

INFORME DE GESTIÓ DE LA FACULTAT
D'ECONOMIA I EMPRESA
(UNIVERSITAT DE BARCELONA)
2021

Barcelona, 06 de 05 de 2022

Versió 1

Índex

1. Presentació del centre.....	4
2. Quadre de comandament.....	5
3. Revisió del pla director.....	8
3.1 Pla director 2017-2021.....	8
3.2 Pla director 2022-2025.....	17
4. Revisió del SAIQU.....	37
4.1 Manual de qualitat.....	38
4.2 PEQ 001 Creació, revisió i gestió del pla director.....	38
4.3 PEQ 002 Creació, revisió i gestió del quadre de comandament.....	38
4.4 PEQ 003 Seguiment de la Facultat.....	39
4.5 PEQ 010 Gestió de la política d'assegurament de la qualitat.....	39
4.6 PEQ 011 Gestió i millora del sistema de qualitat del centre docent.....	39
4.7 PEQ 012 Creació i gestió d'accions de millora.....	39
4.8 PEQ 020 Verificació de titulacions oficials.....	39
4.9 PEQ 021 Seguiment de titulacions oficials.....	40
4.10 PEQ 022 Modificació de titulacions oficials.....	40
4.11 PEQ 023 Acreditació de titulacions oficials.....	40
4.12 PEQ 024 Supressió o extinció de titulacions oficials.....	40
4.13 PEQ 030 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de grau.....	40
4.14 PEQ 031 Matriculació dels estudiants de grau.....	40
4.15 PEQ 040 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de màster universitari.....	41
4.16 PEQ 041 Matriculació dels estudiants de màster universitari.....	41
4.17 PEQ 050 Orientació acadèmica a l'estudiant.....	41
4.18 PEQ 051 Gestió de les accions d'orientació al món laboral.....	41
4.19 PEQ 060 Programació academicodocent del curs de les titulacions.....	41
4.20 PEQ 061 Captació i selecció de professorat jove amb potencial acadèmic.....	41
4.21 PEQ 062 Desenvolupament professional del professorat.....	41
4.22 PEQ 064 Desenvolupament del Treball Final de Grau (TFG).....	42
4.23 PEQ 065 Desenvolupament del Treball Final de Màster (TFM).....	42
4.24 PEQ 070 Gestió de pràctiques externes.....	42
4.25 PEQ 080 Gestió de la mobilitat internacional de l'alumnat, el PDI i el PAS.....	42
4.26 PEQ 090 Mobilitat SICUE.....	42
4.27 PEQ 100 Gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments.....	42
4.28 PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials.....	43
4.29 PEQ 120 Gestió i millora dels serveis.....	43

4.30 PEQ 130 Gestió documental	43
4.31 PEQ 140 Informació pública i rendició de comptes	43
4.32 PEQ 150 Promoció de la igualtat.....	43
4.33 Anàlisi del quadre de comandament relacionat amb el SAIQU	44
5. Anàlisi de les titulacions	50
5.1. Grau en Administració i Direcció d'Empreses.....	58
5.2. Grau en Economia	66
5.3. Grau en Empresa Internacional	74
5.4. Grau en Estadística.....	80
5.5. Grau en Sociologia.....	88
5.6. Màster en Ciències Actuarials i Financeres	96
5.7. Màster en Comptabilitat i Fiscalitat	102
5.8. Màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica.....	109
5.9. Màster en Direcció d'Empreses de l'Esport.....	115
5.10. Màster en Economia.....	121
5.11. Màster en Economia Laboral.....	127
5.12. Màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	132
5.13. Màster en Empresa Internacional / International Business.....	138
5.14. Màster en Gestió Cultural	143
5.15. Màster en Història Econòmica	149
5.16. Màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	154
5.17. Màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	160
5.18. Màster en Recerca en Empresa	166
5.19. Màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	172
5.20. Màster en Institucions i Economia Política.....	178
6. Pla de millores.....	179
6.1. Noves millores derivades de l'informe de gestió 2021	180
6.2. Propostes de modificació.....	181
6.3. Millores relacionades amb el SAIQU	184
6.4. Millores relacionades amb el centre	194
6.5. Millores relacionades amb les titulacions	198
7. Annexos	210

1. Presentació del centre

La Facultat d'Economia i Empresa (FEE) de la Universitat de Barcelona (UB) és un centre de referència en l'ensenyament de l'economia, l'empresa, la sociologia i l'estadística. És la facultat degana a Catalunya en aquest àmbit. Recull la tradició de l'antiga Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, que va formar la primera promoció d'economistes de Catalunya (1954-1959), i de l'antiga Escola Universitària d'Estudis Empresariales, que ha format moltes generacions de titulats mercantils i diplomats en empresarials des de l'any 1850. Aquests dos centres es van fusionar el juliol del 2008 i van crear l'actual Facultat d'Economia i Empresa. La Facultat, que està repartida entre dos edificis, compta amb més de 9.000 membres, entre estudiants, personal docent i investigador, i personal d'administració i serveis. Disposa de 41.883 m² construïts, dels quals 8.587 m² ocupats per aules, 1.042 m² destinats a sales d'actes, 5.528 m² dedicats a espais departamentals, 498 m² per a espais de recerca, 4.229 m² per a espais de biblioteca i, finalment, les oficines d'administració ocupen 873,62 m².

Els trets definidors de la Facultat són:

- a) Una docència de grau de qualitat, alhora que àmplia i oberta a tothom, i que té com a objectiu la formació general orientada a la preparació per a l'exercici professional en l'esperit de l'espai europeu d'educació superior. Una formació de postgrau àmplia tant en l'àmbit de la formació orientada a la recerca i al doctorat, com en la formació especialitzada i professionalitzadora.
- b) Una aposta per la internacionalització amb l'oferta d'un grau i quatre màsters en anglès, així com grups i assignatures impartides en aquesta llengua en els altres graus i màsters. L'aposta per la internacionalització es completa amb l'oferta més nombrosa de Catalunya de convenis d'intercanvi internacionals en el grau (programes europeus Erasmus, programa BCA amb els Estats Units i convenis amb Llatinoamèrica i Àsia) i un nombre creixent de convenis d'intercanvi en el postgrau.
- c) La potenciació de les pràctiques, la inserció professional i l'emprenedoria, amb una àmplia oferta de convenis de pràctiques i un espai de *coworking* o treball col·laboratiu per a projectes emprenedors, pioner dins el sistema universitari català i gestionat per l'oficina de Carreres Professionals de la Facultat.
- d) Una recerca de qualitat amb més d'una vintena de grups de recerca consolidats ([Grups de recerca](#)), més de 300 investigadors actius i tres plataformes que agrupen la recerca (UB School of Economics, UB Business School i UB School of Sociology).

L'objectiu d'aquest informe és fer una revisió dels objectius estratègics de la Facultat, els processos del SAIQU i els indicadors rellevants de cada titulació. Es busca aglutinar en un únic informe tots els aspectes rellevants a analitzar i proposar-ne les millores pertinents. L'informe està estructurat en quatre apartats: a) Quadre de comandament; b) Revisió del pla director; c) Revisió del SAIQU; d) Anàlisi de les titulacions; i e) Pla de millores.

Una versió prèvia d'aquest informe ha estat sotmesa a discussió i aprovació a la Comissió de Qualitat del centre, en sessió celebrada el dia 03-05-2022. També s'ha sotmès a discussió i aprovació a la Comissió Permanent de la Junta de Facultat d'Economia i Empresa en data 06-05-2022. L'informe definitiu ha estat finalment lliurat a l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB (APQUB).

2. Quadre de comandament

El quadre de comandament és un element de vital importància, que guia la presa de decisions i és font d'accions de millora per empoderar la millora contínua. Per això, s'han fet canvis en la seva estructura i s'han inclòs quatre nivells per tal d'ordenar els indicadors i establir una jerarquia entre ells. Aquests nivells són els següents:

- **Nivell 1. Indicadors del pla director:** aquests indicadors són els més importants, ja que estan relacionats amb les línies estratègiques de la Facultat.
- **Nivell 2. Indicadors del contracte programa:** aquests indicadors estan relacionats amb els aspectes valorats per la UB i que poden implicar un repartiment pressupostari.
- **Nivell 3. Indicadors de procés:** aquests indicadors estan relacionats directament amb un procés concret.
- **Nivell 4. Indicadors de titulació:** aquests indicadors depenen de cada titulació i permeten de fer-ne el seguiment.

Aquesta nova estructura ha tingut un impacte en la codificació dels diferents indicadors, que s'ha modificat per informar del nivell de l'indicador, del procés al qual pertany (únicament en el nivell 3) i de la titulació amb què està relacionat (únicament en el nivell 4).

En el present informe, en comptes de mostrar tots els nivells en un apartat únic, s'aniran mostrant i analitzant en els diversos apartats relacionats amb cadascun dels nivells. Això és així perquè canvis en les estructures corresponents poden implicar nous indicadors o la modificació d'indicadors ja previstos. Per exemple, nous processos poden originar nous indicadors. Tots els indicadors estan descrits d'una forma més detallada en el document del [quadre de comandament desenvolupat](#), el qual s'ha modificat per reflectir-hi tots els canvis.

Respecte a la revisió del quadre de comandaments, i seguint les indicacions del comitè extern de certificació del SAIQU (AM-1.6.1. *Agilizar la obtención, actualización y análisis de los indicadores del cuadro de mando, especialmente los vinculados a los objetivos clave de la Facultad* – Codi: 001-02-21), es publicaran informes sobre el seguiment d'aquests indicadors de forma anual i, sempre que sigui possible, els valors amb les dades més recents disponibles seran incorporats de manera immediata al quadre de comandaments intern. En alguns casos, els indicadors són definits per la UB i, per tant, no se'n pot accelerar l'obtenció. No obstant això, a causa de la revisió constant del quadre de comandament i la plasmació d'aquesta revisió en els informes periòdics de revisió, s'agilitza la capacitat d'actuació i l'anàlisi dels resultats en el moment en el qual estan disponibles.

Finalment, es presenten els valors del nivell 2 (taula 2.1), que venen marcats per la UB i no tant pel centre. A causa d'això, no es relacionen de forma directa en cap dels apartats d'aquest informe.

Taula 2.1 Valors dels indicadors del quadre de comandament de nivell 2 (contracte programa)

Indicadors	2018	2019	2020	2021
IN2-FEE-1.1: Percentatge d'actes d'avaluació finalitzades en el termini normatiu	63%	58%	COVID-19	85%
IN2-FEE-1.2-01: Percentatge d'incorporació de les pràctiques externes curriculars a GIPE	14%	100%	100%	100%
IN2-FEE-1.2-02: Percentatge d'incorporació de les pràctiques externes extracurriculars a GIPE	12%	100%	100%	100%
IN2-FEE-1.3: Percentatge d'assignatures ofertes de cada titulació (grau i màster) programades correctament en el GR@D	90%	70%	COVID-19	60%
IN2-FEE-2.1: Percentatge assolit de les accions de millora previstes de concloure en el curs anterior i recollides en el pla de millores del centre	100%	91%	100%	100%
IN2-FEE-2.2: Percentatge de màsters de la Facultat que compleixen el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya (matrícula total mínima de 20 estudiants de màster)	92%	86%	92%	79%
IN2-FEE-2.3: Percentatge d'assignatures ofertes en anglès de cada titulació de la Facultat (grau i màster)	—	—	—	Nou
IN2-FEE.3.1: Participació del PDI potencial avaluable en l'avaluació docent (tant en convocatòria ordinària com en convocatòries anteriors)	58%	52%	62%	64%
IN2-FEE-3.2-01: Percentatge de PDI per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els graus, amb un mínim de 10 respostes recollides per grup	52%	58%	54%	60%
IN2-FEE-3.2-02: Percentatge de PDI per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els màsters, amb un mínim de 5 respostes recollides per grup	79%	81%	80%	90%
IN2-FEE-3.2-03: Percentatge d'assignatures avaluades per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els graus, amb un mínim de 10 respostes recollides per grup	38%	49%	49%	54%

IN2-FEE-3.2-04: Percentatge d'assignatures avaluades per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en els màsters, amb un mínim de 5 respostes recollides per grup	76%	76%	79%	85%
IN2-FEE-3.3: Percentatge de PDI permanent i lector de la Facultat implicat en innovació docent	61%	65%	68%	66%
IN2-FEE-4.1-01: Percentatge d'estudiants de grau que participen en les accions de millora de l'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per qualsevol unitat de la UB (SAE, BIE...)	7%	8%	COVID-19	12%
IN2-FEE-4.1-02: Percentatge d'estudiants de màster que participen en les accions de millora de l'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per qualsevol unitat de la UB (SAE, BIE...)	4%	4%	COVID-19	9%
IN2-FEE-4.2: Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (graus)	20%	22%	21%	17%
IN2-FEE-4.3: Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (màsters)	42%	39%	37%	34%

Notes i fonts: Quadre de comandament.

3. Revisió del pla director

3.1 Pla director 2017-2021

La Facultat d'Economia i Empresa (FEE) va fer un desplegament estratègic per assolir els diferents objectius marcats en una temporalitat de 4 anys a través del seu pla director. Aquest pla director 2017-2021 està format per diferents objectius distribuïts en diferents àrees fonamentals de l'àmbit universitari. Aquestes àrees són: a) Àrees transversals; b) Àrea acadèmica; c) Àrea de recerca; d) Àrees d'internacionalització i inserció laboral; i e) Àrea de personal docent i investigador i de personal d'administració i serveis.

El percentatge d'assoliment dels indicadors relacionats amb el pla director 2017-2021 ha sigut del 72,22%. Aquest percentatge és elevat, més encara si es té en compte que alguns d'aquests objectius, sobretot en l'àrea de relacions internacionals, han estat afectats de manera important per la pandèmia de la COVID-19. Finalment i després de l'anàlisi dels indicadors del pla director, s'han detectat alguns que són més d'institució que de centre, ja que la facultat no té un impacte directe sobre ells. Aquests indicadors han sigut eliminats del quadre de comandament de la facultat.

Malgrat que el percentatge d'assoliment és elevat, com s'ha explicat abans, el pla director 2017-2021 comptava amb objectius que estaven relacionats amb indicadors dels processos i, per tant, les accions de millora d'aquest també estaven directament relacionades amb els processos. A més, l'assoliment d'aquests indicadors estava totalment vinculat als indicadors del SAIQU atès que encara no s'havien elaborat totalment indicadors propis, directament relacionats amb els objectius estratègics del Centre. D'igual manera, i pel que acabem d'assenyalar, en aquesta revisió del Pla 2017-2021 s'ha pogut constatar que alguns objectius eren de difícil avaluació per la inexistència d'un indicador relacionat.

Amb posterioritat al procés d'obtenció de la Certificació del SAIQU i l'acreditació institucional (i prenent amb consideració les recomanacions del CEE), s'ha elaborat una nova versió del pla director lligada al nou mandat de l'equip deganal, en la qual s'han elaborat indicadors que tenen una relació totalment directa amb els objectius i que presenten una jerarquització clara i definida. Això suposa un pas més en la millora del Sistema de Qualitat del Centre.

A continuació, a la taula 3.1 es mostren els resultats dels indicadors que tenen relació amb algun objectiu del pla director.

Taula 3.1 Resultats del pla director 2017-2021

1.1 Avançar en la millora del sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU).				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-11b-01: Nombre d'informes de revisió en el període de 2 anys	—	1	—	1
IAP-FEE-11b-02: Percentatge assolit de les accions de millora previstes i recollides en el pla de millores del centre (les previstes de concloure el curs anterior)	100%	92%	100%	100%

1.2 Fomentar entre els diferents col·lectius de la Facultat una cultura de qualitat que contribueixi cap a la millora contínua.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-11a-01: Nombre d'informes sobre política i objectius de la qualitat sotmesos a consideració de la Junta de Facultat	—	—	Sí	—
IAP-FEE-11b-02: Percentatge assolit de les accions de millora previstes i recollides en el pla de millores del centre (les previstes de concloure el curs anterior)	100%	92%	100%	100%

1.3 Facilitar una major transparència i accessibilitat a la informació impulsant un nou disseny del web molt més funcional.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-6a-01: Percentatge de titulacions presentades a processos d'acreditació que han assolit una valoració «Acreditat» (o superior) de l'estàndard 2 (Pertinència de la informació pública) a l'informe definitiu d'acreditació (IDA)	—	100%	—	—
IAP-FEE-6a-02: Valoració de l'ítem «La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil» (pregunta 17 de l'enquesta de satisfacció dels graduats i graduades del GTR-AQU, escala 1-4)	3,47	3,85	3,69	—
IAP-FEE-6a-03: Valoració de l'ítem «Web del vostre centre» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 1-4) (graus i màsters)	2,81	2,77	6,85/10	—

1.4 Seguir impulsant la política lingüística de la Facultat caminant cap a un model on el multilingüisme pugui anar guanyant pes de manera progressiva, tot mantenint el català com a llengua pròpia de la Facultat.

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-6a-01: Percentatge de titulacions presentades a processos d'acreditació que han assolit una valoració «Acreditat» (o superior) de l'estàndard 2 (Pertinència de la informació pública) a l'informe definitiu d'acreditació (IDA)	—	100%	—	—

1.5 Apostar fermament pel desplegament total del Pla d'igualtat de la Universitat de Barcelona i l'aplicació de les polítiques d'igualtat, donant tot el suport a les tasques de la Comissió d'Igualtat de la Facultat.

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-6c-01: Percentatge de peticions formals per a l'aplicació del Protocol de la Universitat de Barcelona per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes que han estat ateses en les 24 hores següents després d'haver-se fet la sol·licitud formal	100%	100%	100%	100%

1.8 Augmentar el nombre d'actes ciutadans que es realitzen dins els espais de la Facultat tot i enfortint els lligams que ja es tenen amb diferents empreses i entitats, i facilitant una major presència de la ciutadania al dia a dia de la Facultat.

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-32b-03: Nombre d'activitats (tallers, xerrades, màster classes, etc.) organitzades per Carreres Professionals per any acadèmic	31	27	25	25
IAP-FEE-32b-06: Nombre d'empreses participants en el Fòrum d'Ocupació	28	36	36	21
IAP-FEE-32b-07: Nombre d'entitats participants en el Fòrum Social i Emprenedor	26	16	18	27

2.3 Reconèixer adequadament la tasca docent i facilitar-la posant a disposició del professorat les eines necessàries per portar-la a terme.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-32a-05: Percentatge de professors amb distinció docent que participen a l'acte de graduació respecte al total de professors distingits	100%	90%	Ajornat a causa de la COVID-19	Ajornat a causa de la COVID-19
IAP-FEE-42a-01: Percentatge de PDI que participa en cursos de formació de l'IDP-ICE respecte al total de PDI de la FEE	36%	37%	29%	26%

2.4 Atraure els estudiants a les aules a través d'una docència atractiva i de qualitat, impulsant noves metodologies docents, estudis i aproximacions a l'activitat acadèmica des de la perspectiva de l'alumnat.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-42a-01: Percentatge de PDI que participa en cursos de formació de l'IDP-ICE respecte al total de PDI de la FEE	36%	37%	29%	26%

2.5 Reforçar el suport al pla d'acció tutorial (PAT) tot millorant i diversificant les actuacions a realitzar per donar una atenció més específica als diferents col·lectius d'estudiants en funció de les seves necessitats.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-32a-08: Mitjana de tutors (professor + estudiant) per grup classe de 1r curs	1,81	1,81	1,81	2,10
IAP-FEE-32a-09: Mitjana d'estudiants de 2n, 3r i 4t per tutor	93	92	87	78

2.6 Augmentar el prestigi docent dels ensenyaments de la Facultat mitjançant distincions docents.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-32a-05: Percentatge de professors amb distinció docent que participen a l'acte de graduació respecte al total de professors distingits	100%	90%	Ajornat a causa de la COVID-19	Ajornat a causa de la COVID-19

2.7 Fomentar l'esperit de pertinença a la Facultat dels nostres estudiants i reconèixer públicament amb un premi els estudiants amb millors resultats acadèmics al llarg dels diversos cursos.

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-32a-06: Percentatge d'estudiants amb distinció acadèmica que participen a l'acte de graduació respecte al total d'estudiants distingits en cada ensenyament	68%	57%	Ajornat a causa de la COVID-19	Ajornat a causa de la COVID-19

2.8 Impulsar noves iniciatives en els graus i en els màsters: nous dobles graus, nous màsters, i millorar els processos de realització dels treballs finals de grau (TFG) i dels treballs finals de màster (TFM).

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-21a-01: Percentatge de propostes de verificació presentades en els darrers dos anys amb informe favorable de l'AQU	—	100%	100%	100%
IAP-FEE-34-01: Taxa de rendiment del TFG de cadascun dels graus (VSMA)	85,8%	82,5%	85,6%	84,6%
IAP-FEE-34-02: Taxa de rendiment del TFM de cadascun dels màsters (VSMA)	85,4%	86,5%	99,6%	99,4%
IAP-FEE-34-03: Taxa d'èxit del TFG de cadascun dels graus (VSMA)	99,8%	99%	93,1%	88,4%
IAP-FEE-34-04: Taxa d'èxit del TFM de cadascun dels màsters (VSMA)	98,3%	98,3%	97%	90,4%

2.10 Millorar les instal·lacions de la Facultat com ara les biblioteques, les aules d'informàtica i les sales de treball. Modernitzar les aules i avançar cap a una tecnificació més gran.

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-51-01: Mitjana de la valoració global i importància dels serveis i instal·lacions del centre (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 1-4)	2,7	2,81	7,25/10	—
IAP-FEE-51-02: Percentatge de queixes resoltes relatives als serveis i instal·lacions del centre/campus respecte al total de queixes rebudes	2,59	2,88	5,92/10	4,64/10

3.2 Desenvolupar, captar i retenir nou talent incorporant joves investigadors que contribueixin tant a consolidar les línies de recerca actual com a obrir nous àmbits que es puguin considerar estratègics a mig termini.

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-41-01: Percentatge de professors visitants que s'acrediten com a lectors per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant	—	75%	80%	—
IAP-FEE-41-02: Percentatge de professors visitants que guanyen una plaça de professor lector per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant	—	75%	60%	—

4.1 Reforçar la internacionalització dels ensenyaments de la Facultat i fomentar la mobilitat internacional dels estudiants.

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-36a-01: Ràtio entre el nombre d'estudiants sortints (<i>outgoing</i>) i el nombre d'estudiants entrants (<i>incomig</i>) per curs acadèmic	0,5	0,6	0,6	0,9
IAP-FEE-36a-02: Percentatge d'alumnes graduats cada curs acadèmic que durant els seus estudis a la FEE-UB han fet mobilitat internacional	23%	25%	24%	16%
IAP-FEE-36a-06: Percentatge de respostes amb valoració «Very good» o «Good» de l'ítem «Which is your overall evaluation of the International Relations Office (attention, communication, efficiency, etc.)?» (Survey to Incoming Students de l'Oficina de Relacions Internacionals de la Facultat d'Economia i Empresa)	82%	85%	90%	96%

4.2 Seguir incrementant el nombre de convenis Erasmus i de convenis específics tenint en compte criteris de qualitat, així com el nombre de places d'intercanvi a nivell de grau.

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-36a-04: Percentatge de convenis signats durant el curs acadèmic amb universitats situades en rànquings de prestigi internacional (QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities, ARWU, o Shanghai Ranking, AMBA, EQUIS, AACSB, etc.) sobre el total de nous convenis	88%	78%	100%	67%
IAP-FEE-36a-05: Percentatge de convenis en actiu corresponents a universitats situades en les 150 primeres posicions del món en el rànquing QS World University Rankings sobre el total de convenis en actiu	—	20%	19%	19%

4.3 Potenciar la mobilitat internacional del professorat i del personal d'administració i serveis (PAS) en el marc dels convenis Erasmus.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-36a-07: Percentatge de PDI de la FEE-UB que presenta una sol·licitud a les convocatòries anuals de la UB per fer mobilitat finançada en el marc dels programes Erasmus+ KA103 o KA107 en relació amb el total de sol·licituds presentades en aquestes convocatòries	8%	5%	4%	8%
IAP-FEE-36a-08: Percentatge de PDI de la FEE-UB que presenta una sol·licitud a les convocatòries anuals de la UB per fer mobilitat finançada en el marc dels programes Erasmus+ KA103 o KA107 en relació amb el nombre de PDI de la FEE-UB	1,3%	0,7%	0,5%	0,2%
IAP-FEE-36a-09: Percentatge de PAS de la FEE-UB que presenta una sol·licitud a les convocatòries anuals de la UB per fer mobilitat finançada en el marc dels programes Erasmus+ KA103 o KA107 en relació amb el total de sol·licituds presentades en aquestes convocatòries	7,1%	4,1%	5%	0%
IAP-FEE-36a-10: Percentatge de PAS de la FEE-UB que presenta una sol·licitud a les convocatòries anuals de la UB per fer mobilitat finançada en el marc dels programes Erasmus+ KA103 o KA107 en relació amb el nombre de PAS de la FEE-UB	3,4%	1,7%	1,9%	0%

4.4 Donar suport a la participació del personal docent i investigador (PDI) en xarxes i consorcis internacionals prioritars per a la Facultat.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-36a-07: Percentatge de PDI de la FEE-UB que presenta una sol·licitud a les convocatòries anuals de la UB per fer mobilitat finançada en el marc dels programes Erasmus+ KA103 o KA107 en relació amb el total de sol·licituds presentades en aquestes convocatòries	8%	5%	4%	8%
IAP-FEE-36a-10: Percentatge de PDI de la FEE-UB que presenta una sol·licitud a les convocatòries anuals de la UB per fer mobilitat finançada en el marc dels programes Erasmus+ KA103 o KA107 en relació amb el nombre de PDI de la FEE-UB	3,4%	1,7%	1,9%	0%

4.5 Augmentar l'oferta de pràctiques externes de qualitat per als estudiants de grau i postgrau de la Facultat, així com també el nombre de pràctiques externes internacionals.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-35-01: Nombre de convenis de pràctiques externes anuals	1006	820	904	807
IAP-FEE-36a-03: Percentatge d'estudiants que durant el curs acadèmic fan pràctiques internacionals sobre el total d'alumnes sortints de la FEE-UB per curs acadèmic	3,2%	1,8%	2%	3%

4.6 Augmentar l'oferta d'activitats de formació per millorar el desenvolupament i la capacitat professional dels estudiants.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-32b-01: Percentatge d'estudiants de grau que participen en les accions de millora d'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per qualsevol unitat de la UB (SAE, BIE...)	7,1%	7,7%	7,6%	7,7%
IAP-FEE-32b-02: Percentatge d'estudiants de màster que participen en les accions de millora d'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per qualsevol unitat de la UB (SAE, BIE...)	4,2%	3,8%	3%	3%
IAP-FEE-32b-03: Nombre d'activitats (tallers, xerrades, màster classes, etc.) organitzades per Carreres Professionals per any acadèmic	31	27	25	25
IAP-FEE-32b-04: Mitjana d'estudiants participants en les activitats (tallers, xerrades, etc.) organitzades per l'oficina de Carreres Professionals per any acadèmic	32	23	17	80
IAP-FEE-32b-05: Puntuació sobre el grau de satisfacció amb la sessió, segons s'inclou a la Memòria de desenvolupament professional de l'oficina de Carreres Professionals (escala 0-10)	8,53	8,39	COVID-19	9,2

4.7 Millorar l'ocupabilitat dels graduats i la gestió de l'oficina de Carreres Professionals.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-32b-01: Percentatge d'estudiants de grau que participen en les accions de millora d'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per qualsevol unitat de la UB (SAE, BIE...)	7,1%	7,7%	7,6%	7,7%
IAP-FEE-32b-02: Percentatge d'estudiants de màster que participen en les accions de millora d'ocupabilitat, organitzades per la Facultat o per qualsevol unitat de la UB (SAE, BIE...)	4,2%	3,8%	3%	3%
IAP-FEE-32b-03: Nombre d'activitats (tallers, xerrades, màster classes, etc.) organitzades per Carreres Professionals per any acadèmic	31	27	25	25
IAP-FEE-32b-04: Mitjana d'estudiants participants en les activitats (tallers, xerrades, etc.) organitzades per l'oficina de Carreres Professionals per any acadèmic	32	23	17	80
IAP-FEE-32b-05: Puntuació sobre el grau de satisfacció amb la sessió, segons s'inclou a la Memòria de desenvolupament professional de l'oficina de Carreres Professionals (escala 0-10)	8,53	8,39	COVID-19	9,2

4.8 Potenciar l'ús de l'espai de cotreball tot fomentant les iniciatives emprenedores.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-32b-08: Nombre de projectes a l'Espai de Coworking	24	19	4	4

4.9 Fomentar les iniciatives d'aprenentatge servei i totes aquelles activitats que vinculin formació, experiència i intervenció social.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-42a-01: Percentatge de PDI que participa en cursos de formació de l'IDP-ICE o RIMDA respecte al total de PDI de la FEE	36%	37%	29%	26%

5.5 Seguir apostant de forma decidida per una política de captació de talent, a través de les crides via <i>job market</i> o d'aquelles altres plataformes que es puguin considerar més adequades en funció de l'especificitat del tipus de perfil que es requereixi.				
Indicador	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IAP-FEE-41-01: Percentatge de professors visitants que s'acrediten com a lectors per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant	—	75%	80%	—
IAP-FEE-41-02: Percentatge de professors visitants que guanyen una plaça de professor lector per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant	—	75%	60%	—

3.2 Pla director 2022-2025

En la present revisió, i seguint les indicacions proposades pel comitè extern de certificació del SAIQU (AM 1.2.1 *Avanzar en la definición de indicadores clave de carácter estratégico que permitan analizar el nivel de consecución de los objetivos vinculados al Plan director - Codi 001-01-21*), s'ha procedit a fer el nou pla director 2022-2025 amb indicadors propis de primer nivell, que són els més importants. En aquest pla es busca millorar aspectes del pla director 2017-2021, com ara definir objectius o línies assumibles i en els quals la Facultat pot tenir un impacte directe. Tot i estar definit en eixos i línies diferents, el pla director 2022-2025 busca la millora de les àrees recollides en el anterior pla director, però d'una manera més operativitzada i concreta, aportant accions en cadascuna de les línies i, com s'ha explicat abans, indicadors per línia.

El pla director 2022-2025 s'ha creat seguint el nou procés 001 Creació, revisió i gestió del pla director (per a més informació, consulteu l'apartat 3 d'aquest informe). Aquest pla director ha estat discutit per la Comissió de Qualitat en data 17 de febrer de 2022, i aprovat per la Junta de Facultat en data 17 de març de 2022. El pla director és públic i es pot trobar a l'apartat de [qualitat del web de la Facultat d'Economia i Empresa de la UB](#).

Seguint les indicacions del comitè extern de certificació del SAIQU (AM-1.6.1 *Agilizar la obtención, actualización y análisis de los indicadores del cuadro de mando, especialmente los vinculados a los objetivos clave de la Facultad - Codi 002-01-21*), la majoria dels indicadors de seguiment de les línies del pla director provenen de fonts de dades de la Facultat. Per tant, la seva obtenció, actualització i anàlisi és més àgil. D'igual manera, el resultat de la revisió periòdica dels indicadors del pla director queda reflectit en els informes de gestió. En aquests informes també es revisarà el pla de millores, el qual inclou accions de millora lligades a les accions de cada línia estratègica del pla director.

Entrant en més detall sobre els indicadors, en la taula 3.2 es mostra la relació entre les diferents línies del pla director per eixos i els seus indicadors. La descripció detallada dels indicadors es troba en el document del quadre de comandament desenvolupat.

Taula 3.2 Relació entre les diferents línies de l'eix academicodocent i els seus indicadors

Línia estratègica del pla director	Indicadors de seguiment
Línia estratègica 1. Garantir una oferta formativa consolidada, d'excel·lència, flexible i adequada a la realitat de la societat, i en coherència amb les línies estratègiques de la UB en l'àmbit academicodocent	IN1-FEE-E1-01: Percentatge de compliment de les accions vinculades als programes formatius del pla de millores
	IN1-FEE-E1-02: Percentatge d'indicadors del contracte programa de la Facultat que han superat els valors d'acceptació marcats per la UB en aquests valors
Línia estratègica 2. Reforçar i impulsar noves accions que millorin l'orientació i el suport a l'aprenentatge de l'alumnat	IN1-FEE-E1-03: Grau de satisfacció de l'alumnat respecte al PAT
	IN1-FEE-E1-04: Grau de satisfacció del professorat tutor respecte al PAT
	IN1-FEE-E1-05: Grau de satisfacció de l'alumnat amb el TFG
	IN1-FEE-E1-06: Grau de satisfacció del professorat tutor de TFG
Línia estratègica 3. Fomentar la innovació i la millora de la qualitat docent	IN1-FEE-E1-07: Nombre de grups amb docència amb alguna estratègia d'aprenentatge actiu / innovació docent
	IN1-FEE-E1-08: Nombre d'estudiants que reben docència amb alguna estratègia d'aprenentatge actiu / innovació docent
	IN1-FEE-E1-09: Percentatge de grups en què s'ha aplicat el Programa INNDOC que han mesurat l'impacte el 2n any
Línia estratègica 4. Potenciar l'orientació i captació de futurs estudiants	IN1-FEE-E1-10: Nombre d'accions de millora respecte a l'orientació i captació dels futurs estudiants
	IN1-FEE-E1-11: Satisfacció dels estudiants de secundària amb les visites virtuals al web
Línia estratègica 5. Millorar les pràctiques externes i potenciar les accions de millora de la inserció laboral	IN1-FEE-E1-12: Taxa de rendiment de les pràctiques externes
	IN1-FEE-E1-13: Taxa d'èxit de les pràctiques externes
	IN1-FEE-E1-14: Grau de satisfacció dels estudiants amb les activitats d'ocupació
	IN1-FEE-E1-15: Percentatge d'estudiants que han rebut una oferta de contracte amb la mateixa empresa on han fet pràctiques externes

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament.

Taula 3.3 Relació entre les diferents línies de l'eix de recerca, transferència i doctorat i els seus indicadors

Línia estratègica del pla director	Indicadors de seguiment
Línia estratègica 1. Impulsar la captació de talent (PDI)	IN1-FEE-E2-01: Percentatge de professors visitants que s'acrediten com a lectors per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant
	IN1-FEE-E2-02: Percentatge de professors visitants que guanyen una plaça de professor lector per cohorts de professorat en finalitzar el seu contracte de professor visitant
Línia estratègica 2. Continuar avançant en la implementació de polítiques de ciència oberta: accés obert, dades FAIR, integritat en la recerca, reproductibilitat i introducció de noves mètriques en l'avaluació de la recerca	IN1-FEE-E2-03: Proporció d'articles publicats a revistes indexades disponibles en accés obert, ja sigui a través de la via daurada o de la via verda (repositori)
	IN1-FEE-E2-04: Nombre d'enviaments de bases de dades i codis per replicar els resultats dels articles publicats a revistes indexades al dipòsit digital de la UB o altres repositoris de dades/codis com els de les mateixes revistes, Zotero o GitHub
Línia estratègica 3. Aconseguir una major projecció social de la recerca i de la transferència realitzada a la Facultat	IN1-FEE-E2-05: Nombre d'actors acadèmics i no acadèmics externs amb qui es col·labora en l'àmbit de la recerca i de la transferència
	IN1-FEE-E2-06: Presència i participació del personal investigador de la Facultat a activitats de difusió orientades a la ciutadania en general (mitjans de comunicació, altres)
Línia estratègica 4. Millorar la promoció dels programes de doctorat de la Facultat, així com els processos de captació d'estudiants	IN1-FEE-E2-07: Nombre de cotuteles internacionals
	IN1-FEE-E2-08: Percentatge d'estudiants matriculats de nou accés als programes de doctorat de la Facultat respecte al total de places

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament.

Taula 3.4 Relació entre les diferents línies de l'eix de compromís social i participació i els seus indicadors

Línia estratègica del pla director	Indicadors de seguiment
Línia estratègica 1. Dur a terme accions de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats d'interès per a les activitats docents i de recerca que es duen a terme a la Facultat	IN1-FEE-E3-01: Nombre d'accions anuals de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats
	IN1-FEE-E3-02: Nombre de projectes emprenedors en l'Espai de Cotreball
Línia estratègica 2. Incrementar la participació de l'alumnat en les activitats de caràcter social	IN1-FEE-E3-03: Nombre d'actes de caràcter social organitzats per la Comissió d'Estudiants
Línia estratègica 3. Incrementar accions per promoure la igualtat de gènere i la diversitat	IN1-FEE-E3-04: Nombre d'accions de difusió sobre la igualtat de gènere i la diversitat

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament.

Taula 3.5 Relació entre les diferents línies de l'eix de comunicació i els seus indicadors

Línia estratègica del pla director	Indicadors de seguiment
Línia estratègica 1. Crear canals estables de comunicació amb els grups d'interès per traslladar l'activitat de la Facultat i recollir-ne les necessitats i suggeriments	IN1-FEE-E4-01: Nombre d'activitats amb cadascun dels grups d'interès

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament.

Taula 3.6 Relació entre les diferents línies de l'eix d'internacionalització i els seus indicadors

Línia estratègica del pla director	Indicadors de seguiment
<p>Línia estratègica 1. Augmentar i fomentar la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat</p>	<p>IN1-FEE-E5-01: Ràtio entre el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional sortints (<i>outgoing</i>) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB) i el nombre d'estudiants d'intercanvi internacional entrants (<i>incoming</i>) de la FEE-UB, per curs acadèmic</p>
	<p>IN1-FEE-E5-02: Percentatge d'estudiants graduats cada curs acadèmic que, durant els seus estudis a la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona (FEE-UB), han fet mobilitat internacional</p>
	<p>IN1-FEE-E5-03: Percentatge de mobilitats a les destinacions definides com a estratègiques per l'equip de govern</p>
<p>Línia estratègica 2. Continuar promovent la internacionalització de la Facultat</p>	<p>IN1-FEE-E5-04: Percentatge de convenis vius de mobilitat internacional signats per la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona amb universitats situades en les 200 primeres posicions del món segons l'àrea de coneixement (ADE, Economia, Estadística i Sociologia) del rànquing QS World University Rankings by Subject</p> <p>IN1-FEE-E5-05: Percentatge de respostes amb valoració «Very good» o «Good» de l'ítem «Which is your overall evaluation of the International Relations Office (attention, communication, efficiency, etc.)?» de l'enquesta feta a l'alumnat d'intercanvi internacional entrant (<i>incoming</i>) de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona</p>

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament.

Taula 3.7 Relació entre les diferents línies de l'eix d'equipaments i serveis i els seus indicadors

Línia estratègica del pla director	Indicadors de seguiment
Línia estratègica 1. Millorar la gestió de la despesa que fa la Facultat en els diversos àmbits que li són propis	IN1-FEE-E6-01: Ràtio d'execució de la despesa prevista
Línia estratègica 2. Continuar el procés de millora de les infraestructures de docència i de recerca de la Facultat	IN1-FEE-E6-02: Grau de satisfacció de l'alumnat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi
	IN1-FEE-E6-03: Grau de satisfacció del professorat amb l'adequació dels espais docents i d'estudi
	IN1-FEE-E6-04: Accions relacionades amb recursos materials i serveis del pla de millores completades

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament.

Taula 3.8 Relació entre les diferents línies de l'eix de qualitat i els seus indicadors

Línia estratègica del pla director	Indicadors de seguiment
Línia estratègica 1. Millorar el quadre de comandament i el seu seguiment	IN1-FEE-E7-01: Existència d'un quadre de comandament amb diferents nivells
	IN1-FEE-E7-02: Nombre de revisions anuals del quadre de comandament
Línia estratègica 2. Millorar la gestió del Sistema d'Assegurament Intern de Qualitat del centre	IN1-FEE-E7-03: Nombre de revisions anuals del SAIQU
	IN1-FEE-E7-04: Grau de satisfacció dels responsables de procés amb la gestió del SAIQU
Línia estratègica 3. Millorar la gestió del pla de millores	IN1-FEE-E7-05: Percentatge d'accions del pla director que tenen una millora associada en el pla de millores
	IN1-FEE-E7-06: Nombre de revisions anuals del pla de millores

Notes i fonts: Pla director del centre, quadre de comandament.

Respecte a les accions del pla director, se'n fa el seguiment utilitzant el pla de millores operatiu. Per tant, cada acció té una fitxa on se n'especifiquen diversos aspectes. A continuació es presenta un resum de l'estat de cadascuna de les accions:

Accions del pla director	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment
Acció 1.1. Consolidar l'oferta acadèmica de la Facultat a les necessitats formatives de l'alumnat i a les noves necessitats de la societat en general i del mercat laboral en particular.	PD-E1-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Garantir una oferta formativa consolidada, d'excel·lència, flexible i adequada a la realitat de la societat en coherència amb les línies estratègiques de la UB en l'àmbit academicodocent	Vicedegana acadèmica	Oferta acadèmica
Acció 1.2. Consolidar i adaptar els plans d'estudis dels ensenyaments oficials a les necessitats formatives de l'alumnat i actualitzar-los davant les noves necessitats de la societat en general i del mercat laboral en particular.	PD-E1-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Garantir una oferta formativa consolidada, d'excel·lència, flexible i adequada a la realitat de la societat en coherència amb les línies estratègiques de la UB en l'àmbit academicodocent	Vicedegana acadèmica	Plans docents adaptats
Acció 1.3. Alinear les accions estratègiques de l'àmbit academicodocent de la Facultat amb les de la Universitat de Barcelona (indicadors de gestió acadèmica del contracte programa academicodocent).	PD-E1-L1-03-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Garantir una oferta formativa consolidada, d'excel·lència, flexible i adequada a la realitat de la societat en coherència amb les línies estratègiques de la UB en l'àmbit academicodocent	Vicedegana acadèmica	Percentatge d'indicadors del contracte programa de la Facultat que han superat els valors d'acceptació marcats per la UB en aquests valors
Acció 2.1. Consolidar i reforçar els cursos zero per a l'alumnat de nou accés.	PD-E1-L2-01-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar el suport a l'aprenentatge de l'alumnat	Vicedegana acadèmica	Rendiment dels estudiants que han seguit els cursos zero oferts.

Acció 2.2. Reforçar el suport al Pla d'Acció Tutorial (PAT) millorant-ne i diversificant-ne les actuacions a realitzar i desenvolupar noves línies d'actuació afegint-hi accions específiques de tutoria.	PD-E1-L2-02-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar el suport a l'aprenentatge de l'alumnat	Secretària acadèmica	Nombre de nous grups d'estudiants amb assignació de tutor
Acció 2.3. Reforçar el suport per a l'elaboració dels TFG dels ensenyaments de la Facultat.	PD-E1-L2-03-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar el suport a l'aprenentatge de l'alumnat	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Accions de suport per a l'elaboració dels TFG
Acció 3.1. Crear i consolidar el Programa INNDOC d'Innovació Docent de la Facultat d'Economia i Empresa.	PD-E1-L3-01-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Fomentar la innovació i la millora de la qualitat docent	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Programa INNDOC d'Innovació Docent de la Facultat d'Economia i Empresa
Acció 3.2. Conèixer l'opinió/satisfacció dels diferents col·lectius implicats en el Programa INNDOC (assessors, assessorats i estudiants) i introduir millores a partir d'aquesta informació.	PD-E1-L3-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Fomentar la innovació i la millora de la qualitat docent	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Enquesta de satisfacció respecte al Programa INNDOC
Acció 3.3. Monitoritzar la utilització d'estratègies d'aprenentatge actiu i innovacions docents que es duen a terme cada curs i promoure'n la implantació a llarg termini, així com l'ampliació d'aquesta implementació per part dels equips docents.	PD-E1-L3-03-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Fomentar la innovació i la millora de la qualitat docent	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Informe del Programa INNDOC d'Innovació Docent de la Facultat d'Economia i Empresa

Acció 4.1. Potenciar les accions d'orientació dels futurs estudiants de grau de la Facultat.	PD-E1-L4-01-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Potenciar l'orientació i captació de futurs estudiants	Vicedegana acadèmica	Jornada de Portes Obertes de la Facultat Actualització de format i contingut dels fulletons de les titulacions de la Facultat Participació al Saló de l'Ensenyament (estand de la UB)
Acció 4.2. Potenciar les accions informatives per als estudiants de nou accés de la Facultat.	PD-E1-L4-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Potenciar l'orientació i captació de futurs estudiants	Vicedegana acadèmica	Sessions informatives (juny) organitzades per la Facultat Sessions de benvinguda (setembre) organitzades per la Facultat
Acció 4.3. Potenciar les accions d'orientació dels futurs estudiants de màster de la Facultat.	PD-E1-L4-03-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Potenciar l'orientació i captació de futurs estudiants	Vicedegana acadèmica	Actualització de format i contingut dels fulletons de les titulacions de la Facultat Participació al Saló FUTURA de màsters (Saló de l'Ensenyament) amb estand propi de Facultat
Acció 4.4. Crear elements audiovisuals al web per presentar la Facultat als estudiants de nou accés.	PD-E1-L4-04-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Potenciar l'orientació i captació de futurs estudiants	Vicedegana acadèmica	Eina de visita virtual al web

Acció 5.1 Millorar l'eficiència del procés de gestió i qualitat de practiques externes.	PD-E1-L5-01-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar les pràctiques externes i potenciar les accions que busquen la millora de la inserció laboral	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Pràctiques al GAEF respecte al GIPE Satisfacció dels estudiants, tutors acadèmics i tutors d'empresa
Acció 5.2. Millorar l'ocupabilitat a través de les activitat de desenvolupament professional.	PD-E1-L5-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar les pràctiques externes i potenciar les accions que busquen la millora de la inserció laboral	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Activitats de desenvolupament professional Alumnes que consoliden un contracte amb la mateixa empresa on han fet pràctiques externes
Acció 1.1. Captar talent a través del <i>job market</i> acadèmic i altres programes d'atracció del talent.	PD-E2-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Impulsar la captació de talent (PDI)	Vicedegà de recerca i doctorat	Professorat captat a través del <i>job market</i> acadèmic
Acció 1.2. Augmentar la visibilitat de la Facultat a través de l'organització de congressos i <i>workshops</i> nacionals i internacionals, amb participació del PDI de la Facultat en els comitès organitzadors i científics.	PD-E2-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Impulsar la captació de talent (PDI)	Vicedegà de recerca i doctorat	Congressos o <i>workshops</i> realitzats a la Facultat
Acció 2.1. Assessorar i orientar el PDI en relació amb la implementació d'aquestes polítiques, així com informar sobre els recursos disponibles a la UB i els protocols a seguir, de manera coordinada amb el	PD-E2-L2-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Continuar avançant en la implementació de polítiques de ciència oberta: accés obert, dades FAIR, integritat en la recerca, reproductibilitat i introducció de noves mètriques en l'avaluació de la recerca	Vicedegà de recerca i doctorat	Accions formatives realitzades per al PDI en relació amb la implementació de polítiques de ciència oberta i recursos disponibles a la UB

CRAI i el CRAI-Recerca i altres unitats de la UB com ara Protecció de Dades o la Comissió de Bioètica.								
Acció 2.2. Adaptar progressivament la política d'ajuts de recerca de la Facultat als principis de ciència oberta.	PD-E2-L2-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Continuar avançant en la implementació de polítiques de ciència oberta: accés obert, dades FAIR, integritat en la recerca, reproductibilitat i introducció de noves mètriques en l'avaluació de la recerca	Vicedegà de recerca i doctorat	Política d'ajuts de recerca amb principis de ciència oberta
Acció 3.1. Augmentar la difusió de les activitats de recerca i de transferència que s'estan fent actualment des de la Facultat.	PD-E2-L3-01-22	2022 - Pla director	TC	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Aconseguir una major projecció social de la recerca i de la transferència realitzada a la Facultat	Vicedegà de recerca i doctorat	Accions de difusió de les activitats de recerca i de transferència
Acció 3.2. Acostar la recerca i la transferència que es fa a la Facultat a la ciutadania.	PD-E2-L3-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Aconseguir una major projecció social de la recerca i de la transferència realitzada a la Facultat	Vicedegà de recerca i doctorat	Activitats de divulgació adreçades a la ciutadania amb participació de PDI de la Facultat
Acció 4.1. Dur a terme una sessió informativa dels diferents programes de doctorat de la Facultat amb participació d'estudiants dels màsters de recerca del nostre centre i altres universitats de la nostra àrea d'influència, de manera coordinada amb els programes i amb l'Escola de Doctorat (EDUB).	PD-E2-L4-01-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la promoció dels programes de doctorat de la Facultat, així com els processos de captació d'estudiants	Vicedegà de recerca i doctorat	Sessió informativa dels diferents programes de doctorat de la Facultat

Acció 4.2. Promoure els doctorats industrials en general, i en les àrees d'empresa en particular, per augmentar el nombre de doctors i promoure les vocacions acadèmiques, de manera coordinada amb l'EDUB.	PD-E2-L4-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la promoció dels programes de doctorat de la Facultat, així com els processos de captació d'estudiants	Vicedegà de recerca i doctorat	Accions de promoció dels doctorats industrials
Acció 4.3. Fomentar una major participació en cotuteles i explorar la possibilitat de doctorats conjunts amb universitats de prestigi, de manera coordinada amb l'EDUB.	PD-E2-L4-03-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la promoció dels programes de doctorat de la Facultat, així com els processos de captació d'estudiants	Vicedegà de recerca i doctorat	Accions de foment de les cotuteles
Acció 1.1. Impulsar la creació del Consell Assessor.	PD-E3-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Dur a terme accions de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats d'interès per a les activitats docents i de recerca que es duen a terme a la Facultat	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Consell assessor d'entitats col·laboradores
Acció 1.2. Participar en les accions programades per StartUB!	PD-E3-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Dur a terme accions de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats d'interès per a les activitats docents i de recerca que es duen a terme a la Facultat	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Accions de StartUB! on hi ha participació de la Facultat
Acció 1.3. Visualitzar la participació d'institucions i administracions.	PD-E3-L1-03-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Dur a terme accions de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats d'interès per a les activitats	Vicedegana de relacions externes, compromís	Informes dels fòrums i de pràctiques

						docents i de recerca que es duen a terme a la Facultat	social i estudiants	
Acció 1.4. Coordinar les accions dels diferents col·lectius que treballen els ODS 2030.	PD-E3-L1-04-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Dur a terme accions de responsabilitat i compromís social amb institucions, empreses i entitats d'interès per a les activitats docents i de recerca que es duen a terme a la Facultat	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Elaboració d'un informe anual sobre els ODS
Acció 2.1. Motivar la participació de l'alumnat mitjançant campanyes de difusió.	PD-E3-L2-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Incrementar la presència dels estudiants en les activitats de caràcter social	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Nombre d'estudiants participants en els fòrums Accions proposades pels estudiants per fomentar la pertinença : Nombre d'estudiants participants en els premis de TFG i TFM (Roca gales, Menció Càritas, etc.)

