



ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DE LA JUNTA DE FACULTAT FACULTAT DE BIOLOGIA

Núm. de la sessió: 1/21

Data: 19 de juliol de 2021

Hora: de 12 a 14h30

Lloc: Simultàniament

- Aula M1 Lynn Margulis
- Telemàticament

Assistents

Rosina Gironès (com a degana)

Francesc Cebrià (com a vicedegà de Qualitat, Innovació i Professionalització)

Albert Martínez (com a vicedegà Acadèmic)

Isabel Muñoz (com a vicedegana de Recerca)

Marta Camps (com a vicedegana de Mobilitat i Relacions Internacionals)

Neus Carbó (com a secretària Acadèmica, Doctorat i Igualtat)

F. Agulló (alumne)

J. J. Alfonso

A. Arcas

J. Bagán (alumna)

S. Balcells

M. Calvo

J. Casado

M. Coca (alumne)

M. Corominas

A. Escribano (alumne)

M. Giralt

M. Gorris

J. Gutiérrez

M. Jorba

A. Lleixa (alumne)

E. Llop

G. Llorente

S. Mañosa

M. Marrugat (alumna)

R. Martínez (alumne)

F. Oliva

M. Pastor

J. Pérez

S. Sabaté

F. Sabater

T. Sauras

H. Serrano (alumne)

F. Villarroya

G. Viscor

Hi assisteixen com a convidats: R. Araújo, B. Cormand, JC Ferrer, M. Font, X. Remesar, X.Sans

Han excusat la seva absència: M. Grifoll, J. Lloberas, C. Palacín

Ordre del dia

0. Acte de designació de l'aula M1 com a aula Lynn Margulis – presència de la VR Igualtat i la delegada Unitat Igualtat de la UB
1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (Annex_1)
2. Impacte de la pandèmia de COVID-19 a la Facultat
3. Informe de la degana (Annex_2)



4. Informe (Annex_2) dels vicedegans/vicedegana/secretària de les àrees:
 - a. Acadèmica
 - b. Qualitat, Innovació i Professionalització
 - c. Recerca
 - d. Igualtat i Doctorat
 - e. Mobilitat i Relacions Internacionals
5. Actualització de la composició de la C. Permanent de la Junta de Facultat
6. Acords de la Comissió Acadèmica del 17 de juny de 2021:
 - a. Aprovació, si s'escau, de la nova normativa de Pràcticums i TFGs (Annex_3)
 - b. Ratificació, si s'escau, de la modificació de les rúbriques de Pràcticums i TFGs (Annex_4, Annex_5, Annex_6)
 - c. Aprovació, si s'escau, de les noves mesures de seguretat en els pràctiques de camp (Annex_7)
7. Assumptes de tràmit
8. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

0. **Acte de designació de l'aula M1 com a aula Lynn Margulis** – presència de la VR Igualtat i la delegada Unitat Igualtat de la UB
L'aula M1 de l'Edifici Ramon Margalef de la Facultat de Biologia rep ara el nom de la biòloga nord-americana Lynn Margulis (1938-2011), gran referent en evolució biològica i autora de la teoria endosimbiòtica sobre l'origen de les cèl·lules eucariotes.
<https://www.ub.edu/portal/web/biologia/detall-novetats/-/detall/lynn-margulis-nova-aula-i-mestratge-en-biologia-evolutiva>
1. **Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior** (21 de desembre de 2020 - Annex 01).
La degana proposa l'aprovació de l'acta de la sessió anterior, que s'aprova per assentiment.
2. **Impacte de la pandèmia de COVID-19 a la Facultat**
La degana agraeix a tots els professors, caps d'estudis, coordinadors de màsters, PAS i a l'alumnat pels esforços i la implicació en la reorganització i adaptació de les activitats de la Facultat. Preocupa especialment el col·lectiu més jove i l'impacte sobre la seva salut emocional. Comenta que el material de recerca cedit als hospitals s'ha recuperat en part, però no de tot encara.
3. **Informe de la degana** (primera secció de l'Annex 02).
La degana informa dels diversos temes inclosos en l'Annex 02. Alguns punts destacats són:
 - Dona la benvinguda als nous representants de l'alumnat i al Dr. Xavier Remesar, com a nou delegat d'obres a la Facultat.
 - Recorda que al novembre hi haurà eleccions dels representants de PAS i de professorat al a Junta de Facultat.
 - Avencem en sostenibilitat: s'està estudiant el projecte de façanes verdes i la detecció d'espècies invasores per part d'alumnat. La Comissió de Seguretat i Sostenibilitat té previst reunir-se



- properament i comenta els avenços en el Hub BCN de Sostenibilitat Global (BGS-hUB), que compta amb la col·laboració de tots els degans de la UB i un elevat interès per part de rectorat. Es vol remodelar el Fòrum Ambiental per tal que sigui una acció conjunta professorat/alumnat que versis sobre alguna temàtica molt relacionada amb algunes assignatures.
- Ja es disposa de les notes de tall de la primera assignació, que segueixen sent molt altes. La UB suposa ¼ del sistema universitari català pel que fa a oferta i recepció d'estudiants, per tant la Generalitat ha de tenir en compte aquets punt pel que fa a decisions relacionades amb el finançament de les universitats. Recentment hem tingut la visita de la Consellera de Recerca i Universitats Gemma Geis i el 14 de setembre està prevista la del rector i de l'equip rectoral de la UB.
 - Aliança CHARM-EU: ja hi ha molta gent implicada i l'organització avança ràpidament. Al setembre s'inicia el Màster de Reptes Globals per a la Sostenibilitat. La UB té poca docència en aquesta fase 1 i s'ha fet una crida a alumnat UB per si volen fer de *buddies* (acompanyants) dels nous estudiants de màster.
 - Projecte europeu UNI-ECO: la UB va llençar la campanya *Reptes verds: per un campus més sostenible* i dos projectes de la Facultat han estat seleccionats (*Green office supplies* -equip Mar Grasa - i *Enhancing the vertebrate biodiversity in a campus* - equip José Domingo Rodríguez).
 - Pel que fa a professorat, la degana explica la necessitat de que s'avanci el calendari dels concursos d'associats, per a garantir que els contractes estan fets a principis del nou curs. El professorat associat UB és el pitjor pagat de totes les universitats catalanes, per això s'ha a provat un pla de millora pel professorat associat acreditat.
 - Lamenta també que encara hi hagi pendents concursos de places SH 2020 i que no es contempli prou dintre dels criteris de selecció el lideratge, l'empatia i l'afany d'impartir docència. També cal seguir insistint en què en els CV hi constin les baixes maternals/paternals i per cures.
 - En la taula de renovació de professorat 2021 agregat i lector (UB i SH) que consta en l'annex 2 cal comptar també 2 agregats I3, per tant són 15 places en total.
 - Contractació d'un tècnic de qualitat a temps parcial (15h/setmana) i es vol tenir també un tècnic responsable de xarxes i medis de comunicació (10h/setmana). Agraeix al personal tècnic audiovisual de la facultat que s'encarrega de moment d'aquestes funcions de difusió, així com al personal de la SED que també gestionen el web de la Facultat.

Finalitzada la intervenció de la degana, s'obre un torn lliure de paraules.

- Intervé l'Arnau Lleixà (alumne) agraint les facilitats per les eleccions dels representats d'alumnat a la Junta de Facultat i demana poder tenir més presència en xarxes socials per les properes eleccions. Demana si en comptes de contractar un tècnic de comunicació a temps parcial no es podria convocar una beca de col·laboració per l'alumnat. Respon la degana que no es pot convocar en format beca, per normativa, però que al concurs s'hi pot presentar tothom, alumnat també.
- El director de BEECA, en Santi Sabaté, demana sobre els concursos PAS per a la gestió departamentals dels assumptes de recerca. La Muntsa Gorris, administradora del centre, contesta que estan tots resolts i apunt de publicar-se els resultats, possiblement al setembre.
- El Dr. Gutiérrez comenta que hi ha poca participació en el Màster de CHARM-EU. De moment el 70% de la docència la fa la Universitat d'Utrecht. La degana respon que en la reunió feta el passat 16 de juliol amb l'equip responsable de CHARM-EU a la UB ja es va detectar la situació i



- que s'està treballant per a fomentar la participació dels membres de la Facultat, que s'han d'adscriure a títol individual.
- Pel que fa a les obres, el Dr. Gutiérrez sol·licita que es faci una presa de decisions consensuada i participada pels departaments implicats i que se'ls convoqui per a poder col·laborar en la presa de decisions.
 - La Dra. Montserrat Jorba comenta sobre la millora salarial dels associats, indicant que encara es troba en negociació.
 - L'alumne Ferran Agulló demana si es poden reobrir els espais del CRAI que es van tancar degut a la Covid (Chill-out, sales,...). La degana pensa que ara ja es pot considerar, si les condicions ho permeten, i la directora del CRAI, la Montse Font, recorda que estan sotmesos a les instruccions del PROCICAT i que segueixen el que marquin. Les sales de treball no tenen finestres però l'espai chill-out podria obrir-se si no es demana el requisit de distància mínima. La voluntat és reobrir-los tan aviat com estigui permès i que contactarà als representants de l'alumnat al setembre per a comentar la normativa amb ells.

4. **Informe dels vicedegans/vicedegana/secretària de les àrees:**
- a. **Acadèmica** (vegeu l'Annex 02)
 - b. **Qualitat, Innovació i Professionalització** (vegeu l'Annex 02)
 - c. **Recerca** (vegeu l'Annex 02)
 - d. **Igualtat i Doctorat** (vegeu l'Annex 02)
 - e. **Mobilitat i relacions Internacionals** (vegeu l'Annex 02)

La degana dóna la paraula als vicedegans, les vicedeganes i a la secretària.

El Dr. Albert Martínez, vicedegà acadèmic, comenta certs aspectes detallats en l'annex 2:

- Hem estat una de les poques facultats en obrir a la presencialitat d'un dia/setmana en els cursos 2^{on}, 3^{er} i 4^{rt} després de setmana santa, equiparant-ho als de 1^{er}.
- Les defenses dels TFGs, tot i estar previstes presencials, es van haver de passar a telemàtiques, atenent a l'empitjorament de les condicions de la pandèmia. Només es van poder fer presencials les del primer dia (dilluns). Agraïeix profusament i felicita a l'equip de coordinació de Pràcticums i TFGs la diligència i rapidesa en l'adaptació a la defensa telemàtica i ho fa extensiu als tribunals i a l'alumnat.
- Curs 2021-2022: no hi ha encara indicacions de la UB, per això s'ha decidit, conjuntament amb caps d'estudis, que s'interpretarà el 70% d'aforament com del centre i no d'aules específicament, al no poder assumir la redistribució que això podria suposar. Es mantindran les portes i finestres obertes del espais per a garantir la màxima ventilació i es creu que no hi haurà distància mínima d'1m, però si que caldrà mascareta i rentat sovint de mans.
- Nova assignatura Bioètica: no s'ha pogut adscriure a CCBiomed. Ha de penjar del grau de BQ donat que CCBiomed té un elevat nombre d'optatives. Hi tindran accés l'alumnat de BQ; CCBiomed, Biologia i BT. El Màster de Genètica també ha incorporat aquesta nova assignatura.
- Les activitats extracurriculars ja podran constar en l'expedient acadèmic, a l'apartat "Pràctiques i altres activitats".



- Tots els màsters que passaven acreditació han rebut el segell d'excel·lència, excepte el d'Immunologia avançada que l'ha perdut i estem pendent d'al·legacions. La bona notícia és que 2 que no ho eren ara també són excel·lents.
- La UB demana que el professorat incrementi l'oferta de cursos de postgrau, per incrementar el prestigi de la UB i també els ingressos.
- Ajuts docència per als centres: La UB disposa de 325.000€/any per 3 anys i totes les facultats. La Facultat pot optar un any a aquest ajut. S'estudiaran opcions.
- DOCENTIA: Programa d'avaluació de professorat a nivell estatal i està previst un sexenni de docència estatal que estarà en marxa el 2022.
- Nova normativa de Pràcticums i TFG i de sortides de camp: El VD explica la nova normativa de Pràcticums i TFGs i que també s'ha elaborat una proposta de normativa de sortides de camp per a cobrir la inseguretat legal del professorat, que afecta sobretot a membres de BEECA.

Tot seguit, s'obre un torn obert de paraules als assistents:

- Intervé el Dr. Llorente felicitant a l'equip de coordinació de Pràcticums i TFGs per l'esforç i dedicació en l'adaptació a defenses telemàtiques. Pregunta si la normativa contempla la possibilitat de que els TFG tinguin co-tutors, i se'ls hi compta la meitat de la dedicació. Respon el VD Martínez que a partir de setembre, en la comissió d'avaluació de les directrius docents de la UB es tractarà el tema i es defensarà el tarannà propi de la Facultat.
- EL Dr. Mañosa remarca la importància del paper dels tutors UB en els PI/PII/TFGs que es realitzen en entitats externes. Cal establir des de l'inici el vincle amb l'alumne/a per evitar la detecció tardana de conflictes. El VD comenta que en el cas dels Erasmus, l'avaluació dels Pràcticums és del 100% per part del tutor extern, i el tutor UB no hi intervé. Tanmateix està d'acord en què cal un temps prudencial perquè el tutor UB pugui revisar els informes i corrobora la importància del paper del tutor UB fent el seguiment.
- Pel que fa al a confidencialitat dels TFGs, el Dr. Mañosa creu que la defensa no hauria de ser no pública, tanmateix, ha de ser així per normativa, diu el VD. I pel que fa al % d'avaluació, creu el Dr. Mañosa que el 20% de la nota del tutor UB distorsiona en alguns casos la qualificació i proposa que la nota sigui donada pel tribunal al 100%. Tanmateix, el VD respon que es creu convenient mantenir el 20% de nota per part del tutor UB i que pugui participar en l'avaluació de l'alumne/a. Aquest és un aspecte que ha estat molt debatut en el si de la coordinació de PI/PII/TFGs. Planteja la possibilitat de que en casos en què un TFG sigui mot deficient, la nota del tutor UB sigui vinculant de manera que calgui una nota mínima del tutor UB (potser un 4) per a poder fer la defensa.
- Intervé l'Arnau Lleixà sol·licitant que es trameti al PROCICAT la importància de que es permeti l'obertura completa de la universitat al setembre. Tothom vol tornar al model presencial. EL VD acadèmic comenta que des la UB s'està fent, que s'està pressionant tant com es pot a través de degans i del rector. Es té un contacte estret amb el Conseller Argimón i s'està parlant que al setembre hi pot haver el 70% de l'alumnat ja vacunat, tanmateix hi ha el risc que a mig agost ens canviïn les normes.
- En referència a la normativa de les pràctiques de camp, intervé la Dra. Jorba dient que ho troba molt necessari però demana qui ha de cobrir les despeses associades a les EPIs. EL VD respon que està pendent d'una conversa amb l'OSSMA per veure com es gestionen.



- En Ferran Agulló demana si la incorporació a l'expedient de les altres activitats serà possible en breu. Respon el VD que cal disposar de personal per a dedicar-lo a això, anem molt justos de RRHH però la intenció és que es faci i que sigui un procés àgil.

El Dr. Francesc Cebrià, vicedegà de qualitat, innovació i professionalització comenta alguns dels aspecte detallats en l'annex 2:

- El desenvolupament del PAT s'ha vist molt afectat degut a la no presencialitat. Una enquesta realitzada a alumant de primer i segon curs (només un 10% l'han respost) ha posat de manifest una percepció majoritàriament negativa. Caldrà transmetre indicacions més clares del sentit del PAT i de la utilitat del Portafoli digital.
- PID de la facultat i compactació d'assignatures: El passat 13 d'abril es va realitzar una sessió de valoració general per part del professorat i l'alumnat. Es recorda que l'objectiu del PID és la introducció de l'aprenentatge actiu a les classes de teoria. La co-existència d'assignatures compactades i no en el mateix semestre genera problemàtica, de manera que s'està treballant per a la compactació (quasi) total d'alguns semestre en el curs 21/22. També el pas de 2+3 a només 1 assignatura no compactada i 4 compactades que s'ha fet a CC Ambientals i a Biotecnologia ha estat ben acollit.
- Biofuturs 06/05/21: finalment es va haver d'optar per una sessió online amb 6 egressats de la facultat amb diversos perfils professionals. Participació elevada en l'enquesta sobre aquests pr per part de l'alumnat. Ha servit per fer més visibles altres perfils i sortides professionals, més enllà del d'investigador/professor universitari.
- Comunica la incorporació dels estudiants Sara Arévalo i Yoel Ruiz a la comissió de Qualitat de la facultat.
- Remarca la importància del procés d'acreditació del centre que hem de passar durant el 2022, pel qual cal redactar un SAIQU. Es un projecte que engloba totes els activitats de la facultat, de manera que si la certificació és favorable, quedarien totes acreditades.

