



UNIVERSITAT DE BARCELONA



MÀSTER EN NEUROCIÈNCIES

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC 2009-2010

Informe elaborat per: Susana Balcells i
Gustavo A. Llorente i Vicedegans de la Facultat
de Biologia. Març 2011

Informe revisat per: Comissió de Qualitat del
centre. Abril 2011

Sumari

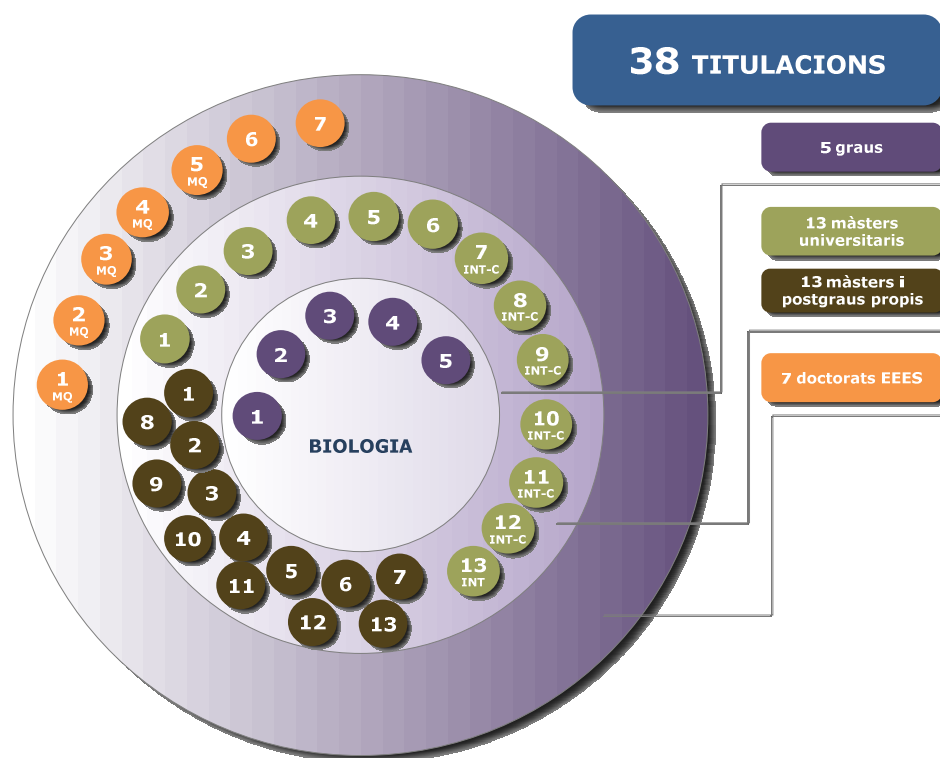
1. PRESENTACIÓ	3
1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament	4
1.2. Tractament de les recomanacions que es van fer en el moment de verificar la memòria del títol	4
2. INFORMACIÓ PUBLICADA	4
2.1. Al web del centre	4
2.2. Al web de l'ensenyament	5
2.3. Seguiment i actualització de la informació publicada	7
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT	8
3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula	9
3.2. Plans docents	9
3.3. Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures	10
3.4. Rendiment acadèmic	11
4. PROPOSTES DE MILLORA	11
4.1. Les propostes de millora que es derivin de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació	11
4.2. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora	12
4.3. Pla de seguiment de les millores proposades	13
ANNEX 1: Taula de dades i indicadors del curs 2009-2010	14



DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

1. PRESENTACIÓ

El Màster en Neurociències està coordinat per la Facultat de Biologia de la Universitat de Barcelona. En aquesta facultat s'imparteix a més altres 12 màsters universitaris, tal i com es mostra a la figura següent:



1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament

Dades generals	Codi ensenyament Nom de l'ensenyament	M0103 Neurociències	Any en que es va començar a impartir l'ensenyament	2006
			Universitat coordinadora al curs 2009-2010	UB
			Màster interuniversitari	SI
			Universitats participants	UB,UPF,UdL,URV
	Curs acadèmic	2009-2010	Oferta de places	50
			Estudiants nou accés	52
			Total matriculats	98
			Titulats al darrer curs	29
			Nombre total de professorat (amb docència planificada GRAD)	79
			Nombre total de professorat doctor	77
			Percentatge de professors doctors respecte al total de professorat	97,50%

