

GRAU EN BIOQUÍMICA
INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC
2012-2013

Informe elaborat per:
Joan C. Ferrer (Cap d'Estudis)

Informe revisat per:
Comissió de Qualitat del centre

Informe aprovat per:
Comissió Acadèmica de Junta de Facultat
Data: 12 de juny de 2014

Sumari

1. PRESENTACIÓ	3
1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament.....	3
1.2. Seqüenciació de la implantació de la planificació acadèmica.....	4
1.3. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes.....	4
2. INFORMACIÓ PUBLICADA	6
2.1 Al web del centre	6
2.2 Al web de l'ensenyament.....	7
2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada.....	8
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT	9
3.1 Dades accés i matrícula.....	10
3.2 Orientació a l'estudiant.....	12
3.3 Planificació i gestió docent.....	13
3.4 Pràctiques externes	14
3.5 Mobilitat nacional i internacional	14
3.6 Treball final de grau	15
3.7 Professorat.....	15
3.8 Gestió dels recursos materials i serveis.....	15
3.9 Resultats	16
3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments	16
3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent, la planificació d'assignatures i la satisfacció dels graduats	16
3.9.3 Rendiment acadèmic	18
4. PROPOSTES DE MILLORA	20
4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora	20
4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.....	20
4.3 Seguiment de les accions de millora del curs 09/10, 10/11 i 11/12 ...	23
5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE .	26

DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

1. PRESENTACIÓ

Al curs 2012-2013, el Grau en Bioquímica s'imparteix a la Facultat de Biologia de la Universitat de Barcelona, juntament amb altres titulacions, tal i com es mostra a la figura següent:

FACULTAT DE BIOLOGIA
Oferta d'ensenyaments 2012-2013



1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament

Bioquímica	Any en que es va començar a impartir l'ensenyament	2009-2010
	Oferta de places	60
	Nº estudiants nou accés	66
	Nº total matriculats	279
	Graduats al darrer curs	48
2012-13		

Objectius de la titulació

El grau en Bioquímica proporciona una formació conceptual i metodològica que permet l'exercici de la professió i l'accés a estudis de postgrau de l'àrea.

Proporciona una formació que permeti la comprensió de les tècniques estàndard de la bioquímica i la capacitat d'utilitzar-les adequadament.

Forma en el disseny experimental i els aspectes bàsics quantitius de la bioquímica.

Prepara adequadament per a l'inici d'una carrera científica, professional o docent.

Proporciona habilitats en tecnologies frontera i en la utilització d'eines i recursos d'investigació.

Fomenta la implicació en el treball de laboratori segur i propiciar el coneixement dels aspectes ètics i bioètics de l'àrea.

Fomenta l'esperit emprenedor i l'interès per la transferència de tecnologia i la patentabilitat dels resultats de la investigació.

1.2. Seqüenciació de la implantació de la planificació acadèmica (fins al curs actual)

El Grau de Bioquímica ja ha finalitzat la seva implantació

1.3. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes

Tractament de les recomanacions fetes en els informes d'avaluació d'AQU.

<i>Recomanacions AQU</i>	<i>Acció realitzada o previsió d'acció a desenvolupar</i>
Avançar en la publicació de la informació acadèmica en els tres idiomes (català, castellà i anglès)	S'està fent
La informació sobre recursos d'aprenentatge, pla d'acció tutorial o la informació del professorat es presenta de forma poc visible i agregada. Es recomana habilitar-ne els accessos directes	S'ha habilitat un accés directe des de la web de l'ensenyament al pla d'acció tutorial
Es recomana la revisió d'alguns enllaços: (I tu? Jo, Bioquímica; el web de la secretaria o Directori) que no porten a la pàgina indicada	S'han revisat aquest enllaços
Es recomana millorar la publicació dels indicadors sobre les característiques de l'alumnat, satisfacció (del professorat amb el programa formatiu) i resultats (taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés)	S'ha millorat la publicació de tots aquests indicadors



Activar mesures correctores per millorar l'evolució negativa d'alguns indicadors com la taxa d'èxit i la d'abandonament	La taxa d'èxit del curs 2011-12 ha incrementat sensiblement respecte cursos anteriors. A l'informe és fa un valoració extensa de la taxa d'abandonament inicial i de la seva evolució als darrers cursos
Es recomana ampliar l'anàlisi del grau de consecució de les competències i de la seva avaluació	S'està treballant sobre aquest aspecte en reunions periòdiques del Consell d'estudis de l'ensenyament, amb l'equip deganal i la comissió acadèmica de la Facultat de Biologia.
Es recomana ampliar el pla de millora, definint indicadors o fites per fer-ne el seguiment de la implantació	És continua treballant en aquest aspecte

2. INFORMACIÓ PUBLICADA

2.1 Al web del centre

El centre publica en el seu web (<http://www.ub.edu/biologia>) tota la informació bàsica relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb els indicadors relacionats. Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB¹.

La informació pública s'ha estructurat segons els grups d'interès a qui s'adreça.

- Futurs estudiants: informació descriptiva general, breu i sintètica amb referents per poder demanar més informació.

http://www.ub.edu/biologia/queoferim/grau/grau_bioquimica/

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/secundaria.htm>

- Alumnes de nou accés: informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes (destacat al juliol i setembre)
- Alumnes de l'ensenyament: informació més pràctica per al seguiment diari dels seus estudis i sobre tots els tràmits que puguin necessitar (mobilitat, pràctiques externes...)

http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_bioquimica/infomatrícula.html

http://www.ub.edu/biologia/atencio_est/mobilitat.htm

http://www.ub.edu/biologia/org/rels_inter.htm

http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html

http://www.ub.edu/biologia/atencio_est/treball.htm

<http://www.ub.edu/biologia/org/administracio/secret/tramits.htm>

A més, s'afegeixen informacions puntuals importants mitjançant finestres emergents a la pàgina principal del web de la Facultat de Biologia (<http://www.ub.edu/biologia>).

- PAT o accions d'orientació dirigides als futurs estudiants, alumnes nou accés i alumnes ensenyament

http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport_estudi/pla_tutorial/pla_tutorial.html

- Societat: informació adreçada a empreses i institucions d'àmbit acadèmic i professional i altres organismes i/o persones.

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/secundaria.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/empreses.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/org/equipaments.htm>

¹El desplegament d'alguns continguts informatius es farà a mesura que es vagin desenvolupant els ensenyaments.

<http://www.ub.edu/biologia/practiques/convocatoria.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/practiques/documentacio.htm>

http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html

- Professorat: informació de contacte (adreça de correu electrònic, tel., despatx...) i perfil acadèmic (formació, línies d'investigació, publicacions, etc..)

http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_bioquimica/assignatures.html

(a la informació de cada assignatura hi ha les dades de contacte del professor)

<http://directori.ub.edu/dir?!lang=ca>

(Directori que permet consultar les dades de contacte dels professors)

http://www.ub.edu/web/ub/ca/universitat/campus_fac_dep/facultats_escoles/facultat_biologia/facultat_biologia.html

(Òrgans de govern de la Facultat de Biologia i organització administrativa)

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/recerca.htm>

(Grups de recerca de la Facultat de Biologia)

- Així mateix, el centre, mitjançant el seu apartat de Sistema de Gestió de la Qualitat publica informació completa relacionada amb els indicadors de tots els seus ensenyaments oficials.

<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>

<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/centresub/biologia>

2.2 Al web de l'ensenyament

En aquesta secció s'inclou la llista d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament.

- Descripció general de l'ensenyament: admissió i orientació dels estudiants, competències i objectius d'aprenentatge de l'ensenyament, professorat, estructura curricular.

http://www.ub.edu/biologia/queoferim/grau/grau_bioquimica/index.htm

- Dades de l'ensenyament: sistema de gestió de la qualitat al centre, dades del cursos 10/11, 11/12 i 12/13

<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/centresub/biologia>

http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_bioquimica/dades.html

- Informació relativa a les assignatures: pla docent

http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_bioquimica/assignatures.html

- Informació relativa al disseny, gestió i desenvolupament del TFG

http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html

- Mecanismes de participació dels estudiants en el sistema d'assegurament de la qualitat de l'ensenyament,

<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>

- Pàgines web que recullen la participació dels estudiants en els òrgans de govern

<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions.htm>

http://www.ub.edu/biologia/org/consell/con_bioq.htm

<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/junta.htm>

- Mecanismes de defensa de l'estudiant, informació sobre els procediments d'atenció de queixes, reclamacions i suggeriments

Es pot accedir des de la web del centre

http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html

o des de la web de l'ensenyament

http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_bioquimica/infomatrícula.html

clicant a l'apartat: "queixes, reclamacions i suggeriments"

A banda del web, el centre disposa d'altres canals d'informació, com són:

- Informació puntual a les aules. Abans de començar la classe i després de finalitzar-la, al fons de pantalla dels ordinadors emprats per a les projeccions a les aules apareixen informacions d'interès que es van renovant de forma periòdica.

- Notícies de l'equip deganal. La Facultat de Biologia disposa d'un "banner" d'accés lliure a la pàgina principal intitulat *Notícies de l'equip deganal*, on es troben les informacions i els enllaços via web de notícies i esdeveniments d'interès general o particular de la Facultat, Universitat i Societat.

2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada

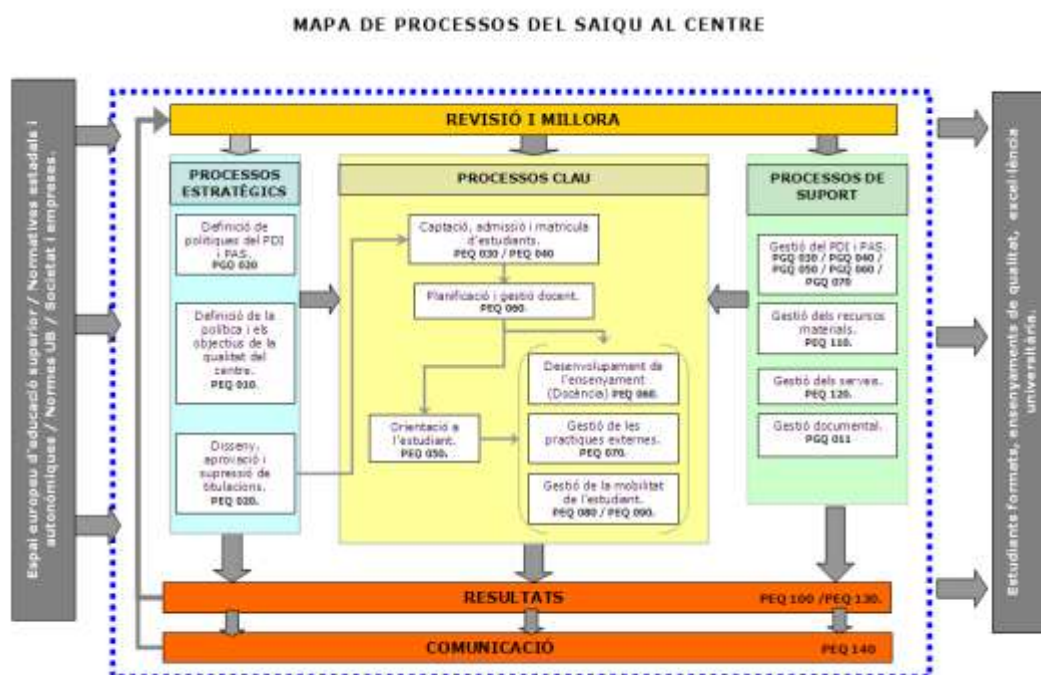
El sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i s'actualitzi amb la freqüència adequada (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>). A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització que es fa tantes vegades com es considera necessària.

3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors

A través del sistema d'Assegurament de la Qualitat (SAIQU) s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.



El nostre ensenyament es va iniciar al curs 2009-10, per tant els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)
- Planificació i gestió docent (PEQ 060) —l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD, campus virtual i al web de l'ensenyament
- Desenvolupament de l'ensenyament*: Treball Final de Grau, Professorat, Pràctiques externes (PEQ 070), Mobilitat nacional i internacional (PEQ 080 i PEQ 090).
- Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)
- Resultats (PEQ 130) —l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants.

