

ACTA DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ ACADÈMICA DE LA FACULTAT DE BIOLOGIA

Dia: 11 de desembre de 2020

Hora: 10h

Espai de reunió virtual: BB Collaborate

Enllaç: <<https://eu.bbcollab.com/guest/3f979f0fc8814e70a295b09ab5100f90>>

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Informe del president de la Comissió
3. Afers de tràmit
4. Torn obert de paraula

Assistents connectats: 16

Rosa M. Araujo, Carmen Bergareche, Silvia Busquets, Empar Carrillo, M. Esther Esteban, Joan Carles Ferrer, Magdalena Grifoll, Anna Gumà, Albert Martínez, Teresa Pagès, Manuel Reina, Xavier Remesar, Emili Saló, Araceli Rosa, M. Teresa Sauras, Jordi Urmeneta.

Es disculpa: Maria Soley

1. Aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'acta anterior

2. Informe del president de la Comissió

El vicedegà, Albert Martínez comenta detalladament els punts del document enviat prèviament als membres de la Comissió.

Introducció tutors/tribunals TFG en el GR@D:

- S'estan ja introduint ja, en el *GR@D*, les tutories de TFG i els tribunals de TFG.
- En el cas dels màsters, l'administratiu introduirà els tutors i tribunals de TFGs de 8 dels onze màsters.
- D'altra banda, la participació de professorat associat en els tribunals no consta en el seu PDA perquè no se'ls reconeix. Fins ara, des de gestió de TFG es feien certificats a demanda però, a partir d'ara, se'ls enviarà a tots/es el certificat després de la seva participació.

Ús de llengües en la docència (recordatori):

- Darrerament hi ha hagut alguna queixa d'alumnes sobre l'ús de les llengües en les assignatures. Volem fer un recordatori sobre la normativa UB:
- Segons els acords presos per la [Comissió de Política Lingüística del 15 de febrer de 2008](#):
 - **la llengua de la docència s'ha de fer pública a través dels mitjans oportuns per a que l'alumnat pugui conèixer-la degudament abans de l'inici de les classes, és vinculant i no es pot modificar en tot el curs, a no ser que tots els alumnes estiguin d'acord.**
 - Els estudiants tenen dret a respondre els exàmens i a lliurar els treballs i altres materials avaluadors en les llengües oficials de Catalunya, o també en altres llengües en els casos específics que acordin el professorat o els òrgans universitaris.

- **Els enunciats dels exàmens** i de les altres activitats d'avaluació, tant orals com escrites, **s'han d'oferir sempre en la llengua que s'imparteix l'assignatura** o grup de classe. Abans de cada prova, el professorat ha de demanar si algun/a estudiant requereix que aquests enunciats es redactin en una altra de les llengües (català, castellà o anglès) i, si així ho demanen, el professorat haurà de fer exemplars en la llengua de l'assignatura i en la llengua requerida.
- **En les assignatures impartides en català i castellà** en grups de la mateixa classe o en grups de classe diferents, i que tenen examen comú, **els enunciats dels exàmens han d'estar disponibles en les dues llengües**.
- En el cas dels **exàmens de tipus test**, l'estudiantat podrà tenir sempre disponible dues versions de l'examen, **una en català i l'altra en castellà**. En el cas d'alumnes estrangers, si així ho demanen, tenen el dret d'optar per una versió en anglès.
- **Tots els plans docents hauran d'estar en català i castellà**. En aquest sentit, el document que acompanya l'aplicatiu dels plans docents especifica el següent: *Com a indicació general, es recomana que el professorat es responsabilitzi de les versions en català i en castellà d'un pla docent, mentre que de la versió en anglès (completa o abreujada), se'n fan càrrec els Serveis Lingüístics (SL).*

Davant d'alguns dubtes sobre aquest tema, s'acorda compilar tota la informació sobre les normatives de l'ús de les llengües tant en la impartició de la docència com en la confecció dels plans docents, elaborar un document amb les directrius i aprovar-lo, si s'escau, en la propera comissió acadèmica.

Manuel Reina demana que consti en acta el seu desacord de que sigui el professorat que tradueixi els exàmens.

Grau d'assoliment Plans de millora

- Grau d'assoliment dels plans de millora 2020. S'ha comunicat que el grau d'assoliment global és d'un 55%. És un dels indicadors que fa servir la UB per a la repartició dels diners (màxim de 10.000€) del programa acadèmic per a les facultats. Un altre indicador són els plans docents i la introducció del GR@D. La no publicació dels Plans docent implica no poder optar a rebre els diners, tal com ja ha passat aquest any.

Procés per a una modificació en un ensenyament

Graus:

- En el cas de que un coordinador d'una assignatura proposi un canvi, aquest canvi ha d'estar comunicat a la secció i al departament, qui és el que ha de tenir constància d'aquest canvi i, si és necessari, procedir a la discussió. Després, s'ha de notificar al cap d'estudis, ja que el consell d'estudis és el que informa de les modificacions a la comissió acadèmica, qui és la que les aprova.
- En el cas de que la modificació sigui proposada per la facultat, cap d'estudis o departament/secció, aquesta modificació ha d'estar informada als caps de departament que tinguin professors implicats en aquesta modificació, aprovat pel consell d'estudis i, en darrera instància, aprovat per la comissió acadèmica.