Objectius de la titulació

La formació en Neurociència és interdisciplinària agafant des de la Biologia Molecular fins els estudis cognitius i la neuroimatge. Aquest Màster pretén donar els coneixements bàsics a futurs investigadors de recerca bàsica i clínica en neurociències per abordar els problemes de forma traslacional i incorporar-se a laboratoris de Institucions públiques i privades.

1.2. Tractament de les recomanacions que es van fer en el moment de verificar la memòria del títol

Data de la resolució de la Comissió de verificació de plans d'Estudis del Consejo de Universidades: 6de juliol de 2009

Les recomanacions que l'ANECA va trametre a la Universitat van ser respostes en la seva totalitat durant la fase d'al·legacions.

2. INFORMACIÓ PUBLICADA

En aquest apartat es presenta com el centre fa pública la seva informació referida a l'ensenyament a través del web.

2.1. Al web del centre

El centre publica en el seu web (<http://www.ub.edu/biologia/>) tota la informació de caràcter bàsic relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb

els indicadors relacionats. Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB¹.

La informació pública s'ha estructurat segons els grups d'interès a qui va dirigida.

- Futurs estudiants: informació descriptiva general, breu i sintètica, amb referents per poder demanar més informació.

http://www.ub.edu/biologia/queoferim/postgrau/master_neuro.htm

- Alumnes de nou accés: informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes (destacat al juliol i setembre)
- Alumnes de l'ensenyament: informació més pràctica per al seguiment diari dels estudis i sobre tots els tràmits que puguin necessitar.

Per aquest concepte, la informació penja directament de la web del màster. Des de l'adreça http://www.ub.edu/biologia/queoferim/postgrau/master_neuro.htm s'accedeix al web del màster: <http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencies/>

Dins d'aquest, la informació pràctica per a alumnes de l'ensenyament es troba repartida en diverses entrades de l'índex de la banda esquerra. Per al seguiment diari dels estudis es pot accedir a les entrades "Calendari General" i "Llocs, dates i horaris en que s'imparteixen les assignatures".

Existeix també l'adreça http://www.ub.edu/biologia/pos_doctorat/

Per a tràmits es pot accedir a l'entrada

<http://www.ub.edu/biologia/org/administracio/secret/tramits.htm>

(a la que s'accedeix des de l'adreça <http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/adm.htm>)

- Societat: informació adreçada a empreses i institucions d'àmbit acadèmic i professional i altres organismes i/o persones.

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/empreses.htm>

Actualment, es duu a terme la modificació de la part del web amb la informació que es considera necessària per a la resta de la societat (empreses i institucions) per tal d'ajustar-se completament a la proposta presentada.

2.2. Al web de l'ensenyament

En aquesta secció s'inclou el llistat d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament (planificació operativa del pla d'estudis i els indicadors de funcionament).

La informació pública s'ha estructurat de la manera següent :

¹El desplegament d'alguns continguts d'informació es farà a mesura que es vagin desenvolupant els ensenyaments.

- Futurs estudiants: informació descriptiva general on s'inclou: Objectius i competències

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencias/index.php?option=com_content&task=view&id=2&Itemid=2

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencias/index.php?option=com_content&task=view&id=3&Itemid=3

- Requisits d'accés, Preinscripció

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencias/index.php?option=com_content&task=view&id=5&Itemid=5

<http://www.ub.edu/acad/MO/matricula/matricula.html>

- Pla d'estudis

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencias/index.php?option=com_content&task=view&id=19&Itemid=26

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencias/index.php?option=com_content&task=view&id=8&Itemid=8

- Beques i ajuts

http://www.ub.edu/masteroficial/index.php?option=com_content&task=view&id=4&Itemid=28

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencias/index.php?option=com_content&task=view&id=41&Itemid=46

- Informació General: Calendari de matrícula

<http://www.ub.edu/biologia/postgraus/index.htm>

- Calendari acadèmic

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencias/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=47

