

Calidez Maternal y problemas de Ajuste Interno y externo de los Preadolescentes

Maternal Warmth and Early Adolescents' Internalizing Symptoms and Externalizing Behavior

Núria Pérez-Escoda*; Albert Alegre**; Mark J. Benson***

nperezescoda@ub.edu

Universidad de Barcelona*; East Stroudsburg University**; Virginia Tech***

Resumen. En esta comunicación se presentan los resultados de un estudio en el que se examina la relación entre calidez materna y los problemas de ajuste interno y externo de los jóvenes preadolescentes. Se parte de la Teoría de la Seguridad Emocional de Cummings y Davies (1995) para la formulación de las hipótesis que guían el estudio, aunque en esta ocasión estudiamos la teoría de la seguridad emocional en el contexto relacional entre madres y adolescentes. Participan en el estudio una muestra de 203 preadolescentes junto con sus madres y sus maestros de diversos colegios de educación primaria de Cataluña. Los resultados apoyan la hipótesis. La inseguridad emocional media en la relación entre calidez materna y las dificultades de ajuste interno y externo de los preadolescentes. Altos niveles de calidez maternal están vinculados a una mayor seguridad emocional, que a su vez está vinculada a menos problemas de ajuste interno y externo. Los resultados amplían los principios de la Teoría de la Seguridad Emocional y permiten orientar estrategias de prevención e intervención.

Palabras clave: inseguridad emocional, calidez materna, ajuste interno y externo, preadolescentes

Abstract. This study presents the results of an investigation examining the relationship between maternal warmth and the internalizing and externalizing adjustment problems of young preadolescents. The hypotheses that guide our study are based on Cummings and Davies' Emotional Security Theory (1995). We study that theory to the context of the relationship between mothers and adolescents. A sample of 203 preadolescents from diverse elementary schools in Catalonia participated in this study, along with their mothers, and their school head teachers. The results support the hypotheses. Emotional insecurity mediates the relationship between maternal warmth and the preadolescents' internalizing and externalizing adjustment difficulties. Higher levels of maternal warmth are related to higher emotional security which in turn is related to lower internalizing and externalizing problems. The results confirm the principles of the Emotional Security Theory and are useful to guide prevention and intervention strategies.

Keywords: Emotional insecurity, Maternal warmth, Internalizing symptoms, Externalizing behavior, early adolescents.

Introducción

La calidez maternal se relaciona con comportamientos de aceptación, demostración de afecto y amor, interés e implicación en las actividades vitales de los hijos y sus amigos, así como entusiasmo con los intereses, esfuerzos y logros de los niños (Amato, 1990; Rohner, 2004). En el otro extremo la falta de calidez se caracteriza por un cuidado pobre "*low nurturance*" y comportamientos de afecto negativo y rechazo. Algunos estudios han relacionado la falta de calidez maternal con problemas de ajuste interno y ajuste externo, conductas anormales y sintomatología depresiva, así como problemas de angustia psicológica de los niños y adolescentes. (Conger, Wallace, Sun, Simons, McLoyd, & Brody, 2002; Pfiffner, McBurnett, Rathouz, & Judice, 2005; Kakihara, Tilton-Weaver, Kerr, & Stattin, 2010 y Gillespie, Zhu, Neale, Heath, & Martin, 2003). Se entiende por problemas de ajuste interno aquellos que afectan a la psique de la persona tales como los trastornos de ansiedad, somatización, depresión y aislamiento. Paralelamente, los problemas de ajuste externo se definen como aquellos que afectan al comportamiento de la persona tales como los trastornos de conducta, las tendencias a la agresividad o la conducta delictiva (Rohner, 1990).

Desde la Teoría de la Seguridad Emocional, Davies and Cummings (1994) proponen una interesante explicación de los efectos beneficiosos de la calidez materna. Se propone que de ella depende la seguridad emocional que aparece como un mediador clave en las relaciones interpersonales. Cuando los adolescentes carecen de calidez parental o viven un ambiente de conflicto familiar se sienten inseguros y reaccionan por un lado mediante el desarrollo de emociones y conductas desajustadas y por otro desarrollando esquemas mentales negativos específicos.

La teoría propone que los niños y adolescentes valoran las relaciones en clave de seguridad o inseguridad emocional. La inseguridad emocional aparece como un estado de incomodidad general desencadenado por situaciones o eventos que conducen a sentimientos de vulnerabilidad y amenaza.