Tot seguit, s'obre un torn obert de paraules als assistents:

- Intervé en Roger Martínez, alumne de BQ, fent palès la preocupació sobre l'obligatorietat de l'entrega del Portafoli abans de la defensa del TFG. Els primers casos serien en el curs 22/23. Explica que hi ha un cert descontent i sensació de desinformació i demanen una demora en l'aplicació d'aquest requisit. Per exemple, que s'apliqui a partir dels que en el curs 21/22 comencin primer. El Dr. Cebrià comenta que certament l'obligatorietat del Portafoli és el tema estrella, però que no s'ha de veure com una obligació sense sentit, al contrari. Les entrevistes que s'han fet a empleadors i egressats han denotat la importància de l'acreditació i la formació en competències transversals. El Portafoli cobreix aquesta mancança informativa i formativa i suposa una oportunitat de reflexió de l'alumnat sobre l'assumpció d'aquestes competències. El temps per curs necessari no sobrepassa escassament alguns minuts per curs/semestre i agraeix al Dr. Ramírez l'elaboració d'una guia informativa. No contempla la demora, donat que si que hi ha alumnat que han anat fent el seu Portafoli.
- El Roger Martínez també comenta que entén les condicions que han portat a una valoració negativa en l'enquesta del PAT, segurament la no presencialitat ho ha dificultat, tanmateix valora la utilitat del programa. El VD Cebrià recalca també que és obligació dels tutors PAT ajudar en tot aquest procés i cal que tots els tutors vagin al mateix ritme. S'intentaran marcar dues



- sessions generals cada curs, una per semestre i es farà una sessió informativa presencial per a explicar bé el Portafoli a tots els tutors PAT.
- Seguint amb el tema PAT, intervé l'Adrià Escribano dient que reben massa correus diaris entre ells els del PAT, que poden quedar "amagats o perduts". Demana si es podria vehicular les informacions importants de manera més eficient. El VD Cebrià recull l'aportació i explica que ara coexisteixen dos campus (Ocupabilitat i PAT Biologia), i per tant es podria eliminar el campus d'Ocupabilitat, de manera que les informacions del PAT no les rebran duplicades i sortiran directament del campus PAT Biologia.
 - L'Adrià també demana un model de Portafoli, per a tenir una guia i saber per on començar. El Dr. Cebrià contesta que ja estan pensant en una plantilla, que estarà disponible al setembre, amb alguns exemples.

La Dra. Isabel Muñoz, vicedegana de recerca comenta alguns dels aspecte detallats en l'annex 2:

- La renovació de l'equip rectoral ha afectat el calendari de les activitats i reunions de recerca. Comenta la nova composició de l'equip implicat en recerca.
- S'han concedit 37500€ en la convocatòria de material obsolet (criòstat i microscopi confocal).
- Es vol revisar els criteris del PDA de recerca i atorgar una intensificació per internacionalització. Els professors A*/A+ gaudiran d'una desgravació docent, tot i que hauria de ser assumida per la resta de companys del departament.
- El Dr. Araús és el nou responsable científicotècnic dels camps experimentals, en substitució de la Dra. Bergareche.
- Comenta les diverses convocatòries de recerca i concessió de projectes. I explica que donades les dates, hi haurà un única convocatòria del CPR al setembre.

Tot seguit, s'obre un torn obert de paraules als assistents:

- La Dra. Giralt demana sobre el programa d'intensificacions per transferència de la FBG. La Dra. Muñoz diu que la informació que té és que no se'n donarà cap. Demana també la Dra. Giralt més informació sobre el canvi de criteris del nou PDA, voldria saber com s'avaluarà o quines desgravacions hi haurà. La VD explica que volen fer una transformació important dels criteris, que afectarà tant a l'avaluació com a les hores de desgravació. Es parla de que es farà un PDA únic, que englobi recerca, docència i gestió però no en té més detalls.

La Dra. Neus Carbó, secretària acadèmica i responsable de doctorat i igualtat exposa els aspectes detallats en l'annex 2:

- Comenta que al maig van tenir lloc les eleccions per medis telemàtics dels representants d'estudiants a la Junta de Facultat, Consell d'estudis i Claustre.
- Gestió Covid: De tots els avisos rebuts, cap cas ha estat per transmissió a la facultat. Cal seguir amb les mesures i protocols establerts.
- Finalment es va poder realitzar la cerimònia de graduació de les promocions 2016-2020. Es va fer a la gespeta el passat 18 de juny a les 5 de la tarda, presidida pel rector i tenint com a padri el Dr. Narcís Prat.
- Respecte a Doctorat, explica que s'han resolt els Premis Extraordinaris del curs 19/20. Se n'han atorgat 12.



- A nivell de la CDF s'ha ajustat i optimitzat la mecànica de la defensa telemàtica de les tesis i s'ha establert un gestió telemàtica de la documentació entre les comissions acadèmiques dels programes de doctorat i la SED, seguint la política de paper zero.
- Tenim nova normativa que regula tota les tipologies de defenses de tesis, en quan a la seva presencialitat
- Comunica que el Dr. Màrius Domínguez és el nou director de l'EDUB i que la Dra. Maria Feliu la nova VR de doctorat i personal investigador en formació.
- S'ha elaborat l'autoinforme de l'acreditació de les competències transversals de l'EDUB que serà avaluat a la tardor. Aquest procés anirà seguit de l'elaboració d'una plantilla per a la formulació els autoinformes dels programes de doctorat.
- L'EDUB i el CG han aprovat la incorporació de la UB al programa de doctorat interuniversitari de Bioinformàtica.
- Pel que fa a l'igualtat, s'ha elaborat un diagrama per cada col·lectiu de la facultat de referència per a guiar en la resolució de conflictes. Explica les activitats que es van programar pel 11F i el 8M.
- Incorporació de la perspectiva de gènere a la docència: la UB ha elaborat una guia i des de la facultat s'han organitzat dues píndoles formatives més focalitzades en l'àmbit de ciències experimentals.

Finalment pren la paraula la Dra. Marta Camps, nova vicedegana de Mobilitat i relacions Internacionals, i exposa els aspectes detallats en l'annex 2, entre ells:

- Comenta l'impacte gran que ha tingut la pandèmia en la mobilitat de l'alumnat en el curs 20/21, que ha suposat un esforç de gestió d'incidències per part de l'equip ORI-BIO. Tot i això, 193 alumnes han pogut fer la seva estada internacional. Es preveu una xifra similar per les mobilitats del curs 21/22.
- Agraeix també al professorat que ofereix places pels Erasmus en els seus assignatures en anglès i demana un reconeixement a nivell de PDA d'aquell professorat que aculli estudiants Erasmus en els seus laboratoris.
- En el curs 2022-2023 s'inicia el nou Programa Erasmus i caldrà renovar/revisar els convenis actuals. És una oportunitat per a millorar la nostra mobilitat i fa una crida al PDI per a noves propostes.

5. Actualització de la composició de la C. Permanent de la Junta de Facultat

S'aprova per assentiment.

6. Acords de la Comissió Acadèmica del 17 de juny de 2021:

- S'aprova per assentiment la nova normativa de Pràcticums i TFGs (Annex_3).
- Es ratifica per assentiment la modificació de les rúbriques de Pràcticums i TFGs (Annex_4, Annex_5, Annex_6)
- S'aproven per assentiment les noves mesures de seguretat en els pràctiques de camp (Annex_7)



7. Assumpes de tràmit

No n'hi ha.

8. Torn obert de paraules

- El Roger Martínez comenta la preocupació pel redactat del punt 9.2.2 de l'Annex_03, que fa referència al portafoli. EL VD acadèmic comenta que el redactat diu "...portafoli o altre eina equivalent...", que entenem la situació i que es facilitarà el procés. Durant tercer i quart curs hi ha temps per aportar les evidències necessàries.
- Intervé la Dra. Araújo dient que sabem que han estat dos anys difícils i que no han pogut familiaritzar-se amb la plataforma Mahara. Que les evidències bàsicament són per fer una reflexió i els tutors PAT els ajudaran en el procés.
- Finalment intervé la degana fent palès de la conscienciació general de la dificultat dels dos últims anys i la voluntat de tothom per resoldre-ho de la millor manera possible.

Acords

1. L'acta de la sessió anterior s'aprova per unanimitat dels assistents.
2. S'aprova l'actualització de la composició de la C. Permanent de la Junta de Facultat
3. S'aprova la nova normativa de Pràcticums i TFGs (Annex_3).
4. Es ratifica la modificació de les rúbriques de Pràcticums i TFGs (Annex_4, Annex_5, Annex_6)
5. S'aproven les noves mesures de seguretat en els pràctiques de camp (Annex_7)

I sense més temes a tractar, la Degana aixeca la sessió a les 14:55, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La Secretària de la Facultat

Maria Neus
Carbo Carbo -
DNI
79285171P
(TCAT)

Signat digitalment
per Maria Neus
Carbo Carbo - DNI
79285171P (TCAT)
Data: 2022.01.31
10:13:23 +01'00'

M^a Neus Carbó Carbó

Vist i plau
La Degana

Rosina Gironés Llop

Annexos

Annex_01_Acta sessió ordinària JFB 21 de desembre de 2020

Annex_02_Informe equip deganal JFB 19 de juliol de 2021

Annex_03_Nova normativa de Pràcticums i TFGs

Annex_04_Model Rúbriques Tutor Pràcticums 2021

Annex_05_Rúbrica Tutor TFG 2021

Annex_06_Rúbrica Tribunal_TFG 2021

Annex_07_Mesures per a la seguretat a les pràctiques de camp a la Facultat de Biologia



INFORME DE LA DEGANA

A continuació faré un resum del missatges que volem transmetre i la informació més destacada d'aquest període.

1. Donem la **benvinguda als nous representants de l'estudiantat** a la Junta de Facultat. Al novembre seran les eleccions dels representants de professorat i PAS.
2. **Benvinguda a Xavier Remesar** a la Junta de Facultat com a nou delegat de l'equip rectoral per la gestió i seguiment de les obres que es duen a terme a la Faculta.t
3. Com hem fet en les anteriors juntes de facultat volem fer un recordatori de **l'impacte de la covid-19 a la Facultat**, primer en dolor i preocupació de tot el personal, i en segon terme, tots els problemes i la feina organitzativa i reorganitzativa i també en les pèrdues en material de seguretat dels equips de recerca, i les dificultats per portar a terme la recerca i en un altra mida la docència.
4. El projecte promogut per la Facultat per la UB, per avançar en la sostenibilitat, l'institut/centre de Sostenibilitat i Biodiversitat del portal del Coneixement ha evolucionat a un **Hub BCN de Sostenibilitat Global (BGS-hUB)** i ha incorporat equips de pràcticament totes les facultats de la UB.
5. **Activitats a la Facultat:**
 - a. Sant Jordi a la Facultat i ExpoNatura. Gràcies a la Gemma Marfany que ens va fer l'homenatge al premi Nobel 2020 i a Jaume Baguñà i Carles Viladiu que van fer la presentació de l'informe "La producció científica de la UB en cinc àrees estratègiques. Anàlisi i comparativa amb quatre centres de la xarxa CERCA". Gràcies Ramón González Lozano per la magnífica gestió que fa amb l'ExpoNatura.
 - b. El 6 de maig es va desenvolupar el BIOFUTUR a la Facultat (<https://www.youtube.com/watch?v=YrfxWoJlbsg>), una mostra i debats sobre les diverses professions futures dels estudiants de la Facultat.
 - c. V Concurs de Microrelats en llengua catalana, convocat per la Comissió de Dinamització Lingüística de la Facultat de Biologia de la Universitat de Barcelona. amb l'objectiu de fomentar l'ús de la llengua catalana en l'àmbit de la biologia.
 - d. Proposem reprendre el Fòrum Ambiental anual de la Facultat, amb sessions de discussió de temes ambientals organitzades pels professors i estudiants de les assignatures que es fan a la Facultat i que els estudiants de la Facultat facin presentacions d'acord amb el professor que organitzi la sessió, sobre els temes de més interès.
6. Felicitacions a tots els professors que han celebrat la **presa de possessió** aquest matí corresponent a l'any 2020 i al 2021, quatre catedràtiques, cinc catedràtics i un titular. Informem també de que el Prof. Albert Bosch i el Dr. Toni Serra són **professors emèrits** de la Facultat.
7. Felicitacions pel **Premi Senén Vilaró**, Premi del Consell Social i Fundació Bosch i Gimpera, a l'**Empresa BLUEPHAGE S.L.** Distinció de la Universitat de Barcelona a les empreses i institucions amb una trajectòria de col·laboració en projectes d'R+D+I. L'empresa ha estat



creada per Anicet Blanch, Joan Jofre i Francisco Lucena del Departament de Genètica, Microbiologia i Estadística.

8. La UB representa la quarta part del sistema universitari català en oferta i recepció d'estudiants i ha de defensar aquest pes quan es parla de **finançament d'universitats**. La nova la **consellera Gemma Geis de Recerca i Universitats** ha volgut visitar les universitats i ha començat com és lògic per visitar la UB, fent també una visita a aquest campus.
9. **El rector i el seu equip visitaran la Facultat dimarts 14 de setembre** entre les 9h i les 12h i mantindran reunions amb caps de departament, coordinadors de secció, cap d'estudis, coordinadors de màster i de doctorat, administradora de Centre, cap de Secretaria, cap oficina Recerca, cap OAG, cap Logística i representats de l'alumnat a Consells d'Estudis i Junta de Facultat.
10. El projecte de **l'aliança CHARM-EU** avança i al setembre s'iniciaran les classes del Màster de Reptes Globals per a la Sostenibilitat.
Vinculat amb això, el projecte europeu UNI-ECO, del qual forma part la UB, va llançar la campanya "**Reptes verds: per un campus més sostenible**", i la Facultat té dos projectes seleccionats, el projecte «Green office supplies», equip que encapçala la Mar Grasa, i l'equip capitanejat per José Domingo Rodríguez amb el projecte «Enhancing the vertebrate biodiversity in a campus»
11. **Reobertura bar**: La previsió de reobertura de tots els bars-restaurants de la UB és de mitjans del mes de setembre, si l'evolució de la pandèmia ho permet.

Adequació d'aules i obres de la Facultat (gestionat per l'administradora de centre Montserrat Gorris)

12. **Obres de remodelació de la planta 5a del Margalef (Fisiologia Vegetal)**: Procés de licitació adjudicat el passat mes de desembre de 2020 a l'empresa Alamo Alainsa Atrian. Obres iniciades el passat mes d'abril de 2021. La previsió de finalització d'obres era al setembre de 2021 però es veuran clarament endarrerides per una incidència en la documentació relativa als permisos que havia de concedir la Generalitat per al tractament especial del paviment.
13. **Obres d'instal·lació del nou ascensor a l'Aulari**: Procés de licitació adjudicat el passat mes de juliol de 2020 a les empreses Industrial Olesa i Soren Elevadors . Inici d'obres acordat per a finals del mes de juny de 2021 i obres en marxa. La previsió, si tot va bé, és que finalitzin a mitjans del mes de setembre de 2021.
14. **PIU 2020**: De la resta d'obres adjudicades pel PIU 2020, la reparació de la coberta de l'aula M5 del Margalef ja s'ha realitzat, la reparació de l'esquerda de la façana nord del Margalef s'iniciarà en breu i la Climatització de part de l'espai de l'antiga Estadística està en procés de licitació.
15. **PIU 2021**: S'acaben d'adjudicar totes les accions que es duran a terme a la facultat i que són les següents.
 - a. Al Prevosti: Reparació terra de pas plaça dura zona biblioteca, Reparació accés edifici i Reparació ascensor costat Menéndez y Pelayo.
 - b. Al Margalef: Continuació en la rehabilitació de les plantes de l'edifici, zona a determinar, recobriment paviment amb poliurea, reparació esquerdes i balcons,



Impermeabilització terra de pas a l'Aulari i remodelació soterrani (antic centre mèdic) com a centre per a estudiants. Totes aquestes accions, la previsió és que siguin realitzades al llarg de l'exercici 2022.

16. **Adicional al PIU 2021:** De manera complementària, la UB destinarà una partida especial de seguretat per aplicar les mesures correctores necessàries per obtenir la llicència ambiental de l'edifici Prevosti.
17. **Electrificació aula A15:** S'ha aprovat la instal·lació de 20 endolls a l'aula A15 per facilitar la docència amb mitjans tecnològics. Les tasques són a punt de començar i estaran llestes per a l'inici del nou curs acadèmic.
18. **Climatització laboratoris de pràctiques labM8 i labM9:** S'ha sol·licitat al Servei d'Infraestructures de la UB pressupostos per climatitzar degudament els dos laboratoris de pràctiques. Tan bon punt es rebin els esmentats pressupostos, si tot va bé, els equips seran instal·lats al més aviat possible.

Concursos PAS (gestionat per l'administradora de centre Montserrat Gorris)

19. **Resultats concurs de PAS funcionari:** En breu seran publicats els resultats del concurs de PAS funcionari que es va iniciar al 2020 (47 places a la UB, de nivells 18 i 20, 4 de les quals pertanyen a Biologia).
20. **Properes oposicions de PAS funcionari a l'escala de Gestió:** Acaba de publicar-se al juny 2021 la resolució del rector per la qual es convoca el procés selectiu de promoció interna per accedir a l'escala de gestió de la UB (un total de 60 places a la UB).
21. **Resultats concurs de PAS laboral:** En breu seran publicats els resultats del concurs de PAS laboral en torn de nou ingrés (fase 3) iniciat al 2020. A Biologia, hi ha 2 places, la de Responsable del Servei de Camps Experimentals i la de tècnic de laboratori de la Secció de Genètica.
22. **Proper concurs de PAS laboral:** En breu, es publicarà la convocatòria del proper concurs, en torn de nou ingrés (fase 3), per cobrir llocs de treball de personal laboral en règim de contracte laboral indefinit. Son places que actualment estan ocupades per personal temporal i 4 places són de la Facultat de Biologia (el responsable del Servei de Fermentació, un tècnic audiovisual i tècnics de laboratori de Bioquímica, Biologia Cel·lular).
23. **Proper concurs de PAS laboral:** En breu, es publicarà la convocatòria del proper concurs, en torn de promoció interna (fases 1 i 2), per cobrir llocs de treball de personal laboral en règim de contracte laboral indefinit. Son places que actualment estan ocupades per personal temporal i 3 son de Biologia (3 tècnics de laboratori del departament del BEECA).