- Queixes, reclamacions i suggeriments

Aquest concepte està implementat al web del centre (<http://www.ub.edu/biologia/>) on, a la banda dreta i a baix, hi ha l'etiqueta "suggeriments i reclamacions" que porta a: http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html

- Informació Acadèmica: Plans docents

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencias/index.php?option=com_content&task=view&id=8&Itemid=8

- Horaris

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencias/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=45

- Professorat, Accions de suport i orientació

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencias/index.php?option=com_content&task=view&id=9&Itemid=9

- Pràctiques en empreses/institucions (per als màsters que ofereixen pràctiques), Mobilitat (per als màsters que ofereixen mobilitat) i

- Treball final de màster.

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencies/index.php?option=com_content&task=view&id=27&Itemid=38

- Sistema de Qualitat: presentació, indicadors, normatives

Aquest concepte també està implementat al web del centre (<http://www.ub.edu/biologia/>) on, a la banda dreta i a baix, hi ha l'etiqueta "Seguiment Qualitat" que porta a: <http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>

- Racó de l'estudiant: llistat d'admesos.

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencies/index.php?option=com_content&task=view&id=11&Itemid=11

- Serveis, avisos i notícies,

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencies/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=5&Itemid=28

- àrea privada

http://www.ub.edu/masteroficial/neurociencies/index.php?option=com_login&Itemid=27

A banda de la pàgina web, el centre disposa d'altres canals d'informació com ara la informació puntual al fons de pantalla de les aules i les notícies de l'equip deganal. Abans de començar la classe i quan el professor finalitza la seva projecció, al fons de pantalla apareixen aquelles informacions d'interès que es van renovant de forma periòdica. La Facultat de Biologia disposa d'un "banner" a la pàgina principal titolat "*Notícies de l'equip deganal*", que té accés lliure i és on es troben les informacions i els enllaços via web de totes aquelles notícies i esdeveniments d'interès general o particular de la Facultat, Universitat i Societat.

2.3. Seguiment i actualització de la informació publicada

La posada en marxa del sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitzi amb la freqüència adequada. A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització.

3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

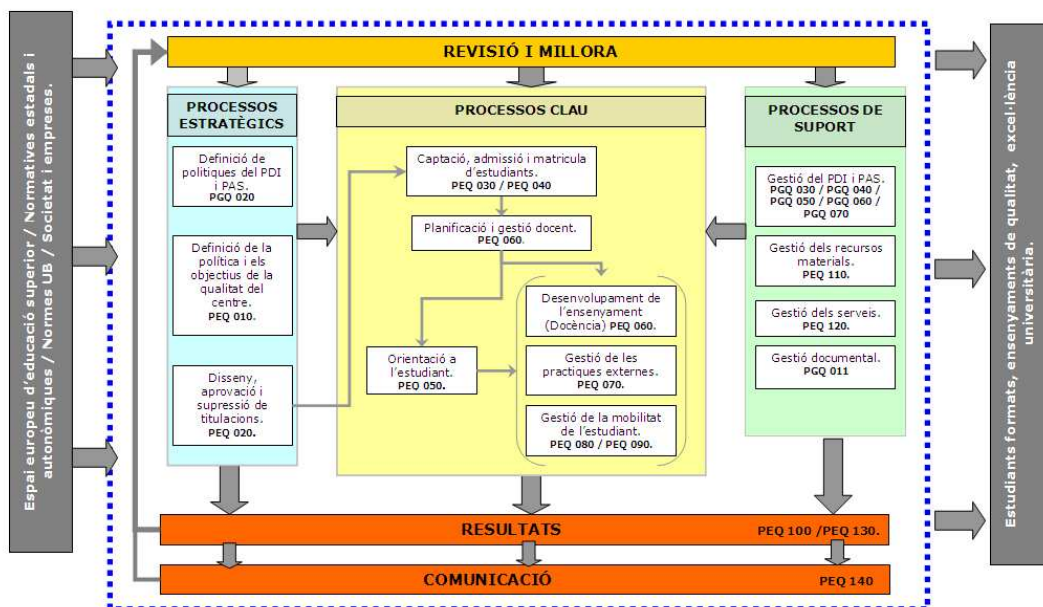
En aquest apartat es fa una anàlisi valorativa del funcionament de l'ensenyament, a partir dels indicadors quantitius i dels diversos estudis elaborats pels serveis de la UB (Annex 1) així com de la resta d'informació que disposa el centre.

Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors

A través del sistema d'Assegurament de la Qualitat (SAIQU) s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors, lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera, des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.

MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU AL CENTRE



El nostre ensenyament es va iniciar el curs 2006-07, per la qual cosa els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 40)
- Planificació i gestió docent (PEQ 60) —l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD i al web de l'ensenyament.
- Resultats (PEQ 130) —l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants.

3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula

El procediment de qualitat (PEQ 5644 040) estableix que el coordinador del màster analitza les dades relatives a l'accés, la matriculació i el perfil dels nous estudiants a partir de la informació proporcionada per Gestió Acadèmica de la UB. El coordinador del màster fa arribar les conclusions de valoració a la comissió de postgrau i al deganat, qui n'informa la Junta de Centre que aprova les propostes de millora que es presenten (Abril, 2011).

A l'edició 2009-10 del màster de Neurociències, com en les anteriors, hi ha hagut una demanda 3 cops superior a la oferta (50 places) i en la matrícula s'han omplert totes les places. El títol doncs té molt èxit i està consolidat. Tots els alumnes que s'han matriculat s'havien preinscrit. Els resultats de matrícula es consideren molt satisfactoris.

En quant al perfil d'ingrés real, hi predominen els llicenciats en biologia i en psicologia, que conjuntament representen el 50%. La resta de titulacions d'accés són afins a les esmentades (bioquímica, biotecnologia, farmàcia, medicina, odontologia) o bé s'inclouen en la llista de titulacions d'accés recomanades en la web del màster (física, telecomunicacions ...).

Considerem que no hi ha accions a fer en aquest àmbit.

3.2. Plans docents

L'aplicació informàtica GRAD és comuna a tota la UB i permet recollir els components bàsics i complementaris especificats a les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la UB (Consell de Govern de la universitat, 6 de juliol de 2006) a l'hora que permet facilitar entrar dades en el pla docent i usar-lo amb finalitats informatives i d'explotació de dades.

Els plans docents, si bé estan publicats al web del màster, no estan entrats al programa GRAD. En el curs 2009-10, any en què aquest programa es va implementar de forma global a la UB, a la Facultat de Biologia es van implementar 5 noves titulacions de Grau (primer i segon curs simultàniament). L'èmfasi del centre es va posar en introduir els plans docents de les assignatures de grau al GRAD. Pel que fa als 11 màsters oficials gestionats a la nostra facultat, es va recomanar la utilització de l'eina GRAD per a introduir els plans docents, però no es va obligar a utilitzar-la. Es va considerar que el professorat ja estava fent un esforç prou important adaptant-se a tants canvis simultanis i a la complexitat d'ensenyaments que oferim. A data

d'avui però, és lícit reclamar que els plans docents de les assignatures dels màsters oficials es consignin al GRAD i aquesta és una proposta de millora que es desprèn d'aquest informe.

En quant a les 39 assignatures cursades en 2009-10, 8 d'elles han tingut un nombre d'alumnes inferior a 5, però 4 d'aquestes han tingut 4 alumnes. Si es mira l'evolució de les assignatures amb pocs alumnes en les edicions prèvies del màster i en la posterior, s'aprecia que aquestes van canviant i no sempre són les mateixes. D'altra banda, alguna d'elles és compartida amb altres màsters, que hi aporten alumnes addicionals. Finalment, l'anàlisi al detall de les actes ens mostra que els alumnes d'estada temporal a la UB (tipus Erasmus) han tingut accés a assignatures del màster de neurociències i han incrementat la mida del grup per a algunes d'aquestes assignatures. En conjunt, valorem positivament les assignatures d'aquest màster i de moment no creiem que n'hi hagi cap que s'hagi d'eliminar. Si en un futur es demostra que alguna assignatura en concret queda sistemàticament en el grup de les que tenen menys de 5 alumnes, la deixarem d'ofertar.

