

**GRAU EN CIÈNCIES BIOMÈDIQUES
INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC
2013-2014**

Informe elaborat per:

Jesús Pérez i Clausell

José Luis Rosa López

Informe revisat per: *Comissió de Qualitat del centre.*

Informe aprovat per: Consell d'estudis del grau

Data: 27-05-2014 (*Diagonal*) i 04-06-2014 (*Bellvitge-Clínic*); *Comissió Acadèmica Facultat Biologia*: 3 febrer 2015

Índex

1. PRESENTACIÓ	4
1.1 Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes	4
2. INFORMACIÓ PUBLICADA	5
2.1 Al web del centre	5
2.2 Al web de l'ensenyament	8
2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada	10
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT	11
3.1 Dades accés i matrícula	12
3.2 Orientació a l'estudiant	14
3.3 Planificació i gestió docent.....	14
3.4 Pràctiques externes.....	15
3.5 Mobilitat nacional i internacional	15
3.6 Treball fi de grau	15
3.7 Professorat.....	18
3.8 Gestió dels recursos materials i serveis	18
3.9 Resultats.....	18
3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments	19
3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent, la planificació d'assignatures i la satisfacció dels graduats	19
3.9.3 Rendiment acadèmic	20
4. PROPOSTES DE MILLORA.....	22
4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora	22
4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.....	22
4.3 Seguiment de les accions de millora del curs 09/10, 10/11, 11/12 i 12/13	25
5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE.	28

Sumari

El grau de Ciències Biomèdiques té uns indicadors de demanda bons (demanda total 9 vegades superior a l'oferta) amb una nota de tall molt alta (1142), la 2^a de la UB i molt bona també en relació als mateixos estudis en altres universitats. Però tenim un ingrés substancial d'alumnes rebutjats de Medicina que opten l'any següent per realitzar unes noves PAU i ens donen un abandonament inicial alt. Es podria corregir amb una major entrada d'alumnes de 1er curs.

La majoria dels nostres alumnes procedeixen de les PAU (97%) i es matriculen a temps complet. El seu rendiment acadèmic és molt bo amb taxes d'èxit del 97% i de rendiment del 94%. La nota mitjana de la carrera és de 7,05.

Tots els nostres estudiants han de realitzar els pràcticums i treball final de grau que suposen 24 crèdits i 600 hores de treball. Les pràctiques les realitzen grups de treball de la UB, en entitats externes i a l'estranger. Uns 84 alumnes van fer els pràcticums i TFG tots el van superar (un no presentat per problemes de salut) i el 84% va obtenir una qualificació de 8 o superior. En enquestes fetes per la pròpia facultat, els alumnes i els supervisors dels alumnes en les entitats han destacat la bondat d'aquest procés de pràctiques i TFG. A més 22 alumnes han realitzat pràctiques extracurriculars en diversos centres externs.

Un total de 31 estudiants (el 37% dels estudiants de 4rt) han participat en programes de mobilitat internacional, fonamentalment en universitats europees. Les enquestes d'opinió dels estudiants, tot i les seves limitacions en quant a baix% de resposta (14%-20%) mostren la satisfacció en quant als recursos materials i l'acció docent. I ha més diversitat d'opinió pel que fa a la coordinació del professorat dins de les assignatures, o la motivació que transmet el professorat o l'interès de les activitats fetes al campus virtual UB.

Finalment es fan algunes propostes de millora i s'analitza el compliment de les propostes d'anys anteriors.

DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

1. PRESENTACIÓ

Les Ciències Biomèdiques constitueixen una aproximació pluridisciplinària a les bases biològiques de les malalties humanes. **L'objectiu** de la titulació és que els alumnes entenguin les causes de les malalties, les conseqüències, els mètodes de diagnòstic i el tractament de les malalties, i que assoleixin un profund coneixement pràctic del laboratori d'investigació. Al llarg dels estudis s'analitzarà la patobiologia de les malalties mitjançant la integració dels coneixements procedents de diversos àmbits de la Biologia (Citologia, Histologia, Microbiologia, Genètica, Immunologia), de la Química (Bioquímica, Biologia Molecular, Metabolisme), la Anatomia, la Fisiologia humana i també la Física i les Matemàtiques (Estadística, Epidemiologia, Bioinformàtica). A més s'aprofundirà en l'estudi d'especialitats d'actualitat com la Neurobiologia, la Immunologia, la Farmacologia, el Desenvolupament Embrionari, la Genètica Humana i la Microbiologia Sanitària.

Des de fa dos anys, el Grau en Ciències Biomèdiques s'imparteix conjuntament a la [Facultat de Biologia](#) i a la [Facultat de Medicina](#) de la Universitat de Barcelona. En el curs acadèmic 2013-2014, en la Facultat de Biologia van impartir-se els 4 anys de la titulació modificada GRAU00000482 (codi intern TG1078) mentre que la titulació antiga (amb codi GRAU00000152, codi intern TG1036) estava en procés d'extinció i sense docència presencial. En la Facultat de Medicina es van impartir el 1er i 2n anys de la nova titulació modificada (codi intern TG1078) i també el 3er i 4rt curs del grau en extinció de Ciències Mèdiques Bàsiques GRAU00000283 (codi intern TG1045).

1.1 Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes

Recomanacions fetes per AQU Catalunya en el moment de la modificació de la memòria verificada

<i>Recomanacions AQU en els documents de 13-05-2009 (grau original TG1036) 19-09-2012 (grau modificat TG1078)</i>	<i>Acció realitzada o previsió d'acció a desenvolupar</i>
Recomanació:	Accions dutes a terme:
<p>1. Competències: a) "...en futuras modificaciones del grado las competencias específicas – en vez de estructurarse básicamente por área de conocimiento – se estructuren a partir de ámbitos de aplicación..."</p> <p>b) "...se anima a la institución a diseñar un plan de formación más centrado en aquello que sus graduados y graduadas sabrán hacer al finalizar que en aquello que conocerán"</p> <p>c) se numeren de nuevo las competencias</p>	No s'han iniciat modificacions del grau. Es tindrà en compte en futures modificacions.

específicas de modo que sean correlativas	
2. “ la institución hace constar que está trabajando en la introducción de espacios de convergencia curricular (prácticas o proyectos integrados). La Comisión de Ciencias anima a la institución a seguir en esta dirección”	<p>Les assignatures <i>Pràcticum I</i>, <i>Pràcticum II</i> i <i>treball final de grau</i> (TFG) es contemplen com un projecte de treball integrat del alumne per un total de 24 crèdits (encara que administrativament són elements separats de 6+6+12 crèdits).</p> <p>La Facultat de Biologia (on ja està implantat el 4rt curs) ofereix més de 400 d'aquests projectes integrats de pràcticum+TFG. En un futur (curs 15-16) aquesta oferta es farà també per als alumnes que cursen el grau a la Facultat de Medicina.</p>
3. “La Comisión anima a la institución a consolidar los mecanismos de coordinación, en especial por lo que se refiere a asegurar una equivalencia entre las evaluaciones de las asignaturas obligatorias ... Los mecanismos de coordinación docente y la equivalencia entre las evaluaciones correspondientes entre los dos campus serán objeto de particular atención en los procesos de seguimiento y acreditación de la titulación.”	S'han realitzat reunions de coordinació entre els responsables de les assignatures d'ambdues Facultats dels cursos 1er i 2n (3r i 4rt encara no s'ha implantat a la Facultat de Medicina).
4. “El procedimiento de adaptación, tanto para los estudiantes del Grado en Ciencias Biomédicas, de la Facultad de Biología, como de Ciencias Médicas Básicas, de la Facultad de Medicina, se valora también positivamente, si bien, en futuras modificaciones se debería clarificar el funcionamiento de la convalidación parcial ”	<p>En la Facultat de Medicina, s'està realitzant l'adaptació dels alumnes de Ciències Mèdiques Bàsiques, al final de la seva titulació, al grau TG 1078 de Ciències Biomèdiques.</p> <p>En la Facultat de Biologia, abans de la matrícula del curs 2013-2014, els alumnes de l'antic grau de Ciències Biomèdiques TG1036 es van adaptar al nou grau TG1078 d'acord amb les taules d'equivalències establertes.</p>

2. INFORMACIÓ PUBLICADA

2.1 Al web del centre

El centres (Biologia i Medicina) publiquen en la seva web tota la informació bàsica relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb els indicadors relacionats. Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB¹.

- <http://www.ub.edu/biologia>
- <http://www.ub.edu/medicina>

La informació pública s'ha estructurat segons els grups d'interès a qui s'adreça.

- Futurs estudiants: informació descriptiva general, breu i sintètica amb referents per poder demanar més informació.

http://www.ub.edu/biologia/queoferim/grau/grau_biologia/index.htm

http://www.ub.edu/medicina/queoferim/grau/grau_cmediques/

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/secundaria.htm>

- Alumnes de nou accés: informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes (destacat al juliol i setembre)

Inclou tota la informació necessària del procés de matrícula, plans d'estudis, horaris de les activitats...

http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biologia/infomatricula.htm

<http://www.ub.edu/medicina/grau%20CB/informacio.htm>

- Alumnes de l'ensenyament: informació per al seguiment diari dels seus estudis i sobre tots els tràmits que puguin necessitar (mobilitat, pràctiques externes...)

http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biologia/infomatricula.htm

<http://www.ub.edu/biologia/org/administracio/secret/tramits.htm>

<http://www.ub.edu/medicina/grau%20CB/informacio.htm>

<https://campusvirtual2.ub.edu/course/view.php?id=311> (intranet UB, comú als dos centres)

http://www.ub.edu/biologia/org/rels_inter.htm

http://www.ub.edu/biologia/atencio_est/beques.htm

http://www.ub.edu/biologia/queoferim/grau/grau_biologia/index.htm

http://www.ub.edu/medicina/atencio_est2/

<http://www.ub.edu/medicina/activitats/index.htm>

- PAT o accions d'orientació dirigides als futurs estudiants, alumnes nou accés i alumnes ensenyament

http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport_estudi/pla_tutorial/pla_tutorial.html?ht

<ps://campusvirtual2.ub.edu/course/view.php?id=311> (intranet UB, comú als dos centres)

Dins d'aquest espai del campusvirtualUB, hi ha un bloc dedicat a les tutories PAT.

