

ORIGEN DE LA PROPOSTA:

IST Informe de Seguiment de Titulació
 IAE Informe d'Avaluació externa
 IDA Informe d'Accreditació AQU
 ADA Autoinforme d'Accreditació
 VERIFICACIÓ Memòria de Verificació
 SEGUIMENT procés de seguiment

PRIORITAT:

Alta
 Mitja
 Baixa

ESTÀNDARD:

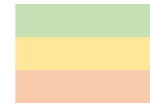
1 Qualitat dels programes formatius
 2 Pertinència de la informació pública
 3 Eficàcia del SGIQ
 4 Adequació del professorat al programa formatiu
 5 Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
 6 Qualitat dels resultats dels programes formatius

CARÀCTER DE LA MILLORA:

1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters".
 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

ESTAT DE L'ACCIÓ:

Implementada
 En procés
 Pendent
 desestimada

**PROCÉS MODIFICA:**

Sí
 No

CODIS PROPOSTES DE MILLORA

PM-TC-01: Proposta de Millora Transversal Centre 01
 PM-GCCM-01: Proposta de Millora Grau Ciències Mar 01
 PM-GGEO-01: Proposta de Millora Grau Geologia 01
 PM-MGGR-01: Proposta de Millora Màster Geologia i Geofísica Reservoris 01
 PM-MRMRG-01: Proposta de Millora Màster Recursos Minerals i Riscos Geològics 01

FACULTAT CIÈNCIES DE LA TERRA - INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE DESEMBRE 2018

CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA *	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
PM-TC-01	Descripció del perfil del professorat que imparteix docència en els graus i màsters	ADA	No	Fer públic un breu resum del perfil del professorat.	vincle a pàgines personals a partir de les dades de l'aplicació curricular@ de la UB i fer-les públiques als webs del grau i màster	Mitja	2	Vicedeganat de professorat Responsables dels ensenyaments	1	Curs 2016-17; prorrogat pel curs 2018-19	Pendent	Aprofitar el canvi del web de centre al format nou institucional durant el curs 2018-19	
PM-TC-02	Falta informació pública i accessible sobre els mèrits docents i de recerca del professorat del màster RMRG.	ADA	No	Fer més accessible aquesta informació	Recollir i fer pública informació agregada sobre els mèrits docents i de recerca dels professors del màster.	Mitja	2	Coordinació del màster	1	Curs 2015-16	Implementada		Web del màster: Dades de l'ensenyament: http://www.ub.edu/estudis/mastersuniver-sitaris/recursosminerals/index.php?option=com_content&task=view&id=62&Itemid=115
PM-TC-03					Estudiar la possibilitat de fer pública informació sobre mèrits docents i de recerca del professorat del màster individualment (vincle a pàgines personals).	Mitja	2	Comissió del màster amb la col·laboració dels deganats UB i UAB	1	Curs 2016-17	Implementada	Web del màster: Informació acadèmica: http://www.ub.edu/estudis/mastersuniver-sitaris/recursosminerals/index.php?option=com_content&task=view&id=59&Itemid=114	
PM-TC-04	Dificultat de gestió administrativa de les pàgines web dels màsters.	ADA	No	Actualització del format de les pàgines web dels màsters amb el nou model institucional.	Sol·licitar a Suport Màster de la UB l'actualització.	Alta	3	Suport Màster Vicedeganat acadèmic	1	Curs 2015-16; a realitzar durant curs 2018-19	En procés	La UB ha actualitzat una webs general de màsters, però encara està pendent l'actualització de la web de la facultat en el nou model. Es preveu realitzar-ho durant els cursos 2018-19	
PM-TC-05	Allau d'indicadors i enquestes i dificultat per fer front a totes les anàlisis.	ADA	No	Implicar a més professorat en l'elaboració de les anàlisis.	Fer sessió formativa a la Facultat per millorar el coneixement del SAIQU al centre.	Mitja	3	Comissió de Qualitat del centre.	1	Curs 2015-16	Implementada	Durant el curs 2016-17 s'ha ampliat la comissió de qualitat de centre	http://www.ub.edu/geologia/qualitat/sqg/comissio_qualitat.html
PM-TC-06	Dificultat per realitzar l'Autoinforme d'acreditació sense personal de suport administratiu.	ADA	No	Disposar de personal de suport dedicat als temes de qualitat i revisió dels recursos per un millor seguiment de la Qualitat.	Demandar-ho al vicerectorat acadèmic i al director APQUB.	Mitja	3	Comissió de qualitat del centre Deganat	1	Curs 2015-16	desestimada	Es va disposar de suport administratiu durant bona part del procés de preparació de la memòria d'acreditació. Va finalitzar en iniciar-se el període final de visita del CAE i avaluació (març 2016).	
PM-TC-07	Manca d'actualització d'alguns PEQs	ADA	No	Incloure dimensions d'anàlisi de resultats de l'aprenentatge, actualitzar terminis i responsables.	Revisió dels PEQ 020, 100, 110, 120, 130	Alta	3	Comissió de Qualitat del centre	1	Curs 2015-16; prorrogada al curs 2018-19	En procés	Iniciada i és continuarà durant el curs 2018-19	
PM-TC-08	Precarietat de part del professorat implicat en els ensenyaments.	ADA	No	Sol·licitar la possibilitat d'estabilitzar aquest professorat.	Estudiar les possibilitats d'estabilitzar professorat no permanent altament qualificat.	Alta	4	Vicedeganat de professorat Responsables dels ensenyaments Caps de departament	1	Curs 2015-16; prorrogada als cursos 2019-20	En procés	Reunions de l'equip deganal i Caps de departament amb el Vicerector de Personal Docent i Investigador cada curs per remarcar les necessitats de la Facultat	
PM-TC-09	Cada curs s'ha de renovar l'accés a l'espai personal per als professors externs.	ADA	No	Simplificar el procediment d'alta de professorat extern	Estudiar la viabilitat de simplificar el procés d'alta dels professors externs al campus virtual.	Mitja	4	Coordinació del màster PAU-UB	1	Curs 2015-16	En procés	L'Àrea de Tecnologies de la Informació i la Comunicació afirma que no es pot realitzar, es consultarà al VR responsable	
PM-TC-10	Resposta a les enquestes moderada.	ADA	No	Millorar la participació a les enquestes.	Adequar el calendari de les enquestes i enviar recordatoris personalitzats als alumnes.	Alta	4	Coordinació dels màsters Caps d'estudis	1	Curs 2015-16	Implementada	El GTR envia diversos missatges als alumnes. Des del centre (cap d'estudis dels graus i coordinadors dels màsters) s'envia un missatge als professors perquè permetin respondre les enquestes a la classe i augmenti el grau de participació.	
PM-TC-11	Manca d'enquestes de satisfacció del professorat de graus i màsters.	ADA	No	Implementació de les enquestes en graus i màsters.	Sol·licitar a Gabinet Tècnic del Rectorat i APQUB l'activació.	Alta	4	Vicedeganat acadèmic GTR APQUB	1	Curs 2015-16	Implementada		

