

GRAU EN BIOLOGIA
INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC
2013-2014

Informe elaborat per: Antoni Arcas
Cap d'Estudis

Informe revisat per: *Comissió de Qualitat del centre.*

Informe aprovat per:
Data: 2 febrer 2015



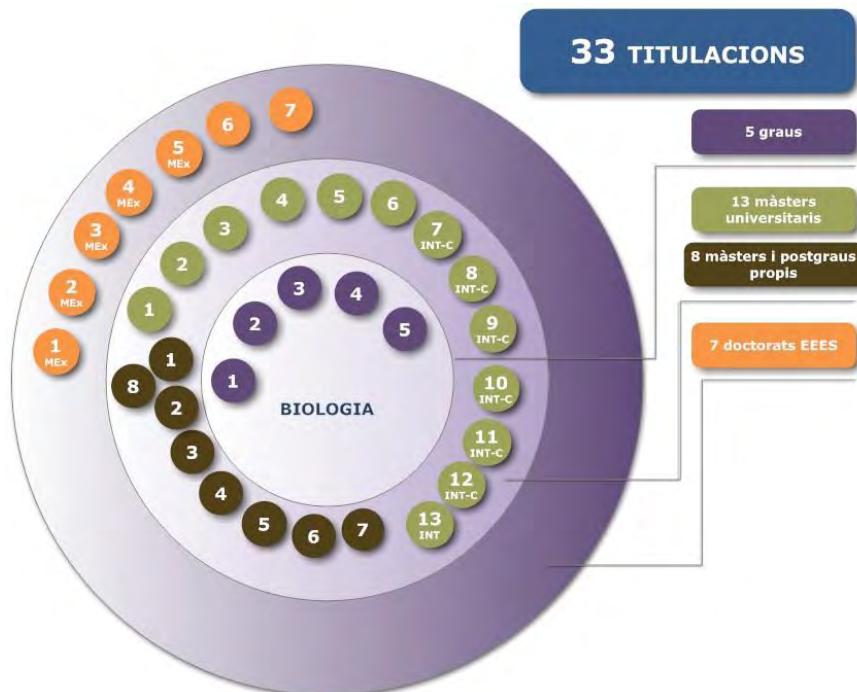
Sumari

1. PRESENTACIÓ	3
1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament	3
1.2. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes	4
2. INFORMACIÓ PUBLICADA	5
2.1 Seguiment i actualització de la informació publicada	8
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT	9
3.1 Dades accés i matrícula	10
3.2 Orientació a l'estudiant	11
3.3 Planificació i gestió docent	12
3.4 Pràctiques externes	12
3.5 Mobilitat nacional i internacional	12
3.6 Treball fi de grau	13
3.7 Professorat	16
3.8 Gestió dels recursos materials i serveis	16
3.9 Resultats	17
3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments	17
3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent, la planificació d'assignatures i la satisfacció dels graduats	17
3.9.3 Rendiment acadèmic	18
4. PROPOSTES DE MILLORA	20
4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora	20
4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.	20
4.3 Seguiment de les accions de millora del curs 09/10, 10/11, 11/12 i 12/13	23
5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE ..	25

DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

1. PRESENTACIÓ

Al curs 2013-2014, el Grau en Biologia s'imparteix a la Facultat de Biologia de la Universitat de Barcelona, juntament amb altres titulacions, tal i com es mostra a la figura següent:



1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament

Objectius de la titulació

El grau de Biologia proporciona els coneixements per reconèixer els éssers vius, els diferents graus d'organització i la biodiversitat: concepte i origen de la vida, estructura química dels éssers vius, tipus i graus d'organització, genètica i mecanismes de l'herència i la biodiversitat, mecanismes evolutius, desenvolupament.

Capacita per reconèixer diverses activitats que porten a terme els éssers vius i els mecanismes subjacents a aquestes activitats: metabolisme, replicació, transcripció, traducció i modificació de material genètic, senyalització cel·lular, regulació i integració de processos fisiològics.

Forma per interpretar els processos evolutius que s'han desenvolupat al llarg del temps i han donat lloc a la biodiversitat actual.

Habilita per reconèixer les adaptacions dels éssers vius a l'entorn (medi físic, estructura i dinàmica de poblacions i comunitats, fluxos d'energia i de matèria).

Capacita per conèixer, analitzar i resoldre problemes sobre temes biològics, i poder-ne fer

assaigs.

Fomenta la implicació en el treball de laboratori segur i en el treball de camp, i propicia el coneixement d'aspectes ètics i bioètics de l'àrea.

1.2. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes

No es disposa de propostes d'actuació a desenvolupar ja que aquest ensenyament no ha estat avaluat per AQU en cap dels anys que es porten realitzant informes de seguiment.

2. INFORMACIÓ PUBLICADA

2.1 Al web del centre

El centre publica en el seu web (<http://www.ub.edu/biologia>) tota la informació bàsica relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb els indicadors relacionats. Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB¹.

La informació pública s'ha estructurat segons els grups d'interès a qui s'adreça.

- Futurs estudiants: informació descriptiva general, breu i sintètica amb referents per poder demanar més informació.

http://www.ub.edu/biologia/queoferim/grau/grau_biologia/index.htm

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/secundaria.htm>

- Alumnes de nou accés: informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes (destacat al juliol i setembre)

A la web: <http://www.ub.edu/biologia/> s'implementa regularment abans del període de matrícula notícies amb tota la informació necessària del procés de matrícula tant al mes de setembre com al més de febrer i juliol

http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biologia/infomatricula.htm

- Alumnes de l'ensenyament: informació més pràctica per al seguiment diari dels seus estudis i sobre tots els tràmits que puguin necessitar (mobilitat, pràctiques externes...)

http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biologia/infomatricula.htm

<http://www.ub.edu/biologia/org/administracio/secret/tramits.htm>

http://www.ub.edu/biologia/org/rels_inter.htm

http://www.ub.edu/biologia/atencio_est/beques.htm

http://www.ub.edu/biologia/queoferim/grau/grau_biologia/index.htm

- PAT o accions d'orientació dirigides als futurs estudiants, alumnes nou accés i alumnes ensenyament

http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport_estudi/pla_tutorial/pla_tutorial.html?

- Societat: informació adreçada a empreses i institucions d'àmbit acadèmic i professional i altres organismes i/o persones.

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/secundaria.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/empreses.htm>

<http://www.ub.edu/biologia/org/equipaments.htm>

¹El desplegament d'alguns continguts informatius es farà a mesura que es vagin desenvolupant els ensenyaments.

