100%	1	100%
Professor Lector	3	3,45	3	100%	3	100%
Professor associat o associat mèdic	33	37,93	7	21,21%	0	0%
Investigador	3	3,45	3	100%	3	100%
Altres	1	1,15	0	0%	0	0%
TOTAL	87	100,00	56	64,37%	53	60,92%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula E.4.2. Hores de docència impartida en el Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració. Curs 2015/16

Curs 2015/16	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N	%	N	%
Catedràtic d'universitat	867	15,76	867	100%	867	100%
Catedràtic d'escola universitària	100	1,82	100	100%	100	100%
Professor titular d'universitat	1513	27,50	1513	100%	1513	100%
Professor agregat	614	11,16	614	100%	614	100%
Professor titular d'escola universitària	458	8,33	148	32,31%	458	100%
Professor Col·laborador	50	0,91	50	100%	50	100%
Professor Lector	174	3,16	174	100%	174	100%
Professor associat o associat mèdic	1525	27,72	258	16,92%	0	0%
Investigador	150	2,73	150	100%	150	100%
Altres	50	0,91	0	0%	0	0%
TOTAL	5501	100,00	3874	70,42%	3926	71,37%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

→ [Dades professorat del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració. Curs 2015/16](#)

e) Grau de Gestió i Administració Pública

En resposta al requeriment de l'Ida sobre la qüestió d'abordar les limitacions quant a l'estabilitat i el grau d'especialització del claustre de professors del grau de Gestió i Administració Pública, les dades ens mostren una petita millora. Tot i que el percentatge de professorat associat ha augmentat respecte dels darrers cursos, les hores de docència impartida (HIDA) per professorat associat han disminuït en cinc punt percentuals. Així, mentre que en el curs 2014/15 el 50,92% de les hores de docència eren impartides per professorat associat, el curs 2015/16 el percentatge passa a ser el 45,15%. Això també es repeteix pel que fa al professorat amb dedicació completa. Mentre que el percentatge de professorat amb dedicació completa és de 45,33%, el percentatge d'hores de docència impartida augmenta a 53,11%.

Principalment, el professorat del grau està compost per professorat associat amb dedicació parcial. En aquest sentit, només el 45,33% de professorat té dedicació completa, un 52% de professorat és associat i el 45,33% són doctors.

De tota manera, cal tenir en compte que en aquest grau és important disposar de professorat vinculat professionalment a la gestió en Administracions Públiques, per la

qual cosa el perfil del professional que fa docència al grau en qualitat de professor associat està justificat i aporta un coneixement pràctic que és ben valorat pels estudiants, especialment a partir del tercer curs i en matèria d'optativitat.

Taula E.4.1. Professorat segons categoria del Grau de Gestió i Administració Pública. Curs 2015/16.

Curs 2015/16	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N PDI	%	N	%
Catedràtic d'universitat	1	1,33	1	100%	1	100%
Catedràtic d'escola universitària	1	1,33	1	100%	1	100%
Professor titular d'universitat	12	16,00	12	100%	12	100%
Professor agregat	7	9,33	7	100%	7	100%
Professor titular d'escola universitària	10	13,33	3	30%	10	100%
Professor Lector	3	4,00	3	100%	3	100%
Professor associat o associat mèdic	39	52,00	6	15,38%	0	0%
Altres	1	1,33	1	100%	0	0%
No disponible	1	1,33	0	0%	0	0%
TOTAL	75	100,00	34	45,33%	34	45,33%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

Taula E.4.2. Hores de docència impartida en el Grau de Gestió i Administració Pública. Curs 2015/16

2015/16 Categoria	HORES DE DOCÈNCIA CURS					
	PDI		Doctors		TC	
	N	%	N	%	N	%
Catedràtic d'universitat	17	0,40	17	100%	17	100%
Catedràtic d'escola universitària	162	3,85	162	100%	162	100%
Professor titular d'universitat	552	13,12	552	100%	552	100%
Professor agregat	537	12,76	537	100%	537	100%
Professor titular d'escola universitària	802	19,06	320	39,90%	802	100%
Professor Lector	165	3,92	165	100%	165	100%
Professor associat o associat mèdic	1900	45,15	382	20,11%	0	0%
Altres	23	0,55	23	100%	0	0%
No disponible	50	1,19	0	0%	0	0%
TOTAL	4208	100,00	2158	51,28%	2235	53,11%

Font: Gabinet Tècnic del Rectorat

→ [Dades professorat del Grau de Gestió i Administració Pública. Curs 2015/16](#)

3.4.2. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat

La Facultat de Dret mitjançant determinades actuacions i serveis, ofereix al professorat el suport necessari a la seva tasca docent.

Malgrat disposar de recursos propis, el gruix de l'acció de suport a la millora de l'activitat docent de la Facultat per al professorat de les titulacions oficials que imparteix el Centre, s'incardinen en un context d'actuacions generals que la Universitat de Barcelona ofereix a tot el professorat universitari.

a) L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona

L'ICE és una valuosíssima eina institucional al servei de la formació permanent del professorat. D'entre tots els instruments que ofereix destaquem els cursos de formació i els estudis i informes elaborats sobre la recerca, la innovació i la renovació pedagògiques. Concretament, pel que fa a la **Formació en Docència**, l'ICE ofereix:

- **Màster de Docència Universitària per a Professorat Novell.** ([Màster de Docència Universitària per a Professorat Novell](#)).
- **Formació permanent.**
- **Formació en tutoria.**
- **Formació en idiomes.**

La Facultat de Dret, a més, facilita i multiplica la difusió de la informació per mitjà del butlletí informatiu, el web del Centre i els anuncis en els monitors informatius.

→ [Oferta de cursos de formació per al professorat UB per l'ICE](#)

Altres accions de suport, que podem trobar l'existència **del Portal «Bones pràctiques docents»** hom pot compartir i donar a conèixer bones pràctiques docents que facilitin el desenvolupament d'activitats d'ensenyament i aprenentatge en contextos concrets.

→ <http://www.ub.edu/bonespractiquesdocents/>

b) El Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)

El CRAI és un servei de la UB que dona suport a la docència, l'aprenentatge, la investigació i l'extensió universitària, i té l'objectiu de facilitar l'accés i la difusió dels recursos d'informació i col·laborar en els processos de creació del coneixement.

→ [Servei del CRAI de suport a la docència](#)

c) Grups i projectes d'innovació docent

Programa de Millora i Innovació Docent (PMID) A través del mateix, la UB convoca periòdicament ajuts econòmics i suport metodològic a projectes d'innovació docent que contribueixin a la qualitat docent i a la millora continuada de la docència.

→ [Informació pública sobre els grups i els projectes d'innovació docent.](#)

Programa de Recerca en Docència Universitària. Aquest és un programa impulsat per l'ICE de la Universitat de Barcelona. Té com a principal objectiu promoure la creació d'equips de recerca que contribueixin a generar i difondre coneixement interdisciplinari sobre l'ensenyament universitari.

→ [Informació projectes REDICE de la Facultat de Dret](#)

d) Suport al professorat pel servei MID-Dret

MID-Dret és un servei tècnic de la Facultat de Dret adscrit al Vicedeganat d' Afers Acadèmics i atès per personal tècnic amb perfil professional pedagògic. Entre les funcions que exerceix en destaca el suport i l'assessorament al professorat en matèria de metodologia docent i avaluació.

→ [Web del servei MID-Dret](#)

e) Mobilitat del professorat

La mobilitat del PDI es produeix en diferents entorns: a través de les diverses accions del programa Erasmus+, a través de programes de mobilitat internacional propis de la UB gestionats des del Rectorat, a través de programes de mobilitat externs a la UB, a través dels programes de promoció de la recerca, a través dels projectes de recerca en els Departaments o Instituts, i també fora de qualsevol programa de mobilitat o de recerca.