PM-TC-12	Publicació del RD 45/2015 i la possibilitat del canvi de model del creditatge de les titulacions de grau.	ADA	No	Valorar la conveniència de passar els estudis de grau a 3 anys.	Realitzar les jornades "La Formació del Geòleg del segle XXI".	Mitja	4	Vicedeganat acadèmic Cap d'estudis Responsable formació del professorat	1	Curs 2015-16	Implementada	Realització de tres sessions de treball a la facultat. 1ª sessió (30/06/2015) es va presentar l'evolució del Grau en Geologia en els darrers 5 anys i posteriorment realització d'un debat entre el professorat. 2ª sessió (17/09/2017) el VR de Política Acadèmica, Estudiants i Qualitat Dr. Gaspar Rosselló va presentar la proposta de l'ordenació dels estudis universitaris de grau i màster a la UB; la VD acadèmica va presentar l'evolució dels màsters en els darrers 4 anys i finalment es va realitzar un debat entre el professorat. 3ª sessió(14/10/2017) van intervenir 3 professionals de la Geologia i posteriorment es va realitzar un debat sobre els canvis possibles de model de titulacions	documents PDF de presentacions: E4 PM-TC-12_1; E4 PM_TC-12_2; E4 PM-TC-12_3
PM-TC 13	Absentisme elevat dels estudiants en els Graus en Geologia i Enginyeria Geològica	SEGUIMENT	No	Augmentar l'assistència dels estudiants a les classes	Realització d'enquesta a estudiants i professors de Graus, i sessions de treball en col·laboració amb ICE	Alta	6	Vicedeganat acadèmic Cap d'estudis del grau Responsable formació del professorat	1	Curs 2016-17	Implementada	El curs 2016-17 es va realitzar un estudi sobre causes d'absentisme en els graus de la Facultat mitjançant qüestionaris a l'alumnat i al professorat. El curs 2017-18 se'n va fer l'anàlisi en sessions acadèmiques.	document PDF: E4 PM-TC13 Resultats Seminari Absentisme Fac CT 2017-18
PM-TC-14	Manca de motivació d'alguns alumnes per realitzar pràctiques en empresa i desconeixement sobre el procés d'inserció laboral.		No	Ampliar les activitats en empreses a través d'Aprenentatge-Servei	Involucrar alumnes en la cerca d'empreses i institucions de l'àmbit social.	Mitja	5	Responsable de l'Ocupabilitat del centre Responsable de pràctiques en Empreses. Caps d'estudis	1	Curs 2015-16	Pendent		
		ADA	No	Incentivar la participació en pràctiques en empreses per afavorar l'ocupabilitat.	Millorar la base de dades d'empreses relacionades amb el món Geologia i millorar-ne la seva difusió.	Alta	5		1	Curs 2015-16	Implementada	La facultat participa en les Jornades de la Fira d'Empreses des de el curs 2015-16. Cada curs es realitzen les Jornades de trobada d'alumnes amb empreses (TECTES). Durant el curs 2016-17 s'ha actualitzat la llista d'empreses i està introduïda al Campus virtual de l'assignatura; també es realitzen sessions informatives als alumnes de 3r i 4art de Grau en Geologia i . Es demana que tots els alumnes es registrin a l'aplicatiu de la UB anomenat GIPE perquè rebint totes les ofertes. S'ha observat un augment significatiu en el nombre de convenis amb empreses durant el curs	document PDF: E5 PM-TC-14 Practiques en empreses 2018 Informe coordinador.
			No	Millorar i potenciar els canals de comunicació entre els estudiants i egressats i la Facultat.	Reforçar les xarxes socials de la Facultat, especialment LinkedIn, com a eina de difusió d'informació relacionada amb l'ocupabilitat.	Mitja	5		1	Curs 2015-16	En procés	https://www.facebook.com/geologiaub/ ; https://teittr.com/geolgiaub ; http://www.ub.edu/geologia/imatges/Instagram2.png ;	
PM-TC-15	Manca de criteris d'avaluació i de dades d'impacte amb els alumnes de les accions tutorialitzades.	ADA	No	Conèixer l'impacte real que tenen les diferents accions sobre els alumnes.	Generar un sistema d'enquestes sistemàtiques als alumnes per a les accions tutorialitzades.	Mitja	5	Responsable del PAT Cap d'estudis del Grau	1	Curs 2015-16	Implementada		model enquesta PAT en PDF
PM-TC-16	"Mejorar els sistema de acceso a la información vinculada con el SIGC, puesto que en la situación actual la revisión de la misma puede resultar compleja y confusa"	IDA	No	Continuar la millora i actualització del web del SAIQU de centre	Introduir enllaços actualitzats dels indicadors acadèmics, de memòries VSMA i avaluacions dels ensenyaments. Creació d'un espai OnDrive de la Comissió de Qualitat de Centre	Alta	2 i 3	Comissió de qualitat de centre i Cap de la SED	1	curs 2016-17; prorrogat pel curs 2018-19	En procés	Tot i que s'ha anant actualitzant amb enllaços que donen accés a indicadors dels ensenyaments al web actual, durant el curs 2018-19 es preveu millorar l'accés aprofitant el canvi al nou format institucional de la UB	http://www.ub.edu/geologia/qualitat/index.html
PM-TC-17	Pàgina web dels ensenyaments de Grau només en català	SEGUIMENT	No	Incorporar l'informació dels ensenyaments de Grau en castellà i anglès a la nova pàgina web de la Facultat	traducció a castellà i anglès. Publicació al nou web de centre.	Mitja	2	Responsable oficina de relacions internacionals de facultat i Equip deganal	1	curs 2018-19	Pendent		

