



UNIVERSITAT DE BARCELONA



GRAU EN FARMÀCIA

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC 2009-2010

Informe elaborat per: Mercè Pallàs,
Vicedegana d'afers acadèmics i d'estudiants
de la Facultat. Març 2011

Informe revisat per: Comissió de Qualitat del
centre. Abril 2011

Sumari

1. PRESENTACIÓ	3
1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament	4
1.2. Seqüenciació de la implantació de la planificació acadèmica (fins al curs actual)	5
1.3. Tractament de les recomanacions que es van fer en el moment de la verificació de la memòria del títol	5
2. INFORMACIÓ PUBLICADA	6
2.1. Al web del centre	6
2.2. Al web de l'ensenyament	7
2.3. Seguiment i actualització de la informació publicada	8
3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT	8
3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula	9
3.2. Plans docents	10
3.3. Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures	10
3.4. Rendiment acadèmic	12
4. PROPOSTES DE MILLORA	12
4.1. Les propostes de millora que es derivin de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació	12
4.2. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora	13
4.3. Pla de seguiment de les millores proposades	13
ANNEX 1: Taula de dades i indicadors del curs 2009-2010	15

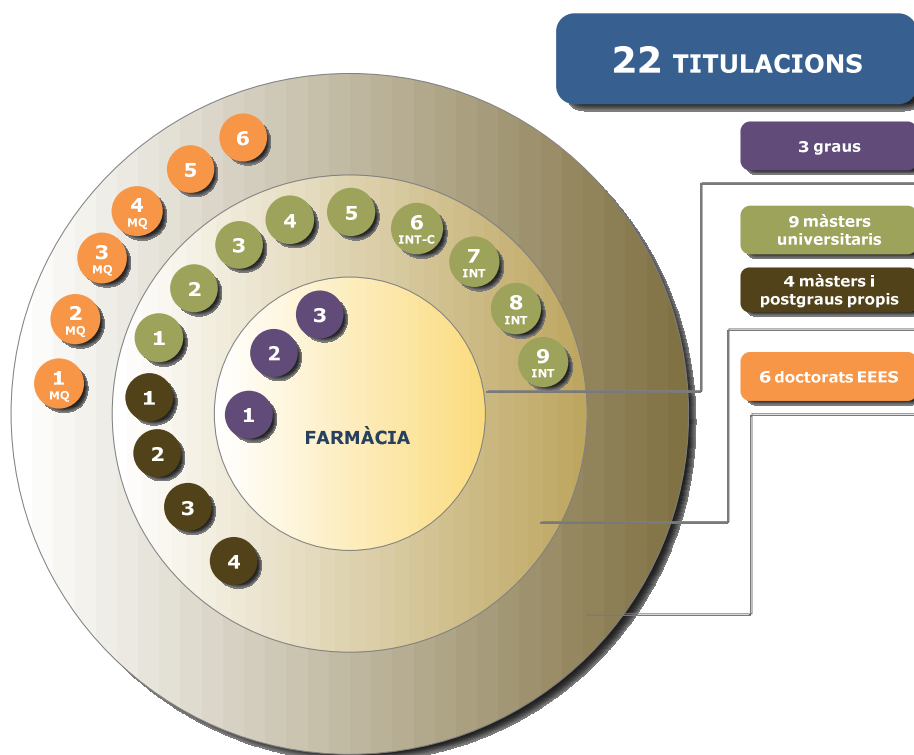


DESPLEGAMENT I SEGUIMENT DE LES TITULACIONS OFICIALS A LA UB:

1. PRESENTACIÓ

La recent Llei 44/2003 d'ordenació de les professions sanitàries reconeix en el seu article 2.2.a) a la professió farmacèutica com una professió sanitària de nivell Llicenciat, amb competències per a les activitats dirigides a la producció, conservació i dispensació dels medicaments, així com la col·laboració en els processos analítics, farmacoterapèutics i de vigilància de la salut pública (article 6.2b). El farmacèutic és expert en el medicament i pel que fa a la salut humana en els àmbits químic i biològic. El Decret d'Ordenació de la Facultat de Farmàcia de 1944 tracta en el seu capítol primer de la missió i funcions de la Facultat de Farmàcia que considera són l'ensenyament de les ciències farmacèutiques, l'habilitació per a l'exercici professional i el foment de la investigació científica. Els ensenyaments en Farmàcia es ve impartint en la Universitat de Barcelona des de 1845. El títol de llicenciat en Farmàcia habilitava per a l'exercici de la professió farmacèutica en les oficines de farmàcia, indústria farmacèutica, en farmàcia hospitalària, en laboratoris d'anàlisis sanitàries, en la gestió sanitària i en activitats d'educació i investigació. El procés de adaptació al Espai d'Educació Europeu Superior, ha fet que aquests ensenyaments es verifiqués com a GRAU en FARMÀCIA.

El Grau en Farmàcia s'imparteix a la Facultat de Farmàcia de la Universitat de Barcelona, juntament amb altres 21 titulacions, tal i com es mostra a la figura següent:



1.1. Fitxa identificativa de l'ensenyament

Dades generals	Codi ensenyament Nom de l'ensenyament	G1051 Farmàcia	Any en que es va començar a impartir l'ensenyament	2009-10
			Oferta de places	350
			Nº estudiants nou accés	344
			Nº total matriculats	853
	Curs acadèmic	2009-2010	Graduats al darrer curs	no aplicable
			Nombre total de professorat (segons memòria verificada)	316
			Nombre total de professorat (amb docència planificada GRAD)	217

Objectius de la titulació

El Grau de Farmàcia, tenint en compte els diferents vessants de l'activitat farmacèutica, s'orienta cap a la consecució dels següents objectius generals:

1. Formar experts en tots els aspectes relacionats amb els fàrmacs i els medicaments.
2. Proporcionar l'adquisició de coneixements, habilitats i actituds necessàries per a les diverses modalitats de l'exercici professional.
3. Equilibrar adequadament, segons indicacions de la Organització Mundial de la Salut (1993, 2000) els continguts referents a: ciències bàsiques, ciències farmacèutiques, ciències biomèdiques i clíniques, ciències socio-econòmiques i del comportament, experimentació, tècniques de comunicació i pràctiques tutelades.
4. Establir les bases per al posterior accés de l'alumnat a l'especialització farmacèutica, investigació científica, activitats de desenvolupament tecnològic i docència.
5. Possibilitar l'elecció de determinats continguts formatius que permetin introduir diverses orientacions professionals.
6. Estimular l'aprenentatge autònom, incentivar l'estudi individual i col·lectiu i reduir les formes passives d'ensenyament amb la finalitat de motivar a l'alumnat cap a la formació continuada.
7. Formar professionals capaços d'integrar-se en la indústria químic-farmacèutica i en el sistema d'atenció de la salut, i amb capacitat de gestió i direcció.
8. Estimular en l'alumnat la capacitat per a realitzar dissenys experimentals sobre la base del mètode científic i la interpretació de treballs científics en el camp de ciències de la salut.
9. Capacitar per al treball en equip conjuntament amb altres professionals en els diferents vessants de l'activitat sanitària.
10. Promoure l'anàlisi crítica en l'avaluació de problemes i la presa de decisions.

1.2. Seqüenciació de la implantació de la planificació acadèmica (fins al curs actual)

Bloc + bloc+ curs títols de 5 anys (300 crèdits)

Assignatures	2009-10	2010-11	2011-12
Primer	Docència	Docència	Docència
Segon	Docència	Docència	Docència
Tercer		Docència	Docència
Quart		Docència	Docència
Cinquè			Docència

El procés d'extinció es va aprovar per Junta de Facultat (data 30 de gener de 2009), segons la taula adjunta. Per tant l'any 2009.-10 es implantar primer i segon de llicenciatura alhora que s'implantaven els dos primers cursos de Grau.