<http://www.ub.edu/biologia/practiques/convocatoria.htm>
<http://www.ub.edu/biologia/practiques/documentacio.htm>
http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html
http://www.ub.edu/biologia/practiques/docs_practiques_graus/instruccions_projectes_entitats.pdf

- Ocupabilitat. Els estudiants i graduats hi poden trobar la informació sobre totes les activitats relacionades amb l'ocupació i l'ocupabilitat, i els indicadors, informes i dades sobre inserció laboral i mobilitat laboral internacional

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/ocupacio.html>

Des d'aquesta pàgina es pot accedir a les següents:

<http://www.ub.edu/ocupacioreball/>
<http://www.ub.edu/biologia/ocupabilitat/index.html>
<https://ocupaciouniversitaria.gencat.cat/>

- Professorat: informació de contacte (adreça de correu electrònic, tel., despatx...) i perfil acadèmic (formació, línies d'investigació, publicacions, etc..)
[http://www.ub.edu/web/ub/es/universitat/campus_fac_dep/facultats_escoles/facultat_bio
logia/facultat_biologia.html](http://www.ub.edu/web/ub/es/universitat/campus_fac_dep/facultats_escoles/facultat_biologia/facultat_biologia.html)
<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/recerca.htm>
- Així mateix, el centre, mitjançant el seu apartat de Sistema de Gestió de la Qualitat publica informació completa relacionada amb els indicadors de tots els seus ensenyaments oficials.

<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>

<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/centresub/biologia>

2.2 Al web de l'ensenyament

En aquesta secció s'inclou la llista d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament (planificació operativa del pla d'estudis com als indicadors de funcionament).

- Descripció general de l'ensenyament: admissió i orientació dels estudiants (*link al PAT ensenyament o dades accions d'orientació i tutorització abans i durant i al finalitzar els estudis*), competències i objectius d'aprenentatge de l'ensenyament, professorat, estructura curricular.

- <http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/grau.htm>
http://www.ub.edu/biologia/queoferim/grau/grau_biologia/
http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biologia/infomatrícula.htm
- Dades de l'ensenyament: sistema de gestió de la qualitat al centre, dades del cursos 09/10, 10/11, 11/12 i 12/13, 13/14.

S'ha creat al web de l'ensenyament un apartat nomenat "Dades de l'ensenyament" on es penjaran les dades i indicadors de la titulació que proporcionarà l'agència de Qualitat al finalitzar el procés de seguiment

(http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biologia/dades.html)

<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/centresub/biologia>

- Informació relativa a les assignatures: pla docent
http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biologia/assignatures.htm
- Informació relativa al disseny, gestió i desenvolupament del TFG
- http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html
- <http://www.ub.edu/grad/plae/AccessInformePD?curs=2013&codiGiga=361719&idiona=CAT&recurs=publicacio>
- Informació relativa a les pràctiques externes del grau: nombre de places, llistat d'institucions, procediment per la inscripció i selecció...

http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html

- Mecanismes de participació dels estudiants en el sistema d'assegurament de la qualitat de l'ensenyament,

<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>

Les pàgines web implicades en la participació dels estudiants son les següents

<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions.htm>

http://www.ub.edu/biologia/org/consell/con_ccamb.htm

<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/junta.htm>

- Mecanismes de defensa de l'estudiant, informació sobre els procediments d'atenció de queixes, reclamacions i suggeriments
- El Sistema d'assegurament de la Qualitat (SAIQU) del centre estableix, a través dels seus processos que s'analitzen totes les queixes i suggeriments del usuari del centre i es fan servir els resultats per a la presa de decisions i la millora de la qualitat dels seus ensenyaments.

- A més, la facultat disposa en el seu web d'una bústia per recollir les queixes o suggeriments a la que es pot accedir des de la web del centre:
- http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html

I des de la web de l'ensenyament

http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biologia/infomatricula.htm

Prement a l'apartat: "dubtes, queixes i suggeriments"

A banda de la pàgina web, el centre, a més, disposa d'altres canals d'informació com son, la informació puntual al fons de pantalla de les aules i les notícies de l'equip deganal. Abans de començar la classe i quan el professor finalitza la seva projecció, al fons de pantalla apareixen aquelles informacions d'interès que es van renovant de forma periòdica. La Facultat de Biologia disposa d'un "banner" a la pàgina principal intitulat: *Notícies de l'equip deganal*, d'accés lliure on es troben les informacions i els enllaços via web de totes aquelles notícies i esdeveniments d'interès general o particular de la Facultat, Universitat i Societat.

2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada

El sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitza amb la freqüència adequada (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>). A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització.

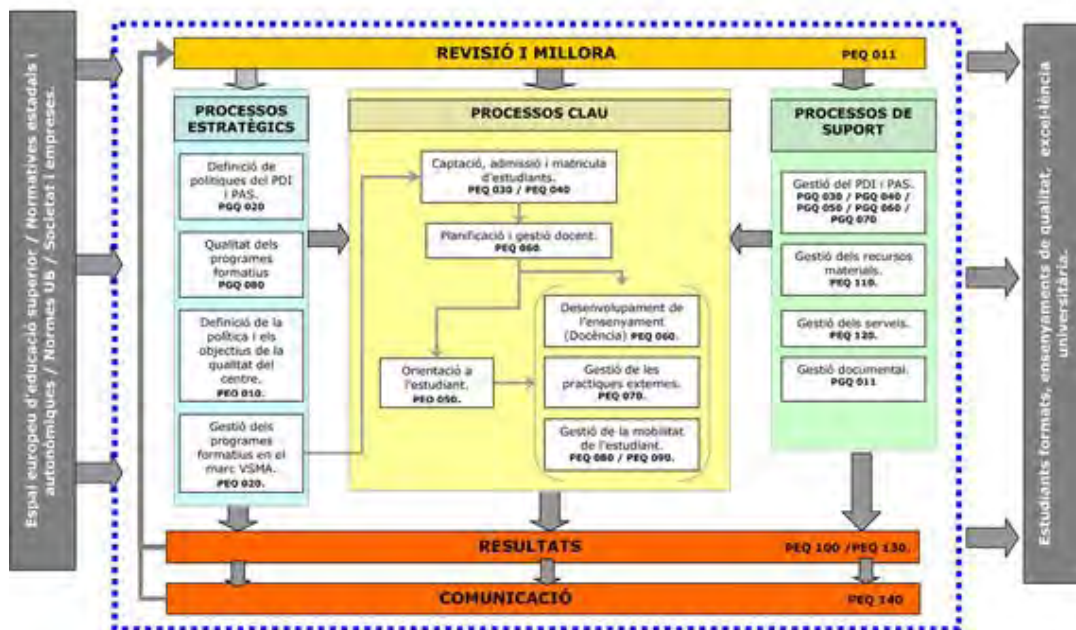
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors

A través del sistema d'Assegurament de la Qualitat (SAIQU) s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.

MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU AL CENTRE



El nostre ensenyament es va iniciar al curs 2009-10 la qual cosa els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)
- Orientació a l'estudiant (PEQ 050)
- Planificació i gestió docent (PEQ 060) —l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD i la utilització del campus virtual.
- Desenvolupament de l'ensenyament*: Treball Final de Grau, Professorat, Pràctiques externes (PEQ 070), Mobilitat nacional i internacional (PEQ 080 i PEQ 090).
- Gestió dels recursos materials i serveis (PEQ110 i PEQ120)

Resultats (PEQ 130) — l'apartat de queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100) i l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants.

3.1 Dades accés i matrícula

Autor de l'informe: Antoni Arcas Pons (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)
Data realització: 20 de Gener de 2015
Curs de referència: 2013/14
Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

El procediment de qualitat (PEQ 5644 030) estableix que el Consell d'Estudis analitza les dades relatives a l'accés, la matriculació i el perfil dels nous estudiants a partir de la informació proporcionada per servei de Planificació Acadèmic docent. El Cap d'estudis fa arribar les conclusions de valoració a la Comissió Acadèmica de la Facultat i n'informa a la Junta de Centre que aprova les propostes de millora que s'han presentat.

Preinscripció i accés

Les dades obtingudes, en relació a la demanda en primera opció respecte al nombre de places ofertes (preferència/oferta), és 1,88 (300 places demanades en primera opció respecte 160 places ofertes) (valor força superior al curs 12/13 que era 1,62). Es tracta d'un valor, en tot cas, molt superior a 1. La magnitud de la dada demostra que segueix creixent l'interès pel grau.

El nombre de sol·licituds respecte places ofertes és de 9,28 (pràcticament idèntic al curs 12/13 que era de 9,25).

Aquests indicadors informen que Biologia és una carrera amb una demanda que es pot considerar molt important amb uns valors que milloren els assolits el curs anterior. El valor de la nota d'accés del darrer estudiant admès és de 10,23 que resulta superior al 10,06 del curs anterior. D'altra banda, la nota de tall quintil més elevat és de 11,40 (superior al 11,26 del curs anterior), valor que es pot considerar molt elevat sobretot si es té en consideració el fet que el nombre de places ofertes és força alt (160 places).

Pel que fa a notes de tall, l'ensenyament de Biologia a la UB està entre les 10 notes de tall més elevades de la UB i ocupa la tercera posició darrera Medicina i Odontologia de les titulacions amb una oferta de més de 100 estudiants. Per tant, es pot considerar una dada amb una valoració molt positiva i que demostra l'elevat interès que desperta la titulació.

En relació a les altres titulacions de Biologia de les altres universitats catalanes, la nota de tall relativa és la més elevada (p.e. UAB té nota de tall 10,14 (amb 90 places ofertes, la UDG 7.57 i la U.Vic 5). La nota de tall de Biologia UB en comparació a la UAB (prenent les notes dels 96 primers entrats donat que la UAB ha entrat 96 estudiants) és de 10,82. Per tant, podem concloure la posició clarament capdavantera de l'ensenyament de Biologia de la UB pel que fa a aquest indicador.

La via d'accés majoritària són les PAU. Aquesta via representa el 87,1% dels alumnes admesos, xifra que no difereix significativament a la d'anys anteriors. A l'apartat de perfil d'ingrés s'especifiquen amb més detall aquestes dades.

El nombre d'estudiants matriculats que havien triat com a primera opció Biologia ha estat de 130 sobre els 180 que han accedit. Això representa el 73% dels estudiants. En tot cas, donat que hi havia 300 estudiants que havien demanat Biologia en primera opció, s'observa que només han pogut accedir a l'ensenyament un 43,33%. Es tracta d'un valor molt similar al de cursos anteriors.

Òbviament, aquesta dada ve condicionada per diversos fets: augment de sol·licituds de Biologia en primera opció i també augment d'altres titulacions similars (Biotecnologia, Ciències Biomèdiques i Medicina). Això fa que alumnes que es queden fora d'aquestes titulacions puguin triar Biologia per davant d'alumnes que havien triat en primera opció.

La valoració és negativa donat que és preferible a efectes de motivació de l'alumnat que sigui de primera opció. En tot cas és un condicionant del sistema d'accés i, tot i que ja s'ha expressat en CAJG i d'altres, no és una competència de la Facultat ni del Consell d'Estudis.

Matrícula

Pel que fa a la matrícula a tot l'ensenyament tenim les següents dades:

El nombre total d'alumnes matriculats en el curs 13/14 ha estat de 790. S'han matriculat un total de 40172 crèdits (dades obtingudes de l'Agència de Política i Qualitat UB) amb un percentatge de crèdits repetits del 30,15%.

La tendència general és que els alumnes es matriculin en la modalitat de temps complert. En aquest curs hi ha hagut un 81,08% de matriculats a temps complert. Aquest valor també és molt similar al del curs anterior (84%) La valoració és positiva encara que després dels primers exàmens els tutors fan una reflexió als alumnes amb un percentatge elevat de suspens que contemplin la possibilitat de cursar la carrera en la modalitat de temps parcial.

No està disponible el percentatge d'alumnes matriculats a la UB respecte al total d'universitats públiques catalanes. Tampoc està disponible l'estadística de nombre de matriculats al grau de Biologia respecte el total de matriculats a nivell de la UB, valor que el curs 12/13 era de 2,10%

Perfil d'ingrés

Al Grau de Biologia , han ingressat un 63,33% de dones i un 36,67% d'homes. Un 95,56% són espanyols i un 4,44% estrangers. Un 94,44% solters. Residents a l'àmbit metropolità de Barcelona d'entre els qui tenen residència a Catalunya (82,08%) , no treballa (82,22%), està finançat pels pares (86,11%) i viu a la casa paterna (76,11%). Es tracta de dades molt semblants a les de cursos anteriors.

El 98% dels alumnes manifesten tenir un bon coneixement del Català a nivell de comprensió i expressió i el 100% dels alumnes manifesten tenir un bon coneixement del Castellà. Pel que fa a coneixement d'anglès, manifesten tenir un bon coneixement de comprensió oral un 68% i escrit un 82%. També un 56% té un bon nivell d'expressió oral. Com a dada interessant, cal esmentar que aproximadament un 60% estudia idiomes en centres externs.

Pel que fa a les tecnologies, el 95% té ordinador al domicili amb connexió a Internet mentre que la resta hi tenen accés amb d'altres medis.

