

Dades de la titulació:

TITULACIÓ:	Master universitari en Biotecnologia Molecular
UNIVERSITAT:	Universitat de Barcelona
CENTRE:	Facultat de Farmàcia
COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ:	Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències
DATA:	16/11/2011

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La Universitat de Barcelona (UB) publica en el seu web dedicat a estudis i docència informació general sobre els estudis de màster i específica per al Màster Universitari en Biotecnologia Molecular. La informació específica consta d'una informació general, els requisits d'accés, el perfil de competències i informació sobre la preinscripció i matrícula. La part general d'informació de les titulacions inclou la normativa, l'accés i preinscripció, la matrícula i les beques i ajuts.

Aquesta informació general del títol es completa en el web propi del Màster en què es poden trobar els objectius del títol i els seus destinataris, els requisits d'accés, el calendari i els horaris, els programes de les

assignatures, informació sobre tutories i professorat i el llistat d'admesos.

En general la informació pública sobre el màster és obsoleta, incompleta i poc consistent. Els principals problemes detectats s'assenyalen a continuació:

- La pàgina pròpia del màster l'identifica com a Màster Oficial en Biotecnologia Molecular quan la denominació ha de ser Màster Universitari en Biotecnologia Molecular d'acord amb la legislació vigent.
- En la pàgina general de la UB s'indica que el màster té una càrrega creditícia que oscil·la entre els 60 i els 120 ECTS en funció del perfil de l'estudiant. El títol va ser verificat amb 60 ECTS més un màxim de 26 ECTS corresponents a complement de formació.
- L'estructura del màster que apareix en la seva pàgina web és de 3 especialitats que es desdoblen cada una d'elles en dues orientacions. A més hi ha la possibilitat d'obtenir cada una de les orientacions sense especialitat. El màster es va verificar amb tres especialitats amb una única orientació: acadèmic-investigadora. Per tant, apareixen assignatures que no es contemplaven en el projecte original. Per altra banda, sobta que la titulació proposi per al curs 2011-2012 dues orientacions en el màster quan les orientacions han deixat d'estar recollides en la normativa legal en favor de les especialitats.
- En la pàgina web consten dos plans d'estudis (2006-2007 i 2011-2012) tot i que no consta que el darrer pla d'estudis hagi estat verificat.
- La titulació explica en el seu informe que els plans docents es publiquen un mes abans de començar les classes. La comissió ha pogut comprovar, però, que els programes de les assignatures són obsolets: daten del curs 2006-2007. Tampoc no segueixen l'estructura de GRAD comuna a la UB.
- No hi ha informació sobre el professorat o és obsoleta (curs 2006-2007).
- L'apartat corresponent a les tutories no conté informació.
- La informació sobre el pràcticum és de 2007.
- La informació del calendari és incompleta: hauria de contenir també informació sobre els períodes lectius, les festes, el període d'exàmens i de revisió.
- L'apartat corresponent als estudiants admesos no conté informació. Si la titulació no pretén publicar aquí el llistat d'admesos i només vol explicar el procediment de publicació del llistat hauria de canviar el nom de la secció.

La titulació ha de solucionar aquests problemes d'informació pública per al proper curs acadèmic fent atenció a l'agregació de la informació, accessibilitat i claredat.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

La Universitat de Barcelona no publica informació quantitativa sobre l'ensenyament. L'informe de seguiment de la titulació (IST) aporta dades i indicadors però, en determinats casos, insuficients per poder fer un seguiment adient i acurat del seu desenvolupament. Les dades més completes corresponen a l'entrada i perfil dels estudiants. Pel que fa a resultats acadèmics només s'aporta el de rendiment acadèmic. Atès que el màster funciona des del curs 2006-2007, la institució hauria d'haver incorporat a l'informe les taxes d'eficiència, èxit, abandonament i graduació per cohorts. Finalment s'inclou el percentatge de participació a les enquestes de satisfacció dels estudiants.

