

3ª Edición Diploma de Especialización de Postgrado en Género, Diversidad Familiar y Exclusiones (30 ECTS)

1. DATOS GENERALES

Nombre del Postgrado: Género, Diversidad Familiar y Exclusiones

Departamento: Sociología de la Universidad de Barcelona

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Créditos ECTS: 30

Modalidad: a distancia

Fecha de inicio: 14 de octubre de 2019

Fecha de finalización: 20 de junio de 2020

Requisitos de acceso:

Podrán acceder al diploma de especialización de postgrado las siguientes personas:

- Licenciadas/os o graduadas/os.
- Alumnado de grado o licenciatura que hayan superado por lo menos un 90% de los créditos.
- Personas no graduadas ni licenciadas. Podrán acceder a la titulación de curso de extensión universitaria.

Además, el criterio de admisión tiene en cuenta como indicadores los estudios previos como titulaciones de acceso, el nivel académico y el expediente del alumnado.

Personas destinatarias: El diploma de especialización de postgrado se dirige a integrantes de universidades (estudiantes, doctorandas/os, doctoras/es, personal investigador y profesorado), de las políticas sociales (responsables de la gestión y/o implementación de políticas sociales, personal de servicios sociales de base y profesionales en general), y personas interesadas en el tema.

Idioma de impartición: castellano, debido a la presencia de profesorado y alumnado de América Latina.

Lugar de la dirección del postgrado:

Grupo Internacional e Interuniversitario COPOLIS “Bienestar, Comunidad y Control Social”.
Universitat de Barcelona. Diagonal, 696. Despacho 481. 08034 Barcelona
postgradofamilias@ub.edu
www.ub.edu/copolis

Precio: 600€ más tasas (60€).

Precio de los módulos cursados de forma individual: 100€ más tasas (10€).

Aquellas personas que requieran que desde la dirección y coordinación del postgrado se realice el trámite para la legalización y formalización del título para su validez internacional deberán, además, abonar los gastos de notaría y tramitación correspondientes. Para más información, consultar el documento “Tramitación para la validación del título”.

Descripción resumida de los objetivos:

El Diploma de Especialización de Postgrado en Género, Diversidad Familiar y Exclusiones tiene la finalidad de formar a personas profesionales e investigadoras en materia de género y diversidad familiar con atención al papel de las nuevas tecnologías en la emergencia de modalidades familiares no tradicionales y a las desigualdades relacionadas con las familias.

Se trata de dotar al alumnado de herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan desarrollar trabajos profesionales y de investigación en la temática, así como elaborar recomendaciones políticas en torno al género, las familias y la diversidad familiar.

El Diploma de Especialización de Postgrado en Género, Diversidad Familiar y Exclusiones da acceso al Máster en Familias y Sociedad, que tiene como objetivo formar al alumnado en la investigación avanzada sobre esta temática.

Los módulos del postgrado pueden cursarse por separado. El alumnado que así lo prefiera, puede matricularse únicamente de los módulos que le resulten de interés.

2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN

La coordinación se llevará a cabo desde Barcelona y estará a cargo de Elisabet Almeda Samaranch, con una larga trayectoria en la investigación y docencia en estudios de género, Anna Morero Beltrán y Rosa Ortiz Monera, ambas profesoras e investigadoras de la Universidad de Barcelona en temas relacionados con género y familias. Asimismo, en el caso de las Universidades o entidades de México y Argentina, también participantes del postgrado, habrá una persona coordinadora en cada país, con quienes se acordarán los aspectos organizativos y de docencia.

Dirección:

Elisabet Almeda Samaranch. Universitat de Barcelona.

Anna Morero Beltrán. Universitat de Barcelona.

Rosa Ortiz Monera. Universitat de Barcelona.

Coordinación del postgrado en América Latina:

Joaquina Erviti Erice (México). Universidad Nacional Autónoma de México.

Dino Di Nella (Argentina). Universidad Nacional de Río Negro.

