

Proposta de comunicació per la Taula 5, L'Església culpable  
II Simposi Internacional GREMHER

Presència i vigència de la lluita per l'educació laica. El cas de l'escola Sant Felip Neri del barri Gòtic de Barcelona

Susana Jorquera

Universitat de Barcelona

[suzannejm@hotmail.com](mailto:suzannejm@hotmail.com)

[sjorquma15@alumnes.ub.edu](mailto:sjorquma15@alumnes.ub.edu)

Des de fa aproximadament tres anys, la comunitat educativa i de famílies d'alumnes de l'Escola Sant Felip Neri, el Consorci d'Educació del Departament d'Educació, la Congregació dels Felipons i altres ens públics van iniciar un procés de negociació per intentar que aquesta escola esdevingués pública. L'escola estava en perill de tancament i les negociacions amb el Consorci d'Educació de Barcelona es constituïen com un factor decisiu perquè Sant Felip Neri reeixís com una pública.

A l'actualitat, l'escola SFN és laica i amb un projecte Rainbow (és a dir, sobre "diversitat afectiva, sexual i de gènere". Es tracta d'una iniciativa de l'Associació de Famílies Lesbianes, Gais, Trans, Bisexuals i Intersexuals. Una de les demandes de la congregació dels anomenats Oratorians o Felipons –propietaris de l'immoble– és que, per mantenir el centre i continuar formant part de les escoles parroquials concertades, s'hi havia d'introduir l'assignatura de "Religió". Al seu torn, les reclamacions de les famílies també incloïen l'ús educatiu d'una part de l'actual convent, que comparteix l'edifici amb l'escola. En aquell moment les famílies van engegar un seguit d'iniciatives a fi de revertir la situació de bloqueig, i van organitzar diferents activitats, com ara festes populars –per exemple, la ballada dels gegants Felip i Felipa–, altres activitats explícitament reivindicatives i manifestacions ritualitzades en diversos espais del districte de Ciutat Vella, amb l'objectiu de pressionar, resistir i aconseguir la cessió de l'espai a fi d'esdevenir una escola pública.

A partir de l'estudi etnogràfic d'aquest cas, la comunicació que es presenta desenvolupa una anàlisi i una reflexió a propòsit de la vigència de processos de lluita per arrabassar a l'Església el seu control sobre l'aparell educatiu en el marc de la reivindicació de l'escola pública