El perfil de l'alumne que ingressa al Grau s'ajusta al 100% al que s'especifica al document verifica segons els indicadors de l'informe de seguiment. En tot cas, caldria insistir, segons consta en la memòria verifica, que el perfil d'accés recomanat per a tots els estudiants és el del batxillerat de Ciències i Tecnologia previst en la Llei orgànica d'educació actual.

El curs 2013-14 varen entrar al grau en Biologia 180 alumnes, 20 alumnes més que els indicats a la taula 1.1 i que era l'oferta inicial (des d'Accés del Departament d'Educació assignen entre un 10 i un 15% més d'alumnes que els inicialment previstos a l'oferta del centre. D'aquests 180 alumnes tenim 156 que provenen de les PAU o assimilats, 3 de majors de 25 anys,17 de CFGS i la resta són llicenciats,diplomats o graduats. A més cal afegir els alumnes de trasllat que en aquest curs varen ser de 10.

El que el nombre d'entrada (180) estigui molt per sobre del previst (160) complica força la programació de les activitats i l'organització acadèmica del curs. També provoca que hi hagi uns grups classe amb massa alumnes.

3.2 Orientació a l'estudiant

Autor de l'informe: Antoni Arcas Pons (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 20 de Gener de 2015

Curs de referència: 2013/14

Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

Activitats desenvolupades per l'ensenyament per a orientació a l'estudiant :

Sessions informatives generals

Sessions informatives abans de la matrícula per alumnes de nou ingrés

Sessions informatives per tria d'itinerari (alumnes de tercer curs)

Sessions informatives per mobilitat

Sessions informatives per projectes de Pràcticum i TFG
Sessions informatives sobre màsters i doctorats

Orientació periòdica

Reunions periòdiques amb el tutor PAT
Horari de visita setmanal de Cap d'Estudis

Jornades específiques

Jornades d'orientació laboral
Seminaris sobre recerca bibliogràfica
Forum ambiental

Totes aquestes activitats estan organitzades conjuntament per Consell d'Estudis de l'Ensenyament i Deganat de manera que serveixin de suport a l'alumne tant pel que fa a orientació en els seus estudis com per complement de formació.

D'altra banda es manté activa l'assignatura al Campus Virtual anomenada "Grau de Biologia" a la que tenen accés tots els alumnes del Grau i Tutors PAT on també s'informa de tots aquells aspectes que puguin tenir interès des del punt de vista de l'orientació formativa, acadèmica i administrativa de l'alumne. Actualment aquesta assignatura està sent moderada pel Cap d'Estudis.

No hi ha actualment indicadors per valorar les esmentades activitats. Pensem que tampoc té massa sentit fer-ho donat que el cost/benefici no es considera que aportés cap valor afegit. Cal dir, però, que l'assistència a tot aquest seguit d'activitats és força nombrosa i entenem que ajuda força a l'alumnat.

3.3 Planificació i gestió docent

Autor de l'informe: Antoni Arcas Pons (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 20 de Gener de 2015

Curs de referència: 2013/14

Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

L'aplicació GRAD és comuna a tota la UB i permet recollir els components bàsics i complementaris especificats a les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la UB a l'hora de que permet facilitar entrar dades en el pla docent i usar-lo amb finalitats informatives i d'explotació de dades.

Segons l'estudi de l'estat dels plans docents s'indica que el nombre de plans docents publicats és del 94,44%. S'ha fet un esforç de millora important a nivell de consell d'estudis per arribar no només a tenir els plans docents publicats sinó també a que siguin molt rigorosos i detallats.

L'estudiant té en tot moment l'accés als plans docents de cada assignatura ja sigui a través de la web de la Facultat (http://www.ub.edu/biologia/guia_grau_biologia/assignatures.htm) o a través del Campus Virtual que té obert cada assignatura.

El nombre d'assignatures de grau amb menys de 5 estudiants ha estat del 0%.

3.4 Pràctiques externes

No es realitzen pràctiques externes

3.5 Mobilitat nacional i internacional

Autor de l'informe: Antoni Arcas Pons (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 20 de Gener de 2015

Curs de referència: 2013/14

Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

Mobilitat nacional

Pel que fa a la mobilitat SICUE , han marxat 3 alumnes aquest curs 13/14 i han vingut , pel que fa a universitats de la resta de l'estat que han fet estades al nostre centre un total de 1 estudiant.

Actualment el programa SICUE té molt poca acceptació donada la dificultat d'aconseguir beca Sèneca.

Mobilitat internacional

El procediment de qualitat (PEQ 5644 080) estableix que el responsable de relacions internacionals del centre aprova la convocatòria de places i en fa la difusió a través del tauler d'anuncis i pàgina web del centre. Envia la informació a la OMPI, selecciona les sol·licituds i les valora. A més coordina els convenis.

Pel que fa a mobilitat ERASMUS han marxat 23 alumnes amb un rendiment molt satisfactori. Aquest curs s'han rebut 29 alumnes ERASMUS al grau en Biologia.

3.6 Treball fi de grau

La Facultat de Biologia té tres coordinadors de TFG designats pel deganat. Un encarregat dels TFG que es desenvolupen dins dels projectes oferts per la Facultat (coordinador de projectes interns), altre pels projectes oferts per entitats externes i empreses (coordinador de projectes externs) i un tercer que coordina els projectes desenvolupats a l'estranger (Universitats i Entitats majoritàriament europees però també d'altres continents). A més s'afegeix la coordinadora de l'ORI que gestiona els projectes de mobilitat (p.e.Erasmus), Aquestes 4 persones juntament amb el vicedegà acadèmic constitueix l'equip coordinador de les assignatures Pràcticum I, Pràcticum II i TFG (que, estan lligades en un contínuum) dels cinc graus que imparteix la Facultat . Aquest equip s'encarrega de distribuir els projectes, assignar-los als alumnes, resoldre els problemes, assignar tutors interns i externs (ja que els projectes d'entitats i empreses tenen dos tutors: un extern i un intern que avaluen conjuntament), designa els membres dels tribunals segons afinitat als graus i a la matèria de cada projecte i vetlla en tot moment pel desenvolupament correcte d'aquestes tres assignatures.

Tot el procés compta amb el suport de personal assignat per la SED. El procés de matriculació està supervisat per tal que qualsevol alumne que es matriculi compleixi amb la normativa vigent i, per tant, hagi assolit els requisits necessari par a poder-se matricular d'aquestes assignatures. Tot el procés de matriculació, lliurament i defensa del TFG està explicat al campus virtual, a la web de la Facultat amb normatives adequades

El procés de selecció i assignació de les àrees de coneixement i temàtiques del TFG està controlat en tot moment per l'equip coordinador. S'han elaborat normatives, sessions informatives pels alumnes i organitzats jornades d'avaluació i seguiment amb tot el professorat de la Facultat per tal d'optimitzar al màxim un procés tant complex com és el desenvolupament del TFG i dels pràcticums que estan lligats. El sistema d'avaluació compta amb rúbriques que presenten *items* associats a competències transversals que faciliten la objectivitat en l'avaluació dels pràcticums i TFG.

