

# Informe sobre les pràctiques no curriculars del curs 2015-2016 als ensenyaments de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació

---

[versió: 21-11-2016]

Nota prèvia .....	3
Dades quantitatives.....	3
1. Nombre places de pràctiques no curriculars que s'han ofert el curs 2015-2016 .	3
2. Nombre de programes formatius signats pels estudiants.....	3
2.1. Dades totals.....	3
2.2. Percentatge d'estudiants que han realitzat pràctiques externes no curriculars respecte del total d'estudiants matriculats .....	3
2.3. Dades segmentades per ensenyaments .....	4
3. Informes de valoració dels tutors professionals (empreses i institucions) .....	4
3.1. Dades totals.....	4
3.2. Dades segmentades per ensenyaments .....	5
3.3. Mitjana de les puntuacions dels informes.....	5
4. Informes de valoració dels estudiants.....	5
4.1. Dades totals.....	5
4.2. Dades segmentades per ensenyaments .....	6
4.3. Mitjana de les puntuacions dels informes.....	6
5. Informes d'avaluació final realitzats pel tutor acadèmic.....	6
5.1. Dades totals.....	6
5.2. Dades segmentades per ensenyaments .....	7
6. Dades específiques del programa de Pràctiques d'Estiu a l'Estranger .....	7
6.1. Dades generals del programa .....	7
6.2. Distribució d'estudiants per ensenyaments.....	7
Valoració qualitativa .....	8
1. Aspectes relatius al procés general.....	8
2. Evolució de les accions de millora proposades per al 2015-2016.....	9
3. Accions de millora per al curs 2016-2017 .....	9

Annex 1: Abreviatures utilitzades..... 11

## Nota prèvia

Els apartats 1 al 5 d'aquest informe recullen les dades del programa de pràctiques no curriculars, del programa de pràctiques d'estiu a l'estranger i del programa de pràctiques amb ajuts del Banc de Santander. L'apartat 6 recull les dades específiques del programa de pràctiques d'estiu a l'estranger.

## Dades quantitatives

### 1. Nombre places de pràctiques no curriculars que s'han ofert el curs 2015-2016

	<b>2015-2016</b>	<b>2014-2015</b>
Nombre de places de pràctiques ofertes	183	162
Nombre de places ofertes que no s'han cobert	61	43
Percentatge de places ofertes no cobertes	33,3%	26,54%

### 2. Nombre de programes formatius signats pels estudiants

#### 2.1. Dades totals

	<b>2015-2016</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2013-2014</b>
Nombre de programes formatius	122	119	105
Nombre de pròrrogues de programes formatius	16	15	17
Nombre d'estudiants que han signat més d'un programa formatiu	7	10	9

#### 2.2. Percentatge d'estudiants que han realitzat pràctiques externes no curriculars respecte del total d'estudiants matriculats

En aquest indicador es tenen en compte els alumnes que, en iniciar-se el curs, complien els requeriments acadèmics per a realitzar pràctiques no curriculars. Aquest requeriment afecta els alumnes dels graus d'Informació i Documentació i de Comunicació Audiovisual que han de tenir el 50% de crèdits superats a l'inici de curs.

<b>Ensenyaments<sup>1</sup></b>	<b>2015-2016</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2013-2014</b>
GCA	20%	21,69%	13,24%
GID	49%	41,08%	32,74%
PDIDSC	---	---	6%
MGCD	51%	50%	28%
MGDIE	---	---	---
MUBCP	19%	32,35%	16,60%
DPL	36%	26,92%	40,70%
<b>TOTAL</b>	<b>37%</b>	<b>34,21%</b>	<b>22,50%</b>

### 2.3. Dades segmentades per ensenyaments

<b>Ensenyaments<sup>2</sup></b>	<b>2015-2016</b>		<b>2014-2015</b>		<b>2013-2014</b>	
	<b>Estudiants en pràctiques</b>	<b>Percentatge de l'ensenyament</b>	<b>Estudiants en pràctiques</b>	<b>Percentatge de l'ensenyament</b>	<b>Estudiants en pràctiques</b>	<b>Percentatge de l'ensenyament</b>
GCA	21	17%	23	19%	20	19%
GID	66	54%	53	45%	56	52%
PDIDSC	0	---	0	---	3	3%
MBEPL	2	2%	2	2%	0	---
MGCD	19	16%	23	19%	14	13%
MGDIE	0	---	0	---	0	---
MUBCP	5	4%	11	9%	3	3%
DPL	9	7%	7	6%	11	10%
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>	<b>100%</b>	<b>119</b>	<b>100%</b>	<b>107</b>	<b>100%</b>

