

Dr/Dra

Membre de la comissió avaluadora número:

Avaluació de la memòria presentada per:

Segons el Pla Docent de l'assignatura la memòria presentada contribueix un 40% a la nota final distribuïda en dos apartats (10% i 30%).

Ompliu la columna de "Nota". Un únic valor per cada requadre de la columna de la dreta

Memòria: I.- Format (Comunicació escrita) (10%)

		0-3	4-6	7-8	9-10	Nota	Comp*
A CLARETAT I CORRECCIÓ DEL TEXT (4%)	Comprensió	El text és difícil d'entendre. Frases llargues i confuses.	En general el text s'entén però freqüentment hi ha paràgrafs que cal sobreentendre.	En alguna ocasió el fil de la lectura es perd	Els continguts són clars i molt fàcils d'entendre		6(a)
	Ortografia	No ha passat el text per un corrector ortogràfic	Hi ha alguna falta de puntuació o ortogràfica, alguna d'elles transcendent	Hi ha poques faltes. Cap de transcendent	Cap falta		
	Llenguatge	És massa col·loquial/inadequat per al registre lingüístic		És acurat i adequat per al registre lingüístic			
B ÚS D'ELEMENTS GRÀFICS (3%)	Gràfiques taules o figures del treball	Presenten errors importants. No tenen peu o no s'entén. No estan referenciades.	Presenten errors El peu és poc explicatiu No estan ben referenciades.	Presenten errors menors. El peu és explicatiu, però podria millorar. No sempre estan ben referenciades (incomplertes)	Correctes, precises i molt cuidades. El peu és explicatiu per si sol i s'entén sense haver de llegir el text. Ben referenciades		6(a) 1(b)
C- ORGANITZACIÓ DEL TEXT (3%)	Ordre	El document està desorganitzat.	L'organització és acceptable però hi ha algun paràgraf mal redactat o fora de lloc	L'organització és bona, tot i que hi ha algun aspecte millorable	El document està molt ben organitzat, i els apartats estan ben lligats i amb subtítols.		6(a)
	Bibliografia	No té el format requerit Mal referenciada en el text.	Hi ha cites al final i en el text, però algunes no tenen el format requerit.	Les cites són correctes, però algunes no tenen el format requerit.	Tota és correcta i segons el format requerit. Ben referenciada en el text		

Memòria: II.- Contingut conceptual (30%).

		0-3	4-6	7-8	9-10	Nota	C*
D QUALITAT CIENTÍFICA	Valor consensuat escoltant l'opinió del membre de la comissió avaluadora corresponent a l'àmbit docent específic. Valorar especialment l'adequació als objectius presents en la proposta del tema, tant en el seu contingut com en les competències. (10% de la nota)						
E CAPACITAT INTEGRADORA	(5%)	En la memòria no hi cap apartat on quedi de manifest que s'han treballat els 3 àmbits	De la memòria se'n deriven fàcilment els 3 àmbits treballats, però no s'han relacionat entre ells.	Es relacionen els 3 àmbits entre si	S'extreu alguna conclusió fruit de la integració dels 3 àmbits		
F ESTRUCTURA DE LA MEMÒRIA (8%)	Índex-Introducció Resum	L'índex és caòtic i poc adequat La introducció no ajuda a la comprensió. El resum no reflecteix el treball.	L'índex és correcte però no en excés explícit La introducció és una mica difusa. El resum no dona una idea global ni tracta les conclusions.	L'índex i la introducció són correctes però millorables. El resum no distingeix clarament els apartats de metodologia, resultats, discussió-conclusions	L'índex està molt elaborat. La introducció fa una bona contextualització del tema. En el resum s'esmenten les conclusions del treball i la idea global.		
	ODS	No fa cap referència a l'ODS.	Inclou els logos de l'ODS però no els justifica.	Inclou els logos de l'ODS i els justifica parcialment.	Inclou i justifica plenament l'elecció dels logos de l'ODS.		
	Objectius	El treball té objectius poc realistes o ambiciosos, són poc clars i mal redactats	Hi ha uns objectius bastant clars però no es veu que s'assoleixin al llarg del treball. Hi ha objectius poc ambiciosos	Hi ha uns objectius bastant clars però no reflecteix iniciativa de l'alumne. Poc ambiciosos o massa mecànics	Els objectius estan molt ben especificats, són adequats al nivell d'un graduat i s'han assolit al llarg del treball. Es nota la iniciativa de l'alumne		
	Fonts Bibliogràfiques	No ha usat unes bones fonts bibliogràfiques.	Ha usat una bibliografia correcta però podria haver-se esforçat a buscar alguna més actual	Ha utilitzat una bibliografia correcta i actualitzada	Ha utilitzat una bibliografia correcta i s'aprecia que l'alumne ha buscat informació mitjançant iniciativa pròpia		
G CONCLUSIONS I APORTACIONS PERSONALS	(7%)	Les conclusions no representen l'essència d'allò que s'ha explicat, ni en elles s'evidencia cap esforç de síntesi. No hi ha cap aportació personal	Les conclusions no són adequades i estan poc contrastades. Hi ha molt poca aportació personal	Les conclusions són correctes però escasses en nombre o massa llargues en redacció. El document podria tenir més aportacions de tipus personal	Les conclusions són correctes i estan ben argumentades i contrastades. El document conté recomanacions i aportacions personals molt interessants		4(b) 6(b)

Data:

Signatura:

Comentaris

Presentació de la memòria en anglès correcte? Sí No

Puntuació anglès (encercleu la nota)

0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
-----	-----	-----	-----	-----

*C 6(a,b): Competència 6 del Grau de Farmàcia. Capacitat comunicativa.