

Informe sobre les pràctiques no curriculars del curs 2016-2017 als ensenyaments de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació

[versió: 9-11-2017]

Nota prèvia	2
Dades quantitatives.....	2
1. Nombre places de pràctiques no curriculars que s'han ofert el curs 2016-2017 .	2
2. Nombre de programes formatius signats pels estudiants	2
2.1. Dades totals.....	2
2.2. Percentatge d'estudiants que han realitzat pràctiques externes no curriculars respecte del total d'estudiants matriculats	2
2.3. Distribució d'estudiants que han realitzat pràctiques externes no curriculars per ensenyaments	3
3. Informes de valoració dels tutors professionals (empreses i institucions)	3
3.1. Dades totals.....	3
3.2. Dades segmentades per ensenyaments	4
3.3. Mitjana de les puntuacions dels informes.....	4
4. Informes de valoració dels estudiants	4
4.1. Dades totals.....	4
4.2. Dades segmentades per ensenyaments	5
4.3. Mitjana de les puntuacions dels informes.....	5
5. Informes d'avaluació final realitzats pel tutor acadèmic	5
5.1. Dades totals.....	5
5.2. Dades segmentades per ensenyaments	6
6. Dades específiques del programa de Pràctiques d'Estiu a l'Estranger	6
6.1. Dades generals del programa	6
6.2. Distribució d'estudiants per ensenyaments.....	6
Valoració qualitativa	7
1. Aspectes relatius al procés general.....	7
2. Evolució de les accions de millora proposades per al 2015-2016.....	8
3. Accions de millora per al curs 2016-2017	8
Annex 1: Abreviatures utilitzades.....	8

Nota prèvia

Els apartats 1 al 5 d'aquest informe recullen les dades del programa de pràctiques no curriculars, del programa de pràctiques d'estiu a l'estranger i del programa de pràctiques amb ajuts del Banc de Santander. L'apartat 6 recull les dades específiques del programa de pràctiques d'estiu a l'estranger.

Dades quantitatives

1. Nombre places de pràctiques no curriculars que s'han ofert el curs 2016-2017

	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Nombre de places de pràctiques ofertes	178	183	162
Nombre de places ofertes que no s'han cobert	50	61	43
Percentatge de places ofertes no cobertes	28%	33,3%	26,54%

2. Nombre de programes formatius signats pels estudiants

2.1. Dades totals

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Nombre de programes formatius	128	122	119	105
Nombre de pròrroques de programes formatius	19	16	15	17
Nombre d'estudiants que han signat més d'un programa formatiu	13	7	10	9

2.2. Percentatge d'estudiants que han realitzat pràctiques externes no curriculars respecte del total d'estudiants matriculats

En aquest indicador es tenen en compte els alumnes que, en iniciar-se el curs, complien els requeriments acadèmics per a realitzar pràctiques no curriculars. Aquest requeriment afecta els alumnes dels graus d'Informació i Documentació i de Comunicació Audiovisual que han de tenir el 50% de crèdits superats a l'inici de curs.

Ensenyaments ¹	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
GCA	16,47%	20%	21,69%	13,24%
GID	43,79%	49%	41,08%	32,74%
PDIDSC	---	---	---	6%
MGCD	41,66%	51%	50%	28%
MGDBSI	0,22%	---	---	---
MGDIE	---	---	---	---
MUBCP	58,33%	19%	32,35%	16,60%
DPL	14,28%	36%	26,92%	40,70%
TOTAL	31,68	37%	34,21%	22,50%

2.3. Distribució d'estudiants que han realitzat pràctiques externes no curriculars per ensenyaments

Per a cada ensenyament (i per cada curs), la distribució dels estudiants s'expressa de dues formes: en valors absoluts (columna "Estudiants en pràctiques") i en valors relatius (columna "Percentatge de l'ensenyament"). Aquesta segona columna, mostra el percentatge d'estudiants de l'ensenyament en relació al nombre total d'estudiants que han realitzat pràctiques.

