



MÀSTER EN BIOTECNOLOGIA MOLECULAR

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC 2009-2010

Informe elaborat per: Josefa Badia,
Vicedegana de postgraus de la Facultat. Març
2011

Informe revisat per: Comissió de Qualitat del
centre. Abril 2011

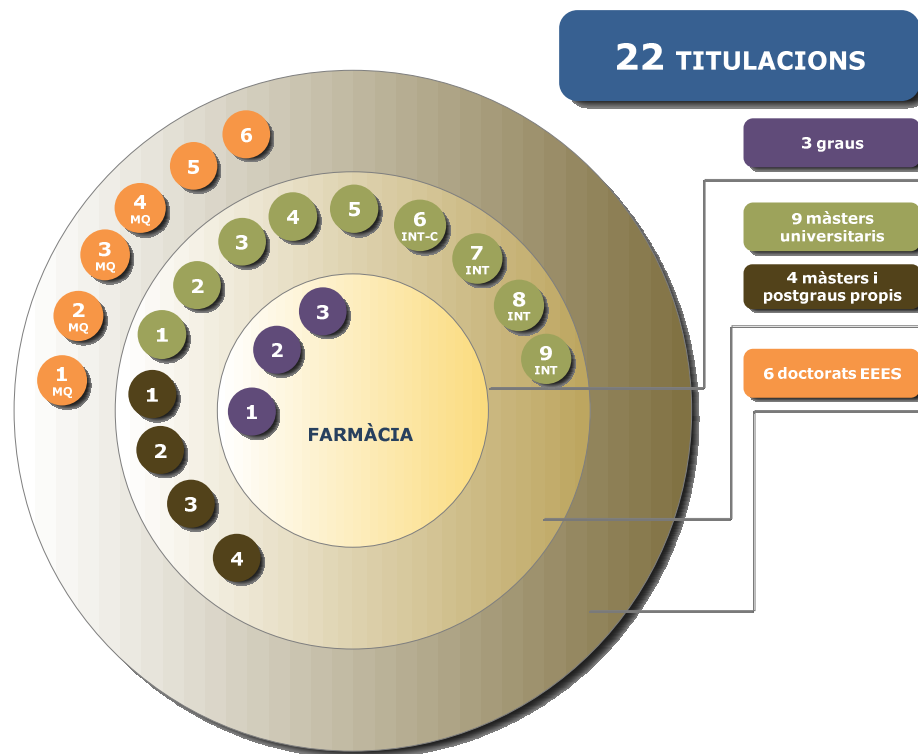
Sumari

1. PRESENTACIÓ	3
1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament	4
1.2. Tractament de les recomanacions que es van fer en el moment de verificar la memòria del títol	7
2. INFORMACIÓ PUBLICADA	7
2.1. Al web del centre	7
2.2. Al web de l'ensenyament	8
2.3. Seguiment i actualització de la informació publicada	10
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT	10
3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula	11
3.2. Plans docents	12
3.3. Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures	12
3.4. Rendiment acadèmic	12
4. PROPOSTES DE MILLORA	13
4.1. Les propostes de millora que es derivin de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació	13
4.2. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora	14
4.3. Pla de seguiment de les millores proposades	14
ANNEX 1: Taula de dades i indicadors del curs 2009-2010	17



DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

1. PRESENTACIÓ



La Facultat de farmàcia participa en diferents màster universitaris. Entre ells en els màster interfacultiu de Biotecnologia Molecular

El Màster en Biotecnologia Molecular s'emmarca dins dels estudis de segon cicle en Biotecnologia Molecular de la UB.

El Màster de Biotecnologia Molecular permet assolir una base sòlida de coneixements, tècniques, i mètodes operacionals en Biotecnologia per a llicenciats, graduats i professionals relacionats amb activitats biomèdiques, industrials, farmacèutiques, agro-pecuàries, alimentàries, ambientals, i a tots aquells interessats en aspectes bàsics i en els processos i productes biotecnològics.

El caràcter interdisciplinari del Màster implica la participació en la seva gestió i docència de diversos departaments dels centres impulsors d'aquest màster que han estat les Facultats de Biologia, Farmàcia i Química de la Universitat de Barcelona.

