

INFORME DE GESTIÓ DE LA FACULTAT
D'ECONOMIA I EMPRESA
(UNIVERSITAT DE BARCELONA)
2023

Barcelona, 26 de 06 de 2024

Versió 1

Índex

1. Introducció	4
1.1 Presentació del centre	4
1.2 Objectiu de l'informe i metodologia seguida	5
2. Indicadors relacionats amb la Universitat	7
3. Revisió del pla director 2022-2025 i política de qualitat.....	10
3.1 Política d'assegurament de la qualitat.....	10
3.2 Canvis en el pla director 2022-25 per a la transformació de línies en objectius.....	12
3.3 Dades i conclusions dels resultats del nou pla director 2022-2025 revisat	17
4. Revisió del SAIQU	36
4.1 Manual de qualitat	37
4.2 Revisió del procés PEQ 001 Creació i gestió del pla director.....	38
4.3 Revisió del procés PEQ 002 Creació i gestió del quadre de comandaments.....	39
4.4 Revisió del procés PEQ 003 Seguiment de la facultat	40
4.5 Revisió del procés PEQ 010 Disseny i gestió de la política i compromisos de qualitat del centre ...	41
4.6 Revisió del procés PEQ 011 Seguiment, revisió i millora dels processos de qualitat del SAIQU del centre	43
4.7 Revisió del procés PEQ 012 Creació i gestió d'accions de millora.....	45
4.8 Revisió del procés PEQ 020 Verificació de titulacions oficials	47
4.9 Revisió del procés PEQ 021 Seguiment de les titulacions oficials	48
4.10 Revisió del procés PEQ 022 Modificació de titulacions oficials	49
4.11 Revisió del procés PEQ 024 Supressió-extinció de titulacions oficials.....	50
4.12 Revisió del procés PEQ 030 Definició del perfil ingrés i admissió dels estudiants de grau.....	51
4.13 Revisió del procés PEQ 031 Matriculació dels estudiants de grau.....	52
4.14 Revisió del procés PEQ 040 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de màster universitari	54
4.15 Revisió del procés PEQ 041 Matriculació dels estudiants de màster universitari	55
4.16 Revisió del procés PEQ 050 Orientació acadèmica a l'estudiant.....	57
4.17 Revisió del procés PEQ 051 Gestió de les accions d'orientació al món laboral.....	59
4.18 Revisió del procés PEQ 060 Programació academicodocent del curs de les titulacions	61
4.19 Revisió del procés PEQ 061 Captació i selecció de professorat jove amb potencial acadèmic.....	63
4.20 Revisió del procés PEQ 062 Desenvolupament professional del professorat INNDOC.....	64
4.21 Revisió del procés PEQ 064 Gestió del Treball Final de Grau (TFG)	65
4.22 Revisió del procés PEQ 065 Gestió del Treball Final de Màster (TFM)	67
4.23 Revisió del procés PEQ 070 Gestió de Pràctiques Externes	69
4.24 Revisió del procés PEQ 080 Gestió de la mobilitat internacional de l'estudiantat el PDI i el PTGAS	71
4.25 Revisió del procés PEQ 090 Gestió de la mobilitat SICUE	73

4.26 Revisió del procés PEQ 100 Gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments	74
4.27 Revisió del procés PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials	75
4.28 Revisió del procés PEQ 120 Gestió i millora dels serveis	77
4.29 Revisió del procés PEQ 130 Gestió documental.....	79
4.30 Revisió del procés PEQ 140 Informació pública i rendició de comptes.....	80
4.31 Revisió del procés PEQ 150 Promoció de la igualtat	82
4.32 Rendició de comptes de l'Informe de certificació del SAIQU rebut	83
4.33 Conclusions i accions de millora del SAIQU.....	83
5. Anàlisi de les titulacions.....	95
6. Pla de millores	127
6.1. Noves millores derivades de l'informe de gestió 2023	128
6.2. Propostes de modificació	130
6.3 Millores relacionades amb el SAIQU.....	139
6.4 Millores relacionades amb el resultat dels processos	151
6.5 Millores relacionades amb les titulacions	152
Annex 1. Dimensió 1 «Polítiques i estratègia» per a l'acreditació institucional de centres universitaris d'AQU Catalunya	154
Annex 2. Resum de les altres dimensions per a l'acreditació institucional de centres universitaris d'AQU Catalunya.....	159

1. Introducció

1.1 Presentació del centre

La Facultat d'Economia i Empresa (FEE) de la Universitat de Barcelona (UB) és un centre de referència en l'ensenyament de l'economia, l'empresa, la sociologia i l'estadística. És la facultat degana a Catalunya en aquest àmbit. Recull la tradició de l'antiga Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, que va formar la primera promoció d'economistes de Catalunya (1954-1959), i de l'antiga Escola Universitària d'Estudis Empresariales, que ha format moltes generacions de titulats mercantils i diplomats en empresarials des de l'any 1850. Aquests dos centres es van fusionar el juliol del 2008 i van crear l'actual Facultat d'Economia i Empresa. La Facultat, que està repartida entre dos edificis, compta amb més de 9.000 membres, entre estudiants, personal docent i investigador, i "personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS).. Disposa de 41.883 m² construïts, dels quals 8.587 m² ocupats per aules, 1.042 m² destinats a sales d'actes, 5.528 m² dedicats a espais departamentals, 498 m² per a espais de recerca, 4.229 m² per a espais de biblioteca i, finalment, les oficines d'administració ocupen 873,62 m².

Els trets definidors de la Facultat són:

- a) Una docència de grau de qualitat, alhora que àmplia i oberta a tothom, i que té com a objectiu la formació general orientada a la preparació per a l'exercici professional en l'esperit de l'espai europeu d'educació superior. Una formació de postgrau àmplia tant en l'àmbit de la formació orientada a la recerca i al doctorat, com en la formació especialitzada i professionalitzadora.
- b) Una aposta per la internacionalització amb l'oferta d'un grau i cinc màsters en anglès, així com grups i assignatures impartides en aquesta llengua en els altres graus i màsters. L'aposta per la internacionalització es completa amb l'oferta més nombrosa de Catalunya de convenis d'intercanvi internacionals en el grau (programes europeus Erasmus, programa BCA amb els Estats Units i convenis amb Llatinoamèrica i Àsia) i un nombre creixent de convenis d'intercanvi en el postgrau.
- c) La potenciació de les pràctiques, la inserció professional i l'emprenedoria, amb una àmplia oferta de convenis de pràctiques i un espai de *coworking* o treball col·laboratiu per a projectes emprenedors, pioner dins el sistema universitari català i gestionat per l'oficina de Carreres Professionals de la Facultat.
- d) Una recerca de qualitat amb més d'una vintena de grups de recerca consolidats ([Grups de recerca](#)), més de 300 investigadors actius i tres plataformes que agrupen la recerca (UB School of Economics, UB Business School i UB School of Sociology).

L'objectiu d'aquest informe és fer una revisió dels objectius estratègics de la Facultat, els processos del SAIQU i els indicadors rellevants de cada titulació. Es busca aglutinar en un únic informe tots els aspectes rellevants a analitzar i proposar-ne les millores pertinents. L'informe està estructurat en cinc apartats: a) Indicadors relacionats amb la Universitat; b) Revisió del pla director i política de qualitat; c) Revisió del SAIQU; d) Anàlisi de les titulacions i e) Pla de millores.

Una versió prèvia d'aquest informe ha estat sotmesa a discussió i aprovació a la Comissió de Qualitat del centre, en sessió celebrada el dia 26-06-2024. També s'ha sotmès a discussió i aprovació a la Comissió Permanent de la Junta de Facultat d'Economia i Empresa en data 26-06-2024.

1.2 Objectiu de l'informe i metodologia seguida

L'objectiu principal d'aquest informe és fer la revisió anual de tots els àmbits importants de la Facultat, tal com marca el [PEQ 003 Seguiment de la Facultat](#). Aquest PEQ centralitza la creació de l'informe de gestió de centre (IGC) i relaciona cadascuna de les parts de l'IGC amb un PEQ i la seva revisió anual:

- Pla director: PEQ 001
- Quadre de comandament: PEQ 002
- SAIQU: PEQ 011
- Seguiment de titulacions: PEQ 021
- Pla de millores: PEQ 012

Com és d'esperar, aquest IGC fa una anàlisi del curs més recent del qual es disposen dades, però també dona continuïtat a les anàlisis prèvies fetes en els [anterioris IGC](#). Per tant, s'estudiaran les dades més recents, canvis respecte a l'anterior informe, i millores o canvis en els valors dels indicadors del quadre de comandament.

L'estructura de l'informe es basa en l'anàlisi de les diverses àrees importants de la Facultat:

- Indicadors relacionats amb la Universitat: conté la revisió dels indicadors del contracte programa, indicadors comuns a totes les facultats.
- Pla director i política de qualitat: es revisen els documents lligats a la part estratègica del centre.
- Revisió del SAIQU: es revisen els PEQ i els seus indicadors i millores.
- Anàlisi de les titulacions: es revisen els indicadors clau i les millores lligades a les titulacions.
- Pla de millora: es fa un resum de l'estat de les accions de millora i les modificacions dutes a terme.

De forma excepcional, en aquest informe s'inclouen dos annexos. El primer sobre la dimensió 1 de l'acreditació institucional, en què s'explica com, des de la FEE, es dona resposta a les diferents subdimensions. El segon proporciona informació addicional sobre les evidències vinculades a cadascuna de les dimensions i subdimensions, a excepció de la dimensió 1 que s'aborda de forma més extensa en l'annex 1.

Abans d'iniciar l'anàlisi de les diferents àrees definides, és important descriure el quadre de comandament de la FEE, ja que és un element de vital importància, que guia la presa de decisions i és font d'accions de millora per aconseguir una millora contínua. Aquest any i seguint el model recomanat per l'APQUB, s'han fet canvis en la codificació dels indicadors. Hi ha diverses codificacions segons l'àmbit de l'indicador (especificades a continuació entre parèntesis) i, en el cas que l'indicador s'utilitzi en diversos d'aquests àmbits, la codificació és la de l'àmbit més estable. Aquests àmbits són:

- **Indicadors del pla director (INPD – Facultat – Objectiu i acció – Número d'indicador):** aquests indicadors són els més importants, ja que estan relacionats amb les línies estratègiques de la Facultat.
- **Indicadors del contracte programa (INCP – Facultat – Codi d'indicador al CP – Número d'indicador):** aquests indicadors estan relacionats amb els aspectes valorats per la UB i que poden implicar un repartiment pressupostari.
- **Indicadors de procés (INP – Facultat – Codi del PEQ relacionat – Número d'indicador):** aquests indicadors estan relacionats directament amb un procés concret.
- **Indicadors de titulació (INT – Facultat – Número d'indicador – Codi de la titulació):** aquests indicadors depenen de cada titulació i permeten de fer-ne el seguiment.

Els indicadors s'aniran mostrant i analitzant en els diversos apartats relacionats amb cadascun dels nivells. Això és així perquè canvis en les estructures corresponents poden implicar nous indicadors o la modificació d'indicadors ja previstos.

Respecte a la revisió del quadre de comandament i els seus indicadors, es donen les dades més recents de què es disposa. En alguns casos, els indicadors són definits per la UB i, per tant, no se'n pot accelerar l'obtenció. No obstant això, a causa de la revisió constant del quadre de comandament i la plasmació d'aquesta revisió en els informes de gestió anuals, s'agilitza la capacitat d'actuació i l'anàlisi dels resultats en el moment en el qual estan disponibles.

Per tal de potenciar una fàcil interpretació del quadre de comandament, s'han assignat diferent colors a les tres possibles situacions dels valors dels indicadors: a) el color vermell indica que els valors estan per sota de l'acceptació; b) el color verd indica que els valors se situen per sobre de l'acceptació, però no arriben al valor meta; i c) el color blau indica que els valors sobrepassen el valor meta marcat.

Quan un indicador del quadre de comandament obté valors per sota de l'acceptació (color vermell), s'analitza si la divergència en l'indicador pot ser deguda a variables no controlables, com ara la cohort d'estudiants. En el cas que pugui ser deguda a aquestes variables, s'esperarà un curs acadèmic per veure si el valor és persistent. En el cas que no hi hagi variables o que ja s'hagi esperat un curs per verificar que no es deu a aquestes variables, es crearà una acció de millora relacionada amb aquest valor amb l'objectiu de millorar-lo.

Aquestes millores també tenen una codificació específica segons l'àrea relacionada:

- Millores relacionades amb el contracte programa (CP – Número de millora – Any).
- Millores relacionades amb el SAIQU o resultat dels processos (PEQ – Número de millora – Any).
- Millores relacionades amb les titulacions (PEQ – Número de millora – Any – Codi de la titulació).

A més, la majoria de millores estan relacionades amb indicadors del quadre de comandament. Algunes sorgeixen de valors per sota de l'acceptació, com s'ha explicat amb anterioritat, i d'altres es creen perquè, tot i que els valors són correctes, es vol millorar algun aspecte. Es donen detalls sobre les millores que no es van marcar com a completades en l'informe anterior o que s'exposen de manera pública per primera vegada en aquest informe, en el punt 6. Per consultar accions de millora anteriors o la seva evolució, es fa un recull similar a aquest en els anteriors [Informes de gestió i Informes de seguiment de centre](#) públics en el web.

2. Indicadors relacionats amb la Universitat

Un punt de relació important entre el centre i la universitat és el contracte programa, que bàsicament és un conjunt d'indicadors definits per la UB per a tots els centres de manera igual i en què la consecució dels valors d'acceptació d'aquests indicadors té impacte en els pressupostos del centre. A causa d'això, els valors dels indicadors donats per la UB poden ser diferents en l'històric d'un informe a un altre, a conseqüència de la naturalesa de les dades i el moment de recollida. D'igual manera, el nombre d'indicadors també és susceptible de variar si la UB considera que és necessari introduir-ne de nous o extingir-ne d'altres.

A continuació, es presenten els valors dels indicadors del contracte programa amb les acceptacions i metes definides per la FEE (taula 2.1). En observar-los, es pot apreciar que la totalitat d'indicadors ha superat els valors d'acceptació. Respecte als valors dels indicadors INCP-FEE-2.2: Percentatge de màsters de la Facultat que compleixen el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya (matrícula total mínima de 20 estudiants de màster) i INCP-FEE-4.2: Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (graus), s'ha aconseguit arribar al valor d'acceptació gràcies a les accions de millora 041-01-23-MEC, 041-01-23-MHE, CP-01-23 i CP-02-23.

Respecte a l'indicador INCP-FEE-3.2-04: Percentatge d'assignatures avaluades per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els màsters, amb un mínim de 5 respostes recollides per grup, es pot observar un assoliment de la meta durant tres cursos consecutius. Per aquesta raó, s'ha decidit canviar l'acceptació de 50 % a 65 % i la meta de 60 % a 85 %.

Com a conclusió, el percentatge d'indicadors amb valors per sobre del valor d'acceptació és del 100 % i gairebé un 30 % de valors han assolit el valor meta.

Taula 2.1 Valors dels indicadors del quadre de comandament de nivell 2 (contracte programa)

Indicadors	Acceptació	Meta	2021 (curs 2020-21)	2022 (curs 2021-22)	2023 (curs 2022-23)
INCP-FEE-1.1: Percentatge d'actes d'avaluació finalitzades en el termini normatiu	60%	100%	85%	85,3%	85%
INCP-FEE-1.2-01: Percentatge d'incorporació de les pràctiques externes curriculars a GIPE	90%	100%	100%	100%	100,0%
INCP-FEE-1.2-02: Percentatge d'incorporació de les pràctiques externes extracurriculars a GIPE	90%	100%	100%	100%	100,0%
INCP-FEE-1.3: Percentatge d'assignatures ofertes de cada titulació (grau i màster) programades correctament en el GR@D	60%	100%	59,4%	84,5%	71%
INCP-FEE-2.1: Percentatge assolit de les accions de millora previstes de concloure en el curs anterior i recollides en el pla de millores del centre	80%	100%	100%	100%	100%
INCP-FEE-2.2: Percentatge de màsters de la Facultat que compleixen el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya (matrícula total mínima de 20 estudiants de màster)	70%	100%	84,6%	64,29%	80%
INCP-FEE-2.3: Percentatge d'assignatures ofertes en anglès de cada titulació de la Facultat (grau i màster)	Increment interanual del 2% o estar per sobre de la mitjana UB	Increment interanual del 5% o estar per sobre de la mitjana UB	—	37,7%	38%
INCP-FEE.3.1: Participació del PDI potencial avaluable en l'avaluació docent (tant en convocatòria ordinària com en convocatòries anteriors)	50%	70%	64%	63,2%	62%
INCP-FEE-3.2-01: Percentatge de PDI per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els graus, amb un mínim de 10 respostes recollides per grup	50%	70%	60%	70,1%	66%
INCP-FEE-3.2-02: Percentatge de PDI per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els màsters, amb un mínim de 5 respostes recollides per grup	70%	90%	90,5%	87,2%	82%

INCP-FEE-3.2-03: Percentatge d'assignatures avaluades per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els graus, amb un mínim de 10 respostes recollides per grup	40%	60%	54%	63,3%	56%
INCP-FEE-3.2-04: Percentatge d'assignatures avaluades per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els màsters, amb un mínim de 5 respostes recollides per grup	65%	85%	85%	84,6%	78%
INCP-FEE-3.3: Percentatge de PDI permanent i lector de la Facultat implicat en innovació docent	50%	70%	66%	58,4%	68%
INCP-FEE-4.1-01: Percentatge d'estudiants de grau que participen en les accions de millora de l'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per qualsevol unitat de la UB (SAE, BIE...)	5%	15%	12%	8,7%	32%
INCP-FEE-4.1-02: Percentatge d'estudiants de màster que participen en les accions de millora de l'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per qualsevol unitat de la UB (SAE, BIE...)	4%	10%	9%	10,2%	16%
INCP-FEE-4.2: Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (graus)	15%	30%	17%	14,5%	16%
INCP-FEE-4.3: Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (màsters)	20%	40%	34%	30,3%	33%

Notes i fonts: Quadre de comandament

3. Revisió del pla director 2022-2025 i política de qualitat

3.1 Política d'assegurament de la qualitat

Abans de parlar del pla director, és important explicar els canvis realitzats en la política de qualitat del centre del 16 de desembre de 2019, motivada per l'adequació dels compromisos de la política d'assegurament de la qualitat en el nou pla director 2022-2025. La política de qualitat ha estat revisada i aquest canvi tindrà un impacte en el pla director, ja que cadascun dels compromisos de la política de qualitat es desplega en un eix del pla director amb uns objectius i indicadors. També s'ha aprofitat per definir nous subapartats, per tal de fer més fàcil la lectura i estructura de la política, i per eliminar el pla director del document, que es publicarà en un document a part en què es presentaran els objectius.

A continuació es mostren un seguit de taules que contenen els objectius de la política de qualitat 2019 que s'han reconvergit en els compromisos que assumeix el centre en la seva política de qualitat 2024:

Taula 1. Reconversió de l'objectiu general al compromís del centre en relació amb l'eix academicodocent del pla director de la FEE 2022-2025

Objectiu general del centre (política de qualitat 2019)	Compromís del centre (política de qualitat 2024)
Proporcionar una formació adreçada cap a l'excel·lència mitjançant una oferta acadèmica que estigui d'acord amb les necessitats i les expectatives tant del professorat com de l'alumnat, i de la societat en general, i vetllar perquè aquesta excel·lència estigui acompanyada de la millora de les instal·lacions i els serveis de la Facultat.	Proporcionar una formació enfocada cap a l'excel·lència mitjançant una oferta acadèmica que estigui d'acord amb les necessitats i les expectatives tant del professorat com de l'alumnat i de la societat en general. (Eix academicodocent)

Taula 2. Reconversió dels objectius generals al compromís del centre en relació amb l'eix de qualitat del pla director de la FEE 2022-2025

Objectiu general del centre (política de qualitat 2019)	Compromís del centre (política de qualitat 2024)
Garantir l'efectivitat del sistema d'assegurament intern de la qualitat, i dels procediments i del marc VSMA que l'integren, revisant-los i, si escau, millorant-los periòdicament, a través d'una gestió eficaç del pla de millora de la Facultat. Fomentar entre els diferents col·lectius de la Facultat una cultura de qualitat que contribueixi cap a la millora contínua, promovent que la política de qualitat estigui a disposició dels grups d'interès i sigui coneguda, entesa i acceptada per aquests.	Afavorir la presa de decisions i la millora contínua de les diferents àrees i titulacions de la Facultat disposant de diversos indicadors per a cadascuna per garantir l'efectivitat del sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU) i promoure la cultura de qualitat. (Eix de qualitat)

Taula 3. Reconversió de l'objectiu general al compromís del centre en relació amb l'eix d'internacionalització del pla director de la FEE 2022-2025

Objectiu general del centre (política de qualitat 2019)	Compromís del centre (política de qualitat 2024)
Afavorir la qualitat de la internacionalització, com a eina que reforça les competències de l'alumnat, el PDI i el PAS, tant a través de la millora dels acords i convenis que s'estableixen amb institucions educatives d'altres països com millorant els serveis relacionats amb la mobilitat internacional.	Afavorir la qualitat de la internacionalització, com a eina que reforça les competències de l'alumnat, tant a través de la millora dels acords i convenis que s'estableixen amb institucions educatives d'altres països com millorant els serveis relacionats amb la mobilitat internacional. (Eix d'internacionalització)

Taula 4. Reconversió de l'objectiu general al compromís del centre en relació amb l'eix de comunicació del pla director de la FEE 2022-2025

Objectiu general del centre (política de qualitat 2019)	Compromís del centre (política de qualitat 2024)
Articular els mecanismes necessaris per assegurar la transparència i la difusió pública d'informació rellevant com a mecanisme generador de confiança i de rendició de comptes, garantint sempre la privacitat i protecció de dades personals.	Articular els mecanismes necessaris per assegurar la transparència i la difusió pública d'informació rellevant, com a mecanisme generador de confiança i de rendició de comptes, i garantir sempre la privacitat i protecció de les dades personals. (Eix de comunicació)

També s'han eliminat els compromisos següents, ja sigui perquè s'han inclòs aquests aspectes de manera transversal en altres objectius de la política de qualitat 2024 o perquè impliquen compromisos més d'universitat i no tant de centre:

- Promoure i facilitar la formació continuada del personal docent i investigador (PDI) i del personal d'administració i serveis (PAS), afavorint la seva motivació i participació activa en la millora continuada de la qualitat de les activitats que es desenvolupen a la Facultat.
- Impulsar la millora dels sistemes i aplicació de gestió i control intern de les pràctiques externes, en la mesura que aquestes esdevenen una eina que facilita la inserció laboral de l'estudiant i afavoreixen la interrelació entre universitat, empresa i societat.
- Afavorir la recopilació, sistematització, anàlisi i utilització de la informació rellevant, especialment la referida de manera directa als grups d'interès, per a una gestió eficaç dels programes i activitats de la Facultat.

De la mateixa manera, i per tenir un compromís per eix, s'han definit els compromisos següents a nivell de centre:

- Promoure l'excel·lència de la producció científica i el seu impacte social, així com fomentar-ne la visibilitat en l'àmbit nacional i internacional. (Eix de recerca, transferència i doctorat)
- Promoure la igualtat de gènere, la igualtat d'oportunitats i la inclusió de tots els grups d'interès i de les persones relacionades amb la institució. (Eix de compromís social i participació)
- Vetllar per la millora de les instal·lacions i els serveis de la Facultat per tal que contribueixin a oferir una oferta acadèmica enfocada cap a l'excel·lència. (Eix d'equipaments i serveis)

Com s'ha pogut observar, amb aquesta actualització s'han establert compromisos més definits i assumibles pel centre, que es despleguen en un pla director que conforma cadascun dels eixos, defineix objectius relacionats amb aquests compromisos i amb indicadors concrets per avaluar-ne l'assoliment (tal com s'especifica a l'estàndard 1.1 de la [guia de certificació del SIGC d'AQU Catalunya](#)). El detall d'aquest pla director s'analitza a l'apartat 3.2 d'aquest informe.

Aquesta política, que té un estatus formal i és [d'accés públic](#) per a la totalitat dels grups d'interès, ha estat revisada per la Comissió de Qualitat en data 12 d'abril de 2024 i aprovada per la Junta de Facultat en data 15 d'abril de 2024.

3.2 Canvis en el pla director 2022-25 per a la transformació de línies en objectius

Tal com s'ha definit en informes anteriors, el pla defineix un eixos que es concreten en línies en els quals la Facultat pot tenir un impacte directe. Aquestes línies disposen d'indicadors, per tal de fer-ne el seguiment de forma anual, i es desglossen en accions. El pla director 2022-2025 s'ha creat seguint el procés [001 Creació, revisió i gestió del pla director](#). Aquest pla director va ser discutit per la Comissió de Qualitat en data 17 de febrer de 2022, i va ser aprovat per la Junta de Facultat en data 17 de març de 2022. El pla director és públic i es pot trobar a l'apartat de [qualitat del web de la Facultat d'Economia i Empresa de la UB](#)

Com s'ha comentat, aquest pla director definia uns eixos, que es concretaven en unes determinades línies. Arran de la publicació de la [Guia per a la certificació dels SIGC en centres d'educació superior \(2023\) de l'AQU](#) i de les indicacions de l'APQUB, s'ha decidit canviar les línies a objectius i relacionar els eixos de forma més directa i evident amb els compromisos de la política de qualitat.

Segons la guia de l'AQU, en la dimensió 1 de Política de qualitat i eficàcia del SIQU, s'estableix que: «El centre compta amb una política de garantia de la qualitat formalment definida i pública per al conjunt dels grups d'interès. Aquesta política de qualitat es desplega en un pla estratègic, pla director o similar, els objectius del qual compten amb indicadors que permeten mesurar-ne el grau d'assoliment». Per tant, el canvi en la redacció dels compromisos i l'expansió de la seva explicació ha comportat canvis subtils en els objectius del pla director. Aquestes modificacions i el pas de línia a objectiu n'ha canviat la redacció i n'ha especificat l'abast; això ha impactat en la concreció d'alguns indicadors relacionats. D'altra banda, i en molts casos, aquestes línies donaven lloc a accions poc evidenciables i generalistes; per tant, s'han articulats canvis i concrecions també en les accions.

Una vegada explicats els aspectes generals sobre l'adaptació del pla director i l'actualització de la política d'assegurament de qualitat, es defineixen i revisen els canvis duts a terme en cadascun dels eixos del pla director. Aquesta versió del pla director, aprovada el 15 d'abril de 2024, és pública en el web de la Facultat.

Eix academicodocent

Aquest eix es relaciona amb el següent compromís de la política d'assegurament de la qualitat: «Proporcionar una formació enfocada cap a l'excel·lència mitjançant una oferta acadèmica que estigui d'acord amb les necessitats i les expectatives tant del professorat com de l'alumnat i de la societat en general». Seguidament, es donen detalls de les diferents transformacions de les línies a objectius.

La línia estratègica 1 «Garantir una oferta formativa consolidada, d'excel·lència, flexible i adequada a la realitat de la societat, i en coherència amb les línies estratègiques de la UB en l'àmbit academicodocent», era una línia molt general i s'especificava més com un compromís que no pas com un objectiu. En ser més un compromís, les accions eren generalistes i difícilment evidenciables.

Per aquesta raó, aquesta línia ha originat dos objectius. El primer objectiu es l'1.1 «Assolir anualment l'acceptació marcada per als indicadors del contracte programa UB en, com a mínim, el 60 % del total», que manté l'indicador INPD-FEE-OB1.1-01: Percentatge d'indicadors del contracte programa de la Facultat que han superat els valors d'acceptació marcats per la UB en aquests valors, i desplega una acció lligada al seguiment i desenvolupament de les accions de millora que tenen impacte en aquests indicadors del contracte programa. Per tant, es reconverteix l'alineació amb l'estratègia UB que es definia en l'anterior línia, i se li dona la importància requerida.

El segon objectiu es l'1.2 «Mantenir actualitzada l'oferta formativa del centre per poder donar resposta formativa als canvis i noves necessitats de la societat», que operativitza el compromís de garantir l'oferta de la línia anterior. En aquest cas, l'indicador canvia a INPD-FEE-OB1.1-02: Percentatge de modificacions, verificacions i extincions realitzades amb èxit, un indicador més consegüent amb els processos d'actualització de l'oferta. A causa d'aquest canvi en l'objectiu, es concreten les dues accions que hi havia de manera que siguin més evidenciables.

La línia estratègica 2 «Reforçar i impulsar noves accions que millorin l'orientació i el suport a l'aprenentatge de l'alumnat» manté l'estructura, però es concreta una mica més en l'objectiu 1.3 «Reforçar i impulsar l'orientació i el suport a l'aprenentatge de l'alumnat de grau durant la seva trajectòria acadèmica». Respecte als indicadors, es mantenen els indicadors més relacionats amb aquest objectiu i s'inclou l'indicador INP-INP-FEE-050-08: Mitjana de satisfacció general amb el PAT per part dels professors, per tal de poder avaluar el desenvolupament del PAT des del punt de vista dels diferents grups d'interès més directes. Respecte a les accions, únicament es produeix una especificació per cerciorar la disponibilitat d'evidències.

La línia estratègica 3 «Fomentar la innovació i la millora de l'activitat docent» manté l'estructura, però es concreta una mica més en l'objectiu 1.4 «Dotar la Facultat d'un programa per fomentar la innovació i la millora de l'activitat docent». Respecte als indicadors, els dos primers se simplifiquen en un, ja que realment mesuren el mateix i s'incorporen els indicadors de satisfacció INP-FEE-062-04: Grau de satisfacció dels assessors en el programa INNDOC i INP-FEE-062-05: Grau de satisfacció dels estudiants afectats pel programa INNDOC. Es mantenen les accions 3.1 i 3.3, però s'elimina l'acció 3.2 de «Conèixer l'opinió/satisfacció dels diferents col·lectius implicats en el Programa INNDOC (assessors, assessorats i estudiants) i introduir-hi millores a partir d'aquesta informació», perquè és més una acció de procés i ja s'especifica que es recollirà la satisfacció en els indicadors relacionats.

La línia estratègica 4 «Potenciar l'orientació i captació de futurs estudiants» manté l'estructura, però es concreta una mica més en l'objectiu 1.5 «Donar suport i orientació acadèmica als potencials futurs estudiants». Els indicadors no estaven lligats a l'objectiu, per tant, s'han canvia a l'indicador INPD-FEE-OB1.5-01: Nombre d'estudiants de grau que trien en primera opció els graus de la FEE a la sol·licitud de preinscripció universitària. Pel que fa a les accions, s'han alineat amb l'objectiu i se n'han agrupat tres en una de més evidenciable i s'ha operativitzat l'acció de creació de contingut audiovisual.

La línia estratègica 5 «Millorar les pràctiques externes i potenciar les accions de millora de la inserció laboral» s'ha operativitzat en l'objectiu 1.6 «Donar suport i acompanyament a l'alumnat durant el seu procés d'aprenentatge per potenciar la seva accessibilitat al món professional». A causa d'aquest fet, s'han mantingut els indicadors relacionats amb l'objectiu, les taxes de rendiment i d'èxit de les practiques s'analitzen a nivell de procés i s'ha incorporat l'indicador INP-FEE-070-11: Percentatge de pràctiques remunerades de les titulacions de grau i màster oficials. Les accions s'han operativitzat en la mateixa direcció que els indicadors i s'han concretat per fer-les fàcilment evidenciables.

Eix de recerca, transferència i doctorat

Aquest eix ha estat relacionat amb el següent compromís de la política d'assegurament de la qualitat: «Promoure l'excel·lència de la producció científica i el seu impacte social, així com fomentar-ne la visibilitat

en l'àmbit nacional i internacional». Seguidament, es donen detalls de les diferents transformacions de les línies a objectius.

La línia estratègica 1 «Impulsar la captació de talent (PDI)» ha estat operativitzada en l'objectiu 2.1 «Captar, com a mínim, vuit professors visitants o investigadors postdoctorals mitjançant el Job Market en economia o canals equivalents». Respecte als indicadors, s'ha eliminat l'IN1-FEE-E2-01: Percentatge de professors visitants que s'acrediten com a lectors per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant, i s'ha transformat l'indicador IN1-FEE-E2-02: Percentatge de professors visitants que guanyen una plaça de professor lector per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant, en l'indicador INP-FEE-061-01: Percentatge de visitants/postdocs que guanyen una plaça de professor lector per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant/postdoc, a causa dels canvis en les normatives. Respecte a les accions, la primera s'ha especificat més i l'acció 1.2 «Augmentar la visibilitat de la Facultat a través de l'organització de congressos i workshops nacionals i internacionals, amb participació del PDI de la Facultat en els comitès organitzadors i científics» s'ha eliminat perquè no estava relacionada amb la captació i tenia representació en accions d'un altre objectiu d'aquest eix.

La línia estratègica 2 «Continuar avançant en la implementació de polítiques de ciència oberta: accés obert, dades FAIR, integritat en la recerca, reproductibilitat i introducció de noves mètriques en l'avaluació de la recerca» s'ha mantingut i s'ha concretat en l'objectiu 2.2 «Avançar en la implementació de polítiques de ciència oberta: accés obert, dades FAIR, integritat en la recerca, reproductibilitat i introducció de noves mètriques en l'avaluació de la recerca». S'ha eliminat l'indicador IN1-FEE-E2-04: Nombre d'enviaments de bases de dades i codis per replicar els resultats dels articles publicats a revistes indexades al dipòsit digital de la UB o altres repositoris de dades/codis com els de les mateixes revistes, Zotero o GitHub, ja que el primer indicador (INPD-FEE-OB2.2-01: Proporció d'articles publicats a revistes indexades disponibles en accés obert, ja sigui a través d'acords transformatius amb editorials, finançament propi o bé mitjançant el repositori de la UB) es considera suficient i adequat per avaluar l'assoliment d'aquest objectiu i el cost de calcular l'indicador IN1-FEE-E2-04 era molt alt per la informació que donava. Respecte a les accions, s'han concretat i operativitzat per fer-les fàcilment evidenciables.

La línia estratègica 3 «Aconseguir una major projecció social de la recerca i de la transferència realitzada a la Facultat» es manté en l'objectiu 2.3 «Augmentar la projecció social de la recerca i de la transferència duta a terme a la Facultat». Es canvien els indicadors a l'indicador INPD-FEE-OB2.3-01: Nombre d'activitats de difusió del personal investigador de la Facultat en mitjans de comunicació formals (premsa, televisió i ràdio), blogs i xarxes socials, ja que aquest indicador és més eficient i concret per avaluar l'assoliment de l'objectiu. En el desplegament de les accions, s'han concretat les accions de què es disposava, i això ha donat lloc a tres accions evidenciables.