Actualment, el PDI de la Facultat pot beneficiar-se de diverses convocatòries. Igualment, la Facultat de Dret de la UB ofereix suport a aquesta mobilitat a través de diverses convocatòries: d'ajuts per a la participació a congressos internacionals (PDI UB); per convidar professorat procedent d'institucions universitàries de recerca estrangeres de reconegut prestigi internacional (PDI visitant) i d'ajuts per participar al programa de mobilitat "LERU PhD Exchange Scheme" adreçat a l'alumnat del Programa de Doctorat de Dret i Ciència Política.

El PDI convidat també pot accedir a la Facultat de Dret mitjançant les convocatòries de mobilitat del Grup de Coimbra, al que pertany la UB: "Scholarship Programme for Young African Researchers", "Scholarship Programme for Young Professors and Researchers from Latin American Universities" i "Scholarship Programme for Young Researchers from the European Neighborhood".

f) Altres accions: Beques de suport directe a la docència convocades per la Facultat de Dret

La universalització del sistema d'avaluació continuada i l'elevat nombre de crèdits que imparteixen molts docents ha provocat un increment notable de les tasques mecàniques, rutinàries i burocràtiques vinculades a la docència. Per aquest motiu, es dissenya un programa de suport directe a la docència, amb personal becari contractat que assistirà de manera directa el professorat de la Facultat en el desenvolupament i execució d'aquestes feines.

→ [Beques de col·laboració amb els departaments de la Facultat de Dret](#)

3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

3.5.1. Els serveis d'orientació acadèmica i professional

Amb caràcter general, a la Facultat de Dret el conjunt articulat d'accions d'orientació acadèmica i professional de l'alumnat forma part del nucli dur del projecte docent de la Facultat de Dret per a tots els seus ensenyaments oficials, de grau i màster. Aquesta concepció unitària està plasmada en el **Pla d'acció tutorial (PAT)** que, des de fa anys,

articula el desenvolupament de l'acció d'assessorament i orientació a tots els estudiants dels ensenyaments que ofereix la Facultat. El darrer ha estat aprovat per Junta de Facultat en data de 26 de maig de 2017.

→ [Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Dret](#)

La concepció de l'acció tutorial com a peça clau del projecte docent, justifica que la coordinació del PAT recaigui en el vicedeganat d'afers acadèmics de qui depèn, directament o en darrera instància, les tutories transversals. No obstant, en cadascun dels graus el responsable últim del PAT és el Cap d'estudis. Tots ells han delegat aquestes tasques en un coordinació general de PAT de cada titulació que és qui nomena tutors i coordina el desenvolupament de la tasca tutorial en el seu respectiu grau. A final de curs acadèmic ha de presentar un informe al Consell d'estudis respectiu. Aquest informe juntament amb les observacions realitzades pel Consell d'Estudis s'ha de remetre al Vicedeganat d'afers acadèmics. La Vicedegana informará a la Comissió Acadèmica.

Des d'un punt de vista cronològic de l'accés i l'evolució de l'estudiant a la Facultat de Dret, l'acció tutorial presenta, les següents línies:

- Tutoria prèvia a la matriculació. Aquesta tutoria s'inserta en un context més ampli d'accions per als nous estudiants entre les quals destaquen la realització d'una Jornada de portes obertes i una Sessió de benvinguda a la Facultat programada el primer dia del curs acadèmic) acompanyada d'una sessió individualitzada en el procés de matriculació.
- Tutoria grupal i coordinació docent a tots els estudiants de primer de tots els Graus
- Tutoria de titulació (a partir del primer curs de grau)
- Tutoria de sortides professionals (al darrer curs de grau)
- Tutoria d'excel·lència

I tutories transversals per a tots els graus (i Màsters):

- Tutoria d'esportistes d'elit (a partir del segon curs de grau)
- Tutoria d'estudiants amb necessitats especials (NERE)
- Tutoria de mobilitat (nacional i internacional)

Totes les línies anteriors tenen com a eixos principals tant l'orientació acadèmica com la professional dels estudiants. No obstant això, en la mesura que els estudis de grau estan principalment adreçats a donar una formació més generalista, encaminada a la preparació per a l'exercici d'activitats professionals, hi preval l'orientació acadèmica ja des de l'inici –encaminada a incrementar el rendiment acadèmic de l'estudiant a partir d'una millor integració de l'individu dins del sistema universitari-, i només en els darrers cursos és necessària la professional. Per aquesta raó, l'atenció tutorial està directament orientada a facilitar les condicions d'aprenentatge dels estudiants i millorar, directament o indirectament, la seva formació acadèmica i professional per tal

d'optimitzar les oportunitats de sortida en el mercat laboral i en el desenvolupament de la seva futura professió.

No es disposen d'enquestes de satisfacció de la tasca d'orientació, en general. Només es facilita als nous estudiants qüestionaris de valoració de l'acció d'orientació i els resultats dels mateixos son més que satisfactoris: percentatges:

Al curs 2015-2016, el 78,7% d'estudiants de nou ingrés manifesta que va rebre informació necessària i suficient per integrar-se a la Universitat i un 85,7% considera útil la tutoria prèvia a la matriculació.

→ [Qüestionari de satisfacció de les accions d'orientació per als estudiants de nou ingrés](#)

→ [Resultats del qüestionari de satisfacció de les accions d'orientació per als estudiants de nou ingrés](#)

Al marge del PAT, la Facultat compta amb diverses accions complementàries específiques d'orientació acadèmica per a l'alumnat, i un conjunt de serveis especialment destinats a l'orientació professional i d'ocupabilitat de l'estudiant. I des d'una perspectiva institucional de Centre, a totes les anteriors, s'hi han d'afegir els recursos materials destinats a l'aprenentatge (aules de docència, d'informàtica, mitjans digitals i audiovisuals, Biblioteca i fons documental, etc.), l'adequació i la suficiència dels quals, atenent al nombre d'estudiants i les característiques de les titulacions, avalen el compromís de la Facultat amb qualitat dels ensenyaments que imparteix.

També convé assenyalar que, a banda de l'orientació ordinària que es dona a l'estudiant per part de la Secretaria, el caps d'estudis, etc. i l'ordinària o estructural de la Universitat per part del SAE (Servei d'Atenció a l'Estudiant), la Facultat ofereix tres serveis específics d'orientació: el servei MID-Dret (d'assessorament acadèmic per als estudiants), l'Oficina de Relacions Internacionals (d'orientació en programes de mobilitat) i l'Oficina de Pràctiques, Clínica Jurídica i Borsa de Treball (destinat específicament a la orientació professional).

El PEQ 050 recull amb detall tots els processos vinculats a l'orientació acadèmica i professional dels estudiants, tant les línies del PAT com de les accions concertades d'orientació.

→ [PEQ 050 Orientació a l'estudiant](#)

3.5.2. Els recursos materials

La Facultat disposa d'una Biblioteca amb un catàleg de més de 130.000 volums i en la qual s'acullen altres col·leccions especials; i una Hemeroteca amb gairebé dues mil revistes sobre les diferents temàtiques objecte d'estudi i recerca o vinculades als ensenyaments que s'imparteixen i nombroses bases de dades. Igualment, la Biblioteca ofereix espais de treball individual, ordinadors i màquines de fotocòpies repartits entre els sis pisos que l'integren. Als espais individuals se'ls ha d'afegir sis sales de treball

col·lectiu, amb una capacitat d'entre 8 i 10 persones: una reservada per al professorat visitants i les cinc restants per l'alumnat de grau, màsters i doctorat.