1.3. Tractament de les recomanacions que es van fer en el moment de la verificació de la memòria del títol

Data del document oficial d'ANECA: 02/04/09	
Recomanació:	Accions dutes a terme:
Se recomienda detallar el sistema de evaluación del Título propuesto, especificando el peso dado en aspecto formativo tenido en cuenta en la evaluación para cada una de las materias recogidas en el mismo.	D'acord amb Art. 6 (punt 6.2) Normes Reguladores de l'Avaluació i de la Qualificació dels Aprenentatges de la UB, s'han inclòs en els plans docents de les assignatures de les diferents matèries, les puntuacions de les diverses proves i la ponderació respecte de la qualificació final de l'assignatura, on també s'especifica les habilitats i actituds que corresponguin als objectius i als continguts o temes especificats en el pla docent de l'assignatura. En el pla docent també hi consten els criteris i sistemes d'avaluació, ponderació i qualificació per als casos d'avaluació única.

2. INFORMACIÓ PUBLICADA

En aquest apartat es presenta com el centre fa pública la seva informació referida a l'ensenyament a través del web.

2.1. Al web del centre

El centre publica en el seu web (<http://www.ub.edu/farmacia>) tota la informació bàsica relacionada amb el desenvolupament operatiu del programa formatiu conjuntament amb els indicadors relacionats (<http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/index/qualitat.htm>) Aquesta informació segueix els criteris generals d'estructura i continguts unificats per a totes les titulacions de la UB¹.

La informació pública s'ha estructurat segons els grups d'interès a qui s'adreça.

- Futurs estudiants: informació descriptiva general, breu i sintètica amb referents per poder demanar més informació.

http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/grau/grau_farmacia/

- Alumnes de nou accés: informació puntual que necessiten per iniciar el procés de matrícula i les classes (destacat al juliol i setembre)

http://www.ub.edu/farmacia/guia_grau_farmacia/infomatricula.htm

http://www.ub.edu/farmacia/guia_grau_farmacia/Primer%20curs.htm

- Alumnes de l'ensenyament: informació més pràctica per al seguiment diari dels seus estudis i sobre tots els tràmits que puguin necessitar.

http://www.ub.edu/farmacia/guia_grau_farmacia/

- Societat: informació adreçada a empreses i institucions d'àmbit acadèmic i professional i altres organismes i/o persones.

<http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/index/secundaria.htm>

Actualment, es duu a terme la modificació de la part del web amb la informació que es considera necessària per a la resta de la societat (empreses i institucions) per tal d'ajustar-se completament a la proposta presentada.

¹El desplegament d'alguns continguts informatius es farà a mesura que es vagin desenvolupant els ensenyaments.

2.2. Al web de l'ensenyament

En aquesta apartat, s'inclou la llista d'enllaços web de la informació pública sobre el desenvolupament operatiu del programa formatiu de l'ensenyament (planificació operativa del pla d'estudis i indicadors de funcionament).

- Descripció general de l'ensenyament: admissió i orientació dels estudiants, competències i objectius d'aprenentatge de l'ensenyament, professorat, estructura curricular.

http://www.ub.edu/farmacia/guia_grau_farmacia/informaciogeneral.htm

http://www.ub.edu/farmacia/guia_grau_farmacia/pla%20d%27estudis.htm

- Informació relativa a les assignatures: pla docent En la web de l'ensenyament esta estructurada aquesta informació per curs

Primer curs

http://www.ub.edu/farmacia/guia_grau_farmacia/Primer%20curs.htm

Segon curs

http://www.ub.edu/farmacia/guia_grau_farmacia/Segon%20curs.htm

Tercer curs

http://www.ub.edu/farmacia/guia_grau_farmacia/Tercer%20curs.htm

Quart curs

http://www.ub.edu/farmacia/guia_grau_farmacia/Quart%20curs.htm

Cinque curs

Donat que s'implementa el curs 2011-12 encara no hi ha la informació a la web. Esta programat introduir-la abans de la finalització del curs acadèmic actual

- Mecanismes de participació dels estudiants en el sistema d'assegurament de la qualitat de l'ensenyament,

<http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/index/qualitat.htm>

- Mecanismes de defensa de l'estudiant, informació sobre els procediments d'atenció de queixes, reclamacions i suggeriments

<http://www.ub.edu/farmacia/bustia/secre.htm>

A més, la facultat de Farmàcia, en la seva pàgina web, publica i recull les principals activitat, de caire acadèmic-docent i cultural que puguin er d'interès per a la comunitat universitària de la Facultat, i es fa ressò de les principals notícies relacionades amb el món professional de Farmàcia i dels altres graus adscrits a la facultat.

