

**MÀSTER EN BIODIVERSITAT**  
**INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC**  
**2013-2014**

**Informe elaborat per:** Antonio Gómez Bolea

**Informe revisat per:** *Comissió de Qualitat del centre.*

**Informe aprovat per:** *Comissió Acadèmica de Junta de Facultat*  
*Data: 2 febrer 2015*

## Sumari

<b>1. PRESENTACIÓ</b> .....	3
<b>1.1 Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes</b> .....	4
<b>2. INFORMACIÓ PUBLICADA</b> .....	5
<b>2.1. Al web del centre</b> .....	5
<b>2.2 Al web de l'ensenyament</b> .....	6
<b>2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada</b> .....	8
<b>3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT</b> .....	9
<b>3.1 Dades sobre l'accés i matrícula</b> .....	10
<b>3.2 Orientació a l'estudiant</b> .....	10
<b>3.3 Planificació i gestió docent</b> .....	11
<b>3.4 Pràctiques externes</b> .....	17
<b>3.5 Mobilitat internacional</b> .....	17
<b>3.6 Treball fi de màster</b> .....	17
<b>3.7 Professorat</b> .....	17
<b>3.8 Gestió dels recursos materials i serveis</b> .....	18
<b>3.9 Resultats</b> .....	18
<b>3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments</b> .....	18
<b>3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures</b> .....	18
<b>3.9.3 Rendiment acadèmic</b> .....	18
<b>4 PROPOSTES DE MILLORA</b> .....	20
<b>4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora</b> ....	20
<b>4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment</b> .....	20
<b>4.3 Seguiment de les accions de millora del curs 12/13</b> .....	22
<b>5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE</b> .	23
<b>ANNEXOS</b> .....	24

## DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

### 1. PRESENTACIÓ

El coneixement de la biodiversitat és una especialitat de la biologia perfectament assentada des de l'últim quart del segle passat. La seva importància ha transcendit al domini públic i polític. Conèixer la diversitat de la vida, des de els gens fins als ecosistemes, el seu funcionament i interrelacions, ens permetrà proposar actuacions de gestió i conservació científicament contrastades i realistes.

El títol té com a finalitat proporcionar als estudiants una formació avançada, de caràcter especialitzat i multidisciplinari orientada a la iniciació en la recerca dins l'àmbit de la biodiversitat.

En aconseguir el títol els alumnes han de ser capaços de:

a ) haver adquirit coneixements avançats i demostrat, en un context d'investigació científica, una comprensió detallada i fonamentada dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'evolució de la biodiversitat o en la seva gestió i conservació.

b ) saber aplicar i integrar els seus coneixements , la comprensió d'aquests, la seva fonamentació científica i les seves capacitats de resolució de problemes en entorns nous i definits de manera precisa, incloent contextos de caràcter multidisciplinari tant investigadors com professionals altament especialitzats.

c ) saber avaluar i seleccionar la teoria científica adequada i la metodologia precisa dins de la biodiversitat per formular judicis a partir d'informació incompleta o limitada incloent, quan sigui necessari i pertinent, una reflexió sobre la responsabilitat social o ètica lligada a la solució que es proposi en cada cas.

d) predir i controlar l'evolució de situacions complexes mitjançant el desenvolupament de noves i innovadores metodologies de treball adaptades a l'àmbit científic / investigador de la biodiversitat.

e) saber transmetre d'una manera clara i sense ambigüitats a un públic especialitzat o no, resultats procedents de la investigació científica i tecnològica o de l'àmbit de la innovació més avançada, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.

f) haver desenvolupat l'autonomia suficient per participar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques dins la biodiversitat, en contextos interdisciplinaris i, si s'escau, amb una alta component de transferència del coneixement.

g) ser capaços d'assumir la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seva especialització en el camp de la biodiversitat.



**B** Universitat de Barcelona

**1.1 Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes.**

No es disposa de propostes d'actuació a desenvolupar ja que aquest ensenyament no ha estat avaluat per AQU en cap dels dos anys que es porten realitzant informes de seguiment.

## 2. INFORMACIÓ PUBLICADA

### 2.1. Al web del centre

El centre publica en el seu web (<http://www.ub.edu/biologia/>) tota la informació de caràcter bàsic relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb els indicadors relacionats. Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB<sup>1</sup>.

La informació pública s'ha estructurat segons els grups d'interès a qui va dirigida.

- **Futurs estudiants:** informació descriptiva general, breu i sintètica, amb referents per poder demanar més informació, presentada en anglès, castellà i català.

[http://www.ub.edu/biologia/queoferim/postgrau/master\\_biodiversitat.htm](http://www.ub.edu/biologia/queoferim/postgrau/master_biodiversitat.htm)

- **Alumnes de nou accés:** informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes (destacat al juliol i setembre)
- <http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/>
- **Alumnes de l'ensenyament:** informació més pràctica per al seguiment diari dels estudis i sobre tots els tràmits que puguin necessitar. (mobilitat, pràctiques externes...). Aquesta informació penja directament de la web del màster:

<http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/>

- Dins d'aquesta, la informació pràctica per a alumnes de l'ensenyament es troba repartida en diverses entrades de l'índex a la part esquerra de la web. Per al seguiment diari dels estudis es pot accedir dintre de les entrades "Pla d'estudis" i "Informació acadèmica". També es proporciona informació de les tres ofertes de doctorat que tenim (Antropologia Biològica, Biodiversitat Animal i Vegetal i Conservació i Gestió de la Biodiversitat), a través de l'adreça:

[http://www.ub.edu/biologia/postgraus/doct\\_bd/catala/index\\_cat.htm](http://www.ub.edu/biologia/postgraus/doct_bd/catala/index_cat.htm)

Per a tràmits administratius i acadèmics, es pot accedir a través de l'entrada:

<http://www.ub.edu/biologia/org/administracio/secret/tramits.htm>

- **Professorat:** informació de contacte (adreça de correu electrònic, tel., despatx...) i perfil acadèmic (formació, línies d'investigació, publicacions, etc.)

