

INFORME DE GESTIÓ DE LA FACULTAT DE QUÍMICA

Seguiment de l'acreditació institucional

Desembre 2023

Document aprovat per la Junta de la Facultat de Química el 12 de desembre de 2023

Taula de continguts

1. Context i objectius de l'Informe de Gestió de la Facultat de Química	3
2. Informe de seguiment del Pla Director de la Facultat de Química.....	4
2.1. Retiment de comptes del grau d'assoliment de les accions del Pla Director 2017-2021	4
2.2. Informe de seguiment del Pla Director 2022-2025 de la Facultat de Química	5
3. Informe de revisió del SAIQU-FQ.....	18
3.1. Revisió la Política de la qualitat.....	18
3.2. Revisió del mapa de processos del SAIQU-FQ.....	18
3.3. Revisió dels Processos Específics de Qualitat (PEQ)	19
3.4. Revisió del Manual de la Qualitat (MQ)	21
3.5. Revisió del Quadre de Comandament d'indicadors (QC)	21
3.6. Revisió i actualització del Pla de Millores del SAIQU-FQ.....	21
3.6.1. Revisió i actualització de l'any 2022 del Pla de Millores	22
3.6.2. Revisió i actualització de l'any 2023 del Pla de Millores	33
4. Informes de Seguiment de les titulacions de grau i màster universitaris sota l'abast del SAIQU-FQ.....	40
4.1. Grau de Química.....	41
4.2. Grau d'Enginyeria Química	47
4.3. Grau d'Enginyeria de Materials	52
4.4. Màster d'Enginyeria Ambiental.....	59
4.5. Màster d'Enginyeria Química	64
4.6. Màster en Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica.....	71
4.7. Màster de Química Analítica	77
4.9. Màster de Química de Materials Aplicada.....	82
4.10. Màster de Química Orgànica	85
Annex 1. Grau de compliment de la Dimensió 1 "Polítiques i Estratègia" de la Guia per a l'acreditació institucional de centres universitaris d'AQU Catalunya	90
Annex 2. Canvis i/o modificacions de les titulacions aprovades durant els cursos acadèmics 2021-2022 i 2022-2023	94

1. Context i objectius de l'Informe de Gestió de la Facultat de Química

El present Informe de Gestió contempla el retiment de comptes anual de les actuacions que s'han fet al llarg de l'any 2023 en el context de la governança i de la qualitat a la Facultat de Química en l'escenari post [acreditació institucional](#), que es va aconseguir el passat 22 de juny de 2021. Suposa la continuació del [primer Informe de Gestió de la Facultat de Química de 2022](#).

L'Informe de Gestió és una evidència clau en el context del seguiment de l'acreditació institucional en el camí vers la reacreditació institucional que tindrà lloc 6 anys després d'aconseguida l'acreditació inicial, segons allò indicat al [RD 640/2021](#) de 27 de juliol, de *"creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios"*. Aquest informe de gestió està alineat amb el seguiment de l'acreditació institucional que recull el "Protocolo para el procedimiento de evaluación de la renovación de la acreditación institucional de centros universitarios" inclòs a la [resolució del 3 de març de 2022 de la Secretaría General de Universidades](#) i al [RD 822/2021](#), de 28 de setembre, *"por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad"*

Aquest informe ha estat promogut inicialment per l'[Agència de Polítiques i de Qualitat](#) de la UB (APQUB) i per la pròpia Facultat de Química i s'articula, segons allò descrit al [PEQ 180](#) "Seguiment de l'acreditació institucional" en aquests tres eixos:

- a. Informe de seguiment del Pla Director de la Facultat de Química.
- b. Informe de revisió del sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU) de la Facultat de Química.
- c. Informes de seguiment de les titulacions de grau i màster universitaris sota l'abast del SAIQU de la Facultat de Química.

Les tres contribucions principals a l'Informe de Gestió s'elaboren amb una periodicitat anual i, aquest Informe de Gestió, també amb periodicitat anual, recull l'anàlisi d'aquests tres eixos al llarg del 2023.

Adicionalment, en el present informe també s'inclou una anàlisi preliminar del grau de compliment dels estàndards i criteris de la [Guia per a l'acreditació institucional de centres universitaris](#) d'AQU Catalunya, que és en l'actualitat el marc de referència per al seguiment de l'acreditació institucional. En concret, s'analitza el grau de compliment de la Dimensió 1 "Polítiques i estratègia" i la pertinença dels indicadors del SAIQU actuals en el context de l'acreditació institucional (Annex 1).

2. Informe de seguiment del Pla Director de la Facultat de Química.

Aquesta secció està formada per dues subseccions independents: el tancament i anàlisi del grau d'assoliment de les accions incloses a les línies estratègiques del Pla Director de la Facultat de Química per al període 2017-21, i l'exposició de l'informe de seguiment del vigent Pla Director per al període 2022-2025.

2.1. Retiment de comptes del grau d'assoliment de les accions del Pla Director 2017-2021

El [Pla Director de la Facultat de Química per al període 2017-21](#) (PD 17-21), aprovat en la seva última versió per la Junta de Facultat el passat 24 de juliol de 2019, resumeix les principals línies d'actuació de l'equip deganal de la Facultat de Química, que va prendre possessió el 15 de març de 2017.

Aquest PD 17-21 complementa la [Política de Qualitat](#) de la Facultat de Química i els compromisos que s'hi inclouen, i en el moment de la seva definició s'alineava amb el Pla Estratègic UB2030 de la Universitat de Barcelona. El PD 17-21 resumeix les accions a dur a terme en el sí de línies estratègiques emmarcades en àrees de gestió transversals (principalment, qualitat i informació pública) i específiques (acadèmica; recerca i transferència; infraestructures i seguretat), en les que s'hi dona resposta a les necessitats dels principals grups d'interès de la Facultat (PDI; PAS; estudiants).

La Junta de Facultat va aprovar el tancament del [Pla director 2017-2021](#) durant la sessió del dia 20 de juliol de 2022, en el qual se'n va realitzar l'anàlisi del grau d'assoliment de les accions, fet que permet completar el retiment de comptes de la seva implementació, alhora que dona compliment a la petició del Comitè d'Avaluació Externa del procés de certificació del SAIQU que va recomanar de mesurar el grau d'assoliment de les accions del Pla Director amb indicadors i evidències en el seu [Informe d'Avaluació Externa](#).

2.2. Informe de seguiment del Pla Director 2022-2025 de la Facultat de Química

La renovació de l'equip deganal de la Facultat de Química, que va prendre possessió el passat mes de gener de 2022, va contemplar el disseny d'un nou [pla director](#) per al període 2022-2025 (PD 22-25), el qual fou aprovat per la Junta de Facultat el passat 20 de juliol de 2022.

El nou PD 22-25 ordena les accions a fer en línies estratègiques organitzades en els següents eixos: governança i qualitat, ordenació acadèmica, recerca i transferència, relacions institucionals, infraestructures i seguretat, gestió administrativa, personal docent i investigador, i estudiants.

Com a novetat respecte al disseny de l'anterior PD 17-21, cada acció del PD 22-25, a més d'identificar el seu responsable, porta associat una evidència, indicador o dada per a poder valorar la seva implementació; la descripció de com es calcula l'indicador o la dada; els valors d'acceptació i meta dels mateixos; i, finalment, l'estimació del grau d'assoliment de l'acció.

A més a més i com a novetat, l'aprovació del [PEQ 011](#) "Elaboració i seguiment del Pla Director de la Facultat de Química" estableix la sistemàtica per al seguiment de les línies estratègiques aprovades inicialment, les quals poden ser revisades anualment, així com del detall de les accions concretes en les què es despleguen i el seu seguiment a través del Quadre de Comandament del pla, fet que porta de forma concreta a la redacció de l'[informe anual de seguiment del Pla Director](#), aprovada per la Comissió de la qualitat en data 24 d'abril de 2023. Aquest informe contempla, a més a més de la revisió del quadre de comandament, informes de rendició de comptes sectorials per a cadascun dels àmbits d'actuació.

Taula 1. Quadre de comandament del Pla Director de la Facultat de Química per al període 2022-25.

Línies estratègiques d'actuació	Objectius	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Codi indicador	Càlcul indicador	Valor acceptació	Valor meta	Valor 2022	Observacions 2022	Grau d'assoliment (%) 2022
Eix 1. Governança i qualitat										
1.1. Acreditació institucional	Establir mecanismes per a l'elaboració d'un Informe de Gestió	Degà+Director CQ	Procés que descriu l'elaboració dels informes de gestió (nou PEQ 026)	I-FQ-PD22-E1-01	0. Absència PEQ 026. 1. Existència PEQ 026.	1	1	1		100
	Consolidar la implementació del sistema de qualitat i dels mecanismes per al seguiment de l'acreditació institucional	Degà	Informe de Gestió postacreditació	I-FQ-PD22-E1-02	0. No hi ha informe. 1. S'ha elaborat almenys un informe	1	1	1		100
	Continuar amb l'elaboració i la publicació de l'informe de revisió anual del SAIQU-FQ	Director CQ	Informe anual de revisió del SAIQU-FQ	I-FQ-170-05	0. No s'ha elaborat. 1. S'ha elaborat	1	1	1	Indicador del QC SAIQU-FQ	100
1.2. Millora continua dels programes formatius	Actualitzar els PEQs 02x referents al circuit de VSMA segons el nou marc legislatiu (RD 822/2021)	VOAQ+Director CQ	Noves versions PEQs 02x	I-FQ-PD22-E1-03	0. PEQs 02x no actualitzats. 1. PEQs 02x actualitzats.	1	1	0		>75-100
	Incloure la perspectiva de gènere als plans docents (PDo)	VOAQ	Plans docents adaptats a la perspectiva de gènere	I-FQ-PD22-E1-04	% PDo amb la inclusió de perspectiva de gènere	50%	75%	40%		>25-50
1.3. Extensió del sistema de qualitat a àrees no acadèmiques	Elaborar Política d'Ordenació Acadèmica	VOAQ	Política d'Ordenació Acadèmica	I-FQ-PD22-E1-05	0. No hi ha Política. 1. Hi ha Política	1	1	0		>50-75
	Elaborar Política de Recerca i Transferència	VRT	Política de Recerca i Transferència	I-FQ-PD22-E1-06	0. No hi ha Política. 1. Hi ha Política	1	1	0		>50-75

Línies estratègiques d'actuació	Objectius	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Codi indicador	Càlcul indicador	Valor acceptació	Valor meta	Valor 2022	Observacions 2022	Grau d'assoliment (%) 2022
	Elaborar Política de Sostenibilitat	VSS	Política de Sostenibilitat	I-FQ-PD22-E1-07	0. No hi ha Política. 1. Hi ha Política	1	1	0		>25-50
1.4. Sostenibilitat	Relacionar les activitats de la Facultat amb els ODS i amb el Full de Ruta per implementar accions de sostenibilitat a la Universitat de Barcelona	VSS	Informe anual de sostenibilitat	I-FQ-PD22-E1-08	0. No hi ha informe. 1. S'ha elaborat l'informe	1	1	1		100
	Introduir ODSs als TFGs i TFM	VSS+VOAQ	Guia inclusió ODS als TFGs/TFMs	I-FQ-PD22-E1-09	0. No hi ha guia. 1. S'ha elaborat la guia	1	1	1		100
		VSS+VOAQ	Percentatge de TFG emmarcats en ODS	I-FQ-PD22-E1-10	% TFG emmarcats en ODS	50%	100%	63%		>50-75
		VSS+VOAQ	Percentatge de TFM emmarcats en ODS	I-FQ-PD22-E1-11	% TFM emmarcats en ODS	50%	100%	39%		>25-50
	Optimitzar la gestió de residus i les accions de reciclatge a les SSDD	VSS	Protocol de gestió de residus i reciclatge a les SSDD	I-FQ-PD22-E1-12	0. No hi ha protocol. 1. S'ha elaborat el protocol	1	1	0		>0-25
1.5. Informació i retiment de comptes	Retre comptes sobre els mitjans per a la informació pública de les activitats de la Facultat	Degà+SA	Informe anual del web i de XXSS de la Facultat de Química	I-FQ-PD22-E1-13	0. No hi ha informe. 1. S'ha elaborat l'informe	1		1		100
	Consolidar el web de la Facultat de Química com a mitjà d'informació pública i de retiment de comptes	Degà+SA	Informe anual del web i de XXSS de la Facultat de Química	I-FQ-PD22-E1-14	Nombre de visites a la web l'any n vs. nombre de visites a la web l'any 2020	1.1	2	1.4		>75-100

Línies estratègiques d'actuació	Objectius	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Codi indicador	Càlcul indicador	Valor acceptació	Valor meta	Valor 2022	Observacions 2022	Grau d'assoliment (%) 2022
	Consolidar la integració de les XXSS (Facebook+Twitter+Instagram) al procés de comunicació i publicació d'informació	SA	Informe anual del web i de XXSS de la Facultat de Química	I-FQ-PD22-E1-15	Nombre total reaccions en XXSS l'any n vs. nombre total reaccions en XXSS l'any 2021	1.1	2	1.1		>50-75
1.6 Inclusió, igualtat, integritat i compromís social	Fomentar l'adhesió al codi de conducta de càrrecs i alts càrrecs de la UB	Degà	Informació pública sobre adhesions	I-FQ-PD22-E1-16	% càrrecs adherits al codi de conducta	50%	100%	87%	Equip deganal i caps d'estudis adherits. Falta un director i un secretari de departament	>75-100
	Incloure la inclusió com a compromís dins de la Política de Qualitat	Degà	Política de Qualitat	I-FQ-PD22-E1-21	0. La Política de Qualitat no inclou un compromís d'inclusió. 1. La Política de Qualitat inclou un compromís d'inclusió	1	1	1		100
	Incloure la igualtat com a compromís dins de la Política de Qualitat	Degà	Política de Qualitat	I-FQ-PD22-E1-22	0. La Política de Qualitat no inclou un compromís d'igualtat. 1. La Política de Qualitat inclou un compromís d'igualtat	1	1	1		100
	Creació comissió per a la divulgació i comunicació científica	VRT+SA	Comissió per a la divulgació i comunicació científica	I-FQ-PD22-E1-17	0. No s'ha creat. 1. S'ha creat	1	1	0		>0-25

Línies estratègiques d'actuació	Objectius	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Codi indicador	Càlcul indicador	Valor acceptació	Valor meta	Valor 2022	Observacions 2022	Grau d'assoliment (%) 2022
1.7. Presa de decisions basada en indicadors	Consolidar la presa de decisions basada en indicadors, amb informació desagregada segons perspectiva de gènere	Degà+Director CQ	Quadre de comandament SAIQU-FQ	I-FQ-PD22-E1-18	% d'indicadors desagregats segons perspectiva de gènere respecte al total d'indicadors susceptibles de desagregació	25%	50%	0%		>0-25
	Crear un quadre de comandament d'indicadors de recerca i transferència per al seguiment de l'Eix 3 del Pla Director	Degà+VRT	Quadre de comandament de recerca i transferència (QC-RT)	I-FQ-PD22-E1-19	0. No hi ha nous indicadors de recerca. 1. Nous indicadors de recerca	1	1	0		>0-25
	Adaptar el Quadre de Comandament (QC) del SAIQU-FQ un sistema BI	Degà+Director CQ	Quadre de comandament SAIQU-FQ	I-FQ-PD22-E1-20	0. El QC no està en un entorn BI. 1. El QC està en un entorn BI	1	1	0		0
Eix 2. Ordenació acadèmica										
2.1. Gestió dels programes formatius	Informar sobre les principals activitats acadèmiques de la Facultat	VOAQ	Informe anual acadèmic	I-FQ-PD22-E2-01	0. No hi ha informe. 1. S'ha elaborat l'informe	1	1	1		100
	Continuar la racionalització de l'encàrrec docent	Degà+VOAQ	Informe anual PDI	I-FQ-PD22-E2-02	Ràtio encàrrec docent global de facultat curs n vs. encàrrec docent global de facultat curs 2019-2020	1.0	0.8	0.97		>50-75

Línies estratègiques d'actuació	Objectius	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Codi indicador	Càlcul indicador	Valor acceptació	Valor meta	Valor 2022	Observacions 2022	Grau d'assoliment (%) 2022
2.2. Oportunitats arran del RD 822/2021	Introduir la menció dual a titulacions coordinades per la Facultat	VOAQ	Oferir la menció dual en alguna titulació	I-FQ-PD22-E2-03	% titulacions amb menció dual	10%	50%	0%		>25-50
	Fomentar la formació pròpia: programes de curta durada, PCDs; microprogrames	VOAQ+VMRE	Oferir, com a mínim, un microprograma	I-FQ-PD22-E2-04	0. No hi ha oferta 1. S'ofereix un microprograma	1	1	0		0
2.3. Docència en anglès	Augmentar la docència en anglès en els ensenyaments de la FQ	VOAQ	ECTS impartits en anglès	I-FQ-PD22-E2-05	Mitjana dels indicadors I-XXX-061-03 del QC-SAIQU	10%	50%	39%		>75-100
Eix 3. Recerca i transferència										
3.1. Suport grups de recerca	Informar sobre les principals activitats de recerca i de transferència de la Facultat	VRT	Informe anual de recerca	I-FQ-PD22-E3-01	0. No hi ha informe. 1. S'ha elaborat l'informe	1	1	1		100
	Fomentar la participació de grups de recerca en convocatòries Horizon 2020/Europe	VRT	Informe anual de recerca	I-FQ-PD22-E3-03	Ràtio sol·licituds Horizon 2020/Europe any n vs. sol·licituds Horizon 2020/Europe any 2020. Pendent Acció 1.7	1	2	1		100
3.2. Doctorat	Mantenir programa de captació talent via beques Màster+UB	VRT+VOAQ	Inversió en beques Màster+UB	I-FQ-PD22-E3-04	Ràtio inversió en beques Màster+UB per part de la Facultat vs. aportació per	1.5	2	2.4	5 beques convocades en els anys 2021 i 2022. 3 beques convocades a l'any 2020	100

Línies estratègiques d'actuació	Objectius	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Codi indicador	Càlcul indicador	Valor acceptació	Valor meta	Valor 2022	Observacions 2022	Grau d'assoliment (%) 2022
					part del vicerectorat competent					
	Mantenir els ajuts d'iniciació al doctorat	VRT	Inversió en ajuts de doctorat	I-FQ-PD22-E3-05	Ràtio ajuts doctorat any n (€)/ajuts doctorat any n-1 (€). Pendent Acció 1.7	1	1.2	1		100
	Establir mecanismes de seguiment de postdocs per a identificar oportunitats de recuperació de talent	VRT	Informe anual de recerca: creació de mecanismes de seguiment de postdocs	I-FQ-PD22-E3-06	0. No s'han creat. 1. S'han creat. Pendent Acció 1.7	1	1	0		0
3.3. Transferència i emprenedoria	Mantenir les estructures de transferència reconegudes a la Facultat i facilitar la creació de noves	VRT	Estructures de transferència reconegudes a la Facultat	I-FQ-PD22-E3-07	Ràtio estructures de transferència any n vs. estructures de transferència any 2020. Pendent Acció 1.7	1	2	1	Dos grups TECNIO al 2020	>25-50
	Transmetre els eixos estratègics de StartUB! a les activitats de transferència a la Facultat i fer més partíceps al PDI i als estudiants d'accions d'emprenedoria	VRT	Organització activitats de difusió transferència i emprenedoria	I-FQ-PD22-E3-08	0. No s'ha organitzat cap activitat anual. 1. S'ha organitzat al menys una activitat anual. Pendent Acció 1.7	1	1	0		>0-25

Línies estratègiques d'actuació	Objectius	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Codi indicador	Càlcul indicador	Valor acceptació	Valor meta	Valor 2022	Observacions 2022	Grau d'assoliment (%) 2022
Eix 4. Relacions institucionals										
4.1. Relació amb ensenyaments post-obligatoris preuniversitaris	Consolidar la relació amb ensenyaments post-obligatoris preuniversitaris	VMRE	Convenis amb institucions preuniversitàries	I-FQ-PD22- E4-01	Ràtio convenis signats any n vs. convenis signats l'any 2021.	1	2	1	Nombre convenis al 2021: 2	>50-75
	Augmentar el nombre de TRB supervisats per PDI de la FQ	VMRE	Convenis PDI-IDP per a la supervisió de TRB	I-FQ-PD22- E4-02	Ràtio TRB supervisats any n vs. TRB supervisats any 2021	1.05	1.5	1.25		>50-75
4.2. Relacions amb empreses	Fomentar la creació d'un Consell Assessor	Degà	Creació Consell Assessor	I-FQ-PD22- E4-03	0. No s'ha creat. 1. S'ha creat	1	1	0		0
	Mantenir les actuals aules i càtedres i facilitar la creació de noves	Degà+VMRE	Creació de càtedres i aules	I-FQ-PD22- E4-04	Ràtio aules i càtedres any n vs. aules i càtedres any 2021.	1	2	1.5		>75-100
	Impulsar la creació d'una borsa de treball	VOAQ+RespOcup	Creació borsa de treball	I-FQ-PD22- E4-05	0. No s'ha creat. 1. S'ha creat	1	1	0		>0-25
	Continuar organitzant accions d'ocupabilitat	VOAQ+RespOcup	Percentatge d'estudiants de grau i màster que participen en accions d'ocupabilitat	I-FQ-PD22- E4-06	Mitjana dels indicadors I-FQ- 050-07 i I-FQ- 050-08 del SAIQU-FQ	10%	25%	23%		>75-100
4.3. Mobilitat de PDI i estudiants	Fomentar la mobilitat nacional i internacional del PDI i dels estudiants de la FQ	VMRE	Informe de mobilitat	I-FQ-PD22- E4-07	0. No s'ha elaborat. 1. S'ha elaborat	1	1	1		100

Línies estratègiques d'actuació	Objectius	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Codi indicador	Càlcul indicador	Valor acceptació	Valor meta	Valor 2022	Observacions 2022	Grau d'assoliment (%) 2022
	Fomentar la mobilitat internacional dels estudiants de la Facultat de Química	VMRE	Mobilitat internacional d'estudiants (sortints)	I-FQ-080-03	Percentatge d'estudiants de grau i màster en programes de mobilitat internacional respecte al nombre total d'estudiants matriculats	1%	5%	1.8%		>50-75
	Mantenir la reputació i l'interès pels ensenyaments de la Facultat de Química d'estudiants d'altres universitats	VMRE	Mobilitat nacional d'estudiants (entrants)	I-FQ-090-02	Percentatge d'estudiants de grau d'altres universitats participants en el programa de mobilitat SICUE respecte del total de matriculats als graus de la Facultat	0.10%	0.50%	0.81%		100
Eix 5. Infraestructures i seguretat										
5.1. Espais i instal·lacions	Informar sobre l'estat i inversions en espais i instal·lacions de la Facultat	Degà+Adm Centre	Informe anual administració centre	I-FQ-PD22-E5-01	0. No s'ha elaborat. 1. S'ha elaborat	1	1	1		100
	Crear la Comissió d'Espais de la FQ	Degà+Adm Centre	Creació Comissió d'Espais	I-FQ-PD22-E5-02	0. No s'ha creat. 1. S'ha creat	1	1	1		100
	Continuar reclamant PIU per grans actuacions a espais de la Facultat	Degà+Adm Centre	Informe anual administració centre	I-FQ-PD22-E5-03	Ràtio PIU any n (€)/PIU any 2020 (€)	0.9	2	4.4	2020: 400 k€	100

Línies estratègiques d'actuació	Objectius	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Codi indicador	Càlcul indicador	Valor acceptació	Valor meta	Valor 2022	Observacions 2022	Grau d'assoliment (%) 2022
5.2. Pla d'Autoprotecció	Assegurar l'operativitat de la Central d'Alarmes	Degà+Adm Centre	Informe anual administració centre	I-FQ-PD22-E5-04	0. La nova Central d'Alarmes no s'ha implementat. 1. La nova Central d'Alarmes ha estat implementada	1	1	0		>25-50
5.3. Accions FQ-OSSMA-Adm Centre	Millorar i optimitzar el funcionament del magatzem i del búnquer de productes	VSS+Adm Centre	Protocol de funcionament	I-FQ-PD22-E5-05	0. No s'ha elaborat. 1. S'ha elaborat	1	1	1		100
Eix 6. Gestió administrativa										
6.1. Creació d'oficines de gestió transversals	Impulsar la creació de l'Oficina de Recerca de la Facultat de Química	Degà+Adm Centre	Creació Oficina de Recerca	I-FQ-PD22-E6-01	0. No s'ha creat. 1. S'ha creat	1	1	0		>25-50
	Impulsar la creació de l'Oficina de Suport Departamental	Degà+Adm Centre	Creació Oficina de Suport Departamental	I-FQ-PD22-E6-02	0. No s'ha creat. 1. S'ha creat	1	1	0		>25-50
Eix 7. Personal docent i investigador										
7.1. Gestió PDI i docència	Informar de canvis en la plantilla de PDI a la Facultat	Degà	Informe anual PDI	I-FQ-PD22-E7-04	0. No s'ha elaborat. 1. S'ha elaborat	1	1	1		100
	Disminuir el pes relatiu del professorat associat en la força docent	Degà	Percentatge de professorat associat (en ETCs) d'entre el total del PDI	I-FQ-063-1	Percentatge de professorat associat (en ETCs) d'entre el total del PDI de	20%	15%	18.6%	Indicador del QC SAIQU-FQ	>75-100