La línia estratègica 4 «Millorar la promoció dels programes de doctorat de la Facultat, així com els processos de captació d'estudiants» es concreta en l'objectiu 2.4 «Diversificar i actualitzar els canals de comunicació i captació d'estudiants de doctorat potencials». Respecte als indicadors, es manté l'indicador INPD-FEE-OB2.4-01: Percentatge d'estudiants matriculats de nou accés als programes de doctorat de la Facultat respecte al total de places ofertes; es reconverteix l'indicador de cotuteles a INPD-FEE-OB2.4-03: Percentatge d'estudiants internacionals respecte als estudiants totals, que dona informació més concreta; i s'incorpora l'indicador INPD-FEE-OB2.4-02: Percentatge de sol·licituds respecte a les places ofertes per cada programa. Respecte a les accions, es concreten seguint la mateixa direcció, però fent-les més evidenciables.

Eix de compromís social i participació

Aquest eix ha estat relacionat amb el següent compromís de la política d'assegurament de la qualitat: «Promoure la igualtat de gènere, la igualtat d'oportunitats i la inclusió de tots els grups d'interès i de les

persones relacionades amb la institució». Seguidament, es donen detalls de les diferents transformacions de les línies a objectius.

La línia estratègica 1 «Dur a terme accions de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats d'interès per a les activitats docents i de recerca que es duen a terme a la Facultat» es considera una línia molt genèrica i representada en les altres línies. Tot i això, hi ha una acció que fa referència als ODS 2030. Per aquesta raó, i a causa de la seva rellevància i importància, s'ha transformat aquesta línia en l'objectiu 3.1 «Incorporar els ODS en els resultats d'aprenentatge en la totalitat de memòries de verificació de les titulacions que es creen o es modifiquen substancialment». A causa d'aquesta transformació d'acció a objectiu, s'han definit indicadors i accions en coherència amb l'objectiu.

La línia estratègica 2 «Incrementar la participació de l'alumnat en les activitats de caràcter social» s'ha transformat en l'objectiu 3.3 «Promoure les activitats de caràcter social». L'indicador ha ampliat el seu abast i és l'INPD-FEE-OB3.3-01: Nombre d'activitats de caràcter social que s'organitzen anualment. Les accions es mantenen en la mateixa direcció, però han estat concretades per fer-les fàcilment evidenciables.

La línia estratègica 3 «Incrementar accions per promoure la igualtat de gènere i la diversitat» s'ha especificat i ampliat una mica més per incorporar la línia estratègica 1 en l'objectiu 3.4 «Augmentar la difusió dels valors d'igualtat de gènere i de respecte a la diversitat i la inclusió en l'activitat acadèmica i la vida universitària de la Facultat d'Economia i Empresa». Fruit d'aquesta ampliació, s'han incorporat dues noves accions. L'indicador és el mateix, però s'ha especificat a INP-FEE-150-01: Nombre d'accions de difusió dels valors d'igualtat de gènere, de respecte a la diversitat i la inclusió». L'acció 3.2 sobre la incorporació de la perspectiva de gènere en els plans docents d'aquest eix, té prou importància per ser un objectiu. Concretament, s'ha desplegat en l'objectiu 3.2 «Incorporar la perspectiva de gènere en els resultats d'aprenentatge de la totalitat de memòries de verificació de les titulacions que es creen o es modifiquen substancialment». A causa d'aquesta transformació d'acció a objectiu, s'han definit indicadors i accions en coherència amb l'objectiu.

Eix de comunicació

Aquest eix ha estat relacionat amb el següent compromís de la política d'assegurament de la qualitat: «Articular els mecanismes necessaris per assegurar la transparència i la difusió pública d'informació rellevant, com a mecanisme generador de confiança i de rendició de comptes, i garantir sempre la privacitat i protecció de les dades personals». Seguidament, es donen detalls de les diferents transformacions de les línies a objectius.

La línia estratègica 1 «Crear canals estables de comunicació amb els grups d'interès per traslladar l'activitat de la Facultat i recollir-ne les necessitats i suggeriments» s'ha especificat en l'objectiu 4.1 «Mantenir actualitzada la informació pública del web i dinamitzar els canals de comunicació amb els grups d'interès per informar de l'activitat de la Facultat». L'indicador s'ha canviat a un de més operatiu i coherent, que és l'INPD-FEE-OB4.1-01: Actualització del web. Respecte a les accions, se n'han mantingudes dues de les tres, perquè una era més una acció institucional UB que de centre.

Eix d'internacionalització

Aquest eix ha estat relacionat amb el següent compromís de la política d'assegurament de la qualitat: «Afavorir la qualitat de la internacionalització, com a eina que reforça les competències de l'alumnat, tant a través de la millora dels acords i convenis que s'estableixen amb institucions educatives d'altres països com millorant els serveis relacionats amb la mobilitat internacional». Seguidament, es donen detalls de les diferents transformacions de les línies a objectius.

La línia estratègica 1 «Augmentar i fomentar la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat» s'ha concretat en l'objectiu 5.1 «Obtenir un valor per sobre del 15 % en la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat». En concretar tant el valor que es vol aconseguir, els indicadors s'han pogut simplificar en un indicador directament relacionat, l'indicador INP-FEE-080-02: Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional». Respecte a les accions, en concretar-les s'ha observat la necessitat de desplegar tres accions addicionals, ja que les anteriors incloïen àmbits molt extensos i poc evidenciables de forma concreta.

La línia estratègica 2 «Continuar promovent la internacionalització de la Facultat» és més un compromís i, per poder avaluar-lo, s'ha concretat en l'objectiu 5.2 «Millorar la gestió dels convenis per potenciar les mobilitats d'interès (destinacions amb un QS alt, universitat de la xarxa LERU i CHARM) per reduir el desequilibri entre estudiants entrants i sortints a un mínim d'una ràtio 0,6». Igual que en l'objectiu anterior, en concretar tant el valor que es vol aconseguir, els indicadors s'han pogut simplificar en un indicador directament relacionat, l'INP-FEE-080-01: Ràtio entre el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional sortints (*outgoing*) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB) i el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional entrants (*incoming*) de la FEE-UB, per curs acadèmic. Respecte a les accions, s'han concretat les accions preexistents per fer-les més evidenciables.

Eix d'equipaments i serveis

Aquest eix ha estat relacionat amb el següent compromís de la política d'assegurament de la qualitat: «Vetllar per la millora de les instal·lacions i els serveis de la Facultat per tal que contribueixin a oferir una oferta acadèmica enfocada cap a l'excel·lència». Seguidament, es donen detalls de les diferents transformacions de les línies a objectius.

La línia estratègica 1 «Millorar la gestió de la despesa que realitza la Facultat en els diversos àmbits que li són propis» es concreta en l'objectiu 6.1 «Millorar la gestió de la despesa de funcionament de la Facultat a partir de l'elaboració d'un pressupost a l'inici d'any». Respecte a l'indicador, també es concreta el que hi havia en l'INPD-FEE-OB6.1-01: Ràtio d'ajust entre la despesa real i la pressupostada en el pressupost de funcionament de la Facultat. La primera acció es manté fent una concreció de l'àmbit. Respecte a la segona acció, desapareix perquè és una repetició d'accions incloses en altres objectius i no té coherència en aquest objectiu.

La línia estratègica 2 «Continuar el procés de millora de les infraestructures de docència i de recerca de la Facultat» es concreta en l'objectiu 6.2 «Assegurar el manteniment i millora de l'edifici de la Facultat i el seu entorn per al desenvolupament correcte de l'activitat acadèmica». Es mantenen els indicadors de satisfacció, però es canvia l'indicador IN1-FEE-E6-04: Accions relacionades amb recursos materials i serveis del pla de millores completades, per l'indicador INP-FEE-110-08: Grau d'execució de les intervencions en el manteniment d'espais de la Facultat, que es considera més coherent i representatiu de l'objectiu. Les accions es mantenen, però amb més concreció.

Eix de qualitat

Aquest eix ha estat relacionat amb el següent compromís de la política d'assegurament de la qualitat: «Afavorir la presa de decisions i la millora contínua de les diferents àrees i titulacions de la Facultat disposant de diversos indicadors per a cadascuna per garantir l'efectivitat del sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU) i promoure la cultura de qualitat». Seguidament, es donen detalls de les diferents transformacions de les línies a objectius.

La línia estratègica 1 «Millorar el quadre de comandaments i el seu seguiment» s'operativitza i es concreta en l'objectiu 7.1 «Millorar el quadre de comandament i el seu seguiment, com a font d'informació per a la detecció d'accions de millora en tots els àmbits d'actuació del centre». Els indicadors se simplifiquen a l'indicador INP-FEE-002-01: Nombre de revisions anuals del quadre de comandament, i es deixa de banda l'indicador dicotòmic d'existència del quadre de comandaments. Les accions es concreten i, en fer-ho, s'elimina una de les accions, que és reiterativa.

La línia estratègica 2 «Millorar la gestió del Sistema d'Assegurament Intern de Qualitat del centre» s'operativitza i es concreta en l'objectiu 7.2 «Millorar la gestió i seguiment del sistema d'assegurament intern de qualitat (SAIQU) del centre per estandarditzar i millorar els processos de la Facultat i adaptar-lo als possibles canvis de normatives o paradigmes de l'àmbit de titulacions oficials de graus i màsters». Els indicadors es mantenen i s'inclou l'indicador INP-FEE-011-01: Percentatge de propostes de millora, derivades del procés de revisió dels processos del SAIQU, completades anualment (respecte al total de les planificades a ser implementades aquell any). Respecte a les accions, se n'especifiquen més.

La línia estratègica 3 «Millorar la gestió del pla de millores» s'operativitza i es concreta en l'objectiu 7.3 «Completar, com a mínim, el 90 % de les accions de millora establertes pel pla de millora en el termini fixat per optimitzar la gestió de les titulacions oficials de grau i màster». Respecte als indicadors es deixa l'indicador més representatiu, l'INCP-FEE-2.1: Percentatge assolit de les accions de millora previstes de concloure en el curs anterior i recollides en el pla de millores del centre. Les accions de millores s'especifiquen més i es baixa, a un nivell de procés, l'acció d'incloure millores sobre l'àrea de serveis i recursos materials.

3.3 Dades i conclusions dels resultats del nou pla director 2022-2025 revisat

Una vegada s'ha definit l'abast dels canvis en el pla director, es revisen els indicadors d'assoliment de les línies del pla director. Es pot observar que la majoria d'indicadors provenen de fonts de dades de la Facultat i, per tant, l'obtenció, actualització i anàlisi és més àgil. D'igual manera, el resultat de la revisió periòdica dels indicadors del pla director queda reflectit en els informes de gestió, en els quals també es revisen les accions de cada línia estratègica del pla director.

Entrant en més detall sobre els indicadors, a la taula 3.1 es mostren els diferents eixos, objectius i indicadors amb els valors respectius. En analitzar-los, i per als casos de què es disposa de dades, s'observa que s'ha arribat al 100 % de casos per al valor d'acceptació dels indicadors i que en un 22 % dels casos s'ha arribat al valor meta. Per tant, el percentatge d'assoliment del pla director l'any 2023 (curs 2022-2023) és del 100 %.

Taula 3.1 Valors dels indicadors del pla director 2022-2025

Codi	Eix i objectiu	Indicadors	Acceptació	Meta	2022 (curs 2021-22)	2023 (curs 2022-23)
INPD-FEE-OB1.1-1	1.1	Percentatge d'indicadors del contracte programa de la Facultat que han superat els valors d'acceptació marcats per la UB en aquests valors	50%	100%	87,4%	91,3%
INPD-FEE-OB2.1-2	1.2	Percentatge de modificacions, verificacions i extincions realitzades amb èxit	90%	100%	—	—
INP-FEE-050-07	1.3	Mitjana de satisfacció general amb el PAT per part dels alumnes	6	10	6	7,34
INP-FEE-050-08	1.3	Mitjana de satisfacció general amb el PAT per part dels professors	6	10	8,72	8,38
INP-FEE-064-01	1.3	Grau de satisfacció de l'alumnat amb el TFG (escala 0-10)	6	10	8,14	6,67
INP-FEE-062-01	1.4	Nombre de grups amb docència amb alguna estratègia d'aprenentatge actiu / innovació docent	30	100	70	85
INP-FEE-062-02	1.4	Percentatge de grups en què s'ha aplicat el Programa INNDOC que han mesurat l'impacte el 2n any	40%	100%	—	68%
INP-FEE-062-03	1.4	Grau de satisfacció dels assessorats en el programa INNDOC	6	10	8,07	8,1
INP-FEE-062-04	1.4	Grau de satisfacció dels estudiants afectats pel programa INNDOC	6	10	7,23	8,29
INPD-FEE-OB1.5-01	1.5	Nombre d'estudiants de grau que trien en primera opció els graus de la FEE a la sol·licitud de preinscripció universitària	1800	2100	2005	1973
INP-FEE-051-05	1.6	Grau de satisfacció dels estudiants amb les activitats d'ocupació (escala 0-10)	7	10	9,4	9,8
INP-FEE-070-10	1.6	Percentatge d'estudiants que han rebut una oferta de contracte amb la mateixa empresa on han fet pràctiques externes	15%	40%	27,3%	23,7%
INP-FEE-070-11	1.6	Percentatge de pràctiques remunerades de les titulacions de grau i màster oficials	50%	100%	—	99,5%

INP-FEE-061-02	2.1	Percentatge de visitants/postdocs que guanyen una plaça de professor lector per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant/postdoc	50%	100%	Pendent de concursos	Pendent de concursos
INPD-FEE-OB2.2-01	2.2	Proporció d'articles publicats a revistes indexades disponibles en accés obert, ja sigui a través d'acords transformatius amb editorials, finançament propi o bé mitjançant el repositori de la UB	70%	100%	100%	100%
INPD-FEE-OB2.3-01	2.3	Nombre d'activitats de difusió del personal investigador de la Facultat en mitjans de comunicació formals (premsa, televisió i ràdio), blogs i xarxes socials	25	50	35	50
INPD-FEE-OB2.4-01	2.4	Percentatge d'estudiants de nou accés matriculats als programes de doctorat de la Facultat respecte al total de places ofertes per cada programa	60%	80%	88%	60%
INPD-FEE-OB2.4-02	2.4	Percentatge de sol·licituds respecte a les places ofertes per cada programa	200%	450%	539%	408%
INPD-FEE-OB2.4-03	2.4	Percentatge d'estudiants internacionals respecte als estudiants totals	50%	70%	68%	74%
INPD-FEE-OB3.1-01	3.1	Percentatge de memòries de verificació en què s'ha incorporat un resultat d'aprenentatge relacionat amb els ODS en verificar o modificar una memòria de verificació	100%	100%	—	—
INPD-FEE-OB3.2-01	3.2	Percentatge de memòries de verificació en què s'ha incorporat un resultat d'aprenentatge relacionat amb la perspectiva de gènere en verificar o modificar una memòria de verificació	100%	100%	—	—
INPD-FEE-OB3.3-01	3.3	Nombre d'activitats de caràcter social que s'organitzen anualment	2	9	5	12
INP-FEE-150-01	3.4	Nombre d'accions de difusió dels valors d'igualtat de gènere, de respecte a la diversitat i la inclusió	4	9	8	15
INP-FEE-140-05	4.1	Percentatge d'informació actualitzada en el període establert en el procediment	90%	100%	100%	100%
INP-FEE-080-02	5.1	Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional	15 %	25%	19%	20%

INP-FEE-080-01	5.2	Ràtio entre el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional sortints (<i>outgoing</i>) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB) i el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional entrants (<i>incoming</i>) de la FEE-UB, per curs acadèmic	0,6	0,8	0,6	0,7
INPD-FEE-OB6.1-01	6.1	Ràtio d'ajust entre la despesa real i la pressupostada en el pressupost de funcionament de la Facultat	Variació de 20%	Variació de 5%	—	10,2%
INP-FEE-110-06	6.2	Grau de satisfacció de l'alumnat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi	6	8	6,85	6,91
INP-FEE-110-07	6.2	Grau de satisfacció del professorat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi (escala 0-10)	5	8	-	6,84
INP-FEE-110-08	6.2	Grau d'execució de les intervencions en el manteniment d'espais de la Facultat	90%	100%	.	97,40%
INP-FEE-002-01	7.1	Nombre de revisions anuals del quadre de comandament	1	1	1	1
INP-FEE-011-01	7.2	Percentatge de propostes de millora, derivades del procés de revisió dels processos del SAIQU, completades anualment (respecte al total de les planificades a ser implementades aquell any)	80%	100%	100%	100%
INP-FEE-011-02	7.2	Grau de satisfacció dels membres de la Comissió de Qualitat pel que fa al procés de seguiment, revisió i millora dels processos del SAIQU del centre	6	10	9,3	8,82
INP-FEE-011-04	7.2	Nombre de revisions anuals del SAIQU	1	1	1	1
INP-FEE-012-01	7.3	Nombre de revisions del pla de millores plasmades en els informes de forma anual	1	1	1	1
INP-FEE-012-03	7.3	Percentatge de millores assolides que han mostrat una posterior millora de valors dels indicadors del QC per sota de l'acceptació	50%	100%	—	75%

Notes i fonts: pla director del centre, quadre de comandament.

Respecte a les accions del pla director, cada acció té una fitxa de desplegament operatiu en què s'especifiquen diversos aspectes, disponible en línia per als responsables en temps real. A continuació es presenta un resum de l'estat de cadascuna de les accions a partir d'aquestes fitxes:

Accions del pla director	Codi de l'acció	Eix	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Indicador relacionat	Responsable	Evidència d'assoliment
Acció 1.1.1 Fer el seguiment i desenvolupar accions de millora vinculades als valors que estiguin per sota de l'acceptació marcada per la Facultat en l'informe de gestió de forma anual.	PD-E1-O1-1-22	Academicodocent	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 1.1 Assolir anualment l'acceptació marcada per als indicadors del contracte programa UB en, com a mínim, el 60 % del total.	INPD-FEE-OB1.1-1: Percentatge d'indicadors del contracte programa de la Facultat que han superat els valors d'acceptació marcats per la UB en aquests valors.	Vicedegana acadèmica	Informes de gestió de centre
Acció 1.2.1 Portar a terme processos de modificació, quan siguin necessaris, per mantenir actualitzada l'oferta acadèmica.	PD-E1-O2-1-22	Academicodocent	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 1.2 Mantenir actualitzada l'oferta formativa del centre per poder donar resposta formativa als canvis i noves necessitats de la societat.	INPD-FEE-OB2.1-2: Percentatge de modificacions, verificacions i extincions realitzades amb èxit.	Vicedegana acadèmica	Memòries de verificació modificades
Acció 1.2.2 Elaborar propostes i memòries de verificació de noves titulacions, quan siguin necessàries.	PD-E1-O2-2-22	Academicodocent	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 1.2 Mantenir actualitzada l'oferta formativa del centre per poder donar resposta formativa als canvis i noves necessitats de la societat.	INPD-FEE-OB2.1-2: Percentatge de modificacions, verificacions i extincions realitzades amb èxit.	Vicedegana acadèmica	Memòries de verificació de noves titulacions
Acció 1.3.1 Diversificar i millorar el Pla d'acció tutorial (PAT) incloent-hi, com a mínim, una nova acció específica de tutoria.	PD-E1-O3-1-22	Academicodocent	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 1.3 Reforçar i impulsar l'orientació i el suport a l'aprenentatge de l'alumnat de grau durant la seva trajectòria acadèmica.	INP-FEE-050-07: Mitjana de satisfacció general amb el PAT per part dels alumnes. / INP-FEE-050-09: Mitjana de satisfacció general amb el PAT per part dels alumnes de segon a quart curs.	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Pla d'acció tutorial

Acció 1.3.2 Crear un curs de transició sobre bibliografia i cerques de bases de dades per donar suport a l'alumnat en l'elaboració de treballs al llarg de tots els estudis de grau.	PD-E1-O3-2-22	Academicodocent	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 1.3 Reforçar i impulsar l'orientació i el suport a l'aprenentatge de l'alumnat de grau durant la seva trajectòria acadèmica.	INP-FEE-050-10: Percentatge d'estudiants que fan la prova d'avaluació voluntària del curs de transició de Bibliografia i cerques de bases de dades respecte al total d'estudiants matriculats a primer curs.	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Curs de Transició sobre Bibliografia i Cerques de Bases de Dades
Acció 1.3.3 Fer, com a mínim, una sessió per semestre sobre recursos i eines per a l'elaboració del TFG, en col·laboració amb el CRAI i els Serveis Lingüístics.	PD-E1-O3-3-22	Academicodocent	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 1.3 Reforçar i impulsar l'orientació i el suport a l'aprenentatge de l'alumnat de grau durant la seva trajectòria acadèmica.	INP-FEE-064-01: Grau de satisfacció de l'alumnat amb el TFG (escala 0-10).	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Sessió per semestre en col·laboració amb el CRAI i Serveis Lingüístics sobre Recursos i eines per a l'elaboració del TFG
Acció 1.4.1 Crear el Programa INNDOC d'innovació docent de la Facultat d'Economia i Empresa el curs 2021-2022.	PD-E1-O4-1-22	Academicodocent	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 1.4 Dotar la Facultat d'un programa per fomentar la innovació i la millora de l'activitat docent.	INP-FEE-062-01: Nombre de grups amb docència amb alguna estratègia d'aprenentatge actiu / innovació docent.	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Programa INNDOC d'Innovació Docent de la Facultat d'Economia i Empresa
Acció 1.4.2 Monitoritzar la utilització d'estratègies d'aprenentatge actiu i innovacions docents que es duen a terme cada curs acadèmic i l'ampliació d'aquesta implementació per part dels equips docents.	PD-E1-O4-2-22	Academicodocent	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 1.4 Dotar la Facultat d'un programa per fomentar la innovació i la millora de l'activitat docent.	INP-FEE-062-01: Nombre d'estudiants que reben docència amb alguna estratègia d'aprenentatge actiu / innovació docent. / INP-FEE-062-02: Percentatge de grups en què s'ha aplicat el Programa INNDOC que han mesurat l'impacte el 2n any. / INP-FEE-062-03: Grau de satisfacció dels assessorats en el programa INNDOC. / INP-FEE-062-04: Grau de satisfacció dels	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Enquesta INNDOC

						estudiants afectats pel programa INNDOC.		
Acció 1.5.1 Organitzar cada any, com a mínim, dues sessions informatives o jornades adreçades a captar o informar estudiants potencials.	PD-E1-O5-1-22	Academicodocent	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 1.5 Donar suport i orientació acadèmica als potencials futurs estudiants.	INPD-FEE-OB1.5-01: Nombre d'estudiants de grau que trien en primera opció els graus de la FEE a la sol·licitud de preinscripció universitària.	Vicedegana acadèmica	Sessions informatives o jornades anuals
Acció 1.5.2 Crear, com a mínim, un contingut audiovisual al web per presentar la Facultat als estudiants de nou accés entre els cursos 2021-2022 i 2022-2023.	PD-E1-O5-2-22	Academicodocent	Completat	Juny 2023 (curs 2022-23)	Objectiu 1.5. Donar suport i orientació acadèmica als potencials futurs estudiants.	INPD-FEE-OB1.5-01: Nombre d'estudiants de grau que trien en primera opció els graus de la FEE a la sol·licitud de preinscripció universitària.	Vicedegana acadèmica	Contingut audiovisual al web
Acció 1.6.1 Organitzar anualment, com a mínim, deu activitats de desenvolupament professional per donar eines, millorar competències transversals i apropar l'estudiant als ocupadors.	PD-E1-O6-1-22	Academicodocent	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 1.6 Donar suport i acompanyament a l'alumnat durant el seu procés d'aprenentatge per potenciar la seva accessibilitat al món professional.	INP-FEE-051-05: Grau de satisfacció dels estudiants amb les activitats d'ocupació (escala 0-10).	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Activitats de desenvolupament professional
Acció 1.6.2 Fidelitzar empreses per activar pràctiques i aconseguir que, com a mínim, un 50 % d'aquestes pràctiques siguin remunerades a partir del curs 2022-2023.	PD-E1-O6-2-22	Academicodocent	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 1.6 Donar suport i acompanyament a l'alumnat durant el seu procés d'aprenentatge per potenciar la seva accessibilitat al món professional.	INP-FEE-070-10: Percentatge d'estudiants que han rebut una oferta de contracte amb la mateixa empresa on han fet pràctiques externes. / INP-FEE-070-11: Percentatge de pràctiques remunerades de les titulacions de grau i màster oficials.	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Ofertes de pràctiques remunerades

Acció 2.1.1 Publicar, com a mínim, vuit ofertes mitjançant el Job Market en economia o canals equivalents en llocs webs especialitzats o xarxes socials.	PD-E2-01-1-22	Recerca, transferència i doctorat	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 2.1 Captar, com a mínim, vuit professors visitants o investigadors postdoctorals mitjançant el Job Market en economia o canals equivalents.	INP-FEE-061-01: Percentatge de visitants/postdocs que guanyen una plaça de professor lector per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant/postdoc.	Degà	Ofertes al Job Market en economia o canals equivalents
Acció 2.2.1 Organitzar, com a mínim, una jornada sobre ciència oberta.	PD-E2-02-1-22	Recerca, transferència i doctorat	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 2.2 Avançar en la implementació de polítiques de ciència oberta: accés obert, dades FAIR, integritat en la recerca, reproductibilitat i introducció de noves mètriques en l'avaluació de la recerca.	INPD-FEE-OB2.2-01: Proporció d'articles publicats a revistes indexades disponibles en accés obert, ja sigui a través d'acords transformatius amb editorials, finançament propi o bé mitjançant el repositori de la UB.	Vicedegà de recerca i doctorat	Jornada sobre ciència oberta
Acció 2.2.2 Adaptar progressivament la política d'ajuts de recerca de la Facultat a l'evolució de la ciència oberta en l'àmbit nacional i internacional.	PD-E2-02-2-22	Recerca, transferència i doctorat	10-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 2.2 Avançar en la implementació de polítiques de ciència oberta: accés obert, dades FAIR, integritat en la recerca, reproductibilitat i introducció de noves mètriques en l'avaluació de la recerca.	INPD-FEE-OB2.2-01: Proporció d'articles publicats a revistes indexades disponibles en accés obert, ja sigui a través d'acords transformatius amb editorials, finançament propi o bé mitjançant el repositori de la UB.	Vicedegà de recerca i doctorat	Política d'ajuts de recerca de la Facultat
Acció 2.3.1 Crear l'apartat «La veu de la #FEEpertesa» i, una vegada en marxa, publicar cada any, com a mínim, vuit peces de comunicació.	PD-E2-03-1-22	Recerca, transferència i doctorat	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 2.3 Augmentar la projecció social de la recerca i de la transferència duta a terme a la Facultat.	INPD-FEE-OB2.3-01: Nombre d'activitats de difusió del personal investigador de la Facultat en mitjans de comunicació formals (premsa, televisió i ràdio), blogs i xarxes socials.	Vicedegà de recerca i doctorat	Peces de comunicació anuals a l'apartat «La veu de la #FEEpertesa»

Acció 2.3.2 Publicar, com a mínim, cinquanta entrades en diferents xarxes socials sobre publicacions acadèmiques i projectes de recerca i transferència amb un potencial elevat d'impacte social.	PD-E2-O3-2-22	Recerca, transferència i doctorat	51-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 2.3 Augmentar la projecció social de la recerca i de la transferència duta a terme a la Facultat.	INPD-FEE-OB2.3-01: Nombre d'activitats de difusió del personal investigador de la Facultat en mitjans de comunicació formals (premsa, televisió i ràdio), blogs i xarxes socials.	Vicedegà de recerca i doctorat	Entrades en diferents xarxes socials sobre publicacions acadèmiques i projectes de recerca i transferència amb un potencial elevat d'impacte social.
Acció 2.3.3 Organitzar una jornada amb actors socials i institucionals sobre transferència de coneixement i impacte social entre els cursos 2021-2022 i 2023-2024.	PD-E2-O3-3-22	Recerca, transferència i doctorat	Completat	Juny 2024 (curs 2023-24)	Objectiu 2.3 Augmentar la projecció social de la recerca i de la transferència duta a terme a la Facultat.	INPD-FEE-OB2.3-01: Nombre d'activitats de difusió del personal investigador de la Facultat en mitjans de comunicació formals (premsa, televisió i ràdio), blogs i xarxes socials.	Vicedegà de recerca i doctorat	Jornada amb actors socials i institucionals sobre transferència de coneixement i impacte social
Acció 2.4.1 Dur a terme, com a mínim, vint-i-cinc activitats de difusió dels programes de doctorat.	PD-E2-O4-1-22	Recerca, transferència i doctorat	51-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 2.4 Diversificar i actualitzar els canals de comunicació i captació d'estudiants de doctorat potencials.	INPD-FEE-OB2.4-01: Percentatge d'estudiants de nou accés matriculats als programes de doctorat de la Facultat respecte al total de places ofertes per cada programa. / INPD-FEE-OB2.4-02: Percentatge de sol·licituds respecte a les places ofertes per cada programa.	Vicedegà de recerca i doctorat	Activitats de difusió dels programes de doctorat (EDUB)
Acció 2.4.2 Organitzar, com a mínim, una jornada informativa per promoure els doctorats industrials entre els cursos 2023-2024 i 2024-2025.	PD-E2-O4-2-22	Recerca, transferència i doctorat	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 2.4 Diversificar i actualitzar els canals de comunicació i captació d'estudiants de doctorat potencials.	INPD-FEE-OB2.4-01: Percentatge d'estudiants de nou accés matriculats als programes de doctorat de la Facultat respecte al total de places ofertes per cada programa. / INPD-FEE-OB2.4-02: Percentatge de	Vicedegà de recerca i doctorat	Jornada informativa per promoure els doctorats industrials

						sol·licituds respecte a les places ofertes per cada programa.		
Acció 2.4.3 Presentar, com a mínim, una proposta de xarxa internacional de doctorat per captar potencials estudiants de doctorat estrangers entre els cursos 2023-2024 i 2024-2025.	PD-E2-O4-3-22	Recerca, transferència i doctorat	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 2.4 Diversificar i actualitzar els canals de comunicació i captació d'estudiants de doctorat potencials.	INPD-FEE-OB2.4-03: Percentatge d'estudiants internacionals respecte als estudiants totals.	Vicedegà de recerca i doctorat	Proposta de xarxa internacional de doctorat per captar potencials estudiants de doctorat estrangers
Acció 3.1.1 Incorporar un resultat d'aprenentatge relacionat amb els ODS en fer una modificació substancial o adaptació de la memòria al RD 822/2021.	PD-E3-O1-1-22	Compromís social i participació	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 3.1 Incorporar els ODS en els resultats d'aprenentatge en la totalitat de memòries de verificació de les titulacions que es creen o es modifiquen substancialment.	INPD-FEE-OB3.1-01: Percentatge de memòries de verificació en què s'ha incorporat un resultat d'aprenentatge relacionat amb els ODS en verificar o modificar una memòria de verificació.	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Memòries modificades adaptades al RD 822/2021
Acció 3.1.2 Incorporar un resultat d'aprenentatge relacionat amb els ODS en fer una verificació o reverificació d'una titulació.	PD-E3-O1-2-22	Compromís social i participació	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 3.1 Incorporar els ODS en els resultats d'aprenentatge en la totalitat de memòries de verificació de les titulacions que es creen o es modifiquen substancialment.	INPD-FEE-OB3.1-01: Percentatge de memòries de verificació en què s'ha incorporat un resultat d'aprenentatge relacionat amb els ODS en verificar o modificar una memòria de verificació.	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Memòries de verificació de noves titulacions
Acció 3.2.1 Incorporar un resultat d'aprenentatge relacionat amb la perspectiva de gènere en fer una modificació substancial o	PD-E3-O2-1-22	Compromís social i participació	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 3.2 Incorporar la perspectiva de gènere en els resultats d'aprenentatge de la totalitat de memòries de	INPD-FEE-OB3.2-01: Percentatge de memòries de verificació en què s'ha incorporat un resultat d'aprenentatge relacionat amb la perspectiva de	Vicedegana de relacions externes, compromís	Memòries modificades adaptades al RD 822/2021

adaptació de la memòria d'acord amb el RD 822/2021.					verificació de les titulacions que es creen o es modifiquen substancialment.	gènere en verificar o modificar una memòria de verificació.	social i estudiants	
Acció 3.2.2 Incorporar un resultat d'aprenentatge relacionat amb la perspectiva de gènere en fer una verificació o reverificació d'una titulació.	PD-E3-O2-2-22	Compromís social i participació	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 3.2 Incorporar la perspectiva de gènere en els resultats d'aprenentatge de la totalitat de memòries de verificació de les titulacions que es creen o es modifiquen substancialment.	INPD-FEE-OB3.2-01: Percentatge de memòries de verificació en què s'ha incorporat un resultat d'aprenentatge relacionat amb la perspectiva de gènere en verificar o modificar una memòria de verificació.	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Memòries de verificació de noves titulacions
Acció 3.3.1 Dur a terme anualment la Ideató Hackató del Fòrum Social i Emprenedor.	PD-E3-O3-1-22	Compromís social i participació	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 3.3 Promoure les activitats de caràcter social.	INPD-FEE-OB3.3-01: Nombre d'activitats de caràcter social que s'organitzen anualment.	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Ideató Hackató del Fòrum Social i Emprenedor
Acció 3.3.2 Designar com a ambaixador per a cada grau un estudiant de quart curs o una persona acabada de graduar perquè participi en els fòrums que organitza l'oficina de Carreres Professionals.	PD-E3-O3-2-22	Compromís social i participació	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 3.3 Promoure les activitats de caràcter social.	INPD-FEE-OB3.3-01: Nombre d'activitats de caràcter social que s'organitzen anualment.	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Designació com a ambaixador d'un estudiant de quart curs o graduat recent per cada grau
Acció 3.4.1 Difondre el Pla d'igualtat de la UB i el Protocol contra l'assetjament a través d'accions de la Comissió d'Igualtat.	PD-E3-O4-1-22	Compromís social i participació	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 3.4 Augmentar la difusió dels valors d'igualtat de gènere i de respecte a la diversitat i la inclusió en l'activitat acadèmica i la vida universitària de la Facultat d'Economia i Empresa.	INP-FEE-150-01: Nombre d'accions de difusió dels valors d'igualtat de gènere, de respecte a la diversitat i la inclusió.	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Accions de difusió del Pla d'igualtat de la UB i el Protocol contra l'assetjament