Societat: informació adreçada a empreses i institucions d'àmbit acadèmic i professional i altres organismes i/o persones.

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/secundaria.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/empreses.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/org/equipaments.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/practiques/convocatoria.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/practiques/documentacio.htm>

http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html

http://www.ub.edu/biologia/practiques/docs_practiques_graus/instruccions_projects_entitats.pdf

<http://www.ub.edu/medicina/feinaub/practiques%20empreses.html>

http://www.ub.edu/medicina/atencio_est2/treball.htm

<http://www.ub.edu/medicina/queoferim/index/empreses.htm>

- Ocupabilitat. Els estudiants i graduats hi poden trobar la informació sobre totes les activitats relacionades amb l'ocupació i l'ocupabilitat, i els indicadors, informes i dades sobre inserció laboral i mobilitat laboral internacional

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/ocupacio.html>

Des d'aquesta pàgina es pot accedir a les següents:

<http://www.ub.edu/ocupaciotreball/>

<http://www.ub.edu/biologia/ocupabilitat/index.html>

<https://ocupaciouniversitaria.gencat.cat/>

- Professorat: informació de contacte (adreça de correu electrònic, tel., despatx...) i perfil acadèmic (formació, línies d'investigació, publicacions, etc..)

http://www.ub.edu/web/ub/es/universitat/campus_fac_dep/facultats_escoles/facultat_biologia/facultat_biologia.html

http://www.ub.edu/web/ub/ca/universitat/campus_fac_dep/facultats_escoles/facultat_medicina/facultat_medicina.html

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/recerca.htm>

<http://www.ub.edu/medicina/queoferim/index/recerca.htm>

- Així mateix, els centres, mitjançant els seus apartats de Sistema de Gestió de la Qualitat, publiquen informació completa relacionada amb els indicadors de tots els seus ensenyaments oficials.

<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>

<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/centresub/biologia>

<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/centresub/medicina>

2.2 Al web de l'ensenyament

En aquesta secció s'inclou la llista d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament (planificació operativa del pla d'estudis com als indicadors de funcionament).

- Descripció general de l'ensenyament: admissió i orientació dels estudiants (*link al PAT ensenyament o dades accions d'orientació i tutorització abans i durant i al finalitzar els estudis*), competències i objectius d'aprenentatge de l'ensenyament, professorat, estructura curricular.

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/grau.htm>

http://www.ub.edu/biologia/queoferim/grau/grau_biologia/

http://www.ub.edu/biologia/quia_grau_biologia/infomatrícula.htm

<http://www.ub.edu/medicina/queoferim/index/grau.htm>

<http://www.ub.edu/medicina/grau%20CB/informacio.htm>

A més, el grau disposa d'un espai en el campus virtual de la universitat (<https://campusvirtual2.ub.edu/course/view.php?id=311>) que funciona com una intranet del grau (requereix identificació) i disposa de

- tauler d'avisos i notícies (amb llistes de distribució)
 - fòrum de consultes i dubtes
 - bústia de queixes
 - espai dels tutors
 - espai dels representants dels alumnes
 - espai del Consell d'Estudis (convocatòries, actes...)
- Dades de l'ensenyament: sistema de gestió de la qualitat al centre, dades del cursos 09/10, 10/11, 11/12 i 12/13, 13/14.

S'ha creat al web de l'ensenyament un apartat nomenat "Dades de l'ensenyament" on es penjaran les dades i indicadors de la titulació que proporcionarà l'agència de Qualitat al finalitzar el procés de seguiment

(http://www.ub.edu/biologia/quia_grau_biologia/dades.html)

<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/centresub/biologia>

- Informació relativa a les assignatures: pla docent
http://www.ub.edu/biologia/quia_grau_biologia/assignatures.htm

<http://www.ub.edu/medicina/grau%20CB/plans%20docents.htm>

- Informació relativa al disseny, gestió i desenvolupament del TFG (comú a ambdós centres)
- http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html
- <http://www.ub.edu/grad/plae/AccesInformePD?curs=2013&codiGiga=361719&idioma=CAT&recurs=publicacio>

- Informació relativa a les pràctiques externes del grau: nombre de places, llistat d'institucions, procediment per la inscripció i selecció... (comú a ambdós centres)

http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html

- Mecanismes de participació dels estudiants en el sistema d'assegurament de la qualitat de l'ensenyament,

<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>

<http://www.ub.edu/medicina/queoferim/index/gov.htm>

Les pàgines web implicades en la participació dels estudiants son les següents

<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions.htm>

http://www.ub.edu/biologia/org/consell/con_ccamb.htm

<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/junta.htm>

- Mecanismes de defensa de l'estudiant, informació sobre els procediments d'atenció de queixes, reclamacions i suggeriments

El Sistema d'assegurament de la Qualitat (SAIQU) dels dos centres estableix, a través dels seus processos que s'analitzen totes les queixes i suggeriments del usuaris dels centres i es fan servir els resultats per a la presa de decisions i la millora de la qualitat dels seus ensenyaments.

- El grau disposa d'un espai en el campus virtual de la universitat (<https://campusvirtual2.ub.edu/course/view.php?id=311>) que funciona com una intranet del grau (requereix identificació) i disposa de:
 - tauler d'avisos i notícies (amb llistes de distribució)
 - fòrum de consultes i dubtes
 - bústia de queixes
- A més, la facultat disposa en el seu web d'una bústia per recollir les [queixes o suggeriments](#) a la que es pot accedir des de la web del centre:
- http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html
- <http://www.ub.edu/medicina/contacte/busties/cat/queixes.htm>

I des de la web de l'ensenyament

http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biologia/infomatricula.htm

Prement a l'apartat: "dubtes, queixes i suggeriments"

A banda de la pàgina web, el centre, a més, disposa d'altres canals d'informació com son, la informació puntual al fons de pantalla de les aules i les notícies de l'equip deganal. Abans de començar la classe i quan el professor finalitza la seva projecció, al fons de pantalla apareixen aquelles informacions d'interès que es van renovant de forma periòdica. La Facultat de Biologia disposa d'un "banner" a la pàgina principal intitulat: *Notícies de l'equip deganal*, d'accés lliure on es troben les informacions i els enllaços via web de totes aquelles notícies i esdeveniments d'interès general o particular de la Facultat, Universitat i Societat.

2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada

El sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitza amb la freqüència adequada. A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització.

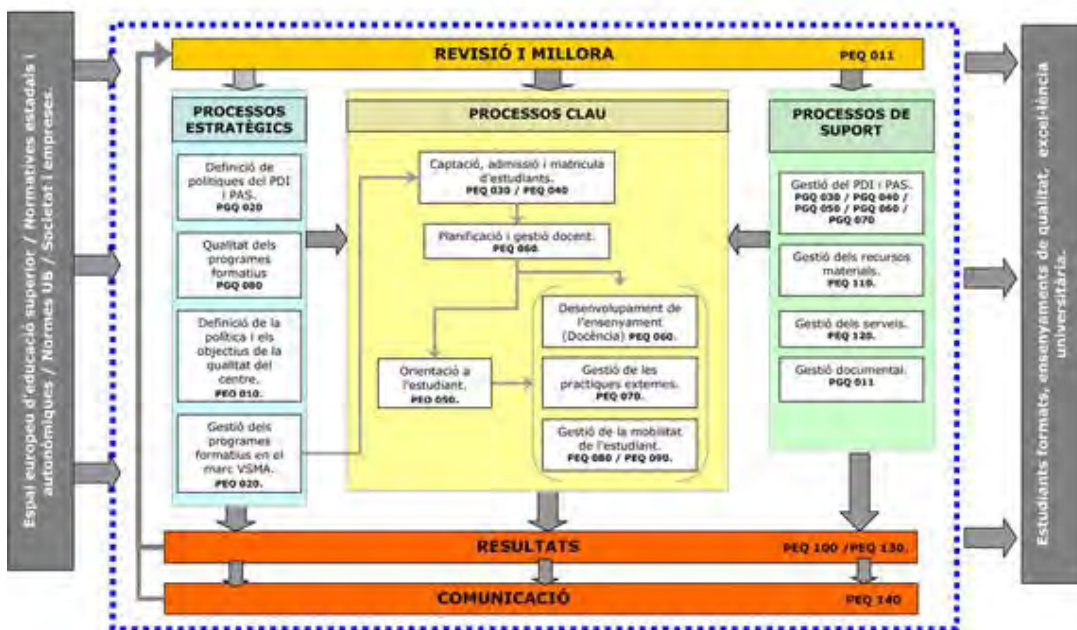
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors

A través del sistema d'Assegurament de la Qualitat (SAIQU) s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.

MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU AL CENTRE



El nostre ensenyament (TG1078) es va iniciar al curs 2012-13 per la qual cosa els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)
- Orientació a l'estudiant (PEQ 050)
- Planificació i gestió docent (PEQ 060) –l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD i la utilització del campus virtual.
- Desenvolupament de l'ensenyament*: Treball Final de Grau, Professorat, Pràctiques externes (PEQ 070), Mobilitat nacional i internacional (PEQ 080 i PEQ 090).
- Gestió dels recursos materials i serveis (PEQ110 i PEQ120)
- Resultats (PEQ 130) – l'apartat de queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100) i

l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants.

3.1 Dades accés i matrícula

El procediment de qualitat (PEQ 5644 030) estableix que el Consell d'Estudis analitza les dades relatives a l'accés, la matriculació i el perfil dels nous estudiants a partir de la informació proporcionada per servei de Planificació Acadèmico docent. El Cap d'estudis fa arribar les conclusions de valoració a la Comissió Acadèmica de la Facultat i n'informa a la Junta de Centre que aprova les propostes de millora que s'han presentat.

Preinscripció i accés

El nombre de sol·licituds en primera preferència (250 sol·licituds) supera el nombre de places ofertes (140). No s'observen variacions respecte a l'any anterior (254 sol·licituds en 2012-2013).

El grau ha tingut 1156 sol·licituds totals, amb una ratio demanda/oferta de 8,3, una mica inferior a la de l'any anterior (9,1 en 2012-2013). En qualsevol cas, es manté una forta demanda i el petit descens no sembla rellevant.

La ratio demanda-1^a-opció/oferta va ser de 1,79, gairebé idèntica a la del curs anterior (va ser 1,81). La demanda en 1^a opció gairebé duplica l'oferta, per tant és manté com un grau amb una forta demanda vocacional (en 1^a opció).

La nota de tall i la nota del 1er quintil són les segones més altes de la Universitat de Barcelona (11,42 i 12,45 per al quintil), superades només per les notes de Medicina, que són lleugerament superiors (12,09 i 13,1 per al quintil). La nota del 1er quintil ha pujat de 12,28 (en 2012-2013) a 12,45. La nota de tall final coincideix fins la centèsima amb la del curs anterior (2012-2013). Per tant es manté una nota de tall molt alta.

La nostra nota de tall (11,42) és clarament superior a la del grau homònim de la UdL (9,75) i comparable a la de la UAB (11,48). Cal tenir en compte que la nostra universitat ofereix 140 places mentre que la UAB n'ofereix 60, per tant la nota de l'alumne 140è nostre és 11,42 mentre que la de l'alumne 60è de la UAB és 11,48. Si comparéssim l'alumne 60è d'ambdós graus la comparació seria clarament favorable a la nostra universitat. Això reafirma que el nostre grau és el més demandat i per alumnes amb millor nota de PAU.

Segons les dades de la 1^a assignació, 115 alumnes havien demanat aquest grau de la UB com a 1^a preferència. Els indicadors no reflecteixen quants alumnes l'havien triat en 1^a preferència en la 2^a assignació, però suposem que serà un nombre baix (caldrà tenir aquesta dada). Per tant, un 78% dels alumnes matriculats (115/147) l'han triat en 1^a preferència mentre que el 22% restant havia triat abans altres preferència. Això representa una millora respecte al curs anterior (2012-2013) on només un 59% l'havia triat en 1^a preferència. I restableix la situació de cursos anteriors (2011-2012) on teníem valors del 81% en primera preferència. Dels alumnes que ens trien en 2^a preferència o posteriors, una petita part (22%) havien triat el nostre grau a la UAB, però la majoria havia demanat com a 1^a preferència Medicina (77%) en diversos centres. La proximitat de les àrees de coneixement i la dificultat d'accés a Medicina fa que molts alumnes contemplin el grau de Ciències Biomèdiques com un pla "B" (els efectes es discuteixen més avall).

Matrícula

Un 78% dels alumnes matriculats van demanar el grau en 1^a preferència, però l'any anterior havia estat el 59 % i caldrà estar atent a aquest problema. De fet, més del 94% dels alumnes assignats de 1^a o 2^a preferència fan efectiva la matrícula, però entre els assignats en les preferències 3^a-8^a només la meitat es matricula. Caldrà incrementar el nombre d'alumnes en la 2^a assignació per a "recuperar" alumnes de 1^a preferència, vocacionals, que hem perdut en la 1^a assignació.

El nombre d'estudiants matriculats va ser 154 però per re-assignacions a Medicina ens van quedar 147. Aquest fenomen ja es va observar l'any anterior. Aquestes places vacants al setembre es van perdre i

haguessin pogut ésser aprofitades per bons alumnes vocacionals que havien demanat C. Biomèdiques com a 1^a preferència i que van quedar fora de les assignacions. Per tant caldria incrementar el nombre d'estudiants assignats tenint en compte que unes 10 places es perdran posteriorment.

Un 95% dels alumnes accedeixen per la via de les PAU, un 3% per titulacions universitàries prèvies i un 1% de cicles formatius, i de majors de 25%. S'ha observat una davallada de les altres vies que representaven un 11% en 2012-2013 i han passat a un 5% residual. El descens pot ser degut a les dificultats econòmiques i de compatibilitat del treball amb els estudis. El petit % de majors de 25 anys no representa una distorsió per al grau tot i que solen presentar problemes d'adaptació (l'examen d'accés no garanteix uns coneixements comparables als de les PAU).

Dels alumnes procedents de les PAU, la majoria tria les Matemàtiques en la prova general (37% Matemàtiques i 19% Matemàtiques aplicades a les ciències socials). Per a les proves específiques prefereixen la Biologia i la Química (80% i 76% respectivament), les dues matèries ponderades amb 0,2, on obtenen una nota mitjana molt bona en ambdós casos (8,29 i 8,24).

Gairebé tots els estudiants de 1er curs es matriculen a temps complet (97%) i els que no ho fan solen ser alumnes que treballen i que generalment procedeixen de cicles formatius o que accedeixen des d'altres titulacions. La davallada dels alumnes procedents d'altres vies ha provocat la desaparició de matrícules a temps parcial.

El nombre de crèdits matriculats pels estudiants de tots els cursos és de 54 crèdits, coherent amb l'elevat % d'alumnes que es matriculen a temps complet. La majoria dels alumnes es matricula de 60 crèdits per curs. Però en 4rt curs (i també 3er) l'alumne s'organitza els estudis per a dedicar l'últim semestre exclusivament als pràcticums i TFG (6+6+12 crèdits), que alguns alumnes duen a terme en el 1er semestre d'un 5è any. Això pot fer que en 3er i 4rt es matriculin de 48 crèdits cada any. Els tutors i cap d'estudis controlem que l'alumne no superi els 60 crèdits matriculats, i si suspenen alguna assignatura, recomanem que redueixin el nombre de crèdits del curs següent, per garantir que l'alumne es matriculi d'allò que pot aprovar, i no de més.

Perfil d'ingrés

El perfil sociodemogràfic de l'alumne que va accedir al grau en el curs 2013-2014 era el següent:

- alumna (69% de dones)
- de 18 anys (87% dels alumnes),
- soltera (un 35% no respon a aquesta dada, amb un 1,3%= 2 persones casades),
- de nacionalitat espanyola (95%, 7 estudiants estrangers, però 5 residents a Espanya),
- resident a Catalunya (84% dels alumnes; dels de fora de Catalunya predominaven els 9 alumnes de les Illes, 5 aragonesos, 3 valencians, 3 de Castella-Lleó, 2 de Galícia, 1 d'Andalusia i 1 del País Basc)
- amb residència familiar dins de l'àrea metropolitana (73%; inclou el Baix Llobregat i Maresme, amb un 26% a Barcelona capital)
- que no treballa (un 5% declara que treballa i un 35% no respon la pregunta)
- amb estudis finançats pels pares (un 35% no respon la pregunta)

No s'observa cap particularitat destacable en el perfil socioeconòmic ni cap variació respecte als anys anteriors (un lleuger descens en la proporció de dones del 77% en 2012-13 al 69% d'aquest any).

Anàlisi global i millores

En la memòria enviada a l'ANECA per a la verificació del títol s'indicava que es preveia una gran demanda de places en aquest grau ja que Catalunya, i particularment Barcelona, és un pol d'atracció de la investigació biomèdica tant en institucions públiques com en empreses privades. Aquestes previsions es veuen confirmades per la gran demanda d'aquests estudis, la qual es tradueix en una de les notes de tall més altes entre tots els graus del districte universitari català. Hem observat, però, una incorporació significativa d'alumnes que volien fer Medicina i accedeixen al grau en 3^a-8^a preferència, i una renúncia significativa a les places de C. Biomèdiques per re-assignació a Medicina a l'inici del curs.

El 100% d'alumnes de nou ingrés s'ajusta al perfil d'ingrés demanat. Com ja s'ha comentat el 97% dels alumnes accedeixen per la via de les PAU i s'ha observat una davallada de les altres vies.

No s'observa cap particularitat destacable pel que fa al perfil d'accés excepte un lleuger increments de l'accés dels homes al grau.

3.2 Orientació a l'estudiant

Les activitats desenvolupades per l'ensenyament per a orientació a l'estudiant han estat:

Sessions informatives generals

- Sessions informatives abans de la matrícula per alumnes de nou ingrés
- Sessions informatives per a la tria de campus (alumnes de nou ingrés)
- Sessions d'inici de semestre (per a cada curs i cada campus)
- Sessions informatives sobre la mobilitat internacional
- Sessions informatives sobre els projectes de Practicum i TFG
- Sessions informatives sobre els masters i doctorats

Orientació periòdica

- Reunions periòdiques amb el tutor PAT
- Horari de visita setmanal dels caps d'estudis
- Fòrum de consultes en l'espai del grau en el campusvirtual UB

Jornades específiques

- Jornades d'orientació laboral
- Cicle de conferències "Joves Investigadors"

Totes aquestes activitats s'organitzen en col·laboració amb els consells d'estudis dels diferents ensenyaments de la Facultat de Biologia i Medicina i els deganats de les facultats de Biologia i Medicina perquè serveixin de suport a l'alumne tant pel que fa a orientació en els seus estudis com per complement de formació, i compleixen les especificacions de la memòria verificada.