Per al TFG la Facultat té dissenyat i penjat al campus virtual, un document on figuren les directrius en quant a l'objecte del TFG on figura també la estructura, format de la memòria d'aquest treball

Al oferir als alumnes una quantitat de projectes molt elevada la diversitat dels mateixos cobreix amb escreix tot l'àmbit de variació de disciplines que l'estudiant aprèn en les diferents assignatures de la seu grau. Els pràcticum fan especial esment en la incardinació de gran part dels coneixements que els alumnes han hagut d'aprendre al llarg dels tres cursos anteriors a la realització del TFG. També es contempla el desenvolupament i avaluació de les competències associades que han d'assolir els estudiant. Aquestes competències son valorades en la rúbrica i en l'informe de PI i PII pels diferents tutors i tribunals

Els TFG presentats fins l'actualitat tenen un grau d'acceptació molt favorable tant per part dels alumnes com del professorat implicat.

. L'anàlisi realitzada a partir dels resultats de les diferents enquestes realitzades a alumnes i tutors (planificades per l'equip coordinador) indica l'adequació dels TFG als objectius previstos tant d'aprenentatge com d'assoliment de competències transversals i específiques.

Resultats Obtinguts:

Amb una mostra de 416 alumnes corresponents als cursos 12-13 i 13-14,, el 92,1 % dels alumnes consideren que el TFG els hi ha proporcionat una bona o molt bona formació en els temes desenvolupats. El 84,4% consideren que, tant els pràcticum com el TFG, han satisfet les seves expectatives; que gairebé el 80% dels tutors han complert ,bé o molt bé, les seves funcions i, finalment , que el 93,4% dels alumnes que han fet el TFG opinen, en definitiva, que els Pràcticums i el Treball de Fi de Grau han estat importants o molt important tant per a la seva formació i que repercuteixen positivament en la seva implicació en el món laboral i de la recerca.

L'anàlisi feta a partir de l'enquesta realitzada a 73 tutors interns també indica en aquest col·lectiu un elevat grau de satisfacció. Així el 84,9% del professorat tutor fa una valoració bona o molt bona del bloc d'assignatures (Pi,Pii i TFG) tal i com està planificat a la Facultat de Biologia, i el 82,19% pensa que el nivell assolit pels alumnes és alt o molt alt.

Els tutors externs, provinents d'empreses o entitats externes, també valoren molt bé tant el procés com la qualitat dels TFG. En una enquesta realitzada a 64 tutors més del 89% estan satisfets amb l'actitud i aptitud dels alumnes assignats. El 85% estan satisfets amb la feina desenvolupada pels alumnes. El 90% opinen que la feina desenvolupada pels alumnes ha estat útil per a la seva futura activitat professional. El 89% dels tutors repetirien l'experiència de tenir un alumne assignat provinent de la Facultat per al seus projectes , i finalment, el 78% recomanaria a l'alumne assignat en el cas que pogués contractar-ho a la seva entitat o empresa. Aquest aspecte és molt important en quant a la futura integració laboral dels nostres egressats

El centre disposa de la normativa de Pràcticums i TFG de consulta pública a la següent adreça web sota el títol: Organització de PI, PII i TFG a la Facultat de Biologia:

<http://www.ub.edu/biologia/normatives/index.html>

Tota la resta d'informació es troba al campus virtual i la *La informació sobre el TFG s'ha fet pública mitjançant el pla docent corresponent que es pot trobar a l'enllaç:*

<http://www.ub.edu/grad/plae/AccesInformePD?curs=2014&codiGiga=361719&idiomaCAT&recurs=publicació>

A més a més a la Web de la Facultat hi ha un banner:

http://www.ub.edu/biologia/practiques/practiques_grau.html

on hi ha tota la informació sobre els pràcticums i els TFG adreçades a tots els estudiants de Grau i al professorat. En aquest apartat podem trobar tant les instruccions per fer una oferta tant per els grups de recerca com per les entitats externes. També està disponible la normativa, les directrius i manuals per a elaborar la memòria i sistema d'avaluació.

Per a l'avaluació del TFG es disposa d'un protocol d'avaluació

http://www.ub.edu/biologia/practiques/docs_practiques_graus/sistema_d_avaluacio_treball_fi_de_grau.pdf

Indicadors i dades per a l'anàlisi

- En el curs 13/14 han presentat el TFG 123 estudiants . Al centre hi havia matriculats 790 estudiants. Per tant representa un 15,6%.
- Han aprovat el TFG un total de 123 estudiants (la totalitat dels presentats) sobre un total de 126 matriculats. Per tant aproven el TFG un 97,62%.
- El nombre d'estudiants que han presentat el TFG amb nota superior a 8 ha estat de 96. Això representa un 76,2% dels matriculats

El nostre ensenyament pot evidenciar la documentació següent requerida actualment en el procés d'acreditació:

X	Pla docent TFG
X	Llistat amb tots els TFG presentats especificant el nom del treball, l'àmbit o línia de treball, la temàtica, el grup o línia de recerca vinculada en el cas dels i la nota obtinguda per l'alumne.
X	Resultats de la satisfacció dels estudiants i tutors respecte el TFG
X	Taula amb el recull dels instruments d'avaluació i rúbriques per l'avaluació dels TFG

Punts forts:

Els punts forts han quedat palesos en les enquestes recollides. El TFG és un actiu important que proporciona a l'alumne competències i habilitats així com un camí cap a la professionalització. Les enquestes que recullen la opinió de tutors i d'alumnes així ho fan palès. La informació planificada en diverses reunions informatives tant per tots els alumnes en conjunt com personalitzades per graus han demostrat una gran efectivitat.

Punts febles

Agilitzar el procés d'assignació de projectes

Beneficis: Adequar el sistema d'assignació que ara té un component manual important en un sistema informàtic adequat

3.7 Professorat

Autor de l'informe: Antoni Arcas Pons (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 20 de Gener de 2015

Curs de referència: 2013/14

Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

Actualment imparteixen docència a l'ensenyament 267 professors. La distribució dels professors és la següent : 112 Catedràtics, Professors Titulars i Professors Titulars d'Escola Universitària, 44 Professors Agregats i Lectors, 43 associats i la resta responen a d'altres categories (Becaris, Investigadors, Externs,....)

