



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Institut de Desenvolupament
Professional



Transferència i impacte del Màster en Docència per a Professorat Universitari

JULIOL 2018

Context

El màster s'ofereix:

- en dos contextos universitaris
- en dues modalitats (presencial i semipresencial)
- dirigit a diferents perfils de professorat
- dos nivells d'expertesa docent

Les dues modalitats: 60 crèdits ECTS, distribuïts en dos cursos

Context

Universitat de Barcelona (UB)

- S'imparteix des de el curs 2009-2010 (fins el moment, 6a edició)
- Dirigit a professorat novell, amb una antiguitat no superior a 5 anys

Context

Universidad de Antofagasta, Chile (UA)

- Adaptat per a professorat amb experiència docent
- Modalitat semipresencial, des de 2012-2013 (3 edicions)

Objectius

- Comparar els resultats de la formació del màster en dos contextos universitaris (UB i UA)
- Analitzar dades dels indicadors del SIGC de l'IDP-ICE
 - a) la satisfacció dels professors amb la formació rebuda
 - b) la transferència a la seva docència de les competències adquirides
 - c) la percepció de l'impacte del màster en el seu desenvolupament professional i en els resultats d'aprenentatge dels alumnes

Instrument

- Enquesta de l'Agència de Postgraus de la UB
 - Informació sociodemogràfica.
 - 22 ítems. Escala Likert de 6 punts (1=totalment en desacord; 6=totalment d'acord)
 - Gestió i organització administrativa
 - Planificació i gestió acadèmica
 - Metodologia
 - Avaluació
 - Aprenentatge i adquisició de competències
 - Professorat
 - Satisfacció global

Instrument

- Enquesta IDP-ICE de transferència i percepció impacte formació
 - Informació sociodemogràfica i acadèmica
 - 46 ítems. Escala Likert de 4 punts (0=gens/cap; 1=algun canvi/poc; 2=bastant; 3=canvis significatius/molt)
 - Canvis introduïts en la docència relacionats amb les competències docents adquirides
 - Beneficis de la formació que repercuteix sobre l'activitat docent del professorat i dels estudiants
 - Factors que faciliten la transferència dels coneixements adquirits en la formació
 - Factors que dificulten la transferència

Mostra

Mostra total: 170 professors

- Professors de la UB: 100
- Professors de la UA: 70

Número edicions analitzades a la mostra

- UB: 4 (2009-2015)
- UA: 2 (2012-2016)

