



PLA DIRECTOR 2022-2025. INFORME ACADÈMIC ANY 2023

El present informe té com a objectiu retre comptes de les accions realitzades en l'àmbit acadèmic durant l'any 2023, fer una reflexió crítica sobre els resultats assolits i formular propostes de millores en aquells punts menys satisfactoris. Aquestes accions s'han desenvolupat seguint les línies estratègiques d'actuació descrites en el del [Pla Director 2022-25](#) (PD 22-25) de la Facultat de Química. A més de les accions explícitament derivades de l'eix específic d'*Ordenació Acadèmica* (Eix 2) també es recullen aquelles pertanyents a altres eixos i grups d'interès del PD 22-25 on l'àmbit academicodocent de la Facultat de Química té un impacte rellevant.

Eix 1. Governança i Qualitat

Millora contínua dels programes formatius

Dins aquesta línia estratègica el vicedeganat d'ordenació acadèmica i qualitat (VOAQ) té assignada responsabilitat en l'**actualització dels Processos Específics de Qualitat (PEQ) relacionats amb el circuit de Verificació, Seguiment, Millora i Acreditació (VSMA)** dels ensenyaments. L'entrada en vigor del Reial Decret 822/2021 (RD822/2021) de 28 de setembre de 2021, afegida a l'acreditació institucional de la Facultat de Química, ha fet necessària la revisió dels PEQ020, PEQ021, PEQ022, PEQ023 i PEQ024. De fet, un cop certificada l'acreditació institucional el PEQ024 ("Acreditació de Títols Oficials de grau i màster") ha quedat suspès i s'ha generat el PEQ180 ("Seguiment de l'acreditació institucional"). Aquesta revisió es va iniciar l'any 2022 i s'ha finalitzat el 2023. En concret, s'han realitzat les accions indicades a la següent taula.

Taula 1. Actualització dels PEQ relatius al Marc VSMA.

PEQ	Acció realitzada
PEQ020 "Gestió de Qualitat dels Programes Formatius en el Marc VSMA"	Incorporació del RD822/2021 com a normativa fonamental d'entrada. Actualització l'escenari VSMA actual concretat en l'alteració del procés d'acreditació derivada de l'acreditació institucional.
PEQ021 "Disseny, aprovació i verificació de títols oficials de grau i màster"	Actualització dels documents d'entrada descrits a la secció "Normativa, documentació i processos d'entrada".
PEQ022 "Seguiment i millora dels títols oficials de grau i màster"	Actualització de la secció "Relació dels resultats del procés amb altres processos del SAIQU" d'acord als processos vigents: eliminació del PEQ024, relació amb el PEQ 180 "Seguiment de l'acreditació institucional". Eliminació de l'informe de seguiment de centre, de seguiment de titulació i dels seus indicadors associats.
PEQ023 "Modificació de títols oficials de grau i màster"	Actualització del procés als canvis resultants de l'acreditació institucional i el RD822/2021 i als circuits establerts pel Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat referents a les modificacions substancials i no substancials.
PEQ024 "Acreditació de Títols Oficials de grau i màster"	Eliminació del PEQ del mapa de processos



El segon objectiu plantejat pel que fa a la millora dels programes formatius és la **inclusió de la perspectiva de gènere en els plans docents (PD) de les assignatures**. Des del VOAQ s'ha continuat donant recolzament als responsables d'ensenyament per a ampliar la consideració de la perspectiva de gènere a les assignatures de la Facultat. El PD 22-25 té com a indicador de l'assoliment d'aquest objectiu el percentatge de PD que inclouen de manera explícita la perspectiva de gènere (**I-FQ-PD22-E1-04**). En el moment de realització d'aquest informe l'indicador pren un valor general del 63%, millorant en 23 punts el valor del curs passat però encara sense assolir el valor meta (75%). Si es calcula el percentatge segregant els graus dels màsters, es comprova que el percentatge de PD amb perspectiva de gènere és major en graus (70%) que en màsters (52%) però és en aquests segons on hi ha hagut una gran millora respecte l'any 2022.

Extensió del sistema de qualitat a àrees no acadèmiques

La Política de Qualitat Academicodocent de la Facultat de Química va ser aprovada en reunió ordinària de la Junta de Facultat el 12 de desembre de 2023. El valor de l'indicador associat, **I-FQ-PD22-E1-05**, s'actualitza a **1**.

Sostenibilitat

El VOAQ té assignades responsabilitats en 3 accions relacionades amb l'objectiu d'“*Introduir ODSs als TFGs i TFM*” d'aquesta línia estratègica. La descripció de les accions desenvolupades es troba resumida en l'**Informe de Sostenibilitat 2023**.

