

FACULTAT CIÈNCIES DE LA TERRA - PLA DE MILLORES DE CENTRE GENER 2021

CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA *	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
PROPOSTES DE MILLORA TRANSVERSALS DE CENTRE 2015-16 (AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ)													
PM-TC-01	Manca descripció del perfil del professorat que imparteix docència en els graus i màsters	ADA	No	Fer públic un breu resum del perfil del professorat	Vincle a pàgines personals a partir de les dades de l'aplicació curricular@ de la UB i fer-les públiques als webs del grau i màster	Mitja	2	Vicedeganat de professorat Responsables dels ensenyaments	1	Curs 2016-17 Prorrogat per al curs 2018-19	Implementada	S'ha aprofitat el canvi del web de centre al format nou institucional durant el curs 2018-19 per implementar la millora. Durant el curs 2018-19 s'ha definit un model de fitxa i enviat als professors. Durant el curs 2019-20 es continuarà insistint al professorat per tenir el màxim de perfils del professorat. Implementada en un 50%	Instrucció al professorat: https://ubarcelona-my.sharepoint.com/personal/rperis_ub_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&e=wDZBsD&cid=794416ec%2D3a84%2D43ed%2D902c%2D69e3e35e1da6&id=%2Fpersonal%2Fperis%5Fub%5Fedu%2FDocuments%2FSAIQU%2OC1%3%88NCIES%2OTERRA%2FCURS%202019%2D20&FolderCTID=0x012000CF07A14393451549B3B6EF8C82F28B2E Exemple: https://webgrec.ub.edu/webpages/000009/cat/notero.ub.edu.html
PM-TC-02	Falta informació pública i accessible sobre els mèrits docents i de recerca del professorat del màster RMRG	ADA	No	Fer més accessible aquesta informació	Recollir i fer pública informació agregada sobre els mèrits docents i de recerca dels professors del màster	Mitja	2	Coordinació del màster	1	Curs 2015-16	Implementada	Web del màster: Dades de l'ensenyament: http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/recursosminerals/index.php?option=com_content&task=view&id=62&Itemid=115	
PM-TC-03					Estudiar la possibilitat de fer pública informació sobre mèrits docents i de recerca del professorat del màster individualment (vincle a pàgines personals)	Mitja	2	Comissió del màster amb la col·laboració dels deganats UB i UAB	1	Curs 2016-17	Implementada	Web del màster: Informació acadèmica: http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/recursosminerals/index.php?option=com_content&task=view&id=59&Itemid=114	
PM-TC-04	Dificultat de gestió administrativa de les pàgines web dels màsters	ADA	No	Actualització del format de les pàgines web dels màsters amb el nou model institucional	Sol·licitar a Suport Màster de la UB l'actualització	Alta	3	Suport Màster Vicedeganat acadèmic	1	Curs 2015-16; a realitzar durant curs 2018-19	Implementada	La UB ha actualitzat una webs general de màsters, però encara està pendent l'actualització de la web de la facultat en el nou model. Es preveu realitzar-ho durant els curs 2018-19	https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/masters-universitaris
PM-TC-05	Allau d'indicadors i enquestes i dificultat per fer front a totes les anàlisis	ADA	No	Implicar a més professorat en l'elaboració de les anàlisis	Fer sessió formativa a la Facultat per millorar el coneixement del SAIQU al centre	Mitja	3	Comissió de Qualitat del centre	1	Curs 2015-16	Implementada	Durant el curs 2016-17 (i cursos següents) la comissió de qualitat de centre s'ha ampliat, puntualment segons els temes a tractar, amb responsables del PAT, mobilitat, etc.	http://www.ub.edu/geologia/qualitat/sgq/comissio_qualitat.html
PM-TC-06	Dificultat per realitzar l'Autoinforme d'acreditació sense personal de suport administratiu	ADA	No	Disposar de personal de suport dedicat als temes de qualitat i revisió dels recursos per un millor seguiment de la Qualitat	Demanar-ho al vicerectorat acadèmic i al director APQUB	Mitja	3	Comissió de Qualitat del centre i Deganat	1	Curs 2015-16	Implementada	Es va disposar de suport administratiu durant bona part del procés de preparació de la memòria d'acreditació. Posteriorment, amb el canvi del personal de la SED la cap de secretaria ha rebut cursos sobre els processos de qualitat	
PM-TC-07	Manca d'actualització d'alguns PEQs	ADA	No	Incloure dimensions d'anàlisi de resultats de l'aprenentatge, actualitzar terminis i responsables	Revisió dels PEQ 100, 110, 120, 130	Alta	3	Comissió de Qualitat del centre	1	Curs 2015-16; prorrogada als cursos 2018-19	Implementada	Iniciada durant el curs 2018-19 i assolida el 2019-20	https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/gestio-de-processos
PM-TC-08	Precarietat de part del professorat implicat en els ensenyaments	ADA	No	Sol·licitar la possibilitat d'estabilitzar aquest professorat	Estudiar les possibilitats d'estabilitzar professorat no permanent altament qualificat	Alta	4	Vicedeganat de professorat Responsables dels ensenyaments Caps de departament	1	Curs 2015-16; prorrogada al curs 2018-19	Implementada	Reunions de l'equip deganal i Caps de departament amb el Vicerector de Personal Docent i Investigador cada curs per remarcar les necessitats de la Facultat	Relació professorat estabilitzat font Administradora centre https://ubarcelona-my.sharepoint.com/personal/rperis_ub_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&e=wDZBsD&cid=794416ec%2D3a84%2D43ed%2D902c%2D69e3e35e1da6&id=%2Fpersonal%2Fperis%5Fub%5Fedu%2FDocuments%2FSAIQU%2OC1%3%88NCIES%2OTERRA%2FCURS%202019%2D20%2FEVID%3%88NCIES&FolderCTID=0x012000CF07A14393451549B3B6EF8C82F28B2E&viewid=eb68b3dc%2De7%2D4fc3%2D99d5%2Dd3e248a75076
PM-TC-09	Cada curs s'ha de renovar l'accés a l'espai personal per als professors externs	ADA	No	Simplificar el procediment d'alta de professorat extern	Estudiar la viabilitat de simplificar el procés d'alta dels professors externs al campus virtual	Mitja	4	Coordinació del màster PAU-UB	1	Curs 2015-16	Implementada	L'Àrea de Tecnologies de la Informació i la Comunicació afirma que no es pot realitzar, es consultarà al VR responsable	Actualment es realitza via email i no en paper
PM-TC-10	Resposta a les enquestes moderada	ADA	No	Millorar la participació a les enquestes	Adequar el calendari de les enquestes i enviar recordatoris personalitzats als alumnes	Alta	4	Coordinació dels màsters Caps d'estudis	1	Curs 2015-16	Implementada	El GTR envia diversos missatges als alumnes. Des del centre (cap d'estudis dels graus i coordinadors dels màsters) s'envia un missatge als professors perquè permetin respondre les enquestes a la classe i augmenti el grau de participació	http://www.ub.edu/noticies/cgi/event.pl?id=131566&noticiaub=MONUB
PM-TC-11	Manca d'enquestes de satisfacció del professorat de graus i màsters	ADA	No	Implementació de les enquestes en graus i màsters	Sol·licitar a Gabinet Tècnic del Rectorat i APQUB l'activació.	Alta	4	Vicedeganat acadèmic i GTR i APQUB	1	Curs 2015-16	Implementada		