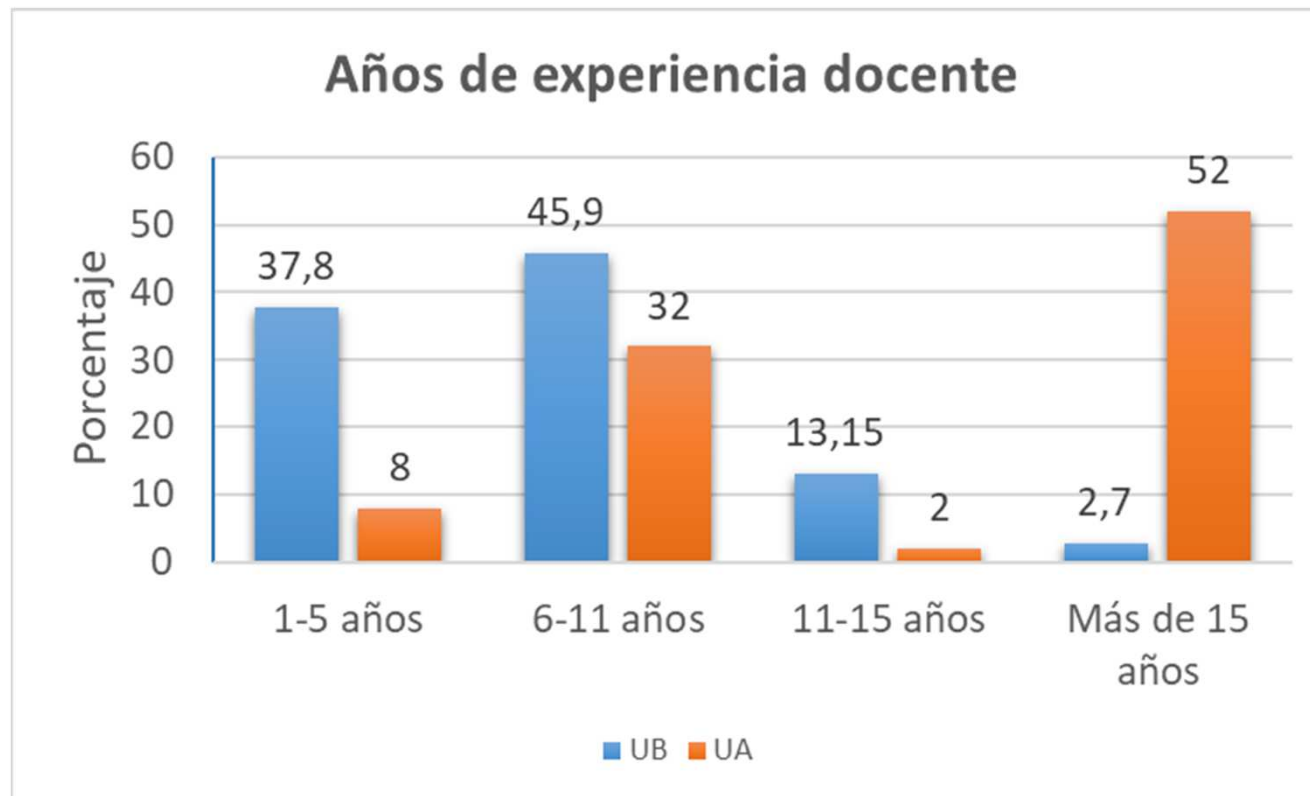
Resultats

Respostes totals: 113

- Professors de la UB: 53 (53%)
- Professors de la UA: 60 (86%)

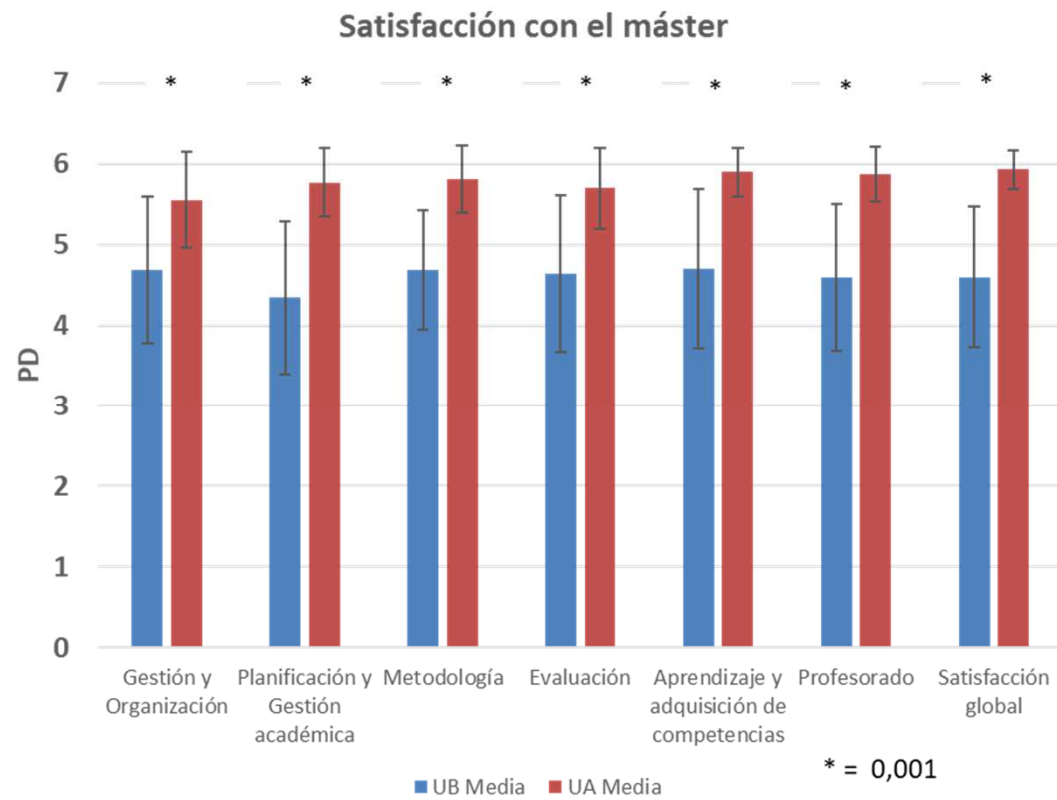
Resultats

Puntuacions mitjanes dels ítems de l'escala



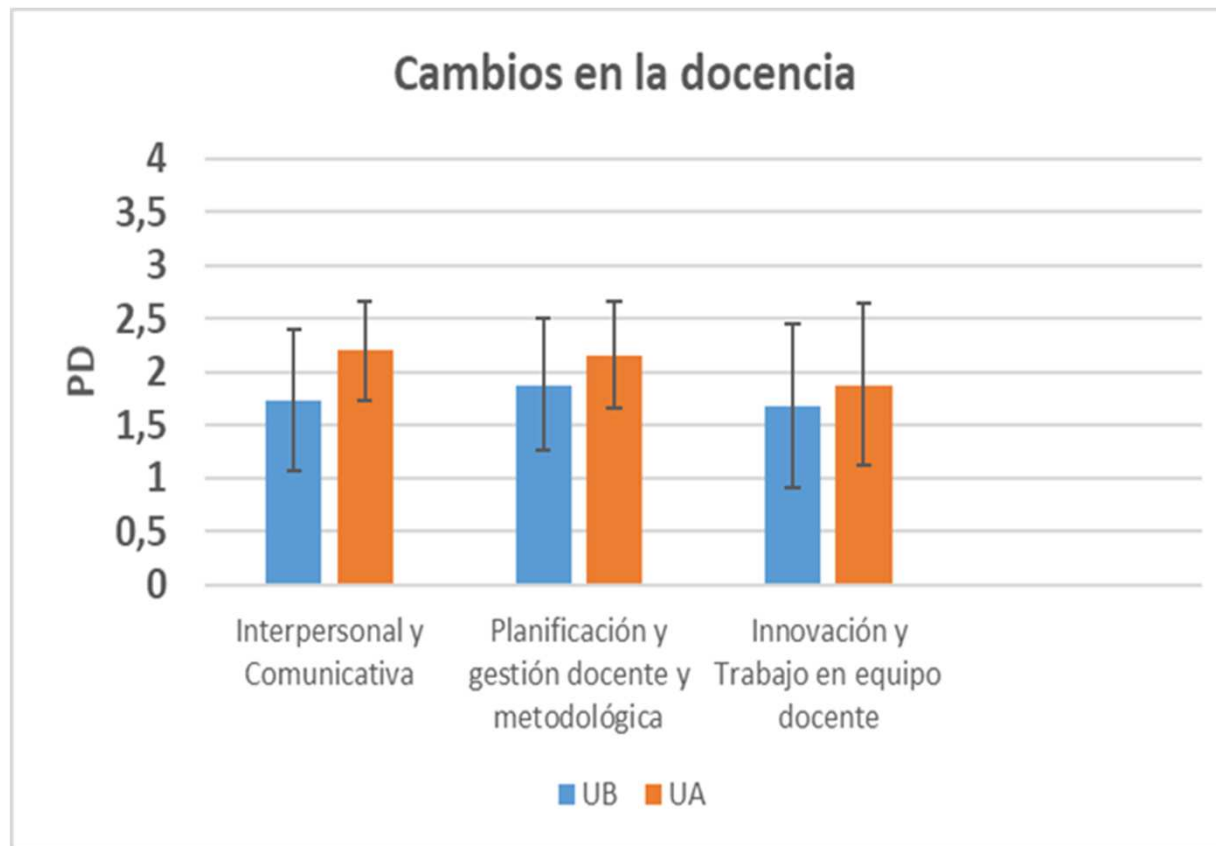
Resultats

Puntuacions mitjanes dels ítems de l'escala



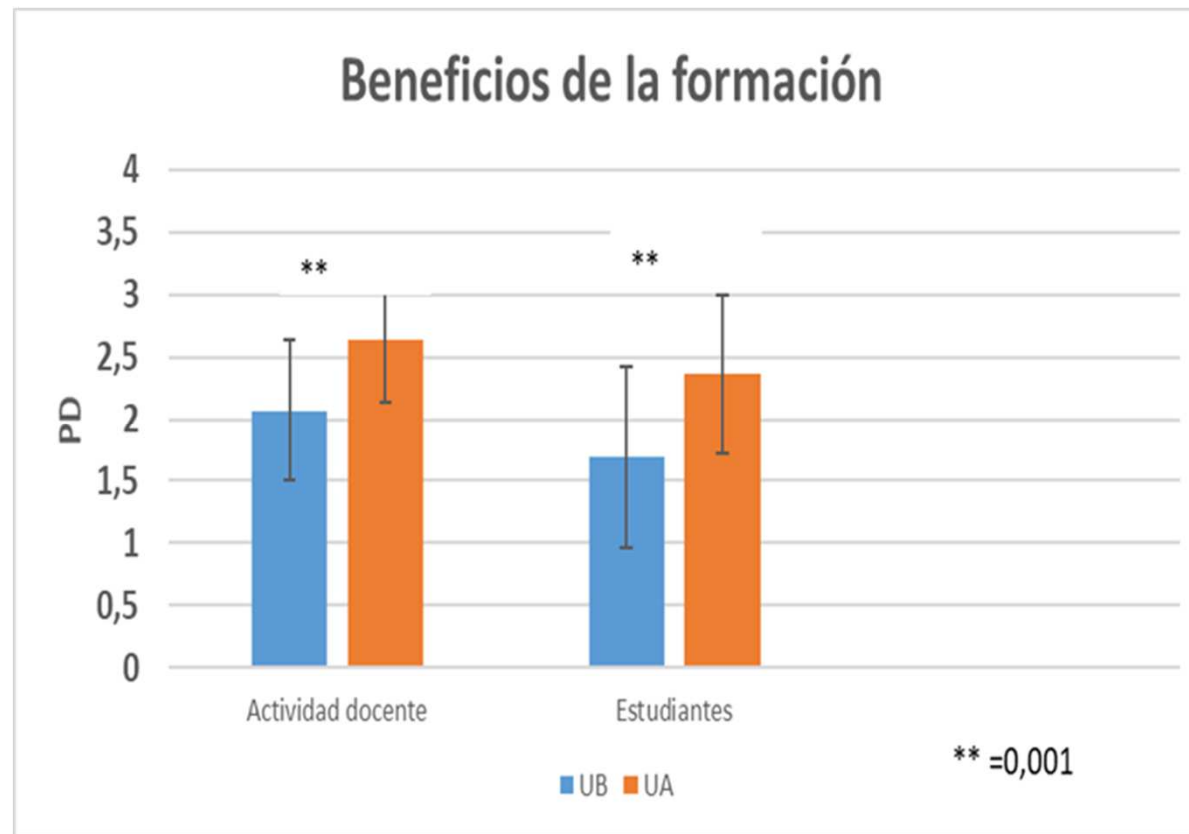
Resultats

Puntuacions mitjanes dels ítems de l'escala