3.3. Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures

La informació referida a aquest ítem s'extreu del resultat de les enquestes d'opinió que els alumnes tenen disponibles en línia subministrada pel Servei de Planificació i Anàlisi de la Universitat de Barcelona (Annex 1). Hi ha dos tipus d'enquesta, la que valora l'acció docent del professorat i la que demana l'opinió sobre la planificació de les assignatures. Els resultats de les dues enquestes es mostren per separat.

El procediment de qualitat (PEQ 5644 130) estableix que els directors de departament analitzen les dades relatives a l'acció docent del professorat i emeten un informe que es valora als consells de departament; els caps d'estudis de graus i els coordinadors de màsters analitzen les dades relatives a la planificació de les assignatures i emeten un informe que es valora al consell d'estudis o comissió del màster. Directors de departament, cap d'estudis i coordinadors transmeten al deganat propostes d'accions de millora sorgides de la valoració i aquest les sotmet a l'aprovació de la junta del centre (Abril 2011).

El 2009-10 ha estat el primer curs en què a la UB s'ha implementat el sistema d'enquestes en línia. Malauradament, a la Facultat de Biologia s'ha produït un error d'aquest sistema que ha afectat totes les assignatures dels 11 màsters oficials gestionats al nostre centre. No disposem doncs de resultats d'enquestes de satisfacció de l'alumnat del màster de Neurociències d'aquest curs.

L'error va ser detectat i identificat al maig de 2010 i s'ha pogut esmenar de cara al curs 2010-11. Caldrà esperar al curs vinent per disposar d'aquesta informació important provinent dels estudiants que estan cursant el màster de Neurociències.

3.4. Rendiment acadèmic

El procediment de qualitat (PEQ 5644 130) estableix que els caps d'estudis de graus i els coordinadors de màsters analitzen les dades relatives al rendiment acadèmic i emeten un informe que es valora al consell d'estudis o comissió del màster (Abril 2011). Caps d'estudis i coordinadors transmeten al deganat propostes d'accions de millora sorgides de la valoració i aquest les sotmet a l'aprovació de la junta del centre (Abril 2011).

Pel que fa a rendiment acadèmic, podem ressenyar que la taxa de suspens global ha estat negligible (1,6%) i la nota moda ha estat el notable (47%). Valorem positivament aquests resultats, entenent que els continguts la docència i el sistema d'avaluació de les assignatures ha funcionat correctament i que els alumnes han pogut seguir amb èxit el màster. També posem de manifest que l'avaluació ha estat exigent i discriminatòria, cosa que també valorem molt positivament.

4. PROPOSTES DE MILLORA

4.1. Les propostes de millora que es derivin de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació

En conjunt, el màster de Neurociències, després d'haver acomplert 4 edicions, està consolidat en quant a la demanda continuada d'accés per part dels alumnes. Però és patent la necessitat de millorar especialment els aspectes de gestió. És un màster amb un nombre elevat d'alumnes cada curs, perquè hi coexisteixen alumnes de dos promocions. A més a més, a la facultat de biologia, el nombre de màsters a gestionar és de 12, cosa que encara dificulta més la gestió, tenint en compte els recursos humans disponibles. Però aquesta millora és essencial de cara a poder ésser competitiu i no perdre un títol exitós com és el màster de Neurociències.

En aquest sentit, cal explicar quines són les propostes:

Propostes de millora que no cal incorporar a la informació pública de la titulació

- Millora de la gestió del màster, i especialment de la informació publicada en els webs.

Propostes de modificació no substancial del títol que s'incorporaran a la informació pública de la titulació

- Introducció de tots els plans docents al GRAD

4.2. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La Facultat de Biologia te implementada la pàgina web on s'especifica el sistema de qualitat (SAIQU) del centre (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>). Aquest sistema assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema.