Acció 2.2. Crear i definir la figura d'ambaixador, o representant de cada grau, per accions adreçades a alumnat de nou accés.	PD-E3-L2-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Incrementar la presència dels estudiants en les activitats de caràcter social	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Ambaixador de grau
Acció 3.1. Difondre el Pla d'igualtat de la UB i el Protocol contra l'assetjament.	PD-E3-L3-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Incrementar accions per promoure la igualtat de gènere i la diversitat	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Accions per difondre el Pla d'igualtat de la UB i el Protocol contra l'assetjament
Acció 3.2. Fer un seguiment dels plans docents que incorporen la perspectiva de gènere.	PD-E3-L3-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Incrementar accions per promoure la igualtat de gènere i la diversitat	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Plans docents que tenen en compte la perspectiva de gènere
Acció 1.1. Millorar el Pla de comunicació integral perquè inclogui les accions comunicatives de tots els àmbits de la Facultat.	PD-E4-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Crear canals estables de comunicació amb els grups d'interès per traslladar l'activitat de la Facultat i recollir-ne les necessitats i suggeriments	Degà de la Facultat	Pla de comunicació
Acció 1.2. Dur a terme periòdicament reunions, trobades o jornades amb representants dels grups d'interès de la Facultat.	PD-E4-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Crear canals estables de comunicació amb els grups d'interès per traslladar l'activitat de la Facultat i recollir-ne les necessitats i suggeriments	Degà de la Facultat	Activitats amb cadascun dels grups d'interès
Acció 1.3. Impulsar la creació de càtedres i aules UB per millorar la col·laboració amb les empreses i institucions.	PD-E4-L1-03-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Crear canals estables de comunicació amb els grups d'interès per traslladar l'activitat de la Facultat i recollir-ne les necessitats i suggeriments	Degà de la Facultat	Càtedres i aules UB adscrites a la Facultat

Acció 1.1. Analitzar les motivacions de l'alumnat que no es planteja la mobilitat internacional per proposar-hi alternatives.	PD-E5-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar i fomentar la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat	Vicedegana de relacions internacionals	Estudi de les motivacions de l'alumnat que no es planteja la mobilitat internacional
Acció 1.2. Posar en valor la mobilitat internacional entre els estudiants.	PD-E5-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar i fomentar la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat	Vicedegana de relacions internacionals	Accions de promoció de la mobilitat internacional
Acció 1.3. Potenciar destinacions definides com a estratègiques per l'equip de govern.	PD-E5-L1-03-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Augmentar i fomentar la mobilitat internacional de l'alumnat de la Facultat	Vicedegana de relacions internacionals	Mobilitat a les destinacions definides com a estratègiques per l'equip de govern
Acció 2.1. Millorar els serveis relacionats amb la mobilitat internacional.	PD-E5-L2-01-22	2022 - Pla director	TC	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Afavorir la qualitat de la internacionalització de la Facultat	Vicedegana de relacions internacionals	Serveis relacionats amb la mobilitat internacional: enquestes de satisfacció sobre les sessions informatives
Acció 2.2. Participar en iniciatives institucionals d'àmbit nacional i internacional relatives a la incorporació de noves formes de mobilitat internacional en el currículum de l'estudiant.	PD-E5-L2-02-22	2022 - Pla director	TC	51%-75%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Afavorir la qualitat de la internacionalització de la Facultat	Vicedegana de relacions internacionals	Iniciatives institucionals d'àmbit nacional i internacional en què ha participat la Facultat

Acció 1.1. Establir, a l'inici de cada exercici pressupostari, la despesa prevista en cadascun dels àmbits: polítiques, personal, equipaments, obres i manteniment.	PD-E6-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió de la despesa que realitza la Facultat en els diversos àmbits que li són propis	Administradora de centre	Despesa prevista en cadascun dels àmbits: polítiques, personal, equipaments, obres i manteniment
Acció 1.2. Avançar cap a la sistematització de la detecció de deficiències, necessitats i millores en els equipaments docents i de recerca, així com en els de les unitats organitzatives i els departaments i instituts de recerca.	PD-E6-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió de la despesa que realitza la Facultat en els diversos àmbits que li són propis	Administradora de centre	Accions de millora relacionades amb la sistematització
Acció 2.1. Adequar els espais docents i d'estudi a les necessitats i demandes de l'alumnat i el professorat.	PD-E6-L2-01-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Continuar el procés de millora de les infraestructures de docència i de recerca de la Facultat	Administradora de centre	Satisfacció de l'alumnat amb les aules Satisfacció de l'alumnat amb els espais d'estudi i menjador

Acció 2.2. Iniciar el desenvolupament d'un sistema d'identificació de noves necessitats i demandes per part de l'alumnat.	PD-E6-L2-02-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Continuar el procés de millora de les infraestructures de docència i de recerca de la Facultat	Administradora de centre	Pla de desenvolupament del sistema de recollida de demandes i necessitats
Acció 2.3. Adequar els espais de recerca a les necessitats i demandes del PDI.	PD-E6-L2-03-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Continuar el procés de millora de les infraestructures de docència i de recerca de la Facultat	Administradora de centre	Acta de la Comissió de Recerca sobre els espais de recerca

Acció 1.1. Definir un quadre de comandament per nivells.	PD-E7-L1-01-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar el quadre de comandament i el seu seguiment	Degà de la Facultat	Quadre de comandament amb diferents nivells
Acció 1.2. Definir indicadors relacionats amb el pla director.	PD-E7-L1-02-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar el quadre de comandament i el seu seguiment	Degà de la Facultat	Nivell d'indicators relacionats amb el pla director en el quadre de comandament

Acció 1.3. Fer un seguiment periòdic dels indicadors del quadre de comandament.	PD-E7-L1-03-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar el quadre de comandament i el seu seguiment	Degà de la Facultat	Informes de gestió
Acció 2.1. Dur a terme de forma més periòdica revisions del sistema.	PD-E7-L2-01-22	2022 - Pla director	TC	26%-50%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat del centre	Degà de la Facultat	Revisions anuals del sistema
Acció 2.2. Definir de forma més completa el mapa de processos de la Facultat.	PD-E7-L2-02-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat del centre	Degà de la Facultat	Mapa de processos amb totes les interaccions
Acció 2.3. Conèixer la satisfacció dels responsables de procés amb la gestió de la revisió SAIQU.	PD-E7-L2-03-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat del centre	Degà de la Facultat	Indicadors de satisfacció dels responsables de procés en el quadre de comandament

Acció 3.1. Dur a terme de forma més periòdica revisions del pla de millores.	PD-E7-L3-01-22	2022 - Pla director	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del pla de millores	Degà de la Facultat	Revisions anuals del pla de millores
Acció 3.2. Obtenir valors superiors al valor mínim del indicadors del contracte programa sobre l'assoliment de millores.	PD-E7-L3-02-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del pla de millores	Degà de la Facultat	Indicador del contracte programa sobre el pla de millores
Acció 3.3. Crear millores que estiguin relacionades amb les accions del pla director.	PD-E7-L3-03-22	2022 - Pla director	TC	Completat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del pla de millores	Degà de la Facultat	Millores associades en el pla de millores
Acció 3.4. Incloure millores sobre l'àrea de serveis i recursos materials.	PD-E7-L3-04-22	2022 - Pla director	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar la gestió del pla de millores	Degà de la Facultat	Millores sobre serveis i recursos, per any

4. Revisió del SAIQU

Una vegada analitzada la gestió estratègica, s'informa sobre la revisió del SAIQU. En aquesta revisió es revisa el manual de qualitat, els processos i els documents relacionats amb el SAIQU. Els aspectes més transversals estan recollits en el manual de qualitat, per tant, en aquest apartat es recullen aspectes que afecten tots els processos. A continuació, a la taula 4.1 es mostra la relació dels documents i si hi ha hagut alguna modificació (i de quin tipus) en aquesta revisió

Taula 4.1 Relació de documents relacionats amb el SAIQU modificats

Document	Modificació
Pla director	Sí
Quadre de comandament	Sí
Quadre de comandament desenvolupat	Sí
Manual de qualitat	Sí
PEQ 001 Creació, revisió i gestió del pla director	Nou
PEQ 002 Creació, revisió i gestió del quadre de comandament	Nou
PEQ 003 Seguiment de la Facultat	Nou
PEQ 010 Gestió de la política d'assegurament de la qualitat	Sí
PEQ 011 Gestió i millora del sistema de qualitat del centre docent	Sí
PEQ 012 Creació i gestió d'accions de millora	Nou
PEQ 020 Verificació de titulacions oficials	Sí
PEQ 021 Seguiment de titulacions oficials	Sí
PEQ 022 Modificació de titulacions oficials	Sí
PEQ 023 Acreditació de titulacions oficials	Suprimit
PEQ 024 Supressió o extinció de titulacions oficials	Sí
PEQ 030 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de grau	Sí
PEQ 031 Matriculació dels estudiants de grau	Sí
PEQ 040 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de màster universitari	Sí
PEQ 041 Matriculació dels estudiants de màsters universitaris	Sí
PEQ 050 Orientació acadèmica a l'estudiant	Sí
PEQ 051 Gestió de les accions d'orientació al món laboral	Sí
PEQ 060 Programació academicodocent del curs de les titulacions	Sí
PEQ 061 Captació i selecció de professorat jove amb potencial acadèmic	Sí
PEQ 062 Desenvolupament professional del professorat	Sí
PEQ 064 Desenvolupament del Treball Final de Grau (TFG)	Sí
PEQ 065 Desenvolupament del Treball Final de Màster (TFM)	Sí
PEQ 070 Gestió de pràctiques externes	Sí
PEQ 080 Mobilitat internacional d'estudiants	Fusionat
PEQ 081 Mobilitat internacional de PDI PAS	Fusionat
PEQ 090 Mobilitat SICUE	Sí
PEQ 100 Gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments	Sí
PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials	Sí
PEQ 120 Gestió i millora dels serveis	Sí
PEQ 130 Gestió documental	Sí
PEQ 140 Informació pública i rendició de comptes	Sí
PEQ 150 Promoció de la igualtat	Sí

Notes i fonts: Facultat d'Economia i Empresa

Una vegada presentada la relació de canvis, a continuació es presenten i analitzen més a fons els diferents canvis que no han estat comentats amb anterioritat en el present informe.

4.1 Manual de qualitat

Respecte al Manual de qualitat, hi ha hagut diverses modificacions. D'una banda, derivades de canvis en l'equip deganal, que han fet necessari ajustar els responsables dels processos en el Manual de qualitat i en els processos. D'altra banda, també s'ha actualitzat la llista de processos i procediments específics de qualitat del Manual de qualitat (AM-1.3.1. *Actualizar el listado de procesos y procedimientos específicos de calidad del Manual de Calidad.* – Codi: 011-02-21).

En relació amb la nomenclatura, s'ha harmonitzat seguint les recomanacions del comitè (RE-1.5.2. *Harmonizar la nomenclatura utilizada en el conjunto de documentación asociada al SAIQU* – Codi: 011-05-21). El mapa de processos s'ha ampliat, s'ha donat cabuda a cadascun dels diferents processos i se n'ha mostrat la interrelació, i s'han inclòs els processos transversals, seguint el que recomanava el comitè (RE-1.3.1. *Alinear el diseño del mapa de procesos con los procesos realmente desplegados en el SAIQU* – Codi: 011-03-21) (RE-1.3.2. *Mostrar en el mapa de procesos las interrelaciones de los procesos transversales de Universidad con los procesos de la Facultad.* – Codi: 011-04-21). També s'han actualitzat les diferents enquestes i mecanismes de recollida i anàlisi dels grups d'interès (*stakeholders*) (RE-1.1.1. *Avanzar en la definición de mecanismos estructurados de recogida y análisis de las expectativas y necesidades de los diferentes grupos de interés.* – Codi: 011-01-21) en l'apartat 8.2 del manual.

A part dels canvis en el mateix manual, hi ha hagut canvis a nivell global en els processos. Un dels més importants ha estat fusió de les fitxes de procés i els PEQ, els quals s'han incorporat en els apartats següents: 1) Missió del procés; 2) Entrades; 3) Sortides; 4) Parts interessades pertinents en el procés; 5) Normativa, directrius i guies; i 6) Indicadors del procés. D'aquesta manera, tot el procés queda integrat en un únic document, cosa que en facilita la gestió i la comprensió. També s'han incorporat en l'apartat «Normativa, directriu i guies» els diferents processos transversals relacionats amb cadascun dels PEQ.

L'apartat de seguiment també ha estat afectat en tots els processos, ja que amb la creació del nou PEQ 012 Creació i gestió d'accions de millores, el procés de seguiment i millora s'ha modificat. Això ha deslligat el procés de millora de l'informe de seguiment, i ha posat més èmfasi en aquest segon

A continuació, es fa una descripció dels diferents canvis i millores dels diferents processos.

4.2 PEQ 001 Creació, revisió i gestió del pla director

El pla director 2022-2025 s'ha creat seguint el nou procés 001 Creació, revisió i gestió del pla director. Com es pot observar en el procés, es busca definir indicadors de caràcter estratègic (AM-1.2.1. *Avanzar en la definición de indicadores clave de carácter estratégico que permitan analizar el nivel de consecución de los objetivos vinculados al Plan director* – Codi: 001-01-21). Els resultats d'aquest procés s'han analitzat en el punt anterior sobre el pla director d'aquest informe.

4.3 PEQ 002 Creació, revisió i gestió del quadre de comandament

S'ha creat seguint el nou procés 002 Creació, revisió i gestió del quadre de comandament per tal de definir millor la creació, seguiment i millora dels indicadors del quadre de comandament (AM-1.2.1. *Avanzar en la definición de indicadores clave de carácter estratégico que permitan analizar el nivel de consecución de los objetivos vinculados al Plan director* - Codi: 001-01-21) (AM-1.6.1. *Agilizar la obtención, actualización y análisis de los indicadores del cuadro de mando, especialmente los vinculados a los objetivos clave de la Facultad* – Codi: 002-01-21). Els resultats d'aquest procés s'han analitzat en el punt anterior sobre el quadre de comandaments d'aquest informe.

Respecte a les fitxes d'indicadors, s'han actualitzat i se n'ha eliminat la informació susceptible de quedar obsoleta (RE-1.6.1. *Reflexionar sobre la pertinencia de eliminar información susceptible de quedar obsoleta del documento que integra las fichas de definición de los indicadores* – Codi: 002-02-21)

4.4 PEQ 003 Seguiment de la Facultat

S'ha creat seguint el nou procés 003 Seguiment de Facultat per tal d'englobar altres àrees importants en el seguiment.

Per recopilar els diferents aspectes important, es crea l'informe de gestió de centre, que analitza de forma exhaustiva el pla director, el quadre de comandament, el SAIQU i les dades de les titulacions. Respecte a les accions de millora, l'informe de gestió de centre inclou l'apartat d'accions de millora on es reflecteixen les diverses millores relacionades amb el SAIQU i tots els altres àmbits (AM-1.7.1. *Definir un modelo de informe de revisión del SAIQU que refleje un análisis completo de la actividad y los resultados de la Facultad.* - Codi: 011-08-21).

4.5 PEQ 010 Gestió de la política d'assegurament de la qualitat

En el PEQ 010 Gestió de la política d'assegurament de la qualitat s'ha modificat el responsable de procés de delegat/ada del rector/a per a relacions internacionals i qualitat a degà/ana. Aquest fet ha provocat canvis en els responsables de custòdia i ha implicat el canvi d'alguns agents en el desenvolupament del procés, tot i que no ha afectat la manera de desenvolupar el procés.

4.6 PEQ 011 Gestió i millora del sistema de qualitat del centre docent

En el PEQ 011 Gestió i millora del sistema de qualitat del centre docent s'ha modificat el responsable de procés de delegat/ada del rector/a per a relacions internacionals i qualitat a degà/ana. Però aquest procés ha rebut un canvi més substancial per tal d'assegurar-ne la conveniència i adequació al nou paradigma de revisió de la Facultat (PEQ 003). Les revisions del SAIQU estan incloses en un informe més global on s'analitzen totes les àrees importants de la Facultat: l'informe de gestió de centre. Aquest model d'informe segueix les directrius de l'APQUB, però dona llibertat a la Facultat a l'hora de fer-ne la revisió. Així doncs, aquest canvi implica una revisió anual del SAIQU en comptes de biennal, ja que l'informe de gestió es desenvolupa de forma anual (AM-1.7.1. *Definir un modelo de Informe de revisión del SAIQU que refleje un análisis completo de la actividad y los resultados de la Facultad.* - Codi: 011-08-21).

Aquest canvi d'estructura del SAIQU també ha implicat el canvi del desenvolupament del procés, es fa referència als nous processos i es mostren les interrelacions entre ells. En fer una revisió conjunta de tots els aspectes importants, queden revisades totes les àrees rellevants.

4.7 PEQ 012 Creació i gestió d'accions de millora

Creació del PEQ 012 Creació i gestió d'accions de millora per tal de detallar la manera de gestionar-lo i de fer-ne el seguiment. A més, la mateixa eina del pla de millores s'ha perfeccionat, incloent-hi informació addicional present en les fitxes de millora (AM-1.7.2. *Detallar con mayor precisión la información del plan de mejora con el fin de garantizar el análisis y seguimiento de las acciones* - Codi 012-02-21). Aquest procés també inclou les millores del SAIQU pròpiament (RE-1.7.1. *Evidenciar formalmente en la documentación la dinámica de seguimiento, análisis y mejora del SAIQU* - Codi: 012-01-21).

4.8 PEQ 020 Verificació de titulacions oficials

En el procés PEQ 020 Verificació de titulacions oficials hi ha hagut canvis en el desenvolupament, per detallar més el procés de proposta d'un títol i dividir la fase de "Creació i introducció de l'esborrany de la memòria de verificació a l'aplicació RUCT". També s'hi indica la necessitat de fer actes de les comissions promotores i aquestes actes s'han incorporat com a evidències en el punt 4.

Respecte als indicadors, s'ha aprofundit en la seva definició per tal de fer-los més exigents, incloent-hi un indicador de satisfacció amb el procés. (RE-2.3.1. *Reflexionar sobre la pertinència de los indicadores establecidos para el análisis de la eficacia y la eficiencia de los procesos vinculados al Marco VSMA – Codi: 020-01-21*).

4.9 PEQ 021 Seguiment de titulacions oficials

En el procés PEQ 021 Seguiment de titulacions oficials hi ha hagut canvis en el responsable de procés, que canvia de delegat/ada del rector/a per a relacions internacionals i qualitat a vicedegà/ana acadèmic/a.

També hi ha hagut canvis en el desenvolupament. Amb la creació de l'informe de gestió, el seguiment de les titulacions s'integra com una part més d'aquest informe i, per tant, hi ha un canvi d'evidències i referències.

4.10 PEQ 022 Modificació de titulacions oficials

En el procés PEQ 022 Modificació de titulacions oficials hi ha hagut canvis en el responsable de procés, que canvia de delegat/ada del rector/a per a relacions internacionals i qualitat a vicedegà/ana acadèmic/a. També s'han inclòs dos nous agents: el president/a de la Comissió de Màsters i el president/a de la Comissió Acadèmica.

En el desenvolupament del procés, s'han inclòs les vies de les diferents modificacions en el punt de «Categorització i registre de les propostes de modificació» (AM-2.2.1. - *Incluir en el PEQ 022. Modificación de titulaciones oficiales la gestión de las modificaciones no substanciales*. Codi: 022-01-21). També es crea un punt d'aprovació del primer esborrany de la memòria per part de la Comissió Acadèmica o la Comissió de Màsters, segons pertoqui. D'altra banda, en desaparèixer l'informe de seguiment de centre com a tal i canviar-lo per l'informe de gestió de centre, en aquest darrer s'han de recollir les diferents propostes de modificació.

Respecte als indicadors, s'ha aprofundit en la seva definició per tal de fer-los més exigents. (RE-2.3.1. *Reflexionar sobre la pertinència de los indicadores establecidos para el análisis de la eficacia y la eficiencia de los procesos vinculados al Marco VSMA – Codi: 020-01-21*).

4.11 PEQ 023 Acreditació de titulacions oficials

Tenint en compte l'acreditació institucional favorable del centre, aquest procés ja no té sentit i, per tant, s'ha eliminat, ja que el seguiment i rendició de comptes es fa a través d'altres processos.

4.12 PEQ 024 Supressió o extinció de titulacions oficials

En el procés PEQ 024 Supressió o extinció de titulacions oficials hi ha hagut canvis en les evidències, atès que s'ha indicat la necessitat de fer actes de les comissions promotores i aquestes actes s'han incorporat com a evidències en el punt 4.

4.13 PEQ 030 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de grau

En aquest procés hi ha hagut canvis de redactat per tal de definir-lo millor.

4.14 PEQ 031 Matriculació dels estudiants de grau

En el procés PEQ 031 Matriculació dels estudiants de grau hi ha hagut canvis en el responsable de procés, que canvia de vicedegà/ana acadèmic/a a cap de la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED). En aquest procés hi ha hagut canvis de redactat per tal de definir millor el procés.

4.15 PEQ 040 Definició del perfil d'ingrés i admissió dels estudiants de màster universitari

En aquest procés hi ha hagut canvis en el desenvolupament, atès que s'ha concretat més el paper i les aprovacions de la comissió de coordinació de màster (CCM). En aquest àmbit, la CCM aprova les admissions i, si n'hi ha, les propostes de modificació del perfil d'ingrés. Aquestes dues actes s'han inclòs com a evidències en el punt 4.

4.16 PEQ 041 Matriculació dels estudiants de màster universitari

En el procés PEQ 041 Matriculació dels estudiants de màster hi ha hagut canvis en el responsable de procés, que canvia de vicedegà/ana acadèmic/a a cap de la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED). També hi ha hagut alguns canvis en les denominacions d'alguns agents.

4.17 PEQ 050 Orientació acadèmica a l'estudiant

Hi ha hagut canvis respecte al desenvolupament del procés, s'ha definit d'una manera més detallada el punt de coordinació, difusió i professorat tutor, i s'ha inclòs l'enquesta de valoració del PAT. També s'ha incorporat la tutoria d'excel·lència en el punt de tutories transversals.

Respecte als indicadors, hi ha hagut una reducció atès que s'han eliminat els que no donaven informació realment significativa per al seguiment i avaluació del procés. També s'han introduït nous indicadors de satisfacció.

4.18 PEQ 051 Gestió de les accions d'orientació al món laboral

En aquest procés hi ha hagut canvis de redactat per tal de definir-lo millor. També s'ha verificat que hi hagi indicadors vinculats a la satisfacció de les activitats, i que l'indicador IN1-FEE-E1-14 és la mitjana de la satisfacció de cadascuna de les activitats realitzades (RE.3.4.4. *Incorporar indicadores vinculados a la satisfacción de los estudiantes con las acciones de orientación laboral* - Codi: 051-01-21).

4.19 PEQ 060 Programació academicodocent del curs de les titulacions

En aquest procés hi ha hagut canvis en el desenvolupament del procés, se n'han detallat algunes parts i s'ha concretat més el paper i les aprovacions de la comissió de coordinació del màster (CCM). Com a conseqüència, s'han introduït noves evidències respecte a les actes de les CCM. També s'han concretat quins són els criteris que s'utilitzen per a l'assignació de la docència al professorat (RE-4.2.1. *Incorporar formalmente en la descripción del PEQ 060 el análisis sobre el nivel de cumplimiento de los criterios de asignación de la docencia* – Codi: 060-01-21). I, finalment, s'ha introduït l'indicador IN3-FEE-060-02: Percentatge de dones en la composició del professorat, seguint la recomanació del comitè (RE-4.4.3. *Definir indicadores que permitan medir la composición del profesorado en términos de igualdad de género* – Codi: 060-03-21).

4.20 PEQ 061 Captació i selecció de professorat jove amb potencial acadèmic

En aquest procés no hi ha hagut canvis, a excepció dels canvis transversals esmentats anteriorment.

4.21 PEQ 062 Desenvolupament professional del professorat

En aquest procés no hi ha hagut canvis, a excepció dels canvis transversals esmentats anteriorment. A causa del canvi d'estructures de la UB, l'any vinent aquest procés s'haurà de modificar, i el RIMDA es

gestionarà a nivell de Facultat (RE-4.3.1 *Registrar en el SAIQU información sobre las actuaciones clave que emprende la Facultad vinculadas a la formación de su personal académico* – Codi: 062-01-21).

4.22 PEQ 064 Desenvolupament del Treball Final de Grau (TFG)

En el procés PEQ 064 Desenvolupament del Treball Final de Grau hi ha hagut canvis en el responsable de procés, que canvia de vicedegà/ana acadèmic/a a vicedegà/ana per a la coordinació i la innovació docent (VCID). També es canvia una mica el redactat d'algunes parts del desenvolupament del procés. Respecte als indicadors, s'està planificant la incorporació d'indicadors de satisfacció dels estudiants (RE-3.4.2 *Valorar la posibilidad de incorporar en el cuadro de mando los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto al TFG* – Codi: 064-01-21).

4.23 PEQ 065 Desenvolupament del Treball Final de Màster (TFM)

Respecte a aquest procés s'han definit millor algunes fases. També hi ha hagut canvis en el desenvolupament del procés, s'han detallat algunes parts i s'ha concretat més el paper i les aprovacions de la comissió de coordinació del màster (CCM). En conseqüència, s'han introduït noves evidències respecte a les actes de les CCM.

4.24 PEQ 070 Gestió de pràctiques externes

En el procés PEQ 070 Gestió de pràctiques externes hi ha hagut canvis en el desenvolupament i se n'ha detallat més el procés. S'ha valorat la pertinència dels indicadors d'aquest procés i s'ha observat que l'únic indicador que potser no encaixa en una facultat com la d'Economia i Empresa no es pot eliminar perquè ve donat pel contracte programa de la UB. No obstant, s'ha procedit a incloure indicadors respecte a l'eficàcia i satisfacció dels grups d'interès (*stakeholders*) (RE-3.4.1 *Reflexionar sobre la pertinencia de los indicadores establecidos para el análisis de las prácticas externas* – Codi: 070-01-21).

4.25 PEQ 080 Gestió de la mobilitat internacional de l'alumnat, el PDI i el PAS

El procés PEQ 080 Mobilitat internacional d'estudiants i el procés PEQ 081 Mobilitat internacional de PDI PAS s'han fusionat en un únic procés anomenat PEQ 080 Gestió de la mobilitat internacional de l'alumnat, el PDI i el PAS. També s'ha canviat la denominació del responsable de delegat/ada del rector per a relacions internacionals i qualitat (DRRIQ) a vicedegà/ana de relacions internacionals (VRI). A causa de la fusió de processos, el desenvolupament s'ha modificat per donar cabuda a ambdues àrees. També s'han definit nous indicadors i s'han eliminat els que no donaven una informació significativa per al procés.

4.26 PEQ 090 Mobilitat SICUE

En el procés PEQ 090 Mobilitat SICUE hi ha hagut canvis en el responsable de procés, que canvia de vicedegà/ana acadèmic/a a cap de la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED). També s'inclou una fase on es recull la satisfacció de l'alumnat entrant i, per tant, es crea un nou indicador de satisfacció amb la mobilitat (RE-3.4.3. *Reflexionar sobre la pertinencia de los indicadores establecidos para el análisis de la movilidad SICUE* – Codi: 090-01-21).

4.27 PEQ 100 Gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments

En el procés PEQ 100 Gestió de les queixes, reclamacions i suggeriments hi ha hagut canvis en el responsable de procés, que canvia de degà/ana a cap de la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED). S'han introduït canvis en el desenvolupament del procés, s'ha inclòs la promoció de les bústies de queixes, reclamacions i suggeriments i s'han definit altres canals alternatius a la bústia on es gestionen queixes,

consultes i dubtes (AM-6.4.1. *Establecer mecanismos para potenciar el uso sistema de quejas, reclamaciones y sugerencias por los diferentes grupos de interés* – Codi: 100-01-21).

4.28 PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials

En el procés PEQ 110 Gestió i millora dels recursos materials hi ha hagut canvis en els indicadors, atès que s'han inclòs indicadors de satisfacció de l'alumnat i el professorat (*Revisar los indicadores establecidos en el cuadro de mando con el objetivo que aporten una visión más integrada sobre la adecuación y satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales* (RE-5.3.1.) – Codi: 110-01-21).

4.29 PEQ 120 Gestió i millora dels serveis

En el procés PEQ 120 Gestió i millora dels serveis hi ha hagut canvis en els indicadors, atès que s'han inclòs indicadors de satisfacció de l'alumnat i el professorat (*Revisar los indicadores establecidos en el cuadro de mando con el objetivo que aporten una visión más integrada sobre la adecuación y satisfacción de los grupos de interés con los servicios* (RE-5.3.1.) – Codi: 120-02-21).

4.30 PEQ 130 Gestió documental

En el procés PEQ 130 Gestió documental hi ha hagut canvis en el responsable de procés, que passa de delegat/ada del rector/a per a relacions internacionals i qualitat a tècnic/a de qualitat. En el desenvolupament d'aquest procés, s'ha canviat la periodicitat d'arxivament de les evidències; ara es fa de manera immediata una vegada estiguin disponibles i en un únic espai per tal d'assegurar el criteri d'evidència única (AM-1.5.1. *Actualizar de forma sistemática y periódica el conjunto de documentación (registros y evidencias) asociada al desarrollo de los procesos* - 130-01-21). També s'ha verificat que tots els documents estiguin emmarcats en la documentació dels punts 4 dels processos del SAIQU (AM-1.5.2. *Asegurar que todos los registros se enmarcan en la documentación del SAIQU* – Codi: 130-01-21).

4.31 PEQ 140 Informació pública i rendició de comptes

S'han inclòs nous agents en aquest PEQ i s'ha definit l'àrea de comunicació. Aquest fet ha generat la necessitat de canviar i detallar el desenvolupament del procés.

4.32 PEQ 150 Promoció de la igualtat

El procés PEQ 150 Atenció a les queixes per raó de gènere o qualsevol tipus de discriminació i promoció de la igualtat ha canviat de nom a PEQ 150 Promoció de la igualtat. D'igual manera, hi ha hagut canvis en el responsable de procés, que passa de vicedegà/ana de relacions externes, compromís social i estudiants (VRECSE) a president/a de la Comissió d'Igualtat. S'ha eliminat del procés la gestió de peticions d'activació del protocol d'atenció a les queixes per raó de sexe o qualsevol tipus de discriminació i promoció de la igualtat, ja que la recepció i la gestió es faran directament des de la UB (RE-6.3.3 *Reflexionar sobre la pertinencia de incluir indicadores que informen sobre el número de peticiones de activación del protocolo de atención a las quejas por razón de sexo o cualquier tipo de discriminación y promoción de la igualdad* – Codi: 150-02-21).

No obstant, s'ha inclòs la sintetització d'una memòria d'activitats on es registren el conjunt d'accions promogudes per la Comissió d'Igualtat (RE-6.3.2. *Registrar el conjunto de acciones promovidas por la Comisión de Igualdad para el fomento de la igualdad entre el alumnado, el PDI y el PAS, así como el análisis del impacto de dichas acciones.* – Codi: 150-01-21).

4.33 Anàlisi del quadre de comandament relacionat amb el SAIQU

A continuació, a la taula 4.2, es presenten els valors del quadre de comandament relacionats amb el SAIQU (de nivell 3). Com es pot observar, hi ha molts indicadors nous i la majoria dels que tenen valors disponibles són per sobre de l'acceptació. Tot i això, en alguns casos aquests valors han estat afectats per la pandèmia de la COVID-19 i, per tant, els valors podrien variar en un futur.

Taula 4.2 Valors dels indicadors del quadre de comandament de nivell 3 (Processos)

Indicadors	Acceptació	Meta	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN3-FEE-001-01: Existència d'un nou pla director per període deganal	1	1	Sí	—	—	—
IN3-FEE-003-01: Nombre d'informes de gestió de centre	1	1	—	—	—	Nou
IN3-FEE-003-02: Nombre d'informes de seguiment de facultat	1	3	—	—	—	Nou
IN3-FEE-003-03: Satisfacció dels responsables de procés amb la gestió de l'informe de gestió de centre	6	10	—	—	—	Nou
IN3-FEE-010-01: Informe sobre política i objectius de la qualitat sotmès a consideració de la Junta de Facultat	Un informe per període deganal	Un informe per període deganal	—	—	Sí	—
IN3-FEE-011-01: Percentatge assolit de les accions de millora del SAIQU en la seva data de finalització	80%	100%	100%	100%	100%	100%
IN3-FEE-011-02: Nombre de valors del quadre de comandament per sota del valor d'acceptació que milloren a causa de l'impacte de les accions del pla de millores del SAIQU	60%	100%	—	—	—	Nou
IN3-FEE-012-01: Valoració, per part dels responsables implicats, de la gestió del pla de millores	6	10	—	—	—	Nou
IN3-FEE-020-01: Percentatge de propostes que superen el procés de verificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU	50%	100%	—	100%	100%	—
IN3-FEE-020-02: Satisfacció de la comissió promotora amb la gestió del procés de verificació	6	10	—	—	—	Nou
IN3-FEE-022-01: Percentatge de propostes que superen el procés de modificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU	50%	100%	100%	96%	100%	100%
IN3-FEE-024-01: Percentatge de propostes de supressió que superen el procés de verificació amb un informe favorable directe i/o amb un únic informe previ de l'AQU	50%	100%	—	100%	—	100%
IN3-FEE-024-02: Satisfacció de la comissió promotora amb la gestió del procés de supressió	6	10	—	—	—	Nou

IN3-FEE-030-01: Percentatge de queixes resoltes dins del període màxim previst relacionades amb l'ingrés, admissió i matriculació (grau i màster)	90%	100%	100%	100%	100%	100%
IN3-FEE-031-01: Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de grau de la Facultat d'Economia i Empresa	90%	100%	108%	111%	102%	102%
IN3-FEE-031-02: Mitjana de la valoració de l'ítem «Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció» (enquesta de satisfacció de graduats i graduades del GTR-AQU, escala 1-5, en què 1 és totalment en desacord i 5 és totalment d'acord) per a tots els graus de la Facultat d'Economia i Empresa	3	4	2,98	3,44	3,42	
IN3-FEE-031-03: Mitjana de la valoració de l'ítem «Secretaria» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 1-4) per a la Facultat d'Economia i Empresa (graus i màsters)	5,5	10	5,5	6,03	6,89	
IN3-FEE-041-01: Percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa	50%	75%	74%	75%	71%	68%
IN3-FEE-050-01: Mitjana de la valoració de l'ítem «La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge» (enquesta de satisfacció de graduats i graduades del GTR-AQU, escala 0-5, en què 0 és totalment en desacord i 5 és totalment d'acord) per a tots els graus de la Facultat d'Economia i Empresa	2,5	3,5	2,63	2,85	2,76	
IN3-FEE-050-02: Percentatge d'informes del professorat tutor rebuts pel coordinador o coordinadora del PAT sobre el total d'informes que caldria haver lliurat	50%	60%	38%	41%	59%	61%
IN3-FEE-050-03: Percentatge d'informes de l'estudiant tutor rebuts pel coordinador o coordinadora del PAT sobre el total d'informes que caldria haver lliurat	60%	80%	94%	94%	100%	98%

IN3-FEE-050-04: Percentatge d'alumnes de grau participants a l'acte de graduació sobre el total d'alumnes graduats en cadascuna de les titulacions de la Facultat d'Economia i Empresa	20%	Capacitat d'aforament màxim de l'Aula Magna de la Facultat	27%	30%	Ajornat per COVID-19	Ajornat per COVID-19
IN3-FEE-050-05: Percentatge d'estudiants que fan la prova d'avaluació voluntària del curs de transició de Matemàtiques respecte al total d'estudiants matriculats a primer curs	40%	65%	39%	47%	44%	77%
IN3-FEE-050-06: Mitjana d'estudiants de 2n, 3r i 4t per tutor	85	50	93	92	87	78
IN3-FEE-051-01: Nombre d'activitats (tallers, xerrades, màster classes, etc.) organitzades per l'oficina de Carreres Professionals per any acadèmic	15	25	31	27	25	25
IN3-FEE-051-02: Mitjana d'estudiants participants en les activitats (tallers, xerrades, etc.) organitzades per l'oficina de Carreres Professionals per any acadèmic	15	40	32	23	17	80
IN3-FEE-051-03: Nombre d'empreses participants en el Fòrum d'Ocupació	25	Màxim de capacitat de l'espai (36)	28	36	36	21
IN3-FEE-051-04: Nombre d'entitats participants en el Fòrum Social i Emprenedor	15	Màxim de capacitat de l'espai (25)	26	16	18	27
IN3-FEE-060-01: Percentatge de plans docents actualitzats sobre el total de plans docents de la Facultat	95%	100%	100%	100%	100%	100%
IN3-FEE-060-02: Percentatge de dones en la composició del professorat	30%	50%	38,49%	38,29%	38,80%	38,80%
IN3-FEE-062-01: Percentatge de PDI que participa en cursos de formació de l'IDP-ICE respecte del total de PDI de la FEE	25%	50%	36%	37%	29%	26%
IN3-FEE-070-01: Nombre de convenis anuals	700	1000	1006	820	904	807

IN3-FEE-070-02: Taxa d'èxit de les pràctiques externes extracurriculars	60%	100%	91%	92%	99,57	98,6
IN3-FEE-070-03: Taxa de rendiment de les pràctiques extracurriculars	50%	90%	91%	93%	97,65	97,28
IN3-FEE-070-04: Satisfacció general dels alumnes que cursen les pràctiques	7	10	—	—	—	Nou
IN3-FEE-070-05: Satisfacció general dels tutors acadèmics amb el procés de gestió de les pràctiques	7	10	—	—	—	Nou
IN3-FEE-070-06: Satisfacció general dels tutors d'empresa amb el procés de gestió de les pràctiques	7	10	—	—	—	Nou
IN3-FEE-070-07: Taxa d'eficiència de la gestió de les pràctiques	70%	100%	—	—	—	Nou
IN3-FEE-090-01: Satisfacció dels alumnes entrants amb la gestió del programa de mobilitat SICUE, per any acadèmic	6	10	—	—	—	Nou
IN3-FEE-090-02: Taxa de rendiment dels alumnes entrants	60%	80%	—	Nou	69,8%	89,4%
IN3-FEE-090-03: Taxa de rendiment dels alumnes sortints	60%	80%	—	Nou	59,6%	72,1%
IN3-FEE-090-04: Taxa d'èxit dels alumnes entrants	70%	90%	—	Nou	78,9%	92,3%
IN3-FEE-090-05: Taxa d'èxit dels alumnes sortints	70%	90%	—	Nou	74,2%	91,7%
IN3-FEE-100-01: Percentatge de respostes a les queixes, suggeriments o reclamacions en el període establert	95%	100%	100%	99,50%	100%	100%
IN3-FEE-110-01: Mitjana de la valoració global i importància dels serveis i instal·lacions del centre (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10)	6	10	5,66	6,03	7,25	
IN3-FEE-110-02: Percentatge de queixes resoltes relatives als serveis i instal·lacions del centre/campus	90%	100%	100%	100%	100%	100%
IN3-FEE-110-03: Mitjana de la valoració de l'ítem «Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge» (Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR, escala 1-5)	3	4	3,06	3,29	3,43	

IN3-FEE-110-04: Mitjana de la valoració de l'ítem «Les instal·lacions i els recursos especialitzats (aules, laboratoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat adequats» (Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de màster de la Universitat de Barcelona del GTR, escala 1-5)	3	4	3,69	3,77	3,81	
IN3-FEE-110-05: Mitjana de la valoració de l'ítem «Els recursos docents disponibles» de totes les titulacions en la taula E66 del VSMA	5	10	—	—	—	Nou
IN3-FEE-120-01: Mitjana de la valoració de les aules (Espai VSMA E521B - escala 0-10)	5	10	3,4	3,8	5,8	5,74
IN3-FEE-120-02: Mitjana de la valoració de les sales d'estudi (Espai VSMA E521D - escala 0-10)	5	10	5,3	6,26	5,92	4,64
IN3-FEE-120-03: Percentatge de queixes resoltes relatives als serveis i instal·lacions del centre/campus	90%	100%	100%	100%	100%	100%
IN3-FEE-120-04: Mitjana de la valoració de l'ítem «Els recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats» (Enquestes de satisfacció de titulats i titulades de grau de la Universitat de Barcelona del GTR, escala 1-5)	3	4	3,49	3,8	3,77	
IN3-FEE-120-05: Mitjana de la valoració l'ítem «El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)» de totes les titulacions en la taula E66 del VSMA	5	10				Nou
IN3-FEE-130-01: SharePoint de l'Àrea de Qualitat actualitzat anualment	1	1	1	1	1	1
IN3-FEE-140-01: Mitjana de la valoració de l'ítem «La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil» (pregunta 17 de l'enquesta de satisfacció dels titulats recents de grau del GTR, escala 1-5)	3	3,5	3,47	3,85	3,69	
IN3-FEE-140-02: Mitjana de la valoració de l'ítem «La informació pública sobre el màster era accessible i estava completa i actualitzada» (pregunta 1 de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades de màster del GTR, escala 1-5)	3	3,5	3,9	4,03	4,04	
IN3-FEE-140-03: Mitjana de la valoració de l'ítem «Web del vostre centre» (enquesta als estudiants sobre els serveis, les activitats i les instal·lacions de la Universitat de Barcelona del GTR-AQU, escala 0-10) (graus i màsters)	5,5	10	6,03	5,9	6,85	

Notes i fonts: Quadre de comandament.

5. Anàlisi de les titulacions

Fins ara s'han analitzat aspectes de la Facultat sobre la gestió estratègica, indicadors relacionats amb aquesta gestió i els processos del SAIQU. En aquest nou punt s'analitzen més a fons les qüestions relacionades amb les titulacions de la Facultat, ja que en apartats anteriors únicament se n'han analitzat alguns indicadors relacionats.

Per fer context, el curs 2020-2021, segons dades del centre, l'oferta docent de titulacions oficials a la Facultat d'Economia i Empresa va atreure un total de 7.331 estudiants matriculats en titulacions oficials de grau i màster, distribuïts en 6.803 estudiants matriculats a graus i un total de 528 estudiants matriculats a màsters (taula 5.1).

Taula 5.1 Estudiants a les titulacions oficials coordinades per la Facultat d'Economia i Empresa (2020-2021)

Titulació	Places	Nous	Matriculats	Titulats	Professors
Administració i Direcció d'Empreses	900	901	4059	659	382
Economia	320	336	1475	222	202
Empresa Internacional	80	87	355	67	73
Estadística	70	82	314	54	76
Sociologia	150	148	600	94	89
TOTAL DE GRAUS	1520	1554	6803	1096	822
Ciències Actuarials i Financeres	40	31	65	23	28
Comptabilitat i Fiscalitat	25	25	37	15	25
Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	30	12	18	16	24
Direcció d'Empreses de l'Esport	25	18	24	20	15
Economia	30	27	52	21	47
Economia Laboral	20	10	10	5	19
Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	25	21	23	19	16
Empresa Internacional / International Business	40	18	18	18	18
Gestió Cultural	35	33	71	25	24
Història Econòmica	25	21	21	16	25
Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	30	15	42	22	18
Màrqueting i Investigació de Mercats	50	20	42	27	30
Recerca en Empresa	25	13	22	16	21
Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	30	21	56	21	31
TOTAL DE MÀSTERS	460	311	528	265	341

Notes i fonts: taules P11 de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018>) i gestió acadèmica del centre

La Facultat disposa actualment de 24 titulacions oficials implementades, cinc titulacions de grau i dinou de màster, de les quals en algun cas els processos de verificació i acreditació no són coordinats per la Facultat o la UB, sinó per un altre centre o una altra universitat. Aquesta és la situació que caracteritza el màster interuniversitari en Gestió Pública (UAB-UB-UPF), el màster interuniversitari en Estadística i Investigació Operativa (UPC-UB) i el màster en Innovació i Emprenedoria en Enginyeria Biomèdica (Facultat de Medicina i Ciències de la Salut UB – Facultat de Física UB – Facultat d'Economia i Empresa UB). En el cas del màster Erasmus Mundus en Mercats Globals, Creativitats Locals / Global Markets, Local Creativities (Glocal), la Facultat en va fer el procés de verificació per a l'AQU, però el centre coordinador és la Universitat de Glasgow. La taula 5.2 recull el detall de totes les titulacions implementades a la Facultat d'Economia i Empresa.

Taula 5.2 Les titulacions coordinades per la Facultat d'Economia i Empresa (2020-2021)

Titulació	Nivell	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Tipologia	Any d'implantació	Responsable de la titulació
Administració i Direcció d'Empreses	Grau	2501940	240	Itinerari doble	2010	Pilar López-Jurado González
Economia	Grau	2500668	240	Itinerari doble	2010	Mònica Pigem Vigo
Empresa Internacional	Grau	2502823	240		2013	Montserrat Crespi Vallbona
Estadística	Grau	2500669	240	Interuniversitari coordinat per la UB / Itinerari doble	2009	Manuela Alcañiz Zanón
Sociologia	Grau	2500903	240		2010	María Trinidad Bretones
Ciències Actuarials i Financeres	Màster	4313290	90		2012	Manuela Bosch Príncep
Comptabilitat i Fiscalitat	Màster	4315233	60		2015	Javier Osés García
Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	Màster	4313863	60		2013	Natalia Jaría Chacón
Direcció d'Empreses de l'Esport	Màster	4313867	60		2013	María Pilar Aparicio Chueca
Economia	Màster	4313883	120		2013	Vicente Royuela Mora
Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	Màster	4313875	60		2013	Joan Ramon Borrell Arqué
Empresa Internacional / International Business	Màster	4316213	60		2018	Fariza Achcaoucaou lallouchen
Gestió Cultural	Màster	4313882	90		2013	Montserrat Pareja Eastaway
Història Econòmica	Màster	4314223	60	Interuniversitari coordinat per la UB	2019	Francisco Javier San Julian Arrupe
Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	Màster	4313880	90		2013	Patricia Garca-Duran
Institucions i Economia Política / Institutions and Political Economy	Màster	4317457	120		2021	Alfonso Herranz Loncan
Economia Laboral / Labour Economics	Màster	4317081	60	Interuniversitari coordinat per la UB	2020	Antonio Di Paolo
Màrqueting i Investigació de Mercats	Màster	4313272	60		2012	Fco. Javier Arroyo Cañada
Recerca en Empresa	Màster	4313283	60		2012	Josep Maria Argilés Bosch
Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	Màster	4313881	90		2013	Anna Escobedo Caparrós

Font: taules P0 de seguiment / acreditació dels diferents graus i màsters de l'Espai VSMA (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018>)

A continuació es fa una anàlisi de les diferents titulacions. En la taula 5.3 es mostren els indicadors més importants recollits en el nivell 4 del quadre de comandament (QC). En l'anàlisi per titulació, s'estudien aquests indicadors del QC i d'altres amb menor importància estratègica per tal de conèixer el desenvolupament de les titulacions d'una forma més completa. Com a indicador estratègic no inclòs en el quadre de comandament, s'analitzen les taxes de les diverses assignatures de cada titulació. S'estableixen els següents valors d'acceptació i meta per tal de valorar si cal implementar una millora en alguna assignatura:

- Taxa de rendiment de cadascuna de les assignatures de grau: Acceptació – 50%; Meta – 70%
- Taxa d'èxit de cadascuna de les assignatures de grau: Acceptació – 60%; Meta – 80%
- Taxa de rendiment de cadascuna de les assignatures de màster: Acceptació – 70%; Meta – 90%
- Taxa d'èxit de cadascuna de les assignatures de màster: Acceptació – 80%; Meta – 100%

Finalment, cal esmentar que alguns dels valors de certs indicadors poden estar afectats per la pandèmia de la COVID-19 i, per tant, es poden tractar de valors anòmals que tornaran a la normalitat segons l'evolució de la pandèmia.