Línies estratègiques d'actuació	Objectius	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Codi indicador	Càlcul indicador	Valor acceptació	Valor meta	Valor 2022	Observacions 2022	Grau d'assoliment (%) 2022
					la Facultat de Química					
	Col·laborar amb els responsables de les SSDD en la implementació de mecanismes d'acollida al PDI	Degà	Protocol d'acollida	I-FQ-PD22-E7-01	0. No s'ha creat. 1. S'ha creat	1	1	0		>0-25
	Motivar la participació del PDI en les convocatòries d'avaluació docent	Degà	Percentatge de PDI potencial avaluable que es presenta al procés d'avaluació docent	I-FQ-062-03	Percentatge de PDI potencial avaluable que es presenta al procés d'avaluació docent	55%	70%	60% (2021)	Indicador del QC SAIQU-FQ S'inclou última dada disponible	>50-75
7.2. Contractació i estabilització del PDI	Millorar els mecanismes per a la provisió de places de PDI	Degà	Creació PEQ 063	I-FQ-PD22-E7-02	0. No s'ha creat. 1. S'ha creat	1	1	1		100
	Incentivar la captació de talent júnior i sènior en totes les SSDD de la Facultat	Degà	PDI incorporat per mecanismes de captació de talent (programes postdoc; programes captació VR PDI; ICREA...)	I-FQ-PD22-E7-03	Percentatge de PDI incorporat per mecanismes de captació de talent d'entre el PDI permanent i lector de la Facultat de Química	5%	15%	11.6%	No inclou els 4 (MS+MZ) que estan en període d'estada fora, ni els 5 R&C i la BG de la resolució provisional del 2022	>75-100

Línies estratègiques d'actuació	Objectius	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Codi indicador	Càlcul indicador	Valor acceptació	Valor meta	Valor 2022	Observacions 2022	Grau d'assoliment (%) 2022
7.3. Formació de professorat i millora docent	Promoure la participació de professorat en programes de millora docent	VOAQ+Resp Form	Percentatge de PDI permanent i lector de la FQ implicat en innovació docent	I-FQ-062-02	Percentatge de PDI permanent i lector de la FQ implicat en innovació docent (participació en grups d'innovació docent i/o en programes d'innovació docent o de recerca en docència)	25%	50%	50%	Indicador del QC SAIQU-FQ	>75-100
	Organitzar i difondre accions de formació de professorat	VOAQ+Resp Form	Percentatge de PDI permanent i lector de la FQ que ha participat en cursos o jornades de formació de l'ICE-IDP	I-FQ-062-01	Percentatge de PDI permanent i lector de la FQ que ha participat en cursos o jornades de formació de l'ICE-IDP	25%	75%	64%	Indicador del QC SAIQU-FQ	>75-100
Eix 8. Estudiants										
8.1. Representació	Fomentar la participació dels estudiants en òrgans de govern (de forma coherent amb allò indicat al Reglament de la Facultat)	SA	Composició dels òrgans de govern i acadèmics	I-FQ-PD22-E8-01	Percentatge d'òrgans de govern i acadèmics amb requeriment de representació d'alumnat amb participació d'alumnes	75%	100%	59%		25-50

Línies estratègiques d'actuació	Objectius	Responsable(s)	Evidència / Indicador / Dada	Codi indicador	Càlcul indicador	Valor acceptació	Valor meta	Valor 2022	Observacions 2022	Grau d'assoliment (%) 2022
8.2. Accions de pertinença i associacionisme	Continuar impulsant les activitats de pertinença	Degà+VOAQ+Adm Centre	Activitats organitzades per i amb estudiants	I-FQ-PD22-E8-02	Ràtio activitats de pertinença impulsades any n vs. activitats de pertinença impulsades any 2021	1	1.5	1.2	4 activitats a l'any 2021	100
8.3. Acció tutorial	Unificar i enfortir el PAT	VOAQ	Creació PAT de centre	I-FQ-PD22-E8-03	0. No s'ha creat. 1. S'ha creat	1	1	0		>50-75
	Consolidar el PAT d'inclusió	VOAQ+Resp inclusió	Enquesta interna valoració PAT inclusió	I-FQ-PD22-E8-04	Valoració del PAT d'inclusió (0-10)	6	8	-	No es disposa d'enquesta interna. Un 94% dels estudiants del GQU usuaris del PAT d'inclusió enquestats en el marc d'un TFG estaven satisfets amb aquest	>50-75
	Implementar el Passaport a la Profesió en els graus de la Facultat	VOAQ	Infografia sobre el Passaport a la Profesió	I-FQ-PD22-E8-05	0. No s'ha elaborat. 1. S'ha elaborat	1	1	0		>0-25

3. Informe de revisió del SAIQU-FQ

L'informe de revisió del sistema d'assegurament intern de la qualitat de la Facultat de Química (SAIQU-FQ) de 2022 pren com a referència temporal el darrer [Informe de Revisió del SAIQU-FQ de l'any 2021](#), integrat en el [primer Informe de Gestió](#).

El present document descriu els principals canvis realitzats en el SAIQU-FQ arrel de la seva revisió i l'aplicació dels processos vigents, en un context de post-acreditació institucional, segons les directrius d'AQU Catalunya ([Guia per a l'acreditació institucional de centres universitaris](#)), i els reials decrets relacionats ([RD 640/2021](#) de 27 de juliol, de "creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios", i [RD 822/2021](#), de 28 de setembre, "por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su Calidad").

En aquest context, enguany s'ha dut a terme una actualització en profunditat de tota la documentació clau del SAIQU-FQ i d'una gran proporció dels seus processos, tal i com queda reflectit en els apartats posteriors.

3.1. Revisió la Política de la qualitat

La política de la qualitat ha estat modificada i s'ha aprovat [una nova versió](#) en la reunió de la Junta de Facultat del 21 de desembre de 2022 amb els canvis més rellevants següents:

- Incorporació de la voluntat de lideratge i de continuar esdevenint un centre docent de qualitat en els àmbits de la docència, recerca i transferència amb vocació interdisciplinària internacional i retenidora de talent a la Introducció.
- Introducció del suport a activitats de recerca i transferència amb accions per a la millora de la visibilitat i el finançament dels grups implicats.
- Incorporació de la voluntat de creació i millora d'unitats administratives transversals per a la gestió de la docència i la recerca.
- Introducció del foment de polítiques per a contemplar la inclusió, la perspectiva de gènere i la igualtat per a tots els membres de la comunitat de la Facultat de Química.

3.2. Revisió del mapa de processos del SAIQU-FQ

La implementació del RD 822/2021 modifica l'ordenació i l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments, el que previsiblement comportarà canvis en els processos VSMA de verificació, seguiment i modificació, els quals caldrà revisar i modificar a curt o mig termini, feina que s'ajorna per a una pròxima revisió del SAIQU-FQ programada pel primer trimestre de 2024.

S'ha incorporat un procés que abasta l'acreditació institucional, creat d'acord amb allò consensuat amb l'APQUB i codificat com a [PEQ 180](#) "Seguiment de l'acreditació institucional" (proposta de millora TC-180-22-01). També s'ha sistematitzat la metodologia de gestió del quadre de comandament d'indicadors a través del nou [PEQ 131](#) "Elaboració i seguiment del quadre de comandament" (proposta de millora TC-130-22-03).

Finalment, es destaca també la modificació del títol del [PEQ 160](#) “Elaboració i gestió documental del manual de qualitat i dels processos específics de qualitat” per aclarir l’abast d’aquest procés, i la materialització també de la integració formal del Pla Director al mapa de processos del SAIQU amb l’elaboració del nou [PEQ 011](#) “Elaboració i seguiment del Pla Director de la FQ” (proposta TC-011-22-01), donant així resposta a la voluntat del centre d’integrar la política de qualitat i els objectius que se’n deriven a camps que van més enllà de l’àmbit acadèmic.

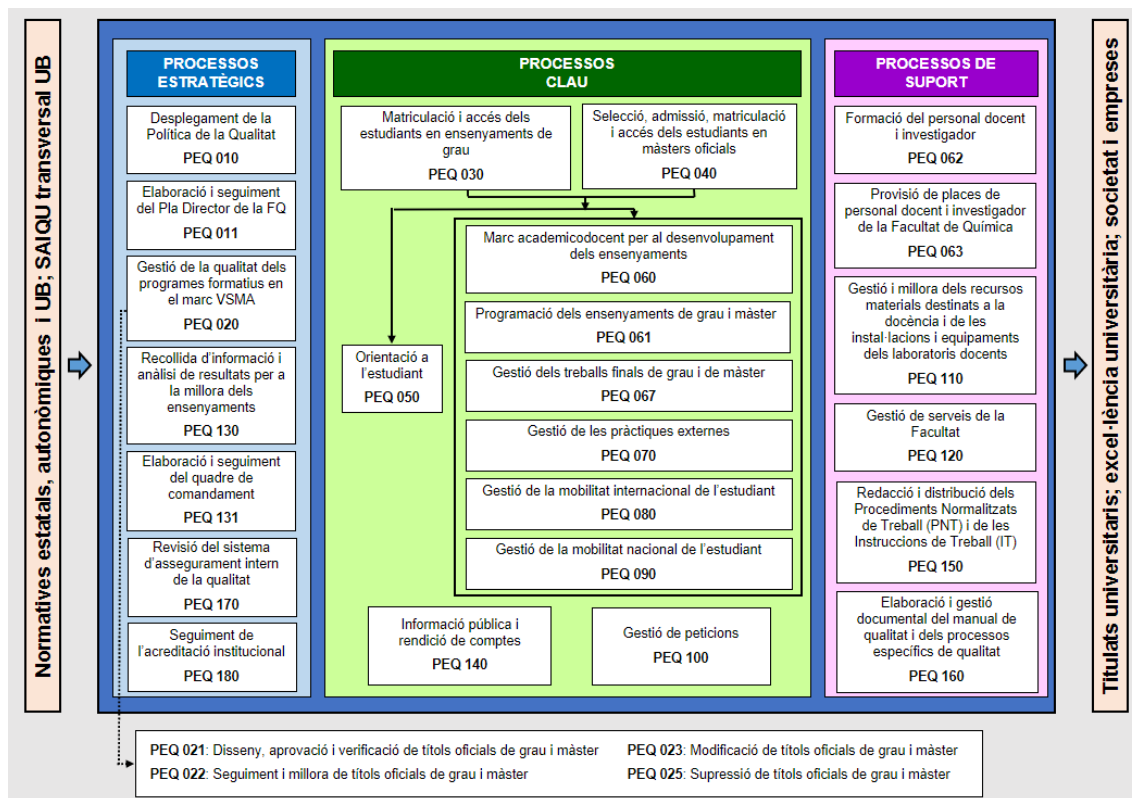


Figura 1. Mapa de processos del SAIQU-FQ.

3.3. Revisió dels Processos Específics de Qualitat (PEQ)

A la següent taula s’hi resumeixen els canvis principals que s’han produït en els PEQ derivats dels processos de revisió i millora del SAIQU-FQ.

Taula 2. Principals modificacions dels PEQ del SAIQU-FQ.

Nova versió PEQ	Principals modificacions realitzades
010 V4	Revisió de l'àmbit d'aplicació i de la relació dels resultats del procés amb altres processos del SAIQU-FQ
020 V5	Actualització de la relació de processos del SAIQU relacionats amb el cicle VSMA.
021 V2	Actualització de la secció <i>Normativa, documentació i processos d'entrada</i> .
022 V2	Actualització de la <i>Relació dels resultats del procés amb altres processos del SAIQU</i> d'acord als processos vigents.
023 V2	Actualització de la <i>Relació dels resultats del procés amb altres processos del SAIQU</i> d'acord als processos vigents.
050 V5	Incorporació del PEQ 130 com a procés d'entrada. Nova redacció del procés de recollida d'enquestes d'estudiants i empreses assistents al <i>Speed-Networking</i> .
062 V3	Incorporació del PEQ 130 com a procés d'entrada. Actualització de la secció <i>Informació documentada generada pel procés i altres sortides</i> .
067 V3	Incorporació del PEQ 130 com a procés d'entrada. Modificació del període de preparació de plans docents d'acord a les noves directrius. Actualització de com es publica l'oferta de TFG/TFM.
070 V4	Incorporació del PEQ 130 com a procés d'entrada. Revisió per ampliar la informació relativa a l'informe de pràctiques externes segons recomanació RE 3.2.1 de l'informe d'acreditació AQU 2020. Revisió i actualització dels processos de formalització del projecte de pràctiques externes.
080 V4	Millora de la descripció sobre com es publica l'oferta de mobilitat
110 V6	Incorporació del PEQ 130 com a procés d'entrada
130 V4	Exclusió del quadre de comandament per creació del nou PEQ 131 (proposta TC-130-22-03). Actualització de la secció <i>Informació documentada generada pel procés i altres sortides</i> . Actualització sobre com es realitza la definició de propostes de millora.
140 V4	Actualització del títol del PEQ. Millora de la descripció sobre el circuit de revisió i actualització de la informació al web de la Facultat (proposta de millora TC-140-22-01)
160 V2	Canvi de títol. Modificació de l'àmbit d'aplicació. Incorporació de la codificació del Manual de la qualitat.
170 V3	Actualització de processos d'entrada (PEQ 131 i 160) i de sortida (PEQ 180). Canvis en el desenvolupament del procés. Actualització de la documentació generada.

3.4. Revisió del Manual de la Qualitat (MQ)

En aquest apartat es llisten els canvis més rellevants incorporats en el Manual de la Qualitat del SAIQU-FQ, els quals es poden trobar també detallats en la secció “Històric de canvis” del propi document:

- Codificació del manual de qualitat
- Inclusió del Pla Director 2022-2025
- Incorporació d’una visualització gràfica de l’organigrama organitzatiu de la Facultat de Química
- Actualització de la política de qualitat
- Actualització del mapa de processos, dels PEQ vigents i dels indicadors relacionats
- Incorporació d’informació sobre la gestió com a centre acreditat institucionalment
- Substitució dels annexos per enllaços a URL

3.5. Revisió del Quadre de Comandament d’indicadors (QC)

Com a canvis més rellevants del [QC](#) cal esmentar la modificació dels indicadors en coherència amb els PEQ corresponent, la incorporació dels indicadors del Pla Director i la divisió del QC en tres seccions: indicadors del Pla Director, indicadors del SAIQU-FQ i indicadors del Contracte Programa Acadèmic Docent (CPAD) definit pel vicerectorat acadèmic.

Així mateix, també s’han desagregat per gènere els indicadors provinents del Gabinet Tècnic del Rectorat que disposaven d’aquesta informació així com també s’han iniciat les tasques per fer el mateix amb els indicadors que provenen de fonts d’informació internes com les enquestes pròpies.

3.6. Revisió i actualització del Pla de Millores del SAIQU-FQ

En aquesta secció s’exposen de forma més resumida els canvis més significatius en les propostes de millora que componen el document del Pla de Millores. En aquest sentit, el darrer informe de gestió contempla les modificacions de l’any 2021 de manera que en aquesta edició es poden exposar tant les modificacions de l’any 2022 com les de 2023, les quals es mostren segregades per a facilitar la interpretació dels canvis implantats en cadascuna de les dues anualitats.

- Propostes de millora de l’any 2022: es mostren la totalitat d’accions.
- Propostes de millora de l’any 2023: En aquest cas, atès que les propostes de millora específiques dels ensenyaments es valoren en la secció de seguiment individual de les titulacions de l’informe de Gestió, s’exposen únicament els canvis més significatius de les propostes de millora transversals del Pla de Millores que han tingut lloc en el període posterior a l’informe de revisió del SAIQU-FQ de 2022 fins a novembre 2023.

A les taules 3 i 4 s’informa de les propostes de millora finalitzades, modificades i creades al llarg de l’any 2022 segons allò descrit al PEQ 170 “Revisió del sistema d’assegurament intern de la qualitat”. La taula 3 recull totes les propostes relatives a millores transversals (de centre, de graus o de màsters) i la taula 4 les relatives a ensenyaments específics. D’alta banda, a la taula 5 es visualitzen les propostes de millora transversals de l’any 2023.

3.6.1. Revisió i actualització de l'any 2022 del Pla de Millores

Taula 3. Propostes de millora transversals finalitzades, modificades i de nova creació del Pla de Millores del SAIQU-FQ. Curs 2021-22.

PROPOSTES FINALITZADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real
Sistematització i millora de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció de Pràctiques Externes	TC-130-E32-19-01	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració d'una nova enquesta de finalització de practiques externes amb escales de valoració quantitatives - Establir un procediment general i sistemàtic per a l'anàlisi i publicació de resultats d'enquestes - Estudi de la possibilitat/conveniència de migrar totes les enquestes al núvol 	Mitjana	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Febrer 2022
Explicitar quins indicadors del Quadre de Comandament del SAIQU s'originen del Contracte Programa (CP) academicodocent.	TC-130-E32-21-02	Explicitar els indicadors del CP al Quadre de comandament (QC) i al manual de qualitat (MQ).	Alta	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Juliol 2022
Disposar dels plans docents de totes les assignatures de Grau i Màster en Català i castellà	TC-140-E21-19-01	En el període de definició dels plans docents, el VOAQ recordarà als responsables d'ensenyament aquest objectiu a assolir per a que demanin als coordinadors d'assignatura que ho tinguin en compte.	Alta	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Setembre 2022
Millorar el feedback que s'ofereix a la facultat respecte la satisfacció amb la formació de PDI rebuda.	TC-130-E32-21-04	Dissenyar i implantar enquestes de satisfacció sobre les sessions de formació de professorat que s'organitzen des de la facultat.	Mitjana	Director Comissió de Qualitat	Febrer 2022
Visibilitzar de forma clara i concreta al SAIQU el rol de càrrecs acadèmics i òrgans de la Facultat de Química en els processos de captació i contractació de personal acadèmic.	TC-063-E42-21-01	Creació d'un nou PEQ sobre els mecanismes de funcionament de la Comissió de Professorat delegada de la Junta de Facultat i el repartiment de noves places de professorat no permanent i permanent entre les seccions departamentals.	Mitjana	Degà	Febrer 2022

PROPOSTES FINALITZADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real
Portar un registre de la informació publicada al web de la facultat i definir la periodicitat de la revisió de la informació pública.	TC-140-E21-21-02	Estudiar i implantar mecanismes de revisió periòdica del web, assignant continguts i responsables de revisió	Baixa	Director Comissió de Qualitat	Febrer 2022
Millorar la redacció de les funcions de la comissió acadèmica i de la SED al manual del SAIQU.	TC-170-E23-21-01	Revisar el text actual i redactar, en cas de ser necessari, les funcions d'ambdós òrgans al Manual de Qualitat.	Baixa	Director Comissió de Qualitat	Juliol 2022
Dissenyar un nou mapa de processos amb els elements desagregats.	TC-170-E31-21-01	Redissenyar el mapa de processos amb la desagregació dels processos 02x	Baixa	Director Comissió de Qualitat	Juliol 2022
Ampliar la informació sobre l'elaboració i anàlisi de l'informe de pràctiques externes.	TC-070-E22-21-01	Ampliar la informació corresponent al PEQ 070 per detallar de forma més clara qui i com es realitza l'elaboració i anàlisi de l'informe de pràctiques externes.	Mitjana	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Desembre 2022
Assegurar una relació fluida amb tots els agents externs, fent especial èmfasi en els ocupadors.	TC-130-E32-21-01	Especificar a la documentació del SAIQU com es duen a terme les participacions amb els agents externs i com es recull la informació relativa a la seva satisfacció.	Baixa	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Febrer 2022
Publicació al web d'un breu CV del 50% del professorat amb un resum de la seva activitat acadèmica recent	TC-140-E21-21-03	Realitzar accions de difusió a nivell de deganat i de la Comissió de Qualitat per fomentar la publicació del CV per part del professorat	Alta	Director Comissió de Qualitat	Octubre 2022
Establir mecanismes que facilitin la implementació i seguiment dels processos relacionats amb els recursos materials i els serveis.	TC-110-E31-21-01	Revisar els PEQ 110 i 120 per detallar millor els mecanismes associats amb els recursos materials i serveis.	Alta	Administrador de Centre	Març 2022
Revisar els indicadors associats al PEQ 110 i al PEQ 120 per desagregar-los segons els diferents serveis que es valoren. Revisar també les metes d'indicadors de servei propis. Sistematitzar l'elaboració d'accions de millora derivades d'alguns indicadors. Disposar d'informació més desglossada de serveis i instal·lacions de la facultat.	TC-120-E32-21-01	Revisar els indicadors dels PEQ 110 i 120 relatius a la gestió dels recursos materials i serveis. Desagregar els indicadors associats al PEQ 120 i 110 en els diferents serveis que es valoren.	Alta	Administrador de Centre	Març 2022
Incorporació gradual de la perspectiva de gènere en les anàlisis de seguiment del SAIQU	TC-130-E12-21-01	Obtenir informació desagregada per gènere en indicadors rellevants del SAIQU	Mitjana	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2022

PROPOSTES FINALITZADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real
Completar en alguns àmbits els indicadors associats als processos. Reflexionar sobre l'adequació de l'indicador I-FQ-100-02.	TC-130-E32-21-03	Afegir indicadors nous respecte aspectes d'accions d'ocupabilitat, suport a estudiants de màster, entre altres. Així mateix, valorar la validesa i utilitat del I-FQ-100-02.	Alta	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Abril 2022
Revisar els processos del marc VSMA del SAIQU	TC-020-E31-21-01	Revisar els processos referents al marc VSMA per adaptar-los al context post-acreditació institucional i al decret 822/2021	Alta	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Juliol 2022
Donar més difusió a la política de qualitat de la FQ	TC-010-22-02	Preparar i publicar un pòster sobre la política de qualitat de la FQ	Baixa	Director Comissió de Qualitat	Setembre 2022
Crear un formulari d'auto-revisió de PEQ	TC-170-22-02	Nou formulari d'auto-revisió de PEQ / Incorporar i relacionar la informació amb el PEQ170	Baixa	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2022
Disposar d'un registre de la informació referent als programes formatius publicada al web de la facultat i definir la periodicitat de la revisió de la informació pública corresponent.	TC-140-22-01	Estudiar i implantar mecanismes de revisió periòdica del web, assignant continguts i responsables de revisió (Àmbit d'aplicació: programes formatius)	Baixa	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2022
Incloure al SAIQU el disseny, el desplegament i el seguiment dels plans directors	TC-011-22-01	Creació d'un nou PEQ (PEQ 011) que descriu la gestió del pla director de la Facultat de Química.	Alta	Degà	Desembre 2022
Incorporar al SAIQU el seguiment de l'acreditació institucional	TC-180-22-01	Creació d'un nou PEQ (PEQ 180) per a documentar el seguiment de l'acreditació institucional.	Alta	Degà	Desembre 2022
Incorporar al SAIQU un nou PEQ que descriu com s'elabora i es realitza el seguiment d'un quadre de comandament	TC-130-22-03	Nou PEQ sobre l'elaboració i revisió de quadres de comandament (PEQ 131)	Alta	Director Comissió de Qualitat	Desembre 2022
Actualitzar el PEQ140	TC-140-22-02	Nova versió del PEQ140 per descriure el procés de comunicació de la informació pública de diferents àmbits (academicodocent, recerca, etc.)	Mitjana	Director Comissió de Qualitat	Desembre 2022

PROPOSTES FINALITZADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real
Disposar d'un quadre de comandament transversal	TC-130-22-04	Incorporar al quadre de comandament els indicadors del pla director	Alta	Director Comissió de Qualitat	Desembre 2022
Revisar tots els PEQ per evitar utilitzar un llenguatge amb estereotips masculinitzats.	TC-160-22-01	Considerar la perspectiva de gènere al llenguatge d'aquells punts dels PEQ que encara no la tinguin inclosa	Mitjana	Director Comissió de Qualitat	Desembre 2022

PROPOSTES MODIFICADES							
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Estat	Responsable	Data de finalització prevista	Modificació efectuada
Unificació del PAT de Graus de la Facultat a partir dels plans específics existents.	TG-050-E51-21-01	Creació d'un PAT unificat de graus de la Facultat	Mitjana	76%-100%	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Novembre 2023	Actualització d'estat i termini de finalització prevista i noves observacions

NOVES ACCIONS PROPOSADES (NO FINALITZADES)						
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Estat	Responsable	Data de finalització prevista
Adaptar el manual de qualitat a l'escenari post-acreditació i incloure el pla director 22-25 vigent	TC-170-22-01	Nova versió del MQ que inclogui tant el nou pla director com la gestió un cop aconseguida l'acreditació institucional.	Alta	26%-50%	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2023
Actualitzar el document del Pla de Millores (PdM)	TC-170-22-03	Nova versió de la plantilla del PdM amb camps adaptats a un centre amb acreditació institucional	Mitjana	26%-50%	Director Comissió de Qualitat	Desembre 2023
Disposar d'una fracció rellevant de Plans Docents en català i una altra llengua	TC-140-22-03	Traduir i publicar els plans docents en una segona llengua	Alta	26%-50%	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Novembre 2023
Adaptació dels processos del SAIQU-FQ del marc VSMA establert al nou context del PEQ 020	TC-020-22-01	Revisar els processos referents al marc VSMA per adaptar-los al context post-acreditació institucional i al decret 822/2021 en el context del PEQ 020	Alta	10%-25%	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Novembre 2023

NOVES ACCIONS PROPOSADES (NO FINALITZADES)						
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Estat	Responsable	Data de finalització prevista
Incorporar al SAIQU les polítiques de qualitat per àmbits (per ex., acadèmic, recerca, sostenibilitat; mobilitat; comunicació; etc.)	TC-010-22-01	Elaborar polítiques de qualitat dels àmbits d'interès per a la Facultat de Química. Modificar el PEQ.010 per incloure la gestió de polítiques de qualitat específiques	Mitjana	No iniciat	Degà	Novembre 2023
Harmonitzar gradualment les enquestes i informes interns de la FQ i incloure la perspectiva de gènere	TC-130-22-01	Definir enquestes i informes interns de manera harmonitzada i incloure la seva elaboració en PEQ	Baixa	No iniciat	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2023
Incorporació gradual de la perspectiva de gènere en les anàlisis de seguiment del SAIQU a partir dels informes interns	TC-130-22-02	Obtenir informació desagregada per gènere en indicadors rellevants del SAIQU	Mitjana	No iniciat	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2023
Disposar d'un grup de treball per impulsar la Formació Dual a la FQ.	TC-060-22-01	Crear el grup de treball tot definint les tasques, objectius i terminis per implementar la formació dual a la FQ	Mitjana	No iniciat	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Novembre 2023

Codi d'abast de les propostes transversals. TG: Transversal de grau; TM: Transversal de Màster; TC: Transversal de Centre
Sigles: n.a.: no aplica

Taula 4. Propostes de millora específiques d'ensenyament finalitzades, modificades i de nova creació del Pla de Millores del SAIQU-FQ. Novembre 2022.

