

Congrés Internacional i Curs de Formació

CAPITALISME DIGITAL I EDUCACIÓ

A L'ERA DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL



Congrés Internacional i Curs de Formació

Curs de 20h de formació certificada per
l'Institut de Desenvolupament Professional
(IDP-ICE) de la Universitat de Barcelona.

Dates: 24 i 25 d'abril de 2024

Lloc: Sala de graus Rosa Roig, Edifici Migdia I 3a planta – Campus Mundet –
Universitat de Barcelona.

Inscripcions: <https://www.ub.edu/idp/web/es>

Període de preinscripció: Del 8 al 19 d'abril.

Organitza:

Col·labora:



1. Enrique Javier Díez Gutiérrez. *Universidad de León*.
Capitalismo Big Tech y Educación.
2. María Jesús Martínez-Usarralde i Belén Espejo. *Universitat de València i Universidad de Salamanca*.
Imaginaris sociotécnicos, UNESCO y educación.
3. Cristina Pulido i Javier Molina. *Universitat de València*.
Identitat docent i endoprivatització educativa digital.
4. Diego Martín-Alonso. *Universidad de Málaga*.
Subjetividades docentes y endoprivatización en la era digital.
5. Rodrigo da Silva Pereira. *Universidade Federal da Bahia*.
Trabalho docente e gerencialismo no capitalismo contemporâneo na era digital.
6. Xavier Díez i Iolanda Segura. *USTEC·STEs*.
Neoliberalisme i transformació digital al sistema educatiu de Catalunya.
7. José Miguel Gutiérrez Pequeño i Mónica Salcedo. *Universidad de Valladolid*.
Gobernanza educativa digital en la educación pública.
8. Brenda Bär i Andreu Mumbrú. *USTEC·STEs*.
Sobirania democràtica digital contra l'hegemonia neoliberal.
9. Ignacio Rivas i Piedad Calvo. *Universidad de Málaga*.
Colonización y descolonización educativa en la era digital del capitalismo.
10. Jordi Collet i Mar Beneyto. *Universitat de Vic*.
Sobirania digital i democràcia a l'escola pública de Catalunya.

11. Isabel Vilafranca i Jordi García. *Universitat de Barcelona*.
Història de la cibernetica i de la Intel·ligència Artificial en educació.
 12. Jordi Solé. *Universitat Oberta de Catalunya*.
Tecnosolucionisme i pedagogia a l'era digital del Capitalisme.
 13. Daniela de Oliveira Pires i Paula Valim de Lima. *Universidade Federal do Paraná i Universidad Federal do Rio Gran do Sul*.
Democracia, Estado e ideología en la era digital del capitalismo.
 14. Luan Tarlau Baliero. *Universidade Estadual de Maringá*.
Capitalismo de Plataformas e Educação Superior.
 15. Romualdo Portela de Oliveira. *Universidade de São Paulo*.
Financeirização, Direito à Educação e Democracia na era digital do capitalismo.
 16. Helifrancis Condé Groppo Ruela. *Universidade Federal do Rio de Janeiro*.
Educación, Salud y Tecnología: Financiarización de la Formación en Salud.
 17. Tatiana de Oliveira. *Unicamp*.
Financiarización de la educación obligatoria.
 18. Mateus Arguelho i Júlia Tutusaus, *Universitat de Barcelona*.
Xarxes polítiques de governança digital.
 19. Geo Saura. *Universitat de Barcelona*.
Capitalismo en la era digital.
- Conferència de clausura.** Theresa Adrião. *Unicamp/UFBA*.
Capitalismo na era digital e financeirização EdTech.

Educació i formació docent a l'era de la intel·ligència artificial

Mai havia sigut tan necessari el debat i la reflexió envers les transformacions digitals i la formació docent en educació a l'era de la intel·ligència artificial, les quals estan tenint lloc arran de l'acceleració digital generada per les conseqüències de la pandèmia de la COVID-19. Aquesta acceleració del xoc pandèmic i l'acceleració de la digitalització dels sistemes educatius està produint l'emergència d'un nou moviment de reformes educatives globals que afecten als sistemes educatius públics de tot el món. Així mateix, es posa de manifest que les reformes han deixat de ser analògiques, per a convertir-se en reformes digitals.

Respecte al treball docent concretament, cal analitzar i comprendre com a noves mercaderies digitals com el ChatGPT de la indústria privada OpenAI –un sistema d'intel·ligència artificial (IA) generativa de precisió algorítmica– segueix expandint-se pels sistemes educatius públics de tot el món. Al costat d'això, també s'expandeixen una infinitud de noves mercaderies digitals i eines tecnològiques privades que estan generant part dels avenços més significatius de la privatització en la política educativa global que repercuteix en el treball del professorat dels centres educatius públics.

Aquests avenços científico-tecnològics per a la transformació digital dels sistemes educatius a escala mundial venen acompanyats de sistemes d'emmagatzematge de dades al núvol o *cloud computing*, plataformes digitals per als processos d'ensenyament i aprenentatge, processament de codificació per a governar les polítiques educatives i una multiplicitat infinita de creixement exponencial de *software* i *hardware* que estan produint, i produiran, la transformació digital i el futur de l'educació.

Aquests canvis i transformacions que s'estan generant en els sistemes educatius estan produint nous processos d'expansió de la colonització digital en educació, els quals tenen una conseqüència directa en la creació de les noves identitats docents. Cal comprendre, des d'una mirada pedagògica, què està esdevenint al present per tal de poder atendre el futur de l'educació. Per tot això, és una necessitat desenvolupar conferències i discussions rigoroses, amb experts en la matèria, per establir una formació docent d'alt nivell, nous debats que puguin unificar les sinergies entre l'àmbit acadèmic i el moviment sindical amb l'objecte de comprendre els avenços més significatius del capitalisme en l'era digital i generar processos d'acció per revertir la privatització, com a únic mitjà per defensar els sistemes educatius públics.

Congrés Internacional i Curs de Formació

CAPITALISME DIGITAL I EDUCACIÓ

A L'ERA DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL

Curs de 20h de formació certificada per l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) de la Universitat de Barcelona.

Dates: 24 i 25 d'abril de 2024

Horari: 9 a 21 h

Lloc: Sala de graus Rosa Roig,
Edifici Migdia I 3a planta
– Campus Mundet –
Universitat de Barcelona

Període de preinscripció:

Del 8 al 19 d'abril

Inscripcions:

<https://www.ub.edu/idp/web/es>



Organitza:



Col·labora:



Projecte I+D+i «Imaginarios Sociotécnicos en Educación: Redes Políticas de Gobernanza Digital y Soberanía Digital (SocioTechED)», Referència: «PID2022-136345OA-I00», finançat per l'Agencia Estatal de Investigación. Departament de Teoria i Història de l'Educació.