Eix 2. Ordenació Acadèmica

L'eix específic d'Ordenació Acadèmica del PD 22-25 contempla tres línies estratègiques d'actuació amb directa responsabilitat del VOAQ.

Gestió dels programes formatius

L'oferta formativa de la Facultat de Química en l'any 2023 ha contemplat exclusivament les titulacions oficials de grau i màster ja acreditades per AQU Catalunya.

Al 2023 la Facultat de Química ha rebut 103.211,00 € en concepte de finançament acadèmic i una dotació addicional de 17.279 € corresponent a:

- 9.617,10 € (sobre un màxim de 10.000 €) per assoliment d'objectius del Contracte Programa Acadèmic-Docent (CPAD).
- 5043,40 € com a reconeixement per haver superat un assoliment d'objectius del 85%
- 2.618,91 € com a reconeixement del nombre titulacions amb segell d'excel·lència i que compleixen amb el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya.

Els objectius del CPAD, establerts pel Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat i aprovats per la Comissió Acadèmica de Consell de Govern, es mostren a la



Taula 2 com a quadre d'indicadors. La taula conté els resultats assolits per la Facultat de Química l'any 2023 i els valors d'acceptació fixats pel vicerectorat. En línies generals els resultats dels indicadors propis del CPAD són satisfactoris i presenten una lleugera millora respecte l'any 2022. Cal destacar la millora ostensible en l'indicador 1.1 (*Percentatge d'actes finalitzades dins del seu termini normatiu*) respecte l'any 2022 (augment de pràcticament 9 punts) el que permet assolir pràcticament el valor meta del 2022 (90%). El valor meta establert pel vicerectorat per l'any 2023 ha estat un 100%, el que obliga a una millora. En canvi, ha empitjorat l'indicador 1.3 (*Percentatge d'assignatures ofertades de cada titulació (grau i màster) programades correctament a GRAD*), que passa d'un 87,6% (2022) a un 77,0% (2023), allunyant-se de l'objectiu (100%) del vicerectorat. Cal doncs revisar els processos de programació de les assignatures. Es vol destacar els bons resultat en els indicadors relacionats amb la participació d'estudiants en enquestes institucionals (4.2 i 4.3), superant àmpliament el valor meta. Per últim, la participació del PDI en innovació docent assoleix un valor (44%) que frega el valor meta de l'any 2022 (45%). Ja s'ha comunicat al vicerectorat que considerem que el valor meta és massa alt per a la majoria de facultats de la Universitat de Barcelona i hauria de ser revisat a la baixa en el proper CPAD.

Amb el finançament rebut a través del capítol acadèmic ordinari i el CPAD per assoliment d'objectius, des del VOAQ es procura mantenir i millorar la qualitat dels ensenyament fent assignacions a les seccions departamentals i coordinacions de màster, de manera que puguin realitzar despesa associada a la docència segons les seves prioritats. L'assignació a seccions departamentals es realitza en funció del nombre de treballs finals de grau tutoritzats i la de coordinació de màsters en funció del nombre d'estudiants matriculats. Igual que en l'any anterior, en l'any 2023 s'han destinat 17.000€ a seccions departamentals i 34.000€ a màsters. El major finançament de màsters es justifica pel fet que aquesta és l'única font directa de finançament que reben.

Taula 2: Quadre d'indicadors del Contracte Programa Acadèmic Docent.

EIXOS/OBJECTIUS AcadèmicDocents	Codi	Indicador	% Pes	Valor assolit per la FQ	Valor acceptació
Gestió Acadèmica (20%)	1.1	Percentatge d'actes finalitzades dintre del seu termini normatiu	5%	88,8%	100%
	1.2	Percentatge d'incorporació de les pràctiques externes a GIPE	10%	100%	100%
	1.3	Percentatge d'assignatures ofertades de cada titulació programades correctament a GRAD	5%	77,0%	100%
Política Acadèmica (25%)	2.1	Percentatge assolit de les accions de millora previstes i recollides en el pla de millores del centre	10%	100%	100%
	2.2	Percentatge de màsters que compleixen el criteri d'eficiència de la Generalitat de Catalunya	5%	83,3%	100%
	2.3	Percentatge d'assignatures ofertades en anglès a cada titulació de la facultat (grau i màster).	10%	19,9%	Per sobre de la mitjana UB
Política Docent (30%)	3.1	Participació del PDI potencial avaluable a l'avaluació docent	10%	61,2%	60%
	3.2	Percentatge de PDI i assignatures avaluades per sobre de 7 en l'ítem de satisfacció general en: a) graus b) màsters	10%	Gs: 85% (PDI) / 74% (Ass) M: 82% (PDI) / 77% (Ass)	60% (Graus) 70% (Màsters)
	3.3	Percentatge de PDI permanent i lector de la facultat implicat en innovació docent	10%	44,2%	45%
Política d'Estudiants i Participació (25%)	4.1	Percentatge d'estudiants de grau / màster que participen en les accions de millora d'ocupabilitat	5%	G: 48% M: 12%	Increment interanual del 1%
	4.2	Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (graus)	10%	53,6%	30%
	4.3	Participació dels alumnes en l'enquesta en línia (màster)	10%	63,8%	35%