Renovació de professorat i contractacions de personal tècnic

24. S'estan fent els **concursos per professor associat actualment**, com segurament sabeu; en el futur ja s'ha dit que caldrà evitar aquesta congestió i avançar el període per evitar col·lapses.
25. S'estan aprovant **comissions avaluacions lector SH del 2020**. El futur del programa està en discussió per la conselleria i ja veurem com evoluciona.

Facultat de Biologia

26. El Consell de Direcció ha aprovat un **pla de millora per al professorat associat** que inclou mesures d'increment retributiu per a una part del col·lectiu (de moment, el professorat acreditat) i també la proposta de convocar algunes places específiques. S'ha mantingut una reunió amb el Comitè d'Empresa del PDI laboral per presentar aquest pla de millora, i hi ha el compromís de continuar-lo negociant amb el nou Comitè que s'ha de constituir.
27. **Contractació d'un Tècnic de qualitat** conjuntament amb Farmàcia (selecció amb altres de la UB ens podran dir la persona) i tècnic de comunicació (10 hores setmana). Es treballa actualment per la contractació de un tècnic de xarxes i medis de comunicació.
28. **Renovació professorat 2021**. Total: 3 agregats (dos són I3: Genètica, Zoologia i no estan a la taula) i 12 lectors distribuïts en els següents departaments:

FACULTAT DE BIOLOGIA	AGREGAT	LECTOR		LECTOR TOTAL
		UB	SH	
Departament de Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia		1		1
Departament de Biologia Evolutiva, Ecologia i Ciències Ambientals		3	2	5
Departament de Bioquímica i Biomedicina Molecular	1		2	3
Departament de Genètica, Microbiologia i Estadística		3	1	4
TOTAL	1	7	5	13

OPO UB 2021 per seccions:

Lector UB: DBEECA-BOTANICA Y MICOLOGIA

DGME-MICROBIOLOGIA

DBCFI-FISIO

DGME-ESTADISTICA

DBEECA-ECOLOGIA

DBEECA-ZOOLOGIA

DGME-GENETICA (primer era Lector SH i la UB la va canviar per UB)

Lector SH: DBEECA-F VEGETAL

DBQBM-BIOQ I BIOTEC

DBQBM-BIOQ F MOLEC

DBEECA-ANTROPOLOGIA

DGME-GENETICA (ha recuperat una plaça de Lector SH que va quedar vacant fa temps)

Seguim fent la nostra feina en condicions excepcionals i vull expressar de nou el meu agraïment a tots els professors, PAS i estudiants pels esforços i la implicació de tots per mantenir un bon nivell en



totes les tasques que es fan a la Facultat. Moltíssimes gràcies de nou a les caps d'estudi i coordinadors de màsters, que amb diferents tasques han estat treballant hores infinites per adaptar-se en cada moment a les noves normatives i els canvis en la planificació de la docència.

INFORME DEL VICEDEGÀ ACADÈMIC

1. Docència 2020-2021:

Ha estat un curs convuls en el que ens hem anat adaptant a les circumstàncies sanitàries en cada moment. En el segon semestre, a partir del 6 d'abril, es va optar per la semipresencialitat dels cursos 2n, 3r i 4t de tots els graus, afegint-se així a la ja existent del primer curs, mentre que les altres facultats han continuat amb docència virtual fins el final de curs. Al juliol, amb l'onada de positius entre els joves, hem tingut una quantitat important de comunicats de confinaments i positius COVID que va dur a l'equip de coordinació de pràcticums i TFG a decidir passar les defenses de TFG de manera presencial a virtual.

2. Docència 2021-2022:

- a. S'allarga l'excepcionalitat durant el 21-22. Es parla que s'aprovarà una presencialitat del 70% en els centres i desapareixerà la distància mínima entre els/les estudiants a les aules. Es mantindrà, de moment, l'ús de les mascaretes a classe i l'ús d'hidrogel abans d'entrar.
- b. A la facultat hem programat que les classes de graus i màsters siguin 100% presencials amb possibilitat de fer sessions virtuals. Totes les activitats de teoria s'han programat en aules amb un aforament del 70%. En el cas de pràctiques de laboratori, s'han programat amb les mateixes condicions d'aforament pre-COVID.
- c. Es demana que els plans docents de les assignatures 21-22 es facin tant en català com en castellà. Les assignatures en anglès, es demana que es facin en aquest idioma i en català, com a mínim. A banda, ha d'estar incorporada la perspectiva de gènere en aquests plans docents.
- d. Les directrius acadèmic-docents del 2021-2022 seràn les mateixes que en el 20-21.
- e. A partir del 21-22, la plataforma per a donar classes serà el Zoom (es posa en marxa durant l'última setmana de maig) en detriment del BBCollaborate, que deixarà de funcionar a finals de juliol.

3. Assignatura de Bioètica:

El consell de govern ha aprovat la seva impartició per al curs 21-22. Està ofertada per Bioquímica i amb accés des de Biologia, Ciències Biomèdiques i Biotecnologia. Era obligatori associar-la a un grau. Com Ciències Biomèdiques estava en números vermells segons la normativa acadèmic-docent en nombre d'optatives, s'ha cregut més convenient associar-la a Bioquímica, que no té aquest problema.

4. Aules de la facultat



- a. A partir del febrer, es pot tenir accés remot als programes instal·lats a les aules d'informàtica.
- b. Temporalment, només pel primer semestre, es canviarà la nomenclatura de les iP2 i iP3: la iP2 passarà a ser la iP3 i a l'inrevés. Es col·locaran els rètols oportuns a les portes d'aquestes aules.

5. Informe de la docència a la facultat:

Les vicerectores han enviat un informe de la docència a la facultat analitzant l'optativitat en els ensenyaments (ràtio optatives, optatives amb un nombre inferior a 5 alumnes,...) i l'eficiència de les activitats docents a cada assignatura (grups de pràctiques, sortides de camp, etc. amb menys alumnes del recomanat). Amb aquest informe, se'ns demana que complim les directrius acadèmico-docents. D'aquesta manera, la càrrega docent s'hauria de reduir i, per tant, la necessitat de professorat (sobretot Associats).

6. GECA

S'està fent una revisió del GECA de la facultat per tal de proposar unes directrius internes de distribució d'hores GECA de centre, de consells d'estudis i de departaments homogènia. En el mes de juliol, el vicedegà acadèmic s'ha reunit amb els/les secretaris/es dels quatre departaments per a analitzar com es gestiona la bossa GECA de les seccions i s'intentarà arribar a una homogeneïtzació.

7. Expedient acadèmic

Un dels aspectes que teníem pendents des de fa temps és que, en l'expedient acadèmic de l'alumnat constin aquelles activitats extracurriculars que ha pogut fer l'estudiant durant la seva carrera. Ara ja hem aconseguit trobar la manera de que en aquest expedient acadèmic electrònic, en l'apartat "Pràctiques i altres activitats" hi constin totes les pràctiques realitzades per l'estudiant, així com les activitats institucionals i de representació estudiantil que hagi pogut fer i no hagi utilitzat en el reconeixement acadèmic dels 6 crèdits en el seu expedient. Tota la informació introduïda i confirmada en aquesta aplicació s'incorporarà automàticament en els documents individuals (certificats, expedient...), en el SET i a l'autoconsulta de l'expedient.

8. Màsters i postgraus

- a. Acreditacions. Dels vuit màsters que van rebre la visita del comitè d'avaluació externa el novembre de 2020 (noms abreviats: Ecologia, Biodiversitat, Aqüicultura, Antropologia, Microbiologia, Neurociències, Genètica i Immunologia) per a la seva acreditació, tots han rebut el segell d'excel·lència menys el d'Immunologia Avançada. Estem presentant al·legacions.
- b. Canvis en coordinacions de màsters. En el màster de Neurociències, l'actual coordinadora, la Dra. Esther Pérez (Clínic) deixa el càrrec i passa a una co-coordinació entre el Dr. Fausto Ulloa i la Dra. Ester Verdaguer (ambdós de la secció de Biologia

Cel.lular). En el màster d'Agrobiologia Ambiental, el Dr. Sergi Munné deixa el càrrec i ara ho assumirà la Dra. Marta Pintó (secció de Fisiologia Vegetal).

- c. El Consell executiu de l'Agència de postgrau de la UB del passat 23 d'abril 2021 va aprovar la creació d'un nou curs d'extensió universitària: LA RESTAURACIÓ D'ESPAIS MINERS: EL SÒL (15 crèdits), coordinat per la Dra. Montse Jorba (BEECA).
- d. Segons la proposta d'un nou decret, els màsters propis passaran a nomenar-se Màster de Formació Permanent

9. Ajuts docència per als centres:

La UB ha aprovat un pressupost d'uns 325.000€ per any durant tres anys per a convocatòries d'ajudes per al desenvolupament de la docència als centres. Han decidit que cada any es repartiran els diners de la convocatòria entre 4-5 facultats (per tant, només es podrà rebre diners un dels tres anys). La convocatòria serà per conceptes concrets (adequació d'aules, formació del professorat,...). Els centres faran la sol·licitud amb la proposta i la UB prioritzarà.

10. DOCENTIA

El 27 de maig va tenir lloc una reunió amb ANECA en què van explicar la nova versió del programa DOCENTIA. És el programa d'avaluació del professorat a nivell estatal. Està previst que es desenvolupi el sexenni de docència estatal, que podrà demanar el professorat que hagi estat avaluat segons el nou model de manual d'avaluació i que hagi tingut una bona valoració prèvia. Es preveu que es vagi desenvolupant el document durant l'any 2022.

11. Proposta de normativa de pràcticums i TFG:

El passat 17 de juny, la comissió acadèmica va aprovar una nova normativa de pràcticums i TFG que va ser elaborada per l'equip de coordinació. Els principals canvis són els següents:

- a. Per a la matrícula del TFG, caldrà que l'estudiant hagi aprovat totes les assignatures de 1r i 2n curs, i superat, en total, 180 ó més crèdits.
- b. L'estudiant desenvoluparà un projecte de 30 ECTS (750 hores) a la institució estrangera de destí, havent de reconèixer 15 ECTS (Pràcticum I, Pràcticum II i una optativa de 3 ECTS) d'acord amb la normativa de mobilitat de la Universitat de Barcelona (punt 24.4, <http://www.ub.edu/uri/Documents/normativa.pdf>).
- c. El/la tutor/a UB en totes les modalitats valorarà la memòria i emetrà un informe i una qualificació seguint la rúbrica de la memòria publicada a la web de pràcticums i TFG. Aquesta qualificació de la memòria ha de ser superior o igual a 4 per a poder ser defensada davant del tribunal, i representarà un 20% de la qualificació final del TFG.
- d. El tribunal avaluarà la memòria (60%) i l'exposició i defensa (40%) segons els ítems proposats a la rúbrica d'avaluació.
- e. Incorporació en normativa la inclusió dels ODS en els pràcticums
- f. Introducció dels tema de la Confidencialitat de Pràcticums i TFG
- g. Introducció dels tema de les al·legacions
- h. Introducció de la possibilitat de co-tutorie



INFORME DEL VICEDEGÀ DE QUALITAT, INNOVACIÓ I PROFESSIONALITZACIÓ

Les principals accions que hem dut a terme en aquest segon semestre del curs 2020-21 han estat les següents:

1. PAT

- a. En general hem constatat que el desenvolupament del PAT s'ha vist afectat per la situació de semipresencialitat derivada de la pandèmia. Això s'ha fet palès tant pel grau d'interacció entre l'estudiantat i les seves tutores i tutors com la implicació d'aquests estudiants en aspectes importants del PAT com és el Portafolis digital, encara que hi ha una diversitat important depenent del grup de tutoria.
- b. A partir dels resultats d'una enquesta de valoració del PAT feta als i les estudiants de 1er i 2on curs, i malgrat el percentatge relativament baix de respostes (al voltant del 10%), es posa de manifest una percepció majoritàriament negativa del mateix. Des de l'equip deganal conjuntament amb les tutores i tutors PAT hem valorat aquestes crítiques i dissenyat una sèrie d'actuacions a fer a partir de l'inici del proper curs per tal de conscienciar als i les estudiants de la finalitat del PAT i de la importància per a la seva formació. Al mateix temps se'ls facilitarà indicacions més clares i concretes de com començar a fer els seus portafolis digitals.
- c. Aquest segon semestre s'han incorporat al calendari del Passaport a la professió dues sessions sobre les competències transversals de "Treball en equip" i "Capacitat comunicativa" així com dues sessions organitzades amb el suport del CRAI sobre el gestor bibliogràfic Mendeley i l'ús de diverses bases de dades.

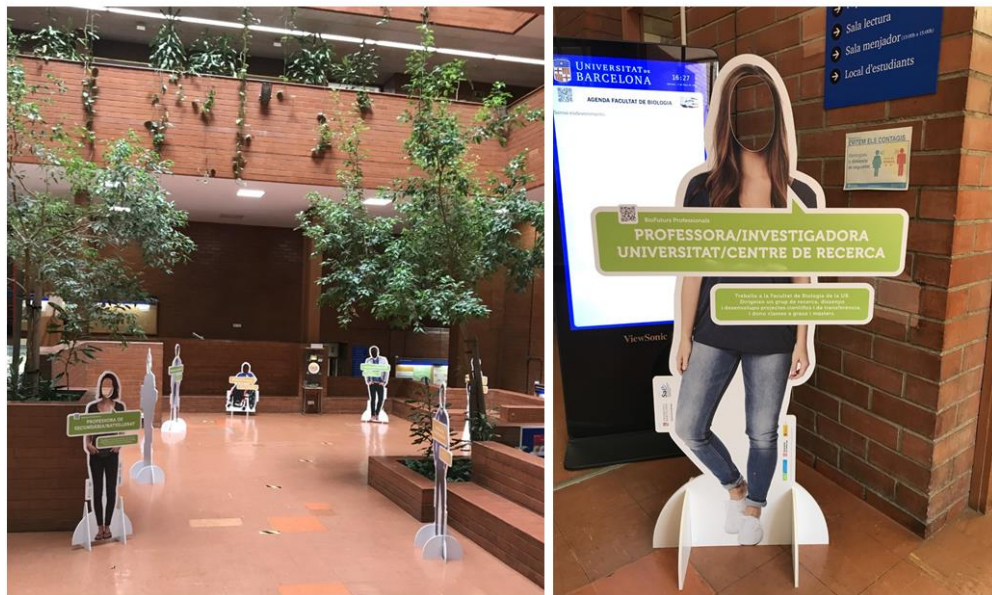
2. Projecte d'Innovació Docent de la Facultat i compactació d'assignatures

- a. El passat 13 d'abril es va fer una sessió valorativa del Projecte d'Innovació Docent de la Facultat dels darrers dos cursos. Malgrat les dificultats òbvies que hem tingut aquests dos cursos la valoració general tant del professorat com de l'alumnat és força positiva sobretot pel que fa a la introducció i utilització de metodologies d'aprenentatge actiu. Es constata però la dificultat que suposa tant a nivell organitzatiu com d'implicació dels alumnes el fet de la co-existència d'assignatures compactades i no compactades. En aquest sentit la idea pel futur immediat és la de centrar-nos en aquells semestres on totes o la gran majoria d'assignatures estiguin compactades com ja passa en algun semestre dels graus de Ciències ambientals i Biotecnologia. Cara al proper curs 2021-22 el 1er semestre de 3er curs del grau de Ciències biomèdiques passarà de 2 a 4 assignatures compactades. A partir del setembre es començarà a treballar amb els Caps d'estudi i Consells d'estudi per ampliar aquests semestres compactats el curs 2022-23 en altres cursos i graus com, per exemple, el 1er semestre de 3er curs del grau de Biologia i els segon semestre de 3er dels graus de Biotecnologia i Ciències biomèdiques.
- b. Aquest segon semestre ha estat ja operatiu el Grup de Treball en Innovació Docent de la Facultat i que pretén ser una eina de suport a tot aquell professorat que vulgui

ajut per implementar metodologies actives a les seves classes. Aquest semestre hi ha hagut només 3 persones que han contactat amb aquest grup. A finals d'aquest any es farà una sessió informativa oberta per fer-lo arribar a tot el professorat de la facultat i que la gent interessada en faci ús.

