

Jornada de investigación

Liminalidad y bordes semióticos en la educación superior

El aprendizaje en tiempo real durante las
interacciones discursivas entre profesorado
y estudiantes

28 de noviembre

Sala 223-24

Edificio Levante, 2º piso

Facultat d'Educació, Universitat de Barcelona

INSCRIPCIONES EN:

[https://www.ub.edu/gidp-
matice/faces/formatice?curs=60758](https://www.ub.edu/gidp-matice/faces/formatice?curs=60758)



Actividad reconocida por el IDP-ICE de la Universidad de Barcelona

Con el soporte de:



Organizado por:



PROGRAMA

9:00

Bienvenida a los/as participantes

Dra. Sílvia Burset

Decana de la Facultad de Educación, Universidad de Barcelona

9:20

La línea de investigación y la metodología del proyecto:

“Aprendizaje situado y liminalidad en la Educación Superior. Los procesos de coordinación conceptual entre profesores y estudiantes durante sus interacciones discursivas”

Dr. José Luis Medina, Dra. Patricia Silva, Dr. Gabriel Hervás

Facultad de Educación, Universidad de Barcelona

10:50

Coffee-break

11:20

Ponencia invitada

“Borders and liminality: the construction of human experience between fixity and transformation” (traducción simultánea inglés-español disponible)

Dr. Raffaele De Luca Picione

Università "Giustino Fortunato" (Italia)

13:00

Pausa para comida

15:00

Contexto del estudio:

“La simulación clínica en ciencias de la salud”

Profesoras Esther León y Munt García

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad de Barcelona

15:30

Resultados preliminares del proyecto:

- Encuentro con el conocimiento problemático
- Tránsito liminal
- Cambio conceptual

Dr. José Luis Medina, Dra. Patricia Silva, Dra. Zoia Bozu, Dr. Gabriel Hervás, Dr. Isaac Calduch

Facultad de Educación, Universidad de Barcelona

17:30

Cierre de la jornada

Con el soporte de:



Organizado por:

