

Red de Docencia Universitaria (REDU) es una organización sin ánimo de lucro que pretende ser un lugar de encuentro, reflexión y aprendizaje en torno a la calidad de la docencia universitaria. La asociación, de la que forman parte las más importantes universidades españolas y numerosos profesionales de la educación superior, está integrada en el *International Consortium of Educational Development* (ICED), que engloba distintas redes de cerca de 30 países en cinco continentes. Además de realizar estudios e informes y celebrar encuentros y seminarios, REDU edita la *Revista de Docencia Universitaria*.

<https://red-u.org>

<https://polipapers.upv.es/index.php/REDU>

- REDU ofrece un ciclo de webinars en acceso abierto sobre distintos aspectos de la calidad de la docencia universitaria.
- Las sesiones serán grabadas y los vídeos disponibles en la web de REDU y en el canal de la asociación en [YouTube](#).

#### ENLACE DE INSCRIPCIÓN GRATUITA

O copia esta dirección en tu navegador:  
<https://forms.gle/58FFErJ7JH6LtPTR9>

## 2º Ciclo de webinars REDU

# Didáctica general y didácticas específicas en la docencia universitaria

Noviembre 2022 – Abril 2023

REDU convoca el 2.º Ciclo de webinars para el curso 2022-2023 en torno a la didáctica universitaria. Combinaremos sesiones dedicadas a cuestiones de didáctica general (la que afecta a la enseñanza universitaria en general) con otras más centradas en la enseñanza de diversas disciplinas.

Hemos rescatado el rótulo de “didáctica” para centrarnos en algo que tenemos en común todos los docentes. La Didáctica es la disciplina que estudia los procesos de enseñanza y aprendizaje y eso es lo que, sea cual sea la especialidad a la que nos dediquemos, constituye nuestro compromiso profesional como docentes. Obviamente, es diferente enseñar (y aprender) en una facultad de Derecho que en una de Bellas Artes o Ingeniería. Por eso intentamos abordar tanto cuestiones genéricas y transversales de la docencia universitaria, como aspectos especializados y vinculados a áreas de conocimiento específicas.

En cualquier caso, el objetivo central de las webinars es que resulten útiles y razonablemente prácticas al profesorado en su labor docente cotidiana.

El programa consta de **11 sesiones** a celebrar los **miércoles desde las 18 h. hasta las 19 h.** (hora española peninsular). Las sesiones, a través de Zoom y YouTube, serán de una hora e incluirán presentaciones, exposición y debate, todo incluido. La asistencia será **gratuita**. Se otorgará **certificado del ciclo** a aquellas personas que hayan asistido al menos a 7 sesiones. El certificado será gratuito para los socios individuales de REDU y tendrá un coste de 30 € para los no socios (esta cantidad coincide con la cuota anual de asociación individual a REDU).

## PROGRAMA

### 9 NOVIEMBRE (2022)

**Miguel Ángel Zabalza Beraza** (Universidad de Santiago de Compostela): *La Didáctica como marco disciplinar de la profesión docente: ¿qué nos aporta para mejorar la enseñanza universitaria?*

### 23 NOVIEMBRE

**Joan San Molina** (Universitat de Girona) y **Gaizka Camarón** (Universidad de Deusto): *La enseñanza de una titulación de Medicina a partir de la metodología del caso (ABP/PBL) en grupos pequeños.*

### 14 DICIEMBRE

**Amparo Fernández March** (Universitat Politècnica de València): *Enseñanza para la autonomía y la responsabilidad: desarrollo de la autorregulación en la Educación Superior.*

### 11 ENERO (2023)

**Ana B. Escrig** y **Merche Segarra** (Universitat Jaume I, Castellón): *Una experiencia docente en Economía y Empresa con la flipped classroom. Analizando la percepción del estudiantado.*

### 25 ENERO

**Alfredo Prieto Martín** (Universidad de Alcalá): *Cómo poner en práctica el aula invertida en asignaturas universitarias.*

### 8 FEBRERO

**Kristina Zuza** y **José Ramón Díez López** (Euskal Herriko Unibertsitatea / Universidad del País Vasco): *La enseñanza de las ciencias: Física y Biología.*

### 22 FEBRERO

**Antoni Font** y **Max Turull** (Universitat de Barcelona) y **María Francisca Elgueta** (Universidad de Chile): *La Didáctica del Derecho.*

### 8 MARZO

**Lorena Atarés Huerta**, **María José Canet Subiela**, **María Asunción Pérez Pascual** y **Macarena Trujillo Guillen** (Universitat Politècnica de València): *¿Por qué mis alumnos no me entienden? Una aproximación en el área de la ingeniería.*

### 22 MARZO

**Javier Paricio** (Universidad de Zaragoza): *Investigar sobre la propia docencia.*

### 12 ABRIL

**David Bueno** (Universitat de Barcelona): *Conocimientos neurocientíficos aplicados a la enseñanza y al aprendizaje universitarios.*

### 26 ABRIL

**Joaquín Gairín** (Universitat Autònoma de Barcelona): *Redes docentes y trabajo en equipos docentes.*