De manera complementària, si el centre utilitza el Espai Facultat de Farmàcia pels mateixos objectius citats més amunt, i com a canal de comunicació directe i personal amb estudiants i professorat.

2.3. Seguiment i actualització de la informació publicada

La posada en marxa del sistema d'assegurament de la qualitat (SAIQU) introdueix els mecanismes per assegurar que la informació disponible sigui correcta i que s'actualitza amb la freqüència adequada. A tal efecte a tots els apartats del web s'indica la data de la darrera actualització.

3. ANÀLISI VALORATIVA DE L'ENSENYAMENT

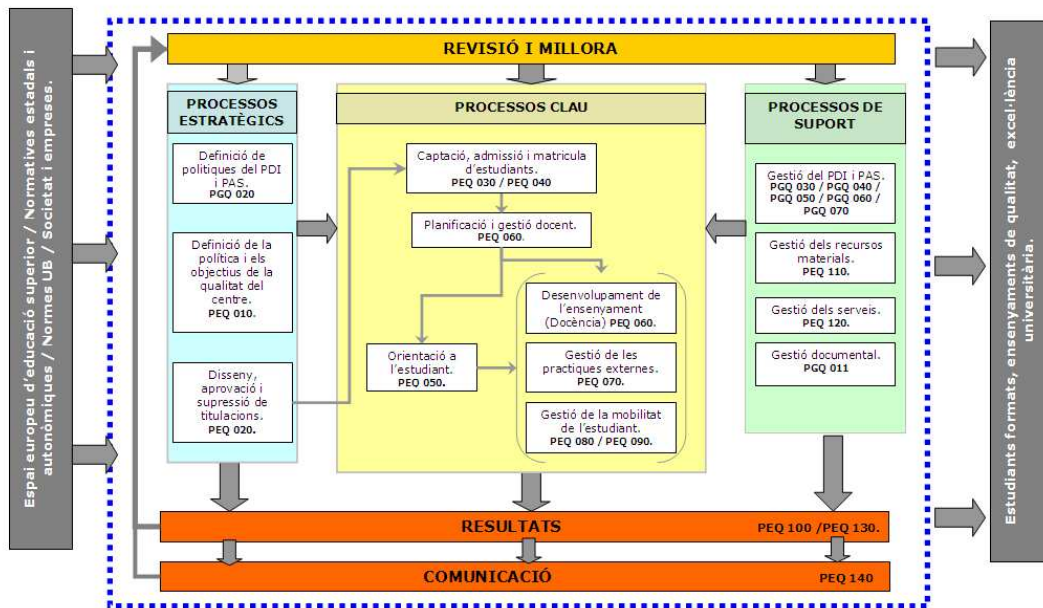
En aquest apartat es fa una anàlisi valorativa del funcionament de l'ensenyament, a partir dels indicadors quantitius i dels diversos estudis elaborats pels serveis de la UB (Annex 1) així com de la resta d'informació que disposa el centre.

Anàlisi de la informació i valoració d'indicadors

A través del sistema d'Assegurament de la Qualitat (SAIQU) s'ha elaborat el mapa de processos de cada centre, cosa que ha permès identificar i classificar cada un dels processos clau que intervenen en el programa formatiu de l'ensenyament. A més, el SAIQU proposa el desplegament gradual d'un conjunt d'indicadors lligats als diversos processos, fins al moment de l'acreditació.

Una de les tasques que ha estat duent a terme la Comissió de Qualitat del centre és desplegar el SAIQU a través del mapa de processos i els seus procediments associats. D'aquesta manera des del centre ja s'ha reflexionat sobre qui i com s'ha de fer la tasca de planificació i avaluació dels diversos processos.

MAPA DE PROCESSOS DEL SAIQU AL CENTRE



El nostre ensenyament es va iniciar al curs 2009-10, per la qual cosa els processos sotmesos a un seguiment més exhaustiu són els següents:

- Captació, admissió i matrícula d'estudiants (PEQ 30)
- Planificació i gestió docent (PEQ 60) —l'apartat de la publicació dels plans docents al GRAD i al web de l'ensenyament.
- Resultats (PEQ 130) —l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants.