3. Àmbit de la professionalització

- El passat 6 de maig es va fer la sessió de Biofuturs professionals per visibilitzar sortides professionals als nostres estudiants més enllà de les estrictament acadèmiques. Vam poder comptar amb 6 egressades i eggressats de la Facultat que van explicar la seves trajectòries professionals. Durant la setmana anterior es van distribuir pels diferents espais de la facultat unes figures a mida real corresponent als 14 perfils professionals diferents seleccionats a partir d'enquestes fetes a les nostres egressades i eggressats. Previ a la jornada vam fer també una enquesta a tot l'estudiantat actual per veure quines són les seves sortides professionals desitjades. A partir de més de 500 respostes es veu que el perfil més buscat és el de professor universitari i investigador però només amb un 19% de vots. Altres perfils també molt desitjats són el de gestora de biodiversitat, assessor mèdic, tècnic de laboratori o responsable d'assajos mèdics, amb un entre 10 i 12% de vots. Us adjuntem unes imatges de les figures:



- El passat 28 d'abril va tenir lloc la Fira d'empres enguany de manera virtual i dins de la Fira de Ciències i Enginyeries de la UB.
- Aquest curs 2020-21, i fins el dia 14 de juliol, hi ha hagut 124 estudiants de grau i 37 de màster que han fet o estan fent pràctiques extracurriculars.

4. Àmbit de la Qualitat

- S'ha enviat a l'AQUB els informes de seguiment dels 5 graus de la Facultat.



- b. S'han incorporat a la Comissió de Qualitat la Sara Arévalo i el Yoel Ruíz com a representats dels estudiants.
- c. L'any 2022 la Facultat anirem a la Certificació del SAIQU (Sistema intern de qualitat) que és el requisit previ per a poder optar a l'acreditació de centre. El calendari previst és:
 - i. Entrega de la documentació la primera quinzena de juliol
 - ii. Visita prèvia la segona quinzena de setembre
 - iii. Visita de certificació la primera quinzena de desembre
- d. Aquesta certificació l'hem d'abordar com un projecte global de facultat on tots els estaments haurem de contribuir-hi. Aquesta certificació ens ha de servir per definir quins són els nostres objectius com a facultat, quines estratègies s'implementaran per assolir-los i quins indicadors s'usaran per mesurar aquesta implementació. A partir del setembre s'organitzaran els diferents grups de treball.

INFORME DE LA VICEDEGANA DE RECERCA

1. Nou equip rectoral implicat en recerca

M. Segarra (Innovació, empreudoria i transferència, FBG, Tecnio, Innovació, relació amb empreses). M. Feliu (Doctorat, personal investigador en formació). M. Gonzalez (Promoció projectes internacionals). M. Puig (Igualtat, solidaritat UB, Ateneu, Sostenibilitat). Delegats: recerca biosanitària (R. Casaroli), promoció recerca en àrees de desenvolupament (J. Navarro), instituts de recerca (A. Díaz), divulgació científica (G. Marfany), Open science (I. Labastida), estudis, anàlisi i ranquings (J. Ardanuy).

Directora General Grup UB: Ola Lanau (Next Generation)

2. Convocatòria material obsolet

Concedits 37500 euros a la Facultat. S'havia prioritzat un criòstat i un microscopi confocal.

3. PDA recerca

Ja ha sortit l'avaluació definitiva. Des del rectorat es vol revisar profundament els criteris actuals del PDA i per a l'any vinent ja s'aplicaria.

4. CCiT-UB

Nou director Juan Fran Sangüesa. L'equip deganal vam tenir una reunió, a finals de juny, amb ell i l'Eva Jané (gestió interna) per presentar-se.

5. Convocatòries i resolució de projectes

- a. Convocatòria pandèmia (Generalitat): La UB ha rebut uns 2.2 mE (25% d'èxit).
- b. 18 de juny ha sortit la resolució provisional de la convocatòria projectes I+D+i (Retos y Excelencia): 26 projectes a la facultat: BEECA(4), BCFI (4), BQBM (4), GME (7), Facultat Biologia (7)



- c. Planes complementarios de I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación en el marco del plan de recuperación, transformación y resiliencia. 8 áreas presentadas por la Generalitat donde participan diversas Instituciones públicas y privadas: Comunicación cuántica, energía e hidrogeno verde, agroalimentación, biodiversidad, astrofísica y física de altas energías, ciencias marinas, materiales avanzados, biotecnología aplicada a la salud.
- d. Pruebas de concepto. 39 propostes presentades a la UB (934 a tota Espanya).
- e. Lineas estratégicas. 8 propostes coordinades per la UB i 6 més on participa. AEI han arribat 447.
- f. Equipament científico-tècnic. S'han presentat dues propostes des de serveis de la facultat: Adaptación de una planta piloto de bioprocesos a los requerimientos técnicos y medioambientales del siglo XXI / Laboratorio de cultivo in vitro y fenotipado de plantas en condiciones de laboratorio y de campo.
- g. Requalificació del professorat universitari (M. Salas (120 ajuts), requalificació (10), M. Zambrano (80)
- h. SGR. Teòricament havia d'haver sortit ja la convocatòria. Ja està escrita. Hi ha pressupost de 10 mE. No se sap si serà per 1 o 4 anys.

6. Contracte Programa de Recerca

Tenim pendent el 20% del 2020 i aquest mes hem rebut el 80% del 2021 (basat en el mateix que es va rebre l'any passat). La comissió de recerca de la facultat va decidir que farem una única convocatòria del CPR al setembre.

7. Intensificació

De moment no saben si en donaran intensificacions per internacionalització. Professors amb PDA A+A+, reducció sí, però sense pressupost.

8. Altres

Acords CRUE+CSIC amb Elsevier, Wiley, ACS per a la publicació en obert.

Primera activitat de manteniment dels aparells de purificació de l'aigua i dels ultracongeladors, des de l'elaboració dels nous plec de condicions.

Elaborant el plec per al manteniment del material de microscòpia.

INFORME DE LA SECRETÀRIA ACADÈMICA, DOCTORAT I IGUALTAT

1. Secretaria Acadèmica

- **Eleccions representants d'estudiantat a la Junta de Facultat, Consell d'estudis i Claustre, maig 2021:** S'han renovat els representats a aquests òrgans. És la primera vegada que les candidatures havien de ser col·lectives i paritàries per a poder ser acceptades. Tot el procés, presentació de candidatures i votacions, que es va realitzar els dies 18 i 19 de maig, ha estat telemàtic



- **Gestió Covid:** S'ha seguit fet un seguiment dels casos positius, contactes estrets i casos sospitosos a través dels missatges enviats a covid.biologia@ub.edu. Sempre s'ha estat en contacte estret amb l'OSSMA i podem afirmar que no tenim cap evidència de transmissió de la malaltia dintre de la Facultat. Darrerament s'ha denotat una desvinculació del col·lectiu amb el procediment, i s'ha enviat recordatori tant de les mesures de prevenció com del protocol de comunicació de casos.

- **Enguany tampoc hi ha hagut Biofesta...** Només han pogut realitzar alguna activitat com el bingo musical, la venda de mocadors, etc...Desitgem que el panorama millor aviat.

- **...però si que hem pogut fer la cerimònia de graduació de la promoció 2016-2020!!:** El passat divendres 18 de juny a les 5 de la tarda, presidit pel rector Dr. Joan Guàrdia, es va celebrar en l'espai exterior de la facultat, altrament conegut com a *gespeta*, l'anhelat acte de graduació, previst inicialment pel novembre del 2020. El canvi d'escenari i d'època de l'any no va deslluir l'acte (tot i l'elevada temperatura ambiental) i tothom va quedar molt satisfet. Agraïment a tot el personal de la Facultat per la seva implicació en l'acte. També vam poder homenatjar el professorat jubilat i felicitar al predilecte i tots vam gaudir de les intervencions del padrí, el Dr. Narcís Prat, i de l'alumnat portaveu de cada grau. Aquí teniu algunes fotografies, podeu trobar els enllaços als enregistraments en la plana principal de la web de la Facultat de Biologia sota el *banner* Acte de Graduació:



2. Comissió de Doctorat

- **Premis Extraordinaris de Doctorat del curs 2019-20:** En la CDF del 17/03/21 es va anomenar el tribunal i s'inicià el període d'avaluació de les Tesis amb *Cum Laude*. El tribunal es va reunir el 21/04/21 i ha decidit atorgat 12 premis Extraordinaris. El resultat es va comunicar a l'EDUB i ha passat el Consell de Govern de juliol.
- **Reunions de la CDF:** A més dels tràmits habituals,
 - S'ha anat ajustant la mecànica de la defensa telemàtica de les tesis doctorals, sempre supeditades a les resolucions del rector.
 - S'ha establert una col·laboració amb el CRAI per tal que ens generin els enllaços en BbCollaborate per les defenses telemàtiques/híbrides, que s'ofereix per defecte a tots els tribunals de defensa de tesis.
 - S'ha clarificat el protocol d'instruccions sobre el dipòsit de la tesi telemàtic dirigit als doctorands i doctorandes.
 - S'ha establert un circuit de flux de documentació virtual entre les comissions acadèmiques i la SED a través de carpetes compartides del Onedrive, per a facilitar la gestió de la documentació online.
 - Les defenses de tesis majoritàriament telemàtiques han suposat un estalvi en els despeses dels programes de doctorat i s'han pogut dedicar a altres finalitats. S'agraeix a la Dra. D. Vinyoles, coordinadora del programa d'Ecologia la cessió a la CDF d'un portàtil UB nou finançat amb fons del seu programa, per a facilitar el desenvolupament de les defenses telemàtiques i híbrides que tinguin lloc a la Facultat. Està dipositat en el punt d'informació del Margalef.
 - S'ha aprovat el calendari pel curs 2021-2022. Es publicarà en la web de Biologia, en l'espai de Doctorat.
- **Acords i informació de les reunions EDUB:**
 - El dia 16 de febrer es va fer la primera reunió de la Comissió Permanent de l'EDUB on es va presentar el nou director de l'escola, Màrius Domínguez Amorós i també la VR Maria Feliu. Dilluns 19 d'abril va venir a la Facultat la VR Feliu i el nou director de l'EDUB el Dr. Màrius Domínguez per a copsar de primera mà impressions.
 - Les defenses ja poden ser en qualsevol tipologia, però cal tenir cura de la protecció de dades en el cas de les tesis en defenses telemàtiques o híbrides. S'ha generat un document al respecte.
 - El procés d'acreditació de les competències transversals l'EDUB està força avançat i es disposa ja d'un primer autoinforme que serà presentat a l'AQU al setembre.
 - Anirà seguit de l'elaboració, seguint una plantilla, dels autoinformes dels programes de doctorat, que s'hauran de presentar entre febrer i abril del 2022 i tindran les visites programades per l'estiu/tardor del 2022.
 - Finalment, s'ha aprovat per l'EDUB i el CG la incorporació de la UB al programa interuniversitari de Bioinformàtica i s'ha enviat a l'AQU la memòria del nou programa Art i Recerca.

Facultat de Biologia

- S'ha a provat per l'EDUB i el CG de juliol la modificació de la normativa que regula les defenses de les tesis doctorals per a que pugui coexistir la semipresencialitat.
- Nova instrucció per aquells doctorands amb llur activitat de recerca afectada per la Covid i amb contracte pre-doctoral actiu en el curs 2020-21 per la qual poden sol·licitar una ampliació del contracte 5 mesos i això comporta una ampliació de 5 mesos també de la seva data de dipòsit. Tanmateix, si aquesta supera el 30 de setembre de 2021 suposa també l'abonament d'una cinquena matrícula.
- S'ha aprovat també per l'EDUB i el CG del juliol la normativa de la Comissió d'Equivalència. A partir d'ara la Dra. Carbó substituirà a la Dra López Lasheras.

3. Comissió d'Igualtat

- **Diagrama de flux – gestió de conflictes:** La Comissió d'Igualtat ha creat un diagrama per cada un dels col·lectius de la Facultat perquè cadascú tingui la referència de a qui s'ha de dirigir en cas de conflictes. Sovint, quan els conflictes arriben a la comissió com a violència de gènere, en un principi aquest no és el tema principal sinó que són el resultat d'un problema iniciat molt temps enrere, amb moltes connotacions personals i que s'hauria de poder gestionar en el seu inici per tal que no vagi a més. Serà publicat per a cada col·lectiu i estarà disponible des de la pàgina web.
- **Activitats 11F – Dia de les nenes i les dones en la ciència:** Conjuntament, Facultats i Instituts de Recerca del campus varem organitzar unes activitats per a commemorar el Dia Internacional de les Dones i les Nenes en la Ciència, 11 de febrer de 2021. Va haver-hi molta participació en totes les activitats!

11 FEBRER 2021

DIA INTERNACIONAL DE LES DONES I LES NENES EN LA CIÈNCIA

7, 8 i 9 de Febrer
Projecció online del documental
Inscriu-te [aquí](#) (abans del 5 de Febrer)

PICTURE A
SCIENTIST



11 Febrer: Trobada Virtual Aquí

15:00 Xerrada:
Modelització de la COVID19 des d'una perspectiva de sistemes complexos
Dra. Clara Granell (Universitat Rovira i Virgili)

15:45 Taula Rodona:
Accions per visibilitzar el treball de les dones científiques



Organitzen: UB, ICCUB, IqTC, Institut de Química Teòrica i Computacional, Institut de Recerca de l'Aigua, Institut de Ciències del Cosmos, Facultat de Biologia, Facultat de Ciències de la Terra, Facultat de Física, Facultat de Química, Institut de Complex Systems

Amb la col·laboració del Vicerectorat d'Igualtat i Gènere

UNIVERSITAT DE BARCELONA

- **Activitats 8M:** Es van organitzar les següents activitats en motiu de la setmana del 8M a la Facultat de Biologia, amb força participació:
 - Visualització del documental "Picture a Scientist"
 - Debat amb dones científiques de la nostra facultat sobre " Resistències que cal trencar"



Parlem amb dones científiques de la nostra Facultat

Dijous 11M, 16h [\[Enllaç a Teams\]](#)

Elisenda Ballesté, Professora Lectora

Genètica, Microbiologia i Estadística

Patricia Fernández, Investigadora Juan de la Cierva

Bioquímica i Biomedicina Molecular

Marta Giralt, Catedràtica

Bioquímica i Biomedicina Molecular

Aida Viza, Estudiant de Doctorat

Biologia Evolutiva, Ecologia i Ciències Ambientals

Fins el dijous 11M us convidem a visionar el documental

Picture a Scientist



- **Incorporació de gènere en la docència:** En la Comissió d'Igualtat del passat 12 de maig de 2021 es va elaborar una [petita guia](#) per a seguir treballant la incorporació de la perspectiva de gènere en la nostra docència. També es suggereix incloure en tots els plans docent la frase “En la mesura del que sigui possible, s'incorporarà la perspectiva de gènere en el desenvolupament i activitats de l'assignatura”, en l'apartat metodologia/competències que es desenvolupen.
- Amb la idea d'ajudar a la incorporació de la perspectiva de gènere en el nostre àmbit de ciències experimentals, conjuntament amb les facultats del campus sud vàrem organitzar **dues píndoles com a guia per a incorporar la perspectiva de gènere en la docència**. Es pot accedir amb aquest link, obert a tot el personal de la UB, als enregistraments. <https://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=37137>
- **Enquesta sobre igualtat a la Universitat de Barcelona:** L'enquesta va dirigida als tres col·lectius, PAS, PDI i alumnat i serà molt important poder disposar del major nombre de respostes possible de respostes . **Es trobarà oberta fins 31 de juliol**. https://intranet.ub.edu/dyn/cms/menu_eines/noticies/2021/06/17_3.html

INFORME DE LA VICEDEGANA DE MOBILITAT I RELACIONS INTERNACIONALS

1. Mobilitats OUT:

Curs 2020-21

La Covid-19 ha afectat les mobilitats internacionals (MI) dels nostres estudiants durant el curs 2020-21. La gestió de les mobilitats ha requerit molt esforç per part de l'equip de l'ORI-BIO ja que hi hagut moltes incidències: cancel·lacions dels intercanvis per part de les Universitats de destí, renúncies dels estudiants, canvis de semestre, re-ubicacions dins del programa



Erasmus Estudis o canvis de programa (Renúncia a les places Erasmus Estudis i noves peticions al Programa Erasmus Pràctiques al 3er termini), tramitacions de reclamacions de despeses per part dels estudiants que no han fet mobilitat ...

Tot i així, 193 estudiants han pogut fer una MI, i un cop arribats a destí els nostres estudiants han pogut fer estades que en general no s'han vist massa afectades per la Covid-19. Majoritàriament han estat estudiants que han anat a fer el projecte del seu TFG (138) o TFM (7). També hi hagut 13 estudiants que han fet assignatures amb estades de 1er semestre, 2n semestre o anuals i 5 estudiants de Grau han fet estades de pràctiques extracurriculars. 5 Graduats del curs 2019-20 han fet estades Erasmus Pràctiques Graduats. A tots els estudiants amb mobilitat Erasmus Estudis se'ls hi ha donat l'opció d'allargar l'estada fins el 31 de juliol (31 d'agost per les estades a Universitats d'Alemanya); en el cas dels Erasmus Pràctiques fins el 31 d'agost. Dels 138 que han fet el seu projecte de TFG en una MI, 59 estudiants han presentat el TFG a la convocatòria de juliol; la resta ho farà al setembre.