Algunas reacciones y representaciones mentales desencadenadas en situaciones de inseguridad emocional incrementan el riesgo de sufrir problemas de ajuste interno y externo (Cummings & Davies, 1995). Así, se supone que la inseguridad emocional promueve mecanismos de afrontamiento menos efectivos y mayor desregulación emocional y de comportamiento (Alegre, Benson & Pérez-Escoda, 2014).

Aplicándolo al contexto de las relaciones padres-niño, el modelo sugiere que la calidez materna ayuda a los adolescentes a sentirse seguros, mientras la frialdad y la falta de apoyo parental provoca inseguridad al adolescente y conlleva emociones negativas (angustia, tristeza y enfado) junto a reacciones comportamentales como sobrevigilancia a un posible rechazo, excesivas demandas de atención o evitación de la interacción con los padres (Alegre & Benson, 2011).

La ausencia de calidez en las relaciones padres-hijos convierte a los adolescentes en menos hábiles a la hora de regular respuestas emocionales y comportamentales, afecta a su seguridad emocional y aumenta su vulnerabilidad a sufrir problemas de ajuste interno y externo (Cummings & Davies, 1995; Davies & Cummings, 1994). En resumen, según esta teoría, la inseguridad emocional hace de mediadora de la relación entre la calidez materna y los problemas en el ajuste interno y externo de los adolescentes.

El estudio que se presenta aporta datos empíricos acerca de este proceso que conecta la calidez materna con los problemas de ajuste de los adolescentes.

Método

Muestra

La muestra incluye 203 preadolescentes de 10 a 13 años ($M=11.3$) y 203 madres de cuatro escuelas diferentes. Además participaron sus tutores. El 49.2% de los preadolescentes eran varones. Las madres eran mayoritariamente de nacionalidad española (84.9%), y el resto eran de Centro y Sud América (10.9%), europeas (0.8%) y de origen africano (3.4%). En cuanto al nivel socioeconómico familiar, el 10.2% era alto, el 81.4% medio y el 8.5% bajo. Los niños completaron cuestionarios sobre sus padres, su propia seguridad emocional y sus problemas de ajuste interno y externo. Las madres proporcionaron información sobre la crianza de sus hijos y de los problemas de ajuste internos y externos de sus hijos. Por su parte, los profesores proporcionaron información sobre los problemas de internalización y externalización de sus alumnos.

Instrumentos

Para medir la calidez materna, las madres y los preadolescentes contestaron la versión española de la subescala de calidez/afecto del cuestionario de Aceptación/Rechazo maternal (PARG; Rohner, 1990). La fiabilidad en el estudio actual fue $\alpha = .82$ para los niños y $\alpha = .78$ para las madres.

Para medir la inseguridad emocional, los adolescentes completaron el *Security in the Parent-Child Subsystem measure* (SPCS; Alegre & Benson, 2011). Este cuestionario es una adaptación del *Security in the Interparental Subsystem questionnaire* (SIS; Davies, Forman, Rasi, & Stevens, 2002). Consta de dos escalas: la primera de reacciones inseguras y la segunda de representaciones inseguras. La escala de reacciones inseguras mostró una fiabilidad de $\alpha = .86$. La escala de representaciones inseguras mostró una fiabilidad de $\alpha = .91$.

Para medir los problemas de internalización de los preadolescentes, usamos las subescalas ansioso/depresivo y tímido de la versión española de la *Achenbach Battery* (1991). La batería incluye el *Youth Self-Report* (YSR), el *Child Behavior Checklist* (CBCL) y el *Teacher Report Form* (TRF). Los tres cuestionarios son paralelos, con ítems casi idénticos adaptando su redacción de acuerdo a cada informante. La fiabilidad de esta escala fue $\alpha = .85$ para las respuestas de los adolescentes, $\alpha = .85$ para las respuestas de las madres y $\alpha = .91$ para las respuestas de los profesores.

Resultados

Las medias y las desviaciones estándar de las variables del estudio se muestran en la Tabla 1.

