

Informe sobre les pràctiques no curriculars del curs 2014-2015 als ensenyaments de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació

[versió: 12-1-2016]

Nota prèvia	3
Dades quantitatives.....	3
1. Nombre places de pràctiques no curriculars que s'han oferit el curs 2014-2015	3
2. Nombre de programes formatius signats pels estudiants.....	3
2.1. Dades totals.....	3
2.2. Dades segmentades per ensenyaments	3
2.3. Percentatge d'estudiants que han realitzat pràctiques externes no curriculars respecte del total d'estudiants matriculats	4
3. Informes de valoració dels tutors professionals (empreses i institucions)	4
3.1. Dades totals.....	4
3.2. Dades segmentades per ensenyaments	4
3.3. Mitjana de les puntuacions dels informes.....	5
4. Informes de valoració dels estudiants.....	5
4.1. Dades totals.....	5
4.2. Dades segmentades per ensenyaments	5
4.3. Mitjana de les puntuacions dels informes.....	5
5. Informes d'avaluació final realitzats pel tutor acadèmic.....	6
5.1. Dades totals.....	6
5.2. Dades segmentades per ensenyaments	6
6. Dades específiques del programa de Pràctiques d'Estiu a l'Estranger	6
6.1. Dades generals del programa	7
6.2. Distribució d'estudiants per ensenyaments.....	7
6.3. Recursos disponibles per als ajuts als estudiants.....	7
Valoració qualitativa	7
1. Aspectes relatius al procés general.....	7
2. Evolució de les accions de millora proposades per al 2014-2015.....	8

3. Accions de millora per al curs 2015-2016	9
Annex 1: Abreviatures utilitzades.....	10

Nota prèvia

El període de realització de pràctiques no curriculars finalitza el 14 de setembre de 2015; i el termini màxim de lliurament de memòries per part dels alumnes finalitza el 14 d'octubre. En aquesta versió de l'informe es recullen dades i valoracions sobre tots els projectes formatius signats el curs 2014-2015.

D'altra banda, a partir d'aquest informe corresponent al curs 2014-2015, s'inclouen comparacions amb dades dels cursos anteriors.

Dades quantitatives

1. Nombre places de pràctiques no curriculars que s'han ofert el curs 2014-2015

El curs 2014-2015 s'ha ofert un total de 162 places. D'aquestes, 43 no s'han cobert, la qual cosa significa un 26,54%.

2. Nombre de programes formatius signats pels estudiants

2.1. Dades totals

	2014-2015	2013-2014
Nombre de programes formatius	119	105
Nombre de pròrrogues de programes formatius	15	17
Nombre d'estudiants que han signat més d'un programa formatiu	10	9

2.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyaments ¹	2014-2015		2013-2014	
	Estudiants en pràctiques	Percentatge de l'ensenyament	Estudiants en pràctiques	Percentatge de l'ensenyament
GCA	23	19%	20	19%
GID	53	45%	56	52%
PDIDSC	0	---	3	3%
MBEPL	2	2%	0	---
MGCD	23	19%	14	13%
MGDIE	0	---	0	---
MUBCP	11	9%	3	3%
DPL	7	6%	11	10%
TOTAL	119	100%	107	100%

¹ Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

2.3. Percentatge d'estudiants que han realitzat pràctiques externes no curriculars respecte del total d'estudiants matriculats

En aquest indicador es tenen en compte els alumnes que, en iniciar-se el curs, complien els requeriments acadèmics per a realitzar pràctiques no curriculars. Aquest requeriment afecta els alumnes dels graus d'Informació i Documentació i de Comunicació Audiovisual que han de tenir el 50% de crèdits superats a l'inici de curs.