A la convocatòria Erasmus Pràctiques estiu 2021 (oberta del 22/3 al 21/4), des de la Facultat hem assignat 25 places de les 35 que en total ha donat la UB. Hem fet difusió de la convocatòria amb 3 sessions informatives per BB Collaborate. En aquest moment aquests 25 estudiants de 2n (8), 3er (5) i 4rt (4) de Grau i Màster (8) estan fent estades d'un mínim de 2 mesos per Europa (les estades han de finalitzar com a molt tard el 15 de setembre). Aquestes estades són pràctiques extracurriculars i apareixeran a l'expedient electrònic i al Suplement Europeu al Títol (SET) dels estudiants

El quadre de les mobilitats 2020-21 final és el següent :

Ensenyament	Erasmus Estudis	Erasmus Pràctiques	Convenis Específics	Pràctiques Curriculars Int	Erasmus Pràctiques Estiu 2021	Erasmus Pràctiques Graduats	totes les MI
Biologia	18	6	1	2	2	2	31
Bioquímica	17	1	1	1	2		22
Biotecnologia	26	4			6		36
Ciències Ambientals	4	1			2	1	8
Ciències Biomèdiques	46	25	2		5	3	81
Màster	5			2	8		15
TOTAL	116	37	4	5	25	6	193

Curs 2021-22

Del 4 de novembre 2020 a l'11 de gener 2021 va estar oberta la convocatòria de Mobilitat Internacional 2021-22 : Erasmus Estudis, Global UB Faculty (abans Convenis Específics), Global UB Mobility (abans Convenis Generals), i Erasmus Pràctiques (1er termini). Es va publicar l'assignació de places definitiva el 19 de març 2021, i es van assignar 149 places. Del 6 al 30 d'abril 2021 es va obrir el 2n termini de la Convocatòria Erasmus Pràctiques per fer

Facultat de Biologia

estades durant el 1er o 2n semestre del curs 2021-22. Vàrem fer sessions informatives per BB Collaborate i vàrem poder assignar 25 places de les 33 que va assignar la UB.

La Convocatòria Erasmus Pràctiques 2021-22 per a recent graduats es va obrir del 6 al 30 d'abril 2021. Aquesta convocatòria permet als recent graduats fer estades professionalitzadores el curs després d'acabar el Grau. Vàrem informar als estudiants de 4rt i vàrem fer 2 sessions per BB Collaborate. Es van poder assignar 11 places de les 21 places que va assignar la UB. Pensem que aquesta convocatòria pot interessar a més estudiants i hem de fer-ne més difusió de cara al curs que ve, informant encara més als estudiants de 4rt amb l'ajuda dels tutors PAT. També pensem que pot ser molt interessant per a estudiants de Màster. Actualment aquesta possibilitat no està contemplada a la convocatòria de la UB, i hem comunicat al Vice Rectorat de Política d'Internacionalització i a l'OMPI l'interès que pot tenir per a estudiants que acaben un màster.

Al quadre de MI pel curs 2021-22, caldrà afegir els estudiants que obtinguin una plaça Erasmus Pràctiques 2021-22 3er termini (estades 2n semestre) i 4rt termini (estades estiu 2022). Del 6 de setembre al 5 de novembre de 2021 s'obrirà Erasmus Pràctiques 2021-22 per estades de segon semestre, per estudiants de Grau i de Màster. Farem difusió entre els estudiants de Màster per informar-los de l'opció de fer el seu projecte de TFM en una MI.

Ensenyament	Erasmus Estudis	Erasmus Pràct 1er term	Erasmus Pràct 2n term	Global UB	Pràct Curric Int	Erasmus Pràct Graduats	Erasmus Pràct 3er term	Erasmus Pràct 4rt term	totes les MI
Biologia	28	2	2	2	2	3			39
Bioquímica	16		3						19
Biotecnologia	41	1	7	2	2	4			57
Ciències Ambientals	2		2	1		1			6
Ciències Biomèdiques	53		10	1		3			67
Màster			1						1
TOTAL	140	3	25	6	0	11			189

2. Mobilitats IN:

Curs 2020-21

Pel que fa referència als estudiants INCOMING 2020-21, la Facultat de Biologia ha acollit 28 estudiants en estades de 1er, 2n semestre i anuals sota diferents programes de MI. Els estudiants d'estada temporal han realitzat assignatures i projectes en grups de recerca de la Facultat. 40 estudiants que van fer sol·licitud per fer estades a la Facultat van decidir no iniciar les seves mobilitats, sobre tot per causa de la situació sanitària causada per la Covid-19.



ESTUDIANTS INCOMING 2020-21			
	Erasmus Estudis	Erasmus Pràct	Sol·licitud Individual
ANUAL	5	4	
1ER SEMESTRE	6		1
2N SEMESTRE	10	2	

ESTUDIANTS INCOMING 2020-21 PAÏSOS UNIVERSITAT D'ORIGEN	
ALEMANYA	7
BÈLGICA	1
BÒSNIA I HERCEGOVINA	1
FRANÇA	4
GRAN BRETANYA	1
ITÀLIA	7
PAÏSOS BAIXOS	1
POLÒNIA	1
REPÚBLICA DE COREA (Sud)	1
REPÚBLICA TXECA	1
SUÈCIA	3

Curs 2021-22

En aquest moment estem acabant el procés d'acceptació dels estudiants que faran estades anuals i de 1er semestre. Hem tingut 68 sol·licituds. Molts dels estudiants que faran estades a la Facultat cursaran assignatures de Grau i de Màster que s'imparteixen en anglès. Volem manifestar l'agraïment als professors de la Facultat que imparteixen les seves assignatures en anglès.

Les sol·licituds per fer estades de 2n semestre es tanquen el 15 de novembre 2021.

ESTUDIANTS INCOMING 2021-22 PROGRAMES DE MI				
	Erasmus Estudis	Erasmus Pràctiques	Global UB	Sol·licitud Individual
ANUAL	13	2		
1ER SEMESTRE	48		1	1

ESTUDIANTS INCOMING 2021-22 PAÏSOS UNIVERSITAT D'ORIGEN			
ALEMANYA	20	ITÀLIA	9
ÀUSTRIA	1	NORUEGA	4
BÈLGICA	4	PAÏSOS BAIXOS	7
EUA	1	PARAGUAI	1
FINLÀNDIA	2	POLÒNIA	3
FRANÇA	3	PORTUGAL	3
HONGRIA	2	SUÈCIA	2
GRAN BRETANYA	3		



3. CONVENIS BILATERALS ERASMUS

El nou programa Erasmus començarà el curs 2022-23 i s'hauran de signar de nou tots els convenis Erasmus. Aprofitarem aquest fet per fer una crida entre el PDI de la Facultat per recollir propostes de possibles nous convenis Erasmus per mobilitats d'estudiants i professorat.

a. Erasmus KA107

Durant el curs 2021-22 s'iniciaran les mobilitats dels programa KA107 amb la Universidade de Cabo Verde (proposta liderada pel Dr. Jacob Gonzalez-Solís), amb la Nizhnevartovsk State University (NVSU) (proposta liderada pels Drs. Cesc Múrria i Francesc Sabater) i amb la University of Nairobi (proposta liderada pel Dr Andrea Butturini).

Durant el 2n semestre del curs 2021-22 dos estudiants de Cabo Verde i una estudiant de Kènia faran estades a la Facultat. Una estudiant del Màster d'Ecologia, Gestió i Restauració del Medi Natural farà una mobilitat a la Nizhnevartovsk State University (NVSU) durant el 1er semestre del curs 2021-22. L'estiu del 2022 hi haurà 6 mobilitats de professorat a la Universidade de Cabo Verde, a la Nizhnevartovsk State University (NVSU) i a la University of Nairobi (2 mobilitats a cadascuna de les Universitats)

b. Mobilitat Erasmus per a Professorat 2020-21

El 3er termini de la [convocatòria Erasmus per a mobilitat docent](#) romandrà obert fins el 3 de setembre 2021. Les mobilitat Erasmus per a professorat són d'un màxim d'una setmana (5 dies lectius i 2 dies de viatge) i s'han de realitzar abans del **31 de desembre 2021**. Es pot triar entre més de 90 destins (es poden consultar els destins a sol·licitud Erasmus docència seleccionant la Facultat de Biologia com a centre d'adscripció). Animem al professorat de la Facultat a contactar amb col·legues europeus i organitzar mobilitats Erasmus docents pel curs 2020-21. Recordem que les mobilitats docents Erasmus+ també es poden fer en sentit contrari, i permeten rebre a professors de les facultats amb les que tenim convenis (han de demanar l'ajut de mobilitat a les seves Universitats d'origen). Aquesta possibilitat pot ser molt interessant de cara a convidar professorat per donar classes en alguns màsters o impartir seminaris.

Barcelona, 19 de juliol de 2021

NORMATIVA ORGANITZACIÓ DE PRÀCTICUM I, PRÀCTICUM II i TREBALL DE FI DE GRAU

Facultat de Biologia: Graus de Biologia, Bioquímica, Biotecnologia, Ciències Ambientals i Ciències Biomèdiques. Facultat de Medicina i Ciències de la Salut: Grau de Ciències Biomèdiques

Aprovada en la comissió Acadèmica de la Facultat de Biologia el dia 17 de juny de 2021

Primer. MATÈRIA: PRÀCTICUM

ASSIGNATURES: PRÀCTICUM I i PRÀCTICUM II

1.1.- El Pràcticum és una matèria amb dues assignatures (Pràcticum I i Pràcticum II). Tant Pràcticum I (PI) com Pràcticum II (PII) són assignatures de 6 crèdits ECTS. Per tant, cadascuna d'aquestes assignatures ha de tenir:

- a.- un pla docent
- b.- un equip coordinador i un equip docent
- c.- els criteris d'avaluació especificats al pla docent.

1.2.- Els pràcticum han de ser integradors dels coneixements adquirits al llarg del Grau i una font d'adquisició de noves habilitats.

1.3.- En finalitzar els Pràcticums, l'estudiant ha d'haver assolit la capacitat de treballar autònomament facilitant així la realització del Treball Final de Grau (TFG) i la incorporació a la professió o, si s'escau, als mòduls de recerca i/o de professionalització dels Màsters.

1.4.- Els Pràcticums permetran obtenir resultats de caire pràctic i recollir evidències que contribueixin al TFG de l'estudiant. En línies generals, el PI han d'incidir sobre el desenvolupament i aprenentatge de tècniques i eines generals, mentre que el PII ha de ser més específic per a cada estudiant, tot i que aquesta distribució dependrà de la modalitat de pràcticum que esculli l'estudiant i del projecte.

1.5.- Pel nombre de crèdits que tenen assignades les assignatures, PI i PII suposen una càrrega de treball per a l'estudiant de 150 hores cadascuna, incloent la redacció dels informes.

1.6.- Les pràctiques no curriculars que pugui haver realitzat l'estudiant amb anterioritat no seran reconegudes com a Pràcticums (PI i/o PII).

Segon. TREBALL FINAL DE GRAU (TFG)

2.1.- El TFG és una assignatura de 12 crèdits ECTS que ha de tenir:

- a.- un pla docent.
- b.- un equip coordinador i un equip docent.
- c.- els criteris d'avaluació especificats al pla docent.

2.2.- És important tenir en compte l'objectiu formatiu del TFG, segons queda recollit a la Memòria de verificació de cada títol recollida en el *Registro de Universidades, Centros y Títulos* (RUCT). Així, l'objectiu formatiu és: *“El proyecto final de Grado deberá recapitular todas las competencias transversales de la titulación y profundizar en una o varias de las competencias específicas, según el tipo de proyecto realizado,”* mentre que els objectius d'aprenentatge són: *“Diseñar, ejecutar y analizar protocolos experimentales. Utilizar las herramientas estadísticas, informáticas y bibliográficas necesarias para la ejecución de un proyecto. Elaborar una memoria sobre un proyecto.”*

2.3.- El TFG és una part fonamental de la formació curricular de l'estudiant. Per tant, s'ha de valorar que l'estudiant hagi adquirit les competències necessàries que ha d'haver assolit en el decurs del grau. El TFG avalua el nivell d'adquisició d'aquestes competències, i no la rellevància dels resultats obtinguts.

2.4.- Pel nombre de crèdits, el TFG suposa una dedicació per part de l'estudiant de 300 hores (200 de les quals serien de treball presencial al lloc de realització del projecte i 100 serien la part dedicada a l'escriptura de la memòria i preparació de la presentació oral).

Tercer. REQUERIMENTS PER A LA MATRÍCULA DE PI, PII i TFG

3.1.- Per a la matrícula de PI i PII caldrà que l'estudiant:

- tingui tot el primer curs aprovat.
- no tingui més d'una assignatura suspesa de segon curs
- hagi superat un nombre igual o superior a 150 crèdits del Grau.

3.2.- Cadascun dels pràcticum (PI o PII) s'ha de matricular en el semestre acadèmic en el qual finalitzi l'activitat a desenvolupar. Només en el cas dels pràcticums realitzats en el decurs de l'estiu, s'admetrà que es matriculin en el primer semestre acadèmic del curs següent.

Per poder iniciar PI, PII i/o TFG cal tenir completat i signat el conveni de cooperació educativa amb les entitats col·laboradores i el Projecte Formatiu (modalitats 1 i 2) o la mobilitat tramitada (“Learning Agreement” i conveni de subvenció signats o conveni de pràctiques internacionals signat segons s'escaigui per cada mobilitat) (modalitat 3).

En el moment d'iniciar cadascun dels Pràcticums o el TFG, l'estudiant ha de tenir una matrícula vigent a la UB per tal de garantir la cobertura de l'assegurança universitària.

3.3.- Per a la matrícula del TFG, caldrà que l'estudiant hagi aprovat totes les assignatures de 1r i 2n curs, i superat, en total, 180 ó més crèdits. La matrícula del TFG és finalista i, per tant, l'estudiant ha de matricular també tots els crèdits pendents per a finalitzar el grau.

Quart. SEMESTRALITZACIÓ DE LA MATRÍCULA

4.1.- La matrícula de PI, PII i TFG serà semestralitzada. Així, si l'estudiant es matricula al primer semestre, podrà lliurar les evidències (els informes de pràcticums i/o memòria del TFG) en el període d'avaluació (gener-febrer) o bé reavaluació (juny-juliol), mentre que si es matricula al segon semestre, podrà lliurar les evidències en el període d'avaluació (juny-juliol) o reavaluació (setembre).

Cinquè. MODALITATS DE PI, PII, i TFG

5.1 MODALITAT 1 (MOD 1)

Realització de PI, PII i TFG en una entitat externa (empresa, institució o organització externa a la UB).

5.1.1.- L'estudiant es matricularà de PI, PII i TFG en funció dels períodes on estimi que realitzarà les tasques. No cal que es matriculi al mateix temps les tres assignatures (PI, PII i TFG).

5.1.2.- L'estudiant comptarà amb un tutor extern (pertanyent a l'entitat on realitzi el treball) i se li assignarà un/a tutor/a UB que pertanyi al professorat de la Universitat de Barcelona. Es contempla la possibilitat de co-tutories.

5.1.3.- S'ha d'haver signat un conveni de cooperació educativa entre l'entitat externa i la Facultat de Biologia, o bé un conveni marc entre l'entitat i la Universitat de Barcelona. A més de disposar del conveni, cada estudiant haurà de tenir un projecte formatiu específic, que estarà signat pel propi estudiant, la facultat (degà/na o vicedegà/na acadèmic) i la persona autoritzada per part l'entitat externa. Al projecte formatiu constarà:

- Dades de l'estudiant i de l'entitat
- Programa a desenvolupar per l'estudiant
- Tècniques, procediments i treball que es desenvoluparan
- Competències específiques i transversals que desenvoluparà l'estudiant
- Tutor/a extern/a i tutor/a UB
- Dedicació: nombre d'hores totals, període de realització i horari
- Adreça on es realitzaran les pràctiques

En alguns casos, pot ser necessari gestionar i signar documents addicionals a requeriment de les entitats externes.

5.1.4.- El paper del/de la tutor/a extern/a serà orientar i supervisar l'activitat de l'estudiant, així com participar en la valoració del PI i el PII.

5.1.5.- El paper del/de la tutor/a UB és vetllar per a que la feina que desenvolupi l'estudiant a l'entitat externa sigui adequada segons els requeriments docents del PI, PII i TGF. És el/la responsable de l'avaluació del PI i PII, i participa en l'avaluació del TFG. A més, és el/la responsable de trametre l'avaluació de les tres assignatures al Campus Virtual de Pràcticums i TFG.

5.2 MODALITAT 2 (MOD 2)

Realització de PI, PII i TFG dins d'un grup de recerca de la Universitat de Barcelona.

5.2.1.- L'estudiant es matricularà de PI, PII i TFG en funció dels períodes on estimi que realitzarà les tasques. No cal que matriculi al mateix temps les tres assignatures (PI, PII i TFG).

5.2.2.- L'estudiant tindrà un/a tutor/a UB que serà un/a professor/a que pertanyi al grup de recerca. Es contempla la possibilitat de co-tutories sempre i quan un/a tutor/a sigui professor/a, que serà l'encarregat/da de trametre les avaluacions al Campus Virtual de Pràcticums i TFG.