Tabla 1. Medias y Desviaciones Estándar para las variables el estudio primarios

Variables	M	SD	Range
Calidez materna- Informe del adolescente	71.80	6.19	46-80
Calidez materna- Informe de la madre	74.60	4.42	60-80
Reacciones inseguras- Informe del adolescente	31.21	9.32	18-64
Representaciones inseguras- Informe del adolescente	28.31	9.40	19-76
Internalización- Informe del adolescente	28.21	5.75	20-47
Internalización – Informe de la madre	29.22	5.61	19-49
Internalización- Informe del profesor	33.29	5.36	27-55
Externalización- Informe del adolescente	38.50	6.65	29-73
Externalización- Informe de la madre	31.80	5.71	21-56
Externalización- Informe del profesor	30.61	6.04	27-67

$N = 203$

Del estudio correlacional de las medidas multi-informantes y multi-ítems se desprende que los coeficientes de correlación se ajustaron a lo que se esperaba para todas las variables. Destaca la correlación moderadamente alta entre las dos medidas de inseguridad, las representaciones mentales y las reacciones inseguras, $r = .62$, $p < .001$. Los

informes de los adolescentes y las madres sobre síntomas internos se relacionaron significativamente, $r = .39$, $p < .001$. No se observó diferencias significativas entre los síntomas internos informados por los profesores y los informados por las madres y los adolescentes. Los análisis fundamentales se realizaron usando el programa AMOS 16.0.

Para el análisis de la mediación seguimos los tres pasos recomendados por Holmbeck (1997) para examinar relaciones entre variables latentes que incluyen: predictor (A), mediador (B) y resultado (C). Nuestro estudio confirmó la hipótesis central: la seguridad emocional media entre la calidez materna y los problemas de los adolescentes. La tabla 2 muestra los encajes del modelo para cada paso.

Tabla 2. Análisis de la Mediación SEM (N=203).

Modelo	χ^2	df	χ^2/df	TLI	CFI	RMSEA
Paso 1 Calidez \rightarrow Ajuste interno/ Ajuste externo	150.33	85	1.77	.929	.942	.061
	1					
Paso 2a Calidez \rightarrow Inseguridad	22.506	14	1.61	.980	.987	.054
Paso 2b Inseguridad \rightarrow Ajuste interno/ Ajuste externo	93.506	47	1.99	.917	.941	.069
Paso 3a Calidez \rightarrow Inseguridad \rightarrow A.Inter/ A.Exter	187.26	113	1.66	.934	.945	.056
	1					
Paso 3b Calidez \rightarrow Inseguridad \rightarrow A.Inter/ A.Exter	187.12	111	1.69	.931	.943	.058
	1					

Nota. En el Paso 3a, El paso entre la calidez y los dos problemas de ajuste se vieron limitados a cero. Cuando se liberaron en el paso3b, la prueba de la diferencia de chi-cuadrado no mostró ningún cambio significativo, χ^2 diff. (2) = 0,14, $p = 0,93$ (ns).

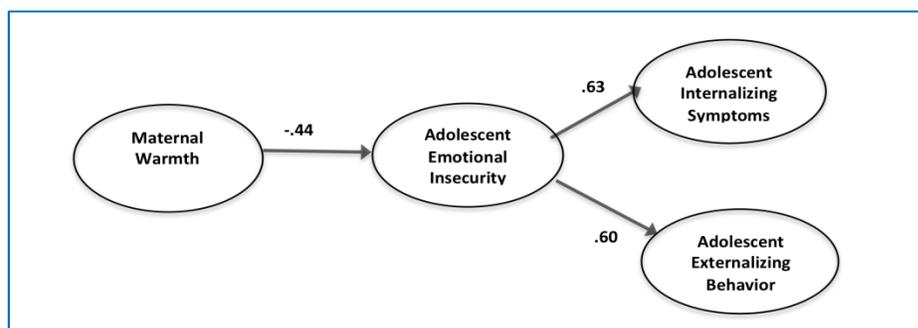
Como era de esperar, en el paso 1 se observa un buen encaje del modelo entre el predictor y los resultados. La calidez materna se relaciona con los síntomas de ajuste interno y externo menos frecuentes de sus adolescentes, $\beta = -.30$, $\beta = -.28$. En el paso 2a, se encontró un buen encaje entre el predictor y el mediador. La calidez materna predice la inseguridad emocional, $\beta = -.44$ (ver Figura 1). En el paso 2b, se observa también un encaje mejorado entre la variable mediadora y los resultados. El modelo resultante muestra un buen encaje con los datos. La inseguridad emocional está fuertemente relacionada con el ajuste interno (síntomas) y con el ajuste externo (conductas), $\beta = .63$, $\beta = .60$ (ver Figura 1). Al mismo tiempo, de manera consistente en el paso 3 se observa un buen encaje para el modelo completo de mediación, $A \rightarrow B \rightarrow C$. En la comparación final, el modelo encontrado no fue significativamente diferente del modelo cero.