Aquesta informació la poden trobar en el directori:

<http://directori.ub.edu/dir/>

- També poden tenir més informació accedint a les web dels departaments. Com exemple dono l'accés a la web del Departament de Biologia vegetal:

<http://www.ub.edu/bioveg/botanica/cat/personal.htm>

---

<sup>1</sup>El desplegament d'alguns continguts d'informació es farà a mesura que es vagin desenvolupant els ensenyaments.

- Així mateix, el centre, mitjançant el seu apartat de Sistema de Gestió de la Qualitat publica informació completa relacionada amb els indicadors de tots els seus ensenyaments oficials.
- Els podem trobar en aquestes dues pàgines:  
<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>  
<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/centresub/biologia>

## 2.2 Al web de l'ensenyament

En aquesta secció s'inclou la llista d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament (planificació operativa del pla d'estudis com als indicadors de funcionament).

La informació pública s'ha estructurat de la manera següent :

- Futurs estudiants: informació descriptiva general on s'inclou:
  - Informació General
  - Objectius i competències del màster
  - [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=57&Itemid=112](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=57&Itemid=112)
- Requisits d'accés
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=49&Itemid=97](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=97)
- Preinscripció
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=48&Itemid=92](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=92)
- Beques i ajuts
- [http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport\\_estudi/beques\\_ajuts/master/beques\\_master.html?](http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport_estudi/beques_ajuts/master/beques_master.html?)
- Matriculació
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=69&Itemid=128](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=69&Itemid=128)
- Calendari, horaris
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=70&Itemid=129&lang=ca\\_ES](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=70&Itemid=129&lang=ca_ES)
- Formulari per a dubtes, queixes i suggeriments
- [http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari\\_queixes.html](http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html)

- Informació acadèmica:
- Plans docents
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=79&Itemid=138](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=79&Itemid=138)
- Pla d'estudis
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=50&Itemid=98](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=50&Itemid=98)
- Reconeixement de crèdits
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=52&Itemid=117](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=52&Itemid=117)
- Treball Final de Màster
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=39&Itemid=111](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=39&Itemid=111)
- Sistema de qualitat:
- En el següents enllaços es poden consultar les dades i els indicadors de l'ensenyament (curs 2012-12)
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=62&Itemid=115](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=62&Itemid=115)
- <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/centresub/biologia>
- Racó de l'estudiant:
- Llistat d'admesos
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=11&Itemid=11](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=11&Itemid=11)
- Avisos i notícies
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=blogcategory&id=5&Itemid=28](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=5&Itemid=28)

A banda de la pàgina web, el centre disposa d'altres canals d'informació com ara la informació puntual al fons de pantalla de les aules i les notícies de l'equip deganal. Abans de començar la classe i quan el professor finalitza la seva projecció, al fons de pantalla apareixen aquelles informacions d'interès que es van renovant de forma periòdica. La Facultat de Biologia disposa d'un "banner" a la pàgina principal titulat "Notícies de l'equip deganal", que té accés lliure i és on es troben les informacions i els enllaços via web de totes aquelles notícies i esdeveniments d'interès general o particular de la Facultat, Universitat i Societat.

### **2.3 Seguiment i actualització de la informació publicada**

La posada en marxa del sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitzi amb la freqüència adequada. A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització. En particular, aquest màster disposa del suport d'una becaria de col·laboració compartida amb altres màsters del centre, que té l'encàrrec de les tasques de manteniment de la informació del web del màster, entre altres funcions. La becaria participa en reunions setmanals amb la Vicedegana de l'Àrea Acadèmica - Postgraus i Màsters de la Facultat de Biologia a la secretaria d'estudiants i docència del centre, on es coordinen, s'organitzen i prioritzen les tasques a realitzar, conjuntament amb el coordinador del màster.

La comissió de coordinació del màster revisa periòdicament les dades publicades a pàgina web i proposa noves actualitzacions.



### 3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

#### Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors

A través del SAIQU s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors, lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera, des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.



El nostre ensenyament es va iniciar el curs 2012-13, per la qual cosa els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 040)
- Orientació a l'estudiant (PEQ 050)
- Planificació i gestió docent (PEQ 060) –l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD, utilització del campus virtual i el treball i assoliment competencial de l'ensenyament
- Desenvolupament de l'ensenyament: Treball Final de Màster , Professorat, Pràctiques externes (PEQ 070), Mobilitat internacional (PEQ 080).
- Gestió dels recursos materials i serveis (PEQ 110 i 120)
- Resultats (PEQ 130) – l'apartat queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100) i l'apartat de rendiment acadèmic i satisfacció dels estudiants.

### **3.1 Dades sobre l'accés i matrícula**

El procediment de qualitat (PEQ40) estableix que el coordinador del màster analitza les dades relatives a l'accés, la matriculació i el perfil dels nous estudiants a partir de la informació proporcionada pel Servei de Qualitat Acadèmic-docent de la UB. El coordinador del màster fa arribar les conclusions de valoració a la comissió de postgrau i al deganat, qui n'informa la Junta de Centre que aprova les propostes de millora que es presenten.

