



**Expert**  
**Educació Participativa i Ciutadania**  
**Curs 2022-2023**

**Presentació**

El curs d'expert en Educació Participativa i Ciutadania busca ajudar als professors d'educació secundària i a d'altres professionals de l'educació, a desenvolupar els instruments de formació necessaris per a fomentar en els infants i joves l'assumpció de responsabilitats cíviques i participatives pròpies de la seva edat. Els instruments de formació proposats es dirigeixen a facilitar la comprensió i l'ús de conceptes lligats a la ciutadania, a la participació i al lideratge social, no com a temes a estudiar en si mateixos, sinó com a formes de fer i actuar mentre s'aprenen les diferents matèries pròpies del currículum escolar de l'educació secundària.

Amb aquest objectiu en ment, el curs busca recolzar als professionals de l'educació per tal que siguin capaços de guiar els alumnes a afrontar amb èxit qualsevol repte a l'escola, a la família i, més endavant, a la societat i al treball. En aquest sentit, la força motora del curs són els propis educadors i educadores i més, concretament, la seva tasca docent. Doncs el curs està pensat sobretot per activar els seus dinamismes reflexius i d'acció, en posar-los a pensar i a actuar sobre com concretar en el dia a dia de les classes i assignatures la pràctica del pensament crític en relació a la participació i la ciutadania.

En iniciar el curs cada educador o educadora participant rep una "caixa d'eines" amb sis mòduls, conformats, cadascun, amb nou temàtiques rellevant en l'àmbit de l'educació participativa i la ciutadania.. Durant el curs els professors-facilitadors s'encarregaran de recolzar els participants per tal que aquests siguin capaços de desenvolupar exercicis pràctics en relació a les temàtiques i els mòduls presentats. En aquest sentit, la formació impartida consta també d'un sistema d'avaluació rigorós consistent en la valoració de la capacitat del educador/a d'adaptar a la seva classe, context i entorn, el tema que se li ha proposat, i fer-ho en el marc de la formació de la matèria que li que correspongui ensenyar.

Al final del curs, els i les participants rebran el feedback, els suggeriments i les línies de millora en relació a la seva capacitat d'adaptar les idees de cada mòdul. En aquest sentit, el curs d'Educació Participativa i Ciutadania busca crear l'espai i el moment adequat perquè els i les educadores pensin i actuïn en relació a com adaptar els models proposats a la realitat quotidiana de les seves classes i del seu alumnat.

## Objectius i Competències

### Objectiu general:

Adquirir eines relacionades amb els coneixements, la comprensió crítica i el disseny en l'àmbit de les propostes pedagògiques per ajudar els joves a tenir èxit en la seva vida social i professional i contribuir a la construcció d'una societat tolerant i democràtica.

### Els objectius específics:

- Reforçar les competències d'Educació per a la Ciutadania vinculades als principis de participació activa, igualtat de gènere, diàleg intercultural i transformació de conflictes;
- Empoderar professionals i docents per incloure nous mètodes i enfocaments metodològics que estiguin en línia amb els principis que promouen la Ciutadania activa i responsable, i també implementar iniciatives transformadores locals.
- Millorar les actituds sobre els valors relacionats amb la cruïlla cultural i el diàleg intercultural.
- Ser capaç d'implementar activitats educatives en Educació Participativa i Ciutadania tant a nivell local i nacional.

### Competències generals:

- Capacitat per aplicar els coneixements adquirits en entorns diversos i/o desconeguts (diverses procedències, creences, cultura, orientació, etc.) relacionats amb l'educació en participativa i ciutadania.
- Aplicació dels coneixements a l'hora de formular judicis en contextos complexos com ara la informació limitada o els dilemes morals i ètics.
- Capacitat per desenvolupar-se de manera adequada i eficaç a l'hora d'exposar conclusions i coneixements a públics no especialitzats, específicament a nens i adolescents de secundària.
- Idoneïtat per replicar models d'ensenyament similars o anàlegs als apresos al curs, generant nou material teòric-pràctic per als seus alumnes. Aquest material haurà de tenir en compte les particularitats pròpies de l'alumnat (gènere, desigualtat, discapacitat, etc.).
- Possibilitat d'ensenyar a partir de problemàtiques actuals (canvi climàtic, igualtat de gènere, migració, etc.) i dilemes quotidians.
- Augmentar, entendre i ampliar els coneixements relatius a la participació i la ciutadania en què es basa el curs, des d'una perspectiva crítica.

## Destinatari i/o requisits d'accés

- Professors/es de secundària.
- Persones que comptin amb un grau, llicenciatura, enginyeria o arquitectura i que treballin o tinguin intenció de treballar en l'àmbit educatiu.

Aquest ensenyament preveu la possibilitat d'admetre alumnat que no siguin titulats universitaris i que optaran a l'obtenció d'un títol d'extensió universitària. Cal consultar amb els responsables del curs els requisits i condicions d'accés establerts per a aquest tipus d'alumnat.

