

Curso Superior Universitario

BASES DE LA PEDAGOGIA HOSPITALARIA

(a distancia)

Edición 2024-2025

Presentación

El Curso Superior Universitario, a distancia, de Bases de la Pedagogía Hospitalaria ofrece una formación especializada dirigida a los profesionales o equipos profesionales implicados, que favorezca el desarrollo de las competencias necesarias para dar respuesta de manera adecuada a las necesidades de las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad por motivos de salud (enfermedad y convalecencia) desde la Pedagogía Hospitalaria.

El Curso quiere convertirse en una posibilidad de estudio para las personas que acceden desde ciclos formativos en el ámbito de la salud. Esta formación tiene como finalidad última impulsar una formación pedagógica que contribuya a la equidad, bienestar y calidad de vida de los individuos y sus familias.

En caso de que el estudiante quiera continuar con su formación en este ámbito, proyectamos la posibilidad de continuar con la formación en Pedagogía Hospitalaria desde este Curso Superior Universitario (como Módulo 1) y así acceder y convalidar los créditos como primer módulo del Curso de Experto en Pedagogía Hospitalaria y/o el Postgrado en Pedagogía Hospitalaria.

Objetivos y Competencias

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer una formación especializada dirigida a los profesionales o equipos profesionales implicados, que favorezca el desarrollo de competencias necesarias para dar respuesta de manera adecuada a las necesidades de las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad por motivos de salud (enfermedad y convalecencia) desde la pedagogía hospitalaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer las bases conceptuales de la Pedagogía hospitalaria y los procesos y elementos implicados en los procesos de enfermedad en las diferentes etapas de la vida de la persona y de su familia.
2. Conocer y aplicar las bases metodológicas (diseño, planificación, ejecución y evaluación) destinadas a obtener nuevos conocimientos en el ámbito de la Pedagogía Hospitalaria.
3. Conocer las salidas profesionalizadoras que se visualizan con este curso.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

1. Compromiso ético y capacidad crítica, que le permita reflexionar sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a situaciones de extrema necesidad. (C1)
2. Habilidad de aprendizaje, que le permita investigar y trabajar de forma autónoma. (C2)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

3. Comprensión de conceptos, así como la resolución de problemas, que le permita enfrentarse a la complejidad de tomar decisiones en el ámbito de la pedagogía hospitalaria y específicamente en situación de enfermedad y convalecencia. (C3)
4. Análisis de las necesidades psicoeducativas de las personas con enfermedad y sus familias. (C4)

TABLA 1. COMPETENCIAS ASIGNADAS AL CURSO SUPERIOR DE BASES DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA

COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS	C1	C2	C3	C4
Módulo Bases de la Pedagogía Hospitalaria Aplicada a las Etapas Vitales	X	X	X	X

Destinatarios y/o requisitos de acceso

Las personas destinatarias del presente Curso Superior Universitario son aquellas interesadas en ampliar su conocimiento en las **Bases de la Pedagogía Hospitalaria Aplicada a las Etapas Vitales**. Estas personas podrán ser diplomadas, licenciadas/grauadas, **profesionales del ámbito de la salud y/o de la educación, y otros profesionales interesados en la temática**.

En caso de las personas que accedan sin titulación universitaria, optan al Certificado de Extensión Universitaria. La persona titulada deberá enviar al ICE-IDP por e-mail una copia del DNI o pasaporte y la titulación académica. Si eres estudiante con titulación extranjera, también deberás enviar el certificado de las materias cursadas y calificaciones obtenidas.

Este curso contempla el reconocimiento de 5 créditos del **Experto en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría y/ o del Máster en Pedagogía de la Salud**.

Dirección – Coordinación

Dirección

Dra. Verónica Violant-Holz. Profesora titular de la Universitat de Barcelona-UB. Directora del Observatorio Internacional en Pedagogía Hospitalaria. Coordinadora del Grupo de investigación en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría Miembro externo del Grupo de investigación e Innovación en diseños (GRID). Tecnología y aplicación multimedia y digital a los diseños observacionales (2021 SGR 00718), núcleo temático Pedagogía Hospitalaria y de la salud.

Coordinación

Lic. Sarah Muñoz-Violant. Miembro del Grupo de investigación en Pedagogía Hospitalaria en Neonatología y Pediatría y Miembro externo del Grupo de investigación e Innovación en diseños (GRID). Tecnología y aplicación multimedia y digital a los diseños observacionales (2021 SGR 00718), núcleo temático Pedagogía Hospitalaria y de la salud.



Institut de Desenvolupament
Professional
UNIVERSITAT DE BARCELONA



PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Investigación en
Neonatología y Pediatría



Titulación de salida

- Diploma de Curso Superior Universitario, para alumnado que accede con titulación universitaria.
- Certificado de Extensión Universitaria, para alumnado que accede sin titulación.