5.2.3. Cada estudiant haurà de tenir un projecte formatiu específic, que estarà signat pel propi estudiant, la facultat (degà/na o vicedegà/na acadèmic) i el/la tutor/a. Al projecte formatiu hi constarà:

- Dades de l'estudiant, del centre i del grup de recerca
- Programa a desenvolupar per l'estudiant
- Tècniques, procediments i treball que es desenvoluparan
- Competències específiques i transversals que desenvoluparà l'estudiant
- Tutors/es del projecte
- Dedicació: nombre d'hores totals, període de realització i horari
- Adreça on es realitzaran les pràctiques

5.2.4.- El paper del/de la tutor/a és orientar i supervisar l'activitat de l'estudiant i vetllar per que la feina que desenvolupi l'estudiant sigui adequada pels requeriments docents del PI, PII i TGF. És el/la responsable de l'avaluació del PI i PII, i participa en l'avaluació del TFG. A més, és el/la responsable de trametre l'avaluació de les tres assignatures al campus virtual de pràcticums i TFG.

5.3. MODALITAT 3 (MOD 3)

Realització dels PI, PII i la part experimental del TFG en el decurs d'un programa de mobilitat Erasmus, o d'altres programes de mobilitat internacional.

L'estudiant desenvoluparà un projecte de 30 ECTS (750 hores) a la institució de destí, havent de reconèixer 15 ECTS (Pràcticum I, Pràcticum II i una optativa de 3 ECTS) d'acord amb la normativa de mobilitat de la Universitat de Barcelona ([punt 24.4](#)). Només en el cas

que un/a estudiant faci el projecte a temps complet durant un semestre, se li reconeixerà aquesta optativa de tres crèdits com a part de la convalidació de la seva mobilitat.

5.3.1.- L'estudiant es matricularà del Pràcticum I, Pràcticum II, una optativa Erasmus de 3 ECTS i TFG en funció dels períodes en els que estimi que realitzarà les tasques. Caldrà que es matriculi dels Pràcticums I i II i l'optativa de 3 ECTS en el semestre que fa la mobilitat, mentre que es podrà matricular del TFG en el període que el presenti.

5.3.2. L'Oficina de Relacions Internacionals (ORI) gestionarà la documentació referent a la mobilitat. També es generarà una fitxa del projecte ("Research Project Form") on figuraran els següents apartats:

- Nom de l'estudiant
- Curs acadèmic
- Dades de la Universitat / Centre de destí
- Dades del grup de recerca
- Dades de l'/la investigador/a principal del grup i/o tutor/a del projecte
- Títol del projecte
- Resum del projecte
- Tècniques, procediments i treball que es desenvoluparà
- Tutor/a UB.

5.3.3.- L'estudiant tindrà un/a tutor/a que pertanyi a la Universitat o centre de destí, que serà responsable d'orientar i supervisar l'activitat de l'estudiant, i de la qualificació del PI, PII i l'optativa Erasmus de 3 ECTS.

5.3.4.- L'estudiant tindrà un/a tutor/a UB pertanyent al professorat de la Universitat de Barcelona. La funció del/de la tutor/a UB és vetllar per a que la feina que es desenvolupi sigui adequada als requeriments docents dels Pràcticums i TGF. El/la tutor/a UB és el/la responsable de la tutorització del TFG, i també participa en la qualificació del TFG. A més, és el/la responsable de trametre l'avaluació de les tres assignatures al campus virtual de Pràcticums i TFG.

5.4. Altres (combinacions de modalitats)

En alguns casos degudament justificats es pot fer una combinació de modalitats, sempre amb el vistiplau de l'equip de coordinació de Pràcticums i TFG.

Sisè. SEGUIMENT DELS ESTUDIANTS

L'equip de coordinació de TFG, conjuntament amb la secretaria d'estudiants i docència (SED) del centre, portaran un registre actualitzat dels projectes que realitzen els/les estudiants, del professorat responsable dels/de les estudiants i de les tutoritzacions dels projectes, i seran responsables de l'organització de les tres assignatures així com de solucionar les incidències que puguin sorgir.

6.1. Seguiment en MOD 1 i MOD 2

6.1.1.- El seguiment administratiu dels/de les estudiants que trien MOD 1 i MOD 2 es realitzarà a la secretaria (SED) del centre i amb la col·laboració de l'equip de coordinació.

6.1.2.- El seguiment acadèmic el realitzarà el/la tutor/a UB assignat/da a l'estudiant i amb el suport de l'equip de coordinació.

6.2. Seguiment en MOD 3

6.2.1.- El seguiment administratiu dels/de les estudiants que trien MOD 3 es realitzarà des de la l'Oficina de Relacions Internacionals (ORI) de la Facultat de Biologia i la secretaria (SED) del centre.

6.2.2.- El seguiment acadèmic el realitzarà el/la tutor/a UB assignat/da a l'estudiant i amb el suport del/de la coordinador/a de la modalitat 3 i el/la cap de l'ORI de la Facultat de Biologia.

Setè. PUBLICITAT I ADJUDICACIÓ DE PROJECTES

7.1. PROJECTES MOD 1 I MOD 2

7.1.1.- En el segon semestre de cada curs (generalment a l'abril) es publicaran a nivell intern de centre les places i projectes oferts per les MOD 1 i MOD 2.

7.1.2.- El calendari serà el següent:

- L'estudiant disposarà d'unes 4 o 5 setmanes per formalitzar les sol·licituds de projectes. En aquest període, l'estudiant realitzarà les entrevistes requerides pels projectes que vulgui seleccionar i que així ho indiquin.
- Cada estudiant, a la seva sol·licitud, podrà consignar fins a 10 opcions en ordre de preferència.
- En el decurs del mes de juny, generalment a la primera quinzena, es farà pública la resolució d'assignació de places, la qual haurà estat realitzada per l'equip de coordinació dels pràcticums i TFG. L'assignació de places és vinculant. En cas necessari, s'obrirà un segon període d'assignacions.

7.1.3- L'assignació de les places tindrà en compte els següents criteris:

- L'ordre de preferència de la sol·licitud
- Número de crèdits superats
- Nota mitjana de l'expedient

- Adequació al perfil del projecte (tema a desenvolupar, perfil acadèmic / itinerari o menció de l'alumne, motivació de selecció de projecte, especificitats i/o resultat de l'entrevista).

7.1.4. L'estudiant podrà presentar propostes de projecte de PI, P II i TFG per a les modalitats 1 i 2. Aquestes propostes han de ser aprovades per l'equip de coordinació de Pràcticums i TFG. Un cop aprovat el projecte, l'assignació serà directa i vinculant.

7.2. PROJECTES MOD 3

7.2.1.- Pel que fa a la MOD 3, l'estudiant sol·licitarà una plaça a les diferents convocatòries de mobilitat internacional. En qualsevol dels casos, l'estudiant haurà de trobar el projecte a desenvolupar al centre de destí de la seva mobilitat, que haurà de ser aprovat per l'equip de coordinació de Pràcticums i TFG.

Vuitè. AVALUACIÓ DE PRÀCTICUM I i PRÀCTICUM II

Com a norma general, l'avaluació es farà mitjançant una rúbrica que conté diferents ítems, que corresponen a una o més competències generals del grau.

8.1. Evidències d'avaluació

8.1.1.- L'estudiant haurà de presentar dos informes, un per cadascun dels pràcticums (PI i PII). Aquests informes hauran de seguir els models establerts per a cadascuna de les modalitats, que estaran publicats a la pàgina web de pràcticums i TFG de la Facultat de Biologia.

8.2 Sistema d'avaluació de PI i PII

8.2.1.- La qualificació de PI i PII es consignarà amb la rúbrica elaborada a tal efecte.

MOD 1: El/la tutor/a UB, amb la col·laboració del/de la tutor/a extern/a, serà responsable de completar i trametre les rúbriques d'avaluació del PI i del PII al Campus Virtual.

MOD 2: El/la tutor/a UB serà responsable de completar i trametre les rúbriques d'avaluació del PI i del PII al Campus Virtual.

MOD 3: El/la tutor/a extern/a és el/la responsable de completar l'única rúbrica d'avaluació que atorgarà la qualificació de PI, PII i l'Optativa Erasmus de 3 ECTS. El/la tutor/a UB serà responsable de sol·licitar l'avaluació al/a la tutor/a extern/a i trametre-la al Campus Virtual.

Novè. AVALUACIÓ DEL TFG

Segons consta a les memòries **Verifica** dels diferents Graus: *La evaluación del Proyecto de Final de Grado se realizará mediante una única prueba final que constará de diversas*

partes: la entrega de una memoria escrita según un formato determinado, la exposición oral de los resultados más concluyentes y la defensa del proyecto ante un tribunal nombrado a tal efecto entre el PDI de la Facultad,

9.1. Evidències d'avaluació

9.1.1. L'estudiant haurà de presentar una memòria escrita i fer-ne l'exposició i defensa davant d'un tribunal. Aquesta memòria ha de seguir les directrius de TFG publicades al web de Pràcticums i TFG, i podrà ser escrita i defensada en català, castellà o anglès.

9.1.2. L'estudiant ha de lliurar la memòria de TFG al seu tutor/tutora UB amb la suficient antelació per a la seva revisió i qualificació.

9.2. Sistema d'avaluació del Treball de Fi de Grau:

9.2.1.- El/la tutor/a UB en totes les modalitats valorarà la memòria i emetrà la seva qualificació seguint la rúbrica publicada a la web de Pràcticums i TFG, i un informe de l'evolució de l'estudiant. Aquesta qualificació de la memòria ha de ser superior o igual a 4.0 per a poder ser defensada davant del tribunal, i representarà un 20% de la qualificació final del TFG.

9.2.2.- Abans de la defensa del TFG, l'estudiant haurà d'haver completat i compartit al seu tutor PAT les evidències sobre l'adquisició de les competències transversals durant el Grau en forma de portafoli o una altra eina equivalent que el centre indiqui.

9.2.3.- Els membres dels tribunals seran nomenats per l'equip de coordinació i, juntament a la data, hora i lloc de les defenses, seran publicats al campus virtual de Pràcticums i TFG. Les defenses són actes públics i per tant d'accés obert a tothom qui desitgi assistir, excepte en casos de confidencialitat.

9.2.4.- Els tribunals estaran constituïts per tres membres escollits entre el professorat de la UB implicat en la docència dels graus de la Facultat de Biologia, o de la Facultat de Biologia i la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut en el cas del grau de Ciències Biomèdiques. Altres professors/es, investigadors/es i professionals poden ser convidats/des per l'equip de coordinació per a formar part dels tribunals.

9.2.5.- La qualificació del/de la tutor/a UB constituirà el 20 % de la qualificació final. Per altra banda, el tribunal avaluarà la memòria (60%) i l'exposició i defensa (40%) segons els ítems proposats a la rúbrica d'avaluació. La qualificació del tribunal serà la mitjana aritmètica de les qualificacions dels tres membres del tribunal. La qualificació final serà la mitjana ponderada entre la qualificació del tribunal (80%) i el/la tutor/a UB (20%).

9.2.6.- El temps de presentació del TFG serà de 15 minuts, seguit d'un torn de preguntes per part dels membres del tribunal. El temps total previst per l'exposició i defensa serà de 30 minuts.

Desè. CONFIDENCIALITAT DE PRACTICUMS I TFG

10.1. En el cas que calgui garantir la protecció dels resultats o evidències incloses en el projecte desenvolupat, el/la tutor/a i/o l'estudiant podran sol·licitar la confidencialitat dels Pràcticums i TFG. L'equip de coordinació resoldrà la sol·licitud esmentada.

10.2. L'acceptació de la confidencialitat implica la signatura d'un document de confidencialitat per part del/de la tutor/a UB, l'estudiant, els membres del tribunal que avaluarà el TFG i un membre de l'equip de coordinació.

10.3. L'acte de defensa quedarà en aquest cas restringit als signants de l'acord de confidencialitat i al/a la tutor/a del projecte.

10.4. Es garantirà que l'accés a les evidències d'avaluació quedin restringides als signants de l'acord de confidencialitat.

Onzè. AL·LEGACIONS A LA NOTA DEL TFG

Si es vol consultar la qualificació detallada del TFG s'haurà de presentar una instància (sol·licitud genèrica) a secretaria (SED), adreçada al/a la degà/na durant un període prèviament establert. Els/les estudiants que presentin la sol·licitud seran convocats/des i podran veure les diferents qualificacions de les rúbriques d'avaluació. Un cop consultada la nota, els/les estudiants que vulguin presentar una al·legació a l'avaluació del TFG, hauran de fer una nova instància al/a la degà/na amb les al·legacions que creguin pertinents i tota la documentació que considerin oportuna. Un cop el/la degà/na doni el vistiplau, aquestes al·legacions seran trameses al mateix tribunal avaluador del TFG, que farà un informe argumentat de resposta. Aquest informe es farà arribar als/a les estudiants que han fet l'al·legació, de forma personalitzada. Si l'estudiant no està d'acord amb la resolució del tribunal, haurà de tornar a presentar una nova al·legació argumentada, i es convocarà un tribunal extraordinari que revisarà les al·legacions. La decisió d'aquest tribunal serà inapel·lable.

Qualsevol incidència rellevant durant la realització dels pràcticums i/o el TFG serà comunicada al/la tutor/a UB i/o a l'equip de coordinació, els/les quals si s'escau faran les gestions oportunes per a cada cas en particular.

Disposició final

Aquesta normativa entra en vigor a 15 de setembre de 2021, coincidint amb l'inici del curs 2021-2022, a excepció de l'article 9.2.2, que entrarà en vigor el 15 de setembre de 2022, quan ja estarà implementat el sistema de recollida d'evidències en tots els cursos.

Rúbrica per avaluar el PI


Facultat de Biologia

Cognoms, Nom alumne/a:	_____
Grau:	_____
Cognoms, Nom tutor/a UB:	_____
Cognoms, Nom tutor/a extern (si s'escau):	_____

a) Valoració del treball pràctic (60%)

Categories	Incomplet (0-5 punts)	Bé (5-7 punts)	Notable (7-9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació	Procedeix?	Competència associada
Conceptes científics bàsics adquirits en el Grau	No recorda/ aplica els conceptes i coneixements adquirits en el Grau	Aplica els conceptes i coneixements adquirits en el treball proposat	Aplica i integra els conceptes i coneixements adquirits en el treball proposat	Aplica i integra amb criteri propi els conceptes i coneixements adquirits en el treball proposat		NO	2-a
Recerca de documentació	No es capaç de buscar informació de manera autònoma	Sap buscar la informació i aplicar-la	Domina la recerca de informació i la seva aplicació	Domina la recerca de informació i l'aplica adequadament amb bon criteri		NO	6-b
Procediments	No segueix amb rigor els protocols i/o procediments inherents a la tipologia del Pràcticum	segueix amb rigor els protocols i/o procediments inherents a la tipologia del Pràcticum	Coneix i segueix amb rigor els protocols i/o procediments inherents a la tipologia del Pràcticum	Coneix i segueix amb rigor els protocols i/o procediments inherents a la tipologia del Pràcticum i és capaç de fer modificacions de millora		NO	
Seguretat	No mostra interès per conèixer les normes de seguretat en el treball i higiene	Majoritàriament aplica les normatives de seguretat i higiene en el treball	Sempre aplica les normatives de seguretat i higiene en el treball	Sempre aplica les normatives de seguretat i higiene en el treball i és proactiu en la seva aplicació		NO	5-b
Economia de procés	No mostra interès per conèixer el valor dels productes/equipaments que utilitza	Mostra interès pel valor dels productes/equipaments que utilitza	S'informa del valor dels productes/equipaments que utilitza i del finançament de la recerca que du a terme	S'informa del valor dels productes/equipaments que utilitza i racionalitza i ajusta despeses		NO	5-a
Seguiment de treball	No recull els resultats de forma sistemàtica	Recull els resultats de forma més o menys clara i sistemàtica i sap localitzar-los	Recull els resultats de forma clara i sistemàtica i sap localitzar-los	Recull els resultats de forma clara, ordenada i sistemàtica. Sap localitzar-los i pot justificar com els va obtenir		NO	2-a; 6-a
Disseny experimental o planificació d'activitats (segons tipologia de projecte)	No es capaç de fer un disseny experimental o una planificació d'activitats sense ajuda	Es capaç de fer un disseny experimental o una planificació d'activitats però deixa qüestions no resoltes	Es capaç de fer un disseny experimental o una planificació d'activitats que contempla tots els apartats del projecte.	Es capaç de fer un disseny experimental o una planificació d'activitats amb els elements necessaris per assolir els objectius del pràcticum i proposar-ne de nous per millorar el projecte		NO	2-b; 4-a; 4-b
Anàlisi, interpretació i avaluació dels resultats del projecte (tots els projectes)	No es capaç d'interpretar els resultats fer-ne un seguiment i l'anàlisi és errònia.	Es capaç d'interpretar els resultats i fer una anàlisi correcta dels mateixos	Es capaç d'interpretar els resultats fa una anàlisi correcta dels mateixos i els avalua.	Es capaç d'interpretar els resultats fa una anàlisi correcta dels mateixos i els avalua de manera crítica i fa propostes de millora.		NO	2-a

b) Valoració d'actituds (20%)

Categories	Incomplet (0-5 punts)	Bé (5-7 punts)	Notable (7-9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació	Procedeix?	Competència associada
Compliment horari	No s'ajusta a l'horari prefixat	En general s'ajusta a l'horari	En general s'ajusta a l'horari amb regularitat	S'ajusta a l'horari amb regularitat i puntualitat		NO	
Capacitat organitzativa	No sap organitzar la feina. No distribueix bé el temps	S'organitza bastant bé amb algunes mancances	Organitza bé la feina	Es programa els experiments de forma sistemàtica optimitzant el temps de treball		NO	

Capacitat de treballar en grup	No sap/no vol treballar en grup	Es capaç de treballar en grup amb limitacions	És capaç de treballar en grup sense problemes	Sap treballar en grup i s'integra perfectament		NO	3-a; 3-b
Iniciativa	No té iniciativa	Té iniciativa però no sempre al nivell requerit	Té una bona iniciativa	Té molta iniciativa però coneix les limitacions de quan poder-la aplicar.		NO	2-a; 2-b
Sostenibilitat	No mostra interès per conèixer els plans de sostenibilitat del lloc de treball	Mostra interès pels plans de sostenibilitat del lloc de treball i majoritàriament els aplica	Aplica sempre els plans de sostenibilitat del lloc de treball	Aplica sempre els plans de sostenibilitat del lloc de treball i és proactiu en la seva aplicació		NO	

c) Valoració de l'informe final (20%)

Categories	Incomplet (0-5 punts)	Bé (5-7 punts)	Notable (7-9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació	Procedeix?	Competència associada
Presentació de dades	Figures, taules i imatges poc acurades	Figures, taules i imatges presentades correctament	Figures, taules i imatges adequades i treballades	Figures, taules i imatges molt treballades i adequades per a la interpretació dels resultats		NO	6-a; 6-b
Informe de resultats	L'informe es incomplet i hi manquen dades / poc entenedor i desordenat	L'informe recull les dades de forma clara.	L'informe recull les dades de forma clara, ordenada i completa	L'informe recull les dades de forma clara, sistemàtica, ordenada i completa amb elements addicionals (comentaris, figures etc.)		NO	1-a
Autoavaluació	L'informe es incompleta o inexistent	L'estudiant reflexiona sobre l'aprenentatge realitzat i l'experiència adquirida en el pràcticum	L'estudiant reflexiona sobre l'aprenentatge realitzat i l'experiència adquirida en el pràcticum	L'estudiant fa una avaluació crítica sobre l'aprenentatge realitzat, l'experiència adquirida en el pràcticum i les competències proporcionades		NO	1-a

Qualificació Final:

#DIV/0!

