

**GRAU EN BIOTECNOLOGIA**  
**INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC**  
**2013-2014**

**Informe elaborat per:** *Magdalena Grifoll, Cap d'Estudis*

**Informe revisat per:** *Comissió de Qualitat del centre*

**Informe aprovat per:** *Comissió Acadèmica de Junta de Facultat*

**Data:** *2 febrer 2015*



## Sumari gener

<b>1. PRESENTACIÓ</b> .....	3
<b>1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament</b> .....	3
<b>1.2. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes</b> .....	4
<b>2. INFORMACIÓ PUBLICADA</b> .....	4
<b>2.1 Al web del centre</b> .....	4
<b>2.2. Al web de l'ensenyament</b> .....	6
<b>2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada</b> .....	8
<b>3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT</b> .....	8
<b>3.1 Dades accés i matrícula</b> .....	9
<b>3.2 Orientació a l'estudiant</b> .....	12
<b>3.3 Planificació i gestió docent</b> .....	12
<b>3.4 Pràctiques externes</b> .....	13
<b>3.5 Mobilitat nacional i internacional</b> .....	14
<b>3.6 Treball final de grau</b> .....	14
<b>3.7 Professorat</b> .....	17
<b>3.8 Gestió dels recursos materials i serveis</b> .....	18
<b>3.9 Resultats</b> .....	18
<b>3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments</b> .....	18
<b>3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent, la planificació d'assignatures i la satisfacció dels graduats</b> .....	18
<b>3.9.3 Rendiment acadèmic</b> .....	20
<b>4. PROPOSTES DE MILLORA</b> .....	23
<b>4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora</b> .....	23
<b>4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.</b> .....	23
<b>4.3. Seguiment de les accions de millora del curs 09/10, 10/11, 11/12 i 12/13</b> .....	26
<b>5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE</b> .....	28

## DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

### 1. PRESENTACIÓ

Al curs 2013-2014, el Grau en Biotecnologia s'imparteix a la Facultat de Biologia de la Universitat de Barcelona, juntament amb altres titulacions, tal i com es mostra a la figura següent:



#### 1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament

##### Objectius de la titulació

El grau en Biotecnologia forma professionals preparats per a la demanda de les empreses biotecnològiques i per a l'accés a estudis de postgrau de l'àrea.

Forma en les aplicacions de la biotecnologia per a la sostenibilitat dels sistemes de producció i

la bioremediació del medi ambient.

Proporciona formació i habilitats per al desenvolupament de la investigació biotecnològica (tecnologies i estratègies frontera), de cara a la seva posterior aplicació.

Forma en els aspectes bàsics de la legislació, gestió i comercialització dels productes i serveis biotecnològics.

Forma en l'esperit emprenedor, transferència de coneixements i elaboració de patents.

Dona a conèixer els mètodes i tècniques en gestió tant a nivell d'investigació com a d'empresa (elaboració i gestió de projectes I+D i).

Fomenta la implicació en el treball de laboratori segur i propiciar el coneixement dels aspectes ètics i bioètics de l'àrea.

### **1.2. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes**

Aquest grau no té recomanacions externes pendents de resoldre.

## **2. INFORMACIÓ PUBLICADA**

### **2.1 Al web del centre**

El centre publica en el seu web [Universitat de Barcelona - Facultat de Biologia](#) tota la informació bàsica relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb els indicadors relacionats. Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB<sup>1</sup>.

La informació pública s'ha estructurat segons els grups d'interès a qui s'adreça.

- Futurs estudiants: informació descriptiva general, breu i sintètica amb referents per poder demanar més informació.  
[http://www.ub.edu/biologia/queoferim/grau/grau\\_biotecnologia/](http://www.ub.edu/biologia/queoferim/grau/grau_biotecnologia/)  
<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/secundaria.htm>
- Alumnes de nou accés: informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes (destacat al juliol i setembre)

---

<sup>1</sup>El desplegament d'alguns continguts informatius es farà a mesura que es vagin desenvolupant els ensenyaments.

- Alumnes de l'ensenyament: informació més pràctica per al seguiment diari dels seus estudis i sobre tots els tràmits que puguin necessitar (mobilitat, pràctiques externes...)

[http://www.ub.edu/biologia/guia\\_grau\\_bioteecnologia/infomatricula.htm](http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_bioteecnologia/infomatricula.htm)

[http://www.ub.edu/biologia/atencio\\_est/mobilitat.htm](http://www.ub.edu/biologia/atencio_est/mobilitat.htm)

[http://www.ub.edu/biologia/org/rels\\_inter.htm](http://www.ub.edu/biologia/org/rels_inter.htm)

[http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques\\_grau.html](http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html)

[http://www.ub.edu/biologia/atencio\\_est/treball.htm](http://www.ub.edu/biologia/atencio_est/treball.htm)

<http://www.ub.edu/biologia/org/administracio/secret/tramits.htm>

A més, s'afegeixen informacions puntuals importants mitjançant finestres emergents a la pàgina principal de la web de la Facultat de Biologia.

- PAT o accions d'orientació dirigides als futurs estudiants, alumnes nou accés i alumnes ensenyament

Es pot accedir al PAT des de

[http://www.ub.edu/biologia/guia\\_grau\\_bioteecnologia/index.htm](http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_bioteecnologia/index.htm)

A més, dins el Campus Virtual del grau hi ha tota la informació i els forums per cada grup d'alumnes tutoritzats.

- Societat: informació adreçada a empreses i institucions d'àmbit acadèmic i professional i altres organismes i/o persones.

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/secundaria.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/empreses.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/org/equipaments.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/practiques/convocatoria.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/practiques/documentacio.htm>

[http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques\\_grau.html](http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html)

- Ocupabilitat. Els estudiants i graduats hi poden trobar la informació sobre totes les activitats relacionades amb l'ocupació i l'ocupabilitat, i els indicadors, informes i dades sobre inserció laboral i mobilitat laboral internacional

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/ocupacio.html>

Des d'aquesta pàgina es pot accedir a les següents:

<http://www.ub.edu/ocupaciotreball/>  
<http://www.ub.edu/biologia/ocupabilitat/index.html>  
<https://ocupaciouniversitaria.gencat.cat/>

- Professorat: informació de contacte (adreça de correu electrònic, tel., despatx...) i perfil acadèmic ( formació, línies d'investigació, publicacions, etc..)

[Universitat de Barcelona](#)

(al directori es pot consultar totes les dades de contacte del professor)

[http://www.ub.edu/biologia/guia\\_grau\\_biotechnologia/assignatures.htm](http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biotechnologia/assignatures.htm) (a la informació de cada assignatura hi ha les dades de contacte del professor)

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/dep.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/recerca.htm>

- Així mateix, el centre, mitjançant el seu apartat de Sistema de Qualitat publica informació completa relacionada amb els indicadors de tots els seus ensenyaments oficials.