3.1 Dades accés i matrícula

Autor de l'informe: Joan C. Ferrer Artigas (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 10 de Març de 2014

Curs de referència: 2012/13

Data d'aprovació: 12 de juny de 2014

El procediment de qualitat (PEQ 5644 030) estableix que el Consell d'Estudis analitza les dades relatives a l'accés, la matriculació i el perfil dels nous estudiants a partir de la informació proporcionada per servei de Planificació Acadèmic-docent. El Cap d'estudis fa arribar les conclusions de valoració a la Comissió Acadèmica de la Facultat i n'informa a la Junta de Centre que aprova les propostes de millora que s'han presentat.

Preinscripció i accés

La relació entre el nombre total de sol·licituds (860) i les places ofertes (60) és de 14,3, una mica superior a la de cursos passats (13,8 al 2011-12; 13,5 al 2010-11). La demanada en primera opció (94) respecte al nombre de places ofertes es de 1,57, també lleugerament superior a anys anteriors (1,55 al 2011-12; 1,42 al 2010-11). Aquests indicadors informen que Bioquímica és un Grau amb una demanda remarcable, que ha anat creixent paulatinament en anys successius. Això es tradueix en unes notes d'accés força altes: la nota d'accés del darrer estudiant admès és de 10,76 (9,92 al 2011-12; 10,36 al 2010-11), mentre que la nota d'admissió del primer quintil és 11,93 (11,59 al 2011-12; 11,85 al 2010-11).

En relació a l'altra titulació de Bioquímica del mapa universitari català oferta per la Universitat Autònoma de Barcelona, la nota de tall és superior quan s'iguali pel nombre d'alumnes assignats, el que permet considerar el Grau en Bioquímica de la Universitat de Barcelona com el més ben considerat a Catalunya.

Matrícula

El curs 2012-13, el grau en Bioquímica va tenir 66 estudiants de nou accés matriculats, un nombre molt similar als dels cursos anteriors (65 al 2011-12; 62 al 2010-11).

La via d'accés majoritària són les PAAU. Aquesta via representa el 89,4% (59 estudiants) dels alumnes admesos. La resta correspon a alumnes procedents trasllat d'expedient des d'altres ensenyaments (4,5%, 3 estudiants), de cicles formatius de grau superior (3,0%, 2 estudiants), majors de 25 anys (1,5%, 1 estudiant) i llicenciats o titulats (1,6%, 1 estudiant). Aquest valor no presenten diferències significatives respecte el curs passat.

El 58% dels 84 alumnes assignats al Grau en Bioquímica, el varen escollir en primera opció. Dels alumnes finalment matriculats al primer any del grau, els que el van triar com a primera opció representen un 59% del total d'estudiants de nou accés, un valor força més baix que el curs anterior, que era de 81%. La resta d'alumnes que van triar Bioquímica en segona, tercera o més opcions, havien escollit en opcions anteriors fonamentalment Medicina, Biologia Humana, Ciències Biomèdiques o Biotecnologia, graus amb nota de tall molt elevada. Això fa que alumnes que es queden fora d'aquests graus puguin triar Bioquímica per davant d'alumnes que l'havien triat en primera opció. La valoració que es fa d'aquesta dada és negativa donat que creiem preferible, a efectes de motivació dels alumnes, que aquests puguin cursar el Grau triat en primera opció. En tot cas, és un condicionant del sistema d'accés i no és una competència de la Facultat ni del Consell d'Estudis. Per altra banda, aquest fet és una de les raons probables de la relativament elevada taxa d'abandonament inicial (**apartat 3.9.3 Rendiment acadèmic**).

La taxa de matriculació en primera opció (respecte nombre de sol·licitants) és de 42,6 %, el que indica que menys de la meitat dels alumnes que el trien en primera opció es matriculen al Grau en Bioquímica de la UB. El valor d'aquest índex disminueix lleugerament respecte el curs anterior (51,0 %).

No està disponible el percentatge d'alumnes matriculats a l'ensenyament respecte al total d'alumnes matriculats a les universitats públiques catalanes.

El pes que té el grau de Bioquímica dins la UB, analitzat com el percentatge d'alumnes matriculats a l'ensenyament respecte al total d'estudiants de la UB, és d'un 0,74%. Cal tenir en compte que es tracta d'un ensenyament programat a la memòria Verifica per 60 alumnes d'entrada, xifra que es considera adequada tant pel que fa a la capacitat de la Facultat i la disponibilitat de recursos com per a la demanda social de nous graduats en Bioquímica. És un valor molt similar al del curs anterior (0,78%).

El ràtio de crèdits totals matriculats entre el total d'estudiants és de 54,6 i indica que no s'utilitza gaire la via lenta per cursar els estudis (un estudiant que segueixi el Grau a temps complet amb normalitat matricula 60 crèdits per any). El 88,2% dels estudiants matriculats ho fan a temps complet. Aquesta taxa es considera adequada donada la complexitat d'aquests estudis i l'elevat nombre d'hores de pràctiques programades dins el grau, tot i que presenta una disminució amb el valor del curs passat (94,7%). La causa més probable d'aquesta disminució és la necessitat creixent dins de l'alumnat de compaginar estudis amb treball, per tal d'obtenir recursos econòmics que les famílies no poden proporcionar.

Perfil d'ingrés

El perfil de l'alumne que ingressa al Grau de Bioquímica es pot resumir com: Dona (63,8%), de 18 anys (89,9%), soltera (98,6%), espanyola (97,1%), amb residència a Catalunya (87,0%), majoritàriament a l'àmbit metropolità (73,3%), al Barcelonès (40,0%), concretament a Barcelona

(33,3%); no treballa (91,3%), està finançada pels pares (92,8%) i viu al domicili patern (73,9%). Les variacions més importants respecte el curs passat d'aquest percentatges consisteixen en un lleuger increment del número de dones que ingressen al Grau (58,2% el curs 2011-12) i un increment important dels estudiants que no treballen i que estan finançats pels pares (80,6% i 82,1%, respectivament, el curs 2011-12).