3.3 Planificació i gestió docent

El procediment de qualitat (PEQ 5644 060) estableix que els plans docents estan elaborats pels equips docents de cada assignatura aprovats pel consell d'estudis i publicats pel coordinador que ha estat designat pel Departament responsable de l'assignatura que els publica a través de la web del centre.

Els plans docents s'introdueixen i publiquen a través del programari en xarxa de la Universitat de Barcelona (aplicació GR@D, en el seu apartat de plans docents PLAE). L'aplicació informàtica GRAD és comuna a tota la UB i permet recollir els components bàsics i complementaris especificats a les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la UB (Consell de Govern de la universitat, 6 de juliol de 2006) a l'hora que permet facilitar entrar dades en el pla docent i usar-lo amb finalitats informatives i d'explotació de dades.

El coordinador de l'assignatura introdueix els plans docents al mes de maig, són aprovats pels consells de departament respectius (validat en el programari pel cap de departament) i pel Consell d'Estudis del grau de Ciències Biomèdiques (validat pel cap d'estudis) i es fa públic (ho fa el cap d'estudis).

Es pot accedir al pla docent de cada assignatura a través de

http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biomediques/assignatures.htm

<http://www.ub.edu/medicina/grau%20CB/plans%20docents.htm>

En la pàgina de cada assignatura apareix l'enllaç al pla docent.

Segons els indicadors que consten en la UB, s'ha publicat el 100% dels plans docents de les assignatures. Tots els plans disposen dels continguts mínims definits en el document de "Normes reguladores dels plans docents" i s'adapten als objectius, activitats, resultats d'aprenentatge i sistemes d'avaluació definits a la memòria de verificació.

Pel que fa al nombre d'alumnes per assignatura, 4 assignatures optatives van tenir entre 10 i 20 alumnes (cap amb menys de 10). La mitjana d'alumnes per assignatura va ser de 68 amb 8 assignatures amb més de 100 alumnes (fins arribar als 185 de la Biologia del Càncer).

Les hores de docència presencial de cada assignatura se situen en la franja entre 50 i 60 hores i les assignatures en la franja alta (55-60h) solen ser assignatures amb 20-25 hores de pràctiques i 8-14h de seminaris i problemes i unes 24-30h de teoria. En general, el nombre d'hores s'adapta a les 50h presencials previstes en assignatures de 6 crèdits (150h totals).

3.4 Pràctiques externes

No es programen pràctiques externes ja que les pràctiques de les assignatures Pràcticum I, Pràcticum II i el Treball Final de Grau són activitats curriculars.

Tot i això, alguns alumnes estableixen relacions amb alguna entitat externa per realitzar pràctiques extracurriculars, generalment d'estiu, i des de la Facultat se'ls dona ple suport i s'estableixen els corresponents convenis de pràctiques. En el curs 2013-2014, 22 alumnes van fer pràctiques extracurriculars.

3.5 Mobilitat nacional i internacional

El procediment de qualitat (PEQ 5644 080) estableix que el responsable de relacions internacionals del centre aprova la convocatòria de places i en fa la difusió a través del tauler d'anuncis i pàgina web del centre. Envia la informació a la OMPI, selecciona les sol·licituds i les valora. A més coordina els convenis.

Un total de 31 estudiants van fer estades a l'estranger.

La recomanació de les responsables d'intercanvis internacionals de la Facultat de Biologia i dels caps d'estudis del grau és que els alumnes facin la seva estada Erasmus en l'últim curs de la carrera i que així l'activitat Erasmus sigui l'última activitat del grau. Per tant, gairebé tots els alumnes que se'n van d'Erasmus són alumnes de 4rt curs que faran els pràcticums i treball final de grau en un laboratori de recerca. Per tant dels 84 alumnes que van fer els pràcticums i treball final de grau, un 37% ho van fer a l'estranger (un 28% en 2012-2013). Aquest percentatge és alt i ens indica que els nostres alumnes tenen un interès per formar-se de la millor forma possible i entenen que la experiència internacional pot ser clau en la seva formació.

Una bona part dels alumnes que participen en aquesta mobilitat internacional, continuen després en els centres estrangers proseguint els seus treballs de recerca i fent estudis de postgrau.

3.6 Treball fi de grau



La gestió del treball final de grau (TFG) i les assignatures Pràcticum I i Pràcticum II dels 5 graus de la Facultat de Biologia es duu a terme de forma conjunta. Els pràcticums i TFG del grau TG1078 en la Facultat de Medicina s'integraran en aquest model quan s'implanti en aquesta facultat el 4rt curs del nou grau (curs 15-16). Cadascun dels pràcticums representen 6 crèdits i el TFG 12 crèdits i se solen centrar en un mateix projecte al qual es dediquen 600 hores de treball ($6+6+12=24$ crèdits) de les quals 500 hores representen el treball pràctic i unes 100 hores la confecció de la memòria del TFG i la preparació de l'exposició oral.

L'alumne ha de lliurar sengles informes escrits dels pràcticums i una memòria escrita del TFG, així com una presentació oral i defensa del TFG davant un tribunal de 3 membres.

L'avaluació dels tutors i del tribunal es fa mitjançant unes taules o rúbriques d'avaluació.

La Facultat de Biologia compta amb tres coordinadors de pràcticums i TFG designats pel deganat: Un coordinador de projectes interns, un coordinador de projectes externs i un tercer que coordina els projectes desenvolupats a l'estranger. A més, hi participa la coordinadora de l'ORI que gestiona els projectes de mobilitat internacional (Erasmus) i el vicedegà acadèmic i junts constitueixen l'equip coordinador de les assignatures Pràcticum I, Pràcticum II i TFG. Tot el procés compta amb el suport de personal de la Secretaria del centre.

El procés de matriculació, lliurament i defensa dels pràcticums i TFG està publicat a la web de la Facultat de Biologia:

<http://www.ub.edu/biologia/normatives/index.html>

en l'apartat *Organització de pi, pii i tfg a la Facultat de Biologia* i també en

http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html

http://www.ub.edu/biologia/practiques/docs_practiques_graus/sistema_d_avaluacio_treball_fi_de_grau

Els plans docents poden consultar-se en

<http://www.ub.edu/grad/plae/AccesInformePD?curs=2013&codiGiga=364429&idioma=CAT&recurs=publicacio>

<http://www.ub.edu/grad/plae/AccesInformePD?curs=2013&codiGiga=364604&idioma=CAT&recurs=publicacio>

<http://www.ub.edu/grad/plae/AccesInformePD?curs=2013&codiGiga=364431&idioma=CAT&recurs=publicacio>

Els alumnes i el professorat també poden trobar aquesta informació al campus virtual:

[Informació General Pràcticums i TFG - Facultat de Biologia Pràcticums i TFG \(Tramesa i avaluació\)](#)

Pel que fa als resultats dels treballs finals de grau, 84 alumnes van matricular-se d'aquesta assignatura, 83 la van superar (1 alumne amb una discapacitat física no es va presentar i va ajornar-lo al semestre següent). Per tant, tenim un 100% d'alumnes que supera el grau amb un 84% que va obtenir una qualificació superior a 8.



La Facultat ha realitzat enquestes entre els alumnes de TFG i entre els grups receptors i les dades corroboren la bondat del model. De 416 alumnes enquestats en els cursos 2012-2013 i 2013-2014, el 84% considera que els pràcticum i el TFG han satisfet les seves expectatives, i el 93% opina que els Pràcticums i el Treball de Fi de Grau han estat importants en la seva formació i que han repercutit positivament en la seva implicació en el món laboral i de la recerca. En l'enquesta realitzada a 64 tutors d'empreses o entitats externes més del 85% estan satisfets amb la feina desenvolupada pels alumnes, i el 78% recomanaria a l'alumne assignat en el cas que pogués contractar-ho la seva entitat o empresa.

Per tant, els resultats són molt bons i ens indiquen la validesa d'aquest model que permet que els alumnes puguin fer unes pràctiques professionalitzadores, de llarga durada (un mínim de 4 mesos) en centres de treball del seu àmbit professional.

Veure annex "Fitxa Treball Fi de Grau".

3.7 Professorat

La Secretaria de la Facultat obté aquesta informació a partir de les dades que consten en el GRAD sobre la docència de les assignatures i el professorat que les imparteix. El cap d'estudi informa al consell d'estudis qui valora aquesta informació.

Actualment imparteixen docència a l'ensenyament 283 docents. La distribució dels professors és la següent : 14% de catedràtics, 27% de professors titulars d'universitat, 11% de professors agregats, 18% d' associats i 8 % d'associats mèdics, 4 % de lectors i la resta d'altres categories (investigadors postdoctorals de diversos programes, becaris predoctorals...).

Més de la meitat (52%) és personal fix que permet una estabilitat i continuïtat en l'organització del grau. Un 26% correspon a professorat associat i associat mèdic que també resulta raonable tenint en compte la relació de les Ciències Biomèdiques amb aspectes científics i clínics. La resta de professorat (22%) seria professorat en diferents fases de formació (postdoctoral i predoctoral) que contribueixen a la docència d'assignatures especialitzades (post-doc) i a les nombroses pràctiques de laboratori. Per tant la distribució sembla proporcionada per a les característiques del grau.