Acció 3.4.2 Fer difusió, a través de la Comissió d'Igualtat, dels cursos del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere i dels cursos propis de la UB en matèria de perspectiva de gènere.	PD-E3-O4-2-22	Compromís social i participació	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 3.4 Augmentar la difusió dels valors d'igualtat de gènere i de respecte a la diversitat i la inclusió en l'activitat acadèmica i la vida universitària de la Facultat d'Economia i Empresa.	INP-FEE-150-01: Nombre d'accions de difusió dels valors d'igualtat de gènere, de respecte a la diversitat i la inclusió.	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Accions de difusió dels cursos del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere i cursos propis UB en matèria de perspectiva de gènere, per part de la Comissió d'Igualtat
Acció 3.4.3 Proposar, com a mínim, una conferència anual sobre valors d'igualtat de gènere i de respecte a la diversitat i la inclusió.	PD-E3-O4-3-22	Compromís social i participació	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 3.4 Augmentar la difusió dels valors d'igualtat de gènere i de respecte a la diversitat i la inclusió en l'activitat acadèmica i la vida universitària de la Facultat d'Economia i Empresa.	INP-FEE-150-01: Nombre d'accions de difusió dels valors d'igualtat de gènere, de respecte a la diversitat i la inclusió.	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Conferència anual sobre valors d'igualtat de gènere, de respecte a la diversitat i la inclusió
Acció 4.1.1 Millorar el Pla de comunicació integral perquè inclogui les accions comunicatives de tots els àmbits de la Facultat.	PD-E4-O1-1-22	Comunicació	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 4.1 Mantenir actualitzada la informació pública del web i dinamitzar els canals de comunicació amb els grups d'interès per informar de l'activitat de la Facultat.	INP-FEE-140-05: Percentatge d'informació actualitzada en el període establert en el procediment.	Degà	Pla de comunicació integral de la FEE
Acció 4.1.2 Revisar la pàgina web de la Facultat i adaptar-ne els continguts al nou format UB per facilitar l'accés a la informació als grups d'interès.	PD-E4-O1-2-22	Comunicació	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 4.1 Mantenir actualitzada la informació pública del web i dinamitzar els canals de comunicació amb els grups d'interès	INP-FEE-140-05: Percentatge d'informació actualitzada en el període establert en el procediment.	Degà	Pàgina web de la Facultat adaptada

					per informar de l'activitat de la Facultat.			
Acció 5.1.1 Incloure preguntes sobre la mobilitat internacional a l'enquesta del PAT per identificar les motivacions de l'alumnat respecte a la mobilitat internacional, si prioritzen fer-la i per quins motius.	PD-E5-O1-1-22	Internacionalització	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 5.1 Obtenir un valor per sobre del 15 % en la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat.	INP-FEE-080-02: Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional.	Vicedegana de relacions internacionals	Enquesta del PAT
Acció 5.1.2 Mostrar testimonis als potencials estudiants per fer mobilitat internacional que parlin de l'impacte positiu de la mobilitat internacional en el currículum acadèmic, professional i personal a través de vídeos en el web de la Facultat.	PD-E5-O1-2-22	Internacionalització	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 5.1 Obtenir un valor per sobre del 15 % en la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat.	INP-FEE-080-02: Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional.	Vicedegana de relacions internacionals	Vídeos al web de la facultat sobre testimonis que han fet mobilitat internacional
Acció 5.1.3 Portar un estudiant que hagi fet mobilitat internacional a les jornades de benvinguda a l'alumnat de nou accés perquè expliqui les seves experiències.	PD-E5-O1-3-22	Internacionalització	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 5.1 Obtenir un valor per sobre del 15 % en la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat.	INP-FEE-080-02: Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional.	Vicedegana de relacions internacionals	Programa de les sessions de benvinguda
Acció 5.1.4 Millorar l'accessibilitat a les destinacions, en el web de l'ORI.	PD-E5-O1-4-22	Internacionalització	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 5.1 Obtenir un valor per sobre del 15 % en la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat.	INP-FEE-080-02: Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional.	Vicedegana de relacions internacionals	Web de l'ORI

Acció 5.1.5 Fer difusió sobre destinacions definides com a estratègiques (entre les 200 millors dels rànquings QS) a l'alumnat que conforma el PAT d'excel·lència.	PD-E5-O1-5-22	Internacionalització	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 5.1 Obtenir un valor per sobre del 15 % en la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat.	INP-FEE-080-02: Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional.	Vicedegana de relacions internacionals	Presentació al PAT d'excel·lència
Acció 5.1.6 Donar suport econòmic als estudiants amb més bon expedient acadèmic per a destinacions internacionals entre les 100 millors dels rànquings QS.	PD-E5-O1-6-22	Internacionalització	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 5.1 Obtenir un valor per sobre del 15% en la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat.	INP-FEE-080-02: Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional.	Vicedegana de relacions internacionals	Resolució de la convocatòria de beques
Acció 5.2.1 Renegociar places en els convenis d'interès on hi hagi un desequilibri significatiu.	PD-E5-O2-1-22	Internacionalització	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 5.2 Millorar la gestió dels convenis per potenciar les mobilitats d'interès (destinacions amb un QS alt, universitats de la xarxa LERU i CHARM) per reduir el desequilibri entre estudiants entrants i sortints a un mínim d'una ràtio de 0,6.	INP-FEE-080-01: Ràtio entre el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional sortints (<i>outgoing</i>) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB) i el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional entrants (<i>incoming</i>) de la FEE-UB, per curs acadèmic.	Vicedegana de relacions internacionals	Places de mobilitat internacional als convenis
Acció 5.2.2 Obrir finestres de mobilitat (espais curriculars on la mobilitat és d'implementació fàcil) a partir de processos de reverificació de graus.	PD-E5-O2-2-22	Internacionalització	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 5.2 Millorar la gestió dels convenis per potenciar les mobilitats d'interès (destinacions amb un QS alt, universitats de la xarxa LERU i CHARM) per reduir el desequilibri entre estudiants entrants i sortints a un	INP-FEE-080-01: Ràtio entre el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional sortints (<i>outgoing</i>) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB) i el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional entrants (<i>incoming</i>) de la FEE-UB, per curs acadèmic.	Vicedegana de relacions internacionals	Memòries de verificació de noves titulacions de grau

					mínim d'una ràtio de 0,6.			
Acció 6.1.1 Establir, a l'inici de cada exercici pressupostari, l'estimació de les despeses de funcionament de la Facultat.	PD-E6-O1-1-22	Equipaments i serveis	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 6.1 Millorar la gestió de la despesa de funcionament de la Facultat a partir de l'elaboració d'un pressupost a l'inici d'any.	INPD-FEE-OB6.1-01: Ràtio d'ajust entre la despesa real i la pressupostada en el pressupost de funcionament de la Facultat.	Administrador a de centre	Pressupost amb l'estimació de les despeses de funcionament de la Facultat
Acció 6.2.1 Fer seguiment i assegurar la reparació de les avaries en les instal·lacions de l'àmbit de la Facultat (petits manteniments).	PD-E6-O2-1-22	Equipaments i serveis	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 6.2 Assegurar el manteniment i millora dels edificis de la Facultat i el seu entorn per al desenvolupament correcte de l'activitat acadèmica.	INP-FEE-110-08: Grau d'execució de les intervencions en el manteniment d'espais de la Facultat. / INP-FEE-110-06: Grau de satisfacció de l'alumnat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi. / INP-FEE-110-07: Grau de satisfacció del professorat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi (escala 0-10).	Administrador a de centre	Aplicació de petits manteniments
Acció 6.2.2 Implementar un sistema de registre i seguiment de noves necessitats i demandes.	PD-E6-O2-2-22	Equipaments i serveis	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 6.2 Assegurar el manteniment i millora dels edificis de la Facultat i el seu entorn per al desenvolupament correcte de l'activitat acadèmica.	INP-FEE-110-08: Grau d'execució de les intervencions en el manteniment d'espais de la Facultat. / INP-FEE-110-06: Grau de satisfacció de l'alumnat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi. / INP-FEE-110-07: Grau de satisfacció del professorat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi (escala 0-10).	Administrador a de centre	Sistema de registre i seguiment de noves necessitats i demandes

Acció 6.2.3 Incorporar en l'ordre del dia de les reunions de la Comissió de Recerca possibles necessitats detectades de manteniment i millora de les instal·lacions.	PD-E6-O2-3-22	Equipaments i serveis	10%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 6.2 Assegurar el manteniment i millora dels edificis de la Facultat i el seu entorn per al desenvolupament correcte de l'activitat acadèmica.	INP-FEE-110-07: Grau de satisfacció del professorat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi (escala 0-10).	Administrador a de centre	Ordre del dia de les comissions de recerca: possibles necessitats detectades de manteniment i millora d'instal·lacions
Acció 7.1.1 Definir un quadre de comandament per a quatre nivells (pla director, contracte programa, processos i titulacions) el curs 2021-2022.	PD-E7-O1-1-22	Qualitat	Completat	Juny 2022 (curs 2021-22)	Objectiu 7.1 Millorar el quadre de comandament i el seu seguiment com a font d'informació per a la detecció d'accions de millora en tots els àmbits d'actuació del centre.	INP-FEE-002-01: Nombre de revisions anuals del quadre de comandament.	Degà	Quadre de comandament amb quatre nivells (pla director, contracte programa, processos i titulacions)
Acció 7.1.2 Fer un seguiment periòdic dels indicadors del quadre de comandament i reflectir-lo anualment en l'informe de gestió.	PD-E7-O1-2-22	Qualitat	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 7.1 Millorar el quadre de comandament i el seu seguiment, com a font d'informació per a la detecció d'accions de millora en tots els àmbits d'actuació del centre.	INP-FEE-002-01: Nombre de revisions anuals del quadre de comandament.	Degà	Informes de gestió de centre

Acció 7.2.1 Dur a terme anualment revisions del SAIQU amb les fitxes de revisió proporcionades per l'APQUB per adaptar els processos als possibles canvis.	PD-E7-O2-1-22	Qualitat	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 7.2 Millorar la gestió i seguiment del sistema d'assegurament intern de qualitat (SAIQU) del centre per estandarditzar i millorar els processos de la Facultat i adaptar-lo als possibles canvis de normatives o paradigmes de l'àmbit de titulacions oficials de graus i màsters.	INP-FEE-011-01: Percentatge de propostes de millora, derivades del procés de revisió dels processos del SAIQU, completades anualment (respecte al total de les planificades a ser implementades aquell any). / INP-FEE-011-04: Nombre de revisions anuals del SAIQU.	Degà	Informes de gestió de centre
Acció 7.2.2 Definir de forma més completa el mapa de processos de la Facultat de manera que es mostrin les diferents interaccions entre els processos i adaptar-lo si hi ha canvis derivats de la revisió del SAIQU.	PD-E7-O2-2-22	Qualitat	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 7.2 Millorar la gestió i seguiment del sistema d'assegurament intern de qualitat (SAIQU) del centre per estandarditzar i millorar els processos de la Facultat i adaptar-lo als possibles canvis de normatives o paradigmes de l'àmbit de titulacions oficials de graus i màsters.	INP-FEE-011-04: Nombre de revisions anuals del SAIQU.	Degà	Mapa de processos de la FEE
Acció 7.2.3 Implementar una enquesta de satisfacció anual dels responsables de procés amb la gestió de la revisió del SAIQU i integrar-lo com un indicador del «PEQ 011 Gestió i millora del sistema de qualitat	PD-E7-O2-3-22	Qualitat	Completat	Juny 2022 (curs 2021-22)	Objectiu 7.2 Millorar la gestió i seguiment del sistema d'assegurament intern de qualitat (SAIQU) del centre per estandarditzar i millorar els processos de la	INP-FEE-011-02: Grau de satisfacció dels membres de la Comissió de Qualitat pel que fa al procés de seguiment, revisió i millora dels processos del SAIQU del centre.	Degà	Enquesta de satisfacció del SAIQU

del centre docent» el curs 2021-2022.					Facultat i adaptar-lo als possibles canvis de normatives o paradigmes de l'àmbit de titulacions oficials de graus i màsters.			
Acció 7.3.1 Dur a terme de forma més periòdica revisions del pla de millora, i reflectir-ho anualment en l'informe de gestió.	PD-E7-O3-1-22	Qualitat	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 7.3 Completar, com a mínim, el 90 % de les accions de millora establertes pel pla de millora en el termini fixat per optimitzar la gestió de les titulacions oficials de grau i màster.	INP-FEE-012-01: Nombre de revisions del pla de millores plasmades en els informes de forma anual.	Degà	Informes de gestió de centre
Acció 7.3.2 Operativitzar els objectius relacionats amb la millora seguint la regla SMART quan sigui possible.	PD-E7-O3-2-22	Qualitat	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 7.3 Completar, com a mínim, el 90 % de les accions de millora establertes pel pla de millora en el termini fixat per optimitzar la gestió de les titulacions oficials de grau i màster.	INP-FEE-012-01: Nombre de revisions del pla de millores plasmades en els informes de forma anual.	Degà	Objectius de les millores
Acció 7.3.3 Relacionar les millores amb un indicador del quadre de comandament, quan s'escaigui, entre el curs 2021-2022 i 2022-2023.	PD-E7-O3-3-22	Qualitat	Completat	Juny 2023 (curs 2022-23)	Objectiu 7.3 Completar, com a mínim, el 90 % de les accions de millora establertes pel pla de millora en el termini fixat per optimitzar la gestió de les titulacions oficials de grau i màster.	INCP-FEE-2.1: Percentatge assolit de les accions de millora previstes de concloure en el curs anterior i recollides en el pla de millores del centre. / INP-FEE-012-01: Nombre de revisions del pla de millores plasmades en els informes de forma anual.	Degà	Indicadors relacionats a les millores

Acció 7.3.4 Crear accions de millora vinculades a valors negatius del quadre de comandament en el moment en què es detecten.	PD-E7-O3-4-22	Qualitat	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Objectiu 7.3 Completar, com a mínim, el 90 % de les accions de millora establertes pel pla de millora en el termini fixat per optimitzar la gestió de les titulacions oficials de grau i màster.	INCP-FEE-2.1: Percentatge assolit de les accions de millora previstes de concloure en el curs anterior i recollides en el pla de millores del centre. / INP-FEE-012-01: Nombre de revisions del pla de millores plasmades en els informes de forma anual.	Degà	Millores relacionades amb els indicadors que obtinguin valors per sota de l'acceptació definida
---	---------------	----------	---------	------------------------------	--	---	------	---

4. Revisió del SAIQU

Una vegada analitzada la gestió estratègica, s'informa sobre la revisió del SAIQU. En aquesta revisió es revisen el manual de qualitat, els processos i els documents relacionats amb el SAIQU. D'igual forma, es valora el grau d'assoliment de les millores proposades en l'informe de revisió anterior i, si escau, s'estableixen noves accions de millora fruit d'aquesta revisió, etc. A continuació, a la taula 4.1 es mostra la relació dels documents i si hi ha hagut alguna modificació en aquesta revisió.

Taula 4.1 Relació de documents relacionats amb el SAIQU modificats

Document	Modificació	Versió	Any de l'última versió
Manual de qualitat	Sí	04	2024
PEQ 001 Creació, revisió i gestió del pla director	Sí	02	2024
PEQ 002 Creació, revisió i gestió del quadre de comandament	Sí	02	2024
PEQ 003 Seguiment de la Facultat	No	01	2022
PEQ 010 Gestió de la política d'assegurament de la qualitat	Sí	04	2024
PEQ 011 Gestió i millora del sistema de qualitat del centre docent	Sí	04	2024
PEQ 012 Creació i gestió d'accions de millora	Sí	02	2024
PEQ 020 Verificació de titulacions oficials	Sí	04	2024
PEQ 021 Seguiment de titulacions oficials	Sí	03	2022
PEQ 022 Modificació de titulacions oficials	Sí	04	2024
PEQ 024 Supressió o extinció de titulacions oficials	Sí	03	2024
PEQ 030 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de grau	No	03	2022
PEQ 031 Matriculació dels estudiants de grau	Sí	03	2024
PEQ 040 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de màster universitari	No	03	2022
PEQ 041 Matriculació dels estudiants de màster universitari	Sí	05	2024
PEQ 050 Orientació acadèmica a l'estudiant	Sí	05	2024
PEQ 051 Gestió de les accions d'orientació al món laboral	Sí	04	2024
PEQ 060 Programació academicodocent del curs de les titulacions	Sí	05	2024
PEQ 061 Captació i selecció de professorat jove amb potencial acadèmic		04	2024
PEQ 062 Desenvolupament professional del professorat	Sí	05	2024
PEQ 064 Desenvolupament del Treball Final de Grau (TFG)	Sí	05	2024
PEQ 065 Desenvolupament del Treball Final de Màster (TFM)	Sí	04	2024
PEQ 070 Gestió de pràctiques externes	Sí	04	2024
PEQ 080 Mobilitat internacional d'estudiants	Sí	05	2024
PEQ 090 Mobilitat SICUE	No	03	2023
PEQ 100 Gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments	No	03	2022
PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials	Sí	05	2024
PEQ 120 Gestió i millora dels serveis	No	04	2023
PEQ 130 Gestió documental	No	03	2022
PEQ 140 Informació pública i rendició de comptes	Sí	04	2024
PEQ 150 Promoció de la igualtat	Sí	03	2024

Notes i fonts: Facultat d'Economia i Empresa

Una vegada enumerada la relació de canvis, a continuació es presenten i analitzen més a fons els diferents canvis duts a terme en aquesta revisió.

4.1 Manual de qualitat

Respecte al [Manual de qualitat](#), s'ha adaptat l'estructura a la nova estructura pautada per l'APQUB. Aquesta estructura no implica canvis significatius en el manual. No obstant això, a causa de la modificació del pla director, s'han produït canvis en algunes de les taules del manual.

A continuació, es fa una descripció dels diferents canvis i millores dels diferents processos utilitzant les fitxes de revisió dels PEQ proporcionades per l'AQPUB i discutides amb cadascun dels responsables de procés.

4.2 Revisió del procés PEQ 001 Creació i gestió del pla director

Responsable del procés	Degà
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
3. Entrades al procés	Introduir la política i compromisos de qualitat del centre.
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Adaptar les fases antigues a les proposades per l'APQUB i introduir les fases: tancament i traspàs del pla director.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-001-01	Percentatge de compliment dels indicadors del pla director per curs acadèmic	2022-23	70%	100%	100%
INP-FEE-001-02	Grau d'assoliment dels objectius del pla director per mandat.	2022-25	70%	100%	–

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació dels indicadors, l'indicador calculable s'ha assolit i s'ha arribat al valor meta.

Propostes de millora

Sobre la base de les anàlisis dels indicadors, l'estructura i el contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.3 Revisió del procés PEQ 002 Creació i gestió del quadre de comandaments

Responsable del procés	Degà
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
10. Evidències associades al procés	Eliminar les fitxes de definició dels indicadors (quadre de comandament desenvolupat).
11. Indicadors associats al procés	Canviar un dels indicadors.

Evidències documentades

S'han eliminat les fitxes de definició dels indicadors (quadre de comandament desenvolupat), ja que s'han integrat en el mateix quadre de comandament per millorar l'eficiència.

Respecte a les altres, s'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-002-01	Nombre de revisions anuals del quadre de comandament	2022-23	1	1	1
INP-FEE-002-02	Percentatge de millores assolides en el temps marcat que han sorgit d'un valor per sota de l'acceptació en el QC	2022-25	90%	100%	100%

S'ha canviat l'indicador «Existència d'un quadre de comandament amb diferents nivells» a «Percentatge de millores assolides que han sorgit d'un valor per sota de l'acceptació en el CQ» per tal de fer-lo més adient al procés i proporcionar informació més rellevant.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació dels indicadors, el 100 % dels indicadors han estat valors que arriben a la meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.4 Revisió del procés PEQ 003 Seguiment de la facultat

Responsable del procés	Degà
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

No ha sigut necessària una actualització dels continguts d'aquest procés.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-003-01	Nombre d'informes de gestió de centre	2022-23	1	1	1
INP-FEE-003-02	Satisfacció dels responsables de procés amb la gestió de l'informe de gestió de centre de l'any passat	2022-23	6	10	8,95
INP-FEE-002-01	Nombre de revisions anuals del quadre de comandament	2022-23	1	1	1
INP-FEE-011-04	Nombre de revisions anuals del SAIQU	2022-23	1	1	1
INP-FEE-012-01	Nombre de revisions del pla de millores plasmades en els informes de forma anual	2022-23	1	1	1

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés. No obstant això, en l'indicador INP-FEE-003-02 s'ha precisat que aquesta dada fa referència a la gestió de l'informe anterior, ja que la dada es recull una vegada l'informe ha estat aprovat per la Junta de Facultat i no pas abans.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació dels indicadors, el 100 % dels indicadors han estat assolits i el 80 % dels valors arriben a la meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.5 Revisió del procés PEQ 010 Disseny i gestió de la política i compromisos de qualitat del centre

Responsable del procés	Degà
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
1. Objectiu	Actualitzar la redacció de l'objectiu del procés.
5. Parts interessades pertinents en el procés	Definir el grup alumnes com a grup d'interès.
10. Evidències	Canviar l'Informe sobre la política de qualitat per informe de gestió de centre.
11. Indicadors associats al procés	Eliminar l'indicador anterior i crear-ne de nous.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés.
S'ha canviat l'Informe sobre la política de qualitat com a evidència, ja que s'ha considerat més adient incloure'l en l'informe de gestió de centre (apartat 3.1 d'aquest informe).

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-010-01	Nombre de revisions fetes de la política de qualitat, respecte de les que especifica el PEQ, per mandat deganal	2022-25	1	1	1
INP-FEE-010-02	Grau d'assoliment per mandat deganal dels compromisos/línies estratègiques del centre	2022-25	70%	100%	–

L'indicador que hi havia definit «Informe sobre política de qualitat sotmès a consideració de la Junta de Facultat» s'ha canviat per dos indicadors que donen una millor visió del progrés del procés i permeten millorar-ne l'avaluació.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació dels indicadors, l'INP-FEE-010-01 ha obtingut el valor meta i l'INP-FEE-010-02 no es pot calcular fins al final del mandat deganal.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.6 Revisió del procés PEQ 011 Seguiment, revisió i millora dels processos de qualitat del SAIQU del centre

Responsable del procés	Degà
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
1. Objectiu	Actualitzar la redacció de l'objectiu del procés per estandarditzar-lo als criteris pautats per l'APQUB.
4. Sortides del procés	Disgregar la sortida SAIQU-FEE en els diferents components com a sortida per estandarditzar-la als criteris pautats per l'APQUB.
5. Parts interessades pertinents en el procés	Agregar alumnes com a grup d'interès.
6. Normativa, guies i directrius	Actualitzar les normatives de l'AQU a l'última versió disponible.
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Actualitzar els diferents apartats del procediment per estandarditzar-lo als criteris pautats per l'APQUB i introduir els aspectes referents a l'actualització del manual de qualitat.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

<i>Codi</i>	<i>Indicador</i>	<i>Curs</i>	<i>Valor d'acceptació</i>	<i>Valor meta</i>	<i>Valor aconseguit</i>
INP-FEE-011-01	Percentatge de propostes de millora, derivades del procés de revisió dels processos del SAIQU, completades anualment (respecte al total de les planificades per ser implementades aquell any)	2022-23	80%	100%	100%
INP-FEE-011-02	Grau de satisfacció dels membres de la Comissió de Qualitat pel que fa al procés de seguiment, revisió i millora dels processos del SAIQU del centre	2022-23	6	10	8,82
INP-FEE-011-03	Nombre de revisions anuals del SAIQU	2022-23	1	1	1
INP-FEE-011-04	Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fetes pels diferents grups d'interès sobre els processos del SAIQU	2022-23	90%	100%	100%
INP-FEE-011-05	Grau d'acompliment dels valors d'acceptació dels indicadors dels processos del SAIQU	2022-23	80%	100%	100%
INP-FEE-012-03	Percentatge de millores assolides que han mostrat una posterior millora de valors dels indicadors del QC per sota de l'acceptació	2022-23	50%	100%	75%
INP-FEE-002-01	Nombre de revisions anuals del quadre de comandament	2022-23	1	1	1

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés. No obstant això, s'ha decidit incorporar els indicadors INP-FEE-011-01 (Percentatge de propostes de millora, derivades del procés de revisió dels processos del SAIQU, completades anualment (respecte al total de les planificades a ser implementades aquell any)), INP-FEE-011-04 (Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fetes pels diferents grups d'interès sobre els processos del SAIQU) i INP-FEE-011-05 (Grau d'acompliment dels valors d'acceptació dels indicadors dels processos del SAIQU). Aquest indicadors venen pautats per l'APQUB i es consideren adients i útils per avaluar el procés.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació dels indicadors, el 100 % dels indicadors han estat assolits i el 71 % dels valors arriben a la meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.7 Revisió del procés PEQ 012 Creació i gestió d'accions de millora

Responsable del procés	Tècnic de qualitat
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
5. Parts interessades pertinents en el procés	Incloure el grup d'interès alumnes.
11. Indicadors associats al procés	Incloure un nou indicador.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-012-01	Nombre de revisions del pla de millores plasmades en els informes de forma anual	2022-23	1	1	1
INP-FEE-012-02	Valoració, per part dels responsables implicats, de la gestió del pla de millores	2022-23	6	10	8,91
INP-FEE-012-03	Percentatge de millores assolides que han mostrat una posterior millora de valors dels indicadors del QC per sota de l'acceptació	2022-23	50%	100%	75%
INCP-FEE-2.1	Percentatge assolit de les accions de millora previstes de concloure en el curs anterior i recollides en el pla de millores del centre	2022-23	80%	100%	100%

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés. No obstant això, s'ha decidit incloure l'indicador INP-FEE-012-03 (Percentatge de millores assolides que han mostrat una posterior millora de valors dels indicadors del QC per sota de l'acceptació). Amb aquest indicador es pot valorar l'eficàcia del pla de millores a l'hora de portar un valor que està per sota de l'acceptació fins a un valor que hi està per sobre.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació dels indicadors, el 100 % dels indicadors han estat assolits i el 50 % dels valors arriben a la meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.8 Revisió del procés PEQ 020 Verificació de titulacions oficials

Responsable del procés	Vicedegana acadèmica (VAC)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

En aquest apartat cal revisar i valorar si són correctes o cal fer algun canvi en algun dels apartats que configuren el PEQ.

Apartat del procés	Canvis a realitzar
6. Normativa, guies i directrius	Actualitzar la guia de l'AQU Catalunya a l'última versió.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-020-01	Percentatge de propostes que superen el procés de verificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU	2022-23	50%	100%	–
INP-FEE-020-02	Satisfacció de la comissió promotora amb la gestió del procés de verificació	2022-23	6	10	–

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

No hi ha hagut cap verificació, per tant, els indicadors no disposen de valors.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.9 Revisió del procés PEQ 021 Seguiment de les titulacions oficials

Responsable del procés	Vicedegana acadèmica (VAC)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
11. Indicadors associats al procés	Introduir un nou indicador.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-021-01	Percentatge de propostes de millora, derivades del procés de revisió de les titulacions, completades anualment (respecte al total de les planificades a ser implementades aquell any)	2022-23	80%	100%	100%
INP-FEE-003-01	Nombre d'informes de gestió de centre	2022-23	1	1	1
INP-FEE-012-02	Valoració, per part dels responsables implicats, de la gestió del pla de millores	2022-23	6	10	8,91

S'ha introduït l'indicador INP-FEE-021-01 (Percentatge de propostes de millora, derivades del procés de revisió de les titulacions, completades anualment (respecte al total de les planificades a ser implementades aquell any)), que permet mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació dels indicadors, el 100 % dels indicadors han estat assolits i el 67 % dels valors arriben a la meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.10 Revisió del procés PEQ 022 Modificació de titulacions oficials

Responsable del procés	Vicedegana acadèmica (VAC)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
6. Normativa, guies i directrius	Incorporar la nova guia de l'AQU Catalunya.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-022-01	Percentatge de propostes que superen el procés de modificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU	2022-23	50%	100%	—

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació dels indicadors, no hi ha hagut modificacions substancials i, per tant, els indicadors no disposen de valors.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.11 Revisió del procés PEQ 024 Supressió-extinció de titulacions oficials

Responsable del procés	Vicedegana acadèmica (VAC)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
6. Normativa, guies i directrius	Actualitzar la guia de l'AQU Catalunya a l'última versió.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-024-01	Percentatge de propostes de supressió que superen el procés de verificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU	2022-23	50%	100%	–
INP-FEE-024-02	Satisfacció de la comissió promotora amb la gestió del procés de supressió	2022-23	6	10	–

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

No hi ha hagut cap supressió, per tant, els indicadors no disposen de valors.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.12 Revisió del procés PEQ 030 Definició del perfil ingrés i admissió dels estudiants de grau

Responsable del procés	Vicedegana acadèmica (VAC)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

No hi ha hagut canvis en aquest procés fruit de la revisió.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-030-01	Percentatge de queixes resoltes dins del període màxim previst relacionades amb l'ingrés, admissió i matriculació (grau i màster)	2022-23	90%	100%	100%
INP-FEE-031-01	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de grau de la Facultat d'Economia i Empresa	2022-23	90 %	100 %	100%

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

Els indicadors definits han arribat al valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.13 Revisió del procés PEQ 031 Matriculació dels estudiants de grau

Responsable del procés	Cap de la Secretaria d'Estudiants i Docència
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Actualitzar el procediment.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
IN3-FEE-031-01	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de grau de la Facultat d'Economia i Empresa	2022-23	90 %	100 %	99,8%
INP-FEE-031-02	Mitjana de la valoració de l'ítem «Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció» (enquesta de satisfacció de graduats i graduades del GTR-AQU, escala 1-5, en què 1 és totalment en desacord i 5 és totalment d'acord) per a tots els graus de la Facultat d'Economia i Empresa	2022-23	3	4	–
INP-FEE-031-03	Mitjana de la valoració de l'ítem «Secretaria d'Estudiants i Docència» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) per a la Facultat d'Economia i Empresa (graus i màsters)	2022-23	5,5	10	6,81
IN3-FEE-030-01	Percentatge de queixes resoltes dins del període màxim previst relacionades amb l'ingrés, admissió i matriculació (grau i màster)	2022-23	90 %	100 %	100%

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, el 100 % dels indicadors calculables arriben al valor d'acceptació i el 25 %, al valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.14 Revisió del procés PEQ 040 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de màster universitari

Responsable del procés	Vicedegana acadèmica (VAC)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

No hi ha hagut canvis en aquest procés fruit de la revisió.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-041-01	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa	2022-23	50%	75%	72%
INP-FEE-030-01	Percentatge de queixes resoltes dins del període màxim previst relacionades amb l'ingrés, admissió i matriculació (grau i màster)	2022-23	90 %	100 %	100%

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, el 100 % dels indicadors calculables arriben al valor d'acceptació i el 50 %, al valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.15 Revisió del procés PEQ 041 Matriculació dels estudiants de màster universitari

Responsable del procés	Cap de la Secretaria d'Estudiants i Docència
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
11. Indicadors associats al procés	Eliminar un indicador i canviar-ne de nivell un altre.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-041-01	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa	2022-23	50%	75%	72%
INCP-FEE-2.2	Percentatge de màsters de la Facultat que compleixen el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya (matrícula total mínima de 20 estudiants de màster)	2022-23	70 %	100 %	80%
INP-FEE-030-01	Percentatge de queixes resoltes dins del període màxim previst relacionades amb l'ingrés, admissió i matriculació (grau i màster)	2022-23	90 %	100 %	100%
INP-FEE-031-03	Mitjana de la valoració de l'ítem «Secretaria d'Estudiants i Docència» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) per a la Facultat d'Economia i Empresa (graus i màsters)	2022-23	5,5	10	6,81

S'ha eliminat l'indicador Percentatge d'automatrícoles finalitzades respecte a les sol·licitades, ja que no dona informació rellevant.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, el 100 % dels indicadors calculables arriben al valor d'acceptació i el 25 %, al valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.16 Revisió del procés PEQ 050 Orientació acadèmica a l'estudiant

Responsable del procés	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants (VRECSE)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
Altres parts implicades en la cadena de responsabilitats	Incloure alguns agents fruit de les actualitzacions del procés.
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Actualitzar algunes parts del procés, introduint noves tutories de 2n a 4t curs i donant un paper més important a les accions d'orientació adreçades a col·lectius específics: tutoria per a estudiants amb necessitats especials de reforç educatiu, tutoria d'excel·lència i tutoria per a esportistes d'elit.
10. Evidències documentades associades al procés	Incloure dues noves evidències.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. S'han incorporat dues noves evidències: Actes de resolució del jurat del Premi a la qualitat lingüística dels treballs finals de grau en català de la Facultat i Document amb la llista de les persones premiades en el Premi a la qualitat lingüística dels treballs finals de grau en català de la Facultat.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-050-01	Mitjana de la valoració de l'ítem «La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge» (enquesta de satisfacció de graduats i graduades del GTR-AQU, escala 0-5, en què 0 és totalment en desacord i 5 és totalment d'acord) per a tots els graus de la Facultat d'Economia i Empresa	2022-23	2,5	3,5	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-050-02	Percentatge d'informes de l'alumnat tutor rebuts pel coordinador o coordinadora del PAT sobre el total d'informes que caldria haver lliurat	2022-23	60%	80%	100%
INP-FEE-050-03	Percentatge d'alumnes de grau participants a l'acte de graduació sobre el total d'alumnes graduats en cadascuna de les titulacions de la Facultat d'Economia i Empresa	2022-23	20%	Capacitat d'aforament màxim de l'Aula Magna de la Facultat	40,55%
INP-FEE-050-04	Mitjana de satisfacció general amb el PAT per part de l'alumnat	2022-23	6	10	7,34
INP-FEE-050-05	Mitjana de satisfacció general amb el PAT per part del professorat	2022-23	6	10	8,38

A causa de la reestructuració del procediment i la introducció dels tutors especialistes per graus i temàtiques per als estudiants de 2n a 4t curs: tutories individuals a demanda de l'estudiant, s'han eliminat els indicadors següents: INP-FEE-050-02 «Percentatge d'informes del professorat tutor rebuts pel coordinador o coordinadora del PAT sobre el total d'informes que caldria haver lliurat», INP-FEE-050-06 «Mitjana d'estudiants de 2n, 3r i 4t per tutor» i INP-FEE-050-09 «Mitjana de satisfacció general amb el PAT per part dels alumnes de segon a quart curs», perquè no donen informació rellevant per valorar les noves tutories. D'igual manera, s'ha eliminat l'indicador INP-FEE-050-05 «Percentatge d'estudiants que fan la prova d'avaluació voluntària del curs de transició de Matemàtiques respecte al total d'estudiants matriculats a primer curs», perquè no dona dades significatives per avaluar un aspecte central del procés.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació dels indicadors, tots els indicadors que tenen dades han estat assolits i un d'ells ha arribat a la meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.17 Revisió del procés PEQ 051 Gestió de les accions d'orientació al món laboral

Responsable del procés	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants (VRECSE)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Introduir petits detalls en el procediment i eliminar el referent al <i>coworking</i> , ja que passa a ser una iniciativa més UB.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-051-01	Nombre d'activitats (tallers, xerrades, classes magistrals, etc.) organitzades per l'oficina de Carreres Professionals per any acadèmic	2022-23	15	25	27
INP-FEE-051-02	Mitjana d'estudiants participants en les activitats (tallers, xerrades, etc.) organitzades per l'oficina de Carreres Professionals per any acadèmic	2022-23	15	40	61
INP-FEE-051-03	Nombre d'empreses participants en el Fòrum d'Ocupació	2022-23	20	Màxim de capacitat de l'espai (36)	36
INP-FEE-051-04	Nombre d'entitats participants en el Fòrum Social i Emprenedor	2022-23	15	25	24
INP-FEE-051-05	Grau de satisfacció dels estudiants amb les activitats d'ocupació (escala 0-10)	2022-23	7	10	9,8
INCP-FEE-4.1-01	Percentatge d'estudiants de grau que participen en les accions de millora de l'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per qualsevol unitat de la UB (SAE, BIE...)	2022-23	5%	15%	32%
INCP-FEE-4.1-02	Percentatge d'estudiants de màster que participen en les accions de millora de l'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per	2022-23	4%	10%	16%

	qualsevol unitat de la UB (SAE, BIE...)				
--	--	--	--	--	--

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

Respecte a l'assoliment dels indicadors, el 100 % ha arribat al valor d'acceptació i el 71 %, al valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.18 Revisió del procés PEQ 060 Programació acadèmicodocent del curs de les titulacions

Responsable del procés	Vicedegana acadèmica (VAC)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
6. Normativa, guies i directrius	Actualitzar i afegir normatives.
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Actualitzar parts del procés.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-060-01	Percentatge de plans docents actualitzats sobre el total de plans docents de la Facultat	2022-23	95%	100%	97,7%
INP-FEE-060-02	Percentatge de dones en la composició del professorat	2022-23	30%	50%	38,51%
INCP-FEE-1.1	Percentatge d'actes d'avaluació finalitzades en el termini normatiu	2022-23	60%	100%	84,63%
INCP-FEE-1.3	Percentatge d'assignatures ofertes de cada titulació (grau i màster) programades correctament en el GR@D	2022-23	60%	100%	70,89%
INCP-FEE-3.2-01	Percentatge de PDI per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els graus, amb un mínim de 10 respostes recollides per grup	2022-23	40%	50%	65,64%
INCP-FEE-3.2-02	Percentatge de PDI per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els màsters, amb un mínim de 5 respostes recollides per grup	2022-23	50%	60%	81,97%
INCP-FEE-3.2-03	Percentatge d'assignatures avaluades per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els graus, amb un mínim de 10 respostes recollides per grup	2022-23	40%	50%	56,17%
INCP-FEE-3.2-04	Percentatge d'assignatures avaluades per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els màsters, amb un mínim de 5 respostes recollides per grup	2022-23	50%	60%	78,29%
INCP-FEE-4.2	Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (graus)	2022-23	15%	30%	16%

INCP-FEE-4.3	Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (màsters)	2022-23	20%	40%	32,7%
---------------------	--	---------	-----	-----	--------------

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

Respecte a l'assoliment dels indicadors, el 100 % ha arribat al valor d'acceptació i el 20 %, al valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.19 Revisió del procés PEQ 061 Captació i selecció de professorat jove amb potencial acadèmic

Responsable del procés	Degà
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
11. Indicadors associats al procés	Suprimir un indicador i modificar-ne l'altre.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-061-02	Percentatge de visitants/postdocs que guanyen una plaça de professorat lector per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professorat visitant/postdoc	2022-23	50%	100%	Pendent de concursos

S'ha eliminat l'indicador INP-FEE-061-01, ja que amb les noves normatives no té sentit. A més, s'ha adaptat l'indicador INP-FEE-061-02, que s'ha transformat en l'indicador INP-FEE-061-01: Percentatge de visitants/postdocs que guanyen una plaça de professorat lector per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professorat visitant/postdoc.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, encara no és calculable per a aquest any. Tot i això, l'últim valor d'aquest indicador està per sobre de l'acceptació.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.20 Revisió del procés PEQ 062 Desenvolupament professional del professorat INNDOC

Responsable del procés	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent (VCID)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Concretar alguns coms en el procediment.
11. Indicadors associats al procés	Incloure nous indicadors de procés.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-062-01	Nombre de grups amb docència amb alguna estratègia d'aprenentatge actiu / innovació docent	2022-23	30	100	85
INP-FEE-062-02	Percentatge de grups en què s'ha aplicat el Programa INNDOC que han mesurat l'impacte el 2n any	2022-23	40%	100%	68%
INP-FEE-062-03	Grau de satisfacció dels assessorats en el programa INNDOC	2022-23	6	10	8,1
INP-FEE-062-04	Grau de satisfacció dels estudiants afectats pel programa INNDOC	2022-23	6	10	8,29

S'inclouen els indicadors:

INP-FEE-062-03 Grau de satisfacció dels assessorats en el programa INNDOC.

