

**MÀSTER EN BIODIVERSITAT**  
**INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC**  
**2012-2013**

**Informe elaborat per:** Antonio Gómez Bolea  
**Càrrec:** Coordinador del màster de Biodiversitat

**Informe revisat per:** Comissió de Qualitat del centre

**Informe aprovat per:** *Comissió Acadèmica de la  
Facultat de Biologia*

*Data: 12 de Juny de 2014*

Sumari

<b>1. PRESENTACIÓ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament.....	3
1.2. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes.....	4
<b>2. INFORMACIÓ PUBLICADA .....</b>	<b>7</b>
2.1. Al web del centre .....	7
2.2. Al web de l'ensenyament.....	8
<b>3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT.....</b>	<b>11</b>
3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula .....	12
3.2. Orientació a l'estudiant .....	13
3.3. Planificació i Gestió docent .....	13
3.4. Pràctiques externes .....	21
3.5. Mobilitat internacional .....	21
3.6. Treball final de màster .....	21
3.7. Professorat .....	21
3.8. Gestió dels recursos materials i serveis .....	22
3.9. Resultats .....	22
3.9.1. Queixes, reclamacions i suggeriments .....	22
3.9.2. Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures .....	22
3.9.3. Rendiment acadèmic .....	23
<b>4. PROPOSTES DE MILLORA.....</b>	<b>24</b>
4.1. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora .....	24
4.2. Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment.....	25
<b>5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE .</b>	<b>27</b>

DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

## 1. PRESENTACIÓ

FACULTAT DE BIOLOGIA  
Oferta d'ensenyaments 2012-2013



### 1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament

Nom de l'ensenyament	<b>Biodiversitat</b>
Curs acadèmic	<b>2012-2013</b>
Any en que es va començar a impartir l'ensenyament	<b>2012</b>
Màster interuniversitari	<b>NO</b>
Crèdits ECTS	<b>60</b>
Oferta de places	<b>60</b>
Estudiants nou accés	<b>35</b>
Total matriculats	<b>38</b>

### **Objectius de la titulació**

El coneixement de la biodiversitat és una especialitat de la biologia perfectament assentada des de l'últim quart del segle passat. La seva importància ha transcendit al domini públic i polític. Conèixer la diversitat de la vida, des de els gens fins als ecosistemes, el seu funcionament i interrelacions, ens permetrà proposar actuacions de gestió i conservació científicament contrastades i realistes.

El títol té com a finalitat proporcionar als estudiants una formació avançada, de caràcter especialitzat i multidisciplinari orientada a la iniciació en la recerca dins l'àmbit de la biodiversitat.

En aconseguir el títol els alumnes han de ser capaços de:

- a ) haver adquirit coneixements avançats i demostrat, en un context d'investigació científica, una comprensió detallada i fonamentada dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'evolució de la biodiversitat o en la seva gestió i conservació.
- b ) saber aplicar i integrar els seus coneixements , la comprensió d'aquests, la seva fonamentació científica i les seves capacitats de resolució de problemes en entorns nous i definits de manera precisa, incloent contextos de caràcter multidisciplinari tant investigadors com professionals altament especialitzats.
- c ) saber avaluar i seleccionar la teoria científica adequada i la metodologia precisa dins de la biodiversitat per formular judicis a partir d'informació incompleta o limitada incloent, quan sigui necessari i pertinent, una reflexió sobre la responsabilitat social o ètica lligada a la solució que es proposi en cada cas.
- d) predir i controlar l'evolució de situacions complexes mitjançant el desenvolupament de noves i innovadores metodologies de treball adaptades a l'àmbit científic / investigador de la biodiversitat.
- e) saber transmetre d'una manera clara i sense ambigüitats a un públic especialitzat o no, resultats procedents de la investigació científica i tecnològica o de l'àmbit de la innovació més avançada, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.
- f) haver desenvolupat l'autonomia suficient per participar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques dins la biodiversitat, en contextos interdisciplinaris i, si s'escau, amb una alta component de transferència del coneixement.
- g) ser capaços d'assumir la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seva especialització en el camp de la biodiversitat.

### **1.2. Tractament de les recomanacions dutes a terme per agències d'avaluació externes.**

***Tractament de les recomanacions que es van fer en el moment de la verificació de la memòria del títol***

<b>Data del document oficial d'AQU: 11/07/2012</b>
--

<p>1. Se sugiere que, en futuros procesos de modificación, revisen el solapamiento de las específicas con las básicas, por ejemplo, CB7 y CE2; CB8 y CE3; CB9 y CE5 o CB10 y CE7</p>	<p>En aquest punt es proposa modificar la definició de les competències específiques de la manera següent:</p> <p>CE2 - Saber aplicar els coneixements sobre Biodiversitat, de forma integrada, per a la resolució de problemes en contextos de caràcter multidisciplinari, tant investigadors com professionals altament especialitzats.</p> <p>CE3 - Saber avaluar i seleccionar la teoria científica adequada i la metodologia precisa, dins de la biodiversitat, per a formular judicis a partir de la informació disponible, en els quals s'incloguin aspectes de tipus ètic i social.</p> <p>CE5 - Estar informat de l'estat del coneixement sobre la Biodiversitat i des d'aquesta perspectiva ser capaços de comunicar, a un públic especialitzat o no, els resultats procedents de la investigació científica i tecnològica o de l'àmbit de la innovació més avançada, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.</p> <p>CE7 - Tenir consciència de la necessitat de mantenir-se al dia en l'àmbit de la Biodiversitat, i consegüentment adoptar les mesures per a actualització.</p>
<p>2. La Comisión es del parecer que sería recomendable tener un nivel referencial de ingreso de 30 ECTS de Biología (por ejemplo, para los licenciados en Geología), que, además, serviría para homogeneizar el nivel de entrada. Este aspecto será objeto de atención en futuros proceso evaluativos de seguimiento y acreditación.</p>	<p>Respecte aquest punt, la comissió del màster ha valorat la conveniència de personalitzar els complements formatius que l'alumne necessita, segons la deficiència detectada. Per això, preferim que la formació complementària la puguin adquirir matriculant-se en les assignatures que ja s'ofereixen en el grau de biologia i que nosaltres li proposem segons la seva formació prèvia.</p>
<p>3. Se sugiere que se elabore una Guía para la elaboración de Trabajos de Fin de Máster puesto que se considera una de las 'ejecuciones clave' que muestra el nivel de formación adquirido por los estudiantes en los estudios cursados. La importancia de su diseño, desarrollo, supervisión y evaluación se pone de manifiesto en las prácticas documentadas del contexto</p>	<p>Sobre aquest punt i conscients de la importància del Treball Final de Màster, hem creat a la pàgina web del màster una "pestanya" dedicada exclusivament al TFM on se'ls dóna a conèixer el que nosaltres hem anomenat "Normativa", però que també es pot considerar "Guia" per a l'alumne.</p> <p>(<a href="http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/images/Curs_2012_13/nor">http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/images/Curs_2012_13/nor</a>)</p>



**B** Universitat de Barcelona

internacional. La guía debería ampliar la información sobre la planificación y aprobación del trabajo, los criterios de desarrollo, ejecución, supervisión y evaluación, así como también sobre el formato y disponibilidad pública de los Trabajos de Fin de Máster.

mativa%20fm%20facultat%20biologia%202012.pdf ).

## 2. INFORMACIÓ PUBLICADA

### 2.1. Al web del centre

El centre publica en el seu web (<http://www.ub.edu/biologia/>) tota la informació de caràcter bàsic relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb els indicadors relacionats. Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB<sup>1</sup>.

La informació pública s'ha estructurat segons els grups d'interès a qui va dirigida.

- Futurs estudiants: informació descriptiva general, breu i sintètica, amb referents per poder demanar més informació.

[http://www.ub.edu/biologia/queoferim/postgrau/master\\_biodiversitat.htm](http://www.ub.edu/biologia/queoferim/postgrau/master_biodiversitat.htm)

- Alumnes de nou accés: informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes (destacat al juliol i setembre)

- <http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/>

- 

- Alumnes de l'ensenyament: informació més pràctica per al seguiment diari dels estudis i sobre tots els tràmits que puguin necessitar. (mobilitat, pràctiques externes...)

- Aquesta informació penja directament de la web del màster:

<http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/>

- Dins d'aquesta, la informació pràctica per a alumnes de l'ensenyament es troba repartida en diverses entrades de l'índex a la part esquerra de la web. Per al seguiment diari dels estudis es pot accedir dintre de les entrades "Pla d'estudis" i "Informació acadèmica".

- També es proporciona informació de les quatre ofertes de doctorat que tenim, a través de l'adreça:

[http://www.ub.edu/biologia/postgraus/doct\\_bd/catala/index\\_cat.htm](http://www.ub.edu/biologia/postgraus/doct_bd/catala/index_cat.htm)

a la que s'accedeix directament des de la pàgina del màster

Per a tràmits administratius i acadèmics, es pot accedir a través de l'entrada:

<http://www.ub.edu/biologia/org/administracio/secret/tramits.htm>

- Societat: informació adreçada a empreses i institucions d'àmbit acadèmic i professional i altres organismes i/o persones.

<http://www.ub.edu/biologia/queoferim/index/empreses.htm>

- Professorat: informació de contacte (adreça de correu electrònic, tel., despatx...) i perfil acadèmic (formació, línies d'investigació, publicacions, etc..)

---

<sup>1</sup>El desplegament d'alguns continguts d'informació es farà a mesura que es vagin desenvolupant els ensenyaments.

- Aquesta informació la poden trobar en el directori:  
<http://directori.ub.edu/dir/>
- També poden tenir més informació accedint a les web dels departaments. Com exemple dono l'accés a la web del Departament de Biologia vegetal:  
<http://www.ub.edu/bioveg/botanica/cat/personal.htm>
- Així mateix, el centre, mitjançant el seu apartat de Sistema de Gestió de la Qualitat publica informació completa relacionada amb els indicadors de tots els seus ensenyaments oficials.
- Els podem trobar en aquestes dues pàgines:  
<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>  
<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/masters.html>

## 2.2. Al web de l'ensenyament

En aquesta secció s'inclou la llista d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament (planificació operativa del pla d'estudis com als indicadors de funcionament).

La informació pública s'ha estructurat de la manera següent :

- Futurs estudiants: informació descriptiva general on s'inclou:
  - Informació General
  - Objectius i competències del màster
  - [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=57&Itemid=112](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=57&Itemid=112)
- Requisits d'accés
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=49&Itemid=97](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=49&Itemid=97)
- Preinscripció
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=48&Itemid=92](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=48&Itemid=92)
- Beques i ajuts
- [http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport\\_estudi/beques\\_ajuts/master/beques\\_master.html?](http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport_estudi/beques_ajuts/master/beques_master.html?)
- Matriculació
- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=69&Itemid=128](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=69&Itemid=128)
- Calendari, horaris



- [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=70&Itemid=129&lang=ca\\_ES](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=70&Itemid=129&lang=ca_ES)
  - Dubtes, queixes i suggeriments
  - [http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari\\_queixes.html](http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html)
  - Informació acadèmica:
  - Plans docents
  - [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=59&Itemid=114](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=59&Itemid=114)
  - Pla d'estudis
  - [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=50&Itemid=98](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=50&Itemid=98)
  - Reconeixement de crèdits
  - [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=52&Itemid=117](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=52&Itemid=117)
  - Treball Final de Màster
  - [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=39&Itemid=111](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=39&Itemid=111)
  - Sistema de qualitat:
  - En el següents enllaços es poden consultar les dades i els indicadors de l'ensenyament (curs 2012-12)
  - [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=62&Itemid=115](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=62&Itemid=115)
  - <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/centresub/biologia>
- Les normatives de la Facultat de Biologia i de la Universitat de Barcelona es troben implementades a l'adreça:
- <http://www.ub.edu/biologia/normatives/index.html>
- Racó de l'estudiant:
  - Llistat d'admesos
  - [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=11&Itemid=11](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=view&id=11&Itemid=11)
  - Avisos i notícies
  - [http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com\\_content&task=blogcategory&id=5&Itemid=28](http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biodiversitat/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=5&Itemid=28)

A banda de la pàgina web, el centre disposa d'altres canals d'informació com ara la informació puntual al fons de pantalla de les aules i les notícies de l'equip deganal. Abans de començar la classe i quan el professor finalitza la seva projecció, al fons de pantalla apareixen aquelles informacions d'interès que es van renovant de forma periòdica. La Facultat de Biologia disposa d'un "banner" a la pàgina principal titulat "Notícies de l'equip deganal", que té accés lliure i és on es troben les informacions i els enllaços via web de totes aquelles notícies i esdeveniments d'interès general o particular de la Facultat, Universitat i Societat.

### **2.3. Seguiment i actualització de la informació publicada**

La posada en marxa del sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitzi amb la freqüència adequada. A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització. En particular, aquest màster disposa del suport d'una becaria de col·laboració compartida amb altres màsters del centre, que té l'encàrrec de les tasques de manteniment de la informació del web del màster, entre altres funcions. La becaria participa en reunions setmanals amb la Vicedegana de l'Àrea Acadèmica - Postgraus i Màsters de la Facultat de Biologia a la secretaria d'estudiants i docència del centre, on es coordinen, s'organitzen i prioritzen les tasques a realitzar, conjuntament amb el coordinador del màster. La comissió de coordinació del màster revisa periòdicament les dades publicades a pàgina web i proposa noves actualitzacions.

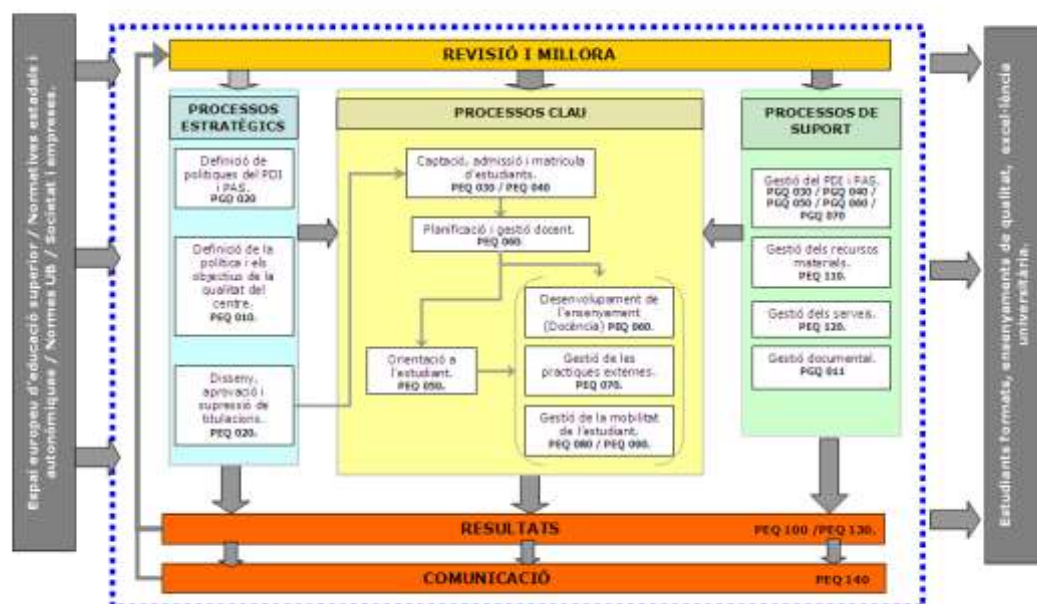
### 3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

#### Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors

A través del SAIQU s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors, lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera, des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.

MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU AL CENTRE



El nostre ensenyament es va iniciar el curs 2012-13, per la qual cosa els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 040)
- Planificació i gestió docent (PEQ 060) —l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD i al web de l'ensenyament.
- Desenvolupament de l'ensenyament\*: Treball Final de Màster, Professorat, Pràctiques externes (PEQ 070), Mobilitat internacional (PEQ 080).
- Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100).
- Resultats (PEQ 130) —l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants.

### **3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula**

El procediment de qualitat (PEQ40) estableix que el coordinador del màster analitza les dades relatives a l'accés, la matriculació i el perfil dels nous estudiants a partir de la informació proporcionada pel Servei de Qualitat Acadèmic-docent de la UB. El coordinador del màster

fa arribar les conclusions de valoració a la comissió de postgrau i al deganat, qui n'informa la Junta de Centre que aprova les propostes de millora que es presenten.

La primera edició del Màster en Biodiversitat, després del "Verifica" – curs 2012-2013 – ha estat satisfactòria, malgrat els entrebancs que va tenir el seu començament i que deriven del procés de Verificació sofert. Demores en el procés de Verificació va suposar que la pàgina web del nou pla d'estudis del màster, al mes de juny encara no s'havia pogut fer pública. La informació arribava als alumnes via telefònica o per e-mail. Malgrat aquests entrebancs es van matricular 35 alumnes, que en curs 2013-2014 ja han sigut 45 els alumnes matriculats. El títol doncs sembla que té una tendència a la millora. Aquest increment pot venir donat per una millora en les vies de difusió, tant tecnològiques com personals.

El 100% dels alumnes que es van matriculat s'havien preinscrit. En canvi el total d'alumnes preinscrits va ser de 139, dels que només es van matricular 35. Les raons que poden explicar això són: i) un mateix estudiant fa inscripcions múltiples per assegurar-se una plaça en els màster; ii) alumnes que renuncien quan es fan públics i veuen els preus; iii) alumnes inscrits que han sol·licitat un ajut, i no l'obtenen, renuncien a la matrícula, molts són estudiants llatinoamericans; una petita part s'apunta abans d'acabar els estudis previs i no reuneixen les condicions al moment de la matrícula.

El percentatge d'estudiants de nacionalitat estrangera és del 8,57%, i el considerem és molt baix respecte al que voldríem. De la Unió Europea teníem 2 alumnes i 1 de fora de la Unió. Del 91,43 % procedent d'Universitats Espanyoles

Per sexe, tenim una majoria de dones (60%) respecte a homes (40%). Per edats, la franja amb més alumnes és la dels 21-25 anys amb un 71,43%, seguida per la dels 26-30 anys amb un 14,29% i la dels 31-40 anys amb un 11,43%.

La majoria dels alumnes (40%) han cursat els estudis previs (titulació d'accés) a la UB. Un 34,29% els ha cursat en altres Universitats Catalanes i els procedents de les Universitats de la Resta d'Espanya són un 11,43%, els mateixos que els procedents d'altres Universitats i Centres de l'Estranger.

La major part dels alumnes que accedeixen al Màster són Llicenciats (74,29%), mentre que de Grau són només un 11,43%. El 100% es correspon amb el perfil formatiu d'accés recomanat a la web del màster i per tant no tenim alumnes que hagin realitzat crèdits d'anivellament. La gran majoria són Biòlegs (62,86%), i que hagin cursat les Ciències ambientals, representen només un 8,57%.

### **3.2. Orientació a l'estudiant**

Els potencials alumnes del màster que ho desitgen reben informació personalitzada a les adreces de correu electrònic: [gestiomaterbiologia@ub.edu](mailto:gestiomaterbiologia@ub.edu) i [agomez@ub.edu](mailto:agomez@ub.edu). Quan fan la preinscripció, els que ho demanen, continuen amb l'assessorament a les mateixes adreces d'e-mail. Una vegada matriculats, als alumnes se'ls presenta a la Comissió del màster i d'aquesta hi ha un professor responsable de cada matèria (1 per cada especialitat i 1 pels Treballs Finals de Màster) al que poden adreçar-se per resoldre dubtes o problemes personals. Els alumnes també saben que tenen un professor coordinador / responsable de cadascuna de les assignatures, al qual han d'adreçar-se per les qüestions internes de les assignatures.

Des de la Comissió de coordinació del màster es fa un seguiment de tots els alumnes, a partir de les informacions que en arriben de cada professor coordinador d'assignatura. Si és el cas es crida a l'alumne per fer una entrevista personal i fer una valoració de la situació.

### **3.3. Planificació i Gestió docent**

L'anàlisi de les dades sobre l'accés i la matrícula al màster ha estat efectuat a partir de les dades publicades en la pàgina web d'estudis estadístics de la Universitat de Barcelona.

D'acord amb les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona i segons les directrius de l'espai europeu d'educació superior aprovades pel consell de govern de la Universitat de Barcelona el 6 de juliol de 2006, cada assignatura ha de tenir un pla docent, que és un document públic.

L'aplicació informàtica GRAD és comuna a tota la Universitat de Barcelona i permet recollir els components bàsics i complementaris especificats a les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la Universitat de Barcelona (Consell de Govern de la Universitat de Barcelona, 6 de juliol de 2006) a l'hora que permet facilitar entrar dades en el pla docent i usar-lo amb finalitats informatives i d'explotació de dades.

A data d'avui, tots els plans docents han sigut elaborats i són publicats a la pàgina web del màster. Tots ells segueixen els objectius, activitats, resultats d'aprenentatge i sistemes d'avaluació marcats i definits a la memòria de verificació del màster.

Una de les especialitats del màster, la de "Biologia Evolutiva", és una especialitat minoritària i conseqüentment les tres assignatures de l'especialitat tenen pocs alumnes. Concretament "Evolució de Gens i Genomes" va tenir 4 alumnes, "Filogènia i Filogeografia" va tenir 5 i "Mecanismes evolutius de comportament i muntatge de comunitats" 9 alumnes.

En el mòdul de "biodiversitat avançada" tenim una oferta de 18 assignatures. Aquest nombre és molt alt pel total d'alumnes matriculats (35), per aquesta raó aquest curs s'han deixat de fer 6 assignatures d'aquest mòdul. Quan el nombre de matriculats augmenti, com de fet ja ha passat aquest any, el nombre d'assignatures que es podran impartir augmentarà.

Pel que fa a les 22 assignatures ofertades del Màster, el 86,4% ha tingut un nombre d'alumnes superior a 5. Els percentatges d'èxit i de rendiment han estat molt similar, essent sempre superior al 88,6% i en el 86,4% de les assignatures ha sigut del 100%.

Estem en període de fer una valoració del nombre i tipus d'assignatures d'aquest màster, donat que el curs 2012-2013 no el considerem significatiu per tots el problemes que varem tenir en el seu començament, ja comentats anteriorment. Si en un futur es demostra que alguna assignatura en concret queda sistemàticament en el grup de les que tenen menys de 5 alumnes, es deixarà d'oferir.

**La matèria de Fonaments per la biodiversitat, de 15 crèdits, inclou tres assignatures:**

- The Tree of Life (L'arbre de la vida) (6 cr.)
- Gestió i anàlisi de dades de biodiversitat (6 cr.)
- Avaluació de la biodiversitat (3 cr.)

**La matèria de Biologia evolutiva, de 18 crèdits, inclou tres assignatures:**

- Evolució de gens i genomes (6 cr.)
- Filogènia i filogeografia: mètodes i aplicacions (6 cr.)
- Mecanismes evolutius de comportament i muntatge de comunitats (6 cr.)

**La matèria de Conservació de la biodiversitat, de 18 crèdits, inclou tres assignatures:**

- Biologia de la conservació (6 cr.)
- Biodiversitat en la funció i els serveis dels ecosistemes (6 cr.)
- Gestió de la vida silvestre (6 cr.)

**La matèria de Biodiversitat avançada, de 57 crèdits, inclou 18 assignatures optatives:**

- Adaptacions funcionals dels animals (3 cr.)
- Anàlisi de viabilitat de poblacions (3 cr.)
- Biologia evolutiva de vertebrats (6 cr.)
- Biosistemàtica de plantes amb llavor (3 cr.)
- Conservació d'aigües continentals i aiguamolls (3 cr.)
- Diversitat fúngica (3 cr.)
- Diversitat i aplicacions d'algues i briòfits (3 cr.)
- Efectes de la contaminació sobre la biodiversitat (3 cr.)
- Entomologia aplicada (3 cr.)
- Estratègies vitals i reproductives dels metazous (3 cr.)
- Genètica de la conservació (3 cr.)
- Genètica de poblacions (3 cr.)
- Los SIG en l'anàlisi i la representació de la biodiversitat (3 cr.)
- Mètodes i tècniques en biologia de poblacions vegetals (3 cr.)
- Pràcticum de biodiversitat a macroescala (3 cr.)
- Pràcticum de biodiversitat a microescala (3 cr.)
- Pràcticum de biodiversitat marina (3 cr.)
- Relacions tròfiques (3 cr.)

**Matèria: Treball Final de Màster (18 crèdits)**

### Llistat de competències de la titulació (perfil de formació)

#### **Competències bàsiques**

CB6 - Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CB7 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.

CB8 - Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9 - Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB10 - Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran mesura autodirigida o autònoma.

#### **Competències generals/transversals** (a omplir pel centre)

CG0 - Saber integrar-se i treballar en equips d'investigació utilitzant indistintament el castellà, català o anglès.

CG1 - Desenvolupar la capacitat de redacció d'articles científics en anglès.

CG2 - Programar i planificar activitats de prospecció en el camp.

#### **Competències específiques** (a omplir pel centre)

CE1 - Haver adquirit coneixements avançats i demostrat, en un context d'investigació científica, una comprensió detallada i fonamentada dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'evolució de la biodiversitat o en la seva conservació.

CE2 - Saber aplicar i integrar els seus coneixements, la comprensió d'aquests, la seva fonamentació científica i les seves capacitats de resolució de problemes en entorns nous i definits de manera precisa, incloent contextos de caràcter multidisciplinari tant investigadors com professionals altament especialitzats.

CE3 - Saber avaluar i seleccionar la teoria científica adequada i la metodologia precisa dins de la biodiversitat per formular judicis a partir d'informació incompleta o limitada incloent, quan sigui necessari i pertinent, una reflexió sobre la responsabilitat social o ètica lligada a la solució que es proposi en cada cas.

CE4 - Predir i controlar l'evolució de situacions complexes mitjançant el desenvolupament de noves i innovadores metodologies de treball adaptades a l'àmbit científic / investigador de la biodiversitat.

CE5 - Saber transmetre d'una manera clara i sense ambigüitats a un públic especialitzat o no, resultats procedents de la investigació científica i tecnològica o de l'àmbit de la innovació més avançada, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.

CE6 - Haver desenvolupat l'autonomia suficient per participar en projectes d'investigació i col·laboracions científiques o tecnològiques dins la biodiversitat, en contextos interdisciplinaris i, si s'escau, amb una alta component de transferència del

coneixement.

CE7 - Ser capaços d'assumir la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seva especialització en el camp de la biodiversitat.

CE8 - Saber fer inferències evolutives a partir de l'estudi de les molècules. (Especialitat Biologia Evolutiva).

CE9 - Saber inferir una filogènia a partir de diferents tipus de dades. (Especialitat Biologia Evolutiva).

CE10 - Saber tractar la informació sobre el comportament de les comunitats. (Especialitat Biologia Evolutiva).

CE11 - Saber avaluar l'estat de la biodiversitat i dissenyar accions de conservació que permetin el desenvolupament sostenible. (Especialitat Conservació de la Biodiversitat).

CE12 - Conèixer els models dinàmics usats en teoria d'ecosistemes. (Especialitat Conservació de la Biodiversitat).

CE13 - Conèixer la normativa internacional i estatal sobre la gestió cinegètica, pesquera, forestal, d'espècies invasores i d'espècies amenaçades. (Especialitat Conservació de la Biodiversitat).

	Matèria 1: Fonaments per a la Biodiversitat	Matèria 2: Biologia Evolutiva	Matèria 3: Conservació de la Biodiversitat	Matèria 4: Biodiversitat avançada	Matèria 5: Treball final de Màster
<b>Competències (indicar numeració)</b>					
CB6	X	X	X	X	X
CB7	X	X	X	X	X
CB8	X	X	X	X	X
CB9	X	X	X	X	X
CB10	X	X	X	X	X
CG0	X	X	X	X	X
CG1					X
CG2		X	X	X	X
CE1	X	X	X	X	
CE2	X	X	X	X	
CE3	X	X	X	X	X
CE4	X	X	X	X	X
CE5	X	X	X	X	X
CE6		X	X	X	X
CE7	X	X	X	X	
CE8		X			
CE9		X			
CE10		X			
CE11			X		
CE12			X		
CE13			X		



**Matèria 1: Fonaments per a la Biodiversitat**

	The Tree of Life (6 cr.)	Gestió i anàlisi de dades de Biodiversitat (6 cr.)	Avaluació de la Biodiversitat (3 cr.)
Competències (indicar numeració)			
CB6	X	X	X
CB7	X	X	X
CB8	X	X	X
CB9	X		
CB10	X	X	X
CG0	X		
CG1			
CG2			
CE1	X		X
CE2	X		X
CE3		X	X
CE4		X	X
CE5	X		
CE6			
CE7		X	
CE8			
CE9			
CE10			
CE11			
CE12			
CE13			

Matèria 2: **Biologia Evolutiva**

	Evolució de Gens i Genomes (6 cr.)	Filogenia i Filogeografia: mètodes i aplicacions (6 cr.)	Mecanismes evolutius de comportament i muntatge de comunitats (6 cr.)
Competències (indicar numeració)			
CB6	X	X	X
CB7	X	X	X
CB8	X	X	X
CB9	X	X	X
CB10	X	X	X
CG0	X	X	X
CG1			
CG2			X
CE1	X	X	X
CE2	X	X	X
CE3	X	X	X
CE4	X	X	X
CE5	X		X
CE6	X	X	X
CE7	X		X
CE8	X		
CE9	X	X	
CE10			X
CE11			
CE12			
CE13			

Matèria 3: **Conservació de la Biodiversitat**

	Biologia de la Conservació (6 cr.)	Biodiversitat en la Funció i els Serveis del Ecosistemes (6 cr.)	Gestió de la Vida Silvestre (6 cr.)
Competències (indicar numeració)			
CB6	X	X	X
CB7	X	X	X
CB8	X	X	X
CB9	X	X	X
CB10	X	X	X
CG0			X
CG1			
CG2		X	
CE1	X	X	X
CE2	X	X	X
CE3	X	X	X
CE4	X	X	X
CE5		X	
CE6	X	X	X
CE7	X	X	X
CE8			
CE9			
CE10			
CE11	X		
CE12		X	
CE13			X

Matèria 4: **Biodiversitat avançada**

	Biologia evolutiva de Vertebrats (6 cr.)	Entomologia Aplicada (3 cr.)	Diversitat Fúngica (3 cr.)	Diversitat i aplicacions d'Algues i Briòfits (3 cr.)	Biosistemàtica de plantes amb llavor (3 cr.)	Practicum de Biodiversitat a Macroescala (3 cr.)	Practicum de Biodiversitat a Microescala (3 cr.)	Practicum de Biodiversitat Marina (3 cr.)	El SIG en l'anàlisi i la representació de la Biodiversitat (2 cr.)	Genètica de Poblacions (3 cr.)	Mètodes i tècniques en biologia de poblacions	Conservació d'aigües continentals i aiguamolls (3 cr.)	Efectes de la contaminació sobre la Biodiversitat (3 cr.)	Estratègies vitals i reproductives dels metazous (3 cr.)	Relacions tròfiques (3 cr.)	Adaptacions funcionals dels animals (3 cr.)	Genètica de la Conservació (3 cr.)	Anàlisi de viabilitat de poblacions (3 cr.)
Competències																		
CB6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CB10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CG0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CG1																		
CG2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CE1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CE2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CE3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CE4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CE5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CE6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CE7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CE8																		
CE9																		
CE10																		
CE11																		
CE12																		
CE13																		

### **3.4. Pràctiques externes**

Atenent a les dades recollides pel Centre seguint els indicadors SAIQU, la coordinació del Màster constata que en el Pla d'Estudis no hi ha practiques externes no curriculars (PE070). Totes les practiques externes son curriculars.

Alguns dels temes que oferim com a Treball Final de Màster es fan en Centres externs a la UB. Això és degut a que el especialista no treballa a la UB, però la temàtica s'inclou en l'àmbit de la Biodiversitat. Ens aquests casos, els alumnes que triïn aquests temes fa el treball fora de la UB.

### **3.5. Mobilitat internacional**

Atenent a les dades recollides pel Centre seguint els indicadors SAIQU, la coordinació del Màster constata que durant el curs 2012-13 el percentatge d'estudiants amb nacionalitat estrangera que van cursar el màster de Biodiversitat va ser de 8,57.

El percentatge d'estudiants del màster UB en programes de mobilitat ERASMUS ha estat del 5,7% respecte al nombre total d'estudiants matriculats a l'ensenyament.

Considerem que són percentatges encara baixos i que hem de fer esforços per donar a conèixer la nostra oferta fora del país.

### **3.6. Treball final de màster**

Atenent a les dades recollides pel Centre seguint els indicadors SAIQU, la coordinació del Màster constata que durant el curs 2012-13, i pel que al Treball Final de Màster, la taxa d'èxit ha estat del 96,88% i la taxa del rendiment del 88,57%. Dels 35 alumnes matriculats, han resultat 2 matrícules d'honor, 13 excel·lents i 16 notables. Fets que valorem molt positivament.

De forma global, la promoció 2012-2013 ha estat bona. La coordinació i el professorat del Màster intentarà de mantenir el nivell i augmentar l'oferta de temes per les properes promocions.

### **3.7. Professorat**

La informació respecte al professorat s'ha obtingut a partir de les dades i indicadors de l'Annex 1.

El professorat que imparteix el Màster està constituït per professors de la Universitat de Barcelona amb la col·laboració de investigadors del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

En quant a la categoria del professorat, dels 61 professors, el 100% es doctor. D'aquests un 17% es catedràtic i un 53% es titular d'universitat.

Pel que fa a l'experiència docent, el professorat implicat en el màster acumula 210

trams de docència. Pel que fa a la intensitat de la recerca i/o expertesa del PDI participant, es comptabilitzen 125 trams de recerca, i el 53% del professorat té 3 o més trams de recerca. Es tracta doncs d'un professorat amb alta experiència docent, altament qualificat i molt motivat per la feina.

### **3.8. Gestió dels recursos materials i serveis**

Segons les dades obtingudes per l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la Universitat de Barcelona, a partir de les enquestes dels estudiants, malgrat són un percentatge relativament baix, entre 19% i el 12% segons el semestre, podem dir que només tenim resposta per valorar amb un 6,5 la satisfacció dels estudiants amb els recursos didàctics utilitzats en la docència i amb un 6,06 la satisfacció dels estudiants amb les instal·lacions del centre.

### **3.9. Resultats**

#### **3.9.1. Queixes, reclamacions i suggeriments**

Les queixes, reclamacions i suggeriments es recullen en una adreça electrònica de la Secretaria de la Facultat de Biologia i també en la pàgina web del màster.

[http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari\\_queixes.html](http://www.ub.edu/biologia/activitats/formulari_queixes.html)

En el curs acadèmic 2012-13 no s'ha recollit cap queixa respecte al Màster per aquestes vies. No obstant, queda el dubte de si els alumnes estaven assabentats d'aquestes vies o bé si confien en el sistema, ja que a títol personal alguns alumnes s'han queixat, per exemple, d'algunes aules d'informàtica, queixa que també ens ha arribat per part d'alguns professors.

#### **3.9.2. Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures**

El procediment de qualitat (PEQ130) estableix que els directors de departament analitzen les dades relatives a l'acció docent del professorat i emeten un informe que es valora als consells de departament; els caps d'estudis de graus i els coordinadors de màsters analitzen les dades relatives a la planificació de les assignatures i emeten un informe que es valora al consell d'estudis o comissió del màster. Directors de departament, cap d'estudis i coordinadors transmeten al deganat propostes d'accions de millora sorgides de la valoració i aquest les sotmet a l'aprovació de la junta del centre.

No s'ha elaborat l'informe agregat de l'ensenyament per assignatures i professors perquè no es disposava dels 3 informes mínims requerits per mòdul i semestre.

Caldrà millorar la participació a les enquestes, motivant als alumnes i recordant-los la necessitat de fer-ho.

### 3.9.3. Rendiment acadèmic

El procediment de qualitat (PEQ130) estableix que els coordinadors de màsters analitzen les dades relatives al rendiment acadèmic i emeten un informe que es valora en la comissió de màster. Els coordinadors transmeten al deganat propostes d'accions de millora sorgides de la valoració i aquest les sotmet a l'aprovació de la junta de centre.

L'anàlisi de les dades sobre el rendiment acadèmic s'ha fet a partir de les dades de l'annex 1 dels publicades en la pàgina web d'estudis estadístics de la Universitat de Barcelona (UB).

Pel que fa a rendiment acadèmic, podem dir que la taxa d'èxit ha estat del 99,34%, ja que a totes les assignatures ha estat del 100% menys a tres que ha estat entre el 91,7 i 96,9 %. La taxa de rendiment de les assignatures ha estat del 97,52% (rang de valors entre el 88,6% i el 100%). La taxa de no presentats ha estat del 1,83%.

Les qualificacions dels que han acabat el màster aquest curs estan distribuïdes entre el 3,92% de matrícules, 33,89% d'excel·lents, 53,66% de notables i 6,72% d'aprovats. Valorem positivament aquests resultats, entenent que els continguts la docència i el sistema d'avaluació de les assignatures ha funcionat correctament i que els alumnes han pogut seguir amb èxit el màster. També posem de manifest que l'avaluació ha estat exigent i discriminatòria, cosa que també valorem molt positivament. Es valora positivament els indicadors de taxa de rendiment i eficiència.

#### 4. PROPOSTES DE MILLORA

##### 4.1. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La implantació del SAIQU (<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>) assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la comissió de qualitat del centre <http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html> és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que es vegin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dóna una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.



#### 4.2. Propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació i pla de seguiment

1. **Propostes de millora que representen petits canvis de funcionament que no representen per AQU Catalunya una modificació i, per tant, no es recullen en el seu document\***

- Millorar la difusió del màster a nivell nacional i internacional.
- Augmentar la utilització de l'anglès en les classes, començant pels materials docents.
- Millorar la difusió de conferències, congressos, ajuts i beques a la web del màster.
- Que tota la informació del màster a la web estigui en català, castellà i anglès.
- Augmentar la participació dels estudiants en els programes de mobilitat.
- Motivar als alumnes per participar en la millora de la qualitat del màster mitjançant l'ús de les enquestes o altres mitjans.

Modificació / Proposta de millora	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora <sup>(1,2 o 3)</sup>	Calendari	Estat proposta de modificació (4,5,6)
<b>Informació pública</b>				
Millorar la difusió del màster a nivell nacional i internacional	U Barcelona Fac. Biologia	1	febrer-juny 2014	5
Millorar la difusió de conferències, congressos, ajuts i beques a la web del màster	Comissió de Coordinació del Màster. Fac. Biologia	1	octubre-juny 2014-15	5
Que tota la informació del màster a la web estigui en català, castellà i anglès	Comissió de Coordinació del Màster. Fac. Biologia	1	octubre 2014	4
<b>Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 030)</b>				
Millorar la difusió del màster a nivell nacional i internacional	U Barcelona Fac. Biologia	1	març-juny 2014	5
<b>Planificació i gestió docent (PEQ 060)</b>				
Augmentar la utilització de			octubre-	5

l'anglès en les classes, començant pels materials docents			juny 2014-15	
<b>Gestió de la mobilitat del estudiant (PEQ 080)*</b>				
Augmentar la participació dels estudiants en els programes de mobilitat.	Comissió de Coordinació del Màster.	1	juny 2014	5
<b>Queixes, reclamacions i suggeriments (PEQ 100)</b>				
Motivar als alumnes per participar en la millora de la qualitat del màster mitjançant l'ús de les enquestes o altres mitjans	Comissió de Coordinació del Màster. Fac. Biologia	1	octubre 2014	5

- (1) *proposta de millora que no contempla AQU en els seu document sobre "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màster".*
- (2) *Requereix una modificació no substancial.*
- (3) *Requereix una modificació substancial autoritzable*
- (4) *Pendent implementar*
- (5) *En procés d'implementació.*
- (6) *Implementada*

## 5. EL SISTEMA D'ASSEGURAMENT INTERN DE LA QUALITAT (SAIQU) COM A EINA PER AL SEGUIMENT DE LES TITULACIONS DEL CENTRE

El centre assegura que els agents implicats en l'informe de seguiment de la titulació garanteixen la qualitat. Tant l'equip deganal com els diferents caps d'estudi i coordinadors de Màster intervenen en la redacció dels documents de seguiment anual dels diferents ensenyaments que s'imparteixen a la Facultat de Biologia. La comissió de qualitat de la Facultat de Biologia (<http://www.ub.edu/biologia/org/govern/comissions/qualitat.html>) té, entre els seus membres, els cinc Caps d'estudi i una representació dels coordinadors de màster que garanteix la transmissió de la informació generada pel seguiment de qualitat a tots els òrgans del centre implicats en el desenvolupament del sistema de qualitat. Les decisions de les reunions de les diferents comissions de la facultat són recollides en les respectives actes.

El document aprovat per la junta de centre (PEQ 5644 010) sobre política i objectius de qualitat marca el compromís amb la qualitat i les línies d'actuació en aquest àmbit. De la mateixa forma, la Universitat de Barcelona ha elaborat un mapa de processos:

<http://www.ub.edu/biologia/qualitat/index.html>

que recull un conjunt de procediments que guien i afavoreixen el seguiment de la qualitat dels ensenyaments.

Tota la informació necessària per obtenir els indicadors de qualitat així com les dades que permeten l'anàlisi de les titulacions, tant de graus com de màsters es, poden trobar a la pàgina web de seguiment elaborada per l'agència de Polítiques i de Qualitat de la Universitat de Barcelona (AQUB): <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/>. Aquesta informació es veu complementada amb les guies de suport que permeten i faciliten l'anàlisi de cada un dels procediments implicats en el seguiment de la qualitat dels diferents ensenyaments. Si es detecten punts febles o mancances es trameten com suggeriments de millora a l'Agència de qualitat de la UB. En aquest particular cal esmentar la millora necessària en certs aspectes de la pàgina web, tant la institucional de la UB com la del centre sobre les qual ja s'està treballant mitjançant el projecte GIE (Gestió Integral dels Ensenyaments) que permetrà la identificació de mancances i/o noves necessitats importants en la gestió acadèmic-docent de la Universitat, necessitats globals que creixen de forma significativa a partir del impacte que ha tingut l'adaptació a l'espai europeu d'educació superior.

El grau d'implantació SAIQU a la facultat no és total ja que encara s'estan adequant alguns aspectes de millora segons les necessitats i canvis de normatives que s'aproven a les Comissió Acadèmiques de Consell de Govern i de Centre. Esperem que en el propers anys la implantació del sistema d'assegurament intern de la qualitat sigui total. S'estan duent a terme unes reunions mensuals de representants de les Comissions de Qualitat del Centre amb l'Agència de Polítiques i Qualitat de la UB per tal de discutir aspectes diversos relacionats amb la qualitat dels ensenyaments (indicadors, millores, procediments etc...), el seguiment, i les futures acreditacions dels

diferents Màster que s'imparteixen a la Facultat de Biologia. Aquestes reunions han facilitat la coordinació dels processos de seguiment i qualitat per a tots els Màsters.