PROPOSTES FINALITZADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real
Disminuir la taxa d'abandonament	GEM-130-E63-17-01	Estudi individualitzat dels casos i propostes per assolir una taxa d'abandonament inferior al 30%	Alta	Cap d'Estudis	Desembre del 2021
Obtenir major participació dels estudiants a les enquestes institucionals de satisfacció amb l'assignatura i els professors	GEM-130-E32-19-01	Enviament de comunicacions per part dels tutors i difusió individual dels professors a les aules per tal d'assolir el %50 de participació	Mitjana	Cap d'Estudis	Setembre del 2022
Millorar la planificació del desenvolupament en les assignatures amb pràctiques de laboratori	GEM-060-E14-20-01	Full de compromís del grup de pràctiques triat a l'inici de curs que faciliti la millor planificació dels grups de pràctiques	Alta	Cap d'Estudis	Maig de 2022

PROPOSTES FINALITZADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real
Promoure els equips docents de matèries transversals i horitzontals	GEM-060-E14-21-01	Reunions de discussió i planificació periòdiques destinades a fomentar la comunicació i el treball conjunt entre el professorat i a assegurar l'assoliment de competències	Alta	Cap d'Estudis	Desembre del 2021
Revisar el temari i títol de l'assignatura Ciència de Materials Computacionals. Solapaments o complementarietat amb l'assignatura Disseny i modelatge en 3D	GEM-060-E14-21-02	Revisar i actualitzar el temari	Alta	Cap d'Estudis	Abril del 2022
Disminuir la taxa d'abandonament	GEQ-130-E63-17-01	Informar als estudiants en la Jornada de Portes Obertes del perfil idoni per estudiar Enginyeria Química per obtenir una taxa d'abandonament inferior al 25%	Alta	Cap d'Estudis	Novembre 2022
Introduir l'anglès en la docència com a llengua vehicular i d'avaluació.	GQU-061-E61-19-01	Per augmentar les competències en anglès dels nostres graduats en el context d'un laboratori químic en l'elaboració d'informes científico-tècnics en aquesta llengua es realitzarà: Una traducció a l'anglès del guió de Química Aplicada II. Preparació dels continguts d'expressió en llengua anglesa per l'assignatura de Documentació en Química en col·laboració amb els Serveis Lingüístics. Seguiment dels torns en anglès dels quatre laboratoris avançats.	Mitjana	Cap d'Estudis	Novembre 2022
Creació d'equips docents transversals pel primer, segon i tercer semestres del Grau.	GQU-061-E14-19-01	Per augmentar la integració de continguts entre les assignatures del primer, segon i tercer semestres: els tres equips docents han d'analitzar els continguts detallats de les assignatures dels tres semestres i buscar-hi connexions. S'hauran de proposar pel proper curs 19/20 accions d'integració a nivell d'explicació de continguts, aplicació a problemes o exemples i activitats d'avaluació.	Alta	Cap d'Estudis	Novembre 2022
Fomentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció especialment al segon semestre	MEQ-130-E32-17-01	Per aconseguir una participació del 60%, en els dos semestres cal: Correus de recordatori setmanals des de la Coordinació del Màster. Emprar uns minuts de classe d'alguna assignatura obligatòria en cada semestre	Mitjana	Coordinador Màster	Setembre 2022
Millorar la informació pública de l'oferta i criteris d'assignació dels TFM	MEQ-140-E21-19-01	Millorar la informació pública de l'oferta de TFM realitzant reunions de treball entre els professors i la coordinació del Màster i preparant la documentació pública adequada.	Mitjana	Coordinador Màster	Octubre 2022

PROPOSTES FINALITZADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real
Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el TFM	MEQ-130-E32-19-01	Per augmentar la participació de l'alumnat en l'enquesta de satisfacció amb el PAT es proposa potenciar l'ús de l'enquesta institucional sobre TFM.	Mitjana	Coordinador Màster	Octubre 2022
Modificació dels valors d'acceptació i meta de l'indicador I-MEQ-040-01	MEQ-040-E11-21-01	Modificar els valors d'acceptació i meta ja que aquest màster és de 90 ECTS i els valors actuals es refereixen a titulacions de menys ECTS	Alta	Coordinador Màster	Setembre 2022
Estendre l'accés al superordinador del BSC per a les assignatures pràctiques (actualment només a EIA com a pràctica de paral·lelització).	MMC-060-E52-19-01	Estendre l'acord de col·laboració amb el BSC. Concretar pràctiques de supercomputació que es puguin realitzar al BSC.	Alta	Coordinador Màster	Novembre 2022
Establir enquesta tipus sobre procés de realització, formació i resultats del TFM	MMC-130-E32-19-01	Establir enquesta tipus. Passar-la als estudiants i als professors.	Mitjana	Coordinador Màster	Novembre 2022
Incrementar la participació dels estudiants a les enquestes institucionals d'assignatura/professor	MMC-130-E32-19-02	Seguiment amb mails i avisos al campus virtual per augmentar la participació en les enquestes per sobre del 50%.	Alta	Coordinador Màster	Novembre 2022
Revisar els continguts de les assignatures obligatòries i d'anivellament del màster per ajustar-los al nivell dels alumnes procedents dels graus de Química i de Física de la UB	MMC-060-E61-20-01	Establir amb els professors els temes on les carències siguin més limitants per assolir el nivell de base. Entrevistes amb els alumnes. Analitzar possibles causes i definir una proposta de revisió per millorar els plans docents.	Alta	Coordinador Màster	Novembre 2022
Contactar amb empreses de l'entorn per poder desenvolupar TFM (sector informàtic, consultoria i auditoria científica, big data, química, etc.).	MMC-067-E62-19-01	Establir un llistat d'empreses del sector interessades en poder desenvolupar TFM. Establir contactes amb les empreses.	Mitjana	Coordinador Màster	Novembre 2022
Promoció del màster per incrementar el nombre d'alumnes matriculats que no provinguin de la UB/UPC.	MMC-050-E51-21-01	Fer un a campanya de promoció del màster per incrementar el nombre d'alumnes matriculats: vídeo promocional, campanya de difusió a la UB, UPC i UAB, difusió a nivell estatal i internacional.	Alta	Coordinador Màster	Novembre 2022
Compartir assignatures optatives amb altres màsters (Química de Materials Aplicada, Química Orgànica, Física de sistemes Complexos i Biofísica).	MMC-060-E14-21-01	Per incrementar el nombre d'alumnes en les assignatures optatives ofertades i optimitzar la càrrega docent dedicada a les assignatures optatives es proposa: Consensuar amb les comissions coordinadores dels màsters afins l'oferta d'assignatures que tinguin continguts afins.	Alta	Coordinador Màster	Juliol 2022

PROPOSTES FINALITZADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real
Millorar l'avaluació dels TFM	MQA-068-E62-17-01	Estudiar el contingut de la rúbrica actual i fer una nova proposta alineada amb la rubrica del tribunal	Alta	Coordinador Màster	Juny 2022
Millorar la informació pública de l'oferta i criteris d'assignació dels TFM	MQM-140-E21-19-01	S'actualitza el llistat públic amb dels grups de recerca o els investigadors susceptibles de dirigir un TFM (via web), i més a més fa pública un resum de les diferents ofertes de TFM (via CampusVirtual)	Alta	Coordinador Màster	Setembre 2022
Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el TFM	MQM-130-E32-19-01	Es recollirà la informació sobre el TFM, mitjançant una enquesta en paper que els alumnes realitzen quan l'entreguen al coordinador de l'assignatura	Mitjana	Coordinador Màster	Juliol 2022
Dividir l'assignatura obligatòria "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica" de 6 crèdits en dues assignatures de 3 crèdits	MQO-060-E62-21-01	Sol·licitar la divisió de l'assignatura "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica" de 6 crèdits en dues assignatures de 3 crèdits independents separant els continguts	Mitjana	Coordinador Màster	Setembre 2022

PROPOSTES MODIFICADES							
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Estat	Responsable	Data de finalització prevista	Modificació efectuada
Obtenir major participació dels estudiants a les enquestes institucionals de satisfacció amb l'assignatura i els professors	GEQ-130-E32-19-01	Cada professor ha de reservar 10 minuts d'una de les seves classes per a que els estudiants omplin les enquestes de l'assignatura corresponent. S'envia un correu electrònic recordatori uns dies abans a cada professor. S'envia també mail informatiu als estudiants recordant la importància d'omplir les enquestes. L'objectiu és fomentar la participació i obtenir, com a mínim, les respostes d'un 50% de l'alumnat.	Mitjana	76%-100%	Cap d'Estudis	Setembre 2023	Canvi d'estat. Noves observacions afegides
Donar una visió de conjunt del màster a l'inici del curs i aclarir dubtes	MQA-050-E51-21-01	Fer una sessió de benvinguda on es presenti el desenvolupament del màster i es respongui als dubtes	Mitjana	76%-100%	Coordinador Màster	Setembre 2023	Canvi d'estat. Noves observacions afegides
Millorar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció amb el PAT	MQM-130-E32-19-02	Es recollirà la informació sobre el PAT, mitjançant una enquesta en paper que el alumnes realitzen quan acaben el TFM al coordinador del màster	Mitjana	76%-100%	Coordinador Màster	Setembre 2023	Canvi d'estat. Noves observacions afegides

PROPOSTES MODIFICADES							
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Estat	Responsable	Data de finalització prevista	Modificació efectuada
Revisió de l'optativitat	MQM-060-E12-19-01	La comissió coordinadora analitzarà els continguts del màster, i proposarà les modificacions pertinents dels plans docents de les assignatures a canviar	Alta	76%-100%	Coordinador Màster	Setembre 2023	Canvi d'estat. Noves observacions afegides
Augmentar el percentatge de docència en llengua anglesa	GEQ-130-E12-19-01	Crear una comissió de professors d'Enginyeria Química per decidir quina assignatura que s'oferirà en anglès i el seu temari.	Mitjana	51%-75%	Cap d'Estudis	Setembre 2023	Canvi d'estat. Noves observacions afegides
Fomentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció especialment al segon semestre	MEA-130-E32-21-02	Correus de recordatori setmanals des de la Coordinació del Màster. Emprar uns minuts de classe d'alguna assignatura obligatòria en cada semestre per assolir una participació mínima del 70% en els dos semestres.	Mitjana	51%-75%	Coordinador Màster	Setembre 2023	n.a.
Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el PAT	MEQ-130-E32-21-01	Elaborar una enquesta pròpia per augmentar el % de participació de l'alumnat en la valoració de satisfacció amb el PAT.	Mitjana	51%-75%	Coordinador PAT	Setembre 2023	Canvi d'estat. Canvi de responsable
Millorar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció amb el PAT	MMC-130-E32-19-03	Revisar l'enquesta. Passar-la als estudiants a finals de curs.	Mitjana	51%-75%	Coordinador Màster	Novembre 2023	Canvi d'estat. Noves evidències i observacions afegides
Contactar amb empreses del sector per poder desenvolupar TFM	MEA-067-E62-20-01	Per aconseguir al voltant del 50% de TFM en empreses/entitats: S'ha d'establir un llistat d'empreses del sector. S'ha d'establir contactes amb les empreses.	Baixa	10%-25%	Coordinador Màster	Setembre 2024	Canvi d'estat. Noves observacions afegides

NOVES ACCIONS PROPOSADES (NO FINALITZADES)						
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Estat	Responsable	Data de finalització prevista
Promoure nous equips docents per incorporar tècniques de millora docent en matèries transversals i horitzontals	GEM-130-22-01	Analitzar quins resultats d'aprenentatge estan afectats. Conèixer de quin curs són majoritàriament i implementar canvis per assegurar els resultats dels coneixements.	Alta	No iniciat	Cap d'Estudis	Desembre del 2023
Avaluar la millora aconseguida pel fet d'utilitzar rúbriques en l'avaluació dels TFM per part dels tutors	MQA-067-22-01	Comparar les avaluacions dels últims anys amb les dels 3 propers anys, tenint en compte que per al curs 22-23 els tutors ja disposen d'una rúbrica d'avaluació	Alta	No iniciat	Coordinador Màster	Novembre 2025
Reestructuració i noves incorporacions de professorat per millorar la satisfacció de l'alumnat de certes assignatures	MQO-061-22-01	Assignar nou professorat a algunes assignatures per disposar de professors el més especialitzats possible en el contingut de les assignatures i que es millori la valoració de l'assignatura	Mitjana	No iniciat	Coordinador Màster	Novembre 2023
Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el PAT, principalment al segon semestre	MEA-130-22-01	Correus de recordatori setmanals des de la Coordinació del Màster. Utilitzar la plataforma Google Forms o similar per facilitar la participació	Mitjana	26%-50%	Coordinador PAT	Novembre 2023
Informació assignatures optatives del segon semestre a l'inici del curs per reduir el nombre de sol·licituds de modificació de matrícula	MEA-130-22-02	Sessió informativa de les assignatures optatives del segon semestre per part del professorat implicat	Alta	No iniciat	Coordinador Màster	Setembre 2024
Analitzar la càrrega de treball de les assignatures amb moltes pràctiques computacionals de cara a distribuir més uniformement les entregues corresponents.	MMC-061-22-01	Analitzar el nombre i dificultat de les tasques demanades per cada assignatura i coordinar l'entrega de les mateixes	Mitjana	26%-50%	Coordinador Màster	Novembre 2023
Ampliar la capacitat de càlcul disponible per realitzar la docència del màster en els clústers de l'IQTC.	MMC-110-22-01	Adquirir un node amb un nombre important de CPUs per tal d'incrementar significativament la capacitat de càlcul disponible.	Alta	26%-50%	Coordinador Màster	Novembre 2023
Ampliar el llistat d'empreses de l'entorn per poder desenvolupar TFM i pràctiques externes	MMC-067-22-01	Mantenir els contactes amb les empreses que participen en la realització de TFM externs, i ampliar els contactes per incrementar l'oferta de TFM externs i de pràctiques externes.	Mitjana	26%-50%	Coordinador Màster	Novembre 2023
Disminuir la taxa de no presentats a primer curs (1)	GEQ-130-22-01	Estudiar quines son les causes que fan que el nombre de no presentats sigui tant alt.	Mitjana	10%-25%	Cap d'Estudis	Novembre 2023

NOVES ACCIONS PROPOSADES (NO FINALITZADES)						
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Estat	Responsable	Data de finalització prevista
Disminuir la taxa de no presentats a primer curs (2)	GEQ-130-22-02	Implantar accions sobre les causes detectades per augmentar la taxa de presentats.	Mitjana	No iniciat	Cap d'Estudis	Novembre 2024
Generació de propostes de millora per a l'assignatura de Química Física 2 (366373) (1)	GQU-061-22-01	Creació d'una comissió per analitzar les enquestes institucionals dels últims dos cursos acadèmics i els continguts de l'assignatura.	Alta	10%-25%	Cap d'Estudis	Novembre 2023
Generació de propostes de millora per a l'assignatura de Química Física 2 (366373) (2)	GQU-061-22-02	Generació de propostes de millora per trametre-les al Consell d'Estudis perquè les discuteixi i, si s'escau, les esmeni i les apliquin al GQU.	Alta	No iniciat	Cap d'Estudis	Novembre 2024
Anàlisi i propostes de millora de l'avaluació continuada al Grau de Química (1)	GQU-061-22-03	Creació d'una comissió per analitzar l'avaluació continuada al GQU.	Alta	10%-25%	Cap d'Estudis	Novembre 2023
Anàlisi i propostes de millora de l'avaluació continuada al Grau de Química (2)	GQU-061-22-04	Generació de propostes de millora per trametre-les al Consell d'Estudis perquè les discuteixi i, si s'escau, les esmeni i les apliqui al GQU.	Alta	No iniciat	Cap d'Estudis	Novembre 2024
Promoure el màster per incrementar el nombre d'alumnes matriculats	MQM-050-22-01	Es realitzaran tasques de difusió del màster als alumnes susceptibles de matriculació, i es modificaran els cartells i fulletons	Alta	10%-25%	Coordinador Màster	Novembre 2023

Codi d'abast de les propostes específiques d'ensenyament. GEM: Grau d'Enginyeria de Materials; GEQ: Grau d'Enginyeria Química; GQU: Grau de Química; MEA: Màster en Enginyeria Ambiental; MEQ: Màster en Enginyeria Química; MMC: Màster en Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica; MQA: Màster en Química Analítica; MQM: Màster en Química de Materials Aplicada; MQO: Màster en Química Orgànica.

Sigles: n.a.: no aplica

3.6.2. Revisió i actualització de l'any 2023 del Pla de Millores

Taula 5. Propostes de millora finalitzades, desestimades, modificades i de nova creació del Pla de Millores del SAIQU-FQ. Novembre 2023.

PROPOSTES FINALITZADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real
Obtenir major participació dels estudiants a les enquestes institucionals de satisfacció amb l'assignatura i els professors	GEQ-130-E32-19-01	Cada professor ha de reservar 10 minuts d'una de les seves classes per a que els estudiants omplin les enquestes de l'assignatura corresponent. S'envia un correu electrònic recordatori uns dies abans a cada professor. S'envia també mail informatiu als estudiants recordant la importància d'omplir les enquestes. L'objectiu és fomentar la participació i obtenir, com a mínim, les respostes d'un 50% de l'alumnat.	Mitjana	Cap d'Estudis	Setembre 2023
Augmentar el percentatge de docència en llengua anglesa	GEQ-130-E12-19-01	Crear una comissió de professors d'Enginyeria Química per decidir quina assignatura que s'oferirà en anglès i el seu temari.	Mitjana	Cap d'Estudis	Setembre 2023
Disminuir la taxa de no presentats a primer curs (1)	GEQ-130-22-01	Estudiar quines son les causes que fan que el nombre de no presentats sigui tant alt.	Mitjana	Cap d'Estudis	Novembre 2023
Generació de propostes de millora per a l'assignatura de Química Física 2 (366373) (1)	GQU-061-22-01	Creació d'una comissió per analitzar les enquestes institucionals dels últims dos cursos acadèmics i els continguts de l'assignatura i implementació de mesures a l'assignatura.	Alta	Cap d'Estudis	Juliol 2023
Anàlisi i propostes de millora de l'avaluació continuada al Grau de Química (1)	GQU-061-22-03	Creació d'una comissió per analitzar l'avaluació continuada al GQU implementació de les mesures aprovades pel CE-GQU.	Alta	Cap d'Estudis	Juliol 2023
Fomentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció especialment al segon semestre	MEA-130-E32-21-02	Correus de recordatori setmanals des de la Coordinació del Màster. Emprar uns minuts de classe d'alguna assignatura obligatòria en cada semestre per assolir una participació mínima del 70% en els dos semestres.	Mitjana	Coordinador Màster	Setembre 2023
Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el PAT, principalment al segon semestre	MEA-130-22-01	Correus de recordatori setmanals des de la Coordinació del Màster. Utilitzar la plataforma Google Forms o similar per facilitar la participació	Mitjana	Coordinador PAT	Novembre 2023
Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el PAT	MEQ-130-E32-21-01	Elaborar una enquesta pròpia per augmentar el % de participació de l'alumnat en la valoració de satisfacció amb el PAT.	Mitjana	Coordinador PAT	Setembre 2023

PROPOSTES FINALITZADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real
Millorar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció amb el PAT	MMC-130-E32-19-03	S'ha realitzat una enquesta per entendre la satisfacció general, impacte en la carrera i rellevància dels coneixements adquirits. També explora la motivació per cursar el màster, la situació laboral actual i la mobilitat internacional.	Mitjana	Coordinador Màster	Novembre 2023
Analitzar la càrrega de treball de les assignatures amb moltes pràctiques computacionals de cara a distribuir més uniformement les entregues corresponents.	MMC-061-22-01	S'ha analitzat el nombre i dificultat de les tasques demanades per cada assignatura, i s'ha implementat un mecanisme de coordinació per evitar solapament a l'entrega de tasques.	Mitjana	Coordinador Màster	Novembre 2023
Ampliar la capacitat de càlcul disponible per realitzar la docència del màster en els clústers de l'IQTC.	MMC-110-22-01	S'ha adquirit un node amb un node de càlcul disponible per tots els estudiants del màster.	Alta	Coordinador Màster	Juny 2023
Ampliar el llistat d'empreses de l'entorn per poder desenvolupar TFM i pràctiques externes	MMC-067-22-01	Aquest curs 2022-23 s'ha realitzat un TFM amb empresa IDEADED i l'estudiant està realitzant el doctorat industrial en aquesta empresa. Pel curs 2023-24, s'espera que 2 o 3 empreses del sector informàtic participin en la realització de TFM.	Mitjana	Coordinador Màster	Setembre 2023
Donar una visió de conjunt del màster a l'inici del curs i aclarir dubtes	MQA-050-E51-21-01	Fer una sessió de benvinguda on es presenti el desenvolupament del màster i es respongui als dubtes	Mitjana	Coordinador Màster	Setembre 2023
Millorar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció amb el PAT	MQM-130-E32-19-02	Es recollirà la informació sobre el PAT, mitjançant una enquesta en paper que el alumnes realitzen quan acaben el TFM al coordinador del màster	Mitjana	Coordinador Màster	Setembre 2023
Revisió de l'optativitat	MQM-060-E12-19-01	La comissió coordinadora analitzarà els continguts del màster, i proposarà les modificacions pertinents dels plans docents de les assignatures a canviar	Alta	Coordinador Màster	Setembre 2023
Promoure el màster per incrementar el nombre d'alumnes matriculats	MQM-050-22-01	Es realitzaran tasques de difusió del màster als alumnes susceptibles de matriculació, i es modificaran els cartells i fulletons	Alta	Coordinador Màster	Setembre 2023
Reestructuració i noves incorporacions de professorat per millorar la satisfacció de l'alumnat de certes assignatures	MQO-061-22-01	Assignar nou professorat a algunes assignatures per disposar de professors el més especialitzats possible en el continguts de les assignatures i que es millori la valoració de l'assignatura	Mitjana	Coordinador Màster	Setembre 2023