INP-FEE-062-04 Grau de satisfacció dels estudiants afectats pel programa INNDOC.

Respecte als valors dels indicadors, el 100 % es troba per sobre del valor d'acceptació.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.21 Revisió del procés PEQ 064 Gestió del Treball Final de Grau (TFG)

Responsable del procés	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent (VCID)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Concretar alguns coms en el procediment.
11. Indicadors associats al procés	Incloure nous indicadors de procés.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-064-01	Grau de satisfacció de l'alumnat amb el TFG (escala 0-10).	2022-23	6	10	6,67
INP-FEE-064-02	Grau de satisfacció del professorat tutor de TFG (escala 0-10).	2022-23	6	10	7,35
INP-FEE-064-03	Valoració mitjana de l'ítem 9 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de grau («La tutorització rebuda al llarg del treball de fi de grau ha estat adequada») (escala 1-5).	2022-23	3	4	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-064-04	Valoració mitjana de l'ítem 12 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de grau («El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació») (escala 1-5).	2022-23	3	4	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-064-05	Percentatge d'accions de millora vinculades a la gestió i resultats dels TFG acomplertes en el període establert per fer-ho	2022-23	90%	100%	100%
INP-FEE-064-06	Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fets pels diferents grups d'interès sobre els TFG	2022-23	95%	100%	100%

S'han introduït els indicadors següents:

INP-FEE-064-03 Valoració mitjana de l'ítem 9 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de grau («La tutorització rebuda al llarg del treball de fi de grau ha estat adequada»)

INP-FEE-064-04 Valoració mitjana de l'ítem 12 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de grau («El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació»)

INP-FEE-064-05 Percentatge d'accions de millora vinculades a la gestió i resultats dels TFG acomplertes en el període establert per fer-ho.

INP-FEE-064-06 Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fets pels diferents grups d'interès sobre els TFG.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, el 100 % dels indicadors calculables es troben per sobre del valor d'acceptació i el 33 %, per sobre del valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.22 Revisió del procés PEQ 065 Gestió del Treball Final de Màster (TFM)

Responsable del procés	Vicedegana acadèmica (VAC)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
11. Indicadors associats al procés	Introduir nous indicadors.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-065-01	Valoració mitjana de l'ítem 12 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de màster de la UB («Etic satisfet amb el TFM»)	2022-23	3	4	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-065-02	Valoració mitjana de l'ítem 8 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de màster de la UB («La tutorització rebuda al llarg del TFM ha estat adequada»)	2022-23	3	4	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-065-03	Percentatge d'accions de millora vinculades a la gestió i resultats dels TFM acomplertes en el període establert per fer-ho	2022-23	90%	100%	100%
INP-FEE-065-04	Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fets pels diferents grups d'interès sobre els TFM	2022-23	95%	100%	100%
INP-FEE-065-05	Satisfacció de l'alumnat amb els TFM (escala 1-5)	2022-23	3	5	4,76

S'han introduït els indicadors següents:

INP-FEE-065-01 Valoració mitjana de l'ítem 12 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de màster de la UB («Estic satisfet amb el TFM»).

INP-FEE-065-02 Valoració mitjana de l'ítem 8 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de màster de la UB («La tutorització rebuda al llarg del TFM ha estat adequada»).

INP-FEE-065-03 Percentatge d'accions de millora vinculades a la gestió i resultats dels TFM acomplertes en el període establert per fer-ho.

INP-FEE-065-04 Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fets pels diferents grups d'interès sobre els TFM.

INP-FEE-065-05 Satisfacció de l'alumnat amb el TFM dels alumnes (escala 1-5).

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, s'ha assolit en el 100 % dels indicadors calculables i el 40 % han assolit el valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.23 Revisió del procés PEQ 070 Gestió de Pràctiques Externes

Responsable del procés	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants (VRECSE)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Eliminar la referència a l'arxiu definitiu físic del Campus Diagonal, ja que ara es fa tot de forma digital.
10. Evidències documentades associades al procés	Eliminar l'arxiu definitiu físic del Campus Diagonal.
11. Indicadors del procés	Incorporar indicadors del pla director i crear un nou indicador.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-070-01	Nombre de convenis anuals	2022-23	700	1000	1651
INP-FEE-070-02	Taxa d'èxit de les pràctiques externes extracurriculars	2022-23	60%	100%	92,76%
INP-FEE-070-03	Taxa de rendiment de les pràctiques extracurriculars	2022-23	50%	90%	91,80%
INP-FEE-070-04	Satisfacció general dels alumnes que cursen les pràctiques	2022-23	7	10	9,26
INP-FEE-070-05	Satisfacció general dels tutors acadèmics amb el procés de gestió de les pràctiques	2022-23	7	10	9,15
INP-FEE-070-06	Satisfacció general dels tutors d'empresa amb el procés de gestió de les pràctiques	2022-23	7	10	9,36
INP-FEE-070-07	Taxa d'eficiència de la gestió de les pràctiques (nombre de pràctiques actives GAEF / pràctiques gestionades GIPE)	2022-23	70%	100%	88,83%
INP-FEE-070-08	Taxa d'èxit de pràctiques externes curriculars	2022-23	95%	100%	98,37
INP-FEE-070-09	Taxa de rendiment de les pràctiques curriculars	2022-23	90%	100%	98,60%
INP-FEE-070-10	Percentatge d'estudiants que han rebut una oferta de contracte amb la mateixa empresa on han fet pràctiques externes	2022-23	20%	40%	23,7%

INP-FEE-070-11	Percentatge de pràctiques remunerades de les titulacions de grau i màster oficials	2022-23	50%	100%	99,5%
INCP-FEE-1.2-01	Percentatge d'incorporació de les pràctiques externes a GIPE (curriculars i extracurriculars)	2022-23	90%	100%	100%
INCP-FEE-1.2-02	Percentatge d'incorporació de les pràctiques externes a GIPE extracurriculars	2022-23	90%	100%	100%

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés. No obstant això, s'ha introduït els indicadors següents: INP-FEE-070-08 «Taxa d'èxit de pràctiques externes curriculars», INP-FEE-070-09 «Taxa de rendiment de les pràctiques curriculars» i INP-FEE-070-10 «Percentatge d'estudiants que han rebut una oferta de contracte amb la mateixa empresa on han fet pràctiques externes», que abans eren exclusius del pla director, però que ara s'han associat al procés perquè és més estable. També s'ha creat un nou indicador: INP-FEE-070-11 «Percentatge de pràctiques remunerades de les titulacions de grau i màster oficials».

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, el 100 % dels indicadors han arribat al valor d'acceptació i el 30,7 %, al valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.24 Revisió del procés PEQ 080 Gestió de la mobilitat internacional de l'estudiantat el PDI i el PTGAS

Responsable del procés	Vicedegana de relacions internacionals
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Incloure els Serveis Tècnics de Suport a la internacionalització i explicar amb més detall la signatura de convenis en el desenvolupament del procediment. Canviar les figures de coordinador d'estudiants entrants i sortints a personal de l'ORI, ja que aquestes figures actualment no estan delimitades.
10. Evidències documentades associades al procés	Canviar la responsabilitat i custòdia d'una evidència.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. No obstant això, s'ha canviat la responsabilitat de l'evidència «Actes de la Comissió de Selecció (assignació i reassignació) de la FEE-UB» d'OMPI/ORI a ORI.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-080-01	Ràtio entre el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional sortints (<i>outgoing</i>) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB) i el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional entrants (<i>incoming</i>) de la FEE-UB, per curs acadèmic	2022-23	0,6	0,8	0,7
INP-FEE-080-02	Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional	2022-23	15%	25 %	20%
INP-FEE-080-03	Percentatge de mobilitats a les destinacions definides com a estratègiques per l'equip de govern	2022-23	50%	75 %	59%
INP-FEE-080-04	Percentatge de convenis vius de mobilitat internacional signats per la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona amb universitats situades en les 200 primeres posicions del món, segons la	2022-23	30%	45%	37%

	posició global i segons l'àrea de coneixement (ADE, Economia, Estadística i Sociologia) del rànquing QS World University Rankings (General and by Subject Area)				
INP-FEE-080-05	Percentatge de convenis de mobilitat internacional actius signats per la Facultat d'Economia i Empresa (FEE) de la Universitat de Barcelona (UB) amb universitats situades en les 200 primeres posicions del món en el rànquing QS World University Rankings sobre el total de convenis de mobilitat internacional actius signats per la FEE-UB	2022-23	30%	45%	33%
INP-FEE-080-06	Percentatge de respostes amb valoració «Very good» o «Good» de l'ítem «Which is your overall evaluation of the International Relations Office (attention, communication, efficiency, etc.)?» de l'enquesta feta a l'estudiantat d'intercanvi internacional entrant (<i>incoming</i>) a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona	2022-23	75%	85%	83%

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés. Es modifica l'acceptació i meta de l'indicador INP-FEE-080-02 «Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional» per alinear-lo amb l'objectiu 5.1 del pla director.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació dels indicadors, el 100 % dels indicadors han estat assolits.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.25 Revisió del procés PEQ 090 Gestió de la mobilitat SICUE

Responsable del procés	Cap de la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

No hi ha hagut canvis fruit de la revisió del procés.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-090-01	Satisfacció dels alumnes entrants amb la gestió del programa de mobilitat SICUE, per any acadèmic (escala 1-5)	2022-23	3	5	4,17
INP-FEE-090-02	Taxa de rendiment dels alumnes entrants	2022-23	60%	80%	81,60%
INP-FEE-090-03	Taxa de rendiment dels alumnes sortints	2022-23	60%	80%	76%
INP-FEE-090-04	Taxa d'èxit dels alumnes entrants	2022-23	70%	90%	85,60%
INP-FEE-090-05	Taxa d'èxit dels alumnes sortints	2022-23	70%	90%	83%

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, el 100 % dels valors assoleixen el valor d'acceptació i el 20 %, el valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.26 Revisió del procés PEQ 100 Gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments

Responsable del procés	Cap de la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

No hi ha hagut cap canvi en aquest procés fruit de la revisió.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-100-01	Percentatge de respostes a les queixes, suggeriments o reclamacions en el període establert	2022-23	95%	100%	100%

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, assoleix el valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.27 Revisió del procés PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials

Responsable del procés	Administradora de centre
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Fer un petit canvi en el procediment.
10. Evidències documentades associades al procés	Introduir l'evidència de Sistema de registre de necessitats (gestió d'ordres de treball UB).
11. Indicadors associats al procés	Introduir un nou indicador.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-110-01	Mitjana de la valoració global i importància dels serveis i instal·lacions del centre (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU; escala 0-10)	2022-23	6	10	7
INP-FEE-110-02	Percentatge de queixes resoltes relatives als serveis i instal·lacions del centre/campus	2022-23	90%	100%	100%
INP-FEE-110-03	Mitjana de la valoració de l'ítem «Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge» (Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR, escala 1-5)	2022-23	3	4	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-110-04	Mitjana de la valoració de l'ítem «Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats» (Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de màster de la Universitat de Barcelona del GTR, escala 1-5)	2022-23	3	4	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-110-05	Mitjana de la valoració de l'ítem «Els recursos docents disponibles» de totes les titulacions en la taula E66 del BI	2022-23	5	10	7,82

INP-FEE-110-06	Grau de satisfacció de l'alumnat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi	2022-23	6	8	6,91
INP-FEE-110-07	Grau de satisfacció del professorat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi (escala 0-10)	2022-23	5	8	6,84
INP-FEE-110-08	Grau d'execució de les intervencions en el manteniment d'espais de la Facultat	2022-23	90%	100%	97,40%

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés. No obstant això, s'ha introduït l'indicador INP-FEE-110-08: Grau d'execució de les intervencions en el manteniment d'espais de la Facultat.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, el 100 % dels indicadors calculables han assolit el valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.28 Revisió del procés PEQ 120 Gestió i millora dels serveis

Responsable del procés	Administradora de centre
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

No hi ha hagut canvis fruit en aquest procés de la revisió

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-120-01	Mitjana de la valoració de l'ítem «Aules» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) per a la Facultat d'Economia i Empresa (graus i màsters)	2022-23	5	10	6,04
INP-FEE-120-02	Mitjana de la valoració de l'ítem «Sales d'estudi» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) per a la Facultat d'Economia i Empresa (graus i màsters)	2022-23	5	10	7,68
INP-FEE-120-03	Percentatge de queixes resoltes relatives als serveis i instal·lacions del centre/campus	2022-23	90%	100%	100%
INP-FEE-120-04	Mitjana de la valoració de l'ítem «Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats» (Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR, escala 1-5)	2022-23	3	4	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-120-05	Mitjana de la valoració de l'ítem «El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)» de totes les titulacions en taula E66 del BI (escala 0-10)	2022-23	5	10	8

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, el 100 % dels indicadors calculables han assolit el valor d'acceptació i el 20 %, el valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.29 Revisió del procés PEQ 130 Gestió documental

Responsable del procés	Cap de Zona TIC - Diagonal Nord i Sud
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

No ha sigut necessari actualitzar el procés després de la revisió.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-130-01	SharePoint de l'Àrea de Qualitat actualitzat anualment (0 = No actualitzat; 1= Actualitzat)	2022-23	1	1	1

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, s'ha assolit tant el valor d'acceptació com el valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.30 Revisió del procés PEQ 140 Informació pública i rendició de comptes

Responsable del procés	Degà
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
1. Objectiu	Actualitzar l'objectiu del procés a les directrius marcades per l'APQUB.
3. Entrades al procés	Introduir noves entrades.
4. Sortides del procés	Introduir noves sortides.
5. Parts interessades pertinents en el procés	Disgregar els grups d'interès als esmentats a les directrius marcades per l'APQUB.
6. Normativa, guies i directrius	Introduir el Reglament de transparència, accés a la informació pública i bon govern de la Universitat de Barcelona.
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Incorporar i adaptar al centre els procediments esmentats a les directrius marcades per l'APQUB.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

També s'han incorporat evidències esmentades a les directrius de l'APQUB:
 Annex_PEQ140_01 – Fitxes checklist de revisió de la informació pública de les titulacions de grau, Annex_PEQ140_02 – Fitxes checklist de revisió de la informació pública de les titulacions de màster, Annex_PEQ140_03 – Fitxes checklist de revisió del web del SAIQU i Annex_PEQ140_04 – Business Intelligence (Power BI).

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-140-01	Mitjana de la valoració de l'ítem «La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil» (pregunta 17 de l'enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau del GTR, escala 1-5)	2022-23	3	3,5	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-140-02	Mitjana de la valoració de l'ítem «La informació pública sobre el màster era accessible i estava completa i actualitzada» (pregunta 1 de l'enquesta de satisfacció dels titulats de màster del GTR, escala 1-5)	2022-23	3	3,5	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-140-03	Mitjana de la valoració de l'ítem «Web del vostre centre» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les	2022-23	5,5	10	7,08

	activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) (graus i màsters)				
INP-FEE-140-04	Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fets pels diferents grups d'interès sobre informació pública	2022-23	90%	100%	100%
INP-FEE-140-05	Percentatge d'informació actualitzada en el període establert en el procediment	2022-23	90%	100%	100%
INP-FEE-140-06	Increment anual del nombre de seguidors a Twitter	2022-23	2%	8%	3,46%
INP-FEE-140-07	Increment anual del nombre de seguidors a LinkedIn	2022-23	5%	12%	74,35%

Es considera que els indicadors són adequats, permeten mesurar l'objectiu del procés i valorar el bon desenvolupament i efectivitat del procés. No obstant això, s'han introduït indicadors esmentats a les directrius de l'APQUB respecte a les xarxes socials i les queixes: INP-FEE-140-04 (Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fets pels diferents grups d'interès sobre informació pública), INP-FEE-140-05 (Percentatge d'informació actualitzada en el període establert en el procediment), INP-FEE-140-06 (Increment anual del nombre de seguidors a Twitter), INP-FEE-140-07 (Increment anual del nombre de seguidors a LinkedIn). Aquests nous indicadors es consideren adients i útils per a l'anàlisi del procés.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, el 100 % dels indicadors calculables han assolit el valor d'acceptació i el 43 %, el valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.31 Revisió del procés PEQ 150 Promoció de la igualtat

Responsable del procés	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants (VRECSE)
Data de la revisió	26-06-2024

Revisió del contingut dels diferents elements de la fitxa del procés

Apartat del procés	Canvis a realitzar
8. Desenvolupament del procés (procediment)	Introduir petits canvis en el com d'alguna fase.
11. Indicadors associats al procés	Ampliar la denominació de l'indicador.

Evidències documentades

S'han pogut recollir totes les evidències estipulades a l'apartat 10. Evidències documentades associades al procés. D'igual forma, es consideren adients les evidències llistades.

Indicadors recollits per avaluar el procés

Codi	Indicador	Curs	Valor d'acceptació	Valor meta	Valor aconseguit
INP-FEE-150-01	Nombre d'accions de difusió dels valors d'igualtat de gènere, de respecte a la diversitat i la inclusió.	2022-23	4	9	15

S'ha ampliat la denominació de l'indicador INP-FEE-150-01 a Nombre d'accions de difusió dels valors d'igualtat de gènere, de respecte a la diversitat i la inclusió.

Respecte a l'assoliment de l'acceptació de l'indicador, se n'ha assolit el valor meta.

Propostes de millora

D'acord amb l'anàlisi feta dels indicadors, l'estructura i contingut del procés, de moment no es proposen millores en aquest procés.

4.32 Rendició de comptes de l'Informe de certificació del SAIQU rebut

Una vegada s'han analitzat tots els processos, es vol fer un resum de la rendició de comptes de les accions de millora respecte a les àrees de millora i recomanacions del comitè de certificació del SAIQU-FEE. El detall de la definició de les accions es pot revisar en el punt 6 sobre millores relacionades amb el SAIQU.

Actualment totes les accions de millora relacionades amb àrees de millora del SAIQU estan tancades, ja que des del moment que es va rebre l'informe de l'AQU la Facultat va treballar en la direcció de tancar-les de forma satisfactòria en el menor temps possible.

Respecte a les recomanacions, únicament queda l'acció 140-01-21: Adaptar la web de la FEE al nou model UB i, si és possible, incloure nous indicadors en el quadre de comandaments amb les noves dades que es puguin obtenir. Aquesta acció depèn en gran part de les infraestructures de la UB i per aquest motiu, tot i que s'està treballant per completar-la, s'ha canviat la data de finalització a l'espera del moment de canvi de web estipulat per la UB.

4.33 Conclusions i accions de millora del SAIQU

Una vegada revisats cadascun dels processos amb els responsables, a mode de conclusió, aquest any no hi ha hagut canvis significatius respecte a l'estructura del SAIQU: el mapa de processos és el mateix i no hi ha cap interacció nova entre els processos de centre ni entre aquests i els processos transversals. Hi ha hagut canvis en els procediments d'alguns processos i adaptació d'alguns indicadors a causa de l'adaptació del pla director i de la implantació de noves enquestes de satisfacció. Tot i això, aquest any no hi ha hagut canvis significatius respecte a l'estructura.

El recull i anàlisi de les accions de millora del SAIQU es duu a terme a l'aparat 6 d'aquest informe; però, a mode de resum, únicament queda per completar la millora 140-01-21 «Adaptar la web de la FEE al nou model UB i, si és possible, incloure nous indicadors en el quadre de comandament amb les noves dades que es puguin obtenir», que es troba a l'espera que la UB faci la transició al nou model en els centres.

Analitzant els valors dels indicadors per a aquest curs (vegeu la taula 4.1), es constata que l'indicador INP-FEE-080-06, que el curs passat estava per sota de l'acceptació, després de desplegar l'acció 080-01-22 «Millora de l'enquesta feta a l'alumnat d'intercanvi internacional entrant (*incoming*) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona» que posa el focus en els aspectes de gestió i no acadèmics, aquest any ha millorat i ha obtingut un valor per sobre de l'acceptació. Finalment, i amb les dades de la taula 4.1, es pot concloure que el 100 % dels indicadors calculables han assolit l'acceptació, de manera que hi ha un desenvolupament satisfactori dels processos del SAIQU.

Taula 4.1 Indicadors dels processos del SAIQU-FEE

Codi	Indicadors	Font	Càlcul	Acceptació	Meta	2020-21	2021-22	2022-23
INP-FEE-001-01	Percentatge de compliment dels indicadors del pla director per curs acadèmic	Quadre de comandament	(Nombre d'indicadors del PD que han assolit l'acceptació en el curs / nombre total d'indicadors del pla director) x 100	70%	100%	72,22%	87,50%	100%
INP-FEE-001-02	Grau d'assoliment dels objectius del pla director per mandat	Quadre de comandament	(Nombre d'indicadors del PD que han assolit l'acceptació en el mandat deganal / nombre total d'indicadors del pla director) x 100	70%	100%	72,22%	-	-
INP-FEE-002-01	Nombre de revisions anuals del quadre de comandament	Informes de gestió de facultat	Recompte de revisions del quadre de comandament publicades en informes de forma anual	1	1	1	1	1
INP-FEE-002-02	Percentatge de millores assolides en el temps marcat que han sorgit d'un valor per sota de l'acceptació en el QC	Pla de millores de la Facultat	(Total de millores sorgides d'un valor per sota de l'acceptació en el QC assolides en el temps marcat / total de millores sorgides d'un valor per sota de l'acceptació en el QC) x 100	90%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-003-01	Nombre d'informes de gestió de centre	Pàgina web de qualitat de la Facultat d'Economia i Empresa	Recompte d'informes de gestió de centre	1	1	1	1	1
INP-FEE-003-02	Satisfacció dels responsables de procés amb la gestió de l'informe de gestió de centre de l'any passat	Enquesta de satisfacció sobre la gestió del SAIQU	Valor de l'ítem «Satisfacció amb la gestió de l'informe de gestió de centre» (escala 0-10) de l'informe del SAIQU anterior	6	10	—	9,3	8,95
INP-FEE-010-01	Nombre de revisions fetes de la política de qualitat respecte de les que especifica el PEQ, per mandat deganal	Informes de revisió de la política de qualitat en l'IG	Recompte de revisions de la política de qualitat	1	1	—	-	1
INP-FEE-010-02	Grau d'assoliment per mandat deganal dels compromisos/línies estratègiques del centre	Informe de gestió	Nombre d'objectius del pla director assolits / total d'objectius del pla director	70%	100%	—	-	-
INP-FEE-011-01	Percentatge de propostes de millora, derivades del procés de revisió dels processos del SAIQU, completades anualment (respecte al total de les planificades a ser implementades aquell any)	Pla de millores de la Facultat	(Millores completades relacionades amb el SAIQU / Nombre total de millores relacionades amb el SAIQU) x 100	80%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-011-02	Grau de satisfacció dels membres de la Comissió de Qualitat pel que fa al procés de seguiment, revisió i millora dels processos del SAIQU del centre	Enquesta de satisfacció als responsables de procés amb la gestió del SAIQU	Valor de l'ítem «Valoració general de la gestió del SAIQU» (escala 0-10)	6	10	—	9,3	8,82
INP-FEE-011-03	Nombre de revisions anuals del SAIQU	Informes de gestió	Valor de l'ítem de satisfacció global amb el PAT per part del professorat tutor	1	1	1	1	1
INP-FEE-011-04	Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fets pels diferents grups d'interès sobre els processos del SAIQU	Aplicació de queixes de la SED	(Queixes amb resposta referents al SAIQU / Total de queixes referents al SAIQU) x 100	90%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-011-05	Grau d'acompliment dels valors d'acceptació dels indicadors dels processos del SAIQU	Quadre de comandament	(Nombre d'indicadors del SAIQU amb valors per sobre de l'acceptació / Nombre d'indicadors del SAIQU) x 100	80%	100%	93,33%	100%	100%

INP-FEE-012-01	Nombre de revisions del pla de millores plasmades en els informes de forma anual	Informes de gestió i de seguiment de facultat	Recompte de revisions anuals del pla de millores publicades en informes de forma anual	1	1	1	1	1
INP-FEE-012-02	Valoració, per part dels responsables implicats, de la gestió del pla de millores	Enquesta de satisfacció sobre la gestió del pla de millores	Valor de l'ítem «Valoració de la gestió del pla de millores» (escala 0-10)	6	10	—	9,3	8,91
INP-FEE-012-03	Percentatge de millores assolides que han mostrat una posterior millora de valors dels indicadors del QC per sota de l'acceptació	Pla de millores de la Facultat	Millores assolides que han mostrat una posterior millora de valors dels indicadors del QC per sota de l'acceptació / Millores assolides sorgides de valors dels indicadors del QC per sota de l'acceptació	50%	100%	—	-	75%
INP-FEE-020-01	Percentatge de propostes que superen el procés de verificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU	Portal d'Informes d'Avaluació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU) de Catalunya. EUC Informes	(Propostes que superen el procés de verificació amb un informe favorable directe o amb un únic informe previ de l'AQU / Total de propostes del procés de verificació enviades a l'AQU) x 100	50%	100%	—	-	-
INP-FEE-020-02	Satisfacció de la comissió promotora amb la gestió del procés de verificació	Enquesta de satisfacció sobre el procés de gestió del procés de verificació	Valor de l'ítem «Valoració global de la gestió del procés de verificació» (escala 0-10)	6	10	—	-	-
INP-FEE-021-01	Percentatge de propostes de millora, derivades del procés de revisió de les titulacions, completades anualment (respecte al total de les planificades a ser implementades aquell any)	Pla de millores de la Facultat	(Millores completades relacionades amb el SAIQU / Nombre total de millores relacionades amb el SAIQU) x 100	80%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-022-01	Percentatge de propostes que superen el procés de modificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU	Portal d'Informes d'Avaluació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU) de Catalunya. EUC Informes	(Propostes que superen el procés de modificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU / Total de propostes del procés de modificació enviades a l'AQU) x 100	50%	100%	100%	-	-
INP-FEE-024-01	Percentatge de propostes de supressió que superen el procés de verificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU	Portal d'Informes d'Avaluació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU) de Catalunya. EUC Informes	(Propostes que superen el procés de verificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU / Total de propostes del procés de verificació enviades a l'AQU) x 100	50%	100%	100%	-	-
INP-FEE-024-02	Satisfacció de la comissió promotora amb la gestió del procés de supressió	Enquesta de satisfacció sobre el procés de gestió del procés de verificació	Valor de l'ítem «Valoració global de la gestió del procés de verificació» (escala 0-10)	6	10	—	-	-
INP-FEE-030-01	Percentatge de queixes resoltes dins del període màxim previst relacionades amb l'ingrés, admissió i matriculació (grau i màster)	Bústia de queixes gestionada per la Secretaria d'Estudiants i Docència	(Queixes relacionades amb l'ingrés, admissió i matriculació de grau i màster d'un determinat curs / Total de queixes enregistrades per l'aplicació de queixes d'aquell any) x 100	90%	100%	100%	100%	100%
IN3-FEE-031-01	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de grau de la Facultat d'Economia i Empresa	BI	Places matriculades a grau / places totals de grau	90%	100%	102%	103%	99,8%

INP-FEE-031-02	Mitjana de la valoració de l'ítem «Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció» (enquesta de satisfacció de graduats i graduades del GTR-AQU, escala 1-5, en què 1 és totalment en desacord i 5 és totalment d'acord) per a tots els graus de la Facultat d'Economia i Empresa	Enquesta de satisfacció de graduats i graduades del Gabinet Tècnic del Rectorat-UB	Mitjana de totes les valoracions dels graduats i graduades en l'ítem «Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció» de l'any corresponent	3	4	3,27	3,37	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-031-03	Mitjana de la valoració de l'ítem «Secretaria d'Estudiants i Docència» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) per a la Facultat d'Economia i Empresa (graus i màsters)	Enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del Gabinet Tècnic del Rectorat-UB	Mitjana de totes les valoracions dels graduats i graduades en l'ítem «Secretaria» de l'any corresponent	5,5	10	6,4	6,83	6,81
INP-FEE-041-01	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa	BI	Places matriculades a màster / places totals de màster	50%	75%	67,6%	67%	72%
INP-FEE-050-01	Mitjana de la valoració de l'ítem «La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge» (enquesta de satisfacció de graduats i graduades del GTR-AQU, escala 0-5, en què 0 és totalment en desacord i 5 és totalment d'acord) per a tots els graus de la Facultat d'Economia i Empresa	Enquesta de satisfacció de graduats i graduades del Gabinet Tècnic del Rectorat-UB	Valor de l'ítem «La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge»	2,5	3,5	2,75	2,92	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-050-02	Percentatge d'informes de l'alumnat tutor rebuts pel coordinador o coordinadora del PAT sobre el total d'informes que caldria haver lliurat	Dades recollides per la coordinació del PAT en el SharePoint del pla d'acció tutorial de la FEE	(Informes de l'alumnat tutor rebuts pel coordinador o coordinadora del PAT / Total d'informes que caldria haver lliurat) x 100	60%	80%	98%	97,61%	100%
INP-FEE-050-03	Percentatge d'alumnes de grau participants a l'acte de graduació sobre el total d'alumnes graduats en cadascuna de les titulacions de la Facultat d'Economia i Empresa	Llista d'estudiants inscrits a l'acte de graduació i nombre total d'estudiants graduats. OneDrive de la secretària acadèmica	(Alumnes de grau participants a l'acte de graduació / Total d'alumnes graduats en cadascuna de les titulacions de la Facultat d'Economia i Empresa) x 100	20%	50%	32,77%	55,07%	40,55%
INP-FEE-050-04	Mitjana de satisfacció general amb el PAT per part de l'alumnat	Enquesta del PAT a l'alumnat	Valor de l'ítem de satisfacció global de l'enquesta del PAT a l'alumnat	6	10	—	6	7,34
INP-FEE-050-05	Mitjana de satisfacció general amb el PAT per part del professorat	Ítem de satisfacció global amb el PAT per part del professorat tutor	Valor de l'ítem de satisfacció global amb el PAT per part del professorat tutor	6	10	—	8,72	8,38
INP-FEE-051-01	Nombre d'activitats (tallers, xerrades, classes magistrals, etc.) organitzades per l'oficina de Carreres Professionals per any acadèmic	SharePoint de l'oficina de Carreres Professionals (OCP) / Desenvolupament Professional / dades sobre preinscripció i assistència (SAE-UB). Pàgina web de l'OCP	Suma del nombre d'activitats (tallers, xerrades, classes magistrals, etc.) organitzades per Carreres Professionals per any acadèmic	15	25	25	28	27