La considerable reducció en las magnitudes de los coeficientes de regresión entre la calidez materna y los problemas de los adolescentes ilustró más intensamente el fuerte proceso de mediación.

En resumen, los resultados de las pruebas aportaron evidencia de que la inseguridad emocional hace de mediadora de la relación entre la calidez materna y los problemas de ajuste interno y externo de los preadolescentes.

El modelo representado gráficamente en la figura 1 supone la confirmación de la hipótesis de mediación de la Teoría de la Seguridad Emocional (Davies & Cummings, 1994) que se aplica al contexto relación madre-hijo.

Figura 1. Especificación de los hallazgos de mediación.



Discusión

El estudio actual contribuye a confirmar que la seguridad emocional actúa como mediador de la conexión entre calidez materna y los problemas de los preadolescentes. Con ello se aportan evidencias en la confirmación de la cuestión central en la Teoría de la Seguridad Emocional (Cummings & Davies, 1995). El rol mediador de la seguridad emocional se observa tanto para el ajuste interno (síntomas) como para el ajuste externo (conductas).

El estudio muestra que las relaciones madres-hijos en sí también se relacionan con la inseguridad emocional. Con referencia a estudios anteriores, de manera global la crianza de los padres se ha mostrado relacionada con la seguridad emocional de los adolescentes (Schacht et al., 2009). El presente estudio añade especificidad en la identificación de una dimensión parental, la calidez, como clave para la seguridad emocional de los adolescentes. Los hallazgos subrayan la calidez materna como un clima que fomenta representaciones mentales seguras y limita reacciones emocionales y conductuales negativas.

El estudio también confirma la relación entre inseguridad emocional y los problemas de ajuste interno y externo. Nuestra aportación dibujada desde el modelo de ecuación estructural confirma estudios de regresión anteriores, los cuales apoyaban que crianza y seguridad se relacionan con menos problemas psicológicos (Scott, Briskman, & Woolgar, 2011). De manera paralela, los hallazgos confirman la relación entre inseguridad emocional y el ajuste externo o conductual por parte de los adolescentes.

Teóricamente, la inseguridad da pie a las reacciones emocionales y conductuales en servicio de la recuperación de la seguridad. Las reacciones seguras o inseguras requieren recursos cognitivos para prevenir la externalización de conductas. Los adolescentes con pobres recursos cognitivos y emocionales tienen un riesgo superior de comportamientos inadecuados o agresivos.

Finalmente, el estudio relaciona la calidez materna con la seguridad emocional adolescente, que al mismo tiempo se relaciona con menores síntomas de internalización y menor externalización de conductas. El modelo estructural de ecuación y el uso de múltiples informantes amplía la seguridad de los resultados, y las magnitudes de asociación observadas demuestran la existencia de una mediación fuerte.

Conviene además destacar las implicaciones para la teoría y la práctica de los hallazgos del presente estudio. Como es bien sabido en la preadolescencia se observan cambios biológicos, cognitivos y de socialización importantes. En esta etapa los preadolescentes desarrollan su autonomía, tienden a tener más problemas de conducta que en etapas anteriores y posteriores y sus conflictos internos, aunque difíciles de detectar, están frecuentemente presentes. Los hallazgos del estudio actual sugieren que la seguridad emocional de los preadolescentes en la relación con sus padres tiene una gran relevancia en este momento crítico como es la preadolescencia. Las representaciones mentales y las reacciones emocionales representan un mediador clave en los procesos de adquisición de autonomía y expansión social de los preadolescentes.

Podemos consecuentemente sugerir estrategias para la prevención y la intervención. Las conexiones en este estudio entre la calidez materna y menor interiorización de síntomas emocionales y conductas disruptivas corroboran la necesidad de potenciar el desarrollo de la escucha, el apoyo y la comunicación en los procesos de educación de los padres. Se apunta también al desarrollo de intervenciones destinadas a reducir la inseguridad desde la ayuda a los adolescentes para que reconozcan las fuentes de inseguridad. En este contexto los procesos de educación emocional a familias y adolescentes aparecen con un

gran potencial en beneficio de los propios adolescentes, las familias, la comunidad y la sociedad en conjunto.