<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>

<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/centresub/biologia>

## **2.2. Al web de l'ensenyament**

- Descripció general de l'ensenyament: admissió i orientació dels estudiants (link al PAT ensenyament o dades accions d'orientació i tutorització abans i durant i al finalitzar els estudis), competències i objectius d'aprenentatge de l'ensenyament, professorat, estructura curricular.

[UB - Facultat de Biologia - Grau de Biotecnologia](#)

- Dades de l'ensenyament: sistema de gestió de la qualitat al centre, dades del cursos 09/10, 10/11,11/12 i 12/13.

<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/centresub/biologia>

[http://www.ub.edu/biologia/guia\\_grau\\_biotechnologia/dades.html](http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biotechnologia/dades.html)

- Informació relativa a les assignatures: pla docent

[http://www.ub.edu/biologia/guia\\_grau\\_biotechnologia/assignatures.htm](http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biotechnologia/assignatures.htm)

- Informació relativa al disseny, gestió i desenvolupament del TFG  
[http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques\\_grau.html](http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html)
- Informació relativa a les pràctiques externes del grau: nombre de places, llistat d'institucions, procediment per la inscripció i selecció...  
[http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques\\_grau.html](http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html)
- Mecanismes de participació dels estudiants en el sistema d'assegurament de la qualitat de l'ensenyament,  
<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>

Les pàgines web implicades en la participació dels estudiants son les següents

- <http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions.htm>
- <http://www.ub.edu/biologia/org/govern/junta.htm>
- [http://www.ub.edu/biologia/org/consell/con\\_biotec.html](http://www.ub.edu/biologia/org/consell/con_biotec.html)

- Mecanismes de defensa de l'estudiant, informació sobre els procediments d'atenció de queixes, reclamacions i suggeriments

Es pot accedir des de la web del centre:

[http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari\\_queixes.html](http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html)

I des de la web de l'ensenyament

[http://www.ub.edu/biologia/guia\\_grau\\_biotecnologia/](http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biotecnologia/)

clicant a l'apartat: "dubtes, queixes i suggeriments"

A banda de la pàgina web, el centre, disposa d'altres canals d'informació com son, la informació puntual al fons de pantalla de les aules, les notícies de l'equip deganal i diversos espais al campus virtuals. Abans de començar la classe i quan el professor finalitza la seva projecció, al fons de pantalla apareixen aquelles informacions d'interès que es van renovant de forma periòdica. La Facultat de Biologia disposa d'un "banner" a la pàgina principal intitulat: *Notícies de l'equip deganal*, d'accés lliure on es troben les informacions i els enllaços via web de totes aquelles notícies i esdeveniments d'interès general o particular de la Facultat, Universitat i Societat. Es disposa d'un campus virtual del grau al que pertanyen tots els alumnes i on se'ls informa, be sigui mitjançant missatges o anuncis, de qualsevol assumpte

d'interès (conferències, normatives, matrícula etc), i de campus virtual dels Practicums i TFG, també obert a tots els alumnes.

### **2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada**

El sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitza amb la freqüència adequada. A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització.

## **3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT**

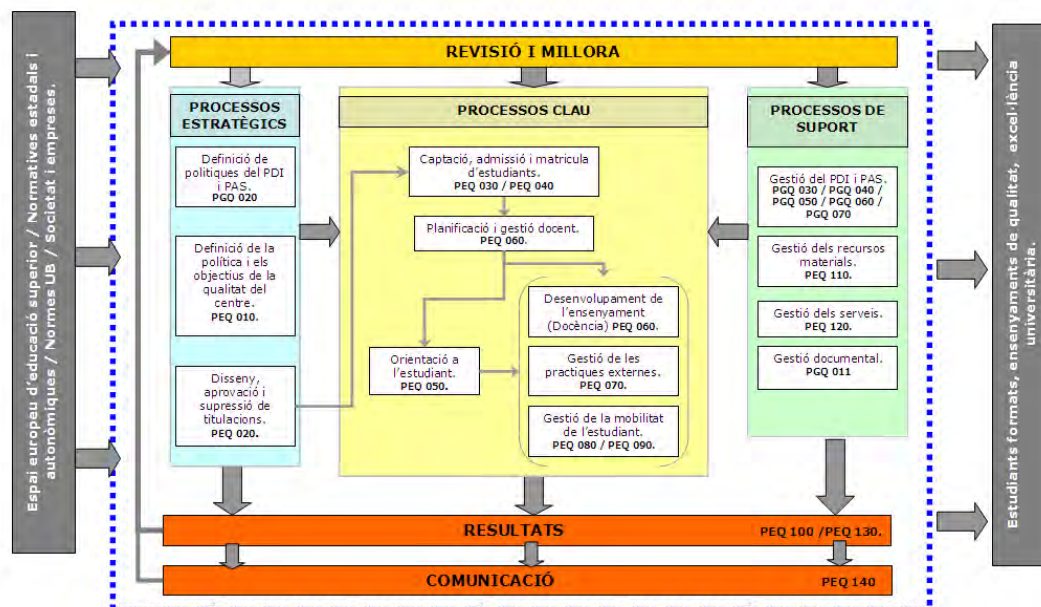
### **Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors**

A través del sistema d'Assegurament de la Qualitat (SAIQU) s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.



MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU AL CENTRE



El nostre ensenyament es va iniciar al curs 2009-10 per tant, els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)
- Orientació a l'estudiant (PEQ 050)
- Planificació i gestió docent (PEQ 060) —l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD, campus virtual i al web de l'ensenyament.
- Desenvolupament de l'ensenyament\*: Treball Final de Grau, Professorat, Pràctiques externes (PEQ 070), Mobilitat nacional i internacional (PEQ 080 i PEQ 090).
- Gestió dels recursos materials i serveis (PEQ110 i PEQ120)
- Resultats (PEQ 130) — l'apartat de queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100) i l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants.

### 3.1 Dades accés i matrícula

Autor de l'informe: Magdalena Grifoll (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)  
 Data realització: 20 de Gener de 2015  
 Curs de referència: 2013/14  
 Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

El procediment de qualitat (PEQ 5644 030) estableix que el Consell d'Estudis analitza les dades relatives a l'accés, la matriculació i el perfil dels nous estudiants a partir de la informació

proporcionada per servei de Planificació Acadèmic - docent. El Cap d'estudis fa arribar les conclusions de valoració a la Comissió Acadèmica de la Facultat i n'informa a la Junta de Centre que aprova les propostes de millora que s'han presentat.