PM-TC-12	Publicació del RD 45/2015 i la possibilitat del canvi de model del creditatge de les titulacions de grau	ADA	No	Valorar la conveniència de passar els estudis de grau a 3 anys	Realitzar les jornades "La Formació del Geòleg del segle XXI"	Mitja	4	Vicedeganat acadèmic Cap d'estudis Responsable formació del professorat	1	Curs 2015-16	Implementada	Realització de tres sessions de treball a la facultat. 1ª sessió (30/06/2015) es va presentar l'evolució del Grau en Geologia en els darrers 5 anys i posteriorment realització d'un debat entre el professorat. 2ª sessió (17/09/2017) el VR de Política Acadèmica, Estudiants i Qualitat Dr. Gaspar Rosselló va presentar la proposta de l'ordenació dels estudis universitaris de grau i màster a la UB; la VD acadèmica va presentar l'evolució dels màsters en els darrers 4 anys i finalment es va realitzar un debat entre el professorat. 3ª sessió(14/10/2017) van intervenir 3 professionals de la Geologia i posteriorment es va realitzar un debat sobre els canvis possibles de	documents PDF de presentacions: E4 PM-TC-12_1; E4 PM_TC-12_2; E4 PM-TC-12_3 Falta enllaç al drive
PM-TC-13a	Manca de motivació acadèmica d'alguns alumnes en el Grau	ADA	No	Augmentar la participació dels estudiants en les tutories i augmentar la visualització integral del Grau a partir de primer Iniciar la tutoria entre iguals informant als alumnes de 4rt i de 1er curs	Instaurar la tutoria entre iguals	Mitja	5	Responsable del PAT Cap d'estudis del Grau	1	Curs 2015-16	Implementada	El curs 2016-17 es va realitzar la primera tutoria ente iguals, el 18-19 l'activitat ha estat consolidada	https://ubarcelona-my.sharepoint.com/personal/rperis_ub_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&e=wDZBsD&cid=794416ec%2D3a84%2D43ed%2D902c%2D69e3e35e1da6&id=%2Fpersonal%2Fperis%5Fub%5Fedu%2FDocuments%2FSAIQU%20CI%3C%88NCIES%20TERRA%2FCURS%202019%2D20%2FEVID%3C%88NCIES&FolderCTID=0x012000CF07A14393451549B3B6EF8C82F28B2E&viewid=eb68b3dc%2De2e7%2D4fc3%2D99d5%2Dd3e248a75076
PM-TC-14	Manca de motivació d'alguns alumnes per realitzar pràctiques en empresa i desconeixement sobre el procés d'inserció laboral	ADA	No	Ampliar les activitats en empreses a través d'Aprenentatge-Servei	Involucrar alumnes en la cerca d'empreses i institucions de l'àmbit social	Mitja	5	Responsable de l'Ocupabilitat del centre Responsable de pràctiques en Empreses. Caps d'estudis	1	Curs 2015-16; prorrogada al curs 2018-19	Implementada	En el curs 2018-19 ja hi ha hagut pràctiques en empreses en clau Aps en el Grau de Ciències del Mar i un altre en curs en el Grau de Geologia	https://ubarcelona-my.sharepoint.com/personal/rperis_ub_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&e=wDZBsD&cid=794416ec%2D3a84%2D43ed%2D902c%2D69e3e35e1da6&id=%2Fpersonal%2Fperis%5Fub%5Fedu%2FDocuments%2FSAIQU%20CI%3C%88NCIES%20TERRA%2FCURS%202019%2D20%2FEVID%3C%88NCIES%2FPM%2DTC%2004%20Full%20propostes%20TFG%202019%2D20%20%28Aps%5Fdivulgaci%C3%B3%29%2Epdf&FolderCTID=0x012000CF07A14393451549B3B6EF8C82F28B2E&parent=%2Fpersonal%2Fperis%5Fub%5Fedu%2FDocuments%2FSAIQU%20CI%3C%88NCIES%20TERRA%2FCURS%202019%2D20%2FEVID%3C%88NCIES
			No	Millorar i potenciar els canals de comunicació entre els estudiants i egressats i la Facultat	Reforçar les xarxes socials de la Facultat, especialment LinkedIn, com a eina de difusió d'informació relacionada amb l'ocupabilitat	Mitja	5		1	Curs 2015-16; prorrogada al curs 2018-19	Implementada	Durant el curs 2018-19 s'ha nomenat un coordinador de xarxes socials de la facultat (David Amblás)	https://www.facebook.com/geologiaub/ ; https://twitter.com/geologiaub ; http://www.ub.edu/geologia/imatges/instagram2.png
PM-TC-15	Manca de criteris d'avaluació i de dades d'impacte amb els alumnes de les accions tutorialitzades	ADA	No	Conèixer l'impacte real que tenen les diferents accions sobre els alumnes	Generar un sistema d'enquestes sistemàtiques als alumnes per a les accions tutorialitzades	Mitja	5	Responsable del PAT Cap d'estudis del Grau	1	Curs 2015-16	Implementada		model enquesta PAT en PDF link
PM-TC-16	"Mejorar el sistema de acceso a la información vinculada con el SIGC, puesto que en la situación actual la revisión de la misma puede resultar compleja y confusa"	IDA	No	Continuar la millora i actualització del web del SAIQU de centre	Introduir enllaços actualitzats dels indicadors acadèmics, de memòries VSMA i avaluacions dels ensenyaments. Creació d'un espai OnDrive de la Comissió de Qualitat de Centre	Alta	2 i 3	Comissió de qualitat de centre i Cap de la SED	1	curs 2016-17; prorrogat al curs 2018-19	Implementada	Tot i que s'ha anant actualitzant amb enllaços que donen accés a indicadors dels ensenyaments al web actual, durant el curs 2018-19 es preveu millorar l'accés aprofitant el canvi al nou format institucional de la UB	http://www.ub.edu/geologia/qualitat/index.html
PROPOSTES DE MILLORA TRANSVERSALS DE CENTRE 2016-17													
PM-TC 13	Absentisme elevat dels estudiants en els Graus en Geologia i Enginyeria Geològica	SEGUIMENT	No	Augmentar l'assistència dels estudiants a les classes	Realització d'enquesta a estudiants i professors de Graus, i sessions de treball en col·laboració amb ICE	Alta	6	Vicedeganat acadèmic Cap d'estudis del grau Responsable formació del professorat	1	Curs 2016-17	Implementada	El curs 2016-17 es va realitzar un estudi sobre causes d'absentisme en els graus de la Facultat mitjançant qüestionaris a l'alumnat i al professorat. El curs 2017-18 se'n va fer l'anàlisi en sessions acadèmiques	document PDF: E4 PM-TC13 Resultats Seminari Absentisme Fac CT 2017-18 Falta enllaç
PROPOSTES DE MILLORA TRANSVERSALS DE CENTRE IST 2017-18													
PM-TC-17	Pàgina web dels ensenyaments de Grau només en català	IST	No	Incorporar l'informació dels ensenyaments de Grau en castellà i anglès a la nova pàgina web de la Facultat	Traducció a castellà i anglès. Publicació al nou web de centre.	Mitja	2	Responsable oficina de relacions internacionals de facultat i Equip deganal	1	curs 2018-19	Implementada		https://www.ub.edu/portal/web/earth-sciences/bachelor-s-degrees/-/ensenyament/detallEnsenyament/6062709/0 https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-tierra/grados/-/ensenyament/detallEnsenyament/5282390
PM-TC-18	Recollida poc pràctica dels resultats de les enquestes de Pràctiques en empresa a estudiants i tutors	IST	No	Facilitar l'anàlisi dels resultats de les enquestes de pràctiques en empreses	Realitzar enquestes on line a estudiants i tutors de les empreses	Mitja	3	Coordinador de pràctiques en empreses i Equip deganal	1	curs 2018-19; prorrogat al curs 2019-20	Implementada	S'han simplificat les enquestes als estudiants i tutors de les empreses. A partir del curs 2019-20 es realitzaran a través de OneDrive	SharePoint Acreditació 2021 (https://ubarcelona.sharepoint.com/:f:/r/sites/extub/uni/apq-e/AcreditaciCincies%20de%20la%20Terra/Estadard%203/Evid%3C%88NCIES%20implementaci%C3%B3%20procediments/Pr%C3%A0ctiques%20externes?csf=1&web=1&e=9SiMf4)

PM-TC-19	Accions de millora d'innovació docent i difusió individualitzades, no conegudes per tot el PDI del centre	IST	No	Augmentar l'us d'eines i metodologies als ensenyaments i la difusió de les Ciències de la Terra a secundària	Realitzar sessions de treball per posar en comú d'experiències i millors docents, i de difusió dels ensenyaments del Centre	Alta	6 i 4	Equip deganal i Responsable de formació del professorat	1	curs 2018-19	Implementada	Durant el curs 2018-2019 s'ha recollit tota la informació de les diverses activitats de divulgació que realitza PDI i PAS de la facultat. Per al curs 2019-2020 es preveu realitzar 1 seminari i 1 taller. Implementat en 50%.	Anunci taller https://ubarcelona-my.sharepoint.com/personal/rperis_ub_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&e=wDZBsD&cid=794416ec%2D3a84%2D43ed%2D902c%2D69e3e35e1da6&id=%2Fpersonal%2Fperis%5Fub%5Fedu%2FDocuments%2FSAIQU%20CI%3%88NCIES%20TERRA%2FCURS%202019%2D20%20Actes%20comissio%20divulgaci%3%B3%20CCT%2EpdF&FolderCTID=0x012000CF07A14393451549B3B6EF8C82F28B2E&viewid=eb68b3dc%2De2e7%2D4fc3%2D99d5%2Dd3e248a75076&parent=%2Fpersonal%2Fperis%5Fub%5Fedu%2FDocuments%2FSAIQU%20CI%3%88NCIES%20TERRA%2FCURS%202019%2D20%2FEVID%3%88NCIES
PM-TC-20	Coneixement escàs de les Ciències de la Terra i la seva utilitat a la societat	IST	No	Augmentar la difusió de les Ciències de la Terra a la societat	Creació d'una comissió de divulgació de Catalana de les Ciències de la Terra, formada per representants de les institucions professionals i de recerca relacionades amb els diversos camps de la Geologia	Mitja	6 i 4	Equip deganal	1	curs 2018-19	Implementada	S'ha creat la Comissió de Divulgació de les Ciències de la Terra de Catalunya	Actes de la comissió https://ubarcelona-my.sharepoint.com/personal/rperis_ub_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&e=wDZBsD&cid=794416ec%2D3a84%2D43ed%2D902c%2D69e3e35e1da6&id=%2Fpersonal%2Fperis%5Fub%5Fedu%2FDocuments%2FSAIQU%20CI%3%88NCIES%20TERRA%2FCURS%202019%2D20%2FEVID%3%88NCIES%202019%2D20%20Actes%20comissio%20divulgaci%3%B3%20CCT%20Catalunya%2EpdF&FolderCTID=0x012000CF07A14393451549B3B6EF8C82F28B2E&viewid=eb68b3dc%2De2e7%2D4fc3%2D99d5%2Dd3e248a75076&parent=%2Fpersonal%2Fperis%5Fub%5Fedu%2FDocuments%2FSAIQU%20CI%3%88NCIES%20TERRA%2FCURS%202019%2D20%2FEVID%3%88NCIES
PROPOSTES DE MILLORA TRANSVERSALS DE CENTRE SEGUIMENT 2018-19													
PM-TC-21	Accions de divulgació disperses i poc conegudes dins de la Facultat	SEGUIMENT	No	Identificar totes les activitats que realitza el centre per a la divulgació de les Ciències de la Terra	Creació Comissió Divulgació de facultat. Anàlisi de les estratègies i enfortir-les. Augmentar el coneixement de les CCT per estudiants ESO/BATXILLERAT	Mitja	1	Comissió Divulgació de facultat	1	curs 2019-20	Implementada	Aquesta és una acció de captació que està adreçada a mantenir el nombre d'estudiants coherent amb les places ofertes	https://ubarcelona.sharepoint.com/sites/extub/uni/apq-e/Acreditaci%20Cincies%20de%20la%20Terra/Forms/AllItems.aspx?viewid=1a54c5a0%2Ddfe6%2D448e%2Daa68%2Dd18b05336253&id=%2Fsites%2Fextub%2Funi%2Fapq%2De%2FAcreditaci%20Cincies%20de%20la%20Terra%2FEstandard%201%2FPla%20de%20millores
PM-TC-22	Poca base geològica del professorat de Batxillerat, la majoria són biòlegs fet que pot repercutir en la motivació de l'alumnat a fer Ciències de la Terra	SEGUIMENT	No	Consolidar els cursos adreçats a professorat de Batxillerat amb perfil de biòleg per millorar el coneixement de les CCT	Consolidar cursos específics sobre geologia i renovació d'activitats	Mitja	1	Grups d'innovació docent	1	curs 2019-20	Implementada	El 2017-18 es va iniciar el Curs anual "La geologia explicada a partir de l'actualitat" adreçat a professorat de Batxillerat. Aquesta és una acció de captació que està adreçada a mantenir el nombre d'estudiants coherent amb les places ofertes	https://ubarcelona.sharepoint.com/sites/extub/uni/apq-e/Acreditaci%20Cincies%20de%20la%20Terra/Forms/AllItems.aspx?viewid=1a54c5a0%2Ddfe6%2D448e%2Daa68%2Dd18b05336253&id=%2Fsites%2Fextub%2Funi%2Fapq%2De%2FAcreditaci%20Cincies%20de%20la%20Terra%2FEstandard%201%2FPla%20de%20millores
PM-TC-23	Les activitats lúdiques a l'espai de gespa entre les Facultats de Biologia i Ciències de la Terra produeixen afectacions a les activitats docents sense avis previ al professorat.	SEGUIMENT	No	Informar de la programació d'activitats lúdiques al professorat responsable de les activitats potencialment afectades amb antel·lació suficient.	Demandar a l'administració de centre que informi dels permisos concedits, limitar durant horari lectiu el volum de la música a música ambient. Informar al professorat de les activitats amb antel·lació.	Baixa	1	Administració de centre. Cap d'estudis. Professorat	1	curs 2019-20	Implementada	S'ha acordat un protocol par tal d'informar sobre les activitats lúdiques autoritzades entre l'administració de centre, els deganats i el cap d'estudis	
PM-TC-24	Els PD de les assignatures de grau no estan traduïts al castellà o anglès	SEGUIMENT	No	Iniciar el procés de traducció dels PD dels graus al castellà	Demandar als responsables d'assignatures que de manera voluntària facin la traducció, tenint en compte que no es disposa d'ajut de l'administració	Mitja	2	Comissió acadèmica de centre. Caps d'estudis de grau	1	curs 2020-21	En procés	Implementada en un 50% curs 2019-20	PD assignatura cast (http://grad.ub.edu/grad3/plae/detallPlaDocent.do?ctrl=dadesPlaDocentForm.estatLinguistic&action=PdfPublicacio&param=ESP); PD ang (http://grad.ub.edu/grad3/plae/detallPlaDocent.do?ctrl=dadesPlaDocentForm.estatLinguistic&action=PdfPublicacio&param=ENG)
PM-TC-25	Augment del volum de les tasques relacionades amb la qualitat de titulacions	SEGUIMENT	No	Millorar la coordinació d'accions la direcció del SAIQU de centre	Creació d'un VD específic de Qualitat	Alta	3	Equip deganal	1	curs 2019-20	Implementada	Acció acció s'ha pogut implementar en el moment de la pressa de possessió del nou equip deganal el novembre de 2019	
PM-TC-26	Manca actualització dels processos del VSMA al redactat dels PEQS de centre	SEGUIMENT	No	Actualitzar el peqs 010, 011, 020, 061, 062, 130, 140	Revisió dels textos del peqs	Mitja	3	Comissió de qualitat	1	curs 2019-20	Implementada	Amb motiu de l'acreditació dels títols de centre s'han revisat i actualitzat els procediments	https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/gestio-de-processos
PM-TC-27	Desconeixement general del professorat de la facultat de les accions de millora derivades del seguiment de les titulacions	SEGUIMENT	No	Posar en coneixement del professorat les millores anuals proposades per a les titulacions	Visibilitzar els PM a través de pagina web centre i correu electrònic informatiu o altres canals	Mitja	3	Comissió acadèmica de centre	1	curs 2019-20	Implementada	Actualització web Qualitat	https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/documentacio-ensenyaments
PM-TC-28	Poc professorat femení de categoria catedràtica. A l'inici del curs 2018-19 no n'hi havia cap	SEGUIMENT	No	Adaptar-se a les noves normatives d'AQU pel que fa a la perspectiva de gènere	Incentivar professorat femení a acreditar-se	Mitja	5	VD professorat	1	curs 2019-20	Implementada	Fins el curs 2019-20 i s'han incorporat a la categoria de Catedràtiques 4 dones a la Facultat, fet que visibilitza per primera vegada aquest col·lectiu al centre	https://webrec.ub.edu/webpages/000009/cat/indexos/index.html
PM-TC-29	Programari obsolet amb incompatibilitat amb els sistemes operatius actuals	SEGUIMENT	No	Renovar i actualitzar llicències	Fer un inventari de programari i versions amb problemes de funcionament	Alta	5	Deganat i Departaments	1	curs 2019-21	Implementada	Instal·lació efectiva de programari específic actualitzat	