INP-FEE-051-02	Mitjana d'estudiants participants en les activitats (tallers, xerrades, etc.) organitzades per l'oficina de Carreres Professionals per any acadèmic	SharePoint de l'oficina de Carreres Professionals (OCP) / Desenvolupament Professional / dades sobre preinscripció i assistència (SAE-UB) aplicació UBforms o Campus Virtual. Dades agregades editades en el web de l'OCP	Mitjana dels estudiants que participen en les activitats organitzades per Carreres Professionals per any acadèmic	15	40	80	55	61
INP-FEE-051-03	Nombre d'empreses participants en el Fòrum d'Ocupació	SharePoint de l'oficina de Carreres Professionals (OCP) / Fòrum d'Ocupació / aplicació web d'inscripció d'empreses / Dades agregades editades en el web de l'OCP/ Memòria del Fòrum d'Ocupació	Suma del nombre d'empreses que participen en el Fòrum d'Ocupació	20	Màxim de capacitat de l'espai (36)	21	22	36
INP-FEE-051-04	Nombre d'entitats participants en el Fòrum Social i Emprenedor	SharePoint de l'oficina de Carreres Professionals (OCP) / Fòrum Social / Dades agregades editades a la pàgina web OCP Memòria del Fòrum d'Ocupació	Suma del nombre d'empreses que participen en el Fòrum Social i Emprenedor	15	25	27	19	24
INP-FEE-051-05	Grau de satisfacció dels estudiants amb les activitats d'ocupació (escala 0-10)	SharePoint de l'oficina de Carreres Professionals (OCP) / Desenvolupament Professional / dades sobre preinscripció i assistència (SAE-UB) aplicació UBforms o Campus Virtual. Dades agregades editades en el web de l'OCP > Memòria de desenvolupament professional	Puntuació mitjana obtinguda per cadascuna de les sessions incloses a la Memòria de desenvolupament professional de l'oficina de Carreres Professionals	7	10	—	9,4	9,8
INP-FEE-060-01	Percentatge de plans docents actualitzats sobre el total de plans docents de la Facultat	GR@D	(Nombre de plans docents actualitzats / Total de plans docents de la Facultat) x 100	95%	100%	98,6%	98,4%	97,7%
INP-FEE-060-02	Percentatge de dones en la composició del professorat	Planificació Academicodocent	(Nombre de dones en el PDI de la Facultat / Total de PDI a la Facultat) x 100	30%	50%	36,35%	37,24%	38,51%

INP-FEE-061-01	Percentatge de visitants/postdocs que guanyen una plaça de professor lector per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant/postdoc	Base de dades de Personal Acadèmic, PERSEU i Oficina d'Afers Generals (OAG)	(Nombre de professors visitants de la cohort t que guanyen una plaça de lector/a en l'any t+2) / (Nombre de professors visitants de la cohort t) x 100	50%	100%	75%	Pendent de concursos	Pendent de concursos
INP-FEE-062-01	Nombre de grups amb docència amb alguna estratègia d'aprenentatge actiu / innovació docent	Enquesta INNDOC	Recompte de grups de docència amb alguna estratègia d'aprenentatge actiu / innovació docent	30	100	—	70	85
INP-FEE-062-02	Percentatge de grups en què s'ha aplicat el Programa INNDOC que han mesurat l'impacte el 2n any	Informació proporcionada pels assessors del Programa INNDOC	Percentatge de grups en què s'ha aplicat el Programa INNDOC que han mesurat l'impacte el 2n any	40%	100%	—	-	68%
INP-FEE-062-03	Grau de satisfacció dels assessorats en el programa INNDOC	Enquesta de satisfacció INNDOC	Ítem de satisfacció global de l'enquesta de satisfacció INNDOC	6	10	—	8,07	8,1
INP-FEE-062-04	Grau de satisfacció dels estudiants afectats pel programa INNDOC	Enquesta de satisfacció INNDOC	Ítem de satisfacció global de l'enquesta de satisfacció INNDOC	6	10	—	7,23	8,29
INP-FEE-064-01	Grau de satisfacció de l'alumnat amb el TFG (escala 0-10)	Enquesta del TFG a l'alumnat	Valor de l'ítem de satisfacció global de l'enquesta del TFG a l'alumnat	6	10	—	8,14	6,67
INP-FEE-064-02	Grau de satisfacció del professorat tutor de TFG (escala 0-10)	Enquesta del TFG al professorat tutor	Valor de l'ítem de satisfacció global de l'enquesta del TFG al professorat tutor	6	10	—	7,8	7,35
INP-FEE-064-03	Valoració mitjana de l'ítem 9 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de grau («La tutorització rebuda al llarg del treball de fi de grau ha estat adequada») (escala 1-5)	Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR	Valor de l'ítem 9 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de grau	3	4	3,97	3,98	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-064-04	Valoració mitjana de l'ítem 12 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de grau («El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació») (escala 1-5)	Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR	Valor de l'ítem 12 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de grau	3	4	3,61	3,77	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-064-05	Percentatge d'accions de millora vinculades a la gestió i resultats dels TFG acomplertes en el període establert per fer-ho.	Pla de millores de la Facultat	Accions de millora vinculades al TFG completades en el període establert / Total d'accions de millora vinculades al TFG en el període establert	90%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-064-06	Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fets pels diferents grups d'interès sobre els TFG	Aplicació de queixes de la SED	(Queixes amb resposta referents al TFG / Total de queixes referents al TFG) x 100	95%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-065-01	Valoració mitjana de l'ítem 12 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de màster de la UB («Estic satisfet amb el TFM»)	Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR	Valor de l'ítem 12 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de grau	3	4	4,16	4,21	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-065-02	Valoració mitjana de l'ítem 8 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de màster de la UB («La tutorització rebuda al llarg del TFM ha estat adequada»)	Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR	Valor de l'ítem 8 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de grau	3	4	4,08	4,24	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat

INP-FEE-065-03	Percentatge d'accions de millora vinculades a la gestió i resultats dels TFM acomplertes en el període establert per fer-ho	Pla de millores de la Facultat	Accions de millora vinculades al TFM completades en el període establert / Total d'accions de millora vinculades al TFM en el període establert	90%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-065-04	Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fets pels diferents grups d'interès sobre els TFM	Aplicació de queixes de la SED	(Queixes amb resposta referents al TFM / Total de queixes referents al TFM) x 100	95%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-065-05	Satisfacció de l'alumnat amb el TFM dels alumnes (escala 1-5)	Enquesta Form TFM	Resultat de valoració global del TFM al Forms	3	5	—	-	4,76
INP-FEE-070-01	Nombre de convenis anuals	Base de dades de l'oficina de Carreres Professionals, a partir de l'aplicació GIPE secció Convenis Arxiu definitiu digital SharePoint de l'oficina de Carreres Professionals	Suma del nombre de convenis de pràctiques externes anuals	700	1000	807	983	1651
INP-FEE-070-02	Taxa d'èxit de les pràctiques externes extracurriculars	Base de dades de l'oficina de Carreres Professionals, a partir de l'aplicació GIPE i l'aplicació d'avaluació GAEF	(Nombre d'estudiants aprovats (o amb una qualificació superior a l'aprovat)) / (Total d'alumnes que s'han presentat a avaluació) x 100	60%	100%	88,20%	91,84%	92,76%
INP-FEE-070-03	Taxa de rendiment de les pràctiques extracurriculars	Base de dades de l'oficina de Carreres Professionals, a partir de l'aplicació GIPE i l'aplicació d'avaluació GAEF	(Nombre d'estudiants aprovats (o amb una qualificació superior a l'aprovat)) / Total de matriculats a l'assignatura) x 100	50%	90%	82,78%	88,1%	91,80%
INP-FEE-070-04	Satisfacció general dels alumnes que cursen les pràctiques (escala 0-10)	Enquesta de satisfacció amb les pràctiques	Valor a l'ítem «Valoració general de la gestió de pràctiques»	7	10	9,8	9,31	9,26
INP-FEE-070-05	Satisfacció general dels tutors acadèmics amb el procés de gestió de les pràctiques (escala 0-10)	Enquesta de satisfacció amb les pràctiques	Valor a l'ítem «Valoració general de la gestió de pràctiques»	7	10	9,7	9,16	9,15
INP-FEE-070-06	Satisfacció general dels tutors d'empresa amb el procés de gestió de les pràctiques (escala 0-10)	Enquesta de satisfacció amb les pràctiques	Valor a l'ítem «Valoració general de la gestió de pràctiques»	7	10	9,31	9,31	9,36

INP-FEE-070-07	Taxa d'eficiència de la gestió de les pràctiques (nombre de pràctiques actives GAEF / pràctiques gestionades GIPE)	Aplicacions GIPE i GAEF	(Nombre de pràctiques actives a GAEF / Pràctiques gestionades a GIPE)	70%	100%	86,04%	84,49%	88,83%
INP-FEE-070-08	Taxa d'èxit de pràctiques externes curriculars	Base de dades de l'oficina de Carreres Professionals, a partir de l'aplicació GIPE i l'aplicació d'avaluació GAEF	(Nombre d'estudiants aprovats (o amb una qualificació superior a l'aprovat)) / Total de matriculats a l'assignatura) x 100	95%	100%	98,40%	97,16%	98,37
INP-FEE-070-09	Taxa de rendiment de les pràctiques curriculars	Base de dades de l'oficina de Carreres Professionals, a partir de l'aplicació GIPE i l'aplicació d'avaluació GAEF	(Nombre d'estudiants aprovats (o amb una qualificació superior a l'aprovat)) / (Total d'alumnes que s'han presentat a avaluació en l'assignatura) x 100	90%	100%	96,90%	98,51%	98,60%
INP-FEE-070-10	Percentatge d'estudiants que han rebut una oferta de contracte amb la mateixa empresa on han fet pràctiques externes	Enquesta de pràctiques	(Nombre d'estudiants que han indicat a l'enquesta d'inserció laboral que han rebut una oferta de contracte amb la mateixa empresa on han fet pràctiques externes / Total d'estudiants matriculats a l'assignatura de pràctiques(GIPE)) x 100	15%	40%	24,9%	27,3%	23,7%
INP-FEE-070-11	Percentatge de pràctiques remunerades de les titulacions de grau i màster oficials	Aplicació GIPE	Pràctiques remunerades de grau i màster / Pràctiques actives de grau i màster	50%	100%	—	-	99,5%
INP-FEE-080-01	Ràtio entre el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional sortints (<i>outgoing</i>) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB) i el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional entrants (<i>incoming</i>) de la FEE-UB, per curs acadèmic	Base de dades d'estudiants entrants de l'ORI-FEE, a partir de l'Aplicació d'estades temporals d'estudiants entrants de la UB. Base de dades d'estudiants sortints de l'ORI-FEE, a partir de l'Aplicació SOP d'estudiants sortints de la UB	Nombre d'estudiants d'intercanvi internacional sortints (<i>outgoing</i>) de la FEE-UB / Nombre d'estudiants d'intercanvi internacional entrants (<i>incoming</i>) de la FEE-UB	0,6	0,8	0,9	0,6	0,7

INP-FEE-080-02	Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional	Base de dades de la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona, a partir de l'aplicació GIGA de la UB	(Nombre d'estudiants graduats per curs acadèmic a la FEE-UB que durant els seus estudis han fet mobilitat internacional / Nombre total d'estudiants graduats cada curs acadèmic a la FEE-UB) x 100	15%	25%	18%	19%	20%
INP-FEE-080-03	Percentatge de mobilitat a les destinacions definides com a estratègiques per l'equip de govern	Base de dades d'estudiants sortints de l'ORI-FEE, a partir de l'Aplicació SOP d'estudiants sortints de la UB. Base de dades de places de mobilitat a la FEE-UB de l'ORI-FEE	(Nombre de places de mobilitat internacional assignades a destinacions definides com a estratègiques per l'equip de govern / Total de places de mobilitat internacional actives en destinacions definides com a estratègiques per l'equip de govern de la FEE-UB) x 100	50%	75%	—	51%	59%
INP-FEE-080-04	Percentatge de convenis vius de mobilitat internacional signats per la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona amb universitats situades en les 200 primeres posicions del món, segons la posició global i segons l'àrea de coneixement (ADE, Economia, Estadística i Sociologia) del rànquing QS World University Rankings (General and by Subject Area)	Base de dades dels convenis de mobilitat internacional de l'ORI-FEE, complementada amb informació del portal QS World University Rankings	(Nombre de convenis de mobilitat internacional actius signats per la FEE-UB amb universitats situades en les 200 primeres posicions del món per àrea de coneixement en el rànquing QS World University Rankings by Subject / Total de convenis actius signats per la FEE-UB) x 100	30%	45%	—	34%	37%
INP-FEE-080-05	Percentatge de convenis de mobilitat internacional actius signats per la Facultat d'Economia i Empresa (FEE) de la Universitat de Barcelona (UB) amb universitats situades en les 200 primeres posicions del món en el rànquing QS World University Rankings sobre el total de convenis de mobilitat internacional actius signats per la FEE-UB	Base de dades dels convenis de mobilitat internacional de l'ORI-FEE, complementada amb informació del portal QS World University Rankings	(Nombre de convenis de mobilitat internacionals actius signats per la FEE-UB amb universitats situades en les 150 primeres posicions del món en el rànquing QS World University Rankings / Total de convenis actius signats per la FEE-UB) x 100	25%	45%	—	25%	33%
INP-FEE-080-06	Percentatge de respostes amb valoració «Very good» o «Good» de l'ítem «Which is your overall evaluation of the International Relations Office (attention, communication, efficiency, etc.)?» de l'enquesta feta a l'estudiantat d'intercanvi internacional entrant (<i>incoming</i>) a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB)	Oficina de Relacions Internacionals de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona	(Nombre de respostes amb valoració «Very good» o «Good» de l'ítem «Which is your overall evaluation of the International Relations Office (attention, communication, efficiency, etc.)?» de l'enquesta realitzada a l'alumnat d'intercanvi internacional entrant (<i>incoming</i>) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona / Total de respostes obtingudes en aquest mateix ítem) x 100	75%	85%	96%	73%	83%
INP-FEE-090-01	Satisfacció dels alumnes entrants amb la gestió del programa de mobilitat SICUE, per any acadèmic (escala 1-5)	Enquesta de satisfacció dels estudiants entrants del programa de mobilitat SICUE	Valor de l'ítem «Valoració de la gestió del SICUE»	3	5	—	4,25	4,17

INP-FEE-090-02	Taxa de rendiment dels alumnes entrants	Base de dades de la Secretaria d'Estudiants i Docència	(Nombre d'estudiants entrants SICUE aprovats (o amb una qualificació superior a l'aprovat) / Total d'alumnes SICUE) x 100	60%	80%	89,4%	62,20%	81,60%
INP-FEE-090-03	Taxa de rendiment dels alumnes sortints	Base de dades de la Secretaria d'Estudiants i Docència	(Nombre d'estudiants entrants SICUE aprovats (o amb una qualificació superior a l'aprovat) / Total d'alumnes SICUE) x 100	60%	80%	72,1%	71%	76%
INP-FEE-090-04	Taxa d'èxit dels alumnes entrants	Base de dades de la Secretaria d'Estudiants i Docència	(Nombre d'estudiants sortints SICUE aprovats ((o amb una qualificació superior a l'aprovat) / Total d'alumnes SICUE) x 100	70%	90%	92,3%	87,20%	85,60%
INP-FEE-090-05	Taxa d'èxit dels alumnes sortints	Base de dades de la Secretaria d'Estudiants i Docència	(Nombre d'estudiants entrants SICUE aprovats ((o amb una qualificació superior a l'aprovat) / Total d'alumnes que s'han presentat a avaluació en l'assignatura) x 100	70%	90%	91,7%	82,40%	83%
INP-FEE-100-01	Percentatge de respostes a les queixes, suggeriments o reclamacions en el període establert	Aplicació de queixes de la Secretaria d'Estudiants i Docència	(Nombre de respostes a les queixes, suggeriments o reclamacions en el període establert / Total de queixes, suggeriments o reclamacions) x 100	95%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-110-01	Mitjana de la valoració global i importància dels serveis i instal·lacions del centre (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU; escala 0-10)	Gabinet Tècnic del Rectorat	Mitjana de la valoració global dels serveis i instal·lacions de la facultat, de l'enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB	6	10	6,12	6,98	7
INP-FEE-110-02	Percentatge de queixes resoltes relatives als serveis i instal·lacions del centre/campus	Aplicació de queixes de la Secretaria d'Estudiants i Docència	(Nombre de queixes resoltes relatives als serveis i instal·lacions del centre o campus / Total de queixes rebudes) x 100	90%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-110-03	Mitjana de la valoració de l'ítem «Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge» (Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR, escala 1-5)	Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR	Valor de l'ítem «Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge»	3	4	3,73	3,38	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-110-04	Mitjana de la valoració de l'ítem «Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats» (Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de màster de la Universitat de Barcelona del GTR, escala 1-5)	Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR	Valor de l'ítem «Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats»	3	4	3,76	3,9	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-110-05	Mitjana de la valoració de l'ítem «Els recursos docents disponibles» de totes les titulacions en la taula E66 del BI	Taula E66 del BI	Ítem «Els recursos docents disponibles» taula E66 del BI després transformar-lo d'escala 1-6 o a escala 0-10	5	10	7,48	-	7,82
INP-FEE-110-06	Grau de satisfacció de l'alumnat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi	Enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB	Valors de l'indicador «Serveis i instal·lacions docents de la Facultat» dels informes comparatius de facultat	6	8	6,12	6,85	6,91

INP-FEE-110-07	Grau de satisfacció del professorat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi (escala 0-10)	Taula E66 del BI de totes les titulacions	Valor de l'ítem «Les condicions i la qualitat de les instal·lacions» de la taula E66 del BI, transformar-lo d'escala 1-6 a 0-10	5	8	7	-	6,84
INP-FEE-110-08	Grau d'execució de les intervencions en el manteniment d'espais de la Facultat	Aplicació d'ordres de treball UB	Accions fetes / accions a l'aplicació	90%	100%	—	.	97,40%
INP-FEE-120-01	Mitjana de la valoració de l'ítem «Aules» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) per a la Facultat d'Economia i Empresa (graus i màsters)	Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de màster de la Universitat de Barcelona del GTR	Mitjana de les respostes de l'ítem sobre valoració d'aules per part dels alumnes de l'enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB	5	10	5,74	6,1	6,04
INP-FEE-120-02	Mitjana de la valoració de l'ítem «Sales d'estudi» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) per a la Facultat d'Economia i Empresa (graus i màsters)	Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de màster de la Universitat de Barcelona del GTR	Mitjana de les respostes de l'ítem sobre valoració de sales d'estudi per part dels alumnes de l'enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB	5	10	6,93	7,56	7,68
INP-FEE-120-03	Percentatge de queixes resoltes relatives als serveis i instal·lacions del centre/campus	Aplicació de queixes de la Secretaria d'Estudiants i Docència	(Nombre de queixes resoltes relatives als serveis i instal·lacions del centre o campus / Total de queixes rebudes) x 100	90%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-120-04	Mitjana de la valoració de l'ítem «Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats» (Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR, escala 1-5)	Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR	Valor de l'ítem «Els recursos facilitats pel serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats»	3	4	3,73	3,8	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-120-05	Mitjana de la valoració de l'ítem «El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)» de totes les titulacions en taula E66 del BI (escala 0-10)	Taula E66 del BI de totes les titulacions	Mitjana de l'ítem «El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)» de la taula E66 del BI transformar-lo d'escala 1-6 a escala 0-10	5	10	7,76	-	8
INP-FEE-130-01	SharePoint de l'Àrea de Qualitat actualitzat anualment	SharePoint de l'Àrea de Qualitat	0 = No hi ha hagut cap actualització anual del contingut 1 = Hi ha hagut una actualització anual del contingut	1	1	1	1	1
INP-FEE-140-01	Mitjana de la valoració de l'ítem «La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil» (pregunta 17 de l'enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau del GTR, escala 1-5)	Enquestes de graduats i graduades de grau	Mitjana de les puntuacions a l'ítem «La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil» de l'enquesta de satisfacció dels titulats recents de graus del GTR	3	3,5	3,77	3,7	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat
INP-FEE-140-02	Mitjana de la valoració de l'ítem «La informació pública sobre el màster era accessible i estava completa i actualitzada» (pregunta 1 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de màster del GTR, escala 1-5)	Enquestes de titulats i titulades de màster	Mitjana de les puntuacions a l'ítem «La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil» de l'enquesta de satisfacció dels titulats recents de màsters del GTR	3	3,5	3,99	4,06	Pendent Gabinet Tècnic del Rectorat

INP-FEE-140-03	Mitjana de la valoració de l'ítem «Web del vostre centre» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) (graus i màsters)	Enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del Gabinet Tècnic del Rectorat-UB	Mitjana de les puntuacions a l'ítem «Web del vostre centre» de tots els estudiants que han contestat l'enquesta sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions	5,5	10	6,7	7,05	7,08
INP-FEE-140-04	Percentatge de respostes donades a les queixes i suggeriments fets pels diferents grups d'interès sobre informació pública	Aplicació de queixes de la Secretaria d'Estudiants i Docència	(Queixes amb resposta referents al web / Total de queixes referents al web) x 100	90%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-140-05	Percentatge d'informació actualitzada en el període establert en el procediment	Web de la facultat	Percentatge d'informació actualitzada	90%	100%	100%	100%	100%
INP-FEE-140-06	Increment anual del nombre de seguidors a Twitter	Twitter FEE	((Seguidors de l'any actual / Seguidors de l'any passat) - 1) x 100	2%	5%	—	-	3,46%
INP-FEE-140-07	Increment anual del nombre de seguidors a LinkedIn	LinkedIn FEE	((Seguidors de l'any actual / Seguidors de l'any passat) - 1) x 100	5%	12%	—	-	74,35%
INP-FEE-150-01	Nombre d'accions de difusió dels valors d'igualtat de gènere, de respecte a la diversitat i la inclusió.	Memòries de la comissió d'igualtat	Recompte d'accions anuals de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats	4	9	13	8	15

5. Anàlisi de les titulacions

Fins ara s'han analitzat aspectes de la Facultat sobre la gestió estratègica, indicadors relacionats amb aquesta gestió i els processos del SAIQU. En aquest nou punt s'analitzen més a fons les qüestions relacionades amb les titulacions de la Facultat, ja que en apartats anteriors únicament se n'han analitzat alguns indicadors relacionats.

Per contextualitzar una mica, el curs 2022-2023, segons dades del centre, l'oferta docent de titulacions oficials a la Facultat d'Economia i Empresa va atreure un total de 1851 estudiants matriculats en titulacions oficials de grau i màster coordinats per la FEE, i té matriculats un total de 5991 estudiants de graus i màster coordinats per la FEE (taula 5.1).

Taula 5.1 Estudiants a les titulacions oficials coordinades per la Facultat d'Economia i Empresa (2022-2023)

Titulació	Places	Nous	Matriculats	Titulats
Administració i Direcció d'Empreses (ADE)	900	904	3909	582
Economia (ECO)	320	308	333	-
Empresa Internacional (GEI)	80	86	337	64
Estadística (EST)	70	73	313	47
Sociologia (SOC)	150	146	583	107
TOTAL DE GRAUS	1520	1517	5475	800
Ciències Actuarials i Financeres (MCA)	40	32	32	—
Comptabilitat i Fiscalitat (MCF)	25	22	45	11
Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica (MCE)	30	26	28	22
Direcció d'Empreses de l'Esport (MDE)	25	24	26	22
Economia (MEC)	30	19	32	6
Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics (MERC)	25	20	25	19
Empresa Internacional / International Business (MIB)	40	28	28	28
Gestió Cultural (MGC)	35	30	87	32
Història Econòmica (MHE)	25	10	12	5
Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics (MOI)	30	33	58	21
Màrqueting i Investigació de Mercats (MIM)	50	33	47	33
Institucions i Economia Política / Institutions and Political Economy (MIPE)	20	17	31	13
Recerca en Empresa (MRE)	25	12	14	7
Sociologia: Transformacions Socials i Innovació (MSO)	30	28	56	17
TOTAL DE MÀSTERS	465	334	521	236

Notes i fonts: taules E11ab d'[UB BI de graus](#) i E11 d'[UB BI de màsters](#).

La Facultat disposa actualment de 24 titulacions oficials implementades, cinc titulacions de grau i divuit de màster, de les quals en algun cas els processos de verificació i acreditació no són coordinats per la Facultat o la UB, sinó per un altre centre o una altra universitat. Aquesta és la situació del màster interuniversitari en Gestió Pública (UAB-UB-UPF), el màster interuniversitari en Estadística i Investigació Operativa (UPC-UB) i el màster en Innovació i Emprenedoria en Enginyeria Biomèdica (Facultat de Medicina i Ciències de la Salut UB – Facultat de Física UB – Facultat d'Economia i Empresa UB). En el cas del màster Erasmus Mundus en Mercats Globals, Creativitats Locals / Global Markets, Local Creativities (Glocal), la Facultat en va fer el procés de verificació per a l'AQU, però el centre coordinador és la Universitat de Glasgow. La taula 5.2 recull el detall de totes les titulacions implementades a la Facultat d'Economia i Empresa.

Taula 5.2 Les titulacions coordinades per la Facultat d'Economia i Empresa (2022-2023)

Titulació	Nivell	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Tipologia	Any d'implantació	Responsable de la titulació
Administració i Direcció d'Empreses	Grau	2501940	240	Itinerari doble	2010	Pilar López-Jurado González
Economia	Grau	2504355	240	Itinerari doble	2022	Mònica Pigem Vigo
Empresa Internacional	Grau	2502823	240		2013	Montserrat Crespi Vallbona
Estadística	Grau	2500669	240	Interuniversitari coordinat per la UB / Itinerari doble	2009	Ernest Pons Fanals
Sociologia	Grau	2500903	240		2010	María Trinidad Bretones
Ciències Actuarials i Financeres	Màster	4313290	90		2012	Miguel Ángel Santolino Prieto
Comptabilitat i Fiscalitat	Màster	4315233	60		2015	Javier Osés García
Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	Màster	4313863	60		2013	Patricia Elgoibar
Direcció d'Empreses de l'Esport	Màster	4313867	60		2013	María Pilar Aparicio Chueca
Economia	Màster	4313883	120		2013	Vahagn Jerbashian
Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	Màster	4313875	60		2013	Joan Ramon Borrell Arqué
Empresa Internacional / International Business	Màster	4316213	60		2018	Fariza Achcaoucaou Iallouchen
Gestió Cultural	Màster	4313882	90		2013	Montserrat Pareja Eastaway
Història Econòmica	Màster	4314223	60	Interuniversitari coordinat per la UB	2019	Francisco Javier San Julian Arrupe
Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	Màster	4313880	90		2013	Patricia Garcia-Duran Huet
Institucions i Economia Política / Institutions and Political Economy	Màster	4317457	120		2021	Pilar Sorribas Navarro
Màrqueting i Investigació de Mercats	Màster	4313272	60		2012	Fco. Javier Arroyo Cañada
Recerca en Empresa	Màster	4313283	60		2012	Josep Maria Argilés Bosch
Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	Màster	4313881	90		2013	Jordi Mundó Blanch

Font: taules E11ab d'[UB BI de graus](#) i E11 d'[UB BI de màsters](#).

En aquest apartat es fa una anàlisi de les diferents titulacions. En la taula 5.3 es mostren els indicadors més importants recollits en el quadre de comandament (QC) a nivell de titulacions, la majoria dels quals provenen d'[UB BI de graus](#) i [UB BI de màsters](#). En general, els indicadors de les titulacions es troben per sobre de l'acceptació i molts assoleixen la meta. No obstant això, hi ha valors per sota de l'acceptació.

A continuació s'analitzen els indicadors més significatius que han obtingut canvis o valors per sota de l'acceptació:

- INT-FEE-01-ECO: El grau en Economia ha millorat el valor de la taxa de rendiment (2021-22: 67,6 %) i ha arribat a l'acceptació, fruit de la reverificació.
- INT-FEE-08-MSO: Aquest any el valor de la taxa de graduació del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació ha caigut del 84,62 % al curs 2021-22 a un 61,9 %. És un valor que es troba per sota de l'acceptació, però analitzant l'històric de dades d'aquest indicador els valors suggereixen que es pot tractar d'una variació a causa de la cohort. Per tant, no es desplegarà una acció de millora fins a tenir les dades del 2023-24 i confirmar que es tracta d'una mancança de la titulació.
- INT-FEE-11-MGC: Aquest any el valor de la taxa de rendiment del TFM del màster en Gestió Cultural ha millorat, i ha passat del 58 % al 64 %. Tot i això, continua sent un valor per sota de l'acceptació i es continuarà amb les accions de millora 060-01-23-MGC i 060-02-23-MGC per tal d'augmentar aquest valor.
- INT-FEE-11-MOI: Aquest any el valor de la taxa de rendiment del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics ha millorat substancialment, i ha passat d'un 68,42 % a un 84,62 %, valor per sobre de la meta. Per tant, es confirma que aquesta dada al curs 2021-22 va ser deguda a la cohort.
- INT-FEE-11-MRE: Aquest any el valor de la taxa de rendiment del TFM del màster en Recerca en Empresa ha caigut d'un 83,33 % el curs 2021-22 a un 66,67 %. És un valor que es troba per sota de l'acceptació, però analitzant l'històric de dades d'aquest indicador els valors suggereixen que es pot tractar d'una variació a causa de la cohort. Per tant, no es desplegarà una acció de millora fins a tenir les dades del 2023-24 i confirmar que es tracta d'una mancança de la titulació.
- INT-FEE-11-MHE: Aquest any el valor de la taxa de rendiment del TFM del màster en Història Econòmica ha caigut d'un 70 % el curs 2021-22 a un 60 %. És un valor que es troba per sota de l'acceptació, però analitzant l'històric de dades d'aquest indicador els valors suggereixen que es pot tractar d'una variació a causa de la cohort. Per tant, no es desplegarà una acció de millora fins a tenir les dades del 2023-24 i confirmar que es tracta d'una mancança de la titulació.
- INT-FEE-11-MCF: El valor de la taxa de rendiment ha caigut de manera significativa. Per aquest motiu s'ha desplegat una altra acció de millora (060-01-24-MCF), a part de la 060-01-23-MCF que es continuarà fent, per tal de millorar aquest valor. Tot i això, aquest valor s'ha degut a la dedicació laboral dels estudiants i, per tant, la nova millora va encaminada a millorar-ne l'organització temporal i evitar matricular un nombre d'assignatures més gran del que poden assumir.
- INT-FEE-12-MCF: Com que els valors de la taxa de rendiment estan afectats, també ho estan els valors de la taxa d'èxit. Per tant, s'esperarà a veure el resultat de l'acció de millora 060-01-23-MCF que ha d'impactar en aquests valors.
- INT-FEE-14-MRE: El valor del percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Recerca en Empresa ha obtingut un valor de 48 %, valor per sota de l'acceptació. No es desplegarà una acció de millora fins a tenir les dades del 2023-24, ja que és un valor molt proper i l'any anterior era del 64 %.
- INT-FEE-14-MHE: El valor del percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Història Econòmica ha millorat, i ha passat del 28 % al 40 %. Aquest augment és fruit de l'acció de millora 041-01-23-MHE. Tot i això, no ha estat suficient i, per tant, es desplega una nova acció per continuar millorant aquest valor. Des de la UB, es farà una campanya

específica del màster per augmentar aquest valor i, per tant, aquesta acció de millora no és competència del centre. En el pròxim informe de gestió se n'analitzarà l'impacte.

- INT-FEE-16-MCF: El valor del percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Comptabilitat i Fiscalitat segueix sent un valor per sota de l'acceptació. Per tant, es continua amb l'acció de millora 061-MCF-01-22, que busca incorporar més professorat doctor.
- INT-FEE-18-MCF: El valor del percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Comptabilitat i Fiscalitat ha obtingut valors per sota de l'acceptació. Aquest indicador està relacionat amb l'INT-FEE-16-MCF i, per tant, es preveu una millora amb l'acció de millora 061-MCF-01-22.