A més d'aquestes assignacions, des del VOAQ es duen a terme accions finalistes amb l'objectiu d'impactar directament sobre la millora dels ensenyaments i la captació de talent pels màsters de la facultat:

- Convocatòria de beques de col·laboració "Màster+UB". Són beques de col·laboració convocades pel Vicerectorat d'Estudiants i Participació que cofinança l'ajut econòmic mensual als estudiants durant 9 mesos. L'**Informe de Recerca 2023** informa complementàriament d'aquesta convocatòria.
- Convocatòria per a la renovació i/o adquisició de material per a la docència. En l'any 2023 no s'ha realitzat la convocatòria que havia estat habitual els darrers 5 anys. Això ha estat degut a l'important despesa econòmica derivada del cofinançament per part del VOAQ de la convocatòria 2023-2024 d'ajuts per a la renovació i adquisició de material i equipaments per a la docència de graus i màsters universitaris del Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat de la que s'informa a continuació.

El Vicerectorat de Política Acadèmica i Qualitat (VRPAQ) dins les seves polítiques estratègiques d'actuació, contempla un programa **d'ajuda als centres en la renovació o adquisició de material i equipaments**, que els permetin millorar la docència dels graus i màsters que imparteixen. Aquesta línia d'actuació és pluriennal i contempla 3 convocatòries (1 per any) en la que les facultats poden participar només una vegada. La Facultat de Química ha presentat en la convocatòria 2023-2024 una proposta d'adquisició d'equips per a la docència experimental que contempla el cofinançament per part de les diferents seccions departamentals. La proposta ha estat molt ben valorada pel Vicerectorat que ha atorgat un ajut de 177.427€ a la facultat. La Taula 3 mostra l'assignació de l'ajut del VRPAQ i l'aportació realitzada des de la secció i el VOAQ, per a cada secció sol·licitant.

Taula 3: Ajuts per a la renovació i adquisició de material i equipaments.

Secció Departamental	Aportació VRPAQ (€)	Aportació SD + VOAQ (€)
Ciència i Enginyeria de Materials	52.401	52.401
Enginyeria Química	42.797	15.424
Química Analítica	18.409	18.409
Química Inorgànica	12.500	12.500
Química Física	42.350	42.350
Química Orgànica	7.018	7.018
Laboratoris Generals	1.952	1.952
TOTAL	177.427	150.054



Modificacions de Plans d'Estudis

S'ha aprovat les **modificacions** dels següents plans d'estudis:

- Grau de Química. S'ha aprovat la modificació substancial de la titulació per a incorporar la Menció Dual com a estructura curricular específica.

Aquest canvi va ser aprovat per la Comissió Acadèmica de Facultat 21 de juliol de 2023 i pel VRPAQ el 25 d'octubre. La modificació substancial de la titulació ha suposat automàticament l'adaptació de la memòria al Reial Decret 822/2021. Actualment la memòria modificada es troba en procés d'avaluació per part d'AQU Catalunya i, en cas de ser avaluada positivament, s'implementarà el curs 2024-2025.

- Grau d'Enginyeria de Materials. S'ha aprovat la **modificació no substancial** de la titulació per introduir els següents canvis:
 - L'assignatura "Fonaments d'enginyeria de materials" (6 ECTS) deixa de ser assignatura obligatòria per esdevenir assignatura de formació bàsica.
 - L'assignatura "Química" (6 ECTS) deixa de ser assignatura de formació bàsica per esdevenir assignatura obligatòria.
 - Modificació dels requisits per a cursar l'assignatura "Treball Final de Grau".
 - Vinculació de les assignatures de formació bàsica a l'àmbit de coneixement per donar compliment al RD822/2021.

Aquest canvis van ser aprovats per la Comissió Acadèmica de Facultat 17 d'octubre de 2023. La modificació no substancial no implica una actualització de la memòria i els canvis s'implementaran el curs 2024-2025.