Les dades obtingudes, en relació a la demanda en primera opció respecte al nombre de places ofertes (preferència/oferta), és de **2,54**, que continua incrementant-se respecte anys anteriors (2,11 i 1,64, als cursos 12-13 i 11-12, respectivament). Aquest indicador consolida el grau de Biotecnologia de la UB com una carrera amb una demanda important, el que ve ratificat pel nombre total de sol·licituds respecte a les places ofertes, que és de **11,44** (11,39 i 10,74 en anys anteriors) i pel valor del quintil de la nota d'accés, que és de **12,13**, un valor lleugerament superior al del curs passat (12,01)

La nota de tall al inici del procés ha estat de **11,340**, experimentant poca variació al final del procés, **11,14**, per tant, aquest indicador torna a pujar respecte a l'any anterior (10,748). Un curs més el Grau en Biotecnologia de la Universitat de Barcelona es el més demandat a Catalunya en relació a les mateixes titulacions d'altres universitats catalanes, seguit de la Universitat Autònoma amb una nota de tall de 11,22.

Analitzant les dades de preinscripció tant les referents a nota de tall com dels percentils, l'ensenyament de Biotecnologia continua estant molt ben posicionat en relació a la resta dels ensenyaments tan de la Universitat de Barcelona com en relació a altres Universitats.

D'acord amb les dades de matrícula de la nostra facultat, la via d'accés majoritària son les PAAU (84,88%). Si considerem els alumnes que ja han iniciat estudis però que entren també per aquesta via el percentatge s'incrementa fins un 90.7%. La resta correspon a cicles formatius, majors de 25 anys i llicenciats o titulats (cada grup amb un 1.16%, que correspon a un sol alumne). La nota d'accés que disposa d'un major número d'alumnes dels que accedeixen via PAAU es 11-12 (65,8% del total d'aquesta via). L'alumne procedent de cicles formatius es troba també en aquest rang. En canvi, entre els que accedeixen via diplomats o llicenciats y els que ho fan com a majors de 25 anys, les notes estan entre 6-7, i 5-6, respectivament. Hem de tenir en compte que aquestes notes son sobre 10 i no sobre 14 com a les PAAU. Malgrat això, tenint en compte que aquests alumnes representen només d'un 5.19% del total matriculats, no es preveu que tingui un gran impacte en la titulació.

Un aspecte a tenir en compte és la taxa de matriculació en primera opció respecte al total de sol·licituds en primera preferència. Malauradament, les xifres de que disposem corresponen només a la primera assignació, i ens donen un índex del 26,60% (54 alumnes de un total de 203). Per tant, una mica més de la quarta part dels alumnes que trien el nostre grau en primera opció s'acaben matriculant al nostre Grau després de la primera assignació. Aquest valor es inferior al de l'any passat, i a falta de dades definitives, es podrien fer dues interpretacions. Per un costat això podria ser degut a que la elevada nota de tall fes que la majoria d'alumnes que posen el nostre grau com a primera opció no hi poden accedir. Si tenim en compte que el nombre total d'alumnes en primera assignació que havien triat el nostre grau com primera opció

va ser de 76, això explica en part el baix percentatge, però no del tot. D'altra banda, si assumim que en el moment de marcar la primera opció els alumnes tenen una idea aproximada de la que serà la nota de tall, també pot ser que hi hagi un grup d'alumnes que, tenint bones notes de selectivitat, no tenen completament decidit el grau ni la comunitat on el volen cursar, i escullin el de Biotecnologia de la UB per assegurar-se de obtenir plaça. És important, però, tenir en compte que aquest percentatge seria molt més alt si tenim en compte el total d'alumnes assignats al final del procés.

Als alumnes procedents de les diferents vies de preinscripció hem d'afegir els de trasllat d'expedient, que en el curs 13-14 va ser del 5,8%. Aquests alumnes procedeixen d'ensenyaments de Biotecnologia d'altres universitats catalanes o de graus afins de la nostra universitat, sobre tot de Biologia.

En dades absolutes, el nombre d'estudiants de nou ingrés es **86**, similar al del curs anterior. D'altra banda, el pes que té el grau de Biotecnologia analitzat segons percentatge d'alumnes matriculats a la UB representa un 0.21%, xifra adequada tant per la capacitat de la Facultat i dels recursos com per a la demanda social de nous graduats en Biotecnologia.

El **92,5%** dels estudiants de nou accés estan matriculats a temps complet i no s'utilitza gaire la via lenta per cursar els estudis. Aquest fet es degut a que el Grau a banda de la seva complexitat, té un nombre elevat de hores de pràctiques, per tant la majoria d'estudiants no treballen o fan feines puntuals que no impedeixen la matrícula a temps complert. El nombre de crèdits matriculats per el 95% dels alumnes de nou accés es superior a 40. De fet, la mitja de crèdits que matricula un alumne del grau es de 40,75, el que en relació als nombre d'estudiants a temps complert, es una xifra que ens sembla molt correcta.

D'acord amb el document "Perfil dels alumnes matriculats a la UB procedents de la primera assignació", perfil de l'alumne que va ingressar al Grau de Biotecnologia el curs 12-13 es pot resumir com: home (41,86) o dona (58,14), de entre 18-19 anys (95%), espanyol/a (99%), solter/a (98%); amb residència a Catalunya (71%), majoritàriament a l'àmbit metropolità (70% dels catalans), i concretament a Barcelona (48%). Altres procedències geogràfiques inclouen Les Illes (32%) i Aragó, València i Galícia (cadascuna 12%). No treballa (92%) i finança els estudis amb el ajut dels pares (88%). De fet, en una gran proporció (61%) resideix al domicili patern. Aquestes dades son similars a les d'anys anteriors.

En quan a la seva formació prèvia, el perfil s'ajusta al 100% al que s'especifica al document verifica.

En resum, l'any 2013-14 varen entrar al grau en Biotecnologia **86** alumnes dels quals **81** provenien de preinscripció (94,1%) mentre que 5 provenien de canvi de titulació o trasllat d'expedient. El nombre d'alumnes es lleugerament inferior al del curs 2012-13 (91 alumnes) i s'ajusta molt millor a les capacitats docents de la nostra Facultat.

### **3.2 Orientació a l'estudiant**

Autor de l'informe: Magdalena Grifoll (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)  
Data realització: 20 de Gener de 2015  
Curs de referència: 2013/14  
Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

Activitats desenvolupades per l'ensenyament per a orientació a l'estudiant :

- Sessions informatives generals
  - Sessions informatives abans de la matrícula per alumnes de nou ingrés
  - Sessions informatives amb els tutors PAT pel alumnes de nou ingrés
  - Sessions informatives per mobilitat
  - Sessions informatives per projectes de Practicum i TFG
  - Sessions informatives sobre màsters i doctorats
- Orientació periòdica
  - Reunions periòdiques amb els tutors PAT
  - Horari de visita setmanal de Cap d'Estudis
- Jornades específiques
  - Jornades d'orientació laboral
  - Seminaris de professionals externs a la UB

Totes aquestes activitats estan organitzades conjuntament pel Consell d'Estudis de l'Ensenyament i Deganat de manera que serveixin de suport a l'alumne tant pel que fa a orientació en els seus estudis com per complement de formació.