Es tracta d'un màster amb 3 especialitats i una branca lliure en anglès. Presenta una gran versatilitat temàtica d'assignatures que permet a l'alumne adquirir noves competències en funció de les seves necessitats i formació prèvia.

Cal esmentar que aquest màster ha servit de base per l'obtenció del master Erasmus Mundus "Biohealth computing" <http://biohealth-computing.org/>.

Aquest màster per la seva qualitat, esta inclòs dins el catàleg de "Barcelona's Global excellence Master's degrees" <http://www.barcelonaglobalmasters.com/settings/template-company-view?template%5fid=1&company%5fid=56908>

1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament

Dades generals	Codi ensenyament de l'ensenyament	M0401	Biotecnologia Molecular	Any en que es va començar a impartir l'ensenyament	2006
				Universitat coordinadora al curs 2009-2010	UB
				Màster interuniversitari	NO
				Universitats participants	UB
				Oferta de places	50
				Estudiants nou accés	76
				Total matriculats	90
				Titulats al darrer curs	68
				Nombre total de professorat (amb docència planificada GRAD)	78
				Nombre total de professorat doctor	75
				Percentatge de professors doctors respecte al total de professorat	96,2%

Objectius de la titulació

Per definir més acuradament els objectius d'aquest Màster en Biotecnologia Molecular és bo i necessari definir alguns conceptes sobre Biotecnologia. En aquest context entenem per Biotecnologia la utilització d'organismes, cèl·lules vives i/o qualsevol dels seus components per tal d'obtenir productes d'elevat valor afegit (fàrmacs, antibiòtics, anticòssos, reactius per a diagnòstic i teràpia, enzims i compostos industrials, aliments i additius alimentaris, etc...) així com el desenvolupament de processos i tecnologies de producció per contribuir a la sostenibilitat i la qualitat ambiental.. La convergència de l'Enginyeria Genètica, adreçada a generar construccions genètiques diverses per ser introduïdes en organismes vius, modificant-ne les seves característiques i propietats, amb el coneixements de Fermentació Microbiana, base de la tecnologia de producció de productes d'interès biotecnològic, conjuntament amb els coneixements i metodologia de la Biologia Cel·lular i de les tècniques d'Enginyeria Bioquímica i Metabòlica, constitueixen la base científica de l'actual Biotecnologia. Els processos i productes biotecnològics resulten de la conjunció de coneixements i tècniques de l'àmbit de la Biologia amb la tecnologia de producció de l'Enginyeria Industrial.

Els objectius principals d'aquest Màster en Biotecnologia Molecular són:

1. Donar una sòlida **formació** conceptual i metodològica en Biotecnologia a llicenciats i professionals relacionats amb activitats biomèdiques, industrials, farmacèutiques, agropecuàries, alimentàries, ambientals, i a tots aquells interessats en aspectes bàsics i en els processos i productes biotecnològics.
2. Fornir **professionals** preparats en aquestes tècniques per cobrir la demanda del nombre creixent d'empreses biotecnològiques al nostre país i escurçar el lapse de temps, avui en dia massa gran, entre la troballa bàsica i la seva aplicació pràctica.
3. Aprofundir sobre les aplicacions de la Biotecnologia en la **sostenibilitat** dels sistemes de producció i en la **bioremediació** del medi ambient.
4. Donar a conèixer els mètodes i tècniques en **gestió** tant a nivell de recerca com d'empreses.
5. Capacitar a l'alumne per conèixer la **legislació** que regula el tractament de productes biotecnològics a nivell de patents i bioseguretat.

Aquest Màster proporcionarà la formació necessària per accedir posteriorment a estudis de Tercer Cicle en l'àrea de Biotecnologia o altres programes de doctorat afins.

La pluralitat i diversitat dels objectius esmentats fan que per a assolir-los plenament es requereixi una plataforma de caràcter interdisciplinari i interdepartamental, com la que es proposa per a la planificació i impartició d'aquest màster de Biotecnologia. El caràcter interdepartamental també implica la participació de diversos centres de la UB.

Els alumnes que finalitzin aquests estudis hauran adquirit coneixements d'àmplia aplicació per treballar en nombrosos sectors industrials, biotecnològics, així com habilitats per desenvolupar o aplicar noves idees a processos biotecnològics. Aquest màster els subministrarà les eines necessàries per obtenir una formació autònoma individualitzada orientada a aconseguir un desenvolupament social integral.