## 3. Informes de valoració dels tutors professionals (empreses i institucions)

### 3.1. Dades totals

	<b>2015-2016</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2013-2014</b>
Nombre d'informes presentats	87	70	89
Nombre d'informes no presentats	35	49	16
Percentatge d'informes presentats en relació al nombre de programes formatius signats	71,3%	59%	83%

<sup>1</sup> Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

<sup>2</sup> Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

### 3.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyaments <sup>3</sup>	2015-2016		2014-2015		2013-2014	
	Presentats	No presentats	Presentats	No presentats	Presentats	No presentats
GCA	13	8	17	6	17	2
GID	49	17	32	21	46	9
PDIDSC	N/A	N/A	N/A	N/A	3	0
MBEPL	2	0	1	1	N/A	N/A
MGCD	16	3	10	13	11	3
MGDIE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MUBCP	4	1	8	3	3	0
DPL	3	6	2	5	9	2
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>49</b>	<b>89</b>	<b>16</b>

### 3.3. Mitjana de les puntuacions dels informes

Mitjanes	2015-2016		2014-2015		2013-2014	
	Nombre d'informes	Percentatge d'informes	Nombre d'informes	Percentatge d'informes	Nombre d'informes	Percentatge d'informes
<b>10</b>	16	18%	12	17%	24	26,96%
<b>9</b>	41	47%	27	39%	26	29,21%
<b>8</b>	15	17%	15	21%	17	19,10%
<b>7</b>	7	8%	13	19%	12	13,48%
<b>6</b>	4	5%	3	4%	6	6,74%
<b>5</b>	1	1%	0	---	4	4,49%
<b>4</b>	3	3%	0	---	0	---
<b>3</b>	0	---	0	---	0	---
<b>2</b>	0	---	0	---	0	---
<b>1</b>	0	---	0	---	0	---

## 4. Informes de valoració dels estudiants

### 4.1. Dades totals

	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Nombre d'informes presentats	91	96	95
Nombre d'informes no presentats	31	23	10
Percentatge d'informes presentats en relació al nombre de programes formatius signats	75%	81%	90%

<sup>3</sup> Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

#### 4.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyaments <sup>4</sup>	2015-2016		2014-2015		2013-2014	
	Presentats	No presentats	Presentats	No presentats	Presentats	No presentats
GCA	13	8	18	5	18	1
GID	53	13	47	6	50	5
PDIDSC	N/A	N/A	N/A	N/A	3	0
MBEPL	1	1	1	1	N/A	N/A
MGCD	16	3	15	8	10	4
MGDIE	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
MUBCP	3	2	11	0	3	0
DPL	5	4	4	3	11	0
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	<b>31</b>	<b>96</b>	<b>23</b>	<b>95</b>	<b>10</b>

#### 4.3. Mitjana de les puntuacions dels informes

Mitjanes	2015-2016		2014-2015		2013-2014 <sup>5</sup>	
	Nombre d'informes <sup>6</sup>	Percentatge d'informes	Nombre d'informes	Percentatge d'informes	Nombre d'informes	Percentatge d'informes
<b>10</b>	17	19%	28	29%	26	27,65%
<b>9</b>	26	30%	28	29%	29	30,85%
<b>8</b>	21	24%	20	21%	17	18,08%
<b>7</b>	19	22%	7	7%	8	8,51%
<b>6</b>	3	3%	10	10%	9	9,57%
<b>5</b>	1	1%	2	2%	4	4,25%
<b>4</b>	1	1%	0	---	0	---
<b>3</b>	1	1%	1	1%	1	1,06%
<b>2</b>	0	---	0	---	0	---
<b>1</b>	0	---	0	---	0	---

### 5. Informes d'avaluació final realitzats pel tutor acadèmic

#### 5.1. Dades totals

	2015-2016		2014-2015		2013-2014	
Nombre d'informes d'avaluació final		122		116		105
Aptes	72,13%	88	81,89%	95	90,47%	95
No aptes	27,86%	34	18,10%	21	8,57%	9
No qualificats	---	0	2,58%	3 <sup>7</sup>	0,95%	1 <sup>8</sup>

<sup>4</sup> Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

<sup>5</sup> Dins el Nombre d'informes de valoració no s'ha incorporat un informe presentat que segueix el sistema de puntuació vigent fins el curs 2012-2013. Aquest informe inclou una valoració global de les pràctiques realitzades de "Bona".