Igualment, la Facultat disposa d'espais adequats per impartir una docència de qualitat i espais accessoris per tal de que els estudiants puguin desenvolupar-hi satisfactòriament les seves activitats. Els quatre edificis que integren l'espai físic de la Facultat disposen d'aules amb dimensions diferents segons les funcions, amb un mobiliari adequats pels diferents usos docents i dotats dels equipaments informàtics i audiovisuals necessaris pel desenvolupament de la tasca docent i d'aprenentatge. I s'han habilitat, també, aules d'estudis i espais de treball per als estudiants, especialment reforçats en períodes d'examen. L'administració del Centre és qui gestiona i garanteix el seu bon funcionament. Els procediments de qualitat de la Facultat de Dret que regulen aquesta activitat són:

- [PEQ 110 «Gestió dels recursos materials»](#)
- [PEQ 120 «Gestió dels serveis»](#)

La Universitat de Barcelona realitza de forma anual una enquesta als estudiants sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB. En les següents taules es mostra la valoració dels estudiants de la Facultat de Dret (un total de 182 respostes) en l'enquesta del 2015. En general, els estudiants es mostren satisfets amb les instal·lacions de la Facultat de Dret, i la seva puntuació no difereix gaire de la puntuació mitjana de la resta de centres. La informació sobre els resultats de l'enquesta està pública en l'apartat de la satisfacció dins del web de la Gestió de la Qualitat.

- [Resultats de l'enquesta als estudiants sobre els serveis, instal·lacions, activitats i instal·lacions de la UB. Resultats per centres.\(2015\)](#)
- [Resultats de l'enquesta als estudiants sobre els serveis, instal·lacions, activitats i instal·lacions de la UB. Resultats globals.\(2015\)](#)
- [Taules E5.9 a E5.12 sobre la valoració dels estudiants amb els serveis.](#)

3.6. Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

3.6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Cada grau disposa d'un mapa de competències en el qual s'indica quines són les matèries i assignatures encarregades de desplegar i avaluar cadascuna de les competències de la titulació. Posteriorment, el coordinador/a de l'assignatura s'encarrega de definir en el seu pla docent, a través de les activitats, metodologia i avaluació, com l'assignatura garantirà l'assoliment per part dels estudiants de les competències que aquesta té assignades.

El treball de les competències específiques de la titulació no planteja massa problema des del moment que es relacionen de manera natural amb les assignatures i amb l'especialització acadèmica i també professional dels docents. Per contra, el

desenvolupament de les competències transversals planteja més dificultats. Per aquest motiu, des del grau de Gestió i Administració Pública es va abordar la qüestió d'ençà de l'aprovació del grau, amb l'impuls del Consell d'estudis i comptant amb la implicació dels membres del Grup d'Innovació Docent Consolidat vinculat al grau (GIDC-GAP).

Des de l'any 2009, en el marc de diversos projectes reconeguts d'innovació docent, s'ha desenvolupat una [metodologia de treball](#) que creiem adequada per abordar les competències transversals. Ha calgut fer un mapa de competències per assignar les competències transversals a les assignatures del grau, i s'ha designat un coordinador (membre del GIDC-GAP) per a cadascuna de les competències transversals.

Fins al curs 2015-2016 s'han començat a treballar segons la metodologia descrita les competències transversals de treball en equip, capacitat d'aprenentatge, comunicació oral i escrita i compromís ètic, i queden pendents les competències de Sostenibilitat i Capacitat creativa i emprenedora per completar el desenvolupament de les sis competències transversals establertes per la UB, amb la intenció de començar-les a treballar en el curs 2017/18.

3.6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Les activitats formatives, la metodologia i el sistema d'avaluació de cadascun dels graus són adequats i s'alineen satisfactòriament amb les competències definides per a cadascun dels graus. En aquest sentit, la Facultat de Dret disposa de diversos mecanismes per poder valorar el grau d'adequació.

Quant a les activitats formatives, la normativa UB recomana que les assignatures distribueixin les hores de dedicació (25h per crèdit) a parts iguals entre tres tipus d'activitats: activitats presencials, treball tutelat i treball autònom. Aquesta recomanació institucional de la UB se segueix a totes les assignatures dels graus amb excepció del treball final de grau, les pràctiques i els grups d'estudi orientat (en el cas del grau de Dret). Majoritàriament, les activitats presencials en tots els graus són teoricopràctiques en les quals es combina una transmissió teòrica dels conceptes i una aplicació més pràctica dels conceptes teòrics treballats per tal de garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge de cadascuna de les matèries.

→ [Taula E.6.1. Activitats formatives i metodologies dels graus](#)

Per una banda, el pla docent segueix sent l'instrument a través del qual es vinculen les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació amb les competències de la titulació per tal que es garanteixi el seu assoliment. La revisió de tots els plans docents per part dels Consells d'Estudi (amb el suport de la unitat de qualitat), i la seva posterior aprovació per part de la Comissió Acadèmica permeten avaluar la seva pertinència i la seva adequació als resultats d'aprenentatge. El SGIQ de la Facultat disposa del PEQ 160 "Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació dels aprenentatges", procediment que estableix com el centre defineix, revisa, actualitza

i millora els plans docents de les assignatures dels ensenyaments oficials del centre, amb especial cura dels apartats de metodologia i avaluació acreditativa dels aprenentatges.

- [PEQ 060 “Desenvolupament dels ensenyaments: metodologia i avaluació](#)
- [Accés a la informació pública dels Plans Docents: Grau de Dret, Grau de RLLL, Grau de Criminologia, Grau de CPA, i Grau de GAP.](#)

Per altra banda, des de la implantació dels graus, la Facultat de Dret disposa del document de Directrius Acadèmiques i Docents (abans protocol) en el que es descriuen les línies d'actuació en matèria de metodologia docent i sistema d'avaluació dels graus. El curs 2015/16 es modifiquen alguns aspectes relatius a l'avaluació. En aquest sentit, s'aprofita per ajustar la càrrega de treball de les assignatures en relació al seu creditatge tal i com l'Informe d'Accreditació Externa exposava com a proposta de millora. En la pràctica això va comportar reduir la forquilla d'activitats avaluable de les assignatures segons la seva càrrega en crèdits. En canvi, no es va creure oportú incorporar la proposta relativa a donar més ponderació a les proves d'avaluació continuada, ja que l'actual sistema de ponderació prové d'un ampli consens entre el professorat. Les directrius sobre avaluació són d'aplicació a tots els graus i defineixen el sistema d'avaluació que les assignatures han de seguir, que consisteix en la realització de proves avaluable (el nombre depèn dels crèdits de l'assignatura) i una prova de síntesi de caràcter global. La ponderació del sistema d'avaluació ha de seguir la forquilla de 70 al 50% les activitats avaluable i del 30 al 50% la prova de síntesi.

→ [Taula E.6.2. Sistema d'avaluació dels graus](#)

Pel que fa el Treball de Fi de Grau, la Facultat de Dret disposa d'una normativa específica que va ser modificada i aprovada en la Comissió Acadèmica del Centre del 23 de maig de 2016). Els canvis principalment afectaven l'avaluació del TFG i la composició del tribunal d'avaluació. En termes d'avaluació es determina que l'avaluació del TFG és a càrrec del tutor que emet una puntuació màxima de 8 punts sobre 10, tenint en compte el treball realitzat i l'exposició oral dels continguts i conclusions. Només en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual a 8, podrà decidir defensar el TFG davant d'un tribunal per optar a una qualificació superior. Pel que fa als tribunals de defensa s'elimina la presència del tutor en la seva composició tal i com recomanava també l'informe d'acreditació externa. La constitució del tribunal no només està cenyida a l'àrea de coneixement del TFG, sinó que hi ha representació de diferents àrees per garantir l'assoliment de les competències de la titulació. Aquesta modificació entrava en aplicació el curs 2016/17.

→ [Normativa de TFG dels graus de la Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona](#)

La normativa explícita, en l'article 9 sobre l'avaluació del TFG, el sistema de ponderació que es basa en: la qualitat científica del contingut del treball (60 % de la qualificació final); la qualitat formal del treball escrit –incloent-hi el procés d'elaboració– (20 % de la qualificació final) i la qualitat expositiva oral i la capacitat de debat i defensa argumental (20 % de la qualificació final). Aquests aspectes es veuen reflectits en les rúbriques recomanades per a l'avaluació del TFG. En el grau de Gestió i

Administració Pública s'està treballant en l'adaptació d'aquesta rúbrica a les especificitats i necessitats del grau.