Competències específiques:

- Saber buscar, obtenir i interpretar la informació de les principals bases de dades biològiques: genòmiques, proteòmiques, transcriptòmiques, metabolòmiques i utilitzar les eines bioinformàtiques bàsiques.
- Conèixer i saber aplicar correctament les tècniques d'enginyeria genètica en microorganismes, animals o plantes.
- Conèixer les aplicacions dels microorganismes i plantes en bioremediació, biorecuperació, control de plagues i d'altres.
- Tenir una visió integrada del procés de I+D+I des del descobriment de nous coneixements bàsics fins el desenvolupament d'aplicacions concretes d'aquest coneixement i la introducció en el mercat de nous productes biotecnològics.
- Saber buscar i obtenir informació sobre les principals bases de dades sobre patents i elaborar la memòria de sol·licitud d'una patent d'un producte biotecnològic.

- Saber dissenyar una investigació prospectiva de mercat per a un producte biotecnològic. I analitzar els aspectes financers
- Conèixer els principis i tècniques dels cultius i de l'enginyeria cel·lular.
- Conèixer els tipus de processos moleculars i cel·lulars de caràcter general implicats en patologies.
- Conèixer els principis generals dels mecanismes d'acció dels medicaments; de les indicacions dels principals grups de fàrmacs i del procés de disseny de nous fàrmacs.
- Conèixer la legislació que regula el tractament de productes biotecnològics en matèria de Bioseguretat
- Saber analitzar el panorama Internacional i la seva regulació en comparació amb el desenvolupament nacional en biotecnologia .
- Ser capaç de comunicar-se eficaçment amb la comunitat científica, professional i acadèmica, i amb altres sectors i mitjans de comunicació.

Competències genèriques/transversals

- Capacitat d'aplicar el pensament lògic, crític i creatiu en el seu treball
- Comprensió de la vàlua i de les limitacions del mètode científic.
- Capacitat de donar resposta a situacions en el mateix moment que es produeixen.
- Respecte profund per l'ètica i integritat intel·lectual
- Capacitat de cercar, obtenir, organitzar i interpretar informació biotecnològica o amb aplicació biotecnològica en diverses fonts.
- Capacitat d'autoavaluació i reconeixement de la necessitat de la millora personal contínua.
- Capacitat de treballar de forma autònoma amb iniciativa.
- Capacitat de treballar en equip. Comprendre la diversitat de coneixements que participen en l'àrea de la biotecnologia.
- Capacitat d'adaptació a noves situacions
- Desenvolupar un raonament crític
- Aptituds de creativitat i lideratge
- Sensibilitat pel mediambient i pels diferents organismes que l'integren.

1.2. Tractament de les recomanacions que es van fer en el moment de verificar la memòria del títol

Data del document oficial d'ANECA: 6 de juliol de 2009 (Valoració positiva del títol)

No procedeix fer cap tractament ja que no va haver-hi recomanacions en el moment de verificar la memòria del títol

2. INFORMACIÓ PUBLICADA

La informació està publicada en diferents Web en nivell de concreció diferent.

2.1. Al web del centre

El centre publica en el seu web (<http://www.ub.edu/farmacia>) tota la informació bàsica relacionada amb el desenvolupament operatiu dels seus ensenyaments conjuntament amb els indicadors relacionats. Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB»¹.

Així a través de l'enllaç <http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/index/postgrau.htm>

s'arriba directament a l'oferta de màsters, postgraus i doctorat del centre.

El WEB de la Facultat conté una pàgina disponible perquè les empreses coneguin la normativa per rebre estudiants en pràctiques de grau i altres ensenyaments adscrits, així com per fer les seves ofertes de places. Es tracta d'una informació adreçada també a la Societat que conté informació adreçada a empreses i institucions d'àmbit acadèmic i professional i altres organismes i/o persones.

<http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/index/empreses.htm>

El centre disposa d'un sistema de qualitat d'acord amb les polítiques del centre que es pot consultar directament a través del següent Web:

<http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/index/qualitat.htm>

http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/docs/politica_qualitat1.pdf

I que estan supervisades per l'agència de Polítiques i de Qualitat de la UB :

<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/>

En el WEB del centre es dona informació sobre la composició de la Comissió de Qualitat del centre

http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/docs/comissio_qualitat.pdf

¹El desplegament d'alguns continguts informatius es farà a mesura que es vagin desenvolupant els ensenyaments.