3.8 Gestió dels recursos materials i serveis

Es disposa de les dades de les enquestes de satisfacció de l'alumnat pel que fa a les instal·lacions dels centres. Els resultats de les enquestes s'analitzen en les reunions del consell d'estudis de cada campus.

El % de resposta de l'alumnat en aquestes enquestes ha estat entre el 14% i el 19% segons el semestre i encara que són baixes, ens poden donar una orientació.

Els estudiants manifesten una clara satisfacció respecte les instal·lacions dels centres. La resposta a l'apartat 5è "*Els espais i equipaments han estat els adients per a les activitats dutes a terme*"

s'ha obtingut un 7,95 i 7,66 (escala de 0 a 10) en el 1er i 2n quadrimestres respectivament.

La valoració dels recursos didàctics (pregunta 3ª "*Les activitats formatives han estat adequades per aprofitar l'assignatura*") també és bona : entre 7,04 i 7,23 segons el semestre.

Aquestes dades són comparables a les de l'any anterior i són valorades molt positivament pel responsables del centre. Tenim una gran afluència d'alumnes a les instal·lacions (laboratoris, aules de teoria, aules d'informàtica) pel fet d'acollir 5 graus i 11 màsters en la Facultat de Biologia i una complexitat similar en la Facultat de Medicina, amb un nombre gran d'alumnes i, al mateix temps, haver patit les importants retallades tant en capítol 2 com en infraestructures. Per tant, l'alt nivell de satisfacció mostra l'eficiència de la gestió dins dels 2 centres.

3.9 Resultats

3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments

Els centres han establert un sistema de recollida de queixes mitjançant un accés a la pàgina web de la Facultat de Biologia i la Facultat de Medicina:

http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html).
<http://www.ub.edu/medicina/contacte/busties/cat/queixes.htm>

Encara que s'ha publicitat degudament, aquesta via no es fa servir regularment i les poques queixes i suggeriments rebuts han estat via comentari directe amb el degà del centre. La resposta a les queixes sempre ha estat ràpida contactant amb el responsable de l'àmbit de la queixa.

S'ha establert a nivell de centre una especificació d'entre 1 i 2 dies respecte el temps de resposta a qualsevol queixa rebuda.

No hi ha hagut cap queixa relacionada amb aspectes acadèmics de l'ensenyament que s'hagi documentat per escrit.

Els tutors PAT i el cap d'estudis sí que atenen freqüentment consultes, queixes i suggeriments de menor entitat que es resolen per correu o de forma verbal.

3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent, la planificació d'assignatures i la satisfacció dels graduats

Les enquestes de satisfacció a l'alumnat sobre assignatures i professorat les realitza el SAE de la UB (no les gestiona el centre) amb un procediment informatitzat. Els resultats de les enquestes de les assignatures es publiquen en el campus virtual del grau amb accés obert a l'alumnat i als coordinadors d'assignatures.

<https://campusvirtual2.ub.edu/mod/folder/view.php?id=3629>

Els resultats d'aquestes enquestes es debaten en les reunions del consell d'estudis, i els caps d'estudis han fet el següent anàlisi.

Les enquestes d'opinió sobre les assignatures han tingut un grau de participació moderat, del 19% en el 1er semestre i el 14% en el segon (en el 2n semestre no es van enviar missatges recordatoris als alumnes per part del consell d'estudis).

Pel que fa a les respostes sobre el professorat, han estat una mica més baixes: del 17 i 13,4. El fet que les enquestes no segueixin un mostreig determinat i siguin de resposta voluntària fa que els resultats puguin estar esbiaixats cap als alumnes més queixosos o més ben predisposats a contestar. De tota forma el % de resposta no és menyspreable i podem observar alguns trets.

En els informes agregats de les assignatures s'observa que la mitjana de les respostes se situa entre 7 i 8 (7,06 i 7,95) en una escala de 0 (desfavorable) a 10 (molt favorable). Per tant els resultats són bons (amb tota la prudència derivada del possible esbiaix de la mostra). Potser s'observa més dispersió dels resultats pel que fa a l'adequació d'algunes pràctiques de 1er semestre i la coordinació del professorat en ambdós semestres.

En els informes agregats del professorat, la puntuació mitjana també és alta, entre 7 i 8 (6,9 i 8,02) però amb molta dispersió de resultats. La dispersió és una mica més gran pel que fa als

aspectes: trametre motivació a l'alumnat, l'avaluació i l'ús del campus virtual UB. Aquesta dispersió en aquests aspectes ja s'observà l'any anterior. Pot ser deguda a l'heterogeneïtat de caràcters entre el professorat que fa que transmetin més o menys motivació. I l'avaluació i els treballs o activitats encarregats a través del campus virtual també poden ser objecte d'opinions molt diverses entre els alumnes.

3.9.3 Rendiment acadèmic

El procediment de qualitat (PEQ 5644 130) estableix que l'anàlisi del rendiment acadèmic correspon al Consell d'Estudis, Deganat i Junta de Centre. En la 1^a reunió del curs 2014-2015, el Consell d'Estudis va analitzar els resultats del curs anterior per a les diferents assignatures. Les dades s'obtenen a partir de la pàgina

http://www.ub.edu/dades_academiques/estudis/

en l'apartat "Rendiment acadèmic: rendiment de les actes"

http://www.ub.edu/dades_academiques/actesqua_r/index.php?Prm=0

La taxa d'èxit (aprovats/presentats) mitjana de totes les assignatures del grau en els dos campus és del 97% (96,77). De les 69 assignatures analitzades, només 1 té una taxa d'èxit en l'interval 80-85% i només 5 en l'interval 85-90%. En contrast, 29 tenen un 100% d'èxit i la resta està en l'interval 90-100%.

La taxa de rendiment (aprovats/matriculats) és lleugerament inferior amb una mitjana de 93,6% per a les 69 assignatures, de les quals 1 té una taxa del 70% (és una optativa amb pocs alumnes i amb 2-3 que no es presentin la taxa es dispara), 2 més no arribarien al 85%, i 10 estan en l'interval entre el 85-90%. Les 53 assignatures restants tenen taxes del 90% o superior (10 arriben al 100%).

Pel que fa a la taxa de no-presentats, només un cas supera el 10% (l'optativa amb pocs alumnes i 3 abandonaments). 14 assignatures tenen un abandonament entre un 5-10% i les altres 55 tenen valors inferiors al 5% (en 18 assignatures tothom s'ha presentat).

Aquests valors milloren els del curs anterior, on encara hi havia una proporció notable d'alumnes adaptats de la llicenciatura al grau. La desaparició dels alumnes de llicenciatura i l'adaptació del professorat al nou pla d'estudis ha fet que els resultats millorin (milloren les taxes d'èxit i rendiment i baixen els no-presentats).

Pel que fa a la taxa d'abandonament inicial, aquesta és del 12,9% (TG1078) comparable a la del curs 2011-2012 (11%) i molt inferior a la del curs 2012-2013 (22%) que va ser anormalment alta. Pensem que l'abandonament inicial, en el nostre cas, no té res a veure amb el fracàs en els estudis ja que les taxes d'eficiència i rendiment són del 98% i 94% respectivament. Per tant, com ja s'ha comentat, entre els alumnes de nou accés hi ha un % molt alt que preferien el grau de Medicina i que opten per millorar la nota de PAU i accedir al seu grau preferit. La taxa d'èxit/eficiència del 98% ens indica que la majoria dels alumnes completa el 1er curs amb èxit, i una part important d'aquests alumnes bons abandonen per canviar-se a Medicina i no perquè hagin "fracassat" en el nostre grau.

Pel que fa al nombre de repetidors, no tenim dades fiables perquè a l'inici de 2013-2014 s'haurien de comparar els alumnes del grau antic de Ciències Biomèdiques (TG1036) que passen a matricular-se del nou grau (TG1078) i estrictament no consten com a repetidors, encara que ho siguin. Haurem d'esperar un parell d'anys i la implantació del nou grau en el campus de Medicina per tenir unes dades fiables. Per aquesta raó tampoc podem comptar amb una taxa d'abandonament global. De tota forma, els caps d'estudi constatem el nombre baix de repetidors, que és coherent amb les elevades taxes d'èxit i rendiment.

Pel que fa a la nota mitjana de la carrera, calculada a partir dels informes GIGA de crèdits superats i nota mitjana dels alumnes matriculats el curs 2013-2014, ens dona un valor de 7,05, amb alguns alumnes amb mitjanes de 9 o superiors. Aquestes dades confirmen les anteriors sobre el bon rendiment dels alumnes d'aquest grau.

Pel que fa a les dades de graduació, les ha obtingut la Secretaria de la Facultat de Biologia: 61 alumnes es van graduar (del grau TG1078) en 2013-2014 (no comptem els alumnes adaptats del grau TG1045 que també es graduen com a TG1078). Donat que hem tingut 2 graus vigents (TG1036 i TG1078) el càlcul no ha estat fàcil. S'ha considerat el nombre d'alumnes que van iniciar la carrera en 2009-2010 i en 2010-2011 (grau TG1036) i els que l'han acabat en aquest curs 2013-2014.