PROPOSTES FINALITZADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real
Disposar d'un registre de la informació referent als programes formatius publicada al web de la facultat i definir la periodicitat de la revisió de la informació pública corresponent.	TC-140-22-01	Estudiar i implantar mecanismes de revisió periòdica del web, assignant continguts i responsables de revisió (Àmbit d'aplicació: programes formatius)	Baixa	Director Comissió de Qualitat	Gener 2023
Incloure al SAIQU el disseny, el desplegament i el seguiment dels plans directors	TC-011-22-01	Creació d'un nou PEQ (PEQ 011) que descrigui la gestió del pla director de la Facultat de Química.	Alta	Degà	Desembre 2022
Incorporar al SAIQU el seguiment de l'acreditació institucional	TC-180-22-01	Creació d'un nou PEQ (PEQ 180) per a documentar el seguiment de l'acreditació institucional.	Alta	Degà	Desembre 2022
Incorporar al SAIQU un nou PEQ que descrigui com s'elabora i es realitza el seguiment d'un quadre de comandament	TC-130-22-03	Nou PEQ sobre l'elaboració i revisió de quadres de comandament	Alta	Director Comissió de Qualitat	Desembre 2022
Actualitzar el PEQ140	TC-140-22-02	Nova versió del PEQ140 per descriure el procés de comunicació de la informació pública de diferents àmbits (academicodocent, recerca, etc.)	Mitjana	Director Comissió de Qualitat	Desembre 2022
Disposar d'un quadre de comandament transversal	TC-130-22-04	Incorporar al quadre de comandament els indicadors del pla director	Alta	Director Comissió de Qualitat	Desembre 2022
Revisar tots els PEQ per evitar utilitzar un llenguatge amb estereotips masculinitzats.	TC-160-22-01	Considerar la perspectiva de gènere al llenguatge d'aquells punts dels PEQ que encara no la tinguin inclosa	Mitjana	Director Comissió de Qualitat	Gener 2023
Adaptar el manual de qualitat a l'escenari post-acreditació i incloure el pla director 22-25 vigent	TC-170-22-01	Nova versió del MQ que inclogui tant el nou pla director com la gestió un cop aconseguida l'acreditació institucional.	Alta	Director Comissió de Qualitat	Febrer 2023
Actualitzar el document del Pla de Millores (PdM)	TC-170-22-03	Nova versió de la plantilla del PdM amb camps adaptats a un centre amb acreditació institucional	Mitjana	Director Comissió de Qualitat	Desembre 2022
Disposar d'una fracció rellevant de Plans Docents en català i una altra llengua	TC-140-22-03	Traduir i publicar els plans docents en una segona llengua	Alta	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Novembre 2023

PROPOSTES FINALITZADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de finalització real
Adaptació dels processos del SAIQU-FQ del marc VSMA establert al nou context del PEQ 020	TC-020-22-01	Revisar els processos referents al marc VSMA per adaptar-los al context post-acreditació institucional i al decret 822/2021 en el context del PEQ 020	Alta	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Desembre 2023
Incorporar al SAIQU les polítiques de qualitat per àmbits (per ex., acadèmic, recerca, sostenibilitat; mobilitat; comunicació; etc.)	TC-010-22-01	Elaborar polítiques de qualitat dels àmbits d'interès per a la Facultat de Química. Modificar el PEQ 010 per incloure la gestió de polítiques de qualitat específiques	Mitjana	Degà	Novembre 2023
Harmonitzar gradualment les enquestes i informes interns de la FQ i incloure la perspectiva de gènere	TC-130-22-01	Definir enquestes i informes interns de manera harmonitzada i incloure la seva elaboració en PEQ	Baixa	Director Comissió de Qualitat	Octubre 2023
Incorporació gradual de la perspectiva de gènere en les anàlisis de seguiment del SAIQU a partir dels informes interns	TC-130-22-02	Obtenir informació desagregada per gènere en indicadors rellevants del SAIQU	Mitjana	Director Comissió de Qualitat	Octubre 2023
Disposar d'un grup de treball per impulsar la Formació Dual a la FQ.	TC-060-22-01	Crear el grup de treball tot definint les tasques, objectius i terminis per implementar la formació dual a la FQ	Mitjana	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Abril 2023

PROPOSTES DESESTIMADES					
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Responsable	Data de tancament
Disminuir la taxa de no presentats a primer curs (2)	GEQ-130-22-02	Implantar accions sobre les causes detectades per augmentar la taxa de presentats.	Mitjana	Cap d'Estudis	Novembre 2023

PROPOSTES MODIFICADES							
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Estat	Responsable	Data de finalització prevista	Modificació efectuada
Informació assignatures optatives del segon semestre a l'inici del curs per reduir el nombre de sol·licituds de modificació de matrícula	MEA-130-22-02	Sessió informativa de les assignatures optatives del segon semestre per part del professorat implicat	Alta	76%-100%	Coordinador Màster	Setembre 2024	Canvi d'estat. Noves observacions afegides
Contactar amb empreses del sector per poder desenvolupar TFM	MEA-067-E62-20-01	Per aconseguir al voltant del 50% de TFM en empreses/entitats: S'ha d'establir un llistat d'empreses del sector. S'ha d'establir contactes amb les empreses.	Baixa	26%-50%	Coordinador Màster	Setembre 2024	Canvi d'estat
Avaluar la millora aconseguida pel fet d'utilitzar rúbriques en l'avaluació dels TFM per part dels tutors	MQA-067-22-01	Comparar les avaluacions dels últims anys amb les dels 3 propers anys, tenint en compte que per al curs 22-23 els tutors ja disposen d'una rúbrica d'avaluació	Alta	26%-50%	Coordinador Màster	Novembre 2025	Canvi d'estat. Noves evidències i observacions afegides
Promoure nous equips docents per incorporar tècniques de millora docent en matèries transversals i horitzontals	GEM-130-22-01	Analitzar quins resultats d'aprenentatge estan afectats. Conèixer de quin curs són majoritàriament i implementar canvis per assegurar els resultats dels coneixements.	Alta	10%-25%	Cap d'Estudis	Juny del 2024	Canvi d'estat i data de finalització prevista. Noves evidències i observacions afegides
Generació de propostes de millora per a l'assignatura de Química Física 2 (366373) (2)	GQU-061-22-02	Generació de propostes de millora per trametre-les al Consell d'Estudis perquè les discuteixi i, si s'escau, les esmeni i les apliquin al GQU.	Alta	No iniciat	Cap d'Estudis	Novembre 2024	Noves observacions afegides
Anàlisi i propostes de millora de l'avaluació continuada al Grau de Química (2)	GQU-061-22-04	Generació de propostes de millora per trametre-les al Consell d'Estudis perquè les discuteixi i, si s'escau, les esmeni i les apliquin al GQU.	Alta	No iniciat	Cap d'Estudis	Novembre 2024	Noves evidències i observacions afegides
Unificació del PAT de Graus de la Facultat a partir dels plans específics existents.	TG-050-E51-21-01	Creació d'un PAT unificat de graus de la Facultat	Mitjana	Endarrerit	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Novembre 2024	Canvi d'estat i data de finalització prevista. Noves evidències i observacions afegides

NOVES ACCIONS PROPOSADES (NO FINALITZADES)						
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Estat	Responsable	Data de finalització prevista
Modificació substancial memòria GQU_1	GQU-061-23-01	Elaboració de la fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria	Alta	76%-100%	Cap d'Estudis	Novembre 2023
Modificació substancial memòria GQU_2	GQU-061-23-02	Modificació de la memòria del GQU	Alta	26%-50%	Cap d'Estudis	Gener 2024
Informar al principi de curs de l'organització del màster i distribució d'assignatures entre els campus UB i UPC	MMC-050-23-01	Fer una sessió presentant el desenvolupament del màster i l'organització de les aules entre els campus UB i UPC.	Mitjana	26%-50%	Coordinador Màster	Novembre 2024
Incorporació de matrícula condicionada per a estudiants que no han finalitzat el grau a la UB.	MMC-030-23-01	Incorporar nous estudiants al màster provinents de graus realitzats a la UB quan els manqui el TFG i/o com a màxim, 9 crèdits.	Alta	26%-50%	Coordinador Màster	Setembre 2024
Implementació menció dual (MD) al GQU	GQU-061-23-03	Creació del model d'implementació de la MD GQU	Alta	10%-25%	Cap d'Estudis	Març 2024
Recollida d'evidències de cara a la modificació substancial de la memòria de verificació de la titulació	MEQ-021-23-01	Recollir evidències de rendiment, taxa d'èxit, etc. També recollir dades individualitzades de col·locació dels egresats del màster (L'AQU dona aquestes dades de forma conjunta per universitats)	Alta	10%-25%	Comissió de coordinació	Novembre 2024
Modificació Substancial de la memòria MMC	MMC-023-23-01	Elaboració de la fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria. En la modificació de la memòria del màster es procedirà a eliminar l'oferta de crèdits formatius.	Alta	10%-25%	Coordinador Màster	Juliol 2024
Estudi de les necessitats docents del professorat del màster	MQM-063-23-01	Es recollirà informació sobre les necessitats docents del màster amb la finalitat d'incorporar nou professorat	Mitjana	10%-25%	Coordinador Màster	Setembre 2025
Promoure l'elaboració d'enquestes institucional per a la valoració del grau de satisfacció amb els TFG i els TFM	TC-130-23-02	Traslladar al gabinet tècnic de rectorat la necessitat de l'enquesta i preparar una proposta.	Mitjana	10%-25%	Vicedegà d'ordenació acadèmica i qualitat	Novembre 2024
Millora en l'assistència a tutories	GEM-050-23-01	Demandar informació a l'alumnat per esbrinar les raons que fan que no facin tutories	Alta	No iniciat	Coordinador PAT	Desembre del 2024
Generació de propostes de millora a l'assignatura Corrosió i degradació (360562)	GEM-061-23-01	Generació de propostes de millora per ser estudiades al Consell d'estudis	Alta	No iniciat	Professorat de l'ensenyament	Maig del 2024

NOVES ACCIONS PROPOSADES (NO FINALITZADES)						
Proposta de Millora	Codi de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Prioritat	Estat	Responsable	Data de finalització prevista
Modificació substancial de la memòria del GEM	GEM-061-23-02	Elaboració de la fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria	Alta	No iniciat	Cap d'Estudis	Juny del 2024
Racionalització oferta optatives GQU	GQU-061-23-04	Anàlisi de l'optativitat al GQU i generació de propostes de racionalització	Mitjana	No iniciat	Cap d'Estudis	Maig 2024
Realitzar una enquesta que proporcioni informació específica sobre les diferents vessants del màster.	MQA-130-23-01	Realitzar una enquesta, paral·lela a la institucional, que avaluï les diferents vessants del màster.	Mitjana	No iniciat	Coordinador Màster	Novembre 2024
Publicació del Pla d'Acció Tutorial (PAT)	MQO-050-23-01	Redacció d'un document amb l'estructura, descripció i actuacions del PAT	Mitjana	No iniciat	Coordinador Màster	Setembre 2024
Automatitzar els fulls de tractaments de dades que nodreixen els informes d'enquestes internes	TC-130-23-01	Preparar i incorporar al SAIQU nous fulls de tractament de dades per a diferents enquestes internes	Alta	No iniciat	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2024
Actualitzar el manual de qualitat i la pàgina web de la FQ per incloure la nova piràmide d'eixos del SAIQU-T	TC-160-23-01	Nova versió del MQ i de la pàgina web que incorpori la nova piràmide d'eixos	Baixa	No iniciat	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2024
Incorporar noves accions de millora utilitzant com a font la guia d'acreditació d'AQU Catalunya 2021	TC-170-23-01	Revisar la guia d'acreditació i proposar noves accions de millora	Baixa	No iniciat	Director Comissió de Qualitat	Novembre 2024

Codi d'abast de les propostes. GEM: Grau d'Enginyeria de Materials; GEQ: Grau d'Enginyeria Química; GQU: Grau de Química; MEA: Màster en Enginyeria Ambiental; MEQ: Màster en Enginyeria Química; MMC: Màster en Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica; MQA: Màster en Química Analítica; MQM: Màster en Química de Materials Aplicada; MQO: Màster en Química Orgànica; TC: Transversal de centre; TG: Transversal de grau; TM: Transversal de màster.

Sigles: n.a.: no aplica

4. Informes de Seguiment de les titulacions de grau i màster universitaris sota l'abast del SAIQU-FQ.

Atès el context d'acreditació institucional, i el fet que ja es va elaborar un Informe de Seguiment de Centre darrerament, per a l'elaboració dels Informes de Seguiment de les Titulacions (IST) sota l'abast del SAIQU s'ha optat per a elaborar una plantilla per a unificar el sistema de valoració dels responsables acadèmics a partir dels valors dels indicadors del Quadre de Comandament més rellevants i les accions de millora relacionades. Dins de la llibertat dels responsables acadèmics per a seleccionar aquells indicadors més rellevants per al seguiment de les titulacions, cal contemplar com a prioritari l'anàlisi dels indicadors del PEQ directament relacionats amb la implantació de la titulació (i.e., 030; 040; 060; 061; 067; 070). Addicionalment, i fruit de la revisió i millora de les titulacions, a l'annex 2 es detallen les modificacions dels plans d'estudis aprovades durant els cursos acadèmics 2021-2022 i 2022-2023.

4.1. Grau de Química

Responsable de l'ensenyament: Arnald Grabulosa Rodríguez

Data: Novembre de 2023

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	21-22	Valoració
I-GQU-030-01	Percentatge de sol·licituds en primera preferència (càlcul efectuat a partir de resultats de l'espai VSMA)	65%	85%	78	El percentatge d'estudiants que escullen química en primera preferència és alt i bastant proper al V.M., en línia amb els cursos anteriors, tot i que hi ha marge de millora.
I-GQU-030-04	Nota de tall juny PAU	7,5	9,0	9,7	La nota de tall és molt superior al V.M. i gairebé un punt superior al curs 2020-2021.
I-GQU-030-04	Percentatge de nota d'accés amb PAU 8-9	10%	30%	30%	S'ha assolit el VM i s'ha duplicat respecte el curs anterior.
I-GQU-050-02	Valoració de l'ítem "Satisfacció amb el tutor (0-10)" (pregunta de l'enquesta interna de satisfacció sobre el PAT (Tancament d'expedient); expressada de 0 a 10)	7,0	8,5	8,7	S'ha superat el V.M. lleugerament després d'alguns cursos d'estancament.
I-GQU-060-04	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb la titulació"	7,0	8,5	7,4	Encara que s'està per sobre el V.A., hi ha un estancament als tres darrers cursos al voltant de 7,5 i no es progressa envers el V.M. Podria ser que en aquest indicador encara es notés l'efecte pandèmia ja que és una pregunta molt general del GQU.
I-GQU-060-05	Valoració de l'ítem "Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació" (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, percentatge de resposta Sí/No)	60%	80%	71%	Ha millorat lleugerament respecte el curs anterior i clarament respecte dos cursos abans. Resta encara marge de millora però sembla que l'efecte de la pandèmia es va diluint.
I-GQU-060-11	Taxa de rendiment	70%	85%	79%	Millora només 1 punt respecte el curs anterior, s'espera que continuï millorant per aproximar-se al V.M.

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	21-22	Valoració
I-GQU-060-13	Durada mitjana dels estudis	5,5	4,5	5,1	Malgrat estar clarament per sobre el V.A., ha baixat dues dècimes respecte el curs anterior, fet molt positiu ja que als quatre cursos anteriors havia romàs pràcticament constant.
I-GQU-060-14	Taxa d'abandonament	40%	20%	22%	Baixa 4 punts respecte el curs anterior i se situa a prop del V.M. i molt a prop del mínim del 19% al curs 2018-2019, l'últim totalment pre pandèmia.
I-GQU-060-16	Taxa d'abandonament d'estudiants de primer curs	25%	10%	16%	El valor està clarament per sota el V.A., millorant 1 punt respecte el curs anterior.
I-GQU-060-18	Taxa d'èxit d'estudiants de primer curs	75%	85%	85%	Puja 7 punts respecte el curs anterior i s'assoleix el V.M.
I-GQU-067-02	Valoració de l'ítem "El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació"	7,0	8,5	7,9	El valor s'acosta al V.M. i puja 2,5 punts respecte al curs anterior, superant els valors pre pandèmia.
I-GQU-067-07	Valoració de l'ítem "En general, estic satisfet/a amb el meu TFG" (pregunta de l'enquesta interna de satisfacció amb el TFG, expressada de 0 a 10)	7,0	8,5	8,8	La valoració és molt bona, superior al V.M. i idèntica al curs anterior.
I-GQU-70-04	Valoració de l'ítem "Satisfacció general amb les pràctiques realitzades" (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7,0	9,0	8,9	La valoració és molt bona, fregant al V.M. Les Pràctiques Externes és un dels aspectes més ben valorats del GQU, ja que sovint constitueixen la primera experiència laboral dels futurs graduats i els permet aplicar els coneixements i competències adquirits al GQU.
I-GQU-70-05	Valoració de l'ítem "Comunicació amb el tutor/a de la UB" (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7,0	9,0	8,9	La valoració és molt bona, fregant al V.M. El PAT del GQU demostra ser una molt bona eina.

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta, n.d.: no disponible

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
GQU-061-22-01	Generació de propostes de millora per a l'assignatura de Química Física 2 (366373) (1)	Creació d'una comissió per analitzar les enquestes institucionals dels últims dos cursos acadèmics i els continguts de l'assignatura i implementació de mesures a l'assignatura.	Completat	Novembre 2023	Dades de rendiment acadèmic, enquestes institucionals	Es va crear la comissió per analitzar l'assignatura, formada per els dos representats de QF al Consell d'Estudis, dos estudiants del Consells d'Estudis i el Cap d'Estudis. Es va dur a terme una primera sessió de treball el 15/11/2022. Posteriorment, es va dur a terme una reunió amb el professorat de l'assignatura i el director del Departament de Ciència de Materials i Química Física. Es va discutir sobre la problemàtica i possibles solucions. Algunes d'aquestes propostes, centrades en la metodologia docent sense implicar canvis profunds, s'han aplicat ja durant el curs 2022-2023 i s'han observat millores en enquestes i rendiments acadèmics, sobretot en el semestre de tardor. Es deixa per una segona fase l'estudi i implementació, si s'escau, d'altres propostes més profundes.
GQU-061-22-02	Generació de propostes de millora per a l'assignatura de Química Física 2 (366373) (2)	Generació de propostes de millora per trametre-les al Consell d'Estudis perquè les discuteixi.	No iniciat	Juny 2024	Pla docent de l'assignatura	Durant el curs 2023-2024 s'analitzaran propostes de la comissió de millora de QF2 més profundes com ara canvis en els continguts de l'assignatura per aplicar-les, si s'escau, al curs 2024-2025.

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
GQU-061-22-03	Anàlisi i propostes de millora de l'avaluació continuada al Grau de Química (1)	Creació d'una comissió per analitzar l'avaluació continuada al GQU implementació de les mesures aprovades pel CE-GQU.	Completat	Novembre 2023	Actes Consell d'Estudis, Plans Docents de les assignatures obligatòries del GQU	En la sessió del CE del 17/11/2023 es va discutir sobre l'avaluació continuada i es va decidir crear una comissió de treball per analitzar-la i fer propostes de millora. Al gener de 2023 es va crear la comissió, formada per 7 professors i 2 estudiants. La comissió es va reunir el 01/02/2023 i el 14/03/2023 i va acordar un document de recomanacions per portar al CE-GQU, que es varen aprovar en la sessió del 30/03/2023. La principal mesura aprovada ha estat eliminar els exàmens programats síncrons, per maximitzar l'assistència a classe i afavorir activitats d'avaluació continuada amb marges flexibles d'entrega. Es varen modificar els Plans Docents corresponents i es va començar a aplicar aquest curs 2023-2024.
GQU-061-22-04	Anàlisi i propostes de millora de l'avaluació continuada al Grau de Química (2)	Generació de propostes de millora per trametre-les al Consell d'Estudis perquè les discuteixi i, si s'escau, les esmeni i les apliquin al GQU.	No iniciat	Novembre 2024	Actes del CE-GQU, rendiments acadèmics, enquestes institucionals.	Durant el curs 2023-2024, es discutirà al CE-GQU si l'assistència a classe ha millorat o no respecte al curs 2022-2023 i s'analitzaran els rendiments acadèmics i les enquestes. La comissió de discussió de l'avaluació continuada i el CE-GQU estudiarà noves propostes de millora de cara al curs 2024-2025.

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
GQU-061-23-01	Modificació substancial memòria GQU_1	Elaboració de la fitxa de sol·licitud de modificació de memòria	76-100%	Novembre 2023	Fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria	S'ha treballat amb el deganat i el Consell d'Estudis per redactar la fitxa de modificació substancial. Es va enviar el 21/07/2023. El 25/10/2023 es va rebre l'informe del VR amb les modificacions que cal fer i el 02/11/2023 i es va reconfirmar que es continua el procés. Aquest novembre de 2023 d'espera el vistiplau definitiu.
GQU-061-23-02	Modificació substancial memòria GQU_2	Modificació de la memòria del GQU	26-50%	Gener 2024	Seccions actualitzades de la memòria del GQU	Al juliol del 2023 es va crear la comissió de modificació i es van fer reunions el 18/07/2023 i al 14/09/2023. S'ha creat un espai virtual per treballar i s'han rebut propostes dels nous Resultats d'Aprenentatge del GQU. S'estan començant a treballar també altres aspectes, com les metodologies docents i els sistemes d'avaluació.
GQU-061-23-03	Implementació menció dual (MD) al GQU	Creació del model d'implementació de la MD al GQU	10-25%	Març 2024	Model d'implementació de la MD al GQU	Es crea una comissió específica per a proposar el model d'implantació de la MD al GQU al curs 2024-2025 al Consell d'Estudis.
GQU-061-23-04	Racionalització oferta optatives GQU	Anàlisi de l'optativitat recent al GQU i generació de propostes de racionalització	No iniciat	Maig 2024	Oferta academicodocent 2024-2025	S'analitzarà l'oferta de crèdits i la matrícula de les optatives del GQU dels darrers tres cursos acadèmics per explorar possibilitats de racionalització, que s'hauran de discutir i aprovar, si s'escau, al Consell d'Estudis per ser aplicades al curs 2024-2025.

Valoració global del responsable de l'ensenyament

Els indicadors seleccionats, considerats els més rellevants pel GQU, estan tots per sobre els V.A. i diversos assoleixen o superen els V.M. Tant o més important és que tendència del curs 2021-2022 respecte el 2020-2021 és clarament de millora, fet que segurament es deu que per fi s'està acabant l'efecte de la

pandèmia. En aquest aspecte, es compleix la previsió que es va fer a l'Informe de Seguiment del curs 2020-2021. D'altra banda, les millores més importants del GQU giren entorn l'avaluació continuada i la introducció de la Menció Dual.

4.2. Grau d'Enginyeria Química

Responsable de l'ensenyament: Roger Bringué Tomàs

Data: Novembre de 2023

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	21-22	Valoració
I-GEQ-030-01	Percentatge de sol·licituds en primera preferència (càlcul efectuat a partir de resultats de l'espai VSMA)	65%	85%	89%	En els últims 4 anys el grau EQ està per damunt del valor meta
I-GEQ-030-04	Nota de tall juny PAU (espai VSMA E12A)	7,5	9	10.0	Excepte el curs 19-20, la nota de tall d'EQ sempre ha estat per damunt del valor meta durant els últims 4 cursos
I-GEQ-050-02	Valoració de l'ítem "Satisfacció amb el tutor (0-10)" (pregunta de l'enquesta interna de satisfacció sobre el PAT (Tancament d'expedient); expressada de 0 a 10)	7	8,5	8,5	En el curs 21-22 hi ha hagut un increment de la valoració del tutor per part de l'alumnat, arribant al valor meta
I-GEQ-060-04	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb la titulació" (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	8,5	8,0	La satisfacció amb la titulació ha pujat aquest curs en comparació als últims 4 anys, apropant-nos al valor meta.
I-GEQ-060-05	Valoració de l'ítem "Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació" (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, percentatge de resposta Sí/No)	65%	80%	71%	La valoració d'aquest ítem ha recuperat valors similars als dels cursos anteriors després de la baixada del curs 20-21. Pel que fa a la perspectiva de gènere, la resposta positiva és una mica alta en el cas dels homes que de les dones. En tot cas, en ambdós casos ens trobem per damunt del valor d'acceptació
I-GEQ-060-11	Taxa de rendiment (espai VSMA E67)	70%	85%	78%	El valor de la taxa de rendiment del curs 21-22 ha baixat lleugerament respecte a cursos anteriors, fet que sembla indicar un cert estancament en valors propers al V.M.
I-GEQ-060-13	Durada mitjana dels estudis (espai VSMA E67)	5,5	4,5	4,8	Hi ha hagut una disminució de la durada mitjana dels estudis en aquest curs, apropant-nos al V.M.