D'altra banda hi ha un espai al Campus Virtual anomenat "Grau de Biotecnologia" al que tenen accés tots els alumnes del Grau, Tutors PAT i Professorat que imparteix docència al Grau, on també s'informa de tots aquells aspectes que puguin tenir interès des del punt de vista de l'orientació formativa, acadèmica i administrativa de l'alumne. Actualment aquest espai està sent moderat per la Cap d'Estudis.

No hi ha actualment indicadors per valorar les esmentades activitats. Pensem que tampoc té massa sentit implementar-los des d'un punt de vista cost/benefici. Cal dir, però, que l'assistència a tot aquest seguit d'activitats és força nombrosa i entenem que són d'interès per l'alumnat.

### **3.3 Planificació i gestió docent**

Autor de l'informe: Magdalena Grifoll (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)  
Data realització: 20 de Gener de 2015  
Curs de referència: 2013/14  
Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

El procediment de qualitat (PEQ 5644 060) estableix que els plans docents estan elaborats pels equips docents de cada assignatura aprovats pel consell d'estudis i publicats pel coordinador que ha estat designat pel Departament responsable de l'assignatura que els publicita a través de la web del centre.

D'acord amb les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona i segons les directrius de l'espai europeu d'educació superior aprovades pel consell de govern de la universitat el 6 de juliol de 2006, cada assignatura ha de tenir un pla docent, que és un document públic.

Gairebé totes les assignatures del grau en Biotecnologia tenen publicats els plans docents. L'estudiant té en tot moment l'accés a la programació del curs i als plans docents de cada assignatura ja sigui a través de la web de la Facultat ([http://www.ub.edu/biologia/guia\\_grau\\_biotecnologia/assignatures.htm](http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biotecnologia/assignatures.htm)) o a través del Campus Virtual que té obert cada assignatura. Concretament, segons les dades de l'indicador el curs 2013-14 es van publicar un 98% dels plans docents de les assignatures. S'ha fet un esforç de millora important a nivell de consell d'estudis per arribar no només a tenir tots els plans docents publicats, inclosos els dels Practicum i TFG, que no estaven publicats el curs anterior, sinó també per que siguin rigorosos i detallats.

El nombre d'assignatures de grau amb menys de 10 estudiants ha estat de 3, el que representa un 5,6% del total. Es tracta d' assignatures optatives de quart curs, que han estat cursades per 5 i 8 alumnes.. Encara que el percentatge hagi augmentat respecte l' any passat no és preocupant ja que el nombre d'alumnes que escullen assignatures optatives és oscil·lant. Cal tenir en compte que les assignatures són les mateixes del curs passat pel que cal vigilar si aquesta tendència es manté. Cal esmentar que l'any passat una d'aquestes assignatures que tenia menys de cinc alumnes ja no es va impartir, Aquest any com tenia cinc si que ha estat cursada.

El percentatge d'estudiants que han matriculat alguna assignatura repetida respecte el total de matriculats és del 22,4%, havent disminuït lleugerament respecte al curs 12-13 (23,9%) i substancialment respecte al curs anterior (31,8%). Aquestes xifres posen de manifest que gairebé un 76% dels alumnes segueixen els cursos amb un èxit total i analitzant les dades recollides al final del curs, molts d'ells només han de recuperar una o dues assignatures. La valoració que se'n deriva es positiva, donada la complexitat d'algunes de les assignatures. S'espera que el percentatge de repetidors sigui baixant, ja que des de aquest curs 13-14 es fa complir de forma rigorosa la normativa de permanència al moment de la matrícula, portant-se un control estricte del número de crèdits que matricula cada alumne, tant des de el PAT com des de Consell d'Estudis.

### **3.4 Pràctiques externes**

En aquest grau no hi ha pràctiques externes no curriculars, ja que els Practicum I i II, i el TFG suposen un total de 24 crèdits i posseeixen un elevat percentatge d'externalització.

### **3.5 Mobilitat nacional i internacional**

El procediment de qualitat (PEQ eq080b) estableix que el responsable de relacions internacionals del centre aprova la convocatòria de places i en fa la difusió a través del tauler d'anuncis i pàgina web del centre. Envia la informació a la OMPI, selecciona les sol·licituds i les valora. A més coordina els convenis.

Durant curs 2012-2013, el 10,37% del total d'alumnes matriculats a l'ensenyament han participat en programes de mobilitat (total 36) un percentatge semblant al curs passat malgrat la crisi. Cal destacar que pràcticament tota la mobilitat es realitza a quart curs, amb motiu dels Practicum i TFG, i dins del programa Erasmus. . Aquest alumnes han tingut un rendiment molt satisfactori. D'això se'n desprèn que, al igual que el curs anterior, pràcticament el 50% dels estudiants que fan el TFG el fan a l'estranger. No hi ha hagut mobilitat nacional (programa SIQUE).

Aquest curs s'han rebut 11 alumnes ERASMUS al grau en Biotecnologia.

### **3.6 Treball final de grau**

La Facultat de Biologia té tres coordinadors de TFG designats pel deganat. Un encarregat dels TFG que es desenvolupen dins dels projectes oferts per la Facultat (coordinador de projectes interns), un altre pels projectes oferts per entitats externes i empreses (coordinador de projectes externs), i un tercer que coordina els projectes desenvolupats a l'estranger (Universitats i Entitats majoritàriament europees però també d'altres continents). A més s'afegeix la coordinadora de l'ORI que gestiona els projectes de mobilitat (p.e. Erasmus) , Aquestes 4 persones juntament amb el vice-degà acadèmic constitueix l'equip coordinador de les assignatures Pràcticum I, Pràcticum II i TFG (que, estan lligades en un contínuum) dels cinc graus que imparteix la Facultat. Aquest equip se'n encarrega de distribuir els projectes, assignar-los als alumnes, resoldre els problemes, assignar tutors interns i externs (ja que els projectes d'entitats i empreses tenen dos tutors: un extern i un intern que avaluen conjuntament), designa els membres dels tribunals segons afinitat als graus i a la matèria de cada projecte i vetlla en tot moment pel desenvolupament correcte d'aquestes tres assignatures.

Tot el procés compta amb el suport de personal assignat per la SED. El procés de matriculació està supervisat per tal que qualsevol alumne que es matriculi compleixi amb la normativa vigent



i, per tant, hagi assolit els requisits necessari per a poder matricular-se d'aquestes assignatures. Tot el procés de matriculació, lliurament i defensa del TFG està explicat al campus virtual i a la web de la Facultat amb normatives adequades.