NOTA: PEQ és el Procediment específic de Qualitat

3.1. Dades sobre l'accés i la matrícula

El procediment de qualitat (PEQ 5944 030) estableix que el Consell d'estudis analitza les dades relatives a l'accés, la matriculació i el perfil dels nous estudiants a partir de la informació proporcionada per gestió acadèmica i d'acord amb les dades disponibles a la institució a través dels estudis realitzats pel servei de Planificació Acadèmic docent. El cap d'estudis fa arribar les conclusions de valoració al deganat.

La ratio de demanda en primera opció ha esta superior 1 (1,19), el nombre total de places ofertes va ser de 419, es van assignar 421 i en un 79% els alumnes assignats van ser en primera opció. El nombre final de matriculats va ser de 344 (81% de la oferta). La nota de tall

va ser d'un 6,41 per accés PAAU i de 6,87 per accés CFGS/FP". Aquesta nota es manté dins de les notes de tall dels últims anys en llicenciatura de Farmàcia.

Hem de destacar que tot i que la nota de tall està per sota del 7, si analitzem les dades per quintil, en el primer quintil la nota d'accés ha estat de 8.16, per tant un total de 84 alumnes matriculats tenen una nota similar a les notes de tall més elevades d'accés de les universitats públiques.

El 81% dels alumnes que van ser assignats procedeixen de les PAAU y la resta de CFGS (8%), PAAU amb estudis iniciats (5%) i la resta (5%) per altres vies d'accés.

El perfil d'accés ha estat de forma majoritària a través de la opció Ciències de la Salut (98%) i es considera idònia per a iniciar els estudis de la titulació, i que són coincidents amb les especificacions establertes a la memòria Verifica, on s'indicava que els futurs estudiants tenien que mostrar coneixements adequats de biologia, química, matemàtiques i física. En conseqüència, aquestes dades indiquen que les accions d'acollida i d'orientació són les adequades en el nostre àmbit, ja que la difusió del perfil d'accés definit en el disseny de la titulació (peq030), és sobradament adequat als alumnes que són admesos a la titulació.

3.2. Plans docents

L'aplicació informàtica GRAD és comuna a tota la UB i permet recollir els components bàsics i complementaris especificats a les normes reguladores dels plans docents de les assignatures per als ensenyaments de la UB (Consell de Govern de la universitat, 6 de juliol de 2006) a l'hora que permet facilitar entrar dades en el pla docent i usar-lo amb finalitats informatives i d'explotació de dades.

El 95.7% dels plans docents estan introduïts al GRAD (eina de planificació acadèmica de la UB), aspecte que fa possible la publicació d'aquesta informació pública de forma automàtica al campus virtual (Intranet) dels estudiants. Per tant el grau d'assoliment d'aquest punt és pràcticament del 100%, la desviació observada es deu en la majoria de casos a errors de tipus operatiu alhora d'introduir els plans docents que no vam permetre publicar-los a través del GRAD, i el fet de que hagi estat el primer any d'implementació. En aquests casos, el coordinador de l'assignatura els ha proporcionat als alumnes a través del Campus virtual de l'assignatura.

No hi cap assignatura amb un nombre inferior a 10 alumnes matriculats.

3.3. Satisfacció de l'alumnat amb l'acció docent i la planificació d'assignatures

La informació referida a aquest ítem s'extreu del resultat de les enquestes d'opinió que els alumnes tenen disponibles en línia subministrada pel Servei de Planificació i Anàlisi de la Universitat de Barcelona (Annex 1). Hi ha dos tipus d'enquesta, la que valora l'acció docent del professorat i la que demana l'opinió sobre la planificació de les assignatures. Els resultats de les dues enquestes es mostren per separat.

El procediment de qualitat (PEQ5944 060) estableix que els directors de departament analitzen les dades relatives a l'acció docent del professorat i emeten un informe que es valora als consells de departament; el cap d'estudis analitza les dades relatives a la planificació de les assignatures i emet un informe que es valora al consell d'estudis. Directors de departament i caps d'estudis transmeten al deganat propostes d'accions de millora sorgides de la valoració del consell d'estudis. El degà les sotmet a l'aprovació de la junta del centre. Aquest curs acadèmic aquest procés no s'ha dut a terme, fonamentalment pel baix percentatge de participació dels alumnes en el sistema d'enquestes on-line.