Màsters:

- Respecte les modificacions d'assignatures de màster, les modificacions que proposa un coordinador han d'haver estat aprovades per aquesta comissió de màster. Si aquestes modificacions poden afectar molt la docència d'una secció, el coordinador ha de donar coneixement a la secció i aquesta les ha de discutir. Aquestes modificacions han d'aprovar-se, en darrera instància, per la comissió acadèmica.

Acreditacions de màsters

- Les dues darreres setmanes de novembre van tenir lloc les visites virtuals dels membres del comitè extern per l'acreditació de vuit màsters oficials de la facultat (un comitè per a cada quatre màsters). **La sensació global és que van anar bé.** Dels 8 màsters, 6 tenen la qualitat d'excel·lència i creiem que no la perdran. Els altres dos màsters tenen punts per assolir l'excel·lència per les millores que han assolit durant aquests darrers anys.
- Entre d'altres coses, els membres del CAE van preguntar als estudiants entrevistats sobre la qualitat dels professors i de si coneixien les línies de recerca en les que treballava cada un d'ells. **Aquest és un punt a considerar: es recomana que els professors dediquin els primers dos minuts de la primera classe a presentar-se i explicar una mica en què estan treballant.**

Docència en COVID-19

- Es confirma que la docència seguirà sent no presencial (llevat de les pràctiques, sortides de camp i proves d'avaluació) fins a les vacances de Nadal.
- Es demana que tot el professorat que programi alguna activitat presencial en aquests dies (proves avaluadores,...), ho comuniqui al cap d'estudis pertinent.
- Des de rectorat, encara no tenim cap informació de com es desenvoluparan les classes al gener.
- Tota la docència del segon semestre s'està programant igual que la del 1r semestre, amb un dia de classe per curs.

Ordinadors nous a l'aula iA1

- En aquests dies, s'estan renovant els 21 ordinadors de renting de l'aula iA1. Alguns assistents pregunten si poden utilitzar els ordinadors antics per als seus laboratoris de pràctiques. Un cop feta la consulta a la Muntsa Gorris, el servei d'informàtica contesta que aquests ordinadors no es podran fer servir perquè ja estan molt vells i porten molts problemes.

Actes de graduació

- L'acte de graduació dels graus s'ha ajornat per a la primavera, si les condicions ho permeten. L'acte de graduació dels màsters s'ha cancel·lat definitivament.

3. Afers a tràmit

S'aproven les següents modificacions:

Grau de Ciències ambientals

- Se sol·licita que l'assignatura "Gestió de l'Aigua" que s'ofereix a 4rt curs com a assignatura optativa dins de la menció de "Gestió del medi natural" es pugui oferir també com a optativa dins de la menció de "Tecnologia ambiental".
- Se sol·licita que l'assignatura "Contaminació acústica i electromagnètica" que s'ofereix a 4rt curs com a assignatura optativa dins de la menció de "Tecnologia ambiental" es pugui oferir també com a optativa dins de la menció de "Gestió del medi natural".

Màster d'Aqüicultura

- Se sol·licita que les assignatures del màster en aqüicultura: Fisiologia de les espècies d'interès en aqüicultura, Salut i benestar en animals aquàtics, i Aqüicultura com sector productiu, passin a ser semestrals a ser anuals. El motiu es poder distribuir els crèdits de les assignatures en el calendari del curs, de manera que es puguin ajustar a la distribució de la docència dels estudiants del Master Erasmus Mundus, Aqua Health, que ens han concedit recentment.

Assignatura transversal

- Es demana de crear una nova assignatura optativa de 3 ECTS sobre Bioètica perquè es pugui oferir de manera transversal des de 4 dels nostres graus: Biologia, Bioquímica, Biotecnologia i Ciències Biomèdiques a partir del curs 2021-2022.

4. Torn obert de paraula

- L'Anna Gumà ha comentat que havien gravat pràctiques i les havien pujat a youtube. Malgrat no es van gravar als alumnes directament, sempre és convenient demanar permís.
- Teresa Pagès passarà models de permisos per gravació.
- L'Emili Saló comenta la precarietat del material dels laboratoris docents, molt obsolet. Aquest és un tema general a la facultat. El vicedegà comenta que s'ha demanat als candidats a rector que ho tinguin en compte.
- L'Anna Gumà demana que s'envii un agraïment a tot el professorat per el sobreesforç que ha implicat adaptar-se a les classes en la modalitat online amb el poc temps i la manca de medis en que es va tenir de posar en marxa. El vicedegà comenta que la degana ja ho té en ment demanar-ho a la Junta Facultat.

Sense més temes a tractar, s'aixeca la sessió a les 11:16 hores.

La Secretària de la Comissió
Teresa Pagès

Vist i Plau President de la Comissió
Albert Martínez