Tota la informació de caràcter bàsic relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb els indicadors relacionats es troba en el WEB específic del master de Biotecnologia Molecular

<http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/>

2.2. Al web de l'ensenyament

Tota la informació sobre:

- Futurs estudiants: informació descriptiva general on s'inclou: Objectius i competències, Requisits d'accés, Preinscripció, Pla d'estudis, Beques i ajuts.
- Informació General: Calendari de matrícula, Calendari acadèmic, Queixes, reclamacions i suggeriments.
- Informació Acadèmica: Plans docents, Horaris, Professorat, Accions de suport i orientació, Pràctiques en empreses/institucions (per als màsters que ofereixen pràctiques), Mobilitat (per als màsters que ofereixen mobilitat) i Treball final de màster.
- Racó de l'estudiant: llistat d'admesos. Serveis, avisos i notícies, àrea privada

està detallada en la pàgina WEB del màster: <http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/>. En el menú de la pàgina principal es troba la informació detallada dels apartats considerats .

En aquesta secció s'inclou el llistat d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament (planificació operativa del pla d'estudis i els indicadors de funcionament):

Futurs estudiants: informació descriptiva general, breu i sintètica, amb referents per poder demanar més informació.

http://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/estudiar_UB/admissions/admissions_master/admissions_master.html

A més, en la pàgina d'inici del WEB del Màster es fa una presentació del màster i es donen telèfons de contacte i adreces d' e-mail per poder demanar més informació tant des de el punt de vista de tràmits (secretaria d'estudiants, com a nivell acadèmic amb l' e-mail de dos persones responsables, una ubicada a la Facultat de Biologia i l'altra ubicada a la Facultat de Farmàcia, que és la que actua com a coordinador oficial de l'ensenyament

http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

- Alumnes de nou accés: respecte a la informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes es dona des de diferents llocs dins el WEB general dels màsters de la UB. Però com a referència en aquest apartat es dona l'adreça WEB on consten els requisits d'accés, el calendari i els horaris concrets de les diferents assignatures. També necessiten saber tot el referent a codis i itineraris de les diferents especialitats i per tant se especifiquen en les adreces següents

Requisits d'accés

http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/index.php?option=com_content&task=view&id=5&Itemid=5

Calendari:

http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/index.php?option=com_content&task=view&id=6&Itemid=6&lang=ca_ES

Estructura del màster:

http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/index.php?option=com_content&task=view&id=36&Itemid=49

Programes en general: inclou assignatures i codis assignatures:

http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/index.php?option=com_content&task=view&id=42&Itemid=46

Programes curs acadèmic actual i properament del curs 2011-2012. Inclou informació sobre les assignatures i la llengua en que s'imparteixen pel curs actual i a partir del 15 de maig contindrà la informació pel curs 2011-2012

http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/index.php?option=com_content&task=view&id=41&Itemid=48

Horaris assignatures:

http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/index.php?option=com_content&task=view&id=45&Itemid=51

- Alumnes de l'ensenyament: informació més pràctica per al seguiment diari dels estudis i sobre tots els tràmits que puguin necessitar.

http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/index.php?option=com_content&task=view&id=45&Itemid=51

- Sistema de Qualitat: presentació, indicadors, normatives

En la pàgina de presentació del màster s'inclou informació sobre el sistema de qualitat del màster.

<http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/>

Les Queixes, reclamacions i suggeriments es poden fer directament al coordinador del programa o a la secretaria d'estudiants del centre tal com es detalla en el Web

http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/index.php?lang=ca_ES

2.3. Seguiment i actualització de la informació publicada

La posada en marxa del sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitzi amb la freqüència adequada.

A l'inici de cada curs acadèmic la comissió de coordinació del màster revisa i actualitza la informació del màster en el Web.