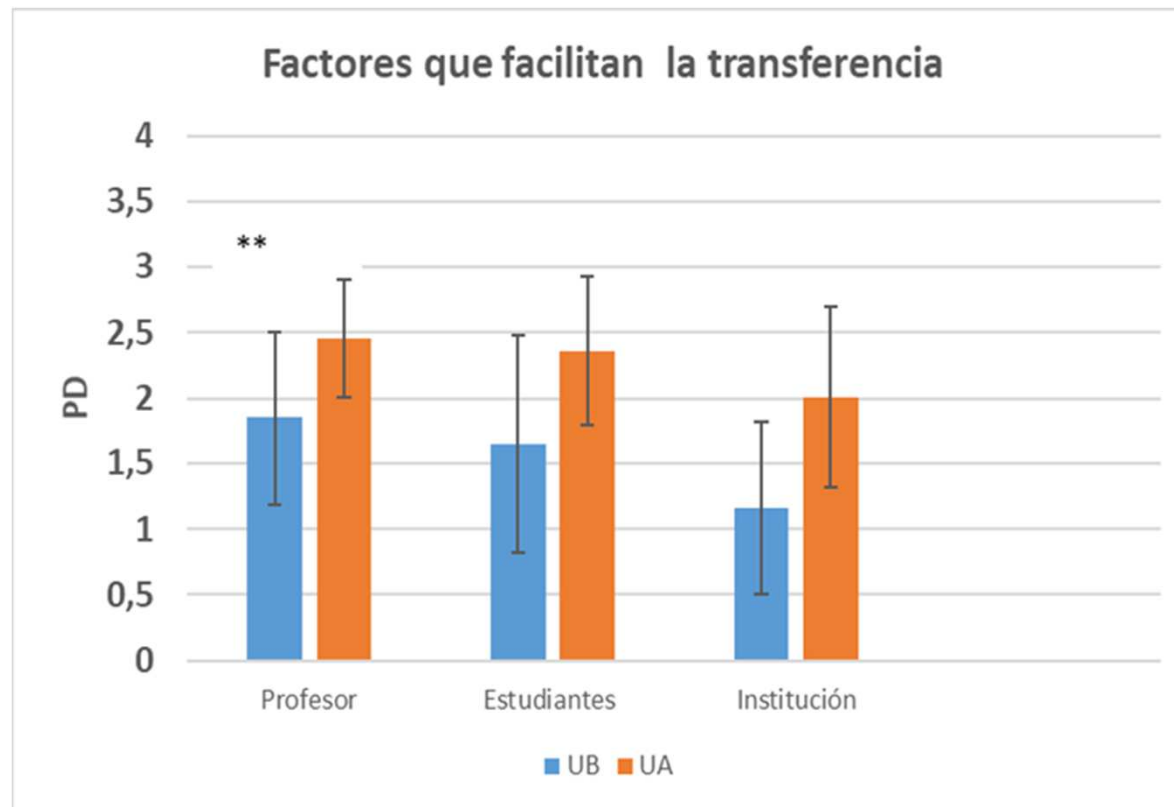
Resultats

Puntuacions mitjanes dels ítems de l'escala



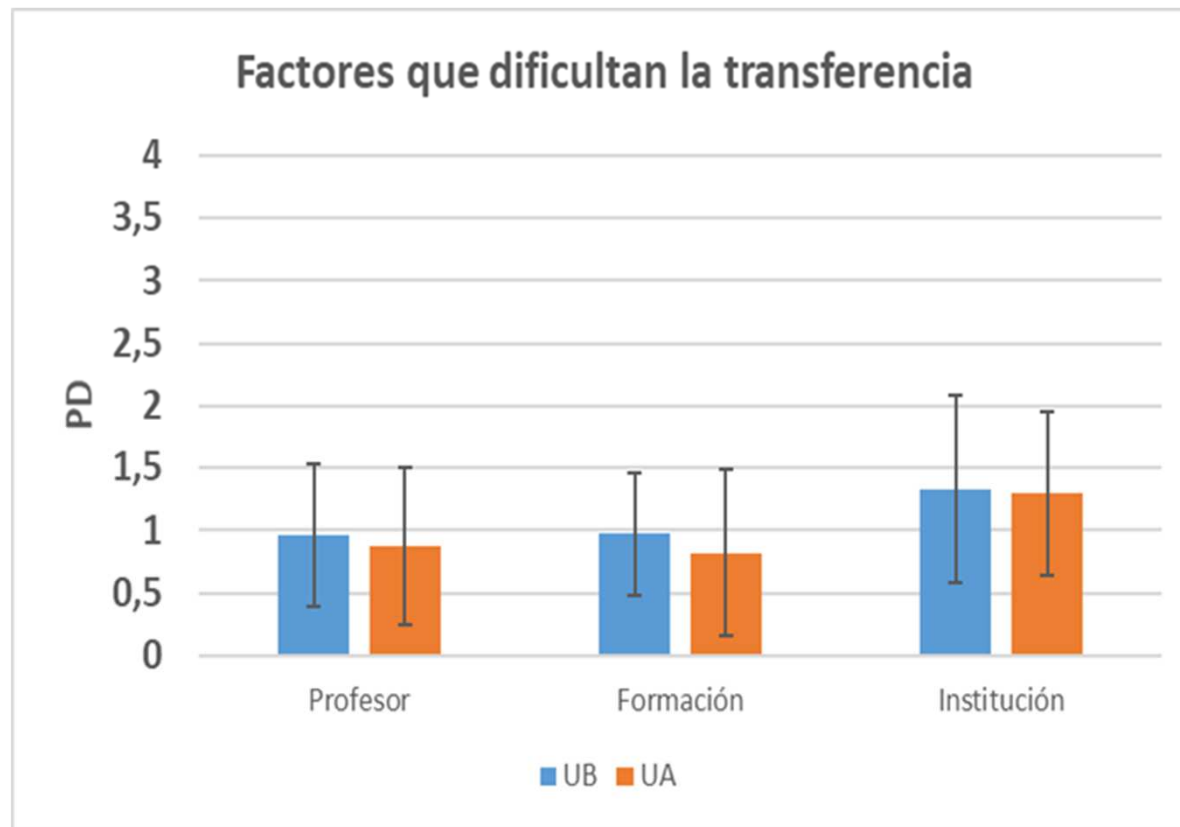
Resultats

Puntuacions mitjanes dels ítems de l'escala



Resultats

Puntuacions mitjanes dels ítems de l'escala



Conclusions

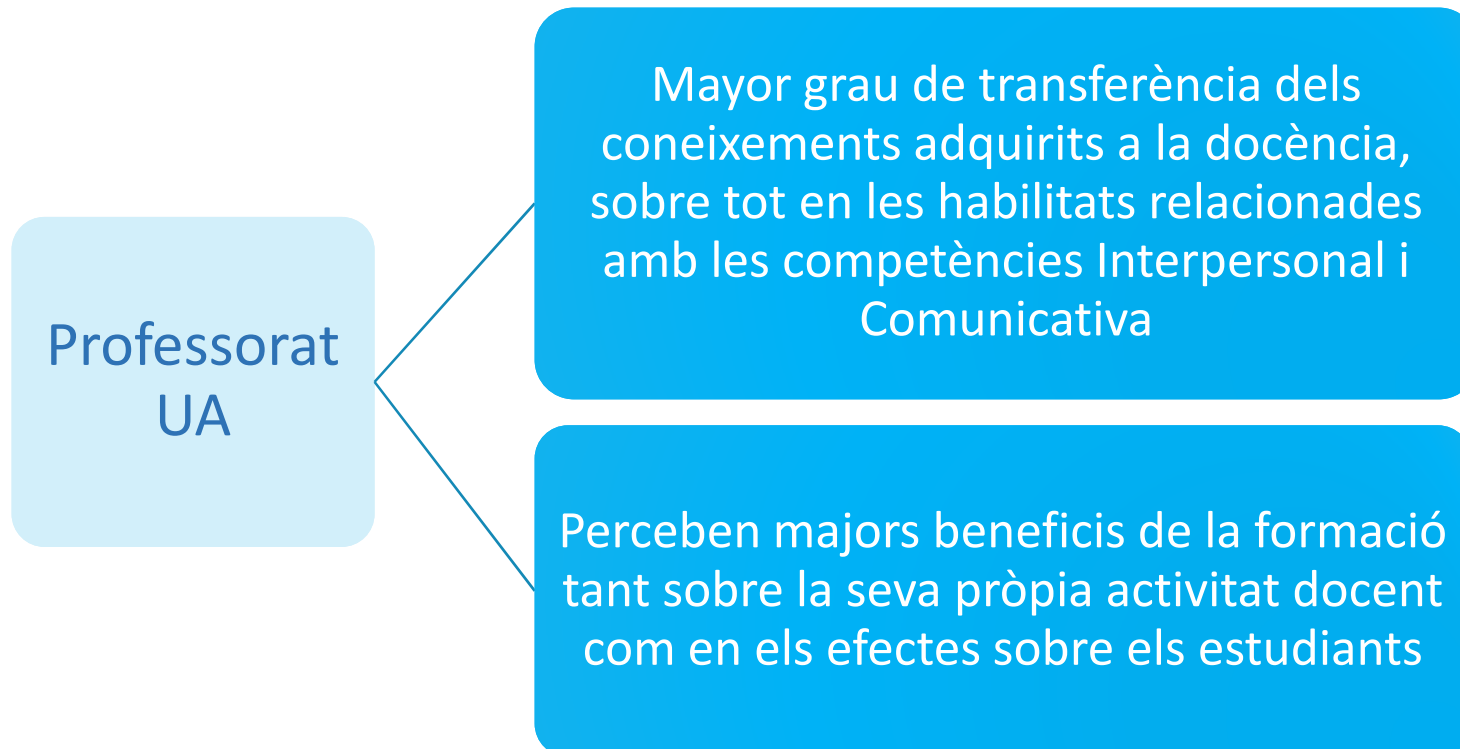
