



**PROGRAMA DE RECERCA EN DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA
INSTITUT DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL (IDP)
Resolució de l'acció complementària a l'ajut a la recerca en docència universitària
REDICE-ACCIO-24 de data 11 d'octubre de 2024**

D'acord amb la convocatòria de l'acció complementària a l'ajut a la recerca en docència universitària (REDICE-ACCIO-24) de data 11 d'octubre de 2024 convocada per la directora de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP) de la Universitat de Barcelona, per delegació del rector.

Han estat presentades quinze sol·licituds de projectes seleccionats durant les convocatòries REDICE-18, REDICE-20 i REDICE-22.

Valorades les sol·licituds seguint els criteris establerts al punt 9 i els requisits establerts al punt 3 de les bases de la convocatòria.

RESOLC

Primer.- Adjudicar els ajuts als projectes que figuren en l'annex adjunt per un total de 5.000 euros.

Segon.- Comunicar aquesta resolució als beneficiaris i fer-la pública al web de l'IDP de la UB (<http://www.ub.edu/ice>), d'acord amb el punt 11 de la convocatòria.

Tercer.- Efectuar l'assignació del 100% de l'ajut concedit per un total de 5.000 euros un cop rebuda l'acceptació de l'ajut, d'acord amb el punt 12 de la convocatòria.

Barcelona, 24 d'octubre de 2024

La directora

Maria Rosa Buxarrais Estrada

Contra aquesta resolució, que esgota la via administrativa, independentment de la seva immediata executivitat, d'acord amb l'art. 8 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa, es podrà interposar recurs contenciós administratiu davant del Jutjat Contenciós Administratiu de Barcelona. El recurs es podrà interposar en el termini de dos mesos, a comptar des de l'endemà de la notificació de la resolució, segons el que estableix l'article 46 de l'esmentada llei. També es podrà interposar qualsevol altre recurs que es consideri procedent.

No obstant, els interessats podran optar per interposar contra aquesta resolució un recurs de reposició, en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la data de la notificació, davant el mateix òrgan que l'ha dictada. En aquest cas, no es podrà interposar el recurs contenciós administratiu en tant no recaigui resolució expressa o presumpta del recurs de reposició d'acord amb allò que disposen els articles 116 i ss. de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener.



ANNEX:

PROJECTES SELECCIONATS REDICE-ACCIO-24

CODI PROJECTE	DNI INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	TÍTOL DEL PROJECTE
REDICE20-2780	X7745519	Metodologies actives en aules híbrides: incentivar l'engagement a l'Educació Superior en temps de pandèmia
REDICE22-3242	10823831	La reformulació del mapa de competencies de las titulaciones universitarias de arte en el proceso de implantación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
REDICE18-2080	14269721	La comprensión y puntos de vista sobre las competencias clave en alumnos de formación del profesorado: el afinamiento y validación de un cuestionario necesitado y una primera fase de un estudio longitudinal.
REDICE18-1920	33384090	Posicionament i Informació (PI): La forma i el fons dels textos analítics en educació secundària i educació superior
REDICE20-2740	36972692	Anàlisi i repercussions de la docència en línia en l'ensenyament de Geologia. Garanteix l'aprenentatge en línia l'adquisició de competències per als futurs geòlegs?
REDICE20-2862	38115638	Mapa d'actuacions metodològiques d'ensenyament i aprenentatge durant la pandèmia. ¿Futures línies d'accions estratègiques?
REDICE20-2540	39186275	Anàlisi de l'impacte i les necessitats de l'estudiantat amb discapacitat en un context de docència no presencial o mixta
REDICE20-2861	39704295	Avaluació participativa del model ensenyament-aprenentatge blended learning al màster oficial intervencions socials i educatives
REDICE20-2680	39847095	La responsabilitat de l'estudiant: abast i límits
REDICE20-2520	39869791	Aprenentatge en Línia, Ansietats Acadèmiques i Rendiment: Impacte de la Covid-19
REDICE20-2400	40925329	Son les dones de venus i els homes de mart?. Conscienciació de gènere de les/els estudiants universitaris. Valoració i propostes
REDICE18-2221	43735990	Formació dels graduats i competències transversals a la UB. Anàlisi de la satisfacció amb la formació rebuda a partir de les pràctiques empresarials
REDICE22-3080	52207510	Anàlisi i valoració de la gamificació estructural en la motivació vers l'aprenentatge de les ciències dels mestres en formació inicial. Una contribució a l'educació per als ODS
REDICE20-2380	52216825	Anàlisi de les pràctiques d'avaluació en entorns de docència mixta orientades al desenvolupament de les competències transversals.
REDICE22-3222	72532067	Amenaça d'estereotips de gènere, motivació i ansietat matemàtica: impacte sobre el rendiment acadèmic de les dones en educació superior