Taula 5.3 Valors dels indicadors del quadre de comandament de nivell 4 (Titulacions)

Indicadors	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
IN4-FEE-01-SOC: Taxa de rendiment del grau en Sociologia	80%	82%	87%	85%
IN4-FEE-01-ECO: Taxa de rendiment del grau en Economia	71%	68%	77%	75%
IN4-FEE-01-EST: Taxa de rendiment del grau en Estadística	80%	80%	84%	82%
IN4-FEE-01-ADE: Taxa de rendiment del grau en Administració i Direcció d'Empreses	73%	75%	80%	79%
IN4-FEE-01-GEI: Taxa de rendiment del grau en Empresa Internacional	90%	93%	96%	92%
IN4-FEE-02-MGC: Taxa de rendiment del màster en Gestió Cultural	94%	94%	94%	94%
IN4-FEE-02-MOI: Taxa de rendiment del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	95%	96%	93%	95%
IN4-FEE-02-MRE: Taxa de rendiment del màster en Recerca en Empresa	98%	89%	98%	96%
IN4-FEE-02-MDE: Taxa de rendiment del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	94%	94%	93%	90%
IN4-FEE-02-MCE: Taxa de rendiment del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	97%	99%	99%	98%
IN4-FEE-02-MEC: Taxa de rendiment del màster en Economia	94%	89%	93%	91%
IN4-FEE-02-MHE: Taxa de rendiment del màster en Història Econòmica	—	—	—	99%
IN4-FEE-02-MSO: Taxa de rendiment del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	95%	95%	97%	94%
IN4-FEE-02-MCA: Taxa de rendiment del màster en Ciències Actuarials i Financeres	89%	92%	94%	95%
IN4-FEE-02-MIM: Taxa de rendiment del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	95%	97%	98%	96%
IN4-FEE-02-MERC: Taxa de rendiment del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	99%	99%	93%	96%
IN4-FEE-02-MCF: Taxa de rendiment del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	89%	90%	96%	91%
IN4-FEE-02-MIB: Taxa de rendiment del màster en Empresa Internacional	—	100%	100%	100%
IN4-FEE-02-MLE: Taxa de rendiment del màster en Economia Laboral	—	—	—	86%
IN4-FEE-03-SOC: Taxa d'eficiència del grau en Sociologia	92%	92%	92%	91%
IN4-FEE-03-ECO: Taxa d'eficiència del grau en Economia	85%	84%	84%	84%
IN4-FEE-03-EST: Taxa d'eficiència del grau en Estadística	94%	90%	90%	92%
IN4-FEE-03-ADE: Taxa d'eficiència del grau en Administració i Direcció d'Empreses	87%	86%	86%	86%
IN4-FEE-03-GEI: Taxa d'eficiència del grau en Empresa Internacional	97%	96%	95%	95%
IN4-FEE-04-MGC: Taxa d'eficiència del màster en Gestió Cultural	98%	97%	94%	96%
IN4-FEE-04-MOI: Taxa d'eficiència del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	100%	98%	99%	96%

IN4-FEE-04-MRE: Taxa d'eficiència del màster en Recerca en Empresa	97%	99%	98%	96%
IN4-FEE-04-MDE: Taxa d'eficiència del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	98%	99%	69,9%	97%
IN4-FEE-04-MCE: Taxa d'eficiència del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	97%	98%	99%	98%
IN4-FEE-04-MEC: Taxa d'eficiència del màster en Economia	97%	96%	96%	94%
IN4-FEE-04-MHE: Taxa d'eficiència del màster en Història Econòmica	—	—	—	100%
IN4-FEE-04-MSO: Taxa d'eficiència del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	100%	99%	97%	98%
IN4-FEE-04-MCA: Taxa d'eficiència del màster en Ciències Actuarials i Financeres	98%	93%	96%	91%
IN4-FEE-04-MIM: Taxa d'eficiència del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	98%	98%	99%	100%
IN4-FEE-04-MERC: Taxa d'eficiència del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	97%	96%	98%	98%
IN4-FEE-04-MCF: Taxa d'eficiència del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	99%	96%	100%	98%
IN4-FEE-04-MIB: Taxa d'eficiència del màster en Empresa Internacional	—	100%	100%	100%
IN4-FEE-04-MLE: Taxa d'eficiència del màster en Economia Laboral	—	—	—	100%
IN4-FEE-05-SOC: Taxa d'abandonament del grau en Sociologia	38%	42%	31%	42%
IN4-FEE-05-ECO: Taxa d'abandonament del grau en Economia	43%	39%	37%	32%
IN4-FEE-05-EST: Taxa d'abandonament del grau en Estadística	45%	48%	41%	39%
IN4-FEE-05-ADE: Taxa d'abandonament del grau en Administració i Direcció d'Empreses	30%	29%	34%	32%
IN4-FEE-05-GEI: Taxa d'abandonament del grau en Empresa Internacional	8%	9%	11%	13%
IN4-FEE-06-MGC: Taxa d'abandonament del màster en Gestió Cultural	6%	3%	0%	0%
IN4-FEE-06-MOI: Taxa d'abandonament del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	7%	4%	0%	3%
IN4-FEE-06-MRE: Taxa d'abandonament del màster en Recerca en Empresa	12%	18%	6%	11%
IN4-FEE-06-MDE: Taxa d'abandonament del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	0%	29%	9%	11%
IN4-FEE-06-MCE: Taxa d'abandonament del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	8%	3%	4%	0%
IN4-FEE-06-MEC: Taxa d'abandonament del màster en Economia	10%	16%	12%	8%
IN4-FEE-06-MHE: Taxa d'abandonament del màster en Història Econòmica	—	—	—	—
IN4-FEE-06-MSO: Taxa d'abandonament del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	0%	19%	6%	8%
IN4-FEE-06-MCA: Taxa d'abandonament del màster en Ciències Actuarials i Financeres	9%	3%	18%	0%
IN4-FEE-06-MIM: Taxa d'abandonament del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	9%	0%	3%	0%
IN4-FEE-06-MERC: Taxa d'abandonament del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	0%	4%	0%	0%

IN4-FEE-06-MCF: Taxa d'abandonament del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	4%	25%	12%	18%
IN4-FEE-06-MIB: Taxa d'abandonament del màster en Empresa Internacional	—	—	—	0%
IN4-FEE-06-MLE: Taxa d'abandonament del màster en Economia Laboral	—	—	—	—
IN4-FEE-07-SOC: Taxa de graduació del grau en Sociologia	39%	41%	51%	42%
IN4-FEE-07-ECO: Taxa de graduació del grau en Economia	26%	34%	40%	39%
IN4-FEE-07-EST: Taxa de graduació del grau en Estadística	30%	33%	35%	45%
IN4-FEE-07-ADE: Taxa de graduació del grau en Administració i Direcció d'Empreses	45%	38%	39%	40%
IN4-FEE-07-GEI: Taxa de graduació del grau en Empresa Internacional	71%	81%	82%	82%
IN4-FEE-08-MGC: Taxa de graduació del màster en Gestió Cultural	74%	77%	63%	87%
IN4-FEE-08-MOI: Taxa de graduació del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	70%	92%	83%	88%
IN4-FEE-08-MRE: Taxa de graduació del màster en Recerca en Empresa	88%	82%	83%	78%
IN4-FEE-08-MDE: Taxa de graduació del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	95%	76%	82%	94%
IN4-FEE-08-MCE: Taxa de graduació del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	92%	97%	96%	100%
IN4-FEE-08-MEC: Taxa de graduació del màster en Economia	76%	81%	68%	88%
IN4-FEE-08-MHE: Taxa de graduació del màster en Història Econòmica	—	—	—	—
IN4-FEE-08-MSO: Taxa de graduació del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	87%	75%	71%	76%
IN4-FEE-08-MCA: Taxa de graduació del màster en Ciències Actuarials i Financeres	82%	97%	64%	100%
IN4-FEE-08-MIM: Taxa de graduació del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	88%	87%	85%	100%
IN4-FEE-08-MERC: Taxa de graduació del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	100%	96%	96%	96%
IN4-FEE-08-MCF: Taxa de graduació del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	84%	70%	71%	76%
IN4-FEE-08-MIB: Taxa de graduació del màster en Empresa Internacional	—	—	—	100%
IN4-FEE-08-MLE: Taxa de graduació del màster en Economia Laboral	—	—	—	—
IN4-FEE-09-SOC: Taxa de rendiment del TFG del grau en Sociologia	82%	79%	84%	83%
IN4-FEE-09-ECO: Taxa de rendiment del TFG del grau en Economia	80%	81%	83%	83%
IN4-FEE-09-EST: Taxa de rendiment del TFG del grau en Estadística	77%	72%	78%	82%
IN4-FEE-09-ADE: Taxa de rendiment del TFG del grau en Administració i Direcció d'Empreses	100%	89%	90%	87%
IN4-FEE-09-GEI: Taxa de rendiment del TFG del grau en Empresa Internacional	90%	91%	93%	88%
IN4-FEE-10-SOC: Taxa d'èxit del TFG del grau en Sociologia	100%	99%	99%	99%
IN4-FEE-10-ECO: Taxa d'èxit del TFG del grau en Economia	99%	99%	100%	99%

IN4-FEE-10-EST: Taxa d'èxit del TFG del grau en Estadística	100%	98%	100%	100%
IN4-FEE-10-ADE: Taxa d'èxit del TFG del grau en Administració i Direcció d'Empreses	100%	100%	99%	99%
IN4-FEE-10-GEI: Taxa d'èxit del TFG del grau en Empresa Internacional	100%	99%	100%	100%
IN4-FEE-11-MGC: Taxa de rendiment del TFM del màster en Gestió Cultural	68%	81%	89%	75%
IN4-FEE-11-MOI: Taxa de rendiment del TFM del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	85%	81%	83%	92%
IN4-FEE-11-MRE: Taxa de rendiment del TFM del màster en Recerca en Empresa	100%	67%	79%	74%
IN4-FEE-11-MDE: Taxa de rendiment del TFM del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	84%	78%	84%	81%
IN4-FEE-11-MCE: Taxa de rendiment del TFM del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	96%	100%	100%	93%
IN4-FEE-11-MEC: Taxa de rendiment del TFM del màster en Economia	93%	79%	80%	79%
IN4-FEE-11-MHE: Taxa de rendiment del TFM del màster en Història Econòmica	—	—	—	94%
IN4-FEE-11-MSO: Taxa de rendiment del TFM del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	100%	96%	100%	100%
IN4-FEE-11-MCA: Taxa de rendiment del TFM del màster en Ciències Actuarials i Financeres	93%	88%	100%	100%
IN4-FEE-11-MIM: Taxa de rendiment del TFM del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	70%	85%	100%	100%
IN4-FEE-11-MERC: Taxa de rendiment del TFM del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	92%	93%	100%	100%
IN4-FEE-11-MCF: Taxa de rendiment del TFM del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	77%	100%	100%	100%
IN4-FEE-11-MIB: Taxa de rendiment del TFM del màster en Empresa Internacional	—	100%	100%	100%
IN4-FEE-11-MLE: Taxa de rendiment del TFM del màster en Economia Laboral	—	—	—	50%
IN4-FEE-12-MGC: Taxa d'èxit del TFM del màster en Gestió Cultural	100%	100%	100%	100%
IN4-FEE-12-MOI: Taxa d'èxit del TFM del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics	100%	100%	100%	100%
IN4-FEE-12-MRE: Taxa d'èxit del TFM del màster en Recerca en Empresa	100%	90%	100%	93%
IN4-FEE-12-MDE: Taxa d'èxit del TFM del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport	100%	100%	100%	100%
IN4-FEE-12-MCE: Taxa d'èxit del TFM del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	100%	100%	100%	100%
IN4-FEE-12-MEC: Taxa d'èxit del TFM del màster en Economia	100%	100%	100%	100%
IN4-FEE-12-MHE: Taxa d'èxit del TFM del màster en Història Econòmica	—	—	—	100%
IN4-FEE-12-MSO: Taxa d'èxit del TFM del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació	100%	96%	100%	100%
IN4-FEE-12-MCA: Taxa d'èxit del TFM del màster en Ciències Actuarials i Financeres	100%	100%	96%	96%
IN4-FEE-12-MIM: Taxa d'èxit del TFM del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	91%	100%	100%	84%

IN4-FEE-12-MERC: Taxa d'èxit del TFM del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics	100%	100%	88%	87%
IN4-FEE-12-MCF: Taxa d'èxit del TFM del màster en Comptabilitat i Fiscalitat	100%	100%	85%	62%
IN4-FEE-12-MIB: Taxa d'èxit del TFM del màster en Empresa Internacional	—	100%	100%	100%
IN4-FEE-12-MLE: Taxa d'èxit del TFM del màster en Economia Laboral	—	—	—	43%

Notes i fonts: Quadre de comandament.

5.1 Grau en Administració i Direcció d'Empreses

L'oferta de places del grau en Administració i Direcció d'Empreses (ADE) va experimentar una reducció l'any 2019-2020, en què es va passar de 960 a 900 places en total (taula 5.1 - ADE). Si desglossem aquestes places, hi ha: 780 places per al grau en ADE com a tal, 60 places per a la doble titulació ADE/Dret, 20 places per a la doble titulació ADE/Química, 20 places per a la doble titulació ADE/Matemàtiques i 20 places per a la doble titulació ADE/Sociologia. Si es calcula l'indicador IN3-FEE-031-01 del QC per a ADE (percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de grau de la Facultat d'Economia i Empresa), s'assoleix la meta establerta amb un valor del 100%.

Respecte a la demanda, hi ha hagut un increment progressiu en la demanda de primera opció i sempre amb més d'un 80% d'accés d'aquests estudiants (taula 5.1 - ADE). Pel que fa a les vies d'accés, predominen les PAU seguides dels CFGS, FP2 o assimilats en tots els casos (taula 5.2 - ADE).

Taula 5.1 - ADE Oferta, demanda i matrícula al grau en Administració i Direcció d'Empreses de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
Oferta, demanda i matrícula					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	960	960	960	900	900
Demanda en primera opció	1092	1117	1163	1173	1196
Estudiants de nou ingrés	936	992	945	903	901
Percentatge d'accés en primera opció	93,44%	82,72%	86,51%	86,09%	87,26%
Percentatge d'accés al setembre	—	—	—	—	—
Estudiants matriculats	4355	4206	3842	4021	4059
Estudiants graduats	698	654	591	635	659

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1072#seguiment>)

Taula 5.2 - ADE Estudiants de nou ingrés segons la via d'accés al grau en Administració i Direcció d'Empreses de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Proves d'accés a la universitat (PAU)	749 (80,02%)	788 (79,44%)	783 (82,51%)	795 (87,94%)	783 (86,90%)
CFGS, FP2 o assimilats	166 (17,74%)	179 (18,04%)	158 (16,65%)	97 (10,73%)	107 (11,88%)
Titulats universitaris o assimilats	5 (0,53%)	6 (0,6%)	2 (0,21%)	5 (0,55%)	6 (0,67%)
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	16 (1,71%)	19 (1,92%)	6 (0,63%)	7 (0,77%)	5 (0,55%)
Altres accessos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	936 (100%)	992 (100%)	949 (100%)	904 (100%)	901 (100%)

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13b
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1072#seguiment>)

Si s'analitzen les notes de tall, se'n pot veure un progressiu augment tant en les PAU com en els CFGS (taula 5.3 - ADE). En el cas de Batxillerat / COU amb PAU, això s'explica per l'augment de la distribució d'alumnes en notes més altes de 7 (taula 5.4 - ADE). En el cas dels CFGS, s'explica per l'augment de la distribució d'alumnes en notes més altes de 8 en els dos últims anys (taula 5.4 - ADE).

Taula 5.3 - ADE
Evolució de la nota de tall al grau en Administració i Direcció d'Empreses
de la Facultat d'Economia i Empresa
(cursos de 2016-17 a 2020-21)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nota de tall juny PAU	6,51	6,98	6,99	7,91	8,43
Nota de tall PAU juny de primer quintil	9,43	9,38	9,67	10,01	10,64
Nota de tall juny CFGS	6,46	6,98	7,03	7,96	8,49

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E14a
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1072#seguiment>

Taula 5.4 - ADE
Nota d'accés al grau en Administració i Direcció d'Empreses de la Facultat d'Economia i Empresa
(cursos de 2016-17 a 2020-21)

	05 - <06	06 - <07	07 - <08	08 - <09	09 - <=10
Curs 2016-17					
Batxillerat / COU amb PAU	15,75%	49,53%	27,10%	6,81%	0,80%
CFGS	1,81%	19,88%	45,78%	28,31%	4,22%
Curs 2017-18					
Batxillerat / COU amb PAU	21,45%	47,4%	23,86%	5,84%	1,02%
CFGS	0%	13,97%	58,66%	25,7%	1,68%
Curs 2018-19					
Batxillerat / COU amb PAU	13,92%	50,06%	27,08%	7,79%	1,15%
CFGS	0,63%	13,29%	50,63%	31,03%	4,43%
Curs 2019-20					
Batxillerat / COU amb PAU	15,09%	42,26%	31,57%	9,56%	1,51%
CFGS	0%	17,53%	32,99%	36,08%	13,4%
Curs 2020-21					
Batxillerat / COU amb PAU	5,36%	43,17%	36,27%	13,15%	2,04%
CFGS	2,8%	10,28%	41,12%	33,64%	12,15%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E14b
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1072#seguiment>

En analitzar el professorat d'ADE s'observa que es compta amb un 56,22% de professorat doctor d'un total de 370 professors, i en què el 51,35% és professorat acreditat (taula 5.5 - ADE). Si aquests percentatges es valoren respecte a les hores de docència impartida, el percentatge de doctors i doctores augmenta fins al 58,71% (taula 5.6 - ADE).

Taula 5.5 - ADE								
Professorat per categoria per al grau en Administració i Direcció d'Empreses de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	24	6,49%	24	100%	24	100%	24	100%
Catedràtic/a d'escola universitària	5	1,35%	5	100%	5	100%	5	100%
Professorat titular d'universitat	71	19,19%	71	100%	71	100%	71	100%
Professorat agregat	29	7,84%	29	100%	29	100%	29	100%
Professorat titular d'escola universitària	31	8,38%	16	51,61%	31	100%	31	100%
Professorat col·laborador	2	0,54%	2	100%	2	100%	2	100%
Professorat lector	20	5,41%	20	100%	20	100%	20	100%
Professorat associat o associat mèdic	179	48,38%	36	20,11%	0	0%	4	2,23%
Altres categories	9	2,43%	5	55,56%	0	0%	4	44,44%
TOTAL	370	100%	208	56,22%	182	49,19%	190	51,35%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1072#seguiment>

Taula 5.6 - ADE								
Professorat per hores de docència impartida per al grau en Administració i Direcció d'Empreses de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	1701	4,80%	1701	100%	1701	100%	1701	100%
Catedràtic/a d'escola universitària	556	1,57%	556	100%	556	100%	556	100%
Professorat titular d'universitat	8555	24,13%	8555	100%	8555	100%	8555	100%
Professorat agregat	2284	6,44%	2284	100%	2284	100%	2284	100%
Professorat titular d'escola universitària	4525	12,76%	2147	47,45%	4525	100%	4525	100%
Professorat col·laborador	264	0,74%	264	100%	264	100%	264	100%
Professorat lector	1964	5,54%	1964	100%	1964	100%	1964	100%
Professorat associat o associat mèdic	15109	42,61%	3095	20,48%	0	0%	374	2,48%
Altres categories	500	1,41%	250	50%	0	0%	230	46%
TOTAL	35458	100%	20816	58,71%	19849	55,98%	20453	57,68%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1072#seguiment>

Respecte als trams de recerca, han anat augmentant de forma relativament estable, però aquest any s'ha aconseguit el valor més alt de tram viu (taula 5.7 - ADE). Pel que fa al tram de docència, aquest any hi ha hagut valors més baixos, però no hi ha hagut grans canvis en relació amb l'any anterior.

Taula 5.7 - ADE						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al grau en Administració i Direcció d'Empreses de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	82,39%	7,40%	10,22%	45,52%	7,59%	46,89%
2015-2016	81,51%	8,46%	10,03%	49,00%	39,95%	11,04%
2016-2017	80,78%	8,02%	11,20%	47,62%	8,13%	44,25%
2017-2018	82,44%	6,87%	10,70%	45,02%	8,43%	46,55%
2018-2019	82,27%	6,77%	10,96%	46,34%	8,05%	45,61%
2019-2020	82,83%	7,87%	9,29%	48,27%	7,26%	44,47%
2020-2021	80,36%	5,41%	14,23%	51,18%	9,36%	39,46%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1072#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC (taula 5.8 - ADE) es manté relativament estable.

Taula 5.8 - ADE					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al grau en Administració i Direcció d'Empreses de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	23,54	22,74	22,61	22,87	23,43

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1072#seguiment>

Si posem atenció en els resultats de les taxes de la titulació, es pot veure una millora d'algunes de les taxes (taula 5.9 - ADE). Els valors de la taxa de rendiment es troben per sobre de l'acceptació i propers a la meta de l'indicador IN4-FEE-01-ADE (Taxa de rendiment del grau en Administració i Direcció d'Empreses). Els valors de la taxa d'eficiència es troben per sobre del valor d'acceptació de l'indicador IN4-FEE-03-ADE (Taxa d'eficiència del grau en Administració i Direcció d'Empreses). Respecte a la taxa d'abandonament, tot i l'augment experimentat, continua amb valors per sobre dels acceptats a l'indicador IN4-FEE-05-ADE (Taxa d'abandonament del grau en Administració i Direcció d'Empreses). Per consegüent, la taxa de graduació ha experimentat un decrement, però continua trobant-se per sobre del valor d'acceptació de l'indicador IN4-FEE-07-ADE (Taxa de graduació del grau en Administració i Direcció d'Empreses). Si es posa l'accent en el primer curs de la titulació (taula 5.10 - ADE), es pot veure una millora de la majoria de les taxes respecte a cursos anteriors.

Taula 5.9 - ADE					
Indicadors de rendiment acadèmic per al grau en Administració i Direcció d'Empreses (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	72,63%	73,30%	75,12%	80,49%	78,91%
Taxa d'eficiència	87,12%	86,80%	86,22%	86,41%	85,80%
Durada mitjana dels estudis	5,11	5,29	5,37	5,41	5,42
Taxa d'abandonament	25,91%	29,45%	29,04%	34,10%	31,62%
Taxa de graduació	43,59%	42,07%	37,59%	38,89%	40,38%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/taules/ensenyament.php?codi=MD5DC#taules>

Taula 5.10 - ADE
Evolució dels resultats globals de primer curs per al grau en Administració i Direcció d'Empreses
(cursos de 2016-17 a 2020-21)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa d'abandonament	21,29%	24,72%	21,21%	18,45%	14,43%
Taxa de presentats	90,75%	90,64%	92,04%	92,58%	94,60%
Taxa d'èxit	77,83%	76,04%	77,97%	84,05%	83,79%
Taxa de rendiment	70,63%	68,92%	71,76%	77,81%	79,27%

Notes i fonts: Com a alumnes de 1r curs s'han considerat únicament els estudiants que accedeixen per primer cop a la universitat. Accés per preinscripció, vies 0, 1 i 4; sense crèdits reconeguts ni convalidats (excepte convalidació de CFGS i/o reconeixement per ensenyament propi i experiència professional. Taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E68 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1072#seguiment>)

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.11 - ADE a l'annex) es pot observar que la majoria es troben per sobre de l'acceptació dels valors anteriorment esmentats. No obstant, hi ha algunes assignatures per sota dels valors d'acceptació. Respecte a la taxa de rendiment d'assignatura es troba per sota del valor d'acceptació:

- Comptabilitat Analítica (363702): 2020 – 44,94%

Respecte a la taxa d'èxit d'assignatura es troben per sota del valor d'acceptació:

- Comptabilitat Analítica (363702): 2020 – 46,84%
- Entorn Econòmic de l'Empresa Catalana (363717): 2019 – 55,56%

Els valors de l'assignatura Entorn Econòmic de l'Empresa Catalana es poden explicar pel baix volum de matriculats, de manera que un suspens canvia de forma substancial els percentatges. Aquesta assignatura no s'ha ofert el curs 2020-2021.

En relació amb l'assignatura Comptabilitat Analítica, els valors de les dues taxes han estat baixos únicament aquest any 2020. El responsable de l'assignatura s'ha compromès a implementar mesures per millorar-ne els resultats. A causa de la variabilitat natural dels resultats, s'esperarà a conèixer les taxes per al curs 2021-2022 per comparar-les i saber si hi ha una causa consistent per a aquests valors baixos.

En analitzar la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.12 - ADE), es pot observar que en el punt 1 sobre l'assignatura, tots els valors es troben per sobre de 6,5 en ambdós semestres. Respecte al punt 2 sobre el professorat, la majoria de valors es troben per sobre de 7 en el primer semestre, i la totalitat en el segon semestre.

Taula 5.12 - ADE		
Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament de grau en Administració i Direcció d'Empreses curs 2020-21		
Ítem	1r semestre	2n semestre
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	6,54	6,87
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	7,15	7,39
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	6,62	6,82
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	6,64	7,07
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	7,04	6,92
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	6,66	7,07
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	6,86	7,41
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	7,73	7,93
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	7,02	7,41
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	6,86	7,47
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, software, etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	7,25	7,55
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	7,16	7,74

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.13 - ADE), es pot observar que tots els valors es troben entre el 3,5 i 4,5, que són uns valors acceptables per a una escala d'1-6.

Taula 5.13 - ADE			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del grau en Administració i Direcció d'Empreses curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	113	1,05	3,68
El treball i la dedicació dels estudiants	113	1,05	3,50
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	113	0,96	3,87
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	113	0,86	4,08
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	113	1,02	4,05
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	113	0,96	3,98
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	113	0,91	4,21
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	113	1,11	3,63
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de grau	113	1,01	3,94
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	113	1,02	4,08
Els recursos docents disponibles	113	0,94	4,16
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	113	0,90	4,33
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	113	0,97	3,98
Les metodologies docents que heu utilitzat	113	0,77	4,39
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	113	0,83	4,31
La vostra satisfacció amb la titulació	113	0,77	4,29

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1072#seguiment>

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU (taula 5.14 - ADE) es pot observar que la taxa d'ocupació ha anat millorant una mica des de l'enquesta de 2014. També es poden observar millores respecte als valors de la taxa d'adequació de funcions específiques de la titulació, que supera la mitjana de les universitats, i la taxa d'adequació de funcions no universitàries. Per tant, es pot dir que cada vegada més els graduats fan funcions relacionades amb la titulació que estudien o de nivell universitari. No obstant això, la valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda dista 1,1 punts respecte de la mitjana catalana.

Taula 5.14 - ADE								
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Administració i direcció d'empreses								
	Enquesta 2011		Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2006-07		Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	95,28%	90,7%	94,07%	91,9%	94,1%	93,9%	94,8%	94,6%
Taxa d'atur	3,77%	5,53%	5,93%	5,55%	4,43%	4,04%	2%	2,5%
Taxa d'inactivitat	0,94%	3,80%	0,00%	2,51%	1,48%	2,07%	3,2%	2,8%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	55,24%	49,65%	46,27%	59,81%	52,96%	59,05%	61,4%	57,5%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	27,62%	36,59%	33,58%	26,39%	38,15%	34,12%	31,1%	35,8%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	17,14%	13,76%	20,15%	13,79%	8,89%	6,82%	7,6%	6,7%
Grau de satisfacció general amb la feina (sobre 10)	7,41	7,60	7,12	7,61	7,44	7,74	7,9	7,9
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	5,19	5,87	4,97	5,77	5,17	5,66	5,3	5,8
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	5,05	5,77	4,29	5,15	4,92	5,66	4,8	5,9

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en Administració i Direcció d'Empreses

(<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/15?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Graus>)

5.2 Grau en Economia

L'oferta de places del grau en Economia (ECO) va experimentar una reducció l'any 2019-2020, en què va passar de 370 a 320 places en total (taula 5.1 - ECO). Si desglossem aquestes places, hi ha: 300 places per al grau en Economia com a tal, i 20 per a la doble titulació Economia/Estadística. Si es calcula l'indicador IN3-FEE-031-01 del QC per a aquest grau (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de grau a la Facultat d'Economia i Empresa), s'assoleix la meta establerta amb un valor de més del 100%.

Respecte a la demanda, hi ha hagut un increment progressiu de la demanda en primera opció i sempre amb més d'un 70% d'accés d'aquests estudiants (taula 5.1 - ECO). Pel que fa a les vies d'accés, predominen les PAU seguides dels CFGS, FP2 o assimilats en tots els casos (taula 5.2 - ECO).

Taula 5.1 - ECO					
Oferta, demanda i matrícula al grau en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
Oferta, demanda i matrícula					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	370	370	370	320	320
Demanda en primera opció	361	358	339	344	393
Estudiants de nou ingrés	365	399	374	329	336
Percentatge d'accés en primera opció	87,21%	74,47%	72,60%	75,33%	76,21%
Percentatge d'accés al setembre	—	—	—	—	—
Estudiants matriculats	544	1577	1572	1477	1475
Estudiants graduats	201	212	226	240	222

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment>)

Taula 5.2 - ECO					
Estudiants de nou ingrés segons la via d'accés al grau en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Proves d'accés a la universitat (PAU)	329 (90,14%)	344 (86,22%)	335 (88,39%)	298 (90,58%)	299 (88,99%)
CFGS, FP2 o assimilats	30 (8,22%)	49 (12,28%)	42 (11,08%)	28 (8,51%)	33 (9,82%)
Titulats universitaris o assimilats	2 (0,55%)	4 (1%)	1 (0,26%)	1 (0,30%)	3 (0,89%)
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	4 (1,10%)	2 (0,50%)	1 (0,26%)	2 (0,61%)	1 (0,30%)
Altres accessos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	365 (100%)	399 (100%)	379 (100%)	329 (100%)	336 (100%)

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13b
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment>)

Si s'analitzen les notes de tall, se'n pot veure un progressiu augment tant en les PAU com en els CFGS (taula 5.3 - ECO). En el cas de Batxillerat / COU amb PAU, s'explica per l'augment de la distribució dels alumnes amb notes a partir de 7 (taula 5.4 - ECO). En el cas dels CFGS, s'explica per l'augment de la distribució dels alumnes amb notes d'entre 7 i 9 en els dos últims anys (taula 5.4 - ECO).

Taula 5.3 - ECO
Evolució de la nota de tall al grau en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa
(cursos de 2016-17 a 2020-21)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nota de tall juny PAU	5,06	5,95	6,46	7,34	8,34
Nota de tall PAU juny de primer quintil	9,68	9,38	9,46	10,13	10,44
Nota de tall juny CFGS	5	6,04	6,48	7,38	8,35

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E14a
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment>

Taula 5.4 - ECO
Nota d'accés al grau en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa
(cursos de 2016-17 a 2020-21)

	05 - <06	06 - <07	07 - <08	08 - <09	09 - <=10
Curs 2016-17					
Batxillerat / COU amb PAU	28,88%	41,03%	25,23%	3,34%	1,52%
CFGS	16,67%	36,67%	20%	23,33%	3,33%
Curs 2017-18					
Batxillerat / COU amb PAU	31,69%	45,35%	15,99%	5,81%	1,16%
CFGS	8,16%	53,06%	24,49%	10,20%	4,08%
Curs 2018-19					
Batxillerat / COU amb PAU	30,45%	39,10%	27,16%	3,28%	0%
CFGS	0%	45,24%	38,10%	14,29%	2,38%
Curs 2019-20					
Batxillerat / COU amb PAU	22,82%	41,95%	25,17%	7,72%	2,35%
CFGS	3,57%	35,71%	50%	7,14%	3,57%
Curs 2020-21					
Batxillerat / COU amb PAU	12,04%	43,48%	32,78%	9,03%	2,68%
CFGS	12,12%	27,27%	36,36%	21,21%	3,03%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E14b
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment>

En analitzar el professorat d'Economia, s'observa que es compta amb un 70,31% de professorat doctor d'un total de 192 professors, i en què el 67,71% és professorat acreditat (taula 5.5 - ECO). Si aquests percentatges es valoren respecte a les hores de docència impartida, el percentatge de doctors i doctores augmenta fins al 73,05% (taula 5.6 - ECO). Es consideren xifres molt bones.

Taula 5.5 - ECO								
Professorat per categoria per al grau en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	8	14,58%	27	96,43%	28	100%	28	100%
Catedràtic/a d'escola universitària	3	1,56%	3	100%	3	100%	3	100%
Professorat titular d'universitat	52	27,08%	52	100%	52	100%	52	100%
Professorat agregat	21	10,94%	21	100%	21	100%	21	100%
Professorat titular d'escola universitària	13	6,77%	7	53,85%	13	100%	13	100%
Professorat col·laborador	2	1,04%	2	100%	2	100%	2	100%
Professorat lector	7	3,65%	7	100%	7	100%	7	100%
Professorat associat o associat mèdic	62	32,29%	13	20,97%	0	0%	2	3,23%
Altres categories	4	2,08%	3	75%	0	0%	2	50%
TOTAL	192	100%	135	70,31%	126	65,63%	130	67,71%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment>

Taula 567 - ECO								
Professorat per hores de docència impartida per al grau en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	1692	12,61%	1632	96,45%	1692	100%	1692	100%
Catedràtic/a d'escola universitària	92	0,69%	92	100%	92	100%	92	100%
Professorat titular d'universitat	3856	28,74%	3856	100%	3856	100%	3856	100%
Professorat agregat	1925	14,35%	1925	100%	1925	100%	1925	100%
Professorat titular d'escola universitària	714	5,32%	310	43,42%	714	100%	714	100%
Professorat col·laborador	180	1,34%	180	100%	180	100%	180	100%
Professorat lector	658	4,90%	658	100%	658	100%	658	100%
Professorat associat o associat mèdic	4112	30,65%	990	24,08%	0	0%	150	3,65%
Altres categories	186	1,39%	156	83,87%	0	0%	80	43,01%
TOTAL	13415	100%	9799	73,05%	9117	67,96%	9347	69,68%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment>

Respecte als trams de recerca, han anat augmentant en relació amb l'any anterior, a causa de l'increment del tram no viu del professorat (taula 5.7 - ECO). Pel que fa al tram de docència, també han augmentat respecte a l'any anterior, però en aquest cas tant en tram viu com no viu.

Taula 5.7 - ECO						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al grau en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	60,01%	14,55%	25,44%	38,59%	3,13%	58,28%
2015-2016	62,20%	13,04%	24,76%	36,08%	7,63%	56,29%
2016-2017	58,36%	12,57%	29,07%	36,05%	7,85%	56,10%
2017-2018	58,48%	13,54%	27,98%	36,01%	3,46%	60,53%
2018-2019	59,01%	12,04%	28,94%	39,83%	2,60%	57,57%
2019-2020	60,35%	9,98%	29,66%	41,85%	1,20%	56,96%
2020-2021	55,71%	13,25%	31,04%	35,53%	11,61%	52,87%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC (taula 5.8 - ECO) es manté relativament estable.

Taula 5.8 - ECO					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al grau en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	22,31	22,26	22,92	22,09	22,79

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment>

Si posem atenció als resultats de les taxes de la titulació, es pot veure una millora d'algunes de les taxes (taula 5.9 - ECO). Els valors de la taxa de rendiment es troben per sobre de l'acceptació de l'indicador IN4-FEE-01-ECO (Taxa de rendiment del grau en Economia). Els valors de la taxa d'eficiència es troben per sobre del valor d'acceptació de l'indicador IN4-FEE-03-ECO (Taxa d'eficiència del grau en Economia). Respecte a la taxa d'abandonament, té una tendència decreixent, amb valors acceptats a l'indicador IN4-FEE-05-ECO (Taxa d'abandonament del grau en Economia). La taxa de graduació es troba per sobre del valor d'acceptació de l'indicador IN4-FEE-07-ECO (Taxa de graduació del grau en Economia). Si es posa l'accent en el primer curs de la titulació (taula 5.10 - ECO), es pot veure una millora de la majoria de les taxes respecte a cursos anteriors.

Taula 5.9 - ECO					
Indicadors de rendiment acadèmic per al grau en Economia (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	69,58%	70,93%	68,11%	76,63%	74,84%
Taxa d'eficiència	84,13%	84,75%	83,80%	84,11%	84,21%
Durada mitjana dels estudis	5,36	5,25	5,50	5,48	5,43
Taxa d'abandonament	34,92%	42,64%	38,79%	37,30%	32,79%
Taxa de graduació	35,68%	26,14%	33,77%	40%	39,07%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment>

Taula 5.10 - ECO					
Evolució dels resultats globals de primer curs per al grau en Economia (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa d'abandonament	23,96%	22,62%	29,97%	21,40%	14,58%
Taxa de presentats	91,57%	90,77%	88,17%	89,77%	91,24%
Taxa d'èxit	72,19%	70,89%	70,26%	81,27%	80,67%
Taxa de rendiment	66,10%	64,35%	61,95%	72,96%	73,60%

Notes i fonts: Com a alumnes de 1r curs s'han considerat únicament els estudiants que accedeixen per primer cop a la universitat. Accés per preinscripció, vies 0, 1 i 4; sense crèdits reconeguts ni convalidats (excepte convalidació de CFGS i/o reconeixement per ensenyament propi i experiència professional. Taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E68 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment>)

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.11 - ECO a l'annex) es pot observar que la majoria de les taxes es troben per sobre de l'acceptació dels valors anteriorment esmentats. No obstant, hi ha algunes assignatures per sota dels valors d'acceptació. Respecte a la taxa de rendiment d'assignatura, es troben per sota del valor d'acceptació:

- Economia de Catalunya (361863): 2020 – 48,39%
- Estadística Econòmica i Empresarial II (361829): 2020 – 43,05%
- Microeconomia I (361820): 2020 – 41,77%
- Microeconomia III (361846): 2020 – 45,79%

Respecte a la taxa d'èxit d'assignatura, es troben per sota del valor d'acceptació:

- Comptabilitat (361827): 2020 – 59,76%
- Economia de Catalunya (361863): 2020 – 53,57%
- Estadística Econòmica i Empresarial II (361829): 2020 – 52,96%
- Microeconomia I (361820): 2020 – 54,99%
- Microeconomia III (361846): 2020 – 47,52%

D'aquestes assignatures que el curs 2020-2021 presenten una taxa de rendiment i d'èxit per sota del valor d'acceptació, se n'ha fet una valoració i supervisió coordinada per part de l'equip docent i la cap d'estudis. En algunes assignatures s'han implementat canvis en l'avaluació final per tal de reforçar la coherència amb els continguts i competències de la matèria. A causa de la variabilitat natural dels resultats, s'esperarà a conèixer les taxes per al curs 2021-2022 per avaluar si les mesures aplicades són adequades o si cal implementar altres accions. Cap tenir en compte que l'actual grau en Economia serà substituït (després de la reverificació) per un nou grau en Economia i, per tant, aquests valors podrien canviar.

En analitzar la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.12 - ECO), es pot observar que en el punt 1 sobre l'assignatura, tots els valors es troben per sobre de 6,5 en el primer semestre, i per sobre de 7 en el segon semestre. Respecte al punt 2 sobre el professorat, tots els valors es troben per sobre de 6,5 en el primer semestre, i la gran majoria per sobre de 7,5 en el segon semestre.

Taula 5.12 - ECO		
Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del grau en Economia curs 2020-21		
Ítem	1r semestre	2n semestre
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	6,84	7,13
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	7,42	7,53
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	6,85	7,20
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	6,69	7,23
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	7,32	7,26
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	6,95	7,40
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	6,82	7,49
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	7,70	7,91
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	6,93	7,48
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	6,85	7,55
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	7,34	7,55
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	7,15	8,00

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.13 - ECO), es pot observar que tots els valors es troben entre 3,5 i 4,5, que són uns valors acceptables per a una escala d'1-6.

Taula 5.14 - ECO			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del grau en Economia curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	54	1,09	3,56
El treball i la dedicació dels estudiants	54	1,03	3,58
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	54	1,03	3,82
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	54	0,93	3,90
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	54	1	3,79
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	54	0,87	3,86
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	54	0,87	4,33
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	54	1,14	3,36
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de grau	54	0,76	4,04
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	54	1	3,67
Els recursos docents disponibles	54	0,95	4,04
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	54	0,95	4,21
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	54	0,96	3,98
Les metodologies docents que heu utilitzat	54	0,65	4,58
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	54	0,79	4,47
La vostra satisfacció amb la titulació	54	0,96	4,09

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment>

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU (taula 5.14 - ECO) es pot observar que la taxa d'ocupació és superior a la mitjana de Catalunya, però inferior a la de l'enquesta anterior. Es poden observar millores respecte als valors de la taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació) respecte a l'any 2017 i per sobre de la mitjana catalana de 2020. Pel que fa al grau de satisfacció amb la feina actual, hi ha un increment respecte a l'any 2017 i és un valor proper a la mitjana catalana. Respecte als valors d'utilitat, es mantenen més o menys igual i per sota de la mitjana catalana.

Taula 5.15 - ECO								
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Economia								
	Enquesta 2011		Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2006-07		Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	89,53%	89,4%	89,47%	91,6%	93,37%	91,9%	91,8%	89,9%
Taxa d'atur	10,47%	9,52%	6,32%	6,52%	6,02%	5,11%	5,2%	4,7%
Taxa d'inactivitat	0,00%	1,10%	4,21%	1,86%	0,60%	2,96%	3,1%	5,5%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	50,59%	52,03%	31,58%	45,00%	54,82%	54,84%	59,8%	53,1%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	34,12%	31,37%	41,05%	32,81%	34,94%	34,95%	29,9%	36,6%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	15,29%	16,61%	27,37%	22,19%	10,24%	10,22%	10,3%	10,2%
Grau de satisfacció general amb la feina actual (sobre 10)	7,58	7,23	7,49	7,62	7,34	7,50	7,7	7,8
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	4,86	4,86	5,09	5,13	4,78	4,80	4,7	5,1
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	4,38	4,56	4,04	4,59	4,14	4,57	4,1	4,7

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en Economia

(<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/15?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Graus>)

5.3 Grau en Empresa Internacional

L'oferta de places del grau en Empresa Internacional (GEI) es manté en 80 (taula 5.1 - GEI). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-031-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de grau de la Facultat d'Economia i Empresa), s'assoleix la meta establerta amb un valor de més del 100%.

Pel que fa a la demanda, es manté més o menys estable respecte a l'any anterior en la demanda de primera opció i sempre amb més d'un 70% d'accés d'aquests estudiants (taula 5.1 - GEI). Respecte a les vies d'accés, predominen les PAU seguides dels CFGS, FP2 o assimilats en tots els casos (taula 5.2 - GEI).

Taula 5.1 - GEI					
Oferta, demanda i matrícula al grau en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
Oferta, demanda i matrícula					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	80	80	80	80	80
Demanda en primera opció	94	118	114	133	140
Estudiants de nou ingrés	79	94	82	83	87
Percentatge d'accés en primera opció	88,61%	70,21%	80,49%	90,36%	86,21%
Percentatge d'accés al setembre	—	—	—	—	—
Estudiants matriculats	309	349	338	340	355
Estudiants graduats	42	72	71	65	67

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1080#seguiment>)

Taula 5.2 - GEI					
Estudiants de nou ingrés segons la via d'accés al grau en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Proves d'accés a la universitat (PAU)	76 (96,20%)	90 (95,74%)	80 (96,39%)	79 (95,18%)	85 (97,70%)
CFGS, FP2 o assimilats	1 (1,27%)	2 (2,13%)	2 (2,41%)	3 (3,61%)	1 (1,15%)
Titulats universitaris o assimilats	1 (1,27%)	1 (1,06%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1 (1,27%)	1 (1,06%)	1 (1,20%)	1 (1,20%)	1 (1,15%)
Altres accessos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	79 (100%)	94 (100%)	83 (100%)	83 (100%)	87 (100%)

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13b
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1080#seguiment>)

Si s'analitzen les notes de tall, se'n pot veure un progressiu augment tant en les PAU com en els CFGS (taula 5.3 - GEI). En el cas de Batxillerat / COU amb PAU, s'explica a causa de l'augment de la distribució dels alumnes amb notes a partir de 8 (taula 5.4 - GEI). En el cas de CFGS, únicament accedeix per aquesta via un alumne amb una nota superior a la mitjana de l'any anterior (taula 5.4 - GEI).

Taula 5.3 - GEI
Evolució de la nota de tall al grau en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa
(cursos de 2016-17 a 2020-21)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nota de tall juny PAU	7,87	9,96	10,24	10,66	11,44
Nota de tall PAU juny de primer quintil	11,25	11,67	11,57	12,18	12,53
Nota de tall juny CFGS	10,78	10,74	10,26	11,02	12,33

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E14a
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1080#seguiment>)

Taula 5.4 - GEI
Nota d'accés al grau en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa
(cursos de 2016-17 a 2020-21)

	05 - <06	06 - <07	07 - <08	08 - <09	09 - <=10
Curs 2016-17					
Batxillerat / COU amb PAU	1,32%	1,32%	47,37%	48,68%	1,32%
CFGS	0%	0%	0%	100%	0%
Curs 2017-18					
Batxillerat / COU amb PAU	0%	2,22%	51,11%	43,33%	3,33%
CFGS	0%	0%	50%	50%	0%
Curs 2018-19					
Batxillerat / COU amb PAU	0%	0%	45%	51,25%	3,75%
CFGS	0%	0%	0%	100%	0%
Curs 2019-20					
Batxillerat / COU amb PAU	0%	0%	43,04%	49,37%	7,59%
CFGS	0%	0%	33,33%	33,33%	33,33%
Curs 2020-21					
Batxillerat / COU amb PAU	1,18%	1,18%	7,06%	76,47%	14,12%
CFGS	0%	0%	0%	0%	100%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E14b
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1080#seguiment>)

En analitzar el professorat del GEI s'observa que es compta amb un 66,18% de professorat doctor d'un total de 68 professors, i en què el 63,24% és professorat acreditat (taula 5.5 - GEI). Si aquests percentatges es valoren respecte a les hores de docència impartida, el percentatge de doctors i doctores seria d'un 64,67% (taula 5.6 - GEI).

Taula 5.5 - GEI								
Professorat per categoria per al grau en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	8	11,76%	8	100%	8	100%	8	100%
Catedràtic/a d'escola universitària	1	1,47%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat titular d'universitat	8	11,76%	8	100%	8	100%	8	100%
Professorat agregat	10	14,71%	10	100%	10	100%	10	100%
Professorat titular d'escola universitària	8	11,76%	4	50%	8	100%	8	100%
Professorat col·laborador	1	1,47%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat lector	7	10,29%	7	100%	7	100%	7	100%
Professorat associat o associat mèdic	22	32,35%	5	22,73%	0	0%	0	0%
Altres categories	3	4,41%	1	33,33%	0	0%	0	0%
TOTAL	68	100%	45	66,18%	43	63,24%	43	63,24%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1080#seguiment>

Taula 5.6 - GEI								
Professorat per hores de docència impartida per al grau en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	218	6,06%	218	100%	218	100%	218	100%
Catedràtic/a d'escola universitària	8	0,22%	8	100%	8	100%	8	100%
Professorat titular d'universitat	510	14,17%	510	100%	510	100%	510	100%
Professorat agregat	403	11,20%	403	100%	403	100%	403	100%
Professorat titular d'escola universitària	602	16,73%	378	62,79%	602	100%	602	100%
Professorat col·laborador	132	3,67%	132	100%	132	100%	132	100%
Professorat lector	356	9,89%	356	100%	356	100%	356	100%
Professorat associat o associat mèdic	1099	30,54%	262	23,84%	0	0%	0	0%
Altres categories	270	7,50%	60	22,22%	0	0%	0	0%
TOTAL	3598	100%	2327	64,67%	2229	61,95%	2229	61,95%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1080#seguiment>

Respecte als trams de recerca, han augmentat respecte de l'any anterior, a causa de l'increment del tram viu del professorat (taula 5.7 - GEI). Pel que fa al tram de docència, també han augmentat respecte de l'any anterior, però en aquest cas tant en tram viu com no viu.

Taula 5.7 - GEI						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al grau en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	81,37%	2,37%	16,26%	56,75%	6,79%	36,46%
2015-2016	78,85%	1,64%	19,51%	59,53%	1,91%	38,56%
2016-2017	76,08%	7,25%	16,67%	54,31%	8,18%	37,52%
2017-2018	75,66%	5,80%	18,54%	50,66%	6,34%	43,01%
2018-2019	75,53%	5,53%	18,94%	55,46%	0,15%	44,39%
2019-2020	75,16%	11,27%	13,57%	54,43%	-	45,57%
2020-2021	69,12%	8,84%	22,04%	51,50%	1,28%	47,22%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1080#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC (taula 5.8 - GEI) es manté relativament estable, però amb una tendència a augmentar.

Taula 5.8 - GEI					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al grau en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	20,84	19,26	19,54	20,93	21,69

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1080#seguiment>

Si posem atenció en els resultats de les taxes de la titulació (taula 5.9 - GEI), es pot veure que els valors de la taxa de rendiment es troben per sobre de l'acceptació de l'indicador IN4-FEE-01-GEI (Taxa de rendiment del grau en Empresa Internacional). Els valors de la taxa d'eficiència es troben per sobre del valor d'acceptació de l'indicador IN4-FEE-03-GEI (Taxa d'eficiència del grau en Empresa Internacional). Respecte a la taxa d'abandonament, els valors es troben per sobre del valor d'acceptació de l'indicador IN4-FEE-05-GEI (Taxa d'abandonament del grau en Empresa Internacional). La taxa de graduació ha experimentat un augment, i es troba per sobre del valor d'acceptació de l'indicador IN4-FEE-07-GEI (Taxa de graduació del grau en Empresa Internacional). Si es posa l'accent en el primer curs de la titulació (taula 5.10 - GEI), es pot veure una davallada no significativa de totes les taxes respecte de cursos anteriors.

Taula 5.9 - GEI					
Indicadors de rendiment acadèmic per al grau en Empresa Internacional (cursos 2020-2021)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	89,73%	90,34%	92,74%	95,68%	92,36%
Taxa d'eficiència	98,06%	97,14%	95,72%	95,04%	94,65%
Durada mitjana dels estudis	4	4,25	4,34	4,40	4,33
Taxa d'abandonament	—	8,24%	8,64%	10,98%	12,66%
Taxa de graduació	—	70,59%	81,48%	81,71%	82,28%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1080#seguiment>

Taula 5.10 - GEI
Evolució dels resultats globals de primer curs per al grau en Empresa Internacional
(cursos de 2016-17 a 2020-21)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa d'abandonament	11,94%	12,20%	8,64%	1,28%	10,98%
Taxa de presentats	96,69%	96,58%	97,16%	98,84%	95,73%
Taxa d'èxit	94,25%	93,67%	95,93%	96,48%	94,52%
Taxa de rendiment	91,13%	90,46%	93,21%	95,35%	90,49%

Notes i fonts: Com a alumnes de 1r curs s'han considerat únicament els estudiants que accedeixen per primer cop a la universitat. Accés per preinscripció, vies 0, 1 i 4; sense crèdits reconeguts ni convalidats (excepte convalidació de CFGS i/o reconeixement per ensenyament propi i experiència professional. Taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E68 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1080#seguiment>)

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.11 - GEI a l'annex) es pot observar que la majoria de les taxes es troben per sobre de l'acceptació dels valors anteriorment esmentats.

I en analitzar la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.12 - GEI), es pot observar que en el punt 1 sobre l'assignatura, tots els valors es troben per sobre de 7,5 en el primer semestre, i majoritàriament per sobre de 7,5 respecte al segon semestre. Pel que fa al punt 2 de professorat, tots els valors es troben per sobre de 7 en ambdós semestres.

Taula 5.12 - GEI
Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del grau en Economia
curs 2020-21

Ítem	1r semestre	2n semestre
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	7,66	7,51
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	8,01	8,03
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	7,50	7,43
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	7,60	7,74
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	7,85	7,60
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	7,75	7,57
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	7,08	7,17
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	7,82	7,80
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	7,11	7,00
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	7,23	7,38
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, software, etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	7,33	7,55
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	7,33	7,14

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.13 - GEI), es pot observar que la majoria dels valors es troben entre el 4 i 4,5, que són uns valors acceptables per a una escala d'1-6.

Taula 5.13 - GEI			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del grau en Empresa Internacional curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	13	1,03	4,20
El treball i la dedicació dels estudiants	13	1,16	3,92
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	13	1,14	4,20
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	13	0,97	4,25
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	13	0,70	4,40
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	13	0,92	4,20
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	13	0,82	4,33
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	13	1,33	3,56
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de grau	13	1,16	4,25
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	13	0	5,00
Els recursos docents disponibles	13	0,87	4,18
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	13	0,95	4,30
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	13	1,01	3,73
Les metodologies docents que heu utilitzat	13	0	5,00
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	13	0,33	4,89
La vostra satisfacció amb la titulació	13	0,79	4,43

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1080#seguiment>

Escala de valoració 1-6

5.4 Grau en Estadística

L'oferta de places del grau en Estadística (EST) es manté en 70 (taula 5.1 - EST). Si desglossem aquestes places, hi ha: 50 places per al grau en Estadística com a tal, i 20 per a la doble titulació Economia/Estadística. Si es calcula l'indicador IN3-FEE-031-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de grau de la Facultat d'Economia i Empresa), s'assoleix la meta establerta amb un valor de més del 100%.