Ensenyaments²	2014-2015	2013-2014
GCA	21,69%	13,24%
GID	41,08%	32,74%
PDIDSC	---	6%
MGCD	50%	28%
MGDIE	---	---
MUBCP	32,35%	16,60%
DPL	26,92%	40,70%
TOTAL	34,21%	22,50%

3. Informes de valoració dels tutors professionals (empreses i institucions)

3.1. Dades totals

	2014-2015	2013-2014
Nombre d'informes presentats	70	89
Nombre d'informes no presentats	49	16
Percentatge d'informes presentats en relació al nombre de programes formatius signats	59%	83%

3.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyaments³	2014-2015		2013-2014	
	Presentats	No presentats	Presentats	No presentats
GCA	17	6	17	2
GID	32	21	46	9
PDIDSC	N/A	N/A	3	0
MBEPL	1	1	N/A	N/A
MGCD	10	13	11	3
MGDIE	N/A	N/A	N/A	N/A
MUBCP	8	3	3	0
DPL	2	5	9	2
TOTAL	70	49	89	16

² Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

³ Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

3.3. Mitjana de les puntuacions dels informes

Mitjanes	2014-2015		2013-2014	
	Nombre d'informes	Percentatge d'informes	Nombre d'informes	Percentatge d'informes
10	12	17%	24	26,96%
9	27	39%	26	29,21%
8,5	1	1%	---	---
8	14	20%	17	19,10%
7	13	19%	12	13,48%
6	3	4%	6	6,74%
5	0	---	4	4,49%
4	0	---	0	---
3	0	---	0	---
2	0	---	0	---
1	0	---	0	---

4. Informes de valoració dels estudiants

4.1. Dades totals

	2014-2015	2013-2014
Nombre d'informes presentats	96	95
Nombre d'informes no presentats	23	10
Percentatge d'informes presentats en relació al nombre de programes formatius signats	81%	90%

4.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyaments ⁴	2014-2015		2013-2014	
	Presentats	No presentats	Presentats	No presentats
GCA	18	5	18	1
GID	47	6	50	5
PDIDSC	N/A	N/A	3	0
MBEPL	1	1	N/A	N/A
MGCD	15	8	10	4
MGDIE	N/A	N/A	0	0
MUBCP	11	0	3	0
DPL	4	3	11	0
TOTAL	96	23	95	10

4.3. Mitjana de les puntuacions dels informes

⁴ Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

Mitjanes	2014-2015		2013-2014 ⁵	
	Nombre d'informes	Percentatge d'informes	Nombre d'informes	Percentatge d'informes
10	28	29%	26	27,65%
9	28	29%	29	30,85%
8	20	21%	17	18,08%
7	7	7%	8	8,51%
6	10	10%	9	9,57%
5	2	2%	4	4,25%
4	0	---	0	---
3	1	1%	1	1,06%
2	0	---	0	---
1	0	---	0	---

5. Informes d'avaluació final realitzats pel tutor acadèmic

5.1. Dades totals

	2014-2015	2013-2014
Nombre d'informes d'avaluació final	116	105
Aptes	95	95
No aptes	21	9
No qualificats	3 ⁶	1 ⁷

5.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyaments ⁸	2014-2015		2013-2014	
	APTES	NO APTES	APTES	NO APTES
GCA	18	4	18	1
GID	46	7	50	4
PDIDSC	N/A	N/A	3	0
MBEPL	1	1	N/A	N/A
MGCD	15	7	10	4
MGDIE	N/A	N/A	N/A	N/A
MUBCP	11	0	3	0
DPL	4	2	11	0
TOTAL	95	21	95	9

6. Dades específiques del programa de Pràctiques d'Estiu a l'Estranger

⁵ Dins el Nombre d'informes de valoració no s'ha incorporat un informe presentat que segueix el sistema de puntuació vigent fins el curs 2012-2013. Aquest informe inclou una valoració global de les pràctiques realitzades de "Bona".

⁶ Dues de les pràctiques no han estat qualificades per renúncia, i una no han estat qualificades per incidències amb el centre de pràctiques.

⁷ Aquest informe no va ser qualificat perquè l'alumna va estar de baixa, per malaltia, durant una important part dels temps de les practiques.

