

**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL CAMPUS DE L'ALIMENTACIÓ TORRIBERA (PAT-CAT)  
FACULTAT DE FARMÀCIA I CIÈNCIES DE L'ALIMENTACIÓ  
GRAU DE CIÈNCIA I TECNOLOGIA DELS ALIMENTS (CTA)  
GRAU DE NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA (NHD)**

*Aprovat pel Consell d'Estudis de CTA a 28 de setembre de 2021*

*Aprovat pel Consell d'Estudis de NHD a 18 de novembre de 2021*

*Aprovat pel Consell Acadèmic de Ciències de l'Alimentació a 1 de desembre de 2021*

## 1. INTRODUCCIÓ

El pla d'acció tutorial del Campus Torribera (PAT-CAT) s'ha plantejat d'acord amb les normatives i directrius publicades al BOE i les aprovades pel Consell de Govern de la Universitat de Barcelona (UB) que s'anomenen a continuació:

- Estatut de l'Estudiant Universitari, aprovat per RD 1791/2010, de 30 de desembre.
- Ordenació dels ensenyaments universitaris oficials RD1393/2007, de 29 d'octubre.
- Projecte institucional de política docent de la UB (Consell de Govern, de 6 de juliol de 2006)
- Informació, orientació i suport a l'estudiant: acció tutorial a la Universitat de Barcelona (Consell de Govern, de 5 de juliol de 2007).

L'any 2009, la Facultat va posar en marxa el primer PAT que es revisà a l'any 2016 per configurar el PEQ-50 – Orientació a l'estudiant de grau. D'acord amb l'experiència dels darrers anys, es sintetitzen i s'actualitzen les actuacions a dur a terme en els graus que s'imparteixen al Campus de l'Alimentació de Torribera.

## 2. DEFINICIÓ I FUNCIONS DEL PAT-CAT

La incorporació de la tutoria com a funció docent és un procés bàsic en el marc de l'espai europeu d'educació superior. Es tracta d'una eina dirigida a l'increment de la qualitat docent que ofereix un suport en el desenvolupament integral de l'estudiant. L'acció tutorial consisteix en l'acompanyament de l'estudiant per guiar-lo i aconsellar-lo en el seu procés d'aprenentatge, amb l'objectiu d'impulsar i estimular el ple desenvolupament personal, acadèmic i social dels estudiants com a part integrant de la seva formació com a professionals i/o investigadors.

Les accions que s'assumeixen dins el PAT-CAT són d'informació i d'orientació dels estudis i del futur professional. Les tutories poden ser grupals, individuals, en forma presencial o virtual. Cronològicament, s'agrupen les accions del PAT-CAT en tres moments: a) accions d'orientació prèvia al grau; b) accions inicials d'acollida; c) accions d'orientació durant els estudis i d) accions a l'etapa final i de futur professional.

### 3. ORGANITZACIÓ I ESTRUCTURA

#### COMISSIÓ DE COORDINACIÓ DEL PAT-CAT

La comissió de coordinació del PAT-CAT està formada pel Vicedeganat Director del Consell Acadèmic de Ciències de l'Alimentació (CoACA), els/les Caps d'Estudis del Grau de Nutrició Humana i Dietètica (NHD) i del Grau de Ciència i Tecnologia dels Aliments (CTA), el coordinador del PAT-CAT, un representant del Servei d'Atenció a l'Estudiant (SAE) i un professor/a de cadascun d'aquests dos ensenyaments.

Són funcions de la comissió de coordinació:

- Definir les línies generals d'actuació del PAT-CAT
- Proposar el calendari d'actuacions per a cada curs acadèmic
- Fer la proposta als Consells d'Estudis de la composició de l'equip de tutors

Són funcions del coordinador:

- Informar al alumnes d'inici del PAT-CAT, presentar als tutors i comunicar les accions previstes al llarg del curs.
- Proporcionar als tutors els recursos per a que desenvolupin les seves funcions.
- Avaluar el PAT-CAT a partir de la informació proporcionada pels tutors i els estudiants.
- Informar al Consell d'Estudis sobre el funcionament del PAT-CAT.
- Fer d'enllaç entre el PAT-CAT i les altres instàncies de l'ensenyament, del Campus, de la Facultat i de la UB.
- Col·laborar amb el SAE en el desenvolupament d'activitats dins del PAT-CAT.

#### EQUIP DE TUTORIES

L'equip de tutories esta format per: a) professors tutors de fase inicial i de seguiment, b) professors tutors especialitzats i c) alumnes de referència.