PM-TC-30	Actualment no es pot realitzar la defensa de treballs amb membres de tribunal on-line amb la qualitat de so i imatge necessàries	SEGUIMENT	No	Disminuir l'impacte ambiental dels viatges dels membres de tribunal i alhora reduir la despesa	Compra i instal·lació d'un sistema que permeti realitzar-ho	Mitja	5	Deganat	1	curs 2019-20	Implementada	Durant el curs 2019-20, els TFG, TFM i tesis doctorals s'han defensat en línia per la COVID
PROPOSTES DE MILLORA 2019-20 (ISC)												
PM-TC-31	SAIQU del centre no està traduït a l'anglès	ADA	No	Traduir a l'anglès els continguts essencials	Demandar als serveis lingüístics de la UB que en facin la traducció	Mitja	2	Vicedegana de Qualitat SED	1	Curs 2021-22	Pendent	
PM-TC-32	Els PD de les assignatures de grau no estan traduïts al castellà o anglès	ADA	No	Iniciar el procés de traducció dels PD dels graus a l'anglès	Demandar als responsables d'assignatures que de manera voluntària facin la traducció, tenint en compte que no es disposa d'ajut de l'administració	Mitja	2	Comissió acadèmica de centre. Caps d'estudis de grau	1	Curs 2021-22	Pendent	
PM-TC-33	Manca actualització d'alguns procediments de centre (PEQs)	ADA	No	Actualitzar el peqs 040, 050, 060, 070, 080, 090	Revisió dels textos del peqs	Mitja	3	Comissió de qualitat Responsables de PAT, Pràctiques en empreses, Mobilitat	1	Curs 2020-21	En procés	
PM-TC-34	Implementació de la docència mixta a la UB	ADA	No	Incrementar els espais docents i millorar la interactivitat de les presentacions en la docència	1. Incrementar el nombre d'aules docents 2. Desdoblar aules especials (informàtica, microscopia, ...) 3. Crear una sala polivalent i petita sala d'informàtica 4. Modernitzar diverses aules 4. Establir protocols d'higiene en les aules	Alta	5	Equip deganal	1	Curs 2020-21	En procés	Canons o pantalles interactives, noves aules

***CARÀCTER DE LA MILLORA:**

- 1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters".
- 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
- 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

GRAU DE GEOLOGIA														
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
PROPOSTES DE MILLORA 2015-16 (AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ)														
PM-GGEO-01	El responsable del PAT no forma part de manera explícita del Consell d'Estudis del Grau.	ADA	No	No	Incloure la figura del responsable de PAT al Consell d'Estudis.	Proposar i aprovar la incorporació del responsable de PAT al Consell d'Estudis, així com la d'un altre estudiant per mantenir la paritat.	Mitja	5	Cap d'estudis del Grau.	1	curs 2015-16	Implementada		Composició del Consell d'Estudis: https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/consell-d-estudis-de-geologia
PM-GGEO-02	Elevat nombre d'estudiants a primer curs que no són geòlegs vocacionals	ADA	No	No	Motivar als alumnes de primer a conèixer la geologia i millorar el rendiment de la resta dels alumnes	Organitzar sortides formatives entre iguals de manera voluntària amb l'ajut dels estudiants de l'SGA Student Chapter	Alta	1 i 5	Deganat. Cap d'estudis del Grau. Responsable del PAT.	1	curs 2015-16	Implementada	Curs 18-19. La Facultat està reactivant i implementant activitats adreçades al professorat i a l'alumnat d'ESO i Batxillerat per tal de promocionar les ciències de la Terra com a estudi universitari.	Viu la Geologia Concurs de Cristal·lització ciències de la Terra Jornada de Portes Obertes Jornades de Docència de les Projecte FORCES
PM-GGEO-03	Baixa participació en les enquestes d'opinió de l'alumnat	ADA	No	No	Augmentar la participació i fer-los entendre la importància	Insistir en la resposta en hores de classe amb mòbils i tauletes	Alta	1 i 6	Cap d'estudis del Grau.	1	curs 2015-16	Implementada	Curs 18-19. En algunes assignatures s'ha deixat temps per fer-les a l'aula. Recordatoris per part del professorat, coordinadors de curs, pantalles facultat... El percentatge de respostes ha augmentat, tot i que encara pot millorar més.	Resultats de participació a les Enquestes: dades del curs 2015-16 al 2018-19. Informes anuals de les enquestes (UB). http://www.ub.edu/gtr/enquestes_historic.html http://www.ub.edu/gtr/documents/enquestes/enq_ens_graus_1819/G1043.pdf
PM-GGEO-04	No es realitza cap enquesta d'opinió als estudiants del TFG.	ADA	No	No	Implementar un sistema d'enquesta per tal d'avaluar l'assignatura i els tutors.	Desenvolupar i aplicar l'enquesta a final de curs.	Alta	6	Cap d'estudis del Grau. Coordinador del TFG.	1	curs 2015-16	Implementada	S'ha implementat a partir del curs 2016-17, que va ser via correu electrònic. El curs 2017-18 ja s'ha fet a través d'un qüestionari en línia.	Model Enquesta TFG curs 2016-17. Resultats enquesta curs 2016-17. Enllaç enquesta? Resultats enquesta curs 2017-18.
PM-GGEO-05	El curs d'Oratòria per estudiants no ha tingut continuïtat	ADA	No	No	Aconseguir-ne la continuïtat i consolidació	Contacte amb la Comissionada per al Multilingüisme i planificació del curs	Mitja	6	Cap d'estudis del Grau. Vicedeganat Acadèmic.	1	curs 2016-17	desestimada	S'està analitzant amb el coordinador del TFG la conveniència de destinar unes hores presencials a un curs sobre oratòria i presentació de resultats similar als que organitza el SAE en altres centres de la UB. Desestimada per manca de finançament de la UB	
PM-GGEO-06	El tancament d'actes del curs anterior es perllonga fins finals d'any.	ADA	No	No	Tancar definitivament les actes a mitjan octubre.	Coordinar més bé les accions al SED de Geologia i envers el professorat.	Mitja		Cap del SED de Ciències de la Terra. Cap d'estudis del Grau.	1	curs 2015-16	Implementada	Els curs 15-16 encara no va ser totalment efectiva la coordinació, mentre que els cursos 16-17 i 17-18 s'ha aconseguit tancar les actes a final d'octubre. Hi ha el problema de l'addició d'actes complementàries de darrera hora que queden pendents de signatura per raons diverses.	
PM-GGEO-07	A l'assignatura "Iniciació a la Geologia" es realitza una prova final que no estava contemplada a la memòria de verificació del títol.	ADA	No	No	Determinar les proves d'avaluació més adequades per l'assignatura.	Estudiar el cas amb el nou responsable de l'assignatura (a partir del curs 2016-17), dissenyar quines seran les proves i fer els canvis que calgui.	Mitja	6	Responsable de l'assignatura. Cap d'estudis del Grau.	1	curs 2016-17	Implementada		Pla docent de l'assignatura Iniciació a la Geologia (curs 2016-17)
PM-GGEO-08	El curs de Seguretat a la Muntanya és fonamenta per la prevenció de riscos per als geòlegs però té una baixa assistència.	ADA	No	No	Els estudiants del Grau hagin rebut formació en seguretat a la muntanya.	Activitat a l'assignatura Iniciació a la Geologia.	Alta	6	Responsable de l'assignatura. Cap d'estudis del Grau. Vicedeganat Acadèmic.	1	curs 2015-16	Implementada	El curs 2015-16 es va fer una primera modificació del Pla docent de l'assignatura per tal d'incorporar aquests continguts. El canvi de responsable de l'assignatura el curs 2016-17 va comportar una segona modificació per millorar l'activitat. Es segueix treballant per tal d'ampliar-ne l'eficiència i reduir costos.	Plans docents de l'assignatura Iniciació a la Geologia (cursos 2015-16 i 2016-17)
PM-GGEO-09	Normativa del TFG no adaptada.	ADA	No	No	Adaptar la normativa de TFG a la de la Facultat.	Redactar la normativa i aprovar-la en Consell d'estudis.	Alta	6	Coordinadora del TFG. Cap d'estudis del Grau.	1	curs 2015-16	Implementada		Normativa del TFG del Grau en Geologia. Acta del Consell d'estudis (4/05/2016).
PM-GGEO-10	Els estudiants obtenen qualificacions relativament baixes en les notes finals	ADA	No	No	Aconseguir una millora en les qualificacions	Revisió de les proves d'avaluació de les assignatures i tallers amb el professorat	Alta	6	Coordinadors de les assignatures Cap d'estudis del Grau Vicedeganat acadèmic	1	curs 2016-17	Implementada	Curs 18-19. En la revisió dels plans docents per al curs 2016-17 es va posar atenció especial en les proves d'avaluació, i el curs 2017-18 es va procedir a la racionalització de les proves de tercer, que és on es concentrava un descontentament més gran per part de l'alumnat. Els coordinadors de curs vetllen per la planificació de les proves i lliuraments per evitar moments punta amb excés de feina. Alguns treballs de curs són comuns a dues assignatures (Mineralogia i Geologia ambiental)	Plans docents de les assignatures 2016-17 a 2019-20. Coordinació del Grau de Geologia al Campus Virtual: https://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=16766