El procés de selecció i assignació de les àrees de coneixement i temàtiques del TFG està controlat en tot moment per l'equip coordinador. S'han elaborat normatives, sessions informatives pels alumnes i organitzats jornades d'avaluació i seguiment amb tot el professorat de la Facultat per tal d'optimitzar al màxim un procés tant complex com és el desenvolupament del TFG i dels pràcticum que estan lligats. El sistema d'avaluació compta amb rúbriques que presenten ítems associats a competències transversals que faciliten la objectivitat en l'avaluació dels pràcticums i TFG.

Per al TFG la Facultat té dissenyat i penjat al campus virtual, un document on figuren les directrius en quant a l'objecte del TFG on figura també la estructura i format de la memòria d'aquest treball.

Al oferir als alumnes una quantitat de projectes molt elevada la diversitat dels mateixos cobreix amb escreix tot l'àmbit de variació de disciplines que l'estudiant aprèn en les diferents assignatures de la seu grau. Els pràcticum fan especial esment en la incardinació de gran part dels coneixements que els alumnes han hagut d'aprendre al llarg dels tres cursos anteriors a la realització del TFG. També es contempla el desenvolupament i avaluació de les competències associades que han d'assolir els estudiant. Aquestes competències son valorades en la rúbrica i en l'informe de PI i PII pels diferents tutors i tribunals.

Els TFG presentats fins l'actualitat tenen un grau d'acceptació molt favorable tant per part dels alumnes com del professorat implicat. L'anàlisi realitzada a partir dels resultats de les diferents enquestes realitzades a alumnes i tutors (planificades per l'equip coordinador) indica l'adequació dels TFG als objectius previstos tant d'aprenentatge com d'assoliment de competències transversals i específiques.

### ***Resultats Obtinguts:***

Amb una mostra de 416 alumnes corresponents als cursos 12-13 i 13-14, el **92,1%** dels alumnes consideren que el TFG els ha proporcionat una bona o molt bona formació en els temes desenvolupats. El **84,4%** consideren que tant els pràcticum com el TFG han satisfet les seves expectatives; que gairebé el **80%** dels tutors han complert, bé o molt bé, les seves funcions i, finalment, el **93,4%** dels alumnes que han fet el TFG opinen, en definitiva, que els Pràcticums i el Treball de Fi de Grau han estat importants o molt important tant per a la seva formació i que repercuteixen positivament en la seva implicació en el món laboral i de la recerca.

L'anàlisi feta a partir de l'enquesta realitzada a 73 tutors interns també indica en aquest col·lectiu un elevat grau de satisfacció. Així el **84,9%** del professorat tutor fa una valoració

bona o molt bona del bloc d'assignatures (Pi, PII i TFG) tal i com està planificat a la Facultat de Biologia, i el 82,19% pensa que el nivell assolit pels alumnes és alt o molt alt.

Els tutors externs, provinents d'empreses o entitats externes, també valoren molt bé tant el procés com la qualitat dels TFG. En una enquesta realitzada a 64 tutors més del **89%** estan satisfets amb l'actitud i aptitud dels alumnes assignats. El **85%** estan satisfets amb la feina desenvolupada pels alumnes. El **90%** opinen que la feina desenvolupada pels alumnes ha estat útil per a la seva futura activitat professional. El **89%** dels tutors repetirien l'experiència de tenir un alumne assignat provinent de la Facultat per al seus projectes, i finalment, el **78%** recomanaria a l'alumne assignat en el cas que pogués contractar-ho a la seva entitat o empresa. Aquest aspecte és molt important en quant a la futura integració laboral dels nostres egressats

El centre disposa de la normativa de Pràcticums i TFG de consulta pública a la següent adreça web sota el títol *Organització de PI, PII i TFG a la Facultat de Biologia*:

<http://www.ub.edu/biologia/normatives/index.html>

Tota la resta d'informació es troba al campus virtual. La informació sobre el TFG s'ha fet pública mitjançant el pla docent corresponent que es pot trobar a l'enllaç:

<http://www.ub.edu/grad/plae/AccesInformePD?curs=2014&codiGiga=361719&idiomaCAT&recurs=publicació>

A més a més a la Web de la Facultat hi ha un banner:

[http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques\\_grau.html](http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html)

on hi ha tota la informació sobre els practicums i els TFG adreçades a tots els estudiants de Grau i al professorat. En aquest apartat podem trobar tant les instruccions per fer una oferta tant per els grups de recerca com per les entitats externes. També està disponible la normativa, les directrius i manuals per a elaborar la memòria i sistema d'avaluació.

Per a l'avaluació del TFG es disposa d'un protocol d'avaluació

[http://www.ub.edu/biologia/practiques/docs\\_practiques\\_graus/sistema\\_d\\_avaluacio\\_treball\\_fi\\_d\\_e\\_grau.pdf](http://www.ub.edu/biologia/practiques/docs_practiques_graus/sistema_d_avaluacio_treball_fi_d_e_grau.pdf)

### ***Indicadors i Dades per l'Anàlisi***

D'acord amb el procediment de qualitat (PEQ061), el percentatge d'estudiants que han defensat el TFG respecte al total d'alumnes ha estat del **18,49%** (64 dels 347 matriculats). Tots els alumnes matriculats han aprovat el TFG (**100%**). A més a més, un **72,88%** dels alumnes que han defensat han obtingut una nota superior a 8. Aquest percentatge es lleugerament inferior al del curs anterior (87%). S'ha de dir que el TFG s'està consolidant com una



assignatura més i que la nostra apreciació es que els tribunals son cada cop més exigents en la seva avaluació.

El nostre ensenyament pot evidenciar la documentació següent requerida actualment en el procés d'acreditació:

X	Pla docent TFG
X	Llistat amb tots els TFG presentats especificant el nom del treball, l'àmbit o línia de treball, la temàtica, el grup o línia de recerca vinculada en el cas dels i la nota obtinguda per l'alumne.
X	Resultats de la satisfacció dels estudiants i tutors respecte el TFG
X	Taula amb el recull dels instruments d'avaluació i rúbriques per l'avaluació dels TFG

Punts forts:

Els punts forts han quedat palesos en les enquestes recollides. El TFG és un actiu important que proporciona a l'alumne competències i habilitats així com un camí cap a la professionalització. Les enquestes que recullen la opinió de tutors i d'alumnes així ho fan palès. La informació planificada en diverses reunions informatives tant per tots els alumnes en conjunt com personalitzades per graus han demostrat una gran efectivitat.

### Punts febles

Agilitzar el procés d'assignació de projectes

Beneficis: Adequar el sistema d'assignació que ara té un component manual important en un sistema informàtic adequat

### 3.7 Professorat

Autor de l'informe: Magdalena Grifoll (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 20 de Gener de 2015

Curs de referència: 2013/14

Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

En la memòria planificada es va fer constar la totalitat del cos docent de la Facultat de Biologia com a potencials professors del Grau (281 professors). Un cop aprovada aquesta memòria i fets els encàrrecs docents, els professors amb docència planificada al Grad dins del grau de Biotecnologia el curs 13-14 van ser de 171.