##### a) Professors tutors de fase inicial i de seguiment

Són professors de referència a l'ensenyament amb coneixement del pla d'estudis vigent, motivat pels aspectes pedagògics i amb possibilitat de dedicar el temps necessari a la relació personal amb els seus alumnes. Els tutors de fase inicial tutoritzen estudiants de primer i segon curs dels graus i els tutors de seguiment tutoritzen a estudiants de tercer curs.

**Tenen com a funció:**

- Ajudar a l'alumne en la seva formació acadèmica, proporcionant-li la informació i els recursos que el puguin ajudar a disminuir la taxa d'abandonament i incompliment de la Normativa de Permanències i/o incrementar el seu rendiment acadèmic.
- Identificar, fer seguiment i orientar tant alumnes d'elit o els que per qualsevol circumstància presentin més risc de fracàs. En el cas d'estudiants sense dificultats per seguir els estudis, la tutoria ha de servir d'estímul per a l'obtenció de resultats d'excel·lència.
- Derivar l'estudiant, si ho considera convenient, al SAE o a altres serveis de suport de la UB.

- Informar a l'estudiant dels recursos que la UB posa al seu abast per tal d'ajudar-lo durant la seva etapa acadèmica o en la seva inserció laboral.

## b) Professors tutors especialitzats

**Tutors de pràctiques externes:** són els coordinadors de l'assignatura Pràctiques externes en el Grau de NHD i de CTA. Aquests tutors, es poden posar en contacte amb l'empresa/institució, si cal, per fer-ne el seguiment i vetllar perquè l'estada es desenvolupi de forma correcta per ambdues parts.

**Tutors de mobilitat:** és el professor encarregat d'ajudar i orientar als alumnes que fan part dels seus estudis dins d'un programa de mobilitat (Erasmus, SICUE o altres). La seva tasca implica orientació a l'alumne, durant el temps anterior a la seva marxa però també suport, en cas que fos necessari, durant la pròpia estada.

El tutor de mobilitat internacional serà designat pel delegat del Degà per a la internacionalització i mobilitat d'estudiants i actuarà en col·laboració amb el Grup de Gestió de Mobilitat Internacional d'Estudiants de la Facultat i els Caps d'Estudis dels graus del Campus de l'Alimentació de Torribera. La tutoria en la mobilitat nacional és duta a terme pels les Caps d'Estudis.

**Tutors per a alumnes amb necessitats especials:** es fan càrrec dels alumnes amb necessitats especials des de la fase inicial dels seus estudis. Són tutors coneixedors dels recursos de que disposa la UB adreçats a aquests col·lectius (per exemple: [Oficina de Programes de la integració OPI](#), [Programa de tutorització d'esportistes universitaris d'alt nivell](#), entre d'altres). És funció també dels tutors comentar al professorat o a qui correspongui la situació o la problemàtica que cal resoldre per aquests alumnes, si és que es dona el cas.

## c) Alumnes de referència

Els alumnes de referència inclouen els estudiants del Consell d'Estudis i els delegats de curs. Els alumnes de referència, principalment els delegats, actuen com interlocutors de la classe amb els coordinadors i els tutors de referència, si escau. Els estudiants electes del Consell d'estudis representen a l'estudiantat del seu Grau al Consell d'Estudis respectiu.

Els objectius son:

- Millorar l'accés a les inquietuds particulars del estudiants (conèixer de més a prop les seves problemàtiques i poder incidir de forma directa en les tutories) i
- Aprofitar el coneixement i experiència dels alumnes més veterans per convertir-se en un referent dels estudiants més novells.

Els/les Caps d'Estudis i el/la coordinadora del PAT-CAT tindran una reunió amb aquests alumnes de referència a meitat de cada semestre per tal de fer balanç de la situació del curs i proposar, si s'escau, accions de millora.

Endemés del reconeixement per l'estudiantat membre del Consell d'estudis, la tasca dels Delegats serà reconeguda amb 1 ECTS institucionals per curs.

## SELECCIÓ, DESIGNACIÓ DE TUTORS

És funció de la comissió de Coordinació del PAT-CAT elaborar una proposta de professors tutors de fase inicial i seguiment, d'especialització (mobilitat i practiques externes), i per alumnes amb necessitats especials. Es vetllarà per a que els professors tutors estiguin implicats en la docència del curs en el que han estat assignats com a professors de referència.