En quant a lloc de procedència, 4,35% són nascuts fora d'Espanya (Equador, Marroc, Veneçuela). Dels nascuts a l'estat espanyol (95,6%), la majoria venen de Catalunya (86,4%). Del 13,6 % restant, provenen en un 33,3% de les Illes Balears (3 alumnes), en un 22,2% de la Comunitat Valenciana (2 alumnes) i 1 alumne de cada una de les comunitats següents: Aragó, Comunitat de Madrid, País Basc i la Rioja. La majoria d'estudiants nascuts a Catalunya provenen del Barcelonès (45,6%), seguits del Baix Llobregat (14,0%), Vallès Oriental (7,0%), Alt Empordà, Maresme i Osona (5,3% cadascuna), Alt Penedès (3,5%) i Baix Penedès, Garraf, Garrotxa, Ribera d'Ebre, Ripollès, Segrià, Solsonès i Tarragonès (1,8% cadascuna).

En quan a la seva formació prèvia, el 100% dels estudiants de nou ingrés compleixen amb el perfil d'ingrés suggerit per cursar l'ensenyament i que s'especifica al document Verifica. En tot cas, caldria insistir que el perfil d'accés recomanat per a tots els estudiants és el del batxillerat de Ciències i Tecnologia previst en la Llei orgànica d'educació actual.

3.2 Orientació a l'estudiant

Activitats desenvolupades per l'ensenyament per a orientació a l'estudiant :

- Sessions informatives generals
 - Sessions informatives abans de la matrícula per alumnes de nou ingrés
 - Sessions informatives amb els tutors PAT pel alumnes de nou ingrès
 - Sessions informatives per mobilitat
 - Sessions informatives per projectes de Practicum i TFG
 - Sessions informatives sobre màsters i doctorats
- Orientació periòdica
 - Reunions periòdiques amb els tutors PAT
 - Horari de visita setmanal de Cap d'Estudis
- Jornades específiques
 - Jornades d'orientació laboral

Totes aquestes activitats estan organitzades conjuntament pel Consell d'Estudis de l'Ensenyament i Deganat de manera que serveixin de suport a l'alumne tant pel que fa a orientació en els seus estudis com per complement de formació.

D'altra banda s'ha creat una assignatura al Campus Virtual anomenada "Grau de Bioquímica" a la que tenen accés tots els alumnes del Grau, Tutors PAT i Professorat que imparteix docència al Grau, on també s'informa de tots aquells aspectes que puguin tenir interès des del punt de vista de l'orientació formativa, acadèmica i administrativa de l'alumne. Actualment aquesta assignatura està sent moderada pel Cap d'Estudis.

No hi ha actualment indicadors per valorar les esmentades activitats. Pensem que tampoc té massa sentit implementar-los des d'un punt de vista cost/benefici. Cal dir, però, que l'assistència a tot aquest seguit d'activitats és força nombrosa i entenem que són d'interès per l'alumnat.

3.3 Planificació i gestió docent

Autor de l'informe: Joan C. Ferrer Artigas (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 10 de Març de 2014

Curs de referència: 2012/13

Data d'aprovació: 12 de juny de 2014

El procediment de qualitat (PEQ 5644 060) estableix que els plans docents estan elaborats pels equips docents de cada assignatura, són aprovats pel consell d'estudis i publicats pel coordinador que ha estat designat pel Departament responsable de l'assignatura, que els publica a través de la web del centre.

D'acord amb les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona i segons les directrius de l'espai europeu d'educació superior aprovades pel consell de govern de la universitat el 6 de juliol de 2006, cada assignatura ha de tenir un pla docent, que és un document públic.

Gairebé totes les assignatures del Grau en Bioquímica tenen publicats els plans docents. L'estudiant té en tot moment accés a la programació del curs i als plans docents de les assignatures a través de la web de la Facultat (http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_bioquimica/assignatures.html) o a través del Campus Virtual que té obert cada assignatura. Concretament, segons l'estudi realitzat per la Universitat de Barcelona, el nombre de plans docents publicats en el Grau de Bioquímica és del 90 %, el que suposa el 100 % de les assignatures amb excepció dels Pràcticums i el Treball de Fi de Grau, els quals, encara que assignatures pròpies del Grau de Bioquímica, han estat gestionades des de la Facultat de Biologia de forma coordinada amb els altres Graus, de tal manera que, en lloc de publicar els plans docents corresponents al web de l'ensenyament, tota la informació s'ha detallat en un Campus Virtual comú. Durant el curs 2013-14 s'estan introduint aquest plans docents conjuntament per a tots els graus per part dels coordinadors comuns d'aquestes assignatures.

Tant sols una assignatura del grau, el que representa un 2,2% del total d'assignatures, ha tingut menys de 10 estudiants. Es tracta d'una assignatura optativa de segon semestre de quart (Regulació i Control Homeostàtic). De moment no es preveu prendre cap mesura i s'esperarà a veure com evoluciona la demanda en cursos següents. Donat el gran nombre d'assignatures optatives pròpies i d'altres Graus que poden cursar els alumnes del Grau de Bioquímica és lògic que algun any alguna d'aquestes tingui una baixa demanda.

El percentatge d'estudiants que han matriculat alguna assignatura repetida respecte el total de matriculats és del 35,2%, valor lleugerament inferior al del curs 11/12 (37,5%). La valoració d'aquesta dada és molt positiva, ja que malgrat el Grau de Bioquímica és un ensenyament amb un important nivell de contingut a les assignatures, més 6 de cada 10 d'alumnes segueixen els cursos amb un èxit total.

3.4 Pràctiques externes

Autor de l'informe: Joan C. Ferrer Artigas (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 10 de Març de 2014

Curs de referència: 2012/13

Data d'aprovació: 12 de juny de 2014

No es realitzen pràctiques externes curriculars.

Durant el curs 12-13 s'han formalitzat 10 convenis de pràctiques externes no curriculars amb un percentatge de satisfacció dels estudiants del 100%.

Les pràctiques externes no curriculars, tot i ser un element formatiu al que habitualment opten els estudiants bons o molt bons, no es consideren imprescindibles donat que dins dels estudis de grau es destinen 24 crèdits a la realització de pràctiques curriculars (Pràcticums I i II i TFG).