PM-TC-18	Recollida poc pràctica del resultat de les enquestes de Pràctiques en empresa a estudiants i tutors	SEGUIMENT	No	facilitar l'anàlisi dels resultats de les enquestes de pràctiques en empreses	Realitzar enquestes on line a estudiants i tutors de les empreses	Mitja	3	Coordinador de pràctiques en empreses i Equip deganal	1	curs 2018-19	Pendent		
PM-TC-19	Accions de millora d'innovació docent i difusió individualitzades, no conegudes per tot el PDI del centre	SEGUIMENT	No	Augmentar l'ús d'eines i metodologies als ensenyaments i la difusió de les Ciències de la Terra a secundària	Realitzar sessions de treball per posar en comú d'experiències i millores docents, i de difusió dels ensenyaments del Centre	Alta	6 i 4	Equip deganal Responsable de formació del professorat	1	curs 2018-19	Pendent		
PM-TC-20	Coneixement escàs de les Ciències de la Terra i la seva utilitat a la societat	SEGUIMENT	No	Augmentar la difusió de les Ciències de la Terra a la societat	Creació d'una comissió de divulgació de Catalana de les Ciències de la Terra, formada per representants de les institucions professionals i de recerca relacionades amb els diversos camps de la Geologia	Mitja	6 i 4	Equip deganal	1	curs 2018-19	Pendent		

***CARÀCTER DE LA MILLORA:**

- 1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters".
- 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
- 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