⁸ Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

6.1. Dades generals del programa

	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008
Nombre de places ofertes	38 ⁹	34	37	39	58	48	45	49
Nombre de sol·licituds	13	16	23	32	35	35	53	49
Nombre d'estudiants amb plaça	11	12	17	23	33	31	33	32

6.2. Distribució d'estudiants per ensenyaments

Ensenyaments	2014-2015	2013-2014
GID	9	8
MGCD	2	1
MBEPL	1	0
MUBCP	1	0
DPL	0	3

6.3. Recursos disponibles per als ajuts als estudiants

Tipus d'ajut	2014-2015	2013-2014
Ajuts directes dels centres de pràctiques	11.956,80 euros	3,467.56 euros
Ajuts complementaris d'empreses col·laboradores	2.200,00 euros	2,200.00 euros
Total ajuts (directes + complementaris)	14.156,80 euros	5,667.56 euros

Els ajuts complementaris van ser aportats per la Fundació Banc de Sabadell.

Tots els alumnes que van participar en el programa de pràctiques van tenir un ajut econòmic. L'ajut mínim va ser de 250,00 euros.

Valoració qualitativa

1. Aspectes relatius al procés general

- Tot i que durant els curss 2014-2015 estava prevista la implantació del programa informàtic de gestió de pràctiques a la Universitat de Barcelona, GIPE, aquesta no s'ha portat a terme. Es preveu que durant el curs 2015-2016 aquesta aplicació estigui completament implementada i es pugui començar a aplicar de forma general.
- L'increment de projectes formatius el 2014-2015 respecte al curs 2013-2014 és d'un 14%; 107 projectes formatius signats el 2013-2014 enfront de 122 el 2014-2015.

⁹ Tres de les places es van confirmar quan ja havia finalitzat el procés de selecció.

- El curs 2014-2015 ha mantingut i consolidat la tendència a l'equilibri entre els ensenyaments pel que fa al nombre de programes formatius signats pels estudiants, que ja s'havia iniciat el curs 2013-2014.
 - En el marc de les titulacions de grau, el 70,88% corresponen al GID, i el 29,11% corresponen al GCA; mentre que aquesta correlació era del 73,6% per al GID, i el 26,4% per al GCA el curs 2013-2014; i del 93% per al GID, i el 7% per al GCA, el curs 2012-2013.
 - En conjunt, les titulacions de postgrau han incrementat el percentatge de projectes formatius signats enfront el curs anterior; el curs 2013-2014 era del 29% del total de pràctiques no curriculars realitzades, mentre que el curs 2014-2015 ha estat del 36%.
 - Dins aquests ensenyaments, s'observa un important increment en els projectes formatius signats pels alumnes del MGCD i del MUBCP. Aquest fet respon, en part, al reforçament de les campanyes de difusió entre els seus alumnes per part dels responsables de pràctiques.
 - En canvi, s'observa una tendència negativa en els ensenyaments de DPL i, sobretot, PDIDSC.
- El curs 2014-2015 s'ha produït un descens pronunciat en el percentatge de centres de pràctiques que han presentat l'informe de valoració dels tutors professionals, malgrat haver mantingut els mecanismes habituals de sol·licitud i reclamació d'aquests informes.

Valoració específica del programa de Pràctiques d'Estiu a l'Estranger

- El curs 2014-2015, el nombre de sol·licituds de pràctiques ha mantingut el descens accentuat que s'observa dels del curs 2012-2013. Consultes informals realitzades als alumnes sobre el desinterès sobre aquest programa situa com a primer motiu d'aquest, les dificultats de finançament. En canvi, com es pot observar en l'apartat 5.3. *Recursos disponibles per als ajuts als estudiants*, el total d'ajuts ha experimentat un increment respecte al curs 2013-2014.
- Pel que fa al desglossament de les dades per ensenyaments, es manté una clara concentració de les sol·licituds de places en l'ensenyament d'ID. Cal destacar que, en el cas del GCA, no ha estat possible incorporar cap plaça especialment orientada als seus estudiants en l'oferta de centres.