La segona edició del Màster en Biodiversitat, després del "Verifica" – curs 2013-2014 – ha estat satisfactòria, i millora el nombre d'alumnes matriculats respecte al curs anterior. Si en el primer curs vàrem tenir 35 matriculats, en aquest curs (2013-2014) hem tingut 44. El títol doncs sembla que té una tendència a estabilitzar la matrícula.

Es van preinscriure un total de 93 alumnes, d'aquests 41 es van matricular i 3 ho van fer sense preinscripció prèvia.

El percentatge d'estudiants de nacionalitat estrangera és del 13,64%, que millora una mica el 8,57% del curs anterior, però continua sent baix segons el nostre criteri. De la Unió Europea tenim 3 alumnes i 3 d'Amèrica Central i del Sud.

Per sexe, tenim una majoria de dones (59,09%) respecte a homes (40,91%). Per edats, la franja amb més alumnes és la dels 21-25 anys amb un 63,64%, seguida per la dels 26-30 anys amb un 22,73% i la dels 31-40 anys amb un 11,36%.

La majoria dels alumnes (36,36%) han cursat els estudis previs (titulació d'accés) a la UB. Un 34,09% els ha cursat en altres Universitats Catalanes, un 15,91% procedeixen de les Universitats de la Resta d'Espanya, i un 13,64 procedeixen d'altres Universitats i Centres de l'Estranger.

Un 50% tenen la titulació de Grau, seguits pels 36,36% que tenen la titulació de Llicenciat. La gran majoria són Biòlegs (59,09%), seguits del que provenen de Ciències ambientals (18,18%) i de Ciències del Mar (9,09%).

El 100% dels alumnes han matriculat un mínim de 20 crèdits, i la mitjana de crèdits matriculats per alumne és de 55,64 sobre els 60 de la titulació.

### **3.2 Orientació a l'estudiant**

Els potencials alumnes del màster que ho desitgen reben informació personalitzada a les adreces de correu electrònic: [gestiomaterbiologia@ub.edu](mailto:gestiomaterbiologia@ub.edu) i [agomez@ub.edu](mailto:agomez@ub.edu). Quan fan la preinscripció, els que ho demanen, continuen amb l'assessorament a les mateixes adreces d'e-mail.

Al inici del curs es convoca una reunió en la que se'ls presenta a la Comissió del màster i al Coordinador. A més se'ls informa dels professors responsable de cada matèria (1 per cada especialitat i 1 pels Treballs Finals de Màster) als que poden adreçar-se per resoldre dubtes o problemes personals. Els alumnes també saben que tenen un professor coordinador / responsable de cadascuna de les assignatures, al qual han d'adreçar-se per les qüestions internes de les diferents assignatures.

Des de la Comissió de coordinació del màster es fa un seguiment de tots els alumnes, a partir de les informacions que ens arriben de cada professor coordinador d'assignatura. Si és el cas es crida a l'alumne per fer una entrevista personal i fer una valoració de la situació.

### **3.3 Planificació i gestió docent**

L'anàlisi de les dades sobre l'accés i la matrícula al màster ha estat efectuat pel coordinador del màster, a partir de les dades publicades en la pàgina web d'estudis estadístics de la Universitat de Barcelona.

D'acord amb les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona i segons les directrius de l'espai europeu d'educació superior aprovades pel consell de govern de la Universitat de Barcelona el 6 de juliol de 2006, cada assignatura ha de tenir un pla docent, que és un document públic.

L'aplicació informàtica GRAD és comuna a tota la Universitat de Barcelona i permet recollir els components bàsics i complementaris especificats a les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona (Consell de Govern de la Universitat de Barcelona, 6 de juliol de 2006) a l'hora que permet facilitar entrar dades en el pla docent i usar-lo amb finalitats informatives i d'explotació de dades.

A data d'avui, tots els plans docents han sigut elaborats i són publicats a la pàgina web del màster. Tots ells segueixen els objectius, activitats, resultats d'aprenentatge i sistemes d'avaluació marcats i definits a la memòria de verificació del màster.

Una de les especialitats del màster, la de "Biologia Evolutiva", és una especialitat minoritària i conseqüentment les tres assignatures de l'especialitat tenen pocs alumnes. Concretament "Evolució de Gens i Genomes" va tenir 8 alumnes, "Filogènia i Filogeografia" va tenir 13 i "Mecanismes evolutius de comportament i muntatge de comunitats" la que més amb 14 alumnes.

En el mòdul de "biodiversitat avançada" tenim una oferta de 18 assignatures. Aquest nombre és molt alt pel total d'alumnes matriculats (44), per aquesta raó aquest curs s'han deixat de fer 4 assignatures d'aquest mòdul.

#### **La matèria de Fonaments per la biodiversitat, de 15 crèdits, inclou tres assignatures:**

- The Tree of Life (L'arbre de la vida) (6 cr.)
- Gestió i anàlisi de dades de biodiversitat (6 cr.)
- Avaluació de la biodiversitat (3 cr.)

#### **La matèria de Biologia evolutiva, de 18 crèdits, inclou tres assignatures:**

- Evolució de gens i genomes (6 cr.)
- Filogènia i filogeografia: mètodes i aplicacions (6 cr.)
- Mecanismes evolutius de comportament i muntatge de comunitats (6 cr.)

**La matèria de Conservació de la biodiversitat, de 18 crèdits, inclou tres assignatures:**

- Biologia de la conservació (6 cr.)
- Biodiversitat en la funció i els serveis dels ecosistemes (6 cr.)
- Gestió de la vida silvestre (6 cr.)

**La matèria de Biodiversitat avançada, de 57 crèdits, inclou 18 assignatures optatives:**

- Adaptacions funcionals dels animals (3 cr.)
- Anàlisi de viabilitat de poblacions (3 cr.)
- Biologia evolutiva de vertebrats (6 cr.)
- Biosistemàtica de plantes amb llavor (3 cr.)
- Conservació d'aigües continentals i aiguamolls (3 cr.)
- Diversitat fúngica (3 cr.)
- Diversitat i aplicacions d'algues i briòfits (3 cr.)
- Efectes de la contaminació sobre la biodiversitat (3 cr.)
- Entomologia aplicada (3 cr.)
- Estratègies vitals i reproductives dels metazous (3 cr.)
- Genètica de la conservació (3 cr.)
- Genètica de poblacions (3 cr.)
- Los SIG en l'anàlisi i la representació de la biodiversitat (3 cr.)
- Mètodes i tècniques en biologia de poblacions vegetals (3 cr.)
- Pràcticum de biodiversitat a macroescala (3 cr.)
- Pràcticum de biodiversitat a microescala (3 cr.)
- Pràcticum de biodiversitat marina (3 cr.)
- Relacions tròfiques (3 cr.)

**Matèria: Treball Final de Màster (18 crèdits)**

## Llistat de competències de la titulació (perfil de formació)

- **Competències bàsiques**

- *CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación*
- *CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio*
- *CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios*
- *BB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades*
- *CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo*

- **Competències generals/transversals**

- *CG0 - Saber integrar-se i treballar en equips d'investigació utilitzant indistintament el castellà, català o anglès.*
- *CG1 - Desenvolupar la capacitat de redacció d'articles científics en anglès.*
- *CG2 - Programar i planificar activitats de prospecció en el camp.*

- **Competències específiques**

- *CE1 - Haver adquirit coneixements avançats i demostrat, en un context d'investigació científica, una comprensió detallada i fonamentada dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'evolució de la biodiversitat o en la seva conservació.*
- *CE2 - Saber aplicar i integrar els seus coneixements, la comprensió d'aquests, la seva fonamentació científica i les seves capacitats de resolució de problemes en entorns nous i definits de manera precisa, incloent contextos de caràcter multidisciplinari tant investigadors com professionals altament especialitzats.*
- *CE3 - Saber avaluar i seleccionar la teoria científica adequada i la metodologia precisa dins de la biodiversitat per formular judicis a partir d'informació incompleta o limitada incloent, quan sigui necessari i pertinent, una reflexió sobre la responsabilitat social o ètica lligada a la solució*

que es proposi en cada cas.

- *CE4 - Predir i controlar l'evolució de situacions complexes mitjançant el desenvolupament de noves i innovadores metodologies de treball adaptades a l'àmbit científic / investigador de la biodiversitat.*
- *CE5 - Saber transmetre d'una manera clara i sense ambigüitats a un públic especialitzat o no, resultats procedents de la investigació científica i tecnològica o de l'àmbit de la innovació més avançada, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.*
- *CE6 - Haver desenvolupat l'autonomia suficient per participar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques dins la biodiversitat, en contextos interdisciplinaris i, si s'escau, amb una alta component de transferència del coneixement.*
- *CE7 - Ser capaç d'assumir la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seva especialització en el camp de la biodiversitat.*
- *CE8 - Saber fer inferències evolutives a partir de l'estudi de les molècules. (Especialitat Biologia Evolutiva).*
- *CE9 - Saber inferir una filogènia a partir de diferents tipus de dades. (Especialitat Biologia Evolutiva).*
- *CE10 - Saber tractar la informació sobre el comportament de les comunitats. (Especialitat Biologia Evolutiva).*
- *CE11 - Saber avaluar l'estat de la biodiversitat i dissenyar accions de conservació que permetin el desenvolupament sostenible. (Especialitat Conservació de la Biodiversitat).*
- *CE12 - Conèixer els models dinàmics usats en teoria d'ecosistemes. (Especialitat Conservació de la Biodiversitat).*
- *CE13 - Conèixer la normativa internacional i estatal sobre la gestió cinegètica, pesquera, forestal, d'espècies invasores i d'espècies amenaçades. (Especialitat Conservació de la Biodiversitat).*

*Relació de competències adquirides i avaluades en les diferents matèries i assignatures del màster*

	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG0	CG1	CG2	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	CE11	CE12	CE13
<b>Matèria 1: Fonaments per a la Biodiversitat</b>	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X		X						
The Tree of Life (L'arbre de la vida)	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X		X						
Gestió i anàlisi de dades de biodiversitat	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X		X						
Avaluació de la biodiversitat	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X		X						
<b>Matèria 2: Biologia Evolutiva</b>	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Evolució de gens i genomes	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X				
Filogènia i filogeografia: mètodes i aplicacions	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X		X				
Mecanismes evolutius de comportament i muntatge de comunitats	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X			X			
<b>Matèria 3: Conservació de la Biodiversitat</b>	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X
Biologia de la conservació	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X				X		
Biodiversitat en la funció i els serveis dels ecosistemes	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X					X	
Gestió de la vida silvestre	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						X
<b>Matèria 4: Biodiversitat avançada</b>	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X						
Adaptacions funcionals dels animals	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
Anàlisi de viabilitat de poblacions	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
Biologia evolutiva de vertebrats	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
Biosistemàtica de plantes amb llavor	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
Conservació d'aigües continentals i aigüamolls	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
Diversitat fúngica	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
Diversitat i aplicacions d'algues i briòfits	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
Efectes de la contaminació sobre la biodiversitat	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
Entomologia aplicada	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
Estratègies vitals i reproductives dels metazous	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						



Universitat de Barcelona

Genètica de la conservació	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
Genètica de poblacions	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
Los SIG en l'anàlisi i la representació de la biodiversitat	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
Mètodes i tècniques en biologia de poblacions vegetals	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X						
Pràcticum de biodiversitat a macroescala	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X						
Pràcticum de biodiversitat a microescala	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X						
Pràcticum de biodiversitat marina	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X						
Relacions tròfiques	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X						
<b>Matèria 5: Treball final de Màster</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>						



### **3.4 Pràctiques externes**

Atenent a les dades recollides pel Centre seguint els indicadors SAIQU, la coordinació del Màster constata que en el Pla d'Estudis no hi ha practiques externes no curriculars (PE070). Totes les practiques externes son curriculars.

Alguns dels temes que oferim com a Treball Final de Màster es fan en Centres externs a la UB. Això és degut a que el especialista no treballa a la UB, però la temàtica s'inclou en l'àmbit de la Biodiversitat. Ens aquests casos, els alumnes que triïn aquests temes fa el treball fora de la UB.

### **3.5 Mobilitat internacional**

Atenent a les dades recollides pel Centre seguint els indicadors SAIQU, la coordinació del Màster constata que durant el curs 2013-14 el percentatge d'estudiants amb nacionalitat estrangera que van cursar el màster de Biodiversitat va ser de 14%.

El percentatge d'estudiants del màster UB en programes de mobilitat ERASMUS ha estat del 4,5% respecte al nombre total d'estudiants matriculats a l'ensenyament.

Considerem que són percentatges encara baixos i que hem de fer esforços per donar a conèixer la nostra oferta fora del país.

### **3.6 Treball fi de màster**

Veure annex "Fitxa Treball Fi de Màster".

### **3.7 Professorat**

La informació respecte al professorat s'ha obtingut a partir de les dades i indicadors de l'Annex 1.

El professorat que imparteix el Màster està constituït per professors de la Universitat de Barcelona amb la col·laboració de investigadors del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

En quant a la categoria del professorat, dels 60 professors, el 100% es doctor. D'aquests un 16 es catedràtic i un 53% es titular d'universitat.

Pel que fa a l'experiència docent, el professorat implicat en el màster acumula 205 trams de docència. Pel que fa a la intensitat de la recerca i/o expertesa del PDI participant, es comptabilitzen 121 trams de recerca, i el 53% del professorat té 3 o més trams de recerca. Es tracta doncs d'un professorat amb alta experiència docent, altament qualificat i molt motivat per la feina.

### **3.8 Gestió dels recursos materials i serveis**

Segons les dades obtingudes per l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la Universitat de Barcelona, a partir de les enquestes dels estudiants ([http://www.ub.edu/gtr/documents/enquestes/enq\\_ens\\_masters\\_1314/M0G08.pdf](http://www.ub.edu/gtr/documents/enquestes/enq_ens_masters_1314/M0G08.pdf)), malgrat són un percentatge relativament baix, entre 13% i el 21% segons el semestre, podem dir que el grau de satisfacció dels alumnes respecte als espais i equipament del centre ha estat entre 6,36 i 7,5 sobre 10, segons el semestre

### **3.9 Resultats**

#### **3.9.1 Queixes, reclamacions i suggeriments**

Les queixes, reclamacions i suggeriments es recullen en una adreça electrònica de la Secretaria de la Facultat de Biologia i també en la pàgina web del màster.

[http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari\\_queixes.html](http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html)

En el curs acadèmic 2013-14 no s'ha recollit cap queixa respecte al Màster per aquestes vies. No obstant, queda el dubte de si els alumnes estaven assabentats d'aquestes vies o bé si confien en el sistema, ja que a títol personal alguns alumnes s'han queixat, per exemple, d'algunes aules d'informàtica, queixa que també ens ha arribat per part d'alguns professors.

#### **3.9.2 Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures**

El procediment de qualitat (PEQ130) estableix que els directors de departament analitzen les dades relatives a l'acció docent del professorat i emeten un informe que es valora als consells de departament; els caps d'estudis de graus i els coordinadors de màsters analitzen les dades relatives a la planificació de les assignatures i emeten un informe que es valora al consell d'estudis o comissió del màster. Directors de departament, cap d'estudis i coordinadors transmeten al deganat propostes d'accions de millora sorgides de la valoració i aquest les sotmet a l'aprovació de la junta del centre.

No s'ha elaborat l'informe agregat de l'ensenyament per assignatures i professors perquè no es disposava dels 3 informes mínims requerits per mòdul i semestre.

A partir de les enquestes

([http://www.ub.edu/gtr/documents/enquestes/enq\\_ens\\_masters\\_1314/M0G08.pdf](http://www.ub.edu/gtr/documents/enquestes/enq_ens_masters_1314/M0G08.pdf)),

Podem dir que en general el grau de satisfacció amb l'assignatura dels alumnes, es troba entre el 5,73 i el 7,222 sobre 10, segons el semestre.

La puntuació més baixa la donen al volum de feina exigida en relació als crèdits que li corresponen a les assignatures (un 5,89 i un 6, segons semestre)

#### **3.9.3 Rendiment acadèmic**

El procediment de qualitat (PEQ130) estableix que els coordinadors de màsters analitzen les dades relatives al rendiment acadèmic i emeten un informe que es valora en la comissió de màster. Els coordinadors transmeten al deganat propostes d'accions de millora sorgides de la valoració i aquest les sotmet a l'aprovació de la junta de centre.

L'anàlisi de les dades sobre el rendiment acadèmic s'ha fet a partir de les dades publicades en la pàgina web d'estudis estadístics de la Universitat de Barcelona (UB).

[http://www.ub.edu/dades\\_academiques/actesqua\\_r/index.php](http://www.ub.edu/dades_academiques/actesqua_r/index.php)

Pel que fa a rendiment acadèmic, podem dir que la taxa d'èxit ha estat del 100% menys a cinc que ha estat entre el 88% i el 94,7%. La taxa de rendiment de les assignatures ha estat entre el 83,3% i el 100%). La taxa de no presentats ha estat baixa, del 3,55% (15 no presentats del total de 423 matriculats a les diferents assignatures).

Les qualificacions dels que han acabat el màster aquest curs estan distribuïdes entre el 4% de matrícules, 28,6% d'excel·lents, 51,7% de notables, 11,4% d'aprobat, 0,7% de suspesos i un 3,6% de no presentats. Valorem positivament aquests resultats, entenent que els continguts la docència i el sistema d'avaluació de les assignatures ha funcionat correctament i que els alumnes han pogut seguir amb èxit el màster. També posem de manifest que l'avaluació ha estat exigent i discriminatòria, cosa que també valorem molt positivament. Es valora positivament els indicadors de taxa de rendiment i eficiència.

## 4 PROPOSTES DE MILLORA

### 4.1 Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La implantació del SAIQU (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>) assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la comissió de qualitat del centre (<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>) és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que es vegin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

### 4.2 Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.

1. **Propostes de millora que representen petits canvis de funcionament que no representen per AQU Catalunya una modificació i, per tant, no es recullen en el seu document\***
  - Millorar la difusió del màster a nivell nacional i internacional.
  - Augmentar la utilització de l'anglès en les classes, començant pels materials docents.
  - Millorar la difusió de conferències, congressos, ajuts i beques a la web del màster.
  - Que tota la informació del màster a la web estigui en català, castellà i anglès.
  - Augmentar la participació dels estudiants en els programes de mobilitat.
  - Motivar als alumnes per participar en la millora de la qualitat del màster mitjançant l'ús de les enquestes o altres mitjans.

Modificació / Proposta de millora	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora <sup>(1,2 o 3)</sup>	Calendari	Estat proposta de modificació (4,5,6)
<b>Informació pública</b>				
Millorar la difusió del màster a nivell nacional i internacional	U Barcelona Fac. Biologia	1	febrer-juny 2014	5
Millorar la difusió de conferències, congressos, ajuts i beques a la web	Comissió de Coordinació	1	octubre-juny 2014-15	5

del màster	del Màster. Fac. Biologia			
Que tota la informació del màster a la web estigui en català, castellà i anglès	Comissió de Coordinació del Màster. Fac. Biologia	1	octubre 2014	4
<b>Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)</b>				
Ajustar els preus de la matrícula	U Barcelona	1	??	4
Recuperar el convenis pels estudiants sud-americans (rebaixa en el preu de la matrícula)	U Barcelona	1	??	4
<b>Planificació i gestió docent (PEQ 060)</b>				
Augmentar la utilització de l'anglès en les classes, començant pels materials docents	Comissió de Coordinació del Màster i professorat	1	octubre-juny 2014-15	5
<b>Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080)</b>				
Augmentar la participació dels estudiants en els programes de mobilitat.	Comissió de Coordinació del Màster	1	juny 2014	5
<b>Treball Final de Màster</b>				
Actualitzar la Normativa per l'elaboració dels TFM	Comissió de Coordinació del Màster	2		5
<b>Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)</b>				
Motivar als alumnes per participar en la millora de la qualitat del màster mitjançant l'ús de les enquestes o altres mitjans	Comissió de Coordinació del Màster. Fac. Biologia	1	octubre 2014	5

Nota: afegir-hi tantes files com es necessitin

*\*El centre ha d'eliminar aquest procediments si no és aplicable segons l'any d'inici i calendari d'implementació del Màster en concret.*

- (1) *proposta de millora que no contempla AQU en els seu document sobre "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster".*
- (2) *Requereix una modificació no substancial.*
- (3) *Requereix una modificació substancial autoritzable*
  
- (4) *Pendent implementar*
- (5) *En procés d'implementació.*
- (6) *Implementada*

#### 4.3 Seguiment de les accions de millora del curs 12/13

En l'elaboració de l'anterior vàrem proposar unes accions de millora, de les quals algunes no les podem donar mai per assolides i altres les valorem en aquest informe.