→ [Rúbriques orientatives del TFG dels graus de la Facultat de Dret](#)

Cada ensenyament disposa d'un espai al web on explica on es publiquen les diferents línies temàtiques del TFG i el procediment d'elecció i assignació d'aquestes. També cada titulació disposa d'un campus virtual del TFG on es publica tota la informació referent al desenvolupament del TFG i a través del qual els estudiants han de fer el dipòsit del seu TFG.

Taula E.6.3. Informació sobre el TFG dels graus de la Facultat de Dret

Grau	Crèdits TFG	Pla docent	Informació Pública TFG
Grau de Dret	6cr	Pla docent	Informació Pública TFG
Grau de Relacions Laborals	6cr	Pla docent	Informació Pública TFG
Grau de Criminologia	6cr	Pla docent	Informació Pública TFG
Grau de Ciències polítiques i de l'administració	12cr	Pla docent	Informació Pública TFG
Grau de Gestió i Administració Pública	6cr	Pla docent	Informació Pública TFG

Font: Dades del centre

L'aplicació de la nova normativa ha comportat diferències en els resultats acadèmics del TFG en comparació a la resta del cursos. El fet que els tutors només puguin avaluar fins el 8, i que per treure una nota superior fins al 10 fos obligatori defensar el TFG davant d'un tribunal ha fet disminuir el nombre d'excel·lents i matrícules d'honor, augmentar els notables, i disminuir el nombre de no presentats.

→ [Llistat dels TFG dels Graus de la Facultat de Dret](#)

3.6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

a) Grau de Dret

Els indicadors acadèmics dels cursos 2014/15 i 2015/16 del grau de Dret són satisfactoris i adequats a la titulació. La progressió dels indicadors és lineal, i no presenten gaires canvis en relació als anteriors cursos, a excepció de la taxa d'abandonament que mostra una disminució des del curs 2012/13, en el que l'abandonament se situava en el 31,3%, i en canvi el 2015 arribava al 22,70%. També s'ha observat un petit augment de la taxa de graduació. Els indicadors de les taxes coincideixen plenament amb les previsions fetes en la memòria de verificació. Per altra banda, els resultats obtinguts a primer no difereixen gaire dels resultats globals de la titulació.

Taula E.6.4. Indicadors rendiment acadèmic del Grau de Dret

	2014	2015
Taxa de rendiment	77,90%	78,97%
Taxa d'eficiència	86,31%	88,53%
Durada mitjana dels estudis	4,52	4,67

Taxa d'abandonament	24,53%	22,70%
Taxa de graduació	50,93%	49,74%
Taxa d'èxit	85,44%	78,97%
Taxa de presentats	92,81%	85,09%

Font: Planificació acadèmic docent de la UB

Taula E.6.5. Indicadors rendiment acadèmics del primer curs del Grau de Dret

	2015
Taxa rendiment primer curs	77,56%
Taxa d'èxit primer curs	84,05%
Taxa de presentats primer curs	92,28%

Font: Dades del centre

També es consideren satisfactoris els resultats acadèmics de les assignatures del grau. La majoria de les assignatures se situen amb taxes de rendiment entre els 70 i 80%, i les taxes de no presentats més altes no superen el 20%. Això comporta que, en general, els estudiants que es matriculen a les assignatures acaben superant-les. En aquest sentit, no hi ha cap assignatura que tingui una taxa de rendiment inferior al 50%, i hi ha quatre assignatures que presenten un percentatge de no presentats superior al 15% (Dret de la Propietat Intel·lectual, Dret del Medi Ambient, Dret Penal Econòmic, Dret Privat Comparat). Les qualificacions obtingudes majoritàriament són notables (32,33% de les qualificacions) i aprovats (40,88%).

→ [Taula E.6.6. Resultats acadèmics de les assignatures del Grau de Dret. Curs 2016/17](#)

El percentatge de resposta a les enquestes de la satisfacció es situa entre el 10 i el 20% de participació, fet que comporta que en alguns casos els resultats siguin poc significatius, ja que quan la participació és molt baixa tendeix a recollir les opinions més extremes ja siguin negatives o positives. Cal fer esment a que els alumnes contesten les enquestes online i possiblement això expliqui la baixa participació. Tot i això, els resultats obtinguts són força satisfactoris. La valoració mitjana en relació a la satisfacció general és de 7. De les 58 assignatures de les quals es tenen resultats, només 3 obtenen una valoració inferior a 4 (Dret de la Competència i de la Propietat Industrial, Dret del Medi Ambient, Dret Electoral i Parlamentari), i 7 d'elles obtenen una satisfacció superior al 8.

→ [Taula E.6.7 Satisfacció dels estudiants del grau de Dret. Curs 2015/16](#)

b) Grau de Relacions Laborals

Els indicadors acadèmics dels graus de Relacions Laborals són satisfactoris, i s'aproximen força els resultats previstos en la memòria de verificació, a excepció de la taxa d'abandonament que és una mica superior a l'estimada que era del 15%. Tot i això, la taxa d'abandonament ha baixat considerablement des del curs 2013/14 que se situava en un 30,59%. Pel que fa a la taxa de graduació, el curs 2015 està 10 punts percentuals per sota de la taxa del curs 2014. Tot i això, la taxa de graduació del curs 2015 segueix la tendència dels anteriors cursos, i per tant és la taxa del curs 2014/15 la que difereix respecte a la trajectòria del grau. Tot i que la taxa de rendiment del curs 2015/16 està

una mica per sota de la del curs passat, es situa en la trajectòria habitual del grau. Els indicadors de resultats de primer curs no difereixen gaire dels indicadors globals, només es situen alguns punts per sota.

Taula E.6.4: Indicadors rendiment acadèmics del Grau de Relacions Laborals

	2014	2015
Taxa de rendiment	83,72	81,54
Taxa d'eficiència	94,38	92,42
Durada mitjana dels estudis	4,41	4,53
Taxa d'abandonament	19,47	23,31
Taxa de graduació	65,49	55,07
Taxa d'èxit	88,48	86,54
Taxa de presentats	93,86	93,79

Font: Planificació acadèmic docent de la UB

Taula E.6.5. Indicadors rendiment acadèmics del primer curs del Grau de Relacions Laborals

	2015
Taxa rendiment primer curs	79,84
Taxa d'èxit primer curs	85,34
Taxa de presentats primer curs	93,55

Font: Dades del centre

Analitzant els resultats de les assignatures, podem afirmar que són força positius. La taxa de rendiment de les assignatures majoritàriament se situa sobre els 70%, i són poques les que tenen una taxa inferior. Un altre aspecte positiu a destacar és que el percentatge d'estudiants que no es presenten a les assignatures matriculades acostuma a ser menor. De forma majoritària el percentatge de no presentats està per sota del 10%, amb excepcions d'algunes assignatures que tradicionalment ja han tingut percentatges de no presentats superiors al 20% (Règim Jurídic del Tercer sector, Gestió mediambiental).

Pel que fa a les notes obtingudes, el 40% de les qualificacions de totes les assignatures del curs 2016/17 són aprovats, el 32,41% són notables i només un 4,83 són excel·lents. Això ens demostra que la majoria dels estudiants que aprova les assignatures ho fa amb notes entre l'aprobat i notable.

→ [Taula E.6.6. Resultats acadèmics de les assignatures del Grau de Relacions Laborals. Curs 2016/17](#)

El percentatge de resposta a les enquestes de satisfacció de les assignatures i professors és força baix. Això comporta que no tinguem resultats de totes les assignatures i que els resultats que tenim puguin ser una mica esbiaixats pel fet de captar majoritàriament la resposta d'aquells estudiants menys satisfets o dels altament satisfets. La baixa participació ens porta a considerar que alguns dels resultats no siguin del tot significatius.