El estudio no está exento de limitaciones a tener en cuenta para seguir aportando evidencias científicas acerca de la importancia de la calidez maternal y por extensión parental. Sería interesante la realización de estudios de corte longitudinal para obtener un retrato más amplio de los patrones relacionales en las familias. En segundo lugar, la muestra pertenece a preadolescentes de población española por lo que los resultados requieren confirmación adicional en otras poblaciones. En tercer lugar, se ha contado con información procedente de adolescentes, profesores y madres. Otros informantes colaterales como el padre, hermanos o iguales podrían aportar una mirada adicional para la evaluación y la interpretación de la calidez parental, los síntomas internos y las conductas externas.

Bibliografía

- Achenbach, T. M. (1991). *Integrative guide for the 1991 CBCL/4-18, YSR and TRF profiles*. Burlington, VT: University of Vermont, Department of Psychiatry.
- Alegre, A. y Benson, M. J. (2011). Parent behaviors and adolescent adjustment: Mediation via adolescent emotional insecurity. En E. Kourkoutas y F. Erkman (Eds.), *Interpersonal acceptance and rejection: Social, emotional, and educational contexts* (pp. 13-22). Boca Raton, FL: BrownWalker Press.
- Alegre, A., Benson, M. J. y Pérez-Escoda, N. (2014). Maternal warmth and early adolescents' internalizing symptoms and externalizing behavior: Mediation via emotional security. *The Journal of Early Adolescence*, 34(6), 712-735. doi: 10.1177/0272431613501408
- Amato P. (1990). Dimensions of the family environment as perceived by children: A multidimensional scaling study. *Journal of Marriage and the Family*, 52, 613-620. doi:10.2307/352928
- Conger, R. D., Wallace, L. E., Sun, Y., Simons, R. L., McLoyd, V C. y Brody, G. H. (2002). Economic pressure in African American families: A replication and extension of the family stress model. *Developmental Psychology*, 38, 179-193.
- Cummings, E. M. y Davies P. T. (1995). The impact of parents on their children: An emotional security perspective. *Annals of Child Development: A Research Annual*, 10, 167-208.

- Davies, P. T. y Cummings, M. E. (1994). Marital conflict and child adjustment: An emotional security hypothesis. *Psychological Bulletin*, 116, 387-411. doi:10.1037//0033-2909.116.3.387
- Davies, P. T., Forman, E. M., Rasi, J. A. y Stevens, K. I. (2002). Assessing children's emotional security in the interparental relationship: the Security in the Interparental Subsystem Scales. *Child Development*, 73, 544-62.
- Gillespie, N., Zhu, G., Neale, M., Heath, A. y Martin, N. G. (2003): Direction of Causation Modeling Between Cross-Sectional Measures of Parenting and Psychological Distress in Female Twins. *Behavior Genetics*, 33, 383-396.
- Holmbeck, G. (1997). Toward terminological, conceptual, and statistical clarity in the study of mediators and moderators: Examples from the child-clinical and pediatric psychology literatures. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 65, 599-610. doi:10.1037/0022-006X.65.4.599
- Kakihara, F., Tilton-Weaver, L., Kerr, M. y Stattin, H. (2010): The relationship of parental control to youth adjustment: Do youths' feelings about their parents play a role? *Journal of Youth and Adolescence*, 39, 1442-1456.
- Pfiffner, L. J., McBurnett, K., Rathouz, P. J. y Judice, S. (2005): Family Correlates of Oppositional and Conduct Disorders in Children With Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 33, 551-563.
- Rohner, R. P. (1990). *Handbook for the study of maternal acceptance and rejection* (3^a ed.). Storrs, CT: Rohner Research Publications.
- Rohner, R. P. (2004). The Parental "Acceptance-Rejection Syndrome": Universal Correlates of Perceived Rejection. *American Psychologist*, 59, 830-840.
- Schacht, P. M., Cummings, E. M. y Davies, P. T. (2009). Fathering in family context and child adjustment: A longitudinal analysis. *Journal of Family Psychology*, 23, 790-797. doi:10.1037/a0016741
- Scott, S., Briskman, J. y Woolgar, M. (2011). Attachment in adolescence: Overlap with parenting and unique prediction of behavioural adjustment. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 52, 1052-1062. doi:10.1111/j.1469-7610.2011.02453.x