Respecte a la demanda, la de primera opció es manté més o menys estable i sempre amb més d'un 70% d'accés d'aquests estudiants (taula 5.1 - EST). Pel que fa a les vies d'accés, predominen les PAU seguides dels CFGS, FP2 o assimilats i titulacions universitàries en tots els casos (taula 5.2 - EST).

Taula 5.1 - EST					
Oferta, demanda i matrícula al grau en Estadística de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
Oferta, demanda i matrícula					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	70	70	70	70	70
Demanda en primera opció	96	89	80	125	108
Estudiants de nou ingrés	75	80	74	83	82
Percentatge d'accés en primera opció	87,50%	78,95%	90,74%	84,48%	84,21%
Percentatge d'accés al setembre	—	—	—	—	—
Estudiants matriculats	267	294	302	305	314
Estudiants graduats	26	38	43	50	54

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1020#seguiment>)

Taula 5.2 - EST					
Estudiants de nou ingrés segons la via d'accés al grau en Estadística de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Proves d'accés a la universitat (PAU)	73 (97,33%)	78 (97,50%)	71 (94,67%)	83 (100%)	76 (92,68%)
CFGS, FP2 o assimilats	1 (1,33%)	0 (0%)	2 (2,67%)	0 (0%)	2 (2,44%)
Titulats universitaris o assimilats	0 (0%)	2 (2,50%)	2 (2,67%)	0 (0%)	2 (2,44%)
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1 (1,33%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2,44%)
Altres accessos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	75 (100%)	80 (100%)	75 (100%)	83 (100%)	82 (100%)

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13b
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1020#seguiment>)

Si s'analitzen les notes de tall, se'n pot veure un progressiu augment tant en les PAU com en els CFGS (taula 5.3 - EST). En el cas de Batxillerat / COU amb PAU, s'explica a causa de l'augment de la distribució dels alumnes amb notes a partir de 8 (taula 5.4 - EST). En el cas de CFGS, hi ha una gran variabilitat a causa del baix nombre d'estudiants que hi accedeixen per aquesta via (taula 5.4 - EST).

Taula 5.3 - EST
Evolució de la nota de tall al grau en Estadística de la Facultat d'Economia i Empresa
(cursos de 2016-17 a 2020-21)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nota de tall juny PAU	5,06	5,95	6,46	7,34	8,34
Nota de tall PAU juny de primer quintil	9,68	9,38	9,46	10,13	10,44
Nota de tall juny CFGS	5	6,04	6,48	7,38	8,35

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E14a
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1020#seguiment>)

Taula 5.4 - EST
Nota d'accés al grau en Estadística de la Facultat d'Economia i Empresa
(cursos de 2016-17 a 2020-21)

	05 - <06	06 - <07	07 - <08	08 - <09	09 - <=10
Curs 2016-17					
Batxillerat / COU amb PAU	10,96%	41,10%	35,62%	6,85%	5,48%
CFGS	0%	100%	0%	0%	0%
Curs 2017-18					
Batxillerat / COU amb PAU	3,85%	35,90%	46,15%	12,82%	1,28%
CFGS	0%	0%	0%	0%	0%
Curs 2018-19					
Batxillerat / COU amb PAU	7,04%	35,21%	39,44%	16,90%	1,41%
CFGS	0%	0%	100%	0%	0%
Curs 2019-20					
Batxillerat / COU amb PAU	2,41%	22,89%	40,96%	24,10%	9,64%
CFGS	0%	0%	0%	0%	0%
Curs 2020-21					
Batxillerat / COU amb PAU	0%	5,26%	53,95%	32,89%	7,89%
CFGS	0%	0%	100%	0%	0%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E14b
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1020#seguiment>)

En analitzar el professorat d'Estadística,¹ s'observa que es compta amb un 90,48% de professorat doctor d'un total de 42 professors, i en què el 90,48% és professorat acreditat (taula 5.5 - EST). Si aquests percentatges es valoren respecte a les hores de docència impartida, el percentatge de doctors i doctores augmenta fins al 90,54% (taula 5.6 - EST). Són les xifres més altes de tots els graus de la Facultat.

Taula 5.5 - EST								
Professorat per categoria per al grau en Estadística de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	10	23,81%	10	100%	10	100%	10	100%
Professorat titular d'universitat	14	33,33%	14	100%	14	100%	14	100%
Professorat agregat	5	11,90%	5	100%	5	100%	5	100%
Professorat titular d'escola universitària	4	9,52%	2	50%	4	100%	4	100%
Professorat lector	4	9,52%	4	100%	4	100%	4	100%
Professorat associat o associat mèdic	4	9,52%	2	50%	0	0%	1	25%
Altres categories	1	2,38%	1	100%	0	0%	0	0%
TOTAL	42	100%	38	90,48%	37	88,10%	38	90,48%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1020#seguiment>

Taula 5.6 - EST								
Professorat per hores de docència impartida per al grau en Estadística de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	432	20,64%	432	100%	432	100%	432	100%
Professorat titular d'universitat	765	36,55%	765	100%	765	100%	765	100%
Professorat agregat	240	11,47%	240	100%	240	100%	240	100%
Professorat titular d'escola universitària	234	11,18%	126	53,85%	234	100%	234	100%
Professorat lector	156	7,45%	156	100%	156	100%	156	100%
Professorat associat o associat mèdic	165	7,88%	75	45,45%	0	0%	30	18,18%
Altres categories	101	4,83%	101	100%	0	0%	0	0%
TOTAL	2093	100%	1895	90,54%	1827	87,29%	1857	88,72%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1020#seguiment>

Pel que fa als trams de recerca, han augmentat respecte de l'any anterior, a causa de l'increment molt significatiu del tram viu del professorat (taula 5.7 - EST). Respecte als trams de docència, també han augmentat de forma substancial en tram viu.

¹ Aquestes dades es refereixen al professorat UB i no inclouen el professorat de la UPC. Cal recordar, en aquest sentit, que el grau en Estadística és un grau interuniversitari en què participen les dues universitats, però coordinat per la Universitat de Barcelona.

Taula 5.7 - EST						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al grau en Estadística de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	69,07%	7,61%	23,32%	56,41%	4,26%	39,32%
2015-2016	65,76%	12,17%	22,07%	56,85%	4,50%	38,65%
2016-2017	68,88%	14,99%	16,13%	58,95%	-	41,05%
2017-2018	71,89%	7,44%	20,67%	59,76%	1,34%	38,91%
2018-2019	71,84%	8,93%	19,23%	59,17%	1,61%	39,22%
2019-2020	71,79%	7,40%	20,81%	61,79%	4,19%	34,02%
2020-2021	38,73%	6,30%	54,97%	16,60%	4,58%	78,82%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1020#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC (taula 5.8 - EST) es manté relativament estable.

Taula 5.8 - EST					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al grau en Estadística de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	17,10	17,85	15,81	16,39	16,81

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1020#seguiment>

Si posem atenció als resultats de les taxes de la titulació, es pot veure una millora en la majoria de les taxes (taula 5.9 - EST). Els valors de la taxa de rendiment es troben per sobre de l'acceptació de l'indicador IN4-FEE-01-EST (Taxa de rendiment del grau en Estadística). Els valors de la taxa d'eficiència es troben lleugerament per sobre del valor d'acceptació de l'indicador IN4-FEE-03-EST (Taxa d'eficiència del grau en Estadística). Respecte a la taxa d'abandonament, té una tendència en decrement, que són valors acceptats a l'indicador IN4-FEE-05-EST (Taxa d'abandonament del grau en Estadística). La taxa de graduació ha experimentat un augment, i es troba per sobre del valor d'acceptació de l'indicador IN4-FEE-07-EST (Taxa de graduació del grau en Estadística). Si es posa l'accent en el primer curs de la titulació (taula 5.10 - EST), es pot veure una millora de la taxa de presentats i una disminució en la resta de les taxes respecte a cursos anteriors.

Taula 5.9 - EST					
Indicadors de rendiment acadèmic per al grau en Estadística (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	76,63%	79,52%	79,25%	83,74%	82,12%
Taxa d'eficiència	91,98%	94,21%	90,26%	89,90%	92,23%
Durada mitjana dels estudis	4,69	4,82	5,26	4,98	4,98
Taxa d'abandonament	39,13%	45%	47,62%	41,33%	38,67%
Taxa de graduació	34,78%	30%	33,33%	34,67%	45,33%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1020#seguiment>

Taula 5.10 - EST
Evolució dels resultats globals de primer curs per al grau en Estadística
(cursos de 2016-17 a 2020-21)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa d'abandonament	22,22%	18,75%	27,94%	21,52%	20,59%
Taxa de presentats	86,55%	86,47%	86,12%	90,96%	92,95%
Taxa d'èxit	78,88%	87,92%	83,69%	90,06%	84,30%
Taxa de rendiment	68,28%	76,03%	72,07%	81,92%	78,36%

Notes i fonts: Com a alumnes de 1r curs s'han considerat únicament els estudiants que accedeixen per primer cop a la universitat. Accés per preinscripció, vies 0, 1 i 4; sense crèdits reconeguts ni convalidats (excepte convalidació de CFGS i/o reconeixement per ensenyament propi i experiència professional. Taules de seguiment/acreditació de l'Espai VSMA E68 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1020#seguiment>)

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.11 - EST a l'annex) es pot observar que la majoria de les taxes es troben per sobre de l'acceptació dels valors anteriorment esmentats. No obstant, hi ha algunes assignatures per sota dels valors d'acceptació. Respecte a la taxa de rendiment d'assignatura es troben per sota del valor d'acceptació:

- Aprenentatge Automàtic I (366153) 2020 – 0%

Respecte a l'indicador IAP-FEE-33-11 (Taxa d'èxit) es troben per sota del valor d'acceptació:

- Aprenentatge Automàtic I (366153) 2020 – 0%

L'assignatura Aprenentatge Automàtic I (366153) obté un 0%, ja que únicament hi havia 1 alumne matriculat i ha suspès. A causa de la variabilitat natural dels resultats, s'esperarà a conèixer les taxes per al curs 2021-2022 per comparar-les i saber si hi ha una causa consistent per a aquests valors baixos i actuar en conseqüència.

Cal tenir en compte que l'assignatura Aprenentatge Automàtic I és una assignatura que forma part del pla d'estudis del grau en Ciència i Enginyeria de Dades de la UPC. Durant el curs 2020-2021 es van oferir diverses assignatures d'aquest grau com a assignatures optatives per als estudiants del grau en Estadística, de manera experimental. Algunes assignatures han tingut més bona acollida, però l'assignatura Aprenentatge Automàtic I sembla que no.

En analitzar la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.12 - EST), es pot observar que en el punt 1 sobre l'assignatura, tots els valors es troben per sobre de 7 en el primer semestre, i majoritàriament per sobre de 7,5 respecte al segon semestre. Pel que fa al punt 2 sobre el professorat, tots els valors es troben per sobre de 7 en ambdós semestres.

Taula 5.12 - EST		
Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del grau en Estadística curs 2020-21		
Ítem	1r semestre	2n semestre
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	7,22	7,52
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	7,93	8,18
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	7,23	7,46
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	7,40	7,67
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	7,93	7,74
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	7,38	7,71
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	6,93	7,10
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	8,17	7,86
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	7,15	7,14
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	7,18	7,48
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	7,72	7,40
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	7,29	7,80

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.13 - EST), es pot observar que la majoria dels valors es troben entre el 4 i 5, que són uns bons valors per a una escala d'1-6.

Taula 5.13 - EST			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del grau en Estadística curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	12	0,50	4,33
El treball i la dedicació dels estudiants	12	1,01	3,73
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	12	1,03	4,17
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	12	0,67	4,36
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	12	0,79	4,27
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	12	0,82	4,30
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	12	0,90	4,27
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	12	0,98	3,82
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de grau	12	0,89	4,40
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	12	0,84	4,20
Els recursos docents disponibles	12	0,50	4,64
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	12	0,73	4,44
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	12	0,97	4,50
Les metodologies docents que heu utilitzat	12	0	5,00
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	12	0,32	4,90
La vostra satisfacció amb la titulació	12	0,47	4,73

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1020#seguiment>

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU (taula 5.14 - EST), aquesta titulació s'agrupa sota Física i matemàtiques. Pel que fa a la taxa d'ocupació, ha disminuït una mica en relació amb l'any anterior, però no de forma substancial. En canvi, la taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació) ha augmentat un 5% respecte a l'enquesta anterior i supera la mitjana catalana de 2020. La taxa d'adequació (funcions universitàries) ha augmentat respecte a l'enquesta anterior, però no supera la mitjana catalana. Respecte a la taxa d'adequació (funcions no universitàries), ha disminuït i està per sota de la mitjana catalana de 2020, per tant, cada vegada els titulats de la UB fan més funcions universitàries i específiques de la titulació. La valoració de la utilitat de la formació pràctica i teòrica ha millorat, però encara se situa per sota de la mitjana catalana.

Taula 5.14 - EST								
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Física i matemàtiques								
	Enquesta 2011		Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2006-07		Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	89,4%	88,7%	88%	88,8%	89,6%	92,8%	88,5%	90,3%
Taxa d'atur	7,3%	9,3%	2,8%	3,2%	4,7%	3,3%	4,8%	4,3%
Taxa d'inactivitat	3,3%	5%	9,3%	8%	5,7%	3,9%	6,7%	5,4%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	57,9%	61,5%	59%	60,7%	53,3%	50,6%	58,3%	56,5%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	27,3%	24,9%	27%	28,1%	29,5%	33,9%	32%	32,6%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	14,9%	13,4%	14%	11,2%	17,1%	15,6%	9,7%	10,9%
Grau de satisfacció general amb la feina actual (sobre 10)	7,4	7,4	7,4	7,5	7,9	7,9	7,9	7,9
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	5,5	5,6	5,4	5,7	5,6	5,8	5,8	6,2
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	4,6	5,2	4,9	5,5	5,2	5,4	5,2	5,6

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en Física i Matemàtiques

(<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/15?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Graus>)

5.5 Grau en Sociologia

L'oferta de places del grau en Sociologia (SOC) es manté en 150 (taula 5.1 - SOC). Si desglossem aquestes places, hi ha: 130 places per al grau en Sociologia com a tal, i 20 per a la doble titulació ADE/Sociologia. Si es calcula l'indicador IN3-FEE-031-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a les places ofertes en les titulacions de grau de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obtenen valors molt propers a la meta establerta.

Respecte a la demanda, el percentatge d'accés en primera opció presenta una tendència decreixent, però sempre per sobre del 70% d'accés d'aquests estudiants (taula 5.1 - SOC). Pel que fa a les vies d'accés, predominen les PAU seguides dels CFGS, FP2 o assimilats i titulacions universitàries en tots els cassos (taula 5.2 - SOC).

Taula 5.1 - SOC					
Oferta, demanda i matrícula al grau en Sociologia de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-2021)					
<i>Oferta, demanda i matrícula</i>					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	150	150	150	150	150
Demanda en primera opció	154	144	136	155	180
Estudiants de nou ingrés	147	149	150	150	148
Percentatge d'accés en primera opció	88,44%	81,21%	78,67%	75%	73,23%
Percentatge d'accés al setembre	—	—	—	—	—
Estudiants matriculats	577	549	545	569	600
Estudiants graduats	94	84	82	89	94

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018#seguiment>)

Taula 5.2 - SOC					
Estudiants de nou ingrés segons la via d'accés al grau en Sociologia de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Proves d'accés a la universitat (PAU)	117 (,59%)	122 (81,88%)	123 (82%)	116 (77,33%)	129 (87,16%)
CFGS, FP2 o assimilats	23 (15,65%)	21 (14,09%)	20 (13,33%)	31 (20,67%)	15 (10,14%)
Titulats universitaris o assimilats	3 (2,04%)	2 (1,34%)	2 (1,33%)	0 (0%)	1 (0,68%)
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	4 (2,72%)	4 (2,68%)	5 (3,33%)	3 (2%)	3 (2,03%)
Altres accessos	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	147 (100%)	149 (100%)	150 (100%)	150 (100%)	148 (100%)

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13b
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018#seguiment>)

Si s'analitzen les notes de tall, se'n pot veure un progressiu augment tant en les PAU com en els CFGS (taula 5.3 - SOC). En el cas de Batxillerat / COU amb PAU, s'explica a causa de l'augment de la distribució dels alumnes amb notes a partir de 7 (taula 5.4 - SOC). En el cas de CFGS, s'explica a causa de l'augment de la distribució dels alumnes amb notes a partir de 8 (taula 5.4 - SOC).

Taula 5.3 - SOC					
Evolució de la nota de tall al grau en Sociologia de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nota de tall juny PAU	5,06	5	5,00	5,71	6,96
Nota de tall PAU juny de primer quintil	9,68	9,01	8,86	9,68	9,99
Nota de tall juny CFGS	5,85	5,98	5	5,70	6,96

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E14a
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018#seguiment>

Taula 5.4 - SOC					
Nota d'accés al grau en Sociologia de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	05 - <06	06 - <07	07 - <08	08 - <09	09 - <=10
Curs 2016-17					
Batxillerat / COU amb PAU	40,17%	43,59%	10,26%	4,27%	1,71%
CFGS	13,04%	56,52%	26,09%	4,35%	0%
Curs 2017-18					
Batxillerat / COU amb PAU	52,46%	35,25%	9,02%	2,46%	0,82%
CFGS	9,52%	23,81%	57,14%	9,52%	0%
Curs 2018-19					
Batxillerat / COU amb PAU	46,34%	39,84%	8,13%	5,69%	0%
CFGS	5%	40%	45%	5%	5%
Curs 2019-20					
Batxillerat / COU amb PAU	37,93%	37,93%	18,10%	6,03%	0%
CFGS	3,23%	35,48%	54,84%	3,23%	3,23%
Curs 2020-21					
Batxillerat / COU amb PAU	23,26%	38,76%	27,13%	9,30%	1,55%
CFGS	0%	33,33%	46,67%	20%	0%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E14b
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018#seguiment>

En analitzar el professorat de Sociologia, s'observa que es compta amb un 71,91% de professorat doctor d'un total de 89 professors, i en què el 65,17% és professorat acreditat (taula 5.5 - SOC). Si aquests percentatges es valoren respecte a les hores de docència impartida, el percentatge de doctors i doctores augmenta fins al 79,09% (taula 5.6 - SOC). Es consideren bones xifres.

Taula 5.5 - SOC								
Professorat per categoria per al grau en Sociologia de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	7	7,87%	7	100%	7	100%	7	100%
Professorat titular d'universitat	15	16,85%	15	100%	15	100%	15	100%
Professorat agregat	15	16,85%	15	100%	15	100%	15	100%
Professorat titular d'escola universitària	3	3,37%	1	33,33%	3	100%	3	100%
Professorat col·laborador	2	2,25%	1	50%	2	100%	2	100%
Professorat lector	10	11,24%	10	100%	10	100%	10	100%
Professorat associat o associat mèdic	30	33,71%	14	46,67%	0	0%	6	20%
Altres categories	1	1,12%	1	100%	0	0%	0	0%
No disponible	6	6,74%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	89	100%	64	71,91%	52	58,43%	58	65,17%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018#seguiment>

Taula 5.6 - SOC								
Professorat per hores de docència impartida per al grau en Sociologia de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	410	6,23%	410	100%	410	100%	410	100%
Professorat titular d'universitat	1307	19,85%	1307	100%	1307	100%	1307	100%
Professorat agregat	1466	22,27%	1466	100%	1466	100%	1466	100%
Professorat titular d'escola universitària	180	2,73%	60	33,33%	180	100%	180	100%
Professorat col·laborador	358	5,44%	264	73,74%	358	100%	358	100%
Professorat lector	821	12,47%	821	100%	821	100%	821	100%
Professorat associat o associat mèdic	1771	26,90%	834	47,09%	0	0%	392	22,13%
Altres categories	45	0,68%	45	100%	0	0%	0	0%
No disponible	226	3,43%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	6584	100%	5207	79,09%	4542	68,99%	4934	74,94%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018#seguiment>

Respecte als trams de recerca, han augmentat en relació amb l'any anterior, a causa de l'increment del tram viu del professorat (taula 5.7 - SOC). Pel que fa als trams de docència, també han augmentat de manera substancial en tram viu.

Taula 5.7 - SOC						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al grau en Sociologia de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	59,40%	13,14%	27,46%	50,53%	2,31%	47,15%
2015-2016	58,26%	16,75%	24,99%	47,69%	2,59%	49,72%
2016-2017	58,80%	13,32%	27,89%	52,75%	4,94%	42,31%
2017-2018	61,10%	11,12%	27,78%	48,58%	7,28%	44,14%
2018-2019	63,44%	9,73%	26,83%	48,00%	6,19%	45,81%
2019-2020	61,06%	14,75%	24,19%	50,99%	4,75%	44,26%
2020-2021	56,34%	12,82%	30,84%	44,92%	4,34%	50,74%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC (taula 5.8 - SOC) es manté relativament estable, però amb una tendència a augmentar.

Taula 5.8 - SOC					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al grau en Sociologia de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	17,72	17,18	17,87	17,97	18,81

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018#seguiment>

Si posem atenció en els resultats de les taxes de la titulació (taula 5.9 - SOC), es pot veure que els valors de la taxa de rendiment es troben per sobre de l'acceptació de l'indicador IN4-FEE-01-SOC (Taxa de rendiment del grau en Sociologia). Els valors de la taxa d'eficiència es troben per sobre del valor d'acceptació de l'indicador IN4-FEE-03-SOC (Taxa d'eficiència del grau en Sociologia). Respecte a la taxa d'abandonament té uns valors acceptats a l'indicador IN4-FEE-05-SOC (Taxa d'abandonament del grau en Sociologia). La taxa de graduació també es troba per sobre del valor d'acceptació de l'indicador IN4-FEE-07-SOC (Taxa de graduació del grau en Sociologia). Si es posa l'accent en el primer curs de la titulació (taula 5.10 - SOC), es pot veure un petit decrement de les taxes respecte a l'any anterior, a excepció de la taxa d'abandonament que ha augmentat.

Taula 5.9 - SOC					
Indicadors de rendiment acadèmic per al grau en Sociologia (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	79,55%	80,29%	82,08%	87,08%	84,57%
Taxa d'eficiència	93,63%	91,92%	92,36%	91,53%	91,08%
Durada mitjana dels estudis	4,70	4,86	4,76	4,96	4,85
Taxa d'abandonament	29,14%	38,41%	42,50%	31,37%	42,18%
Taxa de graduació	45,03%	39,07%	40,62%	50,98%	41,50%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018#seguiment>

Taula 5.10 - SOC					
Evolució dels resultats globals de primer curs per al grau en Sociologia (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa d'abandonament	34,71%	26,96%	26,72%	13,43%	27,78%
Taxa de presentats	85,60%	90,68%	89,09%	94,05%	84,98%
Taxa d'èxit	85,07%	85,43%	87,75%	92,22%	93,13%
Taxa de rendiment	72,83%	77,47%	78,18%	86,73%	79,14%

Notes i fonts: Com a alumnes de 1r curs s'han pres en consideració únicament els estudiants que accedeixen per primer cop a la universitat. Accés per preinscripció, vies 0, 1 i 4; sense crèdits reconeguts ni convalidats (excepte convalidació de CFGS i/o reconeixement per ensenyament propi i experiència professional. Taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E68 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018#seguiment>)

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.11 - SOC a l'annex) es pot observar que la majoria de les taxes es troben per sobre de l'acceptació dels valors anteriorment esmentats. No obstant, hi ha algunes assignatures per sota dels valors d'acceptació. Respecte a la taxa de rendiment d'assignatura es troben per sota del valor d'acceptació:

- Tècniques d'Investigació Social II (360919) 2020 – 43,42%
- Tècniques d'Investigació Social IV (360922) 2020 – 42%

Respecte a la taxa d'èxit d'assignatura, es troben per sota del valor d'acceptació:

- Pràctiques I (364588) (366153) 2020 – 50%
- Tècniques d'Investigació Social II (360919) 2020 – 49,25%
- Tècniques d'Investigació Social IV (360922) 2020 – 51,64%

Pel que fa al curs 2019-2020, els valors es trobaven en la seva totalitat per sobre dels valors d'acceptació. Les dades de variació en el rendiment que afecten aquestes assignatures, amb un caràcter molt específic quant a la seva aplicació docent, probablement es relacionen amb les condicions en què s'ha fet la docència durant la pandèmia. A causa de la variabilitat natural dels resultats, s'esperarà a conèixer les taxes per al curs 2021-2022 per comparar-les i saber si hi ha una causa consistent per a aquests valors baixos.

En analitzar la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.12 - SOC), es pot observar que en el punt 1 sobre l'assignatura, tots els valors es troben per sobre de 6,5 en ambdós semestres. Respecte al punt 2 de professorat, la majoria dels valors es troben per sobre de 7 en ambdós semestres.

Taula 5.12 - SOC		
Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del grau en Sociologia curs 2020-21		
Ítem	1r semestre	2n semestre
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	6,63	6,87
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	7,36	7,35
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	6,73	6,96
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	6,75	7,04
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	6,91	7,09
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	6,91	7,34
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	6,70	7,29
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	7,87	7,73
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	6,86	7,27
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	6,89	7,33
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	7,20	7,45
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	7,13	7,83

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.13 - SOC), es pot observar que tots els valors es troben entre el 3,5 i 4,5, que són uns bons valors per a una escala d'1-6.

Taula 5.13 - SOC			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del grau en Sociologia curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	28	0,91	3,88
El treball i la dedicació dels estudiants	28	0,91	3,88
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	28	0,82	4,33
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	28	0,87	4,04
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	28	1,06	3,96
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	28	0,89	3,83
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	28	0,79	4,28
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	28	1,05	3,64
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de grau	28	1,13	3,55
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	28	1,41	4,00
Els recursos docents disponibles	28	0,97	4,30
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	28	0,83	4,45
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	28	1,18	3,84
Les metodologies docents que heu utilitzat	28	0,84	4,43
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	28	0,97	4,38
La vostra satisfacció amb la titulació	28	1,06	4,13

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018#seguiment>

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU (taula 5.14 - SOC) es pot veure que la taxa d'ocupació ha baixat tant a nivell d'universitat com a nivell català. Pel que fa a la taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació), supera la mitjana catalana. Respecte a la utilitat de la formació, els valors no han canviat gaire, però segueixen per sota de la mitjana catalana.

Taula 5.14 - SOC								
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Sociologia								
	Enquesta 2011		Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2006-07		Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	90,32%	87,2%	80%	79,6%	81,67%	86,8%	75,8%	77,9%
Taxa d'atur	6,45%	8,55%	16,67%	12,90%	16,67%	11,32%	12,1%	16,2%
Taxa d'inactivitat	3,23%	4,27%	3,33%	7,53%	1,67%	1,89%	12,1%	5,9%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	30,65%	35,90%	23,73%	24,18%	22,03%	28,57%	21,9%	20,9%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	50,00%	41,03%	27,12%	28,57%	37,29%	34,29%	25%	40,3%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	19,35%	23,08%	49,15%	47,25%	40,68%	37,14%	53,1%	38,8%
Grau de satisfacció amb la feina (sobre 10)	6,91	7,24	7,03	6,76	7,64	7,47	7,3	7
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	4,84	5,09	3,93	3,86	4,10	4,30	4,1	4,5
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	4,76	4,89	4,10	3,92	3,99	4,17	3,8	4,2

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en Sociologia

(<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/18?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Graus>)

5.6 Màster en Ciències Actuarials i Financeres

L'oferta de places del màster en Ciències Actuarials i Financeres (MCA) es manté en 40 (taula 5.1 - MCA). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 77,5%, que representa un petit augment respecte al 72,5% del curs anterior, però supera el valor meta.

Taula 5.1 - MCA					
Oferta, demanda i matrícula al màster en Ciències Actuarials i Financeres de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
<i>Oferta, demanda i matrícula</i>					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	40	40	40	40	40
Estudiants de nou ingrés	38	28	24	29	31
Estudiants matriculats	77	77	57	61	65
Estudiants graduats	25	39	25	23	23

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD503#seguiment>

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MCA, la majoria d'alumnes provenen de la mateixa universitat, seguits pels estudiants que provenen d'altres universitats del sistema universitari català (SUC).

Taula 5.2 - MCA					
Procedència dels alumnes matriculats al màster en Ciències Actuarials i Financeres de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	29	19	12	12	18
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	4	2	4	7	6
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	2	3	5	—	1
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	3	4	3	9	5

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD503#seguiment>

Si s'analitzen els alumnes que han hagut de fer complements de formació, es pot observar que es manté en 16 respecte a l'any passat i la mitjana ha disminuït de forma no substancial (taula 5.3 - MCA).

Taula 5.3 - MCA					
Evolució dels complements formatius al màster en Ciències Actuarials i Financeres de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	15	24	13	16	16
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	22,80	22,75	26,31	28,50	27,75

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD503#seguiment>

Si s'analitza el professorat del màster, es pot observar que hi ha un 92,86% de professorat doctor, del qual el 82,14% està acreditat. Si s'analitza en hores de docència, el percentatge augmenta fins al 93,25%. Ambdues dades es consideren molt altes (taula 5.4 - MCA).

Taula 5.4 - MCA								
Professorat per categoria per al màster en Ciències Actuarials i Financeres de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	4	14,29%	4	100%	4	100%	4	100%
Professorat titular d'universitat	12	42,86%	12	100%	12	100%	12	100%
Professorat agregat	5	17,86%	5	100%	5	100%	5	100%
Professorat titular d'escola universitària	1	3,57%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat lector	1	3,57%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat associat o associat mèdic	3	10,71%	2	66,67%	0	0%	0	0%
Altres categories	2	7,14%	1	50%	0	0%	0	0%
TOTAL	28	100%	26	92,86%	23	82,14%	23	82,14%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD503#seguiment>

Taula 5.5 - MCA								
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Ciències Actuarials i Financeres de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	181	15,46%	181	100%	181	100%	181	100%
Professorat titular d'universitat	472	40,31%	472	100%	472	100%	472	100%
Professorat agregat	193	16,48%	193	100%	193	100%	193	100%
Professorat titular d'escola universitària	40	3,42%	40	100%	40	100%	40	100%
Professorat lector	69	5,89%	69	100%	69	100%	69	100%
Professor associat o associat mèdic	172	14,69%	115	66,86%	0	0%	0	0%
Altres categories	44	3,76%	22	50%	0	0%	0	0%
TOTAL	1171	100%	1092	93,25%	955	81,55%	955	81,55%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD503#seguiment>

Respecte als trams de recerca del professorat, s'ha produït un augment de gairebé el 10% en relació amb l'any anterior en tram viu i una disminució del professorat sense trams de recerca. Els trams de docència també han augmentat gairebé un 10% i també s'ha produït una disminució de professorat sense tram. Es consideren molt bones dades tant per als trams de docència com per als de recerca (taula 5.6 - MCA).

Taula 5.6 - MCA						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Ciències Actuarials i Financeres de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	38,47%	10,67%	50,86%	17,60%	9,81%	72,59%
2015-2016	26,87%	26,49%	46,64%	17,66%	11,19%	71,14%
2016-2017	27,02%	22,90%	50,08%	13,19%	11,17%	75,65%
2017-2018	35,98%	12,18%	51,84%	18,65%	9,60%	71,75%
2018-2019	42,58%	9,56%	47,86%	21,04%	3,77%	75,19%
2019-2020	41,39%	16,78%	41,83%	21,00%	7,21%	71,79%
2020-2021	35,42%	13,54%	51,04%	18,52%	—	81,48%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD503#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC es manté més o menys estable els últims 4 cursos.

Taula 5.7 - MCA					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Ciències Actuarials i Financeres de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	12,00	9,72	9,14	9,98	10,71

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD503#seguiment>

En analitzar les taxes de la titulació, s'observa una millora de la majoria (taula 5.8 - MCA). La taxa de rendiment es troba per sobre de la meta de l'indicador IN4-FEE-02-MCA (Taxa de rendiment del màster en Ciències Actuarials i Financeres). La taxa d'eficiència obté valors que superen l'acceptació de l'indicador IN4-FEE-04-MCA (Taxa d'eficiència del màster en Ciències Actuarials i Financeres). La taxa d'abandonament obté el millor valor possible i supera la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-06-MCA (Taxa d'abandonament del màster en Ciències Actuarials i Financeres). Respecte a la taxa de graduació, també obté el millor valor possible i supera la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-08-MCA (Taxa de graduació del màster en Ciències Actuarials i Financeres).

Taula 5.8 - MCA					
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Ciències Actuarials i Financeres (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	91,90%	88,79%	91,82%	94,23%	95,06%
Taxa d'eficiència	97,37%	97,57%	92,98%	95,53%	90,87%
Durada mitjana dels estudis	2,20	2,23	2,40	2,36	2,78
Taxa d'abandonament	4%	9,09%	2,63%	17,86%	0%
Taxa de graduació	84%	81,82%	97,37%	64,29%	100%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD503#seguiment>

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MCA a l'annex) es pot observar que totes les taxes es troben per sobre de l'acceptació i, en molts casos, de la meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10), en tots els casos els valors estan per sobre del 7,5.

Taula 5.10 - MCA Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Ciències Actuarials i Financeres curs 2020-21	
Ítem	Valor (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	7,77
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	8,03
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	7,83
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	7,83
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	7,96
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	7,76
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	7,90
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	8,28
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	7,94
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	7,97
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, software, etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	7,97
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	8,10

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MCA), es pot observar que tots els valors es troben entre el 3,5 i 4,5, que són uns bons valors per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MCA			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Ciències Actuarials i Financeres curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	13	1,32	4,08
El treball i la dedicació dels estudiants	13	1,21	4,15
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	13	1,05	4,54
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	13	0,96	4,55
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	13	1,20	4,54
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	13	1,01	4,77
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	13	0,86	5,08
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	13	1,12	4,38
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	13	0,67	5,36
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	13	0,50	5,25
Els recursos docents disponibles	13	1,27	4,46
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	13	1,30	4,77
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	13	1,17	4,23
Les metodologies docents que heu utilitzat	13	0,80	5,15
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	13	0,66	5,46
La vostra satisfacció amb la titulació	13	0,95	4,92

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD503#seguiment>

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU, la titulació de MCA s'engloba en l'àmbit Comptabilitat i finances (taula 5.12 - MCA). Aquesta és la primera enquesta de la qual es disposa d'una mostra suficient per extreure'n informació. La taxa d'ocupació obté el valor màxim i per sobre de la mitjana catalana. Respecte a l'adequació de funcions, en les específiques la mitjana és inferior i en les funcions universitàries i no universitàries és superior. Pel que fa a la satisfacció amb la feina actual, és molt alta i superior a la mitjana catalana. Respecte a la valoració de la utilitat, és inferior a la mitjana catalana. Pel que fa a l'impacte del màster en la feina, s'obtenen resultats molt positius en la millora salarial i l'augment d'oportunitats de treball, i se supera la mitjana catalana.

Taula 5.12 - MCA		
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Comptabilitat i finances		
	Enquesta 2020	
	Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	100%	96,5%
Taxa d'atur	0%	1,1%
Taxa d'inactivitat	0%	2,5%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	68,6%	74,4%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	25%	20,4%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	6,3%	5,3%
Grau de satisfacció amb la feina (sobre 10)	8,2	7,9
Millora en guanys bruts anuals després de fer el màster	95%	83,8%
Augment de les oportunitats de treball després de fer el màster	7,8	7,1
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	6,6	7,5
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	5,3	6,5

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en comptabilitat i finances

(<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/582?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Masters>)

5.7 Màster en Comptabilitat i Fiscalitat

L'oferta de places del màster en Comptabilitat i Fiscalitat (MCF) ha canviat de 40 a 25 (taula 5.1 - MCF), a causa d'una modificació efectuada a la memòria de verificació. Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC de la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 100%, que representa un gran augment respecte al 60% del curs anterior i que supera el valor meta.

Taula 5.1 - MCF					
Oferta, demanda i matrícula al màster en Comptabilitat i Fiscalitat de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
Oferta, demanda i matrícula					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	40	40	40	40	25
Estudiants de nou ingrés	20	17	17	24	25
Estudiants matriculats	36	31	30	29	37
Estudiants graduats	18	13	18	13	15

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D9#seguiment>

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MCF, la majoria d'alumnes provenen de la mateixa universitat, seguits pels estudiants que provenen d'altres universitats del SUC.

Taula 5.2 - MCF					
Procedència dels alumnes matriculats al màster en Comptabilitat i Fiscalitat de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	11	13	9	16	14
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	6	3	4	4	6
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	3	—	4	—	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	—	1	—	5	2

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D9#seguiment>

Si s'analitzen els alumnes que han hagut de fer complements de formació, es pot observar que el curs 2020-2021 és el curs amb la mitjana de crèdits més alta i amb un nombre elevat d'alumnes (taula 5.3-MCA).

Taula 5.3 - MCF					
Evolució dels complements formatius al màster en Comptabilitat i Fiscalitat de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	14	11	9	2	12
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	10,29	12	14,67	9	16,50

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D9#seguiment>

Durant el curs 2020-2021 s'ha organitzat una sessió informativa d'interès per als estudiants sobre el TFM en què es van comentar aspectes acadèmics com ara el contingut del pla docent, les dates de la planificació de l'assignatura, els requeriments formals i altres aspectes. També es van organitzar dues sessions formatives més, conjuntament amb el CRAI-UB, per donar a conèixer els recursos disponibles tant en continguts (bases de dades, col·leccions, revistes...) com el repositori amb treballs de cursos anteriors o eines d'orientació en la preparació formal del treball (guies, diccionaris, correctors...).

Si s'analitza el professorat del màster, es pot observar un 48% de professorat doctor, del qual el 52% està acreditat. Per tant, es continua treballant en la millora 061-E41-01-20 per tal d'augmentar aquest valor. Si s'analitza en hores de docència, el percentatge augmenta fins al 58,84%, i és un nombre més raonable tenint en compte la naturalesa d'aquest màster (taula 5.4 - MCF).

Taula 5.4 - MCF								
Professorat per categoria per al màster en Comptabilitat i Fiscalitat de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	1	4%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat titular d'universitat	3	12%	3	100%	3	100%	3	100%
Professorat agregat	3	12%	3	100%	3	100%	3	100%
Professorat titular d'escola universitària	5	20%	4	80%	5	100%	5	100%
Professorat associat o associat mèdic	13	52%	1	7,69%	0	0%	1	7,69%
TOTAL	25	100%	12	48%	12	48%	13	52%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D9#seguiment>

Taula 5.5 - MCF								
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Comptabilitat i Fiscalitat de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	22	2,20%	22	100%	22	100%	22	100%
Professorat titular d'universitat	217	21,68%	217	100%	217	100%	217	100%
Professorat agregat	39	3,90%	39	100%	39	100%	39	100%
Professorat titular d'escola universitària	243	24,28%	205	84,36%	243	100%	243	100%
Professorat associat o associat mèdic	480	47,95%	106	22,08%	0	0%	106	22,08%
TOTAL	1001	100%	589	58,84%	521	52,05%	627	62,64%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D9#seguiment>

Respecte als trams de recerca del professorat, s'ha produït un lleuger augment respecte de l'any anterior en tram viu. Hi ha un 90% de professorat sense tram, valor en part causat pel baix percentatge de professorat doctor del màster i per la pròpia naturalesa de l'àmbit. Els trams de docència vius han augmentat i els no vius han disminuït una mica, però el professorat sense tram també ha disminuït (taula 5.6 - MCF).

Taula 5.6 - MCF						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Comptabilitat i Fiscalitat de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2015-2016	95,47%	1,51%	3,02%	64,75%	6,17%	29,08%
2016-2017	91,73%	—	8,27%	58,49%	10,49%	31,02%
2017-2018	90,80%	—	9,20%	52,71%	11,58%	35,71%
2018-2019	92,27%	—	7,73%	52,60%	13,59%	33,81%
2019-2020	91,70%	—	8,30%	52,97%	10,14%	36,89%
2020-2021	90,80%	—	9,20%	47,90%	7,53%	44,57%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D9#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC té una lleugera tendència a augmentar (taula 5.7 - MCF).

Taula 5.7 - MCF					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Comptabilitat i Fiscalitat de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	5,71	5,96	5,97	6,95	7,49

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D9#seguiment>

En analitzar les taxes de la titulació, s'observa una millora de la majoria (taula 5.8 - MCF). La taxa de rendiment es troba per sobre de la meta de l'indicador IN4-FEE-02-MCF (Taxa de rendiment del màster en Comptabilitat i Fiscalitat). La taxa d'eficiència obté valors que superen la meta de l'indicador IN4-FEE-04-MCF (Taxa d'eficiència del màster en Comptabilitat i Fiscalitat). La taxa d'abandonament obté un valor per sobre de l'acceptació de l'indicador IN4-FEE-06-MCF (Taxa d'abandonament del màster en Comptabilitat i Fiscalitat). La taxa de graduació també obté un valor per sobre de l'acceptació de l'indicador IN4-FEE-08-MCF (Taxa de graduació del màster en Comptabilitat i Fiscalitat).

Taula 5.8 - MCF					
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Comptabilitat i Fiscalitat (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	90,26%	89,12%	90,37%	95,91%	90,99%
Taxa d'eficiència	98,00%	99,18%	96,23%	100%	97,77%
Durada mitjana dels estudis	1,67	1,38	1,56	1	1,60
Taxa d'abandonament	—	4%	25%	11,76%	17,65%
Taxa de graduació	—	84%	70%	70,59%	76,47%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D9#seguiment>

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MCF a l'annex) es pot observar que totes les taxes es troben per sobre de l'acceptació i, en molts casos, de la meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MCF), respecte al punt 1 d'assignatures, en tots els casos els valors estan per sobre del 6. Respecte al punt 2 de professorat, el valor és superior a 7.

Taula 5.10 - MCF Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Comptabilitat i Fiscalitat curs 2020-21	
Ítem	Valor (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	6,35
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	7,00
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	6,41
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	6,38
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	6,41
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	6,27
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	7,42
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	7,60
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	7,60
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	7,23
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	7,19
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	7,29

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MCF), es pot observar que la majoria dels valors es troben entre el 4,5 i 5,5, que són uns valors molt bons per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MCF			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Comptabilitat i Fiscalitat curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	13	1,32	4,08
El treball i la dedicació dels estudiants	13	1,21	4,15
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	13	1,05	4,54
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	13	0,96	4,55
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	13	1,20	4,54
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	13	1,01	4,77
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	13	0,86	5,08
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	13	1,12	4,38
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	13	0,67	5,36
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	13	0,50	5,25
Els recursos docents disponibles	13	1,27	4,46
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	13	1,30	4,77
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	13	1,17	4,23
Les metodologies docents que heu utilitzat	13	0,80	5,15
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	13	0,66	5,46
La vostra satisfacció amb la titulació	13	0,95	4,92

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D9#sequiment>

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU, la titulació de MCF s'engloba en l'àmbit Comptabilitat i finances (taula 5.12 - MCF). Aquesta és la primera enquesta de la qual es disposa d'una mostra suficient per extreure'n informació. La taxa d'ocupació obté el valor màxim i per sobre de la mitjana catalana. Respecte a l'adequació de funcions, en les específiques la mitjana és inferior i en les funcions universitàries i no universitàries és superior. Pel que fa a la satisfacció amb la feina actual, és molt alta i superior a la mitjana catalana. Respecte a la valoració de la utilitat, és inferior a la mitjana catalana. Pel que fa a l'impacte del màster en la feina, s'obtenen resultats molt positius en la millora salarial i l'augment d'oportunitats de treball, i se supera la mitjana catalana.

Taula 5.12 - MCF		
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Comptabilitat i finances		
	Enquesta 2020	
	Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	100%	96,5%
Taxa d'atur	0%	1,1%
Taxa d'inactivitat	0%	2,5%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	68,6%	74,4%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	25%	20,4%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	6,3%	5,3%
Grau de satisfacció amb la feina (sobre 10)	8,2	7,9
Millora en guanys bruts anuals després de fer el màster	95%	83,8%
Augment de les oportunitats de treball després de fer el màster	7,8	7,1
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	6,6	7,5
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	5,3	6,5

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en comptabilitat i finances

(<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/582?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Masters>)

5.8 Màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica

L'oferta de places del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica (MCE) ha disminuït amb posterioritat al curs 2018-2019 (taula 5.1 - MCE). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 40%, valor per sota de l'acceptació; per tant, es desplega la millora 041-MCE-01-22 per tal d'augmentar-ne el valor.

Taula 5.1 - MCE					
Oferta, demanda i matrícula al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
<i>Oferta, demanda i matrícula</i>					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	40	40	40	30	30
Estudiants de nou ingrés	36	25	27	18	12
Estudiants matriculats	40	31	31	21	18
Estudiants graduats	33	27	27	16	16

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0D#seguiment>)

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MCE, la majoria d'alumnes provenen d'universitats estrangeres.

Taula 5.2 - MCE					
Procedència dels alumnes matriculats al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	2	—	2	2	2
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	1	5	8	4	2
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	3	1	4	1	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	30	19	13	10	6

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0D#seguiment>)

Respecte als complements de formació, cap estudiant ha necessitat de fer-los en tota la trajectòria del màster.

Taula 5.3 - MCE					
Evolució dels complements formatius al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	—	—	—	—	—
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	—	—	—	—	—

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0D#seguiment>)

Si s'analitza el professorat del màster, es pot observar un 50% de professorat doctor, del qual el 45,83% està acreditat (taula 5.4 - MCE).

Taula 5.4 - MCE								
Professorat per categoria per al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	3	12,50%	2	66,67%	3	100%	3	100%
Professorat titular d'universitat	5	20,83%	5	100%	5	100%	5	100%
Professorat agregat	3	12,50%	3	100%	3	100%	3	100%
Professorat associat o associat mèdic	13	54,17%	2	15,38%	0	0%	0	0%
TOTAL	24	100%	12	50%	11	45,83%	11	45,83%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0D#seguiment>

Taula 5.5 - MCE								
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	108	14,19%	63	58,33%	108	100%	108	100%
Professorat titular d'universitat	120	15,77%	120	100%	120	100%	120	100%
Professorat agregat	63	8,28%	63	100%	63	100%	63	100%
Professorat associat o associat mèdic	470	61,76%	82	17,45%	0	0%	0	0%
TOTAL	761	100%	328	43,10%	291	38,24%	291	38,24%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0D#seguiment>

Respecte als trams de recerca del professorat, s'ha produït un lleuger augment de professorat amb tram de recerca, que representa un 4% en el cas del tram viu. Els trams de docència també han augmentat lleugerament (taula 5.6 - MCE).

Taula 5.6 - MCE						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	72,54%	2,38%	25,08%	68,19%	1,87%	29,95%
2015-2016	74,14%	13,16%	12,70%	68,88%	—	31,12%
2016-2017	72,16%	7,45%	20,39%	65,29%	—	34,71%
2017-2018	65,63%	8,92%	25,46%	63,48%	—	36,52%
2018-2019	70,30%	9,72%	19,98%	70,73%	—	29,27%
2019-2020	66,27%	8,86%	24,87%	66,80%	—	33,20%
2020-2021	64,63%	6,43%	28,94%	64,70%	3,48%	31,82%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0D#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC té una tendència a disminuir, i això és un aspecte positiu.

Taula 5.7 - MCE					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica de la Facultat d'Economia i Empresa					
(cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	8,68	6,47	6,93	5,45	4,27

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0D#seguiment>

En analitzar les taxes de la titulació, s'observa una millora de la majoria (taula 5.8 - MCE). La taxa de rendiment es troba per sobre de la meta de l'indicador IN4-FEE-02-MCE (Taxa de rendiment del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica). La taxa d'eficiència obté valors que superen la meta de l'indicador IN4-FEE-04-MCE (Taxa d'eficiència del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica). La taxa d'abandonament obté el millor valor possible, i supera la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-06-MCE (Taxa d'abandonament del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica). D'igual manera, la taxa de graduació també obté el millor valor possible i supera la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-08-MCE (Taxa de graduació del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica).

Taula 5.8 - MCE					
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica					
(cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	96,72%	97,35%	99,08%	98,61%	97,54%
Taxa d'eficiència	97,66%	97,01%	97,89%	99,25%	98,46%
Durada mitjana dels estudis	1,18	1,19	1,15	1,09	1,31
Taxa d'abandonament	10,34%	8%	2,78%	4%	0%
Taxa de graduació	86,21%	92%	97,22%	96%	100%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0D#seguiment>

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MCE a l'annex) es pot observar que la totalitat de les taxes es troben per sobre de la meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MCE), en tots els casos els valors són superiors a 8; són resultats molt positius.

Taula 5.10 - MCE Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica curs 2020-21	
Ítem	Valor (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	8,20
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	8,20
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	8,29
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	8,56
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	8,56
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	8,56
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	8,46
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	8,90
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	8,75
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	8,73
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	8,48
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	8,90

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MCE), es pot observar que tots els valors es troben entre el 4,5 i 5, que són uns bons valors per a una escala de 1-6.

Taula 5.11 - MCE			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	11	1,36	4,36
El treball i la dedicació dels estudiants	11	1,60	4,18
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	11	1,21	4,45
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	11	1,12	5,22
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	11	0,94	4,91
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	11	0,83	4,91
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	11	0,94	4,91
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	11	1,43	4,36
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	11	0,89	4,40
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	11	0,71	5,50
Els recursos docents disponibles	11	1	5,00
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	11	0,75	5,18
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	11	1,63	4,00
Les metodologies docents que heu utilitzat	11	0,94	5,09
Els sistemes d'avaluació que heu utilitzat	11	0,75	5,18
La vostra satisfacció amb la titulació	11	0,82	5,00

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0D#seguiment>

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU, la titulació de MCE s'engloba en l'àmbit Administració i direcció d'empreses (taula 5.12 - MCE). La taxa d'ocupació presenta un valor inferior a l'any passat. Respecte a l'adequació de funcions, també s'obtenen uns valors més baixos a excepció de la taxa d'adequació (funcions no universitàries), que obté un augment del 20%. Pel que fa a la satisfacció amb la feina actual, és molt alta i igual a la mitjana catalana. Respecte a la valoració de la utilitat, és inferior a la mitjana catalana, però la utilitat de la formació ha augmentat. Pel que fa a l'impacte del màster en la feina, la millora salarial obté resultats molt positius i supera la mitjana catalana.

Taula 5.12 - MCE						
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Administració i direcció d'empreses						
	Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	85,7%	94,4%	95,7%	95,8%	91,5%	96,9%
Taxa d'atur	11,4%	3,9%	2,2%	2,6%	4,3%	1,6%
Taxa d'inactivitat	2,9%	1,7%	2,2%	1,6%	4,3%	1,6%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	46,9%	57,5%	54,3%	71,8%	40,4%	68%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	37,5%	37,9%	76%	24,5%	44,7%	28,2%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	15,6%	4,6%	13%	3,7%	14,9%	3,8%
Grau de satisfacció general amb la feina (sobre 10)	7,7	7,6	7,2	7,9	8,1	8,1
Millora en guanys bruts anuals després de fer el màster	46,2%	52,4%	59,4%	66,9%	82,9%	77,4%
Augment de les oportunitats de treball després de fer el màster	4,8	5,7	5,7	6,6	5,6	6,6
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	5	6,3	4,6	4,5	5,7	6,6
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	4,9	5,9	6,1	6,2	5,5	6,3

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en l'àmbit Administració i direcció d'empreses (màster)

(<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/427?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Masters>)

5.9 Màster en Direcció d'Empreses de l'Esport

L'oferta de places del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport (MDE) es manté en 25 (taula 5.1 - MDE). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC de la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 72%; valor que supera l'acceptació i està proper a la meta.

Taula 5.1 - MDE					
Oferta, demanda i matrícula al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
Oferta, demanda i matrícula					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	25	25	25	25	25
Estudiants de nou ingrés	21	22	18	21	18
Estudiants matriculats	25	25	21	28	24
Estudiants graduats	15	20	13	12	20

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0S0C#seguiment>)

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MDE, la majoria d'alumnes provenen d'universitats estrangeres.

Taula 5.2 - MDE					
Procedència dels alumnes matriculats al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	7	2	6	1	2
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	6	7	8	8	2
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	4	2	1	2	1
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	4	11	3	10	13

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0S0C#seguiment>)

Respecte als complements de formació, cap estudiant ha necessitat de fer-los en tota la trajectòria del màster (taula 5.3 - MDE).

Taula 5.3 - MDE					
Evolució dels complements formatius al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	—	—	—	—	—
Mitjana de crèdits en complements formatius dels que n'han fet	—	—	—	—	—

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0S0C#seguiment>)

Si s'analitza el professorat del màster, es pot observar un 60% de professorat doctor, del qual el 53,33% està acreditat (taula 5.4 - MDE). Si s'analitza en hores de docència, el percentatge augmenta fins al 66,86% (taula 5.5 - MDE).

Taula 5.4 - MDE								
Professorat per categoria per al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Professorat titular d'universitat	5	33,33%	5	100%	5	100%	5	100%
Professorat agregat	1	6,67%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat titular d'escola universitària	2	13,33%	1	50%	2	100%	2	100%
Professorat associat o associat mèdic	4	26,67%	1	25%	0	0%	0	0%
Altres categories	1	6,67%	1	100%	0	0%	0	0%
No disponible	2	13,33%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	15	100%	9	60%	8	53,33%	8	53,33%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0S0C#seguiment>

Taula 5.5 - MDE								
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Professorat titular d'universitat	327	47,32%	327	100%	327	100%	327	100%
Professorat agregat	22	3,18%	22	100%	22	100%	22	100%
Professorat titular d'escola universitària	52	7,53%	30	57,69%	52	100%	52	100%
Professorat associat o associat mèdic	224	32,42%	61	27,23%	0	0%	0	0%
Altres categories	22	3,18%	22	100%	0	0%	0	0%
No disponible	44	6,37%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	691	100%	462	66,86%	401	58,03%	401	58,03%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0S0C#seguiment>

Respecte als trams de recerca del professorat, ha augmentat el professorat amb tram i específicament amb tram no viu, però hi ha una disminució de professorat amb tram viu. Els trams de docència continuen amb una tendència a augmentar el tram viu (taula 5.6 - MDE).

Taula 5.6 - MDE						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	65,57%	—	34,43%	42,92%	—	57,08%
2015-2016	68,71%	—	31,29%	44,81%	1,73%	53,46%
2016-2017	68,45%	—	31,55%	43,60%	5,95%	50,45%
2017-2018	57,65%	—	42,35%	38,39%	—	61,61%
2018-2019	55,19%	—	44,81%	38,31%	—	61,69%
2019-2020	56,26%	—	43,74%	42,84%	—	57,16%
2020-2021	54,35%	38,72%	6,93%	38,03%	—	61,97%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0S0C#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC es manté més o menys estable els últims 4 cursos (taula 5.7 - MDE).

Taula 5.7 - MDE					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	7,72	7,65	6,75	7,02	6,77

Notes i fonts: Taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0C#seguiment>)

En analitzar les taxes de la titulació, s'observa una millora de la majoria (taula 5.8 - MDE). La taxa de rendiment es troba per sobre de l'acceptació de l'indicador IN4-FEE-02-MDE (Taxa de rendiment del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport). La taxa d'eficiència obté valors que superen la meta de l'indicador IN4-FEE-04-MDE (Taxa d'eficiència del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport). La taxa d'abandonament obté valors per sobre de l'acceptació per l'indicador IN4-FEE-06-MDE (Taxa d'abandonament del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport). Respecte a la taxa de graduació, obté valors per sobre de la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-08-MDE (Taxa de graduació del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport).

Taula 5.8 - MDE					
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	93,83%	93,70%	93,99%	92,72%	90%
Taxa d'eficiència	95,74%	98,36%	98,73%	69,90%	97,36%
Durada mitjana dels estudis	1,20	1,10	1,15	3,33	1,30
Taxa d'abandonament	10%	0%	28,57%	9,09%	11,11%
Taxa de graduació	80%	94,74%	76,19%	81,82%	94,44%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0C#seguiment>)

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MDE a l'annex) es pot observar que totes les taxes es troben per sobre de l'acceptació i, en molts casos, de la meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MDE), tots els valors es troben per sobre de 8,5 en el cas de les assignatures. Respecte al professorat, els valors es troben per sobre de 9. Es consideren resultats molt bons.

Taula 5.10 - MDE
Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport
curs 2020-21

Ítem	Valors (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	8,76
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	8,80
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	8,72
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	8,77
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	8,93
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	8,67
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	9,22
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	9,25
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	9,16
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	9,23
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	9,10
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	9,31

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MDE), es pot observar que tots els valors es troben entre el 4,5 i 5,5, que són uns bons valors per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MDE			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Direcció d'Empreses de l'Esport curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	9	1,36	3,89
El treball i la dedicació dels estudiants	9	1,45	3,89
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	9	1	4,67
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	9	1	4,67
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	9	0,50	5,00
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	9	0,60	5,11
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	9	0,71	5,33
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	9	0,76	5,00
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	9	0,53	5,43
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	9	1,26	4,75
Els recursos docents disponibles	9	1,51	4,56
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	9	1,51	4,56
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	9	1,64	4,22
Les metodologies docents que heu utilitzat	9	0,88	5,44
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	9	0,71	5,33
La vostra satisfacció amb la titulació	9	0,73	5,56

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0C#seguiment>

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU, la titulació de MDE s'engloba en l'àmbit Administració i direcció d'empreses (taula 5.12 - MDE). La taxa d'ocupació obté un valor inferior a l'any passat. Respecte a l'adequació de funcions, també s'obtenen uns valors més baixos a excepció de la taxa d'adequació (funcions no universitàries), que augmenta un 20%. Pel que fa a la satisfacció amb la feina actual, és molt alta i igual a la mitjana catalana. Respecte a la valoració de la utilitat, és menor a la mitjana catalana, però la utilitat de la formació ha augmentat. Pel que fa a l'impacte del màster en la feina, la millora salarial obté resultats molt positius i supera la mitjana catalana.

Taula 5.12 - MDE						
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Administració i direcció d'empreses						
	Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	85,7%	94,4%	95,7%	95,8%	91,5%	96,9%
Taxa d'atur	11,4%	3,9%	2,2%	2,6%	4,3%	1,6%
Taxa d'inactivitat	2,9%	1,7%	2,2%	1,6%	4,3%	1,6%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	46,9%	57,5%	54,3%	71,8%	40,4%	68%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	37,5%	37,9%	76%	24,5%	44,7%	28,2%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	15,6%	4,6%	13%	3,7%	14,9%	3,8%
Grau de satisfacció general amb la feina (sobre 10)	7,7	7,6	7,2	7,9	8,1	8,1
Millora en guanys bruts anuals després de fer el màster	46,2%	52,4%	59,4%	66,9%	82,9%	77,4%
Augment de les oportunitats de treball després de fer el màster	4,8	5,7	5,7	6,6	5,6	6,6
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	5	6,3	4,6	4,5	5,7	6,6
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	4,9	5,9	6,1	6,2	5,5	6,3

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en l'àmbit Administració i direcció d'empreses (màster)

(<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/427?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Masters>)

5.10 Màster en Economia

L'oferta de places del màster en Economia (MEC) es manté en 30 (taula 5.1 - MEC). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 90%, que supera el valor meta.

Taula 5.1 - MEC					
Oferta, demanda i matrícula al màster en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
<i>Oferta, demanda i matrícula</i>					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	30	30	30	30	30
Estudiants de nou ingrés	31	25	26	21	27
Estudiants matriculats	53	58	54	50	52
Estudiants graduats	14	25	20	19	21

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOT07#seguiment>)

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MEC, la majoria d'alumnes provenen d'altres universitats estrangeres.

Taula 5.2 - MEC					
Procedència dels alumnes matriculats al màster en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	3	3	4	1	4
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	3	—	2	3	4
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	3	—	1	1	4
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	22	22	19	16	14

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOT07#seguiment>)

Si s'analitzen els alumnes que han hagut de fer complements de formació, es pot observar una tendència similar a anys anteriors (taula 5.3 - MEC).

Taula 5.3 - MEC					
Evolució dels complements formatius al màster en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	5	7	8	9	8
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	3	3	3	3	3

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOT07#seguiment>)

Si s'analitza el professorat del màster, es pot observar un 97,87% de professorat doctor, del qual el 95,74% està acreditat (taula 5.4 - MEC). Si s'analitza en hores de docència, el percentatge augmenta fins al 98,01%. Ambdues dades es consideren molt altes (taula 5.5 - MEC).

Taula 5.4 - MEC								
Professorat per categoria per al màster en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	17	36,17%	17	100%	17	100%	17	100%
Professorat titular d'universitat	6	12,77%	6	100%	6	100%	6	100%
Professorat agregat	12	25,53%	12	100%	12	100%	12	100%
Professorat lector	7	14,89%	7	100%	7	100%	7	100%
Altres categories	5	10,64%	4	80%	0	0%	3	60%
TOTAL	47	100%	46	97,87%	42	89,36%	45	95,74%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOT07#seguiment>

Taula 5.5 - MEC								
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	698	43,41%	698	100%	698	100%	698	100%
Professorat titular d'universitat	196	12,19%	196	100%	196	100%	196	100%
Professorat agregat	390	24,25%	390	100%	390	100%	390	100%
Professorat lector	208	12,94%	208	100%	208	100%	208	100%
Altres categories	116	7,21%	84	72,41%	0	0%	80	68,97%
TOTAL	1608	100%	1576	98,01%	1492	92,79%	1572	97,76%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOT07#seguiment>

Respecte als trams de recerca del professorat, s'ha produït un augment de gairebé el 20% en relació amb l'any anterior en tram viu i una disminució del professorat sense trams de recerca. També ha augmentat el percentatge de professors amb trams de docència. Es consideren molt bones dades tant per als trams de docència com per als de recerca (taula 5.6 - MEC). Aquestes dades s'expliquen perquè un dels requisits del màster és que el professorat tingui un sexenni viu, amb l'excepció de professorat d'incorporació recent que no ha tingut encara l'oportunitat de sol·licitar el tram de recerca.

Taula 5.6 - MEC						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	28,12%	7,56%	64,32%	29,44%	10,74%	59,81%
2015-2016	26,98%	13,92%	59,11%	29,90%	3,95%	66,15%
2016-2017	16,63%	8,19%	75,19%	17,87%	5,46%	76,67%
2017-2018	17,01%	8,39%	74,60%	19,95%	1,59%	78,46%
2018-2019	17,01%	7,45%	75,55%	18,29%	1,80%	79,91%
2019-2020	20,40%	14,15%	65,45%	23,82%	1,65%	74,53%
2020-2021	13,18%	1,49%	85,33%	18,65%	5,47%	75,89%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOT07#seguiment>)

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC ha augmentat una mica respecte a l'any passat, però no de forma substancial (taula 5.7 - MEC).

Taula 5.7 - MEC					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Economia de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	7,27	7,26	7,84	6,65	6,96

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOT07#seguiment>)

En analitzar les taxes de la titulació, s'observa una millora de la majoria (taula 5.8 - MEC). La taxa de rendiment es troba per sobre de la meta de l'indicador IN4-FEE-02-MEC (Taxa de rendiment del màster en Economia). La taxa d'eficiència obté valors que superen l'acceptació de l'indicador IN4-FEE-04-MEC (Taxa d'eficiència del màster en Economia). La taxa d'abandonament obté valors que superen la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-06-MEC (Taxa d'abandonament del màster en Economia) i es pot observar una tendència a disminuir. D'igual manera, la taxa de graduació també presenta valors que superen la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-08-MEC (Taxa de graduació del màster en Economia).

Taula 5.8 - MEC					
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Economia (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	89,42%	94,06%	88,78%	92,96%	91,16%
Taxa d'eficiència	96,72%	97,11%	95,71%	96,45%	94,34%
Durada mitjana dels estudis	2,07	2,12	2,15	2,16	2,29
Taxa d'abandonament	11,11%	9,52%	16,13%	12%	7,69%
Taxa de graduació	77,78%	76,19%	80,65%	68%	88,46%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOT07#seguiment>)

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MEC a l'annex) es pot observar que totes les taxes es troben per sobre de l'acceptació i, en molts casos, de la meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MEC), tots els resultats estan per sobre de 8; per tant, es valora molt positivament.

Taula 5.10 - MEC Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Economia curs 2020-21	
Ítem	Valors (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	8,06
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	8,31
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	8,03
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	8,18
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	8,16
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	8,19
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	8,16
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	8,28
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	8,21
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	8,25
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	8,15
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	8,40

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MEC), es pot observar que tots els valors es troben entre el 4,5 i 5,5, que són uns valors molt bons per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MEC			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Economia curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	13	1,32	4,08
El treball i la dedicació dels estudiants	13	1,21	4,15
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	13	1,05	4,54
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	13	0,96	4,55
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	13	1,20	4,54
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	13	1,01	4,77
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	13	0,86	5,08
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	13	1,12	4,38
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	13	0,67	5,36
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	13	0,50	5,25
Els recursos docents disponibles	13	1,27	4,46
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	13	1,30	4,77
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	13	1,17	4,23
Les metodologies docents que heu utilitzat	13	0,80	5,15
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	13	0,66	5,46
La vostra satisfacció amb la titulació	13	0,95	4,92

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOT07#seguiment>

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU, la titulació de MEC s'engloba en l'àmbit Economia, empresa i turisme (taula 5.12 - MEC). La taxa d'ocupació obté un valor inferior a l'any passat, però no és una disminució significativa. Respecte a l'adequació de funcions, obtenen un valor més baix respecte a la mitjana catalana amb l'excepció de la taxa d'adequació (funcions no universitàries). Pel que fa a la satisfacció amb la feina actual, és molt alta i igual a la mitjana catalana. Respecte a l'impacte del màster en la feina, la millora salarial obté resultats molt positius i supera la mitjana catalana. Pel que fa a la valoració de la utilitat, és menor a la mitjana catalana, però la utilitat de la formació ha augmentat.

Taula 5.12 - MEC						
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Economia, empresa i turisme						
	Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	85%	91,7%	93,8%	93,6%	92,4%	94,2%
Taxa d'atur	11,7%	4,9%	3,7%	4,2%	5,3%	3,3%
Taxa d'inactivitat	3,3%	3,3%	2,5%	2,1%	2,3%	2,5%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	49,1%	56,6%	58,8%	69,6%	58%	66,8%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	36,4%	37,1%	31,3%	26%	31,3%	27,7%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	14,5%	6,4%	10%	4,4%	10,7%	5,4%
Grau de satisfacció amb la feina (sobre 10)	7,6	7,6	7,5	7,9	8	8
Millora en guanys bruts anuals després de fer el màster	46,5%	50,8%	54,2%	65,2%	85,9%	80,4%
Augment de les oportunitats de treball després de fer el màster	4,8	5,8	5,5	5,3	6,6	6,8
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	5	6,2	4,9	6,1	5,7	6,5
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	4,9	5,7	4,7	6,1	5,4	6,1

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en Economia, empresa i turisme

(<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplateSubareaAmpliada/443?ReportName=RptUniSubareaPrimerNivellMain&ReportDescription=RptUniSubareaPrimerNivellMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Masters>)

5.11 Màster en Economia Laboral

L'oferta de places del màster en Economia Laboral (MLE) és de 20 (taula 5.1 - MLE). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 50%, valor que s'ajusta a l'acceptació.

Taula 5.1 - MLE Oferta, demanda i matrícula al màster en Economia Laboral de la Facultat d'Economia i Empresa (curs 2020-21)	
Oferta, demanda i matrícula	
	2020-21
Places ofertes	20
Estudiants de nou ingrés	10
Estudiants matriculats	10
Estudiants graduats	5

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DG#seguiment>)

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MLE, la majoria d'alumnes provenen d'universitats estrangeres.

Taula 5.2 - MLE Procedència dels alumnes matriculats al màster en Economia Laboral de la Facultat d'Economia i Empresa (curs 2020-21)	
	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	1
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	—
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	3
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	6

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DG#seguiment>)

Si s'observa els alumnes que han hagut de fer complements de formació, han estat dos amb una mitjana de 3,5 crèdits (taula 5.3 - MLE).

Taula 5.3 - MLE Evolució dels complements formatius al màster en Economia Laboral de la Facultat d'Economia i Empresa (curs 2020-21)	
	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	2
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	3,50

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DG#seguiment>)

Si s'analitza el professorat del màster, es pot observar que hi ha un 63,16% de professorat doctor, del qual el 52,63% està acreditat (taula 5.4 - MLE). Si s'analitza en hores de docència, el percentatge és de 60,16% (taula 5.5 - MLE).

Taula 5.4 - MLE								
Professorat per categoria per al màster en Economia Laboral de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	3	15,79%	3	100%	3	100%	3	100%
Professorat titular d'universitat	1	5,26%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat agregat	4	21,05%	4	100%	4	100%	4	100%
Professorat lector	1	5,26%	1	100%	1	100%	1	100%
Altres categories	2	10,53%	2	100%	0	0%	1	50%
No disponible	8	42,11%	1	12,50%	0	0%	0	0%
TOTAL	19	100%	12	63,16%	9	47,37%	10	52,63%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DG#seguiment>)

Taula 5.5 - MLE								
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Economia Laboral de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	72	14,34%	72	100%	72	100%	72	100%
Professorat titular d'universitat	27	5,38%	27	100%	27	100%	27	100%
Professorat agregat	111	22,11%	111	100%	111	100%	111	100%
Professorat lector	20	3,98%	20	100%	20	100%	20	100%
Altres categories	32	6,37%	32	100%	0	0%	12	37,50%
No disponible	240	47,81%	40	16,67%	0	0%	0	0%
TOTAL	502	100%	302	60,16%	230	45,82%	242	48,21%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DG#seguiment>)

Respecte als trams de recerca del professorat, més del 70% del professorat té trams vius i menys del 15% no en tenen. Pel que fa als trams de docència, aquesta dada augmenta fins a més del 75%. Es consideren molt bones dades tant per als trams de docència com per als de recerca (taula 5.6 - MLE).

Taula 5.6 - MLE						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Economia Laboral de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2020-2021	12,21%	16,79%	70,99%	21,76%	-	78,24%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DG#seguiment>)

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC és de 4,94 (taula 5.7 - MLE).

Taula 5.7 - MLE Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Economia Laboral de la Facultat d'Economia i Empresa (curs 2020-21)	
	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	4,94

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45

<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DG#seguiment>

En analitzar les taxes de la titulació, s'observa (taula 5.8 - MLE) que la taxa de rendiment es troba per sobre de la meta de l'indicador IN4-FEE-02-MLE (Taxa de rendiment del màster en Economia Laboral). La taxa d'eficiència obté el valor màxim i supera la meta de l'indicador IN4-FEE-04-MLE (Taxa d'eficiència del màster en Economia Laboral). Respecte a la taxa d'abandonament i graduació, calen més cursos acadèmics per poder calcular-les.

Taula 5.8 - MLE Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Economia Laboral (curs 2020-21)	
	2020-21
Taxa de rendiment	85,89%
Taxa d'eficiència	100%
Durada mitjana dels estudis	1
Taxa d'abandonament	—
Taxa de graduació	—

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67

<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DG#seguiment>

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MLE a l'annex) es pot observar que totes les taxes es troben per sobre de l'acceptació i, en molts casos, de la meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MLE), la majoria de valors es troben per sobre de 8,5 i respecte al professorat hi ha puntuacions més elevades. Per tant, es valora molt positivament.

Taula 5.10 - MLE	
Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Economia Laboral curs 2020-21	
Ítem	Valors (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	8,63
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	8,54
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	8,20
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	8,32
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	8,56
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	8,43
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	8,71
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	8,90
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	8,68
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	8,60
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	8,65
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	8,84

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MLE), es pot observar que tots els valors es troben entre el 4 i 5, que són uns bons valors per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MLE			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Economia Laboral curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	8	1,69	4,38
El treball i la dedicació dels estudiants	8	1,30	4,38
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	8	1,25	4,13
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	8	1,36	5,57
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	8	1,31	5,00
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	8	1,07	5,00
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	8	0,93	5,00
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	8	1,36	4,13
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	8	1,53	4,67
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	8	0	0,00
Els recursos docents disponibles	8	1,04	4,75
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	8	1,07	4,86
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	8	1,13	4,43
Les metodologies docents que heu utilitzat	8	0,93	4,50
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	8	0,52	4,63
La vostra satisfacció amb la titulació	8	0,93	4,50

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DG#seguiment>)

Escala de valoració 1-6

5.12 Màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics

L'oferta de places del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics (MERC) es manté en 25 (taula 5.1 - MERC). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 84%, que supera el valor meta.

Taula 5.1 - MERC					
Oferta, demanda i matrícula al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
<i>Oferta, demanda i matrícula</i>					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	25	25	25	25	25
Estudiants de nou ingrés	25	25	24	15	21
Estudiants matriculats	26	26	26	16	23
Estudiants graduats	23	24	24	13	19

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D7#seguiment>)

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MERC, la majoria d'alumnes provenen d'universitats estrangeres.

Taula 5.2 - MERC					
Procedència dels alumnes matriculats al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	—	—	2	—	—
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	—	—	—	1	1
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	2	1	—	1	—
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	23	24	22	13	20

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D7#seguiment>)

Si s'analitzen els alumnes que han hagut de fer complements de formació, es pot observar que aquest és el primer any en què s'han matriculat a complements formatius 6 alumnes (taula 5.3 - MERC).

Taula 5.3 - MERC					
Evolució dels complements formatius al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	—	—	—	—	6
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	—	—	—	—	5

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D7#seguiment>)

Si s'analitza el professorat del màster es pot observar que el 100% del professorat és doctor, del qual el 75% està acreditat (taula 5.4 - MERC). Si s'analitza en hores de docència, el percentatge també és d'un 100% (taula 5.5 - MERC). Ambdues dades es consideren molt altes.

Taula 5.4 - MERC								
Professorat per categoria per al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	2	12,50%	2	100%	2	100%	2	100%
Professorat titular d'universitat	7	43,75%	7	100%	7	100%	7	100%
Professorat agregat	2	12,50%	2	100%	2	100%	2	100%
Professorat lector	1	6,25%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat associat o associat mèdic	3	18,75%	3	100%	0	0%	0	0%
Altres categories	1	6,25%	1	100%	0	0%	0	0%
TOTAL	16	100%	16	100%	12	75%	12	75%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D7#seguiment>

Taula 5.5 - MERC								
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	104	15,66%	104	100%	104	100%	104	100%
Professorat titular d'universitat	282	42,47%	282	100%	282	100%	282	100%
Professorat agregat	120	18,07%	120	100%	120	100%	120	100%
Professorat lector	64	9,64%	64	100%	64	100%	64	100%
Professorat associat o associat mèdic	46	6,93%	46	100%	0	0%	0	0%
Altres categories	48	7,23%	48	100%	0	0%	0	0%
TOTAL	664	100%	664	100%	570	85,84%	570	85,84%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D7#seguiment>

Respecte als trams de recerca del professorat, s'ha produït un augment de gairebé el 20% en relació amb l'any anterior en tram viu i una petita disminució del professorat sense trams de recerca. El professorat amb tram de docència també ha augmentat. Es consideren molt bones dades tant per als trams de docència com per als de recerca (taula 5.6 - MERC).

Taula 5.6 - MERC						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	4,76%	19,05%	76,19%	—	—	100%
2015-2016	10,91%	26,36%	62,73%	1,82%	—	98,18%
2016-2017	7,43%	35,43%	57,14%	11,43%	16%	72,57%
2017-2018	23,42%	23,42%	53,16%	32,37%	—	67,63%
2018-2019	24,22%	25,26%	50,52%	34,11%	—	65,89%
2019-2020	18,90%	35,47%	45,64%	27,33%	—	72,67%
2020-2021	18,37%	14,46%	67,17%	23,80%	6,02%	70,18%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D7#seguiment>)

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC és la més alta de l'històric del màster (taula 5.7 - MERC).

Taula 5.7 - MERC					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics de la Facultat d'Economia i Empresa					
(cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	7,90	7,37	7,85	5,19	8,28

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D7#seguiment>)

En analitzar les taxes de la titulació, s'observa una millora de la majoria (taula 5.8 - MERC). La taxa de rendiment es troba per sobre de la meta de l'indicador IN4-FEE-02-MERC (Taxa de rendiment del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics). La taxa d'eficiència també obté valors que superen la meta de l'indicador IN4-FEE-04-MERC (Taxa d'eficiència del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics). La taxa d'abandonament obté el millor valor possible i supera la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-06-MERC (Taxa d'abandonament del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics). Respecte a la taxa de graduació, també supera la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-08-MERC (Taxa de graduació del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics).

Taula 5.8 - MERC					
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics					
(cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	98,19%	98,57%	99,00%	93,66%	96,18%
Taxa d'eficiència	98,08%	96,64%	96,16%	97,78%	97,50%
Durada mitjana dels estudis	1	1,04	1,04	1	1
Taxa d'abandonament	15%	0%	4%	0%	0%
Taxa de graduació	85%	100%	96%	96%	95,83%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D7#seguiment>)

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MERC a l'annex) es pot observar que totes les taxes superen el valor meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MERC), la gran majoria de valors són superiors a 9, que són molt bons resultats.

Taula 5.10 - MERC Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics curs 2020-21	
Ítem	Valors (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	9,02
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	9,40
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	8,81
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	8,93
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	9,00
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	9,06
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	8,99
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	9,21
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	9,03
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	9,17
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	9,12
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	9,03

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MERC), es pot observar que la majoria dels valors es troben entre el 5 i 6, que són uns valors molt bons per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MERC			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	6	1,03	4,67
El treball i la dedicació dels estudiants	6	0,63	5,00
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	6	0,75	5,17
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	6	0,75	4,73
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	6	1,17	5,17
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	6	1,22	5,50
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	6	1,22	5,50
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	6	0,98	5,17
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	6	0,58	5,67
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	6	-	6,00
Els recursos docents disponibles	6	0,55	5,50
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	6	0,52	5,67
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	6	0,63	5,00
Les metodologies docents que heu utilitzat	6	0,55	5,50
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	6	0,41	5,17
La vostra satisfacció amb la titulació	6	0,41	5,83

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D7#seguiment>
 Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU, la titulació de MERC s'engloba en l'àmbit Economia, empresa i turisme (taula 5.12 - MERC). La taxa d'ocupació obté un valor inferior al de l'any passat, però no és una disminució significativa. Respecte a l'adequació de funcions, s'obté un valor més baix respecte a la mitjana a excepció de la taxa d'adequació (funcions no universitàries). Pel que fa a la satisfacció amb la feina actual, és molt alta i igual a la mitjana catalana. Respecte a l'impacte del màster en la feina, la millora salarial obté resultats molt positius i supera la mitjana catalana. Pel que fa a la valoració de la utilitat, és menor a la mitjana catalana, però la utilitat de la formació ha augmentat.

Taula 5.12 - MERC						
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Economia, empresa i turisme						
	Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	85%	91,7%	93,8%	93,6%	92,4%	94,2%
Taxa d'atur	11,7%	4,9%	3,7%	4,2%	5,3%	3,3%
Taxa d'inactivitat	3,3%	3,3%	2,5%	2,1%	2,3%	2,5%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	49,1%	56,6%	58,8%	69,6%	58%	66,8%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	36,4%	37,1%	31,3%	26%	31,3%	27,7%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	14,5%	6,4%	10%	4,4%	10,7%	5,4%
Grau de satisfacció amb la feina (sobre 10)	7,6	7,6	7,5	7,9	8	8
Millora en guanys bruts anuals després de fer el màster	46,5%	50,8%	54,2%	65,2%	85,9%	80,4%
Augment de les oportunitats de treball després de fer el màster	4,8	5,8	5,5	5,3	6,6	6,8
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	5	6,2	4,9	6,1	5,7	6,5
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	4,9	5,7	4,7	6,1	5,4	6,1

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en Economia, empresa i turisme

(<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplateSubareaAmpliada/443?ReportName=RptUniSubareaPrimerNivellMain&ReportDescription=RptUniSubareaPrimerNivellMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Masters>)

5.13 Màster en Empresa Internacional / International Business

L'oferta de places del màster en Empresa Internacional / International Business (MIB) es manté en 40 (taula 5.1 - MIB). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 45%, valor per sota de l'acceptació. Malgrat que la disminució es pot atribuir a la situació de pandèmia viscuda l'any 2020, es crea la millora 041-MIB-01-22 per tal d'augmentar aquest valor.

Taula 5.1 - MIB			
Oferta, demanda i matrícula al màster en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2018-19 a 2020-21)			
<i>Oferta, demanda i matrícula</i>			
	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	40	40	40
Estudiants de nou ingress	26	27	18
Estudiants matriculats	26	27	18
Estudiants graduats	26	27	18

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DC#seguiment>)

Respecte a la procedència, com es pot observa a la taula 5.2 - MIB, gairebé tots els alumnes provenen d'altres universitats.

Taula 5.2 - MIB			
Procedència dels alumnes matriculats al màster en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2018-19 a 2020-21)			
	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	—	1	—
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	1	—	—
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	1	—	—
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	24	26	18

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DC#seguiment>)

Pel que fa als complements de formació, es pot observar que cap estudiant ha hagut de fer complements formatius (taula 5.3 - MIB).

Taula 5.3 - MIB			
Evolució dels complements formatius al màster en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2018-19 a 2020-21)			
	2018-19	2019-20	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	—	—	—
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	—	—	—

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DC#seguiment>)

Si s'analitza el professorat del màster es pot observar que un 66,67% del professorat és doctor, del qual el 55,56% està acreditat (taula 5.4 - MIB). Si s'analitza en hores de docència, el percentatge és del 65,71%. Ambdues dades es consideren molt altes (taula 5.5 - MIB).

Taula 5.4 - MIB								
Professorat per categoria per al màster en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	1	5,56%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat titular d'universitat	3	16,67%	3	100%	3	100%	3	100%
Professorat titular d'escola universitària	1	5,56%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat lector	5	27,78%	5	100%	5	100%	5	100%
Professorat associat o associat mèdic	7	38,89%	1	14,29%	0	0%	0	0%
Altres categories	1	5,56%	1	100%	0	0%	0	0%
TOTAL	18	100%	12	66,67%	10	55,56%	10	55,56%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DC#seguiment>

Taula 5.5 - MIB								
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	35	5,31%	35	100%	35	100%	35	100%
Professorat titular d'universitat	98	14,87%	98	100%	98	100%	98	100%
Professorat titular d'escola universitària	22	3,34%	22	100%	22	100%	22	100%
Professorat lector	226	34,29%	226	100%	226	100%	226	100%
Professorat associat o associat mèdic	256	38,85%	30	11,72%	0	0%	0	0%
Altres categories	22	3,34%	22	100%	0	0%	0	0%
TOTAL	659	100%	433	65,71%	381	57,81%	381	57,81%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DC#seguiment>

Respecte als trams de recerca del professorat s'ha produït un augment de gairebé el 30% en relació amb l'any anterior en tram viu i, per tant, una disminució del professorat sense trams de recerca. Els trams de docència es mantenen constants (taula 5.6 - MIB).

Taula 5.6 - MIB						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2018-2019	82,78%	—	17,22%	76,39%	—	23,61%
2019-2020	79,20%	5,07%	15,73%	76,27%	—	23,73%
2020-2021	57,03%	—	42,97%	76,46%	—	23,54%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DC#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants ETC per PDI ETC obté el millor valor aquest any (taula 5.7 - MIB).

Taula 5.7 - MIB			
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Empresa Internacional de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2018-19 a 2020-21)			
	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	8,67	8,64	6,53

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DC#seguiment>)

En analitzar les taxes de la titulació (taula 5.8 - MIB), totes les taxes han obtingut el seu valor màxim i, per tant, han arribat a la meta dels indicadors IN4-FEE-02-MIB (Taxa de rendiment del màster en Empresa Internacional), IN4-FEE-04-MIB (Taxa d'eficiència del màster en Empresa Internacional), IN4-FEE-06-MIB (Taxa d'abandonament del màster en Empresa Internacional) i IN4-FEE-08-MIB (Taxa de graduació del màster en Empresa Internacional).

Taula 5.8 - MIB			
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Empresa Internacional (cursos de 2018-19 a 2020-21)			
	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	100%	100%	100%
Taxa d'eficiència	100%	100%	100%
Durada mitjana dels estudis	1	1	1
Taxa d'abandonament	—	—	0%
Taxa de graduació	—	—	100%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DC#seguiment>)

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MIB a l'annex) es pot observar que totes es troben per sobre de l'acceptació i, en molts casos, de la meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MIB), es pot observar que la majoria de valors es troben per sobre de 8,5, que són valors molt bons.

Taula 5.10 - MIB	
Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Empresa Internacional curs 2020-21	
Ítem	Valors (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	8,86
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	8,86
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	8,76
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	8,58
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	8,44
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	8,93
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	8,85
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	8,95
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	8,74
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	8,99
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	9,07
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	9,03

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MIB), es pot observar que tots els valors es troben entre el 4,5 i 5, que són uns bons valors per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MIB			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Empresa Internacional curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	8	0,64	5,13
El treball i la dedicació dels estudiants	8	0,83	4,88
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	8	0,76	5,00
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	8	0,69	5,40
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	8	0,90	4,86
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	8	0,58	5,00
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	8	0,79	5,43
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	8	0,90	5,14
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	8	0,84	5,20
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	8		5,00
Els recursos docents disponibles	8	1,06	4,63
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	8	1,13	5,13
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	8	0,64	4,88
Les metodologies docents que heu utilitzat	8	0,46	5,25
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	8	0,46	5,25
La vostra satisfacció amb la titulació	8	0,52	5,63

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DC#seguiment>

Escala de valoració 1-6

5.14. Màster en Gestió Cultural

L'oferta de places del màster en Gestió Cultural (MGC) es manté en 35 (taula 5.1 - MGC). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 94,28%, que supera el valor meta.

Taula 5.1 - MGC					
Oferta, demanda i matrícula al màster en Gestió Cultural de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
Oferta, demanda i matrícula					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	35	35	35	35	35
Estudiants de nou ingrés	31	30	31	29	33
Estudiants matriculats	74	66	73	72	71
Estudiants graduats	31	21	27	30	25

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0304#seguiment>

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MGC, la distribució d'estudiants per procedència ha estat molt canviant, i és en el darrer curs que els alumnes que provenen de la mateixa universitat són més nombrosos, seguits pels estudiants que provenen d'altres universitats del SUC.

Taula 5.2 - MGC					
Procedència dels alumnes matriculats al màster en Gestió Cultural de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	7	6	5	3	14
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	8	7	12	6	8
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	4	8	2	3	5
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	12	9	12	16	6

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0304#seguiment>

Respecte als complements de formació, cap estudiant ha necessitat de fer-ne (taula 5.3 - MGC).

Taula 5.3 - MGC					
Evolució dels complements formatius al màster en Gestió Cultural de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	—	—	—	—	—
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	—	—	—	—	—

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0304#seguiment>

Si s'analitza el professorat del màster, es pot observar que un 83,33% del professorat és doctor, del qual el 58,33% està acreditat (taula 5.4 - MGC). Si s'analitza en hores de docència, el percentatge augmenta fins al 86,03%. Ambdues dades es consideren molt altes (taula 5.5 - MGC).

Taula 5.4 - MGC
Professorat per categoria per al màster en Gestió Cultural de la Facultat d'Economia i Empresa
curs 2020-21

	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	2	8,33%	2	100%	2	100%	2	100%
Professorat titular d'universitat	5	20,83%	5	100%	5	100%	5	100%
Professorat agregat	4	16,67%	4	100%	4	100%	4	100%
Professorat titular d'escola universitària	3	12,50%	3	100%	3	100%	3	100%
Professorat associat o associat mèdic	10	41,67%	6	60%	0	0%	0	0%
TOTAL	24	100%	20	83,33%	14	58,33%	14	58,33%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0304#seguiment>

Taula 5.5 - MGC
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Gestió Cultural de la Facultat d'Economia i Empresa
curs 2020-21

	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	57	6,22%	57	100%	57	100%	57	100%
Professorat titular d'universitat	229	25%	229	100%	229	100%	229	100%
Professorat agregat	148	16,16%	148	100%	148	100%	148	100%
Professorat titular d'escola universitària	90	9,83%	90	100%	90	100%	90	100%
Professorat associat o associat mèdic	392	42,79%	264	67,35%	0	0%	0	0%
TOTAL	916	100%	788	86,03%	524	57,21%	524	57,21%

Notes i fonts: taula de seguiment/ acreditació de l'Espai VSMA E42
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0304#seguiment>

Respecte als trams de recerca del professorat, hi ha hagut una disminució del percentatge de professorat amb tram. Respecte als trams de docència, s'ha produït un augment del professorat amb tram viu (taula 5.6 - MGC).

Taula 5.6 - MGC
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Gestió Cultural de la Facultat d'Economia i Empresa

Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	65,48%	1,45%	33,06%	58,06%	1,45%	40,48%
2015-2016	69,64%	4,31%	26,05%	65,52%	8,68%	25,80%
2016-2017	65,98%	9,24%	24,78%	59,27%	6,98%	33,75%
2017-2018	64,05%	18,37%	17,58%	55,34%	—	44,66%
2018-2019	66,95%	16,23%	16,82%	58,18%	—	41,82%
2019-2020	65,35%	17,87%	16,78%	62,28%	1,50%	36,22%
2020-2021	52,61%	19,23%	28,16%	47,71%	—	52,29%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0304#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC augmenta aquest any respecte als anteriors (taula 5.7 - MGC).

Taula 5.7 - MGC					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Gestió Cultural de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	7,65	8,42	7,29	7,36	12,61

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0304#seguiment>)

En analitzar les taxes de la titulació, s'observa una millora (taula 5.8 - MGC). La taxa de rendiment es troba per sobre de la meta de l'indicador IN4-FEE-02-MGC (Taxa de rendiment del màster en Gestió Cultural). La taxa d'eficiència obté valors que superen l'acceptació de l'indicador IN4-FEE-04-MGC (Taxa d'eficiència del màster en Gestió Cultural). La taxa d'abandonament obté el millor valor possible i supera la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-06-MGC (Taxa d'abandonament del màster en Gestió Cultural). Respecte a la taxa de graduació, també obté el millor valor possible i supera la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-08-MGC (Taxa de graduació del màster en Gestió Cultural).

Taula 5.8 - MGC					
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Gestió Cultural (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	93,92%	94,04%	94,57%	93,55%	94,38%
Taxa d'eficiència	95,79%	97,55%	96,91%	93,96%	95,74%
Durada mitjana dels estudis	2,35	2,29	2,33	2,63	2,44
Taxa d'abandonament	2,56%	5,88%	3,23%	0%	0%
Taxa de graduació	92,31%	73,53%	77,42%	63,33%	87,10%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0304#seguiment>)

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MGC a l'annex) es pot observar que totes es troben per sobre de l'acceptació i, en molts casos, de la meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MGC), tots els valors es troben per sobre de 6,5.

Taula 5.10 - MGC	
Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Gestió Cultural curs 2020-21	
Ítem	Valors (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	6,84
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	7,36
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	6,88
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	6,86
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	6,96
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	6,75
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	6,86
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	7,07
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	6,86
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	6,84
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	6,78
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	6,89

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MGC), es pot observar que tots els valors es troben entre el 4,5 i 5,5, que són uns bons valors per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MGC			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Gestió Cultural curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	10	1,06	5,30
El treball i la dedicació dels estudiants	10	1,15	5,00
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	10	0,94	5,00
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	10	1,10	4,90
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	10	1,32	4,80
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	10	1,41	5,00
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	10	1,45	4,90
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	10	1,62	4,80
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	10	1,45	5,10
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	10	0,89	5,40
Els recursos docents disponibles	10	0,92	4,80
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	10	1,27	4,50
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	10	1,27	4,50
Les metodologies docents que heu utilitzat	10	0,99	5,10
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	10	1,15	5,00
La vostra satisfacció amb la titulació	10	1,25	5,30

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0304#seguiment>

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU, la titulació de MGC s'engloba en l'àmbit Comunicació i documentació (taula 5.12 - MGC). La taxa d'ocupació obté un valor superior al de la passada enquesta i supera la mitjana catalana. Respecte a l'adequació de funcions, s'obtenen millors resultats respecte a l'enquesta anterior i són valors que superen la mitjana catalana, a excepció de la taxa d'adequació de funcions universitàries. Pel que fa a la satisfacció amb la feina actual, és alta i semblant a la mitjana catalana. Respecte a l'impacte del màster en la feina, els valors són molt superiors en relació amb enquestes passades i superen la mitjana catalana. Pel que fa a la valoració de la utilitat, ha augmentat respecte a l'any passat, sobretot en la valoració de la formació pràctica, i supera la mitjana catalana.

Taula 5.12 - MGC						
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Comunicació i documentació						
	Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	92,1%	86%	93,3%	91,1%	97,7%	89,1%
Taxa d'atur	6,3%	8,8%	6,7%	6,8%	2,1%	8,3%
Taxa d'inactivitat	1,6%	5,2%	—	2,1%	—	2,6%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	56,5%	46,6%	57,6%	54,9%	72,3%	60,5%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	32,3%	41,3%	27,1%	34,3%	19,1%	30,1%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	11,3%	12,1%	15,3%	10,7%	8,5%	9,4%
Grau de satisfacció amb la feina (sobre 10)	7	7,3	7,5	7,5	7,8	7,9
Millora en guanys bruts anuals després de fer el màster	47,2%	34,3%	46%	43,4%	84,2%	68,8%
Augment de les oportunitats de treball després de fer el màster	5,5	4,2	5,9	5,1	7,3	6,3
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	4,7	5,4	5,6	4,3	5,7	6,2
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	5,7	5,5	4,3	5	6,2	5,6

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en Comunicació i documentació

(<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplateSubareaAmpliada/442?ReportName=RptUniSubareaPrimerNivellMain&ReportDescription=RptUniSubareaPrimerNivellMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Masters>)

5.15 Màster en Història Econòmica

L'oferta de places del màster en Història Econòmica (MHE) es manté en 25 (taula 5.1 - MHE). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 84%, que supera el valor meta.

Taula 5.1 - MHE Oferta, demanda i matrícula al màster en Història Econòmica de la Facultat d'Economia i Empresa (curs 2020-21)	
Oferta, demanda i matrícula	
	2020-21
Places ofertes	25
Estudiants de nou ingrés	21
Estudiants matriculats	21
Estudiants graduats	16

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DH#seguiment>)

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MHE, el grup més nombrós d'alumnes provenen d'altres universitats del SUC.

Taula 5.2 - MHE Procedència dels alumnes matriculats al màster en Història Econòmica de la Facultat d'Economia i Empresa (curs 2020-21)	
	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	5
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	9
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	5

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DH#seguiment>)

Respecte als complements de formació, es pot observar que 5 alumnes han fet una mitjana 5 crèdits (taula 5.3 - MHE).

Taula 5.3 - MHE Evolució dels complements formatius al màster en Història Econòmica de la Facultat d'Economia i Empresa (curs 2020-21)	
	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	5
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	5

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DH#seguiment>)

Si s'analitza el professorat del màster, es pot observar que el 76% del professorat és doctor, del qual el 72% està acreditat (taula 5.4 - MHE). Si s'analitza en hores de docència, el percentatge augmenta fins al 86,61% (taula 5.5 - MHE).

Taula 5.4 - MHE								
Professorat per categoria per al màster en Història Econòmica de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	3	12%	3	100%	3	100%	3	100%
Professorat titular d'universitat	4	16%	4	100%	4	100%	4	100%
Professorat agregat	7	28%	7	100%	7	100%	7	100%
Professorat lector	3	12%	3	100%	3	100%	3	100%
Professorat associat o associat mèdic	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%
Altres categories	1	4%	0	0%	0	0%	1	100%
No disponible	6	24%	2	33,33%	0	0%	0	0%
TOTAL	25	100%	19	76%	17	68%	18	72%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DH#seguiment>

Taula 5.5 - MHE								
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Història Econòmica de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	104	15,83%	104	100%	104	100%	104	100%
Professorat titular d'universitat	99	15,07%	99	100%	99	100%	99	100%
Professorat agregat	259	39,42%	259	100%	259	100%	259	100%
Professorat lector	73	11,11%	73	100%	73	100%	73	100%
Professorat associat o associat mèdic	12	1,83%	0	0%	0	0%	0	0%
Altres categories	6	0,91%	0	0%	0	0%	6	100%
No disponible	104	15,83%	34	32,69%	0	0%	0	0%
TOTAL	657	100%	569	86,61%	535	81,43%	541	82,34%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DH#seguiment>

Respecte als trams de recerca del professorat hi ha més d'un 80% de professors amb tram viu. Els trams de docència també són superiors al 80% en el tram viu. Es consideren molt bones dades tant per als trams de docència com per als de recerca (taula 5.6 - MHE).

Taula 5.6 - MHE						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Història Econòmica de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2020-2021	5,97%	10,49%	83,54%	16,46%	-	83,54%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DH#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC és de gairebé 7 (taula 5.7 - MHE).

Taula 5.7 - MHE
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Història Econòmica
de la Facultat d'Economia i Empresa
(curs 2020-21)

	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	6,97

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DH#seguiment>

En analitzar les taxes de la titulació (taula 5.8 - MHE), la taxa de rendiment es troba per sobre de la meta de l'indicador IN4-FEE-02-MHE (Taxa de rendiment del màster en Història Econòmica) La taxa d'eficiència obté el valor màxim i supera l'acceptació de l'indicador IN4-FEE-04-MHE (Taxa d'eficiència del màster en Història Econòmica). La taxa d'abandonament i la taxa de graduació no es poden calcular perquè calen més cursos acadèmics.

Taula 5.8 - MHE
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Història Econòmica
(curs 2020-21)

	2020-21
Taxa de rendiment	99,13%
Taxa d'eficiència	100%
Durada mitjana dels estudis	1
Taxa d'abandonament	—
Taxa de graduació	—

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DH#seguiment>

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MHE a l'annex) es pot observar que totes les taxes es troben per sobre de l'acceptació i, en molts casos, de la meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MHE), tots els valors es troben per sobre de 8,5, que són valors molt bons.

Taula 5.10 - MHE Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Història Econòmica curs 2020-21	
Ítem	Valors (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	8,80
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	8,62
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	8,57
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	8,70
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	8,97
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	8,74
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	8,93
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	9,00
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	8,98
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	8,88
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	8,96
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	9,12

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MHE), es pot observar que tots els valors es troben entre el 4 i 5, que són uns bons valors per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MHE			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Història Econòmica curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	9	1,01	4,44
El treball i la dedicació dels estudiants	9	0,87	4,67
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	9	0,50	5,00
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	9	0,97	4,78
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	9	1,48	3,78
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	9	1,01	4,44
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	9	1,09	4,78
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	9	1,20	4,22
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	9	1,22	5,00
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	9	0	0,00
Els recursos docents disponibles	9	1,09	4,78
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	9	0,87	5,00
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	9	1,30	4,63
Les metodologies docents que heu utilitzat	9	0,87	4,67
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	9	0,88	4,44
La vostra satisfacció amb la titulació	9	1,12	4,33

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DH#seguiment>)

Escala de valoració 1-6

5.16 Màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics

L'oferta de places del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics (MOI) es manté en 30 (taula 5.1 - MOI). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 50%, valor igual a l'acceptació d'aquest indicador.

Taula 5.1 - MOI					
Oferta, demanda i matrícula al màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
Oferta, demanda i matrícula					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	30	30	30	30	30
Estudiants de nou ingrés	24	23	33	21	15
Estudiants matriculats	58	49	59	56	42
Estudiants graduats	24	21	22	28	22

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOP02#seguiment>)

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MOI, la majoria d'alumnes provenen d'universitats estrangeres.

Taula 5.2 - MOI					
Procedència dels alumnes matriculats al màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	4	6	6	2	2
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	5	2	3	3	2
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	3	4	2	1	3
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	12	11	22	15	8

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOP02#seguiment>)

Si s'analitzen els alumnes que han hagut de fer complements de formació, es pot observar que el nombre d'alumnes té una tendència estable (taula 5.3 - MOI).

Taula 5.3 - MOI					
Evolució dels complements formatius al màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	7	6	9	10	9
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	5	5	5	5	5

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOP02#seguiment>)

Si s'analitza el professorat del màster, es pot observar un 66,67% de professorat doctor, del qual el 66,67% està acreditat (taula 5.4 - MOI). Si s'analitza en hores de docència, el percentatge augmenta fins al 84,24%. Ambdues dades es consideren molt altes (taula 5.5 - MOI).