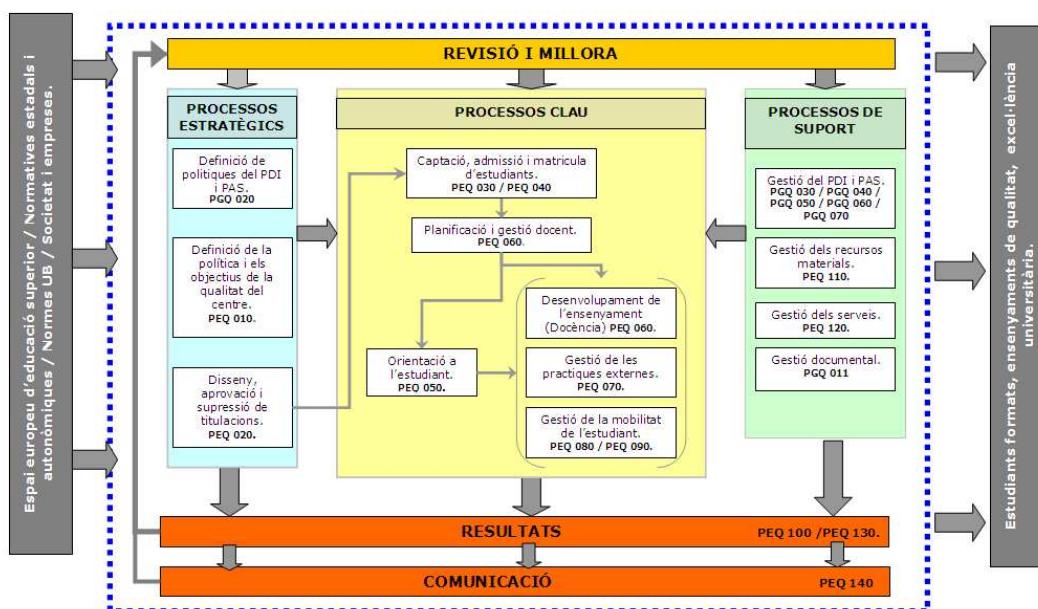
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors

A través del sistema d'Assegurament de la Qualitat (SAIQU) s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors, lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera, des del centre ja ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.

MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU AL CENTRE



El nostre ensenyament es va iniciar el curs 2006-07, per la qual cosa els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 40)
- Orientació a l'estudiant (PEQ 50)

- Planificació i gestió docent (PEQ 60) —l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD i al web de l'ensenyament.
- Gestió de pràctiques externes (PEQ 70)
- Resultats (PEQ 130) —l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants.

3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula

Respecte a l'accés es segueixen les directrius marcades en la memòria verificada i publicades en el WEB del màster

http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/index.php?option=com_content&task=view&id=5&Itemid=5

Respecte a la matrícula:

Cal esmentar que el màster va sorgir amb un nombre de places de 50, però que ràpidament es va veure que s'havien d'incrementar a 80 per diferents raons:

- 1) L'alt nombre d'assignatures ofertades al màster permetia absorbir més nombre d'alumnes. Així com la impartició de 2 de les assignatures troncales en castellà i anglès
- 2) L'alt nombre de sol·licituds

L'anàlisi fet per la Universitat de 288% del nombre de preinscripcions respecte a les places ofertades és fruit de no haver-hi restriccions dins la pròpia UB per preinscriure a més d'un màster. Això propicia que un alumne es preinscriu de 2 i moltes vegades de 3 màsters, donant una entropia innecessària al sistema. La taxa de matriculacions és d'aproximadament una quarta part dels alumnes preinscrits.

El nombre d'estudiants matriculats amb la preinscripció prèvia respecte al total de matriculats de nou ingrés és del 71,05%.

<http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/images/documents/2009.pdf>

Cal dir que aquestes dades és la mitja de tots els anys ja que en el curs acadèmic 2010-2011 aquesta taxa ha incrementat molt i és del 98%

<http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/images/documents/first%20degree.pdf>

(Aquestes obtingudes per la UB i publicades internament en la pàgina WEB anterior, es poden consultar a través de la pàgina d'inici del màster.