<sup>6</sup> No s'han comptabilitzat dos informes presentats amb contingut no rellevant.

<sup>7</sup> Dues de les pràctiques no han estat qualificades per renúncia, i una no han estat qualificades per incidències amb el centre de pràctiques.

<sup>8</sup> Aquest informe no va ser qualificat perquè l'alumna va estar de baixa, per malaltia, durant una important part dels temps de les practiques.

## 5.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyaments <sup>9</sup>	2015-2016		2014-2015		2013-2014	
	APTES	NO APTES	APTES	NO APTES	APTES	NO APTES
GCA	11	10	18	4	18	1
GID	52	14	46	7	50	4
PDIDSC	N/A	N/A	N/A	N/A	3	0
MBEPL	1	1	1	1	N/A	N/A
MGCD	16	3	15	7	10	4
MGDIE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MUBCP	3	2	11	0	3	0
DPL	5	4	4	2	11	0
<b>TOTAL</b>	<b>88</b>	<b>34</b>	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>95</b>	<b>9</b>

## 6. Dades específiques del programa de Pràctiques d'Estiu a l'Estranger

### 6.1. Dades generals del programa

	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Nombre de places ofertes	42	38 <sup>10</sup>	34	37	39	58	48	45	49
Nombre de sol·licituds	15	13	16	23	32	35	35	53	49
Nombre d'estudiants amb plaça	7	11	12	17	23	33	31	33	32

### 6.2. Distribució d'estudiants per ensenyaments

Ensenyaments	2015-2016	2014-2015	2013-2014
GID	7	9	8
MGCD	0	2	1
MBEPL	0	1	0
MUBCP	0	1	0
DPL	0	0	3

<sup>9</sup> Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

<sup>10</sup> Tres de les places es van confirmar quan ja havia finalitzat el procés de selecció.

## Valoració qualitativa

### 1. Aspectes relatius al procés general

- El curs 2015-2016 s'ha implementat el programa informàtic de gestió de pràctiques a la Universitat de Barcelona, GIPE, per al programa de pràctiques d'estiu a l'estranger i pràctiques amb ajuts del Banc de Santander. El resultat ha estat força satisfactori. La implantació per al programa de pràctiques no curriculars es realitzarà durant el curs 2016-2017.
- El curs 2015-2016, el nombre de projectes formatius signats ha estat superior als dos cursos anteriors, la qual cosa mostra un creixement sostingut. En concret, l'increment respecte al curs al curs 2014-2015 és d'un 2%. Igualment, el curs 2015-2016 ha experimentat un creixement del nombre de places ofertes en comparació al curs 2014-2015.
- Les dades del curs 2015-2016 mostren que en els ensenyaments de GID i MGCD la meitat dels alumnes en condicions de realitzar pràctiques no curriculars, les realitzen. En la resta dels ensenyaments, les dades mostren uns nivells inferiors:
  - El GCA, amb un 20%, manté un percentatge similar al curs 2014-2015 (21,69%).
  - La DPL, amb un 36%, supera el registre del curs 2014-2015 (26,92%).
  - El MUBCP, amb un 19%, experimenta un descens pronunciat en relació als registres del curs 2014-2015 (32,35%).
- La diferència entre les dades d'aquests tres darrers ensenyaments i les dades del GID i MGCD mostren la necessitat d'incrementar els esforços de difusió del programa entre els estudiants, especialment, en l'inici del curs. D'altra banda, i tenint en compte que la implantació d'aquests tres ensenyaments és posterior a la dels GID i MGCD, una estratègia que es podria portar a terme durant el curs 2016-2017 és preguntar directament als estudiants i als responsables d'aquests ensenyaments si les seves necessitats i expectatives coincideixen amb l'oferta de llocs de pràctiques.
- El curs 2015-2016 mostra una millora significativa del percentatge de centres de pràctiques que han presentat l'informe de valoració dels tutors professionals — 71,3% enfront del 59%—, tot i que queda lluny encara del 83% del curs 2013-2014 i del registre òptim del 100%. En tot cas, cal reconèixer els bons resultats dels mecanismes habituals de sol·licitud i reclamació d'aquests informes, i cal mantenir-los actius.
- És preocupant el manteniment del descens en el percentatge d'informes de valoració presentats pels estudiants, que en el curs 2015-2016 ha estat del 75%. Aquest descens genera un descens en el percentatge d'informes d'avaluació final amb qualificació d'apte, que el curs 2015-2016 ha estat del 71%. Recordem que la no presentació i superació de l'informe de valoració dels estudiants suposa una qualificació de no apte.
- Quant als resultats de les valoracions de les estades de pràctiques, s'observa un increment de les mitjanes de puntuacions per part dels tutors professionals, i un descens per part dels estudiants.

