



## PROCEDIMENT PER A LA CREACIÓ I OFERTA D'ASSIGNATURES OPTATIVES TRANSVERSALS

El RD 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat, estableix que els plans d'estudis han de tenir com a referents els principis i valors democràtics i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS), i també que aquests valors i objectius s'hauran d'incorporar com a continguts o competències de caràcter transversal.

La Universitat de Barcelona considera que les assignatures que han de recollir aquest requeriment són les optatives tant per a l'estudiant com per a l'ensenyament, atès que d'aquesta manera se'n facilita la creació i la modificació, així com l'assimilació en plans d'estudis diferents i això garanteix el caràcter transversal.

En aquest sentit, a la Comissió Acadèmica delegada del Consell de Govern (CACG) s'ha debatut sobre algunes assignatures optatives de caràcter transversal que s'han creat a la UB des de diversos àmbits i que donen resposta al requeriment del real decret esmentat.

Atès que la procedència de les assignatures optatives transversals que s'ofereixen és diversa i amb l'objectiu de que tots els ensenyaments que les considerin adients per al seu alumnat les puguin oferir, es proposa crear un **catàleg d'assignatures transversals**, que es presentarà anualment a la CACG i que contindrà tant les noves assignatures proposades com les que renovin l'oferta per al curs següent.

### PROCEDIMENT

#### Iniciativa

Les assignatures optatives transversals poden crear-se a iniciativa:

- dels centres, o
- dels vicerektorats

Independentment de qui promogui la creació de l'assignatura i la seva inclusió al catàleg d'assignatures transversals, la proposta que s'adreci a la CACG ha d'indicar sempre quin és l'ensenyament de la UB responsable de planificar-la i oferir-la.

#### Creació d'assignatures optatives transversals noves:

La convocatòria per presentar propostes d'assignatures transversals noves es fa anualment.

Un cop finalitzat el termini de presentació, les propostes s'han de presentar en una sessió de la CACG perquè les aprovi.

Per crear una assignatura optativa transversal nova i incloure-la al catàleg de l'oferta anual, cal comunicar-ne la informació següent:

- Ensenyament responsable
- Agent promotor (centre o vicerektorat)
- ODS relacionat (com a màxim, 4)
- Nom de l'assignatura
- Crèdits de l'assignatura
- Matèria optativa a la qual es vincula l'assignatura en l'ensenyament responsable
- Descripció del contingut
- Resultats d'aprenentatge
- Activitats formatives



- Sistema d'avaluació
- Nombre de places de l'assignatura en l'ensenyament responsable i nombre de places previstes per als altres ensenyaments que puguin estar interessats a incloure-la en el seu pla d'estudis

Un cop la CACG ha autoritzat la proposta dins de l'ensenyament responsable, seguint el procediment establert per a les modificacions no substancials, l'assignatura es considera inclosa a la llista d'assignatures del catàleg del curs següent.

### **Catàleg d'assignatures transversals**

Si un centre vol deixar d'oferir, el curs següent, una assignatura optativa transversal de la qual n'és responsable un dels seus ensenyaments, ho ha de comunicar al Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat abans del mes de setembre.

El catàleg anual d'assignatures optatives transversals l'aprova la CACG en la sessió prèvia a l'inici del període previst per planificar la docència del curs següent. El catàleg ha d'incloure la mateixa informació que es requereix per crear assignatures noves.

### **Petició de places d'assignatures optatives transversals del catàleg**

L'acord de la CACG d'aprovació del catàleg de cada curs acadèmic ha de determinar que, si un ensenyament vol incorporar una assignatura optativa transversal inclosa en el catàleg al seu pla d'estudis, aquesta incorporació es considera autoritzada pel Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat.

Perquè altres ensenyaments puguin oferir assignatures del catàleg, cal un acord amb el centre al que pertany l'ensenyament responsable de l'assignatura, on s'indiqui el nombre de places que s'ofereixen a aquest altre ensenyament.

Un cop assolit l'acord, el centre que incorpora l'assignatura optativa transversal ho comunica a Gestió Acadèmica i en demana la seva implementació al pla d'estudis de l'ensenyament corresponent indicant a quina matèria optativa la vincula.

Els ensenyaments que estiguin interessats a oferir una assignatura optativa transversal l'han d'aprovar dins de l'oferta docent del centre, a més de tenir el vistiplau de la comissió acadèmica del centre responsable de l'ensenyament que n'és responsable.

Aquestes assignatures no computen en el compliment de la normativa d'oferta i planificació pel que fa a les ratios d'optativitat.

Les assignatures optatives transversals estaran identificades informàticament, i s'indicarà l'ODS relacionat amb l'assignatura.

### **Matrícula:**

L'oferta de places del grup de l'assignatura transversal és única per l'ensenyament responsable i no discriminarà les places ofertes per altres ensenyaments. Si escau, per a un control diferenciat a l'automatrícula, cal que l'ensenyament responsable de l'assignatura introdueixi grups ficticis per a la matrícula (un grup per a cada ensenyament, amb el nombre de places acordat) i que, en el procés d'automatrícula, cada centre mostri només el seu grup. Un cop finalitzada la matrícula, cal unificar les grups perquè tots els alumnes estiguin en el mateix grup i acta.



## LLISTA D'OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

- ODS-1 Fi de la pobresa.** Erradicar la pobresa a tot el món i en totes les seves formes
- ODS-2 Fam zero.** Posar fi a la fam; assolir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició, i promoure l'agricultura sostenible
- ODS-3 Salut i benestar.** Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones de totes les edats
- ODS-4 Educació de qualitat.** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom
- ODS-5 Igualtat de gènere.** Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes
- ODS-6 Aigua neta i sanejament.** Garantir la disponibilitat i una gestió sostenible de l'aigua i el sanejament per a totes les persones
- ODS-7 Energia neta i assequible.** Garantir l'accés a una energia assequible, segura, sostenible i moderna per a totes les persones
- ODS-8 Treball digne i creixement econòmic.** Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom
- ODS-9 Indústria, innovació i infraestructures.** Construir infraestructures resilents, promoure la industrialització inclusiva i sostenible i fomentar la innovació
- ODS-10 Reducció de les desigualtats.** Reduir la desigualtat en i entre els països
- ODS-11 Ciutats i comunitats sostenibles.** Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles
- ODS-12 Consum i producció responsables.** Garantir modalitats de consum i producció sostenibles
- ODS-13 Acció climàtica.** Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes
- ODS-14 Vida submarina.** Conservar i utilitzar de forma sostenible els oceans, els mars i els recursos marins per al desenvolupament sostenible
- ODS-15 Vida terrestre.** Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres; gestionar els boscos de manera sostenible; combatre la desertificació, aturar i revertir la degradació del sòl, i aturar la pèrdua de la biodiversitat
- ODS-16 Pau, justícia i institucions sòlides.** Promoure societats pacífiques i inclusives per aconseguir un desenvolupament sostenible; proporcionar accés a la justícia per a totes les persones, i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells
- ODS-17 Aliança pels objectius.** Enfortir els mitjans per implementar i revitalitzar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible