

**RESULTATS DE L'ENQUESTA ALS NOUS ESTUDIANTS DE GRAU. CURS 2020-2021**  
**UNIVERSITAT DE BARCELONA**  
**Facultat de Biologia**

**1. FITXA TÈCNICA**

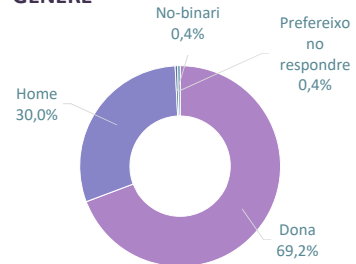
Població	Estudiants de grau de nou ingrés en el curs 2021-2022		
Mètode d'enquesta	Qüestionari electrònic mitjançant LimeSurvey		
Comunicació amb els estudiants	Invitació a través de correu electrònic		
Mostra	Respostes: 248	Participació:	47,9%
Nivell de confiança i error	Error: 4,5%	Nivell confiança: 95 %	
Període de recollida de les dades	Del 8 al 22 de novembre de 2021		
Gestió de l'enquesta, tractament i elaboració dels informes	Gabinet Tècnic del Rectorat		

**2. PARTICIPACIÓ PER FACULTATS**

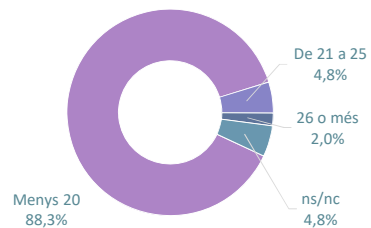
	Població	Mostra	Participació	Error mostral
<b>Facultat de Biologia</b>	<b>518</b>	<b>248</b>	<b>47,9%</b>	<b>4,5%</b>
Biologia	184	86	46,7%	7,7%
Bioquímica	66	33	50,0%	12,2%
Biotecnologia	92	24	26,1%	17,3%
Ciències Ambientals	71	20	28,2%	18,7%
Ciències Biomèdiques	105	85	81,0%	4,7%

### 3. DADES IDENTIFICATIVES

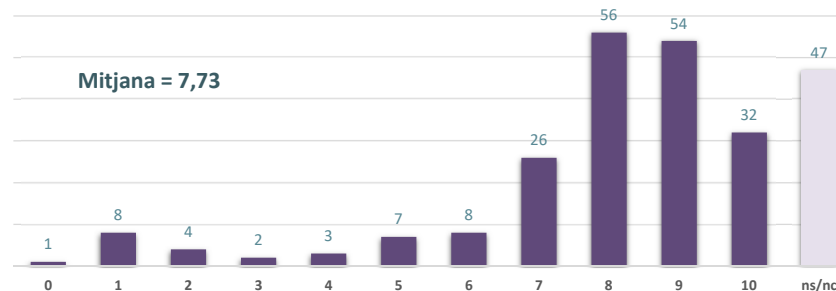
#### GÈNERE



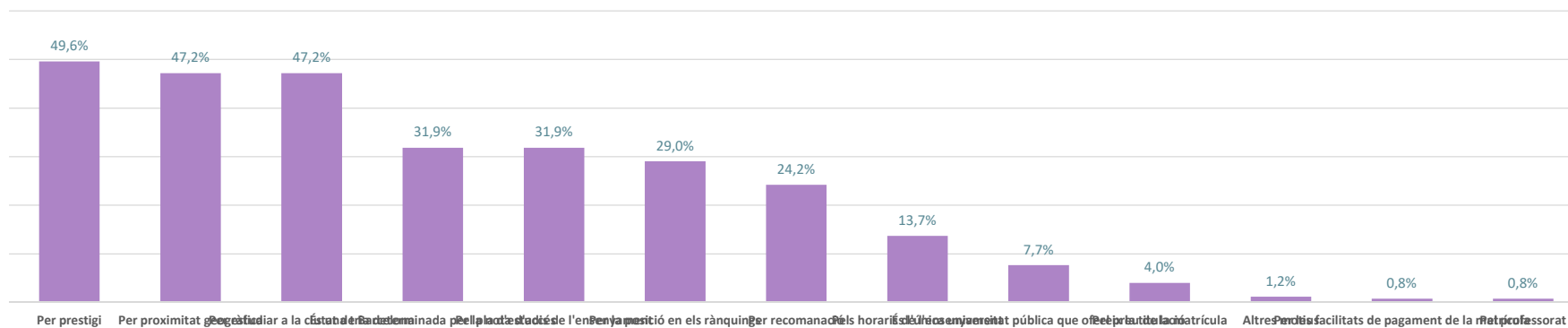
#### EDAT



### 4. POSICIÓ RELATIVA DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA, EN RELACIÓ A LA RESTA D'UNIVERSITATS CATALANES



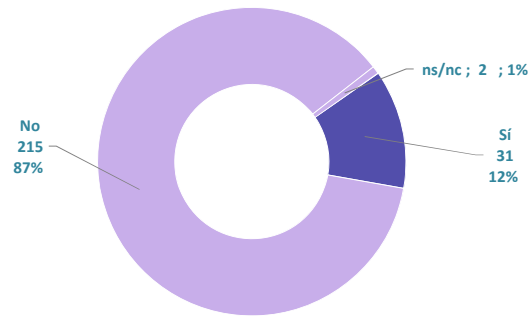
### 5. PER QUÈ VAU ESCOLLIR LA UNIVERSITAT DE BARCELONA?



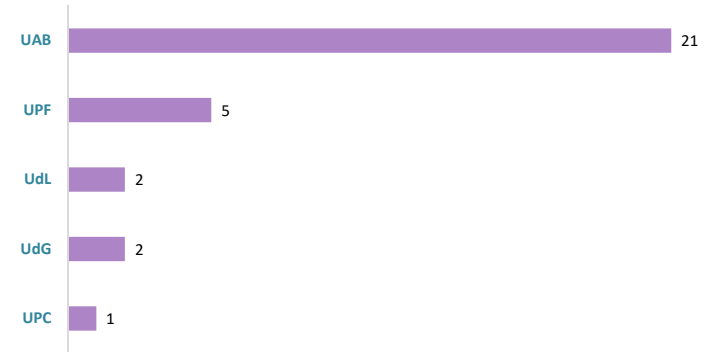
Nota: Es podia marcar més d'una opció

Altres motius: vegeu annex-1

## 6. HAURIEU PREFERIT CURSAR ELS ESTUDIS EN UNA ALTRA UNIVERSITAT CATALANA?

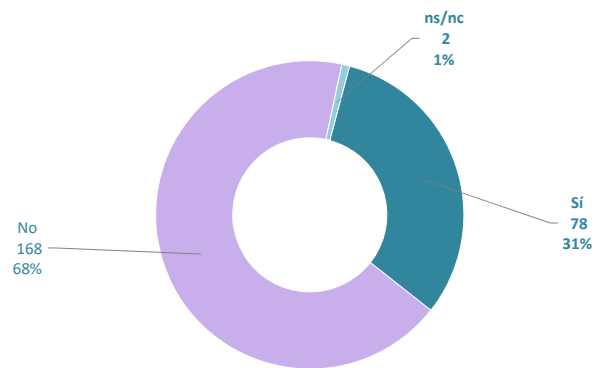


### Quina altra universitat?

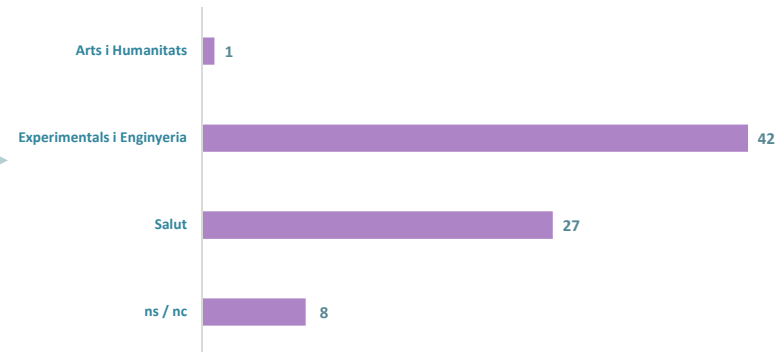


Motius per preferir una altra universitat: vegeu annex-2

## 7. HAURIEU PREFERIT CURSAR UNA ALTRA TITULACIÓ ?

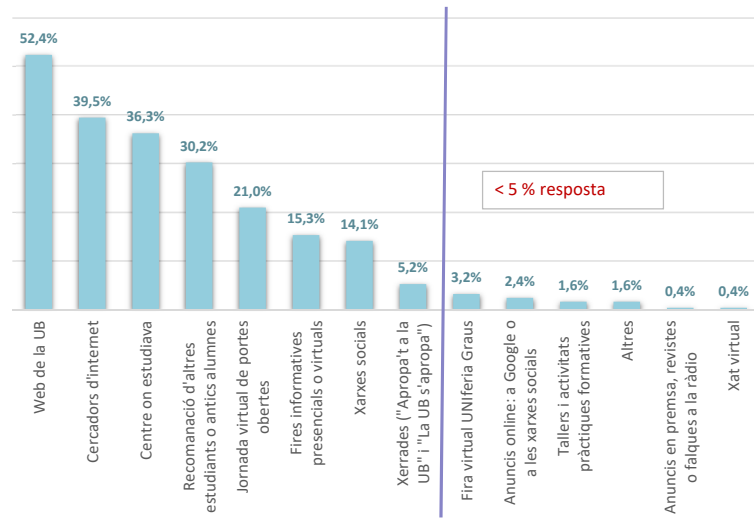


### Quina altra titulació? (Àmbit)



Motius per preferir una altra titulació i relació de titulacions: vegeu annex-3

## 8. COM HEU CONEGUT LA NOSTRA OFERTA FORMATIVA?

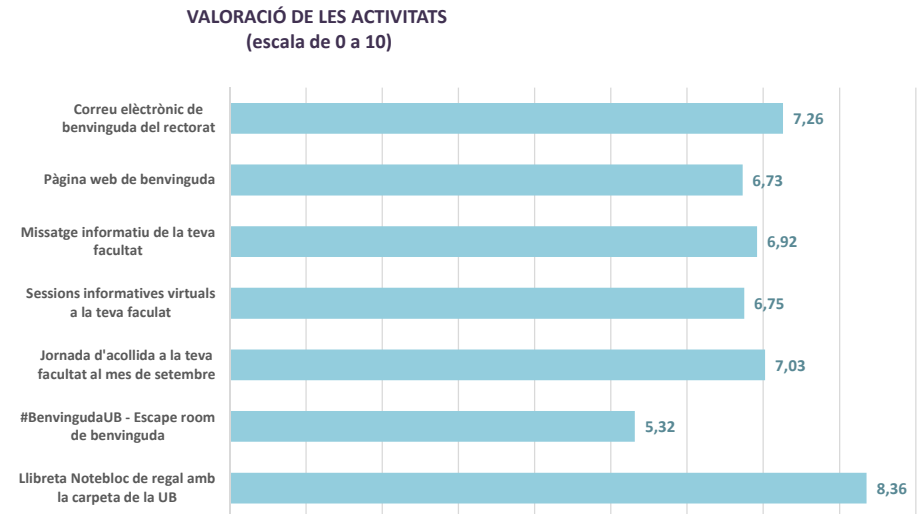


Nota: Es podia marcar més d'una opció

Altres motius: vegeu annex-4

Comentaris generals: vegeu annex-5

## 9. VALORACIÓ DE LES ACTIVITATS DE BENVINGUDA



## ENQUESTA ALS NOUS ESTUDIANTS DE GRAU CURS 2020-2021

### PREGUNTES OBERTES

Notar que recull la transcripció dels comentaris originals escrits pels estudiants, sense cap revisió ortogràfica

### ANNEX-1 : ALTRES MOTIUS PER ESCOLLIR LA UB

amplitud d'oferta d'ensenyaments

La carrera que volia fer només es feia a la UB i a unes poques universitats més

Per temes logístics a nivell d'allotjament i transport

### ANNEX-2 : MOTIUS PER PREFERIR UNA ALTRA UNIVERSITAT

Per universitat

#### Universitat Autònoma de Barcelona

Per proximitat

Proximitat

### ANNEX-3 : ALTRES MOTIUS PER PREFERIR UNA ALTRA TITULACIÓ

Per àmbit i titulació

Etiquetas de fila

#### Experimentals i Enginyeria

##### Biologia

m'agrada

##### Biomedicina

Em crida més l'atenció

era la meva primera opció

##### Bioquímica

Era mi primera opció

##### Biotecnologia

M'agrada més

#### Salut

##### Medicina

Vocació

### ANNEX-4 : COM HEU CONEGUT L'OFERTA FORMATIVA-ALTRES

Al Saló de l'ensenyament

Bojos per la bioquímica de la fundació la pedrera

En la prescripció de la Generalitat

Familiars

La meva mare hi va anar

No ho se

professors

tinc familiars que han estudiat a la UB

web Ministerio Educacion

**ANNEX-5 : COMENTARIS GENERALS**

Aquesta universitat es caríssima
Aspecto formativo: Muchas diferencias entre programas, formas de evaluación etc... entre los distintos grupos de un mismo curso y grado. Demasiada libertad al criterio del profesor. Falta coordinación por parte de jefatura de estudios. No sería malo si se pudiera escoger libremente grupo y se conociera de antemano la línea de cada profesor. pero al no ser así es nefasto.
Aspecto burocrático: La secretaría no funciona. Es difícil conocer como hacer los trámites, en la web no esta muy bien explicado y la secretaría no atiende por teléfono, las líneas ocupadas siempre, ni tampoco presencialmente, pides cita previa para informarte y te contestan que para información esta la web.
Els profesora tots son molt bons. El profesor de fotografía del grup 2B Alfonso de Castro es un pasota total, no treballa gens i semrpe ens deixa per allà fent treballs mentre ell es queda a l'aula amb el mòvil, també es treu la mascareta sempre i es perillos.
.
En secretaría me han hecho la vida imposible a cada pequeño trámite a realizar se han equivocado incontables veces. Tantas como para que mi matriculación se hiciera 2 semanas más tarde del plazo acordado.
En una universitat pública trobo que tothom s'hauria de sentir a gust. No pot ser que hi hagi professors que imparteixin més sobre la seva ideologia que sobre el temari en sí que s'hauria d'impartir
La página web es bastant llosa i per fer la matricula vas ser una caos, esta molt mal indicat.
La web m'està costant d'entendre, et bombardeja amb molta informació i és complicat de trobar el que busques. El cronos encara no he aconseguit fer-lo funcionar. Tot i això els professors informen correctament del material o les entregues en el moment degut. No em queixo de l'institució sinó de la plataforma digital.
Les instal·lacions necessiten renovar-se.
Les xerrades de benvinguda o ajuda d'abans de fer la matriculació hauria d'haver més i que sigui gravada per que va ser en un dia i hora concret en el que molta gent no podia i no va tenir aquesta informació i dubtes resoltos.
Los profesores son muy amables y te ayudan en el día a día, aunque no sea catalanoparlante lo entiendo y la verdad que se me hace muy fácil y divertido estar en este ambiente, se siente como en casa.
Mala gestió
Me gustaría una mejora de las instalaciones de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Barcelona. Es una lástima que para la buena fama que tiene la UB cuente con una facultad de artes tan descuidada y con instalaciones pésimas.
Millora d'algunes instal·lacions.
Necesario la renovación del personal docente
Soc estudiant de primer i se'ns ha comentat que no es pot jugar a cartes al bar, realment no entenc el perquè, i també hi ha una zona d'aquest que no està disponible per menjar, tampoc entenc el perquè (és la zona del fons), ens aniria genial per quan plou
tot el tema ub virtual, horaris i grups per nous alumnes es pot millorar simplificant-ho. rncara que igualment ens acabem espabilant
Un suggeriment: alguns professors es prenen la seva llibertat de càtedra al peu de la lletra i no ens estan ensenyant res. Tota la classe es troba descontenta. Sense donar noms, per exemple a pintura no hem fet res de teoria. A dia d'avui que es 9 de novembre encara no hem après res útil i estaria bé que se'ls recordara que nosaltres som aquí per aprendre també conceptes, no només per passar l'estona pintant. Gràcies.

## RESULTATS DE L'ENQUESTA ALS NOUS ESTUDIANTS DE MÀSTER UNIVERSITARI. CURS 2020-2021

### UNIVERSITAT DE BARCELONA

#### Facultat de Biologia

#### 1. FITXA TÈCNICA

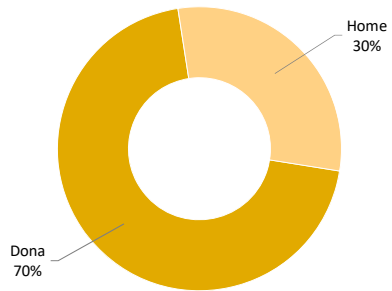
Població	Estudiants de màster universitari de nou ingrés en el curs 2021-2022		
Mètode d'enquesta	Qüestionari electrònic mitjançant LimeSurvey		
Comunicació amb els estudiants	Invitació a través de correu electrònic		
Mostra	Respostes:	117	Participació: 38,9%
Nivell de confiança i error	Error:	7,1%	Nivell confiança: 95 %
Període de recollida de les dades	Del 8 al 22 de novembre de 2021		
Gestió de l'enquesta, tractament i elaboració dels informes	Gabinet Tècnic del Rectorat		

#### 2. PARTICIPACIÓ PER FACULTATS

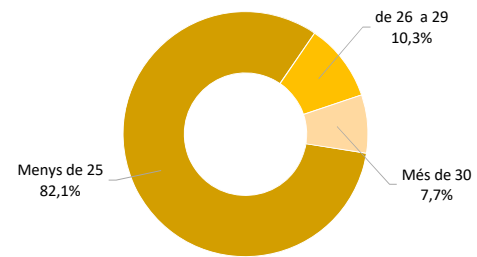
	Població	Mostra	Participació	Error mostral
<b>Total UB</b>	<b>301</b>	<b>117</b>	<b>38,9%</b>	<b>7,1%</b>
Agrobiologia Ambiental	17	9	52,9%	23,1%
Antropologia Biològica	27	11	40,7%	23,2%
Aqüicultura	7	1	14,3%	98,0%
Biodiversitat	19	13	68,4%	15,7%
Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural	37	17	45,9%	17,7%
Fisiologia Integrativa	19	5	26,3%	38,7%
Genètica i Genòmica	40	16	40,0%	19,2%
Immunologia Avançada	36	12	33,3%	23,4%
Microbiologia Avançada	40	14	35,0%	21,4%
Neurociències	23	7	30,4%	31,6%
Oceanografia i Gestió del Medi Marí	36	12	33,3%	23,4%

### 3. DADES IDENTIFICATIVES

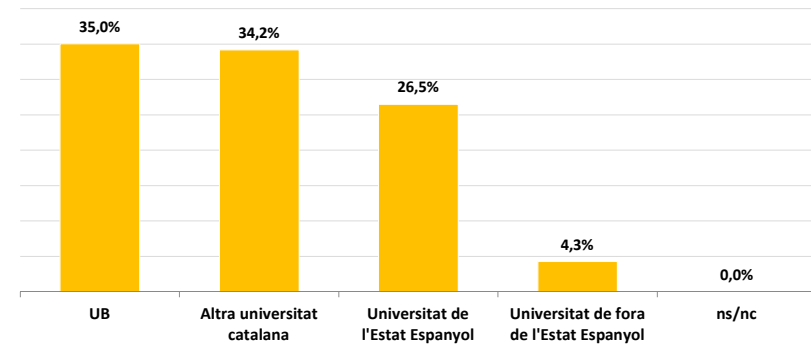
#### GÈNERE



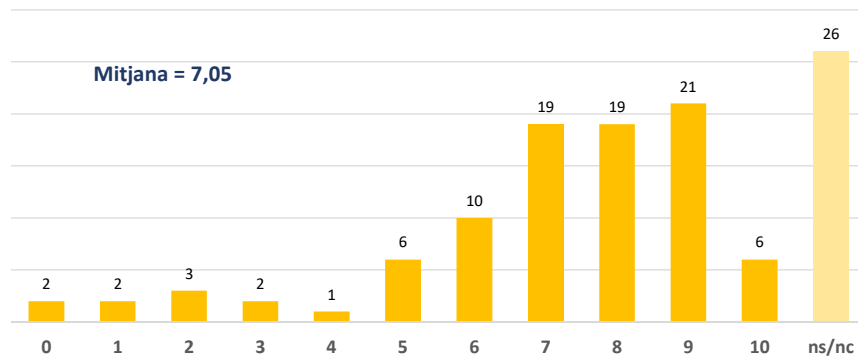
#### EDAT



### 4. UNIVERSITAT DE PROCEDÈNCIA

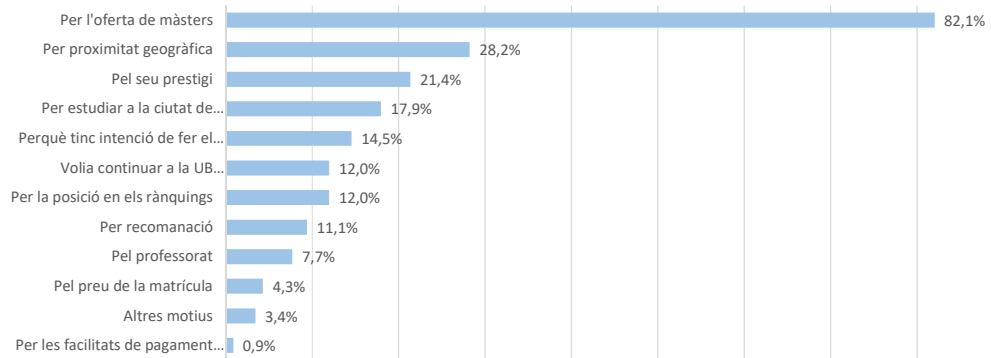


### 5. LA UNIVERSITAT DE BARCELONA ÉS LA LÍDER (valoració entre 0 i 10)





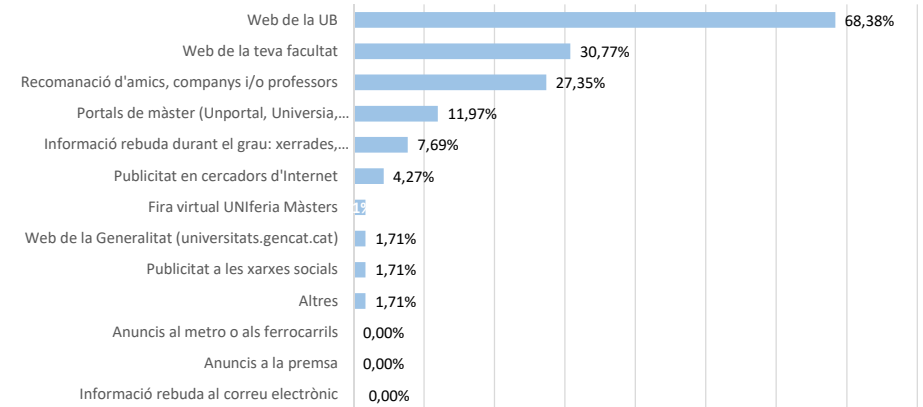
## 6. PER QUÈ VAU ESCOLLIR LA UNIVERSITAT DE BARCELONA?



**Nota:** Es podia marcar més d'una opció

**Altres motius:** vegeu annex-1

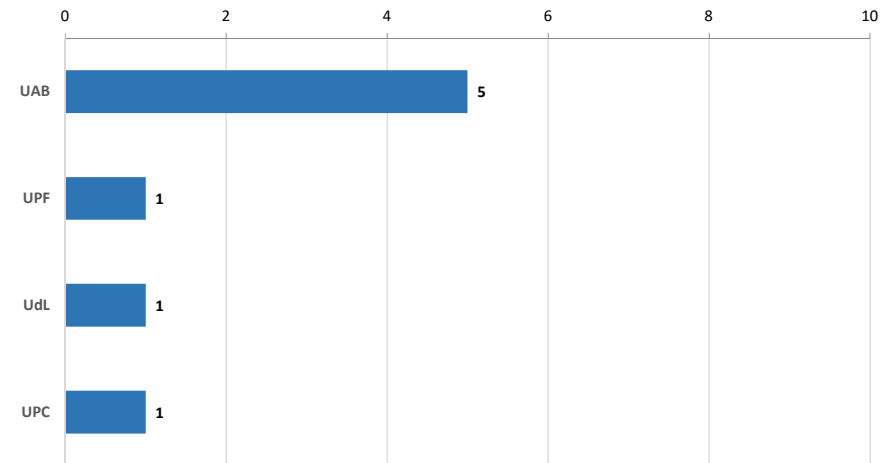
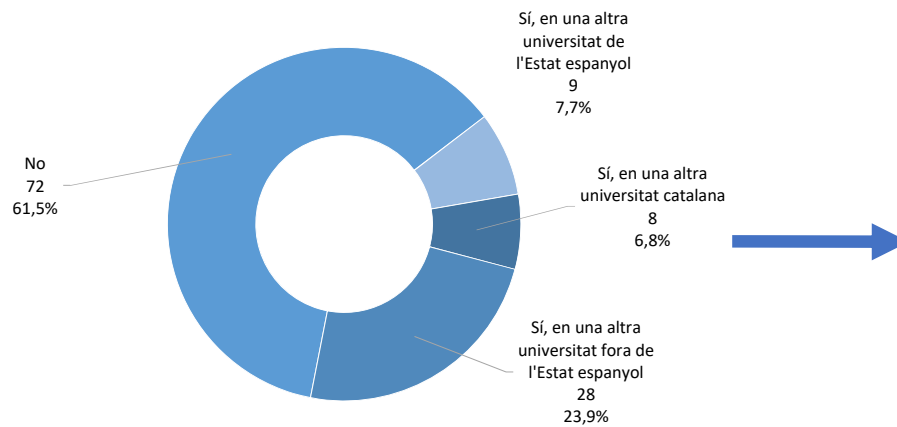
## 7. COM HEU CONEGUT LA NOSTRA OFERTA DE MÀSTERS ?



**Nota:** Es podia marcar més d'una opció

**Altres motius:** vegeu annex 2

## 8. HAURÍEU PREFERIT CURSAR ELS ESTUDIS EN UNA ALTRA UNIVERSITAT?



**Motius preferència altra universitat:** vegeu annex-3

**ENQUESTA ALS NOUS ESTUDIANTS DE MÀSTER UNIVERSITARI CURS 2020-2021**  
**PREGUNTES OBERTES**

**Facultat de Biologia**

Notar que recull la transcripció dels comentaris originals escrits pels estudiants, sense cap revisió ortogràfica

**ANNEX-1 : ALTRES MOTIUS PER ESCOLLIR LA UB**

És la que em va acceptar al màster

Per les assignatures que ofería el màster

Me ofrecieron un tfm muy guay eso tira bastante

Per seguir amb la meva tutora de TFG per a fer el TFM

Plan curricular

**ANNEX 2: ALTRES CONEIXEMENT OFERTA FORMATIVA**

Búsqueda personal

**ANNEX 3: MOTIUS PREFERÈNCIA ALTRA UNIVERSITAT CATALANA**

**Per universitat**

**Universitat Autònoma de Barcelona**

El horari no estava molt clar i tot era una mica caòtic, a més que es molt dens tot el temari

Em queda més aprop.

Pels serveis prestats, el campus universitari, la proximitat

Per les instal·lacions del campus i proximitat

Tot i que potser tenen menys experts de renom la docència està més enfocada en ensenyar als alumnes, entenen millor les seves necessitats i hi ha una preocupació per fer-ho, també són més moderns. L'organització és millor, la gestió acadèmica funciona i et fa cas, el web també és millor i el campus i les facultats també.

Vaig cursar els estudis de grau, era més a prop de casa, el campus és més pràctic i acollidor, i excel·lència acadèmica

**Universitat Pompeu Fabra**

Pel seu prestigi

**ANNEX 4: COMENTARIS GENERALS**

**Per facultats**

Bajar los precios, dar más ayudas (especialmente a alumnos internacionales, ya que no pueden trabajar para pagarselo), poner maquinas de café en los diferentes pisos y señalar mejor donde están las clases.

Calen espais per seure a fer feina, menjar o parlar sense passar fred, és a dir, interiors.

Como sugerencia, considero que los profesores deben seguir el plan docente, de esta manera el estudiante tiene una guía de lo que aprenderá en la materia

Crec que la informació de la web dels màsters és força justa, en molts casos falta informació en alguns dels apartats. A més, no tots els màsters fan sessió informativa abans de les preinscripcions i el contacte amb el coordinador per correu electrònic no resol tots els dubtes. Per últim, després de fer la preinscripció no s'ha rebut cap tipus d'informació sobre la matrícula o el plantejament del curs acadèmic.

Creo que la oferta formativa debería estar más clara en la página. Podría publicitar un poco más las asignaturas. Algunos cursos de otras universidades hacen eso y creo que ayudaría mucho a decidirse a los indecisos.

El desarrollo del máster va muy rápido para 1 año académico, desde mi punto de vista se sacaría más provecho si el tiempo de duración del máster fuese de 2 años.

---

En relació al Màster que estic cursant (Màster en Neurociències), no considero que els horaris siguin òptims: hi ha moltes hores entre la classe de les 9 del matí, fins la de les 16, i opino que 4h seguides de 16-20 són massa feixugues i tant alumnes com professorat acaba cansat. És complicat seguir el ritme de les últimes hores i mantenir l'atenció per seguir la classe i aprofitar-la (sobretot venint de graus universitaris que es realitzen al matí). S'agraïria un canvi d'horari

---

Està molt bé però la organització podria millorar

---

Estaria bé poder fer alguna classe del màster en català, encara que sigui internacional

---

La UB és molt bona a nivell d'ensenyament però deixa molt que desitjar en organització.

---

Los exámenes son más difíciles que lo que se estudia. Hay un discrepancia entre lo que se ensina y lo que tenemos en los exámenes.

---

M'agradaria que quedés constància que a la UB no sempre es respecten els idiomes, tal i com anuncien. Curso el MU Neurociències i no es dona CAP classe en català, tot i ser l'idioma del professor i el de la majoria d'alumnes (exceptuant 3). Es un problema greu!!!

---

M'agradaria fer un apunt sobre l'assignatura de primatologia del Màster d'Antropologia Biològica. Ha estat una matèria molt interessant i enriquidora, però a l'apartat dels hominini i al del sistema músculo-esquelètic alguns companys hi hem trobat algunes mancances. Els coneixements es donen per separat, cosa que trobem correcte, però després no es fusionen en un conjunt, el que ha fet complicat per als estudiants assolir el coneixement necessari sobre els continguts. Es dona cada hominini i cada múscul, però a la part dels hominini ens manca reflexió sobre el conjunt i a la part del sistema músculo-esquelètic ens hagués agradat l'aplicació dels músculs en els moviments del cos (músculs implicats en cada moviment, més que el moviment que realitza cada múscul) de manera que s'integrin tots.

---

Millor organització i informació a l'estudiant en l'avaluació de les assignatures.

---

Modernitzeu-vos, hi ha professors massa vells que no poden estar donant classe. No estem al màster per a que ens evaluïn, estem per aprendre i hi ha professors que no sembla que ho entenguin, haurien de tenir un mínim interès en les alumnes (contestar al que se'ls hi demana, corregir els problemes que pugui haver, etc) i en fer docència. De moment els millors professors que hem tingut eren de centres de recerca externs que venien a donar algunes classes.

---

Potser s'ha de disminuir el volum de feina ja que en un màster normalment la gent treballa i llavors es més complicat a més que per exemple hi havia tutories que no eren molt útils a més de que algunes de les zerrades eren repetitives i no estaven adequades al nivell del màster

---

Quant al màster, considero que en un mes i mig gairebé no hem tocat res de nou. A hores d'ara moltes considerem que no estem aprenent, les dinàmiques de les classes son lentes i mal aprofitades. Tot i així, tenim esperança amb les noves assignatures que estan per arribar.

---

Que las páginas que no están en catalán se actualicen también.

---

Sugeriría tener más instancias presenciales informativas en temas académicos y de actividades extracurriculares.

---

ya estaba colaborando un poco con profesoras de la UB

---