En l'informe es proporcionen els enllaços a pàgines internes de la UB amb informació suplementària sobre el

perfil dels estudiants, plans docents resultats acadèmics per assignatures i resultats de les enquestes de satisfacció. La comissió, però, no ha pogut valorar aquestes dades atès que només són accessibles a personal de la UB. En propers informes de seguiment aquestes dades haurien de ser-hi o, en el seu defecte, proporcionar a la comissió una via d'accés a aquesta informació.

En definitiva, la universitat haurà de publicar informació completa relacionada amb els indicadors de l'ensenyament. Els indicadors mínims obligatoris de l'ensenyament es recullen a la guia per al seguiment de les titulacions de grau i de màster i al Marc VSMA. Es recomana que aquesta informació es publiqui en la pàgina web de la titulació.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'informe de seguiment de la titulació (IST) presenta quatre punts: presentació, informació publicada, anàlisi valorativa de l'ensenyament i propostes de millora. L'anàlisi valorativa de la titulació es planteja com una reflexió parcial des d'una perspectiva acadèmica del funcionament de la titulació a partir de la informació derivada de les dades i dels indicadors.

En l'IST es comenta que el pla d'estudis ha canviat: 's'han reestructurat assignatures i s'han introduït de noves per tal de donar més versatilitat al màster i facilitar la integració d'alumnes de parla anglesa'. Aquesta reflexió concorda amb la informació pública que s'ha comentat en el primer apartat d'aquest informe. La comissió valora que aquests canvis són substancials i la institució hauria de procedir a una nova verificació del màster. Fóra convenient també incloure una anàlisi sobre els estudiants estrangers de parla anglesa i els seus resultats atès que sembla ser un nombre no menyspreable.

Pel que fa al nombre de places ofertes, la titulació comenta que va decidir ampliar-la a 80 atès que la demanda de places era de fins el 288% superior. No obstant això, en el registre oficial de titulacions universitàries de la Generalitat de Catalunya l'oferta de places autoritzada és de 50. La titulació ha de regularitzar l'oferta de places. A més, la titulació haurà de reflexionar en propers IST com afecta a la planificació i desenvolupament de la titulació oferir un 60% més de places de les previstes inicialment i el fet que el nombre total de matriculats sigui de 90 (nou ingrés i estudiants que no han acabat els seus estudis).

Pel que fa al rendiment acadèmic (99.1%), la titulació el considera altament satisfactori. Certament és molt bo tot considerant l'ampli ventall de titulacions que donen accés al màster. Caldria contrastar aquesta dada amb la resta d'indicadors de resultats acadèmics.

Quant a les propostes de millora, moltes d'elles no es deriven directament de la reflexió continguda a l'IST sinó que es proposen com a conseqüència d'enquestes als estudiants o de l'opinió de la cap de secretaria. És molt positiu que aquestes propostes de millora es deriven d'aquests actors, tot i això, fóra convenient descriure breument la situació que porta a proposar cada una de les propostes de millora.

Els propers IST hauran de recollir si s'assoleixen les especificacions establertes en la memòria verificada (per exemple, reflexionar sobre si es podrà assolir el perfil de formació pretès, si es compleixen els compromisos de recursos de personal, si la planificació s'ajusta a la prevista o cal modificar-la, etc.).

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

En l'IST s'identifica les persones responsables de l'elaboració de l'informe i de la seva revisió. Caldria especificar també l'òrgan que l'aprova. Tot i que en l'IST hi ha una certa valoració del SGIQ (comuna a tota la UB) no es valora específicament el seu grau d'implementació i l'adequació dels processos implementats per al seguiment del grau. En canvi, en l'informe de seguiment de la universitat (ISU) es pot comprovar com el procés de seguiment de les titulacions està íntimament lligat al seu SGIQ (anomenat SAIQU) i es valora la seva adequació per al seguiment. Caldria ampliar la reflexió al seu grau d'implantació.