Taula 5.3 Valors dels indicadors de titulació del quadre de comandament

Codi	Indicadors	Titulació	Acceptació	Meta	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
INT-FEE-01-ADE	Taxa de rendiment del grau en Administració i Direcció d'Empreses	ADE	70%	85%	80%	79%	73%	76,78%
INT-FEE-03-ADE	Taxa d'eficiència del grau en Administració i Direcció d'Empreses	ADE	80%	95%	86%	86%	86,69%	84,83%
INT-FEE-05-ADE	Taxa d'abandonament del grau en Administració i Direcció d'Empreses	ADE	50%	10%	34%	32%	31,96%	26,66%
INT-FEE-07-ADE	Taxa de graduació del grau en Administració i Direcció d'Empreses	ADE	30%	50%	39%	40%	38,10%	44,47%
INT-FEE-09-ADE	Taxa de rendiment del TFG del grau en Administració i Direcció d'Empreses	ADE	70%	100%	90%	87%	86,98%	82,56%

INT-FEE-10-ADE	Taxa d'èxit del TFG del grau en Administració i Direcció d'Empreses	ADE	80%	100%	99%	99%	98,63%	96,37%
INT-FEE-13-ADE	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del grau en Administració i Direcció d'Empreses	ADE	80%	100%	102%	99%	101%	100%
INT-FEE-15-ADE	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Administració i Direcció d'Empreses	ADE	50%	100%	69,78%	57,07%	56,75%	57,49%
INT-FEE-17-ADE	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Administració i Direcció d'Empreses	ADE	50%	100%	63,32%	60,14%	58,44%	58,79%
INT-FEE-02-MCA	Taxa de rendiment del màster en Ciències Actuarials i Financeres	CAF	80%	95%	94%	95%	88,38%	89,63%
INT-FEE-04-MCA	Taxa d'eficiència del màster en Ciències Actuarials i Financeres	CAF	90%	95%	96%	91%	97,92%	—

INT-FEE-06-MCA	Taxa d'abandonament del màster en Ciències Actuarials i Financeres	CAF	20%	10%	18%	0%	3,45%	—
INT-FEE-08-MCA	Taxa de graduació del màster en Ciències Actuarials i Financeres	CAF	70%	90%	64%	100%	86,21%	—
INT-FEE-11-MCA	Taxa de rendiment del TFM del màster en Ciències Actuarials i Financeres	CAF	70%	100%	100%	100%	88,24%	—
INT-FEE-12-MCA	Taxa d'èxit del TFM del màster en Ciències Actuarials i Financeres	CAF	80%	100%	96%	96%	96,77%	—
INT-FEE-14-MCA	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Ciències Actuarials i Financeres	CAF	50%	100%	72,50%	75%	62,50%	80%
INT-FEE-16-MCA	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Ciències Actuarials i Financeres	CAF	50%	100%	96,55%	92,86%	93,30%	94,74%

INT-FEE-18-MCA	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Ciències Actuarials i Financeres	CAF	50%	100%	93,98%	93,23%	93%	95,56%
INT-FEE-01-ECO	Taxa de rendiment del grau en Economia	ECO	70%	85%	77%	75%	67,60%	71,06%
INT-FEE-03-ECO	Taxa d'eficiència del grau en Economia	ECO	80%	95%	84%	84%	85,05%	—
INT-FEE-05-ECO	Taxa d'abandonament del grau en Economia	ECO	50%	10%	37%	32%	38,35%	—
INT-FEE-07-ECO	Taxa de graduació del grau en Economia	ECO	30%	50%	40%	39%	31,58%	—
INT-FEE-09-ECO	Taxa de rendiment del TFG del grau en Economia	ECO	70%	100%	83%	83%	82,55%	—

INT-FEE-10-ECO	Taxa d'èxit del TFG del grau en Economia	ECO	80%	100%	100%	99%	99,13%	—
INT-FEE-13-ECO	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del grau en Economia	ECO	80%	100%	104%	104%	109%	96,25%
INT-FEE-15-ECO	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Economia	ECO	50%	100%	73,27%	69,12%	64,22%	62,07%
INT-FEE-17-ECO	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Economia	ECO	50%	100%	75,20%	71,95%	65,96%	58,44%
INT-FEE-01-EST	Taxa de rendiment del grau en Estadística	EST	70%	85%	84%	82%	85,17%	88,01%
INT-FEE-03-EST	Taxa d'eficiència del grau en Estadística	EST	80%	95%	90%	92%	94,39%	93,70%

INT-FEE-05-EST	Taxa d'abandonament del grau en Estadística	EST	50%	10%	41%	39%	25%	30,67%
INT-FEE-07-EST	Taxa de graduació del grau en Estadística	EST	30%	50%	35%	45%	53,75%	45,33%
INT-FEE-09-EST	Taxa de rendiment del TFG del grau en Estadística	EST	70%	100%	78%	82%	81,45%	91,07%
INT-FEE-10-EST	Taxa d'èxit del TFG del grau en Estadística	EST	80%	100%	100%	100%	100%	100%
INT-FEE-13-EST	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del grau en Estadística	EST	80%	100%	118%	117%	102%	104%
INT-FEE-15-EST	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Estadística	EST	50%	100%	70%	71%	73%	75%

INT-FEE-17-EST	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Estadística	EST	50%	100%	72%	73%	72%	76%
INT-FEE-01-GEI	Taxa de rendiment del grau en Empresa Internacional	GEI	70%	85%	96%	92%	92,04%	93,36%
INT-FEE-03-GEI	Taxa d'eficiència del grau en Empresa Internacional	GEI	80%	95%	95%	95%	96,82%	97,26%
INT-FEE-05-GEI	Taxa d'abandonament del grau en Empresa Internacional	GEI	50%	10%	11%	13%	11,70%	6,02%
INT-FEE-07-GEI	Taxa de graduació del grau en Empresa Internacional	GEI	30%	50%	82%	82%	78,72%	86,16%
INT-FEE-09-GEI	Taxa de rendiment del TFG del grau en Empresa Internacional	GEI	70%	100%	93%	88%	87,50%	88,57%
INT-FEE-10-GEI	Taxa d'èxit del TFG del grau en Empresa Internacional	GEI	80%	100%	100%	100%	100%	98,41%

INT-FEE-13-GEI	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del grau en Empresa Internacional	GEI	80%	100%	103%	108%	105%	108%
INT-FEE-15-GEI	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Empresa Internacional	GEI	50%	100%	72%	64,38%	72,15%	75%
INT-FEE-18-GEI	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Empresa Internacional	GEI	50%	100%	67,48%	63,10%	68,51%	70,27%
INT-FEE-02-MCE	Taxa de rendiment del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	MCE	80%	95%	99%	98%	96,39%	98,49%
INT-FEE-04-MCE	Taxa d'eficiència del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	MCE	90%	95%	99%	98%	98,25%	97,78%
INT-FEE-06-MCE	Taxa d'abandonament del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	MCE	20%	10%	4%	0%	0%	0%

INT-FEE-08-MCE	Taxa de graduació del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	MCE	70%	90%	96%	100%	100%	100%
INT-FEE-11-MCE	Taxa de rendiment del TFM del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	MCE	70%	100%	100%	93%	88,24%	92,31%
INT-FEE-12-MCE	Taxa d'èxit del TFM del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	MCE	80%	100%	100%	100%	100%	100%
INT-FEE-14-MCE	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	MCE	50%	100%	60%	40%	53,50%	86,60%
INT-FEE-16-MCE	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	MCE	50%	100%	52%	58,33%	56%	54,17%
INT-FEE-18-MCE	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	MCE	50%	100%	51,42%	55,12%	52,07%	60,90%
INT-FEE-02-MCF	Taxa de rendiment del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	MCF	80%	95%	96%	91%	92%	84,27%

INT-FEE-04-MCF	Taxa d'eficiència del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	MCF	90%	95%	100%	98%	95,94%	96,79%
INT-FEE-06-MCF	Taxa d'abandonament del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	MCF	20%	10%	12%	18%	4,17%	4,17%
INT-FEE-08-MCF	Taxa de graduació del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	MCF	70%	90%	71%	76%	87,50%	75%
INT-FEE-11-MCF	Taxa de rendiment del TFM del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	MCF	70%	100%	100%	62%	61,10%	24,14%
INT-FEE-12-MCF	Taxa d'èxit del TFM del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	MCF	80%	100%	85%	89%	91,67%	53,85%
INT-FEE-14-MCF	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	MCF	50%	100%	60%	96%	128%	88%

INT-FEE-16-MCF	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Comptabilitat i Fiscalitat	MCF	50%	100%	44,44%	48%	46,43%	46,15%
INT-FEE-18-MCF	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Comptabilitat i Fiscalitat	MCF	50%	100%	55,53%	61,38%	54,86%	49,14%
INT-FEE-02-MDE	Taxa de rendiment del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	MDE	80%	95%	93%	90%	100%	96,37%
INT-FEE-04-MDE	Taxa d'eficiència del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	MDE	90%	95%	69,90%	97%	98,39%	97,78%
INT-FEE-06-MDE	Taxa d'abandonament del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	MDE	20%	10%	9%	11%	4,55%	11,11%
INT-FEE-08-MDE	Taxa de graduació del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	MDE	70%	90%	82%	94%	95,45%	88,89%

INT-FEE-11-MDE	Taxa de rendiment del TFM del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	MDE	70%	100%	84%	81%	95,83%	88%
INT-FEE-12-MDE	Taxa d'èxit del TFM del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	MDE	80%	100%	100%	100%	100%	95,65%
INT-FEE-14-MDE	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	MDE	50%	100%	88%	72%	92%	96%
INT-FEE-16-MDE	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	MDE	50%	100%	60%	60%	53,33%	52,94%
INT-FEE-18-MDE	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	MDE	50%	100%	63,25%	66,74%	57,99%	56,17%
INT-FEE-02-MEC	Taxa de rendiment del màster en Economia	MEC	80%	95%	93%	91%	85,58%	92,23%
INT-FEE-04-MEC	Taxa d'eficiència del màster en Economia	MEC	90%	95%	96%	94%	98,68%	89,72%

INT-FEE-06-MEC	Taxa d'abandonament del màster en Economia	MEC	20%	10%	12%	8%	18,18%	11,54%
INT-FEE-08-MEC	Taxa de graduació del màster en Economia	MEC	70%	90%	68%	88%	72,73%	53,85%
INT-FEE-11-MEC	Taxa de rendiment del TFM del màster en Economia	MEC	70%	100%	80%	79%	78,26%	75%
INT-FEE-12-MEC	Taxa d'èxit del TFM del màster en Economia	MEC	80%	100%	100%	100%	94,74%	100%
INT-FEE-14-MEC	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Economia	MEC	50%	100%	73,33%	86,66%	30%	63,33%
INT-FEE-16-MEC	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Economia	MEC	90%	100%	100%	100%	100%	100%

INT-FEE-18-MEC	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Economia	MEC	90%	100%	100%	100%	100%	99,43%
INT-FEE-02-MERC	Taxa de rendiment del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	MERC	80%	95%	93%	96%	95,69%	96,99%
INT-FEE-04-MERC	Taxa d'eficiència del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	MERC	90%	95%	98%	98%	96,09%	96,54%
INT-FEE-06-MERC	Taxa d'abandonament del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	MERC	20%	10%	0%	0%	6,67%	0%
INT-FEE-08-MERC	Taxa de graduació del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	MERC	70%	90%	96%	96%	86,67%	95,24%
INT-FEE-11-MERC	Taxa de rendiment del TFM del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	MERC	70%	100%	100%	100%	75%	80%

INT-FEE-12-MERC	Taxa d'èxit del TFM del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	MERC	80%	100%	88%	87%	100%	100%
INT-FEE-14-MERC	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	MERC	50%	100%	64%	84%	84%	80%
INT-FEE-16-MERC	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	MERC	50%	100%	94,12%	100%	100%	100%
INT-FEE-18-MERC	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	MERC	50%	100%	97,09%	100%	100%	100%
INT-FEE-02-MGC	Taxa de rendiment del màster en Gestió Cultural	MGC	80%	95%	94%	94%	92,18%	88,28%
INT-FEE-04-MGC	Taxa d'eficiència del màster en Gestió Cultural	MGC	90%	95%	94%	96%	96,16%	92,58%

INT-FEE-06-MGC	Taxa d'abandonament del màster en Gestió Cultural	MGC	20%	10%	0%	0%	6,90%	3,03%
INT-FEE-08-MGC	Taxa de graduació del màster en Gestió Cultural	MGC	70%	90%	63%	87%	79,31%	96,70%
INT-FEE-11-MGC	Taxa de rendiment del TFM del màster en Gestió Cultural	MGC	70%	100%	89%	75%	58%	64%
INT-FEE-12-MGC	Taxa d'èxit del TFM del màster en Gestió Cultural	MGC	80%	100%	100%	100%	100%	100%
INT-FEE-14-MGC	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Gestió Cultural	MGC	50%	100%	82,85%	94,28%	105%	85,70%
INT-FEE-16-MGC	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Gestió Cultural	MGC	50%	100%	91,67%	88,46%	92,59%	88%
INT-FEE-18-MGC	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Gestió Cultural	MGC	50%	100%	93,17%	94,81%	93,25%	89,30%

INT-FEE-02-MHE	Taxa de rendiment del màster en Història Econòmica	MHE	80%	95%	—	99%	90,91%	83,96%
INT-FEE-04-MHE	Taxa d'eficiència del màster en Història Econòmica	MHE	90%	95%	—	100%	100%	95,24%
INT-FEE-06-MHE	Taxa d'abandonament del màster en Història Econòmica	MHE	20%	10%	—	—	13,30%	4,76%
INT-FEE-08-MHE	Taxa de graduació del màster en Història Econòmica	MHE	70%	90%	—	—	86,67%	85,71%
INT-FEE-11-MHE	Taxa de rendiment del TFM del màster en Història Econòmica	MHE	70%	100%	—	94%	70%	60%
INT-FEE-12-MHE	Taxa d'èxit del TFM del màster en Història Econòmica	MHE	80%	100%	—	100%	100%	85,71%

INT-FEE-14-MHE	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Història Econòmica	MHE	50%	100%	50%	84%	28%	40%
INT-FEE-16-MHE	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Història Econòmica	MHE	50%	100%	66,67%	76%	86,36%	85,71%
INT-FEE-18-MHE	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Història Econòmica	MHE	50%	100%	79,44%	86,93%	95,84%	88,06%
INT-FEE-02-MIB	Taxa de rendiment del màster en Empresa Internacional	MIB	80%	95%	100%	100%	100%	100%
INT-FEE-04-MIB	Taxa d'eficiència del màster en Empresa Internacional	MIB	90%	95%	100%	100%	99,97%	99,85%
INT-FEE-06-MIB	Taxa d'abandonament del màster en Empresa Internacional	MIB	20%	10%	—	0%	0%	0%

INT-FEE-08-MIB	Taxa de graduació del màster en Empresa Internacional	MIB	70%	90%	—	100%	100%	100%
INT-FEE-11-MIB	Taxa de rendiment del TFM del màster en Empresa Internacional	MIB	70%	100%	100%	100%	100%	100%
INT-FEE-12-MIB	Taxa d'èxit del TFM del màster en Empresa Internacional	MIB	80%	100%	100%	100%	100%	100%
INT-FEE-14-MIB	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Empresa Internacional	MIB	50%	100%	67,50%	45%	67,50%	70%
INT-FEE-16-MIB	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Empresa Internacional	MIB	50%	100%	63,64%	66,67%	70%	76,19%
INT-FEE-18-MIB	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Empresa Internacional	MIB	50%	100%	71,98%	65,80%	69,12%	73,80%
INT-FEE-02-MIM	Taxa de rendiment del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	MIM	80%	95%	98%	96%	94,15%	94,94%

INT-FEE-04-MIM	Taxa d'eficiència del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	MIM	90%	95%	99%	100%	96,50%	97,78%
INT-FEE-06-MIM	Taxa d'abandonament del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	MIM	20%	10%	3%	0%	2,33%	0%
INT-FEE-08-MIM	Taxa de graduació del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	MIM	70%	90%	85%	100%	97,67%	94,74%
INT-FEE-11-MIM	Taxa de rendiment del TFM del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	MIM	70%	100%	100%	100%	87,80%	84,62%
INT-FEE-12-MIM	Taxa d'èxit del TFM del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	MIM	80%	100%	100%	84%	100%	100%
INT-FEE-14-MIM	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	MIM	50%	100%	86%	38%	72%	66%

INT-FEE-16-MIM	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	MIM	50%	100%	53,13%	56,67%	57,14%	61,54%
INT-FEE-18-MIM	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	MIM	50%	100%	64,79%	66,42%	64,41%	65%
INT-FEE-02-MIPE	Taxa de rendiment del màster en MIPE	MIPE	80%	95%	—	—	94,71%	96,48%
INT-FEE-04-MIPE	Taxa d'eficiència del MIPE	MIPE	90%	95%	—	—	—	99,68%
INT-FEE-11-MIPE	Taxa de rendiment del TFM del MIPE	MIPE	70%	100%	—	—	—	100%
INT-FEE-12-MIPE	Taxa d'èxit del TFM del MIPE	MIPE	80%	100%	—	—	—	100%
INT-FEE-14-MIPE	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Institucions i Economia Política	MIPE	50%	100%	—	—	50%	85%
INT-FEE-16-MIPE	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Institucions i Economia Política	MIPE	50%	100%	—	—	82,35%	100%

INT-FEE-18-MIPE	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Institucions i Economia Política	MIPE	50%	100%	—	—	80,46%	100%
INT-FEE-02-MOI	Taxa de rendiment del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	MOI	80%	95%	93%	95%	92,20%	97,43%
INT-FEE-04-MOI	Taxa d'eficiència del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	MOI	90%	95%	99%	96%	93,45%	93,30%
INT-FEE-06-MOI	Taxa d'abandonament del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	MOI	20%	10%	0%	3%	0%	0%
INT-FEE-08-MOI	Taxa de graduació del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	MOI	70%	90%	83%	88%	90,48%	86,67%
INT-FEE-11-MOI	Taxa de rendiment del TFM del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	MOI	70%	100%	83%	92%	68,42%	84,62%

INT-FEE-12-MOI	Taxa d'èxit del TFM del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	MOI	80%	100%	100%	100%	100%	100%
INT-FEE-14-MOI	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	MOI	50%	100%	70%	50%	70%	110%
INT-FEE-16-MOI	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	MOI	50%	100%	73,68%	66,67%	77,27%	84,21%
INT-FEE-18-MOI	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	MOI	50%	100%	84,61%	84,25%	90,12%	90,35%
INT-FEE-02-MRE	Taxa de rendiment del màster en Recerca en Empresa	MRE	80%	95%	98%	96%	87,77%	91,27%
INT-FEE-04-MRE	Taxa d'eficiència del màster en Recerca en Empresa	MRE	90%	95%	98%	96%	97,21%	99,42%

INT-FEE-06-MRE	Taxa d'abandonament del màster en Recerca en Empresa	MRE	20%	10%	6%	11%	0%	0%
INT-FEE-08-MRE	Taxa de graduació del màster en Recerca en Empresa	MRE	70%	90%	83%	78%	100%	91,67%
INT-FEE-11-MRE	Taxa de rendiment del TFM del màster en Recerca en Empresa	MRE	70%	100%	79%	74%	83,33%	66,67%
INT-FEE-12-MRE	Taxa d'èxit del TFM del màster en Recerca en Empresa	MRE	80%	100%	100%	93%	100%	88,89%
INT-FEE-14-MRE	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Recerca en Empresa	MRE	50%	100%	60%	48%	64%	48%
INT-FEE-16-MRE	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Recerca en Empresa	MRE	90%	100%	100%	100%	100%	100%

INT-FEE-18-MRE	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Recerca en Empresa	MRE	90%	100%	100%	100%	100%	100%
INT-FEE-02-MSO	Taxa de rendiment del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	MSO	80%	95%	97%	94%	97,61%	92,32%
INT-FEE-04-MSO	Taxa d'eficiència del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	MSO	90%	95%	97%	98%	97,34%	98,18%
INT-FEE-06-MSO	Taxa d'abandonament del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	MSO	20%	10%	6%	8%	3,85%	9,52%
INT-FEE-08-MSO	Taxa de graduació del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	MSO	70%	90%	71%	76%	84,62%	61,90%
INT-FEE-11-MSO	Taxa de rendiment del TFM del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	MSO	70%	100%	100%	100%	94,12%	79,17%

INT-FEE-12-MSO	Taxa d'èxit del TFM del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	MSO	80%	100%	100%	100%	100%	100%
INT-FEE-14-MSO	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	MSO	50%	100%	90%	70%	66,67%	93,30%
INT-FEE-16-MSO	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	MSO	50%	100%	93,75%	93,94%	97,06%	96,77%
INT-FEE-18-MSO	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	MSO	50%	100%	95,20%	99,20%	99,24%	99,25%
INT-FEE-01-SOC	Taxa de rendiment del grau en Sociologia	SOC	70%	85%	87%	85%	82,34%	82,34%
INT-FEE-03-SOC	Taxa d'eficiència del grau en Sociologia	SOC	80%	95%	92%	91%	90,65%	91,68%

INT-FEE-05-SOC	Taxa d'abandonament del grau en Sociologia	SOC	50%	10%	31%	42%	28,19%	30,67%
INT-FEE-07-SOC	Taxa de graduació del grau en Sociologia	SOC	30%	50%	51%	42%	54,36%	47,33%
INT-FEE-09-SOC	Taxa de rendiment del TFG del grau en Sociologia	SOC	70%	100%	84%	83%	83,19%	82,27%
INT-FEE-10-SOC	Taxa d'èxit del TFG del grau en Sociologia	SOC	80%	100%	99%	99%	99%	95,87%
INT-FEE-13-SOC	Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del grau en Sociologia	SOC	80%	100%	100%	96%	101%	97,30%
INT-FEE-15-SOC	Percentatge de professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Sociologia	SOC	50%	100%	76,92%	76,40%	77,78%	79,55%

INT-FEE-17-SOC	Percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor sobre el total de professorat al grau en Sociologia	SOC	50%	100%	84,40%	81,67%	84,54%	84,93%
-----------------------	--	-----	-----	------	--------	--------	--------	--------

Font: QC FEE a partir d'[UB BI de graus](#) i d'[UB BI de màsters](#).

6. Pla de millores

A continuació es presenta, en la taula següent, un resum de les millores completades segons l'any acadèmic previst per a la seva finalització, que mostra els resultats de l'indicador del contracte programa INCP-FEE-2.1 (Percentatge assolit de les accions de millora previstes de concloure en el curs anterior i recollides en el pla de millores del centre). En els apartats 6.1, 6.3, 6.4 i 6.5 es mostra tot el pla de millores.

Millors d'informes anteriors / Data prevista de finalització de la millora	2022-23	2023-24	2024-25
Nombre total de millores previstes	28	10	4
Completades	28	10	2
En procés	0	0	2
INCP-FEE-2.1 (Percentatge assolit de les accions de millora previstes de concloure en el curs anterior i recollides en el pla de millores del centre)	100%	100%	50%

Font: pla de millores de la Facultat

6.1. Noves millores derivades de l'informe de gestió 2023

Les millores incloses en el pla de millores que no han estat esmentades en informes anteriors i que han sorgit de l'anàlisi feta durant tot l'any i recollida en aquest informe, són les següents:

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Indicador relacionat	Responsable	Evidència d'assoliment	Tipologia
Implicar els tutors perquè determinin molt clarament la pauta de dedicació al TFM i limitar la compatibilitat de la matrícula de TFM amb la de pràctiques externes, en especial en el segon semestre del curs	060-01-24-MCF	2023 - Informe de gestió	MCF	10%	Setembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar la taxa de rendiment del TFM del MGC, com a mínim, del valor 24,14% en el curs 2021-22 a un valor per sobre del 70% en un màxim de 2 anys	INT-FEE-11-MCF	Vicedegana acadèmica	Valor per sobre de l'acceptació a l'indicador relacionat	Titulació
Primera fase de l'arranjament de la zona de jardí del bar de l'edifici 696	110-01-23	2023 - Informe de gestió	TC	Completat	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Millora dels edificis de la Facultat	INP-FEE-110-01	Administrador a de centre	Jardí de l'edifici 696	Processos
Resolució de barreres arquitectòniques per millorar l'accessibilitat de les persones invidents	110-01-24	2023 - Informe de gestió	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar l'accessibilitat	INP-FEE-110-01 / INP-FEE-110-03 / INP-FEE-110-04	Administrador a de centre	Barreres arquitectòniques resoltes	Processos
Reforma de l'antiga copisteria per convertir-la en una aula de docència	110-02-23	2023 - Informe de gestió	TC	10%-25%	Desembre 2024 (curs 2024-25)	Optimitzar els recursos	INP-FEE-110-01 / INP-FEE-110-03 / INP-FEE-110-04	Administrador a de centre	Nova aula	Processos
Obrir expedient de contractació per a la segona fase de la	110-02-24	2023 - Informe	TC	No iniciat	Març 2025 (curs 2025-26)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-04 per	INP-FEE-110-04	Administrador a de centre	Façana de l'edifici 690 reparada	Processos

reparació de la façana de l'edifici 690		de gestió				sobre de 3 al curs 2025-26, com a data límit				
Substitució de les canonades de climatització de la planta 4 de l'edifici 696	110-03-24	2023 - Informe de gestió	TC	10%-25%	Març 2025 (curs 2025-26)	Millorar la climatització	INP-FEE-110-01 / INP-FEE-110-03 / INP-FEE-110-04	Administrador a de centre	Sistema de climatització reparat	Processos
Adaptació de 8 lavabos i transformar-los en lavabos amics de la menstruació sostenible	120-01-23	2023 - Informe de gestió	TC	Completat	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Potenciar mesures en la línia del pla d'igualtat III UB	INP-FEE-110-01	Administrador a de centre	Lavabos amics de la menstruació sostenible	Processos
Dotació d'una pantalla i un sistema audiovisual a la sala de videoconferències ERE	120-02-23	2023 - Informe de gestió	TC	Completat	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Millora del material docent de les aules	INP-FEE-120-05	Administrador a de centre	Sala de videoconferències	Processos

6.2. Propostes de modificació

A continuació s'exposen les propostes de modificació plasmades en aquest informe i en els anteriors, i que estan pendents d'introducció en la memòria de verificació quan hi hagi un procés de modificació:

Titulació	Modificació que cal introduir	Apartat de la memòria que es modifica	Explicació detallada del canvi que s'ha d'introduir	Categoria de modificació
ADE	Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau: Lideratge i Desenvolupament de la Pràctica del Lideratge.	4. Planificació dels ensenyaments	Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau (matèria Habilitats Empresariales): Lideratge i Desenvolupament de la Pràctica del Lideratge (6 ECTS), a ADE. Es considera que complementa molt bé la formació dels nostres estudiants quant a habilitats directives, aspecte que considerem clau com a futurs directius d'empreses que seran.	No substancial autoritzable
ADE	Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau: Creativitat, Innovació i Emprenedoria.	4. Planificació dels ensenyaments	Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau (matèria Reptes de l'Empresa): Creativitat, Innovació i Emprenedoria, a ADE. Aquesta assignatura també estarà oberta a estudiants d'altres ensenyaments de la Universitat de Barcelona, com a complement idoni per als seus plans d'estudis, atès que és una matèria d'àmbit transversal.	No substancial autoritzable
ADE	Canviar les mencions a itineraris i actualitzar la memòria.	1.3 Mencions	Passar les actuals mencions del grau (que no compleixen el que diu l'RD822/2021) a itineraris i aprofitar per actualitzar la memòria al format de l'RD822/2021.	Modificació substancial
ECO-EST	Canviar la programació de tres assignatures en el pla d'estudis del Títol de Grau en Doble Titulació Estadística i Economia.	4. Planificació dels ensenyaments	Concretament sol·licitem el canvi de les assignatures següents: <ul style="list-style-type: none"> • 366726 Macroeconomia III: en el pla d'estudis vigent aquesta assignatura està programada a tercer curs - segon semestre. Es demana de canviar-la a tercer curs - primer semestre. • 366721 Econometria II: en el pla d'estudis vigent aquesta assignatura està programada a Quart curs - segon semestre. Es demana de canviar-la a tercer curs - segon semestre. • 366729 Història del Pensament i la Política Econòmica: en el pla d'estudis vigent aquesta assignatura està programada a tercer curs - primer semestre. Es demana de canviar-la a quart curs - primer semestre. 	No substancial autoritzable
GEI	Crear una nova assignatura Eines Informàtiques de Gestió en substitució de l'assignatura de formació bàsica Anglès per als Negocis.	4. Planificació dels ensenyaments	Es vol crear una assignatura que reculli els coneixements d'ús de diferents programes informàtics i aplicacions a l'empresa. Caldria que es fes a 1r, perquè donaria a l'alumnat coneixements per a la resta dels cursos. El nivell, però, seria no de programació, sinó d'ús per poder treballar a l'aula, i a l'empresa.	No substancial autoritzable

			En aquest sentit, i atès que l'actual assignatura de Formació Bàsica d'Anglès per els Negocis és qüestionada per l'estudiantat, curs rere curs, Creiem que es podria canviar per aquesta nova assignatura, proposada des del Consell d'Estudi.	
GEI	Incorporar dues opcions més de llengües (francès i italià) a l'assignatura Segona Llengua III.	4. Planificació dels ensenyaments	Incorporar dues opcions més de llengües (francès i italià) a l'assignatura Segona Llengua III.	No substancial autoritzable
GEI	Ampliar el límit de 30 ECTS en el nombre d'assignatures optatives del grau en ADE que poden fer els estudiants (Tècniques de Comerç Exterior; Teoria de Jocs per a l'Empresa; Gestió de la Qualitat; Integració Europea; Control de Gestió; Organització, Innovació i Tecnologia; Objectius i Instruments de Política Econòmica; Presa de Decisions).	4. Planificació dels ensenyaments	Ampliar el límit de 30 ECTS en el nombre d'assignatures optatives del grau en ADE que poden fer els estudiants (Tècniques de Comerç Exterior; Teoria de Jocs per a l'Empresa; Gestió de la Qualitat; Integració Europea; Control de Gestió; Organització, Innovació i Tecnologia; Objectius i Instruments de Política Econòmica; Presa de Decisions). Aquestes optatives són compartides amb ADE per racionalitzar els recursos humans, però ara només se'n poden cursar fins a 30 crèdits. Es voldria eliminar aquest límit, atès que són matèries afins a les competències requerides també a l'alumnat d'Empresa Internacional, i mantenir així el criteri del centre de racionalitzar els nostres recursos humans (compartint assignatures entre els graus en ADE i en Empresa Internacional).	No substancial autoritzable
GEI	Afegir a l'oferta del grau l'assignatura optativa (transversal UB, tot i que emmarcada en el grau en ADE) Creativitat, Innovació i Emprenedoria, de 3 ECTS.	4. Planificació dels ensenyaments	Afegir a l'oferta del grau l'assignatura optativa (transversal UB, tot i que emmarcada en el grau en ADE) Creativitat, Innovació i Emprenedoria, de 3 ECTS. L'assignatura del grau en ADE encaixa perfectament amb les competències de l'alumnat del grau en Empresa Internacional, i suposa també una racionalització dels recursos de la Facultat.	No substancial autoritzable
GEI	Introduir les assignatures optatives Segona Llengua per als Negocis, per al cas de les llengües rus, alemany i xinès que tinguin tres nivells (primer, segon i tercer).	4. Planificació dels ensenyaments	Introduir l'assignatura Segona Llengua per als Negocis, per al cas de les llengües rus, alemany i xinès que tinguin tres nivells (primer, segon i tercer). D'aquesta manera, per completar els 18 ECTS de llengües del pla d'estudis d'aquest grau, els estudiants podrien fer una intensificació en una llengua (en el cas de rus, alemany o xinès) i no caldria que fessin 12 ECTS d'una segona llengua i 6 ECTS d'una tercera llengua.	No substancial autoritzable
MCE	Introduir una assignatura optativa.	4. Planificació dels ensenyaments	Incorporar l'assignatura optativa Gestió de Projectes en el MCE.	No substancial autoritzable
MCF	Canviar la denominació de l'assignatura anomenada actualment Fiscalitat del Mecenatge per Fiscalitat de les Entitats no Lucratives i del Mecenatge.	4. Planificació dels ensenyaments	Canviar la denominació de l'assignatura anomenada actualment Fiscalitat del Mecenatge per Fiscalitat de les Entitats no Lucratives i del Mecenatge, sense alteració del pla docent, el semestre, la càrrega de crèdits ni cap altra característica.	No substancial autoritzable

MEC	Canviar la denominació d'assignatures optatives.	4. Planificació dels ensenyaments	Canviar la denominació de les assignatures: 1) Economia Pública II: Teoria de la Imposició, per Economia Pública II: Economia de la Imposició. 2) Economia Pública I: Despesa Pública i Economia Política, per Economia Pública I: Economia Política. 3) Economia del Benestar, per Economia del Benestar I: Educació i Polítiques Socials. 4) Federalisme Fiscal, per Economia del Benestar II: Sanitat i Transferències Intergeneracionals. 5) Regulació, Privatització i Institucions, per Governos i Mercats. 6) Economia Ecològica, per Sostenibilitat Global.	No substancial autoritzable
MEC	Canviar de trimestre l'assignatura Economia del Benestar I: Educació i Polítiques Socials del trimestre 5 al 3, i canviar Economia Pública I: Economia Política del trimestre 3 al 5.	4. Planificació dels ensenyaments	Canviar de trimestre l'assignatura Economia del Benestar I: Educació i Polítiques Socials, del trimestre 5 al 3, i canviar Economia Pública I: Economia Política, del trimestre 3 al 5.	No substancial autoritzable
MEC	Introduir «assignatures d'intercanvi internacional» (optatives).	4. Planificació dels ensenyaments	És necessari introduir en l'oferta d'optatives del màster «assignatures d'intercanvi internacional» perquè s'hi puguin matricular els estudiants que marxen d'intercanvi i puguin convalidar assignatures que no tenen una equivalència exacta amb una optativa del màster, però que estan directament relacionades amb les matèries de l'ensenyament. Concretament: Assignatura d'intercanvi internacional 1 (5 ECTS), Assignatura d'intercanvi internacional 2 (5 ECTS), Assignatura d'intercanvi internacional 3 (5 ECTS), Assignatura d'intercanvi internacional 4 (5 ECTS), Assignatura d'intercanvi internacional 5 (5 ECTS), Assignatura d'intercanvi internacional 6 (2,5 ECTS).	No substancial autoritzable
MERC	Canviar la denominació actual de l'assignatura optativa Economia i Regulació de l'Energia, per Economia i Regulació de l'Energia i del Medi Ambient.	4. Planificació dels ensenyaments	Canviar la denominació actual de l'assignatura optativa Economia i Regulació de l'Energia (570093) per Economia i Regulació de l'Energia i del Medi Ambient. El canvi ve justificat per la inclusió de continguts vinculats al medi ambient, ja que les polítiques energètiques han quedat condicionades pel canvi climàtic i la transició a energies més netes.	No substancial autoritzable
MGC	Canviar la denominació de les assignatures optatives Política i Gestió Multicultural, i Política Cultural i Política d'Educació.	4. Planificació dels ensenyaments	Canviar la denominació de dues assignatures optatives per ajustar-se millor als continguts: 1) Política i Gestió Multicultural (572700) passa a denominar-se Política Cultural d'Inclusió, Igualtat i Diversitat. 2) Política Cultural i Política d'Educació (575012) passa a denominar-se Política Cultural i Projectes Educatius.	No substancial autoritzable
MGC	Introduir dues assignatures optatives noves de 2,5 crèdits cadascuna: Actors i Estratègies d'Intervenció Cultural en el Territori (2,5 ECTS) i Política Cultural i Política d'Educació (2,5 ECTS).	4. Planificació dels ensenyaments	Introduir dues assignatures optatives noves de 2,5 crèdits cadascuna: 1) Actors i Estratègies d'Intervenció Cultural en el Territori (2,5 ECTS), dins de la matèria MD 031V Gestió Cultural Aplicada. 2) Política Cultural i Política d'Educació (2,5 ECTS), dins de la matèria MD 031W Models d'Intervenció Cultural.	No substancial autoritzable

MGC	Passar l'assignatura Bases Conceptuals de primer a segon semestre.	4. Planificació dels ensenyaments	L'assignatura Bases Conceptuals passa de primer a segon semestre.	No substancial autoritzable
MHE	Canviar la llengua d'impartició cap a l'anglès de les assignatures Les Causes de la Desigualtat Global: Història Econòmica de les Regions en Desenvolupament, i Institucions, Capacitat Estatal i Creixement Econòmic.	4. Planificació dels ensenyaments	Les següents assignatures optatives del màster s'impartiran en anglès en lloc d'impartir-se en castellà i anglès: 1) Les Causes de la Desigualtat Global: Història Econòmica de les Regions en Desenvolupament (574061). 2) Institucions, Capacitat Estatal i Creixement Econòmic (574062). La raó és que es comparteixen amb el màster en Institucions i Economia Política, que es fa íntegrament en anglès.	No substancial autoritzable
MIB	Ampliar el detall en els requisits d'accés: especificar les acreditacions a aportar per part de l'estudiantat per demostrar que posseeixen el nivell mínim B2 d'anglès segons el Marc Europeu Comú de referència per a les llengües. Prioritzar els candidats que acreditin nivells d'anglès superiors al mínim exigít per accedir a la titulació.	3. Admissió, reconeixement i mobilitat	El màster en Empresa Internacional és un programa impartit íntegrament en llengua anglesa. El nivell mínim d'idioma per accedir-hi és el B2 del MERC. Tanmateix, l'heterogeneïtat i multiplicitat de certificats d'anglès que aporten els candidats, alguns fins i tot no oficials, complica la comprovació de la competència lingüística. A la realitat, tot i acreditar documentalment el nivell d'idioma, s'observa un difícil seguiment de la titulació per part d'alguns estudiants. Com que la memòria de verificació actual de l'ensenyament no detalla el tipus de certificació que cal aportar, amb l'objectiu de més transparència en l'accés al màster, es proposa que els sol·licitants aportin acreditacions d'anglès de reconegut prestigi internacional, com ara els certificats d'idioma TOEFL iBT, IELTS, els exàmens de Cambridge (FCE, Linguaskill) i similars. Per reforçar la qualitat del procés d'admissió i donar accés als candidats més competitius, també es proposa prioritzar les sol·licituds que acreditin un nivell d'anglès més alt en els certificats anteriors.	Substancial autoritzable
MIB	Reduir l'oferta de places de nou ingrés: de 40 a 35 alumnes.	1. Descripció, objectius formatius i justificació	El rendiment acadèmic aconseguit amb aquesta mida del grup (100 % de taxa d'èxit), juntament amb el caràcter dinàmic i participatiu de les sessions, així com les metodologies d'avaluació continuada emprades, suggereixen que la mida real del grup és adequada. En conseqüència, se sol·licita la reducció del nombre de places ofertes a 35, per tal d'ajustar el nombre ofert al real de places de nou ingrés.	Substancial autoritzable
MIB	Eliminar del pla d'estudis les assignatures optatives següents ofertes per altres màsters: 1. Assignatures del màster MD503 Ciències Actuarials i Financeres, en procés d'extinció (a causa de la seva reverificació), les quals ja estan desprogramades. 2. Assignatures del màster M0S07 Recerca en Empresa.	4. Planificació dels ensenyaments	A causa de l'heterogeneïtat en l'oferta d'assignatures optatives adreçada a l'alumnat del màster, es proposa iniciar un procés de racionalització i ordenació d'acord amb les necessitats formatives de l'alumnat i la incorporació de noves preocupacions en la gestió empresarial. 1. Algunes de les assignatures del pla d'estudis actual són del màster MD503 Ciències Actuarials i Financeres, que s'ha reverificat recentment. Així, aquestes assignatures estan en procés d'extinció i ja no s'oferiran els propers cursos. En particular, la modificació afecta les assignatures següents: <ul style="list-style-type: none"> • 568970 Anàlisi Financera Multivariant • 568971 Cooperació i Estratègia en Finances i Assegurances 	No substancial autoritzable

