



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Desde el máster EEATD se trabaja para que en todo momento el estudiante se sienta acompañado en su proceso formativo de máster y que pueda enriquecer su bagaje curricular con experiencias de transferencia, intercambio con los compañer@s, y de coconstrucción del aprendizaje.

Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son:

○ **ACTIVIDADES PREVIAS AL INICIO DEL CURSO:**

Jornadas de puertas abiertas y de acogida académica y social

- Las sesiones se realizan en línea ya que el máster es no presencial y los estudiantes potenciales son de diferentes partes del mundo.
- Estas jornadas se concretan en tres reuniones informativas sobre el máster, en línea, en la que las personas interesadas en el máster pueden plantear dudas o preguntas sobre éste. En dichas reuniones se invita a antiguos estudiantes del máster para que compartan sus experiencias en éste y también a la secretaría para resolver dudas administrativas.
- La grabación de las sesiones está disponible para las personas interesadas en el máster.
- Estas reuniones complementan la información disponible en la web del máster que incluye los siguientes apartados: Presentación, Objetivos, acceso y admisión, Plan de estudios, Soporte al estudio, Información académica, Gestión de calidad y opiniones y preguntas.
- Se ofrece a los estudiantes el material de Bienvenida a la Universidad de Barcelona del PAT de la Facultad de Educación.
- Se pueden realizar consultas mediante tutorías en línea o por correo electrónico.
- Las personas interesadas tienen a su disposición un documento de informaciones generales del máster que incluye un apartado de preguntas frecuentes en la que se



resuelven gran parte de las dudas.

Sesiones informativas sobre la matriculación

- Se llevan a cabo dos sesiones en línea en la que se informa con carácter general del proceso de matriculación y se pueden plantear dudas o preguntas sobre éste.
- Se presentan las asignaturas y se informa que tienen los planes docentes de las asignaturas en la página web del máster.
- La grabación de la sesión se envía a todas las personas admitidas.
- Se establece un calendario de tutorías individuales en línea, en las que se orienta al alumnado sobre el proceso de matriculación, informándoles sobre el contenido de las asignaturas y asesorándoles en la elección de asignaturas optativas en relación con las perspectivas y trayectorias personales. En la tutoría individual se recomienda realizar el máster en un año o bien en dos (año 1: asignaturas, año 2: Seminarios TFM y TFM) a partir de situación laboral o familiar.

○ **ACTIVIDADES DURANTE EL CURSO:**

Sesión de bienvenida a los estudiantes

- Se realiza una actividad social y de presentación del campus con el objetivo de que equipo docente y estudiantes nos conozcamos previamente y así facilitar las dinámicas en línea del curso. Esta actividad también permite reconocer la institución donde se imparte el máster.
- Se invita a los estudiantes a asistir a las defensas de Trabajo Final de Máster de la convocatoria de septiembre.
- En la primera sesión en línea del máster se invita a un representante de cada grupo de investigación vinculado con el máster para que comparta las investigaciones o líneas de investigación del grupo de cara a establecer posibles sinergias con los Trabajos Final de Máster de los estudiantes.
- Se explica el funcionamiento y servicios de los que dispone el estudiante para seguir el máster (Campus Virtual, MonUB, acceso a expediente y otros)
- Los estudiantes están invitados a las actividades académicas que la Facultad de



Educación ofrece para la inauguración del curso (Conferencia inaugural para todos los másteres, taller del SAE, entre otros).

Semana presencial en febrero

Durante el mes de febrero, en el cambio de semestre, se realiza presencialmente la Semana del Máster. En esta semana ofrecemos: una actividad social y de reconocimiento del Campus Mundet, conferencias y talleres.

Se inicia con la actividad social en la que nos encontramos con los estudiantes en un punto de encuentro del Campus Mundet junto a miembros del PAT de la Facultad de Educación. Iniciamos una dinámica gamificada para conocer el Campus Mundet y los principales servicios que utilizarán (secretaría, biblioteca, despachos del profesorado...) además de conocer la historia del campus. Con esta actividad los estudiantes intercambian impresiones de la vida universitaria en el primer semestre considerando que algunos de ellos son de otros continentes, comunidades autónomas y se reincorporan de una pausa académica por sus actividades laborales.

Las conferencias las imparte profesorado que ha participado en el máster en cursos anteriores y personas de referencia en la temática del máster. Las conferencias permiten ampliar argumentos, conocer otros proyectos, unir ideas trabajadas en las asignaturas cursadas hasta el momento y reflexionar en grupo. Los talleres también permiten reflexionar sobre los aprendizajes de las materias a través de la manipulación, la experiencia y el contacto con la innovación social a la vez que les ayuda a comprender la aplicación de las materias teóricas y el TFM.

Tutorización de TFM

En noviembre, la comisión del máster asigna a cada estudiante un tutor/a. Éste ha contactar con el estudiante, como mínimo dos veces, de manera presencial y/o virtual.

Asimismo, el tutor/a tiene de redactar tres informes sobre el estudiante en enero, febrero y marzo. La comisión del máster se reúne en estas fechas para analizar dichos informes y acordar, si cabe, las acciones tutoriales necesarias.



Seminarios de TFM

Además del/de la tutor/a que guiará en todo momento al estudiante en su proceso, desde el equipo de PAT se hacen seminarios en el segundo semestre con el fin de compartir buenas prácticas e intercambiar los procesos de ejecución de los TFM. Se invita a expertos del sector a una sesión para ayudar a mejorar las propuestas de TFM.

