

Informe sobre les pràctiques no curriculars del curs 2012-2013 als ensenyaments de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació

[versió: 19-2-2014]

Dades quantitatives.....	2
1. Nombre de programes formatius signats pels estudiants.....	2
1.1. Dades totals.....	2
1.2. Dades segmentades per ensenyaments	2
1.3. Percentatge d'estudiants que han realitzat pràctiques externes no curriculars respecte del total d'estudiants matriculats	2
2. Informes de valoració dels tutors professionals de pràctiques no curriculars	3
2.1. Dades totals.....	3
2.2. Dades segmentades per ensenyaments	3
2.3. Nombre d'informes que valoren positivament les pràctiques no curriculars realitzades pels estudiants partit per nombre total d'informes dels tutors de pràctiques externes.....	3
2.4. Concreció de les puntuacions dels informes.....	3
3. Informes de valoració dels estudiants.....	4
3.1. Dades totals.....	4
3.2. Dades segmentades per ensenyaments	4
3.3. Nombre d'informes que valoren positivament les pràctiques no curriculars realitzades respecte del nombre total d'informes de valoració dels estudiants que varen realitzar pràctiques no curriculars	4
3.4. Concreció de les puntuacions dels informes.....	4
4. Informes d'avaluació final realitzats pel tutor acadèmic.....	5
4.1. Dades totals.....	5
4.2. Dades segmentades per ensenyaments	5
Valoració qualitativa.....	6
1. Aspectes relatius al procés general.....	6
2. Incidències detectades	6
3. Accions de millora	6
Annex 1	7

Dades quantitatives

1. Nombre de programes formatius signats pels estudiants

1.1. Dades totals

Nombre de programes formatius	101
Nombre de pròrrogues de programes formatius	8
Nombre d'estudiants que han signat més d'un programa formatiu	19

1.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyaments ¹	Estudiants en pràctiques	Percentatge de l'ensenyament
GCA	2	1,83%
GID	71	65,13%
DBD	5	4,58%
PDIDSC	2	1,83%
MBEPL	2	1,83%
MGCD	14	12,84%
MGDIE	6	5,50%
MUBCP	6	5,50%
DPL	1	0,91%
TOTAL	109	100%

1.3. Percentatge d'estudiants que han realitzat pràctiques externes no curriculars respecte del total d'estudiants matriculats

Ensenyaments ²	Estudiants matriculats	Estudiants en pràctiques	Percentatge d'estudiants en pràctiques
GCA	179	2	1,1%
GID	315	71	22,5%
DBD	27	5	18,5%
PDIDSC	44	2	4,5%
MBEPL	21	2	9,5%
MGCD	49	14	28,5%
MGDIE	26	6	23%
MUBCP	22	6	9,5%
DPL	25	1	4%
TOTAL	708	109	15,3%

¹ Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

² Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

2. Informes de valoració dels tutors professionals de pràctiques no curriculars

2.1. Dades totals

Nombre d'informes presentats	84
Nombre d'informes no presentats	17
Percentatge d'informes presentats en relació al nombre de programes formatius signats	77,06%

2.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyaments ³	Presentats	No presentats
GCA	2	0
GID	54	11
DBD	5	0
PDIDSC	2	0
MBEPL	2	0
MGCD	10	4
MGDIE	4	0
MUBCP	4	2
DPL	1	0
TOTAL	84	17

2.3. Nombre d'informes que valoren positivament les pràctiques no curriculars realitzades pels estudiants partit per nombre total d'informes dels tutors de pràctiques externes

Nombre d'informes presentats	84
Nombre d'informes que valoren positivament les pràctiques	81
Percentatge	96,4%

2.4. Concreció de les puntuacions dels informes

Mitjanes	Nombre d'informes de valoració
Justa	3
Bona	30
Excel·lent	51

³ Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

3. Informes de valoració dels estudiants

3.1. Dades totals

Nombre d'informes presentats	83
Nombre d'informes no presentats	18
Percentatge d'informes presentats en relació al nombre de programes formatius signats	76,15%

3.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyaments ⁴	Presentats	No presentats
GCA	2	0
GID	53	12
DBD	5	0
PDIDSC	2	0
MBEPL	1	1
MGCD	10	4
MGDIE	4	0
MUBCP	5	1
DPL	1	0
TOTAL	83	18

3.3. Nombre d'informes que valoren positivament les pràctiques no curriculars realitzades respecte del nombre total d'informes de valoració dels estudiants que varen realitzar pràctiques no curriculars

Nombre d'informes presentats	83
Nombre d'informes que valoren positivament les pràctiques	75
Percentatge	90,3%