El personal docent dedicat a aquest grau es majoritàriament doctor (89,6%). De fet, aproximadament la meitat dels professors son personal fix (54%), es a dir Catedràtics (10,53%), Titulars de Universitat i Agregats (41,93%), i Titulars o Agregats Interins (1,17%); mentre que quasi una tercera part dels docents son Associats (22,1%) i Lectors (5,8%). La resta responen a d'altres categories (Becaris, Investigadors...).

### **3.8 Gestió dels recursos materials i serveis**

Autor de l'informe: Magdalena Grifoll (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)  
Data realització: 20 de Gener de 2015  
Curs de referència: 2013/14  
Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

D'acord amb l'indicador, la satisfacció dels estudiants amb els recursos didàctics utilitzats en la docència (peq 110b) es de 7,2 al primer semestre i de 7,14 al segon, mentre que respecte a les instal·lacions del centre (peq 110c) és de 7,75 i 7,74, respectivament. Donat l'elevat nombre d'alumnes que cursen estudis a la Facultat de Biologia en 5 Graus i 11 Màsters i que han de compartir recursos i instal·lacions (aules, laboratoris, aules d'informàtica), aquestes dades de satisfacció de l'alumnat es valoren molt positivament i creiem son conseqüència d'una gestió eficaç pels responsables del centre.

### **3.9 Resultats**

#### **3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments**

El centre te establert un sistema de recollida de queixes mitjançant un "banner" a la pàgina principal de la web de la Facultat de Biologia (<http://www.ub.edu/biologia/>; [http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari\\_queixes.html](http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html)), al que es pot accedir també des del web del ensenyament ([http://www.ub.edu/biologia/guia\\_grau\\_biotecnologia/index.htm](http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biotecnologia/index.htm)). Tal com es va comentar en l'informe anterior, encara que s'ha publicitat degudament, aquesta via no s'utilitza regularment i les poques queixes i suggeriments rebuts han estat via comentari directe amb el degà del centre o, més sovint, cap d'estudis. La resposta a la queixa sempre ha estat ràpida contactant amb el responsable de l'àmbit de la mateixa. El total de suggeriments i queixes rebudes via web ha estat de 4, que s'han respòs sempre en un temps inferior als 2 dies totes de temàtica acadèmica.

La majoria de les queixes i suggeriments realitzats pels alumnes no tenen prou entitat com per ser ressenyades en aquest punt. Una demanda que fan sovint els alumnes es que la oferta d'assignatures d'altres graus sigui més elevada, concretament es demana sovint el poder accedir a l'assignatura Neurobiologia. De fet, s'estan fen les gestions per poder oferir-la el curs 15-16.

#### **3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent, la planificació d'assignatures i la satisfacció dels graduats**

El procediment de qualitat (PEQ 5644 130) estableix que la gestió de les enquestes proporcionades per l'Agència i de Polítiques i Qualitat de la UB, i l'informe dels resultats així com la síntesi dels mateixos correspon als Directors de Departament i Cap d'Estudis sota la supervisió del Deganat.

La informació respecte a la satisfacció del alumnat s'extreu del resultat de les enquestes d'opinió que el alumnat tenen disponibles en línia, subministrada pel Servei de Planificació i Anàlisi de la Universitat de Barcelona. Hi ha dos tipus d'enquesta, la que valora l'acció docent del professorat i la que demana l'opinió sobre la planificació de les assignatures. Els resultats de les dues enquestes es mostren per separat.

El cap d'estudis analitza les dades relatives a la planificació de les assignatures i emet un informe que es valora al consell d'estudis. Directors de departament i caps d'estudis transmeten al deganat propostes d'accions de millora sorgides de la valoració del consell d'estudis. El degà les sotmet a l'aprovació de la Comissió Acadèmica i la Junta del Centre.

Com ja s'ha comentat en informes previs, la participació de l'alumnat en les enquestes es baixa. Aquest tema s'ha discutit repetidament en Consells d'Estudis i preocupa al professorat i al equip Deganal de la Facultat. Creiem que el motiu està en el mètode triat en la implementació de les enquestes ("on line"), en el fet que els alumnes tenen la percepció equivocada de que no tenen cap repercussió, i que son molt nombroses i tenen massa preguntes. En aquest sentit, ha estat útil el procediment de seguiment que fa l'Agència de Qualitat i s'espera que ho serà la proposta de modificació en que va començar a treballar el curs analitzat.

Si a la baixa participació, s'hi uneix el fet que es pren com a mesura la mitjana de les dades, que es veu molt afectada per les dades extremes, els resultats obtinguts manquen de la precisió desitjada.

Els resultats de l'enquesta en el Grau de Biotecnologia es resumeixen en les dues taules següents:

#### Mòdul assignatura

	Assignatures 1er Semestre	Assignatures 2on Semestre
Satisfacció general	<b>6,96</b> (7,89)*	6.94 (6,91)
Pla docent	7,11	7.30
Activitats Formatives	6,76	6,90
Espais i Equipaments	7,75	7,74
Coordinació	7,28	7,56
Nombre d'enquestes	470 (421)	225
Participació	<b>29,5</b> (27,41)	<b>16,82</b> (13,32)

#### Mòdul professorat

	Assignatures 1er Semestre	Assignatures 2on Semestre
Satisfacció general	<b>7.27</b> (7,00)	<b>6.72</b> (6,72)



Motivació	6,75	6,07
Compliment programa	7,78	7,79
Activitats d'avaluació	7,22	7,03
Material d'estudi i consulta	7,20	7,14
Activitats Campus Virtual	7,31	7,61
Nombre d'enquestes	629	286
Participació	<b>26,51</b> (25,68)	<b>14,17</b> (14,49)

*(font: estadístiques oficials de la UB)*

*(entre parèntesis alguns dels resultats del curs 11/12)*

El percentatges de participació son lleugerament més alts que l'any anterior. Tot i que es varen fer accions de motivació i informació sobre la importància d'omplir les enquestes, la participació en el segon semestre no va augmentar, fins i tot va baixar. És evident que la participació en les enquestes s'ha de continuar motivant i que aquesta és una acció de millora que s'ha de continuar aplicant.

El grau de satisfacció, tant en el mòdul assignatura com en el mòdul professor dona resultats similars en els dos semestres, mantenint-se prop del notable. La puntuació es bastant uniforme en els diferents ítems. Aquests valors son molt similars al curs anterior. En la actualitat s'ha motivat a un grup d'estudiants que formen part del Consell d'Estudis per que comuniquin als seus companys la importància de contestar les enquestes, lo qual, juntament amb les altres mesures adoptades per l'Agència de Qualitat s'espera que tinguin un impacte positiu l'any proper. Cal assenyalar que en molts casos, els índex serien més elevats si es fes un altre tractament estadístic, ja que sovint al voltant d'un 70% de les respostes donen qualificacions entre 7 i 10.