3.8 Gestió dels recursos materials i serveis

Autor de l'informe: Antoni Arcas Pons (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 20 de Gener de 2015

Curs de referència: 2013/14

Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

Els estudiants manifesten una clara satisfacció respecte les instal·lacions del centre (7.57 a primer semestre i 8.00 a segon semestre) i respecte el material d'estudi proposat pels professors (7.6 a primer semestre i 7.64 a segon semestre). Aquestes són les dades actualment disponibles i són valorades molt positivament pel responsables del centre. Són força similars a les del curs anterior. La valoració positiva es basa en la eficiència que mostren les mateixes donat que tenim actualment una gran afluència d'alumnes a les instal·lacions (laboratoris, aules teoria, aules d'informàtica) pel fet d'acollir en el mateix a 5 graus i 11 màsters havent augmentat molt el nombre d'alumnes en els darrers dos anys i, al mateix temps, haver patit les importants retallades tant en capítol 2 com a infraestructures. Per tant, l'alt nivell de satisfacció mostra l'eficiència de la gestió dins del centre pels responsables del mateix.

D'altra banda caldria fer esment a les dades de l'enquesta als estudiants sobre serveis i instal·lacions de la UB, però amb enquesta feta el curs 2012-13. Cal assenyalar que, en el cas del nostre centre, la participació va ser de 135 estudiants que representa únicament el 3.9% d'estudiants del centre. Per tant, es considera que és una xifra molt baixa. El problema principal, però, està en la manca de garantia del caràcter aleatori (en sentit estadístic) de l'obtenció de la mostra, donat que tal i com s'explica a la fitxa tècnica l'enquesta es va obtenir a mitjançant dipòsit a la bústia. En definitiva, tècnicament no es pot considerar una mostra representativa sota cap punt de vista de la població objecte d'estudi. Donat que es pretén tenir un estudi de mesura de satisfacció de client no sembla gens seriós treballar amb dades d'aquesta mena. Entenc que si es vol treballar amb una mostra de la població caldria plantejar un estudi amb una mostra estratificada del centre extreta amb procediments contrastats d'aleatorietat. Fent un resum dels resultats podem destacar les puntuacions de : Aules Informàtica (2.47), Sales d'Estudi (2.61), Lavabos (3.06), Accés (3.17), Punt d'Informació (2.93), Biblioteca (3) i Campus Virtual (3.06). No són dades que destaquin en cap sentit i s'apropen força a les mitjanes UB. En tot cas, no són dades específiques de l'ensenyament sinó dades globals del centre.

3.9 Resultats

Autor de l'informe: Antoni Arcas Pons (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 20 de Gener de 2015

Curs de referència: 2013/14

Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments

El centre ha establert un sistema de recollida de queixes mitjançant un "banner" a la pàgina principal de la web de la Facultat de Biologia: (<http://www.ub.edu/biologia/> i http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html).

Encara que s'ha publicitat degudament aquesta via no es fa servir regularment i les poques queixes i suggeriments rebuts han estat via comentari directe amb el degà del centre o cap d'estudis. La resposta a les queixes sempre ha estat ràpida contactant amb el responsable de l'àmbit de la queixa.

S'ha establert a nivell de centre una especificació d'entre 1 i 2 dies respecte el temps de resposta a qualsevol queixa rebuda.

Hi han hagut tres queixes relacionada amb aspectes acadèmics de l'ensenyament i 4 suggeriments, així com 4 preguntes que han estat documentats per escrit. Totes han estat respostes dins del termini abans esmentat.

3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent, la planificació d'assignatures i la satisfacció dels graduats

Autor de l'informe: Antoni Arcas Pons (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)

Data realització: 20 de Gener de 2015

Curs de referència: 2013/14

Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

La realització de les enquestes de satisfacció a l'alumnat sobre assignatures i professorat les realitza el SAE de la UB (no les gestiona el centre) amb un procediment informatitzat . És en base als informes del SAE amb els que prenem les dades.

Les taxes de participació dels estudiants a les enquestes de valoració d'assignatures i professorat han estat les següents:

%partic. ajustada	Assignatura 1er Sem	15,88%	(22,9% any ant.)
% partic. ajustada	Assignatura 2on Sem	8,7%	(12,5% any ant.)
% partic. ajustada	Profess. 1er Sem	13,79%	(21,1% any ant.)
% partic. ajustada	Profess. 2on Sem	8,49%	(12,1% any ant.)

Per tant, cal concloure que hi ha hagut una participació inferior a la del curs

La raó principal està en el fet que l'enquesta d'assignatures i professorat no està ben dissenyada com a mètode de mesura de satisfacció de client . Aquest aspecte ja havia estat analitzat amb profunditat en d'altres informes de seguiment i no depèn del centre la seva modificació.

Tot i així, cal remarcar que el centre ha seguit fent un esforç molt important pel que fa a difusió i informació de cara als estudiants a fi efecte que aquests responguin a l'enquesta .

Pel que fa als resultats de l'esmentada enquesta tenim els següents:

	Assign. 1er Sem	Assign. 2on Sem
--	-----------------	-----------------

Satisfacció general	6,96 (6,63)	6,98 (6,92)
Pla docent	7,35 (6,99)	7,08 (7,18)
Activ. formatives	6,93 (6,72)	7,18 (6,97)
Coordinació	7,66 (7,23)	7,29 (7,31)
nombre enquestes	363 (579)	208 (350)
	Professorat 1er Sem	Professorat 2on Sem
Satisfacció General	7,30 (7,07)	7,48 (7,06)
Motivació	6,85 (6,64)	7,04 (6,78)
Activ. Docent	8,14 (7,60)	7,87 (6,78)
Activ. Avaluació proposades pels professors	7,75 (7,17)	7,54 (7,45)
Material estudi	7,60 (7,21)	7,64 (7,70)
Activ. Campus Virt.	7,72 (7,39)	7,65 (7,55)
nombre enquestes	471 (813)	278 (474)

**(font: estadístiques oficials de la UB)
(entre parèntesis els resultats del curs 12/13)**

Els resultats són molt satisfactoris i segueixen la línia marcada en el curs anterior. En tots els ítems es mostra que la percepció dels estudiants vers assignatures, desenvolupament docent i activitat del professorat està sobre el notable.

En aquest curs 13/14 s'ha seguit el procés de millora continua que estem duent a terme des de la implantació dels graus: coordinació entre caps d'estudi de graus de centre, coordinació entre equips docents dins d'un mateix grau, anàlisi constant dels continguts, programa dins del centre pel que fa a la gestió eficient d'espais.