GRAU EN CIÈNCIES DEL MAR

CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDAR	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
PM-GCCM-01	Els alumnes admesos per la via del reconeixement de credits no poden planificar amb temps la seva arribada i incorporació a la Universitat perquè la resolució d'admissió no s'emet fins el setembre, ja que el termini de sol·licitud tanca el 31 de juliol.	IST	No	No	Que els alumnes admesos per la via del reconeixement de credits puguin planificar amb temps la seva arribada i incorporació a la Universitat.	Canviar el termini de sol·licitud d'ingrés per la via del trasllat d'expedient i avançar la resolució abans de l'agost.	Mitja	1	Secretaria d'estudiants i docència. Cap d'estudis	1	2016-17	Implementada	Durant el curs 2016-17, el cap d'estudis va consensuar un nou termini amb la Secretaria d'Estudiants i Docència, que s'ha aplicat durant el procés de matrícula pel curs 2017-18 i 2018-19	Resolució d'admissió en data del mes de juliol: http://www.ub.edu/geologia/docs/TrasllatExpedient1819.pdf
PM-GCCM-02	L'aula S3 de la Facultat, utilitzada com a aula laboratori, s'ha demostrat limitada en quant a capacitat d'estudiants pel que fa referència a la seguretat.	IST	No	No	Millorar les condicions de seguretat de l'aula laboratori S3 per a estudiants i professorat.	Limitar la capacitat de l'aula S3 de la Facultat a 15 estudiants. Programar un major número de grups de pràctiques per fer efectiva aquesta limitació.	Alta	5	Cap d'estudis	1	2016-17	Implementada	Aquesta limitació ha entrat en vigor el curs 2016-17, de manera que els grups de pràctiques que fan ús d'aquest laboratori es limiten a 15 estudiants. Això ha implicat l'increment de grups de pràctiques en algunes d'aquestes assignatures.	Capacitat dels grups que utilitzen l'aula S3, d'acord amb la programació al Gr@d
PM-GCCM-03	El retard en l'arribada de la dotació econòmica necessària per afrontar les despeses de les assignatures produeix tensions pressupostàries als departaments	IST	No	No	Establir un mecanisme fix per dotar pressupostàriament els departaments implicats en la docència.	Comunicar al vicerectorat les despeses previstes amb antel·lació. Fer el seguiment de la transferència de les despeses de creació i manteniment d'assignatures	Alta	5	Cap d'estudis. Vicerectorat. Deganat	1	2015-20	En procés	Si bé s'ha treballat intensament tant des del Consell d'Estudis com des del deganat de les Facultats de Biologia i Ciències de la Terra, el problema persisteix. Aquesta és una situació que provoca tensions en els pressupostos dels departaments. El Consell d'Estudis i els deganats treballen, a més, per a què la despesa dels cursos ja implantats es consolidi, i no sigui objecte de re-negociació curs rere curs. És per això que aquesta proposta de millora es manté com a "pendent d'implementar".	
PM-GCCM-04	El TFG no disposa de normativa pròpia del grau	VERIFICACIÓ	No	Sí	Disposar d'una normativa de TFG pròpia del grau	Elaborar una normativa de TFG que reguli l'organització, disseny, execució, supervisió i avaluació, format i disponibilitat pública.	Alta	1	Consell d'estudis	1	2016-17	Implementada	El Consell d'Estudis del Grau de Ciències del Mar va aprovar en la seva sessió del 15/03/17 la Normativa de Treballs de Fi de Grau.	Normativa de TFG
PM-GCCM-05	La matèria obligatòria "Biodiversitat marina" té vinculada la competència CE16 segons l'apartat 5.5, de competències vinculades dintre de la matèria, i la competència CE17 segons l'annex de l'apartat 5.1, de planificació de l'ensenyament.	IST	No	Sí	Clarificar les competències associades a la matèria obligatòria "Biodiversitat marina"	Corregir les competències de la matèria, de manera que quedi vinculada la CE17, i no pas la CE16.	Alta	1	Cap d'estudis. Comissió acadèmica	2	2015-16	Implementada	Notificada en l'IST 2015-16 i aprovada per Comissió Acadèmica de Consell de Govern	
PM-GCCM-06	No existeix cap assignatura per poder cursar pràctiques externes curriculars	IST	No	Sí	Permetre als estudiants realitzar pràctiques externes curriculars i obtenir crèdits acadèmics per aquesta activitat	Crear una nova matèria i assignatura optativa, "Pràctiques en empresa", de 3 crèdits	Alta	1	Consell d'estudis	2	2017-18	Implementada	El Consell d'Estudis del Grau va aprovar la creació de la nova assignatura en sessió del 25 de novembre de 2016. La Comissió Acadèmica de la Facultat de Ciències de la Terra va ratificar la decisió el 20 de març de 2017, i aquest canvi va ser finalment aprovat per Comissió Acadèmica de Consell de Govern i informatitzat	Pla docent de l'assignatura
PM-GCCM-07	La matèria TFG inclou les assignatures "Disseny de projectes: iniciació als TFG" i "TFG", fet que no és una pràctica habitual	VERIFICACIÓ	No	Sí	D'acord amb l'informe de verificació, "dotar de coherència interna a la memòria i adaptar-se a la pràctica habitual".	Separar en dues matèries diferents les assignatures "Disseny de projectes: iniciació als TFG" i "TFG"	Baixa	1	Consell d'estudis	2	2018-19	Pendent	D'acord amb la recomanació d'AQU, el canvi es realitzarà quan se sol·liciti una modificació de la memòria per altres motius	
PM-GCCM-08	La participació de la UPC en la docència del grau no està coberta per cap conveni en vigor.	IST	No	No	Dotar de cobertura legal la participació de la UPC en la docència del grau	Redactar el conveni de col·laboració	Alta	4	Vicerectorat	1	2016-17	Implementada	La bona disposició del professorat de la UPC va permetre dur a terme les activitats planificades durant el curs 2016-17, i finalment el conveni va ser signat en data 26 de juliol de 2017.	Conveni UPC
PM-GCCM-09	El conveni amb la UPC té una vigència limitada, i cal fer-ne el seguiment i constituir una comissió de treball	IST	No	No	Mantenir vigent el conveni al llarg dels diferents cursos acadèmics	Fer el seguiment de l'aplicació i vigència del conveni amb la UPC. Constituir la comissió de treball per vetllar per la seva aplicació	Alta	4	Vicerectorat	1	2017-20	Pendent	Per a fer el seguiment del conveni i redactar i aprovar l'annex cal constituir, d'acord amb el punt vuitè, una comissió de treball. Al cap d'estudis no li consta l'existència d'aquesta comissió, i és per això que aquesta proposta de millora es manté com a "en procés".	
PM-GCCM-10	La memòria de verificació ja proposava incloure en l'oferta d'optativitat assignatures afins d'altres graus ja implantats	VERIFICACIÓ	No	Sí	Millorar l'oferta d'optativitat del grau	Estudiar la vinculació de determinades assignatures afins d'altres graus a matèries optatives. Fer efectiva la vinculació	Mitja	1	Cap d'estudis. Consell d'estudis	2	2017-2019	En procés	El Consell d'Estudis va acordar al març de 2018 dur a terme la vinculació de "Avaluació d'impacte ambiental" del grau de Ciències Ambientals a la matèria optativa "Tècniques Avançades Aplicades a les Ciències del Mar", l'assignatura "Biologia d'Invertebrats Marins" del grau de Biologia a la matèria optativa "Biologia i Ecologia Marina Avançada", l'assignatura "Aqüicultura" del grau de Biotecnologia a la matèria optativa "Biologia i Ecologia Marina Avançada" i l'assignatura "Geologia d'Hidrocarburs" del grau de Geologia a la matèria "Ampliació de Geologia Marina i Georecursos", sempre amb un acord previ amb els caps d'estudi de les titulacions respectives. Pel curs 2019-2020 s'estudiarà la vinculació de "Educació ambiental" del grau de Ciències Ambientals.	
PM-GCCM-11	La informació de l'ensenyament a la web del centre es troba dispersa, i per l'alumnat i l'alumnat potencial resulta complicat extreure'n la informació rellevant	IST	No	No	Millorar l'organització de la informació de l'ensenyament a la web del centre.	Millorar la informació disponible sobre l'ensenyament a la web del centre, de manera estàndard respecte la resta d'ensenyaments de la UB.	Mitja	2	Cap d'estudis. Secretaria d'estudiants i docència. Entorns web.	1	2018-19	En procés	La renovació del web culminarà durant el curs 2018-19	