Ensenyaments ²	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
	Estudiants en pràctiques	Percentatge de l'ensenyament	Estudiants en pràctiques	Percentatge de l'ensenyament	Estudiants en pràctiques	Percentatge de l'ensenyament	Estudiants en pràctiques	Percentatge de l'ensenyament
GCA	28	21,88%	21	17%	23	19%	20	19%
GID	67	52,34%	66	54%	53	45%	56	52%
PDIDSC	0	---	0	---	0	---	3	3%
MBEPL	0	---	2	2%	2	2%	0	---
MGCD	15	11,72%	19	16%	23	19%	14	13%
MGDBSI	1	0,78%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MGDIE	0	---	0	---	0	---	0	---
MUBCP	14	10,94%	5	4%	11	9%	3	3%
DPL	3	2,34%	9	7%	7	6%	11	10%
TOTAL	128	100%	122	100%	119	100%	107	100%

3. Informes de valoració dels tutors professionals (empreses i institucions)

3.1. Dades totals

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Nombre d'informes presentats	106	87	70	89
Nombre d'informes no presentats	22	35	49	16

¹ Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

² Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

Percentatge d'informes presentats en relació al nombre de programes formatius signats	82,8%	71,3%	59%	83%
---	-------	-------	-----	-----

3.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyament s ³	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
	Presentats	No presentats	Presentats	No presentats	Presentats	No presentats	Presentats	No presentats
GCA	24	4	13	8	17	6	17	2
GID	54	13	49	17	32	21	46	9
PDIDSC			N/A	N/A	N/A	N/A	3	0
MBEPL	0	0	2	0	1	1	N/A	N/A
MGCD	12	3	16	3	10	13	11	3
MGDIE	1	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MUBCP	13	1	4	1	8	3	3	0
DPL	2	1	3	6	2	5	9	2
TOTAL	106	22	87	35	70	49	89	16

3.3. Mitjana de les puntuacions dels informes

Mitjanes	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
	Nombre d'informes	Percentatge d'informes	Nombre d'informes	Percentatge d'informes	Nombre d'informes	Percentatge d'informes	Nombre d'informes	Percentatge d'informes
10	30	29%	16	18%	12	17%	24	26,96%
9	44	43%	41	47%	27	39%	26	29,21%
8	14	13%	15	17%	15	21%	17	19,10%
7	8	8%	7	8%	13	19%	12	13,48%
6	1	1%	4	5%	3	4%	6	6,74%
5	3	3%	1	1%	0	---	4	4,49%
4	3	3%	3	3%	0	---	0	---
3	0	---	0	---	0	---	0	---
2	0	---	0	---	0	---	0	---
1	0	---	0	---	0	---	0	---

4. Informes de valoració dels estudiants

4.1. Dades totals

	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Nombre d'informes presentats	104	91	96	95
Nombre d'informes no presentats	24	31	23	10
Percentatge d'informes presentats en relació al nombre de programes formatius signats	81%	75%	81%	90%

³ Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

4.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyament s ⁴	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
	Presentats	No presentats	Presentats	No presentats	Presentats	No presentats	Presentats	No presentats
GCA	22	6	13	8	18	5	18	1
GID	55	12	53	13	47	6	50	5
PDIDSC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3	0
MBEPL	0	0	1	1	1	1	N/A	N/A
MGCD	12	3	16	3	15	8	10	4
MGDBSI	1	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MGDIE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
MUBCP	13	1	3	2	11	0	3	0
DPL	1	2	5	4	4	3	11	0
TOTAL	104	24	91	31	96	23	95	10

4.3. Mitjana de les puntuacions dels informes

Mitjanes	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014 ⁵	
	Nombre d'informes ⁶	Percentatge d'informes	Nombre d'informes ⁷	Percentatge d'informes	Nombre d'informes	Percentatge d'informes	Nombre d'informes	Percentatge d'informes
10	20	19%	17	19%	28	29%	26	27,65%
9	36	35%	26	30%	28	29%	29	30,85%
8	18	17%	21	24%	20	21%	17	18,08%
7	16	15%	19	22%	7	7%	8	8,51%
6	6	6%	3	3%	10	10%	9	9,57%
5	2	2%	1	1%	2	2%	4	4,25%
4	3	3%	1	1%	0	---	0	---
3	3	3%	1	1%	1	1%	1	1,06%
2	0	---	0	---	0	---	0	---
1	0	---	0	---	0	---	0	---