PM-GGEO-11	La coordinació de competències transversals no s'ha desenvolupat encara amb totes les seves possibilitats	ADA	No	No	Assolir una millor coordinació de les competències transversals, tant dintre cada curs com al llarg del Grau	Confirmar/renovar els responsables de cada competència. Estudiar cada cas per tal d'optimitzar-ne el rendiment. Identificar problemes i preparar un pla de treball	Mitja	1 i 6	Cap d'estudis del Grau Vicedegnat acadèmic Coordinadors de competències transversals	1	curs 2016-17	Implementada	Curs 18-19. L'anàlisi de la situació actual de l'ensenyament ha mostrat que ja està prou integrada.	Revisió dels plans docents de les assignatures del Grau
PM-GGEO-13	Els programes formatius són majoritàriament en català	IAE	No	No	Incorporar al web informació dels programes formatius en castellà i anglès per facilitar-ne l'accés a possibles estudiants de fora de Catalunya.	Incorporar al web informació dels programes formatius en castellà i anglès	Mitja	5 i 6	Cap d'estudis del Grau.	1	curs 2018-19, prorrogat al curs 2019-20	Implementada	Han estat traduïts al cast i ang els apartats: presentació, objectius i competencies, accés i preinscripció, pla d'estudis, sortides professionals. El 90% de les assignatures estan en castellà i un 10% en anglès. Assoliment en més d'un 75%	enllaç plans docents https://www.ub.edu/porta/web/ciencias-terra/graus/-/ensenyament/detallEnsenyament/5145145/26
PM-GGEO-14	Els estudiants principalment realitzen el seu TFG vinculat a grups de recerca de la facultat i molt poc a empreses. L'experiència de participar en projectes d'investigació i l'ús de laboratoris del centre és bo pels estudiants, però es detecta un nombre massa elevat que vol enfocar el seu futur en la recerca universitària	IAE	No	No	Proporcionar als estudiants més oportunitats per conèixer experiències laborals no vinculades a la Universitat	Millorar la presència d'empreses externes en la realització dels TFG	Mitja	6	Cap d'estudis del Grau. Coordinador del TFG.	1	curs 2016-17, prorrogat al curs 2019-20	Implementada	Del curs 2018-19 al curs 2019-20 s'ha incrementat substancialment la presència de treballs codirigits amb empreses (Repsol, Shell, Tawn iberia, ICP, IEC, Cenma-IEA), representen el 30% del total	enllaç OneDrive als TFG dels cursos 2018-19 i 2019-20: https://ubarcelona-my.sharepoint.com/personal/rperis_ub_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly91YmFyY2Vsb25hLW15LnNoYXJlZG9pbmQuY29tLzpmOj9nL3BlcnNvbmF3L3JwZkUjc191Y9IzHUVRXRoWV1U3h3kYkZlaxZRektwQzVKR1FCd3BfSGFSTdVWV55mc3RGHfNmQ4dz9ydgITZTowLVBQeG95LTEwZw&id=%2Fpersonal%2Fperis%5Fub%5Fedu%2FDocuments%2FQUALITAT%20C%3%88NCIES%20TERRA%20EN%20PROVES%2F02%20SEGUEIMIENT%2FCURS%202020%2021%2FEVID%3%88NCIES
PM-GGEO-15	La taxa d'abandonament a primer curs és molt elevada	IDA	No	No	Aconseguir una taxa d'èxit més elevada a primer curs i motivar els estudiants per tal que no abandonin	Millorar els serveis d'orientació acadèmica	Alta	5	Cap d'estudis del Grau. Responsable PAT. Vicedegnat Acadèmic.	1	curs 2016-17	Implementada	Curs 2018-19. Els alumnes de primer curs assisteixen a dues sessions informatives generals, el juliol i en començar el curs. S'estan implantant accions de mentoratge entre iguals. Sessió de motivació durant el mes de novembre.	Informe de la coordinadora del PAT i resum i cartell de la sessió de motivació. Les sessions informatives pels estudiants de primer (juliol i setembre) estan consolidades. Sessions de motivació durant el curs (Geòleg! Qui m'ho havia de dir...) S'han implementat des del curs 2018-19 les tutories/mentories entre iguals. https://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=16772#section-1
PROPOSTES DE MILLORA SEGUIMENT 2016-17														
PM-GGEO-12	El nombre de places ofertades és molt superior al de places efectivament ocupades.	SEGUIMENT	No	No	Evitar, en la mesura del possible, aquests desajustaments.	Disminució de 70 a 60 les places ofertades.	Alta	1	Cap d'estudis del Grau Vicedegnat acadèmic	1	curs 2016-17	Implementada	S'ha modificat l'oferta a 60 places per al curs 2018-19. Aquest canvi es va proposar per tal de millorar el nivell dels alumnes i augmentar la taxa d'èxit de 1r curs	Aprovat per CIC
PROPOSTES DE MILLORA 2017-18 (IST)														
PM-GGEO-16	Existeix un absentisme important a les classes presencials del Grau, en especial a primer curs	IST	No	No	Aconseguir una major assistència a classe per tal que les qualificacions siguin més altes i es redueixi també l'abandonament	Incrementar el seguiment de l'assistència a classe. Coordinar més bé les assignatures de primer curs per tal que el professorat utilitzi exemples geològics en les classes i hi hagi més referències creuades	Alta	6	Coordinador primer curs. Cap d'Estudis del Grau.	1	curs 2018-19	Implementada	S'ha implementat el control d'assistència a les assignatures Iniciació a la Geologia i Cristal·lografia, acompanyat per enquestes puntuals. La coordinadora de curs reuneix els professors per tal que augmentin i coordinin els continguts geològics de les assignatures bàsiques.	S'ha fet el seguiment d'assistència a classe d'Iniciació a la Geologia i Cristal·lografia (Gemma Alías i Teresa Calvet), així com enquestes de satisfacció d'activitats concretes. Reunions anual de coordinació de professors de primer durant l'avaluació curricular. A partir del curs 2019-20, la docència de Química de primer curs s'ha encomanat al 100% al Dept. MPGA, fet que suposarà l'increment d'exemples geològics.
PM-GGEO-17	El nombre en augment de TFGs recomana incrementar els membres de la comissió avaluadora	IST	No	No	Rebaixar la pressió sobre els membres de la comissió per tal que puguin fer el seguiment i la valoració dels treballs amb la màxima garantia	Nomenar nous membres de la comissió	Alta	6	Cap d'estudis del Grau. Coordinador del TFG.	1	curs 2018-19	Implementada	L'actualització ja aprovada de la Normativa del TFG del grau permet la incorporació de nous membres a la comissió. Aquesta mesura es pot revertir si el nombre de treballs disminueix en un futur.	En el curs 2019-20 hi ha matriculats 25 alumnes al TFG i els membres de la comissió d'avaluació s'han incrementat de 4 (cursos anteriors) a 7. Llistat de membres (Campus Virtual): https://campusvirtual.ub.edu/course/view.php?id=11399#section-1
PM-GGEO-18	Les enquestes sobre el TFG evidencien un descontentament dels estudiants amb el mecanisme d'avaluació	IST	No	No	Garantir una avaluació justa del TFG on es tinguin encara més en compte tots els aspectes, no solament la memòria i la presentacions	Millorar les rúbriques i afegir-ne de noves, si cal, per tal que les avaluacions contemplin un major nombre d'aspectes i siguin homogènies	Alta	6	Cap d'estudis del Grau. Coordinador del TFG.	1	curs 2018-19, prorrogat al curs 2019-20	Implementada	A més de la rúbrica per al TFG, el coordinador de l'assignatura actua de president a tots els tribunals garantint així l'equanimitat	enllaç OneDrive als TFG dels cursos 2018-19 i 2019-20: https://ubarcelona-my.sharepoint.com/personal/rperis_ub_edu/_layouts/15/onedrive.aspx?originalPath=aHR0cHM6Ly91YmFyY2Vsb25hLW15LnNoYXJlZG9pbmQuY29tLzpmOj9nL3BlcnNvbmF3L3JwZkUjc191Y9IzHUVRXRoWV1U3h3kYkZlaxZRektwQzVKR1FCd3BfSGFSTdVWV55mc3RGHfNmQ4dz9ydgITZTowLVBQeG95LTEwZw&id=%2Fpersonal%2Fperis%5Fub%5Fedu%2FDocuments%2FQUALITAT%20C%3%88NCIES%20TERRA%20EN%20PROVES%2F02%20SEGUEIMIENT%2FCURS%202020%2021%2FEVID%3%88NCIES

PM-GGEO-19	En la valoració sobre la qualitat de l'ensenyament rebut, els graduats donen una puntuació baixa a l'àmbit de la creativitat	IST	No	No	Augmentar el grau de llibertat dels estudiants en l'elaboració dels seus treballs i informes per afavorir la creativitat	Incidir en els plans docents de les assignatures del grau sobre aspectes creatius	Baixa	6	Cap d'estudis del Grau. Coordinadors dels cursos.	1	curs 2019-20	desestimada	S'ha valorat entre els òrgans acadèmics que aquest aspecte formatiu no figura en cap competència de la titulació, ni existeix un apartat específic del pla docent on es pugui incloure, per aquesta raó s'ha desestimat aquesta millora almenys pel que fa al seu plantejament.	Els resultats de l'enquesta d'inserció laboral 2020 han marcat un tímid augment de dues dècimes en la valoració de la creativitat en la formació de l'alumnat.
PM-GGEO-20	En la valoració sobre la qualitat de l'ensenyament rebut, els graduats donen una puntuació baixa a la presència o ús de l'anglès	IST	No	No	Augmentar l'ús de l'anglès al Grau. Afavorir l'adquisició del nivell B2 de llengua estrangera	Animar el professorat a incorporar més classes o activitats en llengua estrangera de manera regular als diferents cursos del grau. Incentivar la presentació de treballs de curs (escrits o orals) en llengua estrangera. Incentivar la presentació de TFG (memòria i/o defensa) en llengua estrangera	Alta	6	Vicedegnat acadèmic. Cap d'estudis del grau. Coordinadors dels cursos. Coordinador del TFG	1	curs 2019-20	Implementada	A la UB, a partir del curs 2018-19 l'alumnat que inicia per primera vegada estudis universitaris de grau ha d'acreditar el nivell B2 en una tercera llengua en finalitzar els estudis. Aquesta acreditació es registra a l'espai personal de cada alumne. L'anglès s'usa amb certa regularitat a diverses assignatures, la seva presència s'ha incrementat en els TFG que inclouen necessàriament un resum en anglès, a més, un 10% han estat escrits i defensats en aquesta llengua.	http://www.ub.edu/benvinguda/acreditacio.html

PROPOSTES DE MILLORA 2018-19

No n'hi ha

PROPOSTES DE MILLORA 2019-20 (ISC)

PM-GGEO-21	La majoria dels plans docents publicats no fan servir un llenguatge inclusiu.	IST	No	No	Incrementar el % de plans docents amb llenguatge inclusiu	Enviar informació als/les coordinadors/res de les assignatures per promoure d'ús del llenguatge inclusiu	Mitja	1	Coordinació del màster, Coordinadors/es de les assignatures	1	Curs 2020-21	Pendent		
PM-GGEO-22	La rúbrica del TFG no es prou detallada i no detalla com s'atorguen les qualificacions a cada ítem.	IST	No	No	Disenyar una rúbrica completa per al TFG	El coordinador de l'assignatura juntament amb el cap d'estudis disenyaran una nova rúbrica	Mitja	6	Coordinador de l'assignatura, Cap d'estudis	1	Curs 2021-22	Pendent		
PM-GGEO-23	El vídeo actual promocional del grau de Geologia és obsolet	IST	No	No	Fer un nou vídeo	El cap d'estudis juntament amb la secretaria del consell d'estudis i la vicedegana acadèmica formularan els continguts del vídeo que realitzarà el servei d'audiovisuals de la UB	Mitja	6	Cap d'estudis i Vicedegana acadèmica	1	Curs 2021-22	En procés	La finalitat del vídeo és captar estudiants de nou ingrés molt interessats en la geologia podria ajudar a millorar els indicadors de primer curs.	