En el curs 2015/16, la participació es situava al voltant del 15%. La satisfacció global mitjana dels estudiants és del 6,58 sobre 10. De les tres assignatures, n'hi ha 6 que obtenen una satisfacció global per sota del 5 (Estadística, dret sindical I, gestió de persones, gestió de l'ocupació pública i tècniques de treball i de comunicació). No hi ha cap assignatura que tingui obtingui una satisfacció superior a 9, i només 4 la tenen entre 8 i 9 (Psicologia del Treball, Règim Jurídic i Econòmic del Tercer Sector, Riscos Psicosocials, i Sistema Polític i Dret Constitucional)

→ [Taula E.6.7 Satisfacció dels estudiants del grau de Relacions Laborals curs 2015/16](#)

c) Grau de Criminologia

Els indicadors acadèmics dels dos cursos analitzats segueixen la tendència dels darrers cursos, i s'aproximen bastant a la previsió estimada en la verificació de la titulació. La taxa de graduació i la taxa d'abandonament se situen només a 10 punts percentuals per sota de l'estimació realitzada a l'inici de la implantació del grau. De fet, la taxa de graduació és més baixa de l'estimada perquè la taxa d'abandonament és superior a la que s'esperava. En canvi, la taxa de rendiment sempre es situa entre el 80 i 90%, i això comporta que la durada dels estudis sigui molt proporcional a la durada establerta en el pla d'estudis. Els resultats de primer no difereixen gaire als indicadors dels resultats globals. La majoria dels estudiants matriculats superen les assignatures que es matriculen, i el percentatge de no presentats és menor.

Taula E.6.4 Indicadors de rendiment acadèmic del Grau de Criminologia

	2014	2015
Taxa de rendiment	90,57%	87,57%
Taxa d'eficiència	94,89%	93,27%
Durada mitjana dels estudis	4,53	4,77
Taxa d'abandonament	23,97%	25,97%
Taxa de graduació	49,32%	50%
Taxa d'èxit	94,04	93,49
Taxa de presentats	95,39	93,67

Font: Planificació acadèmic docent de la UB

Taula E.6.5 Indicadors de rendiment acadèmics del primer curs del Grau de Criminologia

	2015
Taxa rendiment primer curs	85,71
Taxa d'èxit primer curs	93,31
Taxa de presentats primer curs	91,86

Font: Dades del centre

De l'anàlisi dels resultats acadèmics podem comprovar que la taxa de rendiment és força alta, ja la majoria dels estudiants que es matriculen aproven l'assignatura com així ho demostren les altes taxes d'èxit. Pel que fa el percentatge de no presentats, s'observa que la majoria presenten taxes inferiors al 10%. Només hi ha 8 assignatures que en el curs 2016/17 presentin un taxa de no presentats superior al 10% (Anglès Criminològic, Cooperació Penal Internacional, Estadística i Anàlisi de Dades, Intervenció Social i

Educativa amb el Delinqüent, Introducció al Sistema Polític, Sociologia de la Policia, Tècniques de Treball i Comunicació, i Treball Final de Grau).

Segons els resultats de les assignatures del curs 2016/17, les notes obtingudes són majoritàriament aprovats (41,35%) i notables (42,26%). Tot i això hi ha trobem algunes assignatures on més del 20% dels estudiants matriculats obtenen una qualificació d'excel·lent (avaluació i programes i polítiques públiques, delinqüència i control social, delinqüència i control social, mitjans alternatius de resolució conflictes, penologia i dret penitenciari, pràctiques externes, i victimologia).

En correspondència amb els resultats que acaben de ser exposats, es pot deduir fàcilment que la taxa de no presentats és molt reduïda. Con és obvi, si la taxa de no presentats és molt baixa i la d'èxit tan alta, òbviament una part àmpliament majoritària dels estudiants matriculats acaben superant les assignatures.

Pel que fa al percentatge de crèdits superats en comparació al nombre de crèdits matriculats, aquest percentatge és igualment elevat. Aquesta circumstància és mèrit, d'una banda, dels propis estudiants i el seu bon nivell general de capacitat i responsabilitat en la matriculació; d'una altra, del professorat i el correcte disseny dels estudis que imparteixen; i, finalment, de l'estricta aplicació de la normativa de permanència UB, que desaconsella autoritzar ampliació de matrícula a tot els que la estudiants que la demanin i tingui pendent de superar alguna assignatura o no té bona mitjana ponderada de carrera.

D'aquest conjunt de dades es poden extreure les següents conclusions:

- Excel·lent nivell dels estudiants.
- Bon grau de dedicació, que els permet acollir-se al règim de dedicació completa.
- Correcta relació entre els crèdits matriculats i els crèdits materialment assumibles per l'estudiant. Aquesta *ratio* és controlada pel Centre mitjançant l'aplicació de la normativa de permanència UB (que determina estrictes limitacions de matriculació en la fase de formació bàsica i la fase intermitja) i les tutories prèvies a la matriculació, realitzades pels membres del Pla d'Acció Tutorial (PAT).

→ [Taula E.6.6 Resultats acadèmics de les assignatures del Grau de Criminologia del curs 2016/17](#)

La mitjana de resposta dels estudiants a les enquestes està al voltant del 25%, fet que ens porta a analitzar les dades amb una certa prudència ja que no es consideren del tot representatives. Dit això, observem que la mitjana de la satisfacció global de les assignatures enquestades es situa en el 6,76 sobre 10. En aquest sentit, hi ha només 4 assignatures que estan valorades per sota del cinc (introducció al sistema polític, medicina legal i ciències forenses, metodologia científica i tècniques de treball i comunicació). En l'altre extrem trobem 9 assignatures que han estat valorades per sobre del 8 (Criminalitat i Seguretat Vial, Criminologia Pericial, Enjudiciament Criminal, Fanatisme i Violència, Introducció a la Criminologia, Introducció a la Psicologia,

Mitjans Alternatius de Resolució de Conflictes, Sociologia de la Policia i Teories Criminològiques I).

→ [Taula E.6.7 Satisfacció dels estudiants del Grau de Criminologia. Curs 2015/16](#)

La valoració global dels estudiants (si és que la mateixa pot ser tinguda en compte, tot considerant l'escàs percentatge d'estudiants per grup que la complimenten) és francament positiva. Particularment positius són els valors relatius a la capacitat docent del professor, a la correcció de la metodologia docent seguida o a la càrrega de treball imposada als estudiants. En pràcticament tots aquests valors s'arriben a percentatges ponderats de pràcticament 7.

El professorat disposa de les qualificacions i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència i la dedicació adequades per desenvolupar una formació de qualitat. Els estudiants estan altament satisfets amb la competència docent del professorat. La bona valoració general que mereix la metodologia seguida a la major part de les assignatures del Grau en Criminologia té correspondència directa en els professionals que la implementen. La valoració del professorat del títol és, de nou, altament satisfactòria. La valoració general mitjana és superior a 7 sobre 10, en alguns ítems (per exemple, compliment de programa) és pràcticament de 8 i en el cas d'alguns docents la valoració mitjana oscil·la, fins i tot, entre el 9 i el 10. Certament, en el cas d'altres docents les valoracions queden per sota de la mitjana, tot i que, normalment, per sobre de l'aprovat (5). Les raons al·legades pels estudiants són, habitualment, incorrecte desenvolupament general de l'assignatura pel professor, inadequat sistema d'avaluació o absentisme. Les incidències corresponents al primer cas van ser resoltes amb la substitució del docent (per part del corresponent departament, a instàncies del Cap d'Estudis). En la resta de casos, les incidències estan en vies de resolució. Pràcticament en cap cas la valoració negativa del professor es deu al desenvolupament d'un sistema metodològic inadequat.

d) Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració

Els indicadors acadèmics dels cursos analitzats ens indiquen que els resultats estan amb sintonia amb les previsions que es varen realitzar en la verificació de la titulació. La taxa de graduació és una mica més alta de l'estimada, i la taxa d'abandonament és més baixa. De les dades analitzades en podem desprendre que, una gran part, dels estudiants no es titulen en t, ja que la durada mitjana dels estudis és d'un any més a l'establert pel pla d'estudis, i un 45% dels estudiants es gradua en t+1. Si això li afegim que la taxa de rendiment és força alta, cosa que ens indica que els estudiants majoritàriament aproven regularment les assignatures, ens fa pensar que alguns estudiants, fora del que acaben abandonant els estudis, dilaten la finalització del grau. Els indicadors de primer curs no difereixen gaire dels indicadors globals, encara que observem que se situen alguns punts per sota.