Malgrat que, les enquestes en línia tant de professorat com de assignatura han esta per sota del 10% de participació i considerem que no son significatives i no s'ha dut a terme un anàlisis en profunditat de les mateixes. L'anàlisi de l'informe sobre les assignatures de Grau feta en pel Deganat, mostren petites diferències entre les assignatures de primer semestres, el 75 % dels estudiants valoren les assignatures per sobre del 7. Una dada similar s'obté del segon semestre. Per tant la satisfacció de la major part de l'estudiantat amb les assignatures del Grau de Farmàcia es favorable. Respecte a l'informe agregat del professorat de Grau una majoria d'estudiants també han valorat al professorat per sobre del 7,5. Per sota del 5 hi ha un percentatge petit (3-4% el segon semestres). Respecte a l'ítem 1 de l'enquesta del professorat (estic satisfet amb l'activitat docent) en tots dos semestres la nota mitjana esta per sobre de 7, (7,32 pel primer semestre i 7,41 pel segon), indicant, en general, un elevat grau de satisfacció global amb l'actuació del professorat.

La baixa participació en les enquestes mostren clarament un punt de disfunció en el Grau respecte a la satisfacció de l'alumne amb l'acció docent. Per tant aquest punt ha de ser objecte de procediment de millora per tal de elevar la participació de l'alumnat en les enquestes en línia que permetin fer un anàlisis coherent i significatiu de la actuació docent del professorat, i del contingut de les assignatures. La baixa participació de l'alumne en els enquestes pot ser degut a varies causes

1.-manca d'implicació del alumnes en el procés d'enquestació, per falta d'interès o per no copsar l'objectiu final de valorar tant la docència com els continguts de l'assignatura per tal de participar de forma activa en el procés ensenyament-aprenentatge.

2.-Nombre elevat de enquestes a completar per semestre, donat que algunes assignatures son impartides per mes d'un professor, tant en la part teòrica com en la part pràctica, el que genera un rebuig per part de l'alumne per la càrrega de feina que implica contestar totes les enquestes.

Aquests punts es deriven del fet que fins hi tot en el segon semestre la participació ha esta un mica inferior (encara que no significativa) a les del primer semestre, indicant el desinterès que es genera en l'alumnat per aquest tipus de enquestes, o sobre el sistema d'avaluació del profesorat

En qualsevol cas, s'ha de millorar la participació per tal de poder fer l'anàlisi de forma adient de la satisfacció sobre l'acció docent.

3.4. Rendiment acadèmic

Segons el PEQ 5944 130, l'anàlisi s'ha efectuat d'acord amb les dades disponibles a la institució a través dels estudis realitzats pel servei de Planificació Acadèmic docent.

Les assignatures de les matèries de química i física son les que presenten un major nombre de suspesos, i que per tant els alumnes les tornaran a cursar l'any 2010-2011. De les 22 assignatures del Grau de Farmàcia implementades al curs 2009-10, corresponents al primer i segon curs de la titulació tres tenen un rendiment per sota del 50% (Química Orgànica I, Química analítica, Físicoquímica II). Tres assignatures estan al voltant del 60% de rendiment (Física Aplicada a la Farmàcia i Físicoquímica I. Totes elles son assignatures de matèries bàsiques, que ja en la llicenciatura de Farmàcia assolien índex de rendiment no gaire alts.

Si s'analitzen les dades del rendiment dels darrers sis cursos acadèmics, amb la implantació de grau de farmacia, s'observa que en general el rendiment ha millorat, tot i que amb un sol curs no es pot assegurar que sigui una millora real.

En alguns casos les dades no són significatives, ja que es tracta d'assignatures que els estudiants tenien majoritàriament reconegudes i, per tant, els estudiants que les han cursar eren de tipologies especials (repetidors, fonamentalment). És el cas de: Fisiologia i Fisiopatologia I, Físicoquímica II i Química Orgànica II.

