

TRANSFORMANDO LOS DISCURSOS DE ODIOS ENTRE LOS Y LAS ADOLESCENTES

Directora: Nuria Rodríguez Ávila

Persona de contacto:

Dra. Núria Rodríguez Ávila

Vicedegana de la Facultat d'Economia i Empresa. Universitat de Barcelona
Avda. Diagonal 690-690,
08034 Barcelona
Correu-e: nrodriguez@ub.edu
Tel: 617661172

Dra. Pilar Rodríguez Martínez

Departamento de Geografía, Historia y Humanidades
Área de conocimiento: Sociología
Profesora Titular de Universidad
Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C)
Planta: 2, Despacho: 570
+34 950 01 52 54
pilarr@ual.es

1-. Motivo por el que se ha decidido hacer un curso sobre los discursos de odio?

El curso ofrece resultados de investigaciones concretas sobre los discursos de odio en España, especialmente enfocado a la situación de los y las adolescentes y las maneras de generar contra-discursos que permitan transformar el odio. En todas las sesiones, se parte de un artículo publicado por los miembros del equipo de investigación del i+d DIS-ODIO (PID2021-127113OB-I00, Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Cofinanciado por la Unión Europea) para profundizar en diferentes aspectos: qué son los discursos de odio, por qué existen, qué es un ciclo de odio en las redes sociales, y cómo se pueden generar contra discursos tanto online como offline.

2-. Objetivo del curso.

Objetivo general: Abordar el tema del discurso de odio como la antesala de las violencias

Objetivos específicos:

- Abordar las teorías del odio y las prácticas pedagógicas.
- Presentar los resultados del análisis de un ciclo de odio en las redes sociales
- Presentar los tipos, víctimas y agresores de la ciberviolencia en España
- Presentar un análisis sobre los efectos mediadores de las redes sociales en el fomento de actitudes violentas entre chicos y chicas.
- Analizar los contradiscursos de odio en un caso concreto (las asociaciones de inmigrantes)
- Proponer actividades para enfrentar el odio a los educadores/as y docentes.

3-. ¿Por qué es importante presentar estas investigaciones?

El incremento en el uso de internet y las plataformas y redes sociales está generando una nueva realidad online en la que ocurren cosas que tienen que ver con lo que nos ocurre en la vida cotidiana (realidad offline). La combinación de ambas realidades es compleja, pues las normas y valores que operan en ambas difieren. Mientras que la vida social offline está organizada a partir de normas de convivencia e intercambio, el universo online aparece como no normativizado, por lo que proporciona la sensación de libertad. Se hace necesario conocer los resultados de investigaciones orientadas a conocer este fenómeno social y contrarrestar los aspectos más indeseables

4-. Formato del curso

El formato del curso es de ponencias-debates en línea. Se proporcionará el material publicado para que los y las estudiantes puedan desarrollar un trabajo propio antes y después del curso

5- ¿A quién va dirigido?

Puede ser de interés para los y las estudiantes universitarios que cursan titulaciones relacionadas con las ciencias sociales, educación social, primaria, infantil, trabajadores sociales y estudiantes de comunicación social, personas que participan activamente en la sociedad civil y, en general, ciudadanos y ciudadanas.

6. Profesores participantes

- Pilar Rodríguez Martínez, Universidad de Almería Coordinadora
- Nuria Rodríguez Ávila, Universitat de Barcelona Coordinadora.
- Pilar Rios Campos, Universidad de Jaen
- Antonia Sánchez Villanueva, Universidad de Almería
- Lucía Martínez Joya, Universidad de Almería
- Antonio Jesús Segura Sánchez, Universidad de Almería
- Joaquín Jaime Sánchez Espinosa, Departamento de trabajo social, Universidad de Almería
- Francisco Villegas Lirola Universidad de Almería
- Maria Carmen López Berlanga. Universidade de Brasilia
- Christian Roith, Departamento de Educación, Universidad de Almería
- Ana Maria López Narbona, Unidad de Igualdad, Universidad de Málaga
- Sergio Rodríguez Rodríguez, Universidad de Barcelona