***CARÀCTER DE LA MILLORA:**

- 1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters"
- 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi de sotmetre a un procés de modificació.
- 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
- 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

MÀSTER EN CIÈNCIA I GESTIÓ INTEGRAL DE L'AIGUA

CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS	
PROPOSTES DE MILLORA 2018-19 (SEGUIMENT)															
PM-CGIA-01	El curs 2019-20 un cop verificat el canvi en el pla d'estudis del màster s'ha detectat una davallada important d'alumnes	IST	No	No	Ompliment de les 25 places de que disposa el màster	Cal fer una campanya de captació de nous alumnes de cara al curs 2020-21 consistent en: 1) Pla de divulgació del nou pla d'estudis del màster. 2) Actualització de la pàgina web. 3) Creació de material de divulgació del màster (tríptics, vídeos promocionals, póster, etc...). 4) Xerrades de divulgació	Alta	2	Secretaria d'estudiants i docència. Coordinadora del màster. Coordinadors d'especialitats.	2	Curs 2019-21	En procés	Cal obtenir finançament per fer aquestes tasques. Durant el curs 2019-20 s'han actualitzat els continguts de la web i es varen dur a terme diferents xerrades de divulgació del màster. Queden pendents la creació del material de divulgació i la realització d'un vídeo promocional. El grup de treball creat per l'IdRA de docència en el que estan presents les empreses ha afavorit també la divulgació de la formació proporcionada pel màster.		
PM-CGIA-02	Necessitat d'establir mecanismes de coordinació entre especialitats i assignatures transversals i troncal	IST	No	No	Correcta implementació del nou pla d'estudis	Reunions dels coordinadors d'especialitat amb els responsables de les assignatures de cada especialitat i entre especialitats. Reunions dels coordinadors d'especialitats amb la coordinació general i amb els coordinadors de les assignatures transversals i troncal	Alta	6	Coordinadora del màster i coordinadors d'especialitat	2	Curs 2019-21	En procés	Reunions trimestrals. 1 reunió per trimestre de cada coordinador amb els coordinadors de les assignatures d'especialitat. 1 reunió entre els dos coordinadors d'especialitat i la coordinadora general del màster, 1 reunió dels coordinadors d'especialitat, coordinadora general del màster, els coordinadors de les assignatures transversals i troncal i dels delegats de curs.		
PM-CGIA-03	Falta de disponibilitat d'espais d'acord amb els horaris previstos.	IST	No	No	Optimitzar la disponibilitat d'aules adequades a les necessitats de les assignatures i millorar la distribució horària de les classes.	Contactar amb els responsables de les diferents assignatures i amb els degans de les seves facultats per tal que en la mesura del possible es puguin impartir part de les classes en diferents facultats. Elaboració de nova proposta d'horaris pel curs 2020-21 amb temps suficient per poder disposar de les aules de les diferents facultats	Alta	2	Coordinadora del màster i coordinadors d'especialitat	2	Curs 2019-21	En procés	Fóra bo disposar d'un programa de gestió dels horaris. El curs 2019-20 la programació s'ha dut a terme creant un google calendar accessible a tot el professorat la qual cosa ha millorat molt la coordinació. Alhora s'ha pogut disposar d'aules de fora de la facultat que han facilitat la planificació dels horaris per a la impartició de classes teòriques i pràctiques.		
PM-CGIA-04	Manca d'accessibilitat per part dels alumnes a les pràctiques externes ofertades per les diferents facultats que participen en el màster.	IST	No	No	Disposar d'un ampli ventall d'ofertes d'empreses públiques i privades per tal que els alumnes puguin seleccionar on dur a terme les pràctiques curriculars	Contactar amb els responsables de les pràctiques externes a la UB per tal que obri la possibilitat als alumnes del màster a accedir a les pràctiques externes de les diferents facultats. Campanya de captació d'empreses per a dur a terme les pràctiques externes	Alta	1	Coordinadora del màster i coordinador de l'assignatura de pràctiques externes	2	Curs 2019-21	En procés	Caldria articular mecanismes per tal que els alumnes poguessin accedir a la borsa de pràctiques de les diferents facultats que participen en el màster. S'han dut a terme diferents reunions a través de l'IdRA amb diferents col·lectius d'empreses per incrementar l'oferta de pràctiques.		
PM-CGIA-05	Necessitat de posar en marxa les comissions de coordinació per a la doble titulació	IST	No	No	Creació de les comissions per a la implementació de la doble titulació	Reunions periòdiques de la comissió mixta UB i Universitat de Montpel·lier per triar els candidats que poden optar a la doble titulació, definir els itineraris dels alumnes, etc...	Alta	6	Coordinadora del màster, coordinadors d'especialitat, delegat del rectorat per les relacions amb Montpel·lier, gestió acadèmica i secretaria d'estudiants i docència	2	Curs 2019-21	Implementada	Es varen crear les comissions i estan totalment implementades		
PROPOSTES DE MILLORA 2019-20 (ISC)															
PM-CGIA-06	Falta d'incorporació del llenguatge inclusiu en les assignatures del màster	IST	No	No	Incorporar el llenguatge inclusiu en els plans docents	Fer reunions amb els coordinadors de les assignatures per promoure d'ús del llenguatge inclusiu en les assignatures	Mitja	1	Coordinació del màster, Coordinadors/es de les assignatures	1	Curs 2020-21	Pendent	Es farà un comunicat comú als coordinadors/es de les assignatures del màster per tal que incloguin el llenguatge inclusiu en els plans docents i que alhora promoguin l'ús inclusiu del llenguatge en el global de les assignatures		
PM-CGIA-07	Manca d'informació de la ocupabilitat dels titulats del màster	IST	No	No	Fer un seguiment de la inserció laboral dels titulats del màsters	Crear una pàgina web de seguiment dels alumnes titulats i on es poden penjar ofertes de treball relacionades amb la temàtica del màster	Alta	6	Coordinació del màster, Coordinador de pràctiques externes	1	Curs 2021-21	Pendent	Fer el seguiment de la ocupabilitat dels titulats i recollir les suggerències de millora de la formació ofertada pel màster d'acord amb les demandes laborals.		

*CARÀCTER DE LA MILLORA:

- 1 Proposta de millora que no contempla AQU en el seu document "Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i màsters".
- 2 Requereix una **modificació no substancial**: es comuniquen en el procés de seguiment i s'actualitzen quan s'hagi sotmetut a un procés de modificació.
- 3 Requereix una **modificació substancial autoritzable**: se sol·liciten a través del procés de modificació.
- 4 **Modificació substancial No autoritzable**: són aquells canvis substancials que afecten la naturalesa i objectius del títol verificat i no es poden sol·licitar a través del procés de modificació