I s'ha obtingut la taula següent:

Inici	alumnes	Graduats		Taxa	Taxa+1	suma
		2012-2013	2013-2014			
2009-2010	91	39	24	43%	26%	69%
2010-2011	78		37	47%		
2012-2013						
2013-2014						

Si es considera només els alumnes que han acabat en 4 anys (promoció iniciada 2010-2011), només 37 alumnes s'han graduat (47%). Això no és degut als suspensos i la repetició d'assignatures ja que tenim taxes d'èxit altíssimes. Es degut a que una part important dels alumnes prefereixen dedicar el 4rt any a superar totes les assignatures i comencen al setembre següent els pràcticums i TFG, amb la possibilitat de fer unes pràctiques de 4-5 mesos o, si es presenta la oportunitat (Erasmus), allargar les pràctiques tot el curs.

Si s'analitza la promoció de 2009-2010 s'observa que un 71% (43%+26%) es va graduar entre 2012-2013 i 2013-2014. Si tenim en compte que alguns anys hem tingut un abandonament inicial del 22% per la contaminació d'alumnes que fugen a Medicina, si als 91 alumnes de la promoció 2009-2010 descomptem aquest 22% d'abandonament inicial ens queden uns 71 alumnes dels quals 63 acaben la carrera en 4-5 anys (39+24 alumnes).

4. PROPOSTES DE MILLORA

4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La implantació del SAIQU (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>)

assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la comissió de qualitat del centre <http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html> és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que considerin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.

Començar el text explicant quin tipus de modificacions s'han presentat o fet i quina millora s'espera obtenir gràcies a aquesta modificació.

En aquest sentit, cal explicar quines són les propostes de millora derivades de l'anàlisi valorativa del funcionament de l'ensenyament i qui i quan es portaran a terme per tal d'assegurar el seu compliment.

Cal completar la taula d'aquest apartat traslladant els punts febles detectats a les diferents fitxes analitzades

Cal diferenciar entre els tres tipus de canvis/modificacions que s'expliciten a continuació:

- 1. Propostes de millora que representen petits canvis de funcionament que no representen per AQU Catalunya una modificació i, per tant, no es recullen en el seu document***
- 2. Modificacions no substancials*:** són aquells **canvis menors que milloren el títol** i que la universitat pot implantar com a resultat del procés de seguiment. Aquests canvis **es recullen en els informes de seguiment** i s'incorporen, si escau, a la memòria del títol quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.

3. **Modificacions substancials autoritzable***: són aquells canvis que afecten a l'estructura del títol però no suposen un canvi en la seva naturalesa i objectius. Aquests canvis se sol·liciten a través del procés de modificació

**En el document d'AQU Catalunya ["Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster"](#), s'especifiquen les modificacions a què es pot sotmetre un títol universitari i la classificació d'aquestes modificacions segons la seva tipologia (no substancial i substancials autoritzables o no autoritzables)*

Atenció: Els ensenyaments que van demanar modificacions no substancials i substancials autoritzables i van estar aprovades per la CACG i els que presenten modificacions el curs 14-15 han d'aparèixer reflectides a la taula de millores de l'informe de seguiment.

Modificació / Proposta de millora	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora ^(1,2 o 3)	Calendari	Estat proposta de modificació (4,5,6)
Informació pública				
Sessions informatives a futurs alumnes: incrementar la capacitat o duplicar les sessions a la Facultat de Biologia	Deganat de Biologia	1		4
Reorganització de la informació pròpia en la web de la Facultat de Biologia	Equip deganal i Secretaria del centre	1	2013-2014 2014-2015	5
Coordinació de la informació en la web de les facultats de Biologia i Medicina en relació al grau	Equip deganals i Secretaries dels centres	1	2013-2014 2014-2015	6
Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)				
Demander a Gestió Acadèmica que s'incrementi el nombre d'alumnes en la 2 ^a assignació per arribar a obtenir una matrícula final de 1er curs pròxima als 180 alumnes (que compensi l'abandonament per reassignació i l'abandonament a final de 1er curs per canvis a	Caps d'estudis			5

Medicina)				
Redacció interna del procediment de gestió de les convalidacions per a alumnes de trasllat Beneficis: Ordenar el procediment i fer-lo més eficient	Comissió Acadèmica	1	Maig-Juny 2015	5
Orientació a l'estudiants (PEQ 050)				
Sessions d'inici de curs o de presentació per als alumnes de la Facultat de Biologia	Caps d'estudis (campus Diagonal)	1	2014-2015	6
Planificació i gestió docent (PEQ 060)				
Establir reunions de coordinació entre el professorat de les diverses assignatures en els diferents campus	Caps d'estudis	1	2014-2015	5
Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070)				
Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080 / PEQ 090)				
Proposta d'acords SICUE amb altres Facultats amb estudis de C. Biomèdiques	Deganat i caps d'estudis			4
Treball Final de Grau				
Agilitzar el procés d'assignació de projectes Beneficis: Adequar el sistema d'assignació que ara té un component manual important en un sistema informàtic adequat	Equip coordinador i equip deganal juntament amb suport informàtic	1	Assignació 2015	5
Coordinació dels processos d'oferta i assignació de projectes a les facultats de Biologia i Medicina	Equip coordinador i caps d'estudis	1	1er semestre 2015	4
Professorat				

Gestió dels recursos materials i serveis (PEQ 110 / PEQ 120)				
Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)				
Reordenació interna a nivell de centre de la documentació aportada en el Sistema de Queixes, Reclamacions i Suggeriments. Beneficis: Eficiència en la gestió dels mateixos	Comissió Qualitat	1	Març-Juny 2015	5
Resultats (PEQ 130) –l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants				

Nota: afegir-hi tantes files com es necessitin

**El centre ha d'eliminar aquest procediments si no és aplicable segons l'any d'inici i calendari d'implementació del Grau en concret.*

- (1) *proposta de millora que no contempla AQU en els seu document sobre "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster".*
- (2) *requereix una modificació no substancial.*
- (3) *Requereix una modificació substancial autoritzable*
- (4) *Pendent implementar*
- (5) *En procés d'implementació.*
- (6) Implementada**

4.3 Seguiment de les accions de millora del curs 09/10, 10/11, 11/12 i 12/13

Aquells ensenyaments que van realitzar informe de seguiment els cursos anteriors i van fer propostes de millora que no van ser implementades durant el curs següent han de continuar fent un seguiment de les mateixes fins els seu total compliment.

Els ensenyaments de grau que van fer informe de seguiment el curs 12/13 han de fer un seguiment de totes les accions de millora que es van proposar en aquest informe.

Text lliure a introduir pels responsables.

Proposta de millora	Estat de la proposta de modificació ^(4,5,6)	Observacions

Informació pública		
Reorganització de la informació pròpia en la web de la Facultat de Biologia	5	S'han introduït algunes millores en la web del centre
Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)		
Establiment del procés de tria de campus per part dels nous alumnes	6	
Sol·licitar a Gestió Acadèmica UB que consideri un increment del nombre d'alumnes assignats en 1ª opció dels 85-90 actuals a 100-110	5	En 2014-2015 s'ha demanat un increment d'alumnes en la 2ª assignació
Sol·licitar a Gestió Acadèmica UB que consideri la possibilitat d'incrementar el topall de 160 alumnes a 170-180 per a compensar la pèrdua de 15 alumnes que es produeix abans de l'inici de curs per re-assignacions a Medicina	6	L'apartat anterior i aquest s'han resolt amb la sol·licitud d'un increment d'alumnes en la 2ª assignació. Caldrà mantenir aquesta petició els pròxims anys.
Orientació a l'estudiants (PEQ 050)		
Sessions d'inici de curs o de presentació per als alumnes de la Facultat de Biologia	6	
Planificació i gestió docent (PEQ 060)		
Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070)		
Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080/ PEQ 090)		
Coordinació de l'oferta i adjudicació de places entre els dos centres (Medicina i Biologia)	6	
Treball Final de Grau		
Coordinació de l'oferta i adjudicació de projectes entre els dos centres	5	Pendent de la implantació de pràcticums i TFG a la Facultat de Medicina
Professorat		



B Universitat de Barcelona

Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)		
Resultats (PEQ 130) –l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants		

- (4) *Pendent implementar*
- (5) *En procés d'implementació.*
- (6) *Implementada*

5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE

El centre assegura que els agents implicats en l'informe de seguiment de la titulació garanteixen la qualitat. Tant l'equip deganal com els diferents caps d'estudi i coordinadors de Màster intervenen en la redacció dels documents de seguiment anual dels diferents ensenyaments que s'imparteixen a la Facultat de Biologia. La comissió de qualitat de la Facultat de Biologia (<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>) té, entre els seus membres els cinc Caps d'estudi i una representació dels coordinadors de màster que garanteix la transmissió de la informació generada pel seguiment de qualitat a tots els òrgans del centre implicats en el desenvolupament del sistema de qualitat. Les decisions de les reunions de les diferents comissions de la facultat són recollides en les respectives actes.

El document aprovat per la junta de centre (PEQ 5644 010) sobre política i objectius de qualitat marca el compromís amb la qualitat i les línies d'actuació en aquest àmbit. De la mateixa forma, la Universitat de Barcelona ha elaborat un mapa de processos (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>) que recull un conjunt de procediments que guien i afavoreixen el seguiment de la qualitat dels ensenyaments.