7.- PROGRAMA DEL CURSO: TRANSFORMANDO LOS DISCURSOS DE ODIO ENTRE LOS Y LAS ADOLESCENTES

SESION 1 LAS TEORIAS DEL ODIO Y LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS

- Articulo Pilar Rios, Nuria Rodriguez y Pilar Rodriguez (en proceso de publicación)

SESION 2. LOS CICLOS DE ODIO EN LAS REDES SOCIALES

- Emergence and development of a news hate cycle about immigrants: the case of immigrants transferred from the Canary Islands to the Spanish mainland (24-29th October 2023)
- Authors: Pilar Rodríguez Martínez, Antonia Sánchez Villanueva, Pilar Ríos Campos, Lucía Martínez Joya, Antonio Jesús Segura Sánchez, Joaquín Jaime Sánchez Espinosa, Francisco Villegas Lirola y Maria Carmen López Berlanga. (en proceso de publicación)

SESION 3. LA CIBERVIOLENCIA EN ESPAÑA. Tipos, víctimas y agresores

- CIBERVIOLENCIA EN ESPAÑA: TIPOS, VÍCTIMAS Y AGRESORES Revista de Comunicación de la SEECI 2024-08-26 | Journal article
DOI: [10.15198/seeci.2024.57.e877](https://doi.org/10.15198/seeci.2024.57.e877) CONTRIBUTORS: Janara Sousa; Nuria Rodríguez Ávila; Pilar Rodríguez Martínez

SESION 4 LOS EFECTOS DE LAS REDES SOCIALES EN LAS ACTITUDES SOBRE VIOLENCIA DE CHICOS Y CHICAS ADOLESCENTES

- Gender Effects of Social Network Use Among Secondary School Adolescents in Spain: Extremist and Pro-Violence Attitudes Feminist Criminology 2024-10 | Journal article
DOI: [10.1177/15570851241240825](https://doi.org/10.1177/15570851241240825) CONTRIBUTORS: Pilar Rodríguez Martínez; Francisco Villegas Lirola; Janara Sousa

SESION 5. GENERANDO CONTRA-DISCURSOS DE ODIOS EN LAS REDES SOCIALES: EL PAPEL DE LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES

- Hate-Speech Countering by Immigrant and Pro-Immigrant Associations in Almeria (Spain) Social Sciences 2024-01-02 | Journal article DOI: [10.3390/socsci13010033](https://doi.org/10.3390/socsci13010033)
CONTRIBUTORS: Pilar Rodriguez Martinez; Lucía Martinez Joya; Francisco Villegas Lirola

SESION 6. TRANSFORMANDO EL ODIOS DESDE LAS AULAS

- TRANSFORMANDO EL EXTREMISMO VIOLENTO Guía para el profesorado y la ciudadanía Edited book DOI: [10.36006/09513-4](https://doi.org/10.36006/09513-4)
- Extremist and pro-violence attitudes of Spanish adolescents in secondary schools Cogent Social Sciences 2023-12-31 | Journal article DOI: [10.1080/23311886.2023.2239542](https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2239542) CONTRIBUTORS: Pilar Rodriguez Martinez; Christian Roith; Antonio Jesús Segura Sánchez; Ana Maria López Narbona

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso será continua. En primer lugar, cada participante tendrá acceso a un espacio Moodle donde ampliar y evaluar los aprendizajes obtenidos: (2 créditos ECTS)

- Prueba de evaluación de los aprendizajes.
- Lectura de artículos y documentos relacionados con
- Actividades para cada sesión.

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Se podrá obtener 2 créditos ECTS, Asistencia en línea, así como la entrega de los trabajos

GRADO - 2 crédito = 50/60 horas de dedicación del alumno (aprovechamiento sesiones presenciales)