3. UNIVERSIDADES Y ENTIDADES PARTICIPANTES

Universitat de Barcelona, Universitat de Girona, Universidad de les Illes Balears, Universitat de València, Federación de Familias Monoparentales de Cataluña (FEFAMOCA), Colectivo Adalquí, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Río Negro (Argentina), Universidad Nacional Autónoma de México, Corporación por la Investigación Acción en Sociedad, Salud y Cultura (CISSC), Universidad Nacional de Colombia, Universidad Externado de Colombia y Max Planck Institute (Alemania).

4. ESTRUCTURA

Primera Parte: Introducción a los estudios de género y familias (20 ECTS).

Obligatorios los 4 módulos

MÓDULO 1. CONCEPTOS, NOCIONES Y DEBATES SOBRE LA DIVERSIDAD FAMILIAR (5 ECTS)

Coordinación del Módulo: Anna Morero

Asignatura 1. Perspectivas no androcéntricas en los estudios de familia: transformaciones familiares, factores explicativos (2,5 ECTS) (Elisabet Almeda y Anna Morero, Universitat de Barcelona).

Asignatura 2. Familia, infancia y grupos de crianza en los debates actuales: responsabilidad parental y nuevas formas de familia y de filiatura (2,5 ECTS) (Dino Di Nella, Universidad Nacional de Río Negro).

MÓDULO 2. GÉNERO Y CONSTRUCCIÓN DE LOS MODELOS FAMILIARES (5 ECTS)

Coordinación del Módulo: Joaquina Erviti y Anna Morero

Asignatura 1. Características y mitos de la familia occidental: patriarcado y legitimidad (2,5 ECTS) (Joaquina Erviti, Universidad Nacional Autónoma de México).

Asignatura 2. Familia y construcción de las identidades de género (2,5 ECTS) (Joaquina Erviti, Universidad Nacional Autónoma de México).

MÓDULO 3. TIEMPOS, CUIDADOS Y POLÍTICAS (5 ECTS)

Coordinación del Módulo: Rosa Ortiz

Asignatura 1. Políticas y prácticas de cuidados: conceptos, intersecciones y conflictos (2,5 ECTS) (María Antonia Carbonero, Universitat de les Illes Balears; Rosa Ortiz, Universitat de Barcelona).

Asignatura 2. Regímenes de bienestar, tiempos y políticas de conciliación (2,5 ECTS) (Sandra Obiol, Universitat de València).

MÓDULO 4. VIOLENCIAS MACHISTAS: VIOLENCIAS ONLINE Y VIOLENCIAS EN CONFLICTOS ARMADOS (5 ECTS)

Coordinación del Módulo: Liz Rincón

Asignatura 1. Violencias machistas y feminicidios en el marco de guerras y conflictos armados (2,5 ECTS) (Liz Rincón, Universidad Externado de Colombia).

Asignatura 2. Violencias machistas y TIC (2,5 ECTS) (Núria Vergès, Universitat de Barcelona).

Segunda Parte: Temas emergentes en torno a género y familias (10 ECTS, eligiendo 2 módulos de 4 ofrecidos, por 20 ECTS)

MÓDULO 5. FAMILIAS MONOPARENTALES DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO (5 ECTS)

Coordinación del Módulo: Clara Camps

Seminario 1. Introducción al estudio de las familias monoparentales (1,5 ECTS) (Elisabet Almeda, Universitat de Barcelona).

Seminario 2. Responsabilidad parental y protección social (2 ECTS) (Dino Di Nella, Universidad Nacional de Río Negro; Núria Pumar, Universitat de Barcelona; Eva Höhnerlein, Max Planck Institute).

Seminario 3. Redes sociales y familias monoparentales (1,5 ECTS) (Clara Camps, Universitat de Barcelona).

MÓDULO 6. DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y TECNOLOGÍAS REPRODUCTIVAS: EL CASO DE LA GESTACIÓN SUBROGADA Y DE LA OVODONACIÓN (5 ECTS)

Coordinación del Módulo: Anna Morero

Seminario 1. Análisis feminista de la gestación subrogada. Debates y dilemas (2 ECTS) (Anna Morero, Universitat de Barcelona).

Seminario 2. Reproducción asistida y neoparentalidades: cuestiones ético-analíticas (1,5 ECTS) (Juan Jorge Michel Fariña, Universidad de Buenos Aires).