Portafolio

Este es uno de los aspectos más representativos del PAT del máster. El portafolio es guiado por los profesores del PAT y del seminario de TFM. El portafolio se caracteriza por:

- Recogida de expectativas e intereses
- Seguimiento de los aprendizajes, dificultades y nuevos intereses
- Comunicación sistematizada y guiada con los estudiantes sobre su implicación en el máster

Además, se dedican sesiones de seminario para el intercambio y coevaluación de los portafolios.

Los estudiantes comparten el portafolios con el tutor/a de TFM y el equipo docente del Máster para conocer los aprendizajes del estudiante e integrarlos en el TFM y en otras asignaturas.

Participación universitaria

Se ofrece información, orientación y recursos para el aprendizaje y promover la participación universitaria a través de los siguientes canales:

- **Foro con informaciones** de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, prácticas, otras ofertas de master, o de jornadas que les puedan interesar etc. Los estudiantes también pueden compartir informaciones de interés y acordes al máster.
- **Representantes de los estudiantes**

En una sesión complementaria, se les da a conocer la petición de la Facultad



de tener un representante de estudiantes para vincular las informaciones y toma de decisiones de la Facultad y las propias del curso. Se les invita a consultar el documento sobre participación de los estudiantes del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación.

Recogida de expectativas e intereses

Seguimiento de los aprendizajes, dificultades y nuevos intereses

Comunicación sistematizada y guiada con los estudiantes sobre su implicación en el máster

- Durante el mes de febrero, en el cambio de semestre, se realiza presencialmente la Semana del Máster. En esta semana ofrecemos una actividad social y de conocimiento del Campus Mundet, conferencias y talleres:

Se inicia con la actividad social en la que nos encontramos con los estudiantes en un punto de encuentro del Campus Mundet junto a miembros del PAT de la Facultat d'Educació. Iniciamos una dinámica gamificada para conocer el Campus Mundet y los principales servicios que utilizarán (Secretaría, Biblioteca, Despachos del profesorado...) además de conocer la historia del campus. Con esta actividad los estudiantes intercambian impresiones de la vida universitaria en el primer semestre considerando que algunos de ellos son de otros continentes, comunidades autónomas y se reincorporan de una pausa académica por sus actividades laborales.

Las conferencias las imparte profesorado que ha participado en el máster en cursos anteriores y personas de referencia en la temática del máster. Las conferencias permiten ampliar argumentos, conocer otros proyectos, unir ideas trabajadas en las asignaturas cursadas hasta el momento y reflexionar en conjunto. Los talleres también permiten reflexionar sobre los aprendizajes de las materias a través de la manipulación, la experiencia y el contacto con la innovación social a la vez que les ayuda a comprender la aplicación y transferencia de conocimiento de las materias teóricas y el TFM.

- **Aula Másteres de la Facultat de Educació**

La Facultat de Educació inclou a tots els estudiants de Màster en un aula virtual amb informacions acadèmiques i d'interès, entre elles: Informació del SAE, PAT, del Campus Mundet i de la Universitat de Barcelona. També té un fòrum amb notícies i avisos: estancies formatives fora de la UB (programes Erasmus, o equivalents), beques, pràctiques, altres ofertes de màster, o de jornades que les puguin interessar etc.

Evaluación

Vía La evaluación y reevaluación de las asignaturas se realiza en un período próximo de



la finalización de la asignatura para facilitar el seguimiento de la asignatura siguiente. Para casos especiales, la reevaluación se consensua con el coordinador de asignatura, que si lo cree conveniente puede realizar una consulta con la dirección del máster.

Vías de comunicación con los estudiantes

Los estudiantes se comunican con el equipo de coordinación del máster por correo electrónico y se ofrece tutoría por videollamada si fuera necesario.

Los estudiantes se comunican con el equipo docente y el equipo de coordinación del máster por correo electrónico y se ofrece tutoría por videollamada si fuera necesario.

El máster dispone de un aula virtual propia en la que están inscritos todo el equipo docente y los estudiantes matriculados. El aula ofrece informaciones generales del máster (calendario, horario de clases, información de TFM, foro y avisos y otros).

Gestión de incidencias

En caso de incidencias, se recomienda el siguiente itinerario:

En primer lugar, el estudiante se comunicará con el/la docente correspondiente. En caso necesario, el estudiante comunicará la situación al coordinador/a de la asignatura. Finalmente, y en caso oportuno, el estudiante o equipo docente podrá comunicarlo a la coordinación del máster quien elevará la situación en el caso de ser necesario a la comisión coordinadora del máster.

En última instancia, se consultará con el vicedecanato académico de la Facultad y finalmente con el *Síndic de Greuges* de la Universidad de Barcelona.

Reuniones de profesorado

Se realizan reuniones bimensuales con todo el equipo docente en las que uno de los puntos permanentes es compartir el proceso de los estudiantes.

ACCIONES EN LA FASE FINAL DE LOS ESTUDIOS

Acciones de orientación



Se realizan acciones de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios:

- Presentación de la web del SAE e invitación a talleres del SAE.
- Presentación del programa de doctorado Educación y Sociedad de la Facultad de Educación para promover la continuidad en los estudios de doctorado. Se propone invitar a estudiantes del mismo máster que estén realizando la tesis doctoral.

Acciones complementarias

La coordinación del máster facilita los trámites para la realización de prácticas extracurriculares para aquellos estudiantes que lo soliciten.