Características del curso

Precio 300 EUROS

Se aplica un incremento del 10% al importe, hasta un máximo 70 €, en concepto de tasa administrativa

Número de horas Créditos: 5 ECTS / 125 horas (5 créditos x 25 horas/créditos)

Fechas y lugar de impartición **Período lectivo**

- Inicio: 27/01/2025
- Final: 09/03/2025

Período de docencia

- Inicio: 01/02/2025
- Final: 02/03/2025

Lugar

Plataforma Rise y Moodle (conferencias a lo largo del Curso)

Clases sincrónicas videoconferencias

Preinscripció Disponible en el siguiente enlace.

<https://www.ub.edu/acad/npost/pub/fullcurs.php?idcodidage=202211508&lang=2>

Matriculació Las personas admitidas al curso y debidamente preinscritas, serán convocadas para aportar la documentación precisa (original y fotocopia del título universitario +copia del documento de identidad) y poder formalizar la matrícula. Se podrá hacer online o presencialmente.

Idioma de impartició Castellano

Programación

MÓDULO BASES DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA APLICADA A LAS ETAPAS VITALES (5 CRÉDITOS)

CONTENIDOS

1. Marco conceptual de la Pedagogía Hospitalaria y aplicación desde una visión holística en las diferentes etapas de vida.
2. El proceso de enfermar: formas de enfermar y sus repercusiones en la persona que padece la enfermedad y en la familia.
3. Conocer los recursos de atención educativa y lúdica dirigidos a las infancia y adolescencia en situación de enfermedad y convalecencia e identificar la atención integral en pediatría desde la Pedagogía Hospitalaria en niños escolarizados en la etapa de infantil, primaria y secundaria.
4. Procesos psicológicos implicados en el duelo y la pedagogía del luto y la finitud.

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Conocer las bases conceptuales de la Pedagogía hospitalaria y los procesos y elementos implicados en los procesos de enfermedad en las diferentes etapas de la vida de la persona y de su familia.

Objetivos específicos:

- Conocer los conceptos implicados en el Pedagogía hospitalaria y la evolución del concepto en las dos últimas décadas.
- Conocer y sensibilizarse respecto a lo que representa la humanización en la asistencia de la persona en situación de enfermedad y vulnerabilidad.
- Determinar el impacto que tiene el proceso de enfermedad y la necesidad de hospitalización en las diferentes etapas de la vida de la persona y de su familia (neonatología, pediatría y adultez).
- Conocer y saber interpretar las necesidades y consecuencias relativas a la hospitalización y la convalecencia.
- Determinar los procesos psicológicos implicados en el duelo y adquirir estrategias pedagógicas respecto a dicho proceso.
- Conocer los campos de acción profesional que aporta la pedagogía hospitalaria

PROFESORADO

- Dra. Verónica Violant Holz (UB)
- Lic. Sarah Muñoz-Violant (UBC)

Criterios de evaluación

El estudiante deberá presentar las actividades propuestas por el profesorado, descritas en la plataforma de la formación de experto en Pedagogía Hospitalaria (espacio Moodle), siguiendo los calendarios establecidos en el módulo. Las actividades constituyen las evidencias para superar el módulo. La no presentación de la misma o el suspenso representan la no superación del módulo.

El alumnado, encontrará en el espacio Moodle una ficha llamada "ACTIVIDADES EVALUATIVAS DEL MÓDULO". El estudiante tendrá que ir entregando dichas actividades, siguiendo el calendario establecido por el profesorado. Es un trabajo tutelado/dirigido, con una duración estimada en 10 horas.

Para obtener más información

Institut de Desenvolupament Professional (IDP) –Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona
Passeig de la Vall d'Hebron 171. Edifici de Migdia. Campus de Mundet. 08035 Barcelona
Edifici de Migdia. Campus de Mundet. Passeig de la Vall d'Hebron 171. 08035 Barcelona

A/e: idp.postgraus@ub.edu Teléfono: 93 403 51 74. Fax: 934 021 016

Información disponible en:

<https://www.ub.edu/idp/web/ca/formacions/masters-i-postgraus-0>
<https://pedagogiahospitalaria.org/>

Horario de Secretaría:

Mañanas de lunes a viernes, de 10:00h a 13:00h. Y las tardes del martes, de 16:00h a 18:00h.

Atención personalizada:

Para información específica sobre el contenido del curso, se pueden dirigir a la dirección del curso: Dra. Verónica Violant-Holz. pedagogiahospitalaria@ub.edu y vviolant@ub.edu

Nota: Las plazas del curso son limitadas. El ICE-IDP de la UB no garantiza la realización del postgrado si no se alcanza un mínimo de alumnos preinscritos