Seminario 3. Significaciones y derechos sexuales y reproductivos: embarazo y maternidad adolescente en desplazamientos forzados (1,5 ECTS) (Carlos Iván Pacheco, Corporación por la Investigación Acción en Sociedad, Salud y Cultura –CISSC-, Colombia).

MÓDULO 7. EMPLEO DEL HOGAR EN EL CAPITALISMO PATRIARCAL (5 ECTS)

Coordinación del Módulo: Rosa Ortiz

Seminario 1. Globalización neoliberal, mercados y cuidados: las cadenas globales de cuidados (2 ECTS) (Rosa Ortiz, Universidad de Barcelona).

Seminario 2. Intersecciones de género, origen y poder en el empleo de hogar (1,5 ECTS) (María Antonia Carbonero, Universidad de Islas Baleares).

Seminario 3. Resistencias y luchas en el empleo de hogar (1,5 ECTS) (Rosa Ortiz, Universidad de Barcelona).

MÓDULO 8. MUJERES PRIVADAS DE LIBERTAD: DEBATES, DESIGUALDADES Y RESISTENCIAS (5 ECTS)

Coordinación del Módulo: Elisabet Almeda

Seminario 1. Mujeres, control social y castigos desde una perspectiva histórica. Perspectivas feministas en Europa y América Latina (2 ECTS) (Elisabet Almeda, Universitat de Barcelona).

Seminario 2. Investigación feminista en las cárceles de mujeres: Particularidades de la ejecución penal femenina; discriminaciones y exclusiones; perfiles y necesidades; políticas y protocolos de la privación de libertad femenina (1,5 ECTS) (Vivianne Cantalapiedra, Grupo COPOLIS y Elisabet Almeda, Universitat de Barcelona).

Seminario 3. Mujeres encarceladas: Familias, Maternidades y cuidados (1,5 ECTS) (Elisabet Almeda, Universitat de Barcelona).

5.1 DATOS GENERALES

Salidas profesionales:

- Participación en la planificación y el desarrollo de políticas públicas que reconozcan la diversidad familiar, y que tengan en cuenta la perspectiva de género.
- Trabajo en el tercer sector para la intervención con colectivos relacionados con el género y las familias.
- Trabajo en instituciones educativas, ONGs, administraciones locales y estatales relacionadas con las familias y el género.

Dedicación:

El modelo de créditos europeos, requiere el compromiso de participación activa del alumnado en las actividades formativas programadas. A la hora de matricularse, el alumnado ha de tener en cuenta lo siguiente:

Cada crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo total del alumnado entre las horas de trabajo online, y el trabajo personal de preparación.

En consonancia con lo que establece la normativa de másteres y postgrados vigente, los módulos de 5 créditos comportan 125 horas de trabajo del alumnado.

Idioma de impartición: castellano. Los materiales docentes pueden contener hasta un máximo del 20% de textos en inglés.

5.2 COMPETENCIAS

- Capacidad de analizar las tendencias de los modelos familiares emergentes
- Capacidad de identificar los principios y valores políticos y éticos presentes en los diversos estereotipos existentes sobre los modelos familiares.
- Habilidad de realizar análisis críticos sobre los contenidos de las políticas familiares, así como su incidencia en los diversos grupos de convivencia.
- Competencias transversales en el ámbito de las ciencias sociales como son: el compromiso ético, la capacidad de aprendizaje y responsabilidad, capacidad creativa y emprendedora como es la habilidad de integrar nuevos conocimientos, el trabajo en equipo y la sostenibilidad (como es la consideración del impacto social de las políticas)

5.3 PLAN DOCENTE

Contenidos:

El postgrado se organiza en torno a un total de 6 módulos de 5 créditos ECTS cada uno, de los cuales 4 módulos son obligatorios y 2 optativos. Los primeros módulos contienen los aspectos fundamentales y transversales para poder realizar una introducción inicial al tema del género y las familias. Se trata de adquirir los conocimientos teóricos centrales que permitan al alumnado conceptualizar sobre las familias y sus construcciones desde una perspectiva de género. El postgrado sigue haciendo un acercamiento a las desigualdades y consecuencias derivadas de las construcciones del género y las familias como son la distribución de los trabajos y tiempos. A continuación le siguen cuatro módulos

optativos de los cuales el alumnado elegirá dos para profundizar en aquellas materias que le causen mayor interés.