3.5 Mobilitat nacional i internacional

Autor de l'informe: Joan C. Ferrer Artigas (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 10 de Març de 2014

Curs de referència: 2012/13

Data d'aprovació: 12 de juny de 2014

Mobilitat nacional

Pel que fa a la mobilitat SICUE, aquest curs 12/13 no ha marxat cap alumne del Grau de Bioquímica i un total de 2 estudiants de universitats de la resta de l'estat han fet estades al nostre centre. Aquest programa de mobilitat estatal cada vegada presenta menys interès per l'estudiant, especialment tenint en compte la dificultat d'aconseguir beques Sèneca.

Mobilitat internacional

El procediment de qualitat (PEQ 5644 080) estableix que el responsable de relacions internacionals del centre aprova la convocatòria de places i en fa la difusió a través del tauler d'anuncis i pàgina web del centre. Envia la informació a la OMPI, selecciona les sol·licituds i les valora. A més coordina els convenis.

Durant el curs 2012-13, 4,3% dels alumnes matriculats han participat en programes de mobilitat internacional (total 12) per realitzar els Pràcticums i Treball final de grau (TFG) en Universitats i Centres estrangers, amb rendiment molt satisfactori. Tot i que aquests alumnes

representen un 25% del total d'alumnes que va presentar el TFG, estem convençuts que un millor sistema de beques (Erasmus o d'altra mena) faria incrementar notablement aquest percentatge.

Aquest curs s'han rebut un total de 94 alumnes ERASMUS a la Facultat de Biologia. És impossible adscriure aquests alumnes a un Grau en concret donat que moltes vegades cursen alhora assignatures de diversos Graus.

3.6 Treball final de grau

El curs 2012-13, 48 alumnes han realitzat i presentat el treball de fi de grau (TFG), amb una taxa d'aprovat del 100% i un percentatge d'alumnes amb una qualificació superior al 8 de 75,0%.

El percentatge dels alumnes satisfets amb la realització dels pràcticums i TFG és del 100% i l'índex de satisfacció dels professors tutors és del 95 %.

3.7 Professorat

El nombre total de professors amb docència planificada al GRAD dins del grau de Bioquímica es de 142, mentre que el nombre total de professorat segons la memòria Verifica és de 281. Aquesta diferència es deu a que en la mencionada memòria es va incloure tot el personal docent de la Facultat de Biologia actiu en el moment de la seva elaboració, quan en realitat el professorat necessari per a cobrir la docència del Grau és molt menor. La docència es impartida majoritàriament per doctors (87,34%). Més d'un 60 % de la docència correspon a professorat fix, es a dir Catedràtics (8,70%) i Titulars de Universitat i Agregats (54,22%), mentre que aproximadament una quarta part és impartida per Associats (13,39%) i Lectors (9,29%).

3.8 Gestió dels recursos materials i serveis

Autor de l'informe: Joan C. Ferrer Artigas (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 10 de Març de 2014

Curs de referència: 2012/13

Data d'aprovació: 12 de juny de 2014

La satisfacció dels estudiants amb els recursos didàctics utilitzats en la docència (peq 110b) és de 7,1 i amb les instal·lacions del centre (peq 110c) és de 7,8. Donat l'elevat i creixent nombre d'alumnes que cursen estudis a la Facultat de Biologia en 5 Graus i 11 Màsters i que han de compartir recursos i instal·lacions (aules, laboratoris, aules d'informàtica), aquestes dades de satisfacció de l'alumnat es valoren molt positivament i son conseqüència d'una gestió eficaç pels responsables del centre.

3.9 Resultats

3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments

El centre ha establert un sistema de recollida de queixes mitjançant un "banner" a la pàgina principal de la web de la Facultat de Biologia (<http://www.ub.edu/biologia/>) retolat com "Suggeriments i Reclamacions" (http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html).

Encara que s'ha publicitat degudament aquesta via no es fa servir regularment i les poques queixes i suggeriments rebuts han estat via comentari directe amb el degà del centre o cap d'estudis. La resposta a les queixes sempre ha estat ràpida contactant amb el responsable de l'àmbit de la queixa. S'ha establert a nivell de centre una especificació d'entre 1 i 2 dies pel temps de resposta a qualsevol queixa rebuda.

No hi ha hagut cap queixa relacionada amb aspectes acadèmics de l'ensenyament que s'hagi documentat per escrit.

3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent, la planificació d'assignatures i la satisfacció dels graduats

El procediment de qualitat (PEQ 5644 130) estableix que la gestió de les enquestes proporcionades per l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB, i l'informe dels resultats així com la síntesi dels mateixos correspon a Directors de Departament i Caps d'Estudis sota la supervisió del Deganat.

La informació referida a aquest ítem s'extreu del resultat de les enquestes d'opinió que els alumnes tenen disponibles en línia subministrada pel Servei de Planificació i Anàlisi de la Universitat de Barcelona. Hi ha dos tipus d'enquesta: la que demana l'opinió sobre la planificació de les assignatures i la que valora l'acció docent del professorat.

Quan es disposa dels resultats de les enquestes la Cap d'Estudis analitza les dades de les assignatures i emet un informe que es valora en Consell d'Estudis. Si es detecta un problema en una assignatura es parla amb els professors implicats per resoldre'l.

Cal esmentar que la participació de l'alumnat a les enquestes es baixa. El motiu està en el mètode triat en la implementació de les enquestes: aquestes es realitzen "on line", en el moment que l'estudiant ho desitja, i això fa que molts estudiants no contestin. Si, a més a més, es pren com a mesura la mitjana de les dades, que es veu molt afectada per les dades extremes, els resultats obtinguts manquen de la precisió desitjada.