<http://www.ub.edu/masteroficial/biotec/>

El motiu d'aquest desviament i el fet que alumnes no preinscrits, van ser acceptats es deu a l'alt lligam que tenia el màster de Biotecnologia Molecular i el doctorat de Biotecnologia. Això feia que es guardessin unes places per alumnes que gaudien d'una beca i que no podien saber-ho fins després de tancar la preinscripció del màster. En l'actualitat s'obre una preinscripció especial en el més de setembre per alumnes amb beques que posteriorment accediran al doctorat de Biotecnologia

3.2. Plans docents

L'aplicació informàtica GRAD és comuna a tota la UB i permet recollir els components bàsics i complementaris especificats a les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la UB (Consell de Govern de la universitat, 6 de juliol de 2006) a l'hora que permet facilitar entrar dades en el pla docent i usar-lo amb finalitats informatives i d'explotació de dades.

S'ha detectat que el percentatge dels plans docents publicat respecte del total són del 70,83%. Cal esmentar en aquest punt que el màster es desenvolupa paulatinament amb la docència de 2 assignatures, màxim 3 de forma simultània i intensiva. Aproximadament cada més s'imparteixen 2 assignatures diferents. Això fa que els responsables d'impartir classes no actualitzin les assignatures al GRAD fins un mes abans de començar les classes. Això els dona més flexibilitat i els permet fer una valoració més propera a la data en que s'imparteix l'assignatura. Permet introduir algun concepte o modificacions que hagin estat suggerides per professors que han impartit les assignatures prèvies.

Cal indicar que gairebé totes les assignatures que s' ofereixen en el màster tenen un nombre d'alumnes superior a 10. Excepcionalment hi ha alguna optativa amb 8 o 9 alumnes dependent de la branca.

3.3. Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures

La informació referida a aquest ítem s'extreu del resultat de les enquestes d'opinió que els alumnes tenen disponibles en línia subministrada pel Servei de Planificació i Anàlisi de la Universitat de Barcelona (Annex 1). Hi ha dos tipus d'enquesta, la que valora l'acció docent del professorat i la que demana l'opinió sobre la planificació de les assignatures. Els resultats de les dues enquestes es mostren per separat.

El coordinador del màster durant els cursos acadèmics 2006-2007 fins el 2009-2010 i professors de les assignatures han passat enquestes als alumnes a títol particular per tal de saber el grau de satisfacció dels estudiants i determinar els punts forts i els punts febles del màster. A partir d'aquesta anàlisi la comissió d'estudis del màster de biotecnologia analitza any rere any els resultats i fa suggeriments de millora al professorat. Així al llarg d'aquest anys s'ha incrementat el nombre d'assignatures impartides en anglès. S'han reestructurat assignatures i s'han introduït de noves per tal de donar més versatilitat al màster i facilitar la integració d'alumnes de parla anglesa.

La posada en marxa de les enquestes d'opinió "on line" ha fet que aquest curs els professors en la seva majoria no hagin estat avaluats. El percentatge de resposta és del 31% aproximadament, dada que si bé no permet treure una conclusió molt acurada sí que ens ajudarà a introduir petites modificacions en alguna assignatura o en la forma docent d'algun professor. S'intentarà incrementar aquest percentatge de participació en els cursos següents.

En general els alumnes estan molt satisfets de les competències adquirides en el màster i valoren positivament el desenvolupament del mateix.

3.4. Rendiment acadèmic

La taxa de rendiment és del 99,1%, per tant altament satisfactori.

Els professors de les assignatures avaluen cada curs acadèmic el rendiment dels alumnes en les diferents assignatures. A partir de les seves dades i de l'anàlisi conjunta de l'ensenyament cada professor responsable d'una assignatura proposa les modificacions a fer en la mateixa respecta a metodologia docent, avaluació, etc per tal d'incrementar la taxa de rendiment. Cal esmentar que les persones matriculades al màster són persones molt motivades, que han escollit lliurement el màster i que a més, al tenir el màster un alt grau de flexibilitat en les assignatures a escollir permet que l'alumne realment esculli les assignatures que més l'interessin pel seu futur professional.

4. PROPOSTES DE MILLORA

4.1. Les propostes de millora que es deriven de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació

En la presentació del treball fi de màster l'alumne ha d'exposar els punts forts i els punts febles del màster i fer-ne els comentaris corresponents. Així mateix els professors d'algunes assignatures passen enquestes als alumnes per saber el grau de repetició, solapament i les competències a assolir per part de l'estudiant i que s'haurien de potenciar. Fruit d'aquesta anàlisi es fan les següents propostes de millora.