Taula E.6.4 Indicadors de rendiment acadèmics del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració

	2014	2015
Taxa de rendiment	81,41	81,47

Taxa d'eficiència	92,44	91,37
Durada mitjana dels estudis	4,58	4,93
Taxa d'abandonament	27,07	22,14
Taxa de graduació	41,35	45,04
Taxa d'èxit	87,73	87,4
Taxa de presentats	91,82	93,22

Font: Planificació acadèmic docent de la UB

Taula E.6.5 Indicadors de rendiment acadèmics del primer curs del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració

	2015
Taxa rendiment primer curs	76,94
Taxa d'èxit primer curs	82,52
Taxa de presentats primer curs	93,24

Font: Dades del centre

Els resultats acadèmics de les assignatures es consideren molts positius. Poques assignatures presenten una taxa de rendiment inferior al 60%, i una taxa de no presentats major del 10%. Això indica que els estudiants majoritàriament es presenten a les convocatòries de les assignatures que es matriculen, i que en un alt percentatge aproven aquelles assignatures que es presenten.

Si prenem els resultats acadèmics del 2016/17 per a l'anàlisi de les qualificacions de les assignatures, observem que l'aprovat i el notable és la qualificació més majoritària en les assignatures. Un 35,47% de les notes totals són aprovats, un 30,56% notables, un 4,98% són excel·lents, un 2% matrícula d'honor, i finalment un 10,84% són suspensos.

→ [Taula E.6.6 Resultats acadèmics de les assignatures del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració. Curs 2016/17](#)

El percentatge de resposta de les enquestes de satisfacció de les assignatures i professorat segueix sent baix. La mitjana de resposta està al voltant del 22%. La valoració que els estudiants fan de les assignatures és satisfactòria, ja que la mitjana de la satisfacció global de totes les assignatures és de 7,04 sobre 10. Un 20% de les assignatures tenen més d'un vuit en la valoració sobre la satisfacció global de l'assignatura, i només 4% estan per sota el cinc. (anglès polítològic i instrumentarium).

→ [Taula E.6.7 Satisfacció dels estudiants del grau de Ciències Polítiques i de l'Administració. Curs 2015/16](#)

e) Grau de Gestió i Administració Pública

Tot i que els indicadors acadèmics del Grau de Gestió i Administració Pública s'aproximen als resultats previstos en la memòria de verificació, alguna de les taxes mereix una atenció especial. El curs 2015/16 presenta una taxa de graduació del 34,23%, quatre punts per sota de la taxa estimada que estava fixada en 40%. Aquesta taxa ha patit una gran davallada en relació a la del curs passat que se situava en un 62%, però ha augmentat en relació a la taxa del curs 2013 que era del 32,14%. Això ens fa pensar que la tendència en aquesta taxa estarà més propera al 40% que no pas al 60%, i que variarà també en funció del percentatge dels estudiants que abandonen el grau. El Grau de Gestió i Administració Pública sempre ha tingut dades d'abandonaments més

altres que els altres graus. Com a possibles motius, s'apunta que per un grup considerable d'estudiants GAP no és la seva primera ni segona opció d'estudis. La taxa d'abandonament ha anat variant segons l'any, però mai ha baixat del 25% (2013: 46%; 2014: 26,13%; 2015: 36,94%). La taxa de rendiment és prou satisfactòria ja que el 74% dels estudiants supera les assignatures que ha matriculat.

Els indicadors acadèmics de primer curs tendeixen a ser inferiors als indicadors globals, sobretot pel que fa a la taxa de rendiment, que és més baixa perquè augmenta la taxa de no presentats.

Taula E.6.4 Indicadors de rendiment acadèmic del Grau de Gestió i Administració Pública

	2014	2015
Taxa de rendiment	75,93	73,95
Taxa d'eficiència	91,75	93,18
Durada mitjana dels estudis	4,76	4,6
Taxa d'abandonament	26,13	36,94
Taxa de graduació	62,16	34,23
Taxa d'èxit	84,08	82,35
Taxa de presentats	89,97	89,8

Font: Planificació acadèmic docent de la UB

Taula E.6.5 Indicadors de rendiment acadèmics del primer curs del Grau de Gestió i Administració Pública

	2015
Taxa rendiment primer curs	68,99
Taxa d'èxit primer curs	82,77
Taxa de presentats primer curs	83,35

Font: Dades del centre

En general, les taxes de rendiment de les assignatures són força positives. El curs 2016/17 només hi ha una assignatura que tingui una taxa de rendiment inferior al 50% (Economia Política) i sis assignatures que tenen una taxa de no presentats superior als 15% (Ciència de l'Administració, Economia Política, Història Política i Social Contemporània, Introducció al Dret, Participació i Opinió Públiques, i Tècniques i Mètodes de Gestió Pública). És rellevant assenyalar que es tracta d'assignatures de primer curs, amb l'excepció de l'optativa Participació i Opinió Públiques, la qual cosa és coherent amb un major abandonament en aquest curs d'estudiants que no estaven motivats per l'ensenyament però que no van poder accedir a les seves primeres opcions per la nota obtinguda a les PAAU.

La taxa d'èxit en totes les assignatures és superior al 50%, dada que ens indica que més de la meitat dels estudiants que es presenten a una assignatura la supera.

Els resultats de les assignatures del curs 2016/17 mostren que la qualificació majoritària en les assignatures és l'aprobat, ja que el 41,27% de les qualificacions del conjunt d'assignatures són aprovats, el 28,20% són notables, el 3,93% són excel·lents, i només un 0,9% correspon a la matrícula d'honor. Aquesta distribució de qualificacions és consistent amb la nota mitjana d'accés al grau i amb el fet que els estudiants no puguin

accedir a les primeres opcions triades per no tenir una nota més alta. Per accedir a GAP la nota de tall és de 5.

→ [Taula E.6.6: Resultats acadèmics de les assignatures del Grau de Gestió i Administració Pública del curs 2016/17](#)

El percentatge de resposta a les enquestes de satisfacció ha estat diferent en el primer semestre que no pas en el segon. Així, en el primer semestre el percentatge se situava al voltant del 30%, i el segon semestre al voltant del 17%. Com s'observa, el nombre de respostes segueix sent baix, i per tant els resultats poden no ser del tot significatius, i captar només la valoració més extrema ja sigui molt positiva o molt negativa. Tot i això, de les respostes obtingudes, la mitjana de la valoració sobre la satisfacció global de l'assignatura és de 7,03 sobre 10. Només hi ha una assignatura que té una valoració inferior al cinc (Hisenda Pública), i 9 reben una puntuació superior al 8.

→ [Taula E.6.7 Satisfacció dels estudiants del Grau de Gestió i Administració Pública. Curs 2015/16](#)

3.6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Els indicadors d'inserció laboral dels titulats de la Facultat són els que subministra periòdicament l'AQU, la darrera versió dels quals és de 2017 (referida als egressats de 2012). L'AQU elabora indicadors d'inserció laboral de quatre dels cinc graus que ofereix la Facultat: Dret; Relacions Laborals; Criminologia; i Ciències Polítiques i de l'Administració, i Gestió i Administració Pública.

Amb caràcter general, els indicadors d'inserció laboral de la Facultat publicats per l'AQU, que es reproduïxen extractats en la taula adjuntes, mostren uns resultats satisfactoris, tant en comparació amb graus similars de ciències socials, com amb graus equivalents d'altres universitats.

Taula E.6.8 Inserció laboral dels graus de la Facultat.