Els resultats de l'enquesta en el Grau de Bioquímica es resumeixen en les dues taules següents:

Mòdul assignatura

	Assignatures 1er Semestre	Assignatures 2on Semestre
--	---------------------------	---------------------------

Satisfacció general	6,98 (7,08)	7,20 (7,06)
Pla docent	7,27 (7,24)	7,19 (7,12)
Activitats Formatives	6,90 (7,04)	6,90 (6,98)
Espais i Equipaments	7,77 (7,77)	7,75 (7,69)
Coordinació	7,70 (7,40)	7,04 (7,13)
Nombre d'enquestes	332 (367)	225 (261)
Participació	26,0% (32,8%)	22,0 % (28,4%)

Mòdul professorat

	Assignatures 1er Semestre	Assignatures 2on Semestre
Satisfacció general	7,04 (7,17)	7,17 (6,95)
Motivació	6,40 (6,50)	6,70 (6,40)
Compliment programa	7,54 (7,61)	7,28 (7,20)
Activitats d'avaluació	7,03 (7,09)	7,14 (6,99)
Material d'estudi i consulta	7,21 (7,07)	7,01 (6,95)
Activitats Campus Virtual	7,24 (7,28)	7,12 (7,14)
Nombre d'enquestes	499 (578)	315 (404)
Participació	24,5% (31,7%)	19,8% (28,2%)

(font: estadístiques oficials de la UB)

(entre parèntesis els resultats del curs 11/12)

Com ja s'ha indicat, la participació durant el curs 2012-13 ha estat més baixa del desitjable, de fet sensiblement més baixa que el curs anterior (entre parèntesis) als dos semestres i tant al mòdul assignatura com al mòdul professor. Tot i que es varen fer accions de motivació i informació sobre la importància d'omplir les enquestes, la participació en el segon semestre fins i tot va baixar. És evident que la participació en les enquestes s'ha de continuar motivant i que aquesta és una acció de millora que s'ha de continuar aplicant.

Els resultats mostren l'elevat grau de satisfacció general que mostren els estudiants tant pel que fa a les assignatures com a professors, al voltant del notable i amb resultats similars pels dos semestres i als del curs anterior. Aquests índexs de satisfacció serien més elevats si es fes un altre tractament estadístic, ja que en molts casos al voltant d'un 70% de les respostes donen qualificacions entre 7 i 10.

Els materials d'estudi i consulta proporcionats així com les activitats implementades al Campus Virtual també han resultat valorades positivament. Igualment surt ben valorada la coordinació, que és un aspecte complex en el grau de Bioquímica, ja que s'han de compatibilitzar activitats molt diverses i amb grups classe molt diferents (sessions de teoria, laboratoris, seminaris, sessions de problemes, pràctiques d'ordinador,). L'avaluació també resulta ben valorada pels estudiants. Els coordinadors de curs, designats pel Cap d'Estudis, juntament amb els responsables de les assignatures coordinen les tasques d'avaluació continuada, de tal forma

que s'eviti l'acumulació de feina pels estudiants en moments concrets durant el semestre. Les proves de síntesi es coordinen amb els altres Caps d'Estudis de la Facultat, s'aproven en el Consell d'Estudis i son publicades abans de començar la matrícula de curs.

3.9.3 Rendiment acadèmic

El procediment de qualitat (PEQ 5644 130) estableix que l'anàlisi del seguiment correspon al Consell d'Estudis, Deganat i Junta de Centre. Així, amb la informació proporcionada pel servei de Planificació Acadèmic-docent, el Cap d'estudis i l'equip deganal fan un informe que es valora al consell d'estudis.

Les propostes d'acció de millora son sotmeses pel degà a la aprovació de la Comissió Acadèmica i de la Junta del Centre.

La Taxa d'abandonament inicial en el curs 12/13 ha estat del 14,2%, molt similar a la de cursos passats (13,9% al 11/12; 12,7 % al 10/11). Tot i que hi ha un lleuger increment d'aquesta taxa en anys consecutius no es considera rellevant ja que traduïda a números absoluts vol dir que el curs 12-13 van deixar el Grau 9 estudiants al primer curs, els mateixos que el curs 11-12 i un més que el curs 10-11. Aquest percentatge d'abandonament inicial no es considera elevada, sobretot si es té en compte que, tal com s'ha comentat en l'apartat **3.1 Dades accés i matrícula**, 42% dels alumnes de nou ingrés no havien triat el Grau de Bioquímica en primera opció. Entenem que si aquest percentatge de segona, tercera o opcions més altes disminuís, la motivació dels alumnes per cursar el Grau en Bioquímica augmentaria i es podria reduir encara més la taxa d'abandonament inicial. Més concretament, dels 9 estudiants que van abandonar el Grau de Bioquímica, només 2 l'havien triat com a primera opció. Dels 7 restants, 4 van traslladar-se a altres estudis, 1 a Infermeria, 1 a Enginyeria Biomèdica de la UB i 2 a la UIC. Un dels 2 estudiants que van triar Bioquímica en primera opció va ingressar com a major de 25 anys i no va aconseguir assolir el nivell necessari per continuar.

La taxa de rendiment global (crèdits superats respecte crèdits matriculats) ha estat força elevada, concretament d'un 88,4%, havent millorat respecte cursos passats (70,54% al 11/12; 79,2% al 10/11). Aquest es considera un resultat molt bo, tenint en compte el grau de dificultat de certes assignatures. S'observa també que el rendiment està estretament correlacionat amb la nota d'accés. Per exemple, amb una nota d'accés per sobre de 12 la taxa de rendiment frega el 100%. Aquesta baixa fins al voltant del 90 % pels alumnes amb nota d'accés entre 10 i 12, i els alumnes amb notes d'accés a la forquilla 7-9 presenten taxes de rendiment al voltant del 55%.

Resultats per assignatures: d'un total de 44 assignatures, totes presenten taxes de superació per sobre del 65%, només una te una taxa de rendiment per sota del 70%, i només 10 tenen una taxa d'èxit inferior al 90%. Aquest resultats són millors que els del curs 11/12 en el que 6 assignatures presentaven taxes de rendiment inferiors al 70% i 14 tenien una taxa d'èxit

inferior al 90%.

Les taxes de rendiment i d'abandonament són pitjors que les obtingudes quan la titulació de Bioquímica era una llicenciatura de segon cicle, amb una taxa d'abandonament inicial del 4,4% i una taxa d'eficiència superior al 90% pel curs 2006-2007. Tot i que s'apuntava a la memòria Verifica que idealment es pretenia mantenir aquestes taxes, també s'indicava que la conversió d'aquesta titulació en un Grau de quatre anys podria tenir un impacte negatiu sobre aquests indicadors, especialment en la taxa d'abandonament inicial.

