

## Model docent de la Facultat d'Economia i Empresa per al curs 2020-21

*Aprovat per la Comissió Acadèmica del 14 de Juliol de 2020*

La Facultat d'Economia i Empresa ofereix pel proper curs 2020-2021 la seva àmplia oferta docent habitual d'ensenyaments:

- 5 graus (ADE; Economia; Sociologia; International Business; Estadística).
- 5 dobles graus (ADE-Dret; ADE-Matemàtiques; ADE-Sociologia; ADE-Química; Economia-Estadística).
- 17 màsters universitaris (Ciències Actuarials i Financeres; Comptabilitat i Fiscalitat; Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica; Direcció d'Empreses de l'Esport; Economics; Economia, Regulació i Competència en els Serveis Públics; Estadística i Investigació Operativa (UPC-UB); Gestió Cultural; Gestió Pública (UAB-UB); Història Econòmica (UB-UAB); Internacionalització; International Business; Labour Economics (UB-UAB-UdG); Màrqueting i Investigació de Mercats; Erasmus Mundus GLOBAL; Recerca en Empresa; Sociologia: Transformacions Socials i Innovació).
- 5 programes de Doctorat (Economia; Empresa; Estudis de Gènere (UAB, UB, UdG, UVIC-UCC i URV); Història Econòmica (UB-UC3M-UV); Sociologia).

*(a més de l'àmplia oferta d'executive education, postgraus i màsters propis)*

Les conseqüències derivades de la crisi sanitària per la COVID-19 fan necessari l'establiment d'un **model docent** diferent de l'habitual, que permeti el desplegament de la docència a la Facultat amb les màximes garanties sanitàries.

Així, en primer lloc, cal tenir en compte que **la Universitat de Barcelona és una universitat presencial** i tots els ensenyaments oficials que s'imparteixen a la Facultat d'Economia i Empresa estan verificats en modalitat presencial. En aquest sentit, a la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) del dia 15 de maig de 2020 i posteriorment a la Junta del CIC del 4 de juny de 2020 es va establir el curs 2020-2021 com a **període excepcional** per al Sistema Universitari de Catalunya, de manera que *els programes de grau, màster i doctorat mantindran la seva modalitat d'impartició docent determinada, si bé les Universitats podran organitzar entorns virtuals en cada programa per tal d'assegurar que l'estudiantat obtingui els resultats d'aprenentatge esperats mitjançant una altra modalitat en cas de que no es pogués impartir la docència tal i com estableixen les memòries verificades.*

Durant aquest període excepcional, **la Facultat d'Economia i Empresa mantindrà la modalitat de docència presencial establerta a les memòries de verificació dels ensenyaments que oferta**, però amb la corresponent adaptació a les circumstàncies excepcionals de la pandèmia per la COVID-19.

En segon lloc, segons el pla sectorial d'universitats (derivat del Decret 63/2020, de 18 de juny, de la nova governança de l'emergència sanitària provocada per la COVID19 i d'inici de l'etapa de la represa al territori de Catalunya i la Resolució SLT 1429/2020 per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció):

*Les universitats del sistema universitari català podran flexibilitzar i desenvolupar a distància les activitats acadèmiques presencials, de formació continua, o aquelles que estan adreçades a professionals.*

...

*Les activitats docents es planificaran tenint en compte un grau d'ocupació màxima de l'aula en base als 2,5 m<sup>2</sup>. Si amb aquesta ordenació de l'espai no s'aconsegueix una distància mínima d'1,5 metres, serà obligatori l'ús de mascareta, s'haurà de portar un registre dels assistents potencials i s'hauran de preveure mesures de circulació dels assistents.*

Atenent a la necessària flexibilitat per a seguir aquestes directrius, la Universitat de Barcelona ha establert un model de **docència mixta** per al primer semestre de curs (document d'Orientacions per la Planificació de la docència per al curs 2020-21, aprovat per la Comissió Acadèmica de Consell de Govern el 2 de juny de 2020) com a **combinació entre docència presencial i no presencial**, en funció dels recursos disponibles (materials, humans i espais físics) i de la naturalesa de les assignatures.

En aquestes circumstàncies, l'organització de la docència i el percentatge de presencialitat dependran de:

- ✓ Les recomanacions i directrius de les autoritats sanitàries,
- ✓ La disponibilitat de recursos físics (bàsicament els aularis),
- ✓ La disponibilitat de recursos humans.

Sobre aquest últim punt caldrà tenir en compte el professorat que sigui col·lectiu de risc, així com les recomanacions de l'OSSMA (Oficina de Seguretat, Salut i Medi Ambient) sobre les activitats docents que podran o no podran fer presencialment a la Facultat. En aquest sentit, l'envelliment de la plantilla de professorat de la nostra Facultat podria ser un handicap que caldrà tenir en consideració.