Així mateix la comissió de coordinació del màster realitza conjuntament amb la secretària del centre temes relacionats amb la preinscripció, matrícula, captació etc

En base a aquestes anàlisi es proposen les següents millores:

Propostes de millora que no cal incorporar a la informació pública de la titulació:

Actualitzar el WEB del màster per tal de informar sobre les noves assignatures en anglès

Millorar el sistema de Captació, admissió i matrícula d'estudiants

Millora en l'orientació a l'estudiant

Millorar la gestió de pràctiques externes

Incrementar la coordinació entre els continguts de les diferents assignatures.

Estimular més el treball en grup

Propostes de modificació no substancial del títol que s'incorporaran a la informació pública de la titulació

Incrementar encara més el nombre d'assignatures impartides en anglès. Aquestes es faran públiques en el mes de maig, sí bé ja hi ha recomanacions específiques en el WEB del màster sobre la conveniència de tenir un alt coneixement de l'anglès per cursar aquest màster.

Incrementar el nombre de pràctiques en les assignatures.

4.2. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La implantació del SAIQU (Sistema per a l'assegurament Intern de la Qualitat) <http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/index/qualitat.htm>

assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la comissió de qualitat del centre http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/docs/comissio_qualitat.pdf

és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que es vegin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota les indicacions de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

4.3. Pla de seguiment de les millores proposades

El seguiment es fa d'acord amb els procediments específics de qualitat del centre i en particular segons els protocols detallats en els documents següents: PEQ5944 040, PEQ5944 050, PEQ5944 60, PEQ5944 70 i PEQ5944 130.

El PEQ5944 040 estableix les actuacions necessàries establir el perfil d'ingrés i els criteris d'admissió dels estudiants tenint en compte el perfil de formació, la normativa vigent i els indicadors de rendiment i els resultats de la revisió del SAIQU.

El PEQ5944 050 que estableix accions d'acollida, de suport i d'orientació professional.

El PEQ5944 060 que estableix com el centre defineix, revisa, actualitza i millora els plans docents de les assignatures dels ensenyaments oficials del centre.

El PEQ5944 070 que estableix la gestió de les pràctiques externes en empreses i institucions públiques i privades, que els alumnes desenvoluparan durant la realització del màster.

El PEQ5944 130 que estableix com el centre actua per poder recollir, mesurar i analitzar les dades referents a l'aprenentatge dels ensenyaments, a la inserció laboral dels egrossats i a la satisfacció dels usuaris amb els recursos del centre.

Cal esmentar que un problema afegit a tot el tema de proposta de millora de la titulació està el canvi de normatives constants. També incideix negativament en el bon desenvolupament del màster que els preus que han de pagar els estudiants no se sàpiguen en el moment de la preinscripció, això condiciona el poder captar alumnes de forma eficient i que es pugui donar tota la informació als alumnes en el moment de demanar beques i d'altres. A més de les nostres propostes de millora proposen que la entitat corresponent, la Generalitat de Catalunya, hauria de donar tota la informació necessària en el tema preus a les Universitats com a molt tard a principis de gener del curs en que els estudiants han de realitzar la matrícula. Poder donar tota la informació als alumnes en el moment de la preinscripció dona sensació de serietat i eficiència. Això milloraria i facilitaria el bon desenvolupament del màster en general.

Acció	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Calendari
Informació pública			
Actualitzar el WEB del màster per visualitzar les noves assignatures en anglès.	Coordinador del programa	2	Juny
Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ40)			
Fent difusió del màster en el primer i segon semestre, en les tres facultats implicades en la docència del màster.	Membres de la comissió de coordinació del màster	2	Març-octubre
Resoldre mensualment les sol·licituds d'admissió per facilitar que els futurs estudiants puguin sol·licitar beques, si s'escau.	Comissió coordinadora del màster	2	Gener-setembre
Potenciar la matricular "on line", per fer-ho s'intentarà millorar l'aplicació informàtica que condiona la matricula a la branca seleccionada en la prematricula i no dona possibilitat de canvis.	Gestió acadèmica	2	Juny-juliol
Orientació a l'estudiant (PEQ50)			
Impartir seminaris encaminats a orientar a l'alumne en el seu futur professional	Comissió coordinadora	2	Previ a l'inici del curs i durant el curs acadèmic vigent
Planificació i gestió docent (PEQ 60)			
Incrementar la coordinació entre els continguts de les diferents assignatures. Estimular més el treball en grup	Comissió coordinadora	2	Al mes de juny de cada curs acadèmic
Incrementar el nombre de pràctiques en les assignatures.	Comissió coordinadora del màster	2	Juny 2011
Incrementar el nombre de crèdits en anglès	Comissió coordinadora del màster	2	Juny 2011
Gestió pràctiques externes (PEQ 70)			
Gestió de les pràctiques a través de delegats del Degà encarregats de les pràctiques externes	Delegats del Degà de la Facultat de farmàcia encarregats de pràctiques	2	Primer semestre del curs.