PM-GCCM-12	El professorat de l'ensenyament desconeix l'ús concret que fan els alumnes del campus virtual en les diferents assignatures	IST	No	No	Ajudar al professorat de l'ensenyament a millorar l'ús del campus virtual	Analitzar l'ús del Campus Virtual per part dels estudiants des dels registres de Moodle, en funció del temps, les matèries i els cursos, investigar si es pot relacionar amb el procés d'ensenyament-aprenentatge	Baixa	5	Cap d'estudis. Equip d'investigació projecte REDICE	1	2018-19	En procés	Amb aquest fi, s'ha posat en marxa el projecte de recerca en docència REDICE18-2266.
PM-GCCM-13	Els alumnes presenten dubtes respecte del procediment i la tipologia de pràctiques externes	IST	No	No	Millorar la informació que rep l'alumnat al respecte de les pràctiques externes	Realitzar anualment una sessió informativa adreçada als alumnes de segon i tercer sobre les pràctiques externes, curriculars o extracurriculars, vinculades o no al TFG, i dirigida pel responsable de Pràctiques en Empreses de la Facultat de Ciències de la Terra.	Mitja	2	Cap d'estudis. Coordinador de pràctiques.	1	2018-19	En procés	La sessió es va realitzar el 31 d'octubre de 2018, i es mantindrà anualment.
PM-GCCM-14	Els alumnes presenten dubtes respecte del procediment i la tipologia de la mobilitat nacional i internacional	IST	No	No	Millorar la informació que rep l'alumnat al respecte la mobilitat nacional i internacional	Realitzar anualment una sessió informativa adreçada als alumnes de segon i tercer sobre la mobilitat nacional i internacional, dirigida pel responsable de l'Oficina de Relacions Internacionals del centre.	Mitja	2	Cap d'estudis. Coordinador ORI.	1	2018-19	En procés	La sessió es va realitzar el 21 de novembre de 2018, i es mantindrà anualment.
PM-GCCM-15	Els alumnes presenten dubtes respecte tots els procediments associats al TFG	IST	No	No	Millorar la informació que rep l'alumnat al respecte dels procediments associats al TFG	Realitzar anualment una sessió informativa adreçada als alumnes de tercer sobre els procediments del TFG, dirigida pel coordinador de TFG.	Mitja	2	Cap d'estudis. Coordinador TFG.	1	2018-19	En procés	La sessió es va realitzar el 24 d'octubre de 2018, i es mantindrà anualment.

***CARÀCTER DE LA MILLORA:**

- 1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters".
- 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
- 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

GRAU EN GEOLOGIA														
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDAR	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
PM-GGEO-01	El responsable del PAT no forma part de manera explícita del Consell d'Estudis del Grau.	IST	No	No	Incloure la figura del responsable de PAT al Consell d'Estudis.	Proposar i aprovar la incorporació del responsable de PAT al Consell d'Estudis, així com la d'un altre estudiant per mantenir la paritat.	Mitja	5	Cap d'estudis del Grau.	1	curs 2015-16	Implementada		Acta del Consell d'estudis del Grau en Geologia (data).
PM-GGEO-02	Elevat nombre d'estudiants a primer curs que no són geòlegs vocacionals.	IST	No	No	Motivar als alumnes de primer a conèixer la geologia i millorar el rendiment de la resta dels alumnes.	Organitzar sortides formatives entre iguals de manera voluntària amb l'ajut dels estudiants de l'SGA Student Chapter.	Alta	1 i 5	Deganat. Cap d'estudis del Grau. Responsable del PAT.	1	curs 2015-16	En procés	La Facultat està reactivant o estudiant la implementació d'activitats adreçades al professorat i a l'alumnat d'ESO i Batxillerat per tal de promoció les ciències de la Terra com a estudi universitari.	Viu la Geologia Jornada de Portes Obertes Concurs de Cristal·lització Jornades de Docència de les ciències de la Terra
PM-GGEO-03	Baixa participació en les enquestes d'opinió de l'alumnat.	IST	No	No	Augmentar la participació i fer-los entendre la importància.	Insistir en la resposta en hores de classe amb mòbils i tauletes.	Alta	1 i 6	Cap d'estudis del Grau.	1	curs 2015-16	En procés	En vies de millora. Els percentatges de resposta han augmentat en els dos darrers cursos, en especial en quan s'han pogut realitzar a classe. Això resulta difícil en alguns casos ja que la temporització de les activitats es veu condicionada per les sortides de camp, que són més freqüents cap a final de curs. Per altra part, l'activació alhora d'un nombre massa elevat d'enquestes bolqueja la xarxa wi-fi a la facultat i impedeix que la mesura sigui prou efectiva.	Resultats de les Enquestes: curs 2015-16 curs 2016-17 Informes anuals de les enquestes (UB)
PM-GGEO-04	No es realitza cap enquesta d'opinió als estudiants del TFG.	IST	No	No	Implementar un sistema d'enquesta per tal d'avaluar l'assignatura i els tutors.	Desenvolupar i aplicar l'enquesta a final de curs.	Alta	6	Cap d'estudis del Grau. Coordinador del TFG.	1	curs 2015-16	Implementada.	S'ha implementat a partir del curs 2016-17, que va ser via correu electrònic. El curs 2017-18 ja s'ha fet a través d'un qüestionari en línia.	Model Enquesta TFG curs 2016-17. Resultats enquesta curs 2016-17. Enllaç enquesta? Resultats enquesta curs 2017-18.
PM-GGEO-05	El curs d'Oratòria per estudiants no ha tingut continuïtat.	IST	No	No	Aconseguir-ne la continuïtat i consolidació.	Contacte amb la Comissionada per al Multilingüisme i planificació del curs.	Mitja	6	Cap d'estudis del Grau. Vicedeganat Acadèmic.	1	curs 2016-17	Pendent.	S'està analitzant amb la coordinadora del TFG la conveniència de destinar unes hores presencials a un curs sobre oratòria i presentació de resultats similar als que organitza el SAE en altres centres de la UB.	
PM-GGEO-06	El tancament d'actes del curs anterior es perllonga fins finals d'any.	IST	No	No	Tancar definitivament les actes a mitjan octubre.	Coordinar més bé les accions al SED de Geologia i envers el professorat.	Mitja		Cap del SED de Ciències de la Terra. Cap d'estudis del Grau.	1	curs 2015-16	Implementada	Els curs 15-16 encara no va ser totalment efectiva la coordinació, mentre que els cursos 16-17 i 17-18 s'ha aconseguit tancar les actes a final d'octubre. Hi ha el problema de l'addició d'actes complementàries de darrera hora que queden pendents de signatura per raons diverses.	
PM-GGEO-07	A l'assignatura "Iniciació a la Geologia" es realitza una prova final que no estava contemplada a la memòria de verificació del títol.	IST	No	No	Determinar les proves d'avaluació més adequades per l'assignatura.	Estudiar el cas amb el nou responsable de l'assignatura (a partir del curs 2016-17), dissenyar quines seran les proves i fer els canvis que calgui.	Mitja	6	Responsable de l'assignatura. Cap d'estudis del Grau.	1	curs 2016-17	Implementada.		Pla docent de l'assignatura Iniciació a la Geologia (curs 2016-17)
PM-GGEO-08	El curs de Seguretat a la Muntanya és fonamenta per la prevenció de riscos per als geòlegs però té una baixa assistència.	IST	No	No	Els estudiants del Grau hagin rebut formació en seguretat a la muntanya.	Activitat a l'assignatura Iniciació a la Geologia.	Alta	6	Responsable de l'assignatura. Cap d'estudis del Grau. Vicedeganat Acadèmic.	1	curs 2015-16	Implementada	El curs 2015-16 es va fer una primera modificació del Pla docent de l'assignatura per tal d'incorporar aquests continguts. El canvi de responsable de l'assignatura el curs 2016-17 va comportar una segona modificació per millorar l'activitat. Es segueix treballant per tal d'ampliar-ne l'eficiència i reduir costos.	Plans docents de l'assignatura Iniciació a la Geologia (cursos 2015-16 i 2016-17)
PM-GGEO-09	Normativa del TFG no adaptada.	IST	No	No	Adaptar la normativa de TFG a la de la Facultat.	Redactar la normativa i aprovar-la en Consell d'estudis.	Alta	6	Coordinadora del TFG. Cap d'estudis del Grau.	1	curs 2015-16	Implementada		Normativa del TFG del Grau en Geologia. Acta del Consell d'estudis (4/05/2016).