GRAU DE CIÈNCIES DEL MAR														
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDAR	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
PROPOSTES DE MILLORA SEGUIMENT 2015-16														
PM-GCCM-01	Els alumnes admesos per la via del reconeixement de crèdits no poden planificar amb temps la seva arribada i incorporació a la Universitat perquè la resolució d'admissió no s'emet fins el setembre, ja que el termini de sol·licitud tanca el 31 de juliol	SEGUIMENT	No	No	Que els alumnes admesos per la via del reconeixement de crèdits puguin planificar amb temps la seva arribada i incorporació a la Universitat.	Canviar el termini de sol·licitud d'ingrés per la via del trasllat d'expedient i avançar la resolució abans de l'agost.	Mitja	1	Secretaria d'estudiants i docència. Cap d'estudis	1	2016-17	Implementada	Durant el curs 2016-17, el cap d'estudis va consensuar un nou termini amb la Secretaria d'Estudiants i Docència, que s'ha aplicat durant el procés de matrícula pel curs 2017-18 i 2018-19	Resolució d'admissió en data del mes de juliol: http://www.ub.edu/geologia/docs/TrasllatExpedient1819.pdf
PM-GCCM-02	L'aula S3 de la Facultat, utilitzada com a aula laboratori, s'ha demostrat limitada en quant a capacitat d'estudiants pel que fa referència a la seguretat	SEGUIMENT	No	No	Millorar les condicions de seguretat de l'aula laboratori S3 per a estudiants i professorat.	Limitar la capacitat de l'aula S3 de la Facultat a 15 estudiants. Programar un major número de grups de pràctiques per fer efectiva aquesta limitació.	Alta	5	Cap d'estudis	1	2016-17	Implementada	Aquesta limitació ha entrat en vigor el curs 2016-17, de manera que els grups de pràctiques que fan ús d'aquest laboratori es limiten a 15 estudiants. Això ha implicat l'increment de grups de pràctiques en algunes d'aquestes assignatures.	Capacitat dels grups que utilitzen l'aula S3, d'acord amb la programació al Gr@d
PM-GCCM-03	El retard en l'arribada de la dotació econòmica necessària per afrontar les despeses de les assignatures produeix tensions pressupostàries als departaments	SEGUIMENT	No	No	Establir un mecanisme fix per dotar pressupostàriament els departaments implicats en la docència.	Comunicar al vicerectorat les despeses previstes amb antelació. Fer el seguiment de la transferència de les despeses de creació i manteniment d'assignatures	Alta	5	Cap d'estudis. Vicerectorat. Deganat	1	2019-20	Implementada	Si bé es va treballar intensament tant des del Consell d'Estudis com des del deganat de les Facultats de Biologia i Ciències de la Terra, el problema va persistir els cursos 2016-17, 2017-18 i 2018-19. És només a partir de l'exercici 2019 (semestre de primavera del curs 2018-19) que s'ha conegut des del primer moment la quantitat econòmica disponible per realitzar les activitats programades.	Dotació pressupostària de la Facultat de Ciències de la Terra per l'exercici 2019.
PM-GCCM-04	El TFG no disposa de normativa pròpia del grau	VERIFICACIÓ	No	Sí	Disposar d'una normativa de TFG pròpia del grau	Elaborar una normativa de TFG que reguli l'organització, disseny, execució, supervisió i avaluació, format i disponibilitat pública.	Alta	1	Consell d'estudis	1	2016-17	Implementada	El Consell d'Estudis del Grau de Ciències del Mar va aprovar en la seva sessió del 15/03/17 la Normativa de Treballs de Fi de Grau.	Normativa de TFG
PM-GCCM-05	La matèria obligatòria "Biodiversitat marina" té vinculada la competència CE16 segons l'apartat 5.5, de competències vinculades dintre de la matèria, i la competència CE17 segons l'annex de l'apartat 5.1, de planificació de l'ensenyament	SEGUIMENT	No	Sí	Clarificar les competències associades a la matèria obligatòria "Biodiversitat marina"	Corregir les competències de la matèria, de manera que quedi vinculada la CE17, i no pas la CE16.	Alta	1	Cap d'estudis. Comissió acadèmica	2	2016-17	Implementada	Notificada en l'IST 2015-16 i aprovada per Comissió Acadèmica de Consell de Govern	Pla docent de l'assignatura. Proposta de sol·licitud de canvis i/o modificacions, implantació al curs 2020-21.
PM-GCCM-06	No existeix cap assignatura per poder cursar pràctiques externes curriculars	SEGUIMENT	No	Sí	Permetre als estudiants realitzar pràctiques externes curriculars i obtenir crèdits acadèmics per aquesta activitat	Crear una nova matèria i assignatura optativa, "Pràctiques en empresa", de 3 crèdits	Alta	1	Consell d'estudis	2	2017-18	Implementada	El Consell d'Estudis del Grau va aprovar la creació de la nova assignatura en sessió del 25 de novembre de 2016. La Comissió Acadèmica de la Facultat de Ciències de la Terra va ratificar la decisió el 20 de març de 2017, i aquest canvi va ser finalment aprovat per Comissió Acadèmica de Consell de Govern i informatitzat	Pla docent de l'assignatura
PM-GCCM-07	La matèria TFG inclou les assignatures "Disseny de projectes: iniciació als TFG" i "TFG", fet que no és una pràctica habitual	VERIFICACIÓ	Sí	Sí	D'acord amb l'informe de verificació, "dotar de coherència interna a la memòria i adaptar-se a la pràctica habitual"	Separar en dues matèries diferents les assignatures "Disseny de projectes: iniciació als TFG" i "TFG"	Baixa	1	Consell d'estudis	2	Modifica 2020-21	Implementada	S'han separat les dues matèries. El procés de canvi ha culminat amb la modificació de la memòria del títol prèvia a l'acreditació.	Memòria de la titulació modificada (2020).
PM-GCCM-08	La participació de la UPC en la docència del grau no està coberta per cap conveni en vigor	SEGUIMENT	No	No	Dotar de cobertura legal la participació de la UPC en la docència del grau	Redactar el conveni de col·laboració	Alta	4	Vicerectorat	1	2016-17	Implementada	La bona disposició del professorat de la UPC va permetre dur a terme les activitats planificades durant el curs 2016-17, i finalment el conveni va ser signat en data 26 de juliol de 2017.	Conveni UPC i renovacions posteriors.
PROPOSTES DE MILLORA SEGUIMENT 2016-17														
PM-GCCM-09	El conveni amb la UPC té una vigència limitada, i cal fer-ne el seguiment i constituir una comissió de treball	SEGUIMENT	No	Sí	Mantenir vigent el conveni al llarg dels diferents cursos acadèmics	Fer el seguiment de l'aplicació i vigència del conveni amb la UPC.	Alta	4	Vicerectorat	1	2019-20	Implementada	Gràcies al seguiment realitzat, es va poder evitar la finalització de la pròrroga del conveni amb la UPC de manera sobtada el curs 2018-19 i la no renovació del mateix pel curs 2019-20. Un cop obtinguda la renovació pel curs 2019-20, i vista la no disposició de la UPC a renovar-lo pel curs 2020-21, es va procedir a aplicar un pla alternatiu per garantir la docència i renovar el pla d'estudis pel curs 2020-21.	Renovacions del conveni UPC. Actes de la Comissió Permanent (en especial, del 11 de novembre de 2019) i Consell d'Estudis (en especial, del 18 de novembre de 2019) en què s'informa de la finalització i no renovació del conveni amb la UPC.
PM-GCCM-10	La memòria de verificació proposava incloure en l'oferta d'optativitat assignatures afins d'altres graus ja implantats, per complementar l'optativitat del grau	VERIFICACIÓ	No	Sí	Millorar l'oferta d'optativitat del grau	Estudiar la vinculació de determinades assignatures afins d'altres graus a matèries optatives. Fer efectiva la vinculació	Mitja	1	Cap d'estudis. Consell d'estudis	2	2018-19	Implementada	El Consell d'Estudis va acordar al març de 2018 dur a terme la vinculació de "Avaluació d'impacte ambiental" del grau de Ciències Ambientals a la matèria optativa "Tècniques Avançades Aplicades a les Ciències del Mar", l'assignatura "Biologia d'Invertebrats Marins" del grau de Biologia a la matèria optativa "Biologia i Ecologia Marina Avançada", l'assignatura "Aqüicultura" del grau de Biotecnologia a la matèria optativa "Biologia i Ecologia Marina Avançada" i l'assignatura "Geologia d'Hidrocarburs" del grau de Geologia a la matèria "Ampliació de Geologia Marina i Georecursos", sempre amb un acord previ amb els caps d'estudi de les titulacions respectives.	Pla d'estudis de l'ensenyament, que inclou les assignatures indicades. Memòria de la titulació modificada (2020).
PROPOSTES DE MILLORA SEGUIMENT ISC 2017-18														
PM-GCCM-11	La informació de l'ensenyament a la web del centre es troba dispersa, i per l'alumnat i l'alumnat potencial resulta complicat extreure'n la informació rellevant	IST	No	No	Millorar l'organització de la informació de l'ensenyament a la web del centre.	Millorar la informació disponible sobre l'ensenyament a la web del centre, de manera estàndard respecte la resta d'ensenyaments de la UB.	Mitja	2	Cap d'estudis. Secretaria d'estudiants i docència. Entorns web.	1	2018-19	Implementada	Aquest procés de renovació de la web del centre s'ha culminat durant el curs 2018-19, i el web està plenament operatiu pel curs 2019-20.	Nou web de l'ensenyament dins la nova web del centre. https://www.ub.edu/portal/web/ciencias-terra/
PM-GCCM-12	El professorat de l'ensenyament desconeix l'ús concret que fan els alumnes del campus virtual en les diferents assignatures	IST	No	No	Ajudar al professorat de l'ensenyament a millorar l'ús del campus virtual	Analitzar l'ús del Campus Virtual per part dels estudiants des dels registres de Moodle, en funció del temps, les matèries i els cursos, investigar si es pot relacionar amb el procés d'ensenyament-aprenentatge	Baixa	5	Cap d'estudis. Equip d'investigació projecte REDICE	1	2020-21	Implementada	El curs 2018-19 es va posar en marxa el projecte de recerca en docència REDICE18-2266, que està analitzant l'ús del Campus Virtual per part dels estudiants. El projecte ha finalitzat al curs 2020-21 i se n'ha informat dels resultats al professorat.	Memòria d'activitats del projecte REDICE18-2266
PM-GCCM-13	Els alumnes presenten dubtes respecte del procediment i la tipologia de pràctiques externes	IST	No	No	Millorar la informació que rep l'alumnat al respecte de les pràctiques externes	Realitzar anualment una sessió informativa adreçada als alumnes de segon i tercer sobre les pràctiques externes, curriculars o extracurriculars, vinculades o no al TFG, i dirigida pel responsable de Pràctiques en Empreses de la Facultat de Ciències de la Terra.	Mitja	2	Cap d'estudis. Coordinador de pràctiques.	1	2018-19	Implementada	La sessió es va realitzar el 31 d'octubre de 2018, i es mantindrà anualment.	Anunci i convocatòria de la reunió realitzat a través del Campus Virtual "Informacions del Grau".
PM-GCCM-14	Els alumnes presenten dubtes respecte del procediment i la tipologia de la mobilitat nacional i internacional	IST	No	No	Millorar la informació que rep l'alumnat al respecte la mobilitat nacional i internacional	Realitzar anualment una sessió informativa adreçada als alumnes de segon i tercer sobre la mobilitat nacional i internacional, dirigida pel responsable de l'Oficina de Relacions Internacionals del centre.	Mitja	2	Cap d'estudis. Coordinador ORI.	1	2018-19	Implementada	La sessió es va realitzar el 21 de novembre de 2018, i es mantindrà anualment.	Anunci i convocatòria de la reunió realitzat a través del Campus Virtual "Informacions del Grau".
PM-GCCM-15	Els alumnes presenten dubtes respecte tots els procediments associats al TFG	IST	No	No	Millorar la informació que rep l'alumnat al respecte dels procediments associats al TFG	Realitzar anualment una sessió informativa adreçada als alumnes de tercer sobre els procediments del TFG, dirigida pel coordinador de TFG.	Mitja	2	Cap d'estudis. Coordinador TFG.	1	2018-19	Implementada	La sessió es va realitzar el 24 d'octubre de 2018, i es mantindrà anualment.	Anunci i convocatòria de la reunió realitzat a través del Campus Virtual "Informacions del Grau".