Els alumnes que fan la tasca de delegats hauran de ser preferentment membres del Consell d'Estudis, haver mostrat interès en realitzar aquesta tasca i/o tenir disponibilitat horària. En cas d'haver-hi excés de candidats, els interessats arribaran a un acord o bé es sotmetrà a la votació per part dels estudiants del curs.

La designació es comunica als interessats i a les autoritats acadèmiques pertinents.

## FI DE L'ACTIVITAT DE PROFESSOR O ALUMNE DE REFERÈNCIA

Si un tutor de referència (professor o alumne) vol cessar la seva activitat, haurà d'adreçar un escrit al Coordinador del PAT-CAT que informarà a la comissió de coordinació del PAT-CAT de la seva renúncia i es procedirà a proposar el corresponent substitut.

## 4. LINIES D'ACTUACIÓ I ACCIONS

### a) ACCIONS D'ORIENTACIÓ PRÈVIA AL GRAU

Aquestes accions tenen com a finalitat la captació de futurs estudiants, oferint informació dels graus de la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació que s'imparteixen al Campus de l'Alimentació de Torribera de la Universitat de Barcelona.

- **Participació al Saló de l'Ensenyament.** Es celebren durant el mes de març, en el marc de la Setmana de la Formació i Treball de la Fira de Barcelona. Tenen com a finalitat informar a possibles estudiants sobre els estudis de grau, màsters i postgraus que la facultat ofereix.
- **Jornada de Portes Obertes.** S'organitzen durant el mes d'abril. Els membres de l'equip Deganal, Caps d'Estudis, professorat i estudiants del grau ofereixen una sessió informativa seguida d'un torn de preguntes. Posteriorment, es fa una visita guiada a les diverses instal·lacions del Campus i es poden realitzar tallers demostratius.
- **Apropa't al Campus de l'Alimentació.** Adreçades a estudiants de batxillerat i de cicles formatius de grau superior (CFGs), d'organismes i d'institucions (Santa Coloma Ciutat Universitària, ERESC, Creu Roja,...). Els membres de l'equip Deganal, Direcció del Campus, Caps d'Estudis, professorat i estudiants del grau ofereixen sessions informatives i una visita guiada a les diverses instal·lacions del Campus.

### b) ACCIONS INICIALS D'ACOLLIDA

- **Jornada de Matriculació.** Hi col·laboren Vicedeganat CoACA, Caps d'Estudis, Caps de Secretaria, personal d'administració i serveis i estudiants de grau. Tenen com a finalitat presentar i orientar tots els aspectes administratius relacionats amb el nombre de crèdits a

matricular, itineraris, regim de permanències, reconeixement de crèdits, etc. Per al procediment de matriculació, els alumnes disposen d'atenció personalitzada a través d'un sistema d'acompanyament i suport a la matrícula de manera presencial i/o virtual, segons escaigui.

- **Jornada de Benvinguda – Inici de curs.** Va dirigida als nous estudiants de primer curs i es duu a terme el mes de setembre coincidint amb l'inici del curs. Hi participa l'equip Deganal, la Direcció de Campus, els/les Caps d'Estudis, el coordinador del PAT-CAT, els professors de referència, els responsables dels diferents serveis que ofereix el Campus, així com estudiants de grau. En aquestes sessions, es dona informació sobre les característiques de la Facultat i del Campus, espais físics i la seva localització, i dels principals recursos i serveis de la UB ubicats al Campus: CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació), SAE (Servei d'Atenció a l'Estudiant), ULD (Unitat de Laboratoris Docents), SAIQU (Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat), serveis lingüístics, EIM (Escola d'Idiomes Moderns), etc.

### c) ACCIONS D'ORIENTACIÓ DURANT LA CARRERA UNIVERSITÀRIA

Al llarg dels estudis s'ofereixen diverses accions d'orientació encaminades als següents objectius específics:

- Facilitar al nou estudiant la incorporació i adaptació al nou entorn universitari, tant des del punt de vista dels aspectes acadèmics com socials. Cal tenir en compte que la integració de l'estudiant en la vida universitària extraacadèmica pot també ser efectiva per assolir un millor rendiment acadèmic.
- Ajudar a que els estudiants assoleixin el millor rendiment acadèmic possible, orientant-los en la gestió del temps, l'organització i la planificació dels estudis tenint en compte la seva dedicació i inquietuds.
- Afavorir la mobilitat i l'orientació professional, com eines importants per a què els alumnes assoleixin un projecte formatiu i personal adequat als seus interessos i capacitats

**C.1 Accions individuals. Tutors de fase inicial i seguiment (professors de referència) i tutors especialitzats** - Aquest professors ofereixen el seu suport mitjançant tutories personalitzades a aquells alumnes que ho sol·licitin.