Valoració específica del programa de Pràctiques d'Estiu a l'Estranger



- El curs 2015-2016, el nombre de sol·licituds de pràctiques ha trencat la tendència de descens mantingut des del curs 2012-2013, però, en canvi, el nombre d'estudiants que finalment ha realitzat les pràctiques sí ha mantingut el descens. Consultes informals realitzades als alumnes sobre el desinterès sobre aquest programa situa com a primer motiu d'aquest, les dificultats de finançament.
- Tots els alumnes que han desenvolupat pràctiques pertanyen a l'ensenyament de GID.

## 2. Evolució de les accions de millora proposades per al 2015-2016

Durant el curs 2015-2016, s'han implementat les següents accions de millora de les pràctiques no curriculars que es van projectar en la memòria del curs 2014-2015.

- *Consensuar amb els responsables dels ensenyaments de DPL i PDIDSC un pla d'ampliació de l'oferta de places de pràctiques no curriculars, i una campanya de difusió del programa de pràctiques entre els seus alumnes.*
- *Accelerar la implantació del programa informàtic de gestió de pràctiques, GIPE, juntament amb els responsables de pràctiques curriculars dels diferents ensenyaments, i amb la Secretaria de la Facultat.*
- *Consensuar amb els responsables de tots els ensenyaments de la Facultat, una campanya de difusió del programa de pràctiques d'estiu a l'estranger en totes les assignatures dels diferents ensenyaments, i de dels primers cursos.*
- *Implementar mecanismes per a assegurar la presentació dels informes de valoració dels estudiants per part dels tutors professionals.*
- *Reforçar els mecanismes per a assegurar la presentació dels informes de valoració de les pràctiques per part dels estudiants.*

En canvi, no s'han pogut implementar dues següents accions de millora, que s'incorporaran en la planificació del curs 2016-2017:

- *Implementar mesures de difusió de les pràctiques no curriculars entre els alumnes de la modalitat semipresencial del GID.*
- *Assegurar una oferta mínima de cinc places de pràctiques d'estiu a l'estranger per a alumnes del GCA.*

## 3. Accions de millora per al curs 2016-2017

- Portar a terme una enquesta sobre necessitats, expectatives i satisfacció del programa de pràctiques no curriculars entre els estudiants de tots els ensenyaments, i entre els responsables acadèmics d'aquests ensenyaments.
- Implantar el programa informàtic de gestió de pràctiques, GIPE, en el programa de pràctiques no curriculars juntament amb els responsables de pràctiques curriculars dels diferents ensenyaments, i amb la Secretaria de la Facultat.
- Analitzar, dissenyar i implementar noves fórmules de finançament del programa de pràctiques d'estiu a l'estranger.
- Implementar mesures de difusió de les pràctiques no curriculars entre els alumnes de la modalitat semipresencial del GID.

- Assegurar una oferta mínima de cinc places de pràctiques d'estiu a l'estranger per a alumnes del GCA.

## Annex 1: Abreviatures utilitzades

N/A	No aplica
DBD	Diplomatura en Biblioteconomia i Documentació
DPL	Diploma de postgrau de Llibreria
GCA	Grau de Comunicació Audiovisual
GID	Grau d'Informació i Documentació
MBEPL	Màster de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura
MGCD	Màster de Gestió de Continguts Digitals
MGDIE	Màster de Gestió Documental i Informació a les Empreses
MUBCP	Màster Universitari de Biblioteques i Col·leccions Patrimonials
PDIDSC	Programa de doctorat d'Informació i Documentació en la Societat del Coneixement