- Grau d'Enginyeria Química. Modificació del pla d'estudis per reduir l'assignatura optativa "Dinàmica, Control i Simulació" dels 6 crèdits actuals a 3 crèdits. El motiu del canvi sol·licitat ha estat donar compliment a la ràtio d'optativitat indicada per les directrius academicodocents de la UB. La **modificació no substancial**, que no implica una actualització de la memòria, va ser informada al VRPAQ el 8 de març de 2024 i queda fora del període d'aquest informe. Tanmateix, s'implementarà en el curs 2024-2025 i es considera oportú informar-ne.
- Màster de Modelització Computacional Atomística i Multiescala en Química, Física i Bioquímica. S'ha aprovat la **modificació substancial** de la titulació per introduir els següents canvis:
 - Eliminació dels Complementos Formatius.
 - Incorporació de la possibilitat d'admetre estudiants que no hagin finalitzat un grau a la UB.



- Incorporació del grau en Nanociència i Nanotecnologia entre les titulacions que donen accés al màster.
- Eliminació de l'assignatura optativa 'Mecànica estadística de no equilibri'.

Aquests canvis van ser aprovats per la Comissió Acadèmica del 21 de juliol de 2023 i autoritzats pel VRPQA el 2 de novembre. La modificació substancial de la titulació ha suposat automàticament l'adaptació de la memòria al Reial Decret 822/2021. Actualment la memòria modificada es troba introduïda a la seu electrònica del ministeri.

Disseny de nous programes formatius

El 29 de novembre de 2023 es va rebre l'informe final AQU Catalunya de la sol·licitud de verificació del Màster Interuniversitari en Química i Bioquímica Sanitàries, amb resultat positiu. En la titulació, de caràcter interuniversitari, hi participen Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de València i Universitat de Barcelona. Pel que fa a la UB, la titulació és intercentre amb la participació de les Facultats de Biologia, Medicina i Ciències de la Salut i Química, que és el centre coordinador. El pla d'estudis planteja un recorregut de 90 ECTS en modalitat semipresencial. El màster, inicialment anomenat "Màster en l'àmbit de la Química Sanitària" va rebre un informe preliminar amb una sèrie de requeriments, entre ells el canvi de denominació. Un cop verificat i aprovada la seva implantació, la comissió coordinadora (amb representació de totes les universitats participants) i la seva coordinadora (Dra. Victòria Sanz) estan desenvolupant les tasques relatives a la programació docent pel curs 24-25. Com a titulació coordinada per la Facultat de Química s'incorpora al circuit VSMA del SAIQU-FQ.

El Màster Interuniversitari de Protecció Radiològica Ambiental ha continuat amb el seu procés de verificació. Es tracta d'un màster de 60 ECTS coordinat per la Universitat de les Illes Balears on hi participen 10 universitats, entre elles la UB. El 30 de novembre de 2023 es va rebre l'informe preliminar al que la Universitat coordinadora va donar resposta. L'informe final de verificació d'ANECA, amb caràcter favorable, s'ha emès el 4 de març de 2024. Tot i que la data queda fora del període objecte d'aquest informe es considera rellevant incloure aquesta informació doncs possibilita la implantació del màster en el curs 2024 – 2025.

Racionalització de l'encàrrec docent

Un segon objectiu associat a l'eix 2.1 del PD 22-25 és continuar la **racionalització de l'encàrrec docent amb la intenció d'ajustar l'encàrrec docent global de la Facultat de Química a la força docent disponible**. Les accions desenvolupades al llarg de l'any 2022 i els valors de ràtio d'encàrrec docent (indicador **I-FQ-PD22-E2-02**) es troben descrits a l'**Informe de PDI 2023**.



Oportunitats arran del RD 822/2021

Un dels principals objectius d'aquesta línia estratègica és la **introducció de la menció dual en les titulacions coordinades per la Facultat de Química**. En aquest sentit, ja s'ha informat anteriorment de la modificació del Grau en Química per a introduir la menció dual en el pla d'estudis. Un cop aquest canvi sigui avaluat positivament per AQU Catalunya s'implementarà a l'ensenyament mitjançant la participació d'entitats col·laboradores que han expressat el seu interès en la proposta. En col·laboració amb el responsable d'ocupabilitat de la Facultat de Química s'ha constituït un grup d'empreses col·laboradores amb les que s'ha de desenvolupar convenis específics de col·laboració. Les empreses que fins ara han expressat per escrit el seu compromís són: Comercial Química Massó SA, LipoTrue SL, Pinturas Hempel SAU, Safi-Alcan EspecialidadesSAU, Galenicum Health SL, Grífols, i AkzoNobel Coatings SLU. Aquesta modificació de la memòria està actualment sent avaluada per AQU Catalunya i es preveu la seva implementació al proper curs. Donades aquestes circumstàncies en aquest informe s'ha de recollir que el valor de l'indicador **I-FQ-PD22-E2-03** es manté a **0%** (cap titulació amb menció dual).

No s'han produït avenços ni accions destacables pel que fa al segon objectiu d'aquesta línia estratègica: **Fomentar la formació pròpia: programes de curta durada, PCDs; microprogrames**. L'indicador **I-FQ-PD22-E2-04** es manté doncs a **0** (no s'ofereix cap microprograma).