La creació de la comissió de qualitat del centre (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html> , [cliquant en l'apartat Comissió de Qualitat de la facultat](#)) és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que considerin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

4.3. Pla de seguiment de les millores proposades

Acció	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Calendari
Informació pública			
Millorar l'organització de la informació al web	Gestió acadèmica, Coordinació del màster, Equip deganal, Secretaria d'Estudiants	2	Desembre 2011
Actualització de la informació al web	Coordinació del màster, Secretaria d'Estudiants	2	Periòdicament
Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 40)			
Millorar aspectes de gestió de la matrícula	Secretaria d'estudiants	2	Juny 2011
Planificació i gestió docent (PEQ 60)			
Entrar els plans docents al GRAD	Coordinació del màster	2	30 Juny 2011
Resultats (PEQ 130) –l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants			
Millora de la informació per fomentar la participació en les enquestes	Coordinació del màster, Equip deganal, Secretaria d'Estudiants	2	Periòdicament

⁽¹⁾ 1: requereix una modificació substancial
2: és una modificació no substancial

ANNEX 1: Taula de dades i indicadors del curs 2009-2010

Dades generals	Codi ensenyament	M0103	
	Nom de l'ensenyament	Neurociències	
	Curs acadèmic	2009-2010	
Procés	Indicador	Descripció	
Captació, admissió i matriculació	Taxa de sol·licitud (peq040a)	Nombre de preinscripcions respecte les places ofertes	280,00%
	Taxa matriculació (peq040f)	Nombre de matriculacions de nou ingrés respecte al total de preinscripcions	37,14%
	Taxa matriculació amb preinscripció prèvia (peq040k)	Nombre d'estudiants matriculats amb preinscripció prèvia respecte al total matriculats de nou ingrés	100,00%
	Estudiants (perfil sociodemogràfic) i vies d'accés (veure estudi per ensenyaments)	http://www.ub.edu/dades_academiques/acces.html	
Planificació i gestió docent Desenvolupament de l'ensenyament	Publicació de plans docents (peq060a) (veure estudi per ensenyaments)	http://www.ub.edu/dades_academiques/plansdocents.html	
	Assignatures amb pla docent publicat (peq060e)	Percentatge publicats respecte total	0,00%
	Assignatures de màster amb menys de 5 estudiants (peq060c)	Nº d'assignatures amb menys de 5 estudiants matriculats respecte total d'assignatures de l'ensenyament que s'oferten	2,56%
	Estudiants repetidors per assignatura (peq060f)	% matrícules de repetidors sobre el total de matrícules (no estudiants)	0,10%
Resultats	Resultats acadèmics de les assignatures, per grup, impartides: taxes de presentats, èxit, rendiment, pendents. Veure la informació del curs per màster.	http://www.ub.edu/dades_academiques/rendiment.html	

Taxa d'abandonament inicial (peq130f)	Percentatge d'estudiants de nou accés que no es tornen a matricular el curs següent	no disponible	
Taxa d'abandonament (peq130g)	% d'alumnes d'una cohort que no es matriculen als dos cursos següents	no disponible	
Taxa d'eficiència (peq130d)	Crèdits teòrics que s'haurien de consumir respecte els crèdits realment consumits	no disponible	
Taxa de rendiment (peq130e)	Crèdits ordinaris superats respecte el total de crèdits ordinaris matriculats	95,3%	
% de participació en les enquestes de valoració dels estudiants sobre les assignatures i el professorat:		1r Semestre	2n Semestre
Mòdul assignatura		0,0%	-
Mòdul professorat		0,0%	-
Valoració dels estudiants sobre les assignatures i sobre l'actuació del professorat:			
Mòdul assignatura (veure estudi amb els informes individuals del curs per grau)		http://www.ub.edu/iap/enquestes_monub.htm	
Mòdul professorat (veure estudi amb els informes individuals del curs per grau)		http://www.ub.edu/iap/enquestes_monub.htm	

Fonts: Planificació Acadèmicodocent (PA), Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC)

Elaboració: Servei de Planificació i Anàlisi - Agència de Polítiques i de Qualitat

Nota a l'avaluador: les dades de les files ombrejades en gris no són d'accés públic. Es mantenen en aquesta fitxa ja que és tal i com ho han rebut els responsables dels centres per fer la seva anàlisi.