5. Informes d'avaluació final realitzats pel tutor acadèmic

5.1. Dades totals

	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
Nombre d'informes d'avaluació final		128		122		116		105
Aptes	86%	110	72,13%	88	8x1,89%	95	90,47%	95
No aptes	8%	10	27,86%	34	18,10%	21	8,57%	9

⁴ Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

⁵ Dins el Nombre d'informes de valoració no s'ha incorporat un informe presentat que segueix el sistema de puntuació vigent fins el curs 2012-2013. Aquest informe inclou una valoració global de les pràctiques realitzades de "Bona".

⁶ No s'han comptabilitzat dos informes presentats amb contingut no rellevant.

⁷ No s'han comptabilitzat dos informes presentats amb contingut no rellevant.

No qualificats	6%	8	---	0	2,58%	3 ⁸	0,95%	1 ⁹
----------------	----	---	-----	---	-------	----------------	-------	----------------

5.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyaments ¹⁰	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
	APTE S	NO APTE S	APTE S	NO APTE S	APTE S	NO APTE S	APTE S	NO APTE S
GCA	22	4	11	10	18	4	18	1
GID	62	3	52	14	46	7	50	4
PDIDSC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3	0
MBEPL	0	0	1	1	1	1	N/A	N/A
MGCD	12	2	16	3	15	7	10	4
MGDBSI	1	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MGDIE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MUBCP	12	0	3	2	11	0	3	0
DPL	1	1	5	4	4	2	11	0
TOTAL	110	10	88	34	95	21	95	9

6. Dades específiques del programa de Pràctiques d'Estiu a l'Estranger

6.1. Dades generals del programa

	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015	2013 - 2014	2012 - 2013	2011 - 2012	2010 - 2011	2009 - 2010	2008 - 2009	2007 - 2008
Nombre de places ofertes	32	42	38 ¹¹	34	37	39	58	48	45	49
Nombre de sol·licituds	12	15	13	16	23	32	35	35	53	49
Nombre d'estudiants amb plaça	8	7	11	12	17	23	33	31	33	32

6.2. Distribució d'estudiants per ensenyaments

Ensenyaments	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
GID	7	7	9	8
MGCD	0	0	2	1
MBEPL	0	0	1	0
MUBCP	1	0	1	0

⁸ Dues de les pràctiques no han estat qualificades per renúncia, i una no han estat qualificades per incidències amb el centre de pràctiques.

⁹ Aquest informe no va ser qualificat perquè l'alumna va estar de baixa, per malaltia, durant una important part dels temps de les practiques.

¹⁰ Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

¹¹ Tres de les places es van confirmar quan ja havia finalitzat el procés de selecció.