Docència en anglès

L'anglès és una llengua instrumental clau per al desenvolupament de la carrera professional o investigadora dels estudiants i per aquest motiu s'impulsa el seu ús en els ensenyaments de la Facultat de Química. Segons els [serveis lingüístics de la UB](#), durant el curs 2022 – 2023 un 6% de les hores de docència en els graus de la facultat es va realitzar en anglès. Aquesta dada representa un augment molt important respecte la dada del curs passat i es deu, amb tota probabilitat, a la inclusió de les assignatures de pràctiques de laboratori en el càlcul. Cal destacar que, en el Grau en Química, la majoria de les assignatures pràctiques es poden cursar en llengua anglesa. El percentatge d'hores de docència realitzades en anglès en màsters és major, un 35,5%. Tanmateix, el VOAQ considera que aquestes dades poden ser poc representatives pel cas dels graus. El percentatge es calcula en base a les hores totals de docència de la titulació. Això provoca que si es programen diversos grups d'una mateixa assignatura i un d'ells es fa íntegrament en anglès el percentatge de docència en anglès es veu reduït. Per aquest motiu en el PD 22-25 s'ha definit l'indicador **I-FQ-PD22-E2-05** que construeix com a mitjana dels indicadors I-XXX-061-03 del Quadre de Comandament del SAIQU-FQ. Aquest indicador I-XXX-061-03 comptabilitza, per a cada ensenyament oficial, el "Percentatge d'ECTS obligatoris que es poden cursar en anglès respecte al total d'ECTS obligatoris". La **!Error! No se encuentra el origen de la referencia.** mostra l'evolució temporal de l'indicador **I-FQ-PD22-E2-05** en els darrers 5 cursos. Els valors de l'indicador



són força positius, sempre situats per sobre del valor d'acceptació i amb tendència creixent.

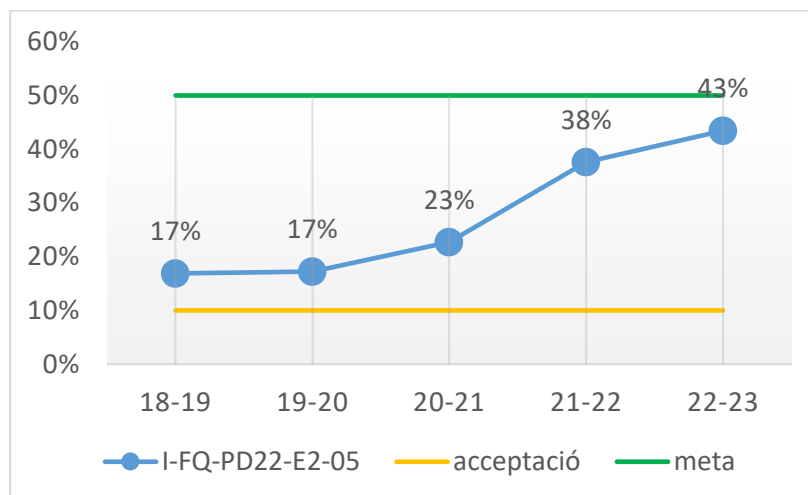


Figura 1. Evolució temporal de l'indicador I-FQ-PD22-E2-05 en els darrers cinc cursos.

La Universitat de Barcelona s'ha alineat amb la línia estratègica 5.2.2 del "Pla de Millora de les Competències en terceres llengües de la Generalitat de Catalunya". Aquesta proposa la millora i ampliació de l'abast de la diagnosi del nivell de coneixement d'idiomes de l'estudiantat universitari. Des de l'Àrea de Formació Complementària s'ha proposat als centres la realització d'un test on-line per a la detecció de necessitats i punts de millora del nivell de terceres llengües dels estudiants de grau. Aquesta prova on-line es va realitzar durant el mes d'abril per als estudiants de nou ingrés del curs 22-23. La participació a la Facultat de Química va ser del 70,8%. En el curs 23-24 es va considerar més convenient realitzar la prova durant la Jornada de Benvinguda als nous estudiants al mes de setembre. Aquesta mesura va resultar en un augment de la participació fins el 88,6%, malgrat alguns problemes tècnics. En el cas de la llengua anglesa els resultats van situar el nivell mig dels estudiants entre el B1 i el B2.

Eix 4. Relacions Institucionals

L'eix de Relacions Institucionals contempla una sèrie de línies estratègiques d'actuació on el VOAQ hi té corresponsabilitats assignades.