Satisfacció formació
rebuda elevada

A més experiència
docent més
satisfacció

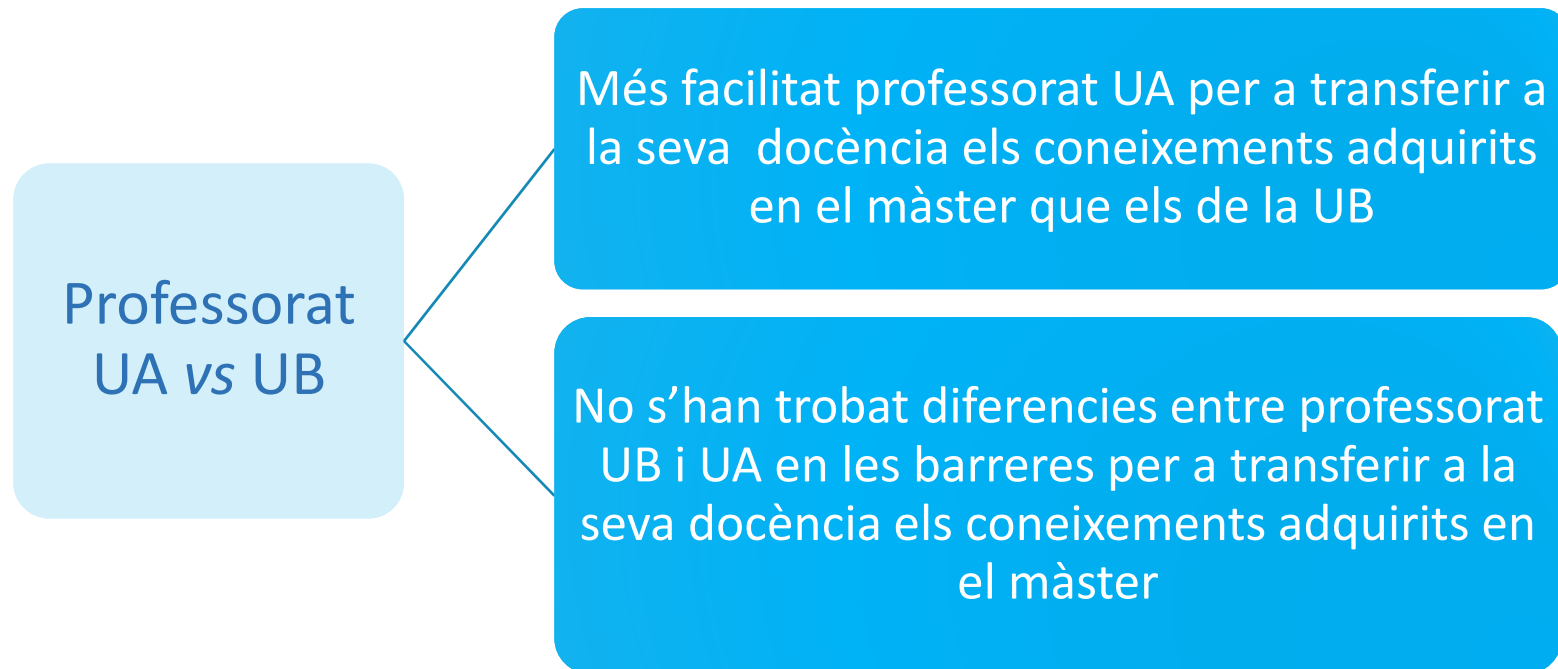
Possible relació amb
condicions accés al
màster

Professorat UA: sèniors amb
responsabilitats acadèmiques.
Projecte institucional
Professorat UB: novells.
Voluntari

Conclusions



Conclusions



Conclusions

- Els coneixements previs
- Els grau d'experiència
- El coneixement del context
- La vinculació a la institució

Afavoreix aplicar de forma més adequada els coneixements adquirits a la pròpia pràctica docent

Mes facilitat superar obstacles
Més recursos per vèncer les dificultats

En l'elaboració d'aquest informe han participat:

Teresa Pagès

tpages@ub.edu

Juan Antonio Amador

jamador@ub.edu

Rosa Sayós

rsayos@ub.edu

Eva González

egonzalez@ub.edu

Lourdes Marzo

[lmarzo@ub.edu](mailto:lmарzo@ub.edu)

Mónica Mato

mmato@ub.edu



Institut de Desenvolupament
Professional

