



23è SEMINARI DE RECERCA I PUBLICACIONS GRUP COPOLIS (1/2024)

Coordinadora: Rosa Ortiz Monera

**Prácticas educativas, gubernamentalidad y legitimación
del orden carcelario en las prisiones contemporáneas**

Amb MAURICIO MANCHADO

CONICET / Universidad Nacional de Rosario-Argentina

30 de gener 2024

Horari: De 12:30h a 14:30h.

**Sala de Recepcions, Facultat d'Economia i Empresa,
Universitat de Barcelona**

Presenta: Elisabet Almeda Samaranch

Descripció

En el marc de les activitats del Grup COPOLIS, proposem la celebració de diversos seminaris de recerca i innovació docent. Concretament, durant l'any 2021 s'inicia un cicle de seminaris sobre: recerca i publicacions; tesis doctorals en curs; i innovació docent. Amb els de recerca i publicacions es dona continuïtat als seminaris i tallers de treballs metodològics que ha celebrat el grup des dels seus inicis. Els membres del grup o persones col·laboradores presenten la recerca o publicació en la que estan treballant. En aquestes presentacions s'exposa la recerca o publicació en curs així com les principals limitacions, problematitzacions i dificultats, posant especial èmfasi en el procés. Es realitza una presentació per sessió, que va seguida d'intervencions per part de la resta dels membres i d'altres persones assistents amb aportacions, preguntes i d'altres qüestions a plantejar. L'objectiu d'aquests seminaris és, d'una banda, conèixer els treballs dels membres i persones col·laboradores del grup i, d'altra banda, compartir experiències i coneixements en l'àmbit de la recerca i de les publicacions. A continuació, es presenta el 23è seminari de recerca i publicacions.

Resum: La cárcel moderna ha situado, desde sus orígenes, a la educación como elemento central para corregir o enderezar conductas. Sin embargo, esas pretensiones se toparon, rápidamente, con distintas formas de concebir y gestionar el encierro. En la realidad carcelaria argentina se mixturán dos modelos: el correccional y el incapacitante (Sozzo, 2009), y allí la trama de relaciones entre prisión y educación no dejan de reinventarse. Por tal motivo, hacer una lectura situada de las prácticas educativas como táctica de gubernamentalidad, de conducción de las conductas de los otros (Foucault, 2014), a través del cristal de sus agentes penitenciarios, es una forma de comprender su polisemia en el entramado penal contemporáneo. Todo, en el marco de una agencia penal estatal que, a pesar de sus aperturas, porosidades y negociaciones, sigue disponiendo –y ejerciendo– de la discrecionalidad (Liebling et al., 1999) como elemento constitutivo de su arte de gobernar. Por lo tanto, el Seminario se propondrá examinar los sentidos construidos por autoridades carcelarias sobre las prácticas socioeducativas implementadas por instituciones, organizaciones y actores heterogéneos en contextos de encierro punitivo, y su relación con la construcción del orden carcelario. Espacios institucionalizados y formalizados, como la enseñanza primaria y secundaria, experiencias organizadas por actores universitarios y prácticas educativas “no formales” son parte del entramado educativo-carcelario contemporáneo.

La hipótesis central es que las definiciones que directores de las prisiones realizan, introduciendo diferenciaciones, jerarquizaciones y valoraciones, logran inscribir las prácticas educativas como dispositivos sustanciales para la construcción y legitimación del orden carcelario. Este proceso de legitimación adquiere un carácter relativo dado por tres dimensiones interrelacionadas: grados de institucionalización, estatalidad y criticidad, que las autoridades reconocen en los actores educativos involucrados. Con base en un paradigma interpretativo, el trabajo concentra sus referencias empíricas en observaciones y entrevistas en profundidad con directores de tres cárceles, dos de varones (una de mediana y otra de máxima seguridad) y una de mujeres, y se inscribe en los resultados finales de un proyecto de investigación realizado durante 2018-2022, que tuvo el objetivo de indagar las dinámicas de las prácticas socio-educativas en el encierro en relación a las configuraciones subjetivas de las personas privadas de su libertad durante sus trayectorias vitales en el encierro, en cinco las cárceles del sur de la provincia de Santa Fe (Argentina).

Currículum breu: Doctor y Profesor en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Rosario; y pos-doctor en “Comunicación, Medios y Cultura” por la Universidad Nacional de la Plata (UNLP). Actualmente investigador adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de la República Argentina (CONICET); con radicación en el Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencia Política y RRH (UNR). Docente de la Carrera de Comunicación Social (FCP y RRH-UNR), y de diversas instancias de posgrado. Desde 2009 integrante del Área de Antropología Jurídica de la Universidad Nacional de Rosario, desde el 2015 del “Núcleo de trabajo sobre prácticas y experiencias culturales” del Centro de Estudios Interdisciplinarios (CEI-UNR), y desde 2018 a 2021 integrante, y desde entonces a la actualidad Co-Director, del Centro de Investigaciones de Comunicación en Contextos Socio-Educativos (CICSE-UNR). De 2017 a 2019, Coordinador del Programa “Educación en cárceles” de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (UNR) y desde Octubre de 2019 hasta la actualidad, Sub-Director de la Dirección Socio-Educativa en Contextos de Encierro del Área de Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Rosario. Los temas de investigación sobre los que ha trabajado son los procesos comunicacionales, religiosos y educativos en prisión, e integra dos Redes de Investigación ligadas a las temáticas bajo estudio, como la Red Nacional de

Universidades en Contextos de Encierro (RED UNECE), y la Red de Investigación en Cuestiones Penitenciarias del Cono Sur.

Actualmente, se encuentra desarrollando una estancia de investigación en el Grupo “Acción Socio-Educativa y Derechos Humanos”, del Departamento de Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Granada, España).

Links a Publicaciones:

Revista Sinéctica: <https://sinectica.iteso.mx/index.php/SINECTICA/article/view/1517>

Revista Ciencias Sociales:

https://www.icesi.edu.co/revistas/index.php/revista_cs/article/view/5376

Revista Latinoamericana de Educación

Inclusiva: <https://www.rinace.net/rlei/numeros/vol6-num1/art7.html>