Relació amb ensenyaments post-obligatoris preuniversitaris

Dins d'aquesta línia estratègica el VOAQ té assignada responsabilitat en l'objectiu **d'augmentar el nombre de Treballs de Recerca de Batxillerat (TRB) supervisats per PDI de la FQ**. Aquesta responsabilitat és compartida amb el Vicedeganat de Mobilitat i Relacions Externes. Les accions desenvolupades es recullen en **l'Informe de Mobilitat i Relacions Externes 2023**.



Relació amb empreses

Un dels objectius fixats en aquesta línia estratègica és **impulsar la creació d'una borsa de treball** conjuntament amb el responsable d'ocupabilitat del centre. Les converses realitzades amb Alumni UB per treballar conjuntament una plataforma telemàtica que permeti desenvolupar una borsa de treball específica per a la Facultat de Química no han fructificat i per tant l'indicador **I-FQ-PD22-E4-05** es manté a **0**.

Les principals accions liderades des de la Facultat en el 2023 pel que fa a l'orientació dels estudiants vers la seva inserció laboral han estat l'Speed Networking (SN) i la Fira d'Empreses (FE):

- Speed Networking. El 2 de febrer de 2023 es va celebrar la seva novena edició. La jornada va comptar amb la participació de 55 estudiants i 8 empreses. Un 73% dels estudiants assistents cursaven el darrer any del grau, un 22% estudis de màster i la resta estudis de grau en curs o finalitzats. Pel que fa a la distribució en termes de gènere, el 51% dels assistents eren homes. Com en les edicions anteriors, l'activitat ha estat de gran satisfacció per estudiants (9,1/10) i empreses (9,5/10).
- Fira d'Empreses (FE). La 17a edició ha consolidat el retorn al format presencial. Hi ha hagut una bona participació global: 116 empreses participants i 1183 estudiants inscrits, un 19% dels quals eren estudiants de la Facultat de Química. Les empreses participants fan una valoració positiva de la utilitat de la FE (7,8/10)

El PD 22-25 conté l'indicador **I-FQ-PD22-E4-06** com a mesura d'assoliment de l'objectiu relatiu a la **participació d'estudiants en aquestes accions d'ocupabilitat**. Aquest indicador es construeix a partir del valor mig de la participació d'estudiants de grau (**I-FQ-050-07**) i màster (**I-FQ-050-08**) a les accions d'ocupabilitat. La Figura 2 mostra l'evolució temporal d'aquest indicador en els darrers cinc cursos, amb un tendència clarament creixent en els darrers 3 cursos.

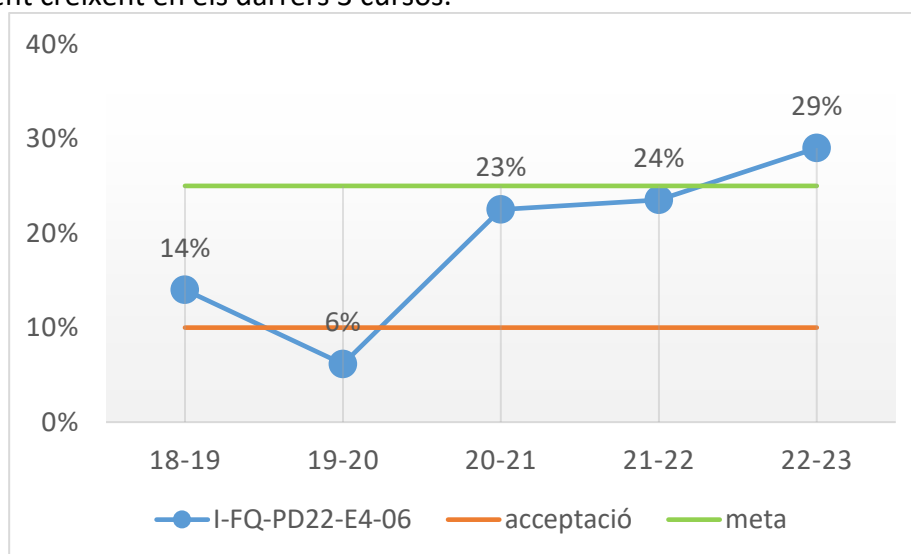


Figura 2. Evolució temporal de l'indicador I-FQ-PD22-E4-06 en els darrers cinc cursos



Eix 7 Personal docent i investigador

Formació de professorat i millora docent

Un dels objectius principals plantejats és **promoure la participació de professorat en programes de millora docent**. Segons dades [RIMDA](#) durant l'any 2023 han estat actius 7 grups d'innovació docent consolidats i 12 projectes d'innovació o millora docent.