4. PROPOSTES DE MILLORA

A la Facultat de Biologia es fan reunions de coordinació a nivell de centre de tots els graus que s'imparteixen per plantejar i discutir propostes de millora globals. A aquestes reunions hi assisteixen els Caps d'Estudi i els Vicedegans Acadèmics del centre. Per aquesta raó, moltes de les propostes de millora son comunes a tots els graus de la Facultat ja que han estat valorades i decidides pels assistents a les reunions de coordinació i per la Comissió de Qualitat del Centre.

4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La implantació del SAIQU (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>) assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la comissió de qualitat del centre (<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>) és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que considerin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.

- 1. Propostes de millora que representen petits canvis de funcionament que no representen per AQU Catalunya una modificació i, per tant, no es recullen en el seu document***

Continuar amb la millora de la pagina web de la facultat i de l'ensenyament, donant més visibilitat i facilitant la cerca d'informació. Aquest és un procés continu i encara que s'han millorat molts aspectes com l'accés a les normatives i al Pla d'acció tutorial (PAT) hi ha alguna informació que és difícil de trobar.

Beneficis: millor i més ràpid accés a la informació

Indicadors: augment de la valoració per part dels estudiants

Millorar la difusió dels programes de mobilitat als estudiants, aspecte que ja s'està duent a terme durant el curs 2013-2014 i que segurament donarà els seus resultats durant aquest curs acadèmic.

Beneficis: augment de la internacionalització dels estudiants, l'aprenentatge dels idiomes i l'intercanvi de coneixements i experiències. Assoliment de les competències relacionades amb l'ús d'una segona llengua.

Indicadors: increment del nombre d'alumnes que s'acullen a algun programa de mobilitat.

Canvi de requisits per poder matricular el Treball Fi de Grau. Es requereix que els Practicum i TFG estiguin matriculats en el semestre que es finalitzen les activitats corresponents, que, si l'activitat ho requereix, estigui gestionat el Conveni i, finalment, que en el moment de la matrícula del TFG l'alumne tingui superats 210 crèdits. S'elimina el requeriment de que l'alumne hagi superat tots els crèdits de la titulació abans de defensar els TFG.

Benefici: s'ajusta el desenvolupament de la activitat al itinerari acadèmic matriculat, s'evita l'acumulació d'una bossa d'alumnes que matriculaven el TFG però no el podien defensar al no haver superat tots els crèdits, mantenint al mateix temps el seu caràcter finalista. però permet flexibilitat ja que un alumne pot defensar el TFG i, com a màxim, li pot quedar pendent una assignatura de 6 crèdits per acabar la carrera ja que els pràcticum (12 crèdits) son requisit imprescindible per poder defensar el TFG.

Modificació del procediment d'avaluació per part dels estudiants de l'ensenyament i el professorat simplificant el procés sense perdre efectivitat. Esta clar que el sistema actual no funciona, el nombre de respostes és molt baix i en general acostumen a respondre les enquestes els estudiants que no estan gaire satisfets, esbiaixant clarament aquests indicadors.

Benefici: simplificant el procés s'aconseguirà una major participació dels estudiants en les enquestes

Indicadors: augment del tant per cent de participació en les enquestes

2. **Modificacions no substancials***: són aquells **canvis menors que milloren el títol** i que la universitat pot implantar com a resultat del procés de seguiment. Aquests canvis **es recullen en els informes de seguiment** i s'incorporen, si escau, a la memòria del títol quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.

Intercanviar l'assignatura Física de primer semestre amb l'assignatura Laboratori I de segon semestre del primer curs.

Beneficis: Alleugerir el primer semestre de primer curs d'una matèria instrumental i introduir una assignatura eminentment pràctica, més assequible i atractiva pels estudiants. Aquest canvi també suposa una millora pel que fa a la utilització d'instal·lacions del centre. Amb el canvi dos dels quatre laboratoris integrats i intensius es fan al primer semestre (Laboratori I i III) i dos al segon (Laboratori II i IV).

Indicadors: millora en la valoració per part dels estudiants

3. **Modificacions substancials autoritzable***: són aquells canvis que afecten a l'estructura del títol però no suposen un canvi en la seva naturalesa i objectius. Aquests canvis se sol·liciten a través del procés de modificació

No hi ha cap canvi d'aquest tipus

Modificació / Proposta de millora	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora ^(1,2 o 3)	Calendari	Estat proposta de modificació (4,5,6)
Informació pública				
Millora de la pàgina web per informació acadèmica als estudiants	Cap d'Estudis Deganat Administració del Centre	1	Segon semestre de 2013	5
Millora de la difusió dels programes de mobilitat als estudiants	Responsable relacions internacionals centre Cap d'Estudis Deganat	1	Segon semestre de 2013	5
Planificació i gestió docent (PEQ 060)				
Intercanvi de semestre de dues assignatures de primer curs	Cap d'Estudis Coordinadors de les assignatures	2	Primer semestre 2013	6
Treball Final de Grau				
Canvi de requisits per poder matricular el Treball Fi de Grau	Vicedegà Cap d'estudis Coordinadors TFG Gestió Acadèmica	1	Primer semestre 2013	6
Resultats (PEQ 130) –l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants				
Modificació del procediment d'avaluació per part dels estudiants	Agència qualitat UB, Comissió de qualitat de centre	1	-	4

- (1) *proposta de millora que no contempla AQU en els seu document sobre "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster".*
- (2) *requereix una modificació no substancial.*
- (3) *Requereix una modificació substancial autoritzable*
- (4) *Pendent implementar*
- (5) *En procés d'implementació.*
- (6) *Implementada*

4.3 Seguiment de les accions de millora del curs 09/10, 10/11 i 11/12

Les propostes de millora proposades en el document de seguiment del curs 2011-12 s'han dut a terme parcialment. La millora de la web s'ha realitzat dins de les nostres possibilitats. La UB està dissenyant una nova web i s'han fet diverses reunions amb el personal encarregat de la remodelació assenyalant les modificacions que es creuen oportunes per millorar l'accés i la visibilitat dels diferents aspectes en que es troben implicats els diferents graus.