PM-GGEO-10	Els estudiants obtenen qualificacions relativament baixes en les notes finals.	IST	No	No	Aconseguir una millora en les qualificacions.	Revisió de les proves d'avaluació de les assignatures i tallers amb el professorat.	Alta	6	Coordinadors de les assignatures Cap d'estudis del Grau Vicedeganat acadèmic	1	curs 2016-17	En procés	En la revisió dels plans docents per al curs 2016-17 es va posar atenció especial en les proves d'avaluació i el curs 2017-18 s'ha procedit a la racionalització de les proves de tercer, que és on es concentrava un descontentament més gran per part de l'alumnat.	Plans docents de les assignatures 2016-17 i 2017-18.
PM-GGEO-11	La coordinació de competències transversals no s'ha desenvolupat encara amb totes les seves possibilitats.	IST	No	No	Assolir una millor coordinació de les competències transversals, tant dintre cada curs com al llarg del Grau.	Confirmar/renovar els responsables de cada competència. Estudiar cada cas per tal d'optimitzar-ne el rendiment. Identificar problemes i preparar un pla de treball.	Mitja	1 i 6	Cap d'estudis del Grau Vicedeganat acadèmic Coordinadors de competències transversals	1	curs 2016-17	Pendent	L'anàlisi de la situació actual de l'ensenyament ha fet prioritzar altres aspectes per davant de la coordinació de competències, que ja està prou integrada. Tanmateix, queda per millorar la part relacionada amb les pràctiques de camp.	
PM-GGEO-12	El nombre de places ofertades és molt superior al de places efectivament ocupades.	IST	No	No	Evitar, en la mesura del possible, aquests desajustaments.	Disminució de 70 a 60 les places ofertades.	Alta	1	Cap d'estudis del Grau Vicedeganat acadèmic	1	curs 2016-17	Implementada	S'ha modificat l'oferta a 60 places per al curs 2018-19. Aquest canvi es va proposar per tal de millorar el nivell dels alumnes i augmentar la taxa d'èxit de 1r curs	Aprovat per CIC
PM-GGEO-13	Els programes formatius són majoritàriament en català.	IAE	No	No	Incorporar al web informació dels programes formatius en castellà i anglès per facilitar-ne l'accés a possibles estudiants de fora de Catalunya.	Incorporar al web informació dels programes formatius en castellà i anglès.	Mitja	5 i 6	Cap d'estudis del Grau.	1	curs 2018-19	En procés	Algunes assignatures ja tenen incorporada la versió en castellà i/o anglès del pla docent. Es treballa per augmentar-ne el nombre.	Plans docents de les assignatures 2017-18.
PM-GGEO-14	Els estudiants principalment realitzen el seu TFG vinculat a grups de recerca de la facultat i molt poc a empreses. L'experiència de participar en projectes d'investigació i l'ús de laboratoris del centre és bo pels estudiants, però es detecta un nombre massa elevat que vol enfocar el seu futur en la recerca universitària.	IAE	No	No	Proporcionar als estudiants més oportunitats per conèixer experiències laborals no vinculades a la Universitat.	Millorar la presència d'empreses externes en la realització dels TFG.	Mitja	6	Cap d'estudis del Grau. Coordinador del TFG.	1	curs 2016-17	En procés	No resulta senzill obtenir TFG en empreses relacionades amb la Geologia. Tanmateix, també s'estan proposant treballs en correspondència amb Pràctiques en Empresa	Llistat de TFG del cursos 2015-16 a 2017-18.
PM-GGEO-15	La taxa d'abandonament a primer curs és molt elevada.	IDA	No	No	Aconseguir una taxa d'èxit més elevada a primer curs i motivar els estudiants per tal que no abandonin.	Millorar els serveis d'orientació acadèmica.	Alta	5	Cap d'estudis del Grau. Responsable PAT. Vicedeganat Acadèmic.	1	curs 2016-17	En procés	Els alumnes de primer curs assisteixen a dues sessions informatives generals, el juliol i en començar el curs. S'estan implantant accions de mentoratge entre iguals. Sessió de motivació durant el mes de novembre.	Informe de la coordinadora del PAT i resum i cartell de la sessió de motivació
PM-GGEO-16	Existeix un absentisme important a les classes presencials del Grau, en especial a primer curs.	IDA	No	No	Aconseguir una major assistència a classe per tal que les qualificacions siguin més altes i es redueixi també l'abandonament.	Incrementar el seguiment de l'assistència a classe. Coordinar més bé les assignatures de primer curs per tal que el professorat utilitzi exemples geològics en les classes i hi hagi més referències creuades.	Alta	6	Coordinador primer curs. Cap d'Estudis del Grau.	1	curs 2018-19	En procés	S'implementarà el control d'assistència a les assignatures Iniciació a la Geologia i Cristal·lografia, acompanyat per enquestes puntuals. La coordinadora de curs reuneix els professors per tal que augmentin i coordinin els continguts geològics de les assignatures bàsiques.	
PM-GGEO-17	El nombre en augment de TFGs recomana incrementar els membres de la comissió avaluadora.	IDA	No	No	Rebaixar la pressió sobre els membres de la comissió per tal que puguin fer el seguiment i la valoració dels treballs amb la màxima garantia.	Nomenar nous membres de la comissió.	Alta	6	Cap d'estudis del Grau. Coordinador del TFG.	1	curs 2018-19	En procés	L'actualització ja aprovada de la Normativa del TFG del grau permet la incorporació de nous membres a la comissió. Aquesta mesura es pot revertir si el nombre de treballs disminueix en un futur.	
PM-GGEO-18	Les enquestes sobre el TFG evidencien un descontentament dels estudiants amb el mecanisme d'avaluació.	IDA	No	No	Garantir una avaluació justa del TFG on es tinguin encara més en compte tots els aspectes, no solament la memòria i la presentacions.	Millorar les rúbriques i afegir-ne de noves, si cal, per tal que les avaluacions contemplin un major nombre d'aspectes i siguin homogènies.	Alta	6	Cap d'estudis del Grau. Coordinador del TFG.	1	curs 2018-19	En procés		