A més dels projectes i grups liderats des de la iniciativa d'equips docents de la Facultat, des del VOAQ s'ha impulsat projectes d'innovació docent liderats pel centre amb la intenció d'impactar sobre tots els ensenyaments i el model docent general de la Facultat. En l'informe de l'any 2022 es va recollir la finalització del programa "RIMDA-Química" on equips docents de diferents ensenyaments i seccions departamentals van dissenyar i implementar estratègies per incorporar metodologies docents d'aula inversa, aprenentatge basat en problemes, resolució de casos i aprenentatge-servei. La tasca conjunta desenvolupada al llarg de més 3 anys i el seu impacte sobre assignatures de la Facultat s'ha publicat en el llibre "*Active Learning Strategies in Higher Education*", editat pels professors de la Facultat de Química Òscar Núñez, Fermín Huarte i Miquel Vidal, i publicat per Nova Science Publishers ([ISBN 979-8-89113-371](#)).

En l'any 2023 s'ha donat inici a un nou projecte institucional a la Facultat de Química dins el programa RIMDA "Projecte Estratègic de Centre". El projecte, amb l'objectiu de desenvolupar estratègies per l'aprenentatge actiu a través de la simulació i la realitat virtual, contempla dues línies estratègiques:

- Simulació aplicada a l'aprenentatge actiu en assignatures d'Enginyeria Química i Química Analítica ([enllaç](#)).
- Realitat Virtual Immersiva per a l'aprenentatge actiu en Química ([enllaç](#)).

Per mesurar el grau d'assoliment d'aquest objectiu el PD 22-25 conté l'indicador **I-FQ-062-02** (*Percentatge de PDI permanent i lector de la FQ implicat en innovació docent, participació en grups d'innovació docent i/o en programes d'innovació docent o de recerca en docència*) del qual se'n mostra un sèrie temporal dels darrers cinc cursos a la Figura 3. La tendència creixent d'implicació PDI de la Facultat de Química en activitats d'innovació docent ha portat a la superació de l'actual valor meta. Això pot ser degut a bones inèrcies generades a partir dels projectes institucionals d'innovació del RIMDA.

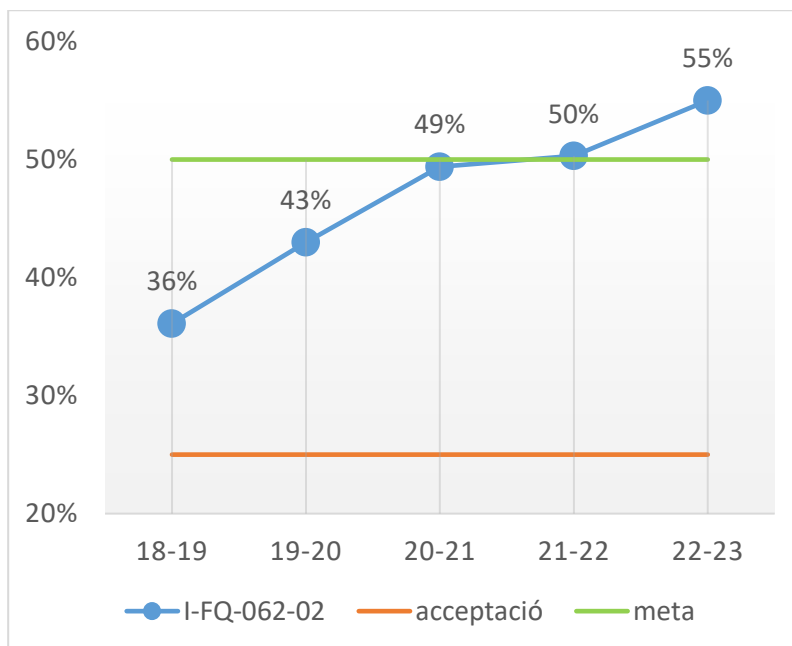


Figura 3. Evolució temporal de l'indicador I-FQ-062-02 en els darrers cinc cursos.

En paral·lel a les activitats d'innovació docent, el VOAQ promou a través de la figura de la Responsable de formació de professorat i innovació docent l'**organització i difusió d'accions de formació de professorat**. Durant l'any 2023 no s'ha organitzat cap jornada de formació de professorat en la vessant academicodocent. Tanmateix, des de l'IDP-ICE es fa una oferta de formació continuada del professorat a tota la UB. L'indicador **I-FQ-062-01** (Percentatge de PDI permanent i lector de la FQ que ha participat en cursos o jornades de formació de l'ICE-IDP) del quadre de comandament del SAIQU-FQ s'associa a l'assoliment dels objectius d'aquesta línia estratègica del PD 22-25. La Figura 4 mostra la seva evolució temporal durant els darrers cinc cursos. En general la participació ha estat molt bona i propera al valor meta proposat per l'indicador.