3.4. Concreció de les puntuacions dels informes

Mitjanes	Nombre d'informes de valoració
Justa	6
Baixa	2
Bona	25
Excel·lent	50

⁴ Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

4. Informes d'avaluació final realitzats pel tutor acadèmic

4.1. Dades totals

Nombre d'informes d'avaluació final	101
Aptes	81
No aptes	20
No qualificats	0

4.2. Dades segmentades per ensenyaments

Ensenyaments⁵	APTES	NO APTES
GCA	2	0
GID	51	14
DBD	5	0
PDIDSC	2	0
MBEPL	1	1
MGCD	10	4
MGDIE	4	0
MUBCP	5	1
DPL	1	0
TOTAL	81	20

⁵ Vegeu significat de les abreviatures dels ensenyaments en l'Annex 1.

Valoració qualitativa

1. Aspectes relatius al procés general

- S'han produït retards en el procés de signatura del convenis de cooperació educativa amb els centres que reben estudiants. Aquest fet provoca importants inconvenients en la motivació dels centres de pràctiques a mantenir la col·laboració amb els ensenyaments de la Facultat.
- Existeix un desequilibri entre els ensenyaments pel que fa al nombre de programes formatius signats amb els estudiants. En el marc de les titulacions de grau, el 93% corresponen al GID, mentre que únicament el 7% corresponen al GCA. En el marc de les titulacions de postgrau, tot i que existeix un major equilibri entre els ensenyaments, s'observa un nombre molt inferior en els casos del DPL i en el MBEPL.

2. Incidències detectades

- Alguns centres de pràctiques han condicionat la participació en el programa a l'eliminació del pagament de la tarifa a la UB per a cada conveni signat (120 euros + IVA).
- S'ha constatat un increment del nombre d'alumnes que no lliuren els elements de valoració de les pràctiques curriculars. Cal tenir present que aquesta circumstància significa una qualificació de No apte en l'informe de valoració final. A través de les converses mantingudes amb els alumnes que es troben en aquesta situació, es constata la manca de consciència sobre els beneficis acadèmics i professionals que aporta l'acreditació de les pràctiques realitzades.
- A més, es produeixen molts retards en el lliurament dels elements de valoració per part dels estudiants (informe de valoració de l'empresa o institució i memòria).
- S'ha incrementat lleugerament el nombre de valoracions dels estudiants que no assoleixen el grau de "bona" o "excel·lent" en relació amb les dades conegudes de cursos anteriors. A través dels comentaris incorporats en les valoracions, i de les converses directes amb els estudiants, es constata un increment de situacions on les tasques finalment realitzades pels estudiants no s'adeqüen a les tasques establertes en els projectes formatius signats.

3. Accions de millora

- Elaborar i implementar un pla d'ampliació de l'oferta de places per als alumnes dels ensenyaments de GCA i, en general, dels ensenyaments de postgrau, en coordinació amb els responsables d'aquests ensenyaments. A més, cal intensificar la difusió del programa entre els alumnes d'aquests ensenyaments.
- Incrementar la difusió dels beneficis acadèmics i professionals de l'obtenció de l'informe favorable ("Apte") entre els estudiants en el moment que signen el programa formatiu.
- Pel que fa a les desercions de centres de pràctiques motivades per les tarifes existents, caldria aplicar mesures en dos sentits:

- Estudiar l'aplicació de noves fórmules d'exempció del pagament de la tarifa de la UB, basades en criteris d'equitat entre centres.
- Incrementar la comunicació amb els centres per tal de demostrar que els beneficis del programa compensen les inversions econòmiques.
- De cara al curs 2013-2014, caldria recollir dades més detallades sobre el nombre de centres que han deixat d'acollir alumnes en pràctiques com a conseqüència de l'obligatorietat de pagar el cànon.
- Contactar amb els alumnes que han valorat els centres de pràctiques amb una qualificació de "Justa" per tal d'obtenir més informació sobre les causes que han motivat aquesta valoració. En funció de la informació obtinguda, i si es considera que existeixen prou evidències de males pràctiques en l'acollida dels alumnes, es podrà plantejar la necessitat de contactar amb els propis centres per tractar de solucionar les disfuncions identificades.

Annex 1

DBD	Diplomatura en Biblioteconomia i Documentació
DPL	Diploma de postgrau de Llibreria
GCA	Grau d'Informació i Documentació
GID	Grau de Comunicació Audiovisual
MBEPL	Màster de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura
MGCD	Màster de Gestió de Continguts Digitals
MGDIE	Màster de Gestió Documental i Informació a les Empreses
MUBCP	Màster Universitari de Biblioteques i Col·leccions Patrimonials
PDIDSC	Programa de doctorat d'Informació i Documentació en la Societat del Coneixement