I- GEQ -060-14	Taxa d'abandonament (espai VSMA E67)	40%	20%	17%	La taxa d'abandonament ha disminuït considerablement aquest curs, superant el valor meta.
I- GEQ -060-16	Taxa d'abandonament d'estudiants de primer curs (espai VSMA E68)	25%	10%	14%	La taxa d'abandonament de primer curs ha recuperat valors semblants als cursos anteriors al 20-21, tot i estant per damunt del valor meta. S'ha detectat cert abandonament de primer curs per fer canvi de grau a ensenyaments que tenen nota de tall superiors a EQ
I- GEQ -060-18	Taxa d'èxit d'estudiants de primer curs (espai VSMA E68)	75%	85%	89%	Per tercer any consecutiu, se supera el calor meta en aquest apartat
I- GEQ -060-20	Taxa d'ocupació, VSMA E612G / E612M	80%	98%	n.d.	Es tenen dades cada 3 anys
I- GEQ -061-01	Ítem 1 "En general, estic satisfet/a amb l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació. (Columna "Satisfacció global" Taula VSMA E65)	6,5	8	7,2	La valoració d'aquest ítem s'ha mantingut bastant constant en els últims cursos. En el curs 21-22 ha pujat una dècima, apropant-nos una mica més al V.M.
I- GEQ -067-07	Valoració de l'ítem "En general, estic satisfet/a amb el meu TFG" (pregunta de l'enquesta interna de satisfacció amb el TFG, expressada de 0 a 10)	7	8,5	8,1	Aquest curs es torna a una valoració semblant a la dels cursos anteriors al 20-21, però baixant considerablement respecte al curs passat, en el què es va obtenir una valoració molt elevada.
I- GEQ -70-04	Valoració de l'ítem "Satisfacció general amb les pràctiques realitzades" (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7	9	8,9	Valor molt bo, gairebé en el V.M.

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta, n.d.: no disponible

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
GEQ-130-E32-19-01	Obtenir major participació dels estudiants a les enquestes institucionals de satisfacció amb l'assignatura i els professors	<p>Cada professor ha de reservar 10 minuts d'una de les seves classes per a que els estudiants omplin les enquestes de l'assignatura corresponent.</p> <p>S'envia un correu electrònic recordatori uns dies abans a cada professor.</p> <p>S'envia també email informatiu als estudiants recordant la importància d'omplir les enquestes</p>	Completat	Setembre 2023	Percentatge de participació dels estudiants a l'enquesta.	Hi ha haver una disminució del percentatge de participació en els darrers cursos, degut principalment a la no presencialitat de les classes derivada de la pandèmia. Durant el curs 2021-22 es va veure una recuperació del percentatge de participació que s'ha consolidat en el 2022-23.

GEQ-130-E12-19-01	Augmentar el percentatge de docència en llengua anglesa	Crear una comissió de professors d'Enginyeria Química per decidir l'assignatura que es crearà i el seu temari.	Completat	Setembre 2023	Posada en marxa d'una nova assignatura optativa o obligatòria en anglès	La posada en marxa d'una optativa en anglès va topat amb el fet que ens van fer disminuir el nombre d'assignatures optatives. Es va replantejar introduir l'anglès en una assignatura de pràctiques obligatòria que té diversos grups. Pel curs 2023-24, s'ha començat a introduir l'anglès en tots els grups d'Experimentació en Enginyeria Química II, assignatura pràctica obligatòria.
GEQ-130-22-01	Disminuir la taxa de no presentats a primer curs (1)	Estudiar quines son les causes que fan que el nombre de no presentats sigui tant alt	Completat	Setembre 2023	Valors de la taxa de presentats de primer curs superior al 90%	Es va observar que la taxa de no presentats al segon semestre del primer curs era bastant elevada, i per sobre de valors prepandèmia. En el curs passat es va tornar a valors similars a la mitjana dels cursos anteriors a la pandèmia. Tot i així, el grau es troba en valors lleugerament superiors al valor meta. S'ha observat que hi ha un grup d'alumnes que es podrien qualificar de bons, que degut a què no poden entrar a graus que tenen una nota de tall superior, decideixen fer EQ. Al finalitzar el primer curs, una part d'aquest grup decideix fer el canvi de grau i no es presenta a totes les assignatures que tenia matriculades ja que amb 30 crèdits en té suficient per fer el canvi.
GEQ-130-22-02	Disminuir la taxa de no presentats a primer curs (1)	Implantar accions sobre les causes detectades per augmentar la taxa de presentats.	Desestimat	Setembre 2023	Valors de la taxa de presentats de primer curs superior al 90%	S'ha desestimat aquesta acció en comprovar que la taxa de no presentats a primer curs no està relacionada amb la pandèmia o causes internes sinó a motius aliens al grau, com es va evidenciar a l'estudi de causes de l'abandonament

Valoració global del responsable de l'ensenyament

Veient que en la majoria dels casos s'han recuperat, o fins i tot millorat, els valors que es tenien en cursos prepandèmia, es pot afirmar que de manera general s'ha superat la situació anòmala que va comportar un fet tant greu com és l'eliminació de les classes presencials, i tota la derivada social que va tenir la pandèmia. El GEQ té pràcticament tots els indicadors per damunt del valor d'acceptació, i en molts casos per sobre del valor meta, per tant podem dir que de manera general el funcionament del GEQ és satisfactori.

4.3. Grau d'Enginyeria de Materials

Responsable de l'ensenyament: Núria Llorca Isern

Data: Novembre de 2023

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	21-22	Valoració
I-GEM-030-01	Percentatge de sol·licituds en primera preferència (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	65%	85%	67,44%	La valoració d'aquest indicador és positiva perquè es troba per sobre del valor d'acceptació (Places ofertes: 40, estudiants de nou ingrés: 43, percentatge d'accés en 1a opció: 29/43= 67,44%)
I-GEM-030-02	Ràtio de nombre d'estudiants de nou ingrés respecte places ofertes (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	0,8	1,0	1,1%	Valoració molt positiva.
I-GEM-030-04	Nota de tall juny PAU (espai VSMA E14a)	5,0	7,5	5,1	Valor que supera molt lleugerament el valor anterior, cal fer més dones de difusió del Grau entre l'alumnat de batxillerat.
I-GEM-030-05	Percentatge de nota d'accés amb PAU +9 (espai VSMA E14b)	1%	5%	15,78%	Valor molt millor que el valor meta proposat.
I-GEM-030-06	Percentatge de nota d'accés amb PAU 8 – 9 (espai VSMA E14b)	5%	30%	23,68%	Valor molt positiu i que s'apropa al valor meta.
I-GEM-030-07	Percentatge de nota d'accés amb PAU 7 – 8 (espai VSMA E14b)	15%	30%	21,05%	Valor positiu al mig de l'interval
I-GEM-050-02	Valoració de l'ítem "Satisfacció amb el tutor/a (0-10)" (pregunta de l'enquesta interna de satisfacció sobre el PAT (Tancament d'expedient); expressada de 0 a 10)	7	8,5	8,7	Aquest indicador és molt positiu ja que supera el valor meta i a més segueix la tendència creixent dels darrers anys.
I-GEM-050-09	Valoració de l'ítem "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge" (pregunta de l'enquesta de	5	8	6,66	El valor d'aquest indicador es troba en la zona central de l'interval.

	graduats GTR-AQU, normalitzada a 0-10)				
I-GEM-060-02	Valoració de l'ítem "L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge" (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	6	8	8	El valor d'aquest indicador és excel·lent ja que assoleix el valor meta i recupera el valor menor que va tenir el darrer curs.
I-GEM-060-03	Valoració mitjana dels ítems "La formació rebuda m'ha permès millorar les habilitats comunicatives", "La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals (nivell de confiança, lideratge, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, treball en equip, etc.)" i "La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional" (mitjana preguntes de l'enquesta de graduats GTR-AQU, normalitzades a 0-10)	6	8	7,8	El valor d'aquest indicador és excel·lent ja que quasi assoleix el valor meta i recupera el nivell que va perdre els darrers dos cursos.
I-GEM-060-05	Valoració de l'ítem "Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació" (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, percentatge de resposta Sí/No)	60%	80%	67%	El valor d'aquest indicador és superior al valor d'acceptació tot i que voldríem que fos força més alt ja que en les anteriors enquestes havia estat del 100%.
I-GEM-060-11	Taxa de rendiment (espai VSMA E67)	65%	85%	74%	Aquest indicador assoleix un bon valor ja que es troba en la zona intermitja de l'interval.
I-GEM-060-12	Taxa d'eficiència (espai VSMA E67)	80%	90%	89%	Aquest indicador assoleix pràcticament el valor meta la qual cosa és molt bon resultat.

I-GEM-060-13	Durada mitjana dels estudis (espai VSMA E67)	5,5	4,5	5,1	El valor és alt i es voldria molt més baix, creiem que està relacionat amb l'indicador I-GEM-030-04
I-GEM-060-14	Taxa d'abandonament (espai VSMA E67)	45%	30%	29%	És un valor molt bo i està per sota el menor que és el valor meta proposat.
I-GEM-060-15	Taxa de graduació (espai VSMA E67)	30%	50%	44%	És un valor que es troba al mig de l'interval per tant és un valor bo, però es voldria que es desplaçés cap al valor meta.
I-GEM-060-16	Taxa d'abandonament d'estudiants de primer curs (espai VSMA E68)	35%	15%	36%	El valor d'aquest indicador és excessivament alt i està probablement relacionat amb l'indicador I-GEM-030-04 i la mobilitat entre graus.
I-GEM-060-17	Taxa de presentats d'estudiants de primer curs (espai VSMA E68)	80%	90%	87%	Aquest indicador aconsegueix pràcticament el valor meta la qual cosa és molt bon resultat.
I-GEM-060-18	Taxa d'èxit d'estudiants de primer curs (espai VSMA E68)	60%	75%	50%	Novament és un valor molt baix i també estaria relacionat amb l'indicador I-GEM-030-04
I-GEM-060-19	Taxa de rendiment d'estudiants de primer curs (espai VSMA E68)	50%	70%	44%	També aquest és un valor molt baix i també estaria relacionat amb l'indicador I-GEM-030-04
I-GEM-060-24	Ítem 3 "Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació (Columna "Activitats d'Avaluació" Taula VSMA E65)	6,5	8	7	És un valor bo, es voldria que tingués una tendència a augmentar.
I-GEM-060-25	Ítem 2 "Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) m'han resultat adequades per aprofitar l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris", valor mitjà sobre totes les assignatures de la	6,5	8	6,9	És un valor que es troba proper al valor acceptat per tant és un valor bo, però es voldria que es desplaçés cap al valor meta

	titulació (Columna “Activitats Formatives” Taula VSMA E65)				
I-GEM-061-02	Nombre d'assignatures amb menys de 5 estudiants	1	0	1	És un valor bo, tot i que es voldria que tingués el valor 0
I-GEM-067-01	Taxa de rendiment de l'assignatura de TFG (%; dades a l'espai VSMA)	80	95	94	Aquest indicador assoleix pràcticament el valor meta la qual cosa és molt bon resultat
I-GEM-067-02	Valoració de l'ítem “El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació” (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	8,5	8	Aquest indicador assoleix un valor proper al valor meta la qual cosa és molt bon resultat.
I-GEM-067-03	Valoració de l'ítem “La tutorització rebuda al llarg del treball de fi de grau ha estat adequada” (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	6,5	8	7,5	És un valor que es troba al mig de l'interval per tant és un valor bo, però es voldria que es desplaçés cap al valor meta
I-GEM-067-07	Valoració de l'ítem "En general, estic satisfet/a amb el meu TFG" (pregunta de l'enquesta interna de satisfacció amb el TFG, expressada de 0 a 10)	7	8,5	8,5	Aquest indicador assoleix el valor meta la qual cosa és molt bon resultat
I-GEQ-070-04	Valoració de l'ítem “Satisfacció general amb les pràctiques realitzades” (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7	9	8,9	Aquest indicador assoleix pràcticament el valor meta la qual cosa és molt bon resultat
I-GEM-070-05	Valoració de l'ítem “Comunicació amb el tutor/a de la UB” (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7	9	8	És un valor que es troba al mig de l'interval per tant és un valor bo, però es voldria que es desplaçés cap al valor meta

I-GEM-140-01	Valoració de l'ítem "La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil" (pregunta de l'enquesta de satisfacció dels titulats recents de graus del GTR-AQU; normalitzat a escala 0-10)	6	8	7,3	És un valor que es troba al mig de l'interval per tant és un valor bo, però es voldria que es desplaçés cap al valor meta.
I-GEM-060-01	Percentatge de plans docents aprovats i publicats segons el termini establert pel calendari marc	90	100	100	Aquest indicador assoleix el valor meta que és el màxim per la qual cosa és molt bon resultat
I-GEM-060-04	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb la titulació" (pregunta de l'enquesta de graduats GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7	8,5	8	Aquest indicador assoleix un valor tendint al valor meta la qual cosa és molt bon resultat.
I-GEM-061-01	Ítem 1 "En general, estic satisfet/a amb l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació. (Columna "Satisfacció global" Taula VSMA E65)	6,5	8	6,8	És un valor que es troba proper al valor acceptat per tant és un valor bo, però es voldria que es desplaçés cap al valor meta
I-GEM-061-03	Percentatge d'ECTS obligatoris que es poden cursar en anglès respecte al total d'ECTS obligatoris	5	25	8	És un valor que es troba proper al valor acceptat per tant és un valor bo, però es mirarà de fer-lo més gran

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta, n.d.: no disponible

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
GEM-130-22-01	Promoure nous equips docents per incorporar tècniques de millora docent en matèries transversals i horitzontals	Analitzar quins resultats d'aprenentatge estan afectats. Conèixer de quin curs són majoritàriament i implementar canvis per assegurar els resultats dels coneixements.	10%-25%	Juny del 2024	Dades estadístiques, document d'anàlisi.	El grup d'innovació docent PPM participarà en l'anàlisi d'aquesta millora docent
GEM-050-23-01	Millora en l'assistència a tutories	Demandar informació a l'alumnat per esbrinar les raons que fan que no facin tutories	No iniciat	Desembre del 2024	Enquestes i anàlisi de resultats	
GEM-061-23-01	Generació de propostes de millora a l'assignatura Corrosió i degradació (360562)	Generació de propostes de millora per ser estudiades al Consell d'estudis	No iniciat	Maig del 2024	El coordinador de l'assignatura en un document proposarà accions de millora al Consell d'estudis	Cap d'estudis farà el seguiment
GEM-061-23-02	Modificació substancial de la memòria del GEM	Elaboració de la fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria	No iniciat	Juny del 2024	Fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria	Es crearà la comissió encarregada d'estudiar el possible itinerari per fer una o dues mencions perquè comenci a treballar-ho al gener de 2024

Valoració global del responsable de l'ensenyament

La proposta de millora (GEM-130-22-01) iniciada a l'anterior pla de millora no està avançant com es tenia previst tot i que s'ha pogut involucrar un grup d'innovació docent. Per aquest motiu es proposa ampliar el termini d'execució i així poder treure alguna anàlisi que permeti millorar l'aprenentatge al Grau. Com a conseqüència dels baixos resultats i rendiment acadèmics que reiteradament es donen a l'assignatura 360562, es proposa que el seu coordinador proposi accions que revertir aquesta situació.

S'ha detectat en els darrers cursos que l'alumnat fa menys tutories i això té conseqüències en diferents àmbits. D'una part causa a la matrícula moltes incidències que no s'haurien de produir i, d'altra part, l'alumnat que no gestiona bé el seu temps de dedicació al grau no rep indicacions per esmenar-ho. Així doncs es decideix esbrinar perquè ha baixat l'interès en fer les tutories per millorar aquesta situació.

Degut a l'adaptació que cal fer dels graus al RD822/2021, s'ha discutit des de la secció departamental de CiEM i des del Consell d'estudis l'oportunitat de desenvolupar dues mencions que donin resposta a la sortida dels graduats EM. Això suposa unes modificacions substancials de la memòria i per tant la necessitat de fer una anàlisi exhaustiva dels itineraris implicats. Per dur a terme aquesta anàlisi es crearà una comissió de treball que acabi preparant una fitxa de sol·licitud de modificacions de la memòria i prepari la documentació necessària.

De l'anàlisi efectuat a través dels indicadors del desenvolupament del grau en resulta la conclusió que en global és molt satisfactori.

Tot i això, trobem que els indicadors I-GEM-060-13 a I-GEM-060-19 no són bons. Tal com es comenta estan lligats a l'indicador I-GEM-030-04 i al fet que una part de l'alumnat fa el grau i després l'usa com a passarel·la cap a un altre grau al qual no ha pogut entrar al no assolir la corresponent nota per entrar-hi. Per aquests darrers el rendiment acadèmic al GEM és bo (es veu en les notes obtingudes quan demanen el canvi de grau, ja que saben que podran convalidar assignatures al grau receptor) i això fa que no es pugui fer una comparativa directe amb tot l'alumnat de primer curs.

4.4. Màster d'Enginyeria Ambiental

Responsable de l'ensenyament: Pilar Marco Buj

Data: Novembre de 2023

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	21-22	Valoració
I-MEA-040-01	Ràtio de nombre de preinscripcions respecte a nombre de matriculats	1	2	2,0	El nº de preinscripcions és elevat el que permet a la Comissió de Coordinació del Màster realitzar una bona selecció dels estudiants que hi accedeixen
I-MEA-040-02	Ràtio de nombre d'estudiants de nou ingrés respecte places ofertades	0,7	1	0,9	S'observa que el nº d'estudiants matriculats va disminuint lleugerament en les últimes edicions, es farà un seguiment en el propers cursos acadèmics.
I-MEA-040-03	Percentatge d'estudiants que provenen de la UB	20%	40%	41%	El % d'estudiants UB va augmentant en les edicions, principalment estudiants vinculats a ensenyaments mediambientals
I-MEA-060-01	Percentatge de plans docents aprovats i publicats segons el termini establert pel calendari marc	90%	100 %	100%	El procediment i els terminis establerts per la Comissió de Coordinació permet que tots els PD s'aprovin i publiquin en el termini establert per la UB
I-MEA-060-06	Valoració de l'ítem "El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau, etc.) s'ha adequat al perfil formatiu del màster	5	8	8,1	Aquests indicadors reflecteixen el reconeixement acadèmic del MEA que s'assolí al llarg de les seves edicions, tant a nivell acadèmic com personal.
I-MEA-060-07	Valoració de l'ítem "Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge"	5	8	7,5	

I-MEA-060-08	Valoració mitjana dels ítems “La formació rebuda m’ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.)” i “La formació rebuda m’ha permès millorar les meves capacitats per a l’activitat professional	6	8,5	8,4	
I-MEA-060-09	Valoració de l’ítem “Estic satisfet/a amb el màster”	6	8	9,4	
I-MEA-060-10	Valoració de l’ítem “Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació”	60%	80%	100%	
I-MEA-060-11	Taxa de rendiment	85%	95%	93%	La taxa de rendiment i d’eficiència del MEA es situen per sobre del 90%, en quan a la durada mitjana dels estudis no és d’un any, ja que hi ha estudiants que cursen el màster a temps parcial.
I-MEA-060-12	Taxa d’eficiència	95%	100 %	100%	
I-MEA-060-13	Durada mitjana dels estudis	1,3	1,1	1,1	
I-MEA-060-14	Taxa d’abandonament	10%	5%	0%	La taxa d’abandonament i de graduació varien molt depenen de les edicions, atribuït a que alguns estudiants, que es matriculen d’assignatures que no cursen per poder ampliar el conveni de pràctiques.
I-MEA-060-15	Taxa de graduació	90%	100 %	100%	

I-MEA-060-24	Ítem 3 “Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge”	6,5	8	8,3	Aquests valors es mantenen per sobre dels valors acceptats.
I-MEA-060-25	Ítem 2 “Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) m'han resultat adequades per aprofitar l'assignatura”	6,5	8	8,1	
I-MEA-061-01	Ítem 1 “En general, estic satisfet/a amb l'assignatura”	6,5	8	8,3	
I-MEA-061-02	Nombre d'assignatures amb menys de 5 estudiants	1	0	0	A totes les edicions del MEA s'ha complert la ràtio d'optativitat que marca la normativa de la UB
I-MEA-061-03	Percentatge d'ECTS obligatoris que es poden cursar en anglès respecte al total d'ECTS obligatoris	10%	25%	48%	El % d'ECTS obligatoris que es cursen en anglès respecte al total sempre s'ha mantingut per sobre del valor acceptat.
I-MEA-067-04	Taxa de rendiment de l'assignatura de TFM	80%	95%	81%	La taxa del rendiment del TFM és acceptable, aquesta edició 2 estudiants no van superar la prova.
I-MEA-067-05	Valoració de l'ítem “Estic satisfet amb el TFM”	7	8,5	9,4	El grau de satisfacció amb el TFM indica que malgrat la dificultat de la pròpia assignatura i la seva complexitat, és altament satisfactori.
I-MEA-067-06	Valoració de l'ítem “La tutorització rebuda al llarg del TFM ha estat adequada”	6,5	8	8,1	
I-MEA-070-04	Valoració de l'ítem “Satisfacció general amb les pràctiques realitzades”	7	9	9,2	Les pràctiques externes és una assignatura molt ben valorada pels estudiants, tant el tutor intern UB com el tutor extern són valorats positivament.

I-MEA-140-02	Valoració de l'ítem "La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada"	5	8	4,4	La informació pública del màster és accessible i completa. Aquest valor és poc representatiu ja que l'enquesta la van realitzar un nº molt reduït d'estudiants.
--------------	---	---	---	-----	--

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MEA-130-E32-21-02	Fomentar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció especialment al segon semestre	Correus de recordatori setmanals des de la Coordinació del Màster. Emprar uns minuts de classe d'alguna assignatura obligatòria en cada semestre per assolir una participació mínima del 70% en els dos semestres.	Completat	Finalitzada Setembre 2023	Participació baixa de l'alumnat en les enquestes de satisfacció sobre assignatures i professorat, especialment en el segon semestre	Tot i els esforços, la participació continua sent baixa però que es continuarà fomentant amb els recordatoris i d'altres accions la importància en la participació en les enquestes de satisfacció.
MEA-130-22-01	Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el PAT, principalment al segon semestre	Correus de recordatori setmanals des de la Coordinació del Màster. Utilitzar la plataforma google forms o similar	Completat	Finalitzada Novembre 2023	Correus enviats als estudiants convidant a la participació sol·licitant que	Tot i els esforços, la participació continua sent baixa però que es continuarà fomentant amb els recordatoris i d'altres accions la importància en la participació en les enquestes de satisfacció.

		per facilitar la participació			dediquin els 10 min a classe	
MEA-067-E62-20-01	Contactar amb empreses del sector per poder desenvolupar TFM	Per aconseguir al voltant del 50% de TFM en empreses/entitats: S'ha d'establir un llistat d'empreses del sector. S'ha d'establir contactes amb les empreses.	26%-50%	Setembre 2024	Poder oferir projectes de TFM en empreses	Dificultat amb les empreses per: 1) continuació de conveni de PE però amb nou conveni de TFM amb tasques diferents o complementàries 2) fer conveni de TFM
MEA-130-22-02	Informació assignatures optatives del segon semestre a l'inici del curs per reduir el nombre de sol·licituds de modificació de matrícula	Sessió informativa de les assignatures optatives del segon semestre per part del professorat implicat	76%-100%	Setembre 2024	Reducció del núm. de modificacions d'assignatures matriculades del segon semestre	Primera sessió informativa a setembre 2023, resultats es veuran una vegada finalitzat el període de modificació del segon semestre (març)

Valoració global del responsable de l'ensenyament

El Màster en Enginyeria Ambiental es pot considerar un màster consolidat; tal com ho confirmen els diferents indicadors valorats.

Durant les darreres edicions s'ha millorat i completant la seva informació de forma que és pública i de fàcil consulta a través de la web de la UB.

Una reflexió dels objectius formatius del Màster en Enginyeria Ambiental, (i) formar titulats capaços d'analitzar i diagnosticar problemes ambientals i adoptar-ne la solució més adient i, (ii) adquirir la capacitat de concebre i dissenyar les instal·lacions i serveis necessaris, així com fer-los funcionar òptimament, indica la necessitat d'integrar el màster dintre de l'activitat empresarial del sector. Aquesta reflexió és una proposta de millora molt ambiciosa que es traduirà gradualment en diferents propostes, més fàcils d'assolir en el temps i en accions. L'objectiu que es planteja és assolir, com a mínim, que un 50% dels TFMs es realitzen en empreses/entitats externes. A més el màster ofereix un ventall d'assignatures optatives totes elles reflecteixen la realitat ambiental actual. El pla d'acció tutorial forma part del propi màster i adquireix una gran importància al llarg del curs.

Resumint, l'anàlisi històric dels indicadors indiquen que el grau de satisfacció és positiu. Malgrat tot s'ha de fer un seguiment d'aquells indicadors que estan sota el valor meta a les properes edicions per implementar, si escau, accions correctores concretes.