La taxa d'abandonament ha esta del 7%, un valor relativament baix, encara que no es poden extreure conclusions robustes ja que ens trobem en el primer any de la implementació del Grau, i en les dades proporcionades, s'inclouen alumnes que provenen de la llicenciatura i que s'han adaptat. L'anàlisi de la taxa d'abandonament serà correcte en quan aquest alumnes ja no formin part de Grau, i es dades no estiguin influenciades per aquest factor.

4. PROPOSTES DE MILLORA

4.1. Les propostes de millora que es derivin de la valoració que es fa del desplegament de la titulació, incloent-hi totes les propostes de modificació

Després d'haver analitzat els resultats i els procediments del primer any d'implantació de l'ensenyament s'han destacat les propostes següents de millora:

Propostes de millora que no cal incorporar a la informació pública de la titulació

Segons el PEQ5944130 sobre l'anàlisi de resultats, punt 6.3. satisfacció del usuaris, l'agència per la qualitat de la UB ha elaborat un model d'enquesta per avaluar el grau de satisfacció dels estudiants amb la docència impartida pel professorat. Aquesta enquesta ha estat on line, i la participació dels estudiants del grau de Farmàcia va ser inferior al 10%. Aquest fet ha portat que s'han considerat com a no significatives les dades obtingudes i que no s'hagi elaborat l'informe per part dels caps de departament o dels consells d'estudi. Només s'han valorat les

enquestes dels professors que enguany sol·licitaven l'avaluació docent. En tots els casos va ser un informe positiu tant per part del Director del Departament, Cap d'estudis i Degà.

Des del Deganat s'ha fet un anàlisi de les dades globals (apartat 3.3. d'aquest informe). S'ha de millorar la participació a través d'una major feina de difusió del període d'enquestes, a través dels medis audiovisuals, campus virtual de l'ensenyament. També es farà una reflexió sobre la importància de recollir la informació de l'alumne per millorar la tasca docent, a través dels propis professors a classe i sobre tot per part dels tutors a través del Pla d'acció Tutorial a Farmàcia.

Propostes de modificació no substancial del títol que s'incorporaran a la informació pública de la titulació

Segons PEQ5944 060: sobre desenvolupament de l'ensenyament: metodologia i avaluació d'aprenentatges, els plans docent són documents públics. Tot i que la Titulació de farmàcia va publicar més del 90% de plans docents a la seva pàgina web, els Plans Docent que no s'han publicat i els de les assignatures que es vagin implementen segons progressi la implantació del grau han d'incorporar-se de firma adequada.

4.2. Disseny, implementació i seguiment de les accions de millora

La implantació del SAIQU <http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/index/qualitat.htm> assegura una revisió periòdica de tots els processos i una retroalimentació contínua del sistema. La creació de la comissió de qualitat del centre <http://www.ub.edu/farmacia/queoferim/index/qualitat.htm> és l'eina que permet fer un seguiment dels indicadors de cada procés que han de ser analitzats per la comissió i presentats als equips de govern dels centres perquè proposin i portin a terme les accions correctives de millora que considerin necessàries.

Així mateix, el fet que el SAIQU sigui general per a tots els centres permet revisar-lo i actualitzar-lo sota el guiatge de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB. D'aquesta manera es dona una resposta institucional a les necessitats diverses que es presenten durant el desplegament del SAIQU.

4.3. Pla de seguiment de les millores proposades

El seguiment es fa d'acord amb els procediments específics de qualitat del centre i en particular segons el PEQ 5944 030, PEQ 5944 060 i el PEQ 5944 130.

El PEQ 5944 060 estableix com el centre defineix, revisa, actualitza i millora els plans docents de les assignatures oficials dels ensenyaments oficials del centre.

El PEQ 5944 130 que estableix com el centre actua per poder recollir, mesurar i analitzar les dades referents a l'aprenentatge, a la inserció laboral dels egresats i a la satisfacció dels usuaris amb els recursos del centre.