DPL	0	0	0	3
-----	---	---	---	---

Valoració qualitativa

1. Aspectes relatius al procés general

- El curs 2016-2017, el nombre de projectes formatius signats ha estat superior a tots els cursos anteriors, la qual cosa mostra un creixement sostingut. En concret, l'increment respecte al curs al curs 2015-2016 és d'un 4,6%. També s'han incrementat significativament les pròrrogues de programes formatius, i el nombre d'estudiants que han signat més d'un programa formatiu. El nombre de places de pràctiques ofertes s'ha reduït en relació amb el curs 2015-2016; i, en conseqüència, també el nombre de places no cobertes.
- Les dades del curs 2016-2017 mostren un increment del percentatge d'alumnes del MUBCP que realitzen pràctiques no curriculars (58,33%). Els ensenyaments que el curs 2015-2016 presentaven el major percentatge, MGCD i GID mostren un lleuger descens. En la resta dels ensenyaments, les dades mostren uns nivells inferiors:
 - El GCA, amb un 16,47%, manté un percentatge similar al curs 2015-2016 (20%).
 - La DPL, amb un 14,28%, experimenta un important descens respecte al curs 2015-2016 (36%).
- El curs 2016-2017 mostra una millora significativa del percentatge de centres de pràctiques que han presentat l'informe de valoració dels tutors professionals — 82,8% enfront del 71,3%—, i s'apropa al 83% del curs 2013-2014. Aquesta dada mostra el bon funcionament dels mecanismes habituals de sol·licitud i reclamació d'aquests informes.
- Pel que fa als informes de valoració presentats pels estudiants, s'ha incrementat sensiblement el percentatge en comparació a les dades obtingudes el 2015-2016 (81% enfront del 75%). Aquest fet demostra l'èxit de les mesures d'informació i reclamació realitzades des de la Secretaria de la Facultat. Recordem que la no presentació i superació de l'informe de valoració dels estudiants suposa una qualificació de no apte.
- Quant als resultats de les valoracions de les estades de pràctiques, s'observa un increment de les mitjanes de puntuacions per part dels tutors professionals, i un descens per part dels estudiants.

Valoració específica del programa de Pràctiques d'Estiu a l'Estranger

- El curs 2016-2017, no s'ha pogut incrementar el nombre de sol·licituds de pràctiques. En canvi, si s'ha pogut incrementar en un el nombre d'estudiants que finalment ha realitzat les pràctiques. Aquestes dades no eren les esperades, tenint en compte l'aplicació el curs 2016-2017, per primer cop, d'un programa d'ajuts econòmics específic per a aquest programa, portat a terme per la pròpia Facultat.

- Els alumnes de GID continuen sent els que desenvolupen de forma majoritària aquestes pràctiques.

2. Evolució de les accions de millora proposades per al 2016-2017

Durant el curs 2016-2017, s'han implementat les següents accions de millora de les pràctiques no curriculars que es van projectar en la memòria del curs 2015-2016.

- Implantar el programa informàtic de gestió de pràctiques, GIPE, en el programa de pràctiques no curriculars juntament amb els responsables de pràctiques curriculars dels diferents ensenyaments, i amb la Secretaria de la Facultat.
- Analitzar, dissenyar i implementar noves fórmules de finançament del programa de pràctiques d'estiu a l'estranger.
- Implementar mesures de difusió de les pràctiques no curriculars entre els alumnes de la modalitat semipresencial del GID.
- Assegurar una oferta mínima de cinc places de pràctiques d'estiu a l'estranger per a alumnes del GCA.

En canvi, no s'ha pogut implementar l'acció de millora que s'indica a continuació, i que s'incorporarà en la planificació del curs 2017-2018:

- Portar a terme una enquesta sobre necessitats, expectatives i satisfacció del programa de pràctiques no curriculars entre els estudiants de tots els ensenyaments, i entre els responsables acadèmics d'aquests ensenyaments.

3. Accions de millora per al curs 2017-2018

- Implantar el programa informàtic de gestió de pràctiques, GIPE, en les Pràctiques Curriculars i en el programa de pràctiques d'estiu a l'estranger, en la mesura que l'aplicació s'adapti a les necessitats.
- Portar a terme una enquesta sobre necessitats, expectatives i satisfacció del programa de pràctiques d'estiu a l'estranger, entre els estudiants de tots els ensenyaments, i entre els responsables acadèmics d'aquests ensenyaments.

Annex 1: Abreviatures utilitzades

N/A	No aplica
DBD	Diplomatatura en Biblioteconomia i Documentació
DPL	Diploma de postgrau de Llibreria
GCA	Grau de Comunicació Audiovisual
GID	Grau d'Informació i Documentació
MBEPL	Màster de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura
MGCD	Màster de Gestió de Continguts Digitals
MGDBSI	Màster de Gestió i Direcció de Biblioteques i Serveis d'Informació

MGDIE	Màster de Gestió Documental i Informació a les Empreses
MUBCP	Màster Universitari de Biblioteques i Col·leccions Patrimonials
PDIDSC	Programa de doctorat d'Informació i Documentació en la Societat del Coneixement