Los módulos obligatorios estarán formados por 2 asignaturas cada uno. Estos comprenderán tanto aspectos teóricos como la presentación de investigaciones, estudios de caso, intervenciones o experiencias. Los módulos optativos estarán formados por 3 seminarios temáticos cada uno, en los que se presentarán, de nuevo, tanto aspectos teóricos como experiencias o investigaciones.

Objetivos:

- Formar profesionales, estudiantes y personal docente e investigador en el uso de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para el desarrollo de trabajos profesionales y de investigación en las distintas temáticas vinculadas a las familias desde una perspectiva no androcéntrica, con especial atención en la diversidad familiar.
- Ofrecer al alumnado las herramientas necesarias para poder elaborar recomendaciones en materia de políticas económicas y sociales en torno al género, las familias y la diversidad familiar.
- Ofrecer una dimensión global de las políticas y las prácticas familiares y de cuidado que contemple la intersección entre género, clase, origen y poder, así como la dimensión del mercado de los cuidados.

Evaluación:

La forma de evaluar será a través de la evaluación continuada. El alumnado a través de las actividades, seminarios e intervenciones en el foro deberá demostrar que ha alcanzado los objetivos de los módulos. Se detallan a continuación la evaluación y actividades por módulo y asignatura/seminario.

Para cada uno de los 4 módulos obligatorios del curso se ofrecerán de 4 a 6 lecturas obligatorias y otras complementarias. Además, se podrán ofrecer otros materiales como videoconferencias, exposiciones orales, documentales o películas.

La evaluación se hará ponderando, en cada uno de los cuatro módulos obligatorios, las siguientes tareas:

- Participación en 2 foros sobre las lecturas y demás materiales con un mínimo de una intervención (30% de la nota). Se realizará un foro por asignatura.
- Realización de 2 ejercicios sobre las lecturas (70% de la nota). Se trata de un trabajo analítico a partir de las pautas precisadas en la guía de lectura. Se realizará un ejercicio por asignatura y uno de ellos deberá ser interactivo (por ejemplo realizar comentarios en el fórum sobre una conferencia online; un seminario online consistente en que el alumnado elabora preguntas a una persona experta para más tarde iniciar un debate online; el visionado de un documental, una película u otro material audiovisual y el debate sobre el mismo en el fórum, etc.)

Los 2 módulos optativos se componen de 3 seminarios cada uno. Por cada uno de los seminarios se ofrecerán 1 o 2 lecturas obligatorias y otras complementarias. También podrán incluirse otros materiales como documentales, videoconferencias o películas, entre otros. Cada módulo optativo se evaluará de la siguiente manera:

- Participación en 2 foros sobre las lecturas y demás materiales con un mínimo de una intervención (30% de la nota por foro). Se realizarán dos foros en cada módulo optativo.
- Realización de 1 ejercicio sobre las lecturas (40% de la nota). Se trata de un trabajo analítico a partir de las pautas precisadas en la guía de lectura. Se realizará 1 ejercicio en cada módulo optativo.

La evaluación global y final será el resultado de la media ponderada de las notas obtenidas en los 6 módulos, los 4 obligatorios y los 2 optativos seleccionados. Cada uno de los módulos deberá ser superado para poder aprobar el postgrado y obtener una nota de 5 sobre 10 como mínimo.

5.4 PROFESORADO

Universitat de Barcelona:

Almeda, Elisabet (Universitat de Barcelona). Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales (UB), Màster en "Social Welfare and Social Planning" (Universitat de Kent), Doctora en Sociología (UAB). Catedrática Departamento Sociología (UB).

Camps, Clara (Universitat de Barcelona). Diplomada en Educación Social (UB), Licenciada en Pedagogía (UB), Máster en Sociología (UB), Doctora en Sociología (UB). Profesora asociada Departamento de Sociología (UB) y Universitat de Girona.

Morero, Anna (Universitat de Barcelona). Diplomada en Trabajo Social (UB), Máster en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (UB), Doctora en Sociología (UB). Profesora Departamento de Sociología (UB).