	externes		
Resultats (PEQ 130) –l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants			
Potenciar el nivell de resposta dels estudiants en les enquestes on line	Coordinador màster	2	Al finalitzar cada semestre del curs acadèmic

⁽¹⁾ 1: requereix una modificació substancial
2: és una modificació no substancial

ANNEX 1: Taula de dades i indicadors del curs 2009-2010

Dades generals	Codi ensenyament	M0401	
	Nom de l'ensenyament	Biotecnologia Molecular	
	Curs acadèmic	2009-2010	
Procés	Indicador	Descripció	
Captació, admissió i matriculació	Taxa de sol·licitud (peq040a)	Nombre de preinscripcions respecte les places ofertes	288,00%
	Taxa matriculació (peq040f)	Nombre de matriculacions de nou ingrés respecte al total de preinscripcions	52,78%
	Taxa matriculació amb preinscripció prèvia (peq040k)	Nombre d'estudiants matriculats amb preinscripció prèvia respecte al total matriculats de nou ingrés	71,05%
	Estudiants (perfil sociodemogràfic) i vies d'accés (veure estudi per ensenyaments)	http://www.ub.edu/dades_acadèmiques/acces.html	
Planificació i gestió docent Desenvolupament de l'ensenyament	Publicació de plans docents (peq060a) (veure estudi per ensenyaments)	http://www.ub.edu/dades_acadèmiques/plansdocents.html	
	Assignatures amb pla docent publicat (peq060e)	Percentatge publicats respecte total	70,83%
	Assignatures de màster amb menys de 5 estudiants (peq060c)	Nº d'assignatures amb menys de 5 estudiants matriculats respecte total d'assignatures de l'ensenyament que s'oferten	0,00%
	Estudiants repetidors per assignatura (peq060f)	% matrícules de repetidors sobre el total de matrícules (no estudiants)	0,00%
Resultats	Resultats acadèmics de les assignatures, per grup, impartides: taxes de presentats, exit, rendiment, pendents. Veure la informació del curs per	http://www.ub.edu/dades_acadèmiques/rendiment.html	

	màster.		
	Taxa d'abandonament inicial (peq130f)	Percentatge d'estudiants de nou accés que no es tornen a matricular el curs següent	nd
	Taxa d'abandonament (peq130g)	% d'alumnes d'una cohort que no es matriculen als dos cursos següents	nd
	Taxa d'eficiència (peq130d)	Crèdits teòrics que s'haurien de consumir respecte els crèdits realment consumits	nd
	Taxa de rendiment (peq130e)	Crèdits ordinaris superats respecte el total de crèdits ordinaris matriculats	99,1%
	% de participació en les enquestes de valoració dels estudiants sobre les assignatures i el professorat:	1r Semestre	2n Semestre
	Mòdul assignatura	30,9%	-
	Mòdul professorat	17,1%	-
	Valoració dels estudiants sobre les assignatures i sobre l'actuació del professorat:		
	Mòdul assignatura (veure estudi amb els informes individuals del curs per grau)	http://www.ub.edu/iap/enquestes_monub.htm	
	Mòdul professorat (veure estudi amb els informes individuals del curs per grau)	http://www.ub.edu/iap/enquestes_monub.htm	

Fonts: Planificació Acadèmicodocent (PA), Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC)

Elaboració: Servei de Planificació i Anàlisi - Agència de Polítiques i de Qualitat

Nota a l'avaluador: les dades de les files ombrejades en gris no són d'accés públic. Es mantenen en aquesta fitxa ja que és tal i com ho han rebut els responsables dels centres per fer la seva anàlisi.