## Direcció – Coordinació

### Direcció

Maria Rosa Buxarrais Estrada

### Coordinació

Laura Fontán de Bedout

Eric Ortega González

## Titulació de sortida

L'estudiant que hagi superat els estudis corresponents rebrà el Diploma d'Expert en Educació Participativa i Ciutadania

## Característiques del curs

<b>Preu</b>	1200€
<b>Nombre d'hores</b>	375 hores (15 crèdits)
<b>Dades i lloc d'impartició</b>	Del 12 de setembre al 25 de març / Online
<b>Preinscripció</b>	A partir de l'1 de juny 2022, al següent enllaç <a href="https://www.ub.edu/acad/npost/pub/fullcurs.php?idcodidage=202111770&amp;lang=1">https://www.ub.edu/acad/npost/pub/fullcurs.php?idcodidage=202111770&amp;lang=1</a>
<b>Matriculació</b>	A partir de la segona quinzena de juliol 2022
<b>Idioma d'impartició</b>	Espanyol

## Programació

### MÒDUL 1

#### **Continguts**

Realitat i percepció: puc confiar en el que veig?  
Què és el pensament crític?  
Situant l'esser humà en el seu context.  
Ciutadania: historia, drets, deures i responsabilitats  
Justícia social i igualtat  
Comprentent el concepte de llibertat  
Majories i minories: migracions, inclusió i refugi  
Drets humans en el segle XXI  
Acció i canvi social

#### **Objectius**

L'objectiu d'aquest mòdul és conscienciar els estudiants sobre el que poden estar donant per fet com a "veritable" i "real" (i, per tant, com a "normal" o "just") en la seva experiència social quotidiana .

### MÒDUL 2

#### **Continguts**

Aspectes intrapersonals i interpersonals de l'experiència emocional  
Estratègies per a la creació d'enllaços saludables i benestar professional a l'educació  
Les emocions davant la diversitat  
Podem ensenyar la creativitat?  
Benestar emocional a la societat  
La projecció futura dels nens a l'àmbit professional  
Assertivitat, proactivitat i resiliència  
Ensenyant valors als professors  
Meditació, consciència i ioga

#### **Objectius**

Aquest mòdul té com a objectiu enfortir la sensibilitat dels educadors sobre el paper de l'educació emocional al nostre segle, així com fer-los adonar de les implicacions per al benestar que suposa estar "emocionalment alfabetitzats" o ser "emocionalment intel·ligent".

## **MÓDUL 3**

### **Continguts**

L'autoritat i el poder  
Responsabilitat i drets: relació necessària  
Decisió individual i decisió col·lectiva  
Les regles del joc a la democràcia  
Comunitat: rituals de cooperació  
El temps de la participació  
Treball en equip sense discriminació  
La família: més enllà de l'escola  
La comunitat: més enllà de l'escola i la família

### **Objectius**

L'objectiu principal d'aquest mòdul és crear un marc per desenvolupar la capacitat dels educadors per involucrar els alumnes en processos educatius basats en la participació. En aquest sentit, l'objectiu és que els educadors prenguin el valor de la responsabilitat com a base per a la democràcia.

## **MÓDUL 4**

### **Contingut**

La universalització de l'educació  
El gènere i els rols a la societat  
El currículum ocult  
Concepte i pràctiques de coeducació  
El gènere a l'exercici dels drets fonamentals  
Reflexions sobre la deserció escolar: gènere i rendiment  
Competències professionals del segle XXI

### **Objectius**

Aquest mòdul té com a objectiu conscienciar els educadors sobre les qüestions relacionades amb el gènere i les seves implicacions a l'educació. Incorporant criteris perquè el procés d'aprenentatge de les diferents matèries que s'ensenyen durant l'educació serveixi no només per practicar la igualtat de gènere sinó també per sensibilitzar els professionals del demà sobre importància de promoure-la, exercitar-la, protegir-la i projectar-la sempre i sobre totes les esferes de la vida quotidiana.

## **MÒDUL 5**

### **Contingut**

Herència i diversitat cultural  
Migracions, inclusió i habilitats multiculturals  
Aproximació intercultural a l'exercici pedagògic  
El diàleg intercultural: comunitats i família  
El diàleg intergeneracional  
L'ètica de la diversitat  
Identitat i pertinença a la comunitat  
Mediació i resolució de conflictes  
Les opinions, els mitjans i les societats polaritzades  
Comunicació efectiva  
Alfabetització i aprenentatge a la societat digital  
El lloc de l'ésser humà a la natura

### **Objectius**

La temàtica a tractar en aquest mòdul es basa en guiar l'educador perquè sigui capaç d'ajudar els alumnes a identificar la diversitat com un actiu en el seu entorn educatiu diari. Per això, trobaran instruments per donar suport als alumnes a estar preparats per percebre la diversitat a la societat i l'entorn educatiu que els envolta. Addicionalment, l'objectiu d'aquest mòdul està relacionat amb l'eficàcia en la comunicació com un dels temes principals a tractar en societat de la informació en què vivim. Això conduirà a una reflexió general sobre si les nostres vides digitals es connecten amb els altres i amb el món que ens envolta, o ens fa menys connectats, menys "naturals" i més distants de la natura i del món rural i els seus valors, de els que la majoria de les nostres famílies han emergit de totes maneres en algun moment.

### **Criteris d'avaluació**

L'avaluació és continuada. Això vol dir que s'acompanya i dirigeix als estudiants a fer exercicis pràctics, a resoldre problemàtiques i a analitzar casos reals. A més, es demanarà el disseny de propostes concretes d'implementació, adaptades a la realitat educativa dels estudiants, sobre les temàtiques tractades en els diferents mòduls. Per aquesta raó, es faran servir estratègies educatives com la coavaluació i el portafoli d'aprenentatge, amb l'objectiu de reflectir el procés metacognitiu de cada estudiant.

**Per obtenir més informació**

Maria Rosa Buxarrais Estrada

Adreça: Passeig Vall d'Hebrón, 171 Edifici de Migdia 1 08035 Barcelona España

Correu electrònic: [mrboxarrais@ub.edu](mailto:mrboxarrais@ub.edu)

Pàgina web: <https://www.ub.edu/idp/web/>

Telèfon: 934035179

*Nota:* Les places del curs són limitades. L'ICE-UB no garanteix la realització del postgrau si no s'arriba a un mínim d'alumnes inscrits.