	3. Assignatura 570111 Empresa Familiar, Innovació i Globalització del màster MOS0D Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica (actualment no oferta pel màster responsable).		2. El nombre d'alumnes del màster que històricament s'ha matriculat en assignatures del màster MOS07 Recerca en Empresa ha estat nul, de manera que es desaconsella mantenir aquesta oferta en el pla d'estudis del màster en Empresa Internacional. La causa s'atribueix a l'enfocament orientat a la recerca, propi d'un programa conduent a l'exercici de la investigació científica. En particular, la modificació afecta les assignatures següents: <ul style="list-style-type: none"> • 568306 La Globalització i les Empreses en el Llarg Termini • 568303 Innovació en l'Empresa i Competitivitat • 568306 Sistemes de Gestió Empresarial 3. L'assignatura 570111 Empresa Familiar, Innovació i Globalització del màster MOS0D Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica, s'ha impartit en castellà almenys en els darrers 3 cursos acadèmics. En conseqüència, esdevé incompatible amb un programa de màster impartit íntegrament en llengua anglesa com el màster en Empresa Internacional.	
MIB	Substituir les 6 assignatures optatives a eliminar del pla d'estudis del màster en Empresa Internacional per noves incorporacions alineades a les demandes de la societat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporar al pla d'estudis l'assignatura 575013-Ecologia Política Global del màster 570436 del màster MOP02 Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics. 2. Incorporar al pla d'estudis l'assignatura optativa pròpia Estratègies d'Innovació Global, de 2,5 ECTS, a ofertar en el segon semestre del curs. 	4. Planificació dels ensenyaments	L'ajust de les assignatures de formació optativa a les necessitats de l'alumnat del màster i a noves exigències de l'entorn empresarial, requereix la incorporació d'algunes assignatures optatives. <ol style="list-style-type: none"> 1. L'assignatura 575013 Ecologia Política Global del màster MOP02 Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics és una assignatura creada l'any 2021 per abordar temes que han adquirit especial rellevància en els darrers anys. Actualment la demanda de pràctiques socialment i mediambientalment més sostenibles són preocupacions predominants en l'economia global. Per tant, la incorporació d'aquesta l'assignatura en el pla d'estudis del màster en Empresa Internacional millora la preparació de l'alumnat per afrontar noves tendències del mercat. 2. En l'actualitat el màster en Empresa Internacional no proporciona prou formació relativa a la gestió estratègica de la innovació internacional. A nivell internacional, la innovació es troba en el centre mateix de la creació de l'avantatge competitiu de les empreses, especialment amb els nous avenços tecnològics i la indústria 4.0. Això porta aparellada la necessitat de més aprenentatges específics per als futurs gestors d'aquesta innovació. En conseqüència, l'oferta d'una assignatura amb continguts centrats en les Estratègies d'Innovació Global millora el perfil dels graduats de la titulació per afrontar nous reptes del mercat. 	No substancial autoritzable
MIB	Introduir a l'oferta d'optativitat l'assignatura Ciutats Creatives II (2,5 ECTS).	4. Planificació dels ensenyaments	Se sol·licita de poder afegir en el pla d'estudis del màster una nova assignatura optativa en el primer semestre. L'assignatura que es proposa, Ciutats Creatives II (572145), de 2,5 ECTS, és la continuació de l'assignatura que ja forma part del pla d'estudis del màster Ciutats Creatives: Models d'Intervenció i Dinàmiques Emprenedores (570106), també de 2,5 ECTS, i que té molt bona acollida per part de l'alumnat. El màster d'origen és el màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica.	No substancial autoritzable

MIPE	Adscriure la titulació a l'àmbit de coneixement: Ciències econòmiques, administració i direcció d'empreses, màrqueting, comerç, comptabilitat i turisme.	1.2 Àmbit de coneixement	Donar resposta a l'RD 822/2021.	Substancial autoritzable
MIPE	<p>Canviar la programació del trimestre on es fa la docència de les assignatures obligatòries de primer curs següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Public Economics: Political Economy s'impartirà en el segon trimestre. • Game Theory s'impartirà en el tercer trimestre. • Comparative Politics: Institutions s'impartirà en el segon trimestre. • Comparative Politics: Political Behaviour s'impartirà en el primer trimestre. 	4. Planificació dels ensenyaments	<p>Proposem un canvi de trimestre d'algunes de les assignatures obligatòries de primer curs per coherència acadèmica.</p> <p>El motiu del canvi cap al segon trimestre de l'assignatura Public Economics: Political Economy té un enfocament metodològic, ja que es considera necessari que els alumnes cursin abans Microeconomics. Actualment les dues assignatures són en el primer trimestre i això fa que l'assignatura Public Economics: Political Economy sigui difícil de seguir per una part important dels estudiants. Aquesta modificació implica moure l'assignatura Game Theory. No obstant això, aquests canvis no incorporen cap dificultat en el seguiment del contingut de les altres assignatures. Aquesta assignatura és compartida amb el màster en Economia i el seu coordinador ha donat el vistiplau al canvi.</p> <p>Per altra banda, hem detectat que les assignatures Comparative Politics: Political Behaviour i Comparative Politics: Institutions s'estan impartint en el primer i segon trimestre respectivament, en contra de l'acord aprovat per la Comissió de Màster el 25 d'abril de 2023, i així es vol mantenir. Per tant, sol·licitem que s'aprovi per part del Vicerectorat novament l'impartició d'aquestes assignatures segons els canvis demanat: Comparative Politics: Political Behaviour, en el primer trimestre, i Comparative Politics: Institutions, en el segon trimestre.</p> <p>Finalment, s'actualitza l'optativitat d'acord amb els canvis que s'han anat cursant al llarg dels anys mitjançant modificacions no substancials.</p>	No substancial autoritzable

MIPE	Canviar la denominació de les assignatures.	4. Planificació dels ensenyaments	Es proposa un canvi de denominació de diverses assignatures obligatòries i optatives per tal que la denominació sigui més clara per als estudiants i no doni lloc a confusions. Els canvis proposats són els següents (en cada cas s'indica la denominació primer en català i després en anglès): 1) Assignatura 574561: Denominació actual: Política Comparada I: Comportament Polític / Comparative Politics I: Political Behaviour. Nova denominació: Política Comparada: Comportament Polític / Comparative Politics: Political Behaviour. 2) Assignatura 574564: Denominació actual: Política Comparada II: Institucions / Comparative Politics II: Institutions. Nova denominació: Política Comparada: Institucions / Comparative Politics: Institutions. 3) Assignatura 574569: Denominació actual: Política Comparada III: Temes Avançats de Política Comparada / Comparative Politics III: Advanced Topics in Comparative Politics. Nova denominació: Política Comparada: Institucions / Comparative Politics: Institutions. 4) Assignatura 574562: Denominació actual: Història Econòmica I: Creixement Econòmic a Llarg Termini, una Perspectiva Global / Economic History I: Long Term Economic Growth, a Global Perspective. Nova denominació: Introducció a la Història Econòmica / Introduction to Economic History. 5) Assignatura 574578: Denominació actual: Temes d'Història Econòmica II: la Formació de Mercats en la Història / Topics in Economic History II: Market Formation in History. Nova denominació: Temes d'Història Econòmica / Topics in Economic History. 6) Assignatura 574576: Denominació actual: Ecologia Política / Political Ecology. Nova denominació: Ecologia Política Global / Global Political Ecology	No substancial autoritzable
MIPE	Canviar de trimestre d'impartició les assignatures optatives Anàlisi Avançada de les Institucions, i Pobresa i Desigualtat: Conceptes, Mesures o Polítiques.	4. Planificació dels ensenyaments	L'assignatura optativa Anàlisi Avançada de les Institucions (574575) passarà a impartir-se en el segon trimestre i l'assignatura optativa Pobresa i Desigualtat: Conceptes, Mesures o Polítiques (575501) passarà a impartir-se en el primer trimestre per problemes de calendari de les professores que les imparteixen.	No substancial autoritzable
MIPE	Crear, en la matèria optativa Temes de Ciència Política i Economia Política, l'assignatura Pobresa i Desigualtat: Conceptes, Mesures i Polítiques, i desprogramar en aquesta matèria l'assignatura Economia Política Urbana.	4. Planificació dels ensenyaments	La substitució de l'assignatura Economia Política Urbana per la nova assignatura Pobresa i Desigualtat: Conceptes, Mesures i Polítiques, dins de la matèria Temes de Ciència Política i Economia Política, es deu, d'una banda, a la dificultat del Departament d'Economia d'oferir la primera per restriccions de capacitat docent i, d'altra banda, a la incorporació al Departament d'Història Econòmica, Institucions, Política i Economia Mundial d'una professora especialitzada en el tema de la segona assignatura, que fa possible incorporar aquesta nova assignatura optativa, el contingut de la qual està totalment en línia amb els objectius del màster i de la matèria en qüestió.	No substancial autoritzable

MOI	Canviar el nom de l'assignatura Temes de Globalització, per Temes de Globalització: Economia i Geopolítica de l'Energia.	4. Planificació dels ensenyaments	L'assignatura Temes de Globalització (570426) passaria a denominar-se Temes de Globalització: Economia i Geopolítica de l'Energia. El canvi de nom pretén dotar l'assignatura d'una denominació més atractiva i més indicativa del seu contingut formatiu..	No substancial autoritzable
MSO	Ampliar el nombre de crèdits de l'assignatura optativa Seguretat, Tecnologies i Exclusió Social de 2,5 a 5 ECTS.	4. Planificació dels ensenyaments	Ampliar el nombre de crèdits d'una assignatura optativa del pla d'estudis del màster. Aquesta petició respon al fet que es considera que millorarà la formació dels estudiants que la cursin i els permetrà assolir millor les competències establertes. Concretament, se sol·licita passar de 2,5 a 5 ECTS l'assignatura: Seguretat, Tecnologies i Exclusió Social.	No substancial autoritzable
MSO	Augmentar els crèdits de l'assignatura optativa Desenvolupament Sostenible a 5 ETCS	4. Planificació dels ensenyaments	Augmentar els crèdits de l'assignatura optativa Desenvolupament Sostenible, que passa de 2,5 ETCS a 5 ECTS.	No substancial autoritzable
MSO	Canviar de semestre l'assignatura Art, Cultura i Creativitat, que passa del semestre 2 al semestre 1, i l'assignatura Sociologia Econòmica i Polítiques del Benestar, que passa del semestre 1 al semestre 2.	4. Planificació dels ensenyaments	Canviar de semestre l'assignatura Art, Cultura i Creativitat, que passa del semestre 2 al semestre 1, i de l'assignatura Sociologia Econòmica i Polítiques del Benestar, que passa del semestre 1 al semestre 2.	No substancial autoritzable
MSO	Crear la nova assignatura optativa de Sociologia del Treball (2,5 crèdits), que s'impartiria el segon semestre dins de la matèria Benestar, Polítiques i Qualitat de Vida.	4. Planificació dels ensenyaments	Crear una nova assignatura optativa de Sociologia del Treball (2,5 crèdits), que s'impartiria en el segon semestre dins de la matèria Benestar, Polítiques i Qualitat de Vida.	No substancial autoritzable
MSO	Oferir l'assignatura Recerca Avançada (5 ECTS), corresponent a la matèria optativa de Recerca Avançada, en el semestre 1.	4. Planificació dels ensenyaments	Oferir l'assignatura Recerca Avançada (5 ECTS), corresponent a la matèria optativa Recerca Avançada, en el semestre 1. Aquest curs de 5 crèdits, optatiu a les pràctiques professionals, ja està aprovat dins la memòria verificada del màster, però encara no s'havia ofert. S'ha fet un sondeig entre els estudiants de primer any, i enguany sí que s'espera de tenir una matrícula suficient per al curs vinent.	No substancial autoritzable
SOC	S'està plantejant la possibilitat que l'assignatura optativa de 3 ECTS Estat del Benestar passi a 6 ECTS i actualitzi els continguts perquè sigui més atractiva. Estem a l'espera de com anirà la matriculació del curs 2023-24.	4. Planificació dels ensenyaments	Es vol que l'assignatura inclogui temes més actuals i més atractius per a l'estudiantat.	No substancial autoritzable
SOC	Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau: Aprenentatge Servei, Compromís i Transformació Social.	4. Planificació dels ensenyaments	Afegir l'assignatura optativa transversal UB Aprenentatge Servei, Compromís i Transformació Social, dins de la matèria Estat i Mercat de l'actual pla d'estudis, en el grau en Sociologia.	No substancial autoritzable

6.3 Millores relacionades amb el SAIQU

A continuació es presenten les millores incloses en el pla de millores respecte al SAIQU que no han sorgit directament d'aquest informe. Com es pot observar, alguns dels objectius a assolir estan redactats en castellà perquè són millores descrites pel comitè de certificació del SAIQU i, per tant, s'ha preferit mantenir-les tal com apareixen en l'informe respectiu i indicar-ne la referència entre parèntesis. D'igual manera, es mostren totes les millores realitzades pel comitè estiguin o no completades.

Millores a completar

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment	Indicadors relacionats
Adaptar el web de la FEE al nou model UB i, si és possible, incloure nous indicadors en el quadre de comandaments amb les noves dades que es puguin obtenir	140-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	10%-25%	Desembre 2024 (curs 2024-25)*	(RE-6.3.1.) Establecer mecanismos que permitan disponer de una visión global sobre la calidad y compleción de la información pública	Degà	Quadre de comandament	INP-FEE-140-01 / INP-FEE-140-02 / INP-FEE-140-03

*Ajornada perquè la Facultat no pot avançar fins que la UB habiliti l'editor de web als responsables del centre.

Millores completades

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Indicador relacionat	Responsable	Evidència d'assoliment
Definir el pla director 2022-2025 amb indicadors definits per objectiu	001-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Avanzar en la definició de indicadores clave de carácter estratégico que permitan analizar el nivel de consecución de los objetivos vinculados al Plan director (AM-1.2.1.)	-	Degà	El quadre de comandament lligat al pla director
Fer de manera periòdica revisions del quadre de comandament i incorporar-ne el resultat en l'informe de gestió de forma anual. De la mateixa manera, plasmar aquest procés en el PEQ 002	002-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	AM-1.6.1.) Agilizar la obtención, actualización y análisis de los indicadores del cuadro de mando, especialmente los vinculados a los objetivos clave de la Facultad	INP-FEE-002-01	Degà	Informes de revisió del quadre de comandament
Eliminar la informació duplicada a les fitxes d'indicadors respecte als valors del quadre de comandament	002-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Reflexionar sobre la pertinencia de eliminar información susceptible de quedar obsoleta del documento que integra las fichas de definición de los indicadores (RE-1.6.1.)	—	Degà	Fitxes d'indicador sense dades dels indicadors

Crear enquestes de satisfacció d'àrees interessants per a la Facultat i extreure'n indicadors que quedin recollits en el quadre de comandament	011-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	(RE-1.1.1.) Avanzar en la definició de mecanismos estructurados de recogida y análisis de las expectativas y necesidades de los diferentes grupos de interés	INP-FEE-003-02 / INP-FEE-020-02 / INP-FEE-024-02 / INP-FEE-050-07 / INP-FEE-050-08 / INP-FEE-051-05 / INP-FEE-064-01 / INP-FEE-064-02 / INP-FEE-070-04 / INP-FEE-070-05 / INP-FEE-070-06 / INP-FEE-080-06 / INP-FEE-090-01 / INP-FEE-110-06 / INP-FEE-110-07 / INP-FEE-120-01 / INP-FEE-120-02 / INP-FEE-120-04 / INP-FEE-120-05 / INP-FEE-140-01 / INP-FEE-140-02 / INP-FEE-140-03	Degà	Els nous instruments i els seus respectius resultats
Actualitzar les taules que contenen la llista de processos del manual de qualitat	011-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Actualizar el listado de procesos y procedimientos específicos de calidad del Manual de Calidad. (AM-1.3.1.)		Degà	Manual de qualitat

Modificar el mapa de processos per incloure interrelacions entre tots els processos	011-03-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Alinear el disseny del mapa de procesos con los procesos realmente desplegados en el SAIQU (RE-1.3.1)		Degà	Mapa de processos
Incloure les interrelacions dels processos de centre amb els transversals en el mapa de la Facultat	011-04-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Mostrar en el mapa de procesos las interrelaciones de los procesos transversales de Universidad con los procesos de la Facultad (RE-1.3.2.)		Degà	Mapa amb les interrelacions dels processos de centre amb els transversals
Harmonitzar la nomenclatura del SAIQU	011-05-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Harmonizar la nomenclatura utilizada en el conjunto de documentación asociada al SAIQU (RE-1.5.2.)		Degà	SAIQU amb nomenclatura harmonitzada
Millorar el quadre de comandament per fer-lo més fàcil d'utilitzar i distribuir-lo en nivells	011-06-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Juny 2027 (curs 2026-27)	Disponer de una herramienta más robusta para la gestión interna de los indicadores. (RE-1.6.2.)		Degà	Quadre de comandament

Millorar el model d'informe de revisió del SAIQU	011-07-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Definir un modelo de Informe de revisió del SAIQU que refleje un análisis completo de la actividad y los resultados de la Facultad (AM-1.7.1)		Degà	Informes de revisió del SAIQU amb un model adaptat a la Facultat
Crear el procés 012 de creació i gestió d'accions de millora	012-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Evidenciar formalmente en la documentación la dinámica de seguimiento, análisis y mejora del SAIQU (RE-1.7.1.)		Degà	Procés 012 sobre la creació i gestió d'accions de millora
Millorar el pla de millores incloent-hi aspectes com ara una calendarització més detallada, les evidències d'assoliment de les accions i especificar de forma més detallada l'origen de la proposta	012-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Detallar con mayor precisión la información del plan de mejora con el fin de garantizar el análisis y seguimiento de las acciones (AM-1.7.2.)		Degà	Pla de millora amb més detall

Redactar els indicadors VSMA en el quadre de comandament en un format més avançat i exigent	020-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Reflexionar sobre la pertinència de los indicadores establecidos para el análisis de la eficacia y la eficiencia de los procesos vinculados al Marco VSMA. (RE-2.3.1.)		Vicedegana acadèmica	Existència d'indicadors més exigents en els processos VSMA
Incloure el procés per tramitar modificacions no substancials en el PEQ 022	022-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	Incluir en el PEQ 022. Modificación de titulaciones oficiales la gestión de las modificaciones no substanciales (AM-2.2.1.)		Vicedegana acadèmica	Inclusió, en el PEQ 022, del procés per tramitar modificacions no substancials
Crear un indicador vinculat a la satisfacció dels estudiants amb les accions d'orientació laboral	051-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Incorporar indicadores vinculados a la satisfacción de los estudiantes con las acciones de orientación laboral (RE.3.4.4.)		Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Existència, en el quadre de comandament, d'indicadors vinculats a la satisfacció dels estudiants amb les accions d'orientació laboral
Redactar en el PEQ 060 com els departaments fan l'anàlisi del nivell d'assoliment dels criteris d'assignació de la docència	060-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Incorporar formalmente en la descripción del PEQ 060 el análisis sobre el nivel de cumplimiento de los criterios de asignación de la docencia (RE-4.2.1.)		Vicedegana acadèmica	En el PEQ 060 s'explica com es fa l'anàlisi sobre el nivell d'assoliment dels criteris d'assignació de la docència

Crear indicadores basats en el compliment del criteris d'assignació de la docència	060-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Dessestimat*	Març 2022 (curs 2021-22)	Definir indicadores que permetin mesurar el compliment de criteris de assignació de la docència (RE-4.4.2.)		Vicedegana acadèmica	Existència d'indicadors que permetin mesurar l'assoliment dels criteris d'assignació de la docència
Definir indicadores que permetin mesurar la composició del professorat en termes de igualtat de gènere (RE-4.4.3.)	060-03-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Conèixer la composició del professorat en termes d'igualtat de gènere a través d'indicadors del quadre de comandament		Vicedegana acadèmica	Indicadors en el quadre de comandament sobre la perspectiva de gènere en el PEQ 060
Delimitar les actuacions clau de la Facultat respecte a la formació del personal acadèmic en el PEQ 062	062-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	(RE-4.3.1) Registrar en el SAIQU informació sobre les actuacions clave que emprende la Facultat vinculadas a la formació de su personal académico	INP-FEE-062-01	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Delimitació de les accions clau del centre en el PEQ 062
Definir indicadores que permetin analitzar l'impacte del programa RIMDA	062-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Dessestimat*	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Definir indicadores que permetin analitzar el impacte del Programa RIMDA en los programas formativos (RE.4.4.1.)	INP-FEE-062-01	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Existència d'indicadors en el quadre de comandament que permeten analitzar l'impacte del programa RIMDA en els programes formatius

Incorporar en el quadre de comandament indicadors sobre els resultat de les enquestes de satisfacció dels estudiants respecte al TFG	064-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Valorar la posibilidad de incorporar en el cuadro de mando los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto al TFG (RE-3.4.2.)		Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Existència, en el quadre de comandament, d'indicadors sobre els resultat de les enquestes de satisfacció dels estudiants respecte al TFG
Incloure en el quadre de comandament l'anàlisi de la satisfacció dels estudiants respecte al TFM per millorar la presa de decisions	065-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Desembre 2023 (curs 2023-24)	(RE-3.4.2.) Valorar la posibilidad de incorporar en el cuadro de mando los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto al TFM	INP-FEE-065-01	Vicedegana acadèmica	Existència d'indicadors en el quadre de comandament sobre el resultat de les enquestes de satisfacció dels estudiants respecte al TFM
Crear indicadors que recullin la satisfacció dels estudiants amb l'experiència formativa, la satisfacció dels centres de pràctiques i dels tutors acadèmics	070-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Reflexionar sobre la pertinencia de los indicadores establecidos para el análisis de las prácticas externas (RE-3.4.1)		Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Indicadors en el quadre de comandament que recullin la satisfacció dels estudiants, els tutors acadèmics i els tutors d'empresa

Crear un indicador de satisfacció del alumnes amb el programa de mobilitat SICUE	090-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Reflexionar sobre la pertinencia de los indicadores establecidos para el análisis de la movilidad SICUE (RE-3.4.3.)		Vicedegana acadèmica	Existència, en el quadre de comandament, de l'indicador de satisfacció dels alumnes amb el programa de mobilitat SICUE
Informar, a les jornades de benvinguda i per part dels tutors del PAT, sobre la bústia de queixes i suggeriments	100-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Setembre 2022 (curs 2022-23)	Establecer mecanismos para potenciar el uso sistema de quejas, reclamaciones y sugerencias por los diferentes grupos de interés. (AM-6.4.1.)		Degà	S'informa de l'existència d'aquesta bústia en les jornades de benvinguda
Incloure indicadors de satisfacció d'alumnat i professorat per tenir una visió més integrada dels recursos materials	110-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	(RE-5.3.1.) - Revisar los indicadores establecidos en el cuadro de mando con el objetivo que aporten una visión más integrada sobre la adecuación y satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales	INP-FEE-110-05 / INP-FEE-120-05	Administradora de centre	Existència d'indicadors sobre el percentatge de recursos propis utilitzats i la satisfacció del professorat i dels graduats
Crear en el pla de millores les accions sobre recursos materials més rellevants	110-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Registrar el conjunto de acciones que se realizan con el objetivo de mejorar la gestión de recursos materiales (AM-5.4.1.)		Administradora de centre	Millores sobre recursos materials més rellevants en el pla de millores

Crear un mecanisme per a la recollida d'informació sobre les necessitats vinculades als serveis	120-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Desembre 2023 (curs 2023-24)	(AM-5.2.1.) Establecer un mecanismo para la recogida de información sobre las necesidades vinculadas a los servicios	INP-FEE-110-06 / INP-FEE-110-07	Administradora de centre	Mecanisme formalment establert per recollir les necessitats vinculades als serveis
Introduir en el quadre de comandament indicadors sobre la satisfacció dels graduats i el professorat respecte als serveis de la Facultat	120-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Revisar los indicadores establecidos en el cuadro de mando con el objetivo que aporten una visión más integrada sobre la adecuación y satisfacción de los grupos de interés con los servicios (RE-5.3.1.)		Administradora de centre	Existència d'indicadors sobre el percentatge de recursos propis utilitzats i la satisfacció del professorat i dels graduats
Crear en el pla de millores les accions sobre serveis més rellevants	120-03-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Registrar el conjunto de acciones que se realizan con el objetivo de mejorar la gestión de servicios (AM-5.4.1.)		Administradora de centre	Millores sobre els serveis més rellevants en el pla de millores

Actualitzar tota la documentació en el moment en què està disponible i establir un períodes en els quals es recorda als responsables de procés la necessitat de tenir la documentació al dia	130-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	2020-2021	Actualizar de forma sistemática y periódica el conjunto de documentación (registros y evidencias) asociada al desarrollo de los procesos (AM-1.5.1.)		Degà	Tenir el SharePoint amb tots els registres actualitzats
Assegurar que tota la documentació del SAIQU està enmarcada en el registre tal com pauta el PEQ 130	130-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Asegurar que todos los registros se enmarcan en la documentación del SAIQU (AM-1.5.2.)		Degà	Informe de revisió del SAIQU on s'actualitzen tots els PEQ i s'inclouen tots els registres
Modificar el PEQ 130 per incorporar-hi la gestió d'accessos al SharePoint i incorporar-hi l'evidència de la llista d'accessos	130-03-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	(RE-1.5.1) Formalizar y facilitar el acceso de los responsables de los procesos a la documentación del SAIQU a través de la plataforma de gestión documental	—	Degà	Existència d'una taula d'accessos en el PEQ 130
Registrar les accions desplegades en les memòries de la Comissió d'Igualtat i publicar-les	150-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Juny 2023 (curs 2022-23)	(RE-6.3.2.) Registrar el conjunto de acciones promovidas por la Comisión de Igualdad para el fomento de la igualdad entre el alumnado, el PDI y el PAS, así como el análisis	INP-FEE-150-01	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Registre del conjunt d'accions promogudes per la Comissió d'Igualtat per al foment de la igualtat entre

						del impacto de dichas acciones.			l'alumnat, el PDI i el PTGAS dins el SAIQU
Incloure indicadors que informen sobre el nombre de peticions d'activació del protocol d'atenció a les queixes per raó de sexe o qualsevol altre tipus de discriminació i promoció de la igualtat	150-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Dessestimat*	Març 2022 (curs 2021-22)	Reflexionar sobre la pertinència de incloure indicadors que informen sobre el número de peticions de activació del protocolo de atención a las quejas por razón de sexo o cualquier tipo de discriminación y promoción de la igualdad (RE-6.3.3.)	—	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Existència, en el quadre de comandament, d'un indicador sobre el nombre de peticions d'activació del protocol d'atenció a les queixes per raó de sexe o qualsevol altre tipus de discriminació i promoció de la igualtat

*060-02-21: Desestimat perquè els criteris són variables de departament a departament i es concreten en la disponibilitat d'hores i especialitat del professorat. A causa d'això, un indicador no es considera adient / 062-02-21: Desestimat perquè el programa RIMDA passa a ser responsabilitat de la UB. / 150-02-21: Desestimat perquè la gestió d'aquest protocol i les dades són de gestió institucional UB i no de centre.

6.4 Millores relacionades amb el resultat dels processos

A continuació es presenten les millores incloses en el pla de millores respecte als àmbits dels diferents processos del SAIQU que no han sorgit directament d'aquest informe i de l'àmbit del contracte programa.

Millores completades

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Indicador relacionat	Responsable	Evidència d'assoliment
Finalitzar la primera fase de la reparació de la façana de l'edifici 690	110-04-21	2021 - Informe de gestió	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-04 per sobre de 3 al curs 2025-26, com a data límit.	INP-FEE-110-04	Administradora de centre	Façana de l'edifici 690 reparada
Reparar el sistema de climatització	110-06-21	2021 - Informe de gestió	TC	Completat	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Mantenir o augmentar el valor de l'indicador IN3-FEE-120-04 per sobre de 3 al curs 2023-24, com a data límit.	INP-FEE-110-04	Administradora de centre	Sistema de climatització reparat
Augmentar les accions de difusió en què el nombre de matriculacions no assoleix el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya (matrícula total mínima de 20 estudiants de màster)	CP-01-23	2022 - Informe de gestió	TC	Completat	Desembre 2024 (curs 2024-25)	Augmentar el nombre de matriculacions als màsters, per tal d'assolir el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya (matrícula total mínima de 20 estudiants de màster) i per obtenir, com a mínim, un valor del 70% en l'indicador INCP-FEE-2.2 dels màsters de la Facultat abans de desembre del 2024, com a data límit.	INCP-FEE-2.2	Vicedegana acadèmica	Nombre de matriculats als màsters
Deixar un temps específic a les aules perquè l'alumnat de grau contesti l'enquesta de satisfacció en línia	CP-02-23	2022 - Informe de gestió	TC	Completat	Desembre 2024 (curs 2024-25)	Augmentar el nombre de participants en les enquestes per obtenir un valor de, com a mínim, el 15% de participació total en l'indicador INCP-FEE-4.2 abans de desembre del 2024, com a data límit.	INCP-FEE-4.2	Vicedegana acadèmica	Percentatge de participació de l'alumnat per sobre del valor d'acceptació

6.5 Millores relacionades amb les titulacions

A continuació es presenten les millores incloses en el pla de millores respecte a les titulacions que no han sorgit directament d'aquest informe.

Millores a completar

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Indicador relacionat	Responsable	Evidència d'assoliment
Pautar temporalment l'avançament dels treballs per evitar l'acumulació de feina en els últims dos mesos	060-01-23-MCF	2022 - Informe de gestió	MCF	50%	Setembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar la taxa de rendiment del TFM del MCF, com a mínim, del valor del 61,1% en el curs 2021-22 a un valor per sobre del 70% en un màxim de 2 anys.	INT-FEE-11-MCF	Vicedegana acadèmica	Valor per sobre de l'acceptació a l'indicador relacionat
Presentar el TFM al maig en comptes del setembre	060-01-23-MGC	2022 - Informe de gestió	MGC	26%-50%	Setembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar la taxa de rendiment del TFM del MGC, com a mínim, del valor del 58% en el curs 2021-22 a un valor per sobre del 70% en un màxim de 2 anys.	INT-FEE-11-MGC	Vicedegana acadèmica	Valor per sobre de l'acceptació a l'indicador relacionat
Reconfigurar l'assignatura Prospectiva II per encabir-hi un acompanyament més explícit en el procés de TFM	060-02-23-MGC	2022 - Informe de gestió	MGC	26%-50%	Setembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar la taxa de rendiment del TFM del MGC, com a mínim, del valor del 58% en el curs 2021-22 a un valor per sobre del 70% en un màxim de 2 anys.	INT-FEE-11-MGC	Vicedegana acadèmica	Valor per sobre de l'acceptació a l'indicador relacionat
Fer accions per augmentar el percentatge de professorat doctor i permanent	061-01-22-MCF	2019 - IDA	MCF	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar el percentatge de professorat doctor per sobre del 50% com indica el Reial decret 640/2021.	INT-FEE-16-MCF	Vicedegana acadèmica	Percentatge de doctors igual o superior a 50%

Milliores completades

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Indicador relacionat	Responsable	Evidència d'assoliment
Fer campanyes publicitàries en fòrums especialitzats en línia i a les facultats	041-01-23-MEC	2022 - Informe de gestió	MEC	Completat	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Augmentar el percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del MEC, com a mínim, del valor del 30% en el curs 2021-22 a un valor per sobre del 50% de cara al curs 2022-23	INT-FEE-14-MEC / INCP-FEE-2.2	Vicedegana acadèmica	Valor per sobre de l'acceptació a l'indicador relacionat
Augmentar la publicitat del màster i fer el seguiment de les preinscripcions	041-01-23-MHE	2022 - Informe de gestió	MHE	Completat	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Augmentar el percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes del MHE, com a mínim, del valor del 28% en el curs 2021-22 a un valor per sobre del 50% de cara al curs 2022-23	INT-FEE-14-MHE / INCP-FEE-2.2	Vicedegana acadèmica	Valor per sobre de l'acceptació a l'indicador relacionat

Annex 1. Dimensió 1 «Polítiques i estratègia» per a l'acreditació institucional de centres universitaris d'AQU Catalunya

En el present informe s'ha fet el seguiment del curs 2022-2023 i s'ha aportat un històric dels indicadors del quadre de comandament. A continuació i amb motiu del seguiment de l'acreditació institucional de centre per part de l'AQU Catalunya, s'articula aquest annex per analitzar el grau de compliment de la dimensió 1 «Polítiques i estratègia».

Abans d'entrar en l'anàlisi de les subdimensions, queda palesa a la guia d'acreditació institucional de l'AQU la rellevància de l'anàlisi de riscos de les polítiques. No hi ha un pla de prevenció de riscos com a tal; tot i això, anualment en els informes de gestió es fa una anàlisi dels diferents indicadors i es despleguen accions de millora per tal de corregir possibles tendències o problemes que puguin afectar el compliment dels objectius. També es despleguen millores en aquells aspectes que, tot i no tenir valors per sota de l'acceptació, es considera que es poden millorar o que poden ajudar a prevenir riscos per al seu assoliment.

A continuació, s'analitzen els aspectes relacionats amb les diferents subdimensions de la dimensió 1.

1.1 Marc de relació amb la universitat

El centre té aprovats i publicats els seus compromisos en matèria de formació universitària, plasmats a la política d'assegurament de la qualitat de la Facultat d'Economia i Empresa, la qual es desplega en el [Pla director 2022-2025](#), amb objectius que tenen relacionats indicadors que permeten de fer el seguiment del seu assoliment. Aquesta política de centre està alineada amb la [Política de qualitat de la UB](#), que integra en la pròpia estructura i que desenvolupa a nivell de centre. En el punt 3 d'aquest informe es fa la revisió d'aquests documents tal com es marca en el [PEQ 001 Creació, revisió i gestió del pla director](#) i en el [PEQ 010 Gestió de la política d'assegurament de la qualitat](#). Respecte al pla director, el seguiment es fa de forma anual i es plasma en cadascun dels [informes de gestió](#), publicats al web anualment. En aquest seguiment es duen a terme i s'expliquen els canvis a fer per tal de buscar la millora continuada d'aquest àmbit i, si escau, es planifiquen accions de millora. En el cas de la política de qualitat, només es modifica quan es considera necessari i se'n plasma la revisió en el mateix punt de l'informe que el pla director.