S'ha fet difusió a la pagina Web del centre de les activitats susceptibles de reconeixement acadèmic facilitant la informació disponible als estudiants.

S'ha modificat la normativa interna pel que fa a la matrícula de TFG en el sentit següent: augmentar a 210 crèdits els necessaris per a la matrícula i no exigir que estiguin totes les assignatures superades per poder llegir el TFG. D'aquesta manera es garanteix que el TFG segueixi sent finalista, però no impedeix que alumnes amb una assignatura pendent puguin presentar i defensar el TFG.

S'ha simplificat i millorat la gestió de la preinscripció i s'ha millorat la informació online per a la tutorització del procés de matrícula, donant més informació en el decurs del procés de matrícula per tal que els estudiants puguin planificar més eficientment l'elecció dels grups de pràctiques i teoria.

S'ha modificat el procés per presentar queixes, fent un seguiment per finestra de l'entrada de les mateixes i de la sortida de les contestacions, amb el que s'ha millorat la gestió i el temps de resposta.

S'ha reduït l'oferta de places en convenis bilaterals SIQUE per tal d'equilibrar la relació d'alumnes nostres que surten respecte la d'alumnes que venen millorant la sostenibilitat al centre.

Per últim s'han modificat les condicions acadèmiques de matrícula en la modalitat de matrícula anual amb modificació al febrer, eliminant així els problemes derivats de la matrícula semestral estricta als alumnes amb beca.

Proposta de millora	Estat de la proposta de modificació ^(4,5,6)	Observacions
Informació pública		
Millorar la Web respecte a facilitar la cerca d'informació	5	Es segueix en el procés de millora. Ja s'han dut a terme millores però donat que es tracta d'un tema de millora continua es segueix

		treballant amb el mateix
Difusió al Centre de les activitats proposades per reconeixement acadèmic	6	S'ha penjat a la pagina Web de la Facultat de Biologia un llistat de les activitats susceptibles de reconeixement de crèdits
Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)		
Adaptar el sistema de matrícula anual amb modificació al febrer	6	S'ha adaptat amb èxit i permet assolir les necessitats de tots els estudiants (tant si opten a beca com si no opten a beca). Facilita totalment la tria d'itinerari de tercer curs.
Millora de la informació online en el procés de matrícula	6	Seguiment del procés de matrícula per part de Cap d'Estudis i membres de Secretaria durant tot el dia/es en que es realitza la matrícula. També es pegen documents explicatius que faciliten la mateixa propis del grau amb múltiples informacions acadèmiques i administratives.
Planificació i gestió docent (PEQ 060)		
Modificació de les condicions internes de matrícula de TFG	6	Aprovació en Comissió Acadèmica de Centre i en funcionament pel curs 13/14
Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080/ PEQ 090)		
Adequació oferta de places SICUE	6	Ajust realista de l'oferta
Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)		
Modificació del procés per presentar queixes o suggeriments. Es farà un	5	S'hi ha estat treballant durant el

seguiment per finestra de l'entrada de les mateixes i de la sortida de les contestacions (ara només es fa via formulari web)		curs. Estarà operatiu el curs 13/14
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------

- (4) *Pendent implementar*
- (5) *En procés d'implementació.*
- (6) *Implementada*

5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE

El centre assegura que els agents implicats en l'informe de seguiment de la titulació garanteixen la qualitat. Tant l'equip deganal com els diferents caps d'estudi i coordinadors de Màster intervenen en la redacció dels documents de seguiment anual dels diferents ensenyaments que s'imparteixen a la Facultat de Biologia. La comissió de qualitat de la Facultat de Biologia (<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>) te, entre els seus membres els cinc Caps d'estudi i una representació dels coordinadors de màster que garanteix la transmissió de la informació generada pel seguiment de qualitat a tots els òrgans del centre implicats en el desenvolupament del sistema de qualitat. Les decisions de les reunions de les diferents comissions de la facultat son recollides en les respectives actes.

El document aprovat per la junta de centre (PEQ 5644 010) sobre política i objectius de qualitat marca el compromís amb la qualitat i les línies d'actuació en aquest àmbit. De la mateixa forma, la Universitat de Barcelona ha elaborat un mapa de processos (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>) que recull un conjunt de procediments que guien i afavoreixen el seguiment de la qualitat dels ensenyaments.

Tota la informació necessària per obtenir els indicadors de qualitat així com les dades que permeten l'anàlisi de les titulacions, tant de graus com de màsters es, poden trobar a la pàgina web de seguiment elaborada per l'agència de Polítiques i de qualitat de la Universitat de Barcelona (AQUB): <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/>. Aquesta informació es veu complementada amb les guies de suport que permeten i faciliten l'anàlisi de cada un dels procediments implicats en el seguiment de la qualitat dels diferents ensenyaments. Si es detecten punts febles o mancances es trameten com suggeriments de millora a l'Agència de qualitat de la UB. En aquest particular cal esmentar la millora necessària en certs aspectes de la pàgina web, tant la institucional de la UB com la del centre sobre les qual ja s'està treballant mitjançant el projecte GIE (Gestió Integral dels Ensenyaments) que permetrà la identificació de mancances i/o noves necessitats importants en la gestió acadèmic-docent de la Universitat, necessitats globals que creixen de forma significativa a partir de l'impacte que ha tingut l'adaptació a l'espai europeu d'educació superior. El grau d'implantació SAIQU a la facultat no és total ja que s'estan adequant alguns aspectes de millora segons les necessitats de modificació dels procediments que sorgeixen durant la implementació del grau i segons els canvis de normatives que s'aproven a les Comissió Acadèmiques de Consell de Govern i de Centre. Esperem augmentar en anys successius la implantació del sistema d'assegurament intern de la qualitat que ha millorat notablement en aquests últims anys. S'estan duent a terme unes reunions mensuals de representants de les Comissions de Qualitat del Centre amb l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB per tal de discutir aspectes diversos relacionats amb la qualitat dels ensenyaments (indicadors, millores, procediments etc...), el seguiment, i les futures acreditacions dels diferents Graus que s'imparteixen a la Facultat de Biologia. Aquestes reunions han facilitat la coordinació dels processos de seguiment i qualitat per a tots els Graus.