Taula 5.4 - MOI Professorat per categoria per al màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	3	16,67%	3	100%	3	100%	3	100%
Professorat titular d'universitat	5	27,78%	5	100%	5	100%	5	100%
Professorat agregat	3	16,67%	3	100%	3	100%	3	100%
Professorat lector	1	5,56%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat associat o associat mèdic	6	33,33%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	18	100%	12	66,67%	12	66,67%	12	66,67%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOP02#seguiment>)

Taula 5.5 - MOI Professorat per hores de docència impartida per al màster d'Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	286	20,40%	286	100%	286	100%	286	100%
Professorat titular d'universitat	388	27,67%	388	100%	388	100%	388	100%
Professorat agregat	484	34,52%	484	100%	484	100%	484	100%
Professorat lector	23	1,64%	23	100%	23	100%	23	100%
Professorat associat o associat mèdic	221	15,76%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	1402	100%	1181	84,24%	1181	84,24%	1181	84,24%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOP02#seguiment>)

Respecte als trams de recerca del professorat, s'ha produït un augment de gairebé el 15% en relació amb l'any anterior en tram viu i una disminució del professorat sense trams de recerca. També s'ha produït una disminució de professorat sense tram i un augment del professorat amb tram no viu (taula 5.6 - MOI).

Taula 5.6 - MOI Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster d'Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	55,50%	26,78%	17,72%	16,54%	3,02%	80,44%
2015-2016	52,23%	22,21%	25,56%	28,41%	4,96%	66,63%
2016-2017	62,07%	26,87%	11,06%	25,99%	3,51%	70,50%
2017-2018	43,45%	24%	32,55%	37,45%	3,64%	58,91%
2018-2019	38,10%	22,70%	39,20%	27,57%	4,98%	67,44%
2019-2020	45,76%	18,60%	35,64%	24,61%	2,94%	72,45%
2020-2021	29,76%	19,67%	50,57%	17,39%	9,62%	72,99%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOP02#seguiment>)

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC aquest any obté el millor valor (taula 5.7 - MOI).

Taula 5.7 - MOI					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics de la Facultat d'Economia i Empresa					
(cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	8,60	7,85	12,18	5,94	4,80

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOP02#seguiment>)

En analitzar les taxes de la titulació, s'observa una millora en la majoria (taula 5.8 - MOI). La taxa de rendiment es troba per sobre de la meta de l'indicador IN4-FEE-02-MOI (Taxa de rendiment del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics). La taxa d'eficiència obté valors que superen l'acceptació de l'indicador IN4-FEE-04-MOI (Taxa d'eficiència del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics). La taxa d'abandonament supera la meta establerta per l'indicador IN4-FEE-06-MOI (Taxa d'abandonament del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics). Respecte a la taxa de graduació, supera l'acceptació marcada per l'indicador IN4-FEE-08-MOI (Taxa de graduació del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics).

Taula 5.8 - MOI					
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics					
(cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	93,06%	95,37%	95,64%	93,46%	95,25%
Taxa d'eficiència	96,70%	100%	97,54%	99,10%	95,97%
Durada mitjana dels estudis	2,13	2	2,32	2,08	2,23
Taxa d'abandonament	3,45%	6,67%	4,17%	0%	3,03%
Taxa de graduació	79,31%	70%	91,67%	82,61%	87,88%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOP02#seguiment>)

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MOI a l'annex) es pot observar que totes les taxes superen la meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MOI), tots els valors es troben per sobre de 8,5, que són valors molt bons.

Taula 5.10 - MOI	
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics curs 2020-21	
Ítem	Valors (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	8,50
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	9,02
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	8,48
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	8,54
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	8,89
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	8,72
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	8,92
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	9,11
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	9,06
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	8,95
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i>, etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	8,92
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	9,22

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MOI), es pot observar que tots els valors es troben entre el 5 i 6, que són uns valors molt bons per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MOI			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	7	1,81	4,43
El treball i la dedicació dels estudiants	7	1,07	4,86
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	7	1,15	5,00
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	7	1,41	5,00
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	7	1,13	5,57
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	7	0,76	5,71
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	7	0,79	5,57
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	7	1,11	5,29
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	7	0,50	5,75
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	7	0,71	5,50
Els recursos docents disponibles	7	1,11	5,29
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	7	0,49	5,71
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	7	0,53	5,43
Les metodologies docents que heu utilitzat	7	0,95	5,29
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	7	1,11	5,29
La vostra satisfacció amb la titulació	7	0,41	5,83

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOP02#seguiment>)

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU, la titulació de MOI s'engloba en l'àmbit Administració i direcció d'empreses (taula 5.12 - MOI). La taxa d'ocupació obté un valor inferior a l'any passat. Respecte a l'adequació de funcions, també obté un valor més baix a excepció de la taxa d'adequació (funcions no universitàries), que obté un augment del 20%. Pel que fa a la satisfacció amb la feina actual, és molt alta i igual a la mitjana catalana. Respecte a la valoració de la utilitat, és menor a la mitjana catalana, però la utilitat de la formació ha augmentat. Pel que fa a l'impacte del màster en la feina, la millora salarial obté resultats molt positius i supera la mitjana catalana. En concret, cal dir que molts alumnes del MOI troben feina a temps complet en finalitzar el primer any.

Taula 5.12 - MOI						
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Administració i direcció d'empreses						
	Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	85,7%	94,4%	95,7%	95,8%	91,5%	96,9%
Taxa d'atur	11,4%	3,9%	2,2%	2,6%	4,3%	1,6%
Taxa d'inactivitat	2,9%	1,7%	2,2%	1,6%	4,3%	1,6%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	46,9%	57,5%	54,3%	71,8%	40,4%	68%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	37,5%	37,9%	76%	24,5%	44,7%	28,2%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	15,6%	4,6%	13%	3,7%	14,9%	3,8%
Grau de satisfacció general amb la feina (sobre 10)	7,7	7,6	7,2	7,9	8,1	8,1
Millora en guanys bruts anuals després de fer el màster	46,2%	52,4%	59,4%	66,9%	82,9%	77,4%
Augment de les oportunitats de treball després de fer el màster	4,8	5,7	5,7	6,6	5,6	6,6
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	5	6,3	4,6	4,5	5,7	6,6
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	4,9	5,9	6,1	6,2	5,5	6,3

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en l'àmbit Administració i direcció d'empreses (màster)
<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/427?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Masters>

Com a conclusió, podem dir que el MOI ha tingut una tendència a la millora, ja que ha obtingut indicadors alts i no en té cap per sota de l'acceptació, fins i tot amb l'impacte de la COVID-19.

5.17 Màster en Màrqueting i Investigació de Mercats

L'oferta de places del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats (MIM) es manté en 50 (taula 5.1 - MIM). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 40%, valor per sota de l'acceptació i, per tant, es crea la millora 041-MIM-01-22 per tal d'apujar aquest valor.

Taula 5.1 - MIM Oferta, demanda i matrícula al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
Oferta, demanda i matrícula					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	50	50	50	50	50
Estudiants de nou ingrés	39	39	45	43	20
Estudiants matriculats	53	51	71	66	42
Estudiants graduats	39	22	44	41	27

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD504#seguiment>)

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MIM, el grup més nombrós d'alumnes prové d'universitats estrangeres, encara que aquest any els valors són similars entre totes les procedències.

Taula 5.2 - MIM Procedència dels alumnes matriculats al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	13	9	8	11	5
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	8	7	1	6	4
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	3	4	6	3	4
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	15	19	30	22	6

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD504#seguiment>)

Si s'analitzen els alumnes que han hagut de fer complements de formació, es pot observar que 21 alumnes han fet complements de formació i, de mitjana, han fet 8,87 crèdits (taula 5.3 - MIM).

Taula 5.3 - MIM Evolució dels complements formatius al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	30	18	19	21	23
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	9	9,33	9,47	10,86	8,87

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD504#seguiment>)

Si s'analitza el professorat del màster, es pot observar un 53,33% de professorat doctor, del qual el 46,14% està acreditat (taula 5.4 - MIM). Si s'analitza en hores de docència, el percentatge augmenta fins al 60,57% (taula 5.5 - MIM).

Taula 5.4 - MIM								
Professorat per categoria per al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	1	3,33%	1	100%	1	100%	1	100%
Catedràtic/a d'escola universitària	1	3,33%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat titular d'universitat	5	16,67%	5	100%	5	100%	5	100%
Professorat agregat	1	3,33%	1	100%	1	100%	1	100%
Professorat titular d'escola universitària	4	13,33%	2	50%	4	100%	4	100%
Professorat lector	2	6,67%	2	100%	2	100%	2	100%
Professor associat o associat mèdic	16	53,33%	4	25%	0	0%	0	0%
TOTAL	30	100%	16	53,33%	14	46,67%	14	46,67%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD504#seguiment>

Taula 5.5 - MIM								
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	20	1,72%	20	100%	20	100%	20	100%
Catedràtic/a d'escola universitària	22	1,89%	22	100%	22	100%	22	100%
Professorat titular d'universitat	232	19,93%	232	100%	232	100%	232	100%
Professorat agregat	34	2,92%	34	100%	34	100%	34	100%
Professorat titular d'escola universitària	239	20,53%	172	71,97%	239	100%	239	100%
Professorat lector	117	10,05%	117	100%	117	100%	117	100%
Professorat associat o associat mèdic	500	42,96%	108	21,60%	0	0%	0	0%
TOTAL	1164	100%	705	60,57%	664	57,04%	664	57,04%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD504#seguiment>

Respecte als trams de recerca i de docència del professorat, tenen una tendència estable (taula 5.6 - MIM).

Taula 5.6 - MIM						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	81,85%	7,26%	10,89%	38,20%	16,89%	44,91%
2015-2016	84,57%	5,75%	9,69%	39,29%	32,52%	28,19%
2016-2017	78,91%	6,69%	14,40%	32,81%	3,62%	63,57%
2017-2018	89,12%	2,74%	8,14%	50,12%	2,74%	47,14%
2018-2019	90,57%	2,27%	7,16%	45,74%	2,27%	51,99%
2019-2020	90,31%	3,91%	5,79%	49,89%	2,25%	47,86%
2020-2021	90,96%	4,36%	4,67%	52,97%	0,51%	46,52%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD504#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC ha obtingut el millor valor històric del màster (taula 5.7 - MIM).

Taula 5.7 - MIM					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	8,36	7,94	8,81	7,52	5,11

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD504#seguiment>

En analitzar les taxes de la titulació, s'observa una millora de la majoria (taula 4.8 - MIM). La taxa de rendiment es troba per sobre de la meta de l'indicador IN4-FEE-02-MIM (Taxa de rendiment del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats). La taxa d'eficiència també obté valors que superen la meta de l'indicador IN4-FEE-04-MIM (Taxa d'eficiència del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats). La taxa d'abandonament obté el millor valor possible i supera la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-06-MIM (Taxa d'abandonament del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats). Respecte a la taxa de graduació, també obté el millor valor possible i supera la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-08-MIM (Taxa de graduació del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats).

Taula 5.8 - MIM					
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	97,70%	94,93%	96,94%	98,12%	95,64%
Taxa d'eficiència	99,43%	98,35%	98,34%	99,31%	99,73%
Durada mitjana dels estudis	1,23	1,50	1,52	1,54	1,93
Taxa d'abandonament	13,51%	9,09%	0%	2,56%	0%
Taxa de graduació	81,08%	87,88%	87,18%	84,62%	100%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD504#seguiment>

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MIM a l'annex) es pot observar que totes les taxes es troben per sobre de l'acceptació i, en molts casos, de la meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MIM), tots els valors es troben per sobre de 7,5 en el cas de les assignatures. En el cas del professorat, augmenten a més de 8, valors que es consideren molt positius.

Taula 5.10 - MIM Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats curs 2020-21	
Ítem	Valors (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	7,77
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	8,08
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	7,83
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	7,85
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	7,93
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	7,77
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	8,31
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	8,25
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	8,30
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	8,28
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, software, etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	8,28
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	8,39

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MIM), es pot observar que tots els valors es troben entre el 4 i 5, que són uns bons valors per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MIM			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Màrqueting i Investigació de Mercats curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	13	1,32	4,08
El treball i la dedicació dels estudiants	13	1,21	4,15
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	13	1,05	4,54
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	13	0,96	4,55
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	13	1,20	4,54
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	13	1,01	4,77
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	13	0,86	5,08
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	13	1,12	4,38
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	13	0,67	5,36
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	13	0,50	5,25
Els recursos docents disponibles	13	1,27	4,46
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	13	1,30	4,77
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	13	1,17	4,23
Les metodologies docents que heu utilitzat	13	0,80	5,15
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	13	0,66	5,46
La vostra satisfacció amb la titulació	13	0,95	4,92

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD504#seguiment>

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU, la titulació de MIM s'engloba en l'àmbit Administració i direcció d'empreses (taula 5.12 - MIM). La taxa d'ocupació obté un valor inferior a l'any passat. Respecte a l'adequació de funcions, també obté un valor més baix a excepció de la taxa d'adequació (funcions no universitàries), que obté un augment del 20%. Pel que fa a la satisfacció amb la feina actual, és molt alta i igual a la mitjana catalana. Respecte a la valoració de la utilitat, és menor a la mitjana catalana, però la utilitat de la formació ha augmentat. Pel que fa a l'impacte del màster en la feina, la millora salarial obté resultats molt positius i supera la mitjana catalana.

Taula 5.12 - MIM						
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Administració i direcció d'empreses						
	Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	85,7%	94,4%	95,7%	95,8%	91,5%	96,9%
Taxa d'atur	11,4%	3,9%	2,2%	2,6%	4,3%	1,6%
Taxa d'inactivitat	2,9%	1,7%	2,2%	1,6%	4,3%	1,6%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	46,9%	57,5%	54,3%	71,8%	40,4%	68%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	37,5%	37,9%	76%	24,5%	44,7%	28,2%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	15,6%	4,6%	13%	3,7%	14,9%	3,8%
Grau de satisfacció general amb la feina (sobre 10)	7,7	7,6	7,2	7,9	8,1	8,1
Millora en guanys bruts anuals després de fer el màster	46,2%	52,4%	59,4%	66,9%	82,9%	77,4%
Augment de les oportunitats de treball després de fer el màster	4,8	5,7	5,7	6,6	5,6	6,6
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	5	6,3	4,6	4,5	5,7	6,6
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	4,9	5,9	6,1	6,2	5,5	6,3

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en l'àmbit Administració i direcció d'empreses (màster)
<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/427?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Masters>

5.18 Màster en Recerca en Empresa

L'oferta de places del màster en Recerca en Empresa (MRE) ha disminuït de 30 a 25 places (taula 5.1 - MRE). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 52%, que supera el valor d'acceptació. També cal explicar que aquesta baixa matriculació és excepcional a causa de la COVID-19

Taula 5.1 - MRE					
Oferta, demanda i matrícula al màster en Recerca en Empresa de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
<i>Oferta, demanda i matrícula</i>					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	30	30	30	30	25
Estudiants de nou ingrés	17	18	18	18	13
Estudiants matriculats	23	25	24	28	22
Estudiants graduats	13	19	10	18	16

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS07#seguiment>)

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MRE, la majoria d'alumnes provenen d'universitats estrangeres, seguits pels estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat.

Taula 5.2 - MRE					
Procedència dels alumnes matriculats al màster en Recerca en Empresa de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	1	1	1	2	—
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	2	—	4	1	1
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	3	1	1	1	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	11	16	12	15	9

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS07#seguiment>)

Respecte als complements de formació, no ha sigut necessari que cap estudiant en faci (taula 5.3 - MRE).

Taula 5.3 - MRE					
Evolució dels complements formatius al màster en Recerca en Empresa de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	—	—	—	—	—
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	—	—	—	—	—

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15

(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS07#seguiment>)

Si s'analitza el professorat del màster, es pot observar un 100% de professorat doctor, del qual el 100% està acreditat. Si s'analitza en hores de docència, el percentatge es manté al 100% (taula 5.4 - MRE i taula 5.5 - MRE).

Taula 5.4 - MRE								
Professorat per categoria per al màster en Recerca en Empresa de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	3	14,29%	2	100%	3	100%	3	100%
Professorat titular d'universitat	10	47,62%	10	100%	10	100%	10	100%
Professorat agregat	5	23,81%	5	100%	5	100%	5	100%
Professorat lector	3	14,29%	3	100%	3	100%	3	100%
TOTAL	21	100%	20	100%	21	100%	21	100%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS07#seguiment>

Taula 5.5 - MRE								
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Recerca en Empresa de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	88	11,69%	79	100%	88	100%	88	100%
Professorat titular d'universitat	458	60,82%	458	100%	458	100%	458	100%
Professorat agregat	151	20,05%	151	100%	151	100%	151	100%
Professorat lector	56	7,44%	56	100%	56	100%	56	100%
TOTAL	753	100%	744	100%	753	100%	753	100%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS07#seguiment>

Respecte als trams de recerca del professorat, s'ha produït un augment de 20 punts percentuals en relació amb l'any anterior en tram viu i una disminució del professorat sense trams de recerca. Els trams de docència també han augmentat gairebé un 10% i hi ha hagut una disminució de professorat sense tram. Es consideren molt bones dades tant per als trams de docència com per als de recerca (taula 5.6 - MRE).

Taula 5.6 - MRE						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Recerca en Empresa de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	41,03%	7,37%	51,60%	26,28%	11,75%	61,97%
2015-2016	37,98%	17,83%	44,19%	19,07%	13,95%	66,98%
2016-2017	38,43%	15,68%	45,89%	23,26%	11,50%	65,23%
2017-2018	31,60%	12,94%	55,46%	16,75%	11,42%	71,83%
2018-2019	30,95%	9,77%	59,27%	16,29%	11,28%	72,43%
2019-2020	22,17%	16,80%	61,03%	13,03%	10,29%	76,69%
2020-2021	11,23%	7,55%	81,21%	7,46%	5,96%	86,58%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS07#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC obté el millor valor històric del màster (taula 5.7 - MRE).

Taula 5.7 - MRE					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Recerca en Empresa de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	4,99	5,66	5,03	5,07	4,37

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS07#seguiment>

En analitzar les taxes de la titulació, s'observa una millora de la majoria (taula 5.8 - MRE). La taxa de rendiment es troba per sobre de la meta de l'indicador IN4-FEE-02-MRE (Taxa de rendiment del màster en Recerca en Empresa). La taxa d'eficiència també obté valors que superen la meta de l'indicador IN4-FEE-04-MRE (Taxa d'eficiència del màster en Recerca en Empresa). La taxa d'abandonament obté un valor per sobre de l'acceptació marcada per l'indicador IN4-FEE-06-MRE (Taxa d'abandonament del màster en Recerca en Empresa). Pel que fa a la taxa de graduació, també obté un valor que supera l'acceptació marcada per l'indicador IN4-FEE-08-MRE (Taxa de graduació del màster en Recerca en Empresa).

Taula 5.8 - MRE					
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Recerca en Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	94,18%	98,21%	89,03%	92,87%	95,45%
Taxa d'eficiència	98,11%	97,44%	98,77%	97,83%	96,24%
Durada mitjana dels estudis	1,38	1,42	1,30	1,20	1,63
Taxa d'abandonament	11,54%	11,76%	17,65%	5,56%	11,11%
Taxa de graduació	88,46%	88,24%	82,35%	83,33%	77,78%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS07#seguiment>

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MRE a l'annex) es pot observar que totes les taxes es troben per sobre de l'acceptació i, en molts casos, de la meta dels valors anteriorment esmentats.

Respecte a la millora 065-E62-06-15 d'augmentar els requisits del TFM per tal que presentin algunes aportacions teòriques o empíriques d'acord amb el perfil previst dels titulats, es van desenvolupar un seguit d'accions que han portat a l'assoliment de la millora, de manera que ha augmentat el nombre de TFM que responen a una pregunta d'investigació.

En analitzar la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MRE), la majoria de valors es troben per sobre de 8; per tant, es consideren valors molt bons.

Taula 5.10 - MRE	
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Recerca en Empresa curs 2020-21	
Ítem	Valors (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	8,21
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	8,38
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	8,08
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	8,04
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	7,83
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	8,01
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	8,36
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	8,38
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	8,28
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	8,05
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, <i>software</i> , etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	8,12
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	8,67

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/gtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MRE), es pot observar que tots els valors es troben entre el 4,5 i 5,5, que són uns bons valors per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MRE			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Recerca en Empresa curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	11	1,12	4,64
El treball i la dedicació dels estudiants	11	0,83	5,09
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	11	0,94	4,91
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	11	0,79	5,27
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	11	1,04	5,09
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	11	0,79	5,27
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	11	1,01	5,27
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	11	0,79	5,27
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	11	1,27	4,73
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	11	0,71	5,50
Els recursos docents disponibles	11	0,79	5,27
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	11	0,52	5,45
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	11	0,75	5,18
Les metodologies docents que heu utilitzat	11	0,81	5,36
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	11	0,50	5,36
La vostra satisfacció amb la titulació	11	0,93	5,45

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS07#seguiment>

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU, la titulació de MRE s'engloba en l'àmbit Administració i direcció d'empreses (taula 5.12 - MRE). La taxa d'ocupació obté un valor inferior al període anterior. Respecte a l'adequació de funcions, també obté un valor més baix a excepció de la taxa d'adequació (funcions no universitàries), que obté un augment del 20%. Pel que fa a la satisfacció amb la feina actual, és molt alta i igual a la mitjana catalana. Respecte a la valoració de la utilitat, és menor a la mitjana catalana, però la utilitat de la formació ha augmentat. Pel que fa a l'impacte del màster en la feina, la millora salarial obté resultats molt positius i supera la mitjana catalana.

Taula 5.12 - MRE						
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Administració i direcció d'empreses						
	Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	85,7%	94,4%	95,7%	95,8%	91,5%	96,9%
Taxa d'atur	11,4%	3,9%	2,2%	2,6%	4,3%	1,6%
Taxa d'inactivitat	2,9%	1,7%	2,2%	1,6%	4,3%	1,6%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	46,9%	57,5%	54,3%	71,8%	40,4%	68%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	37,5%	37,9%	76%	24,5%	44,7%	28,2%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	15,6%	4,6%	13%	3,7%	14,9%	3,8%
Grau de satisfacció general amb la feina (sobre 10)	7,7	7,6	7,2	7,9	8,1	8,1
Millora en guanys bruts anuals després de fer el màster	46,2%	52,4%	59,4%	66,9%	82,9%	77,4%
Augment de les oportunitats de treball després de fer el màster	4,8	5,7	5,7	6,6	5,6	6,6
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	5	6,3	4,6	4,5	5,7	6,6
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	4,9	5,9	6,1	6,2	5,5	6,3

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en l'àmbit Administració i direcció d'empreses (màster)
<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/427?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Masters>

5.19 Màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació

L'oferta de places del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació (MSO) es manté en 40 (taula 5.1 - MSO). Si es calcula l'indicador IN3-FEE-041-01 del QC per a la titulació (percentatge d'estudiants matriculats respecte a places ofertes en les titulacions de màster de la Facultat d'Economia i Empresa), s'obté un 70% i se supera el valor d'acceptació.

Taula 5.1 - MSO					
Oferta, demanda i matrícula al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
Oferta, demanda i matrícula					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Places ofertes	30	30	30	30	30
Estudiants de nou ingrés	16	34	25	27	21
Estudiants matriculats	34	48	60	53	56
Estudiants graduats	15	10	27	19	21

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E11
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOV02#seguiment>

Respecte a la procedència, com es pot observar a la taula 5.2 - MSO, el grup més nombrós és el provinent d'universitats estrangeres, seguit pel dels estudiants que provenen de la mateixa universitat.

Taula 5.2 - MSO					
Procedència dels alumnes matriculats al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	3	10	4	3	7
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	1	6	1	6	2
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'Estat	2	3	2	2	3
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	10	15	18	14	9

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E13
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOV02#seguiment>

Si s'analitzen els alumnes que han hagut de fer complements de formació, es pot observar que es mantenen uns valors similars a l'any passat (taula 5.3 - MSO).

Taula 5.3 - MSO					
Evolució dels complements formatius al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Alumnes titulats que han fet complements formatius	13	7	10	16	15
Mitjana de crèdits en complements formatius dels alumnes que n'han fet	5	5	5	5	5

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E15
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOV02#seguiment>

Si s'analitza el professorat del màster, es pot observar un 93,55% de professorat doctor, del qual el 83,87% està acreditat. Si s'analitza en hores de docència, el percentatge és del 93,25%. Ambdues dades es consideren molt altes (taula 5.4 - MSO i taula 5.5 - MSO).

Taula 5.4 - MSO								
Professorat per categoria per al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	7	22,58%	7	100%	7	100%	7	100%
Professorat titular d'universitat	4	12,90%	4	100%	4	100%	4	100%
Professorat agregat	11	35,48%	11	100%	11	100%	11	100%
Professorat col·laborador	1	3,23%	0	0%	1	100%	1	100%
Professorat lector	3	9,68%	3	100%	3	100%	3	100%
Professorat associat o associat mèdic	5	16,13%	4	80%	0	0%	0	0%
TOTAL	31	100%	29	93,55%	26	83,87%	26	83,87%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E41
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOV02#seguiment>

Taula 5.5 - MSO								
Professorat per hores de docència impartida per al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació de la Facultat d'Economia i Empresa curs 2020-21								
	PDI	%PDI	Doctors	%Doctors	TC	%TC	Acreditat	%Acreditat
Catedràtic/a d'universitat	181	15,46%	181	100%	181	100%	181	100%
Professorat titular d'universitat	472	40,31%	472	100%	472	100%	472	100%
Professorat agregat	193	16,48%	193	100%	193	100%	193	100%
Professorat titular d'escola universitària	40	3,42%	40	100%	40	100%	40	100%
Professorat lector	69	5,89%	69	100%	69	100%	69	100%
Professorat associat o associat mèdic	172	14,69%	115	66,86%	0	0%	0	0%
Altres categories	44	3,76%	22	50%	0	0%	0	0%
TOTAL	1171	100%	1092	93,25%	955	81,55%	955	81,55%

Notes i fonts: taula de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E42
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOV02#seguiment>

Respecte als trams de recerca del professorat, s'ha produït un augment de gairebé el 10% en relació amb l'any anterior en tram viu i una disminució del professorat sense trams de recerca. Els trams de docència també han augmentat gairebé un 10% i hi ha hagut una disminució de professorat sense tram (taula 5.6 - MSO).

Taula 5.6 - MSO						
Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons els trams per al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació de la Facultat d'Economia i Empresa						
Curs	Trams de recerca			Trams de docència		
	Sense	Tram no viu	Tram viu	Sense	Tram no viu	Tram viu
2014-2015	48,22%	12,51%	39,27%	48,70%	-	51,30%
2015-2016	43,43%	15,05%	41,52%	40,32%	-	59,68%
2016-2017	41,50%	15,27%	43,23%	47,04%	-	52,96%
2017-2018	40,54%	11,66%	47,80%	43,02%	6,79%	50,19%
2018-2019	36,15%	8,95%	54,91%	41,60%	4,44%	53,96%
2019-2020	26,88%	23,38%	49,74%	41,64%	1,02%	57,34%
2020-2021	21,16%	18,65%	60,18%	30,05%	3,07%	66,88%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E43
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOV02#seguiment>

Per finalitzar amb l'anàlisi del professorat, es pot observar que la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI ETC ha disminuït (taula 5.7 - MSO).

Taula 5.7 - MSO					
Relació d'estudiants ETC per PDI ETC per al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació de la Facultat d'Economia i Empresa (cursos 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiants ETC / PDI ETC	6,43	9,41	6,84	7,47	6,54

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E45
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOV02#seguiment>

En analitzar les taxes de la titulació, s'observa una millora de la majoria (taula 5.8 - MSO). La taxa de rendiment es troba per sobre de la meta de l'indicador IN4-FEE-02-MSO (Taxa de rendiment del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació). La taxa d'eficiència també obté valors que superen la meta de l'indicador IN4-FEE-04-MSO (Taxa d'eficiència del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació). La taxa d'abandonament obté valors que superen la meta marcada per l'indicador IN4-FEE-06-MSO (Taxa d'abandonament del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació). Respecte a la taxa de graduació, obté valors que superen l'acceptació marcada per l'indicador IN4-FEE-08-MSO (Taxa de graduació del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació).

Taula 5.8 - MSO					
Indicadors de rendiment acadèmic per al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació (cursos de 2016-17 a 2020-21)					
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Taxa de rendiment	91,00%	94,72%	94,79%	96,73%	93,79%
Taxa d'eficiència	99,65%	100%	99,18%	97,41%	97,64%
Durada mitjana dels estudis	2,20	2	2,15	2,16	2,29
Taxa d'abandonament	15,38%	0%	18,75%	5,88%	8%
Taxa de graduació	69,23%	86,67%	75%	70,59%	76%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E67
<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOV02#seguiment>

En analitzar les taxes per assignatures i les qualificacions d'assignatures (taula 5.9 - MSO a l'annex) es pot observar que totes les taxes es troben per sobre de l'acceptació i, en molts casos, de la meta dels valors anteriorment esmentats.

Si s'analitza la satisfacció dels estudiants amb l'acció docent i formativa (taula 5.10 - MSO), les dades d'assignatura es troben per sobre del 7,5 en la majoria de casos. Respecte al professorat, aquestes dades augmenten fins a valors superiors al 9. Per tant, aquestes dades es valoren com a molt bones.

Taula 5.10 - MSO Satisfacció dels estudiants amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació curs 2020-21	
Ítem	Valors (0-10)
1.1 En general, estic satisfet/a amb l'assignatura.	7,80
1.2 S'ha proporcionat informació suficient sobre el tipus de docència (presencial / no presencial / mixta) en el qual s'impartirà l'assignatura.	7,40
1.3 Les activitats formatives m'han resultat adequades per assolir l'aprenentatge.	8,00
1.4 Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge.	7,93
1.5 La feina exigida ha estat coherent amb el nombre de crèdits de l'assignatura.	8,10
1.6 El material d'estudi i de consulta proposat m'ha estat útil per a l'aprenentatge.	8,83
2.1 En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor o professora de l'assignatura.	9,00
2.2 Ha complert adequadament les seves tasques com a docent (pla docent, programa de l'assignatura, seguiment de la docència, lliurament de qualificacions, etc.).	9,21
2.3 Transmet amb claredat els continguts de l'assignatura.	9,04
2.4 Les activitats i tasques programades per treballar des del Campus Virtual o des d'un altre entorn virtual han estat adequades per a l'aprenentatge.	9,21
2.5 Els recursos complementaris emprats (materials, bibliografia, software, etc.) han estat adequats pel tipus de docència impartida (presencial / no presencial / mixta).	9,54
2.6 Ha ofert la possibilitat de fer tutories i ha resolt les incidències sorgides en el transcurs de l'assignatura.	9,43

Font: Enquestes d'opinió de l'alumnat del GTR (http://www.ub.edu/qtr/enquestes_graus_masters.html)

Si focalitzem la satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament (taula 5.11 - MSO), es pot observar que tots els valors es troben entre el 4,5 i 5,5, que són uns bons valors per a una escala d'1-6.

Taula 5.11 - MSO			
Satisfacció del professorat amb el desplegament de l'ensenyament del màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació			
Curs 2020-21			
Ítem	Nombre de respostes	Desviació estàndard	Valoració mitjana
El perfil d'ingrés dels estudiants	13	1,32	4,08
El treball i la dedicació dels estudiants	13	1,21	4,15
El rendiment acadèmic obtingut pels estudiants de les matèries que heu impartit	13	1,05	4,54
El nivell formatiu assolit pels estudiants que es titulen	13	0,96	4,55
L'estructura del pla d'estudis (matèries i el seu pes)	13	1,20	4,54
El perfil de competències (resultats d'aprenentatge previstos) en la titulació	13	1,01	4,77
L'organització del desplegament del pla d'estudis (grups, horaris, etc.)	13	0,86	5,08
La coordinació amb la resta de docents de la titulació	13	1,12	4,38
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació dels treballs finals de màster	13	0,67	5,36
(Si hi heu participat) L'organització i l'avaluació de les pràctiques externes	13	0,50	5,25
Els recursos docents disponibles	13	1,27	4,46
El suport institucional per al desenvolupament de l'activitat docent (GR@D, Campus Virtual, CRAI...)	13	1,30	4,77
Les condicions i la qualitat de les instal·lacions	13	1,17	4,23
Les metodologies docents que heu utilitzat	13	0,80	5,15
El sistema d'avaluació que heu utilitzat	13	0,66	5,46
La vostra satisfacció amb la titulació	13	0,95	4,92

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E66
(<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOV02#seguiment>)

Escala de valoració 1-6

Respecte als titulats i la seva satisfacció a l'Enquesta d'inserció laboral de l'AQU, la titulació de MSO s'engloba en l'àmbit Sociologia i geografia (taula 5.12 - MSO). La taxa d'ocupació obté un valor superior a l'anterior enquesta i proper a la mitjana catalana. En l'adequació de funcions, hi ha una millora respecte a l'anterior enquesta. La satisfacció amb la feina actual és alta i amb valors semblants a la mitjana catalana. En l'impacte del màster en la feina, la millora salarial obté resultats molt positius i supera la mitjana catalana. Respecte a la valoració de la utilitat, és menor a la mitjana catalana, però ha augmentat.

Taula 5.12 - MSO						
Satisfacció de la inserció laboral dels titulats de l'àmbit Sociologia i geografia						
	Enquesta 2014		Enquesta 2017		Enquesta 2020	
	Titulats 2009-10		Titulats 2012-13		Titulats 2015-16	
	UB	Catalunya	UB	Catalunya	UB	Catalunya
Taxa d'ocupació	80%	82,1%	79,7%	85,1%	89,6%	89,8%
Taxa d'atur	10,7%	9,2%	10,2%	9,4%	5,2%	6%
Taxa d'inactivitat	9,3%	8,7%	10,2%	5,5%	5,2%	4,2%
Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació)	49,3%	43,7%	41,1%	43,4%	47,4%	51,5%
Taxa d'adequació (funcions universitàries)	38,8%	44,8%	39,5%	40,6%	35,8%	33,3%
Taxa d'adequació (funcions no universitàries)	11,9%	11,5%	19,4%	16,1%	16,8%	15,2%
Grau de satisfacció general amb la feina (sobre 10)	7	7,3	6,4	7,1	7,5	7,4
Millora en guanys bruts anuals després de fer el màster	31,5%	28,4%	34,1%	31,1%	63,9%	59,3%
Augment de les oportunitats de treball després de fer el màster	4,2	3,9	4,1	4,4	5,1	5,3
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica rebuda (sobre 10)	4,6	5,2	4,8	5,1	5,1	5,5
Mitjana de valoració de la utilitat de la formació pràctica rebuda (sobre 10)	4,6	4,8	3,9	4,6	4,4	4,9

Notes i fonts: Enquesta d'inserció laboral de l'AQU en Sociologia i geografia

(<https://estudis.aqu.cat/dades/ReportingServices/Report/ReportTemplate/427?ReportName=RptGrausCatalunyaMain&ReportDescription=RptGrausCatalunyaMain&Width=100&Height=650&tipusFiltreType=Masters>)

5.20 Màster en Institucions i Economia Política

Del màster en Institucions i Economia Política (MIPE) encara no es disposa de dades del VSMA, ja que el màster ha començat el curs 2021-2022. No obstant això, es vol fer constar unes modificacions en el pla d'estudis a causa de canvis en optatives del màster en Economia (MEC), tot i que únicament són canvis de denominacions i s'han aplicat abans de començar el primer curs:

- 570053 Economia Pública I: Despesa Pública i Economia Política passa a denominar-se 574904 Economia Pública I: Economia Política
- 573104 Economia del Benestar passa a denominar-se 575008 Economia del Benestar I: Educació i Polítiques Socials

6. Pla de millores

A continuació es presenta, en la taula següent, un resum de les millores completades segons l'any acadèmic previst per a la seva finalització. En els apartats 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 i 6.5 es mostra tot el pla de millores.

Millors d'informes anteriors / Data prevista de finalització de la millora	2019-20	2020-21	2021-22
Nombre total de millores previstes	14	23	51
Completades	14	23	51
En procés	0	0	0
Percentatge d'assoliment en la data de finalització prevista	100%	100%	100%

Font: pla de millores de la Facultat

Es vol ressaltar que en aquest informe s'ha avançat en la precisió de la informació del pla de millores (AM-1.7.2. *Detallar con mayor precisión la información del plan de mejora con el fin de garantizar el análisis y seguimiento de las acciones* - Codi: 012-02-21), s'ha millorat la precisió dels objectius i, en molts casos, s'ha especificat el percentatge de millora que es vol assolir. També s'han especificat més les dates màximes d'assoliment.

6.1. Noves millores derivades de l'informe de gestió 2021

Les millores incloses en el pla de millores sorgides d'aquest informe es presenten a continuació:

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment
Augment del nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	041-MCE-01-22	2021 - Informe de gestió	MCE	26%-50%	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Augmentar el nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica (2020-21 – 40%) fins, com a mínim, al 50% de les places ofertes	Vicedegana acadèmica	Nombre d'alumnes de nou ingrés matriculats
Augment del nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Empresa Internacional	041-MIB-01-22	2021 - Informe de gestió	MIB	26%-50%	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Augmentar el nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Empresa Internacional (2020-21 – 45%) fins, com a mínim, al 50% de les places ofertes	Vicedegana acadèmica	Nombre d'alumnes de nou ingrés matriculats
Augment del nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	041-MIM-01-22	2021 - Informe de gestió	MIM	76%-100%	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Augmentar el nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats (2020-21 – 40%) fins, com a mínim, al 50% de les places ofertes	Vicedegana acadèmica	Nombre d'alumnes de nou ingrés matriculats

6.2. Propostes de modificació

A continuació s'exposen les propostes de modificació plasmades en aquest informe i en els anteriors, i que estan pendents d'introducció en la memòria de verificació quan hi hagi un procés de modificació:

Modificació que cal introduir	Titulació	Apartat de la memòria que es modifica	Explicació de la situació de partida	Explicació detallada del canvi que s'ha d'introduir	Categoria de modificació
Inclusió de matèries optatives del grau en Ciència i Enginyeria de Dades de la UPC	EST	4. Planificació dels ensenyaments	Es volen incloure optatives del grau en Ciència i Enginyeria de Dades de la UPC al grau en Estadística de la UB	Estendre l'oferta d'optatives del grau en Ciència i Enginyeria de Dades de la UPC al grau en Estadística de la UB	No substancial autoritzable
Introducció d'una assignatura optativa	MCE	4. Planificació dels ensenyaments	Es vol augmentar l'oferta de matèries optatives en el màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica (MCE)	Incorporació de l'assignatura optativa Gestió de Projectes en el MCE	No substancial autoritzable
Canvi de semestre	MGC	4. Planificació dels ensenyaments	L'assignatura Bases Conceptuals s'ofereix en el primer semestre	L'assignatura Bases Conceptuals passa de primer a segon semestre	No substancial autoritzable
Canvi de nom d'una assignatura	MOI	4. Planificació dels ensenyaments	El canvi de nom pretén diferenciar l'actual assignatura Temes de Globalització, dotant-la d'una denominació més atractiva i més indicativa del seu contingut formatiu: Temes de Globalització: Economia i Geopolítica de l'Energia	Canviar el nom de l'assignatura Temes de Globalització a Temes de Globalització: Economia i Geopolítica de l'Energia, en el MOI	No substancial autoritzable
Introducció d'«assignatures d'intercanvi internacional» (optatives)	MEC	4. Planificació dels ensenyaments	És necessari introduir a l'oferta d'optatives del màster «assignatures d'intercanvi internacional» perquè s'hi puguin matricular els estudiants que marxen d'intercanvi i puguin convalidar assignatures que no tenen una equivalència exacta amb una optativa del màster però que estan directament relacionades amb les matèries del màster.	Introducció d'«assignatures d'intercanvi internacional»: Assignatura d'intercanvi internacional 1 (5 ECTS) Assignatura d'intercanvi internacional 2 (5 ECTS) Assignatura d'intercanvi internacional 3 (5 ECTS) Assignatura d'intercanvi internacional 4 (5 ECTS) Assignatura d'intercanvi internacional 5 (5 ECTS)	No substancial autoritzable

				Assignatura d'intercanvi internacional 6 (2,5 ECTS) Assignatura d'intercanvi internacional 7 (2,5 ECTS) Assignatura d'intercanvi internacional 8 (2,5 ECTS)	
Ampliació del nombre de crèdits d'una assignatura optativa del pla d'estudis del màster. Concretament, se sol·licita passar de 2,5 a 5 ECTS per a l'assignatura: Seguretat, Tecnologies i Exclusió Social	MSO	4. Planificació dels ensenyaments	L'ampliació del nombre de crèdits de l'assignatura optativa respon al fet que es considera que millorarà la formació dels estudiants que la cursin i els permetrà assolir millor les competències establertes.	Ampliació del nombre de crèdits d'una assignatura optativa del pla d'estudis del màster. Concretament, se sol·licita passar de 2,5 a 5 ECTS per a l'assignatura: Seguretat, Tecnologies i Exclusió Social, en el MSO	No substancial autoritzable
Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau: Lideratge i Desenvolupament de la Pràctica del Lideratge	ADE	4. Planificació dels ensenyaments	Es tracta d'una nova assignatura optativa (6 ECTS), Lideratge i Desenvolupament de la Pràctica del Lideratge, per al grau en ADE, que considerem que complementa molt bé la formació dels nostres estudiants quant a habilitats directives, aspecte que considerem clau com a futurs directius d'empreses que seran. La nova assignatura s'emmarca dins de la matèria Habilitats Empresarials. Estarà adscrita al Departament d'Empresa (afí per continguts), però el docent serà del Departament de Sociologia (que disposa del professorat sense necessitat de reforç addicional).	Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau (matèria Habilitats Empresarials): Lideratge i Desenvolupament de la Pràctica del Lideratge, a ADE	No substancial autoritzable
Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau: Creativitat,	ADE	4. Planificació dels ensenyaments	Es tracta d'una nova assignatura optativa (3 ECTS), Creativitat, Innovació i Emprenedoria, per al grau en ADE, però que també estarà oberta a estudiants d'altres ensenyaments de la Universitat de Barcelona, com a complement idoni per als seus plans d'estudis, atès que és	Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau (matèria Reptes de l'Empresa): Creativitat, Innovació i Emprenedoria, a ADE	No substancial autoritzable

<p>Innovació i Emprenedoria</p>			<p>una matèria d'àmbit transversal. S'inclourà en el pla d'estudis d'ADE per la seva afinitat i serà impartida amb l'expertesa del professorat de la Facultat d'Economia i Empresa (concretament des del Departament d'Empresa), a petició del Vicerectorat d'Emprenedoria, Innovació i Transferència de la UB.</p> <p>La nova assignatura s'emmarca dintre de la matèria Reptes de l'Empresa.</p>		
--	--	--	--	--	--

6.3 Millores relacionades amb el SAIQU

A continuació es presenten les millores incloses en el pla de millores que no han sorgit directament d'aquest informe. Es poden observar algunes millores en castellà, això es degut a que són millores descrites pel comitè de certificació del SAIQU i, per tant, s'ha preferit mantenir-les tal i com apareixen al respectiu informe.