COMENTARIS DEL TUTOR INTERN (I/O TUTOR EXTERN SI S'ESCAU)

Proposta per Matrícula d'Honor

En el cas que la nota sigui superior a un 9,5 i que es vulgui proposar el Pràcticum com a possible Matrícula d'Honor cal redactar un escrit argumentant el motiu.

Rúbrica per avaluar el TFG



Cognoms, Nom alumne/a:
 Títol projecte:
 Tipus de Projecte: Recerca
 Tècnic

Grau:

Treball escrit	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació	Pes	Competència Associada
Correcció formal	Text amb errors ortogràfics o gramaticals. Redacció i vocabulari no correctes. La forma de presentació no compleix amb els criteris exposats en la normativa del TFG. Excedeix en pàgines en més d'un 10% l'extensió determinada.	Text sense errors ortogràfics o gramaticals. La forma de presentació compleix parcialment amb els criteris exposats en la normativa de l'TFG. Excedeix en aproximadament un 10% en pàgines l'extensió determinada.	Text sense errors ortogràfics o gramaticals i ben redactat. La forma de presentació compleix amb la majoria dels criteris exposats en la normativa del TFG. Nombre de pàgines ajustat a la normativa.	Text molt treballat i ben redactat, sense errors ortogràfics o gramaticals. Redacció precisa i vocabulari adequat al tema tractat . La forma de presentació compleix amb els criteris exposats en la normativa de l'TFG. Nombre de pàgines ajustat a la normativa. Correcció formal especialment cuidada .		10%	6-a
Estructura (coherència i cohesió) - Recerca (introducció, objectius, metodologia, resultats, discussió, conclusions, bibliografia i annexes) - Tècnics (incloent ApS o altres TFGs aplicats - Introducció, antecedents i justificació, Plantejament i objectius i/o Planificació d'activitats i recursos emprats, Metodologia o Procediment, Resultats, evidències o Desenvolupament de la proposta, Discussió i valoració general o aplicació de la proposta o del producte generat, Conclusions (perspectives i/o recomanacions), Bibliografia i webgrafia) - En tots els tipus de TFG ha de figurar la contribució rànquidada dels mateixos als Objectius de Desenvolupament	L'estructura del TFG és incoherent i inconnexa . Falten apartats essencials del treball o no s'ajusten als elements requerits donada la tipologia del TFG. Falten els ODS o la reflexió	L'estructura del TFG s'ajusta al tema tractat. Manca algun apartat essencial del treball. Els apartats s'ajusten als elements requerits	L'estructura del TFG s'ajusta al tema tractat, però es troba a faltar algun apartat no essencial . Alguns dels continguts no figuren als apartats que correspondria, per exemple, informació essencial s'ha posat als annexes.	Estructura dels continguts s'ajusten al tema tractat, són originals i contempnen tots els apartats necessaris.		10%	6-a
Marc teòric (Aspecte conceptual: Introducció, Antecedents i/o justificació, hipòtesi, Plantejament i objectius i/o Planificació d'activitats i/o metodologia)	Conceptualment incorrecte o deficient , ni la introducció, els antecedents o la justificació no expliquen en què consisteix el TFG desenvolupat. No existeix una definició clara d'hipòtesis, ni d'objectius o plantejament . No s'explica el mètode d'investigació o els procediments utilitzats en el TFG.	Conceptualment correcte . La introducció, o els antecedents no expliquen amb claredat en què consisteix el TFG. Manca desenvolupar millor la pertinència de la investigació o del projecte desenvolupat. Manca claredat en la definició de les hipòtesis, en la justificació del projecte i en la definició de mètode d'investigació o d'elaboració del procediment desenvolupat al projecte, així com dels instruments d'anàlisi utilitzats.	Conceptualment correcte i argumentat La introducció o els antecedents i la justificació permeten comprendre en què consisteix el TFG. Les hipòtesis, els objectius, el mètode de investigació o del projecte desenvolupat així com els instruments d'anàlisi emprats estan definitos correctament , tot i que podrien haver-se explicat de forma més concreta.	Conceptualment correcte i argumentat Es justifica la pertinència de la investigació proposada en el TFG. S'expliciten amb claredat i precisió les hipòtesis o el plantejament, els objectius, el mètode d'investigació utilitzat del projecte desenvolupat així com els instruments d'anàlisi emprats.		20%	
Desenvolupament del projecte i Resultats associats)	Hi ha errors greus de continguts i resultats. El desenvolupament del TFG no és suficient per al que el tema requereix: existeixen llacunes en l'exposició de resultats. No aporta interpretació personal al camp d'investigació o del projecte realitzat.	Hi ha errors de contingut i resultats no greus, però el cos de la feina compleix amb el mínim per al desenvolupament del tema. No aporta interpretació personal al camp d'investigació o de del projecte realitzat.	Els continguts i resultats són pertinents i estan desenvolupats amb coherència, sense errors rellevants. Hi ha alguna aportació personal a el camp de recerca o del projecte realitzat.	El desenvolupament del treball, així com els continguts i resultats són els necessaris i pertinents a l'hora d'extreure unes conclusions o recomanacions posteriors de la recerca o de del projecte realitzat. Hi ha aportacions de certa rellevància al tema estudiat.		20%	
Presentació de dades (Taules, Figures i peus de figura)	Figures, taules, gràfiques i/o imatges poc accurades i treballades . Descripció legendes figures inadequades i no entenedores. Cap legenda i/o peu de taula.	Figures, taules, gràfiques i/o imatges presentades correctament però poc treballades (p.e. tretes directament de la sortida de dades del software utilitzat). Descripció legendes de les figures molt bàsica, però poc entenedora o explicativa .	Figures, taules, gràfiques i/o imatges ben treballades i adequades . Descripció legendes de les figures correcta i fàcilment entenedora. Autoexplicatives .	Figures, taules, gràfiques i/o imatges originals, molt treballades i que ajuden a la interpretació dels resultats . Descripció legendes de les figures molt ben sintetitzades, redactades i entenedores. Autoexplicatives .		10%	5-a, 1b
Discussió i Valoració General (tècnics)	El treball no està suficientment discutit ni validat amb altres estudis de la bibliografia. No hi ha valoració ni interpretació global dels resultats o de la proposta desenvolupada. Les dades obtingudes o la proposta de TFG desenvolupada no són coherents amb els objectius plantejats.	La discussió és molt justa , s'aproxima més a un resum dels resultats que una comparació amb la bibliografia. Hi ha poca valoració i interpretació global dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	La discussió és correcta i compara els resultats amb altres dades de la bibliografia. Hi ha valoració i interpretació global dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	La discussió està molt treballada, integra bibliografia i una bona interpretació dels resultats obtinguts . Hi ha bona valoració i interpretació global dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.		10%	2-a
Conclusions, perspectives o recomanacions relacionades amb els objectius (relacionades amb els objectius)	No aporta conclusions reals sobre el treball realitzat . Les conclusions no són coherents amb els objectius plantejats. No hi ha aportacions pròpies, o són molt escasses	No aporta conclusions reals sobre el treball. Es presenten algunes conclusions d'acord amb els objectius , encara que l'apartat resulta incomplet. Es barregen aportacions pròpies amb dades conegudes amb anterioritat. No s'extreuen de forma adequada les conclusions , ja que algunes resten sense redactar .	Es presenten conclusions d'acord amb els objectius, encara que no totalment . Les conclusions són aportacions pròpies fruit de la feina realitzada, encara que es poden completar.	Les conclusions s'ajusten perfectament tant al treball realitzat com als objectius . Estan ben definides i argumentades i destaquen les aportacions pròpies de l'estudiant que són completes i exhaustives.		10%	2-a
Bibliografia i altres fonts d'informació (webs, vídeos...)	Poca bibliografia, no actualitzada i no referenciada correctament a l'apartat corresponent del text. No són suficients les referències documentals per al tema tractat. Repeteix contínuament les mateixes referències documentals. Les fonts no són les correctes o falten fonts necessàries	Les referències documentals són les bàsiques requerides per al tema tractat, adequades i ubicades en el text. Les fonts són correctes, però falten algunes referències .	Les referències documentals són correctes i adequades, actualitzades i ben ubicades en el text, encara que falta alguna no bàsica per al tema tractat i que podria completar la bibliografia presentada.	Referències documentals rellevants, actualitzades, ben ubicades al text . Al llarg del TFG, es veuen reflectides les fonts documentals pertinents per al desenvolupament de la investigació o del projecte desenvolupat al TFG. Les fonts documentals són variades (llibres, capítols de llibres, articles d'investigació, etc.) actuals i pertinents .		10%	6-b

Qualificació Final:

0,0

INFORME FINAL: per complementar l'avaluació de l'alumne cal omplir el document word on heu de reflectir aspectes qualitius de la vostra valoració de l'alumne/a i del TFG, així com els comentaris que considereu oportuns. En el cas d'entitats externes us faran arribar també el seu informe final; afegiu-lo al vostre, tot indicant quina part correspon a la seva valoració.

Proposta per Matricula d'Honor

En el cas que la nota sigui superior a un 9,5 i que es vulgui proposar el Pràcticum com a possible Matricula d'Honor cal redactar un escrit argumentant el motiu.

Rúbrica per avaluar el TFG

TRIBUNAL Nº _____

Cognoms, Nom alumne/a: _____

Títol projecte: _____

Tipus de Projecte: Recerca

Tècnic

Grau _____

Data de defensa _____



Treball escrit	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació T1	Qualificació T2	Qualificació T3	Qualificació Mitjana	Pes	Competència Associada
Correcció formal	Text amb errors ortogràfics o gramaticals. Redacció i vocabulari no correctes. La forma de presentació no compleix amb els criteris exposats en la normativa del TFG. Excedeix en pàgines en més d'un 10% l'extensió determinada.	Text sense errors ortogràfics o gramaticals. La forma de presentació compleix parcialment amb els criteris exposats en la normativa del TFG. Excedeix en aproximadament un 10% en pàgines l'extensió determinada.	Text sense errors ortogràfics o gramaticals i ben redactat. La forma de presentació compleix amb la majoria dels criteris exposats en la normativa del TFG. Nombre de pàgines ajustat a la normativa.	Text molt treballat i ben redactat, sense errors ortogràfics o gramaticals. Redacció precisa i vocabulari adequat al tema tractat. La forma de presentació compleix amb els criteris exposats en la normativa del TFG. Nombre de pàgines ajustat a la normativa. Correcció formal especialment cuidada.				0	10%	6-a
Estructura (coherència i cohesió) - Recerca (introducció, objectius, metodologia, resultats, discussió, conclusions, bibliografia i annexes) - Tècnics (incloent ApS o altres TFGs aplicats - Introducció, antecedents i justificació, plantejament i objectius i/o Planificació d'activitats i recursos emprats, Metodologia o Procediment, Resultats, evidències o Desenvolupament de la proposta, Discussió i valoració general o aplicació de la proposta o del producte generat, Conclusions (perspectives i/o recomanacions), Bibliografia i webgrafia) - En tots els tipus de TFG ha de figurar la contribució personal dels mateixos als Objectius de Desenvolupament	L'estructura del TFG és incoherent i inconnexa. Falten apartats essencials del treball o no s'ajusten als elements requerits donada la tipologia del TFG. Falten els ODS o la reflexió	L'estructura del TFG s'ajusta al tema tractat. Manca algun apartat essencial del treball. Els apartats s'ajusten als elements requerits	L'estructura del TFG s'ajusta al tema tractat, però es troba a faltar algun apartat no essencial. Alguns dels continguts no figuren als apartats que correspondria, per exemple, informació essencial s'ha posat als annexes.	Estructura dels continguts s'ajusten al tema tractat, són originals i contenen tots els apartats necessaris.				0	10%	6-a
Marc teòric (Aspecte conceptual: Introducció, Antecedents i/o justificació, hipòtesis, Plantejament i objectius i/o Planificació d'activitats i/o metodologia)	Conceptualment incorrecte o deficient. ni la introducció, els antecedents o la justificació no expliquen en què consisteix el TFG desenvolupat. No existeix una definició clara d'hipòtesis, ni d'objectius o plantejament. No s'explica el mètode d'investigació o els procediments utilitzats en el TFG.	Conceptualment correcte. La introducció, o els antecedents no expliquen amb claredat en què consisteix el TFG. Manca desenvolupar millor la pertinència de la investigació o del projecte desenvolupat. Manca claredat en la definició de les hipòtesis, en la justificació del projecte i en la definició de mètode d'investigació o d'elaboració del procediment desenvolupat al projecte, així com dels instruments d'anàlisi utilitzats.	Conceptualment correcte i argumentat. La introducció o els antecedents i la justificació permeten comprendre en què consisteix el TFG. Les hipòtesis, els objectius, el mètode d'investigació o del projecte desenvolupat així com els instruments d'anàlisi emprats estan definits correctament, tot i que podrien haver-se explicat de forma més concreta.	Conceptualment correcte i argumentat. Es justifica la pertinència de la investigació proposada en el TFG. S'expliciten amb claredat i precisió les hipòtesis o el plantejament, els objectius, el mètode d'investigació utilitzat del projecte desenvolupat així com els instruments d'anàlisi emprats.				0	20%	
Desenvolupament del projecte i Resultats associats	Hi ha errors greus de continguts i resultats. El desenvolupament del TFG no és suficient per al que el tema requereix: existeixen llacunes en l'exposició de resultats. No aporta interpretació personal al camp d'investigació o del projecte realitzat.	Hi ha errors de contingut i resultats no greus, però el cos de la feina compleix amb el mínim per al desenvolupament del tema. No aporta interpretació personal al camp d'investigació o de del projecte realitzat.	Els continguts i resultats són pertinents i estan desenvolupats amb coherència, sense errors rellevants. Hi ha alguna aportació personal a el camp de recerca o del projecte realitzat.	El desenvolupament del treball, així com els continguts i resultats són els necessaris i pertinents a l'hora d'extreure unes conclusions o recomanacions posteriors de la recerca o de del projecte realitzat. Hi ha aportacions de certa rellevància al tema estudiat.				0	20%	
Presentació de dades (Taules, Figures i peus de figura)	Figures, taules, gràfiques i/o imatges poc acurades i treballades. Descripció llegendes figures inadequades i no entenedores. Cap llegenda i/o peu de taula.	Figures, taules, gràfiques i/o imatges presentades correctament però poc treballades (p.e. tretes directament de la sortida de dades del software utilitzat). Descripció llegendes de les figures molt bàsica, però poc entenedora o explicativa.	Figures, taules, gràfiques i/o imatges ben treballades i adequades. Descripció llegendes de les figures correcte i fàcilment entenedora. Autoexplicatives.	Figures, taules, gràfiques i/o imatges originals, molt treballades i que ajuden a la interpretació dels resultats. Descripció llegendes de les figures molt ben sintetitzades, redactades i entenedores. Autoexplicatives.				0	10%	5-a, 1b
Discussió /Valoració General (tècnics)	El treball no està suficientment discutit ni validat amb altres estudis de la bibliografia. No hi ha valoració ni interpretació global del resultat o de la proposta desenvolupada. Les dades obtingudes o la proposta de TFG desenvolupada no són coherents amb els objectius plantejats.	La discussió és molt justa, s'aproxima més a un resum dels resultats que una comparació amb la bibliografia. Hi ha poca valoració i interpretació global dels resultats i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	La discussió és correcta i compara els resultats amb altres dades de la bibliografia. Hi ha valoració i interpretació global del resultat i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.	La discussió està molt treballada, integra bibliografia i una bona interpretació dels resultats obtinguts. Hi ha bona valoració i interpretació global del resultat i dades obtingudes o de la proposta de TFG desenvolupada.				0	10%	2-a
Conclusions, perspectives o recomanacions relacionades amb els objectius (relacionades amb els objectius)	No aporta conclusions reals sobre el treball realitzat. Les conclusions no són coherents amb els objectius plantejats. No hi ha aportacions pròpies, o són molt escasses objectius)	No aporta conclusions reals sobre el treball. Es presenten algunes conclusions d'acord amb els objectius, encara que l'apartat resulta incomplet. Es barregen aportacions pròpies amb dades conegudes amb anterioritat. No s'extreuen de forma adequada les conclusions, ja que algunes resten sense reflectir.	Es presenten conclusions d'acord amb els objectius, encara que no totalment. Les conclusions són aportacions pròpies fruit de la feina realitzada, encara que es poden completar.	Les conclusions s'ajusten perfectament tant al treball realitzat com als objectius. Estan ben definides i argumentades i destaquen les aportacions pròpies de l'estudiant que són completes i exhaustives.				0	10%	2-a
Bibliografia i altres fonts d'informació (webs, vídeos...)	Poca bibliografia, no actualitzada i no referenciada correctament a l'apartat corresponent del text. No són suficients les referències documentals per al tema tractat. Repeteix continuament les mateixes referències documentals. Les fonts no són les correctes o falten fonts necessàries	Les referències documentals són les bàsiques requerides per al tema tractat, adequades i ubicades en el text. Les fonts són correctes, però falten algunes referències.	Les referències documentals són correctes i adequades, actualitzades i ben ubicades en el text, encara que falta alguna no bàsica per al tema tractat i que podria completar la bibliografia presentada.	Referències documentals rellevants, actualitzades, ben ubicades al text. Al llarg del TFG, es veuen reflectides les fonts documentals pertinents per al desenvolupament de la investigació o del projecte desenvolupat al TFG. Les fonts documentals són variades (llibres, capítols de llibres, articles d'investigació, etc.) actuals i pertinents.				0	10%	6-b