Acció	Responsable de la implantació de la millora al centre	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Calendari
Informació pública			
Accès al 100% del plans docents	Cap d'estudis	2	2010-2011
Planificació i gestió docent (PEQ 60)			
Revisar els plans docents	Cap d'estudis	2	2011-2012
Assegurar el 100% de plans docents publicats (95,7% índex actual)	Cap d'estudis	2	2010-2011
Resultats (PEQ 130) —l'apartat de rendiment acadèmic i de satisfacció dels estudiants			
Millorar l'índex de participació a les enquestes	Deganat/cap d'estudis	2	2011-2012
Anàlisi de les dades de satisfacció pels directors de departament, caps d'estudis i consell d'estudis	Directors de departament/cap d'estudis/deganat	2	2011-2012

⁽¹⁾ 1: requereix una modificació substancial

2: és una modificació no substancial

ANNEX 1: Taula de dades i indicadors del curs 2009-2010

Dades generals	Codi ensenyament	G1051		
	Nom de l'ensenyament	Farmàcia		
	Curs acadèmic	2009-2010		
Procés	Indicador	Descripció		
Captació, admissió i matriculació	Demanda en 1ª opció (peq030b)	Total de sol·licituds 1ª pref. respecte nombre places	1,19	
	Demanda total (peq030a)	Nº total sol·licituds respecte places ofertes	3,00	
	Nota de tall (peq030d)	Nota accés darrer estudiant admès	6,59	
	Nota quintil (peq030e)	Valor nota accés del quintil	8,16	
	Estudiants (perfil sociodemogràfic) i vies d'accés (veure estudi per ensenyaments)	accés intranet		
	Taxa matriculació en primera opció (peq030f)	Matriculats en 1ª pref. respecte total de sol·licituds en 1ª pref.	0,74	
	Estudiants temps complet (peq030g)	Percentatge estudiants matriculats a temps complet	89,6%	
	Pes de l'ensenyament al sistema català (peq030c)	Percentatge d'estudiants matriculats a la UB respecte al total d'universitats públiques catalanes	100,0%	
	Pes de l'ensenyament a la UB (graus) (peq030k)	Percentatge d'estudiants matriculats a l'ensenyament respecte al total de la UB	8,1%	
Planificació i gestió docent	Publicació de plans docents (peq060a) (veure estudi per ensenyaments)	accés intranet		

Desenvolupament de l'ensenyament	Assignatures amb pla docent publicat (peq060e)	Percentatge publicats respecte total	95,7%
	Assignatures de grau amb menys de 10 estudiants (peq060b)	Nº d'assignatures amb menys de 10 estudiants matriculats respecte total d'assignatures de l'ensenyament que s'oferten	0,0%
	Estudiants repetidors per assignatura (peq060f)	Repetidors respecte total matriculats	no aplicable
Resultats	Resultats acadèmics de les assignatures, per grup, impartides: taxes de presentats, èxit, rendiment, pendents. Veure la informació del curs per grau a partir de la informació d'actes (l'explotació de la qualificació per assignatura, grup i convocatòria).	accés intranet	
	Taxa d'abandonament inicial (peq130f)	Percentatge d'estudiants de nou accés que no es tornen a matricular el curs següent	7,0%
	Taxa d'abandonament (peq130g)	% d'alumnes d'una cohort que no es matriculen als dos cursos següents	no aplicable
	Taxa de rendiment (peq130e)	Crèdits ordinaris superats respecte el total de crèdits ordinaris matriculats	69,6%
	Taxa d'eficiència (peq130d)	Crèdits teòrics que s'haurien de consumir respecte els crèdits realment consumits	no aplicable
	% de participació en les enquestes de valoració dels estudiants sobre les assignatures i el professorat:	1r Semestre	2n Semestre
	Mòdul assignatura	10,3%	4,5%
	Mòdul professorat	8,8%	3,3%
	Valoració dels estudiants sobre les assignatures i sobre l'actuació del professorat:		
	Mòdul assignatura (veure estudi amb els informes individuals del curs per grau)	accés intranet	
	Mòdul professorat (veure estudi amb els informes individuals del curs per grau)	accés intranet	

Fonts: Planificació Acadèmicodocent (PA), Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC)

Elaboració: Servei de Planificació i Anàlisi - Agència de Polítiques i de Qualitat