En general es fa una valoració positiva dels resultats de les enquestes, donades les actuals circumstàncies i la disponibilitat de professorat i recursos materials.

### 3.9.3 Rendiment acadèmic

Autor de l'informe: Magdalena Grifoll (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)  
 Data realització: 20 de Gener de 2015  
 Curs de referència: 2013/14  
 Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

El procediment de qualitat (PEQ 5644 130) estableix que l'anàlisi del seguiment correspon al Consell d'Estudis, Deganat i Junta de Centre. Així, amb la informació proporcionada pel servei de Planificació Acadèmic-docent, el Cap d'estudis i l'equip deganal fan un informe que es valora al consell d'estudis. Les propostes d'acció de millora son sotmeses pel degà a la aprovació de la Comissió Acadèmica i de la Junta del Centre.



La taxa de rendiment global ha estat del 89,0%, molt similar a la de cursos anteriors (91 i 88%), que ja es va valorar com a molt elevada. Aquesta taxa va anar millorat progressivament des de la implantació del grau fins arribar a aquests valors al voltant del 90%, que ara es van mantenint. La nota del quintil dels alumnes de nou accés al grau de Biotecnologia és de 12,13 més elevada que la del curs anterior (12,08) la qual cosa demostra el gran nivell de l'alumnat que escull aquest grau. La taxa desagregada per nota d'accés es manté és del 98,77% amb notes d'accés entre 9-14, sent sensiblement inferior en alumnes entre 5-6 sobre 10 (1,16%), que com hem vist corresponen a majors de 25 anys, (1 alumne) o llicenciats o diplomats (1 alumne).

L'anàlisi detallat de les actes mostra que pràcticament totes les assignatures cursades pels alumnes presenten una taxa d'èxit superior al 85%. La única excepció es l'assignatura de Macromolècules Biològiques (82,30%). Aquest percentatge ha millorat considerablement respecte als anys anteriors i es considera normal donada la dificultat intrínseca de l'assignatura. Caldrà insistir en que l'alumnat ha de fer un esforç suplementari en aquestes matèries i dedicar temps a l'estudi.

Tal com s'havia observat a l'informe anterior, sembla que l'avaluació continuada que comporta la realització de diferents activitats avaluatives, afavoreix en gran manera que els alumnes puguin superar les assignatures. Aquest fet es degut a la planificació del grau que està molt dirigida als interessos i expectatives que se'n esperen.

Cal esmentar que aquests rendiments son fruit d'una forta motivació dels estudiants. En definitiva, es pot fer una valoració molt positiva del rendiment de l'alumnat.

La taxa d'abandonament inicial el curs 13-14 ha estat del 3,6%, notablement inferior a la del curs anterior (10,51%), i en general a tots els anys previs (7,79% 14,1% i 12,82%, respectivament). La taxa d'abandonament general es del 13,9%, i un cop s'analitzen les dades, es veu que es deu sobretot a alumnes que provenen de cicles formatius o majors de 25 anys que no aconsegueixen assolir el nivell de coneixements per continuar el grau.

En quan a altres indicadors, es mantenen també alts. La taxa d'eficiència ha estat del 94,5%, i la de rendiment del 89,0%. Finalment, la taxa de graduació en temps t (4 anys) és 51,9 % i en temps t+1 és 30,38% és a dir el 82,28% dels estudiants finalitzen en 4,5 o 5 anys. És una bona proporció i més si tenim en compte que molts alumnes, voluntàriament es deixen el pràcticum i TFG per fer-ho sense cap altra assignatura. És per aquesta circumstància que el percentatge d'alumnes graduats en el temps t és de 51,9 i no més elevada.

Les taxes obtingudes aquest any s'ajusten o milloren significativament les marcades com objectiu a la memòria verificada, que es van escollir per ser les que presentava la antiga Llicenciatura de Bioquímica, i que corresponien a una taxa d'abandonament del 10%, un 90% d'eficiència i un 60% de graduació. Com es pot constatar en el paràgraf anterior.



**B** Universitat de Barcelona



## 4. PROPOSTES DE MILLORA

### 4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La implantació del SAIQU (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>) assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la comissió de qualitat del centre (<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>) es l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que considerin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

### 4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.

Autor de l'informe: Magdalena Grifoll (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)  
Data realització: 20 de Gener de 2015  
Curs de referència: 2013/14  
Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

#### **1. Propostes de millora que representen petits canvis de funcionament que no representen per AQU Catalunya una modificació i, per tant, no es recullen en el seu document\***

- Reordenació interna a nivell de centre de la documentació aportada en el Sistema de Queixes, Reclamacions i Suggestiments.  
Beneficis: Eficiència en la gestió dels mateixos.
- Redacció interna del procediment de gestió de les convalidacions per a alumnes de trasllat .  
Beneficis: Ordenar el procediment i fer-lo més eficient
- Fer el treball de planificació i coordinació necessari per que al inscriure's als grups de pràctiques els alumnes no es trobin amb encavalcament d'activitats. Aquesta feina es farà mitjançant la elaboració de calendaris detallats amb totes les activitats docents per cada curs, reunions de coordinació semestrals amb els coordinadors

de teoria i pràctiques de cada assignatura. Serà de gran ajut la figura del Coordinador de curs.

Beneficis: una major eficiència evitant tota la gestió que comporta els canvis de grup després de la matrícula.

- Estimulació dels estudiants a la participació en les enquestes d'avaluació del ensenyament informant, a través dels estudiants que participen en el Consell d'Estudis, de la utilitat i necessitat de les mateixes.

Beneficis: incrementar el percentatge de participació i així el valor de les enquestes.

- Implantació dels requeriments de permanència al moment de la matrícula.

Beneficis: fer que es compleixi la normativa i incrementar la eficiència dels estudiants.

2. **Modificacions no substancials\***: són aquells **canvis menors que milloren el títol** i que la universitat pot implantar com a resultat del procés de seguiment. Aquests canvis **es recullen en els informes de seguiment** i s'incorporen, si escau, a la memòria del títol quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.

- Fer les gestions necessàries, sempre després del consentiment del Consell d'Estudis, per incrementar la oferta d'assignatures optatives d'altres ensenyaments. Concretament, els alumnes han sol·licitat les assignatures de Neurologia (Ciències Biomèdiques) i Ecologia Microbiana (Biologia).

Benefici: Incrementar el ventall d'optatives en el sentit de cobrir els interessos dels alumnes sempre dins de les competències del grau.

3. **Modificacions substancials autoritzable\***: són aquells canvis que afecten a l'estructura del títol però no suposen un canvi en la seva naturalesa i objectius. Aquests canvis se sol·liciten a través del procés de modificació.