La coordinació, que és un dels aspectes més complexos en el grau de Biologia donat que cal compatibilitzar activitats molt diverses i amb grups classe molt diferents (laboratori, seminaris, problemes, pràctiques d'ordinador, sortides de camp, tallers,) segueix sent un ítem molt ben valorat. En aquest sentit, s'han seguit fent les reunions periòdiques de coordinació organitzades pel Cap d'Estudis. Es programen dues reunions any per a cada semestre de curs (8 semestres). En aquestes reunions hi participen els coordinadors de les assignatures (de teoria i de pràctiques) i representants dels alumnes a consell d'Estudis.

Pel que fa a l'avaluació s'observa que segueix ben valorada. Igual que abans, les proves d'avaluació continuada es coordinen per grups i semestre amb els coordinadors, mentre que les proves de síntesi es coordinen i aproven abans de començar la matrícula de curs en el Consell d'Estudis. També és de notar la valoració positiva que es fa de les activitats d'avaluació adequades als nivells de les assignatures (7,30 primer semestre i 7,06 també segon semestre).

En conclusió, els resultats mostra un alt nivell de satisfacció per part dels estudiants tant d'assignatures com de professorat millorant lleugerament els resultats del curs anterior.

3.9.3 Rendiment acadèmic

Autor de l'informe: Antoni Arcas Pons (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)
 Data realització: 20 de Gener de 2015
 Curs de referència: 2013/14
 Data d'aprovació: 2 de febrer de 2015

Resultats generals

La taxa d'abandonament inicial és de 16,3% (valor força més baix al curs passat 13,5%).

Seguim insistint en el fet que aquesta tasca és deguda a que des de l'Oficina de Preinscripció no s'augmenti el nombre de places que es deixin entrar en primera opció. Entenem que si augmentés es disminuiria de forma notable aquesta taxa (tot i que el valor és força baix). Aquesta consideració ja es va fer a l'informe del curs passat en els mateixos termes. La taxa de rendiment (crèdits superats respecte crèdits matriculats) és de 79,5% valor similar al curs anterior (83,3%). La taxa d'eficiència és del 93,2%.

Les taxes s'ajusten a les manifestades com a objectiu a la memòria verifica. A la memòria es planteja una taxa d'abandonament al voltant del 20% i una taxa de rendiment que s'apropi al 80%.

La taxa d'abandonament global del grau és del 24,7%.

Pel que fa a la graduació han finalitzat estudis el curs 13/14 51 alumnes amb estudis iniciats el curs 2009/10 i 41 amb estudis iniciats el 2010/11 (sobre respectivament 162 i 167). Per tant tenim un 31,48% que han finalitzat en 5 anys i un 24,55% que han finalitzat en 4 anys.

Resultats per assignatures:

Actualment es cursen dins l'ensenyament un total de 57 assignatures.

Pel que fa a les taxes d'èxit, cal dir que totes han estat per sobre del 70%. En concret, només 2 assignatures estan entre el 70 i el 80% mentre la resta superen el 80%.

Les taxes de rendiment també presenten unes xifres molt positives: 4 assignatures estan entre el 55 i el 70% mentre la resta superen el 70%.

Globalment podem dir que es tracta d'uns valors lleugerament superiors als del curs 12/13.

Els bons resultats estan associats a diversos factors: motivació que es transmet a l'alumnat per plans docents molt treballats, per una planificació d'horaris i càrregues de treball adients i per un professorat entregat a oferir una docència de bona qualitat. Aquests aspectes es reflecteixen força clarament a les enquestes d'assignatures i professorat.

Es manté també la bona tendència en els resultats de les assignatures instrumentals.

En tot cas, fent el mateix comentari del darrer informe, cal seguir insistint en la cultura de l'esforç. És important que l'estudiant aboqui les seves energies en el treball constant ordenat i sistemàtic que permeti tenir unes bones taxes de rendiment sense que això impliqui davallades reals de nivell tant a les assignatures més instrumentals com a les més específiques.

Les dades s'han trobat a partir de la informació de les estadístiques institucionals de la UB.

4. PROPOSTES DE MILLORA

A la Facultat de Biologia es fan reunions de coordinació a nivell de centre de tots els graus que s'imparteixen per plantejar i discutir propostes de millora globals. A aquestes reunions hi assisteixen els Caps d'Estudi i els Vicedegans Acadèmics del centre. Per aquesta raó, moltes de les propostes de millora són comunes a tots els graus de la Facultat ja que han estat valorades i decidides pels assistents a les reunions de coordinació i per la Comissió de Qualitat del Centre.

4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La implantació del SAIQU (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>)

assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la comissió de qualitat del centre <http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html> és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que considerin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.

Autor de l'informe: Antoni Arcas Pons (Cap d'Estudis de l'Ensenyament)
Data realització: 20 de Gener de 2015
Curs de referència: 2013/14
Data d'aprovació 2 de febrer de 2015

1. Propostes de millora que representen petits canvis de funcionament que no representen per AQU Catalunya una modificació i, per tant, no es recullen en el seu document*

Reordenació interna a nivell de centre de la documentació aportada en el Sistema de Queixes, Reclamacions i Suggestions.
Beneficis: Eficiència en la gestió dels mateixos

Modificació coordinada dels horaris de les assignatures optatives de la Matèria "Biodiversitat Avançada"
Beneficis: Millorar les possibilitats de cursar les mateixes sense solapaments entre les activitats de les assignatures.

Redacció interna del procediment de gestió de les convalidacions per a alumnes de trasllat
Beneficis: Ordenar el procediment i fer-lo més eficient

2. **Modificacions no substancials***: són aquells **canvis menors que milloren el títol** i que la universitat pot implantar com a resultat del procés de seguiment. Aquests canvis **es recullen en els informes de seguiment** i s'incorporen, si escau, a la memòria del títol quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.