Un altre punt de relació important entre el centre i la universitat és el contracte programa, que bàsicament és un conjunt d'indicadors definits per la UB per a tots els centres per igual i en què la consecució dels valors d'acceptació d'aquests indicadors té impacte en els pressupostos del centre. Com s'ha pogut observar, en el punt 2 d'aquest informe es plasmen els valors obtinguts en aquests indicadors i el seu històric amb acceptació i meta definida pel centre. D'igual manera, l'eix 1 «Academicodocent» del pla director 2022-2025 inclou l'objectiu 1.1 «Assolir anualment l'acceptació marcada per als indicadors del contracte programa UB en, com a mínim, el 60 % del total», el qual inclou l'indicador INPD-FEE-OB1.1-1: Percentatge d'indicadors del contracte programa de la Facultat que han superat els valors d'acceptació marcats per la UB en aquests valors, en què es dona la visió d'assoliment d'aquests indicadors amb l'acceptació marcada per la UB. És important remarcar que aquests indicadors són iguals per a totes les facultats de la universitat i que es fa una comparació entre els diversos centres, de manera que això permet establir una mitjana d'assoliment de la Universitat.

També cal ressaltar que, com per a qualsevol altre indicador, quan aquests indicadors obtenen valors per sota de l'acceptació marcada pel centre, es creen accions de millora per tal d'assolir aquest valor d'acceptació. Aquest és el cas de les millores CP-01-23 i CP-02-23 (6.4 Millores relacionades amb el resultat dels processos, a la pàgina 148 d'aquest informe), que es van planificar en l'Informe de gestió 2022 i que s'han assolit en el present informe i han tingut un impacte en el valor d'acceptació dels indicadors.

Finalment, el [SAIU-FEE](#), analitzat en el punt 4 d'aquest informe, està relacionat i vertebrat pel [SAIU-UB](#). De fet, se'n poden veure les interrelacions entre ambdós en el [manual de qualitat del centre](#).

1.2 Governança

Les diferents [comissions de la FEE](#) recullen actes de cadascuna de les seves sessions per evidenciar la presa de decisions i la participació dels grups d'interès que les integren, actes disponibles en el SharePoint de la Facultat. L'òrgan màxim de la Facultat és la Junta de Facultat, la qual mostra evidències de l'aprovació dels aspectes més importants del centre a les seves actes, incloent-hi tota la documentació relativa a l'assegurament de la qualitat (política d'assegurament de qualitat, pla director, informe de gestió, memòries de verificació, etc.) i que, òbviament, inclou representació de tots els grups d'interès que validen i poden fer propostes de la diferent documentació presentada. A més, a les sessions de la Junta el degà fa un informe, recollit a les actes, en el qual explica a tots els membres la situació de les diferents àrees d'interès. En el [manual de qualitat](#) es pot trobar informació sobre les normatives, composició i manera de funcionar de les diferents comissions de la FEE, així com l'organigrama de la Facultat.

A les comissions es promou la millora contínua i la cultura de qualitat, especialment a la Junta de Facultat. D'igual manera, en els processos del SAIQU de la FEE es pot observar que es marquen com a evidències actes de les diferents comissions, atesa la seva importància. Com s'ha explicat, en les reunions de la Junta es revisen les polítiques del centre i es posen en comú amb els grups d'interès per validar-les i, si s'escau, fer propostes. També es revisa i aprova l'informe de gestió amb un pla de millores que cerciora el treball en la direcció de prevenció de riscos i millora d'aspectes febles o per sota de l'acceptació. Com s'ha explicat, amb l'elaboració anual de l'informe de gestió es poden preveure els diferents riscos o situacions d'amenaça al desplegament efectiu dels processos o a valors subòptims del quadre de comandament, i s'hi pot reaccionar.

Finalment, cal recalcar que la Facultat i la Universitat disposen de circuits consolidats per a la gestió adequada de [queixes i suggeriments](#), dels quals es deriven [informes anuals sobre el seguiment](#), tal com pauta el [PEQ 100 Gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments](#). Com es pot apreciar en els diferents informes dels diversos anys, s'han pogut resoldre totes les queixes i dubtes i els indicadors han assolit el valor d'acceptació.

1.3 Oferta formativa i prospectiva de la seva evolució

La Facultat de Economia i Empresa ha fet la revisió de les seves titulacions i l'ha publicada en els [informes de seguiment](#) des de 2010. En un inici aquesta revisió estava més centrada en els títols, mitjançant els informes de seguiment de títol (IST). Posteriorment, es va iniciar la dinàmica de fer informes més complets i en consonància amb els diferents aspectes de l'acreditació de títols que incloïen aspectes de centre, i això va originar els informes de seguiment de centre. Finalment, la UB ha optat per canviar aquest informe de seguiment de centre pels [informes de gestió](#), que aglutina totes les àrees de la Facultat. Els informes de seguiment de titulació i centre s'havien articulats seguint bàsicament el procés [PEQ 021 Seguiment de titulacions oficials](#), però l'informe de gestió s'articula amb el [PEQ 003 Seguiment de la Facultat](#), que inclou el seguiment de titulacions i altres aspectes importants com s'ha pogut veure en el present informe.

Respecte al cicle de vida de les titulacions, el centre disposa del [PEQ 020 Verificació de titulacions oficials](#), on s'explica com arriben les sol·licituds de nous títols i com es gestionen si es considera que es vol crear un determinat títol. En el [PEQ 021 Seguiment de titulacions oficials](#) i [PEQ 022 Modificació de titulacions oficials](#) es vincula el seguiment de les titulacions i com es gestionen les diferents tipologies de modificació per assegurar-ne el desplegament eficaç. Finalment, en el [PEQ 024 Supressió o extinció de titulacions oficials](#), s'explica el procés que se segueix si es decideix, o cal, suprimir o extingir una titulació.

Per tant, es fa una revisió anual de l'oferta acadèmica a través del punt 5 de l'informe de gestió de centre. A més, el pla director té l'eix 1 «Academicodocent», en què defineix l'objectiu 1.2 «Mantenir actualitzada l'oferta formativa del centre per poder donar resposta formativa als canvis i noves necessitats de la societat», que marca com a aspecte de vital importància l'adaptació al context nacional i la pertinença de l'oferta actual i futura. D'igual manera, el centre disposa del [Bussines Intelligence \(BI\)](#), sistema d'indicadors de les diferents titulacions del centre i gestionat a nivell d'universitat, el qual és públic i comparable amb

resultats d'altres universitats (ja que inclou les diferents taxes comunes a totes les universitats) i que inclou la gran majoria d'indicadors de títol definits per la guia d'acreditació de l'AQU.

Com marca l'AQU Catalunya a la [Guia per a l'elaboració, verificació i modificació de titulacions universitàries de grau i màster \(2023\)](#), a l'apartat 1.10 s'aporten referents interns i externs per justificar-ne l'interès. Per tal d'aportar-los, es fa un estudi de com s'insereix la titulació en l'àmbit nacional i internacional i aquestes dades s'actualitzen cada vegada que es reverifica la titulació.

També es fa un estudi anual de les notes de tall als graus i es compara amb les d'altres graus similars d'altres universitats, per veure si l'oferta de la FEE és competitiva i fins a quin punt i com atreu l'atenció d'alumnes potencials.

Finalment, i com s'ha comentat amb anterioritat, en el punt 5 de l'informe es fa una anàlisi anual dels indicadors acadèmics més importants associats a l'oferta acadèmica del centre. Aquest fet permet detectar possibles riscos o valors per sota de l'acceptació i preveure'ls o corregir-los amb accions de millora que permetin arribar a valors per sobre de l'acceptació (punt 6.5 Millores relacionades amb les titulacions d'aquest informe).

1.4 Política de recursos humans

Respecte a la gestió i desenvolupament dels recursos humans, el centre disposa del [PEQ 061 Captació i selecció de professorat jove amb potencial acadèmic](#) i el [PEQ 062 Desenvolupament professional del professorat](#). En el pla director s'inclou l'objectiu 1.4 «Dotar la Facultat d'un programa per fomentar la innovació i la millora de l'activitat docent» i l'objectiu 2.1 «Captar, com a mínim, vuit professors visitants o investigadors postdoctorals mitjançant el [Job Market en economia](#) o canals equivalents», objectius relacionats amb la dotació i desenvolupament dels recursos humans. L'assoliment d'aquests objectius es pot revisar en el punt 3.2 d'aquest informe.

A nivell més polític sobre incorporació, estabilització, desenvolupament i promoció, les competències de la política de recursos humans i el marc normatiu derivat depenen en gran mesura del vicerectorat competent i de les decisions preses al consell de govern, com es descriu en els processos de qualitat transversal com ara [PTD.4.1 Captació i selecció del personal acadèmic](#) i [PTD.4.3 Avaluació, promoció i reconeixement del personal acadèmic](#).

La contractació del personal docent i investigador (PDI) i de la resta de personal de suport a la docència respecta la igualtat efectiva entre homes i dones, i promou la diversitat i la no discriminació. En són exemples d'evidències relacionades [l'estatut de PDI de la UB](#), el [Pla d'igualtat de la UB vigent](#) i disposar del [HR Excellence in Research Award](#).

Respecte al PTGAS, és un aspecte que no es regula directament des del centre, sinó des de la UB. La UB publica [diferents concursos per a la contractació del personal](#) i disposa d'una [unitat de Formació del PTGAS](#), que regula el desenvolupament d'aquests recursos humans.

Molts dels indicadors referents als recursos humans del centre, tant de categories com de satisfacció, estan disponibles en el quadre de comandament del SAIQU i en la visualització d'indicadors acadèmics accessible al web de l'APQUB. A més, en el punt 5 d'anàlisi de titulacions d'aquest informe es fa un recull d'indicadors de personal docent de cadascuna de les titulacions i s'articulen, si cal, accions de millora.

Amb aquests processos a nivell d'universitat i centre, es busca donar resposta a les necessitats del centre i assegurar la competència i qualificació del personal.

1.5 Política d'internacionalització

La Facultat d'Economia i Empresa veu de forma estratègica la mobilitat internacional, per això en l'equip deganal actual hi ha la vicedegana de relacions internacionals, encarregada de desenvolupar la part estratègica i controlar la part tècnica per fer possible la mobilitat internacional. A causa d'aquest fet, dins de la política de qualitat s'especifica el compromís «Afavorir la qualitat de la internacionalització, com a eina que reforça les competències de l'alumnat, tant a través de la millora dels acords i convenis que s'estableixen amb institucions educatives d'altres països com millorant els serveis relacionats amb la mobilitat internacional». Aquest compromís es desplega en l'eix d'internacionalització del pla director amb diversos objectius, indicadors i accions en aquesta matèria. D'igual forma i associat a aquesta estratègia, la Facultat d'Economia i Empresa compta amb l'[Oficina de Relacions Internacionals](#), que informa, gestiona i assessora en tots els temes de mobilitat de l'estudiantat i fa difusió de les accions de mobilitat del PDI i PTGAS de la UB.

Com ja s'ha comentat amb anterioritat, es disposa del [PEQ 080 Gestió de la mobilitat internacional de l'alumnat, el PDI i el PTGAS](#), gestionat per aquest vicedeganat i l'ORI. També es disposa del [PEQ 090 Gestió de la mobilitat SICUE](#), on es gestiona la mobilitat a nivell estatal des de la SED. Òbviament, i com s'ha mostrat en els informes de gestió, compten amb indicadors per valorar els riscos i el desenvolupament dels processos, i per aplicar accions de millora si fos necessari. Aquesta anàlisi s'ha dut a terme en el punt 4 d'aquest informe. A més, l'ORI presenta [memòries i informes](#) de forma anual que es complementen amb l'anàlisi duta a terme en aquest informe.

Tot i els compromisos, processos i recursos disponibles en el centre, s'ha de dir que no hi ha una política d'internacionalització aprovada formalment. No obstant això, la UB compta amb un vicerectorat responsable de la política d'internacionalització i de [nombrosos recursos](#) relacionats amb la mobilitat internacional d'estudiants i xarxes internacionals. D'igual forma, des de la UB s'està desenvolupant una política de mobilitat internacional conjuntament amb els centres.

Alguns indicadors referents a la política d'internacionalització i al seu seguiment estan disponibles en el quadre de comandament del SAIQU i en la visualització d'indicadors acadèmics accessible en el web de l'APQUB. També és important d'esmentar que el màster en Economia va [rebre l'acreditació d'excel·lència en internacionalització en l'acreditació de títol](#).

1.6 Política de formació no presencial

La Facultat d'Economia i Empresa no ha aprovat una política de formació no presencial, ja que totes les titulacions que s'imparteixen són de caràcter presencial i, per tant, el model pedagògic no es basa en l'aprenentatge a distància ni en desenvolupa recursos específics. Actualment el percentatge de crèdits ECTS que s'ofereixen en modalitat no presencial és 0.

No obstant això, la Facultat compta amb recursos tecnològics com ara aules dotades de connexió a internet i amb càmeres que permetrien fer docència virtual en algun moment puntual. L'adquisició, manteniment i implantació d'aquests recursos i serveis es gestiona d'acord amb el [PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials](#) i [PEQ 120 Gestió i millora dels serveis](#).

D'igual manera, es disposa d'un [Campus Virtual de la UB](#), basat en la plataforma d'aprenentatge en línia Moodle i dimensionat per a 75.000 estudiants. A més, es podrien fer aules virtuals que permetrien sessions síncrones, via Zoom. Per a qualsevol incidència, l'Àrea de Tecnologies de la UB ([àrea TIC-UB](#)) dona servei als usuaris, tant docents com estudiants.

1.7 Política de desenvolupament sostenible

La Facultat d'Economia i Empresa contribueix satisfactòriament al desenvolupament sostenible del seu entorn social i econòmic per mitjà de transferència de coneixement, recerca i serveis. Tot i no tenir una política dedicada als ODS, en la política d'assegurament de la qualitat ha adquirit el compromís «Promoure la igualtat de gènere, la igualtat d'oportunitats i la inclusió de tots els grups d'interès i de les persones relacionades amb la institució». Aquest compromís es desplega en el pla director 2022-2025 amb un seguit

d'objectius en el marc de l'eix de compromís social i participació, que aborden directament els ODS, la perspectiva de gènere, les activitats de caràcter social, la igualtat de gènere, el respecte a la diversitat i la inclusió. Aquests aspectes també són coherents amb [el Full de ruta per implementar accions de sostenibilitat de la UB](#).

Seguint les polítiques UB, el centre assumeix el [III Pla d'igualtat](#) i la [Guia de la docència amb perspectiva de gènere de la UB](#), que asseguren de respectar la diversitat i l'equitat entre els seus membres, així com evitar la discriminació per raons de naixement, raça, sexe, orientació sexual, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social. El centre també fa promoció del [Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual o per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, i altres conductes masclistes o LGTBIQ+ fòbiques](#). A més, la Facultat d'Economia i Empresa participa en accions de prevenció del canvi climàtic portades a terme des de la UB, com ara el pla d'instal·lació fotovoltaica en els edificis de la FEE. D'igual forma, el [BI de la UB](#) desplega els indicadors més importants diferenciats per gènere de les titulacions del centre.

A nivell del SAIQU, s'incorpora el [PEQ 150 Promoció de la igualtat](#), on s'explica el paper de la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Economia i Empresa, que es va crear per promoure el respecte i la igualtat de drets i oportunitats de dones i homes. Aquest objectiu també inclou aplicar les polítiques d'igualtat en l'atenció a les persones amb diversitat funcional, i eliminar els obstacles i promoure les condicions perquè totes les persones puguin aconseguir el seu desenvolupament intel·lectual, professional i humà. L'1 de juliol de 2019 la Junta de Facultat va aprovar el [Reglament marc de les comissions d'igualtat](#), elaborat per la Unitat d'Igualtat de la UB. En el [web de la Facultat](#) es publiquen els informes d'activitats de la Comissió on es mostren totes les accions de difusió, sensibilització, formació, etc.

Finalment, la Facultat desplega el [PEQ 050 Orientació acadèmica a l'estudiant](#) per tal d'assegurar la progressió i el benestar de l'alumnat al llarg dels seus estudis, atenent a la diversitat, estudiants amb necessitats especials i promovent la inclusió. També el [PEQ 051 Gestió de les accions d'orientació al món laboral](#) pauta el procés pel qual l'[Oficina de Carreres Professionals](#) organitza nombroses accions per facilitar l'ocupabilitat, entre les quals destaquen el Fòrum d'Ocupació i el Fòrum Social i Emprenedor (en què s'aborden la perspectiva de gènere i els ODS 2030).

1.8 Estructures de gestió de la política de qualitat

La Facultat d'Economia i Empresa disposa d'una estructura estable per vetllar per la qualitat de les seves activitats relacionades amb la formació universitària. En el [Manual de qualitat del centre](#), es defineixen les estructures relacionades amb la qualitat, així com l'organigrama que integra l'estructura d'assegurament de la qualitat. A mode de resum, cal destacar que la Facultat d'Economia i Empresa disposa de la [Comissió de Qualitat](#), creada per acord de la Junta de Facultat en data 22 de desembre de 2009, i de la qual s'especifiquen les funcions en l'article 39 del [Reglament de la Facultat](#).

Aquesta comissió és presidida pel degà i inclou la majoria de responsables dels PEQ, així com els responsables de titulacions de grau, màster i doctorat, i els caps de departament. A més, aquesta comissió compta amb el suport d'un tècnic de qualitat, personal laboral de grup II.

Annex 2. Resum de les altres dimensions per a l'acreditació institucional de centres universitaris d'AQU Catalunya

Tal com s'ha explicat en l'apartat 1.2, l'Informe de Gestió de Centre que es presenta mostra el seguiment per a la revisió i millora dels principals àmbits de gestió de la Facultat (part estratègica, processos del SAIQU i titulacions de la facultat). Per tant, aquest Informe no segueix l'estructura que estableix AQU en la seva [Guia per a l'Acreditació Institucional de Centres Universitaris \(2021\)](#). Per aquest motiu s'ha elaborat aquest **Annex 2** que té com a objectiu fer una vinculació entre les principals evidències presentades en l'Informe de Gestió de Centre i les diferents dimensions en què s'estructura la Guia d'Acreditació Institucional d'AQU Catalunya. En aquest annexo no es presenta la dimensió 1, ja que ha sigut analitzada a l'annex 1.

Dimensió 2: Disseny, aprovació i desplegament dels programes formatius

2.1: Disseny

El centre té el [PEQ 020 Verificació de titulacions oficials](#) sobre el disseny de les seves titulacions en el seu SAIQU que dona lloc a les [memòries de verificació](#), publicades per la UB. Cadascuna de les titulacions rep un informe de verificació per part d'AQU Catalunya. D'igual manera i una vegada aprovades, es posen a disposició dels grups d'interès al web de la facultat [les guies docents de les assignatures de les diferents titulacions](#).

2.2: Aprovació i revisió

El centre gestiona el marc VSMA a partir dels següents processos del SAIQU:

- Aprovació: Es gestiona com a part del [PEQ 020 Verificació de titulacions oficials](#).
- Revisió i millora: En ser un centre acreditat institucionalment, la Facultat d'Economia i Empresa ho gestiona a partir del [PEQ 003 Seguiment de la Facultat](#), el qual recull altres PEQs com el [PEQ 001 Creació, revisió i gestió del pla director](#), [PEQ 002 Creació, revisió i gestió del quadre de comandament](#), [PEQ 010 Disseny i gestió de la Política i Compromisos Qualitat Centre](#), [PEQ 011 Seguiment, revisió i millora dels processos de qualitat del SAIQU del Centre](#), [PEQ 012 Creació i gestió d'accions de millora](#) i [PEQ 021 Seguiment de titulacions oficials](#). Aquest PEQ 003 dona lloc als [informes de gestió](#), el present informe, on s'analitzen les taxes i altres indicadors importants per valorar l'estat de les titulacions seguint el PEQ 003 i hi ha la possibilitat de crear accions de millora que formaran part d'un pla de millora seguint el PEQ 012. A més, si fos necessari, es demanarien modificacions seguint el [PEQ 022 Modificació de titulacions oficials](#).
- Extinció: El centre disposa del [PEQ 024 Supressió o extinció de titulacions oficials](#), que seguint la [normativa de la UB sobre extinció de titulacions](#), marca el procés i evidències per a la supressió o extinció de les titulacions.

2.3: Desplegament

El centre disposa de diferents processos per gestionar el desplegament de les titulacions:

- [PEQ 060 Programació academicodocent del curs de les titulacions](#)
- [PEQ 064 Desenvolupament del Treball Final de Grau \(TFG\)](#)
- [PEQ 065 Desenvolupament del Treball Final de Màster \(TFM\)](#)
- [PEQ 070 Gestió de pràctiques externes](#)

Seguint aquests processos i l'establert en la memòria de verificació de la titulació, s'articula el desplegament operatiu. La coordinació de les diferents titulacions és responsabilitat del consell d'estudis en el cas dels graus i de la comissió coordinadora en el cas dels màsters, els quals deixen els acords presos per escrit en actes de les diferents sessions.

Els grups d'interès tenen a la seva disposició els plans docents, horaris, guies docents de les assignatures, TFG i TFM al [web de la facultat en cadascuna de les titulacions](#) (es poden trobar els últims plans docents anant a l'apartat d'estudiants de la UB en la titulació i seleccionant l'apartat plans docents). Respecte als documents guia del TFG i TFM, cada titulació publica els que creu pertinents al campus virtual de l'assignatura. D'igual forma, l'[oficina de carreres professionals](#) gestiona les pràctiques tal com descriu el [PEQ 070 Gestió de pràctiques externes](#). En el cas dels dobles graus, els grups d'interès disposen de tota la informació rellevant, incloent-hi la seva seqüenciació, en l'[apartat web destinat a aquella oferta simultània](#).

Finalment, es disposa d'una normativa de [Reconeixement i transferència de crèdits d'aprenentatges previs de la UB](#) i en la memòria de verificació de cadascuna de les titulacions s'especifica els criteris propis de la titulació per a altres reconeixements no recollits a la normativa, com per exemple l'experiència professional.

Dimensió 3: Admissió, progressió, reconeixement i certificació

3.1: Admissió

El centre disposa dels processos següents relacionats amb l'admissió i requisits d'accés:

- [PEQ 030 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de grau](#)
- [PEQ 031 Matriculació dels estudiants de grau](#)
- [PEQ 040 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de màster universitari](#)
- [PEQ 041 Matriculació dels estudiants de màster universitari](#)

Els criteris d'accés i admissió de les titulacions, així com el detall dels requeriments dels complements formatius dels màsters, es defineixen a la [memòria de verificació](#) de cadascuna de les titulacions i són públics a tots els grups d'interès. El tràmits administratius estan actualitzats, accessibles, es revisen periòdicament i són públics al [web de la facultat a l'apartat de tràmits](#). D'igual forma, els criteris i processos d'admissió dels estudiants garanteixen la igualtat d'oportunitats, la no discriminació i l'accessibilitat universal de les persones amb necessitats especials.

Des del centre es realitzen accions per fer acollida i assegurar la transició dels nous estudiants, com les sessions informatives sobre la matrícula per als estudiants de nou accés, les jornades de benvinguda, els cursos de transició, etc. Aquestes accions estan descrites al [PEQ 050 Orientació acadèmica a l'estudiant](#). Aquest procés dona lloc als informes interns anuals del PAT.

3.2: Progressió

Per fer seguiment de la progressió dels estudiants, es fa el seguiment d'indicadors de rendiment acadèmic del quadre de comandament per cadascuna de les titulacions (per veure el detall dels valors, acceptació i meta dels indicadors, anar a l'apartat 5 d'aquest informe de gestió, pàgines 99 - 126) i, en cas de detectar algun valor per sota de l'acceptació, es valora desplegar una acció de millora.

D'igual manera, la Facultat d'Economia i Empresa disposa del [PEQ 050 Orientació acadèmica a l'estudiant](#), el qual desplega les accions del pla tutorial, així com les accions relacionades amb l'acollida i transició de l'alumnat de nou ingrés. També es recull en aquest procés les accions realitzades als alumnes amb necessitat especials. El rendiment de comptes anual d'aquestes accions es plasma en l'informe intern del PAT.

Respecte a les qüestions relacionades amb assetjament sexual o de qualsevol tipus, la UB disposa de la unitat d'igualtat que posa a disposició de l'alumnat el [Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes i LGTBIQ+fòbiques](#). També es disposa del [PEQ 150 Promoció de la igualtat](#) que especifica el procediment a nivell de centre.

Finalment, explicar que la UB té una [normativa de permanència](#) pública als grups d'interès que la facultat aplica quan es presenta qualsevol cas a les coordinacions de titulacions i a la Secretaria d'Estudiants i Docència.

3.3: Reconeixement i transferència de crèdits d'aprenentatges previs

La UB disposa de la normativa de [Reconeixement i transferència de crèdits d'aprenentatges previs de la UB](#). A més, en la memòria de verificació de cadascuna de les titulacions s'especifica els criteris propis de la titulació per a altres reconeixements no recollits a la normativa, com per exemple l'experiència professional i professional prèvia de l'alumnat.

El registre de l'avaluació per al reconeixement i la transferència de crèdits i d'aprenentatges previs de l'alumnat es porta des de la Secretaria d'Estudiants i Docència a través de l'aplicatiu UB Giga-Doc.

Els grups d'interès disposen de tota la informació al web [de tràmits administratius](#) per al reconeixement de crèdits.

3.4: Certificació

La Facultat d'Economia i Empresa disposa de l'ampliació amb els [criteris de centre de la Normativa reguladora de l'avaluació i la qualificació d'aprenentatge](#), on s'especifiquen els processos de revisió de les avaluacions, així com la custòdia i la creació de l'acta d'avaluació.

La Facultat disposa d'un apartat web de [tràmits administratius on es pot sol·licitar el títol i la recollida](#) tant del títol de grau com de màster. També es disposa del [web UB sobre títols, diplomes i certificats sobre l'expedició dels títols](#) i de la [normativa per la qual s'estableixen els criteris i el procediment per a l'expedició del suplement europeu al títol \(SET\)](#).

Dimensió 4: Personal docent

4.1: Perfil de professorat

Al web de la facultat es disposa d'informació dels grups i el professorat que fa docència en aquests per cadascun dels [graus](#) i [màsters](#). A més, als plans docents es poden veure les activitats formatives i les metodologies que seguiran els professors en cadascuna de les assignatures.

Respecte als projectes de recerca, al Business Intelligence tant de [graus](#) com de [màster](#), es poden observar a les taules E41, E42, E43 i E44 la distribució del professorat segons la seva titulació, categoria, acreditació, hores de docència i els trams tant de recerca com de docència vius i no vius. Aquesta informació és pública a tots els grups d'interès.

4.2: Suficiència de professorat

Com s'ha explicat abans, al Business Intelligence tant de graus com de màster, es poden observar a les taules E41, E42, E43 i E44 la distribució del professorat segons la seva titulació, categoria, acreditació, hores de docència i els trams tant de recerca com de docència vius i no vius. A més, la taula E45 fa una relació dels estudiants ECTS/ PDI ECTS, mostrant les ràtios.

D'igual manera, el centre disposa del [PEQ 061 Captació i selecció de professorat jove amb potencial acadèmic](#) on s'especifiquen els procediments relacionats a la incorporació de nou professorat jove. D'acord amb les necessitats que es detecten des del deganat i des del consell de direccions de departament, i que s'aproven a la comissió de professorat, s'organitzen les ofertes publicades al Job Market en Economia i a plataformes equivalents per a Empresa i Sociologia. A aquests efectes, es disposa d'un [apartat web públic](#).

4.3: Formació del professorat

Respecte a la formació del professorat, la UB disposa de [l'IDP-ICE](#) per fer formacions i jornades als professors de les diferents facultats a nivell transversal. Ho fa designant un coordinador de formació que recull les necessitats i propostes de formacions a través d'una plataforma de l'IDP-ICE, que posteriorment, si s'escau, s'aproven i financen des de la UB.

A nivell de centre, es disposa del procediment [PEQ 062 Desenvolupament professional del professorat](#) que desplega el [programa d'innovació docent INNDOC](#), que pretén posar les bases d'un nou model d'ensenyament més actiu i motivador a través de la millora de la qualitat docent i l'impuls d'estratègies d'innovació docent a les aules.

Dimensió 5: Aprenentatge, ensenyament i avaluació centrats en l'estudiant

5.1: Metodologia docent i activitats formatives

El centre disposa del [PEQ 060 Programació academicodocent del curs de les titulacions](#), on s'explicita el procés per a la creació i organització dels plans docents.

A més, al [web de la facultat](#) dels diferents ensenyaments es disposa de l'apartat de plans docents on s'especifiquen els blocs temàtics, les activitats formatives i metodologia docent. D'igual forma, el pla docent explicita els resultats d'aprenentatge que es desenvolupen a l'assignatura. Aquests plans docents segueixen la [Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges de la UB](#).

5.2: Avaluació

La Facultat d'Economia i Empresa disposa de l'ampliació amb els [criteris de centre de la Normativa reguladora de l'avaluació i la qualificació d'aprenentatge](#), on s'estableixen totes les normatives al voltant de l'avaluació. Aquesta normativa vertebrada la part del procediment dins el [PEQ 060 Programació academicodocent del curs de les titulacions](#).

A més, al [web de la facultat](#) dels diferents ensenyaments es disposa de l'apartat de plans docents on s'especifica com es farà l'avaluació acreditativa dels aprenentatges de l'assignatura. Aquests plans docents segueixen la [Normativa reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges de la UB](#)

Dimensió 6: Recursos d'aprenentatge i suport a l'alumnat

6.1: Instal·lacions i infraestructures

La Facultat d'Economia i Empresa té establerts els processos [PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials](#) i [PEQ 120 Gestió i millora dels serveis](#). A partir d'aquests processos es regula i s'assegura que la infraestructura educativa sigui suficient, pertinent, actualitzada, accessible, segura i fiable. A més, es fa la detecció de les diferents necessitats que puguin sorgir utilitzant l'aplicatiu de la UB anomenat "OT de la UB" on es fa el registre d'aquestes necessitats i la seva gestió. D'igual forma, es disposa al web de la facultat d'informació sobre els [serveis de la Facultat](#), així com un [cercador d'aules](#) on es mostren les diferents instal·lacions.

A nivell UB es realitza [l'enquesta sobre serveis, activitats i instal·lacions de la UB](#) per recollir l'opinió dels grups d'interès sobre els serveis i instal·lacions dels centres, com s'ha mostrat en els indicadors recollits en aquest informe de gestió (apartat 4 de l'informe de gestió 2023, pàgines 84 - 94).

6.2: Serveis i recursos de suport a l'aprenentatge

La Facultat disposa de serveis d'orientació acadèmica regulats pel [PEQ 050 Orientació acadèmica a l'estudiant](#) i d'orientació laboral gestionats pel [PEQ 051 Gestió de les accions d'orientació al món laboral](#). En aquest informe de gestió 2023 s'ha analitzat els diferents indicadors relacionats amb aquests processos (apartat 4 de l'informe de gestió, pàgines 57 - 60). Tot i això, des de l'Oficina de Carreres Professionals, fan informes anuals sobre les accions d'orientació dins les [memòries de desenvolupament professional al web](#).

Dimensió 7: Implementació del SGIC i resultats acadèmics

7.1: Implantació, revisió i millora del SGIQ

Com s'ha pogut observar al llarg de l'informe de gestió, la Facultat d'Economia i Empresa disposa d'un SIGC que permet la millora continua del centre a través de diversos [processos públics al web](#).

Seguint el procés pautat al [PEQ 011 Gestió i millora del sistema de qualitat del centre docent](#), la Facultat evidencia la revisió anual del SAIQU-FEE a l'apartat de revisió del SAIQU de l'informe de gestió (en el cas de l'informe de gestió 2023 és l'apartat 4, pàgines 36 - 94), com pauta el [PEQ 003 Seguiment de la Facultat](#). En aquest apartat es pot observar el procés seguit per la revisió de cada PEQ. D'igual manera i com marca el PEQ 011, s'analitzen el [manual de qualitat](#) i el [quadre de comandament](#) relacionat amb els processos (el conjunt d'indicadors del Quadre de comandament es gestiona seguint el [PEQ 002 Creació, revisió i gestió del quadre de comandament](#)). Aquestes revisions donen lloc a un pla de millores que es publica en un apartat dedicat a les accions de millora dins l'informe de gestió seguint el procés del [PEQ 012 Creació i gestió d'accions de millora](#) (En el cas de l'informe de gestió 2023 és l'apartat 6, pàgines 127 - 153).

Tota la documentació que sorgeix del SAIQU i com s'especifica en el [PEQ 130 Gestió documental](#), es troba disponible en la unitat o SharePoint corresponent, sent aquest últim l'eina de gestió documental estipulada per la UB.

D'igual forma aquest SAIQU és afectat per una política d'assegurament de qualitat que es desplega en un pla director (Apartat 3 de l'informe de gestió, pàgines 10 - 35).

7.2: Resultats dels programes formatius

Com s'ha pogut veure a l'apartat 5 de titulacions de l'informe de gestió 2023 (pàgines 95 - 126) i en els anteriors [informes de gestió](#), s'analitzen els indicadors acadèmics de les titulacions que la facultat considera

més rellevants per tal d'establir accions en cas que els valors siguin inferiors als acceptats i potenciar la millora continua dels aspectes febles de les titulacions, seguint el [PEQ 021 Seguiment de titulacions oficials](#).

D'igual manera es disposa del Business Intelligence tant de [graus](#) com de [màster](#) amb tots els indicadors definits des de la UB per cadascuna de les titulacions.

Dimensió 8: Informació pública

8.1: Qualitat de la informació

La Facultat disposa del procés PEQ 140 Informació pública i rendició de comptes que estipula les diferents plataformes on es publica la informació. Aquestes plataformes són accessibles als grups d'interès i considera la perspectiva de gènere. Al [web de la facultat](#) s'especifiquen totes les xarxes socials.

A més i com marca aquest PEQ 140, la facultat desenvolupa una [memòria de comunicació](#) disponible de forma pública a tots els grups d'interès al web de la facultat.

8.2: Contingut de la informació

La Facultat disposa del procés [PEQ 140 Informació pública i rendició de comptes](#) que estipula el procediment per a revisar la informació rellevant de cadascun dels àmbits. La Facultat publica tota la informació que pugui ser rellevant per a l'alumnat de nou accés, el ja matriculat i el potencial, respecte a les titulacions a l'apartat d'[estudis](#). D'igual manera, publica informació sobre el seu [SAIQU](#), les [pràctiques externes](#), les [activitats de desenvolupament professional](#), la [mobilitat](#), els [tràmits administratius](#), i els de [recerca](#), entre altres aspectes.

D'igual forma es publiquen els resultats dels indicadors del centre a través dels [informes de gestió](#) i el [Business Intelligence de la UB](#).