Ortiz, Rosa (Universitat de Barcelona). Licenciada en Economía (UPF), Máster en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía (UB), Doctora en Sociología (UB). Profesora Departamento de Sociología (UB).

Pumar, Núria (Universitat de Barcelona). Licenciada en Derecho (UAB), Doctora en Derecho (UAB). Profesora titular de Derecho del Trabajo del Departamento de Derecho Mercantil, del Trabajo y la Seguridad Social (UB).

Vergés, Núria (Universitat de Barcelona). Licenciada en Ciencias Políticas y de la Administración (UAB), Máster en Políticas Públicas y Sociales (UPF), Doctora en Sociedad de la Información y del Conocimiento (In3-UOC). Profesora lectora en el Departamento de Sociología (UB).

Externo a la Universitat de Barcelona:

Alemania

Höhnerlein, Eva (Max Planck Institute, Alemania). First and Second State Exam in Legal Sciences, Bavaria (University of Augsburg, Faculty of Law); Post graduate studies on European Community Law at the College of Europe in Brugge, Belgium (Law department); Doctoral thesis on International Adoption Law and the Best Interest of the Child, at the Faculty of Economic and Legal Sciences, University of the Saarland.

Argentina

Di Nella, Dino (Universidad Nacional de Río Negro, Argentina). Abogado y Operador Comunitario por la Universidad Nacional de La Plata, Doctor en Sociología por la Universidad de Barcelona, Master en Políticas de igualdad de género: agentes de igualdad, y diplomado de posgrado en "Género e igualdad" por la Universidad Autónoma de Barcelona. Profesor adjunto de la Universidad Nacional de Río Negro.

Fariña, Juan Jorge Michel (Universidad de Buenos Aires). Licenciado en Psicología (Universidad de Buenos Aires). Cursó sus estudios de posgrado en el Instituto de Ciencias y Metodología (CIME) y en el Institut National de Santé et Recherche Médicale (INSERM, Francia. 1986).

Cataluña

Vivianne Cantalapiedra, educadora social y fundadora del Colectivo Cassandra.

Colombia

Pacheco, Carlos Iván (Corporación para la Investigación Acción en Sociedad, Salud y Cultura (CISSC)). Pregraduado en Medicina, cirugía (Universidad Nacional Colombia), especialización en epidemiología. Diploma en Estudios Avanzados en Sociología (UB). Curso de la Maestría en Estudios de Población (Universidad Externado de Colombia). Doctor en Sociología (UB). Profesor en la Universidad Nacional de Colombia.

Rincón, Liz Johana (Universidad Externado de Colombia). Miembro de la CISSC. Socióloga de la Universidad del Rosario, Máster en Investigación en Sociología por la Universidad de Barcelona. Doctora en Antropología por la Universidad de los Andes.

Illes Balears

Carbonero, María Antonia (Universidad de las Islas Baleares). Doctora en Geografía por la Universidad Autónoma de Barcelona y en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Profesora titular en la Universidad de las Islas Baleares.

México

Erviti, Joaquina (Universidad Nacional Autónoma de México). Doctorado en Sociología por la Universidad de Barcelona. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Tutora en el Programa del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

València

Obiol, Sandra (Universitat de València). Doctora en Sociología por la Universitat Autònoma de Barcelona. Profesora en el Departamento de Sociología y Antropología Social de la Universitat de València.

5.5 OFICINA DE INFORMACIÓN Y ATENCIÓN AL ALUMNADO

La información y atención al estudiante estará a cargo de la dirección y la coordinación del postgrado. Se dispone de un correo electrónico (postgradofamilias@ub.edu) al que el alumnado podrá hacer llegar todas sus dudas, consultas y observaciones relativas a:

- Cuestiones administrativas y de gestión.
- Cuestiones relativas al uso del campus virtual.
- Cuestiones generales del máster, no relacionadas con una materia en concreto. Para las cuestiones relativas a una materia en concreto, el alumnado podrá contactar directamente con su profesor/a. En caso de querer hacer una queja, se seguirá el circuito establecido para tal fin.
- Cuestiones relativas a los servicios a los y las estudiantes.