	DRET		RRL		CRIM		CPA		GAP
	Titulats 2012/13		Titulats 2012/13		Titulats 2012/13		Titulats 2012/13		Titulats 2012/13
Mostra	233		120		142		38		30
% resposta	44,5		48,6		50,7		48,1		63,8
	UB	Mitjana CAT	UB	Mitjana CAT	UB	Mitjana CAT	UB	Mitjana CAT	UB
Taxa d'ocupació	84,1	84,7	90	88,2	87,3	83,2	73,7	79,9	96,7
Índex de qualitat d'ocupació	64,9	66,4	64,3	64	55,8	53,1	53,6	55,2	56,6
Funcions específiques de la titulació	64,7	66,8	46,7	47,6	10	11,3	28,9	21,6	30
Funcions universitàries	21,4	19,7	28,3	29,1	37,9	35,6	28,9	48,5	43,3
Grau de satisfacció amb la feina (1-7)	8,1	8,1	8,2	8,1	7,7	7,7	8	7,6	7,2
Mitjana de valoració del nivell de la formació teòrica rebuda (1-7)	7,3	7,3	6,5	6,7	6,8	6,8	7,1	6,9	7,1
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (1-7)	5,9	4,8	5,5	5,3	3,7	3,5	4	4,4	6,1

Mitjana de valoració del nivell de la formació pràctica rebuda (1-7)	4,1	6	3,8	4,6	3,3	3,8	3	4,4	5,1
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (1-7)	4,6	5,1	4,4	4,6	2,7	2,9	3,4	4,1	5,5
% Repetiria la mateixa carrera	79	76,5	55,8	53,9	45,1	43,8	65,8	58	43,3
% Repetiria la mateixa carrera a la mateixa universitat	85,4	83,9	87,5	89	87,3	88,5	84,2	85,6	86,7

Dades: Enquesta inserció AQU

En els quatre graus de la Facultat de Dret analitzats, la **taxa d'ocupació** és molt elevada: Dret (84,1%), Relacions Laborals (90%), Criminologia (87,3%) i Ciències Polítiques i de l'Administració (73,7%), Gestió i Administració Pública (96,7%). El 85 % treballen 3 anys després d'haver acabat els estudis.

El **nivell d'adequació** de les feines a la titulació universitària és elevada Dret (64,9 %), Ciències Polítiques i de l'Administració (53,6 %), Relacions Laborals (64,3 %), Criminologia (55,8%), Gestió i Administració Pública (56,6%).

Els estudiants de Dret i Relacions Laborals són els graduats que desenvolupen funcions més específiques de la titulació. En canvi els graduats de Criminologia, Ciències Polítiques i de l'Administració, i Gestió Pública manifesten que les seves funcions no són tant específiques de la seva titulació. Tot i això, els resultats obtinguts en aquests graus no estan molt allunyats de la mitjana respecte als graduats d'altres universitats de Catalunya.

En el cas de Criminologia, aquesta disfunció obeeix, particularment, a l'existència de múltiples barreres normatives de la professió de Criminòleg en el mercat laboral, en particular al públic. Conjuntament amb la resta de Graus en Criminologia de les Universitats catalanes, es ve desenvolupant política activa de sensibilització dels diferents Departaments de les Administracions Públiques (Departament de Justícia, Departament d'Interior, Associació Catalana de Municipis, Departament d'Ensenyament, per tal de denunciar les esmentades barreres normatives. Algunes d'aquestes reclamacions, singularment en l'àmbit del sistema de Justícia, ja han estat ateses.

Quan a **nivell de satisfacció** amb la feina realitzada, la majoria dels graduats manifesten que repetirien la mateixa carrera, i amb un percentatge més alt que ho farien a la mateixa universitat.

En general, els graduats valoren de forma més positiva la formació teòrica rebuda que no pas la formació pràctica. Tot i que la formació teòrica està molt ben valorada pels estudiants i gairebé sempre per damunt de la mitjana catalana, no es valora tant satisfactòriament la utilitat d'aquesta formació en els seus llocs de treball. Per altra banda, la valoració dels graduats sobre la formació pràctica i seva la utilitat està per sota del 5.

Les dades sobre inserció laboral són públiques en el web de gestió de la qualitat de la Facultat de Dret.

→ [Resultats d'inserció laborals dels graus de la Facultat de Dret.](#)

La Facultat de Dret de la UB ha desplegat en els darrers anys una activa política de foment de la inserció laboral dels estudiants, tant de grau, com de màsters i postgraus. Aquesta política desplega un ampli, variat i creixent número d'accions que s'emmarquen en tres línies d'actuació: Programa de pràctiques externes (curriculars i extracurriculars), Programa d'activitats d'ocupabilitat, Fòrum anual d'ocupació i Servei d'orientació professional.

- [Programa de pràctiques](#)
- [Programa d'ocupabilitat](#)
- [Fòrum d'ocupació i postgraus](#)

4. Valoració i proposta del Pla de Millora

El Pla de millora de la Facultat, presentat en l'estàndard 3, recull l'estat de les propostes de millora de centre i de totes les titulacions definides en anteriors processos de seguiment i d'acreditació. A continuació adjuntem les propostes de millora referent al centre i als graus.

→ [Pla de millora de la Facultat de Dret \(graus\)](#)

Resulta del seguiment del 2017, s'incorporen en el pla de millores de centre les noves accions proposades fruit d'aquest seguiment.

Títol i descripció de l'acció de Millora	Abast	Origen proposta	Responsable	Calendarització
Modificació de les rúbriques del TFG del Grau de GAP	Grau de GAP	ISC 2017	Coordinador TFG	2016/17
Reunions de coordinació dels professors que constitueixen el grup	Grau de GAP	ISC 2017	Cap d'estudis Coordinador del PAT de GAP	2n SEM 2017/18
Introduir com a línia del TFG l'aprenentatge servei	Grau de GAP	ISC 2017	Cap d'estudis Coordinador TFG	2018/19
Implementar la tutoria d'excel·lència	Grau de CRIM, i CPA	ISC 2017	Cap d'estudis Coordinador PAT	2017/18
Formació pels tutors del PAT d'acció tutorial	Grau de Dret, CPA	ISC 2017	Cap d'estudis Coordinador PAT	2018/19
Traducció de totes els plans docents de les assignatures en les dues llengües oficials, i en anglès addicionalment s'imparteix en aquesta llengua.	Grau de Dret	ISC 2017	Cap d'estudis	2018/19
Buscar mecanismes per tal d'aprofitar les sessions lectives per poder passar les enquestes	Grau de Dret	ISC 2017	Cap d'estudis VAA	2018/19
Millorar l'acció tutorial en relació als programes de mobilitat	Grau de CPA	ISC 2017	Cap d'estudis Coordinador PAT	2018/19
Establir un espai de coordinació estable entre Cap d'estudis, representants d'estudiants i delegats de curs	Grau de CPA	ISC 2017	Cap d'estudis	2018/19
Augmentar la participació en les eleccions d'estudiants	Grau de CPA	ISC 2017	Cap d'estudis	2017/18
Sistematitzar la informació sobre els projectes d'innovació docent implementats en les assignatures del	Grau de CPA	ISC 2017	Cap d'estudis	2017/18

grau.				
Creació d'una comissió d'estudi per revisar els Plans Docents de certes assignatures obligatòries del Grau.	Grau de RRL	ISC 2017	Cap d'estudis	2018/19
Millorar l'oferta d'optatives: a) extensió de la assignatura de Dret Penal del Treball als alumnes del Grau de Dret b) creació d'una optativa amb un contingut específic en TIC, per conèixer les eines informàtiques d'accés a l'Administració electrònica (a proposta del Consejo de Graduados Sociales)	Grau de RRL	ISC 2017	Cap d'estudis	2018/19

5. Evidències

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1. Informació Pública sobre la verificació dels títols
2. Informació Pública sobre la modificació de les graus de Relacions Laborals, Criminologia i Gestió i Administració Pública.
3. Taula E1.1. Estudiants matriculats de nou accés
4. Taula E1.2. Demanda de les titulacions
5. Taula E1.3. Nombre total d'estudiants matriculats
6. Taula E.1.4. Vies d'accés dels estudiants de nou accés
7. Taula E.1.5. Notes de tall dels graus de la Facultat de Dret
8. Taula E.1.6. Notes d'accés segons la via
9. Informació Pública del perfil d'accés
 - Grau de Dret
 - Grau de Relacions Laborals
 - Grau de Criminologia
 - Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració
 - Grau de Gestió i Administració Pública
10. PEQ 030 «Definició del perfil d'ingrés, admissió i matriculació dels estudiants de grau»
11. Dades i indicadors sobre accés i matrícula de grau