El treball escrit representa un 65% de la nota

Qualificació Treball: _____

0,0

Presentació oral	Incomplet (0-4,9 punts)	Bé (5-6,9 punts)	Notable (7-8,9)	Excel·lent (9-10 punts)	Qualificació T1	Qualificació T2	Qualificació T3	Qualificació Mitjana	Pes	Competència Associada
------------------	-------------------------	------------------	-----------------	-------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------------	-----	-----------------------

Estructura. Selecció i Síntesis de la informació més rellevant	Contingut mal estructurat i sense fil conductor , no treballat. Selecció deficitària que no proporciona correctament la informació més rellevant. El tema, organitzat de manera confusa , sense seqüència lògica d'idees, impedix el seguiment i compresió .	Estructura i contingut adequats. No s'explicita correctament la informació més rellevant. El tema organitzat de manera una mica confusa, seqüència d'idees lògica però incompleta, que dificulta compresió.	Continguts bon treballats i ben estructurats . Compila en l'exposició els aspectes més rellevants dels apartats de l'ITFG. Exposa la estructura de l'exposició oral de l'ITFG. El tema organitzat de manera correcta , seqüència lògica d'idees, però quelcom incompleta, que dificulta puntualment la compresió .	Continguts molt bon treballats, ben estructurats , dona a cada element el temps d'exposició adequat. Compila en l'exposició els aspectes més rellevants dels apartats de l'ITFG. Exposa l'estructura de l'exposició oral de l'ITFG. El tema està molt ben organitzat , amb una seqüència lògica de les idees que facilita el seu seguiment i compresió .				0	15%	6-a
Presentació (Power Point o altres recursos)	Els recursos perjudiquen la presentació . Utilitza eines que no permeten l'adequat seguiment de l'exposició . Les figures, taules i gràfiques no són clares i no contenen prou informació per a la seva comprensió. Cap esquema original o composició il·lustrativa en la dispositiva realitzades per l'estudiant. No utilització d'imatges o dades d'altres fonts en la presentació.	Els recursos no ajuden a la presentació . Utilitza eines senzilles, com taules, esquemes i gràfics elementals en la presentació de resultats. Les figures, taules i gràfiques són poc clares i no contenen prou informació per a la seva comprensió. Algun esquema original o composició il·lustrativa en la dispositiva realitzades per l'estudiant. Imatges o dades d'altres fonts no referenciades en la presentació.	Recursos adequats que afavoreixen la presentació. Utilitza eines adequades a cada situació. En general les figures, taules i gràfiques són clares i contenen la informació per a la seva comprensió. Esquemes originals realitzats per l'estudiant. Algunes imatges o dades d'altres fonts referenciades en la presentació.	Recursos excel·lents que aporten claredat i fan atractiva la presentació. Utilitza les eines més actuals, incorpora elements visuals de qualitat. Les figures, taules i gràfiques, autoexplicatives , són clares (grandària, qualitat gràfica...) i contenen la informació per a la seva comprensió. Molts esquemes originals realitzats per l'estudiant . Totes les imatges o dades d'altres fonts correctament referenciades en la presentació.				0	20%	6-a
Exposició oral	Comunicació deficient. Exposició poc eficaç . No proporciona una interpretació coherent ni els relaciona els resultats amb els coneixements que justifiquen les accions dutes a terme. No controla la temàtica , no entén la metodologia i no comprèn ni les motivacions ni les implicacions que tenen els seus resultats. Dona explicacions desmanegades, sense recapitular ni destacar cap dels aspectes tractats i no aporta idees de futur. Dificil de seguir . Cap senyalització amb algun tipus d'indicador (làser, mà, llapis, etc).	Escasses estratègies de comunicació . Exposa el treball de forma correcta, però sense explicar i interpretar els resultats obtinguts. Recapitula la feina sense emfatitzar en cap aspecte i / o embastant de manera inadequada el treball presentat. Coneixement molt superficial de la temàtica , la metodologia i les motivacions de les accions dutes a terme. No aporta possibles implicacions o accions futures . Poca o discreta senyalització amb algun tipus d'indicador.	Bones estratègies de comunicació . Exposa el treball de forma adequada, clara i concisa i interpreta els resultats obtinguts. Exposa ordenadament les aportacions realitzades en el TFG, però no sintetitza adequadament. Té algunes lliacunes sobre la temàtica, la metodologia i les motivacions de les accions que ha dut a terme i sobre les implicacions que tenen els seus resultats. Destaca únicament alguns aspectes en relació a possibles extensions de la feina. Resalta les parts més importants. Correcta senyalització	Excel·lents estratègies de comunicació . Exposa el treball de forma excel·lent, clara i concisa i interpreta els resultats obtinguts. Exposa sintètica i ordenadament les aportacions de l'ITFG. Es nota que coneix i controla el tema, entén la metodologia i comprèn les motivacions de les accions dutes a terme i les implicacions dels seus resultats. Puntualitza elements no tractats i possibles extensions de la feina. Transmet interès i motivació . Senyalització adequada en cada moment amb algun tipus d'indicador.				0	30%	6-a
Utilització del temps	L'exposició no s'ha ajustat al temps reglamentari .	L'exposició s'ha ajustat al temps reglamentari , però la distribució del temps disponible no s'ha gestionat bé. No s'ha buscat l'equilibri entre les diferents parts del treball, ni la coherència entre assignació de temps i importància del contingut.	L'exposició s'ha ajustat al temps reglamentari . La distribució del temps disponible s'ha gestionat força bé , però presenta un cert desequilibri en algunes de les seves parts.	L'exposició s'ha ajustat totalment al temps reglamentari i la seva distribució s'ha gestionat de manera impecable , mantenint la coherència entre assignació de temps i rellevància de cada part.				0	10%	6-a
Defensa	L'estudiant no pot contestar les preguntes plantejades, demostrant que no coneix el tema tractat ni les tècniques. Argumentació incoherent . En cas de treballar dades no pròpies desconeix la procedència de les mateixes .	Contesta unes poques preguntes plantejades demostrant coneixement només dels aspectes bàsics del tema. Argumentació feble i poc convincent . En cas de treballar amb dades no pròpies, coneix la procedència de les dades	Contesta amb precisió , argumentant les respostes a la majoria de les preguntes plantejades sobre el tema demostrant un adequat coneixement del mateix. La seva argumentació és coherent .	Contesta amb precisió a totes les preguntes plantejades sobre el tema demostrant un excel·lent coneixement del mateix . La seva argumentació és sòlida i coherent . És capaç d'identificar els punts dèbils i de generar noves preguntes o plantejar noves perspectives .				0	25%	1-a; 2-a; 5-b

Qualificació Presentació:

0,0

La presentació oral representa un 35 % de la nota

Qualificació Tribunal:	0,0
Qualificació FINAL:	0,0

Qualificació Tutor:

MESURES PER A LA SEURETAT A LES PRÀCTIQUES DE CAMP DE LA FACULTAT DE BIOLOGIA

(aprovada el XXX per la Junta de Facultat de Biologia de la UB)

Preàmbul

Els articles 124.1 i 138.1 de l'estatut de la UB reconeixen, respectivament, el dret de l'alumnat de la UB i del PDI a gaudir de la informació i de la protecció eficaç en matèria de seguretat i salut en les seves activitats. Alhora els articles 124.2 i 138.2 estableixen l'obligació de l'alumnat i PDI de conèixer les normes de seguretat i fer un ús adequat dels recursos, mitjans, instal·lacions i serveis que la UB posa al seu abast.

En el marc de les pràctiques de camp, -en tant que activitats previstes en el pla docent que formen part de l'activitat de docència de la universitat-, fou establerta per la junta de govern, el 16 d'abril de 1998, la norma 2/98, que recull les mesures de prevenció a adoptar en les pràctiques de camp efectuades per alumnes de la Universitat de Barcelona.

Per altra banda, la responsabilitat de la Universitat de Barcelona i de l'actuació del personal al seu servei resta coberta per la corresponent assegurança que inclou l'activitat d'aquestes pràctiques de camp previstes en el pla docent de les assignatures.

L'experiència al llarg dels anys del col·lectiu de professors a càrrec d'assignatures que inclouen sortides de camp ha portat a redactar una normativa de seguretat i de responsabilització en aquestes activitats externes específiques de la Facultat de Biologia que estableix un seguit de mesures que cal adoptar.

Primer.- Totes les pràctiques de camp, siguin del tipus que siguin, s'han de considerar des del punt de vista de la seguretat, amb la màxima seriositat. El risc zero no existeix i, per tant, caldrà prendre tot un seguit de mesures per minimitzar el risc, prèviament a la sortida de camp (programació, elecció d'itinerari, etc.) i durant la realització de la mateixa.

La responsabilitat és compartida per l'organitzador de la sortida i per tots els assistents. En aquest sentit:

- . Cadascú és responsable de la seva pròpia seguretat i d'adoptar les mesures proposades pel/per la professor/a. En qualsevol cas, si algú creu que una situació és potencialment perillosa, haurà d'indicar-ho clarament.

- . Cadascú és responsable de la seguretat dels qui l'envolten, no posant en perill als altres per les pròpies accions i senyalant, educadament però amb fermesa, qualsevol comportament potencialment perillós. Les situacions potencialment perilloses en una sortida de camp són almenys les següents:

- . Desplaçaments de Barcelona al punt d'inici de la sortida i entre les diferents parades.
- . Desplaçaments a peu i parades al costat de carreteres.
- . Activitats en afloraments (caigudes de pedres, esquirles, ...).
- . Activitats al mar i/o a bord d'un vaixell.
- . Altres situacions que consideri el professor.

Les mesures dels següents articles permeten minimitzar el risc en aquestes situacions.

Segon.- Mesures en els desplaçaments per accedir al lloc de la pràctica

- Les activitats amb més de 20 estudiants hauran de realitzar-se amb autocar. Les excepcions hauran de ser degudament justificades.
- Preferentment s'utilitzarà el transport públic.
- Les sortides amb menys de 8 alumnes, o aquelles més nombroses que ho justifiquin, podran utilitzar vehicles de la UB o de lloguer. La conducció d'aquests vehicles anirà sempre a càrrec de professors/es o investigadors/es en formació del Departament que acceptin aquesta tasca.
- L'ús de vehicles propis d'estudiants o PDI, en cas de grups inferiors a 20, es pot autoritzar, sempre que aquests compleixin totes les condicions i normatives legals i els desplaçaments no impliquin una durada de més de vuit hores de conducció per dia.

Tercer.- Mesures en els desplaçaments a peu

- El/la professor/a ha d'analitzar, tant a priori com sobre el terreny, el perill potencial dels desplaçaments i prendre les mesures que consideri oportunes per minimitzar el risc.
- Cal evitar al màxim els desplaçaments a peu per carretera, especialment en carreteres molt transitades, sense vorals i amb visibilitat dolenta. Si aquests desplaçaments són imprescindibles, caldrà respectar en tot moment les normes de circulació vial que tot vianant ha de complir, advertir als alumnes del perill que això comporta, extremar les precaucions i, en els casos en que és obligatori, o igualment si es considera necessari, exigir l'ús d'armilles reflectants, llums necessàries per precisar la situació en cas de grups de vianants dirigits o altres elements que siguin preceptius.
- Si cal visitar una zona que comporta un risc de caiguda, el professor ha d'advertir del perill i establir totes les mesures de precaució necessàries. Els alumnes són els responsables de seguir aquestes indicacions. Quan existeixi risc de caiguda de blocs o ensulsiades (vores de cingles, pedres, mines, etc) l'alumne haurà d'anar proveït de casc.

Quart.- Mesures per activitats a mar i a bord de vaixells

- En el cas de pràctiques d'immersió, l'estudiant ha d'estar al corrent de llicència i d'assegurança.
- El professor responsable vetllarà perquè no se sobrepassi la capacitat màxima del vaixell i es segueixin les mesures de seguretat aplicables, tenint en compte la mida i el tipus d'embarcació (armilles, salvavides, senyals d'avís, etc.).
- Els alumnes hauran de seguir totes les normes específiques que es determinin en cada sortida a la mar.

Cinquè.- Altres mesures de seguretat

- Tots/es els/les participants de l'activitat han d'estar informats abans de sortir del lloc on es durà a terme l'activitat, quin itinerari se seguirà, durada aproximada de la sortida i tipus de transport. I se'ls recomanarà el vestuari adient i si li cal portar o no menjar.
 - El pla docent ha de recollir, com a mínim, informació sobre la durada i el lloc on es planifica l'activitat de la sortida de camp. La planificació de les sortides de camp de cada assignatura, amb el vistiplau de cap d'estudis que es disposa a la secretaria de cada Facultat o Escola contindrà el detall de cada sortida, amb el seu itinerari i les activitats que comporta i els canvis en la planificació inicial, han de ser notificats a secretaria amb el vistiplau del Cap d'Estudis, tal com disposa el punt 2 de la norma 2/98 aprovada per la Junta de Govern el 16 d'abril de 1998.
 - Abans o al començament de la sortida, el/la professor/a enviarà el llistat dels participants de l'activitat al/a la coordinador/a de l'assignatura, en cas de que no participi en l'activitat concreta, o al/a la coordinador/a de la seva secció.
 - Tots els assistents a les pràctiques de camp han de portar documentació (DNI, Tarja del ICS o equivalent, TSE si la pràctica és a l'estranger) i la indumentària adequada a l'activitat i a les condicions meteorològiques, i allò que el/la professor/a pugui demanar específicament. El/la professor/a té la potestat d'impedir que els alumnes mal equipats realitzin la pràctica de camp.
 - El professor haurà d'incloure en el material de camp una farmaciola amb els elements bàsics per a una cura d'emergència.
 - És obligatori que els alumnes comuniquin amb antelació al professor les malalties o situacions que poden afectar la seva salut o el desenvolupament normal de l'activitat durant la campanya de camp.
 - En les pràctiques dirigides sobre el terreny per un/a professor/a, els grups de treball de camp hauran de ser com a mínim de dos alumnes.
 - El/la professor/a ha de portar un telèfon mòbil com a mesura de seguretat i, si s'escau, ha d'indicar el lloc on es pernoctarà.
 - En cas d'emergència cal trucar al 112 i, posteriorment, avisar al Departament i/o a la Facultat.
 - El/la professor/a ha de disposar d'una llista de tots els alumnes amb els números dels telèfons mòbils personals i dels telèfons per trucar en cas d'emergència.
- El/la professor/a responsable d'una sortida de pràctiques de camp ha d'estar acompanyat sempre per un segon/a professor/a o investigador/a en formació que pugui ajudar-lo en cas d'emergència; excepte si el nombre d'alumnes és 8 o inferior.
- Si les pràctiques de camp es realitzen a l'estranger, s'haurà de vetllar especialment per l'ampliació de la cobertura de l'assegurança escolar.