PM-GGEO-19	En la valoració sobre la qualitat de l'ensenyament rebut, els graduats donen una puntuació baixa a l'àmbit de la creativitat.	IDA	No	No	Augmentar el grau de llibertat dels estudiants en l'elaboració dels seus treballs i informes per afavorir la creativitat.	Incidir en els plans docents de les assignatures del grau sobre aspectes creatius.	Baixa	6	Cap d'estudis del Grau. Coordinadors dels cursos.	1	curs 2019-20	Pendent	Caldrà una reflexió prèvia entre el professorat sobre què comporta la creativitat en l'àmbit de l'ensenyament de la Geologia.
PM-GGEO-20	En la valoració sobre la qualitat de l'ensenyament rebut, els graduats donen una puntuació baixa a la presència o ús de l'anglès.	IDA	No	No	Augmentar l'ús de l'anglès al Grau. Afavorir l'adquisició del nivell B2 de llengua estrangera.	Animar el professorat a incorporar més classes o activitats en llengua estrangera de manera regular als diferents cursos del grau. Incentivar la presentació de treballs de curs (escrits o orals) en llengua estrangera. Incentivar la presentació de TFG (memòria i/o defensa) en llengua estrangera.	Alta	6	Vicedeganat acadèmic. Cap d'estudis del grau. Coordinadors dels cursos. Coordinador del TFG	1	curs 20129-20	Pendent	Actualment ja s'utilitza l'anglès amb una certa regularitat a diverses assignatures del grau, però no s'ha augmentat significativament la seva presència en els darrers cursos.

***CARÀCTER DE LA MILLORA:**

- 1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters".
- 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
- 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

MÀSTER EN GEOLOGIA I GEOFÍSICA DE RESERVOIRIS														
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
PM-MGGR-01	Desajust entre l'oferta de places i nº matriculats al Màster	IDA	No	No	Ajustar l'oferta de places	Valorar amb el VR de Política Acadèmica si convé canviar l'oferta	Alta	1	VR Política Acadèmica Coordinador del Màster GGR Comissió Acadèmica de Centre	1	curs 2015-16	Implementada	implementada curs 2016-17	
PM-MGGR-02	No s'han recollit dades de satisfacció dels estudiants sobre el TFM	ADA	No	No	Recollir dades de satisfacció dels estudiants sobre el desenvolupament del TFM	Preparar una formulari de satisfacció sobre el desenvolupament de TFM (procediment, professorat, avaluació..)	Mitja	6	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2015-16	En procés	Postposada pel curs 2017-18	
PM-MGGR-03	Assignatures del segon semestre presenten notes en la banda alta de qualificacions per sota de l'esperat	ADA	No	No	Augmentar el nombre de notes en el rang superior	Revisar les activitats d'avaluació que presenten qualificacions més baixes i analitzar-ne les causes	Alta	6	Comissió coordinadora del màster i professors responsables de les assignatures	1	curs 2015-16	Implementada	Des de la coordinació del màster s'han mantingut reunions amb el professorat	Comunicacions personals amb els professors
PM-MGGR-04	Les ofertes de TFM per part del professorat és reduïda	ADA	No	No	Incrementar l'oferta de TFM per part del professorat del màster	Reunions amb el professorat per analitzar les causes	Alta	6	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2015-16	Implementada	Des de la coordinació del TFM s'han mantingut reunions amb el professorat i ha augmentat el nombre de TFM de 17 al curs 2015-2016 a 32 al curs 2016-2017	http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/geologiageofisica/index.php?option=com_content&task=view&id=39&Itemid=111
PM-MGGR-05	Possibles excessos en la càrrega de treball dels alumnes en algunes assignatures	ADA	No	No	Afinaments en la càrrega de treball dels alumnes en algunes assignatures	Reunions addicionals a nivell de cada assignatura entre el coordinador d'aquesta i els professors per assegurar la càrrega de treball dels alumnes	Alta	6	Coordinador del màster i professor encarregat de l'assignatura	1	curs 2015-16	Implementada	Des de la coordinació del màster s'han mantingut reunions amb el professorat	Comunicacions personals amb els professors

***CARÀCTER DE LA MILLORA:**

- 1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters".
- 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
- 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

MÀSTER EN RECURSOS MINERALS I RISCOS GEOLÒGICS

CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
PM-MRMRG-01	Desajust entre l'oferta de places i nº matriculats al Màster	IDA	No	No	Ajustar l'oferta de places	Valorar amb el VR de Política Acadèmica si convé canviar l'oferta	Alta	1	VR Política Acadèmica Coordinador del Màster RMRM Comissió Acadèmica de Centre	1	curs 2015-16	Implementada	implementada curs 2016-17	
PM-MRMRG-02	S'han rebut queixes dels alumnes de la manca de temps a final del primer trimestre	IST	No	No	Millorar l'equilibri del nombre de crèdits entre el primer i segon semestre	Canvi de semestre d'impartició de l'assignatura "Evaluación de Yacimientos Minerales"	Alta	1	Coordinació del màster.	1	Curs 2015-16	Implementada		Pla d'estudis del curs 2015-16: http://www.ub.edu/grad/infes/fitxalnfe.jsp?n0=1&n1=0&n2=1&curs=2015&ens=M0Z06
PM-MRMRG-03	Poques assignatures treballen la competència CG8 "Saber transmitir conocimientos y redactar memorias o artículos científicos en inglés"	IST	No	No	Millorar aquesta competència	Canvi de la llengua de docència de l'assignatura "Teledetección", es farà en anglès	Alta	6	Coordinació del màster.	1	Curs 2015-16	Implementada	S'afegirà a la memòria quan s'hagi de fer un procés de modificació substancial	Pla d'estudis del curs 2015-16: http://www.ub.edu/grad/infes/fitxalnfe.jsp?n0=1&n1=0&n2=1&curs=2015&ens=M0Z06
PM-MRMRG-04	Diferència entre matèries i assignatures d'una de les competències (CG8)	ADA	No	No	Correcció de l'assignació a les matèries de la competència CG8	Treure-la de la matèria "Análisis y Evaluación de Yacimientos Minerales" i posar-la a la matèria troncal i obligatòria "GIS i Teledetección"	Alta	6	Coordinació del màster.	1	Curs 2015-16	Implementada	S'afegirà a la memòria quan s'hagi de fer un procés de modificació substancial	
PM-MRMRG-05	Manca d'informació sobre la satisfacció dels titulats	ADA	No	No	Disposar d'aquesta informació	Realitzar enquesta als titulats. Estudiar el període òptim per fer l'enquesta	Alta	6	Coordinació del màster.	1	Curs 2015-16	Implementada	Es va realitzar una enquesta interna en el marc del procediment d'acreditació, es desestima continuar realitzant-la en el futur.	Enquesta disponible com a evidència en l'ADA
PM-MRMRG-06	Diferència entre les activitats formatives de la memòria de verificació i els plans docents	ADA	No	No	Corregir les diferències	Adaptar les activitats formatives a la memòria	Alta	6	Coordinació del màster.	1	Curs 2015-16	Implementada	S'afegirà a la memòria quan s'hagi de fer un procés de modificació substancial	Pla d'estudis del curs 2015-16: http://www.ub.edu/grad/infes/fitxalnfe.jsp?n0=1&n1=0&n2=1&curs=2015&ens=M0Z06
PM-MRMRG-07	Els criteris d'avaluació d'una assignatura no s'adapten a la normativa UB	ADA	No	No	Adaptar-se a la normativa	Corregir els criteris per adaptar-los	Alta	6	Professor coordinador de l'assignatura	1	Curs 2016-17	Implementada		Pla d'estudis del curs 2016-17: http://www.ub.edu/grad/infes/fitxalnfe.jsp?n0=1&n1=0&n2=1&curs=2016&ens=M0Z06
PM-MRMRG-08	Els alumnes sol·liciten tenir una plantilla de format més detallada per fer el TFM	ADA	No	No	Estudiar aquest suggeriment	Estudiar aquest suggeriment	Alta	6	Coordinadors del TFM	1	Curs 2016-17	Implementada	Des de la coordinació del TFM s'ha decidit mantenir un format lliure i no implementar una plantilla	
PM-MRMRG-09	Afegir assignatures del Grau en Geologia i del nou Grau en Enginyeria Geològica i Ambiental com a Complementos Formatius per cursar el màster.	IST	No	Sí	Disposar d'assignatures de CF degut a la extinció del Grau en Enginyeria Geològica, que cobreixin les necessitats de formació en CF descrites a la memòria de verificació (RUCT)	Afegir assignatures del al Pla d'Estudis	Alta	1	Coordinació del màster, Deganat i Planificació Acadèmic-Docent de la UB	2	Curs 2019-20	Pendent	Afegir com a complementos formatius assignatures del Grau en Geologia, i el nou Grau en Enginyeria Geològica i Ambiental, tot mantenint els continguts formatius establerts a la memòria de verificació.	
PM-MRMRG-10	Realitzar una reunió dels dos tribunals de TFM (un per especialitat) abans de posar les notes finals	IST	No	No	Decidir conjuntament entre els dos tribunals l'alumnat mereixedor de Matrícula d'Honor	Realitzar la reunió d'ambdós tribunals.	Mitja	6	Coordinació del màster.	1	Curs 2018-19	Pendent	Tot la existència de rúbriques per avaluar el TFM es considera adient avaluar conjuntament els candidats.	

*CARÀCTER DE LA MILLORA:

- 1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters".
- 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
- 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

Taula PM 2. Accions de millora que

<i>Modificació que cal introduir</i>	<i>Acció de millora amb què es correspon en el pla de millora</i>
No hi ha canvis que impliquin iniciar procés de modificació	

impliquen iniciar procés de modificació (procés Modifica de l'AQU)

<i>Apartat de la memòria que es modifica</i>	<i>Explicació de la situació de partida</i>

Explicació detallada del canvi que s'ha d'introduir