Tota la informació necessària per obtenir els indicadors de qualitat així com les dades que permeten l'anàlisi de les titulacions, tant de graus com de màsters es, poden trobar a la pàgina web de seguiment elaborada per l'agència de Polítiques i de qualitat de la Universitat de Barcelona (AQUB): <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/>. Aquesta informació es veu complementada amb les guies de suport que permeten i faciliten l'anàlisi de cada un dels procediments implicats en el seguiment de la qualitat dels diferents ensenyaments. Si es detecten punts febles o mancances es trameten com suggeriments de millora a l'Agència de qualitat de la UB. En aquest particular cal esmentar la millora necessària en certs aspectes de la pàgina web, tant la institucional de la UB com la del centre sobre les qual ja s'està treballant mitjançant el projecte GIE (Gestió Integral dels Ensenyaments) que permetrà la identificació de mancances i/o noves necessitats importants en la gestió acadèmic-docent de la Universitat, necessitats globals que creixen de forma significativa a partir de l'impacte que ha tingut l'adaptació a l'espai europeu d'educació superior. El grau d'implantació SAIQU a la facultat no és total s'estan adequant alguns aspectes de millora segons les necessitats de modificació dels procediments que sorgeixen segons els canvis de normatives que s'aproven a les Comissió Acadèmiques de Consell de Govern i de Centre. Esperem augmentar en anys successius la implantació del sistema d'assegurament intern de la qualitat que ha millorat

notablement en aquests últims anys.

6. ANNEXOS



B Universitat de Barcelona



FITXA D'ANÀLISI DEL TREBALL FI DE GRAU

Autor/autors de l'anàlisi: Vicedegà de docència

Data realització: gener de 2015

Curs de referència: 2013-2014

Objectius d'anàlisi del TFG

La Facultat de Biologia té tres coordinadors de TFG designats pel deganat. Un encarregat dels TFG que es desenvolupen dins dels projectes oferts per la Facultat (coordinador de projectes interns), altre pels projectes oferts per entitats externes i empreses (coordinador de projectes externs) i un tercer que coordina els projectes desenvolupats a l'estranger (Universitats i Entitats majoritàriament europees però també d'altres continents). A més s'afegeix la coordinadora de l'ORI que gestiona els projectes de mobilitat (p.e. Erasmus), Aquestes 4 persones juntament amb el vicedegà acadèmic constitueix l'equip coordinador de les assignatures Pràcticum I, Pràcticum II i TFG (que, estan lligades en un contínuum) dels cinc graus que imparteix la Facultat. Aquest equip se'n encarrega de distribuir els projectes assignar-los als alumnes, resoldre els problemes, assignar tutors interns i externs (ja que els projectes d'entitats i empreses tenen dos tutors: un extern i un intern que avaluen conjuntament), designa els membres dels tribunals segons afinitat als graus i a la matèria de cada projecte i vetlla en tot moment pel desenvolupament correcte d'aquestes tres assignatures.

Tot el procés compta amb el suport de personal assignat per la SED. El procés de matriculació està supervisat per tal que qualsevol alumne que es matriculi compleixi amb la normativa vigent i, per tant, hagi assolit els requisits necessari per a poder-se matricular d'aquestes assignatures. Tot el procés de matriculació, lliurament i defensa del TFG està explicat al campus virtual, a la web de la Facultat amb normatives adequades.

El procés de selecció i assignació de les àrees de coneixement i temàtiques del TFG està controlat en tot moment per l'equip coordinador. S'han elaborat normatives, sessions informatives pels alumnes i organitzats jornades d'avaluació i seguiment amb tot el professorat de la Facultat per tal d'optimitzar al màxim un procés tant complex com és el desenvolupament del TFG i dels pràcticums que estan lligats. El sistema d'avaluació compta amb rúbriques que presenten ítems associats a competències transversals que faciliten la objectivitat en l'avaluació dels pràcticums i TFG.

Per al TFG la Facultat té dissenyat i penjat al campus virtual, un document on figuren les directrius en quant a l'objecte del TFG on figura també la estructura, format de la memòria d'aquest treball.

Al oferir als alumnes una quantitat de projectes molt elevada la diversitat dels mateixos cobreix amb escreix tot l'àmbit de variació de disciplines que l'estudiant aprèn en les diferents assignatures de la seu grau. Els pràcticum fan especial esment en la incardinació de gran part dels coneixements que els alumnes han hagut d'aprendre al llarg dels tres cursos anteriors a la realització del TFG. També es contempla el desenvolupament i avaluació de les competències associades que han d'assolir els estudiants. Aquestes competències són valorades en la rúbrica i en l'informe de PI i PII pels diferents tutors i tribunals.

Els TFG presentats fins l'actualitat tenen un grau d'acceptació molt favorable tant per part dels alumnes com del professorat implicat.

L'anàlisi realitzada a partir dels resultats de les diferents enquestes realitzades a alumnes i tutors (planificades per l'equip coordinador) indica l'adequació dels TFG als objectius previstos tant d'aprenentatge com d'assoliment de competències transversals i específiques.

Resultats Obtinguts:

Amb una mostra de 416 alumnes corresponents als cursos 12-13 i 13-14., el 92,1 % dels alumnes consideren que el TFG els hi ha proporcionat una bona o molt bona formació en els temes desenvolupats. El 84,4% consideren que, tant els pràcticum com el TFG, han satisfet les seves expectatives; que gairebé el 80% dels tutors han complert, bé o molt bé, les seves funcions i, finalment, que el 93,4% dels alumnes que han fet el TFG opinen, en definitiva, que els Pràcticums i el Treball de Fi de Grau han estat importants o molt importants tant per a la seva formació i que repercuteixen positivament en la seva implicació en el món laboral i de la recerca.

L'anàlisi feta a partir de l'enquesta realitzada a 73 tutors interns també indica en aquest col·lectiu un elevat grau de satisfacció. Així el 84,9% del professorat tutor fa una valoració bona o molt bona del bloc d'assignatures (Pi, PII i TFG) tal i com està planificat a la Facultat de Biologia, i el 82,19% pensa que el nivell assolit pels alumnes és alt o molt alt.

Els tutors externs, provinents d'empreses o entitats externes, també valoren molt bé tant el procés com la qualitat dels TFG.

En una enquesta realitzada a 64 tutors més del 89% estan satisfets amb l'actitud i aptitud dels alumnes assignats. El 85% estan satisfets amb la feina desenvolupada pels alumnes. El 90% opinen que la feina desenvolupada pels alumnes ha estat útil per

	<p>a la seva futura activitat professional. El 89% dels tutors repetirien l'experiència de tenir un alumne assignat provinent de la Facultat per al seus projectes , i finalment, el 78% recomanaria a l'alumne assignat en el cas que pogués contractar-ho a la seva entitat o empresa. Aquest aspecte és molt important en quant a la futura integració laboral dels nostres egressats.</p>
<p>Documentació relacionada amb el procés d'anàlisi dels TFG</p>	<p>Normes generals reguladores dels TFG de la UB (Aprovades per la CACG de 29 de març de 2011 i Consell de govern de 7 de juny de 2011)</p> <p>Normativa TFG centre <i>El centre disposa de la normativa de Pràcticums i TFG de consulta pública a la següent adreça web sota el títol: Organització de pi, pii i tfg a la Facultat de Biologia:</i> http://www.ub.edu/biologia/normatives/index.html <i>Tota la resta d'informació es troba al campus virtual i la La informació sobre el TFG s'ha fet pública mitjançant el pla docent corresponent que es pot trobar a l'enllaç:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.ub.edu/grad/plae/AccesInformePD?curs=2013&codiGiga=364429&idioma=CAT&recurs=publicacio • http://www.ub.edu/grad/plae/AccesInformePD?curs=2013&codiGiga=364604&idioma=CAT&recurs=publicacio • http://www.ub.edu/grad/plae/AccesInformePD?curs=2013&codiGiga=364431&idioma=CAT&recurs=publicacio <p><i>A més a més a la Web de la Facultat hi ha un banner:</i> http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html <i>on hi ha tota la informació sobre els practicums i els TFG adreçades a tots els estudiants de Grau i al professorat. En aquest apartat podem trobar tant les instruccions per fer una oferta tant per els grups de recerca com per les entitats externes. També està disponible la normativa, les directrius i manuals per a elaborar la memòria i sistema d'avaluació.</i></p> <p><i>Per a l'avaluació del TFG es disposa d'un protocol d'avaluació</i> http://www.ub.edu/biologia/practiques/docs_practiques_graus/sistema_d_avaluacio_treball_fi_de_grau</p>
<p>Indicadors i dades per a l'anàlisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Percentatge d'estudiants que presenten el TFG respecte al total d'estudiants matriculats: 99% ** • Percentatge d'estudiants que aproven el TFG respecte al total d'estudiants matriculats: 99% ** <p>***) Un alumne amb problemes de salut no va poder defensar el treball aquell semestre i ho va fer al semestre següent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percentatge d'estudiants amb alta qualificació (>8) respecte al total



Universitat de Barcelona

d'estudiants matriculats: 84%

La informació dels indicadors i dades per poder realitzar l'anàlisi la trobareu a l'adreça web <http://www.ub.edu/agenciaqualitat> l'apartat "VSMA"

Anàlisi dels processos i resultats obtinguts

La Facultat de Biologia té tres coordinadors de TFG designats pel deganat. Un encarregat dels TFG que es desenvolupen dins dels projectes oferts per la Facultat (coordinador de projectes interns), altre pels projectes oferts per entitats externes i empreses (coordinador de projectes externs) i un tercer que coordina els projectes desenvolupats a l'estranger (Universitats i Entitats majoritàriament europees però també d'altres continents). A més s'afegeix la coordinadora de l'ORI que gestiona els projectes de mobilitat (p.e.Erasmus) , Aquestes 4 persones juntament amb el vicedegà acadèmic constitueix l'equip coordinador de les assignatures Pràcticum I, Pràcticum II i TFG (que, estan lligades en un continuïum) dels cinc graus que imparteix la Facultat . Aquest equip se'n encarrega de distribuir els projectes assignar-los als alumnes, resoldre els problemes, assignar tutors interns i externs (ja que els projectes d'entitats i empreses tenen dos tutors: un extern i un intern que avaluen conjuntament), designa els membres dels tribunals segons afinitat als graus i a la matèria de cada projecte i vetlla en tot moment pel desenvolupament correcte d'aquestes tres assignatures.