Mecanismes de coordinació

12. Reglament de la Facultat de Dret
13. Campus Virtual CAC (convocatòries, documents i actes)
14. Convocatòria Comissió de Pràctiques

Normatives

15. Normativa de permanència de la Universitat de Barcelona per a estudiants que cursen graus i màsters universitaris (Consell de Govern de 8 de maig de 2012; Consell Social de 26 de juliol de 2012 i reformada pel Consell de Govern en setembre de 2016)
16. Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges (aprovada per Consell de Govern en data 8 de maig de 2012)
17. Normes generals reguladores dels treballs de fi de grau de la Universitat de Barcelona (Consell de Govern de la UB de 7 de juny de 2011)
18. Normativa sobre el treball de fi de grau als ensenyaments de la Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona (text refós aprovat per CAC de 20 de maig de 2016)
19. Normes generals reguladores dels treballs de fi de màster universitari de la Universitat de Barcelona (aprovades per la Comissió Acadèmica del Consell de Govern de 8 de juny de 2011 i per Consell de Govern de 19 de juliol de 2011)

Estàndard 2

20. Web de la Facultat de Dret
21. Estudis de Grau
22. Taula E.2.1. Informació pública dels graus
23. Gestió de la Qualitat
24. PEQ 140 «Informació Pública»
25. Dades i Indicadors Aplicació VSMA

Estàndard 3

26. PEQ 020 «Gestió dels programes formatius en el marc de verificació, seguiment, modificació i acreditació (VSMA)»

27. Memòries de verificació i informes de seguiment de grau i màster
28. Informació pública sobre el procés d'acreditació
29. PEQ 130 «Anàlisi de resultats»
30. Dades, indicadors i resultats.
31. Memòries Acadèmiques i d'indicadors
32. Taula E.3.1 Relació dels instruments de recollida de satisfacció de què disposa el Centre
33. PEQ 100 «La gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments»
34. PEQ 011 «Revisió del sistema d'assegurament intern de la qualitat»
35. Informe de revisió del SIGQ
36. Pla de millora de centre

Estàndard 4

37. Grau de Dret
 - Taula E.4.1. Professorat segons categoria del Grau de Dret. Curs 2015/16.
 - Taula E.4.2. Hores de docència impartida en el Grau de Dret. Curs 2015/16
 - Dades professorat del Grau de Dret. Curs 2015/16
38. Grau de Relacions Laborals
 - Taula E.4.1. Professorat segons categoria del Grau de Relacions Laborals. Curs 2015/16.
 - Taula E.4.2. Hores de docència impartida el Grau de Relacions Laborals. Curs 2015/16
 - Dades professorat del Grau de Relacions Laborals. Curs 2015/16
39. Grau de Criminologia
 - Taula E.4.1. Professorat segons categoria del Grau de Criminologia. Curs 2015/16.
 - Taula E.4.2. Hores de docència impartida en el Grau de Criminologia. Curs 2015/16
 - Dades professorat del Grau de Criminologia. Curs 2015/16
40. Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració
 - Taula E.4.1. Professorat segons categoria del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració. Curs 2015/16.
 - Taula E.4.2. Hores de docència impartida en el Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració. Curs 2015/16
 - Dades professorat del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració. Curs 2015/16
41. Grau de Gestió i Administració Pública
 - Taula E.4.1. Professorat segons categoria del Grau de Gestió i Administració Pública. Curs 2015/16.
 - Taula E.4.2. Hores de docència impartida en el Grau de Gestió i Administració Pública. Curs 2015/16
 - Dades professorat del Grau de Gestió i Administració Pública. Curs 2015/16
42. Oferta de cursos de formació per al professorat UB per l'ICE
43. Publicacions ICE
44. Servei del CRAI de suport a la docència
45. Informació pública sobre els grups i els projectes d'innovació docent.
46. Informació projectes REDICE de la Facultat de Dret
47. Web del servei MID-Dret

Estàndard 5

48. Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Dret
49. PEQ 050 Orientació a l'estudiant

50. Resultats del qüestionari de satisfacció de les accions d'orientació per als estudiants de nou ingrés
51. PEQ_110 «Gestió dels recursos materials»
52. PEQ_120 «Gestió dels serveis»
53. Resultats de l'enquesta als estudiants sobre els serveis, instal·lacions, activitats i instal·lacions de la UB. Resultats per centres.(2016)
54. Resultats de l'enquesta als estudiants sobre els serveis, instal·lacions, activitats i instal·lacions de la UB. Resultats globals.(2016)
55. Taules E5.9 a E5.12 sobre la valoració dels estudiants amb els serveis.

Estàndard 6

56. Taula E.6.1. Activitats formatives i metodologies dels graus
57. PEQ 060" Desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació
58. Accés a la informació pública dels Plans Docents: Grau de Dret, Grau de RLL, Grau de Criminologia, Grau de CPA, i Grau de GAP.
59. Taula E.6.2. Sistema d'avaluació dels graus
60. Normativa de TFG dels graus de la Facultat de Dret de la Universitat de Barcelona
61. Rúbriques orientatives del TFG dels graus de la Facultat de Dret
62. Taula E.6.3. Informació sobre el TFG dels graus de la Facultat de Dret
63. Llistat de TFG dels Graus

Indicadors acadèmics

64. Grau de Dret
 - Taula E.6.4. Indicadors rendiment acadèmics del Grau de Dret
 - Taula E.6.5. Indicadors rendiment acadèmics del primer curs del Grau de Dret
 - Taula E.6.6. Resultats acadèmics de les assignatures del Grau de Dret. Curs 2016/17
 - Taula E.6.7 Satisfacció dels estudiants del grau de Dret. Curs 205/16
65. Grau de Relacions Laborals
 - Taula E.6.4: Indicadors rendiment acadèmics del Grau de Relacions Laborals
 - Taula E.6.5. Indicadors rendiment acadèmics del primer curs del Grau de Relacions Laborals
 - Taula E.6.6. Resultats acadèmics de les assignatures del Grau de Relacions Laborals. Curs 2016/17
 - Taula E.6.7 Satisfacció dels estudiants del grau de Relacions Laborals curs 2015/16
66. Grau de Criminologia
 - Taula E.6.4 Indicadors de rendiment acadèmic del Grau de Criminologia
 - Taula E.6.5 Indicadors de rendiment acadèmics del primer curs del Grau de Criminologia
 - Taula E.6.6 Resultats acadèmics de les assignatures del Grau de Criminologia del curs 2016/17
 - Taula E.6.7 Satisfacció dels estudiants del Grau de Criminologia. Curs 2015/16
67. Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració
 - Taula E.6.4 Indicadors de rendiment acadèmics del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració
 - Taula E.6.5 Indicadors de rendiment acadèmics del primer curs del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració
 - Taula E.6.6 Resultats acadèmics de les assignatures del Grau de Ciències Polítiques i de l'Administració. Curs 2016/17
 - Taula E.6.7 Satisfacció dels estudiants del grau de Ciències Polítiques i de l'Administració. Curs 2015/16

68. Grau de Gestió i Administració Pública

Taula E.6.4 Indicadors de rendiment acadèmic del Grau de Gestió i Administració Pública

Taula E.6.5 Indicadors de rendiment acadèmics del primer curs del Grau de Gestió i Administració Pública

Taula E.6.6: Resultats acadèmics de les assignatures del Grau de Gestió i Administració Pública del curs 2016/17

Taula E.6.7 Satisfacció dels estudiants del Grau de Gestió i Administració Pública. Curs 2015/16

69. Taula E.6.8 Inserció laboral dels graus de la Facultat.

70. Resultats d'inserció laborals dels graus de la Facultat de Dret.