### C.2 Alumnes de Referència – Accions entre iguals

El alumnes de referència poden treballar en col·laboració amb el professor tutor de fase inicial i seguiment i els/les Caps d'Estudis per tal de realitzar diverses activitats.

**C.2.1 Tutorització entre iguals – *Estudiantat del Consell d'estudis i Delegats*:** acció individual entre iguals per tal de millorar l'accés al coneixement de les inquietuds particulars dels estudiants, oferir consell personalitzat i accions de motivació. Informació rellevant sobre els procediments acadèmics: reconeixement de crèdits, canvis de grups, permanències, ampliació de matrícula,...

**C.2.2 Suport a les accions d'orientació prèvia i inicials d'acollida:** l'alumne de referència, juntament amb Vicedeganat CoACA, Caps d'Estudis i/o professors de referència, pot

implicar-se en l'elaboració de material i documentació, organització de tallers, xerrades i d'altres activitats d'orientació.

### C.3 Passaport a la Professió

És un acompanyament a l'alumne organitzat pel SAE, Vicedeganat CoACA, Direcció de Campus, Caps d'Estudis i coordinador del PAT-CAT amb accions d'orientació, de formació i d'experiència per al seu desenvolupament personal i professional. El programa presenta una oferta anual d'activitats formatives de caràcter complementari als estudis del Grau, molt recomanable per incloure-les en el futur *currículum vitae*, clarificar l'objectiu professional de l'alumne i demostrar el desenvolupament de competències i habilitats necessàries per al futur exercici professional:

Curs	Programa del Passaport a la Professió
1r curs	<i>Immersió Universitària</i>
2n curs	<i>Explora les Professions</i>
3r curs	<i>Itineraris cap a la Professió</i>
4t curs	<i>Salt a la Professió</i>

### C.4 Espais virtuals de suport

La Facultat té diferents espais virtuals on l'alumnat pot trobar la informació de tutorització, orientació i suport. A través de la utilització del Campus virtual amb entorn Moodle [Suport Tutorial Torribera Espai com Espai de Comunicació](#). Accessible per a tots els estudiants matriculats.

La pàgina WEB del [Campus](#) i de la [Facultat](#) dona informació sobre les jornades científiques de potencial interès per la seva formació, així com altres accions que s'imparteixen al Campus. Aquesta informació es facilita mitjançant la pàgina WEB i també a les pantalles informatives del Campus instal·lades al vestíbul de cada edifici.

## D. ACCIONS D'ORIENTACIÓ ALS DARRERS ANYS DE FORMACIÓ

En la fase final dels estudis, la tutoria té l'objectiu de preparar a l'estudiant per a la transició al món laboral i d'orientar-lo sobre les possibles sortides professionals, així com donar a conèixer els estudis de postgraus, màsters i doctorat.

- **El tutor de Pràctiques Externes:** És el professor que orienta i ajuda a la tria de les pràctiques externes en institucions, centres sanitaris, empreses agroalimentàries, entre d'altres, que són obligatòries en els Graus de CTA i NHD. El tutor de pràctiques externes informarà i ajudarà a l'alumne en tots els tràmits necessaris per poder cursar aquesta assignatura: requisits, conveni, etc.
- **El tutor de Treball Fi de Grau (TFG):** El coordinador del TFG fa una sessió de presentació i orientació dirigida a l'alumnat que ha d'escollir i realitzar el seu TFG, pel tal que pugui anar orientant la selecció del seu treball d'acord amb les seves motivacions.

- **Apropa't a la Recerca:** És un espai de sessions informatives sobre accions que permeten apropar a l'alumne a la recerca: Sessions d'informació sobre l'assignatura de treball dirigit, sessió sobre "Com arribar a fer un doctorat?" Així mateix, s'ofereix la possibilitat de tenir informació actualitzada sobre les possibilitats de formació de postgrau i de màsters a través de xerrades informatives i dels enllaços de les WEB de la Facultat.
- **Coneix l'entorn professional.** Sota aquest denominació s'agrupen les activitats encaminades a conèixer la realitat professional del sector Sanitaria i Agroalimentari. Inclou jornades de presentació d'associacions professionals, societats científiques, així com de la visió de professionals del sector i d'egressats recents.
- **SAE:** Cursos d'estratègies de recerca de feina, com treballar a l'estranger, etc.