Per tal d'establir la distància de seguretat d'1,5 metres entre estudiants, es pren el criteri següent per a la distribució dels seients a ocupar a les aules (en el cas de les bancades del mobiliari més antic):

☑☐☐☑☐☐☑☐☐ ..... ☑☐☐☑☐☐☑☐☐  
☐☑☐☐☑☐☐☑ ..... ☐☑☐☐☑☐☐☑  
☑☐☐☑☐☐☑☐☐ ..... ☑☐☐☑☐☐☑☐☐

A les aules amb mobiliari nou basat en taules mòbils, s'ubicarà un estudiant per taula en comptes dels dos en condicions habituals. En funció de la mida de les taules (1,20-1,40 metres), caldrà ubicar les cadires dels estudiants als extrems exteriors en taules contigües per a mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres. En funció de l'aula i de la disposició de les taules, al ser aquestes mòbils es podran separar per mantenir la distància necessària.

La Facultat publicarà per a totes les aules dels dos edificis, els croquis amb la distribució en planta dels seients que podran ser ocupats pels estudiants (mantenint la distància de seguretat d'1,5 metres que estableixen les autoritats sanitàries), així com el còmput de la nova capacitat màxima de les aules amb aquesta mateixa garantia tenint en compte la distribució i el mínim normatiu de 2,5 m<sup>2</sup> per estudiant.

En aquest escenari de docència mixta, diferenciem les possibilitats diferents per als ensenyaments de graus i de màsters i postgraus.

### 1) Docència a graus:

#### Assistència per part dels estudiants:

El **percentatge de presencialitat** per part dels estudiantes serà del **50%**.

Per tal d'ordenar l'assistència física i l'assistència online a les classes, els estudiants amb DNI (o NIE per a estrangers) parells vindran la primera setmana de classe a la Facultat i després amb freqüència quinzenal (setmana sí, setmana no), mentre que els estudiants amb DNI (o NIE per a estrangers) imparells vindran a la Facultat la segona setmana de classe i després també amb

freqüència quinzenal. En aquest sentit, es demana al professorat que vetlli per tal que l'assistència física dels estudiants a classe compleix aquest criteri i que no es barregin a les aules estudiants de número de document parell i imparell.

Com és habitual, als estudiants de primer curs se'ls assignaran les aules més grans dels dos edificis de la Facultat, garantint així la capacitat amb distàncies de seguretat pel 50% d'assistència probable (cal tenir en compte que el grau d'assistència a classe a primer curs és alt). Per la resta de cursos de grau, sempre que sigui possible, s'assignarà a cada assignatura la mateixa aula de docència que en el curs passat.

Tot i així, segons el pla sectorial d'universitats (PROCICAT i Consell Interuniversitari de Catalunya): *En cas que no es pugui mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres entre persones serà obligatori l'ús de mascareta, s'haurà de portar un registre dels assistents potencials i s'hauran de preveure mesures de circulació dels assistents.*

En aquest sentit, el control d'assistència (traçabilitat de possibles contagis) quedarà garantit sabent els estudiants matriculats de cada assignatura (estudiants potencials) i l'assistència de DNI (o NIE per a estrangers) parells o imparells de cada setmana.

Quant a les mesures de circulació dels assistents, s'establiran inicis i finalitzacions de les classes de forma esglaonada, per a garantir accessos i sortides dels estudiants sense aglomeracions. En aquest sentit, el professorat haurà de contribuir a facilitar aquest esglaonament, complint els horaris establerts i recordant als estudiants les normes mínimes de comportament a la Facultat (per exemple, transitar pels passadissos en silenci per tal de respectar a la resta de companys que estan encara a les aules, a causa de l'esglaonament d'entrades i sortides).

Pel que fa a les aules d'informàtica, la Facultat disposa actualment de 15 aules d'informàtica concentrades en tres zones (primera planta 696, planta baixa torre II 690, soterrani torre IV 690) amb un total de 375 punts de treball. La capacitat d'aquestes aules varia entre 14 i 39 punts de treball que quan s'apliquen les restriccions esmentades anteriorment es redueixen considerablement. Per aquest motiu, s'assignaran les aules més grans a aquelles assignatures que requereixen de la utilització d'ordinadors durant totes les sessions presencials i es recomana que les pràctiques puntuals en aules d'informàtica es redueixin al màxim durant aquest curs sent obligatori l'ús de mascareta en tot moment.

### **Docència per part del professorat:**

La Facultat dotarà dels mitjans tècnics necessaris (webcams i micròfons) per a retransmetre les classes en *streaming* (via BB Collaborate, Teams o plataforma similar) en el major nombre possible d'aules. Sobre la infraestructura tècnica a instal·lar, se seguiran les recomanacions de la UB, tot mirant d'adaptar-les a les característiques i necessitats dels espais docents de la Facultat i valorant també els aspectes econòmics de la inversió a realitzar.