Tot el procés compta amb el suport de personal assignat per la SED. El procés de matriculació està supervisat per tal que qualsevol alumne que es matriculi compleixi amb la normativa vigent i, per tant, hagi assolit els requisits necessari per a poder-se matricular d'aquestes assignatures. Tot el procés de matriculació, lliurament i defensa del TFG està explicat al campus virtual, a la web de la Facultat amb normatives adequades

El procés de selecció i assignació de les àrees de coneixement i temàtiques del TFG està controlat en tot moment per l'equip coordinador. S'han elaborat normatives, sessions informatives pels alumnes i organitzats jornades d'avaluació i seguiment amb tot el professorat de la Facultat per tal d'optimitzar al màxim un procés tant complex com és el desenvolupament del TFG i dels pràcticums que estan lligats. El sistema d'avaluació compta amb rúbriques que presenten *items* associats a competències transversals que faciliten la objectivitat en l'avaluació dels pràcticums i TFG.

Per al TFG la Facultat té dissenyat i penjat al campus virtual, un document on figuren les directrius en quant a l'objecte del TFG on figura també la estructura, format.de la memòria d'aquest treball

Al oferir als alumnes una quantitat de projectes molt elevada la diversitat dels mateixos



cobreix amb escreix tot l'àmbit de variació de disciplines que l'estudiant aprèn en les diferents assignatures de la seu grau. Els pràcticum fan especial esment en la incardinació de gran part dels coneixements que els alumnes han hagut d'aprendre al llarg dels tres cursos anteriors a la realització del TFG. També es contempla el desenvolupament i avaluació de les competències associades que han d'assolir els estudiant. Aquestes competències son valorades en la rúbrica i en l'informe de PI i PII pels diferents tutors i tribunals

Els TFG presentats fins l'actualitat tenen un grau d'acceptació molt favorable tant per part dels alumnes com del professorat implicat.

. L'anàlisi realitzada a partir dels resultats de les diferents enquestes realitzades a alumnes i tutors (planificades per l'equip coordinador) indica l'adequació dels TFG als objectius previstos tant d'aprenentatge com d'assoliment de competències transversals i específiques.

Resultats Obtinguts:

Amb una mostra de 416 alumnes corresponents als cursos 12-13 i 13-14., el 92,1 % dels alumnes consideren que el TFG els hi ha proporcionat una bona o molt bona formació en els temes desenvolupats. El 84,4% consideren que, tant els pràcticum com el TFG, han satisfet les seves expectatives; que gairebé el 80% dels tutors han complert ,bé o molt bé, les seves funcions i, finalment , que el 93,4% dels alumnes que han fet el TFG opinen, en definitiva, que els Pràcticums i el Treball de Fi de Grau han estat importants o molt important tant per a la seva formació i que repercuteixen positivament en la seva implicació en el món laboral i de la recerca.

L'anàlisi feta a partir de l'enquesta realitzada a 73 tutors interns també indica en aquest col·lectiu un elevat grau de satisfacció. Així el 84,9% del professorat tutor fa una valoració bona o molt bona del bloc d'assignatures (Pi,Pii i TFG) tal i com està planificat a la Facultat de Biologia, i el 82,19% pensa que el nivell assolit pels alumnes és alt o molt alt.

Els tutors externs, provinents d'empreses o entitats externes, també valoren molt bé tant el procés com la qualitat dels TFG. En una enquesta realitzada a 64 tutors més del 89% estan satisfets amb l'actitud i aptitud dels alumnes assignats. El 85% estan satisfets amb la feina desenvolupada pels alumnes. El 90% opinen que la feina desenvolupada pels alumnes ha estat útil per a la seva futura activitat professional. El 89% dels tutors repetirien l'experiència de tenir un alumne assignat provinent de la Facultat per al seus projectes , i finalment, el 78% recomanaria a l'alumne assignat en el cas que pogués contractar-ho a la seva entitat o empresa. Aquest aspecte és molt important en quant a la futura integració laboral dels nostres egressats

El centre disposa de la normativa de Pràcticums i TFG de consulta pública a la següent adreça web sota el títol: Organització de pi, pii i tfg a la Facultat de Biologia:

<http://www.ub.edu/biologia/normatives/index.html>

Tota la resta d'informació es troba al campus virtual i la

La informació sobre el TFG s'ha fet pública mitjançant el pla docent corresponent que es pot trobar a l'enllaç:

<http://www.ub.edu/grad/plae/AccesInformePD?curs=2014&codiGiga=361719&idiomaCAT&recurs=publicació>



Universitat de Barcelona

A més a més a la Web de la Facultat hi ha un banner:

http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html

on hi ha tota la informació sobre els practicums i els TFG adreçades a tots els estudiants de Grau i al professorat. En aquest apartat podem trobar tant les instruccions per fer una oferta tant per els grups de recerca com per les entitats externes. També està disponible la normativa, les directrius i manuals per a elaborar la memòria i sistema d'avaluació.

Per a l'avaluació del TFG es disposa d'un protocol d'avaluació

http://www.ub.edu/biologia/practiques/docs_practiques_graus/sistema_d_avaluacio_treball_fi_d_e_grau

Recull d'evidències a aportar

L'actual *Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de Grau i Màster (versió:1.0, novembre 2013)* sol·licita presentar un conjunt d'evidències que mostrin i avalin les accions i tasques fetes per tal de vetllar per l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments.

Assenyalau amb una X si el vostre ensenyament pot evidenciar la documentació requerida actualment en el procés d'acreditació:

x	Pla docent TFG
x	Llistat amb tots els TFG presentats especificant el nom del treball, l'àmbit o línia de treball, la temàtica, el grup o línia de recerca vinculada en el cas dels i la nota obtinguda per l'alumne.
x	Resultats de la satisfacció dels estudiants i tutors respecte el TFG
x	Taula amb el recull dels instruments d'avaluació i rúbriques per l'avaluació dels TFG

Punts forts, punts febles i propostes de millora

Una vegada fet l'anàlisi anterior es recomana fer una síntesi dels aspectes valorats concretant els actuals punts forts de l'ensenyament pel que fa al TFG així com els punts febles i les corresponents accions de millora

PUNTS FORTS

El TFG és un actiu important que proporciona a l'alumne competències i habilitats així



Universitat de Barcelona

com un camí cap a la professionalització.

Les enquestes que recullen la opinió de tutors i d'alumnes així ho fan palès.

Els resultats acadèmics (un 84% obté més d'un 8 de qualificació) són un reflex dels objectius assolits per l'alumne.

La informació mitjançant la web i el campus virtual així com en diverses reunions informatives tant per tots els alumnes en conjunt com personalitzades per graus han demostrat una gran efectivitat.

PUNTS FEBLES I PROPOSTES DE MILLORA

<i>Punt feble*</i>	<i>Proposta de millora</i>	<i>Responsable</i>	<i>Terminis. Calendari d'implantació</i>	<i>Caràcter de l'acció de millora (1,2,3)</i>	<i>Estat de l'acció de millora (4,5,6)</i>
	Adequar el sistema d'assignació que ara té un component manual important en un sistema informàtic adequat	Equip coordinador i equip deganal juntament amb suport informàtic	Assignació 2015	1	5
	Coordinació dels processos d'oferta i assignació de projectes a les facultats de Biologia i Medicina	Equip coordinador i caps d'estudis	2015	1	5

**Els punts febles que ha de recollir aquesta taula són les febleses internes de l'ensenyament pel que fa al TFG. Si en l'anàlisi realitzat prèviament apareixen amenaces externes que no es poden modificar o solucionar amb una acció pròpia i directa per part de l'ensenyament o del centre no cal introduir-les en aquest apartat.*

- Propostes de millora que representen petits canvis de funcionament que no representen per AQU Catalunya una modificació i, per tant, no es recullen en el seu document***
- Modificacions no substancials*:** són aquells canvis menors que milloren el títol i que la universitat pot implantar com a resultat del procés de seguiment. Aquests canvis **es recullen en els informes de seguiment** i s'incorporen, si escau, a la memòria del títol quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- Modificacions substancials autoritzable*:** són aquells canvis que afecten a l'estructura del títol però no suposen un canvi en la seva naturalesa i objectius. Aquests canvis se sol·liciten a través del procés de modificació

**En el document d'AQU Catalunya ["Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster"](#), s'especifiquen les modificacions a què es pot sotmetre un títol universitari i la classificació d'aquestes modificacions segons la seva tipologia (no substancial i substancials autoritzables o no autoritzables)*

4. Pendent Implementar
5. En procés d'implementació
6. Implementada

Al curs 2012-2013, el Grau en Ciències Biomèdiques s'imparteix conjuntament a la Facultat de Biologia i a la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona. Va impartir-se el 1er curs de la titulació modificada GRAU00000482 (codi intern TG1078) en ambdues Facultats, així com el 2n, 3er i 4rt curs de la titulació original de Ciències Biomèdiques (amb codi GRAU00000152, codi intern TG1036) en la Facultat de Biologia, i el 2n, 3er i 4rt curs del grau en extinció de Ciències Mèdiques Bàsiques GRAU00000283 (codi intern TG1048) de la Facultat de Medicina.