No es planteja cap modificació en aquest apartat

3. **Modificacions substancials autoritzable***: són aquells canvis que afecten a l'estructura del títol però no suposen un canvi en la seva naturalesa i objectius. Aquests canvis se sol·liciten a través del procés de modificació

No es planteja cap modificació en aquest apartat

Modificació / Proposta de millora	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora ^(1,2 o 3)	Calendari	Estat proposta de modificació (4,5,6)
Informació pública				
Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)				
Redacció interna del procediment de gestió de les convalidacions per a alumnes de trasllat Beneficis: Ordenar el procediment i fer-lo més eficient	Comissió Acadèmica	(1)	Maig-Juny 2015	(5)
Orientació a l'estudiants (PEQ 050)				
Planificació i gestió docent (PEQ 060)				
Modificació coordinada dels horaris de les assignatures optatives de la Matèria "Biodiversitat Avançada" Beneficis: Millorar les possibilitats de cursar les mateixes sense solapaments entre les activitats de les assignatures.	Cap d'Estudis	(1)	Març- Juny 2015	(5)
Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070)				

Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080 / PEQ 090)				
Treball Final de Grau				
Agilitzar el procés d'assignació de projectes Beneficis: Adequar el sistema d'assignació que ara té un component manual important en un sistema informàtic adequat	Equip coordinador i equip deganal juntament amb suport informàtic	1	Assignació 2015	5
Professorat				
Gestió dels recursos materials i serveis (PEQ 110 / PEQ 120)				
Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)				
Reordenació interna a nivell de centre de la documentació aportada en el Sistema de Queixes, Reclamacions i Suggeriments. Beneficis: Eficiència en la gestió dels mateixos	Comissió Qualitat	(1)	Març-Juny 2015	(5)
Resultats (PEQ 130) –l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants				

Nota: afegir-hi tantes files com es necessitin

**El centre ha d'eliminar aquest procediments si no és aplicable segons l'any d'inici i calendari d'implementació del Grau en concret.*

- (1) *proposta de millora que no contempla AQU en els seu document sobre "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster".*
- (2) *requereix una modificació no substancial.*
- (3) *Requereix una modificació substancial autoritzable*
- (4) *Pendent implementar*
- (5) *En procés d'implementació.*
- (6) *Implementada*

4.3 Seguiment de les accions de millora del curs 09/10, 10/11, 11/12 i 12/13

Proposta de millora	Estat de la proposta de modificació ^(4,5,6)	Observacions
Informació pública		
<p>Continuar amb la millora de la pagina web de la facultat i de l'ensenyament, donant més visibilitat i facilitant la cerca d'informació. Aquest és un procés continu i encara que s'han millorat molts aspectes com l'accés a les normatives i al Pla d'acció tutorial (PAT) hi ha alguna informació que és difícil de trobar.</p> <p>Beneficis: millor i més ràpid accés a la informació</p>	6	
Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)		
Planificació i gestió docent (PEQ 060)		
<p>Modificar els horaris de primer semestre de quart curs.</p> <p>Beneficis: Compaginar i facilitar li adequar els horaris de les assignatures teòriques amb els pràcticum i TFG</p>	6	
<p>Ajust a nivell de gestió acadèmica de les assignatures de la matèria "Biodiversitat Avançada"</p> <p>Per adequar els alumnes del programa de mobilitat que cursen assignatures optatives a les universitats estrangeres i no tenen una correspondència directa amb les assignatures ofertes d'aquesta matèria.</p> <p>Beneficis: Els alumnes que cursen assignatures a universitats estrangeres, directament relacionades amb la matèria de Biodiversitat Avançada puguin ser incloses en aquesta matèria i formin part del seu currículum.</p>	6	
Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070)		

Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080/ PEQ 090)		
Treball Final de Grau		
Confecció de tribunals més específics. Beneficis adequar els tribunals a les diferents àrees que té el Grau en Biologia. Permetrà una avaluació més acurada.	6	
Canvi del nombre de crèdits necessaris per poder matricular el TFG. Es proposa canviar de 180 crèdits a 210 Beneficis: Es respecta el caràcter finalista d'aquesta assignatura però permet flexibilitat ja que un alumne pot defensar el TFG i, com a màxim, li pot quedar pendent una assignatura de 6 crèdits per acabar la carrera ja que els pràcticum (12 crèdits) son requisit imprescindible per poder defensar el TFG.	6	
Professorat		
Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)		
Resultats (PEQ 130) —l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants		

- (4) *Pendent implementar*
(5) *En procés d'implementació.*
(6) *Implementada*

5. EL SISTEMA D'ASSEGUAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE

El centre assegura que els agents implicats en l'informe de seguiment de la titulació garanteixen la qualitat. Tant l'equip deganal com els diferents caps d'estudi i coordinadors de Màster intervenen en la redacció dels documents de seguiment anual dels diferents ensenyaments que s'imparteixen a la Facultat de Biologia. La comissió de qualitat de la Facultat de Biologia (<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>) té, entre els seus membres els cinc Caps d'estudi i una representació dels coordinadors de màster que garanteix la transmissió de la informació generada pel seguiment de qualitat a tots els òrgans del centre implicats en el desenvolupament del sistema de qualitat. Les decisions de les reunions de les diferents comissions de la facultat són recollides en les respectives actes.

El document aprovat per la junta de centre (PEQ 5644 010) sobre política i objectius de qualitat marca el compromís amb la qualitat i les línies d'actuació en aquest àmbit. De la mateixa forma, la Universitat de Barcelona ha elaborat un mapa de processos (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>) que recull un conjunt de procediments que guien i afavoreixen el seguiment de la qualitat dels ensenyaments.

Tota la informació necessària per obtenir els indicadors de qualitat així com les dades que permeten l'anàlisi de les titulacions, tant de graus com de màsters es, poden trobar a la pàgina web de seguiment elaborada per l'agència de Polítiques i de qualitat de la Universitat de Barcelona (AQUB): <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/> Aquesta informació es veu complementada amb les guies de suport que permeten i faciliten l'anàlisi de cada un dels procediments implicats en el seguiment de la qualitat dels diferents ensenyaments. Si es detecten punts febles o mancances es trameten com suggeriments de millora a l'Agència de qualitat de la UB. En aquest particular cal esmentar la millora necessària en certs aspectes de la pàgina web, tant la institucional de la UB com la del centre sobre les qual ja s'està treballant mitjançant el projecte GIE (Gestió Integral dels Ensenyaments) que permetrà la identificació de mancances i/o noves necessitats importants en la gestió acadèmic-docent de la Universitat, necessitats globals que creixen de forma significativa a partir de l'impacte que ha tingut l'adaptació a l'espai europeu d'educació superior. El grau d'implantació SAIQU a la facultat no és total s'estan adequant alguns aspectes de millora segons les necessitats de modificació dels procediments que sorgeixen segons els canvis de normatives que s'aproven a les Comissions Acadèmiques de Consell de Govern i de Centre. La implantació del sistema d'assegurament intern de la qualitat ha millorat notablement en aquests últims anys S'estan duent a terme unes reunions mensuals de representants de les Comissions de Qualitat del Centre amb l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB per tal de discutir aspectes diversos relacionats amb la qualitat dels ensenyaments (indicadors, millores, procediments etc...), el seguiment, i les futures acreditacions dels diferents Graus que s'imparteixen a la Facultat de Biologia. Aquestes reunions han facilitat la coordinació dels processos de seguiment i qualitat per a tots els Graus..



B Universitat de Barcelona