4.5. Màster d'Enginyeria Química

Responsable de l'ensenyament: Javier Tejero Salvador

Data: Novembre de 2023

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	21-22	Valoració
I-MEQ-040-01	Ràtio de nombre de preinscripcions respecte a nombre de matriculats (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	0,5	1	1,1	El curs 2021-22 aquest indicador va mostrar un valor per sobre el valor meta. Es una dada molt significativa ja que com aquest màster es de 90 ECTS (2 cursos) el nombre total d'alumnes matriculats correspon aproximadament al doble d'alumnes de nova inscripció. És a dir hi ha dos preinscripcions per cada nova inscripció. Es mantenen uns valors molt positius amb el temps
I-MEQ-040-02	Ràtio de nombre d'estudiants de nou ingrés respecte places ofertades (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	0,8	1	1,2	Als darrers anys aquest indicador ha estat per sobre del valor meta. El curs 2021-22 s'han mantingut els nivells d'anys anteriors. Es satisfactori perquè indica que l'oferta es cobreix. L'indicador ha millorat lleugerament respecte el curs anterior
I-MEQ-040-03	Percentatge d'estudiants que provenen de la UB (espai VSMA E13)	50%	70%	65%	Valor proper al valor meta. Es considera satisfactori e indica que els nostres alumnes de Grau veuen natural completar la seva formació amb el màster de la UB
I-MEQ-060-06	Valoració de l'ítem "El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau, etc.) s'ha adequat al perfil formatiu del màster" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster del GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	5	8	7,5	És satisfactori que aquest indicador estigui proper al valor meta.

I-MEQ-060-07	Valoració de l'ítem "Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	5	8	7,5	Valors alts mantinguts en el temps, i propers al valor meta
I-MEQ-060-08	Valoració mitjana dels ítems "La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc)" i "La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional" (mitjana preguntes de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzades a 0-10)	6	8,5	7,5	Valors propers al valor meta. Aquest indicador s'ha recuperat del valor anòmalament baix del curs 2019-20
I-MEQ-060-09	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb el màster" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	6	8	7,5	Es positiu constatar la satisfacció general amb el màster manifestada pels alumnes que es manté amb el temps. Els valors son propers al valor meta.
I-MEQ-060-10	Valoració de l'ítem "Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, percentatge de resposta Sí/No)	60%	80%	100%.	Aquest indicador mostra valors molt bons. És el segon any que dona valors del 100%. A ressenyar els valors del indicador en quant a la perspectiva de gènere.
I-MEQ-060-11	Taxa de rendiment (espai VSMA E67)	85%	95%	97%	Molt positiu. La taxa de rendiment es manté per sobre del valor meta un curs més
I-MEQ-060-12	Taxa d'eficiència (espai VSMA E67)	95%	100%	99%	Molt positiu. El valor de l'indicador un any més manté un valor molt proper al valor meta

I-MEQ-060-13	Durada mitjana dels estudis (espai VSMA E67)	2,3	1,8	2,1	En el darrer curs el valor de l'indicador es intermedi entre els valors meta i d'acceptació. Té un valor lleugerament superior a 2 degut a que només un percentatge baix de l'alumnat requereix més de cos cursos acadèmica per finalitzar el màster
I-MEQ-060-14	Taxa d'abandonament (espai VSMA E67)	10%	5%	0%	El darrer any no es va registrar cap cas d'abandonament. El valor es manté per sobre del valor meta els darrers cinc cursos
I-MEQ-060-15	Taxa de graduació (espai VSMA E67)	90%	95%	93%	Aquest indicador es manté en valors propers al valor meta. Es considera positiu, tot i que reflexa el fet que alguns alumnes abandonen el màster per incorporar-se a l'empresa abans de finalitzar-lo.
I-MEQ-060-20	Taxa d'ocupació, VSMA E612G / E612M	70%	90%	n.d.	No es disposa de dades desagregades pel màster
I-MEQ-060-21	Taxa d'atur, VSMA E612G / E612M	15%	5%	n.d.	No es disposa de dades desagregades pel màster
I-MEQ-060-22	Taxa d'inactivitat, VSMA E612G / E612M	10%	5%	n.d.	No es disposa de dades desagregades pel màster
I-MEQ-060-23	Taxa d'adequació (funcions específiques de la titulació), VSMA E612G / E612M	60%	85%	n.d.	No es disposa de dades desagregades pel màster
I-MEQ-060-24	Ítem 3 "Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació (Columna "Activitats d'Avaluació" Taula VSMA E65)	6,5	8	7,3	Es considera positiu que els estudiants acceptin les tasques d'avaluació. Al llarg del temps l'indicador manté valors propers al valor meta. Tot i que aquest any el valor en bo, indica una lleugera davallada respecte anys anteriors, que s'espera sigui conjuntural

I-MEQ-060-25	Ítem 2 “Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) m'han resultat adequades per aprofitar l'assignatura” de l'enquesta “Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris”, valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació (Columna “Activitats Formatives” Taula VSMA E65)	6,5	8	7,4	Es considera positiu que els estudiants trobin positives les activitats formatives. Al llarg del temps l'indicador manté valors propers al valor meta. Tot i que aquest any el valor en bo, indica una lleugera davallada respecte anys anteriors, que s'espera sigui conjuntural
I-MEQ-061-02	Nombre d'assignatures amb menys de 5 estudiants	1	0	0	El curs 2021-22 totes les assignatures van tenir 5 o més alumnes matriculats.
I-MEQ-067-04	Taxa de rendiment de l'assignatura de TFM (%; dades a l'espai VSMA a l'apartat "Rendiment assignatures"	80%	95%	93%	L'indicador mostra un valor proper al valor meta. Una explicació sobre el fet que el valor no sigui del 100% és un nombre relativament gran interessant d'estudiants troba col·locació a l'empresa abans de finalitzar el màster. Aquest fet, positiu, té un efecte secundari no tan positiu: enredereix la defensa del TFM, i de vegades l'abandonament del TFM
I-MEQ-067-05	Valoració de l'ítem “Estic satisfet/a amb el TFM” (pregunta de l'enquesta de satisfacció dels titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7,0	8,5	7,5	El valor de l'indicador aquest any és molt proper al valor meta. Als darrers cursos ha estat un indicador amb molta variabilitat, després del curs 2019-20 on se'l va donar un valor inferior al d'acceptació, s'ha tornat a valors satisfactoris
I-MEQ-067-06	Valoració de l'ítem “La tutorització rebuda al llarg del TFM ha estat adequada” (pregunta de l'enquesta de satisfacció dels titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	6,5	8,0	6,3	El curs 2021-22 es va tenir un valor per sota del valor d'acceptació. No hi ha dades dels dos anys anteriors que permetin veure una trajectòria. El valor baix es pot atribuir a que es sortia de la pandèmia i el comportament de l'alumnat va ser força diferent de l'habitual. Es revisarà l'evolució d'aquest indicador durant els propers cursos per avaluar tendències i, si escau, accions de millora.

I-MEQ-070-04	Valoració de l'ítem "Satisfacció general amb les pràctiques realitzades" (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7	9	8,8	La valoració d'aquest ítem està molt a prop del valor meta. Es considera altament positiu, i respon a que la possibilitat de pràctiques en empresa és un dels atractius que els alumnes troben al màster. Hi ha un lleuger biaix per sexes, l'alumnat femení el valora amb un 9.2 (per sobre el valor meta) i el masculí en un 8.4.
I-MEQ-070-05	Valoració de l'ítem "Comunicació amb el tutor/a de la UB" (pregunta de l'enquesta interna de valoració de les pràctiques externes, expressada de 0 a 10)	7	9	8,1	L'indicador d'aquest ítem manté un valor intermedi entre el d'acceptació i el meta. Es considera positiu. Es detecta un biaix per sexe, l'alumnat femení el valora amb un 8.4, i el masculí en un 7.9
I-MEQ-140-02	Valoració de l'ítem "La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada" (pregunta de l'enquesta de satisfacció de titulats de màster del GTR-AQU; normalitzat a escala 0-10)	5	8	7,5	Valor proper al meta. Es un considera positiu tenint el compte la dificultat de mantenir el web del màster actualitzat.
I-MEQ-060-01	Percentatge de plans docents aprovats i publicats segons el termini establert pel calendari marc	80%	100%	100%	Tots el plans docents es publiquen en el termini establert pel calendari marc
I-MEQ-061-01	Ítem 1 "En general, estic satisfet/a amb l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació. (Columna "Satisfacció global" Taula VSMA E65)	6,5	8	7,3	El grau de satisfacció amb el continguts de les assignatures està entre els valors d'acceptació i meta. Es considera positiu
I-MEQ-061-03	Percentatge d'ECTS obligatoris que es poden cursar en anglès respecte al total d'ECTS obligatoris	5%	25%	33%	El màster ofereix un nombre de crèdits obligatoris en anglès per sobre del valor meta

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta, n.d.: no disponible

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MEQ-130-E32-21-01	Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el PAT	Elaborar una enquesta i promoure la resposta de l'alumnat	100%	Setembre 2023	Percentatge de resposta	L'ensenyament veu la necessitat de copsar l'acceptació per part de l'estudiant de les diferents figures tutorials del PAT, i conèixer com va obtenir la informació sobre el màster i el per què va seleccionar aquest màster. L'enquesta es passa al moment de depositar el TFM, i el nivell de resposta es del 90%. En general, l'alumnat es mostra satisfet
MEQ-021-23-01	Recollida d'evidències de cara a la modificació substancial de la memòria de verificació de la titulació	Recollir evidències de rendiment, taxa d'èxit, etc. També recollir dades individualitzades de col·locació dels egressats del màster (L'AQU dona aquestes dades de forma conjunta per universitats)	No iniciada	Novembre 2024	Actes de la Comissió de Coordinació on es recull la informació pertinent i la seva anàlisi	

Valoració global del responsable de l'ensenyament

En general, tots els indicadors relacionats la titulació estan entre el valor llindar i el meta, o per sobre del valor meta. Aquest fet és indicatiu del bon funcionament del màster. L'acció de millora finalitzada al 2023 tenia com a objectiu copsar la valoració de l'alumnat de les diferents figures tutorialis contemplades al PAT (tutor de TFM, de empresa,...). En general, mostren un nivell de satisfacció elevat. Només s'han detectat algun comentari crític, encara que minoritari, pel que fa a la tutorització del TFM a l'empresa. El seguiment del TFM a l'empresa pot ser de vegades complicat, el tutor a l'empresa es qui fa el seguiment més tècnic, mentre el tutor acadèmic fa una supervisió per assegurar que els objectius formatius del màster son assolits. La Comissió de Coordinació del màster vigilarà si aquestes situacions de descontent es reproduïxen, i si és el cas proposarà accions d'anàlisi i millora en propers cursos.

4.6. Màster en Modelització Computacional Atòmica i Multiescala en Física, Química i Bioquímica

Responsable de l'ensenyament: Sergio Madurga

Data: Novembre de 2023

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	21-22	Valoració
I-MMC-040-01	Ràtio de nombre de preinscripcions respecte a nombre de matriculats (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	1,0	2,0	1,5	Evolució positiva de l'indicador ja que està per sobre del valor d'acceptació i s'incrementa el seu valor respecte al curs anterior.
I-MMC-040-02	Ràtio de nombre d'estudiants de nou ingrés respecte places ofertades (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	0,6	1,0	0,6	L'indicador està dintre del rang, però just al valor d'acceptació. El màster participa en una campanya de difusió de la UB per incrementar la visibilitat dintre dels alumnes potencials del màster. A més a més, cada any es fa difusió del màster amb diferents sessions informatives a nivell d'UB i UPC.
I-MMC-060-06	Valoració de l'ítem "El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau, etc.) s'ha adequat al perfil formatiu del màster" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster del GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	5,0	8,0	8,8	Valoració molt positiva d'aquest indicador
I-MMC-060-07	Valoració de l'ítem "Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	5,0	8,0	6,3	Encara que està per sobre del valor acceptable, s'estudiarà les mesures per identificar les activitats d'avaluació que no han sigut ben valorades.

I-MMC-060-08	Valoració mitjana dels ítems “La formació rebuda m’ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc)” i “La formació rebuda m’ha permès millorar les meves capacitats per a l’activitat professional” (mitjana preguntes de l’enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzades a 0-10)	6,0	8,5	9,0	Aquest curs s’ha assolit el valor més alt d’aquest indicador. És el primer cop que s’assoleix el valor meta.
I-MMC-060-11	Taxa de rendiment (espai VSMA E67)	85%	95%	99%	S’assoleix per primer cop el valor meta d’aquest indicador.
I-MMC-060-12	Taxa d’eficiència (espai VSMA E67)	95%	100%	96%	Indicador per sobre del valor d’acceptació.
I-MMC-060-14	Taxa d’abandonament (espai VSMA E67)	10%	5%	9%	Encara que està per sobre del valor d’acceptació, s’ha d’estudiar les mesures necessàries per reduir-lo.
I-MMC-060-15	Taxa de graduació (espai VSMA E67)	90%	95%	82%	La taxa de graduació està per sota del valor d’acceptació. Després del confinament van tenir un increment de baixes per depressió. Alguns van abandonar definitivament i altres van presentar el TFM al curs següent.
I-MMC-067-04	Taxa de rendiment de l’assignatura de TFM (%; dades a l’espai VSMA a l’apartat "Rendiment assignatures")	80%	95%	83%	La taxa de rendiment de l’assignatura de TFM està dintre de rang, però cal intentar millorar cap al valor meta.
I-MMC-067-05	Valoració de l’ítem “Estic satisfet/a amb el TFM” (pregunta de l’enquesta de satisfacció dels titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	7,0	8,5	8,8	La valoració del TFM és molt positiva, està per sobre del valor meta.

I-MMC-140-02	Valoració de l'ítem "La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada" (pregunta de l'enquesta de satisfacció de titulats de màster del GTR-AQU; normalitzat a escala 0-10)	5,0	8,0	6,7	En cursos anteriors, en general aquest indicador estava per sota del valor d'acceptació. Pel curs 21-22 aquest indicador té el valor més alt i ja està dintre del valor d'acceptació.
--------------	--	-----	-----	-----	---

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta, n.d.: no disponible

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MMC-110-22-01	Ampliar la capacitat de càlcul disponible per realitzar la docència del màster en els clústers de l'IQTC.	Adquisició de node de càlcul.	100% Acció completada.	S'ha realitzat la compra d'un node de càlcul instal·lat al IQTC. Juny 2023	S'ha incorporat un node de càlcul amb 40 cpus a l'IQTC per ampliar els recursos computacional disponibles per la docència del màster.	Amb l'addició d'aquest node als recursos computacionals existents del màster es cobreix el 100% de les necessites computacionals requerides per la docència de les assignatures pràctiques de l'ensenyament.
MMC-067-22-01	Ampliar el llistat d'empreses de l'entorn per poder desenvolupar TFM i pràctiques externes	Contactes amb empreses del sector informàtic	100% Completada. Valoració positiva de la participació de diferents	Setembre 2023.	Aquest curs 2022-23 s'ha realitzat un TFM amb empresa IDEADED i l'estudiant està realitzant el doctorat industrial	S'han establert contactes amb 2 empreses interessades en la realització del TFM per a estudiants del màster: IDEADED i Nostrumbiodiscovery

			empreses en TFMs		en aquesta empresa. Pel curs 2023-24, s'espera que 2 o 3 empreses del sector informàtic participin en la realització de TFMs.	
MMC-130-E32-19-03	Millorar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció amb el PAT	Revisar i adaptar l'enquesta de satisfacció estudiantil per centrar-se en els ítems més importants per als estudiants.	100% Redacció d'una enquesta pròpia	Novembre 2023	S'ha realitzat una enquesta per entendre la satisfacció general, impacte en la carrera i rellevància dels coneixements adquirits. També explora la motivació per cursar el màster, la situació laboral actual i la mobilitat internacional.	La informació recopilada proporciona una visió completa de l'experiència dels alumnes, des de la motivació inicial fins a l'impacte a llarg termini a les seves carreres.
MMC-061-E22-01	Analitzar la càrrega de treball de les assignatures amb moltes pràctiques computacionals de cara a distribuir més	S'ha analitzat el nombre i dificultat de les tasques demandades per cada assignatura.	100% S'ha implementat un mecanisme de coordinació per evitar solapament	Novembre 2023	No s'han rebut queixes de solapament d'entregues	La càrrega de treball del primer semestre és especialment densa, i seguirem controlant que no es doni solapament d'entregues per distribuir aquesta càrrega al llarg del semestre.

	uniformement les entregues corresponents.		a l'entrega de tasques.			
MMC-050-23-01	Informar al principi de curs de l'organització del màster i distribució d'assignatures entre els campus UB i UPC	Fer una sessió presentant el desenvolupament del màster i l'organització de les aules entre els campus UB i UPC.	26-50%	Novembre 2024	Resolució de tots els dubtes dels estudiants sobre el desenvolupament del màster i distribució entre els campus UB i UPC	L'objectiu principal d'aquesta acció és proporcionar als estudiants una visió clara i completa de com s'organitzarà el màster i com estan distribuïdes les assignatures entre els dos campus. L'acció pretén també donar als estudiants una oportunitat per fer preguntes i aclarir dubtes sobre la logística i l'organització del programa.
MMC-023-23-01	Modificació Substantial de la memòria MMC	Elaboració de la fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria	10-25%	Juliol 2024	Elaboració de la fitxa de sol·licitud de modificació de la memòria	Es vol eliminar l'oferta dels complements formatius ja que no s'han posat mai en pràctica ja que les assignatures del primer semestre serveixen per anivellar els diferents expedients dels alumnes.
MMC-030-23-01	Incorporació de matrícula condicionada per a estudiants que no han finalitzat el grau a la UB.	El nombre d'alumnes inscrits al màster no és gaire elevat.	26-50%	Setembre 2024	Incorporar nous estudiants al màster provinents de graus realitzats a la UB quan els manqui el TFG i/o com a màxim, 9 crèdits.	La mesura de permetre la matrícula condicionada per a estudiants de la UB, especialment aquells que finalitzen el grau al semestre no natural proporcionarà una oportunitat addicional per als alumnes que completen els seus requisits acadèmics a la tardor.

Valoració global del responsable de l'ensenyament

Els indicadors que mesuren aspectes com les preinscripcions i els estudiants de nou ingrés indiquen una evolució positiva i mostren que el programa de màster està aconseguint un nombre acceptable d'estudiants.

Les avaluacions dels propis estudiants, com la valoració del contingut de les assignatures i dels sistemes d'avaluació, són molt positives reflectint un alt nivell de satisfacció dels estudiants respecte a aquests aspectes.

La valoració de les capacitats i competències adquirides pel programa és excel·lent superant el valor meta en aquest curs acadèmic.

Pel que fa als indicadors de taxa de rendiment i eficiència, la taxa de rendiment ha assolit el valor meta, mentre que la taxa d'eficiència és superior al valor d'acceptació.

Per altra part, hi ha alguns indicadors, com la taxa de graduació i la taxa d'abandonament, que indiquen àrees de millora, especialment amb una taxa de graduació inferior a l'objectiu. Potser, encara s'arrossega els efectes del confinament. S'estudia aquests indicadors per tal de reduir l'abandonament.

Per altra part, encara que la taxa de graduació està per sota del valor d'acceptació, i cal millorar aquest indicador per disminuir el nombre d'abandonaments, cal ressaltar que els alumnes que acaben i presenten el TFM tenen una valoració d'aquest molt positiva, i està per sobre del valor meta.

4.7. Màster de Química Analítica

Responsable de l'ensenyament: Elisabet Fuguet

Data: Novembre de 2023

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	21-22	Valoració
I-MQA-040-01	Ràtio de nombre de preinscripcions respecte a nombre de matriculats	1,0	2,0	2,1	L'indicador ha anat augmentant en els darrers anys i ara està per sobre del valor meta. En general el nombre de preinscripcions és alt, amb un repunt el 21-22, tot i que el nombre de matriculats també és molt alt.
I-MQA-040-02	Ràtio de nombre d'estudiants de nou ingrés respecte places ofertades	0,7	1,0	0,8	Cal destacar que el nombre de places ofertades al MQA és de 33 degut a l'elevada demanda. Tot i ser un nombre de places elevat, ens mantenim per sobre del valor d'acceptació.
I-MQA-040-03	Percentatge d'estudiants que provenen de la UB	50%	70%	70%	Aquest indicador continua per sobre del valor meta, com en els darrers 3 anys.
I-MQA-060-06	Valoració de l'ítem "El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau, etc.) s'ha adequat al perfil formatiu del màster"	5,0	8,0	7,5	El valor es manté com en els darrers anys, per sobre del valor llindar, just per sota del valor meta. En general els estudiants valoren positivament el nivell i contingut de les assignatures del màster.
I-MQA-060-07	Valoració de l'ítem "Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge"	5,0	8,0	6,3	El valor es manté com en els darrers anys, per sobre del valor llindar. Tot i així hi ha una davallada respecte a anys anteriors. Caldrà veure l'evolució d'aquest indicador, per determinar si la davallada és puntual o si cal ajustar els sistemes d'avaluació.
I-MQA-060-08	Valoració mitjana dels ítems "La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.)" i	6,0	8,5	8,8	Les respostes dels estudiants, per sobre del valor meta, indiquen que estan satisfets amb la formació rebuda. L'indicador ha augmentat respecte els 3 anys anteriors, que estava situat entre el valor llindar i el meta.

	“La formació rebuda m’ha permès millorar les meves capacitats per a l’activitat professional”				
I-MQA-060-09	Valoració de l’ítem “Estic satisfet/a amb el màster”	6,0	8,0	8,8	Les respostes dels estudiants, per sobre del valor meta, indiquen que estan satisfets amb el màster. L’indicador ha augmentat respecte els 3 anys anteriors, que estava situat entre el valor llindar i el meta.
I-MQA-060-10	Valoració de l’ítem “Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació”	60%	80%	100%	Les respostes dels estudiants constaten que repetirien el màster, pel que se sobreentén que n’estan altament satisfets.
I-MQA-060-11	Taxa de rendiment	85%	95%	98%	En la tònica dels anys anteriors, la taxa de rendiment és molt elevada.
I-MQA-060-12	Taxa d’eficiència	95%	100%	100%	Es manté com en anys anteriors.
I-MQA-060-13	Durada mitjana dels estudis	1,3	1,1	1,0	El 100% dels estudiants han acabat els estudis en el temps previst, tal com és habitual.
I-MQA-060-14	Taxa d’abandonament	10%	5%	6%	La taxa d’abandonament és habitualment inferior al 5%. El valor superior pel curs 21-22 pot ser un fet puntual. Caldrà veure l’evolució de l’indicador.
I-MQA-060-15	Taxa de graduació	90%	95%	94%	Indicador complementari al I-MQA-060-14
I-MQA-060-24	Ítem 3 “Les activitats d’avaluació m’han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge” de l’enquesta “Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris ”	6,5	8,0	7,6	L’indicador es manté entre el valor llindar i el meta, però ha augmentat respecte anys anteriors, contràriament al que diu l’indicador I-MQA-060-07, estretament vinculat a aquest. Caldrà veure l’evolució dels indicadors.
I-MQA-060-25	Ítem 2 “Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) m’han resultat adequades per aprofitar l’assignatura” de l’enquesta “Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris “	6,5	8,0	7,6	L’indicador es manté entre el valor llindar i el meta, i ha augmentat lleugerament respecte anys anteriors. En tot cas és indicatiu de que les activitats formatives són adequades.

I-MQA-061-02	Nombre d'assignatures amb menys de 5 estudiants	1	0	0	Com en anys anteriors, no hi ha assignatures amb dèficit d'estudiants.
I-MQA-067-04	Taxa de rendiment de l'assignatura de TFM	80%	95%	96%	La taxa de rendiment del TFM és pràcticament del 100%. Quan és més baixa és perquè està relacionat amb l'abandonament.
I-MQA-067-05	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb el TFM"	7,0	8,5	8,8	L'indicador mostra un grau de satisfacció molt alt amb els TFMs realitzats. El valor ha augmentat respecte anys anteriors. Caldrà veure l'evolució.
I-MQA-067-06	Valoració de l'ítem "La tutorització rebuda al llarg del TFM ha estat adequada"	6,5	8,0	10,0	L'indicador té un valor molt alt. També ha estat del 100% en algun any anterior, però altres anys també ha tingut valors força més baixos. Sembla que pot dependre molt de cada edició. Caldrà veure com evoluciona.
I-MQA-140-02	Valoració de l'ítem "La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada"	5,0	8,0	8,8	Els estudiants valoren molt positivament la informació sobre el màster. El valor ha augmentat per sobre del valor meta. Caldrà veure l'evolució.
I-MQA-060-01	Percentatge de plans docents aprovats i publicats segons el termini establert pel calendari marc	90%	100%	100%	Igual que en anys anteriors
I-MQA-061-01	Ítem 1 "En general, estic satisfet/a amb l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris"	6,5	8,0	7,5	Valor similar al d'anys anteriors, just per sota del valor meta. En general els estudiants estan satisfets amb les assignatures del màster.
I-MQA-061-03	Percentatge d'ECTS obligatoris que es poden cursar en anglès respecte al total d'ECTS obligatoris	5%	25%	66%	Indicador amb puntuació estable, per sobre del valor meta.