Modificació / Proposta de millora	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora <sup>(1,2 o 3)</sup>	Calendari	Estat proposta de modificació (4,5,6)
<b>Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)</b>				
Redacció interna del procediment de gestió de les convalidacions per a alumnes de trasllat Beneficis: Ordenar el procediment i fer-lo més eficient	Comissió Acadèmica	(1)	Maig-Juny 2015	(5)
<b>Planificació i gestió docent (PEQ 060)</b>				
Coordinació del grups de pràctiques de forma transversal entre les	Cap	(1)	Juliol i	



diferents assignatures Beneficis: Evitar encavalcaments des de el moment de la matrícula i millorar la gestió dels grups evitant haver de fer canvis a posteriori.	d'Estudis		Octubre 2014	(6)
Increment de la oferta de les assignatures optatives d'altres graus Beneficis: Ampliar el ventall d'optatives dins de les competències del grau	Consell d'Estudis	(2)	Setembre 2015	(5)
<b>Treball Final de Grau</b>				
Agilitzar el procés d'assignació de projectes Beneficis: Adequar el sistema d'assignació que ara té un component manual important en un sistema informàtic adequat	Equip coordinador i equip deganal juntament amb suport informàtic	(1)	Assignació 2015	(5)
<b>Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)</b>				
Reordenació interna a nivell de centre de la documentació aportada en el Sistema de Queixes, Reclamacions i Suggeriments. Beneficis: Eficiència en la gestió dels mateixos	Comissió Qualitat	(1)	Març-Juny 2015	(5)
<b>Resultats (PEQ 130) –l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants</b>				
Millora de la participació en les enquestes	Consell d'Estudis	(1)	Novembre 2014, Maig 2015	(5)
Implantació i seguiment dels requeriments de permanència en el moment de la matrícula	Cap d'Estudis i Secretaria del Centre	(1)	Setembre 2014	(6)
<b>Modificació codis ISCED</b>				
Modificació per tal d'introduir com a codis ISCED del grau els de <b>Biologia i Bioquímica</b> (ISCED1) i Processos Químics (ISCED2). Els codi ISCED es van introduir quan el nostre grau ja havia passat el procés de VERIFICACIÓ, i se li va assignar con a codi ISCED principal el de Processos Químics. Aquest	Cap d'Estudis, equip deganal i Secretaria del Centre	(3)	Maig-novembre 2014	

<p>codi reflecteix només parcialment les competències i continguts del nostre grau, i, de fet, hem comprovat que pot perjudicar la obtenció de beques per egressats del nostre grau que vulguin fer el doctorat en àrees que, tot i estant molt properes al nostre grau no figuren com a àrees afins a aquest codi principal.</p> <p>Beneficis: Que els codis ISCED s'ajustin més al perfil del nostre grau i que els nostres egressats tinguin les compensacions estipulades al cursar el doctorat en àrees realment afins.</p>				(6)
--	--	--	--	-----

**4.3. Seguiment de les accions de millora del curs 09/10, 10/11, 11/12 i 12/13**

Modificació / Proposta de millora	Estat de la proposta de millora
<b>Informació pública</b>	
Millora de la pàgina web per informació acadèmica als estudiants	(6)
<b>Planificació i gestió docent (PEQ 060)</b>	
Intercanvi de semestre de dues assignatures de primer curs	(6)
<b>Treball Final de Grau</b>	
Canvi de requisits per poder matricular el Treball Fi de Grau	(6)
<b>Resultats (PEQ 130) –l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants</b>	
Modificació del procediment d'avaluació per part dels estudiants	(5)

Nota: afegir-hi tantes files com es necessitin

*\*El centre ha d'eliminar aquest procediments si no és aplicable segons l'any d'inici i calendari d'implementació del Grau en concret.*



Universitat de Barcelona

- (1) *proposta de millora que no contempla AQU en els seu document sobre "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster".*
- (2) *requereix una modificació no substancial.*
- (3) *Requereix una modificació substancial autoritzable*
- (4) *Pendent implementar*
- (5) *En procés d'implementació.*
- (6) *Implementada*



## 5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE

El centre assegura que els agents implicats en l'informe de seguiment de la titulació garanteixen la qualitat. Tant l'equip deganal com els diferents caps d'estudi i coordinadors de Màster intervenen en la redacció dels documents de seguiment anual dels diferents ensenyaments que s'imparteixen a la Facultat de Biologia. La comissió de qualitat de la Facultat de Biologia (<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>) te, entre els seus membres els cinc Caps d'estudi i una representació dels coordinadors de màster que garanteix la transmissió de la informació generada pel seguiment de qualitat a tots els òrgans del centre implicats en el desenvolupament del sistema de qualitat. Les decisions de les reunions de les diferents comissions de la facultat son recollides en les respectives actes.

El document aprovat per la junta de centre (PEQ 5644 010) sobre política i objectius de qualitat marca el compromís amb la qualitat i les línies d'actuació en aquest àmbit. De la mateixa forma, la Universitat de Barcelona ha elaborat un mapa de processos (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>) que recull un conjunt de procediments que guien i afavoreixen el seguiment de la qualitat dels ensenyaments.

Tota la informació necessària per obtenir els indicadors de qualitat així com les dades que permeten l'anàlisi de les titulacions, tant de graus com de màsters es, poden trobar a la pàgina web de seguiment elaborada per l'agència de Polítiques i de qualitat de la Universitat de Barcelona (AQUB): <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/> Aquesta informació es veu complementada amb les guies de suport que permeten i faciliten l'anàlisi de cada un dels procediments implicats en el seguiment de la qualitat dels diferents ensenyaments. Si es detecten punts febles o mancances es trameten com suggeriments de millora a l'Agència de qualitat de la UB. En aquest particular cal esmentar la millora necessària en certs aspectes de la pàgina web, tant la institucional de la UB com la del centre sobre les qual ja s'està treballant mitjançant el projecte GIE (Gestió Integral dels Ensenyaments) que permetrà la identificació de mancances i/o noves necessitats importants en la gestió acadèmic-docent de la Universitat, necessitats globals que creixen de forma significativa a partir de l'impacte que ha tingut l'adaptació a l'espai europeu d'educació superior. El grau d'implantació SAIQU a la facultat no és total s'estan adequant alguns aspectes de millora segons les necessitats de modificació dels procediments que sorgeixen segons els canvis de normatives que s'aproven a les Comissió Acadèmiques de Consell de Govern i de Centre. La implantació del sistema d'assegurament intern de la qualitat ha millorat notablement en aquests últims anys S'estan duent a terme unes reunions mensuals de representants de les Comissions de Qualitat del Centre amb l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB per tal de discutir aspectes diversos relacionats amb la qualitat dels ensenyaments (indicadors, millores, procediments etc...), el seguiment, i les futures acreditacions dels diferents Graus que s'imparteixen a la Facultat de Biologia. Aquestes reunions han facilitat la coordinació dels processos de seguiment i qualitat per a tots els Graus.