Proposta de millora	Estat de la proposta de modificació <sup>(4,5,6)</sup>	Observacions
<b>Informació pública</b>		
Millorar la difusió del màster a nivell nacional i internacional	5	És un procés lent i requereix inversió econòmica
Millorar la difusió de conferències, congressos, ajuts i beques a la web del màster	5	1
Que tota la informació del màster a la web estigui en català, castellà i anglès	5	Falta pressupost per fer les traduccions als diferents idiomes
<b>Planificació i gestió docent (PEQ 060)</b>		
Augmentar la utilització de l'anglès en les classes, començant pels materials docents	5	Si el grup d'estrangers fos més nombrós crearia una pressió per l'ús de l'anglès
<b>Gestió de les pràctiques externes (PEQ 070)</b>		
Augmentar la participació dels estudiants en els programes de mobilitat.	1	Els alumnes tenen poca motivació
<b>Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)</b>		
Motivar als alumnes per participar en la millora de la qualitat del màster mitjançant l'ús de les enquestes o altres mitjans	5	Simplificar les enquestes institucionals pot facilitar la motivació

- (4) *Pendent implementar*  
 (5) *En procés d'implementació.*  
 (6) *Implementada*

## 5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE

El centre assegura que els agents implicats en l'informe de seguiment de la titulació garanteixen la qualitat. Tant l'equip del deganat com els diferents caps d'estudi i coordinadors de Màster intervenen en la redacció dels documents de seguiment anual dels diferents ensenyaments que s'imparteixen a la Facultat de Biologia. La comissió de qualitat de la Facultat de Biologia (<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>) té, entre els seus membres els cinc Caps d'estudi i una representació dels coordinadors de màster que garanteix la transmissió de la informació generada pel seguiment de qualitat a tots els òrgans del centre implicats en el desenvolupament del sistema de qualitat. Les decisions de les reunions de les diferents comissions de la facultat són recollides en les respectives actes.

El document aprovat per la junta de centre (PEQ 5644 010) sobre política i objectius de qualitat marca el compromís amb la qualitat i les línies d'actuació en aquest àmbit. De la mateixa forma, la Universitat de Barcelona ha elaborat un mapa de processos (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>) que recull un conjunt de procediments que guien i afavoreixen el seguiment de la qualitat dels ensenyaments.

Tota la informació necessària per obtenir els indicadors de qualitat així com les dades que permeten l'anàlisi de les titulacions, tant de graus com de màsters es, poden trobar a la pàgina web de seguiment elaborada per l'agència de Polítiques i de qualitat de la Universitat de Barcelona (AQUB): <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/>. Aquesta informació es veu complementada amb les guies de suport que permeten i faciliten l'anàlisi de cada un dels procediments implicats en el seguiment de la qualitat dels diferents ensenyaments. Si es detecten punts febles o mancances es trameten com suggeriments de millora a l'Agència de qualitat de la UB. En aquest particular cal esmentar la millora necessària en certs aspectes de la pàgina web, tant la institucional de la UB com la del centre sobre les qual ja s'està treballant mitjançant el projecte GIE (Gestió Integral dels Ensenyaments) que permetrà la identificació de mancances i/o noves necessitats importants en la gestió acadèmic-docent de la Universitat, necessitats globals que creixen de forma significativa a partir de l'impacte que ha tingut l'adaptació a l'espai europeu d'educació superior.

El grau d'implantació SAIQU a la facultat no és total ja que encara s'estan adequant alguns aspectes de millora segons les necessitats i canvis de normatives que s'aproven a les Comissió Acadèmiques de Consell de Govern i de Centre. Esperem augmentar en anys successius la implantació del sistema d'assegurament intern de la qualitat que ha millorat notablement en aquests últims anys. S'estan duent a terme reunions mensuals dels representants de les Comissions de Qualitat del Centre amb l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB per tal de discutir aspectes diversos relacionats amb la qualitat dels ensenyaments (indicadors, millores, procediments etc...), el seguiment, i les futures acreditacions dels diferents Graus i Màsters que s'imparteixen a la Facultat de Biologia. Aquestes reunions han facilitat la coordinació dels processos de seguiment i qualitat.



**B** Universitat de Barcelona

# **ANNEXOS**



**FITXA D'ANÀLISI DEL TREBALL FI DE MÀSTER**

Autor/autors de l'anàlisi: Antonio Gómez Bolea

Data realització: 2/02/2015

Curs de referència: 2013-14

A la Comissió del Màster de Biodiversitat hi ha un membre que és el Coordinador dels TFM.

Els TFM els trien els alumnes de la següent forma:

- a) a partir de l'oferta que tenim a la pàgina web del màster ([http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/images/2014\\_2015/propostestfm.pdf](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/images/2014_2015/propostestfm.pdf))
- b) si l'alumne ja té una idea concreta per desenvolupar, el dirigim al professor especialista que el pot dirigir. Si aquesta persona no existeix dintre de l'equip de professors del màster, es pot fer una direcció externa, es a dir el director pertany a un altre centre o institució. En aquest darrer cas se l'assigna a l'alumne un tutor intern.

Una vegada definit el TFM, l'alumne i el o els directors han de signar un document de compromís amb el títol del treball

([http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/images/Curs\\_2012\\_13/TFM/tfm\\_biodiversitat\\_intern.pdf](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/images/Curs_2012_13/TFM/tfm_biodiversitat_intern.pdf))

En el cas que el director sigui extern (i el treball el faci fora de la UB) aquest document és una mica més complex (implica l'existència d'un conveni de col·laboració al l'altre centre o institució)

([http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/images/Curs\\_2012\\_13/TFM/model\\_tfm\\_extern.pdf](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/images/Curs_2012_13/TFM/model_tfm_extern.pdf))

Els TFM es matriculen en el primer any, per als alumnes que fan el màster en un any, o en el segon per als alumnes que el fan en dos anys.

En la primera quinzena de setembre els alumnes lliuren una memòria escrita que han de defensar uns 7-10 dies més tard, davant d'un tribunal compost per tres membres doctors (un president i dos vocals).

Les àrees de coneixement a les que s'assignen els TFM van lligades principalment a tres Departaments de la Facultat (Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia).

L'avaluació del TFM es fa valorant la memòria escrita (60%) i la defensa oral (40%).

Els alumnes tenen a la pàgina web del màster una normativa que els orienta des del començament del treball fins a la normativa per la presentació escrita de la memòria.