Millores a completar

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment
Agilizar la obtención, actualización y análisis de los indicadores del cuadro de mando, especialmente los vinculados a los objetivos clave de la Facultad (AM-1.6.1.)	002-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	51%-75%	Març 2023 (curs 2022-23)	Fer de manera periòdica de 2 a 4 revisions l'any del quadre de comandament	Degà de la Facultat	Informes de revisió del quadre de comandament
Avanzar en la definición de mecanismos estructurados de recogida y análisis de las expectativas y necesidades de los diferentes grupos de interés (RE-1.1.1.)	011-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	10%-25%	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Millorar la recollida i anàlisi de les expectatives i necessitats dels grups d'interès (<i>stakeholders</i>)	Degà de la Facultat	Els nous instruments i els seus respectius resultats
Registrar en el SAIQU información sobre las actuaciones clave que emprende la Facultad vinculadas a la formación de su personal académico (RE-4.3.1)	062-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	No iniciat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Delimitar les actuacions clau de la Facultat respecte a la formació del personal acadèmic en el PEQ 062	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Delimitació de les accions clau del centre en el PEQ 062

Definir indicadores que permitan analizar el impacto del Programa RIMDA en los programas formativos (RE.4.4.1.)	062-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	No iniciat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Conèixer l'impacte del RIMDA en els programes formatius i millorar el PEQ 062	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Existència d'indicadors en el quadre de comandament que permeten analitzar l'impacte del programa RIMDA en els programes formatius
Valorar la posibilidad de incorporar en el cuadro de mando los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto al TFM (RE-3.4.2.)	065-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	No iniciat	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Incloure en el quadre de comandament l'anàlisi de la satisfacció dels estudiants respecte al TFM per millorar la presa de decisions	Vicedegana acadèmica	Existència d'indicadors en el quadre de comandament sobre el resultat de les enquestes de satisfacció dels estudiants respecte al TFM
Conèixer la valoració de l'opinió dels estudiants respecte dels TFM	065-02-21	2021 - Intern - Àrea Qualitat	TC	No iniciat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Millorar la qualitat del procés del TFM a través de la recollida de les aportacions de les persones que hi intervenen	Vicedegana acadèmica	Enquesta específica per als estudiants de màster que valori el procés d'elaboració del TFM
Establecer mecanismos para potenciar el uso sistema de quejas, reclamaciones y sugerencias por los diferentes grupos de interés. (AM-6.4.1.)	100-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	No iniciat	Setembre 2022 (curs 2022-23)	Potenciar l'ús de les bústies de queixes, reclamacions i suggeriments	Degà de la Facultat	S'informa de l'existència d'aquesta bústia en les jornades de benvinguda
Revisar los indicadores establecidos en el cuadro de mando con el objetivo que aporten una visión más integrada sobre la adecuación y satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales (RE-5.3.1.)	110-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	51%-75%	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Incloure indicadors de satisfacció del professorat i del percentatge de recursos propis utilitzats per tenir una visió més integrada dels recursos materials	Administradora de centre	Existència d'indicadors sobre el percentatge de recursos propis utilitzats i la satisfacció del professorat i dels graduats

Establecer un mecanismo para la recogida de información sobre las necesidades vinculadas a los servicios (AM-5.2.1.)	120-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	10%-25%	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Establir un mecanisme de recollida de les necessitats vinculades als serveis	Administradora de centre	Mecanisme formalment establert per recollir les necessitats vinculades als serveis
Formalizar y facilitar el acceso de los responsables de los procesos a la documentación del SAIQU a través de la plataforma de gestión documental (RE-1.5.1)	130-03-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	No iniciat	Març 2023 (curs 2022-23)	Delimitar els accessos al SharePoint	Degà de la Facultat	Existència d'una taula d'accessos en el PEQ 130
Establecer mecanismos que permitan disponer de una visión global sobre la calidad y compleción de la información pública (RE-6.3.1.)	140-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	No iniciat	Juny 2024 (curs 2023-24)	Disposar d'indicadors més potents sobre el web per tenir una visió més global sobre la informació pública	Degà de la Facultat	Quadre de comandament
Registrar el conjunto de acciones promovidas por la Comisión de Igualdad para el fomento de la igualdad entre el alumnado, el PDI y el PAS, así como el análisis del impacto de dichas acciones. (RE-6.3.2.)	150-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	76%-100%	Juny 2023 (curs 2022-23)	Visualitzar les accions de promoció de la igualtat de gènere i valorar-ne l'impacte	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Registre del conjunt d'accions promogudes per la Comissió d'Igualtat per al foment de la igualtat entre l'alumnat, el PDI i el PAS dins el SAIQU

Milliores completades

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment
Avanzar en la definición de indicadores clave de carácter estratégico que permitan analizar el nivel de consecución de los objetivos vinculados al Plan director (AM-1.2.1.)	001-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Comptar amb un quadre de comandament que faci seguiment dels objectius del pla director per conèixer-ne el grau d'implantació	Degà de la Facultat	El quadre de comandament lligat al pla director
Reflexionar sobre la pertinencia de eliminar información susceptible de quedar obsoleta del documento que integra las fichas de definición de los indicadores (RE-1.6.1.)	002-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Evitar duplicitats d'informació amb el quadre de comandament en les fitxes d'indicador eliminant la informació susceptible de quedar obsoleta	Degà de la Facultat	Fitxes d'indicador sense dades dels indicadors
Actualizar el listado de procesos y procedimientos específicos de calidad del Manual de Calidad (AM-1.3.1.)	011-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Homogeneïtzar i actualitzar el manual de qualitat	Degà de la Facultat	Manual de qualitat
Alinear el diseño del mapa de procesos con los procesos realmente desplegados en el SAIQU (RE-1.3.1)	011-03-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Millorar el mapa de processos mostrant-ne les interrelacions	Degà de la Facultat	Mapa de processos
Mostrar en el mapa de procesos las interrelaciones de los procesos transversales de Universidad con los procesos de la Facultad (RE-1.3.2.)	011-04-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Millorar el mapa de processos mostrant les interrelacions amb processos de centre i els transversals	Degà de la Facultat	Mapa amb les interrelacions amb processos de centre i els transversals

Armonizar la nomenclatura utilizada en el conjunto de documentación asociada al SAIQU (RE-1.5.2.)	011-05-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Comptar amb un SAIQU amb la nomenclatura harmonitzada	Degà de la Facultat	SAIQU amb nomenclatura harmonitzada
Disponer de una herramienta más robusta para la gestión interna de los indicadores (RE-1.6.2.)	011-06-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Juny 2027 (curs 2026-27)	Millorar la gestió del quadre de comandament i la presa de decisions	Degà de la Facultat	Quadre de comandament
Definir un modelo de Informe de revisión del SAIQU que refleje un análisis completo de la actividad y los resultados de la Facultad (AM-1.7.1)	011-07-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Millorar l'anàlisi del SAIQU i els indicadors del quadre de comandament	Degà de la Facultat	Informes de revisió del SAIQU amb un model adaptat a la Facultat
Evidenciar formalmente en la documentación la dinámica de seguimiento, análisis y mejora del SAIQU (RE-1.7.1.)	012-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Evidenciar la revisió i millora constant del SAIQU a la Facultat i la seva monitorització constant per tal de visibilitzar la cultura de qualitat creant un procés de millora	Degà de la Facultat	Procés 012 sobre la creació i gestió d'accions de millora
Detallar con mayor precisión la información del plan de mejora con el fin de garantizar el análisis y seguimiento de las acciones (AM-1.7.2.)	012-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Millorar el pla de millores per tal que es detalli més informació	Degà de la Facultat	Pla de millora amb més detall
Reflexionar sobre la pertinencia de los indicadores establecidos para el análisis de la eficacia y la eficiencia de los procesos vinculados al Marco VSMA (RE-2.3.1.)	020-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Disposar d'indicadors VSMA més exigents en el quadre de comandament	Vicedegana acadèmica	Existència d'indicadors més exigents en els processos VSMA

Inclur en el PEQ 022. Modificación de titulaciones oficiales la gestión de las modificaciones no substanciales (AM-2.2.1.)	022-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2023 (curs 2022-23)	Millorar el PEQ 022 incloent-hi la gestió de modificacions no substancials	Vicedegana acadèmica	Inclusió, en el PEQ 022, del procés per tramitar modificacions no substancials
Incorporar indicadores vinculados a la satisfacción de los estudiantes con las acciones de orientación laboral (RE.3.4.4.)	051-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Recollir les expectatives i satisfacció de l'alumnat	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Existència, en el quadre de comandament, d'indicadors vinculats a la satisfacció dels estudiants amb les accions d'orientació laboral
Incorporar formalmente en la descripción del PEQ 060 el análisis sobre el nivel de cumplimiento de los criterios de asignación de la docencia (RE-4.2.1.)	060-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Millorar el PEQ 060 incloent-hi els criteris d'assignació de la docència	Vicedegana acadèmica	En el PEQ 060 s'explica com es fa l'anàlisi sobre el nivell d'assoliment dels criteris d'assignació de la docència
Definir indicadores que permitan medir el cumplimiento de criterios de asignación de la docencia (RE-4.4.2.)	060-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Desestimat	Març 2022 (curs 2021-22)	Millorar el PEQ 060	Vicedegana acadèmica	Existència d'indicadors que permetin mesurar l'assoliment dels criteris d'assignació de la docència
Definir indicadores que permitan medir la composición del profesorado en términos de igualdad de género (RE-4.4.3.)	060-03-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Conèixer la composició del professorat en termes d'igualtat de gènere a través d'indicadors del quadre de comandament	Vicedegana acadèmica	Indicadors en el quadre de comandament sobre la perspectiva de gènere en el PEQ 060

Valorar la posibilidad de incorporar en el cuadro de mando los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes respecto al TFG (RE-3.4.2.)	064-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	100%	Març 2022 (curs 2021-22)	Incloure en el quadre de comandament l'anàlisi de la satisfacció dels estudiants respecte al TFG per millorar la presa de decisions	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Existència, en el quadre de comandament, d'indicadors sobre els resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants respecte al TFG
Reflexionar sobre la pertinencia de los indicadores establecidos para el análisis de las prácticas externas (RE-3.4.1)	070-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Incloure indicadors de la satisfacció de l'alumnat i els tutors per poder millorar la presa de decisions	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Indicadors en el quadre de comandament que recullen la satisfacció dels estudiants, els tutors acadèmics i els tutors d'empresa
Reflexionar sobre la pertinencia de los indicadores establecidos para el análisis de la movilidad SICUE (RE-3.4.3.)	090-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Obtenir dades sobre la satisfacció dels alumnes del programa de mobilitat SICUE per tal de millorar la presa de decisions i el procés	Vicedegana acadèmica	Existència, en el quadre de comandament, de l'indicador de satisfacció dels alumnes amb el programa de mobilitat SICUE
Registrar el conjunto de acciones que se realizan con el objetivo de mejorar la gestión de recursos materiales (AM-5.4.1.)	110-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Fer un seguiment més detallat i deixar evidència documental en el pla de millores de les accions més rellevants respecte a la gestió de recursos materials	Administradora de centre	Millores sobre recursos materials més rellevants en el pla de millores

Revisar los indicadores establecidos en el cuadro de mando con el objetivo que aporten una visión más integrada sobre la adecuación y satisfacción de los grupos de interés con los servicios (RE-5.3.1.)	120-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Incloure indicadors de satisfacció del professorat i del percentatge de recursos propis utilitzats per tal de tenir una visió més integrada dels serveis	Administradora de centre	Existència d'indicadors sobre el percentatge de recursos propis utilitzats i la satisfacció del professorat i dels graduats
Registrar el conjunto de acciones que se realizan con el objetivo de mejorar la gestión de servicios (AM-5.4.1.)	120-03-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Fer un seguiment més detallat i deixar evidència documental en el pla de millores de les accions més rellevants respecte a la gestió de serveis	Administradora de centre	Millores sobre els serveis més rellevants en el pla de millores
Actualizar de forma sistemática y periódica el conjunto de documentación (registros y evidencias) asociada al desarrollo de los procesos (AM-1.5.1.)	130-01-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	2020-2021	Millorar la gestió documental, fent-la més eficient i eficaç	Degà de la Facultat	Tenir el SharePoint amb tots els registres actualitzats
Asegurar que todos los registros se enmarcan en la documentación del SAIQU (AM-1.5.2.)	130-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Tenir un registre complet i operatiu de la documentació	Degà de la Facultat	Informe de revisió del SAIQU on s'actualitzen tots els PEQ i s'inclouen tots els registres

Reflexionar sobre la pertinència de incloure indicadors que informen sobre el nombre de peticions de activació del protocol d'atenció a les queixes per raó de sexe o qualsevol tipus de discriminació i promoció de la igualtat (RE-6.3.3.)	150-02-21	2021 - Informe Certifica AQU	TC	Desestimat	Març 2022 (curs 2021-22)	Conèixer el nombre de peticions d'activació del protocol d'atenció a les queixes per raó de sexe o qualsevol altre tipus de discriminació i promoció de la igualtat per valorar de fer accions vinculades a la prevenció i foment de la igualtat	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Existència, en el quadre de comandament, d'un indicador sobre el nombre de peticions d'activació del protocol d'atenció a les queixes per raó de sexe o qualsevol altre tipus de discriminació i promoció de la igualtat
Explicitar la manera de calcular cadascun dels indicadors del quadre de comandament (QC)	TC-011-E31-01-20	2019 - Revisió SAIQU	TC	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Operativitzar els indicadors del SAIQU	Degà de la Facultat	Quadre de comandament desenvolupat
Actualitzar els PEQ del centre	TC-011-E33-01-17	2017 - ISC	TC	Completat	2019-2020	Disposar dels PEQ actualitzats	Degà de la Facultat	Documents dels PEQ actualitzats
Millorar l'organització de les evidències documentals més vinculades al SGIQ a partir de les noves eines tecnològiques que ofereix la UB (per exemple, el SharePoint)	TC-011-E33-01-19	2019 - Autoinforme	TC	Completat	2019-2020	Millorar l'organització de les evidències documentals més vinculades al SAIQU perquè el percentatge d'evidències potencials organitzades a partir de les noves eines tecnològiques que ofereix la UB superi el 75%	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	SharePoint
Crear una enquesta de satisfacció sobre el PAT	TC-050-E51-01-18	2018 - ISC	TC	Completat	2019-2020	Obtenir dades de la satisfacció del PAT	Secretària acadèmica	Enquesta de satisfacció

Conèixer la valoració de l'opinió dels estudiants, tutors i membres dels tribunals respecte dels TFG/TFM	TC-064065-E32-01-15	2016 - Autoinforme	TC	Completat	2020-2021	Millorar la qualitat del procés de TFG/TFM a través de la recollida de les aportacions de les persones que hi intervenen	Vicedegana acadèmica	Enquesta específica per als estudiants que valori el procés d'elaboració del TFG i TFM
Disposar d'un sistema per a la recollida de l'opinió dels titulats de màster	TM-065-E32-01-15	2016 - IAE Suggestiment	TM	Completat	2020-2021	Obtenir dades sobre els titulats de la titulació de màster	Vicedegana acadèmica	Enquesta sobre l'opinió dels titulats

6.4 Millores relacionades amb el centre

A continuació es presenten les millores sorgides de les accions del pla director:

Millores a completar

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment
Canviar els fluorescents per leds a les aules i zones comuns	110-03-21	Detecció interna	TC	No iniciat	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Aconseguir més eficiència energètica i menys impacte mediambiental	Administradora de centre	Leds instal·lats
Finalitzar la primera fase de la reparació de la façana de l'edifici 690	110-04-21	Detecció interna	TC	10%-25%	Desembre 2025 (curs 2025-26)	Millorar estructuralment l'edifici	Administradora de centre	Façana de l'edifici 690 reparada
Reparar el sistema de climatització	110-06-21	Detecció interna	TC	10%-25%	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Millorar el sistema de climatització	Administradora de centre	Sistema de climatització reparat
Digitalitzar l'accés a l'aparcament	110-07-21	Detecció interna	TC	No iniciat	Març 2024 (curs 2023-24)	Augmentar les opcions per entrar a l'aparcament	Administradora de centre	Accessos a l'aparcament
Pintar les zones comunes de la planta baixa de l'edifici 696	110-08-21	Detecció interna	TC	51%-75%	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Millorar l'estètica de l'edifici	Administradora de centre	Zones comunes de la planta baixa de l'edifici 696
Contractar un servidor ERE per millorar la recerca	120-04-21	Detecció Interna	TC	No iniciat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Afavorir les activitats de recerca que impliquen fer càlculs i estimacions amb dades massives i sistemes de càlcul intensiu	Vicedegà de recerca i doctorat	Servidor ERE

Milliores completades

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment
Creació d'un laboratori experimental	050-E52-01-19	2019 – Intern - Àrea de Recerca	TC	Completat	2020-21	Oferir un entorn adequat per fer diferents tipus d'experiments i estudis	Vicedegà de recerca i doctorat	Laboratori d'economia experimental
Ús d'una nova aplicació en la gestió de les pràctiques externes (GIPE)	070-E51-01-19	2019 - Intern-Àrea de Carreres Professionals	TC	Completat	2019-20	Millorar la gestió de les pràctiques externes	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	IAP-FEE-35-04 amb un valor de 90% o més en el quadre de comandament (QC)
Millora de la gestió del <i>check-in</i> dels estudiants entrants (<i>incoming</i>) de la Facultat	080-E51-01-19	2019 – Intern -Àrea de Relacions Internacionals	TC	Completat	2020-21	Millorar la gestió de la mobilitat de l'alumnat internacional entrant (<i>incoming</i>), a l'ORI-FEE	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Percentatge de, com a mínim, un 85% d'alumnes internacionals entrants (<i>incoming</i>) que s'inscriuen en el període establert
Adaptació del quadre general de la torre 2 al reglament de baixa tensió i canvi d'interruptors generals	110-05-21	Detecció interna	TC	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Adaptar la Facultat al reglament de baixa tensió	Administradora de centre	Quadre general de la torre 2 i interruptors generals
Tecnificació de les aules 1029 i 1015	120-05-21	Detecció interna	TC	Completat	Juny 2024 (curs 2023-24)	Millorar les aules	Administradora de centre	Aules 1029 i 1015
Millora del web de l'Oficina de Relacions Internacional (ORI)	140-E21-14-19	2019 – Intern -Àrea de Relacions Internacionals	TC	Completat	2020-21	Remodelació del web de l'ORI	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Pàgina web remodelada de l'ORI
Augment del percentatge d'informes del professorat tutor rebuts per la coordinació del PAT sobre el total d'informes que caldria	TC-050-E63-01-20	2019 - Revisió SAIQU	TC	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Augmentar el percentatge d'informes del professorat tutor rebuts per la coordinació del PAT sobre el total d'informes que caldria haver lliurat (2018-	Secretària acadèmica	El percentatge d'informes entregats és del 59 % (2019-20)

haver lliurat (41%) del curs 2018-19						19 – 41%) fins a, com a mínim, un 50 %		
Disminució de la mitjana d'estudiants de 2n, 3r i 4t per tutor (92)	TC-050-E63-02-20	2019 - Revisió SAIQU	TC	Completat	Setembre 2022 (curs 2022-23)	Reduir la ràtio d'estudiant per tutor/a de 2n, 3r i 4t (92 el 2018-19) fins a, com a mínim, 85	Secretària acadèmica	Nombre d'alumnes per tutor/a de 2n, 3r i 4t: 78 (2020-21)
Augment del percentatge d'estudiants que assisteixen a les tutories entre iguals sobre el nombre total d'estudiants de nou accés (36%)	TC-050-E63-03-20	2019 - Revisió SAIQU	TC	Completat	Setembre 2022 (curs 2022-23)	Augmentar el percentatge d'estudiants que assisteixen a les tutories entre iguals sobre el nombre total d'estudiants de nou accés (36 % el 2018-19) fins a, com a mínim, un 40 %	Secretària acadèmica	Percentatge d'estudiants que assisteixen a les tutories entre iguals sobre el nombre total d'estudiants de nou accés: 41 % (2019-20).
Millora del percentatge d'actes d'avaluació finalitzades dins del termini normatiu (58%) del curs 2018-19	TC-060-E63-01-20	2019 - Revisió SAIQU	TC	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar el percentatge d'actes d'avaluació finalitzades en el termini normatiu (58 % el 2018-19) fins a, com a mínim, un 60 %	Vicedegana acadèmica	IN2-FEE-1.1 del QC amb valor 85 % l'any 2020-21
Avaluació de les pràctiques: donar més protagonisme al tutor extern i establir rúbriques d'avaluació de les competències transversals professionals, a disposició dels tutors i estudiants	TC-070-E51-02-15	2016 - IAE Suggestiment	TC	Completat	2020-21	Millorar l'avaluació de les pràctiques	Vicedegana de relacions externes, compromís social i estudiants	Existència de rúbriques d'avaluació de les competències transversals
Augment de la visibilitat de les convocatòries de PDI anuals de la UB per fer mobilitat finançada en el marc dels programes Erasmus+ KA103 o KA107	TC-081-E63-01-20	2019 - Revisió SAIQU	TC	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Augmentar la visibilitat de la mobilitat internacional del PDI de la Facultat	Vicedegana de relacions internacionals	Accions desplegades per augmentar-ne la visibilitat
Augment de la visibilitat de les convocatòries de PAS anuals de la UB per fer	TC-081-E63-02-20	2019 - Revisió SAIQU	TC	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Augmentar la visibilitat de la mobilitat internacional del PAS de la Facultat	Vicedegana de relacions internacionals	Accions desplegades per augmentar-ne la visibilitat

mobilitat finançada en el marc dels programes Erasmus+ KA103 o KA107								
Oferta dels continguts del web de la Facultat, que majoritàriament són en català, en tres llengües: català, castellà i anglès	TC-140-E21-01-19	2019 - Autoinforme	TC	Completat	2019-20	<p>Amb aquesta acció de millora es pretén afavorir la projecció internacional de la Facultat a través de facilitar l'accés als continguts del web del centre. A nivell concret, considerem factible oferir en català, castellà i anglès el següent: 1) La totalitat dels continguts del apartats del web sobre mobilitat i institucions i empreses, excloent-ne sempre els que derivin cap a enllaços externs al web. 2) Els continguts de tots els graus allotjats en l'apartat Estudis del web, excloent-ne sempre els que derivin a enllaços externs al web. 3) Els continguts del 50 % dels màsters oficials allotjats en l'apartat Estudis del web, excloent-ne sempre els que derivin a enllaços externs al web</p>	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Pàgina web en els 3 idiomes: https://www.ub.edu/portal/web/economics-business/faculty

6.5 Millores relacionades amb les titulacions

A continuació es presenten les millores sorgides de les accions del pla director:

Millores a completar

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment
Augment del nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica	041-MCE-01-22	2021 - Informe de gestió	MCE	26%-50%	Desembre 2022 (Curs 2022-23)	Augmentar el nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica (2020-21 – 40%) fins, com a mínim, al 50% de les places ofertes	Vicedegana acadèmica	Nombre d'alumnes de nou ingrés matriculats
Augment del nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Empresa Internacional	041-MIB-01-22	2021 - Informe de gestió	MIB	26%-50%	Desembre 2023 (curs 2023-24)	Augmentar el nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Empresa Internacional (2020-21 – 45%) fins, com a mínim, al 50% de les places ofertes	Vicedegana acadèmica	Nombre d'alumnes de nou ingrés matriculats
Augment del nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats	041-MIM-01-22	2021 - Informe de gestió	MIM	76%-100%	Desembre 2022 (Curs 2022-23)	Augmentar el nombre d'alumnes de nou ingrés al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats (2020-21 – 40%) fins, com a mínim, al 50% de les places ofertes	Vicedegana acadèmica	Nombre d'alumnes de nou ingrés matriculats
S'ha d'avançar en la consolidació de la plantilla de professorat, millorant el percentatge de professorat doctor i permanent, de manera que s'obtinguin millors indicadors docents	061-E41-01-20	2019 - IDA	MCF	10%-25%	Juny 2023 (curs 2022-23)	Augmentar el percentatge de professorat doctor per sobre del 50 % com indica el Reial decret 640/2021	Vicedegana acadèmica	Percentatge de professorat doctor igual o superior al 50 %

Milliores completades

Accions de millora proposades	Codi de l'acció	Origen	Abast	Assoliment	Data màxima d'assoliment	Objectius a assolir	Responsable	Evidència d'assoliment
Augmentar la ràtio de professorat doctor fins al 60% el curs 2017-18 i al 70% abans de la propera acreditació	030-E41-02-15	2016 - IDA	MDE	Completat	2020-21	Augmentar el professorat doctor per sobre del 60%	Vicedegana acadèmica	Percentatge de professorat doctor de la taula 4.1 o 4.2 del VSMA: https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0S0C#seguiment
Canvi de l'entrevista per un vídeo, quan la comissió d'admissió ho consideri oportú	040-E12-01-19	2019 - ISC	MIB	Completat	2020-21	Rebre vídeos de totes les persones sol·licitants, quan es consideri oportú	Vicedegana acadèmica	Nombre de vídeos rebuts en relació amb els vídeos sol·licitats
Descripció del pla de mobilitat de la titulació	040-E12-02-19	Informe Verifica AQU	MIB	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Definir el pla de mobilitat de la titulació	Vicedegana de relacions internacionals	Inclusió del pla de mobilitat a l'ISC 2019
Canvi dels requisits d'accés per incloure el requisit d'un B2 de castellà acreditat pel DELE de l'Institut Cervantes i especificar les acreditacions del B2 d'anglès amb reconegut prestigi internacional, com ara IELTS i els exàmens de Cambridge (FCE, Advanced, Proficiency)	040-E12-03-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	MOI	Completat	2019-20	Delimitar millor el perfil de l'estudiant	Vicedegana acadèmica	Modificació per canviar els requisits d'accés d'idioma al punt 4. de la memòria de verificació
Ajustar el nombre de places ofertes a la realitat de la demanda del títol a fi que el nombre de matriculats s'adeqüi al nombre de places ofertes	040-E13-01-20	2019 - IDA	MCF	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Ajustar el nombre de matriculats respecte a les places ofertes	Vicedegana acadèmica	IAP-FEE-31-02-MCF del QC amb valor del 50% o més i donar compliment a l'IDA
Afegir una nova assignatura optativa al pla d'estudis del grau (matèria Habilitats Empresarials): Lideratge i Desenvolupament de la Pràctica del Lideratge	060-ADE-01-21	2021 - Intern - Àrea Qualitat	ADE	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Introduir l'assignatura Lideratge i Desenvolupament de la Pràctica del Lideratge per potenciar la formació en habilitats directives	Vicedegana acadèmica	Aprovació per Gestió Acadèmica i nova assignatura en el pla d'estudis

Aplicació d'una enquesta de docència de l'assignatura TFM	060-E32-01-19	2019 - ISC	MIB	Completat	2019-20	Augmentar la taxa de resposta de les enquestes de satisfacció fins a un mínim del 20%	Vicedegana acadèmica	Enquesta a través del Forms sobre l'assignatura i el tutor o tutora
Fer accions per millorar la satisfacció de l'assignatura Innovació en l'Empresa	060-E61-02-18	2018 - ISC	MCE	Completat	2019-20	Millorar la satisfacció de l'assignatura Innovació en l'Empresa fins a un mínim de 5	Vicedegana acadèmica	Hi ha un 6,17 a l'assignatura d'Innovació en l'Empresa el curs 2018-19 a la taula E65 dels indicadors VSMA
Millorar la taxa de resposta de les enquestes de docència de l'assignatura Fent Negocis en Economies Emergents	060-E62-02-19	2019 - ISC	MIB	Completat	2019-20	Millorar la taxa de resposta de les enquestes de docència de l'assignatura Fent Negocis en Economies Emergents (27% el curs 2018-2019) com a mínim un 3%	Vicedegana acadèmica	Augment de la taxa de resposta del 27% al 47%
Millorar la taxa de resposta de les enquestes de docència de l'assignatura Gestió Internacional de Recursos Humans	060-E62-03-19	2019 - ISC	MIB	Completat	2019-20	Millorar la taxa de resposta de les enquestes de docència de l'assignatura Gestió Internacional de Recursos Humans (30% el curs 2018-2019) com a mínim un 10%	Vicedegana acadèmica	Taula E65 https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DC#seguiment
Millorar la taxa de rendiment en Macroeconomia	060-E63-01-19	2019 - ISC	ADE	Completat	2019-20	Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Macroeconomia (63,78% el curs 2014-15:) com a mínim un 4%	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Taxa de rendiment de l'assignatura Macroeconomia en els indicadors VSMA a la taula E69 del 71,21% el 2018-19

Millorar la taxa de rendiment del grau en Economia del curs 2018-19 (68%)	060-E63-01-20	2019 - Revisió SAIQU	ECO	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa de rendiment (68% el curs 2018-19) del grau en Economia un mínim d'un 2%	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Taxa de rendiment del grau en Economia en els indicadors VSMA a la taula E67 de 76,63% l'any 2019-20
Millorar la taxa de rendiment en Microeconomia	060-E63-02-19	2019 - ISC	ADE	Completat	2019-20	Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Microeconomia (53,72% el curs 2014-15:) com a mínim un 4%	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Taxa de rendiment en Microeconomia dels indicadors VSMA a la taula E69
Millorar la taxa d'eficiència del grau en Economia del curs 2018-19 (84%)	060-E63-02-20	2019 - Revisió SAIQU	ECO	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Adequar el valor del QC a valors raonables	Delegada del rector per a la coordinació i la innovació docent	El quadre de comandament ha canviat el valor i ha fixat un valor mínim més realista (80%). De totes maneres, aquesta titulació ha estat reverificada, per tant aquesta taxa podria augmentar en el nou grau
Millorar la taxa d'abandonament del MDE del curs 2018-19 (29%)	060-E63-03-20	2019 - Revisió SAIQU	MDE	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa d'abandonament (29% el curs 2018-19) per obtenir un valor del 20% o menys	Vicedegana acadèmica	La taxa d'abandonament del MDE és de 9,09% el curs 2019-20 en els indicadors VSMA a la taula E67
Millorar la taxa de rendiment en una assignatura amb uns valors comparativament baixos	060-E63-04-19	2018 - ISC	ECO	Completat	2019-20	Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Microeconomia I (40,49% el curs 2017-18) com a mínim un 4 %	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	Taula E69 del VSMA: https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment : La

								taxa a l'any 2018-19 és de 44,68%
Millorar la taxa d'abandonament del MCF el curs 2018-19 (25%)	060-E63-04-20	2019 - Revisió SAIQU	MCF	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa d'abandonament del MCF (25% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 20%	Vicedegana acadèmica	La taxa d'abandonament del màster en Comptabilitat i Fiscalitat és d'11,76% l'any 2019-20 en els indicadors VSMA a la taula E67
Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Comptabilitat (35%) del grau en Economia el curs 2018-19	060-E63-05-20	2019 - Revisió SAIQU	ECO	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Comptabilitat (35% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, el 50%	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	La taxa de rendiment de l'assignatura Comptabilitat del grau en Economia a la taula E69 de l'espai VSMA és del 75,41% l'any 2019-20
Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Economia de l'Empresa: Organització i Administració (44%) del grau en Economia el curs 2018-19	060-E63-06-20	2019 - Revisió SAIQU	ECO	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Economia de l'Empresa: Organització i Administració (44% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 50%	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	La taxa de rendiment de l'assignatura Economia de l'Empresa: Organització i Administració del grau en Economia a la taula E69 de l'espai VSMA és del 60,81% l'any 2019-20
Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Matemàtiques I (45%) del grau en Economia el curs 2018-19	060-E63-07-20	2019 - Revisió SAIQU	ECO	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Matemàtiques I (45% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 50%	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	La taxa de rendiment de l'assignatura Matemàtiques I del grau en Economia a la taula E69 de l'espai VSMA és del

								60,76% l'any 2019-20
Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Comptabilitat (44%) del grau en Economia el curs 2018-19	060-E63-08-20	2019 - Revisió SAIQU	ECO	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Comptabilitat (44% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 60%	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	La taxa d'èxit de l'assignatura Comptabilitat del grau en Economia a la taula E69 de l'espai VSMA és del 88,72% l'any 2019-20
Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Economia de l'Empresa: Organització i Administració (48%) del grau en Economia el curs 2018-19	060-E63-09-20	2019 - Revisió SAIQU	ECO	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Economia de l'Empresa: Organització i Administració (48% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 60%	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	La taxa d'èxit de l'assignatura Economia de l'Empresa: Organització i Administració del grau en Economia a la taula E69 de l'espai VSMA és del 66,01% l'any 2019-20
Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Matemàtiques I (58%) del grau en ADE el curs 2018-19	060-E63-10-20	2019 - Revisió SAIQU	ADE	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Matemàtiques I (58% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 60%	Vicedegana per a la coordinació i la innovació docent	La taxa d'èxit de l'assignatura Matemàtiques I del grau en ADE és de 63,80% l'any 2019-20 a la taula E69 de l'espai VSMA
Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Models Internacionals Comparats de Política Cultural (50%) del MGC el curs 2018-19	060-E63-11-20	2019 - Revisió SAIQU	MGC	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Models Internacionals Comparats de Política Cultural (50% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 70%	Vicedegana acadèmica	La taxa de rendiment de l'assignatura Models Internacionals Comparats de Política Cultural del MGC és de 92,86% l'any 2019-20 a la

								taula E69 de l'espai VSMA
Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Econometria Espacial (66,7%) del MEC el curs 2018-19	060-E63-12-20	2019 - Revisió SAIQU	MEC	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Econometria Espacial (66,7% el curs 2018-19-) fins a, com a mínim, un 70%	Vicedegana acadèmica	La taxa de rendiment de l'assignatura Econometria Espacial del MEC és de 78,57% l'any 2019-20 en la taula E69 de l'espai VSMA
Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Federalisme Fiscal (63%) del MEC el curs 2018-19	060-E63-13-20	2019 - Revisió SAIQU	MEC	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa de rendiment de l'assignatura Federalisme Fiscal (63% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 70%	Vicedegana acadèmica	La taxa de rendiment de l'assignatura Federalisme Fiscal del MEC a la taula E69 de l'espai VSMA és del 91,67% l'any 2019-20
Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Models Internacionals Comparats de Política Cultural (50%) del MGC el curs 2018-19	060-E63-14-20	2019 - Revisió SAIQU	MGC	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Models Internacionals Comparats de Política Cultural (50% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 80%	Vicedegana acadèmica	La taxa d'èxit de l'assignatura Models Internacionals Comparats de Política Cultural del MGC a la taula E69 de l'espai VSMA és del 100% l'any 2019-20
Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Federalisme Fiscal (71%) del MEC el curs 2018-19	060-E63-15-20	2019 - Revisió SAIQU	MEC	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Federalisme Fiscal (71% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 80%	Vicedegana acadèmica	La taxa d'èxit de l'assignatura Federalisme Fiscal del MEC a la taula E69 de l'espai VSMA és del 91,67% l'any 2019-20
Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Normes Internacionals d'Informació Financera (50%) del MCF el curs 2018-19	060-E63-16-20	2019 - Revisió SAIQU	MCF	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Normes Internacionals	Vicedegana acadèmica	La taxa d'èxit de l'assignatura Normes Internacionals

						d'Informació Financera (50% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 80%		d'Informació Financera del MCF a la taula E69 de l'espai VSMA és del 100% l'any 2019-20
Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Matemàtiques I (50%) del grau en Economia el curs 2018-19	060-E63-17-20	2019 - Revisió SAIQU	ECO	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Matemàtiques I (50% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 60%	Delegada del rector per a la coordinació i la innovació docent	La taxa d'èxit de l'assignatura Matemàtiques I del grau en Economia a la taula E69 de l'espai VSMA és del 68,09% l'any 2019-20
Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Macroeconomia I (77%) del MEC el curs 2018-19	060-E63-18-20	2019 - Revisió SAIQU	MEC	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Millorar la taxa d'èxit de l'assignatura Macroeconomia I (77% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, el 80%	Vicedegana acadèmica	La taxa d'èxit de l'assignatura Macroeconomia I del MEC és de 85,19% l'any 2019-20 a la taula E69 de l'espai VSMA
Canviar el nom de l'assignatura Temes de Globalització a Temes de Globalització: Economia i Geopolítica de l'Energia	060-MOI-01-21	2021 - Intern - Àrea Qualitat	MOI	Completat	Març 2022 (curs 2021-22)	Diferenciar l'actual assignatura Temes de Globalització, i dotar-la d'una denominació més atractiva i més indicativa del seu contingut formatiu	Vicedegana acadèmica	Aprovació de Gestió Acadèmica i canvi de nom de l'assignatura en el pla d'estudis
S'ha de progressar en la implicació del professorat en projectes de recerca i, amb això, dels indicadors que ho acrediten	061-E41-02-20	2019 - IDA	MCF	Completat	Juny 2022 (curs 2021-22)	Augmentar els sexennis de recerca del professorat (47,29% el curs 2017-18) com a mínim un 4%	Vicedegana acadèmica	Augment dels sexennis a la taula E43 del 47,29% l'any 2017-18 al 52,1% l'any 2020-21 (gairebé un 5% en

								total i més d'un 10% en tram viu)
Reorganitzar parcialment el professorat doctor en la tutorització dels Treballs Finals de Màster (TFM)	065-E41-01-19	2019 - Autoinforme	MCF	Completat	2019-2020	Augmentar el percentatge de professorat doctor	Vicedegana acadèmica	Excel i acta de la relació dels TFM i dels tutors (Acta de setembre de 2020) on s'observa que del total de professorat tutor de TFM el 60% disposa del títol de doctor
Augmentar el percentatge de professorat doctor que tutoritza TFM	065-E41-02-19	2019 - ISC	MIB	Completat	2020-2021	Augmentar el percentatge de professorat doctor que tutoritza els TFM (61% el curs 2018-2019) un 9%	Vicedegana acadèmica	La participació del professor doctor en el TFM ha pujat fins al 78%
Augmentar la taxa de rendiment del Treball Final de Màster (66,67%) del MRE del curs 2018-19	065-E62-01-20	2019 - Revisió SAIQU	MRE	Completat	Setembre 2021 (curs 2021-22)	Augmentar la taxa de rendiment del Treball Final de Màster (TFM) (66,7% el curs 2018-19) fins a, com a mínim, un 75%	Vicedegana acadèmica	La taxa d'èxit del Treball Final de Màster del MRE a la taula E69 de l'espai VSMA és del 100% l'any 2019-20
Augmentar els requisits del TFM perquè presentin algunes aportacions teòriques o empíriques d'acord amb el perfil previst dels titulats	065-E62-06-15	2016 - IDA	MRE	Completat	2020-2021	Potenciar la qualitat dels TFM amb la intenció d'incrementar els requisits dels TFM perquè presentin aportacions teòriques o empíriques que estiguin d'acord amb el perfil previst per als graduats	Vicedegana acadèmica	TFM que responguin a la pregunta d'investigació
Creació d'una borsa amb un mínim de 10 empreses perquè els estudiants puguin seleccionar empreses per fer-hi pràctiques internacionals	080-E63-01-19	2019 - Autoinforme	GEI	Desestimat	Desembre 2022 (curs 2022-23)	Afavorir la realització de pràctiques internacionals en els estudiants del grau en Empresa Internacional	Vicedegana de relacions internacionals	

Publicar en el web un petit resum del CV del professorat actual de la titulació	140-E21-02-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	ADE	Completat	2020-2021	Publicar tota la informació necessària respecte al professorat	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Pàgina web on surten els perfils del professorat: https://www.ub.edu/portal/web/economia-empresa/graus/-/ensenyament/detallEnsenyament/5230121/28
Publicar en el web un petit resum del CV del professorat actual de la titulació	140-E21-03-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	EST	Completat	2020-2021	Publicar tota la informació necessària respecte al professorat	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Pàgina web on surten els perfils del professorat: https://www.ub.edu/portal/web/economia-empresa/graus/-/ensenyament/detallEnsenyament/5230206/28
Publicar en el web un petit resum del CV del professorat actual de la titulació	140-E21-04-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	ECO	Completat	2020-2021	Publicar tota la informació necessària respecte al professorat	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Pàgina web on surten els perfils del professorat: https://www.ub.edu/portal/web/economia-empresa/graus/-/ensenyament/detallEnsenyament/5230155/28
Publicar en el web un petit resum del CV del professorat actual de la titulació	140-E21-05-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	SOC	Completat	2020-2021	Publicar tota la informació necessària respecte al professorat	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Pàgina web on surten els perfils del professorat: https://www.ub.edu/portal/web/economia-empresa/graus/-/ensenyament/detallEnsenyament/5230192/29

Publicar en el web un petit resum del CV del professorat actual de la titulació	140-E21-06-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	MCA	Completat	2020-2021	Publicar tota la informació necessària respecte al professorat	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	https://www.ub.edu/portal/web/economia-empresa-maestros-universitarios/-/enseñamiento/detalle_enseñamiento/6025358/26
Publicar en el web un petit resum del CV del professorat actual de la titulació	140-E21-07-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	MSO	Completat	2020-2021	Publicar tota la informació necessària respecte al professorat	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Pàgina web on surten els perfils del professorat: de http://www.ub.edu/school-sociology/es/research/researchers/
Publicar en el web el correu electrònic de contacte i el departament a què pertanyen els professors actuals de la titulació	140-E21-08-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	MIM	Completat	2020-2021	Publicar tota la informació necessària respecte al professorat	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Pàgina web on surten els perfils del professorat
Publicar en el web un petit resum del CV del professorat actual de la titulació	140-E21-09-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	MOI	Completat	2020-2021	Publicar tota la informació necessària respecte al professorat	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Pàgina web on surten els perfils del professorat: https://www.ub.edu/portal/web/economia-empresa-maestros-universitarios/-/enseñamiento/detalle_enseñamiento/5276466/26
Publicar en el web un petit resum del CV del professorat actual de la titulació	140-E21-10-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	MGC	Completat	2020-2021	Publicar tota la informació necessària respecte al professorat	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	http://www.ub.edu/cultural/master-universitari-en-gestio-cultural/

Publicar en el web un petit resum del CV del professorat actual de la titulació	140-E21-11-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	MERC	Completat	2020-2021	Publicar tota la informació necessària respecte al professorat	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Pàgina web on surten els perfils del professorat: https://www.ub.edu/portal/web/economia-empresa/masters-universitaris/-/ensenyament/detallE/5276416/26
Publicar en el web un petit resum del CV del professorat actual de la titulació	140-E21-12-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	MCE	Completat	2020-2021	Publicar tota la informació necessària respecte al professorat	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Pàgina web on surten els perfils del professorat: https://www.ub.edu/portal/web/economia-empresa/masters-universitaris/-/ensenyament/detallE/5276366/26
Publicar en el web un petit resum del CV del professorat associat actual de la titulació	140-E21-13-19	2019 - Intern - Àrea Qualitat	MIB	Completat	2020-2021	Publicar tota la informació necessària respecte al professorat	Delegat del rector per a relacions internacionals i qualitat	Pàgina web on surten els perfils del professorat https://www.ub.edu/economiaempresa-internacional/web/

7. Annexos

Taula 5.11 - ADE
Qualificacions d'assignatures per al grau en Administració i Direcció d'Empreses, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Administració de l'Empresa (363654)	506	174	5	2	123	913	103	84,81%	75,25%	11,28%
Alemany per als Negocis (364261)	2	14	4	1	3	27	3	87,50%	77,78%	11,11%
Anàlisi d'Estats Comptables (363666)	352	325	66	1	30	784	10	96,12%	94,90%	1,28%
Anglès per als Negocis (364259)	103	134	2	11	8	258	0	96,90%	96,90%	0%
Aplicacions Informàtiques a l'Empresa (363706)	2	33	1	2	1	41	2	97,44%	92,68%	4,88%
Auditoria Externa (363700)	8	40	28	1	1	80	2	98,72%	96,25%	2,50%
Auditoria Interna (363719)	19	20	8	2	0	50	1	100%	98%	2%
Comptabilitat Analítica (363702)	350	60	2	10	479	939	38	46,84%	44,94%	4,05%
Comptabilitat I (363655)	341	201	11	4	340	1038	141	62,10%	53,66%	13,58%
Comptabilitat II (363665)	562	180	10	7	253	1033	21	75%	73,48%	2,03%
Consolidació d'Estats Comptables (363701)	27	26	6	0	2	64	3	96,72%	92,19%	4,69%
Control de Gestió (363726)	86	44	3	0	41	192	18	76,44%	69,27%	9,38%
Creació d'Empreses (363677)	12	99	4	0	12	127	0	90,55%	90,55%	0%
Desenvolupament Sostenible: Ecologia, Economia i Societat (366208)	13	31	5	2	0	57	6	100%	89,47%	10,53%
Direcció de les Organitzacions (363672)	20	60	4	1	0	86	1	100%	98,84%	1,16%
Direcció de Producte (363692)	55	90	2	0	2	151	2	98,66%	97,35%	1,32%
Direcció d'Operacions (363673)	411	160	9	4	248	897	65	70,19%	65,11%	7,25%
Direcció Estratègica (363659)	620	178	5	1	183	1005	18	81,46%	80%	1,79%
Direcció Financera (363662)	412	356	21	4	146	964	25	84,45%	82,26%	2,59%

Distribució Comercial (363693)	3	48	35	0	0	86	0	100%	100%	0%
Dones, Treballs i Societat (363729)	19	14	0	0	12	50	5	73,33%	66%	10%
Dret del Treball (363711)	14	12	4	0	2	35	3	93,75%	85,71%	8,57%
Dret Mercantil (363670)	299	277	35	5	134	784	34	82,13%	78,57%	4,34%
Dret Tributari (363696)	9	42	8	1	1	61	0	98,36%	98,36%	0%
Econometria de l'Empresa (363664)	552	257	9	3	140	991	30	85,43%	82,85%	3,03%
Economia de la Incertesa (363728)	2	4	32	0	1	40	1	97,44%	95%	2,50%
Economia de l'Empresa (363653)	742	155	7	1	208	1145	32	81,31%	79,04%	2,79%
Economia del Sector Públic (363652)	378	405	53	23	40	926	27	95,55%	92,76%	2,92%
Economia Internacional (363709)	2	16	3	1	1	25	2	95,65%	88%	8%
Economia Social i Solidària (366207)	22	20	1	0	2	47	2	95,56%	91,49%	4,26%
Entorn Econòmic Espanyol (363668)	566	97	3	1	405	1091	19	62,22%	61,14%	1,74%
Entorn Econòmic Mundial (363975)	439	322	20	9	57	868	21	93,27%	91,01%	2,42%
Estadística Aplicada I (363689)	2	5	7	1	1	19	3	93,75%	78,95%	15,79%
Estadística de l'Assegurança (363687)	9	16	7	1	3	38	2	91,67%	86,84%	5,26%
Estadística I (363647)	536	198	10	10	142	920	24	84,15%	81,96%	2,61%
Estadística II (363648)	306	143	34	16	276	884	109	64,39%	56,45%	12,33%
Estratègies i Tècniques de Comunicació (363691)	70	92	6	0	3	172	1	98,25%	97,67%	0,58%
Ètica i Responsabilitat Social de l'Empresa (363725)	33	24	1	1	2	61	0	96,72%	96,72%	0%
Finances Corporatives (363684)	390	188	17	4	136	798	63	81,50%	75,06%	7,89%
Fiscalitat de l'Empresa (363667)	441	161	13	7	318	1002	62	66,17%	62,08%	6,19%
Fiscalitat Empresarial Avançada (364586)	17	39	0	0	0	56	0	100%	100%	0%
Fiscalitat Internacional (363716)	25	40	2	2	0	72	3	100%	95,83%	4,17%
Fonaments de la Fiscalitat (363697)	578	254	31	4	215	1102	20	80,13%	78,68%	1,81%
Fonaments de l'Assegurança (363681)	16	58	13	2	0	90	1	100%	98,89%	1,11%
Fonaments de Màrqueting (363660)	558	152	4	2	65	819	38	91,68%	87,42%	4,64%

Francès per als Negocis (364260)	22	11	2	0	1	39	3	97,22%	89,74%	7,69%
Gestió de la Qualitat (363727)	41	61	6	2	5	117	2	95,65%	94,02%	1,71%
Gestió de l'Empresa Financera i Asseguradora (363683)	10	6	0	0	2	19	1	88,89%	84,21%	5,26%
Història Econòmica (363657)	428	209	17	16	175	940	95	79,29%	71,28%	10,11%
Història Econòmica de l'Empresa (363710)	9	1	1	1	0	14	2	100%	85,71%	14,29%
Instruments i Mercats Financers (363680)	12	127	27	0	0	171	5	100%	97,08%	2,92%
Integració Europea (363707)	44	59	3	0	1	110	3	99,07%	96,36%	2,73%
Internacionalització de l'Empresa: Gestió i Estratègies (363679)	59	18	0	0	1	79	1	98,72%	97,47%	1,27%
Introducció a l'Economia (363649)	376	462	55	5	129	1057	30	87,44%	84,96%	2,84%
Introducció al Dret de l'Empresa (363656)	323	494	24	6	55	921	19	93,90%	91,97%	2,06%
Investigació de Mercats I (363694)	56	24	0	0	0	81	1	100%	98,77%	1,23%
Investigació de Mercats II (363695)	4	18	1	0	3	26	0	88,46%	88,46%	0%
Investigació Operativa (363721)	12	5	3	1	1	30	8	95,45%	70%	26,67%
Italià per als Negocis (364262)	13	26	2	3	1	48	3	97,78%	91,67%	6,25%
Macroeconomia (363651)	584	82	7	1	276	1008	58	70,95%	66,87%	5,75%
Màrqueting Estratègic (363688)	244	470	70	11	11	823	17	98,64%	96,60%	2,07%
Màrqueting Internacional (363724)	43	155	12	3	1	220	6	99,53%	96,82%	2,73%
Matemàtica de l'Assegurança (363686)	11	20	11	3	1	59	13	97,83%	76,27%	22,03%
Matemàtica Financera (363663)	411	108	8	3	280	929	119	65,43%	57,05%	12,81%
Matemàtiques I (363645)	389	627	88	20	61	1217	32	94,85%	92,36%	2,63%
Matemàtiques II (363646)	407	108	18	19	231	953	170	70,50%	57,92%	17,84%
Mètodes de Previsió (363676)	352	264	59	36	82	850	57	89,66%	83,65%	6,71%
Mètodes Quantitatius de Valoració Financera (363713)	15	37	12	2	1	69	2	98,51%	95,65%	2,90%
Microeconomia (363650)	505	135	8	7	258	1057	144	71,74%	61,97%	13,62%
Normes de Comptabilitat i Auditoria (363720)	17	20	1	1	7	54	8	84,78%	72,22%	14,81%

Objectius i Instruments de Política Econòmica (363715)	10	10	5	2	1	32	4	96,43%	84,38%	12,50%
Organització Industrial (363669)	417	279	15	24	121	916	60	85,86%	80,24%	6,55%
Organització, Innovació i Tecnologia (363678)	70	143	14	5	2	241	7	99,15%	96,27%	2,90%
Plans Públics de Previsió (363682)	10	15	0	0	1	38	12	96,15%	65,79%	31,58%
Política i Estratègies de Preus (363823)	38	11	0	0	0	55	6	100%	89,09%	10,91%
Pràctiques Externes I (363824)	6	82	146	2	0	284	23	90,42%	83,10%	8,10%
Pràctiques Externes II (363825)	1	39	85	2	0	148	7	90,07%	85,81%	4,73%
Pràctiques Externes III (363826)	0	13	27	0	0	44	0	90,91%	90,91%	0%
Presa de Decisions (363674)	68	128	53	15	14	298	20	94,96%	88,59%	6,71%
Procediments Tributaris (363699)	16	11	5	0	2	38	4	94,12%	84,21%	10,53%
Recursos Humans (363661)	343	302	20	8	138	843	32	82,98%	79,83%	3,80%
Rus per als Negocis (364860)	3	2	7	1	0	13	0	100%	100%	0%
Sistemes d'Informació Empresarials per a la Direcció (363675)	10	62	0	0	0	76	4	100%	94,74%	5,26%
Sociologia (363658)	354	403	66	18	19	883	23	97,79%	95,24%	2,60%
Tècniques de Comerç Exterior (363708)	1	30	12	0	0	43	0	100%	100%	0%
Tècniques de Comunicació i Orientació Professional (363705)	59	73	20	2	8	166	4	95,06%	92,77%	2,41%
Teoria de Jocs per a l'Empresa (363712)	21	111	48	12	2	199	5	98,97%	96,48%	2,51%
Treball de Fi de Grau (363671)	577	41	19	7	9	744	91	98,62%	86,56%	12,23%
Valoració d'Empreses (363703)	14	22	24	1	4	82	17	93,85%	74,39%	20,73%
Xinès per als Negocis (365730)	0	5	6	0	1	14	2	91,67%	78,57%	14,29%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1072#seguiment>)

Taula 5.11 - ECO
Qualificacions d'assignatures per al grau en Economia, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Anàlisi Política i Sistema Polític Espanyol (361854)	22	32	7	1	0	67	5	100%	92,54%	7,46%
Anglès per a les Ciències Socials (366244)	20	15	0	2	10	47	0	78,72%	78,72%	0%
Comptabilitat (361827)	137	54	3	2	132	390	62	59,76%	50,26%	15,90%
Comptabilitat Financera (361866)	37	7	3	0	3	67	17	94%	70,15%	25,37%
Creixement Econòmic (366243)	8	20	0	0	0	30	2	100%	93,33%	6,67%
Creixement Econòmic i Localització de l'Activitat Econòmica (361862)	5	5	6	1	1	19	1	94,44%	89,47%	5,26%
Econometria I (361842)	189	114	17	15	35	377	7	90,54%	88,86%	1,86%
Econometria II (361843)	106	81	25	16	51	316	37	81,72%	72,15%	11,71%
Econometria III (361844)	166	75	12	3	24	286	6	91,43%	89,51%	2,10%
Economia de Catalunya (361863)	10	4	1	0	13	31	3	53,57%	48,39%	9,68%
Economia de l'Empresa: Organització i Administració (361826)	209	59	0	3	128	415	16	67,92%	65,30%	3,86%
Economia del Desenvolupament (361865)	28	18	6	0	5	62	5	91,23%	83,87%	8,06%
Economia del Sector Públic (361819)	216	106	11	6	22	368	7	93,91%	92,12%	1,90%
Economia dels Recursos Naturals i del Medi Ambient (361858)	46	10	0	1	6	69	6	90,48%	82,61%	8,70%
Economia Espanyola (361835)	210	47	1	3	96	392	35	73,11%	66,58%	8,93%
Economia i Política Industrial i Tecnològica (361859)	27	37	1	0	2	69	2	97,01%	94,20%	2,90%
Economia Internacional (361864)	31	20	2	1	4	63	5	93,10%	85,71%	7,94%
Economia Laboral (361857)	6	21	4	0	0	32	1	100%	96,88%	3,13%
Economia Regional i Urbana (361861)	2	7	2	1	0	12	0	100%	100%	0%
Entorn Econòmic (361823)	225	42	1	2	33	309	6	89,11%	87,38%	1,94%
Estadística Econòmica i Empresarial I (361828)	224	39	2	1	42	317	9	86,36%	83,91%	2,84%
Estadística Econòmica i Empresarial II (361829)	108	45	0	8	143	374	70	52,96%	43,05%	18,72%

Fonaments d'Economia de l'Empresa (361825)	154	27	6	3	111	361	60	63,12%	52,63%	16,62%
Gestió Pública (361860)	42	25	0	0	1	70	2	98,53%	95,71%	2,86%
Hisenda Autònoma i Local (361839)	139	52	11	4	85	318	27	70,79%	64,78%	8,49%
Hisenda Pública (361838)	170	58	0	1	77	334	28	74,84%	68,56%	8,38%
Història del Pensament Econòmic (361853)	123	103	12	11	10	266	7	96,14%	93,61%	2,63%
Història Econòmica de Catalunya (364587)	5	6	1	1	1	19	5	92,86%	68,42%	26,32%
Història Econòmica del Segle XX (361856)	35	11	2	4	16	74	6	76,47%	70,27%	8,11%
Història Econòmica d'Espanya (361852)	169	70	5	10	60	374	60	80,89%	67,91%	16,04%
Història Econòmica Mundial (361830)	186	129	7	8	43	383	10	88,47%	86,16%	2,61%
Introducció a l'Economia (361822)	164	138	22	1	18	355	12	94,75%	91,55%	3,38%
Introducció al Dret (361818)	244	117	2	1	30	409	15	92,39%	89,00%	3,67%
Macroeconomia I (361848)	173	36	1	0	119	342	13	63,83%	61,40%	3,80%
Macroeconomia II (361849)	159	48	2	3	98	352	42	68,39%	60,23%	11,93%
Macroeconomia III (361850)	134	65	11	5	69	336	52	75,70%	63,99%	15,48%
Macroeconomia IV (361851)	126	47	8	8	71	287	27	72,69%	65,85%	9,41%
Matemàtica de les Operacions Financeres i Inversió (361867)	50	49	21	7	0	133	6	100%	95,49%	4,51%
Matemàtiques I (361831)	201	129	17	5	46	412	14	88,44%	85,44%	3,40%
Matemàtiques II (361832)	164	43	5	6	63	341	60	77,58%	63,93%	17,60%
Metodologia de les Ciències Socials (361855)	2	8	1	0	0	12	1	100%	91,67%	8,33%
Microeconomia I (361820)	158	30	0	5	158	462	111	54,99%	41,77%	24,03%
Microeconomia II (361845)	204	28	6	3	154	460	65	61,01%	52,39%	14,13%
Microeconomia III (361846)	124	31	6	2	180	356	13	47,52%	45,79%	3,65%
Microeconomia IV (361847)	197	63	10	4	14	295	7	95,14%	92,88%	2,37%
Organització Econòmica Internacional (361834)	137	139	17	6	16	320	5	94,92%	93,44%	1,56%
Política Econòmica d'Espanya i de la Unió Europea (361837)	63	181	29	10	1	293	9	99,65%	96,59%	3,07%

