



**Instrucció de la vicerectora de Política Docent 1/2024, de 20 de novembre, relativa al procediment per sol·licitar el reconeixement de la formació realitzada amb anterioritat a la Universitat de Barcelona o altres institucions externes**

La Universitat de Barcelona està compromesa amb la qualitat de la docència, compromís que es concreta en el Model Acadèmic i Docent, aprovat pel Consell de Govern de 17 de juliol de 2024. Un dels eixos estratègics del model és el foment d'una docència de qualitat, en un entorn digitalitzat i centrada en l'aprenentatge actiu i la innovació docent. El desenvolupament dels elements que el conformen requereix un professorat format en competències diverses. És, per tant, imprescindible que el professorat que s'incorpora com a docent a la Universitat de Barcelona tingui una formació bàsica com a docent alineada amb el model; formació que ha de tenir continuïtat en l'esdevenir de la seva carrera acadèmica.

D'altra banda, la LOSU (Llei Orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari) estableix que el professorat ajudant doctor, que té la seva equivalència en el sistema universitari català en la figura del lector, ha de rebre una formació inicial per al desenvolupament de la seva capacitat docent. El disseny d'aquest programa és responsabilitat de cada Universitat:

*Artículo 6 /4. Las universidades desarrollarán la formación inicial y continua para el desempeño de las actividades docentes del profesorado y proporcionarán las herramientas y recursos necesarios para lograr una docencia de calidad.*

*Artículo 67. Las universidades garantizarán la formación docente inicial y continuada de su profesorado. Asimismo, establecerán planes de formación inicial y de formación a lo largo de la vida que garanticen la mejora profesional de su personal docente e investigador, en los distintos ámbitos de especialización de la actividad universitaria, en el marco de la planificación estratégica y de las prioridades de las propias universidades en materia de formación.*

*Artículo 78 /b) La finalidad del contrato será desarrollar las capacidades docentes y de investigación y, en su caso, de transferencia e intercambio del conocimiento, y de desempeño de funciones de gobierno de la universidad. Para el desarrollo de su capacidad docente, las Profesoras y Profesores Ayudantes Doctores deberán realizar, en el primer año de contrato, un curso de formación docente inicial cuyas características serán establecidas por las universidades, de acuerdo con sus unidades responsables de la formación e innovación docente del profesorado.*

La Secció d'Universitat de l'Institut de Desenvolupament Professional, com a responsable del Pla de formació del professorat de la UB, ha dissenyat el Programa de formació inicial en docència universitària, estructurat en tres fases: Fase 1. Introducció a la docència universitària, Fase 2. Aprofundiment docent, i Fase 3. Pràctica docent. Les fases 1 i 2 són les que constitueixen la formació inicial que tot professor que inicia la seva carrera com a docent a la Universitat de Barcelona ha de cursar, per assegurar la competència bàsica sobre docència. Aquesta formació està adreçada específicament al professorat lector.

Finalment, l'estatut del PDI de la UB, en l'article 4 /6 estableix que: *"El professorat lector que prèviament hagi estat professorat associat i/o substituït de la Universitat de Barcelona pot sol·licitar al vicerectorat competent en matèria de professorat, mitjançant un escrit motivat, la convalidació del curs de formació docent. Un cop examinada la documentació presentada, el vicerectorat resol les sol·licituds en el termini màxim d'un mes. El silenci administratiu és desestimatori".*

A la vista de les consideracions anteriors, és dicta la present Instrucció que estableix el procediment per sol·licitar el reconeixement de la formació inicial, per al professorat lector de la Universitat de Barcelona: que tingui formació i



1. Pot demanar el reconeixement de la formació docent inicial el professorat lector que tingui experiència docent com a professor associat i/o substitut a la Universitat de Barcelona, o figures equivalents en altres universitats.
2. La persona interessada haurà de presentar la sol·licitud (acompanyada de la documentació acreditativa) per [instància genèrica](#) mitjançant el registre general de la Universitat de Barcelona ubicat a la seu electrònica. Aquesta instància s'ha d'adreçar al vicerectorat de Política Docent (àmbit: Òrgans de govern / subàmbit: Vicerectorat de Política Docent). La informació sobre aquest tràmit s'inclourà en la pàgina web de l'IDP en la qual es fa la difusió de l'activitat formativa objecte d'aquest procediment i a l'apartat de PDI de la intranet del professorat.
3. La instància anirà acompanyada de documentació fefaent de la formació realitzada i de l'activitat docent duta a terme (veure annex I).
4. El vicerectorat de Política Docent, a partir de la valoració de la informació aportada sobre cursos de formació realitzats en l'àmbit docent i de la valoració de l'experiència prèvia del professor lector resoldrà la sol·licitud i notificarà la resolució a la persona interessada.
5. El reconeixement de la formació prèvia i de l'experiència docent té efectes a fi d'acreditat la formació docent inicial prevista en l'article 78 b) de la Llei Orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari (LOSU)



## ANNEX I

Amb la sol·licitud caldrà incloure la següent documentació:

### 1. La relació de docència impartida

Assignatura / programa de formació	Tipologia d'assignatura / activitat*	Curs acadèmic	Nombre d'hores / ECTS impartits	Facultat / Universitat

\* Tipologia d'assignatura: obligatòria, optativa, TFG/TFM, Pràctiques externes. Tipologia d'activitat: teoria / teoricopràctica, pràctiques, tutorització, ...

### 2. Cursos de formació realitzats en l'àmbit docent en els que s'hagin desenvolupat competències metodològiques, competències comunicatives a l'aula, o competències de planificació i gestió de la docència, entre d'altres.

- Cal adjuntar el certificat de superació del curs.
- Cal indicar el títol, l'entitat on s'ha fet i les hores de durada.
- Cal adjuntar el programa del curs desenvolupat.

### 3. Altres activitats realitzades en l'àmbit docent que acreditin competència docent en: planificació de la docència, disseny i desenvolupament d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, avaluació dels aprenentatges.

- Cal adjuntar evidències que permetin valorar les activitats.