

Orientacions per a la planificació de la docència per al curs 2020-21 a la facultat de Ciències de la Terra

(adaptació de les orientacions aprovades per la CACG el 2 de juny de 2020)

Enviat a tot el PDI de la Facultat de Ciències de la Terra el 9 de juny de 2020

Consideracions prèvies

El 2 de juny de 2020 la Comissió Acadèmica de Consell de Govern de la Universitat de Barcelona (UB) va aprovar unes orientacions per a la planificació de la docència per al curs 2020-21 (adjunt). La Comissió Acadèmica de Centre de la Facultat de Ciències de la Terra (CAC) ha elaborat un document per adaptar aquestes recomanacions als ensenyaments de la Facultat i donar algunes indicacions concretes sobre com s'haurà de planificar el curs vinent.

L'escenari d'incertesa fa que per al curs 2020-21 la docència segueixi considerant-se d'emergència i caldrà ajustar-la a aquesta situació. Les condicions de seguretat obliguen a reduir la capacitat de les aules, impossibilitant que a la Facultat es pugui impartir tota la docència de forma presencial.

Es ressalta que la docència a la UB és presencial i que només la situació d'excepcionalitat ens obliga a implantar de forma totalment circumstancial la docència mixta per al primer semestre del proper curs.

Des de l'equip deganal i la CAC demanem a tot el PDI la màxima flexibilitat en la planificació. Som conscients que la planificació que us proposarem per aquest primer semestre pot implicar també modificacions en les assignatures (per exemple, reducció d'alguna part del temari, canvi d'ordre en algunes activitats, canvi en localitats de camp, etc). Aquests canvis són circumstancials i no tindran continuïtat fora de la situació excepcional sanitària que afrontem. Un cop acabada aquesta situació excepcional tornarem a la normalitat. Ens reafirmem en la naturalesa presencial dels nostres ensenyaments.

Acords

De forma general la CAC ha acordat:

1. Planificar el primer semestre amb docència mixta i el segon amb docència presencial. Les assignatures anuals s'hauran d'adaptar també a aquestes diferències entre semestres.
2. Planificar amb docència presencial majoritària o total els màsters, postgraus i altres ensenyaments amb pocs estudiants. Planificar amb docència mixta els graus de Geologia (G) i Ciències del Mar (CCM).
3. Concentrar la presencialitat en les activitats pràctiques. Així, de forma general, en els graus (G i CCM) les pràctiques seran preferentment presencials i les teories mixtes.
4. No programar en un sol dia activitats presencials i no presencials per a un determinat curs acadèmic en la mesura del possible per, així, reduir desplaçaments i evitar l'estada d'alumnat als passadissos o espais comuns. Això suposa, de facto, un canvi complet en els horaris del curs 2020-21 respecte dels horaris habituals els darrers cursos.

5. Subscriure i recordar el punt de les orientacions de la UB en què es diu: "Cap professor/a pot decidir de forma individual si fa docència presencial o no. Correspon al centre i als departaments, d'acord amb les indicacions del centre, decidir com es defineix la docència mixta en cada cas".
6. Vetllar especialment per l'alumnat de primer curs, per facilitar la seva iniciació al sistema universitari, augmentant fins on sigui possible la presencialitat i adaptant el PAT a la nova situació. Així mateix, vetllar per l'alumnat de darrer curs, perquè puguin fer el màxim de docència pràctica de forma presencial, per exemple en el grau de Geologia traslladant algunes activitats de camp en assignatures anuals cap al segon semestre.
7. Reservar l'Aula Magna un dia a la setmana de 11:00 a 15:00 per la defensa de tesis doctorals.
8. Els/les coordinadors/es de màster i caps d'estudis elaboraran, conjuntament amb els seus consells, una programació adaptada a la nova situació per a cada ensenyament de manera coordinada entre els diferents ensenyaments. Aquesta programació global s'aprovarà en Comissió Acadèmica de Centre per ser aplicada de forma excepcional el primer semestre del curs 2020-21.

Classes teòriques no presencials

1. Les classes teòriques que siguin no presencials i sincròniques es faran en l'horari planificat pel curs 2020-21.
2. El professorat ha d'estar disponible en l'horari assignat per impartir la classe, resoldre dubtes o donar suport a l'alumnat que ho requereixi.

Classes pràctiques

1. Es programarà el número de grups de pràctiques necessari per poder respectar les indicacions sanitàries. Això pot implicar, en alguns casos, sobretot en aules especialitzades (ordinadors, microscopis, estereoscopis, lupes, aula de paleontologia, laboratori, etc...), incrementar el número de grups i fer la docència amb un sol docent per grup.

Sortides de camp

1. Adaptar sempre que sigui possible les sortides de camp a grups petits que treballin de forma independent al camp amb un docent.
2. Contractar els medis de transport addicionals necessaris per mantenir les condicions de seguretat sanitàries, o plantejar localitzacions que permetin utilitzar el transport públic.
3. Transformar sempre que sigui possible les sortides de més d'un dia en sortides d'un dia.
4. Traslladar les sortides de camp de llarga duració, sempre que es pugui, al segon semestre. En cas que s'hagin de fer al primer semestre, cal considerar les mesures sanitàries en els allotjaments.

Avaluació

1. Les proves d'avaluació (primer semestre i segon semestre) es podran fer presencials sempre que es facin dintre del temps presencial adjudicat a l'assignatura. Si en casos concrets cal més temps per fer un examen, caldrà pactar-ho amb el/la coordinador/a de curs o el/la cap d'estudis. No es podran programar proves fora d'aquest procediment.

Recomanació per un escenari futur de nous confinaments

Davant el risc esmentat per les autoritats sanitàries de segones onades en l'evolució de la pandèmia i potencials nous períodes de confinament, l'equip docent de cada assignatura ha de tenir contemplada la possibilitat de que la docència torni a ser totalment a distància.

Orientacions per omplir els Plans docents pel curs 2020-21

A diferència del curs 2019-20 per al curs 2020-21 els plans docents tornaran a ser estàndard.

Caldrà tenir en compte, però:

1. Que hi haurà una modificació tècnica a l'aplicatiu del Pla docent (PLAE) per indicar si cada activitat (teoria, problemes, laboratori, camp, etc) s'impartirà en modalitat presencial, no presencial o tindrà parts de les dues. No caldrà especificar el número d'hores de cada modalitat, si bé caldrà tenir-ho calculat ja que aquesta informació l'entraran els departaments a l'hora d'assignar el professorat a cada activitat (GPOD).
2. Que s'hauran de modificar, en la mesura que calgui, els apartats textuais (blocs temàtics, metodologia, avaluació...) per explicar bé la planificació de l'assignatura a l'alumnat abans no es matriculin.
3. Que en el Pla docent s'hi inclouran els elements bàsics que defineixen les activitats de l'assignatura. Els detalls que calgui especificar de cara a l'alumnat es podran mostrar al Campus virtual, si s'escau.

Us agraïm l'esforç que esteu fent per ser flexibles i adaptar la docència a les directrius i recomanacions de la UB i de la Comissió Acadèmica de Centre. Sabem que tothom està treballant de valent i que encara ens queda feina per endavant fins a tornar a la normalitat. Gràcies.

L'equip deganal i la Comissió Acadèmica de Centre