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta, n.d.: no disponible

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MQA-050-E51-21-01	Donar una visió de conjunt del màster a l'inici del curs i aclarir dubtes	Fer una sessió de benvinguda on es presenti el desenvolupament del màster i es respongui als dubtes	100%	Setembre 2023	En general les queixes vehiculades al coordinador per falta d'informació de funcionament del màster han disminuït, fet que implica una evidència de la millora. Tanmateix no es disposa d'evidències directes sobre l'assoliment de la millora.	Creiem que l'objectiu s'ha assolit, i que ara els estudiants estan més orientats en tot el desenvolupament del màster. Tanmateix seria convenient preguntar de forma directa als estudiants sobre aquest aspecte amb alguna enquesta.
MQA-067-22-01	Avaluar la millora aconseguida pel fet d'utilitzar rúbriques en l'avaluació dels TFM per part dels tutors	Comparar les avaluacions dels últims anys amb les dels 3 propers anys, tenint en compte que per al curs 22-23 els tutors ja disposen d'una rúbrica d'avaluació	33%	Novembre 2025	De moment es disposa d'unes primeres avaluacions en base a la rúbrica, però encara no és prou significatiu com per treure conclusions.	Cal esperar alguns anys més de valoració dels tutors a través de la rúbrica per determinar l'impacte de la millora.
MQA-130-23-01	Realitzar una enquesta que proporcioni informació específica sobre les diferents vessants del màster.	Realitzar una enquesta, paral·lela a la institucional, que avaluï les diferents vessants del màster.	No iniciada	Novembre 2024	Avaluació dels resultats de la pròpia enquesta	

Valoració global del responsable de l'ensenyament

En global es pot observar que tots els indicadors relacionats amb el MQA estan entre el valor llindar i el meta, o per sobre del valor meta. Aquest fet és indicatiu del bon funcionament del màster. Les accions de millora proposades sembla que estan tenint un impacte positiu en el desenvolupament del màster, tot i que alguna d'elles s'haurà d'avaluar quan es disposi de més dades objectives.

4.9. Màster de Química de Materials Aplicada

Responsable de l'ensenyament: Gabriel Aullón López

Data: Novembre de 2023

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	21-22	Valoració
I-MQM-040-01	Ràtio preinscripcions/matriculats (segons VSMA)	1.0	2.0	1.2	Si bé ha hagut una millora fins al curs 19/20 (indicador 1.6), aquesta ràtio ha quedat estancada a 1.2 pels dos darrers cursos
I-MQM-040-02	Ràtio nou ingrés/oferta (segons VSMA)	0.7	1.0	1.4	La forta matriculació del curs 21/22 ha induït una millora molt important en aquest indicador arribant al seu màxim, encara que restaria saber si es manté en el temps
I-MQM-040-03	Ràtio estudiants UB (segons VSMA)	50%	70%	59%	Després de la davallada del curs 20/21 (47%, esbiaixat per la pandèmia), aquest indicador del curs 21/22 presenta una millora sense arribar al valor meta; i s'espera que millori més amb les darreres mesures de divulgació del màster
I-MQM-060-11	Taxa de rendiment (segons VSMA)	80%	95%	98%	Es detecta una important millora per curs 21/22 (possiblement pel descens d'alumnes no presentats a les avaluacions del curs 20/21), d'acord amb una taxa d'eficiència molt alta (I-MQM-060-12: ~ 99%)
I-MQM-060-13	Durada mitjana dels estudis (segons VSMA)	1.3	1.1	1.2	Es va incrementar al curs 20/21 fins a 1.5 (6 estudiants a temps parcial i 2 abandonaments), però a retornat per al curs 21/22 a 1.2 (només 1 estudiant a temps parcial i cap abandonament); així mateix no afecta a la taxa de graduació (I-MQM-060-15) que va arribar a 100%
I-MQM-140-02 (I01-E64)	La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada (segons VSMA)	5.0	8.0	7.5	Si bé ha hagut una millora des del curs 18/19, la valoració sobre la informació pública del màster ha quedat estancada entre 7.5-9.0 pels tres darrers cursos
I-MQM-060-06 (I04-E64)	El contingut de les assignatures s'adequa al perfil formatiu del màster (segons VSMA)	5.0	8.0	5.6	Es confirma de la valoració sobre el contingut de les assignatures del màster, important amb les diferents titulacions d'accés, encara que presenta una davallada.

I-MQM-060-08 (I13-E64)	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (segons VSMA)	6.0	8.0	7.4	Es manté una valoració quasi constant sobre la formació rebuda, malgrat la modificació de continguts en assignatures obligatòries i algunes optatives
I-MQM-067-05 (I10-E64)	Estic satisfet amb el TFM (segons VSMA)	7.0	8.5	9.2	Es consideren consolidades les modificacions introduïdes a l'elecció i l'avaluació del TFM, així com ben rebudes pels estudiants egresats

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MQM-140-E21-19-01	Millorar la informació pública de l'oferta i criteris d'assignació dels TFM	Actualitzat el llistat públic de grups de recerca i investigadors acceptor de TFM. ----- Actualització anual de l'oferta de TFM)	Tancada	Setembre 2022	Publicació de la informació	Possiblement es facin modificacions menors, però en general s'ha donat per completada. Per exemple, llistat públic al Campus Virtual i a la web del màster. ----- La transmissió de la informació cap els nous alumnes es considerada més clarificadora i transparent per part del alumnes i els docents
MQM-130-E32-19-01	Recollir informació relativa a la satisfacció dels estudiants amb el TFM	Recollir la informació sobre el TFM, mitjançant una enquesta que els alumnes realitzen en el moment d'entregar-lo, i abans de la presentació	Tancada	Setembre 2022	Enquesta i percentatge de resposta al 70%	S'ha incentivat la participació per obtenir dades fiables

MQM-130-E32-19-02	Millorar la participació dels estudiants a les enquestes de satisfacció amb el PAT	Recollir la informació sobre el PAT, mitjançant una enquesta que els alumnes realitzen una vegada finalitzat el TFM	Tancada	Setembre 2022	Taxa de participació en les enquestes institucionals superior al 50%	S'ha incentivat la participació d'obtenir dades fiables
MQM-060-E12-19-01	Revisió de l'optativitat	Cada comissió docent de l'assignatura proposa les modificacions del PD	Tancada	Setembre 2023	Nous PD de les assignatures modificades	S'han modificat els continguts d'algunes assignatures optatives per impartir al curs 22/23. Les comissions docents han generat un nou PD pendent de consolidar i aprovar per la comissió acadèmica del màster
MQM-063-23-01	Estudi de les necessitats docents del professorat del màster	Es recollirà informació sobre les necessitats docents del màster amb la finalitat d'incorporar nou professorat	10-25%	Setembre 2025	Incorporació de nou professorat	

Valoració global del responsable de l'ensenyament

El nombre de nous estudiants que accedeixen al màster presenta una evolució creixent des de la seva implantació fins omplir l'oferta, i confirma la consolidació (encara que destaca una important davallada per curs 22/23 després de l'èxit de curs 21/22, i una important recuperació pel curs 23/24). Si bé la major part de la matriculació són estudiants UB (~ 56%, 19/20-22/23), és important destacar la matrícula d'alumnes provinents d'altres universitats, especialment de l'àmbit universitari català (29% en el mateix període).

Per altra banda, es confirma la idoneïtat del perfil d'ingrés dels estudiants i dels continguts de les assignatures, però també es destaca una necessitat d'actualització dels programes per millorar la formació interdisciplinària. Els indicadors acadèmics són satisfactoris, i es recupera una bona taxa de rendiment i de graduació.

Per finalitzar, les recents mesures introduïdes a la assignatura TFM es consideren positives, i han fet augmentar la satisfacció dels estudiants amb el TFM.

4.10. Màster de Química Orgànica

Responsable de l'ensenyament: Xavier Ariza Piquer

Data: Novembre de 2023

Seguiment i valoració dels indicadors del quadre de comandament més rellevants per al seguiment de l'ensenyament

Codi de l'Indicador	Denominació de l'Indicador	V.A.	V.M.	21-22	Valoració
I-MQO-040-01	Ràtio de nombre de preinscripcions respecte a nombre de matriculats (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	1,0	2,0	1,4	La ràtio es troba per sobre del valor d'acceptació i en sentit ascendent cap al valor meta en els darrers 4 anys
I-MQO-040-02	Ràtio de nombre d'estudiants de nou ingrés respecte places ofertades (càlcul efectuat a partir de resultats dels informes de l'espai VSMA)	0,7	1	0,9	L'acció de millora que va suposar la reducció de les places ofertades ha millorat el valor d'aquest indicador dels últims anys
I-MQO-040-03	Percentatge d'estudiants que provenen de la UB (espai VSMA E13)	50%	70%	61%	Indica un grau significatiu de fidelització per part dels estudiants de la UB, que garanteix una demanda sostinguda d'entrada al nostre Màster. Val a dir que en els últims anys hi ha una petita tendència a la baixa que indica l'interès que genera el Màster fora de la UB
I-MQO-060-01	Percentatge de plans docents aprovats i publicats segons el termini establert pel calendari marc	90%	100%	100%	Valor meta assolit com en els últims anys
I-MQO-60-06	Valoració de l'ítem "El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau, etc.) s'ha adequat al perfil formatiu del màster" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster del GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	5	8	7,5	Tot i la petita davallada d'aquest últim curs, es segueix en sentit ascendent cap al valor meta

I-MQO-60-07	Valoració de l'ítem "Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10)	5	8	6,0	Les dades dels últims anys es troben totes dins dels valors d'acceptació. Es fa difícil explicar, però, la dispersió dels valors obtinguts on es passa de valors màxims a mínims o al revés d'un curs a un altre. Sorpren aquesta variació tenint en compte que no s'han modificat els sistemes d'avaluació significativament.
I-MQO-60-08	Valoració mitjana dels ítems "La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, presa de decisions, resolució de nous problemes, anàlisi crítica, etc.)" i "La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional" (mitjana preguntes de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzades a 0-10)	6	8,5	8,0	Aquest indicador es troba en el rang d'acceptació i en l'últim curs per sobre de la mitjana dels anys anteriors
I-MQO-60-09	Valoració de l'ítem "Estic satisfet/a amb el màster" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-1)	6	8	8,1	La valoració ha conservat la tendència positiva dels últims anys fins a aconseguir el valor meta en l'últim curs
I-MQO-60-10	Valoració de l'ítem "Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació" (pregunta de l'enquesta de titulats de màster GTR-AQU, percentatge de resposta Sí/No)	60%	80%	100%	Indicador que ha assolit el valor màxim en l'últim curs
I-MQO-60-11	Taxa de rendiment (espai VSMA E67)	85%	95%	99%	Indicador per sobre del valor meta com en els últims anys
I-MQO-60-12	Taxa d'eficiència (espai VSMA E67)	95%	100%	100%	Valor meta màxim assolit

I-MQO-60-13	Durada mitjana dels estudis (espai VSMA E67)	1,3	1,1	1,0	Valor meta màxim assolit i millorat
I-MQO-60-14	Taxa d'abandonament (espai VSMA E67)	10%	5%	0%	Indicador que millora el valor meta com en els últims anys
I-MQO-60-15	Taxa de graduació (espai VSMA E67)	90%	95%	100%	Indicador per sobre del valor meta com en els últims anys
I-MQO-60-24	Ítem 3 "Les activitats d'avaluació m'han semblat adequades per valorar el meu aprenentatge" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació (Columna "Activitats d'Avaluació" Taula VSMA E65)	6,5	8,0	6,5	Indicador amb el valor d'acceptació. Es fa difícil explicar, però, la dispersió dels valors obtinguts on es passa de valors màxims a mínims o al revés d'un curs a un altre. Sorpren aquesta variació tenint en compte que no s'han modificat les activitats d'avaluació significativament.
I-MQO-60-25	Ítem 2 "Les activitats formatives (classes magistrals, exercicis, seminaris, etc.) m'han resultat adequades per aprofitar l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris", valor mitjà sobre totes les assignatures de la titulació (Columna "Activitats Formatives" Taula VSMA E65)	6,5	8,0	6,7	Indicador amb valor superior al d'acceptació com en els últims anys, però sense cap mena de tendència a assolir el valor meta. S'espera que un canvi parcial del professorat millori aquesta dada.
I-MQO-61-01	Ítem 1 "En general, estic satisfet/a amb l'assignatura" de l'enquesta "Enquesta als estudiants sobre assignatures i professorat de graus i màsters universitaris", valor mitjà sobre totes les assignatures de la	6,5	8,0	6,5	Indicador amb el valor d'acceptació com en els últims anys, però sense cap mena de tendència a assolir el valor meta. S'espera que un canvi parcial del professorat millori aquesta dada.

	titulació. (Columna "Satisfacció global" Taula VSMA E65)				
I-MQO-61-02	Nombre d'assignatures amb menys de 5 estudiants	1	0	0	Valor meta màxim assolit
I-MQO-61-03	Percentatge d'ECTS obligatoris que es poden cursar en anglès respecte al total d'ECTS obligatoris	10%	25%	51%	Valor meta màxim superat en la línia dels últims anys
I-MQO-67-04	Taxa de rendiment de l'assignatura de TFM (%; dades a l'espai VSMA a l'apartat "Rendiment assignatures"	80%	95%	100%	Valor meta màxim superat en la línia dels últims anys
I-MQO-67-05	Valoració de l'ítem "Estic satisfet amb el TFM" (pregunta de l'enquesta de satisfacció dels titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10	7,0	8,5	8,8	Valor meta màxim superat que millora els dels anys anteriors
I-MQO-67-06	Valoració de l'ítem "La tutorització rebuda al llarg del TFM ha estat adequada" (pregunta de l'enquesta de satisfacció dels titulats de màster GTR-AQU, normalitzada a 0-10	6,5	8	8,4	Valor meta màxim assolit i superat
I-MQO-140-02	Valoració de l'ítem "La informació pública sobre el màster és accessible, completa i està actualitzada" (pregunta de l'enquesta de satisfacció de titulats de màster del GTR-AQU; normalitzat a escala 0-10	5	8	7,8	Valor màxim assolit en els últims anys i en tendència ascendent cap al valor meta

V.A.: Valor d'acceptació, V.M.: Valor meta

Revisió i valoració de les propostes de millora relacionades amb l'ensenyament incloses al Pla de millores del SAIQU-FQ

Codi de la Millora	Proposta de Millora	Accions concretes a desenvolupar	Estat	Finalització prevista (real en propostes tancades)	Evidències d'assoliment de l'acció de millora	Observacions i valoració de l'impacte
MQO-061-22-01	Reestructuració i noves incorporacions de professorat per millorar la satisfacció de l'alumnat de certes assignatures	S'ha d'augmentar el grau de satisfacció de l'alumnat en algunes assignatures del MQO	Completat	Setembre 2023	Enquestes de satisfacció dels estudiants	No es podrà valorar fins que es facin públiques les enquestes de satisfacció de l'alumnat del curs 23-24
MQO-050-23-01	Publicació del PAT	Redacció d'un document amb l'estructura, descripció i actuacions del PAT	No iniciat	Setembre 2024	Publicació del document al web del Màster	

Valoració global del responsable de l'ensenyament

L'acció de millora MQO-061-22-01 ja s'ha finalitzat i ja s'han canviat els corresponents professors que estan fent la seva labor docent en aquest curs 2023-24. Malauradament haurem d'esperar a propers informes de seguiment ja que la incidència que pugui tenir aquesta millora no es podrà valorar fins que es facin públiques les enquestes de satisfacció de l'alumnat del curs 23-24 (setembre del 2024). Aquesta proposta de millora està pensada per a incidir en els indicadors: I-MQO-60-07, I-MQO-60-24, I-MQO-60-25 i I-MQO-61-01. Tot i que aquests indicadors es troben per sobre del valor d'acceptació, no porten una tendència clara cap al valor meta. Pensem que aquesta acció de millora permetrà que els valors d'aquests indicadors, d'una banda, no siguin erràtics, i d'altra s'apropin o superin els valors meta.

Pel que fa a la resta d'indicadors, no tenim altres indicadors que mostrin una tendència negativa en els últims anys, i ben al contrari, mostren valors propers al valor meta o valors que el milloren.

Annex 1. Grau de compliment de la Dimensió 1 “Polítiques i Estratègia” de la Guia per a l’acreditació institucional de centres universitaris d’AQU Catalunya

AQU Catalunya defineix a la “[Guia per a l’acreditació institucional de centres universitaris](#)” les dimensions i criteris en els quals s’emmarca el seguiment de l’acreditació institucional i el posterior procés de renovació de l’acreditació. Les dimensions són:

1. Polítiques i estratègia
2. Disseny, aprovació i desplegament dels programes formatius
3. Admissió, progressió, reconeixement i certificació de l’alumnat
4. Personal docent
5. Aprenentatge, ensenyament i avaluació centrats en l’estudiant
6. Recursos d’aprenentatge i de suport a l’alumnat
7. Implantació del SGIQ i resultats acadèmics
8. Informació pública

El present annex de l’informe de gestió té com a objectiu fer una anàlisi preliminar del grau de compliment de la dimensió 1 “Polítiques i estratègia” i iniciar una revisió de la pertinència dels indicadors del SAIQU actuals en el context de l’acreditació institucional. Com context general cal destacar que la Facultat de Química té definida una [estratègia](#) els objectius de la qual es despleguen en [indicadors](#) que en permeten mesurar el grau d’assoliment; té unes [polítiques](#) establertes d’assegurament de la qualitat que inclouen abast, valors i objectius a assolir; els [processos](#) estan clarament definits per a la seva aprovació, revisió i millora; la [cadena de responsabilitats](#) i les persones responsables estan clarament identificades en el procés de presa de decisions; i les [polítiques](#) es [comuniquen](#) i es ret comptes dels seus resultats als grups d’interès.

Pel que fa a la identificació dels riscos que implica o als quals es pot enfrontar l’estratègia que es vol desenvolupar, i les mesures preventives cal dir que no existeix un pla de riscos com a tal, si bé certes mesures preventives i correctives permeten la detecció de riscos i la definició d’accions de millora que acaben conformant un [Pla de Millores](#), d’actualització anual.

Grau de compliment del criteri “1.1 Marc de relació amb la universitat”

El centre té aprovats i publicats els seus compromisos en matèria de formació universitària, tant a la seva [política de qualitat de la Facultat de Química](#) com a la [política academicodocent de la Facultat de Química](#), que està relacionada amb la [política academicodocent de la UB](#).

El seguiment dels compromisos de la política academicodocent es fa principalment via el seguiment de les accions i dels indicadors relacionats amb la línia estratègica 1.2 “Millora contínua dels programes formatius” de l’eix “Governança i Qualitat”, i l’eix 2 “Ordenació acadèmica” del [Pla Director 22-25](#) i el [quadre de comandament](#) derivat. A més, nombrosos

[processos](#) del SAIQU estan orientats a la millora de la formació acadèmica. La reflexió sobre les accions i el grau d'assoliment dels objectius relatius a la formació universitària es resumeix a l'[informe de seguiment del Pla Director](#) i als [informes acadèmics](#) que s'elaboren amb periodicitat anual. De resultes d'aquet anàlisi es deriven accions de millora pertinents, si escau, que són recollides al [Pla de Millores](#).

Grau de compliment del criteri “1.2 Governança”

El sistema de gestió documental del SAIQU de la Facultat de Química (segons el [PEQ 160](#) “Elaboració i gestió documental del manual de qualitat i dels processos específics de qualitat”) condueix a portar un registre de l'activitat dels òrgans de govern més rellevants de la Facultat de Química, descrits convenientment en la [normativa](#) i els organigrames descrits al [Manual de Qualitat](#), com per exemple de la Junta de Facultat i de les seves comissions delegades. Exemples en són els [informes del degà](#) presentats a les sessions de la Junta de Facultat i actes que estan disponibles a sharepoint que actua de repositori de la documentació associada amb el SAIQU.

En el marc de la implementació del SAIQU es duen a terme [revisions](#) de les polítiques, dels processos del SAIQU, del [Pla Director](#) i del Pla de Millores, a més de l'anàlisi del grau d'assoliment dels indicadors del [quadre de comandament](#). A causa de l'aproximació seguida de revisió anual i derivació d'accions de millora, el centre no disposa d'un pla de riscos ni d'un pla de contingència. En canvi, la Facultat i la universitat disposen de circuits consolidats per a la [gestió adequada de queixes i suggeriments](#), del que es deriva [informes anuals](#) sobre el seguiment dels mateixos.

Grau de compliment del criteri “1.3 Oferta formativa i prospectiva de la seva evolució”

La Facultat de Química revisa periòdicament la seva oferta acadèmica, n'ha fet un [seguiment a nivell de centre](#) i recentment el fa per cada titulació. Aquests últims formen part dels seus [informes de gestió](#). El [Pla Director](#) conté l'eix 2 centrat en l'Ordenació Acadèmica. En l'[informe academicodocent](#) anual i en els [informes del degà a les sessions de Junta de Facultat](#) s'hi té en compte alguns indicadors de titulacions similars d'altres centres universitaris, però la seva posició de líder estatal en el seu àmbit de coneixement ha portat a no trobar necessari dur a terme informes de benchmarking complets.

Actes de les sessions de la Junta de Facultat i d'altres comissions delegades es guarden al sharepoint del SAIQU, sempre i quan siguin documents relacionats amb els processos específics del SAIQU.

Molts dels indicadors referents a l'oferta formativa i al seu seguiment estan disponibles al [quadre de comandament](#) del SAIQU i a la [visualització d'indicadors acadèmics](#) accessible a la web de l'APQUB.

Grau de compliment del criteri “1.4 Política de recursos humans”

Si bé el SAIQU de la Facultat de Química conté algun procés específic relacionat amb la política de recursos humans (per ex., [PEQ 063 “Provisió de places de personal docent i investigador”](#)) i el propi [Pla Director](#) conté un eix sobre Personal docent i investigador, les competències de la política de RRHH i el marc normatiu derivat depenen en gran mesura del vicerectorat competent, com es descriu als processos de qualitat transversal com ara [PTD.4.1 “Captació i selecció del personal acadèmic”](#) i [PTD.4.3 “Avaluació, promoció i reconeixement del personal acadèmic”](#).

La contractació del personal docent i investigador (PDI) i de la resta de personal de suport a la docència respecta la igualtat efectiva entre homes i dones, i promou la diversitat i la no discriminació. Exemple d'evidències relacionades són l'[estatut de PDI de la UB](#), el [Pla d'Igualtat de la UB](#) vigent i disposar del [HR Excellence in Research Award](#).

Molts dels indicadors referents a la política de recursos humans i al seu seguiment estan disponibles al [quadre de comandament](#) del SAIQU i a la [visualització d'indicadors acadèmics](#) accessible a la web de l'APQUB.

Grau de compliment del criteri “1.5 Política d'internacionalització”

La UB compta amb un vicerectorat responsable de la política d'internacionalització i de [nombrosos recursos](#) relacionats amb la mobilitat internacional d'estudiants i xarxes internacionals. La Facultat de Química no té una política d'internacionalització aprovada formalment. Tanmateix, el [Pla Director](#) inclou línies estratègiques amb un context internacional, com ara les línies 2.3, 3.1 i 4.3. A més cal destacar que PDI de la facultat participa en la docència de màster pertanyents al programa [Erasmus Mundus](#) (en alguns, exercint de centre coordinador) i en projectes internacionals de recerca.

Les activitats de mobilitat estan coordinades pel [vicedeganat de mobilitat i relacions institucionals](#) de la facultat, que és responsable del processos de qualitat relacionats, concretament el [PEQ 080 “Gestió de la mobilitat internacional de l'estudiant”](#) i de l'elaboració de l'[informe de mobilitat anual](#).

Alguns indicadors referents a la política d'internacionalització i al seu seguiment estan disponibles al [quadre de comandament](#) del SAIQU i a la [visualització d'indicadors acadèmics](#) accessible a la web de l'APQUB.

Grau de compliment del criteri “1.6 Política de formació no presencial”

La Facultat de Química no té una política de formació no presencial aprovada formalment i l'aprenentatge no presencial no forma part de l'estratègia general per al desenvolupament del centre. Això no treu que la Facultat de Química estigui capacitada per participar en ensenyaments amb modalitat semipresencial, especialment en el marc de màsters interuniversitaris, tant a nivell estatal com internacional. Aquesta participació es fonamenta en la disponibilitat d'espais docents dotats d'eines tecnològiques adients que permeten el

desplegament adequat de la docència virtual amb espais tecnificats per al seguiment síncron de la docència, l'experiència del seu professorat en aquesta modalitat docent i la disponibilitat de tècnics especialitzats en audiovisuals. La gestió d'aquests espais docents es descriu en el [PEQ 110 "Gestió i millora dels recursos materials destinats a la docència i de les instal·lacions i equipaments dels laboratoris docents"](#).

