

Programa de formació del professorat universitari - Enquesta sobre la transferència de la formació

Benvolgut company / Benvolguda companya,

Segons els nostres registres, durant el període 2015-2020, has fet algun dels cursos que l'IDP- ICE ha organitzat dins el programa de formació del professorat universitari.

Per avaluar la incidència d'aquest programa necessitem saber la teva opinió i per això et demanem que contestis aquesta enquesta.

T'informem que totes les dades són confidencials i que s'utilitzaran únicament per a l'anàlisi de la transferència i la millora de la formació.

Moltes gràcies pel teu temps i la teva col·laboració.

* Obligatori

Bloc 1. Sociodemogràfic

1. Edat *

2. Sexe *

Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.

Home

Dona

3. Categoria actual *

Marqueu només un oval.

- Catedràtic d'universitat
- Catedràtic d'escola universitària
- Titular d'universitat
- Titular d'escola universitària
- Contractat doctor permanent
- Contractat doctor no permanent
- Emèrit
- Associat
- Ajudant doctor
- Ajudant
- Altres

4. Si has contestat "Altres" si us plau especifica:

5. Dedicació *

Selecioneu totes les opcions que corresponguin.

- A temps complet
- A temps parcial

6. Facultat actual *

Marqueu només un oval.

- Belles Arts
- Biologia
- Ciències de la Terra
- Dret
- Economia i Empresa
- Educació
- Farmàcia i Ciències de l'Alimentació
- Filologia i Comunicació
- Filosofia
- Física
- Geografia i Història
- Informació i Mitjans Audiovisuals
- Matemàtiques i Informàtica
- Medicina i Ciències de la Salut - Infermeria
- Medicina i Ciències de la Salut - Medicina
- Medicina i Ciències de la Salut - Odontologia
- Medicina i Ciències de la Salut - Podologia
- Psicologia
- Química

7. Àrea de coneixement *

Marqueu només un oval.

- Arts i Humanitats
- Ciències
- Ciències de la Salut
- Ciències Socials i Jurídiques
- Enginyeries i Arquitectura

8. Anys d'experiència docent *

Marqueu només un oval.

- 0 – 5
- 6 – 10
- 11 – 15
- 16 – 20
- Més de 20

9. Indica des de quin any ets professor de la UB *

10. Indica quants cursos de formació vas realitzar durant el període 2015-2020 *

Marqueu només un oval.

- 1 – 3
- 4 – 6
- 5 – 9
- 10 – 12
- 13 – 15
- més de 15

11. Indica les raons per les quals vas realitzar els cursos de formació. Pots assenyalar-ne més d'una *

Seleccioneu totes les opcions que corresponguin.

- La promoció professional
- La millora de la meva docència
- Els trams de docència

Altres: _____

Bloc 2. Transferència

12. A. Si com a conseqüència de la formació rebuda has introduït canvis en la teva acció docent, indica el grau en què s'han produït en cadascun dels àmbits que s'anuncien a continuació. Utilitza la següent escala: 0 = Cap canvi; 1 = Algun canvi; 2 = Bastants canvis; 3 = Canvis significatius i importants.

Marqueu només un oval per fila.

	0	1	2	3
1. En la identificació de les necessitats dels estudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. En la millora de la motivació dels estudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. En el foment del pensament reflexiu i crític dels estudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. En la millora del clima de treball dels estudiants a l'aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. En una millor adaptació de les activitats d'aprenentatge als objectius de l'assignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. En la planificació d'estratègies i activitats d'aprenentatge per desenvolupar competències personals i professionals	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. En la utilització d'estratègies d'avaluació que contribueixin a l'aprenentatge dels estudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. En la millora de la retroalimentació que proporciono als estudiants sobre el seu treball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. En la utilització de les TIC per potenciar el procés d'ensenyament-aprenentatge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. En la transmissió de la informació als estudiants de manera clara i organitzada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. En l'adequació dels missatges al context comunicatiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. En la utilització adequada del llenguatge no verbal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. En el foment del treball en equip dels estudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. En l'adaptació de la meva docència a les característiques dels estudiants i del context	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. En l'anàlisi dels punts forts i febles de la meva docència	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. En la participació en experiències i projectes d'innovació docent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. En la coordinació i direcció d'equips docents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Si has contestat "Altres" si us plau especifica'ls:

14. B. Si la formació realitzada t'ha proporcionat beneficis a tu i als teus estudiants, indica el grau en què s'han produït en cadascun dels àmbits que s'anuncien a continuació. Utilitza la següent escala: 0 = Cap benefici; 1 = Algun benefici; 2 = Bastants beneficis; 3 = Beneficis significatius i importants.

Marqueu només un oval per fila.

	0	1	2	3
1. En l'adquisició de coneixements útils per a la meva docència	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. En l'adquisició de procediments i estratègies útils per a la meva docència	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. En la meva percepció sobre la importància d'una bona docència	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. En l'eficàcia de la meva pràctica docent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. En la millora del rendiment acadèmic dels meus alumnes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. En l'augment de la participació dels alumnes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. En la motivació dels alumnes cap al contingut de l'assignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Si has contestat "Altres" si us plau especifica'ls:

16. C. Assenyala en quin grau els indicadors que es donen a continuació t'han ajudat a transferir a la teva docència el que has après en la formació. Utilitza la següent escala: 0 = Gens; 1 = Una mica; 2 = Bastant; 3 = Molt.

Marqueu només un oval per fila.

	0	1	2	3
1. La seguretat adquirida per introduir modificacions i millores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Les característiques dels grups en els quals imparteixo docència i la seva organització	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. El convenciment que els estudiants reben bé els canvis per millorar la docència	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La constatació que els estudiants obtenen millors resultats quan aplico el que he après en la formació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El meu interès per millorar la docència	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El seguiment i assessorament després de la formació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. El reconeixement institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. El suport dels responsables de la docència al departament i a la facultat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Si has contestat "Altres" si us plau especifica'ls:

18. D. Assenyala en quin grau els indicadors que es donen a continuació han dificultat que poguessis transferir a la teva docència el que has après en la formació. Utilitza la següent escala: 0 = Gens; 1 = Una mica; 2 = Bastant; 3 = Molt.

Marqueu només un oval per fila.

	0	1	2	3
1. La falta de pautes i estratègies sobre com posar en pràctica els continguts formatius treballats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. La percepció que els procediments i els recursos que jo utilitzo són més eficaços que els presentats en la formació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Els pobres resultats obtinguts quan he aplicat el que he après	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. La manca de temps per aplicar el que he après	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. El calendari dels períodes de docència i d'avaluació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. El nombre d'alumnes per grup	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. La impossibilitat de treballar en equip docent per introduir els canvis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. La falta de suport dels responsables de la docència al departament i a la facultat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. La falta de recursos informàtics i tecnològics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. Si has contestat "Altres" si us plau especifica'ls:

20. Observacions que vulguis fer per millorar l'oferta formativa

MOLTES GRACIES PER LA TEVA PARTICIPACIÓ

Google no ha creat ni aprovat aquest contingut.

Google Formularis