PROPOSTES DE MILLORA SEGUIMENT 2018-19

PM-GCCM-16	La gestió d'horaris prèvia a la matrícula és difícil tenint en compte com es visualitza la informació al web.	SEGUIMENT	No	No	Millorar la gestió d'horaris prèvia i posterior a la matrícula.	Activar l'aplicació Chronos per al Grau i fer-ne el seguiment.	Baixa	2	Cap d'estudis.	1	2018-19	Implementada	L'activació de l'aplicació es va fer prèvia a la matrícula del curs 2018-19 com a prova, i veient els resultats positius, s'ha mantingut pel curs 2019-20.	Web de l'aplicació Chronos activada per al Grau
PM-GCCM-17	El Pla d'Acció Tutorial no contempla totes les activitats que s'estan realitzant realment i que suposen la tutorització efectiva dels alumnes	SEGUIMENT	No	No	Incorporar totes les activitats de tutorització al Pla d'Acció Tutorial.	Incorporar formalment al Pla d'Acció Tutorial de l'ensenyament totes les activitats informatives que es duen a terme en els diferents cursos del grau, i concretament establir un calendari per les sessions informatives	Mitja	5	Cap d'estudis. Coordinador PAT.	1	2018-19	Implementada	L'actualització del PAT es va aprovar en Consell d'Estudis del 28 de març de 2019.	Pla d'Acció Tutorial de l'ensenyament.
PM-GCCM-18	La memòria de la titulació no reflecteix els petits canvis i ajustos en les activitats formatives que es fan actualment a cada assignatura d'acord al seu pla docent	SEGUIMENT	No	Sí	Actualitzar les activitats formatives de les matèries obligatòries a la memòria.	Actualitzar els canvis respecte del que consta a la memòria en les activitats formatives de les matèries obligatòries, d'acord amb els plans docents de les diferents assignatures.	Alta	6	Cap d'estudis.	2	Modifica 2020-21	Implementada	Els canvis realitzats són a proposta dels coordinadors de cada assignatura i d'acord amb el Consell d'Estudis, justificats en base als ajustos necessaris per a l'òptima impartició dels continguts i l'assoliment de les competències vinculades a cada matèria. El procés de canvi ha culminat amb la modificació de la memòria del títol prèvia a l'acreditació.	Memòria de la titulació modificada (2020).
PM-GCCM-19	La finalització del conveni de col·laboració amb la UPC deixa orfes de professorat un número substancial d'assignatures optatives. La càrrega de treball que suposen les assignatures optatives de 3 crèdits és molt elevada	SEGUIMENT	No	Sí	Redissenyar l'optativitat del Grau de Ciències del Mar per a què totes les assignatures es facin amb professorat UB, i que totes siguin de 6 crèdits.	Redissenyar l'optativitat del Grau de Ciències del Mar.	Alta	1	Cap d'estudis. Comissió permanent. Professorat	2	Modifica 2020-21	Implementada	S'ha redissenyat l'optativitat del grau, amb menys assignatures de 6 crèdits i professorat UB. El procés de redisseny ha comptat amb la participació de la Comissió Permanent, el Consell d'Estudis, el professorat de les optatives a remodelar i altre professorat del grau. El procés de canvi ha culminat amb la modificació de la memòria del títol prèvia a l'acreditació.	Memòria de la titulació modificada (2020).
PM-GCCM-20	La memòria de verificació proposava incloure en l'oferta d'optativitat assignatures afins d'altres graus ja implantats, per complementar l'optativitat del grau	VERIFICACIÓ	No	Sí	Millorar l'oferta d'optativitat del grau	Estudiar la vinculació de determinades assignatures afins d'altres graus a matèries optatives. Fer efectiva la vinculació	Mitja	1	Cap d'estudis. Consell d'estudis	2	2019-20	Implementada	En continuïtat amb la PM-GCCM-10, el Consell d'Estudis va acordar adur a terme la vinculació de la nova assignatura "Educació Ambiental" del Grau de Ciències Ambientals a una nova matèria optativa "Educació Ambiental" al Grau de Ciències del Mar, amb acord previ amb el cap d'estudi de la titulació indicada.	Pla d'estudis de l'ensenyament, que inclou l'assignatura indicada. Memòria de la titulació modificada (2020).
PM-GCCM-21	La finalització del conveni de col·laboració amb la UPC deixa orfes de professorat tres assignatures obligatòries	SEGUIMENT	No	No	Identificar els departaments que podrien assumir la docència obligatòria impartida fins al curs 2019-20 per professorat de la Universitat Politècnica de Catalunya	Acordar amb els caps de departament quins departaments assumiran la docència a partir del curs 2020-21, i si fos necessari, informar al vicerectorat de professorat les necessitats afegides per la finalització del conveni.	Mitja	4	Cap d'estudis. Consell d'estudis. Caps de departament.	1	2019-20	Implementada	La docència de les tres assignatures ha estat assignada al Departament de Dinàmica de la Terra i de l'Oceà. S'ha informat al vicerectorat de professorat sobre la urgència en la contractació d'un professor agregat per cobrir la docència relacionada amb l'Oceanografia Física. Les converses han donat fruit, si bé mentre no es convoca la plaça es cobreix amb un contracte d'associat.	Assignació de la docència als departaments. Plans docents de "Física II", "Oceanografia Dinàmica" i "Dinàmica Sedimentària Litoral".
PM-GCCM-22	Les activitats lúdiques a l'espai de gespa entre les Facultats de Biologia i Ciències de la Terra produeixen afectacions a les activitats docents que agafen sense avis previ al professorat	SEGUIMENT	No	No	Informar de la programació d'activitats lúdiques al professorat responsable de les activitats potencialment afectades amb antel·lació suficient.	Demandar a l'administració de centre que informi dels permisos concedits per a dur a terme activitats lúdiques al cap d'estudis. Transparar la informació al professorat responsable.	Baixa	5	Administració de centre. Cap d'estudis. Professorat	1	2019-20	Implementada	S'ha acordat un flux d'informació sobre activitats lúdiques autoritzades entre l'administració de centre, els deganats i el cap d'estudis, i ja s'informa als coordinadors de les activitats programades.	Correus electrònics informatius.
PM-GCCM-23	L'enquesta als tutors interns i externs de TFG arriba massa tard com per a analitzar-la amb profunditat a l'informe de seguiment	SEGUIMENT	No	No	Disposar dels resultats de l'enquesta als tutors de TFG amb prou antel·lació.	Avançar en el calendari l'enquesta als tutors de TFG.	Baixa	6	Cap d'estudis. Coordinador TFG.	1	2021-22	En procés	Es proposa fer l'enquesta a final dels tribunals de juny, i tornar-la a fer específicament pels treballs defensats al setembre si s'escau. El curs 2020-21 no ha sigut possible avançar l'enquesta perquè els TFGs s'han defensat al mes de juliol a causa del tancament provocat per la COVID-19	Correus electrònics informatius.
PM-GCCM-24	En l'enquesta a l'alumnat de TFG es detecta que alguns dels treballs han estat sobredimensionats al respecte de les hores de dedicació estipulades	SEGUIMENT	No	No	Dimensionar correctament els TFG al respecte de les hores de dedicació estipulades.	Intensificar la informació que el coordinador de TFG fa arribar als tutors de TFG respecte les hores de dedicació que es contemplen per al TFG al grau de Ciències del Mar, que poden diferir de les hores de dedicació en altres graus de l'entorn.	Mitja	6	Cap d'estudis. Coordinador TFG.	1	2019-20	Implementada	S'ha intensificat la informació que s'envia als tutors. Cal realitzar el seguiment dels resultats a través de l'enquesta TFG 2020-21.	Correus electrònics informatius.
PM-GCCM-25	En l'enquesta a l'alumnat de TFG es detecta que el temps que transcorre entre la data màxima d'entrega del TFG i el primer examen programat d'assignatures de 2on semestre és molt curt	SEGUIMENT	No	No	Incrementar el temps disponible per a l'estudi d'assignatures de 2on semestre de 4rt amb posterioritat a la data d'entrega del TFG.	Incrementar la separació en el temps entre la data d'entrega de TFG i la primera prova d'avaluació, preferiblement endarrerint les proves d'avaluació.	Mitja	6	Cap d'estudis.	1	2019-20	Implementada	En la programació del curs 2019-20, hi ha quatre dies de marge entre l'entrega i el primer examen.	Calendari de TFG i calendari d'exàmens.
PM-GCCM-26	En l'enquesta a l'alumnat de TFG es detecta un cert desconeixement respecte els criteris formals i les rúbriques, i com s'apliquen	SEGUIMENT	No	No	Millorar la informació rebuda per part de l'alumnat al respecte dels criteris formals i les rúbriques de TFG.	Intensificar la informació que el coordinador de TFG fa arribar als alumnes al respecte dels criteris formals i les rúbriques d'avaluació.	Mitja	6	Coordinador TFG.	1	2019-20	Implementada	A la sessió informativa sobre TFG del curs 2019-20 es va Informar explícitament dels criteris formals i les rúbriques.	Presentació de la sessió informativa.

PROPOSTES DE MILLORA 2019-20 (ISC)

PM-GCCM-27	Algunes de les assignatures d'altres graus ofertades dins l'optativitat tenen una demanda superior a l'oferta acordada amb els altres ensenyaments	ADA	No	No	Que la majoria de l'alumnat pugui cursar totes les optatives que esculli en primera opció	Augmentar el número de places en determinades assignatures optatives amb un excés de demanda	Mitja	1	Cap d'estudis. Caps d'estudis d'altres titulacions. Caps de departament	1	2021-22	Pendent		
PM-GCCM-28	La perspectiva de gènere en l'ensenyament es realitza només a través d'accions puntuals	ADA	No	No	Millorar la presència de la perspectiva de gènere a la titulació	Coordinar amb la Comissió d'Igualtat accions concretes per a la millora	Mitja	1	Cap d'estudis. Consell d'estudis. Comissió d'Igualtat	1	2021-22	Pendent		
PM-GCCM-29	L'alumnat de nou accés procedent d'altres titulacions no coneix les possibles equivalències fins a formalitzar el tràmit de reconeixement	ADA	No	No	Millorar la informació prèvia de reconeixement de crèdits entre titulacions	Publicar de manera estructurada i ordenada les taules d'equivalències disponibles fins al moment	Mitja	1	Cap d'estudis.	1	2021-22	Pendent		
PM-GCCM-30	L'alumnat de nou accés no interactua amb els cursos anteriors, i sovint hi ha una certa desconexió entre promocions	ADA	No	No	Connectar l'alumnat dels diferents cursos de la titulació de manera que l'alumnat de nou accés es beneficiï de l'experiència dels alumnes de cursos superiors	Establir a partir del curs 2020-21 la tutoria entre iguals, de manera que alumnes de 3er curs tutoritzen grups d'alumnes de nou accés	Mitja	6	Responsable del pla d'acció tutorial	1	2020-21	En procés		Assignació d'alumnes tutors el curs 2020-21

MÀSTER EN GEOLOGIA I GEOFÍSICA DE RESERVOIS														
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
PROPOSTES DE MILLORA 2015-16 (AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ)														
PM-MGGR-01	Desajust entre l'oferta de places i nº matriculats al Màster	IDA	No	No	Ajustar l'oferta de places	Valorar amb el VR de Política Acadèmica si convé canviar l'oferta	Alta	1	VR Política Acadèmica Coordinador del Màster GGR Comissió Acadèmica de Centre	1	curs 2015-16	Implementada	implementada curs 2016-17	
PM-MGGR-02	No s'han recollit dades de satisfacció dels estudiants sobre el TFM	ADA	No	No	Recollir dades de satisfacció dels estudiants sobre el desenvolupament del TFM	Preparar una formulari de satisfacció sobre el desenvolupament de TFM (procediment, professorat, avaluació..)	Mitja	6	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2015-16, postposada pel curs 2017-18	Implementada	implementada en el curs 2019-20	Model d'enquesta
PM-MGGR-03	Assignatures del segon semestre presenten notes en la banda alta de qualificacions per sota de l'esperat	ADA	No	No	Augmentar el nombre de notes en el rang superior	Revisar les activitats d'avaluació que presenten qualificacions més baixes i analitzar-ne les causes	Alta	6	Comissió coordinadora del màster i professors responsables de les assignatures	1	curs 2015-16	Implementada	Des de la coordinació del màster s'han mantingut reunions amb el professorat	Comunicacions personals amb els professors
PM-MGGR-04	Les ofertes de TFM per part del professorat és reduïda	ADA	No	No	Incrementar l'oferta de TFM per part del professorat del màster	Reunions amb el professorat per analitzar les causes	Alta	6	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2015-16	Implementada	Des de la coordinació del TFM s'han mantingut reunions amb el professorat i ha augmentat el nombre de TFM de 17 al curs 2015-2016 a 32 al curs 2016-2017	http://www.ub.edu/estudis/masters/universitaris/geologiageofisica/index.php?option=com_content&task=view&id=39&Itemid=111
PM-MGGR-05	Possibles excessos en la càrrega de treball dels alumnes en algunes assignatures	ADA	No	No	Afinaments en la càrrega de treball dels alumnes en algunes assignatures	Reunions addicionals a nivell de cada assignatura entre el coordinador d'aquesta i els professors per assegurar la càrrega de treball dels alumnes	Alta	6	Coordinador del màster i professor encarregat de l'assignatura	1	curs 2015-16	Implementada	Des de la coordinació del màster s'han mantingut reunions amb el professorat	Comunicacions personals amb els professors
PROPOSTES DE MILLORA 2018-19 (SEGUIMENT)														
PM-MGGR-06	Manca d'una plataforma de comunicació i coordinació entre professorat i alumnat	SEGUIMENT	No	No	Millorar la coordinació i comunicació entre professorat i alumnat	Creació d'un campus virtual de coordinació del màster	Mitja	5	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2019-20	Implementada		Web del campus de coordinació del màster
PM-MGGR-07	Poc interès dels estudiants de la UB pel màster, especialment del grau de Física.	SEGUIMENT	No	No	Aconseguir despertar l'interès dels estudiants de la UB per fer el màster	Anàlisi profunda del màster. Repensar oferta i canvis estructurals	Alta	1	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2019-20	Pendent		
PM-MGGR-08	A l'alumnat li manca informació sobre com es relacionen les diferents assignatures optatives i com estan vinculades amb sortides professionals; i li dificulta la selecció	SEGUIMENT	No	No	Facilitar als estudiants la tria de les assignatures optatives	Elaborar un resum, no tant acadèmic com el pla docent, i en anglès, dels continguts i les sortides que poden tenir en cursar-les.	Alta	1	Comissió coordinadora del Màster i professors responsables de les assignatures	1	curs 2019-20	Implementada		Document Courses Information 2020-21
PM-MGGR-09	Dificultat de l'alumnat per triar els temes del TFM	SEGUIMENT	No	No	Facilitar als estudiants els detalls de cada tfm abans triar el projecte de TFM	Fer una presentació dels TFM que s'oferten abans de triar	Alta	1	Comissió coordinadora del Màster i professors responsables de les assignatures	1	curs 2020-21	En procés		
PM-MGGR-10	Queixes de l'alumnat dels horaris	SEGUIMENT	No	No	Racionalitzar els horaris perquè a l'alumnat gestioni millor el seu temps	Fer una distribució més flexible dels horaris	Alta	1	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2020-21	Implementada		Grad 2020-21
PM-MGGR-11	Baixa efectivitat en la gestió del web	SEGUIMENT	No	No	Millorar l'eficàcia en la gestió del web	Aconseguir la figura de gestor del web del màster	Alta	1	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2019-20	Implementada	La gestió va a càrrec de la coordinadora adjunta	Web del màster
PROPOSTES DE MILLORA 2019-20 (ISC)														
PM-MGGR-12	Els plans docents que es publiquen a la pàgina web no estan traduïts en les tres llengües de la web	ADA	No	No	Fer que els plans docents es publiquen en la llengua corresponent a l'idioma de la web.	Traduir i fer la revisió lingüística de tots els plans docents	Alta	1	Comissió coordinadora del Màster	1	curs 2020-21	En procés		Plans docents
PM-MGGR-13	Resposta a les enquestes de satisfacció de l'actuació del professorat baixa-moderada	ADA	No	No	Millorar la participació en les enquestes de satisfacció del professorat	Adequar calendari de les enquestes i enviar recordatoris a l'alumnat	Alta	4	Coordinació del màster	1	curs 2020-21	En procés		
PM-MGGR-14	Resposta a les enquestes de satisfacció de les assignatures baixa-moderada	ADA	No	No	Millorar la participació en les enquestes de les assignatures	Adequar calendari de les enquestes i enviar recordatoris a l'alumnat	Alta	6	Coordinació del màster	1	curs 2020-21	En procés		
PM-MGGR-15	No disposem d'una enquesta pròpia de satisfacció ni d'inserció laboral dels titulats/des	ADA	No	No	Obtenir informació de la satisfacció amb el màster i amb la situació laboral dels titulats/des	Enviar als titulats/des una enquesta per saber el seu grau de satisfacció amb el màster i la seva situació laboral un cop acabat el màster	Alta	6	Coordinació del màster	1	curs 2020-21	En procés		