Això ha de permetre per part del professorat fer les classes com és habitual, però amb la meitat d'estudiants amb presència física a l'aula i l'altra meitat seguint la classe en remot des de casa (tots ells en sincronia). Per tant, el professorat farà les seves classes de la forma habitual, però emetent les sessions per a posar-les a disposició dels estudiants que estan en remot.

El programa **RIMDA-Docència Mixta**, l'experiència acumulada en el segon semestre del curs 19-20 i el suport del CRAI donen garanties de que serà possible seguir fent una docència de qualitat introduint innovacions i millores en les metodologies docents.

En el disseny del desplegament acadèmic de les assignatures en docència mixta, des de l'equip deganal de la Facultat destaquem i encoratgem al professorat a la **creació i formació d'equips docents**, els quals seran especialment útils per a assignatures amb un nombre elevat de grups. Així, les tasques docents es podrien repartir, per exemple, a l'hora de crear vídeos per la docència o altres materials (problemes, casos) que podrien ser compartits (en online) per a tots els grups de la mateixa assignatura, independentment del professor. Per a les sessions presencials es podrien posar en pràctica metodologies docents més interactives/participatives amb els estudiants.

Sobre el professorat que l'OSSMA declari com a personal especialment vulnerable, els Departaments els hauran d'assignar docència en el segon semestre del curs 20-21 o bé els encarregaran tasques de suport als equips docents, de manera que es puguin ocupar de les activitats a fer en remot (per exemple atenció als estudiants des del despatx del professor sense contacte presencial amb estudiants, direccions de TFG o tutoria de pràctiques que es puguin fer per videoconferència, etc.).

## 2) Docència a màsters:

Per a aquests ensenyaments, el **percentatge de presencialitat** per part dels estudiants serà del **100%**.

La Facultat reassignarà l'aulari per als ensenyaments de màster per a dotar-los d'aules que puguin acollir el 100% d'estudiants matriculats. Això suposarà assignar aules més grans a les habituals de tipus seminari dels màsters.

Pel que fa a la docència en les aules d'informàtica, la presencialitat del 100% estarà condicionada a la capacitat i disponibilitat de les aules.

## 3) Docència a postgraus:

La Facultat farà el possible, en funció de la disponibilitat d'aulari, per assignar espais als cursos propis que permetin que la presencialitat dels estudiants pugui ser del 100%.

## 4) Altres consideracions:

- El model de **docència mixta** serà **d'aplicació a tots els ensenyaments** de la Facultat (50% de presencialitat a graus i 100% de presencialitat per a màsters), de manera que no és potestat del professorat decidir si és fa més o menys presencialitat a les assignatures que imparteix.
- Els sistemes d'avaluació caldrà detallar-los, com és habitual, en el pla docent de l'assignatura per a que els estudiants estiguin assabentats. L'avaluació final, per la via de l'avaluació única i la reavaluació, seran presencials. Excepcionalment les Caps d'Estudis de Grau i Coordinadors/es de Màster podrien autoritzar l'avaluació final no presencial en aquells casos que ho requerissin.
- Per a la introducció a GR@D dels **plans docents** per part dels coordinadors/es d'assignatures, es recomana que, tant per a sessions teòriques com a pràctiques o teòrico-pràctiques que fins el curs passat eren presencials (60 hores en assignatures de grau de 6 ECTS i 45 hores en assignatures de màster de 5 ECTS), s'introdueixin totes 60 o 45 com a modalitat d'impartició: **"Presencial i no presencial"**, ja que el curs vinent tindran aquesta doble característica.
- Les normatives acadèmiques segueixen sent vigents tot i l'excepcionalitat, de manera que caldrà garantir el seu compliment amb les adaptacions adequades que siguin necessàries.

- Cal seguir **garantint els drets i deures** dels diferents col·lectius: estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.
- Caldrà seguir mantenint els horaris establerts per Coordinació d'Ensenyaments, tant per a les classes com per a les proves avaluatives.
- Per a les hores de consulta presencials, el professorat establirà un **sistema de cita prèvia** per atendre físicament als estudiants **al despatx**. Per tal de garantir les distàncies de seguretat, el departament podrà habilitar un espai destinat a aquesta activitat.
- També per a les **revisions de les proves avaluatives**, caldrà establir un **sistema de cita prèvia** ja sigui en sessió presencial o virtual, per tal de garantir la individualitat i la confidencialitat d'aquestes sessions. En cas de revisió presencial, el departament pot habilitar un espai que permeti garantir les distàncies de seguretat entre estudiantat i professorat.