Política Econòmica Internacional (361836)	171	71	5	7	43	311	14	85,52%	81,67%	4,50%
Pràctiques Externes (361869)	4	32	32	0	0	78	1	88,31%	87,18%	1,28%
Sistema Fiscal I (361840)	114	141	15	8	5	289	6	98,23%	96,19%	2,08%
Sistema Fiscal II (361841)	190	50	1	5	81	335	8	75,23%	73,43%	2,39%
Sociologia (361833)	229	106	11	7	36	401	12	90,75%	88,03%	2,99%
Teoria de Jocs i Aplicacions Econòmiques (361868)	38	64	30	9	8	153	4	94,63%	92,16%	2,61%
Treball Final de Grau (362767)	180	23	13	6	2	275	51	99,11%	80,73%	18,55%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1019#seguiment>)

Taula 5.11 - GEI
Qualificacions d'assignatures per al grau en Empresa Internacional, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Anàlisi de Dades (364552)	57	14	1	0	10	93	11	87,80%	77,42%	11,83%
Anglès per als Negocis I (364550)	6	72	4	4	0	87	1	100%	98,85%	1,15%
Comptabilitat de Gestió (364571)	2	43	43	0	0	91	3	100%	96,70%	3,30%
Comptabilitat Financera Internacional (364572)	5	54	25	6	2	94	2	97,83%	95,74%	2,13%
Cultura i Negocis a Europa i a altres Països Occidentals (364580)	7	31	5	3	0	47	1	100%	97,87%	2,13%
Cultura i Negocis a l'Àsia (364581)	0	31	2	0	0	34	1	100%	97,06%	2,94%
Direcció Comercial Internacional (364562)	2	57	22	0	0	82	1	100%	98,78%	1,22%
Direcció d'Empreses Internacionals (364559)	20	65	0	0	3	90	2	96,59%	94,44%	2,22%
Direcció d'Operacions Internacionals (364557)	18	73	0	3	3	98	1	96,91%	95,92%	1,02%
Dret de l'Empresa (364548)	2	49	35	0	3	90	1	96,63%	95,56%	1,11%
Dret dels Negocis Internacionals (364569)	25	44	7	4	2	82	0	97,56%	97,56%	0%
Econometria (364566)	24	43	8	2	6	85	2	92,77%	90,59%	2,35%
Economia de l'Empresa (364545)	3	68	11	4	2	89	1	97,73%	96,63%	1,12%
Economia Internacional (364567)	12	49	16	5	3	86	1	96,47%	95,35%	1,16%
Entorn Econòmic Europeu i Internacional (364568)	37	33	6	5	1	82	0	98,78%	98,78%	0%
Estadística (364565)	20	35	18	2	5	84	4	93,75%	89,29%	4,76%
Estratègia Internacional (364558)	46	28	1	0	8	85	2	90,36%	88,24%	2,35%
Finances I (364560)	27	47	0	0	5	82	3	93,67%	90,24%	3,66%
Finances II (364561)	9	73	1	1	2	88	2	97,67%	95,45%	2,27%
Fiscalitat Internacional (364570)	36	41	0	0	4	81	0	95,06%	95,06%	0%
Gestió Intercultural (364573)	20	20	4	0	3	51	4	93,62%	86,27%	7,84%
Història de l'Empresa Internacional (364547)	16	51	14	2	4	91	4	95,40%	91,21%	4,40%
Introducció a la Comptabilitat Financera (364546)	37	35	2	1	9	91	7	89,29%	82,42%	7,69%

Macroeconomia (364544)	34	33	4	3	4	89	11	94,87%	83,15%	12,36%
Màrqueting Internacional (364563)	14	56	19	6	0	98	3	100%	96,94%	3,06%
Matemàtica Financera (364564)	16	40	27	3	6	92	0	93,48%	93,48%	0%
Matemàtiques (364551)	56	22	0	2	19	100	1	80,81%	80%	1%
Microeconomia (364543)	55	40	0	1	14	111	1	87,27%	86,49%	0,90%
Pràctiques I (364574)	1	13	33	0	0	51	1	94%	92,16%	1,96%
Pràctiques II (364575)	0	6	19	0	0	30	0	83,33%	83,33%	0%
Pràctiques III (364576)	0	0	15	0	0	19	0	78,95%	78,95%	0%
Pràctiques IV (364577)	0	1	0	0	0	1	0	100%	100%	0%
Recursos Humans (364556)	17	66	1	1	0	88	3	100%	96,59%	3,41%
Segona Llengua per als Negocis I (Alemany) (364554)	7	23	7	2	0	40	1	100%	97,50%	2,50%
Segona Llengua per als Negocis I (Francès) (364700)	15	21	1	0	1	38	0	97,37%	97,37%	0%
Segona Llengua per als Negocis I (Italià) (364701)	3	32	8	3	1	47	0	97,87%	97,87%	0%
Segona Llengua per als Negocis I (Rus) (365159)	0	2	4	1	0	8	1	100%	87,50%	12,50%
Segona Llengua per als Negocis I (Xinès) (365731)	3	27	7	3	0	40	0	100%	100%	0%
Segona Llengua per als Negocis II (Francès) (364703)	12	13	0	0	1	26	0	96,15%	96,15%	0%
Segona Llengua per als Negocis II (Alemany) (364555)	7	16	6	2	0	32	1	100%	96,88%	3,13%
Segona Llengua per als Negocis II (Italià) (364704)	1	8	0	0	0	9	0	100%	100%	0%
Segona Llengua per als Negocis II (Rus) (365160)	1	1	0	0	0	2	0	100%	100%	0%
Segona Llengua per als Negocis II (Xinès) (365732)	2	10	5	1	0	19	1	100%	94,74%	5,26%
Sostenibilitat Global (365848)	17	20	0	0	9	49	3	80,43%	75,51%	6,12%
Tècniques de Comunicació Intercultural (364549)	7	70	5	4	0	92	6	100%	93,48%	6,52%
Tercera Llengua per als Negocis I (Alemany) (364578)	1	1	0	0	0	2	0	100%	100%	0%
Tercera Llengua per als Negocis I (Francès) (364708)	1	0	0	0	0	1	0	100%	100%	0%
Tercera Llengua per als Negocis I (Rus) (365254)	1	1	1	0	0	4	1	100%	75%	25%
Tercera Llengua per als Negocis I (Xinès) (365733)	1	0	0	0	0	1	0	100%	100%	0%

Tercera Llengua per als Negocis II (Alemany) (364579)	0	1	0	0	0	1	0	100%	100%	0%
Tercera Llengua per als Negocis II (Francès) (364709)	2	0	0	0	0	2	0	100%	100%	0%
Tercera Llengua per als Negocis II (Italià) (364707)	1	0	2	1	0	4	0	100%	100%	0%
Tercera Llengua per als Negocis II (Rus) (365849)	0	1	1	0	0	2	0	100%	100%	0%
Tercera Llengua per als Negocis II (Xinès) (365734)	0	3	0	0	0	3	0	100%	100%	0%
Treball de Fi de Grau (364583)	36	23	8	3	0	80	10	100%	87,50%	12,50%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1080#seguiment>)

Taula 5.11 - EST
Qualificacions d'assignatures per al grau en Estadística, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Àlgebra Lineal (361212)	32	12	0	2	24	87	17	65,71%	52,87%	19,54%
Anàlisi de Sèries Temporals (361233)	10	28	9	3	0	50	0	100%	100%	0%
Anàlisi de Supervivència (361245)	4	16	8	2	0	31	1	100%	96,77%	3,23%
Anàlisi Multivariant (361232)	0	30	28	3	0	61	0	100%	100%	0%
Aprenentatge Automàtic I (366153)	0	0	0	0	1	1	0	0%	0%	0%
Càlcul de Diverses Variables (361177)	40	21	1	3	8	78	5	89,04%	83,33%	6,41%
Demografia (361255)	7	8	1	1	0	17	0	100%	100%	0%
Disseny d'Enquestes (361229)	2	44	0	2	1	50	1	97,96%	96%	2%
Disseny d'Experiments (361230)	22	27	1	4	2	58	2	96,43%	93,10%	3,45%
Econometria (361238)	22	13	0	2	4	42	1	90,24%	88,10%	2,38%
Estadística Descriptiva (361196)	34	30	6	5	3	85	7	96,15%	88,24%	8,24%
Estadística Industrial (361250)	11	5	0	0	0	16	0	100%	100%	0%
Estadística Mèdica (361249)	0	7	2	1	0	10	0	100%	100%	0%
Estadística per a la Gestió de la Qualitat (361235)	52	15	0	1	12	84	4	85%	80,95%	4,76%
Estadística per a les Biociències (361237)	23	29	1	2	1	59	3	98,21%	93,22%	5,08%
Estadística Pública (361236)	14	45	8	2	0	71	2	100%	97,18%	2,82%
Fitxers i Bases de Dades (361215)	4	31	19	3	1	63	5	98,28%	90,48%	7,94%
Fonaments d'Administració d'Empreses (361211)	26	21	0	1	0	56	8	100%	85,71%	14,29%
Inferència Estadística (361221)	27	16	1	1	15	70	10	75%	64,29%	14,29%
Introducció a la Inferència Estadística (361205)	34	19	0	1	16	95	25	77,14%	56,84%	26,32%
Introducció a la Informàtica (361180)	20	21	8	4	24	88	11	68,83%	60,23%	12,50%
Introducció a la Investigació Operativa (361225)	51	9	1	3	11	83	8	85,33%	77,11%	9,64%
Introducció a la Probabilitat (361201)	41	21	4	4	10	87	7	87,50%	80,46%	8,05%

Introducció al Càlcul (361174)	47	17	1	5	17	99	12	80,46%	70,71%	12,12%
Mètodes Bayesianes (361222)	11	32	15	4	2	65	1	96,88%	95,38%	1,54%
Mètodes de Mostratge (361209)	7	38	3	3	0	56	5	100%	91,07%	8,93%
Mètodes Estadístics en Minería de Dades (361253)	20	12	1	1	0	35	1	100%	97,14%	2,86%
Mètodes Estadístics per a Finances i Assegurances (361242)	5	17	11	2	1	36	0	97,22%	97,22%	0%
Mètodes No Paramètrics i de Remostreig (361224)	27	22	4	2	5	63	3	91,67%	87,30%	4,76%
Mètodes Numèrics (361213)	38	18	0	4	10	78	8	85,71%	76,92%	10,26%
Models Lineals (361231)	17	17	3	2	0	40	1	100%	97,50%	2,50%
Models Lineals Generalitzats (361234)	38	14	1	2	1	58	2	98,21%	94,83%	3,45%
Optimització en Enginyeria (361258)	3	7	6	1	0	17	0	100%	100%	0%
Optimització Financera (361257)	11	4	1	1	1	19	1	94,44%	89,47%	5,26%
Pràctiques Empresarials I (361240)	0	7	12	0	0	24	2	86,36%	79,17%	8,33%
Pràctiques Empresarials II (363038)	0	2	12	0	0	16	0	87,50%	87,50%	0%
Principis d'Economia (361210)	27	21	5	1	0	57	3	100%	94,74%	5,26%
Probabilitat i Processos Estocàstics (361218)	44	4	0	1	22	75	4	69,01%	65,33%	5,33%
Programació (361192)	19	23	8	5	32	87	0	63,22%	63,22%	0%
Programació Lineal i Entera (361226)	21	24	0	1	5	62	11	90,20%	74,19%	17,74%
Programació No Lineal i Fluxos en Xarxes (361227)	25	27	1	3	1	59	2	98,25%	94,92%	3,39%
Software Estadístic (361214)	18	42	5	3	4	77	5	94,44%	88,31%	6,49%
Teoria de Cues i Simulació (361228)	33	14	0	3	8	65	7	86,21%	76,92%	10,77%
Treball Final de Grau (361239)	6	25	15	7	0	65	12	100%	81,54%	18,46%
Visualització de la Informació (366150)	0	4	1	0	0	5	0	100%	100%	0%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1020#seguiment>)

Taula 5.11 - SOC
Qualificacions d'assignatures per al grau en Sociologia, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Antropologia (360898)	34	66	21	2	10	154	21	92,48%	79,87%	13,64%
Canvi Social (360917)	38	65	8	5	3	124	5	97,48%	93,55%	4,03%
Ciència Política I (360899)	95	27	5	2	13	162	20	90,85%	79,63%	12,35%
Ciència Política II (360900)	57	42	6	3	9	146	29	92,31%	73,97%	19,86%
Conflicte Social i Acció Col·lectiva (360942)	8	10	2	1	1	27	5	95,45%	77,78%	18,52%
Conflictes i Problemes Socials (360931)	42	89	6	6	1	154	10	99,31%	92,86%	6,49%
Control Social (360926)	25	69	5	3	4	113	7	96,23%	90,27%	6,19%
Economia (360893)	58	22	1	1	12	124	30	87,23%	66,13%	24,19%
Estadística (360892)	37	37	13	4	10	132	31	90,10%	68,94%	23,48%
Estat i Societat (360927)	35	67	5	0	0	111	4	100%	96,40%	3,60%
Estructura Social de les Societats Avançades (360915)	77	55	2	3	3	149	9	97,86%	91,95%	6,04%
Estructura Social d'Espanya i Catalunya (360916)	44	76	7	6	2	152	17	98,52%	87,50%	11,18%
Estudis Culturals (360938)	5	19	2	1	2	34	5	93,10%	79,41%	14,71%
Història (360901)	90	37	1	3	15	161	15	89,73%	81,37%	9,32%
Història de l'Estat del Benestar (360944)	3	2	2	1	1	11	2	88,89%	72,73%	18,18%
Intervenció Política i Social (360930)	40	47	30	5	1	126	3	99,19%	96,83%	2,38%
Matemàtiques (360890)	47	51	20	8	5	159	28	96,18%	79,25%	17,61%
Metodologia de les Ciències Socials (360889)	42	65	4	6	3	148	28	97,50%	79,05%	18,92%
Oci, Mercat i Consum (360940)	4	39	0	0	0	44	1	100%	97,73%	2,27%
Pràctiques I (364588)	0	3	4	0	0	14	0	50%	50%	0%
Pràctiques II (364589)	0	0	2	0	0	3	0	66,67%	66,67%	0%
Processos Migratoris (360941)	10	39	5	2	1	58	1	98,25%	96,55%	1,72%
Psicologia Social (362773)	92	49	2	2	10	159	4	93,55%	91,19%	2,52%

Salut i Benestar (360934)	28	62	4	6	0	103	3	100%	97,09%	2,91%
Sociologia de la Comunicació i de la Informació (360937)	8	20	12	3	0	46	3	100%	93,48%	6,52%
Sociologia de la Cultura (360936)	4	32	0	2	2	41	1	95%	92,68%	2,44%
Sociologia de la Família i Cicle Vital (360932)	22	77	9	6	3	122	5	97,44%	93,44%	4,10%
Sociologia de la Seguretat i del Risc (360943)	0	36	0	0	0	36	0	100%	100%	0%
Sociologia de la Sexualitat (360945)	1	22	15	2	1	41	0	97,56%	97,56%	0%
Sociologia de l'Educació (360935)	21	24	1	0	2	49	1	95,83%	93,88%	2,04%
Sociologia de les Organitzacions (360929)	46	74	10	5	5	140	0	96,43%	96,43%	0%
Sociologia de les Professions, Ocupació i Treball (360928)	55	38	1	1	12	115	8	88,79%	82,61%	6,96%
Sociologia del Coneixement (360904)	65	35	6	6	7	120	1	94,12%	93,33%	0,83%
Sociologia del Futur (360946)	2	29	17	3	0	52	1	100%	98,08%	1,92%
Sociologia dels Gèneres (363876)	9	21	15	2	1	51	3	97,92%	92,16%	5,88%
Sociologia dels Processos Globals (360933)	61	40	5	1	5	120	8	95,54%	89,17%	6,67%
Sociologia Econòmica (360939)	13	24	2	3	0	43	1	100%	97,67%	2,33%
Sociologia I (360493)	39	73	10	8	6	150	14	95,59%	86,67%	9,33%
Sociologia II (360888)	26	66	13	7	9	150	29	92,56%	74,67%	19,33%
Sociologia Mediambiental (360925)	40	42	6	4	5	100	3	94,85%	92%	3%
Sociologia Urbana (360924)	51	46	2	2	18	128	9	84,87%	78,91%	7,03%
Tècniques d'Investigació Social I (360918)	46	45	14	7	9	129	8	92,56%	86,82%	6,20%
Tècniques d'Investigació Social II (360919)	51	13	1	1	68	152	18	49,25%	43,42%	11,84%
Tècniques d'Investigació Social III (360920)	95	32	0	3	23	156	3	84,97%	83,33%	1,92%
Tècniques d'Investigació Social IV (360922)	53	8	0	2	59	150	28	51,64%	42%	18,67%
Teoria de la Població i Demografia (360923)	25	83	2	4	4	126	8	96,61%	90,48%	6,35%
Teoria Sociològica I (360902)	44	69	8	8	2	142	11	98,47%	90,85%	7,75%
Teoria Sociològica II (360903)	70	43	9	4	9	148	13	93,33%	85,14%	8,78%

Treball Final de Carrera (360948)	70	16	7	6	1	119	19	99%	83,19%	15,97%
--	----	----	---	---	---	-----	----	-----	--------	--------

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=G1018#seguiment>)

Taula 5.9 - MCA
Qualificacions d'assignatures per al màster en Ciències Actuarials i Financeres, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Ampliació de Finances Estocàstiques (568969)	2	3	0	0	0	5	0	100%	100%	0%
Anàlisi Financera Multivariant (568970)	0	2	2	1	0	5	0	100%	100%	0%
Càlcul Numèric (568956)	4	20	5	0	2	31	0	93,55%	93,55%	0%
Comptabilitat de l'Empresa Asseguradora (568980)	0	6	11	0	0	17	0	100%	100%	0%
Cooperació i Estratègia en Finances i Assegurances (568971)	1	2	2	0	0	5	0	100%	100%	0%
Dret Fiscal, Bancari i Borsari (568965)	0	28	2	0	0	30	0	100%	100%	0%
Econometria Financera (568958)	2	15	14	2	0	33	0	100%	100%	0%
Economia Financera Internacional (568960)	7	10	11	2	0	30	0	100%	100%	0%
Estadística Actuarial (568955)	9	20	7	0	1	37	0	97,30%	97,30%	0%
Finances Empíriques (568977)	0	5	2	1	0	8	0	100%	100%	0%
Finances Estocàstiques (568959)	16	9	0	0	8	34	1	75,76%	73,53%	2,94%
Gestió dels Riscos Financers (568961)	0	4	25	1	0	30	0	100%	100%	0%
Gestió Quantitativa de Riscos (568962)	9	16	3	1	1	30	0	96,67%	96,67%	0%
Instruments Financers Avançats: Productes Estructurats (568979)	3	13	4	0	0	20	0	100%	100%	0%
Intel·ligència Computacional en Finances i Assegurances (568972)	0	0	5	0	0	5	0	100%	100%	0%
Matemàtica Actuarial (568954)	8	11	4	1	4	29	1	85,71%	82,76%	3,45%
Models Avançats de Matemàtica Actuarial (568967)	2	1	3	0	0	6	0	100%	100%	0%
Models Estadístics (568968)	0	3	2	0	0	5	0	100%	100%	0%
Models Estadístics Aplicats (568976)	4	5	10	0	0	19	0	100%	100%	0%
Operacions Actuarials sobre Grups i Invalidesa (568974)	3	6	3	0	0	12	0	100%	100%	0%
Plans de Pensions. Gestió Integrada d'Actius i Passius (568966)	6	20	4	2	0	32	0	100%	100%	0%

Pràctiques Externes (568981)	0	2	5	0	0	10	2	87,50%	70%	20%
Programació i Aplicacions (568957)	4	9	16	2	0	34	3	100%	91,18%	8,82%
Quantificació Avançada de Riscos (568964)	18	12	1	2	0	33	0	100%	100%	0%
Reassegurança (568973)	2	9	6	1	0	18	0	100%	100%	0%
Solvència (568963)	20	8	0	0	2	30	0	93,33%	93,33%	0%
Treball Final de Màster (568982)	7	6	10	1	0	25	1	100%	96%	4%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD503#seguiment>)

Taula 5.9 - MCF
Qualificacions d'assignatures per al màster en Comptabilitat i Fiscalitat, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Altres Marcs Comptables (573811)	0	3	1	0	0	4	0	100%	100%	0%
Anàlisi Avançada de l'Impost de Societats i de l'Impost sobre el Valor Afegit (572875)	6	14	0	0	1	22	1	95,24%	90,91%	4,55%
Anàlisi d'Estats Financers (572410)	6	10	3	1	0	21	1	100%	95,24%	4,76%
Audit Assurance: Treballs Específics d'Auditoria (572416)	4	7	0	0	1	12	0	91,67%	91,67%	0%
Comptabilitat de Gestió Avançada i Control Pressupostari (572902)	4	6	0	0	2	12	0	83,33%	83,33%	0%
Comptabilitat i Fiscalitat de les Operacions Financeres (572429)	0	10	4	0	0	15	1	100%	93,33%	6,67%
Comptabilitat Superior Avançada i Operacions Societàries (572409)	16	8	2	0	0	27	1	100%	96,30%	3,70%
Consolidació d'Estats Financers Avançada (572433)	2	8	1	0	0	11	0	100%	100%	0%
Dret de l'Empresa Avançat (572411)	5	16	3	0	0	25	1	100%	96%	4%
Fiscalitat de les Entitats no Lucratives i del Mecenatge (574168)	0	2	1	0	0	4	1	100%	75%	25%
Fiscalitat Internacional i de No Residents Avançada (572418)	10	5	1	0	0	17	1	100%	94,12%	5,88%
Imposició Personal (572417)	10	5	1	0	0	18	2	100%	88,89%	11,11%
Impostos Especials (572426)	0	10	2	0	0	12	0	100%	100%	0%
Normes Internacionals d'Auditoria I (572860)	3	0	0	0	1	4	0	75%	75%	0%
Normes Internacionals d'Auditoria II (572861)	3	0	0	0	1	4	0	75%	75%	0%
Normes Internacionals d'Informació Financera (573605)	1	0	0	0	0	1	0	100%	100%	0%
Planificació i Informes d'Auditoria (572412)	5	18	1	0	0	25	1	100%	96%	4%
Pràctiques Externes (572430)	0	3	8	0	0	12	1	100%	91,67%	8,33%
Procediments d'Auditoria (572425)	4	8	0	0	0	12	0	100%	100%	0%
Procediments Tributaris Avançats (572428)	1	6	5	0	0	12	0	100%	100%	0%

Règims Especials de l'Impost de Societats i de l'Impost sobre el Valor Afegit (572419)	0	10	4	0	0	15	1	100%	93,33%	6,67%
Relació entre Administració i Contribuent (572421)	0	10	2	1	0	15	2	100%	86,67%	13,33%
Treball Final de Màster (572432)	6	6	4	0	2	26	8	88,89%	61,54%	30,77%
Tributació Autonòmica i Local (Successions, Donacions, IAE, IBI) (572420)	2	11	2	0	0	17	2	100%	88,24%	11,76%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D9#seguiment>)

Taula 5.9 - MCE
Qualificacions d'assignatures per al màster en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Agents, Instruments i Recursos de Finançament per a les Noves Empreses (570103)	0	7	6	1	0	14	0	100%	100%	0%
Centres Tecnològics i d'Investigació i Parcs Científics (570110)	0	8	1	1	0	10	0	100%	100%	0%
Ciutats Creatives II (572145)	1	10	9	0	0	20	0	100%	100%	0%
Ciutats Creatives: Models d'Intervenció i Dinàmiques Emprenedores (570106)	1	11	10	0	0	23	1	100%	95,65%	4,35%
Companyies de Sectors Emergents (570104)	1	20	3	0	0	24	0	100%	100%	0%
Comptabilitat de Gestió (570108)	1	4	1	0	0	6	0	100%	100%	0%
Creació d'Empreses: Desenvolupament del Projecte Empresarial (570102)	9	5	0	2	0	16	0	100%	100%	0%
Direcció Integral de Noves Empreses (572146)	1	3	0	1	0	5	0	100%	100%	0%
Eines de Gestió Empresarial, Operacions i Anàlisi de l'Entorn (570099)	1	12	1	0	0	14	0	100%	100%	0%
Empresa Familiar, Innovació i Globalització (570111)	2	10	14	1	0	28	1	100%	96,43%	3,57%
Gestió de la Tecnologia i Gestió de Projectes d'R+D (570057)	0	7	6	0	0	13	0	100%	100%	0%
Gestió de Projectes (573787)	0	0	10	1	0	11	0	100%	100%	0%
Habilitats Directives i Gestió per Competències (570100)	3	9	2	0	0	14	0	100%	100%	0%
Innovació en l'Empresa (570045)	0	11	2	0	0	13	0	100%	100%	0%
Negocis Digitals i Empreses Virtuals (570105)	0	4	7	0	0	11	0	100%	100%	0%
Pràctiques Externes (570114)	0	1	6	0	0	7	0	100%	100%	0%
Social Media Màrqueting (570107)	0	6	5	0	0	11	0	100%	100%	0%
Treball de Fi de Màster (570113)	1	7	6	0	0	15	1	100%	93,33%	6,67%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS0D#seguiment>)

Taula 5.9 - MDE										
Qualificacions d'assignatures per al màster en Direcció d'Empreses de l'Esport, curs 2020-21										
Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Anàlisi de Negoci i Negociació. Emprenedoria (570319)	5	10	2	0	0	18	1	100%	94,44%	5,56%
Control de Gestió: Decisions, Pressupostos i Comptabilitat Pública (570320)	1	4	12	0	0	19	2	100%	89,47%	10,53%
Esport, Oci i Noves Oportunitats de Mercat (570326)	1	10	4	0	0	16	1	100%	93,75%	6,25%
Gestió d'Equips i Desenvolupament d'Habilitats Directives (570330)	0	4	7	0	0	11	0	100%	100%	0%
Gestió i Planificació de Serveis (570328)	1	6	2	0	0	10	1	100%	90%	10%
Institucions Esportives i Formes de Contractació Laboral (570318)	3	14	0	0	0	18	1	100%	94,44%	5,56%
Màrqueting de Serveis i Investigació de Mercats (570321)	9	7	1	0	1	18	0	94,44%	94,44%	0%
Mètodes d'Investigació Quantitativa i Qualitativa i Sociologia de l'Esport (570323)	0	11	5	1	1	18	0	94,44%	94,44%	0%
Patrocini, Publicitat, Mitjans i Relacions Públiques (570322)	2	12	2	1	0	18	1	100%	94,44%	5,56%
Planificació d'Esdeveniments Esportius (570327)	1	12	3	0	0	17	1	100%	94,12%	5,88%
Pràctiques Externes (570331)	1	11	10	0	0	24	2	100%	91,67%	8,33%
Seminaris d'Actualització (570329)	5	7	4	0	0	18	2	100%	88,89%	11,11%
Treball Final de Màster (570332)	3	11	3	0	0	21	4	100%	80,95%	19,05%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOSOC#seguiment>)

Taula 5.9 - MEC
Qualificacions d'assignatures per al màster en Economia, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Anàlisi i Avaluació de Polítiques Públiques (570071)	0	8	2	1	0	11	0	100%	100%	0%
Comerç Internacional (570062)	2	10	1	0	0	15	2	100%	86,67%	13,33%
Creixement Econòmic I (570081)	4	11	0	1	0	18	2	100%	88,89%	11,11%
Creixement Econòmic II (570063)	0	6	1	0	0	7	0	100%	100%	0%
Dades de Panell (574381)	0	1	1	1	0	3	0	100%	100%	0%
Dades de Panell (570074)	2	1	9	0	0	12	0	100%	100%	0%
Decisions Cooperatives i Elecció Social (570067)	0	1	0	0	0	1	0	100%	100%	0%
Decisions Intertemporals i Preferències Temporals (570066)	0	7	2	0	0	12	3	100%	75%	25%
Disseny de Mercats i Experiments (573105)	0	2	0	0	0	2	0	100%	100%	0%
Econometria Espacial (570058)	1	8	3	0	0	13	1	100%	92,31%	7,69%
Econometria I (570051)	12	12	0	0	1	27	2	96%	88,89%	7,41%
Econometria II (570052)	14	4	2	2	0	28	6	100%	78,57%	21,43%
Economia de les Infraestructures i del Transport (570073)	1	3	6	0	0	10	0	100%	100%	0%
Economia del Benestar (573104)	1	3	12	0	0	16	0	100%	100%	0%
Economia Ecològica (570078)	0	5	0	0	0	5	0	100%	100%	0%
Economia Ecològica (574380)	0	1	2	0	0	3	0	100%	100%	0%
Economia Pública I: Despesa Pública i Economia Política (570053)	5	10	0	1	1	18	1	94,12%	88,89%	5,56%
Economia Pública II: Teoria de la Imposició (570054)	3	4	0	0	2	9	0	77,78%	77,78%	0%
Economia Regional i Urbana (570059)	1	6	3	1	0	11	0	100%	100%	0%
Federalisme Fiscal (570055)	2	8	1	0	0	11	0	100%	100%	0%
Geografia Econòmica (570060)	0	7	0	1	0	8	0	100%	100%	0%
Història Econòmica (570077)	0	3	3	1	1	8	0	87,50%	87,50%	0%

Macroeconometria (570076)	6	5	4	1	0	16	0	100%	100%	0%
Macroeconomia I (570049)	11	14	2	1	1	31	2	96,55%	90,32%	6,45%
Macroeconomia II (570050)	10	12	1	2	1	30	4	96,15%	83,33%	13,33%
Matemàtiques I (570041)	12	13	1	0	3	30	1	89,66%	86,67%	3,33%
Matemàtiques II (570046)	8	9	4	1	2	27	3	91,67%	81,48%	11,11%
Mètodes Empírics en Economia Regional i Urbana (570061)	3	5	0	1	0	9	0	100%	100%	0%
Microeconometria (570075)	2	10	3	1	0	16	0	100%	100%	0%
Microeconomia I (570047)	7	18	0	0	0	27	2	100%	92,59%	7,41%
Microeconomia II (570048)	2	10	10	2	1	27	2	96%	88,89%	7,41%
Organització Industrial Empírica (570072)	1	4	3	1	0	10	1	100%	90%	10%
Organització Industrial i Regulació (570069)	4	8	1	0	0	14	1	100%	92,86%	7,14%
Perspectiva Empírica del Creixement Econòmic (570064)	1	0	10	0	0	11	0	100%	100%	0%
Teoria de Jocs (570065)	6	5	2	1	0	16	2	100%	87,50%	12,50%
Treball Final de Màster (570079)	0	15	2	2	0	24	5	100%	79,17%	20,83%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOT07#seguiment>)

Taula 5.9 - MLE										
Qualificacions d'assignatures per al màster en Economia Laboral, curs 2020-21										
Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Avaluació d'Impacte (574158)	3	4	0	0	0	7	0	100%	100%	0%
Capital Humà i Migració (574148)	3	2	0	0	0	5	0	100%	100%	0%
Dades Massives i Aprenentatge Automàtic (574160)	0	3	2	0	0	5	0	100%	100%	0%
Discriminació en el Mercat Laboral (574149)	3	3	0	1	0	7	0	100%	100%	0%
Econometria (574145)	9	0	0	0	1	10	0	90%	90%	0%
Economia de la Desigualtat (574152)	4	1	0	0	1	7	1	83,33%	71,43%	14,29%
Economia de la Gestió de Personal (574142)	4	4	1	0	1	10	0	90%	90%	0%
Economia de la Població i de la Família (574150)	3	1	0	1	0	5	0	100%	100%	0%
Economia de la Salut (574151)	0	0	2	0	0	2	0	100%	100%	0%
Economia de l'Educació (574156)	0	4	1	0	0	5	0	100%	100%	0%
Economia de l'Emprenedoria (574155)	3	3	0	1	0	7	0	100%	100%	0%
Fonaments d'Economia Laboral (574141)	10	0	0	0	0	10	0	100%	100%	0%
Macroeconomia del Mercat Laboral (574143)	4	2	0	0	3	10	1	66,67%	60%	10%
Mercat Laboral, Globalització i Canvi Tecnològic (574144)	6	2	0	1	1	10	0	90%	90%	0%
Sociologia del Treball (574154)	4	2	1	0	0	7	0	100%	100%	0%
Temes Addicionals en Economia Laboral (574153)	4	1	0	0	0	5	0	100%	100%	0%
Treball Final de Màster (574161)	2	1	2	1	2	14	2	83,33%	71,47%	14,29%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DG>)

Taula 5.9 - MERC
Qualificacions d'assignatures per al màster en Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Anàlisi de Dades (573565)	2	2	3	0	0	7	0	100%	100%	0%
Avaluació de Polítiques i Projectes (572699)	0	7	8	0	0	16	1	100%	93,75%	6,25%
Dret de la Regulació Econòmica (573106)	7	7	2	0	0	16	0	100%	100%	0%
Dret Europeu dels Serveis Públics (570086)	12	5	4	0	0	21	0	100%	100%	0%
Economia de la Competència (573564)	3	1	2	1	0	7	0	100%	100%	0%
Economia de la Regulació (570082)	4	14	3	1	0	23	1	100%	95,65%	4,35%
Economia dels Serveis Públics (570080)	3	14	4	0	0	21	0	100%	100%	0%
Economia i Regulació de l'Energia (570093)	1	9	7	3	0	20	0	100%	100%	0%
Economia i Regulació de les Infraestructures i els Transports (570096)	8	9	0	0	0	19	2	100%	89,47%	10,53%
Economia i Regulació de les Telecomunicacions (570094)	0	8	10	0	0	18	0	100%	100%	0%
Economia i Regulació dels Serveis d'Aigua (570095)	1	12	2	1	0	16	0	100%	100%	0%
Política de Competència (570083)	0	11	8	2	0	21	0	100%	100%	0%
Reformes i Polítiques de Servei Públic (570085)	3	12	5	1	0	21	0	100%	100%	0%
Tècniques Quantitatives per a la Regulació i la Competència (570084)	0	11	8	2	0	21	0	100%	100%	0%
Treball Final de Màster (570098)	1	12	7	0	0	23	3	100%	86,96%	13,04%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5D7>)

Taula 5.9 - MIB
Qualificacions d'assignatures per al màster en Empresa Internacional, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Anàlisi Quantitativa Aplicada a l'Empresa Internacional (573238)	1	0	0	1	0	2	0	100%	100%	0%
Aspectes Legals de l'Empresa Global (573229)	0	9	9	0	0	18	0	100%	100%	0%
Comportament de les Organitzacions i Govern Corporatiu (573221)	1	8	1	1	0	11	0	100%	100%	0%
Comptabilitat Multinacional (573216)	4	10	3	1	0	18	0	100%	100%	0%
Estratègia Internacional de l'Empresa (573214)	2	15	1	0	0	18	0	100%	100%	0%
Fent Negocis a Europa (573478)	0	10	2	0	0	12	0	100%	100%	0%
Fent Negocis a l'Àsia (573476)	0	4	4	0	0	8	0	100%	100%	0%
Gestió de Conflictes en la Negociació (573231)	4	17	2	0	0	23	0	100%	100%	0%
Gestió de l'Empresa Digital: Sistemes d'Informació, Big Data i Comerç Electrònic (573230)	3	8	5	0	0	16	0	100%	100%	0%
Gestió Financera Multinacional (573215)	2	6	9	1	0	18	0	100%	100%	0%
Gestió Global de la Cadena de Subministrament (573217)	0	9	9	0	0	18	0	100%	100%	0%
Gestió Internacional de Recursos Humans (573219)	1	16	1	0	0	18	0	100%	100%	0%
Màrqueting Global (573218)	0	12	6	0	0	18	0	100%	100%	0%
Mercats Financers Globals (573226)	0	0	3	0	0	3	0	100%	100%	0%
Mètodes de Recerca en Empresa Internacional (573220)	3	12	3	0	0	18	0	100%	100%	0%
Pràctiques Empresarials (573239)	0	0	1	0	0	1	0	100%	100%	0%
Responsabilitat Social Corporativa i Ètica Empresarial (573222)	1	9	3	0	0	13	0	100%	100%	0%
Treball Final de Màster (573240)	4	11	3	0	0	18	0	100%	100%	0%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DC#seguiment>)

Taula 5.9 - MGC

Qualificacions d'assignatures per al màster en Gestió Cultural, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Anàlisi de Públics i Polítiques de Programació (570398)	0	9	17	0	0	26	0	100%	100%	0%
Aplicacions de la Psicologia Social a la Gestió Cultural (570399)	0	9	7	0	0	17	1	100%	94,12%	5,88%
Bases Conceptuals i Metodològiques de Recerca (570391)	0	1	4	0	0	5	0	100%	100%	0%
Control Comptable i Pressupostari per a Gestors Culturals (570389)	4	12	12	1	0	29	0	100%	100%	0%
Disseny Estratègic de Projectes Culturals (570387)	0	35	0	1	0	36	0	100%	100%	0%
Disseny i Control d'una Producció (570397)	0	29	3	0	0	32	0	100%	100%	0%
Dret Aplicat a la Gestió Cultural (570390)	0	24	2	0	0	26	0	100%	100%	0%
Finançament i Captació de Recursos (570396)	1	13	5	0	0	19	0	100%	100%	0%
Lideratge i Gestió de Recursos Humans a Organitzacions Culturals (573269)	0	1	13	0	1	15	0	93,33%	93,33%	0%
Marc Econòmic i Estructura dels Sectors Culturals (570414)	4	28	0	1	0	33	0	100%	100%	0%
Participació i Animació Sociocultural (570402)	0	11	1	1	0	14	1	100%	92,86%	7,14%
Política Cultural (570415)	3	17	13	1	0	34	0	100%	100%	0%
Polítiques de Comunicació i Màrqueting Cultural (570388)	0	18	12	0	0	30	0	100%	100%	0%
Polítiques i Gestió Multiculturals (572700)	0	6	10	0	0	16	0	100%	100%	0%
Pràctiques de Gestió Cultural (570404)	0	5	20	0	0	28	3	100%	89,29%	10,71%
Projecte Final de Màster (570405)	1	11	15	0	0	36	9	100%	75%	25%
Prospectiva i Anàlisi de Projectes Culturals I (570385)	0	22	9	1	0	34	2	100%	94,12%	5,88%
Prospectiva i Anàlisi de Projectes Culturals II (570386)	1	28	0	0	0	30	1	100%	96,67%	3,33%
Sociologia de la Cultura (570393)	0	3	6	1	0	10	0	100%	100%	0%
Tècniques de Recerca Aplicada (570392)	0	0	4	1	0	6	1	100%	83,33%	16,67%

Viabilitat Econòmica de Projectes Culturals (570395)	0	11	4	0	0	15	0	100%	100%	0%
---	---	----	---	---	---	----	---	------	------	----

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=M0304>)

Taula 5.9 - MHE
Qualificacions d'assignatures per al màster en Història Econòmica, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Anàlisi Històrica del Desenvolupament Econòmic I (574051)	1	5	14	1	0	21	0	100%	100%	0%
Anàlisi Històrica del Desenvolupament Econòmic II (574052)	3	12	5	1	0	21	0	100%	100%	0%
Anàlisi Històrica del Desenvolupament Econòmic III (574053)	3	12	4	1	0	20	0	100%	100%	0%
Història Agrària (574057)	3	7	2	1	0	13	0	100%	100%	0%
Història del Pensament Econòmic (574063)	0	6	11	1	0	18	0	100%	100%	0%
Història Econòmica de l'Empresa (574060)	0	7	2	0	0	9	0	100%	100%	0%
Història Industrial (574059)	1	3	10	1	0	15	0	100%	100%	0%
Innovació i Treball (574056)	4	9	2	0	0	15	0	100%	100%	0%
Institucions, Capacitat Estatal i Creixement Econòmic (574062)	0	7	6	1	1	15	0	93,33%	93,33%	0%
Les Causes de Desigualtat Global: Història Econòmica de les Regions en Desenvolupament (574061)	0	4	6	1	0	11	0	100%	100%	0%
Mètodes de Recerca en Història Econòmica (574054)	0	9	10	1	0	21	1	100%	95,24%	4,76%
Població i Nivells de Vida (574055)	0	9	0	0	0	9	0	100%	100%	0%
Sostenibilitat i Desenvolupament: Perspectives Històriques, Mediambientals i Polítiques sobre l'Evolució dels Sistemes Agroalimentaris (574058)	1	4	3	0	0	8	0	100%	100%	0%
Treball Final de Màster (574064)	1	7	7	1	0	17	1	100%	94,12%	5,88%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD5DH#seguiment>)

Taula 5.9 - MOI
Qualificacions d'assignatures per al màster en Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Juridicopolítics, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Àsia-Pacífic (570432)	1	7	0	0	0	8	0	100%	100%	0%
Dret, Economia i Globalització (570428)	2	9	3	1	0	15	0	100%	100%	0%
Economia del Desenvolupament (570424)	1	2	0	0	0	3	0	100%	100%	0%
Economia Internacional (570418)	5	8	2	1	0	16	0	100%	100%	0%
Economia Mundial i Organització Econòmica Internacional (570419)	3	10	3	0	0	16	0	100%	100%	0%
Internacionalització de l'Activitat Empresarial (570422)	8	7	1	0	0	16	0	100%	100%	0%
Marc Jurídic dels Negocis Internacionals (570423)	9	7	0	0	0	16	0	100%	100%	0%
Normes Comptables Internacionals (570430)	2	7	1	0	0	10	0	100%	100%	0%
Ordenament Jurídic Internacional (570420)	11	5	0	0	0	16	0	100%	100%	0%
Pràcticum (572256)	0	6	20	0	0	26	0	100%	100%	0%
Pràctiques Externes (570434)	0	8	11	1	0	22	1	95,24%	90,91%	4,55%
Relacions Internacionals (570421)	1	9	5	1	0	16	0	100%	100%	0%
Salut Global (570436)	10	9	4	0	0	23	0	100%	100%	0%
Temes de Globalització (570426)	4	1	0	0	0	5	0	100%	100%	0%
Temes de Política Internacional (570427)	0	9	5	0	0	14	0	100%	100%	0%
Temes d'Economia Internacional (570425)	0	12	4	0	0	16	0	100%	100%	0%
Treball Final de Màster (570435)	3	16	4	1	0	26	2	100%	92,31%	7,69%
Unió Europea i altres Economies Avançades (570437)	1	11	1	1	0	14	0	100%	100%	0%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOP02#seguiment>)

Taula 5.9 - MIM
Qualificacions d'assignatures per al màster en Màrqueting i Investigació de Mercats, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Anàlisi Econòmica Aplicada i Entorn Empresarial (568336)	1	0	2	0	0	3	0	100%	100%	0%
Avenços en el Comportament del Consumidor (568316)	6	9	4	0	0	19	0	100%	100%	0%
Direcció Publicitària (568325)	0	12	3	0	0	15	0	100%	100%	0%
Distribució Internacional (568327)	0	9	0	0	0	9	0	100%	100%	0%
Gestió de Marca (568319)	0	18	1	0	0	19	0	100%	100%	0%
Instruments Comptables i Financers per al Màrqueting (568330)	0	1	1	0	0	3	1	100%	66,67%	33,33%
Intel·ligència Empresarial (568332)	0	2	4	0	0	8	2	100%	75%	25%
Investigació de la Comunicació (568333)	5	3	0	0	0	8	0	100%	100%	0%
Investigació de la Distribució (568326)	0	5	3	0	0	8	0	100%	100%	0%
Investigació de Mercats Aplicada (568315)	0	19	0	0	0	20	1	100%	95%	5%
Investigació Qualitativa (568334)	0	1	1	0	0	3	1	100%	66,67%	33,33%
Màrqueting Aplicat (568314)	0	17	2	0	0	20	1	100%	95%	5%
Màrqueting de Serveis (568324)	0	6	4	0	0	11	1	100%	90,91%	9,09%
Màrqueting en Línia (568313)	0	14	4	1	0	19	0	100%	100%	0%
Màrqueting Relacional (568323)	0	5	4	1	1	11	0	90,91%	90,91%	0%
Marxandatge (568322)	2	12	2	0	0	16	0	100%	100%	0%
Mètodes Quantitatius Aplicats al Màrqueting (568329)	0	1	0	0	0	1	0	100%	100%	0%
Noves Tendències en Direcció de Vendes (568320)	0	13	1	0	0	14	0	100%	100%	0%
Ordenació del Mercat i la Publicitat (568337)	0	0	5	0	0	5	0	100%	100%	0%
Pràctiques Empresarials (568317)	0	2	9	0	0	11	0	100%	100%	0%
Tècniques de Segmentació de Mercats (568335)	0	6	0	0	0	7	1	100%	85,71%	14,29%

Teoria de Jocs Aplicada al Màrqueting (568328)	1	1	5	1	0	8	0	100%	100%	0%
Trade Màrqueting (568321)	0	15	0	0	0	16	1	100%	93,75%	6,25%
Treball Final de Màster (568318)	4	20	2	0	0	31	5	100%	83,87%	16,13%
Xarxes Socials (568331)	0	9	2	1	0	13	1	100%	92,31%	7,69%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MD504#seguiment>)

Taula 5.9 - MRE
Qualificacions d'assignatures per al màster en Recerca en Empresa, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Control de Gestió per a les Petites i Mitjanes Empreses (568300)	0	1	5	1	0	7	0	100%	100%	0%
Decisions Òptimes i Estratègiques per a l'Empresa (568296)	0	8	4	1	0	14	1	100%	92,86%	7,14%
Disseny, Explotació i Interpretació d'Enquestes d'Opinió a Empresaris (568297)	0	6	5	1	0	13	1	100%	92,31%	7,69%
Estratègies d'Internacionalització (568295)	6	2	1	0	0	9	0	100%	100%	0%
Fonaments de Direcció i Gestió de Recursos Humans (568301)	2	4	1	0	0	8	1	100%	87,50%	12,50%
Fonaments Metodològics de Recerca en Direcció d'Empreses I (568287)	14	4	0	0	0	19	1	100%	94,74%	5,26%
Fonaments Metodològics de Recerca en Direcció d'Empreses II (568289)	4	6	4	0	0	15	1	100%	93,33%	6,67%
Innovació en l'Empresa i Competitivitat (568303)	0	4	1	1	0	7	1	100%	85,71%	14,29%
Introducció a la Recerca en Comptabilitat (568298)	0	6	3	1	0	10	0	100%	100%	0%
L'Empresa en l'Economia Contemporània (568305)	0	0	2	1	0	3	0	100%	100%	0%
Mètodes Quantitatius per a la Recerca en Direcció d'Empreses I (568288)	0	9	3	0	0	13	1	100%	92,31%	7,69%
Mètodes Quantitatius per a la Recerca en Direcció d'Empreses II (568290)	2	7	2	0	0	12	1	100%	91,67%	8,33%
Noves Tendències de Recerca en Màrqueting (568308)	0	10	2	0	0	12	0	100%	100%	0%
Presa de Decisions en Màrqueting (568310)	0	1	4	0	0	5	0	100%	100%	0%
Recerca Avançada en Màrqueting (568309)	0	8	3	1	0	12	0	100%	100%	0%
Recerca en Anàlisi d'Estats Financers (568299)	1	3	3	1	0	8	0	100%	100%	0%
Recerca en Direcció d'Operacions (568293)	0	4	1	1	0	6	0	100%	100%	0%
Recerca en Direcció Estratègica (568292)	0	9	0	0	0	11	2	100%	81,82%	18,18%
Sistemes de Gestió Empresarial (568294)	3	2	0	0	0	6	1	100%	83,33%	16,67%
Tendències de Recerca en Finances (572147)	0	4	1	0	0	6	1	100%	83,33%	16,67%

Treball Final de Màster (568291)	4	8	2	0	0	19	4	93,33%	73,68%	21,05%
---	---	---	---	---	---	----	---	--------	--------	--------

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOS07#seguiment>)

Taula 5.9 - MSO
Qualificacions d'assignatures per al màster en Sociologia: Transformacions Socials i Innovació, curs 2020-21

Assignatures	Aprovat	Notable	Excel·lent	MH	Suspens	Matriculats	No presentats	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa no presentats
Art, Cultura i Creativitat (570206)	0	6	2	1	0	9	0	100%	100%	0%
Ciutadania i Innovació Social (570194)	0	11	1	1	0	13	0	100%	100%	0%
Desenvolupament Sostenible (570195)	3	5	6	1	0	16	1	100%	93,75%	6,25%
Desigualtats Educatives i la seva Superació (570201)	0	0	8	1	0	9	0	100%	100%	0%
Dones, Control i Exclusió Social (570199)	0	7	1	1	0	9	0	100%	100%	0%
Estructura i Canvi Social (570189)	0	3	14	2	0	19	0	100%	100%	0%
Moviments Socials, Opinió Pública i Conflictes Socials (570204)	0	10	6	1	0	18	1	100%	94,44%	5,56%
Pràctiques Professionals (570208)	0	2	3	0	0	6	0	83,33%	83,33%	0%
Qualitat de Vida i Seguretat (570198)	0	5	9	1	0	17	2	100%	88,24%	11,76%
Recerca Avançada (570207)	0	4	13	0	0	18	1	100%	94,44%	5,56%
Seguretat, Tecnologies i Exclusió Social (570202)	0	9	2	0	0	12	1	100%	91,67%	8,33%
Seminari (570192)	1	1	16	2	0	22	2	100%	90,91%	9,09%
Sociologia del Treball (573604)	0	2	1	0	0	6	3	100%	50%	50%
Sociologia Econòmica i Polítiques de Benestar (570196)	2	11	3	1	0	18	1	100%	94,44%	5,56%
Tècniques d'Investigació Social I (570190)	0	7	14	1	1	23	0	95,65%	95,65%	0%
Tècniques d'Investigació Social II (570191)	1	16	0	2	0	22	3	100%	86,36%	13,64%
Temps, Treballs i Famílies (570197)	0	1	5	1	0	7	0	100%	100%	0%
Teories Sociològiques (570188)	0	11	8	2	0	22	1	100%	95,45%	4,55%
Territori, Població i Migracions (570193)	0	9	5	0	0	15	1	100%	93,33%	6,67%
Treball Final de Màster (570209)	1	4	22	0	0	27	0	100%	100%	0%
Violència de Gènere i Teories Feministes (570200)	0	3	9	1	0	13	0	100%	100%	0%
Xarxes Socials i Capital Social (570203)	0	4	9	1	0	16	2	100%	87,50%	12,50%

Notes i fonts: taules de seguiment / acreditació de l'Espai VSMA E69 (<https://www.ub.edu/indicadorsVSMA/ensenyament.php?codi=MOV02#seguiment>)