MÀSTER EN RECURSOS MINERALS I RISCOS GEOLÒGICS														
CODI	DIAGNÒSTIC	ORIGEN PROPOSTA	PROCÉS MODIFICA	ACTUALITZACIÓ MEMÒRIA TITULACIÓ	OBJECTIUS A ASSOLIR	ACCIONS PROPOSADES	PRIORITAT	ESTÀNDARD	RESPONSABLE	CARÀCTER DE LA MILLORA*	TERMINI	ESTAT ACCIÓ	OBSERVACIONS	INDICADORS
PROPOSTES DE MILLORA 2017-18 (IST)														
PM-MRMRG-09	Realitzar una reunió dels dos tribunals de TFM (un per especialitat) abans de posar les notes finals	IST	No	No	Decidir conjuntament entre els dos tribunals l'alumnat mereixedor de Matricula d'Honor	Realitzar la reunió d'ambdós tribunals.	Mitja	6	Coordinació del màster.	1	Curs 2018-19	Implementada	Tot la existència de rúbriques per avaluar el TFM es considera adient avaluar conjuntament els candidats.	Es va fer una posada en comú de les notes el dia 5 de juliol de 2019.
PM-MRMRG-10	Afegir assignatures del Grau en Geologia i del nou Grau en Enginyeria Geològica i Ambiental com a Complementos Formatius per cursar el màster.	IST	Sí	Sí	Disposar d'assignatures de CF degut a la extinció del Grau en Enginyeria Geològica, que cobreixin les necessitats de formació en CF descrites a la memòria de verificació (RUCT)	Afegir assignatures del al Pla d'Estudis	Alta	1	Coordinació del màster, Deganat i Planificació Acadèmic-Docent de la UB	2	Curs 2019-20	Implementada	Donat que el grau previst en Enginyeria Geològica i Ambiental no va iniciar la docència, s'ha afegit al pla docent del curs 2019-20 tres assignatures del grau en Geologia.	Pla docent del curs 2019-20
PROPOSTES DE MILLORA 2018-19 (SEGUIMENT)														
PM-MRMRG-11	Completar assignatures dels Graus en Geologia (UB i UAB) com a Complementos Formatius per cursar el màster i adaptar els requeriments dels complements formatius exigits en funció de la titulació d'origen a les assignatures oferides	SEGUIMENT	Sí	Sí	Disposar d'assignatures de CF degut a la extinció del Grau en Enginyeria Geològica, que cobreixin les necessitats de formació en CF descrites a la memòria de verificació (RUCT)	Afegir assignatures del al Pla d'Estudis	Alta	1	Coordinació del màster, Deganat i Planificació Acadèmic-Docent de la UB	1 (Afegida a la memòria durant el procés de modificació substancial realitzat)	Curs 2020-21	Implementada	S'ha aprovat la proposta de modificació per part del VR gestió acadèmica i AQU per afegir noves assignatures i adaptar els CF requerits en funció de la titulació d'origen.	Pla docent del curs 2020-21. Memòria RUCT.
PM-MRMRG-12	El màster reb un nombre elevat de pre-inscripcions de Llatinoamèrica. Molts dels candidats demanen opcions sobre beques. El màster no disposa de beques pròpies	SEGUIMENT	No	No	Estudiar la possibilitat d'incloure el màster a les beques de post grau de la Fundació Carolina	Enviar proposta al Vicerectorat de Projecte i Internacionalització per estudiar la viabilitat d'incloure el màster a les beques de la Fundació Carolina	Mitja	6	Coordinació del màster i Deganat de la Facultat de Ciències de la Terra.	1	Curs 2020-21	Implementada	En la propera convocatòria de beques de la Fundació Carolina s'inclourà el màster en Recursos Minerals i Riscos Geològics amb 2 beques.	https://gestion.fundacioncarolina.es/programas/5293
PROPOSTES DE MILLORA 2019-20 (ISC)														
PM-MRMRG-13	La majoria dels plans docents publicats no fan servir un llenguatge inclusiu.	ADA	No	No	Incrementar el % de plans docents amb llenguatge inclusiu	Enviar informació als/les coordinadors/res de les assignatures per promoure d'ús del llenguatge inclusiu	Mitja	1	Coordinació del màster, Coordinadors/es de les assignatures	1	Curs 2020-21	En procés	Es proposa que per al curs 20-21 un 60 % dels plans docents facin servir un llenguatge inclusiu i progressivament augmentar el nombre en els propers cursos	http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfes.jsp?n0=i&n1=0&n2=1&curs=2020&ens=M0Z06
PM-MRMRG-14	Poca visibilització de les dones científiques a la bibliografia dels plans docents.	ADA	No	No	Incrementar la visibilització de les dones científiques.	Enviar informació als/les coordinadors/res de les assignatures per promoure una major visibilització de les dones científiques.	Mitja	1	Coordinació del màster, Coordinadors/es de les assignatures	1	Curs 2020-21	En procés	Es proposa s' incrementi la visibilització de les dones científiques ens les plans docents	http://www.ub.edu/grad/infes/fitxaInfes.jsp?n0=i&n1=0&n2=1&curs=2020&ens=M0Z06
PM-MRMRG-15	La col·lecció de TFM està publicada al dipòsit digital de la UB.	ADA	No	No	Millorar la visibilització dels TFM.	Publicar a la pàgina web del màster un vincle al dipòsit digital dels TFM.	Mitja	2	Coordinació del màster	1	Curs 2020-21	Pendent		
PM-MRMRG-16	Hi ha hagut diverses jubilacions, principalment al professorat de la UAB i del Dept. Dinàmica de la Terra i l'Oceà.	ADA	No	No	Asignar la docència a nou professorat	Fer un seguiment de la renovació del professorat.	Mitja	4	Vicedegant de Professorat Responsables dels ensenyaments Caps de departaments.	1	Curs 2020-21	Pendent		
PM-MRMRG-17	Discrepàncies observades en l'assignació d'algunes competències a les matèries.	ADA	No	No	Corregir l'assignació d'algunes competències, sense afectar el perfil competencial de la titulació.	Treure de "Modelos de Yacimientos y Prospección la CG8 i CG6 i afegir la CB9 Treure la CE13 de "Riesgo de Inundaciones" Treure la CE2 de "Mètodes de caracterització i metal·logenia" i afegir la CB9 i la CG4.	Mitja	6	Coordinació del màster i VR de Gestió Acadèmica.	1	Proper procés de modificació substancial.	Pendent	S'afegirà a la memòria quan s'hagi de fer una modificació substancial.	
PM-MRMRG-18	Discrepàncies observades en les activitats formatives d'algunes les matèries.	ADA	No	No	Corregir les discrepàncies.	Treure de "Modelos de Yacimientos y Prospección" les pràctiques d'ordinador. Treure les classes magistrals de "Riesgo de Inundaciones" Afegir "Pràcticas orales comunicativas" a l'assignatura "Teledetección"	Mitja	6	Coordinació del màster i VR de Gestió Acadèmica.	1	Proper procés de modificació substancial.	Pendent	S'afegirà a la memòria quan s'hagi de fer una modificació substancial.	
PM-MRMRG-19	Manca d'enquestes sobre el TFM.	ADA	No	No	Disposar d'enquesta.	Mantenir l'enquesta seguin el model realitzat.	Mitja	6	Coordinació del TFM Coordinació del màster.	1	2020-21	En procés		
PM-MRMRG-20	Les enquestes a titulats de màster realitzades per AQU tenen un elevat decalatge	ADA	No	No	Disposar d'una enquesta simplificada.	Mantenir l'enquesta seguin el model realitzat, establint una periodicitat cada 4 anys, coincidint amb el procés d'acreditació.	Mitja	6	Coordinació del màster.	1	2020-21	Implementada	Realitzada pel present informe, programada pel proper informe d'acreditació	
PM-MRMRG-21	Impacte del COVID-19 en la docència	ADA	No	No	Adequar els grups a la capacitat d'els aules	Desdoblament dels grups de pràctiques de les assignatures troncal.	Alta	6	Coordinació del màster Deganat	1	2020-21	Implementada		
PM-MRMRG-22	El màster rep un nombre elevat de pre-inscripcions de Llatinoamèrica. Molts dels candidats demanen opcions sobre beques. El màster no disposa de beques pròpies.	ADA	No	No	Estudiar la possibilitat de tornar a incloure el màster a les beques de post grau de la Fundació Carolina per al curs 2021-22.	Enviar proposta al Vicerectorat de Projecte i Internacionalització per estudiar la viabilitat de tornara a incloure el màster a les beques de la Fundació Carolina	Mitja	6	Coordinació del màster Deganat	1	2020-21	Pendent		