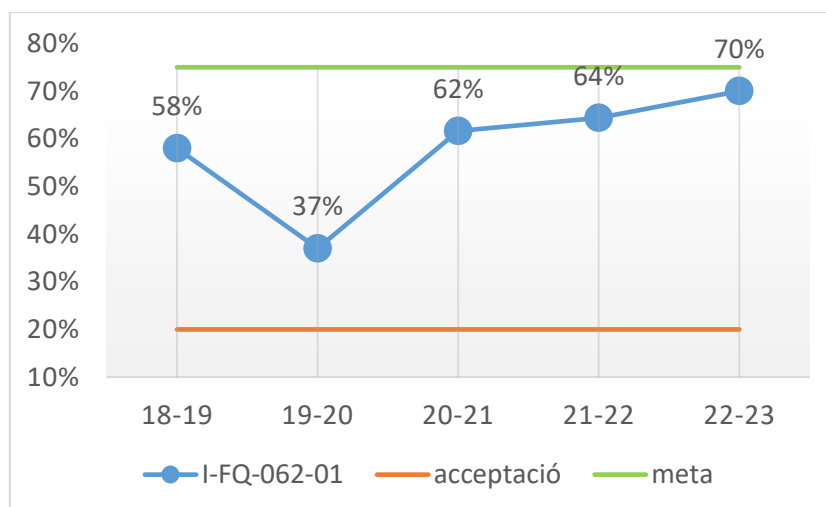


Figura 4. Evolució temporal de l'indicador I-FQ-062-01 en els darrers cinc cursos



Eix 8 Estudiants

Accions de pertinença i associacionisme

Durant l'any 2023 s'han celebrat les següents accions i jornades destinades a fomentar el sentiment de pertinença i l'associacionisme entre l'estudiantat de la Facultat.

- Jornada de Benvinguda
- Festivitat de Sant Albert
- Tesimarató
- Masterquímica
- Fira d'Associacions.

Acció Tutorial

Aquesta línia estratègica del PD 22-25 es compon de tres objectius principals, tots ells relacionats amb l'orientació a l'estudiant.

No s'ha avançat durant l'any 2023 en l'objectiu **d'unificar i enfortir el PAT**. L'esborrany elaborat en l'any 2022 des del VOAQ no s'ha presentat encara als ensenyaments de grau com a punt de partida per a elaborar un nou document que reflecteixi els trets comuns i les característiques pròpies de cada ensenyament. L'indicador associat doncs, **I-FQ-PD22-E8-03**, es manté en **0**.

El **PAT d'Inclusió** és el programa de tutoria individual assignada als estudiants als quals la Facultat els reconeix necessitats educatives especials i els ofereix un suport personalitzat. Es proposa com a objectiu ajudar a superar les dificultats acadèmiques derivades de dificultats físiques, psíquiques o neurològiques. Un dels objectius del PD 22-25 és la **consolidació del PAT d'inclusió**, la seva visibilització a nivell del centre i integració amb el PAT acadèmic. Durant el curs 21-22 s'ha atès de manera personalitzada un total de 26 estudiants, tots ells de grau. Com a possible mesura de l'èxit del programa, es pot indicar que 9 estudiants han superat el 100% de les assignatures que havien matriculat i més de la meitat superen el 50% o més de les assignatures matriculades. Val a dir també que dues persones d'aquest programa han abandonat els estudis per motius personals o de salut. El PD 22-25 conté l'indicador **I-FQ-PD22-E8-04** que avalua la disponibilitat d'una enquesta interna com a mesura de valoració del PAT d'inclusió. Durant l'any 2022 i en el context d'un Treball Final de Grau es va realitzar una anàlisi diagnòstica del PAT d'inclusió i de la utilitat de les adaptacions proposades per a l'aprenentatge i l'avaluació. En aquest treball es va realitzar una enquesta a estudiants del programa d'inclusió i una pregunta concretament demanava "Creus que és important i beneficiós tenir un programa de suport i un tutor d'inclusió a la facultat?". El 94% (17 estudiants) va respondre "Sí, em facilita molt adaptar-me a la facultat". S'ha acordat amb la coordinació del programa d'inclusió la consolidació d'una enquesta a partir de la modificació i simplificació d'aquesta.



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat de Química

Vicedeganat d'Ordenació
Acadèmica i Qualitat

Facultat de Química
Martí i Franqués, 1
08028 Barcelona

Tel. +34 934 021 221
Fax +34 934 111 492
vd.quimica.ordenacio@ub.edu
www.ub.edu/quimica

El darrer objectiu plantejat consisteix en **valorar elaborar i implementar el Passaport a la Professi3 en els graus de la Facultat**. No s'han realitzat accions en aquest sentit més enllà de converses amb el Servei d'Atenci3 a l'Estudiant (SAE). L'indicador associat doncs, **I-FQ-PD22-E8-05**, es manté en **0**.

Barcelona, abril de 2024