A la taula 1 es resumeixen el tipus d'actuacions previstes en el PAT-CAT.

## 5. FORMACIÓ DE TUTORS

La formació dels professors tutors es completarà a partir de reunions específiques incentivant la participació del tutors en els cursos relacionats organitzats per l'ICE. L'Espai del Tutor al Campus Virtual és molt útil ja que permet la difusió immediata de les activitats organitzades, i així posa a l'abast dels tutors un bon recull de recursos formatius i informatius que el poden ajudar en la seva tasca.

## 6. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PAT-CAT

El seguiment diari del l'acció tutorial correspon al Coordinador del PAT-CAT. Aquest s'efectua en base a les **informacions recollides en les dues reunions de coordinació** programades al llarg del curs (setembre i febrer) amb els alumnes i professors tutors de referència. La recollida d'informació es complementa amb una enquesta adreçada als tutors i una adreçada als estudiants, mitjançant el campus virtual de suport tutorial espai de comunicació Torribera.

L'**enquesta pel professorat tutor** inclou la valoració dels següents aspectes: número de contactes professor alumne i via de contacte, estimació de la dedicació a la tasca de tutoria, utilitat de la informació rebuda, valoració de la tasca de l'alumne tutor.

L'**enquesta pels estudiants** inclou la valoració dels següents aspectes: grau de coneixement del pla d'acció tutorial, grau d'implicació del professor tutor, grau d'implicació dels alumnes de referència, utilitat de la informació rebuda en el marc de les activitats programades al llarg del curs.

Amb el recull d'aquestes dades i els suggeriments, el Coordinador del PAT-CAT informa anualment a la comissió del PAT-CAT i estableixen les propostes de millora.

**Taula 1.** Resum d'actuacions previstes al PAT-CAT

Període	Acció	Responsable i participants	Tipus
<b>Informació prèvia</b>	Participació al Saló de l'Ensenyament	SAE, Deganat, Cap d'estudis, alumnat	Grupal
	Apropa't al campus	Deganat, Cap d'estudis, professorat, estudiants	Grupal
	Jornades de Portes Obertes	Deganat, Cap d'estudis, professorat, alumne tutor	Grupal
<b>Acolliment</b>	Suport a la matriculació	Deganat i SED	Grupal
	Acollida alumnes Erasmus	Responsable Intercanvi Internacional i Tutors de mobilitat	Grupal
	Informar a través de la pàgina WEB	Deganat i SED	Virtual
	Benvinguda. Sessió informativa als estudiants amb plaça assignada	Deganat, Cap d'estudis, SED	Grupal
	Tutories per a estudiants que accedeixen per trasllat	Cap d'Estudis	Individual
	Sessions formatives sobre el funcionament i recursos de la biblioteca	Equip del CRAI	Grupal
	Tutories individualitzades per estudiants amb necessitats especials i estudiants esportistes d'elit	Cap d'estudis, Tutor específic	Individual
	Tutories en situacions concretes	Cap d'estudis, Tutor específic	Individual
<b>Tutela de seguiment</b>	Guiar l'estudiant	Coordinador assignatura/ Tutor curs/ Cap d'estudis /Delegats	Individual
	Tràmits associats a l'expedient acadèmic	Cap d'estudis i SED	Individual
	Orientació professional	SAE	Individual
	Sessions formació dels recursos bibliogràfics	Equip del CRAI	Individual i Grupal
	Sessions informatives - programes de mobilitat	Delegats de mobilitat	Individual Grupal
	Sessions informatives sobre el TFG	Coordinador del TFG	Grupal i Virtual
	Sessions informatives sobre Pràctiques externes	Coordinadors pràctiques externes	Grupal
	Tutories per estudiants amb necessitats especials	Tutor específic	Individual
	Sessions informatives assignatures optatives i/o treball dirigit	Coordinadors assignatures	Grupal
	Campus virtual -Suport Tutorial Torribera Espai de Comunicació	Coordinació PAT-CAT /SAE/Professors i estudiants	Grupal
<b>TFG</b>	Assessoria referent al TFG	Coordinador i Professorat	Individual
<b>PE</b>	Assessoria referent a les pràctiques externes	Coordinador i professorat	Individual

*CRAI, centre de recursos per a l'aprenentatge i la investigació; PAT-CAT, pla d'acció tutorial del Campus de l'Alimentació de Torribera; SAE, Servei d'Atenció a l'Estudiant; SED, secretaria d'estudiants i docència; TFG, treball fi de grau.*