2. Evolució de les accions de millora proposades per al 2014-2015

- *Mantenir el pla d'ampliació de l'oferta de places per als alumnes dels ensenyaments de GCA i, en general, dels ensenyaments de postgrau, en coordinació amb els responsables d'aquests ensenyaments. Intensificar la difusió del programa entre els alumnes d'aquests ensenyaments.*

Aquesta acció ha mostrat resultats positius en els ensenyaments de GCA, MGCD i MUBCP, però no en els ensenyaments de DPL i PDIDSC.

- *Mantenir la difusió dels beneficis acadèmics i professionals de l'obtenció de l'informe favorable ("Apte") entre els estudiants en el moment que signen el programa formatiu.*

Els mecanismes no han tingut efecte, donat que s'han produït un descens del 9% en el nombre d'informes de valoració lliurats pels estudiants.

- *Realitzar un control de les ofertes de pràctiques que no acaben cobrint-se amb estudiants, analitzar les causes d'aquesta situació i, si és possible, estudiar fórmules per a cobrir-les en una segona convocatòria. El percentatge de places que no s'acaben cobrint o que es cobreixen en una segona convocatòria s'inclouran en l'informe sobre les pràctiques curriculars del curs 2014-2015.*

Com es pot observar en l'apartat 1 de l'informe, el 26,54% de les places ofertes el curs 2014-2015 no s'han cobert. En tots aquests casos, s'han aplicat mecanismes per a ampliar el coneixement de les places per part dels estudiants; la qual cosa, pot significar una falta d'interès de les places –i dels incentius que presentaven– per als estudiants demandants de places.

- *Finalment, s'ha plantejat la possibilitat que algunes ofertes de pràctiques no curriculars es converteixin en propostes de treballs de fi d'estudis per a ensenyaments de Grau i de Màster. Aquesta possibilitat serà objecte d'anàlisi entre els responsables de pràctiques no curriculars i responsables dels treballs de fi d'estudis, per tal d'elaborar un procediment que tingui en compte els requeriments acadèmics dels treballs.*

S'ha parlat amb els responsables de treballs de fi d'estudis i s'està analitzant la possibilitat de transformar ofertes de pràctiques no curriculars en treballs de fi d'estudis.

3. Accions de millora per al curs 2015-2016

Durant el curs 2015-2016, es proposa desenvolupar les següents accions de millora de les pràctiques no curriculars a la Facultat de Biblioteconomia i Documentació.

- *Consensuar amb els responsables dels ensenyaments de DPL i PDIDSC un pla d'ampliació de l'oferta de places de pràctiques no curriculars, i una campanya de difusió del programa de pràctiques entre els seus alumnes.*
- *Implementar mesures de difusió de les pràctiques no curriculars entre els alumnes de la modalitat semipresencial del GID.*
- *Accelerar la implantació del programa informàtic de gestió de pràctiques, GIPE, juntament amb els responsables de pràctiques curriculars dels diferents ensenyaments, i amb la Secretaria de la Facultat.*
- *Consensuar amb els responsables de tots els ensenyaments de la Facultat, una campanya de difusió del programa de pràctiques d'estiu a l'estranger en totes les assignatures dels diferents ensenyaments, i de dels primers cursos.*
- *Assegurar una oferta mínima de cinc places de pràctiques d'estiu a l'estranger per a alumnes del GCA.*
- *Implementar mecanismes per a assegurar la presentació dels informes de valoració dels estudiants per part dels tutors professionals.*
- *Reforçar els mecanismes per a assegurar la presentació dels informes de valoració de les pràctiques per part dels estudiants.*

Annex 1: Abreviatures utilitzades

N/A	No aplica
DBD	Diplomatura en Biblioteconomia i Documentació
DPL	Diploma de postgrau de Libreria
GCA	Grau d'Informació i Documentació
GID	Grau de Comunicació Audiovisual
MBEPL	Màster de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura
MGCD	Màster de Gestió de Continguts Digitals
MGDIE	Màster de Gestió Documental i Informació a les Empreses
MUBCP	Màster Universitari de Biblioteques i Col·leccions Patrimonials
PDIDSC	Programa de doctorat d'Informació i Documentació en la Societat del Coneixement