La docència virtual s'imparteix via [Campus Virtual](#) de la UB, basat en la plataforma d'e-learning Moodle i dimensionat per a 75.000 estudiants. La creació d'aules virtuals permet sessions síncrones, via Zoom, i és un entorn adient per a la gestió de l'aprenentatge, el material docent i l'avaluació, entre d'altres. L'àrea de tecnologies de la UB ([àrea TIC-UB](#)) dona servei als usuaris, tant docents com a estudiants.

Grau de compliment del criteri "1.7 Política de desenvolupament sostenible"

La Facultat de Química disposa d'una [Política de Sostenibilitat](#) pròpia, que és coherent amb el [Full de ruta per implementar accions de sostenibilitat de la UB](#) i el [Pla Director 22-25](#) de la Facultat de Química.

El centre contribueix satisfactòriament al desenvolupament sostenible del seu entorn social i econòmic per mitjà de transferència de coneixement, recerca i serveis. A més, la Facultat de Química assumeix el [III Pla d'Igualtat](#) i la [Guia de la docència amb perspectiva de gènere](#) de la UB, que asseguren respectar la diversitat i l'equitat entre els seus membres, així com evitar la discriminació per raons de naixement, raça, sexe, orientació sexual, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social. El [quadre de comandament](#) amb els indicadors del SAIQU de la Facultat de Química desdobra aquells indicadors que així ho requereixen segons gènere.

EL SAIQU de la Facultat de Química conté processos de qualitat que descriuen els procediments i criteris per a l'[accés](#) dels seus estudiants, tant de [grau](#) com de [màster](#), com també les accions d'[orientació](#) i [suport](#) que inclouen el [Pla d'Acció Tutorial](#). A més, cal destacar que la Facultat de Química també disposa d'un [Programa d'Inclusió](#) adreçat a l'alumnat amb discapacitat o necessitats educatives especials. Finalment, la Facultat de Química organitza nombroses accions per a facilitar l'[ocupabilitat](#) dels seus egresats, d'entre les que destaquen la [Fira d'Empreses](#).

Grau de compliment del criteri "1.8 Estructures de gestió de la política de qualitat"

La Facultat de Química disposa d'una estructura estable per vetllar per la qualitat de les seves activitats relacionades amb la formació universitària. El document que recull l'organigrama de l'estructura d'assegurament de la qualitat i descriu l'estructura documental relacionada amb el SAIQU és el [Manual de Qualitat](#), a més de tota la informació addicional accessible via la web de [qualitat](#) de la Facultat de Química.

Annex 2. Canvis i/o modificacions de les titulacions aprovades durant els cursos acadèmics 2021-2022 i 2022-2023

TITULACIÓ: GRAU en QUÍMICA

FACULTAT o CENTRE: FACULTAT de QUÍMICA

UNIVERSITAT/S PARTICIPANT/S (en cas d'interuniversitaris):

Canvis aprovats el curs 22-23 i implantats el 23-24

DESCRIPCIÓ DELS CANVIS I/O MODIFICACIONS

Breu descripció i causes que generen aquests canvis i/o modificacions

CANVI #1 DESCRIPCIÓ: Reducció en un 10% de l'entrada de nous estudiants al Grau de Química i passar dels 200 actuals a 180.

CANVI #1 JUSTIFICACIÓ: Els darrers tres cursos acadèmics han ingressat al GQU-UB 126, 108 i 108 estudiants com a primera opció (Grup 1). En aquest curs 2022-2023, han ingressat 45 estudiants més com a primera opció havent renunciat a les altres opcions (Grup 2) i 106 estudiants tenien GQU-UB com a opció no preferent (Grup 3). En altres paraules, pel curs actual només un 40% dels estudiants, els del Grup 1, ha escollit el GQU-UB des del primer moment. Un estudi sobre l'abandonament al GQU dut a terme amb dades dels cursos 2015-2016 al 2017-2018 ja va observar que els estudiants del Grup 1 mostren un rendiment acadèmic molt millor i una taxa d'abandonament molt menor als del Grup 2 i no diguem ja als del Grup 3. Està clar que la motivació dels estudiants del Grup 1 és un factor clau que n'afavoreix l'èxit. Tenint en compte que als cursos de l'estudi esmentat hi havia un 60% d'estudiants del Grup 1, és evident que la situació ha empitjorat dràsticament fins al 40% actual. Així doncs, es demana una reducció del 10% com a primer pas per començar revertir la tendència tot augmentant el percentatge d'estudiants del Grup 1 que ingressen al GQU. Cal recordar que el grau té la major oferta de places del SUC i al mateix temps la nota de tall més elevada (sense normalitzar oferta). Reduir l'oferta, tot i que no sigui el motor de la proposta, repercutiria a augmentar encara més la nota de tall i donaria una major visibilitat del grau amb la conseqüent millora de captació d'estudiants.

CANVI #2 DESCRIPCIÓ: Canvi de denominació de l'assignatura de Formació Bàsica de "Recursos Informàtics" (36764) a "Recursos Informàtics per la Química".

CANVI #2 JUSTIFICACIÓ: El RD 822/2021, indica que els Graus de 240 ECTS han d'incloure 60 ECTS de formació bàsica dels quals la meitat estan vinculats al mateix àmbit de coneixement al que s'inscriu el títol. Aquesta segona condició no es compleix ja que actualment n'hi ha només 24 dels 30 necessaris. Es proposa canviar la denominació de l'assignatura "Recursos Informàtics" per "Recursos Informàtics per la Química" de forma que reflecteixi que a l'assignatura es treballen continguts de la informàtica en un context netament químic i es pugui adscriure a l'àmbit de la Química. No es modifica el contingut de l'assignatura.

CANVI #3 DESCRIPCIÓ: Desprogramació de l'assignatura optativa "Ampliació d'Anàlisi Instrumental" (361152, 6 ECTS) i incorporació de dues noves optatives de 3 ECTS: "Química Analítica del Medi Ambient i de l'Alimentació" i "Química Analítica en l'àmbit Farmacèutic i en Bioanàlisi".

CANVI #3 JUSTIFICACIÓ: Es proposa aquest canvi per adaptar més els continguts de les assignatures optatives de l'àrea de Química Analítica a les tendències actuals. Les dues optatives tenen un caràcter més aplicat que la que es desprograma i donen una visió actual del paper de la Química Analítica en camps d'interès. Les noves assignatures consideren la incorporació de diferents estratègies metodològiques docents, fomentant la proactivitat de l'estudiantat.

**Si la causa que genera la modificació està recollida/analitzada en un informe, ISC, acta, etc. elaborat amb caràcter previ a aquesta sol·licitud, cal adjuntar-lo o fer un enllaç al lloc web on es trobi.*

Si la modificació i/o canvi implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

El grau de química es pot cursar en simultaneïtat amb el de Administració i Direcció d'Empreses (doble grau ADE/QUI). El canvi en l'oferta de places nou ingrés no afecta el doble grau que manté les seves 20 places. Els canvis en el pla d'estudis sí podrien afectar a l'itinerari simultani Química – Administració i Direcció d'Empreses però molt mínimament:

- El canvi en la denominació de l'assignatura de FB no afecta els continguts i per tant tampoc al reconeixement per part del Grau d'ADE
- El canvi en l'oferta d'optatives ha de tenir poc impacte doncs l'itinerari suggerit pel doble grau no preveu assignatures optatives que no es puguin reconèixer per ADE.

Aquestes modificacions i/o canvis suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

Sí

**Totes les modificacions en el pla d'estudis s'implantaran un cop AQU emeti el corresponent informe. Per acord de la CACG en data 20 de novembre de 2019, els canvis que afectin al pla d'estudis s'aplicaran el curs 202122 si l'informe d'AQU s'emet abans de la data indicada en el calendari marc com a inici de la matrícula del curs vinent.*

MODIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA PER APARTATS

Cal descriure amb el major detall possible els canvis sol·licitats per tal de conèixer l'abast dels canvis.

Donat que es tracta de modificacions no substancials, no es requereix d'actualització immediata de la memòria. Aquests canvis seran recollits en la propera actualització.

1. Descripció del títol
Cap En el moment de actualitzar la memòria caldrà actualitzar el nombre de places de nou ingrés a 180.
2. Justificació
Cap
3. Competències
Cap
4. Accés i admissió d'estudiants
Cap
5. Planificació dels ensenyaments
Cap En el moment de actualitzar la memòria caldrà: <ul style="list-style-type: none"> - Actualitzar la denominació de l'assignatura de "Recursos Informàtics per a la Química" i vincular-la a la matèria bàsica "Química" - Incorporar les dues assignatures optatives "Química Analítica del Medi Ambient i de l'Alimentació" i "Química Analítica en l'àmbit Farmacèutic i en Bioanàlisi" a la matèria "Ampliació de Química"
6. Personal acadèmic
Cap
7. Recursos materials i serveis
Cap
8. Resultats previstos
Cap
9. Sistema de garantia de qualitat
Cap
10. Calendari d'implantació
Curs 2023/24

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE	
Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica / Consell d'Estudis Grau de Química
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	Comissió Acadèmica, 14 de desembre de 2022 Consell d'Estudis Grau de Química, 6 d'octubre de 2022

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT	
Aprovació del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Causa (<i>en el cas que sigui negatiu</i>)	
Data resolució	17 de desembre de 2022

TITULACIÓ: GRAU en ENGINYERIA QUÍMICA

FACULTAT o CENTRE: FACULTAT de QUÍMICA
--

UNIVERSITAT/S PARTICIPANT/S (en cas d'interuniversitaris):
--

Canvis aprovats el curs 22-23 i implantats el 23-24

DESCRIPCIÓ DELS CANVIS I/O MODIFICACIONS

Breu descripció i causes que generen aquests canvis i/o modificacions

CANVI #1 DESCRIPCIÓ: Canvi en els requisits de matrícula del Treball Fi de Grau que passa ser: *“Cal tenir superats tots els crèdits d'assignatures de Formació Bàsica i Obligatòries de primer, segon i tercer curs, fins al sisè semestre inclòs”*.

CANVI #1 JUSTIFICACIÓ: Actualment, el requisit per matricular el TFG és tenir totes les assignatures obligatòries aprovades fins al setè semestre (inclòs). Com que la matrícula del grau d'Enginyeria Química és anual, l'alumnat que acaba el tercer curs amb tots els crèdits aprovats, no pot matricular el TFG ja que no té aprovat el setè semestre perquè encara no l'ha cursat.

**Si la causa que genera la modificació està recollida/analitzada en un informe, ISC, acta, etc. elaborat amb caràcter previ a aquesta sol·licitud, cal adjuntar-lo o fer un enllaç al lloc web on es trobi.*

Si la modificació i/o canvi implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

No aplica

Aquestes modificacions i/o canvis suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

Sí

**Totes les modificacions en el pla d'estudis s'implantaran un cop AQU emeti el corresponent informe. Per acord de la CACG en data 20 de novembre de 2019, els canvis que afectin al pla d'estudis s'aplicaran el curs 202122 si l'informe d'AQU s'emet abans de la data indicada en el calendari marc com a inici de la matrícula del curs vinent.*

MODIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA PER APARTATS

Cal descriure amb el major detall possible els canvis sol·licitats per tal de conèixer l'abast dels canvis.

1. Descripció del títol

Cap
2. Justificació
Cap
3. Competències
Cap
4. Accés i admissió d'estudiants
Cap
5. Planificació dels ensenyaments
Cap
6. Personal acadèmic
Cap
7. Recursos materials i serveis
Cap
8. Resultats previstos
Cap
9. Sistema de garantia de qualitat
Cap
10. Calendari d'implantació
Curs 2023/24

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE	
Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica / Consell d'Estudis Grau d'Enginyeria Química
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	Comissió Acadèmica, 13 d'octubre de 2022 Consell d'Estudis Grau d'Enginyeria Química, 7 d'octubre de 2022

--	--

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT	
Aprovació del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Causa (<i>en el cas que sigui negatiu</i>)	
Data resolució	7 de novembre de 2022

TITULACIÓ: GRAU en ENGINYERIA DE MATERIALS
--

FACULTAT o CENTRE: FACULTAT de QUÍMICA
--

UNIVERSITAT/S PARTICIPANT/S (en cas d'interuniversitaris):
--

Canvis aprovats el curs 22-23 i implantats el 23-24

DESCRIPCIÓ DELS CANVIS I/O MODIFICACIONS

Breu descripció i causes que generen aquests canvis i/o modificacions

CANVI #1 DESCRIPCIÓ: Atorgar un codi GIGA propi pel Grau d'Enginyeria de Materials a l'assignatura obligatòria de "Fonaments de Química". (6 ECTS)

CANVI #1 JUSTIFICACIÓ: Aquesta assignatura s'imparteix amb la mateixa denominació i codi GIGA als graus d'Enginyeria Química i d'Enginyeria de Materials. Tanmateix, els graus tenen grups i professorat segregat donat que una bona part del temari té un enfoc diferent en funció de les competències específiques de cada grau. Un altre problema associat és que només figura un únic pla docent públic d'aquesta assignatura en el què s'esmenta a les competències específicament només un dels dos graus deixant l'altre sense presència.

CANVI #2 DESCRIPCIÓ: Deixar d'oferir l'assignatura optativa MODELS, MAQUETES I PROTOTIPS (6 ECTS, GIGA 363461) del Grau de Belles Arts i incorporar l'optativa del mateix nom MODELS, MAQUETES I PROTOTIPS (6 ECTS, GIGA 366470) del nou pla d'estudis del mateix grau.

CANVI #2 JUSTIFICACIÓ: Es sol·licita el degut a una modificació recent del pla d'estudis del Grau de Belles Arts, que ha extingit l'actual assignatura.

**Si la causa que genera la modificació està recollida/analitzada en un informe, ISC, acta, etc. elaborat amb caràcter previ a aquesta sol·licitud, cal adjuntar-lo o fer un enllaç al lloc web on es trobi.*

Si la modificació i/o canvi implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

No aplica

Aquestes modificacions i/o canvis suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

Sí

**Totes les modificacions en el pla d'estudis s'implantaràn un cop AQU emeti el corresponent informe. Per acord de la CACG en data 20 de novembre de 2019, els canvis que afectin al pla d'estudis s'aplicaran el curs 202122 si l'informe d'AQU s'emet abans de la data indicada en el calendari marc com a inici de la matrícula del curs vinent.*

MODIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA PER APARTATS

Cal descriure amb el major detall possible els canvis sol·licitats per tal de conèixer l'abast dels canvis.

1. Descripció del títol
Cap
2. Justificació
Cap
3. Competències
Cap
4. Accés i admissió d'estudiants
Cap
5. Planificació dels ensenyaments
Cap
6. Personal acadèmic
Cap
7. Recursos materials i serveis
Cap
8. Resultats previstos
Cap
9. Sistema de garantia de qualitat
Cap
10. Calendari d'implantació
Curs 2023/24

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE	
Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica / Consell d'Estudis Grau d'Enginyeria de Materials
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	Comissió Acadèmica, 13 d'octubre de 2022 Consell d'Estudis Grau d'Enginyeria de Materials, 11 de maig de 2022

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT	
Aprovació del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Causa (<i>en el cas que sigui negatiu</i>)	
Data resolució	7 de novembre de 2022

TITULACIÓ: Màster Universitari en Química de Materials Aplicada

FACULTAT o CENTRE: FACULTAT de QUÍMICA

UNIVERSITAT/S PARTICIPANT/S (en cas d'interuniversitaris):

Canvis aprovats el curs 22-23 i implantats el 23-24

DESCRIPCIÓ DELS CANVIS I/O MODIFICACIONS

Breu descripció i causes que generen aquests canvis i/o modificacions

CANVI #1 DESCRIPCIÓ: Incorporar a l'oferta d'optatives del màster dues assignatures optatives que ja s'imparteixen en el màster en Modelització Computacional Atòmica i Multiescala en Física, Química i Bioquímica del mateix centre:

- “Estructura Molecular i Reactivitat Química” (572559, 3 ECTS) i
- “Estructura Electrònica en Sòlids” (572557, 3 ECTS)

CANVI #1 JUSTIFICACIÓ: Aquesta proposta es fonamenta en l'ampli solapament de continguts, activitats formatives i equips docents respecte dues assignatures que es van deixar d'oferir en el 21/22 :

- “Modelització i Simulació” (568154, 3 ECTS) i
- “Anàlisi d'Estructures Cristal·lines per DRX en Monocristall” (569810, 3 ECTS).

El motiu d'aquesta acció va ser la racionalització de l'encàrrec docent promoguda pel Vicerectorat de PDI.

CANVI #2 DESCRIPCIÓ: Associar el període lectiu als dos semestres de l'assignatura obligatòria “Seminari en Química Aplicada” (568147, 3 ECTS), és a dir anual.

CANVI #2 JUSTIFICACIÓ: Des del curs 16/17, la docència es ve distribuïnt entre els dos semestres, amb la finalitat d'espaiar les sessions i facilitar la coordinació amb conferències d'altres àrees de la pròpia facultat. Malgrat aquest canvi, no es va modificar el període docent de l'assignatura. A més a més, ha estat darrerament inclosa com assignatura de primer semestre, la qual cosa ha generat incidències per a l'avaluació d'actes.

CANVI #3 DESCRIPCIÓ: Determinar el període d'impartició de l'assignatura “Laboratori Integrat” (568144, 3 ECTS) al segon semestre.

CANVI #3 JUSTIFICACIÓ: L'assignatura obligatòria “Laboratori Integrat” (568144, 3 ECTS) és una assignatura experimental que es desenvolupa durant dues setmanes, i posteriorment es fa una única sessió de pràctiques comunicatives orals. Totes les activitats formatives es realitzen en horari de matí i no es solapen amb cap altra assignatura. Si bé la docència s'havia dut a terme entre final d'octubre i començament de novembre, aprofitant l'aturada del grau de Química per disposar del laboratoris adients, diverses incidències (vaga, confinament) ens han portat a traslladar-la al mes de febrer, tot just al

començament del segons semestre. El professorat de l'assignatura, així com la Comissió Coordinadora del màster, han valorat aquest canvi i l'han considerat positiu pels alumnes, amb un millor aprofitament dels resultats d'aprenentatge i competències de la titulació, ja que permet aplicar els coneixements adquirits a assignatures del primer semestre.

**Si la causa que genera la modificació està recollida/analitzada en un informe, ISC, acta, etc. elaborat amb caràcter previ a aquesta sol·licitud, cal adjuntar-lo o fer un enllaç al lloc web on es trobi.*

Si la modificació i/o canvi implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

Assignatures optatives del màster interuniversitari en **Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Física, Química i Bioquímica**, que continuaria amb la seva gestió acadèmica.

Aquestes modificacions i/o canvis suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

Sí

**Totes les modificacions en el pla d'estudis s'implantaràn un cop AQU emeti el corresponent informe. Per acord de la CACG en data 20 de novembre de 2019, els canvis que afectin al pla d'estudis s'aplicaran el curs 202122 si l'informe d'AQU s'emet abans de la data indicada en el calendari marc com a inici de la matrícula del curs vinent.*

MODIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA PER APARTATS

Cal descriure amb el major detall possible els canvis sol·licitats per tal de conèixer l'abast dels canvis.

Descripció del títol
1.
Cap
2. Justificació
Cap
3. Competències
Cap
4. Accés i admissió d'estudiants
Cap
5. Planificació dels ensenyaments

Cap
6. Personal acadèmic
Cap
7. Recursos materials i serveis
Cap
8. Resultats previstos
Cap
9. Sistema de garantia de qualitat
Cap
10. Calendari d'implantació
Curs 2023/24

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE	
Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	Comissió Acadèmica, 13 d'octubre de 2022

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT	
Aprovació del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Causa (<i>en el cas que sigui negatiu</i>)	
Data resolució	7 de novembre de 2022

TITULACIÓ: Màster Universitari en Química Orgànica
FACULTAT o CENTRE: FACULTAT de QUÍMICA
UNIVERSITAT/S PARTICIPANT/S (en cas d'interuniversitaris):

Canvis aprovats el curs 21-22 i implantats el 22-23

DESCRIPCIÓ DELS CANVIS I/O MODIFICACIONS

Breu descripció i causes que generen aquests canvis i/o modificacions

CANVI #1 DESCRIPCIÓ: Dividir l'assignatura obligatòria "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica" de 6 crèdits en dues assignatures obligatòries de 3 crèdits: "Tècniques Espectroscòpiques en Química Orgànica" i "Iniciació a la Recerca en Química Orgànica". A la pràctica, aquest canvi suposa extingir l'assignatura obligatòria de 6 ECTS i crear-ne dues de noves amb 3 ECTS cadascuna

CANVI #1 JUSTIFICACIÓ: L'assignatura actual "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica" és l'única assignatura d'una matèria obligatòria que porta el mateix nom. L'assignatura s'estructura en dues parts molt diferenciades: una teòrica i una altra molt més pràctica. Les activitats formatives i d'avaluació de cadascuna de les parts és seqüencial: primer la part teòrica i després la pràctica. D'altra banda, cadascuna de les parts suposen una dedicació de 3 crèdits. Es demana associar la part teòrica a una nova assignatura que anomenaríem "Tècniques Espectroscòpiques en Química Orgànica" i la part més pràctica a una altra que anomenaríem "Iniciació a la Recerca en Química Orgànica". Aquesta assignatura més pràctica va més enllà del que són unes pràctiques de laboratori i el nom proposat s'adiu més al que fan els alumnes. Les noves assignatures no suposen cap variació pel que fa a la matèria "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica"; es mantindran els resultats d'aprenentatge, competències, metodologies docents i sistemes d'avaluació descrits a la memòria de la titulació. La proposta busca estructurar millor la matèria i millorar la percepció que en té l'alumnat.

El canvi que se sol·licita permetria reflectir el funcionament actual de la matèria obligatòria en qüestió. En l'actualitat, cadascuna de les parts que vertebraven l'única assignatura de 6 ECTS aborden aspectes i competències diferents que fan que els alumnes no percebin una unitat dels continguts. Aquest fet fa que les valoracions per part dels estudiants en les enquestes de satisfacció d'aquesta assignatura no han estat mai les desitjables, i els alumnes mostren en els seus comentaris la baixa comprensió de l'estructura de l'assignatura. Els canvis realitzats fins ara pel que fa a l'estructura, activitats i professorat no han millorat la percepció dels estudiants. Hom pensa que l'estructuració de la matèria en dues assignatures independents a la vegada que mantenint totes les competències i objectius d'aprenentatge facilitarà un millor funcionament i una millor valoració dels estudiants.

**Si la causa que genera la modificació està recollida/analitzada en un informe, ISC, acta, etc. elaborat amb caràcter previ a aquesta sol·licitud, cal adjuntar-lo o fer un enllaç al lloc web on es trobi.*

Si la modificació i/o canvi implica el pla d'estudis, aquests canvis afecten a altres titulacions? (per exemple, dobles titulacions, assignatures que pertanyen també a altres ensenyaments...etc.)

No aplica

Aquestes modificacions i/o canvis suposen una extinció del pla d'estudis que s'imparteix actualment?

Sí

**Totes les modificacions en el pla d'estudis s'implantaràn un cop AQU emeti el corresponent informe. Per acord de la CACG en data 20 de novembre de 2019, els canvis que afectin al pla d'estudis s'aplicaran el curs 202122 si l'informe d'AQU s'emet abans de la data indicada en el calendari marc com a inici de la matrícula del curs vinent.*

MODIFICACIÓ DE LA MEMÒRIA PER APARTATS

Cal descriure amb el major detall possible els canvis sol·licitats per tal de conèixer l'abast dels canvis.

Donat que es tracta de modificacions no substancials, no es requereix d'actualització immediata de la memòria. Aquests canvis seran recollits en la propera actualització.

1. Descripció del títol
Cap
2. Justificació
Cap
3. Competències
Cap
4. Accés i admissió d'estudiants
Cap
5. Planificació dels ensenyaments
<p>Cap</p> <p>En el moment de actualitzar la memòria caldrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incorporar les dues assignatures obligatòries "Tècniques Espectroscòpiques en Química Orgànica" i "Iniciació a la Recerca en Química Orgànica" tot mantenint els continguts de la matèria "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica"

- Eliminar l'assignatura obligatòria "Tècniques Espectroscòpiques i de Laboratori en Química Orgànica"
6. Personal acadèmic
Cap
7. Recursos materials i serveis
Cap
8. Resultats previstos
Cap
9. Sistema de garantia de qualitat
Cap
10. Calendari d'implantació
Curs 2023/24

INFORMACIÓ SOBRE L'APROVACIÓ DE LA SOL·LICITUD AL CENTRE	
Òrgan d'aprovació del centre	Comissió Acadèmica / Comissió Coordinadora
Data d'aprovació o data prevista de l'aprovació al centre	Comissió Acadèmica, 13 de desembre 2021

INFORMACIÓ SOBRE LA RESOLUCIÓ DEL VICERECTORAT	
Aprovació del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Causa (<i>en el cas que sigui negatiu</i>)	
Data resolució	24 de febrer de 2022