[http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/images/Curs\\_2012\\_13/normativa%20tfm%20facultat%20biologia%202012.pdf](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/images/Curs_2012_13/normativa%20tfm%20facultat%20biologia%202012.pdf)

En alguns casos el TFM ha suposat una publicació en revista amb índex d'impacte, com per exemple la de Isaac Garrido (alumne del curs 2012-13)

Garrido-Benavent, I.; Llop, E.; Gómez-Bolea, A. 2015. The effect of agriculture management and fire on epiphytic lichens on holm oak trees in the Eastern Iberian Peninsula. *The Lichenologist*, 47(1): 59–68.

En altres casos ha suposat l'inici d'una Tesi Doctoral.

La constitució dels tribunals per l'avaluació dels TFM s'intenta que tinguin el màxim grau d'especificitat. Així per exemple en el curs 2013-14 per 39 alumnes matriculats es varen constituir 7 tribunals (5 per l'àrea de Zoologia, 1 per l'àrea de Botànica i 1 per l'Ecologia)

La documentació relacionada amb el procés d'anàlisi que he fet servir l'he anant citant a les corresponents pàgines web.

Com a indicadors per l'anàlisi puc dir que en el curs 2013-14 es varen matricular 39 alumnes del TFM. D'aquests un 95% es van presentar a la defensa del TFM. Van aprovar tots els que es van presentar es a dir el 95% dels matriculats. Un 64% obtenen una nota superior al 8.

Estem molt satisfets amb el nivell d'exigència i els resultats assolits en els TFM. De totes formes estem treballant per actualitzar la normativa del TFM. Donada la dificultat d'assignar els treballs actuals a les àrees clàssiques (zoologia, botànica i ecologia), fruit de la transversalitat que presenten, estem revisant la composició dels tribunals per tal que siguin més transversals (un zòleg, un botànic i un ecòleg). També veiem la importància de considerar l'avaluació que del TFM fa el tutor de l'alumne i per això estem proposant que es valori l'informe del tutor en un 15% de la qualificació i el 85% de la nota final serà decidida pel tribunal

### Recull d'evidències a aportar

L'actual *Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de Grau i Màster (versió:1.0, novembre 2013)* sol·licita presentar un conjunt d'evidències que mostrin i avalin les accions i tasques fetes.

Assenyalen amb una X si el vostre ensenyament pot evidenciar la documentació requerida actualment en el procés d'acreditació:

X	Pla docent TFM
x	Llistat amb tots els TFM presentats especificant el nom del treball, l'àmbit o

	línia de treball, la temàtica, el grup o línia de recerca vinculada en el cas dels TFM i la nota obtinguda per l'alumne.
x	Resultats de la satisfacció dels estudiants i tutors respecte el TFM
x	Taula amb el recull dels instruments d'avaluació i rúbriques per l'avaluació dels TFM

### Punts forts, punts febles i propostes de millora

Una vegada fet l'anàlisi anterior es recomana fer una síntesi dels aspectes valorats concretant els actuals punts forts de l'ensenyament pel que fa al TFM així com els punts febles i les corresponents accions de millora

#### PUNTS FORTS

- *Gran diversitat de professors, el que es tradueix en una gran diversitat d'ofertes.*
- *Els alumnes es poden integrar en equips d'investigació, fruit dels nombrosos projectes d'investigació en marxa.*

**PUNTS FEBLES I PROPOSTES DE MILLORA**

<i>Punt feble*</i>	<i>Proposta de millora</i>	<i>Responsable</i>	<i>Terminis. Calendari d'implantació</i>	<i>Caràcter de l'acció de millora (1,2,3)</i>	<i>Estat de l'acció de millora (4,5,6)</i>
normativa del TFM, antiga.	Actualització i concreció de la Normativa del TFM	Comissió de coordinació del màster	febrer 2015	1	5
composició dels tribunals	tribunals més transversals (un zoològic, un botànic i un ecològic)	Comissió de coordinació del màster	setembre 2015	1	4
valoració de l'avaluació que fa el tutor en la nota final del TFM	modificar l'actual normativa interna per tal que la valoració del tutor representi el 15% de la qualificació final	Comissió de coordinació del màster	setembre 2015	1	4

*\*Els punts febles que ha de recollir aquesta taula són les febleses internes de l'ensenyament pel que fa al TFG. Si en l'anàlisi realitzat prèviament apareixen amenaces externes que no es poden modificar o solucionar amb una acció pròpia i directa per part de l'ensenyament o del centre no cal introduir-les en aquest apartat.*

- Propostes de millora que representen petits canvis de funcionament que no representen per AQU Catalunya una modificació i, per tant, no es recullen en el seu document\***
- Modificacions no substancials\*:** són aquells canvis menors que milloren el títol i que la universitat pot implantar com a resultat del procés de seguiment. Aquests canvis es recullen en els informes de seguiment i s'incorporen, si escau, a la memòria del títol quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- Modificacions substancials autoritzable\*:** són aquells canvis que afecten a l'estructura del títol però no suposen un canvi en la seva naturalesa i objectius. Aquests canvis se sol·liciten a través del procés de modificació

*\*En el document d'AQU Catalunya ["Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster"](#). S'especifiquen les modificacions a què es pot*



**B** Universitat de Barcelona

*sotmetre un títol universitari i la classificació d'aquestes modificacions segons la seva tipologia (no substancial i substancials autoritzables o no autoritzables)*

4. Pendent Implementar
5. En procés d'implementació
6. Implementada